

1. اللباب في أصول الفقه من 81 إلى 12 ص | د. أحمد بن علي

العدوبي

عادل بن أحمد

والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم وبعد. آن شاء الله آن هذه بداية آن نسأل الله عز وجل أن يجعل الله لها القبول والادامة.
وآن يوفق لشرح هذا الكتاب - 00:00:00

اه كتاب اللغة في اصول الفقه. اه تأليف اه الشيخ صفوان عدنان داود آن شاء الله نقف آن على معاني هذا الكتاب قدر الوعس
والاستطاعة نبدأ آن شاء الله - 00:00:17

آن من صفحة تمنتاشر في البداية لازم آن انبه على شيء وعدد الدروس أنها تبدأ الطلبة فيها كثيرة ومع مرور الأيام يتتساقطون واحدا
تلوا الآخر يعني لا شك العلم يحتاج إلى صبر يحتاج إلى صبر - 00:00:37
وانا عادة اشبه آن طالب العلم بالذى يصعد الجبل الذى يصعد اه الجبل آن لولا ان صعود الجبل صعب كان كل الناس يرتفقون ايه؟ اليه.
ولو كان طريق العلم كده - 00:01:03

سهلا مزلا تصار كل الناس علماء وآن لا شك ان العلم يحتاج الى جلد ويحتاج الى صبر. ويحتاج الى آن مداومة اه امر اخر احب ان انبه
عليه اه مع الادامة والنظر - 00:01:22

اه حضور الدرس والمذاكرة آن تتسع المدارج. يعني ليس مطلوبا آن ان تفهم من اول مرة بنسبة مائة في المائة ماشي يعني لو فهمت من
اول مرة خمسين في المئة - 00:01:44

يبقى ممكن مع المراجعة الخمسين نلتقي الى ستين الى سبعين. مع الوقت لكن انت اه وربما لا يكون قصور في الشيخ ولا في الكتاب
ربما يكون قصور في الطالب آن الامر صعب على الطالب. هو لم يفهم خمسين لأن الشيخ آن قصر في الشرح او هذا الكتاب شيء. لا ربما
يكون العجز عند الطالب - 00:02:03

طيب اه انا فهمت بنسبة خمسين هذه نسبة جيدة. مع الوقت النسبة ايه؟ تزداد. لكن لا يمكن ان تزداد هذه النسبة مع الانصراف اسمع
الدرس انا لا افهم جيدا فلا اتي - 00:02:27

ستبقى لا تفهم جيدا. لأن قد يكون الخلل ليس في الشيخ ولا في الكتاب قد يكون الخلل عندك انت. ما زالت مداركك ضيقة فانت لا
تفهم ستبقى الى يوم القيمة لا تفهم. لانك لا تحاول - 00:02:43

ان توسيع هذه المدارس فكيف تتسع هذه المدارك الصبر والايده والجلد والاستمرار ماشي؟ يعني انا اردت ان انبه انا لا افهم فلا احضر
ستبقى ان شاء الله الى يوم القيمة لا تفهم. لا ابشرك بهذا. لكن اذا حاولت - 00:02:58

مرة معمرة ان شاء الله الذي تجدوه عسيرا اليوم سيكون سهلا اقعدي ماشي يقول الشيخ رحمه الله مبادئ فن الاصول قال ابو
العرفان محمد بن علي الصبان انما بادي - 00:03:19

كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة وفضله ونسبة والواضع. والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى. ومن
دري الجميع حاز الشرف اه جرت عادة العلماء انهم اذا بدأوا التأليف في علم ما انهم يقدمون آن على - 00:03:49

قواعد العلم وفصوله ومسائله يقدمون ما يسمى بمبادئ العلم ومبادئ العلم نستطيع ان نقول عنها انها البطاقة التعريفية البطاقة
التعريفية. تعرفون السبي في هذا المصطلح السبي في يعني انت تريد ان تعرف بنفسك - 00:04:21

تقدم لي ورقة وتقول اسمي كذا ولدت في سنة كذا وبلدي كذا. والشهادات التي حصلت عليها كذا وكذا وكذا من خلال هذه المعلومات
انا تعرفت ايه هذه الورقة يقال لها بطاقة تعريفية - [00:04:52](#)

هذه البطاقة هتشتمل على المعلومات التي تعرفك به اه العلماء قديما صنعوا ما يسمى بهذه البطاقة التعريفية انا اريد ان ادرس هذا
العلم اولا لابد ان تعرف ما هو هذا العلم - [00:05:13](#)

هل تحتاجه او لا تحتاجه فانا ادعوك بطاقة تعريفية بهذا العلم اذا حصلت هذه البطاقة عرفت هذا العلم تصور العلم تصروا
اجماليا. ثم بعد ذلك تقول هذا العلم يناسبني - [00:05:31](#)

فاسرع فيه او هذا العلم لا يناسبني فاظطر فيه ايه؟ في غيره ماشي؟ آآتحصيل هذا العلم قد يحتاج سنتين. بعد ان تنفق فيه
عشرات السنوات من عمرك يقول انا ما كنت احتاج الى هذا الكلام. انا ما كنت اريده - [00:05:48](#)
اضعت العمارة في تحصيل شيء انت لا تريده. فحتى لا تضيع عمرك فيما لا تريده. العلماء وضعوا لك بطاقة تعريفية بهذا العلم هذا العلم
يشتمل على كذا وكذا. اذا كان غرضك يتعلق بهذا العلم فابدا - [00:06:08](#)

واذا كان غرضك لا يتعلق بهذا العلم فابحث عن العلم الذي ايه؟ تريده. يعني هذا يعد من النصيحة لاهل الایمان ان
تعرفك بالشيء قبل ان ايه ان تبدأ فيه - [00:06:25](#)

ده ايه بقى؟ ما هي وظيفة مبادئ العلوم التعريف الاجمالي بالعلم طيب ما هي مبادئ فنية اصول الفقه انا اريد الان ان اعرفك بهذا
العلم تعريف الاجمالي قال لي التعريف الاجمالي باي علم من العلوم - [00:06:41](#)

بيبي يشتمل على عشر معلومات بيشتمل على عشر معلومات اللي هي الحد اللي هو تعريف العلم. انما بادي كل فن عشرة المبادئ
المعرفة بالعلم عشرة. ايه هي؟ واحد الحد. اللي هو التعريف. ما هو تعريف ما هو تعريف اصول الفقه - [00:07:02](#)
موضوعه في اي شيء يتكلم اصول الفقه ثمerte اذا حصلت انا اصول الفقه. فما هي الفائدة التي تعود علي؟ من تحصيله اللي هو فضل
ما هو فضل هذا العلم ونسبته - [00:07:31](#)

ما هي نسبة هذا العلم الى العلوم الاخرى اذا هي نسبة هذا العلم الى العلوم الاخرى هل هو من العلوم اللغوية هل هو من العلوم
العقلية؟ هل هو من العلوم التجريبية - [00:07:51](#)

فاهم نسبته الى علمك ما هي مكانته ماشي بين العلوم الایه؟ آآ الاخرى والواضع من هو اول من وضع هذا العلم ووضع فيه مؤلفا
والاسم ما اسمه واستمداده هذا العلم - [00:08:07](#)

هل اخذ من علوم الاخرى واذا اخذ من علوم اخرى جهاز العلم من اين استمد حكم الشارع آآ ما حكم دراسة هذا الفقه الحكم معذرة
آآ ما حكم دراسة هذا العلم؟ هل دراسته فرض ام ليست بفرض - [00:08:32](#)

واذا كانت دراسات الفرض فهي اللي هي فرض على الاعياد الفرض على الكفاية ماشي مسائل ما هي مسائله ماشي لما سئلوا عن اي
شيء تتحدث هزيمة عشر ايه عشر معلومات - [00:09:05](#)

اه اذا علمتها فقد حصلت لك معرفة اجمالية قال لي والبعض بالبعض اكتفى. ما معنى هذه العبارة؟ يعني بعض المصنفين في العلوم
يجد نفسه ليس بحاجة الى ان يذكر المعلومات العشرة - [00:09:24](#)

ممکن يذكر من العشرة ستة او من العشرة ثمانين او من العشرة خمسة والبعض اي البعض من العلماء اكتفى بالبعض من هذه المبادئ
العشرة. فلا يذكرها كلها وکأن الغرض من التعريف قد يحصل بالایه؟ بالبعض - [00:09:43](#)

فلا يأتي بذكر الكل هل هو منظر الجميع؟ من اتي بالمبادئ العشرة حاز الایه؟ حاز يعني اكتسبت الشرف الفضل والمكان اه كده ان
شاء الله اه الابيات تكون وضحت طيب بدأ الشيخ في ذكر المبادئ العشرة فقال حد علم اصول الفقه اي تعريف الوط - [00:10:04](#)
الحد والتعريف بمعنى ايه؟ بمعنى وحد العلم بالقواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية من ادلتها من من
ادلتها التفصيلية طيب حتى نشرح هذا التعريف للبد وان نتصور - [00:10:34](#)

