

1. الباب في أصول الفقه من 81 إلى 12 ص | د. أحمد بن علي

العدوي

عادل بن أحمد

والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم وبعد. آآ ان شاء الله آآ هذه بداية آآ نسأل الله عز وجل ان يجعل الله لها القبول والادامة.

وآآ يوفق لشرح هذا الكتاب - 00:00:00

اه كتاب اللغة في اصول الفقه. اه تأليف اه الشيخ صفوان عدنان داوود آآ ان شاء الله نقف آآ على معاني هذا الكتاب قدر الوسع

والاستطاعة نبدأ ان شاء الله - 00:00:17

آآ من صفحة تمتناشر في البداية لازم آآ انبه على شيء وعدد الدروس انها تبدأ الطلبة فيها كثيرة ومع مرور الايام يتساقطون واحدا

تلو الاخر يعني لا شك العلم يحتاج الى صبر يحتاج الى صبر - 00:00:37

وانا عادة اشبه آآ طالب العلم بالذي يصعد الجبل الذي يصعد اه الجبل آآ لولا ان صعود الجبل صعب كان كل الناس يرتقون ايه؟ اليه.

ولو كان طريق العلم كده - 00:01:03

سهلا مزلا تصار كل الناس علماء وآآ لا شك ان العلم يحتاج الى جلد ويحتاج الى صبر. ويحتاج الى آآ مداومة اه امر اخر احب ان انبه

عليه اه مع الادامة والنظر - 00:01:22

اه حضور الدرس والمذاكرة آآ تتسع المدايح. يعني ليس مطلوبا آآ ان تفهم من اول مرة بنسبة مائة في المائة ماشي يعني لو فهمت من

اول مرة خمسين في المئة - 00:01:44

يبقى ممكن مع المراجعة الخمسين نلتقي الى ستين الى سبعين. مع الوقت لكن انت اه وربما لا يكون قصور في الشيخ ولا في الكتاب

ربما يكون قصور في الطالب آآ الامر صعب على الطالب. هو لم يفهم خمسين لان الشيخ آآ قصر في الشرح او هذا الكتاب سيء. لا ربما

يكون العجز عند الطالب - 00:02:03

طيب اه انا فهمت بنسبة خمسين هذه نسبة جيدة. مع الوقت النسبة ايه؟ تزداد. لكن لا يمكن ان تزداد هذه النسبة مع الانصراف اسمع

الدرس انا لا افهم جيدا فلا اتي - 00:02:27

ستبقى لا تفهم جيدا. لان قد يكون الخل ليس في الشيخ ولا في الكتاب قد يكون الخل عندك انت. ما زالت مدارك ضيقة فانت لا

تفهم ستبقى الى يوم القيامة لا تفهم. لانك لا تحاول - 00:02:43

ان توسع هذه المدارس فكيف تتسع هذه المدارك الصبر والايه والجلد والاستمرار ماشي؟ يعني انا اردت ان انبه انا لا افهم فلا احضر

ستبقى ان شاء الله الى يوم القيامة لا تفهم. لا ابشرك بهذا. لكن اذا حاولت - 00:02:58

مرة مع مرة ان شاء الله الذي تجدوه عسيرا اليوم سيكون سهلا اقعدني ماشي يقول الشيخ رحمه الله مبائي فن الاصول قال ابو

العرفان محمد بن علي الصبان انما بادي - 00:03:19

كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة وفضله ونسبة والواضع. والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض البعض اكتفى. ومن

درى الجميع حاز الشرف اه جرت عادة العلماء انهم اذا بدأوا التأليف في علم ما انهم يقدمون آآ على - 00:03:49

قواعد العلم وفصوله ومسائله يقدمون ما يسمى بمبادئ العلم ومبادئ العلم نستطيع ان نقول عنها انها البطاقة التعريفية البطاقة

التعريفية. تعرفون السي في هذا المصطلح السي في يعني انت تريد ان تعرف بنفسك - 00:04:21

تقدم لي ورقة وتقول اسمي كذا ولدت في سنة كذا وبلدي كذا. والشهادات التي حصلت عليها كذا وكذا وكذا من خلال هذه المعلومات انا تعرفت ايه هذه الورقة يقال لها بطاقة تعريفية - [00:04:52](#)

هذه البطاقة هتتضمن على المعلومات التي تعرفك به اه العلماء قديما صنعوا ما يسمى بهذه البطاقة التعريفية انا اريد ان ادرس هذا العلم اولاً لابد ان تعرف ما هو هذا العلم - [00:05:13](#)

هل تحتاجه او لا تحتاجه فانا ادعو لك بطاقة تعريفية بهذا العلم اذا حصلت هذه البطاقة عرفت هذا العلم تصورت العلم تصوراً اجمالياً. ثم بعد ذلك تقول هذا العلم يناسبني - [00:05:31](#)

فاشرع فيه او هذا العلم لا يناسبني فانظر فيه ايه؟ في غيره ماشي؟ آآ تحصيل هذا العلم قد يحتاج ست سنوات. بعد ان تنفق فيه عشرات السنوات من عمرك يقول انا ما كنت احتاج الى هذا الكلام. انا ما كنت اريده - [00:05:48](#)

اضعت العمرة في تحصيل شيء انت لا تريده. فحتى لا تضيع عمرك فيما لا تريد. العلماء وضعوا لك بطاقة تعريفية بهذا العلم هذا العلم يشتمل على كذا وكذا وكذا. اذا كان غرضك يتعلق بهذا العلم فابدأ - [00:06:08](#)

واذا كان غرضك لا يتعلق بهذا العلم فابحث عن العلم الذي ايه؟ تريده. يعني هذا يعد من النصيحة من النصيحة لاهل الايمان ان اعرفك بالشئ قبل ان ايه ان تبدأ فيه - [00:06:25](#)

ده ايه بقى؟ ما هي وظيفة مبادئ العلوم التعريف الاجمالي بالعلم طيب ما هي مبادئ فنية اصول الفقه انا اريد الان ان اعرفك بهذا العلم تعريف الاجمالي قال لي التعريف الاجمالي باي علم من العلوم - [00:06:41](#)

يبي يشتمل على عشر معلومات بيشتمل على عشر معلومات اللي هي الحد اللي هو تعريف العلم. انما بادي كل فن عشرة المبادئ المعرفة بالعلم عشرة. ايه هي؟ واحد الحد. اللي هو التعريف. ما هو تعريف ما هو تعريف اصول الفقه - [00:07:02](#)

موضوعه في اي شئ يتكلم اصول الفقه ثمرته اذا حصلت انا اصول الفقه. فما هي الفائدة التي تعود علي؟ من تحصيله اللي هو فضله ما هو فضل هذا العلم ونسبته - [00:07:31](#)

ما هي نسبة هذا العلم الى العلوم الاخرى اذا هي نسبة هذا العلم الى العلوم الاخرى هل هو من العلوم اللغوية هل هو من العلوم العقلية؟ هل هو من العلوم التجريبية - [00:07:51](#)

فاهم نسبته الى علمك ما هي مكانته ماشي بين العلوم الايه؟ آآ الاخرى والواضع من هو اول من وضع هذا العلم ووضع فيه مؤلفاً والاسم ما اسمه واستمداده هذا العلم - [00:08:07](#)

هل اخذ من علوم الاخرى واذا اخذ من علوم اخرى جهاز العلم من اين استمد حكم الشارع آآ ما حكم دراسة هذا الفقه الحكم معذرة آآ ما حكم دراسة هذا العلم؟ هل دراسته فرض ام ليست بفرض - [00:08:32](#)

واذا كانت دراسات الفرض فهي اللي هي فرض على الاعياد الفرض على الكفاية ماشي مسائل ما هي مسائل ماشي لما سئلوا عن اي شئ تتحدث هزيمة عشر ايه عشر معلومات - [00:09:05](#)

اه اذا علمتها فقد حصلت لك معرفة اجمالية قال لي والبعض بالبعض اكتفى. ما معنى هذه العبارة؟ يعني بعض المصنفين في العلوم يجد نفسه ليس بحاجة الى ان يذكر المعلومات العشرة - [00:09:24](#)

ممكن يذكر من العشرة ستة او من العشرة ثمانية او من العشرة خمسة والبعض اي البعض من العلماء اكتفى بالبعض من هذه المبادئ العشرة. فلا يذكرها كلها وكأن الغرض من التعريف قد يحصل بالايه؟ بالبعض - [00:09:43](#)

فلا يأتي بذكر الكل هل هو منظر الجميع؟ من اتى بالمبادئ العشرة حاز الايه؟ حاز يعني اكتسبت الشرف والفضل والمكان اه كده ان شاء الله اه الابيات تكون وضحت طيب بدأ الشيخ في ذكر المبادئ العشرة فقال حد علم اصول الفقه اي تعريف الوط - [00:10:04](#)

الحد والتعريف بمعنى ايه؟ بمعنى وحيد العلم بالقواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام الشرعية الفرعية من ادلتها من من ادلتها التفصيلية طيب حتى نشرح هذا التعريف لابد وان نتصور - [00:10:34](#)

