

# 990 اقتربت من الله ولكن ضعف تحصيلي الدراسي وبدأت نفسي تزين لي أن سبب الضعف هو الطاعة، ماذا أفعل؟

عبدالعزیز بن باز

الله. هنا السائل يقول سماحة الشيخ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وبعد انني احبك في الله. واشهد الله على ما في قلبي. واتوجه اليك هذا السؤال وهو انني كنت طالبا متفوقا في تحصيلي العلمي. وخلال هذا الفصل الدراسي زادني الله حرصا على امور ديني فاصبحت احضر حلقات العلم - 00:00:00

واحرص على الندوات والمحاضرات واكثر من قراءة الكتب النافعة. وهذا ما احمد الله عليه الا انه من ناحية اخرى ضعف مستواي الدراسي عن السابق فبدأ الشيطان ونفسه يحاولان اقناعي بان سبب هذا الضعف هو اتجاهي الى طريق الطاعة. واخاف ان اركن الى ما تهواه نفسي. فما هو - 00:00:20

جزاكم الله خيرا. اولاً احبك الله الذي احببتنا له ونسأله سبحانه وتعالى وياكم وسائر اخواننا من المتحابين في جلال الله. اللهم امين. قال الله جل وعلا يقول الله قال النبي صلى الله عليه وسلم يقول الله يوم القيامة - 00:00:40

اين المتحابون بجلالي اليوم اظلمهم في ظلي يوم لا ظل الا ظلي. اخرجهم مسلم في الصحيح وفي الصحيحين يقول النبي صلى الله عليه وسلم سبعة يظلهم الله في ظله امام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمساجد - 00:00:58 وردنا ان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ورجل دعت امرأه ذات منصبه المال فقال اني اخاف الله ومن يصدق بصدقها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه - 00:01:16

ورجل ذكر الله اما ما لك ما اعطاك الله من الخير والاقبال على حلقات العلم وعلى طاعة الله عز وجل وعلى المذاكرة هذه من هذه من نعم الله عليك وهذا خير عظيم - 00:01:30

احمد الله عليه واشكر الله عليه. والزم هذا الخير العظيم. ومع ذلك تحفظ الاوقات التي تعينك على شؤون الدراسة وعلى المستوى الدراسي فاجمع بين المصلحتين. جاهد في هذا وفي هذا - 00:01:43

فاجعل لك اوقاتا تعينك على العناية بالدروس حتى توفق ان شاء الله التفوق فيها ومع ذلك انت تعتني ايضا بطاعة الله وما اوجب الله عليه وترك ما حرم الله عليه وصحبة الاخير الى غير ذلك. فهذا لا ينافي هذا بل يعين على هذا طاعة الله تعينك على - 00:02:00 ومن اسباب توفيق الله لك حتى تنجح نجاحا اكثر اذا اديت ما استطعت في العناية بالدروس وما ذكر فيها ومع ذلك انت تحرص على ما اوجب الله عليك وعلى ترك ما حرم الله عليك وعلى العناية باسباب الخير والنجاة. نعم - 00:02:20