اه ان هناك دليل القاعدة الاصولية هي الرابط بين هذا الدليل وهذا الدليل من قبل الشارع اقيموا الصلاة والحكم نطق به المجتهد

فقال الصلاة واجبة عندي الصلاة واجبة حكم نطق به المجتهد - [00:11:07](#)
واقيموا الصلاة اللي هو الدليل من قبل الشيخ طيب ما العلاقة بين اقيموا الصلاة والصلاه واجبة ما العلاقة بين الدليل والحكم؟ كيف
كيف اتوصل من خلال هذا الدليل الى هزا - [00:11:41](#)

الحكم ماشي آآ لابد ان توجد قواعد تضابط هزا الحكم من هزا ايه الدليل لعلم اصول الفقه هو العلم بهذه القواعد التي يتوصل بها الى
استنباط الحكم الشرعي من الدليل - [00:12:01](#)

التفصيلي يعني المسال البسيط انت كمجتهد تنظر في قوله تعالى اقيموا الصلاة يقول اقيموا الصلاة امر والقاعدة الاصولية تقول
استعمال القاعدة الامر للوجوب اذا الصلاة واجبة واجبة. فبقاعدة الامر للوجوب - [00:12:26](#)

استطعت ان تستنبط وجوب الصلاة من قوله تعالى اقيموا الصلاة. الصلاة. يبقى القاعدة الاصولية هي الرابط بين الدليل التفصيلي
والحكم الایه؟ الشرعي. كيف تتوصل الى الحكم الشرعي من الدليل التفصيلي؟ قال لي لا تستطيع ان تتوصل الى الدليل الى الحكم
[00:12:55](#)

طبعا من الدليل التفصيلي الا عن طريق قواعد معينة هذه القواعد المعينة هو اصول الفقه هو ايه؟
اصول الفقه. فقال هو العلم بالقواعد التي يترسل بها الى استنباط الحكم الشرعي او الاحكام الشرعية الفرعية - [00:13:19](#)
ماشي آآ من ادتها التفصيلية. وطبعا احنا آآ ننبه آآ والامر ان شاء الله يكون واضح اليكم ان الاحكام الشرعية الشرعية عندي احكام
شرعية اصولية واحكام شرعية فرعية. الاحكام الشرعية الاصولية التي تدرس في علم العقيدة - [00:13:42](#)
اه الله واحد لا شريك له ماشي؟ له اسماؤه الحسنى وصفاته العليا هذه احكام شرعية ونقول عنها علمية نقول عنها اصولية ماشي؟
وعندي احكام شرعية فرعية الصلاة واجبة آآ الوتر ليس بواجب - [00:14:01](#)

فقال لي غرض القواعد الغرض من القواعد الاصولية هو التوصل الى الاحكام الشرعية ليست العلمية. وانما الفرعية العملية ماشي؟
طيب وتمام الفقه العلم بالمشروعات وضبط الاصول بفروعها والعمل آآ بذلك - [00:14:22](#)

آآ الفقه هو العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من ادتها التفصيلية تعرف آآ ما احله الله وما حرمته الله ما اوجبه عليك وما
حرمه عليك وتعمل بمقتضى ايه بمقتضى ذلك - [00:14:54](#)

فما امرك به تأتى به وما نهاك عنه تنتهي ايه؟ تنتهي عنه. هذه هي ثمرة الفقه اه ان تعلم اه الفقه هو ان تعلم حكم الله عز وجل في
الاشياء - [00:15:19](#)

ماشي؟ وثمرة هذا العلم ان تعمل بمقتضاه فما امرك به تأتى به وما نهاك عنه تنتهي ايه؟ تنتهي عنه. طيب موضوعه موضوع علم
اصول الفقه ما هو الشيء الذي يدرس في علم اصول الفقه - [00:15:35](#)

موضوع الاصول الفقه يعني ما هو الشيء الذي يدرس في هذا العلم انت كأصولي ما هو محل نظرك في اي شيء تدرس الادلة الشرعية
الادلة الایه؟ الشرعية مسلياك ان ان تقيد ذلك وتقول الادلة الشرعية الاجمالية. الادلة الشرعية الاجمالية. لأن الاصول لا نظر له -
[00:16:02](#)

في جزئيات الادلة وانما ينظر في الادلة على وجه الادمان واين هذا المعنى واقول القرآن اه يشتمل على مئات او الاف الادلة
التفصيلية القرآن يشتمل على مئات او الاف الادلة الادلة الجزئية - [00:16:30](#)

اقيموا الصلاة دليل تفصيلي آتوا الزكاة دليل التفصيلي وكتابوهم دليل تفصيلي. ماشي؟ فإن من بعضكم بعضا فليؤدي دليل تفصيلي
كل ابعاد الآيات تصلاح ان تكون ادلة تفصيلية الفقيه ينظر الى هذه الجزئيات - [00:17:10](#)

الاسطوري يقول القرآن وان اشتمل على عشرات او مئات او الاف الادلة الجزئية لكن هو في نظري انا دليل واحد دليل ايه فانا انظر
إلى القرآن اশملا وقل الدليل الاول القرآن - [00:17:30](#)

السنة وبما اشتملت عليه من مئات الالاف من الاحاديس في نظر الاصول الدليل السالم دليل واحد الدليل الساني هو السنة فهو
الاصولي ينظر الى الادلة على وجه الاجمال بخلاف الفقيه الاصولي ينظر للادلة على وجه الاجمال. الفقيه ينظر الى - [00:17:52](#)

جزئيات الادلة فهمت يا ابني ولذلك الاصول عندما يضع قاعدة لا يضع قاعدة لاقيموا الصلاة هو لا نظر له في اقيموا الصلاة اصلا لا يرى قاعدة لاتوا الزكاة. هو لا نظر له في واتوا الزكاة. ان هو يقول الامر للوجوب - 00:18:15

وكل امر تجده في القرآن الامر المطلق المجرد عن القرآن يفيد الوجوب كل امر يتحقق فيه هذا الشرط فاحكم عليه بأنه للوجوب ماشي ويترك الامر للفقيه بعد ذلك. فهو يطبق الاقيموا الصلاة وعلى اتوا الزكاة يطبق - 00:18:37

فهمتم؟ يبقى وموضع الادلة الشرعية من جهة الاجمال. من جهة الایه او على وجه الاجمال ولذلك العلماء مثلا في جمع الجماع لما اراد ان يعرف اصول الفقه قال ادلة الفقه الاجمالية - 00:18:58

ادلة الفقه الایه الاجمالي طب ثمرته قال لي العلم باحكام الله تعالى او الظن بها احنا قلنا اه ان القواعد الاصولية طريق الى معرفة حكم الله عز وجل الذي جاءنا عن الشارع هي ادلة - 00:19:27

طيب كيف اتوصل بهذه الادلة الى الاحكام عن طريق القاعدة الاصولية. من ثمرات هذا العلم او ثمرة هذا العلم هو الوصول الى حكم الله تعالى او الى معرفة حكم الله تعالى. اما على سبيل القطع او على سبيل الظن - 00:19:56

العلم بحكم الله تعالى قطعا او ظنا من خلال الادلة التفصيلي من خلال الایه؟ الادلة التفصيلية ليست ثمرته قصيرة على هذا الحد ماشي؟ آ او آ قواعد القواعد الاصول بتبضيع طريق الاستنباط - 00:20:18

تاريخ الایه؟ الاستنباط العارف بهذه القواعد يميز بين المحق والمبطل انت تجتهد بغرض الوصول الى حكم الله وانت تتزاهر بالاجتهد لكي تخرج لنا اقوال فاسدة تبتها في دين الله الاصولي يقول هذا محق في اجتهاده وهذا مبطل - 00:20:43

علماء الحديث علماء الحديث عنده قواعد يقول هذا حديث قاله النبي صلى الله عليه وسلم وهذا حديث مكذوب على النبي هذا الكلام مكذوب على النبي بقواعد يستطيع ان يميز بين ما قاله النبي وبين ما - 00:21:11

يبنما كذب عليه يبقى كذب عليك بي. قال لي وكذا الاصول يستطيع ان يميز بين الاستنباط الذي هو في دين الله عز وجل وبين استنباط يدعى صاحبه انه يجتهد وهو في الحقيقة يأتي بالاقوال الفاسدة التي يبتها في دين الله عز وجل. هذه من - 00:21:28

ثمرات وثمراته كثيرة فضلها قال لي من افضل العلوم الشرعية. واجلها قدرها واكثرهافائدة لتعلقها بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ويكتفي ان يكتفي في فضلها ان - 00:21:50

العلم بحكم الله متوقف عليه يعني يكتفي فضل علم اصول الفقه ان العلم بحكم الله متوقف ايه توقف عليه واي فضل بعد ذلك لا تستطيع ان تقف على حكم الله الا بعد ان تقف على على قواعد الاصول - 00:22:16