اه ان هناك دليل القاعدة الاصولية هي الرابط بين هذا الدليل وهذا الدليل من قبل الشارع اقيموا الصلاة والحكم نطق به المجتهد

فقال الصلاة واجبة عندي الصلاة واجبة حكم نطق به المجتهد - 00:11:07

واقيموا الصلاة اللي هو الدليل من قبل الشيخ طيب ما العلاقة بين اقيموا الصلاة والصلاة واجبة ما العلاقة بين الدليل والحكم؟ كيف كيف اتوصل من خلال هذا الدليل الى هذا - 00:11:41

الحكم ماشي آ لابد ان توجد قواعد تضابط هذا الحكم من هذا ايه الدليل لعلم اصول الفقه هو العلم بهذه القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الحكم الشرعي من الدليل - 00:12:01

التفصيلي يعني المسال البسيط انت كمجتهد تنظر في قوله تعالى اقيموا الصلاة يقول اقيموا الصلاة امر والقاعدة اصولية تقول استعمال القاعدة الامر للوجوب اذا الصلاة واجبة واجبة. فبقاعدة الامر للوجوب - 00:12:26

استطعت ان تستنبط وجوب الصلاة من قوله تعالى اقيموا الصلاة. الصلاة. يبقى القاعدة اصولية هي الرابط بين الدليل التفصيلي والحكم الايه؟ الشرعي. كيف تتوصل الى الحكم الشرعي من الدليل التفصيلي؟ قال لي لا تستطيع ان تتوصل الى الدليل الى الحكم -

00:12:55

طبعاً من الدليل التفصيلي الا عن طريق قواعد معينة هذه القواعد المعينة او العلم بتلك القواعد المعينة هو اصول الفقه هو ايه؟ اصول الفقه. فقال هو العلم بالقواعد التي يترسل بها الى استنباط الحكم الشرعي او الاحكام الشرعية الفرعية - 00:13:19

ماشي آ من ادتها التفصيلية. وطبعاً احنا آ ننبه آ والامر ان شاء الله يكون واضح اليكم ان الاحكام الشرعية الشرعية عندي احكام شرعية اصولية واحكام شرعية فرعية. الاحكام الشرعية اصولية التي تدرس في علم العقيدة - 00:13:42

اه الله واحد لا شريك له ماشي؟ له اسماؤه الحسنى وصفاته العليا هذه احكام شرعية ونقول عنها علمية نقول عنها اصولية ماشي؟ وعندي احكام شرعية فرعية الصلاة واجبة آ الوتر ليس بواجب - 00:14:01

فقال لي غرض القواعد الغرض من القواعد اصولية هو التوصل الى الاحكام الشرعية ليست العلمية. وانما الفرعية العملية ماشي؟ طيب وتمام الفقه العلم بالمشروعات وضبط الاصول بفروعها والعمل آ بذلك - 00:14:22

آ الفقه هو العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من ادلتها التفصيلية تعرف آ ما احله الله وما حرمه الله ما اوجبه عليك وما حرمه عليك وتعمل بمقتضى ايه بمقتضى ذلك - 00:14:54

فما امرك به تأتمر به وما نهاك عنه تنتهي ايه؟ تنتهي عنه. هذه هي ثمرة الفقه اه ان تعلم اه الفقه هو ان تعلم حكم الله عز وجل في الاشياء - 00:15:19

ماشي؟ وثمره هذا العلم ان تعمل بمقتضاه فما امرك به تأتمر؟ به وما نهاك عنه تنتهي ايه؟ تنتهي عنه. طيب موضوعه موضوع علم اصول الفقه ما هو الشيء الذي يدرس في علم اصول الفقه - 00:15:35

موضوع الاصول الفقه يعني ما هو الشيء الذي يدرس في هذا العلم انت كاصولي ما هو محل نظرك في اي شيء تدرس الدالة الشرعية الدالة الايه؟ الشرعية مسيالك ان ان تقيّد ذلك وتقول الدالة الشرعية الاجمالية. الدالة الشرعية الاجمالية. لان الاصول لا نظر له -

00:16:02

في جزئيات الدالة وانما ينظر في الدالة على وجه الادمان وايين هذا المعنى واقول القرآن اه يشتمل على مئات او الاف الدالة التفصيلية القرآن يشتمل على مئات او الاف الدالة الجزئية - 00:16:30

اقيموا الصلاة دليل تفصيلي آتوا الزكاة دليل التفصيلي وكاتبوهم دليل تفصيلي. ماشي؟ فإن من بعضكم بعضاً فليؤدي دليل تفصيلي كل ابعاد الايات تصلح ان تكون ادلة تفصيلية الفقيه ينظر الى هذه الجزئيات - 00:17:10

الاسطوري يقول القرآن وان اشتمل على عشرات او مئات او الاف الدالة الجزئية لكن هو في نظري انا دليل واحد دليل ايه فانا انظر الى القرآن اشمالاً وقل الدليل الاول القرآن - 00:17:30

السنة وبما اشتملت عليه من مئات الالاف من الاحاديث في نظر الاصول الدليل السالم دليل واحد الدليل الساني هو السنة فهو الاصولي ينظر الى الدالة على وجه الاجمال بخلاف الفقيه الاصولي ينظر للدالة على وجه الاجمال. الفقيه ينظر الى - 00:17:52

جزئيات الدالة فهمت يا ابني ولذلك الاصول عندما يضع قاعدة لا يضع قاعدة لاقيموا الصلاة هو لا نظر له في اقيموا الصلاة اصلا لا يرى قاعدة لاتوا الزكاة. هو لا نظر له في واتوا الزكاة. ان هو يقول الامر للوجوب - [00:18:15](#)

وكل امر تجده في القرآن الامر المطلق المجرد عن القرائن يفيد الوجوب كل امر يتحقق فيه هذا الشرط فاحكم عليه بانه للوجوب ماشي ويترك الامر للفقيه بعد ذلك. فهو يطبق الاقيموا الصلاة وعلى اتوا الزكاة يطبق - [00:18:37](#)

فهمتم؟ يبقى وموضع الدالة الشرعية من جهة الاجمال. من جهة الايه او على وجه الاجمال ولذلك العلماء مثلا في جمع الجوامع لما اراد ان يعرف اصول الفقه قال ادلة الفقه الاجمالية - [00:18:58](#)

ادلة الفقه الايه الاجمالي طب ثمرته قال لي العلم باحكام الله تعالى او الظن بها احنا قلنا اه ان القواعد الاصولية طريق الى معرفة حكم الله عز وجل الذي جاءنا عن الشارع هي ادلة - [00:19:27](#)

طيب كيف اتوصل بهذه الدالة الى الاحكام عن طريق القاعدة الاصولية. من ثمرات هذا العلم او ثمرة هذا العلم هو الوصول الى حكم الله تعالى او الى معرفة حكم الله تعالى. اما على سبيل القطع او على سبيل الظن - [00:19:56](#)

العلم بحكم الله تعالى قطعا او ظنا من خلال الدالة التفصيلية ليست ثمرته قصيرة على هذا الحد ماشي؟ آأ اولاً آأ قواعد القواعد الاصول بتضبط طريق الاستنباط - [00:20:18](#)

تاريخ الايه؟ الاستنباط العارف بهذه القواعد يميز بين المحق والمبطل انت تجتهد بغرض الوصول الى حكم الله وانت تتزاهر بالاجتهاد لكي تخرج لنا اقوال فاسدة تبثها في دين الله الاصولي يقول هذا محق في اجتهاده وهذا مبطل - [00:20:43](#)

علماء الحديث علماء الحديث عنده قواعد يقول هذا حديث قاله النبي صلى الله عليه وسلم وهذا حديث مكذوب على النبي هذا الكلام مكذوب على النبي بقواعده يستطيع ان يميز بين ما قاله النبي وبين ما - [00:21:11](#)

بينما كذب عليه يبقى كذب عليك بي. قال لي وكذلك الاصول يستطيع ان يميز بين الاستنباط الذي هو في دين الله عز وجل وبين استنباط يدعي صاحبه انه يجتهد وهو في الحقيقة يأتي بالاقوال الفاسدة التي يبثها في دين الله عز وجل. هذه من - [00:21:28](#)

ثمرات وثمراته كثيرة فضله قال لي من افضل العلوم الشرعية. واجلها قدرا واكثرها فائدة لتعليق بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ويكفي ان يكفي في فضله ان - [00:21:50](#)

العلم بحكم الله متوقف عليه يعني يكفي فضل علم اصول الفقه ان العلم بحكم الله متوقف ايه توقف عليه واي فضل بعد ذلك لا تستطيع ان تقف على حكم الله الا بعد ان تقف على قواعد الاصول - [00:22:16](#)

قال بعضهم اصول الفقه ان فكرت فيها فضيلة المتفقهين واحكام الخطاب وما هواه دقائق من كلام مدققين ماشي نشرح الابيات ولا دول اصول اصول الفقه ان فكرت فيها فكرت في القاعدة الاصولية - [00:22:37](#)

