

990 اقتربت من الله ولكن ضعف تحصيلي الدراسي وبدأت نفسي تزين لي أن سبب الضعف هو الطاعة، ماذا أفعل؟

عبدالعزيز بن باز

الله. هنا السائل يقول سماحة الشيخ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وبعد انني احبك في الله. وشهاد الله على ما في قلبي. واتوجه إليك هذا السؤال وهو انني كنت طالباً متفوقاً في تحصيلي العلمي. وخلال هذا الفصل الدراسي زادني الله حرصاً على امور ديني فاصبحت احضر حلقات العلم - 00:00:00

واحرص على الندوات والمحاضرات واكثر من قراءة الكتب النافعة. وهذا ما احمد الله عليه الا انه من ناحية اخرى ضعف مستواني الدراسي عن السابق فبدأ الشيطان ونفسه يحاولن اقناعي بأن سبب هذا الضعف هو اتجاهي الى طريق الطاعة. واخاف ان اركن الى ما تهواه نفسي. فما هو - 00:00:20

جزاكم الله خيراً. اولاً احبك الله الذي احببتنا له ونسأله سبحانه وتعالى واياكم وسائر اخواننا من المتابعين في جلال الله. اللهم امين. قال الله جل وعلا يقول الله قال النبي صلى الله عليه وسلم يقول الله يوم القيمة - 00:00:40

اين المتابعون بجلالي اليوم اظلمهم في ظلي يوم لا ظل الا ظلي. اخرجه مسلم في الصحيح وفي الصحيحين يقول النبي صلى الله عليه وسلم سبعة يظلمهم الله في ظله امام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمسجد - 00:00:58
وردنا ان تحابا في الله اجتمعوا عليه وتفرقوا عليه ورجل دعته امرأة ذات منصبة المال فقال اني اخاف الله ومن يصدق بصدقها حتى لا تعلم شمالي ما تنفق يمينه - 00:01:16

ورجل ذكر الله اما ما لك ما اعطيك الله من الخير والاقبال على حلقات العلم وعلى طاعة الله عز وجل وعلى المذكرة هذه من هذه من نعم الله عليك وهذا خير عظيم - 00:01:30

احمد الله عليه وشكر الله عليه. والزم هذا الخير العظيم. ومع ذلك تحفظ الاوقات التي تعينك على شؤون الدراسة وعلى المستوى الدراسي فاجمع بين المصلحتين. جاهد في هذا وفي هذا - 00:01:43

فاجعل لك اوقاتك تعينك على العناية بالدروس حتى توفق ان شاء الله التفوق فيها ومع ذلك انت تعتنى ايضاً بطاعة الله وما اوجب الله عليه وترك ما حرم الله عليه وصحبة الاخيار الى غير ذلك. فهذا لا ينافي هذا بل يعين على هذا طاعة الله تعينك على - 00:02:00
ومن اسباب توفيق الله لك حتى تنجح نجاحاً اكثراً اذا اديت ما استطعت في العناية بالدروس وما ذكر فيها ومع ذلك انت تحرص على ما اوجب الله عليك وعلى ترك ما حرم الله عليك وعلى العناية باسباب الخير والنجاة. نعم - 00:02:20