قال بعضهم اصول الفقه ان فكرت فيها فضيلة المتفقين واحكام الخطاب وما هواد دقائق من كلام مدققين ماشي نشرح الابيات ولا دول اصول الفقه ان فكرت فيها فكرت في القاعدة الاصولية - 00:22:37

هذه القواعد ستريك محاسنها يررك فضيلة المتفقين تريک تعرفك بفضل الفقه اعرفك بفضل الایه؟ الفقه وبفضل اهل الفقه وبفضل اهل الایه طيب علمك بالقواعد يعرفك بالفقه. انا قلنا ان معرفة حكم الله تعالى متوقفة على العلم بهذه القواعد - 00:23:24

وتعرفك بالمتفقين اعرفك بقدر الائمة المجتهدين يعني من كان عند ودرأية بعلم اصول الفقه وينظر الى اجتهدات الشافعي واستنباطات الشافعي. وكيف اجتهد فيه هذه المسألة وكيف كان له في هذه المسألة قول وفي المسألة التي تشابها قول اخر - 00:23:55

عندما يقف على على هذا الاجتهد وينظر فيه بعين الاصول يعرف مقدار الشافعي هو مقدار فقهي. ماشي؟ واذا وازن بين الشافعي وبين غيره يستطيع ان يقول اه الشافعي تفوق على اه الفقهاء بکذا وكذا وكذا - 00:24:17

فتتفق على مقدار الایه تعرف الفقه وتتعرف على مقدار اهله يبقى تقدر العلماء حق ايه؟ حق قدرهم طيب تريکا فضيلة المتفقين وتريک احكام الخطاب. احكام الایه في الخطاب. اه عندما تدرس سوء الفقه - 00:24:40

آ ستقول مسلا آ الخطاب عندي منطوق ومفهوم تدرس المنطوق والمفهوم وتدرس العام والخاص بطاطس المطلق والمقيد. وتعرف ان العام مازا يفيد والخاص مازا يفيد؟ الامر مازا يفيد والنهي مازا يفيد - 00:25:03

فهمتم هذا؟ آآتعرف على دالة المطروح وتتعرف على دالة المفهوم ماشي دي المقصود بالاحكام واحكام الخطاب وما حواه دقائق من
كلام مدققين ولا شك انك ان شاء الله عندما تدرس معنا - 00:25:22

آآالقواعد المسئولة من خلال هزا الكتاب آآستقف على قدر من دقة آآعلماء الاصول دقة علماء الایه؟ آآالاصل طيب نسبته اللي هو
اساس لعلم الفقه والاحكام الشرعية - 00:25:44

وفرع لعلم العقائد الدينية. احنا مش كنا قلنا النسبة اذا وضع علم اصول الفقه في هذا الموضع طيب عن يمينه اي العلوم عن يمينه؟
واي العلوم عن يساره؟ هو متعلق - 00:26:03

ما هي علاقته بالعلوم الاخري فقال لي هو اساس لعلم الفقه والاحكام الشرعية وفرع لعلم العقائد الدينية ده كلام جميل جداً كثير
من المسائل الاصولية يكون لها جزر عقدي اساس عقدي - 00:26:20

احساس ايه اساسي عقلي يبقى فيه مسألة كلامية وهزه المسألة الكلامية او العقدية تفرغ عنها خلاف في مسألة هناك في مسألة ايه
يبقى القاعدة الاصولية تفرعت عن عن قاعدة كلامية او عقدية - 00:26:54

قال بيقى ممكن نعتبر ان علم اصول الفقه في بعض جزئياته متفرع عن علم الایه اه العقید
مسألة اسبات الكلام النفسي وعدم اسبات الكلام النفسي - 00:27:18

ينبني عليها مسائل في اصول الایه؟ الفقه تحسين العقل وتخبيقه. هذه مسألة عقدية يبني علىها مسائل في اصول آآالفقه كسير من
المسائل الكلامية الخلاف في المسائل الكلامية في بعض ينبرى عليه خلاف في بعض المسائل الاصولية. نستطيع ان نقول ان علم
اصول الفقه في بعض جزئياته متفق - 00:27:37

عن علم الاعتقاد يبقى دي علاقة اصول الفقه بعلم الاعتقاد. انهم متفرعون عنه. قال لي طيب. طب وعلاقته بعلم الفقه؟ قال لي لا. ده
علم الفقه متفرع عن علم الاصول - 00:28:05

عن علم الایه؟ مش احنا قلنا معرفة حكم الله تعالى متوقفة على ادراك هزه القواعد؟ قال اه يعني هزه القواعد بینشأ عنها يشع الفقه.
ولذلك انا اهنى الفقهاء يختلفون في مسألة فقهية - 00:28:22

بناء على اختلاف الاصوليين في مسألة من مسائل اصول الفقه يعني مسلا انا اقول امري للوجوب وتدخل امري للنلب. فيأتي امر
الشارع انا احمله على الوجوب. وانت تحمله على النلب. يبقى الخلاف في الفقهية - 00:28:37

انبني على خلاف وصولا ماشي هو اساسي اذكر كتاب اه اسر الاختلاف في القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء الشيخ الحيل. فهمتم
هذا؟ يبقى ما هي نسبة علم الاصول مكانه بين العلوم الاخري. قال لي هو متفرع في بعض جزئياته عن علم الاعتقاد - 00:28:52
وعلم الفقه متفرع عنها ماشي؟ يبقى هو فرع عن علم الاعتقاد واصل العلم طيب واضعه لاول من دونه الامام الشافعي محمد بن
ادريس المتوفى سنة اتنين واربعة اه ميتين واربعة هجرية. فالله في الرسالة تكلم فيها في الاوامر والنواهي والبيان. والخبر -
00:29:24

والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ماشي اه الشافعي رحمه الله اه بوضعه لكتاب الرسالة يعتبر هو اول واضح لعلم اصول
الفقه وقبل وضع الشافعي كتاب الرسالة في اصول الفقه كانت القواعد الاصولية موجودة في ازهان العلماء - 00:29:58

موجودة في اذهان العلماء. لكن لم تكن في صورة مكتوبة ولا محمرة ماشي؟ كانت هزه الاصولية موجودة في صورة ملكة انا
عندى ملكة الاجتهد وكيف تجتهد انا تربيت على هذه الایادي الفقهاء. وكانت عندهم تلك الملكة. وانتقلت الي هزه الملكة. انتقلت من
ازهانهم الى ذهني - 00:30:34

طيب ما هي جلودها انا اريد الان ان اعرف بنود هذه الملكة. فيقول لك انا لا اعرف. الملكة موجودة في ذهني. لكن آآلم يخرجوها في
صورة قواعد مدونة - 00:31:02

طيب اول محاولة لخارج هذه مملكة الاجتهد. من الصورة الذهنية الى صورة قواعد مدونة. هذا امر في غاية العسر دلوقتي الایه؟
العسر. وانا اه عندما اشرح للطلبة اقول لهم اه اتي بهزا المسال - 00:31:20

آ عندما تذهب آ للسائق بخاتم من الحديد وخاتم من النحاس اي سائق يستطيع ان يميز بمجرد ان يمسك الخاتمين يقول هذا حديث
هذا في كل شيء. تقول هذا حديث وهذا لا يساوي وهذا يساوي - [00:31:37](#)

طيب ما هي القواعد التي بنيت عليها هي هزا الحكم تستطيع ان تكتبها ان تؤلف كتابا في كيفية تمييز الذهب عن غيره تستطيع ان
تكتب هذه ملقة عندي وخبرة لكن اكتب قواعد - [00:31:56](#)

اه انا لا استطيع ذلك. فمن يستطيع؟ من الذي يستطيع ان يكتب قواعد لتمييز الذهب عن غيره شيخ الصاغة شيخ الایه؟ الصاغة رجل
افنى عمره في دراسة الذهب وخصائص الذهب يستطيع ان يكتب - [00:32:15](#)

هذه خصائص في كتاب وكذلك الشافعي رحمه الله كان شيخ الفقهاء. فاستطاع ان يستخرج هذه القواعد من الذهن الى ان تكون
قواعد مدونة في الكتاب ماشي؟ فهمتم الفرق؟ يعني هو ولذلك يعني ولذلك تجد العلماء يستعظامون بذلك من الشافعية والحفظ -
[00:32:34](#)

كان اجل مناقب الشافعية رحمه الله انه ايه وضع علم اصول الفقه ماشي قال قال سيدي عبد الله العلوى الشنقيطي في نظيم راقي
سعود اول من الفه في الكتب لان لان اول من الف قواعد الاصولية - [00:32:59](#)

مدونة في كتاب لم تكن قبل الشافعي رحمه الله وقبل الشافعي كانت كانت زينية. كانت موجودة. ولكن في في الاذان اول من الفه
في الكتب محمد بن شافع المطلب محمد بن شافع المطالبى - [00:33:34](#)

وغيره كانا له سليقا. يعني ايه سليقة ملقة ماشي مثل الذي للعرب من خليقته وغيره كان له سرقة مثل الذي للعرب من خليقة اه
العرب قدیما في الجاهلية ماشي؟ صدر الاسلام - [00:34:03](#)