هذه القواعد ستريك محاسنها يريك فضيلة المتفقهين تريك تعرفك بفضل الفقه اعرفك بفضل الايه؟ الفقه وبفضل اهل الفقه وبفضل اهل الايه طيب علمك بالقواعد يعرفك بالفقه. انا قلنا ان معرفة حكم الله تعالى متوقفة على العلم بهذه القواعد - [00:23:24](#)

وتعرفك بالمتفقهين اعرفك باقدار الائمة المجتهدين يعني من كان عند ودراية بعلم اصول الفقه وينظر الى اجتهادات الشافعي واستنباطات الشافعي. وكيف اجتهد فيه هذه المسألة وكيف كان له في هذه المسألة قول وفي المسألة التي تشابهها قول اخر - [00:23:55](#)

عندما يقف على على هذا الاجتهاد وينظر فيه بعين الاصول يعرف مقدار الشافعي هو مقدار فقهي. ماشي؟ واذا وازن بين الشافعي وبين غيره يستطيع ان يقول اه الشافعي تفوق على اه الفقهاء بكذا وكذا وكذا - [00:24:17](#)

فتقف على مقدار الايه تعرف الفقه وتتعرف على مقدار اهل يبقو تقدر العلماء حق ايه؟ حق قدرهم طيب تريكا فضيلة المتفقهين وتريك احكام الخطاب. احكام الايه في الخطاب. اه عندما تدرس سوء الفقه - [00:24:40](#)

آأ ستقول مسلا آأ الخطاب عندي منطوق ومفهوم تدرس المنطوق والمفهوم وتدرس العام والخاص بطاطس المطلق والمقيد. وتعرف ان العام مازا يفيد والخاص مازا يفيد؟ الامر مازا يفيد والنهي مازا يفيد - [00:25:03](#)

فهمتم هذا؟ آآ تتعرف على دلالة المطوخ وتتعرف على دلالة المفهوم ماشي دي المقصود بالاحكام واحكام الخطاب وما حواه دقائق من كلام مدققين ولا شك انك ان شاء الله عندما تدرس معنا - [00:25:22](#)

آآ القواعد الأصولية من خلال هذا الكتاب آآ ستقف على قدر من دقة آآ علماء الأصول دقة علماء الياه؟ آآ الأصول طيب نسبته اللي هو اساس لعلم الفقه والاحكام الشرعية - [00:25:44](#)

وفرع لعلم العقائد الدينية. احنا مش كنا قلنا النسبة اذا وضعت علم اصول الفقه في هذا الموضوع طيب عن يمينه اي العلوم عن يمينه؟ واي العلوم عن يساره؟ هو متعلق - [00:26:03](#)

ما هي علاقته بالعلوم الاخرى فقال لي هو اساس لعلم الفقه والاحكام الشرعية وفرع لعلم العقائد الدينية ده كلام جميل جدا كثير من المسائل الاصولية يكون لها جزر عقدي اساس عقدي - [00:26:20](#)

احساس ايه اساسي عقلي يبقى فيه مسألة كلامية وهذه المسألة الكلامية او العقدية تفرغ عنها خلاف في مسألة هناك في مسألة ايه يبقى القاعدة الاصولية تفرعت عن عن قاعدة كلامية او عقدية - [00:26:54](#)

قال يبقى ممكن نعتبر ان علم اصول الفقه في بعض جزئياته متفرع عن علم العقيدة في بعض جزئياته متفرع عن علم الياه اه العقيد مسألة اسباب الكلام النفسي وعدم اسباب الكلام النفسي - [00:27:18](#)

ينبني عليها مسائل في اصول الياه؟ الفقه تحسين العقل وتخبيقه. هذه مسألة عقدية ينبني عليها مسائل في اصول آآ الفقه كسير من المسائل الكلامية الخلاف في المسائل الكلامية في بعض ينبري عليه خلاف في بعض المسائل الاصولية. نستطيع ان نقول ان علم اصول الفقه في بعض جزئياته متفق - [00:27:37](#)

عن علم الاعتقاد يبقى دي علاقة اصول الفقه بعلم الاعتقاد. انهم متفرعون عنه. قال لي طيب. طب وعلاقته بعلم الفقه؟ قال لي لا. ده علم الفقه متفرع عن علم الاصول - [00:28:05](#)

عن علم الياه؟ مش احنا قلنا معرفة حكم الله تعالى متوقفة على ادراك هذه القواعد؟ قال اه يعني هذه القواعد بينشأ عنها يشع الفقه. ولذلك انا اهني الفقهاء يختلفون في مسألة فقهية - [00:28:22](#)

بناء على اختلاف الاصوليين في مسألة من مسائل اصول الفقه يعني مسلا انا اقول امري للوجوب وتدخل امري للندب. فيأتي امر الشارع انا احمله على الوجوب. وانت تحمله على الندب. يبقى الخلاف في الفقهي - [00:28:37](#)

انبنى على خلاف وصولا ماشي هو اساسي اذكر كتاب اه اسر الاختلاف في القواعد الاصولية في اختلاف الفقهاء الشيخ الخيل. فهمتم هذا؟ يبقى ما هي نسبة علم الاصول مكانه بين العلوم الاخرى. قال لي هو متفرع في بعض جزئياته عن علم الاعتقاد - [00:28:52](#)

وعلم الفقه متفرع عنها ماشي؟ يبقى هو فرع عن علم الاعتقاد واصل العلم طيب واضعه لاول من دونه الامام الشافعي محمد بن ادريس المتوفى سنة اثنين واربعة اه ميتين واربعة هجرية. فالف فيه الرسالة تكلم فيها في الاوامر والنواهي والبيان. والخبر - [00:29:24](#)

والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ماشي اه الشافعي رحمه الله اه بوضعه لكتاب الرسالة يعتبر هو اول واضع لعلم اصول الفقه وقبل وضع الشافعي كتاب الرسالة في اصول الفقه كانت القواعد الاصولية موجودة في اذهان العلماء - [00:29:58](#)

موجودة فين؟ في اذهان العلماء. لكن لم تكن في سورة مكتوبة ولا محرمة ماشي؟ كانت هذه الاصولية موجودة في صورة ملكة انا عندي ملكة الاجتهاد وكيف تجتهد انا تربيت على هذه الايدي الفقهاء. وكانت عندهم تلك الملكة. وانتقلت الي هذه الملكة. انتقلت من اذهانهم الى ذهني - [00:30:34](#)

طيب ما هي جلودها انا اريد الان ان اعرف بنود هذه الملكة. فيقول لك انا لا اعرف. الملكة موجودة في ذهني. لكن آآ لم يخرجوها في سورة قواعد قواعد مدونة - [00:31:02](#)

طيب اول محاولة لاجراء هذه كملكة الاجتهاد. من الصورة الذهنية الى صورة قواعد مدونة. هذا امر في غاية العسر دلوقتي الياه؟ العسر. وانا اه عندما اشرح للطلبة اقول لهم اه اتي بهذا المسال - [00:31:20](#)

آآ عندما تذهب آآ للسائق بخاتم من الحديد وخاتم من النحاس أي سائق يستطيع ان يميز بمجرد ان يمسك الخاتمين يقول هذا حديث هذا في كل شيء. تقول هذا حديث وهذا لا يساوي وهذا يساوي - [00:31:37](#)

طيب ما هي القواعد التي بنيت عليها هي هذا الحكم تستطيع ان تكتبها ان تؤلف كتابا في كيفية تمييز الذهب عن غيره تستطيع ان تكتب هذه ملكة عندي وخبرة لكن اكتب قواعد - [00:31:56](#)

اه انا لا استطيع ذلك. فمن يستطيع؟ من الذي يستطيع ان يكتب قواعد لتمييز الذهب عن غيره شيخ الصاغة شيخ الابه؟ الصاغة رجل افنى عمره في دراسة الذهب وخواص الذهب يستطيع ان يكتب - [00:32:15](#)

هذه الخواص في كتاب وكذلك الشافعي رحمه الله كان شيخ الفقهاء. فاستطاع ان يستخرج هذه القواعد من الذهن الى ان تكون قواعد مدونة في الكتاب ماشي؟ فهتمم الفرق؟ يعني هو ولذلك يعني ولذلك تجد العلماء يستعظمون ذلك من الشافعية والحفظ - [00:32:34](#)

كان اجل مناقب الشافعية رحمه الله انه ايه وضع علم اصول الفقه ماشي قال قال سيدي عبد الله العلوي الشنقيطي في نظيم راقى سعود اول من الفه في الكتب لان لان اول من الف القواعد الاصولية - [00:32:59](#)

مدونة في كتاب لم تكن قبل الشافعي رحمه الله وقبل الشافعي كانت كانت زينية. كانت موجودة. ولكن في في الازان اول من الفه في الكتب محمد بن شافع المطلب محمد بن شافع المطالي - [00:33:34](#)

وغيره كانا له سليقا. يعني ايه سليقة ملكة ماشي مثل الذي للعرب من خليقته وغيره كان له سريقة مثل الذي للعرب من خليفة اه العرب قديما في الجاهلية ماشي؟ صدر الاسلام - [00:34:03](#)

وقبل ان يدخل اللحن في لسانهم كانوا يقيمون الكلام على قواعد النحو ولم تكن لهم دراية بقواعد النحو اذا تكلم امرؤ القيس ماشي كان كلامه الفاعل مرفوع والمبتدأ مرفوع والخبر مرفوع والهاء منصوب - [00:34:34](#)

لكن لو سألتهم امرؤ القيس ما هي قواعد الخبر ولا يحتاج الى ترك القواعد لان لسانه بسرقة يقيم الكلام ولا يحتسب قواعد لا يحتاج الى ايه لما فسد اللسان وصلنا لا نميز مرفوعا من منصوب - [00:34:59](#)

احتجنا الى وضع قواعد الى وضع ايه؟ قواعد. الكلمة في هذا الموضوع تسمى مبتدأ. فارفعه. والكلمة في هذا الموضوع تسمى حالا. انصبه فهتمم هذا؟ يبقى لي مثل الذي للعرب من خليفة - [00:35:23](#)

يعني العرب كانت عندهم سليقة يقيمون بها الكلام لا يحتاجون مع تلك السليقة وتلك الملكة الى قواعد. وكذلك الائمة المجتهدون من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم. كانت قواعد الاستنباط عندهم سليقة - [00:35:40](#)

فطرة لا يحتاجون معها الا قواعد ولذلك نراهم يطبقون قواعد الاصولية تطبيقا دقيقا من غير ان يعرفوها. في سورة في صورتها المدونة. يعني ابن ابي طالب آآ رضي الله عنه يستعمل قاعدة القياس. آآ يخصص العام - [00:35:59](#)

المطلق نجد ذلك في كتابات الصحف لو سألت علي ابن ابي طالب ما الحكم لو تعارض العام الخاص اه هل ينطق بما ينطق به الاصوليين هو ما يقوله الاصوليون وهو يعرفه معرفة تامة ودقيقة - [00:36:20](#)

ماشي؟ ولكن في الصورة ايه؟ زهنية. ملكة لا يحتاج معها الى ايه؟ الى قواعد مدونة. كما ان امرؤ القيس لا يحتاج الى قواعد المبتدأ والخبر والحياة. فذلك الصحابة رضوان الله عليهم ما كانوا بحاجة الى معرفة - [00:36:38](#)

القواعد المطلق والمقيد والعام والخاص فهتمم؟ لانها كانت ما لك عنده كده بردك احنا تعرضنا للابيات. اسمه دي المعلومة الصعبة اسمه ايه ما اسمه؟ علم اصول الفقه. ماشي بيقول وهذا الاسم يشعر يشعر بالمدح. لابتلاء الفقه عليه - [00:36:53](#)

آآ تعرفون اللقب آآ اللقب هو ما اشعر بمدح او ايه؟ نعم. او زمب قال لي اصول الفقه علم ونقب على هذا العلم هذا العلم العلم يسمى ويلقب باصول الفقه. طب انت تقول اللقب ما يشعر بمدح او زم قال لي هذا اللقب يشعر بمدح هذا - [00:37:26](#)

لان الفقه الذي هو العلم بحكم الله مبني ايه؟ مبني عليه ماشي طيب لحد كده الكلام مفهوم؟ اه اسمه علم اصول الفقه واصول الفقه لقب على هذا العلم واللقب ما يشعره بمدح او ذم. لهذا اللقب يشعر ايه؟ بالمدح. لماذا؟ قال الابتلاء الفقهي عليه - [00:37:55](#)

استمداده اي من الادلة العقلية والنقلية وعلوم العربية اه اشبه تروي هذا النهر تنزرون اليه هذا النهر اه جاء من ثلاث جداول او اساس انهار صغيرة. اه. يعني نهر صغير من اليمين ونهر صغير من الوسط - [00:38:35](#)

اه ونهر صغير من اه اليسار. هذه الانهار السلاسة اجتمعت في هذا الموضع فكونت هذا الدار الكبيرة يبقى هذا النهر الكبير مستمد من ايه اه من سلاسة اه جداول طب قال لي علم اصول الفقه - [00:39:04](#)

لهم كبير مستمد من سلاسة جداول. نعم. ماشي؟ آآ مستمد من الادلة العقلية والادلة النقلية والعلوم العربية اه تصورت بصورة النهر الذي يعني يستمد من سلاسة جداول يقول ايه؟ واستمداده من الادلة العقلية والنقلية والعلوم العربية - [00:39:26](#)

وذلك من علم الكلام لتوقف الادلة الشرعية على معرفة الباري سبحانه وصدق المبلغ وهما مبينان فيه في علم اصول في علم الكلام مقررة ادلتها في مباحثه. في مباحث علم الكلام - [00:40:00](#)

سائبة واحدة ماذا تدرس في علم اصول الفقه؟ قال لي ادرس الادلة الشرعية ما هو الدليل الاول القرآن ومن قال لك ان القرآن حجة؟ ما الدليل على حجية القرآن؟ ما الدليل على ايه؟ حجية القرآن. قال لي حجية القرآن متوقفة - [00:40:22](#)

على ان تؤمن اولاً بوجود وجود الله من لا يؤمن من لا يؤمن بوجود الله آآ يعتبروا قرآن الفجر فهمت يا ابني؟ هو لا يؤمن بالله اصلاً. هل يصدق بكلامه - [00:40:41](#)

يبقى عشان عشان تقول للقرآن حجة يبقى لابد اولاً ان تعتقد ان الله عز وجل موجود وان هذا القرآن كلامه وان هذا الكلام آآ وان النبي صلى الله عليه وسلم حق - [00:41:01](#)

لانه بلغ عن الله هذا الكلام النبي يقول هذا القرآن هو كلام الله. يبقى اولاً لابد ان تؤمن بالله وتؤمن برسوله. حجية القرآن متوقفة على الايمان بالله والايمان برسوله وحجية سائر الادلة متوقفة على ذلك - [00:41:19](#)

وبالتالي اذا جئت لمحدد وارادت ان تناقشه وتقول له قال الله وقال رسوله هذه الادلة غير مقنعة ولا يؤمن اصلاً بالله فتقول له قال الله وقال الرسول هذه الادلة التي تجدي نفعا معها - [00:41:38](#)

قال لي يبقى لتوقف الادلة الشرعية يعني ايه توقف الادلة الشرعية؟ لتوقف حجية الادلة الشرعية يعني لا يكون الدليل الشرعي القرآن والسنة والاجماع والقياس. لا يقول حجة الا بعد معرفة الله - [00:41:55](#)

سبحانه وصدق المبلغ اللي هو الرسول صلى الله عليه وسلم والله علم اصول الفقه يعني ببيان حجية الادلة. ما هو ما هو الشيء الذي يصلح ان يكون دليلاً؟ وما هو الشيء الذي لا يصلح ان يكون دليلاً؟ انا عندي القرآن القرآن حجة يصلح - [00:42:19](#)

ان يكون دليلاً. وقول الصحابي ليس ليس بحجة. يبقى مهمة الاصول ان يبين ما هو حجة. وما هو ليس طب القرآن والسنة حجة قال لي القول بحجيتها متوقف على معرفة الله - [00:42:42](#)

وصدق رسوله الثالثة هو معرفة الله وصدق رسوله قال لي هذه من مباحث علم الكلام المباحث ايه؟ اذا اردت ان تقيم ادلة على وجود الله تعالى وعلى صفاته فذلك محله - [00:43:03](#)

علم الكلام. اذا اردت ان تقيم الادلة على صدق الرسول ومحل ذلك ايه طيب اه فهمتم بوجه استمداد علم اصول الفقه؟ من علم كلام ومن علم العربية ومن علم اللغة الالهية؟ العربية. قال لي من الجهلاوي - [00:43:24](#)

المهمة التي تمد نهر الاصول اه علم العربية لماذا اللي علم اصول الفقه هو علم بقواعد الاستنباط اي شيء من اي شيء؟ قال لي استنبط الحكم الشرعي من الدليل الحكم الشرعي من الدليل. وبهذا الدليل اللي هو الكتاب والسنة قال لي الفاظ عربية - [00:43:48](#)

عربية. يبقى لابد ان اعلى بهذه الفاظ ودلالاتها هذا اللفظ من اي نوع وهذا النوع يدل على ماذا يبقى قال لي والله علم اصول الفقه علم بقواعد الاستنباط من الكتاب والسنة. والكتاب والسنة الفاظ - [00:44:13](#)

عربية الفاظ ايه؟ بلسان عربي مبين. يبقى لابد وان تعرف قدراً من العربية يؤهلك الاستنباط للاستنباط الصحيح من الفاظ العربية التي هي القرآن والسنة. فكان من الروافد المهمة لعلم اصول الفقه - [00:44:35](#)

هو علم الالهية العربية ودليل ذلك. ندرس باب الدلالات المنطوق والمفهوم. آآ العام والخاص المطلق والمقيم. كل هذه دلالات. دلالات ايه؟