و قبل ان يدخل اللحن في لسانهم كانوا يقيمون الكلام على قواعد النحو ولم تكن لهم دراية بقواعد النحو اذا تكلم امرؤ القيس ماشي
كان كلامه الفاعل مرفوع والمبتداً مرفوع والخبر مرفوع والباء منصوب - [00:34:34](#)

لكن لو سألتهم امرؤ القيس ما هي قواعد الخبر ولا يحتاج الى ترك القواعد لان لسانه بسرقته يقيم الكلام ولا يحتسب قواعد لا يحتاج
الى ايه لما فسد اللسان وصلنا لا نميز مرفوعا من منصوب - [00:34:59](#)

احتاجنا الى وضع قواعد الى وضع ايه؟ قواعد. الكلمة في هزا الموضوع تسمى مبتدأ. فارفعه. والكلمة في هزا الموضوع تسمى حالا.
انصبه فهمتم هذا؟ يبقى لي مثل الذي للعرب من خليقة - [00:35:23](#)

يعني العرب كانت عندهم سليقة يقيمون بها الكلام لا يحتاجون مع تلك السليقة وتلك الملة الى قواعد. وكذلك الائمة المجتهدون من
الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم. كانت قواعد الاستنباط عندهم سليقة - [00:35:40](#)

فطرة لا يحتاجون معها الا قواعد ولذلك نراهم يطبقون قواعد الاصولية تطبيقا دقيقا من غير ان يعرفوها. في سورة في صورتها
المدونة. يعني ابن ابي طالب آ رضي الله عنه يستعمل قاعدة القياس. آ يخصص العام - [00:35:59](#)
المطلق نجد ذلك في كتابات الصحف لو سألت علي ابن ابي طالب ما الحكم لو تعارض العام الخاص اه هل ينطق بما ينطق به
الاصوليون هو ما يقوله الاصوليون وهو يعرفه معرفة تامة ودقيقة - [00:36:20](#)

ماشي؟ ولكن في الصورة ايه؟ زهنية. ملقة لا يحتاج معها الى ايه؟ الى قواعد مدونة. كما ان امرؤ القيس لا يحتاج الى قواعد المبتدأ
والخبر والحياة. فكذلك الصحابة رضوان الله عليهم ما كانوا بحاجة الى معرفة - [00:36:38](#)

قواعد المطلق والمقييد والعام والخاص فهمتم؟ لأنها كانت ما لك عنده كده بردك احنا تعرضنا للابيات. اسمه دي المعلومة الصعبة
اسمه ايه ما اسمه؟ علم اصول الفقه. ماشي بيقول وهذا الاسم يشعر بالمدح. لابتلاء الفقه عليه - [00:36:53](#)

آ تعرفون اللقب آ اللقب هو ما اشعر بمدح او ايه؟ نعم. او زمب قال لي اصول الفقه علم ونقب على هزا العلم هذا العلم العلم يسمى
ويلقب باصول الفقه. طب انت تقول اللقب ما يشعر بمدح او زم قال لي هزا اللقب يشعر بمدح هزا - [00:37:26](#)

لان الفقه الذي هو العلم بحكم الله مبني ايه؟ مبني عليه ماشي طيب لحد كده الكلام مفهوم؟ اه اسمه علم اصول الفقه واصول
الفقه لقب على هذا العلم واللقب ما يشعره بمدح او ذم. لهذا اللقب يشعر ايه؟ بالمدح. لماذا؟ قال الابتلاء الفقهي عليه - [00:37:55](#)

استمداده اي من الدلة العقلية والنقلية وعلوم العربية اه اشبه تروي هذا النهر تنزرون اليه هزا النهر اه جاء من ثلاث جداول او اساس انهار صغيرة. اه يعني نهر صغير من اليمين ونهر صغير من الوسط - [00:38:35](#)

اه ونهر صغير من اه اليسار. هره الانهار السلasse اجتمعت في هذا الموضع فكانت هذا الدار الكبيرة يبقى هزا النهر الكبير مستمد من ايه اه من سلاسة اه جداول طب قال لي علم اصول الفقه - [00:39:04](#)

لهم كبير مستمد من سلاسة جداول. نعم. ماشي؟ آ مستمد من الدلة العقلية والدلة النقلية والعلوم العلوم العربية اه تصورت بصورة النهر الذي يعني يستمد من سلاسة جداول يقول ايه؟ واستبداده من الدلة العقلية والنقلية والعلوم العربية - [00:39:26](#)

وذلك من علم الكلام لتوقف الدلة الشرعية على معرفة الباري سبحانه وصدق المبلغ وهو مبين فيه في علم اصول في علم الكلام مقررة ادلتها في مباحث علم الكلام - [00:40:00](#)

سانية واحدة ماذ تدرس في علم اصول الفقه؟ قال لي ادرس الدلة الشرعية ما هو الدليل الاول القرآن ومن قال لك ان القرآن حجة؟ ما الدليل على حجية القرآن؟ ما الدليل على ايه؟ حجية القرآن. قال لي حجية القرآن متوقفة - [00:40:22](#)

على ان تؤمن اولا بوجود الله من لا يؤمن من لا يؤمن بوجود الله آ يعتبروا قرآن الفجر فهمت يا ابني؟ هو لا يؤمن بالله اصلا. هل يصدق بكلامه - [00:40:41](#)

يبقى عشان عشان تقول للقرآن حجة يبقى لابد اولا ان تعتقد ان الله عز وجل موجود وان هذا القرآن كلامه وان هزا الكلام آ وان النبي صلى الله عليه وسلم حق - [00:41:01](#)

لانه بلغ عن الله هذا الكلام النبي يقول هذا القرآن هو كلام الله. يبقى اولا لابد ان تؤمن بالله وتؤمن برسوله. حجية القرآن متوقفة على الايمان بالله والايمان برسوله وحجيةسائر الدلة متوقفة على ذلك - [00:41:19](#)

وبالتالي اذا جئت لمحدث واردت ان تناقشه وتقول له قال الله وقال رسوله هره الدلة غير مقنعة ولا يؤمن اصلا بالله فتقول له قال الله وقال الرسول هذه الدلة التي تجدي نفعا معها - [00:41:38](#)

قال لي يبقى لتوقف الدلة الشرعية يعني ايه توقف الدلة الشرعية؟ لتوقف حجية الدلة الشرعية يعني لا يكون الدليل الشرعي القرآن والسنة والاجماع والقياس. لا يقول حجة الا بعد معرفة الله - [00:41:55](#)

سبحانه وصدق المبلغ اللي هو الرسول صلى الله عليه وسلم والله علم اصول الفقه يعني ببيان حجية الدلة. ما هو ما هو الشيء الذي يصلح ان يكون دليلا؟ وما هو الشيء الذي لا يصلح ان يكون دليلا؟ انا عندي القرآن حجة يصلح - [00:42:19](#)

ان يكون دليلا. وقول الصحابي ليس ليس بحجة. يبقى مهمة الاصول ان يبين ما هو حجة. وما هو ليس طب القرآن والسنة حجة قال لي القول بحجيتها متوقف على معرفة الله - [00:42:42](#)

وصدق رسوله الثالثة هو معرفة الله وصدق رسوله قال لي هره من مباحث علم الكلام المباحث ايه؟ اذا اردت ان تقيم دلة على على وجود الله تعالى وعلى صفاته فذلك محله - [00:43:03](#)

علم الكلام. اذا اردت ان تقيم الدلة على صدق الرسول ومحل ذلك ايه طيب اه فهمتم بوجه استمداد علم اصول الفقه؟ من علم كلام ومن علم العربية ومن علم اللغة الایه؟ العربية. قال لي من الجهلاوي - [00:43:24](#)

المهمة التي تمد نهر الاصول اه علم العربية لماذا اللي علم اصول الفقه هو علم بقواعد الاستنباط اي شيء من اي شيء؟ قال لي استنبط الحكم الشرعي من الدليل الحكم الشرعي من الدليل. وبهذا الدليل اللي هو الكتاب والسنة قال لي الفاظ عربية - [00:43:48](#)

عربية. يبقى لابد ان اعلى بهذه الالفاظ ودلائلها هذا اللفظ من اي نوع وهذا النوع يدل على ماذا يبقى قال لي والله علم اصول الفقه علم بقواعد الاستنباط من الكتاب والسنة. والكتاب والسنة الفاظ - [00:44:13](#)

عربية الفاظ ايه؟ بلسان عربي مبين. يبقى لابد وان تعرف قدرها من العربية يؤهلك الاستنباط للاستنباط الصحيح من الالفاظ العربية التي هي القرآن والسنة. فكان من الروايد المهمة لعلم اصول الفقه - [00:44:35](#)

هو علم الایه العربية ودليل ذلك. ندرس باب الدلالات المنطق والمفهوم. آ العام والخاص المطلق والمقيم. كل هذه دلالات ايه؟