الفواصل. ماشي؟ يبقى من اهم مباحث علم الاصول ما يسمى بمباحث الالفاظ - 00:45:00

بمباحث الالفاظ؟ الالفاظ قال لي لان فهم الكتاب والسنة والاستدلال بهما متوقفان عليها ومن الاحكام الشرعية لان المقصود اثباتها او

نفيتها آآ طيب خلي بالك من شئ لنبدا الان في وضع قواعد اصولية - 00:45:21

تقول القاعدة الاولى الامر بالوجوب القاعدة الثانية نهي للتحريم تمام كده القاندي السالسة الامر بعد الحزر للاباحة ادخلي انا لا اعرف

ما الوجوب اشرح لي الوجوب وانا لا افهم من دخول الامر بعد الحظر الاباحة. انا لا افهم الاباحة - 00:45:53

النعي للتحريم انا لا افهم التحريم وقلت لك اذا لابد في هذا العلم ان ابين لك معنى الايجاب لاني ساستعمل لفظ الايجاب في القواعد

الاصولية اقول الامر للوجوب. فلا بد ان تعرف معنى - 00:46:18

الوجوب. ماشي؟ آآ اعرفك بالتحريم لاني ساضع عليك قاعدة تقول النهي للتحريم لابد ان اعرفك بالاباحة. لاني ساضع لك قاعدة

تقول الامر بعد الحظر للاباحة. فهتمم هذا؟ قال لي يبقى بردك من الامور التي - 00:46:40

يعتمد عليها علم اصول الفقه العلم بالواجب ماشي؟ والمندوب والمباح والمحرم لانك في القاعدة الاصولية تسبته هذه الاحكام مرة

وتنفية اخرى ماشي الامر بعد الحظر لا يدل على الوجوب الامر المطلق يدل على الوجوب. يعني اسبت الوجوب تارة وان فيه اخرى -

00:47:00

ما هو الوجوب فهمت يا ابني؟ قال يبقى معرفتك بالواجب. تصور الواجب ينبني عليه علم اصول الفقه تصورك للمحرم ينبني عليه؟

يعني اصول الفقه تنبني على مع تصورك للواجب والمندوب والمباح - 00:47:30

والمكروه والمحرم تصور هذه الاشياء ماشي؟ يقول ايه ومن الاحكام الشرعية. ومن الاحكام الشرعية. المقصود بالاحكام الشرعية

تصور الاحكام الشرعية تصور الاحكام الالهية؟ ان اتصور الواجب فقط. حتى بعد ذلك استطيع ان اثبته او - 00:47:49

كان في اتصور الحرام او المحرم لكي لاني في القواعد الاسرية اثبته تارة وان فيه ايه وفي اخرى يبقى المقصود اصول الفقه ينبني

على تصور الاحكام الشرعية لان القواعد الاصولية تسبته هذه الاحكام تارة - 00:48:18

وكان فيها ايه؟ وتنفيها اخرى فلا بد وان اتصورها وهم يقولون الحكم على الشئ وبالشئ فرع عن تصوره الان احكم بشئ لا اتصوره

الامر للوجوب او وانا لا افهم الوجوب. اذا لا يمكن. اذا حكمت عليه او به لابد وان تكون متصورا له - 00:48:42

لحد كده الكلام مفهوم استمداده من الدالة العقلية اه احيانا اه انا استدل على القاعدة الاصولية. انا اريد ان اسبت هذه القاعدة

الاصولية اريد ان اثبت هذه القاعدة الاصولية. فيكون دليلي في اسبات هذه اللقاءات الاصولية. دليل عقلي - 00:49:10

تمام كده واحيانا يكون دليل نقلي ماشي يعني للعقلية وللنقلية آآ نستطيع ان نقول كل ما يصلح ان يكون دليلا يمكن ان تسبت تسبت

بالقاعدة الاصولية. الدليل العقلي آآ طبعاً هي انت تريد الدليل - 00:49:37

آآ وانا اورد على هذا الدليل اعتراضات حتى ينهض دليلك لاثبات القاعدة الاصولية لابد ان تجيب انت عن هذه الاعتراضات اذا لم

تستطع ان تجيب على هذه الاعتراضات يبقى دليلك لم يسلم. لا يثبت. يبقى الدليل العقلي الذي تستدل به - 00:50:11

حتى يثبت القاعدة لابد وان يسلم من الاعتراضات. انا ساعترض عليك ساعترض على هذا الدليل ماشي وانقض هذا الدليل اذا

استطعت انت ان تجيب سلم دليلك ويثبت القاعدة. اذا لم تستطع ان تجيب - 00:50:32

يبقى الدليل لا ينهض لاسبات هذه الالهية؟ اه القاعدة قال الشنقطي في نغمه درر الاصول وبعد فالعلم اجل من تسب اليه ذو اللب آآ

فالعلم اجل ما انتسب اليه ذو اللب. اللي هو ذو الالهية - 00:50:51

يعني آآ ما انتسب العاقل الى شئ افضل من انتسابه له الى العلم من الممكن ان تنتسب الى بلدتك انا من هذه الالهة انتسب الى بلدي

كزا وتنتسب الى قبيلتك. وانا من قبيلة كزا وانا من عائلتي كزا. وتنتسب الى جاهك ومالك - 00:51:12

ماشى آآ وتنتسب الى علمك الانتسابي للعلم اجل وخير مكتسب فمنه عقلي له فنون العلوم سلاسة علوم عقلية وعلوم نقلية وعلم

يشارك فيه العقل والنقل الف فيه علوم عقلية محضة زي علم الرياضيات - 00:51:37

علم عقل ايه وفي عندي علوم نقلية علوم ايه يعني بتفسير مسلا لعلم نقلي محض قال الله كزا ومعناه وفي العلوم ازدوج فيها العقل

والنقل وهو علم اصول الفقه ازدوج فيه الـ [00:52:04](#)

العقد والنقل. يعني اذا كانت العملة العقلية لها شرف اذا كانت العلوم النقلية لها شرف علم اصول الفقه قد حاز الشرقية لانه ايه؟ علم عقلي يقول ايه؟ فمفنه عقلي له فنون كعلم رياضيات ومنه نقلي نقلي المحرم كعلم التفسير وما يكون مركبا من - [00:52:29](#) زينك من العقلية والايه؟ النقلية. وما يكون مركبا آ زي المقداس في اشارة. يعني من هذين النوعين ماشي؟ اللي هو الايه؟ العقلي والايه؟ والنخل وحائزا لاشرف الصنفين وهو اصول الفقه - [00:52:53](#)

وهو ايه؟ اصول فقه. اذ يستعمل فيه كلا العلمين فهو افضلهم وبعض في العلم هو اجل ما انتسب اليه ذنوبي وغير مكتسب. فمفنه عقل له فنون ومنه نقلي وما يكون. مركبا من ذن كالتوعين وحائزا لاشرف الصنفان - [00:53:16](#)

وهو اصول الفقه اذ يستعمل فيه كلا العلمين فهو افضل الـ [00:53:33](#) الوجوب العيني على المنفرد - [00:53:33](#) فالشيخ يقول الوجوب الكفائي على الـ

الوجوب الكفائي على المتعدد والوجوب العيني على المنفرد يجب على امة محمد صلى الله عليه وسلم ان يوجد فيه فيها من يعرف قواعد استنباط الاحكام من ادلته فاذا وجد عدد - [00:54:07](#)

يعلم هذه القواعد يبقى لا يلزمنا انا ان اتصدر الى معرفتها لان الغرض تحقق بمعرفة زيد وعمرو وخوادم يجب في امة محمد ان يوجد من يعرف القواعد وزيد يعرفها وعمرو يعرفها او خالد يعرفها. يبقى لا يجب علي انا - [00:54:40](#)

هل احصل تلك تلك الايد المعرفة فرض كفاية اذا قام به البعض سقط الطلب والاثم عن البخيل. طيب لو فرضنا مسلا اننا لا نجد احدا مؤهلا لهذه المعرفة الا زيد - [00:55:03](#)

لا يوجد احد مؤهل لهذه المعرفة الا ايه؟ الا زيد. فنقول لزيد يلزمك وجوبا ان تحصل تلك المعرفة. المقصود بالمتعدد ايه وجد عدد مؤهلين لتحصيل هذه المعرفة. لا يلزم الباقي ان يحصلوها. طب لا يوجد الا واحد مؤهل لهذه المعرفة. يبقى - [00:55:34](#)

انت يلزمك تحصيل تلك المعرفة فهمتم ده شأن الواجبات الكفائية الجنابة قام فلان وفلان وفلان بالصلاة على الميت. هذا يلزمنا انا اذهب للصلاة عليه. طب لا يوجد الان غيرك والميت - [00:56:04](#)

مشغول مش هصلي لأ في الحلق يجب عليك ان ايه؟ ان تصلي لانه لا يوجد ايه؟ لا يوجد غيرك فمسائله ما هي المسائل التي تدرس في هذا العلم آ انا سادرس في هذا العلم قاعدة الامر بالوجوب - [00:56:29](#)

ونهيب التحريم والعام ينتظم كل فرد من افراده واذا تعارض العام والخاص بضوابط اه يخصص العام واذا تعارض المطلق والمقيد بضوابط يحمل المطلق على المقيد هذا ما هذه المسائل التي ادرسها في هذا العلم - [00:57:09](#)

قال لي اذا انت تدرس في هذا العلم قواعد هذا العلم الكلية. قواعد كلية قواعد ايه كل وما معنى قواعد كلية القاعدة الكلية بتنتظم جزئيات تمتلك تحتها ايه وزيد فانا عندما انا قلت لكم من بداية الامر لا علاقة لي بالجزئيات. الجزئيات ينظر فيها الفقيه. انا لا انظر في الـ [00:57:32](#) في الجزئيات. انا نظري في - [00:57:32](#)

كلها فنظري انا في الامر للوجوب قال لي اه يندرج تحتها اقيموا الصلاة واتوا الزكاة اه واتموا الحج والعمرة لله. كل هذا يندرج. هذه اوامر من امر للوجوب. فهمت هذا؟ يبقى القواعد - [00:58:04](#)

قواعد الاستنباط الكلية القواعد والكلية. اه قواعد الاستثمارات الكلية هي تلك المسائل التي تدرس في هذا العلم والقاعدة الكلية ايه القاعدة التي يندرج تحتها جزئيات تأخذ هذه الجزئيات حكمها من حكم القاعدة - [00:58:22](#)

انا حكمت على الامر بانه للوجوب. يبقى حكمت على اقيموا الصلاة بانه للوجوب. واتوا الزكاة بانه للوجوب. واتموا الحج والعمرة بانه للوجوب. يبقى القاعدة الكلية هي قاعدة تنتظم جزئيات تؤخذ الجزئيات احكامها من حكم القاعدة - [00:58:43](#)

الكلية كقولنا مطلق الامر يفيد الوجوب الاحسن الاحسن ان تقول الامر المطلق يفيد الوجوب تحرير القاعدة ليس على النحو الذي زخر الشيخ. مش مطلق الامر للوجوب الامر المطلق يفيد الـ [00:59:01](#)

يفيد الوجوه والمقصود بالامر المطلق اللي هو الامر المجرد عن القضاء تفيدكم فائدة ما الفرق بين مطلق الامر والامر المطلق لمطلق

الامر هذا اهم شيء مطلق الامر. مطلق الامر يشمل الامر المقيد آ الامر المجرد آ المطلق عليه القواعد - 00:59:29
القرائن مطلق الامر يشمل شيئين. الامر المطلق عن القرائن ويشمل الامر الذي معه قرائن صارفة مطلق امر مطلق ايه؟ الامر الذي ليس
معه قرينة امر والامر الذي معه قرينه امر. يبقى مطلق الامر ينتزم ايه؟ الامر الذي معه قرينة والامر الذي ليس معه قرينة. الامر الذي -
00:59:58

معه قرينه آ تصريحه عن الوجوب ليس للوجوب لكن لو قلت الامر المطلق ده نوع. نوع اللي هو الامر المطلق على القرائن. الامر الذي
ليس لنا معه قرينة صارفة زي الفرق بين مطلق الماء والماء المطلق - 01:00:34
مطلق الماء يندرج تحته الماء الطهور والماء المستعمل والماء المتنجس سليمان المتنجس مات والماء الطاهر وليس بطهور ماء
واللاني الطهور ماء. لكن الماء المطلق قال لي ده نوع منه. اللي هو الماء الطهور - 01:00:54
يبقى ايهما اعم مطلق الماء ولا الماء المطلق؟ مطلق طبعاً. مطلق الماء. يشعر كل كل ما هو ماء كل ما هو ماء يندرج تحت مطلق الماء.
وكل ما هو امر - 01:01:16

معه قرينة ليس معه قرينة يندرج تحت مطلق الامر طب هو مطلق الامر للوجوب الامر المطلق اللي هو الامر الذي اللي هو نوع اللي هو
الاخص الامر الذي ليس معه قرينة - 01:01:28
يفيد الايه؟ يفيد الوجود. طيب الشيخ هنا من شوية قال لك ايه؟ الدقائق اه هذه من الدقائق. علم اصول الفقه علم فيه ايه فيه دقة اه
الاصوليين يفرقون بين مطلق الامر والامر المطلق والفرق بينهما فرق شاسع والقاعدة تصح وتخطى - 01:01:42
بتقديم لفظ وبتأخير اخر. فهمت هذا؟ نعم. يبقى من الدقائق ان نقول الامر الايه؟ الامر المطلق لا مطلق الامر خلاص كده واجماع الامة
حج هذه قاعدة كلية انت تقول اجمعوا على وجوب كذا - 01:02:04

يقول اجماعهم حجة واجمعوا على حرمة كذا اجمعوا معنا التحريم حجة ماشي والاجماع في باب الطهارة وفي كتاب الصلاة وفي
كتاب الحج كل هذه الاجماع عندني حجة كلها اجماعات خاصة - 01:02:26
وهي جزئيات للقاعدة العامة الكلية الاجماع مسألة الشيخ رحمه الله حقيقة انا سعيد بهذا الكتاب يعني اه بين مبادئ علم اصول
الفقه فبدأ بمسألة من تنمة الكلام وقال كل مسألة مرسومة - 01:02:47
مكتوبة مدونة في اصول الفقه لا يبنى عليها فروع فقهية او اداب شرعية او لا تكون عوناً في ذلك ووضعها في اصول الفقه العادية
موضوعها في اصول الفقه ايه ايه - 01:03:26

العارية تعرف هنا معناها؟ اه انا استعرت منك هذا الكتاب تتظاهر ان لهذا الكتاب ملكي هو في الحقيقة ليس بملكي ماشي
فيقول هذه المسألة كأنها تتظاهر بانها من علم الاصول - 01:04:01
وهي في الحقيقة ايه؟ حبيبي. عارية ليست منه. نعم. اجنبية نفهم هذا المعنى هذه المسألة اجنبية على العلم تتظاهر بانها من اصول
الفقه لانه تدرس في كتبه. وهي في الحقيقة ليست ليست من اصول الفقه. ماشي؟ كما تستعير سوبا - 01:04:26
وتلبسه وتستعلي على الناس بهذا الثوب الجميل وهو ليس سوك ماشي انت تستعير وهو متأخر هذا الكلام قال والذي يوضح ذلك ان
هذا العلم لم يختص باضافته الى الفقه الا لكونه - 01:04:50

مفيداً له ومحققاً للاجتهاد فيه. فاذا لم يفد ذلك فليس باصل الله تمام كده اه الشيخ عايز يقول ايه اه ينبغي ان يلتفت في اصول
الفقه. الى القواعد التي تبنى عليها الاحكام. واذا - 01:05:25
النظر في هذا العلم سنجدك بعض المسائل تدرس في هذا العلم ولا يبنى عليها شيء من الايه من الاحكام اه هذه المسائل التي لا يبنى
عليها شيء من الاحكام اه هي في الحقيقة هذا ما يريد ان يخبره الشيخ. هي في الحقيقة ليست من اصول الفقه - 01:05:48
بل هي اجنبية ايه؟ عنه الف من ذلك مسألة ابتداء الوضع من هو الواضح للغات الاسد ووضع بايزاء الحيوان المفترس والثعلب لفظ
وضع من ايداء الحيوان المعروف. من هو الذي وضع هذا اللفظ لهذا المعنى؟ آ اقوال - 01:06:09
فليل اللغة التوقيفية بمعنى ان الله عز وجل هو الذي وضعها. او ان اللغات اصطلاحية فوافقنا يعني الناس وجدوا وحتى ووجدوا

وجدوا في انفسهم حاجة للتعبير عن هذا الشيء. فقالوا نسميه كزا. طب واردنا واردنا ان نعبر عن هذا الشيء - [01:06:38](#)

نسميه كزا الخلاف في الوضع هذه هل الذي وضع اللغات هو الله او الذي وضع اللغات؟ الناس عن طريق الاصطلاح. قد ايه هذا الخلاف الذي لا ينبغي عليه شيء لا ينبغي ان يدرس - [01:07:04](#)

ماشي؟ طيب آآ بالمناسبة بالمناسبة هذه المسألة اه من المسائل التي يضرب بها المسجد المسائل التي لا ينبغي عليها عمل. اه واه زكر واحد من مشايخنا اه ان الشيخ السيوطي في كتاب الاقتراح اصول اللغة - [01:07:22](#)

اه اظن ذلك اه في الاقتراح او في المزهر بس اظن في الاقتراح. زكر هذه المسألة و زكر لها جملة من الفوائد المترتبة عليها جملة من الفوائد مترتبة ايه هذه مسألة ومسألة الاباحة هل هي تكليف ام لا - [01:07:48](#)

ماشي آآ سيأتي في تعريف التكليف لان بعضهم عرف التكليف بانه الزام ما فيه كلفة ومشقة ولا يقع التكليف الا على الواجب على الايجاب والتحريم وبعضهم يا اخوان طلب ما فيه كلفة ومشقة - [01:08:11](#)