الفوائل. ماشي؟ يبقى من اهم مباحث علم الاصول ما يسمى بمباحث الالفاظ - 00:45:00

بمباحثاته اليه؟ الالفاظ قال لي لان فهم الكتاب والسنة والاستدلال بهما متوفغان عليها ومن الاحكام الشرعية لان المقصود اثباتها او نفيها آآ طيب خلي بالك من شيء لنبدأ الان في وضع قواعد اصولية - 00:45:21

تقول القاعدة الاولى الامر بالوجوب القاعدة الثانية نهي للتحريم تمام كده القائدى السالسة الامر بعد الحظر للاباحة ادخلني انا لا اعرف ما الوجوب اشرح لي الوجوب وانا لا افهم من دخول الامر بعد الحظر للاباحة. انا لا افهم الاباحة - 00:45:53
المعنى للتحريم انا لا افهم التحرير وقلت لك اذا لابد في هذا العلم ان ابين لك معنى الايجاب لاني ساستعمل لفظ الايجاب في القواعد الاصولية اقول الامر للوجوب. فلابد ان تعرف معنى - 00:46:18

الوجوب. ماشي؟ آآ اعرفك بالتحريم لاني ساضع عليك قاعدة تقول النهي للتحريم لابد ان اعرفك بالاباحة. لاني ساضع لك قاعدة تقول الامر بعد الحظر للاباحة. فهمتم هذا؟ قال لي يبقى بردك من الامور التي - 00:46:40

يعتمد عليها علم اصول الفقه العلم بالواجب ماشي؟ والمندوب والمباح والمحرم لانك في القاعدة الاصولية تسبته هذه الاحكام مرة وتتفيه اخرى ماشي الامر بعد الحظر لا يدل على الوجوب الامر المطلقاً يدل على الوجوب. يعني اسبت الوجوب تارة وان فيه اخرى - 00:47:00

ما هو الوجوب فهمت يا ابني؟ قال يبقى معرفتك بالواجب. تصور الواجب يبني عليه علم اصول الفقه تصورك للمحرم يبني عليه؟ يعني اصول الفقه تبني على مع تصورك للواجب والمندوب والمباح - 00:47:30

والمكره والمحرم تصور هذه الاشياء ماشي؟ يبقى ايه ومن الاحكام الشرعية. ومن الاحكام الشرعية. المقصد بالاحكام الشرعية تصور الاحكام الشرعية تصور الاحكام اليه؟ ان اتصور الواجب فقط. حتى بعد ذلك استطيع ان اثبته او - 00:47:49
كان في اتصور الحرام او المحرم لكي لاني في القواعد الاسرية اثبتتة تارة وان فيه ايه وفي اخرى يبقى المقصد اصول الفقه يبني على تصور الاحكام الشرعية لان القواعد الاصولية تسبت هذه الاحكام تارة - 00:48:18

وكان فيها ايه؟ وتتفيه اخرى فلابد وان اتصورها وهم يقولون الحكم على الشيء وبالشيء فرع عن تصوره لان حكم بشيء لا اتصوره الامر للوجوب او وانا لا افهم الوجوب. ازا لا يمكن. ازا حكمت عليه او به لابد وان تكون متصوراً له - 00:48:42

لحد كده الكلام مفهوم استمداده من الادللة العقلية اه احياناً اه انا استدل على القاعدة الاصولية. انا اريد ان اسبت هذه القاعدة الاصولية اريد ان اثبت هذه القاعدة الاصولية. فيكون دليلاً في اسبات هذه اللقائات الاصولية. دليل عقلي - 00:49:10
تمام كده واحياناً يكون دليلاً مبنياً على العقلية وللنقلية آآ نستطيع ان نقول كل ما يصلح ان يكون دليلاً يمكن ان تسبت تسبت بالقاعدة الاصولية. الدليل العقلي آآ طبعاً هي انت تريد الدليل - 00:49:37

آآ وانا اورد على هذا الدليل اعتراضات حتى ينهض دليلك لاثبات القاعدة الاصولية لابد ان تجيب انت عن هذه الاعتراضات ازا لم تستطع ان تجيب على هذه الاعتراضات يبقى دليلك لم يسلم. لا يثبت. يبقى الدليل العقلي الذي تستدل به - 00:50:11
حتى يثبت القاعدة لابد وان يسلم من الاعتراضات. انا ساعترض عليك ساعترض على هذا الدليل ماشي وانقض هذا الدليل ازا استطعت انت ان تجيب سلم دليلك ويثبت القاعدة. ازا لم تستطع ان تجيب - 00:50:32

يبقى الدليل لا ينهض لاسبابات هذة اليه؟ اه القاعدة قال الشنقطي في نجمه درر الاصول وبعد فالعلم اجل من تسب اليه ذو اللب آآ فالعلم اجل ما انتسب اليه ذو اللب. اللي هو ذو اليه - 00:50:51

يعني آآ ما انتسب العاقل الى شيء افضل من انتسابه له الى العلم من الممكن ان تنتسب الى بلدتك انا من هذه الالة انتسب الى بلدي كذا وتنسب الى قبيلتك. وانا من قبيلة كذا وانا من عائلتي كذا. وتنسب الى جاهك ومالك - 00:51:12

ماشي آآ وتنسب الى علمك الانتسابي للعلم اجل وخير مكتسب فمنه عقلي له فنون العلوم سلاسة علوم عقلية وعلوم نقلية وعلم يشترك فيه العقل والنقد الف فيه علوم عقلية محضة زي علم الرياضيات - 00:51:37

علم عقل ايه وفي عندي علوم نقلية علوم ايه يعني بتفسير مسلاً لعلم نجلي محض قال الله كذا ومعناه وفي العلوم ازدوج فيها العقل

والنقل وهو علم اصول الفقه ازدوج فيه الایه - 00:52:04

العقد والنقل. يعني اذا كانت العمدة العقلية لها شرف اذا كانت العلوم النقلية لها شرف علم اصول الفقه قد حاز الشرفية لانه ايه؟ علم عقلي يقول ايه؟ فمته عقلي له فنون كعلم رياضيات ومنه نقل المحرم كعلم التفسير وما يكون مركبا من - 00:52:29 زينك من العقلية والايه؟ النقلية. وما يكون مركبا آزي المقداس في اشارة. يعني من هذين النوعين ماشي؟ اللي هو الایه؟ العقلية والايه؟ والنخل وحائزها لشرف الصنفين وهو اصول الفقه - 00:52:53

وهو ايه؟ اصول فقه. اذ يستعمل فيه كلا العلمين فهو افضلهم وبعض في العلم هو اجل ما انتسب اليه ذنوبي وغير مكتسب. فمته عقل له فنون ومنه نقل وما يكون. مركبا من ذئن كالنوعين وحائزها لشرف الصنفان - 00:53:16

وهو اصول الفقه اذ يستعمل فيه كلا العلمين فهو افضل الابيات معناها ايه؟ واضح حكم الشارع ما حكم تعلم علم اصول الفقه؟ فالشيخ يقول الوجوب الكفائي على الایه والوجوب العين على المنفرد - 00:53:33

الوجوب الكفائي على المتعدد والوجوب العيني على المنفرد يجب على امة محمد صلى الله عليه وسلم ان يوجد فيه فيها من يعرف قواعد استنباط الاحكام من ادلته فازا وجد عدد - 00:54:07

يعلم هذه القواعد يبقى لا يلزمني انا ان اتصدر الى معرفتها لان الغرض تحقق بمعرفة زيد وعمرو وخواص يجب في امة محمد ان يوجد من يعرف القواعد وزيد يعرفها وعمرو يعرفها او خالد يعرفها. يبقى لا يوجد انا - 00:54:40

هل احصل تلك الايد المعرفة فرض كفاية اذا قام به البعض سقط الطلب والاثم عن البخيل. طيب لو فرضنا مسلا انا لا نجد احدا مؤهلا لهذه المعرفة الا زيد - 00:55:03

لا يوجد احد مؤهل لهذه المعرفة الا ايه؟ الا زيد. فنقول لزيد يلزمك وجودا ان تحصل تلك المعرفة. المقصود بالمتعدد ايه وجد عدد مؤهلين لتحصيل هذه المعرفة. لا يلزم الباقي ان يحصلوها. طب لا يوجد الا واحد مؤهل لهذه المعرفة. يبقى - 00:55:34

انت يلزمك تحصيل تلك المعرفة فهمتم ده شأن الواجبات الكافية الجنائز قام فلان وفلان وفلان بالصلة على الميت. هذا يلزمني انا ازهب للصلة عليه. طب لا يوجد الان غيرك والميت - 00:56:04

مشغول مش هصل لي لا في الحلق يجب عليك ان ايه؟ ان تصلي لانه لا يوجد ايه؟ لا يوجد غيرك فمسائله ما هي المسائل التي تدرس في هذا العلم آنا سادرس في هذا العلم قاعدة الامر بالوجوب - 00:56:29

ونهيب التحرير والعام ينتظم كل فرد من افراده واذا تعارض العام والخاص بضوابط اه يخصص العام واذا تعارض المطلق والمقييد بضوابط يحمل المطلق على المقييد هذا ما هذة المسائل التي ادرسها في هذا العلم - 00:57:09

قال لي اذا انت تدرس في هذا العلم قواعد هذا العلم الكلية. قواعد كلية قواعد ايه كل وما معنى قواعد كلية القاعدة الكلية بتنتظم جزئيات تمتلك تحتها ايه وزياد فانا عندما انا قلت لكم من بداية الامر لا علاقة لي بالجزئيات. الجزئيات ينظر فيها الفقيه. انا لا انظر في الایه؟ في الجزئيات. انا نظري في - 00:57:32

كليا فنظري انا في الامر للوجوب قال لي اه يندرج تحتها اقيموا الصلاة واتوا الزكاة اه واتموا الحج والعمره لله. كل هزا يندرج. هزة اوامر من امر للوجوب. فهمت هزا؟ يبقى القواعد - 00:58:04

قواعد الاستنباط الكلية القواعد والكلية. اه قواعد الاستثمارات الكلية هي تلك المسائل التي تدرس في هذا العلم والقاعدة الكلية ايه القاعدة التي يندرج تحتها جزئيات تأخذ هذه الجزئيات حكمها من حكم القاعدة - 00:58:22

انا حكمت على الامر بانه للوجوب. يبقى حكمت على اقيموا الصلاة بانه للوجوب. واتوا الزكاة بانه للوجوب. واتموا الحج والعمره بانه للوجوب. يبقى القاعدة الكلية هي قاعدة تنتظم جزئيات تؤخذ جزئيات احكامها من حكم القاعدة - 00:58:43

الكلية كقولنا مطلق الامر يفيد الوجوب الاحسن الاحسن ان تقول الامر المطلق يفيد الوجوب تحرير القاعدة ليس على النحو الذي زخر الشيخ. مش مطلق الامر للوجوب الامر المطلق يفيد الایه - 00:59:01

يفيد الوجوه والمقصود بالامر المطلق اللي هو الامر المجرد عن القضاء تفیدکم فائدة ما الفرق بين مطلق الامر والامر المطلق لمطلق

الامر هذا اهم شيء مطلق الامر. مطلق الامر المقيد آآ الامر المجرد آآ المطلق عليه القواعد - 00:59:29

القرائن مطلق الامر يشمل شيئين. الامر المطلق عن القرائن ويشمل الامر الذي معه قرائن صارفة مطلق امر مطلق ايه؟ الامر الذي ليس معه قرينة امر والامر الذي معه قرينه امر. يبقى مطلق الامر ينترم ايه؟ الامر الذي معه قرينة والامر الذي ليس معه قرينة. الامر الذي

00:59:58

معه قرينه آآ تصريفه عن الوجوب ليس للوجوب لكن لو قلت الامر المطلق ده نوع. نوع اللي هو الامر المطلق على القرائن. الامر الذي ليس لنا معه قرينة صارفة زي الفرق بين مطلق الماء والماء المطلق - 01:00:34

مطلق الماء يندرج تحته الماء الظهور والماء المستعمل والماء المنتجس سليمان المنتجس مات والماء الظاهر وليس بظهور ماء واللائي الظهور ماء. لكن الماء المطلق قال لي ده نوع منه. اللي هو الماء الظهور - 01:00:54

يبقى ايهما اعم مطلق الماء ولا الماء المطلق؟ مطلق طبعا. مطلق الماء. يشعر كل كل ما هو ماء كل ما هو ماء يندرج تحت مطلق الماء. وكل ما هو امر - 01:01:16

معه قرينة ليس معه قرينة يندرج تحت مطلق الامر طب هو مطلق الامر للوجوب الامر المطلق اللي هو الامر الذي اللي هو نوع اللي هو الاخص الامر الذي ليس معه قرينة - 01:01:28

يفيد الایه؟ يفيد الوجود. طيب الشيخ هنا من شوية قال لك ايه؟ الدقائق اه هزه من الدقائق. علم اصول الفقه علم فيه ايه فيه دقة اه

الاصوليين يفرقون بين مطلق الامر والامر المطلق والفرق بينهما فرق شاسع والقاعدة تصح وتخطئ - 01:01:42

بتقديم لفظ وبتأخير اخر. فهمت هذا؟ نعم. يبقى من الدقائق ان نقول الامر الایه؟ الامر المطلق لا مطلق الامر خلاص كده واجماع الامة حج هذه قاعدة كلية انت تقول اجمعوا على وجوب كذا - 01:02:04

يقول اجماعهم حجة واجمعوا على حرمة كذا اجمعوا معنا التحرير حجة ماشي والاجماعات في باب الطهارة وفي كتاب الصلاة وفي كتاب الحج كل هذه الاجماعات عندي حجة كلها اجماعات خاصة - 01:02:26

وهي جزئيات للقاعدة العامة الكلية الاجماع مسألة الشيخ رحمة الله حقيقة انا سعيد بهذا الكتاب يعني اه بين مبادئ علم اصول الفقه فبدأ بمسألة من تتمة الكلام وقال كل مسألة مرسومة - 01:02:47

مكتوبة مدونة في اصول الفقه لا يبني عليها فروع فقهية او ادب شرعية او لا تكون عونا في ذلك ووضعها في اصول الفقه العادية موضوعها في اصول الفقه ايه ايه - 01:03:26

العارية تعرف هنا معناها؟ اه انا استعرت منك هذا الكتاب التظاهر ان لهذا الكتاب ملكي هو في الحقيقة ليس ليس بملكي ماشي فيقول هزه المسألة كأنها تتظاهر بانها من علم الاصول - 01:04:01

وهي في الحقيقة ايه؟ حبيبي. عارية ليست منه. نعم. اجنبية نفهم هذا المعنى هذه المسألة اجنبية على العلم تتظاهر بانها من اصول الفقه لانها تدرس في كتبه. وهي في الحقيقة ليست ليست من اصول الفقه. ماشي؟ كما تستعير سوبا - 01:04:26

وتلبسه و تستعلي على الناس بهذا التوب الجميل وهو ليس سوك ماشي انت تستعير وهو متاخر هذا الكلام قال والذي يوضح ذلك ان هذا العلم لم يختص باضافته الى الفقه الا لكونه - 01:04:50

مفيدة له ومحققا للاجتهد فيه. فاذا لم يف ذلك فليس باصل الله تمام كده اه الشیخ عايز يقول ايه اه ينبغي ان يتلفت في اصول الفقه. الى القواعد التي تبني عليها الاحکام. وازا - 01:05:25

النظر في هذا العلم سنجدك بعض المسائل تدرس في هذا العلم ولا يبني عليها شيء من الایه من الاحکام اه هزه المسائل التي لا يبني عليها شيئا من الاحکام اه هي في الحقيقة هزا ما يريد ان يخبره الشيخ. هي في الحقيقة ليست من اصول الفقه - 01:05:48

بل هي اجنبية ايه؟ عنه الف من ذلك مسألة ابتداء الوضع من هو الواضح للغات الاسد ووضع بايزاء الحيوان المفترس والثعلب لفظ وضع من ايذاء الحيوان المعروف. من هو الذي وضع هذا اللفظ لهزا المعنى؟ آآ اقوال - 01:06:09

فقيل اللغة التوقيفية بمعنى ان الله عز وجل هو الذي وضعها. او ان اللغات اصطلاحية فوافقنا يعني الناس وجدوا وحتى وجدوا

وجدوا في انفسهم حاجة للتعبير عن هذا الشيء. فقالوا نسميه كزا. طب واردنا واردنا ان نعبر عن هذا الشيء - [01:06:38](#)

نسميه كزا الخلاف في الوضع هذه هل الذي وضع اللغات هو الله او الذي وضع اللغات؟ الناس عن طريق الاصطلاح. قد ايه هذا الخلاف الذي لا ينبغي عليه شيء لا ينبغي ان يدرس - [01:07:04](#)

ماشي؟ طيب آآ بالمناسبة هذه المسألة اه من المسائل التي يضرب بها المسجد المسائل التي لا يبني عليها عمل. اه واه ذكر واحد من مشايخنا اه ان الشيخ السيوطي في كتاب الاقتراح اصول اللغة - [01:07:22](#)

اه اظن ذلك اه في الاقتراح او في المزهر بس اظن في الاقتراح. ذكر هذه المسألة وذكر لها جملة من الفوائد المترتبة عليها جملة من الفوائد مترتبة ايه هذه مسألة ومسألة الاباحة هل هي تكليف ام لا - [01:07:48](#)

ماشي آآ سيأتي في تعريف التكليف لأن بعضهم عرف التكليف بأنه الزام ما فيه كلفة ومشقة ولا يقع التكليف إلا على الواجب على الایجاب والتحريم وبعضهم يا اخوان طلب ما فيه كلفة ومشقة - [01:08:11](#)