فيشمل الاحكام الاربعة الايه؟ الايجاب والتحريم والندب والكرهه لان فيها طلب يبقى التكليف هو الزام ما فيه كلفة قول آآ التكليف هو طلب ما فيه كلفة قول. هل هي على كلا القولين؟ الاباحة لا الزام فيها ولا طلبة - [01:08:41](#)

فيها فلا تكن من التكليف يكون من الايه؟ مع اننا اذا كنا الاحكام التكليفية نقول الاحكام التكليفية الخمسة ونذكر منها الايه الاباحة. نعم والعلماء لهم في ذلك تخاريج فليكن الاباحة من التكليف وليست من التكليف لا ينبغي عليها عمل - [01:09:03](#)

وممكن ان يناقش الشيخ في هذا ويظهر لهذه المسألة في اوقات ومسألة امر المعلوم. مسألة ايه؟ امر المعلوم آآ مسألة امر معدوم جاءت من ماذا امري المعلوم جاءت مميزة انك كلام الله تعالى قديم - [01:09:25](#)

الكلام قديم يعني امره قديم ونحيه قديم. طب وعندما كان الامر لم لم يكن هناك مأمور انت انت المأمور. وانت حاجز هو انت ايه الخامس قال لي يبقى وجد الامر في الازل - [01:09:49](#)

وانا ايه ولا مأمور. يبقى هل يجوز امر للمعدوم يعني الله عز وجل امرك بالصلاة في الازل وانت في الازل لم تكن موجودة. فالاصول ينترقوا لمسألة الامر بالايه؟ آآ امر معدوم - [01:10:10](#)

فالشيخ يقول لك مسلا هذه المسألة مسألة لا ينبغي عليها عمد. فممكن ينبغي عليها عمل ممكن يعمل عليها عامل كبير جدا ونجد الفقهاء يستعملون مثل هذه المسائل في فيمن اوصى - [01:10:28](#)

للحمل كويس ومن اوصى بوصية لمن يولد بعد وفاته هل تصحيح الوصية او لا تصحيح الوصية فهمتم؟ الامر مسألة امري معدوم سنجد لها اه احتياج فيمن اوصى اه لولد ولده - [01:10:43](#)

ولده لم يتزوج بعد ومات قبل ان يتزوج ولده. طب اذا ازا تزوج ولده ماشي وولد له هذا تصرف له الوصية ولا لا تصرف له الوصية؟ اوقفت هذه الضيعة على اولادي واولاد اولادي ومن يوجد من نسلهم الى يوم الدين - [01:11:11](#)

انا اوصلت للمعلوم. هل تلفز الوصية ولا لا تنفس خلاص كده؟ وهل كان النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة متعبدا بشرع ام لا ماشي؟ آآ هذه ايضا مسألة تتعرض لايه؟ تعرض اهلها الاصوليون - [01:11:35](#)

وبعض الفصول من النحو بعض الفصول ايه كمعاني بعض الحروف كما عني بعض الايه؟ آآ الحروف اه طبعا اه في باب عزيز جدا من باب الاصول اه باب حروف المعاني - [01:12:00](#)

حروف الايه؟ المعاني. ووجدنا الاصوليين في هذا الباب على سلاسة اقسام. مقل ومتوسط وايه؟ ومكثر. فالمقل يأتي خمسة حروف سبعة حروف عشرة حروف ويتكلم عليها. اهم الحروف التي آآ يتكلم مثلا عن الواو واو وسمة. وحتى - [01:12:18](#)

لان هذه الحروف يكسر دورانها في القرآن. على ما تدل هذه الحروف قال لي هو عايزين حروف يكسب دورنا في القرآن فنقول لك علامة تدل لانك كمجتهد تحتاج الى معرفة دلالة هذه الحروف - [01:12:47](#)

وبعضهم هذا المقل وبعضهم مبصر يكاد يأتي بباب حروف المعاني من كتب اللغة مع اني كسير بعض هذه الحروف يعني مسلا آآ جيري جيري بمعنى نعم ممكن انا كفقيه او كمجتهد لا احتاج الى معرفة جيري هذه. جيري بمعنى نعم. اللغوي يتكلم علي. طب انا -

يا فخير لا تمس الحاجة اليه. فربما تأتي انت وتذكرها في كتب الاصول فيقول لك لا حاجة الى معرفة ايه؟ النجيري بمعنى. نعم.
بمعنى عام ماشي؟ آآ وهناك متوسط المتوسط - [01:13:33](#)

آآ يأتي بكثير من الحروف ماشي؟ ولكن لا تبلغ من الكسرة ولا القلة مبلغ هذا ولا ذلك. فهو متوسط بين الياه؟ الفريقين فيقول والله ممكن لو توسع بعض الاصوليين في ذكر بعض هذه الحروف ربما اتى على ذكر حروف لا يحتاجها الفقيه - [01:13:54](#)
وتقاسيم الاسم والفعل والحرف. ماشي اه فهمتم هذا الكلام اه انا تعرضت الى ذكر بعض المسائل او ابنت معنى المسائل اه قلت ويلحق بهذا ادخال الاصطلاحات المنطقية في هذا الفن - [01:14:17](#)

مما تساوي ثوب التعقيد وهو في غنى عنها تمام؟ آآ طيب اللي احنا اردت ان انبه عليه لاني لابد لابد الى التثبت كل هذه المسألة لا حاجة اليها ستحذف من العلم او هي عارية في العلم. هذا امر يحتاج الى تسبب شديد - [01:14:37](#)
واني احيانا تدعي انت ان هذه المسألة لا ينبغي عليها عمل وفي الحقيقة ينبغي عليه ايه؟ عمل الاعادة بتحرير الموضع تجرأت انت وقلت هذه المسألة عارية وهذه المسألة عارية وهذه المسألة عارية. خلاص كده؟ فلا بد من آآ التسبب. وكسير من المسائل التي -

اه سجد لها ايه؟ اه فوائد واثر طيب آآ لطائف اللطائف دي نقرأها سريعا. ماشي آآ لو احتجتوا فيها شيء اطلبه. اه قال السيوطي من عدل عن لسان الشرع الى لسان غيره - [01:15:25](#)

وخرج الوارد من نصوص الشرع عليه جهل وضل. ولم يصب القصد. ولهذا نرى كثيرا من اهل المنطق اذا تكلم في مسألة فقهية واراد تخريجها على قواعد اخطأ ولم يصب ما قالته الفقهاء ولا جرى على قواعدهم. آآ هذا الكلام مؤداة كالاتي. آآ ان - [01:15:53](#)
الله عز وجل يقول لكل جعلنا منكم سلعة ايه؟ ومنهاجا وكل شريعة اه يعني كل دين له شريعته ومنهاجه. اه كذلك نقول في العلوم اه لكل علم منهاج. لكل علم منهاج ولكل علم القواعد - [01:16:17](#)

فمن اخذ قواعد هذا العلم فضبط بها قواعد علم اخر الواقعة في الياه؟ في الخطأ ده. وقع في الخطأ الواقعة في الياه؟ لكل علم قواعده فلو اخذنا قواعد شيء واستعمله في شيء اخر - [01:16:38](#)
الواقعة الياه؟ الخل. اذا اردت ان تستلبس الاحكام الفقهية فالتزم القواعد التي وضعها العلماء لذلك. خرج الفروع الفقهية على القواعد الاصولية لكن لا ينبغي لك ان تخرج الفروع الفقهية على القواعد المنطقية - [01:16:59](#)

وربما ربما اه تخرج اه فرع فقهي على قاعدة اه غير اصولية ربما تصيب. بس هذه الاصابة تقع لك اتفاقا جميل لكن اذا اردت ان تصيب القصد فاستعمل القاعدة التي وضعها العلماء لذلك - [01:17:20](#)
اه اذكر مسال سريع يعني اه لغوي قال انا باللغة استطيع انه تصل الى ما تريدون من احكام اه فسأله احدهم اه فقال له اه اذا سهى في سهوه اذا ساء في سهو ماذا يصنع - [01:17:53](#)

هو جلس سجد للسهم وفي سجوده للسهم نسي هل سجد سجدة ام سجدتين ماشي فاسها في ايه في سهو مازا يصنع اه فقال هذه القاعدة لا يلزمه شيء لان القاعدة في النحو تقول آآ المصغر - [01:18:17](#)
لا يسخر السهو في السهو لا اثر له. لان المصغر لا يسخر. هذا حكم صحيح بس وقع له ايه؟ اتفاقا ومصادقة. ماشي وبيقول وقد علم الناس الصوت اللي بيتكلم ما كان يقع بين شيخنا الكافيجي وبين فقهاء الحنفية من كثرة التنازع والاختلاف في الفتاوى الفقهية -

اياه الى انه غير آآ آآ الى انها غير جارية على قوانين الفقه. وما ذلك الا لكونه كان يخرجها على قواعد الاستدلال المنطقي وللشريعة قواعد اخرى لا يخرج الفقه الا عليها - [01:19:12](#)
تركها وخرج عليها غيرها لم يدرك غرض الفقه الفقه الكلام مفهوم؟ طيب. الكافيه جي الشيخ السيوطي كان عالم من القواعد المنطقية وكان يخرج الفروع الفقهية على القواعد المنطقية. والفقهاء كان لا يعجبهم ايه - [01:19:32](#)