فيشمل الاحكام الاربعة الایه؟ الایجاب والتحريم والندب والكرابة لأن فيها طلب يبقى التكليف هو الزام ما فيه كلفة قول آآ التكليف هو طلب ما فيه كلفة قول. هل هي على كل القولين؟ الاباحة لا الزام فيها ولا طلبة - [01:08:41](#)

فيها فلا تكون من التكليف يكون من الایه؟ مع اننا ازا كنا الاحكام التكليفية نقول الاحكام التكليفية الخمسة ونذكر منها الایه الاباحة. نعم والعلماء لهم في ذلك تخاريج فليكن الإباحة من التكليف وليس من التكليف لا يبني عليها عمل - [01:09:03](#)

وممكن ان يناقش الشیخ في هذا ويظهر لهذه المسألة في اوقات ومسألة امر المعدوم. مسألة ايه؟ امر المعدوم آآ مسألة امر معدوم جاءت من ماذا امري المعلوم جاءت مميزة انك كلام الله تعالى قديم - [01:09:25](#)

الكلام قديم يعني امره قديم ونحيه قديم. طب وعندما كان الامر لم يكن هناك مأمور انت انت المأمور. وانت حاجز هو انت ايه الخامس قال لي يبقى وجد الامر في الاذل - [01:09:49](#)

وانا ايه ولا مأمور. يبقى هل يجوز امر للمعدوم يعني الله عز وجل امرك بالصلة في الاذل وانت في الاذل لم تكون موجودة. فالاصول ينترقوا لمسألة الامر بالایه؟ آآ امر معدوم - [01:10:10](#)

فالشيخ يقول لك مسلا هذه المسألة مسألة لا يبني عليها عم. فممك يبني عليها عمل ممك يعملي عليها عامل كبير جدا ونجد الفقهاء يستعملون مثل هذه المسائل في فيمن اوصى - [01:10:28](#)

للحمل كوييس ومن اوصى بوصية لمن يولد بعد وفاته هل تصحيح الوصية او لا تصحيح الوصية فهمتم؟ الامر مسألة امري معدوم سنجد لها اه احتياج فيمن اوصى اه لولد ولده - [01:10:43](#)

ولده لم يتزوج بعد ومات قبل ان يتزوج ولده. طب ازا اتزوج ولده ماشي وولد له هذا تصرف له الوصية ولا لا تصرف له الوصية؟ اوقفت هذه الضيحة على اولادي واولاد اولادي ومن يوجد من نسلهم الى يوم الدين - [01:11:11](#)

انا اوصلت للمعلوم. هل تلفز الوصية ولا لا تنفس خلاص كده؟ وهل كان النبي صلى الله عليه وسلم قبلبعثة متبعدا بشرع ام لا ماشي؟ آآ هذه ايضا مسألة تتعرض لايه؟ تعرض اهلها الاصوليون - [01:11:35](#)

وبعض الفصول من النحو بعض الفصول ايه كمعاني بعض الحروف كما عني بعض الایه؟ آآ الحروف اه طبعا اه في باب عزيم جدا من باب الاصول اه باب حروف المعاني - [01:12:00](#)

حروف الایه؟ المعاني. ووجدنا الاصوليين في هذا الباب على سلامة اقسام. مقل ومتوسط وايه؟ ومكث. فالمقل يأتي خمسة حروف سبعة حروف عشرة حروف ويتكلم عليها. اهم الحروف التي آآ يتكلم مثلا عن الواو واو وسمة. وحتى - [01:12:18](#)

لان هذه الحروف يكسر دورانها في القرآن. على ما تدل هذه الحروف قال لي هو عايزيين حروف يكسب دورنا في القرآن فنقول لك علامه تدل لانك كمجتهد تحتاج الى معرفة دالة هذه الحروف - [01:12:47](#)

وبعضهم هذا المقل وبعضهم مبصر يكاد يأتي بباب حروف المعاني من كتب اللغة مع اني كسيير بعض هذه الحروف يعني مسلا آآ جيري جيري بمعنى نعم ممك انا كفقيه او كمجتهد لا احتاج الى معرفة جيري هذه. جيري بمعنى نعم. اللغوي يتكلم علي. طب انا -

يا فخيد لا تمس الحاجة اليه. فربما تأتي انت وتذكرها في كتب الاصول بيقول لك لا حاجة الى معرفة ايه؟ النجيري بمعنى. نعم.
بمعنى عام ماشي؟ آآ وهناك متوسط المتوسط - 01:13:33

آآ يأتي بكثير من الحروف ماشي؟ ولكن لا تبلغ من الكسرة ولا القلة مبلغ هذا ولا ذلك. فهو متوسط بين الايه؟ الفريقين في يقول والله ممكن لو توسيع بعض الاصوليين في ذكر بعض هذه الحروف ربما اتي على ذكر حروف لا يحتاجها الفقيه - 01:13:54
وتقسيم الاسم والفعل والحرف. ماشي اه فهمتم هذا الكلام اهانا تعرضت الى ذكر بعض المسائل او ابنت معنى المسائل اه قلت ويلحق بهذا ادخال الاصطلاحات المنطقية في هذا الفن - 01:14:17

اما تساوي ثوب التعقيد وهو في غنى عنها تمام؟ آآ طيب اللي احنا اردت ان انبه عليه لاني لابد لابد الى التثبت كل هزه المسألة لا حاجة اليها ستحذف من العلم او هي عارية في العلم. هذا امر يحتاج الى تسبيب شديد - 01:14:37
وانني احياناً تدعى انت ان هزه المسألة لا يبني عليها عمل وفي الحقيقة يبني عليه ايه؟ عمل الاعادة بتحرير الموضع تجرأت انت وقلت هزه المسألة عارية وهذه المسألة عارية وهذه المسألة عارية. خلاص كده؟ فلا بد من آآ التسبيب. وكثير من المسائل التي -

01:15:03

اه سنجد لها ايه؟ اه فوائد واثر طيب آآ لطائف اللطائف دي نقرأها سريعاً. ماشي آآ لو احتاجوا فيها شيء اطلبه. اه قال السيوطي من عدل عن لسان الشرع الى لسان غيره - 01:15:25

وخرج الوارد من نصوص الشرع عليه جهل وضل. ولم يصبقصد. ولهذا نرى كثيراً من اهل المنطق اذا تكلم في مسألة فقهية وارد تحريرها على قواعد اخطأ ولم يصب ما قالته الفقهاء ولا جرى على قواعدهم. آآ هذا الكلام مؤداة كالاتي. آآ ان - 01:15:53
الله عز وجل يقول لكل جعلنا منكم سلعة ايه؟ ومنهاجا وكل شريعة اه يعني كل دين له شريعته ومنهاجه. اه كذلك نقول في العلوم اه لكل علم منهاج. لكل علم منهاج وكل علم القواعد - 01:16:17

فمن اخذ قواعد هذا العلم فضبط بها قواعد علم اخر الواقعه في الايه؟ في الخطأ الواقعه في الايه؟ لكل علم قواعده فلو اخذنا قواعد شيء واستعمله في شيء اخر - 01:16:38

الواقعه الايه؟ الخلل. اذا اردت ان تستتبس الاحكام الفقهية فالالتزام القواعد التي وضعها العلماء لذلك. خرج الفروع الفقهية على القواعد الاصولية لكن لا ينبغي لك ان تخرج الفروع الفقهية على القواعد المنطقية - 01:16:59

وربما ربما اه تخرج اه فرع فقهي على قاعدة اه غير اصولية ربما تصيب. بس هزه الاصابة تقع لك اتفاقاً جميل لكن اذا اردت ان تصيب القصد فاستعمل القاعدة التي وضعها العلماء لذلك - 01:17:20

اه اذكر مثال سريع يعني اه لغوي قال انا باللغة استطيع انه تصل الى ما تريدون من احكام اه فسأله احدهم اه فقال له اه اذا سهى في سهوه اذا ساء في سهو ماذا يصنع - 01:17:53

هو جلس سجد للسهم وفي سجوده للسهو نسي هل سجد سجدة ام سجدتين ماشي فاسها في ايه في سهو ماذا يصنع اه فقال هذه القاعدة لا يلزمها شيء لأن القاعدة في النحو تقول آآ المصغر - 01:18:17

لا يسخر السهو في السهو لا اثر له. لأن المصغر لا يسخر. هذا حكم صحيح بس وقع له ايه؟ اتفاقاً ومصادقة. ماشي ويبيقول وقد علم الناس الصوت اللي بيتكلم ما كان يقع بين شيخنا الكافيجي وبين فقهاء الحنفية من كثرة التنازع والاختلاف في الفتوى الفقهية - 01:18:41

اياد الى انه غير آآ الى انها غير جارية على قوانين الفقه. وما ذلك الا لكونه كان يخرجها على قواعد الاستدلال المنطقي وللشريعة قواعد اخرى لا يخرج الفقه الا عليها - 01:19:12

تركها وخرج عليها غيرها لم يدرك غرض الفقه الكلام مفهوم؟ طيب. الكافيجه جي الشيخ السيوطي كان عالم من القواعد المنطقية وكان يخرج الفروع الفقهية على القواعد المنطقية. والفقهاء كان لا يعجبهم ايه - 01:19:32

ذلك اه الشیخ السیوطی بیتكلم علی شیخه یقول والشیخ الکافیزی رحمة الله استاذ. ونعله تاج رأسي. ماشي؟ یعنی یعترف شیخی.
ماشي. ولكن هزا هو الحق الذي لابد منه. یعنی منهج الشیخ فی تخریج الفروع الفقهیة علی القوانین المنطقیة خطأ. وان كان الشیخ -

01:19:52

فوق الايه؟ فوق الرأس وقد اراد مني عشان هو فوق الرأس لازم یطلب. ماشي؟ وقد اراد مني مرات ان اوافقه في فتاوى تتعلق
بالاوقاف لست تلمیزی لابد ان توافق على کزا وان توافق على کزا. ماشي - 01:20:13

قال ولم اوافقه على شيء منها ماشي فهمتم بالكلام؟ اه. دی فائدة اولی. او لطیفة اولی. طب اللطیفة الساریة. يقول سأل القطب
الرازی الشیخ تقی الدین السبکی. طبعا القطب الرازی ده من علماء المنطق. وله كتاب آآ تحریر القواعد المنطقیة -

01:20:32

ماشي؟ اذن القطب الرازی الشیخ کابتн السبکی الحدیس کل مولود یولد علی الفطرة واورد عليه تشکیکات منطقیة. اجاب
جوابا مطولا من اللي اجاب الشیخ تقی الدین السبکی. قال في اخره هذا لا يمكن حمل الحدیس علیه - 01:20:58
ان هزه التشکیکات التي توردها علی هزا الحدیس لا ينبغي ان نحمل کلام النبی صلی الله علیه وسلم. لأن النبی صلی الله علیه وسلم
معصوم فکلامه لا یحمل علی هزه الاوجعة الوجه الخاطئة - 01:21:28

هو یورد علی هزا الحدیس تشکیکات و معانی غير لائقه ويقول کلام النبی صلی الله علیه وسلم لانه کلام معصوم لا یحمل علی تلك
المعانی. لا یحمل علی تلك الايه؟ المعانی التي - 01:21:48

على الحدیس به فهمت؟ ایه لكن الشیخ السبکی بیقول لو هزا الكلام کلام غير معصوم کنا نورد عليه هذه الاشكالات ونقول هذا الكلام
یحتمل معنا کزا وهذا المعنی لا یليق - 01:22:03

او هذا المعنی فاسد یعني هزا الكلام کل ورود نولد علی الفطرة. لو هو کلام زید وکنت اقول هزا الكلام یحتمل معنی کزا وهذا المعنی
فاسد اقول ذلك بكل جراءة - 01:22:18

لو ان هزا الكلام کلام النبی هزا کلام النبی. لا استطیع ان اقول هزا الكلام یحتمل هزا المعنی وهزا المعنی فاسد تفهمون؟ اه. فطبعا انا
اتجرأ على کلام زید. لكن لا یتجرأ على کلام اه النبی صلی الله علیه وسلم. يقول - 01:22:34

هذا هذا اي المعنی هذا المعنی المشنبع به لا يمكن حمل الحدیس علیه لكن لو جاء في کلام غير النبی امکن حمله علیه قال وذكر ابن
زید او ليحتمل هذا المعنی وهذا المعنی فاسد - 01:22:52

وقال له القطب الرازی انك نفيت ان كان حمل الحدیس علیه. واسبت ان كان حمل کلام غيره عليك. فما الفرق فاهمين الكتاب؟ عينيه.
لا ادنی زیدا قال کل مولود یولد علی الفطرة - 01:23:09

کنت مستقول هزا الكلام یحتمل هزا المعنی الفاسد ولكن اذا قاله النبی هو هو لا یحتمل هذا المعنی الفاسد ما الفرق فاجاب السبکی بان
قائل هذا قال هذا الاعتراض اللي هو آآ يعني امکن ان كان حمله آآ هزا الكلام یحتمل هزا المعنی الفاسد اذا كان کلام زاید - 01:23:24

ماشي؟ واذا كان کلام النبی لا یحتمل هزا المعنی الفاسد فما الفرق؟ هل سائل هذا السؤال اما مجانون ماشي؟ او مطبوع على قلبه
حتى لا یفرق بين کلام النبوة وايه؟ وغيره. وغيره - 01:23:48

هزا کلام معصوم لا يمكن حلہ علی المعانی الفاسدة. اما زید فکلامه ليس ابن معصوم. فيحتمل هزه المعانی الفاسدة فمن لم یفرق
بين النبی وبين غيره؟ بين المعصوم وغير المعصوم - 01:24:03

اما مجانون او مطبوع عن ايه؟ على قلبه. ماشي اخطر وما فيهما حظ للأختان ماشي اختار واحدة من الاثنين اخوان یاسین العلیمي
الحمصی ما زال العلماء والمحققوں قدیما وحدیسا یستعملوں یستنکروں استعمال الحدود والالفاظ المنطقیة فی صناعة النحو -

01:24:20

وسائل الفنون ویدمون ذلك ابلغ ذم ویعدونه من التخلیط وادخال اصلاح قومه في اصطلاح غيره. فهمتم هذا یبقى في مبحث النحو
في مباحث النحو نتكلم باصطلاح ذو الحال یقول مبتداً وخبر - 01:24:52

وحلو تمييز. ولا ينبغي لك وان تتكلم في النحو. تستبدل الاصطلاحات آآ الاصطلاحات الاصطلاح بالمنطقة اهو اقول لك زيد مجتهد. فتقول زيد موضوع مرفوع بالضمة ماشي وآآ انا قلت ازاي دول ايه؟ مجتهد. مجتهد محمول. مرفوع بالضمة. هم الان يعبرون بالموضوع والمحمول - 01:25:10

الذى يعبر بالموضوع والمحمول هو من مناطقه. يبقى عندما في مباحث المنطق لا اقول الموضوع والمحمول لا اعمل المنتدى والخبر انت يالا في مبحث النحو في مباحث النحو - 01:25:38

لا استعمل الموضوع والمحمول استعمل اصطلاح النحاة. المبتدأ والخبر. في البلاغة استعمل اصطلاح للبلغيين مسند ومسند اليه يبقى كل علم اولى به مصطلحاته طب ليه انت بتلجم لهاذا لهذا قد يكون آآ 01:25:55

آآ من قبيلة تعالم من قبيل الايه تعالموا يعني تعالموا تظهر العلم. اه امام العلم تتكلم بكلام انا لا افهمه المنطق آآ الموضوع والمحمول والماهية ماشي فاقول ما شاء الله هزا الرجل على علم - 01:26:18

ما الما هي؟ يقول الماهية الماهية. ما الموضوع؟ هتقول الموضوع الموضوع تجلى منذ ساعة بكلام انا لا افهمه وانت ايضا لا تفهمه ماشي قال البطل موسى في كتابه المسائل وقع البحث بيبي وبين رجل من اهل الادب في مسألة نحوية. فجعل يكسر بلفظ الموضوع والمحمول والالفاظ المنطقية. فقلت له صناعة النحل - 01:26:42

يا لهوي تستعمل فيها مجازات ومسامحات لا يستعملها اهل المنطق وقد قال اهل الفلسفة يجب كل صنعة يجب حمل كل صنعة على المتعارف بين اهلها يعني آآ ان نحالهم اصطلاحاتهم - 01:27:23

ماشي؟ آآ لا يستعملها اهل الفلسفة واهل المنطق واهل المنطق لهم اصطلاحهم لا يستعمل هذا الاصلاح النحاه. ماشي؟ فكل صناعة يجب حملها على المتعارف عليه بين اهلها. وكانوا يرون ان ادخال صناعة في - 01:27:57

اخري انما يكون لجهل المتكلم في جهل الايه المتكلم ويبقى هو لجهله يريد ان يتعالى. فيأتي بالالفاظ الايه؟ الفخمة او لقصد المغالطة والاستراحة بالانتقال من صنعة الى اخراء عند ضيق طرق الكلام عليه - 01:28:14

اه ما معنى هزا الكلام انت رجل ضريع في المنطق تكلمت بعد في مسألة في النحو وانت ضعيف في النحو يجرؤن الى مباحث المنطقة التي انتهت. اه. قوي ايه؟ لما ضاق عليك الكلام في النحو. اتسع عليك الكلام في الايه؟ المنطق. في المنطق. فانت تجريني - 01:28:44

ان العلم الذي لا تحسنه الى العلم الذي تعصي. تحسن وقبل البدء بهذا الفن نذكر بعض التعريفات المهمة التي تساعده على معرفة اصلاح العلم. فمن ذلك باب العلم وما يتعلق به وباب بيان اخر الاسماء واللغات. ماشي - 01:29:04

طيب آآ احنا كده ان شاء الله آآ هنقف عند هزا الباب ونستكمله صلي وسلم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - 01:29:25