ذلك اه الشيخ السيوطي بيتكلم على شيخه يقول والشيخ الكافيزي رحمه الله استاذ. ونعله تاج رأسي. ماشي؟ يعني يعترف شيخي. ماشي. ولكن هذا هو الحق الذي لابد منه. يعني منهج الشيخ في تخريج الفروع الفقهية على القوانين المنطقية خطأ. وان كان الشيخ - [01:19:52](#)

فوق الابه؟ فوق الرأس وقد اراد مني عشان هو فوق الرأس لازم يطلب. ماشي؟ وقد اراد مني مرات ان اوافقه في فتاوى تتعلق بالاوقاف لست تلميزي لابد ان توافق على كذا وان توافق على كذا. ماشي - [01:20:13](#)
قال ولم ولم اوافقه على شيء منها ماشي فهمتم بالكلام؟ اه. دي فائدة اولي. او لطيفة اولي. طب اللطيفة السارية. يقول سأل القطب الرازي الشيخ تقي الدين السبكي. طبعا القطب الرازي ده من علماء المنطق. وله كتاب آآ تجريد آآ تحرير القواعد المنطقية - [01:20:32](#)

ماشي؟ ازن القطب الرازي الشيخ كابتن السبكي الحديث كل مولود مولود يولد على الفطرة واورد عليه تشكيكات منطقية. اجاب جوابا مطولا من اللي اجاب الشيخ تقيل الدين السبكي. قال في اخره هذا لا يمكن حمل الحديث عليه - [01:20:58](#)
ان هذه التشكيكات التي توردها على هذا الحديث لا ينبغي ان نحمل كلام النبي صلى الله عليه وسلم. لان النبي صلى الله عليه وسلم معصوم فكلامه لا يحمل على هذه الواجهة الوجوه الخاطئة - [01:21:28](#)
هو يورد على هذا الحديث تشكيكات ومعاني غير لائقة ويقول كلام النبي صلى الله عليه وسلم لانه كلام معصوم لا يحمل على تلك المعاني. لا يحمل على تلك الابه؟ المعاني التي - [01:21:48](#)
على الحديث به فهمت؟ ايه لكن الشيخ السبكي يقول لو هذا الكلام كلام غير معصوم كنا نورد عليه هذه الاشكالات ونقول هذا الكلام يحتمل معنا كذا وهذا المعنى لا يليق - [01:22:03](#)

او هذا المعنى فاسد يعني هذا الكلام كل ورود نولد على الفطرة. لو هو كلام زيد وكنت اقول هذا الكلام يحتمل معنى كذا وهذا المعنى فاسد اقول ذلك بكل جراءة - [01:22:18](#)
لو ان هذا الكلام كلام النبي هذا كلام النبي. لا استطيع ان اقول هذا الكلام يحتمل هذا المعنى وهذا المعنى فاسد تفهمون؟ اه. فطبعا انا اتجرأ على كلام زيد. لكن لا يتجرأ على كلام اه النبي صلى الله عليه وسلم. يقول - [01:22:34](#)
هذا هذا اي المعنى هذا المعنى المشنع به لا يمكن حمل الحديث عليه لكن لو جاء في كلام غير النبي امكن حمله عليه قال وذكر ابن زيد او ليحتمل هذا المعنى وهذا المعنى فاسد - [01:22:52](#)

وقال له القطب الرازي انك نفيت ان كان حمل الحديث عليه. واسبت ان كان حمل كلام غيره عليك. فما الفرق فاهمين الكلاب؟ عينيه. لا لو ادنى زيدا قال كل مولود يولد على الفطرة - [01:23:09](#)
كنت ستقول هذا الكلام يحتمل هذا المعنى الفاسد ولكن اذا قاله النبي هو هو لا يحتمل هذا المعنى الفاسد ما الفرق فاجاب السبكي بان قائل هذا قال هذا الاعتراض اللي هو آآ يعني امكن ان كان حمله آآ هذا الكلام يحتمل هذا المعنى الفاسد اذا كان كلام زايد - [01:23:24](#)
ماشي؟ واذا كان كلام النبي لا يحتمل هذا المعنى الفاسد فما الفرق؟ هل سائل هذا السؤال اما مجنون ماشي؟ او مطبوع على قلبه حتى لا يفرق بين كلام النبوة وايه؟ وغيره. وغيره - [01:23:48](#)

هذا كلام معصوم لا يمكن حله على المعاني الفاسدة. اه اما زيد فكلامه ليس ابن معصوم. فيحتمل هذه المعاني الفاسدة فمن لم يفرق بين النبي وبين غيره؟ بين المعصوم وغير المعصوم - [01:24:03](#)

اما مجنون او مطبوع عن ايه؟ على قلبه. ماشي اخطر وما فيها حظ للأختان ماشي اختار واحدة من الاثنين اخوان ياسين العليمي الحمصي ما زال العلماء والمحققون قديما وحديسا يستعملون يستنكرون استعمال الحدود والالفاظ المنطقية في صناعة النحو - [01:24:20](#)

وسائر الفنون ويذمون ذلك ابلغ ذم ويعدونه من التخليط وادخال اصلاح قومه في اصطلاح غيره. فهمتم هذا يبقى في مبسح النحو في مبسح النحو نتكلم باصطلاح ذو الحال يقول مبتدأ وخبر - [01:24:52](#)

وحلو تمييز. ولا ينبغي لك وان تتكلم في النحو. تستبدل الاصطلاحات آ الاصطلاحات الاصطلاح بالمنطقة اهو اقول لك زيد مجتهد. فتقول زيد موضوع مرفوع بالضمه ماشي وآ انا قلت ازاى دول ايه؟ مجتهد. مجتهد. ومجتهد محمول. مرفوع بالضمه. هم الان يعبرون بالموضوع والمحمول - [01:25:10](#)

الذي يعبر بالموضوع والمحمول هو من مناطقه. يبقى عندما في مباحس في مباحس المنطق لا اقول الموضوع والمحمول لا اعمل المنتدى والخبر انت يالا في مبحث النحو في مباحس النحو - [01:25:38](#)
لا استعمل الموضوع والمحمول استعمل اصطلاح النحاة. المبتدأ والخبر. في البلاغة استعمل اصطلاح اللباغين مسند ومسند اليه يبقى كل علم اولى به مصطلحاته طب ليه انت بتلجأ لهذا لهذا قد يكون آ - [01:25:55](#)

آ من قبيلة تعالم من قبيل الايه تعالوا يعني تعالوا تظهر العلم. اه امام العلم تتكلم بكلام انا لا افهمه المنطق آ الموضوع والمحمول والماهية ماشي فاقول ما شاء الله هذا الرجل على علم - [01:26:18](#)
ما الما هي؟ يقول الماهية الماهية. ما الموضوع؟ هتقول الموضوع الموضوع تجلى منذ ساعة بكلام انا لا افهمه وانت ايضا لا تفهمه ماشي قال البطل موسى في كتابه المسائل وقع البحث بيني وبين رجل من اهل الادب في مسألة نحوية. فجعل يكسر بلفظ الموضوع والمحمول والالفاظ المنطقية. فقلت له صناعة النحل - [01:26:42](#)

يا لهوي تستعمل فيها مجازات ومسامحات لا يستعملها اهل المنطق وقد قال اهل الفلسفة يجب كل صناعة يجب حمل كل صناعة على المتعارف بين اهلها يعني آ ان نحاهم اصطلاحاتهم - [01:27:23](#)
ماشي؟ آ لا يستعملها اهل الفلسفة واهل المنطقة واهل المنطقة لهم اصطلاحهم لا يستعمل هذا الاصلاح النحاه. ماشي؟ فكل صناعة يجب حملها على المتعارف عليه بين اهلها. وكانوا يرون ان ادخال صناعة في - [01:27:57](#)

اخرى انما يكون لجهل المتكلم في جهل الايه المتكلم ويبقى هو لجهله يريد ان يتعالم. فيأتي بالالفاظ الايه؟ الفخمة او لقصد المغالطة والاستراحة بالانتقال من صناعة الى اخراه عند ضيق طرق الكلام عليه - [01:28:14](#)
اه ما معنى هذا الكلام انت رجل ضريع في المنطقة تكلمت بعد في مسألة في النحو وانت ضعيف في النحو يجرون الى مباحث المنطقة التي انتهت. اه. قوي ايه؟ لما ضاق عليك الكلام في النحو. اتسع عليك الكلام في الايه؟ المنطق. في المنطق. فانت تجريني - [01:28:44](#)

ان العلم الذي لا تحسنه الى العلم الذي تعصي. تحسن وقبل البدء بهذا الفن نذكر بعض التعريفات المهمة التي تساعد على معرفة اصلاح العلم. فمن ذلك باب العلم وما يتعلق به وباب بيان اخر الاسماء واللغات. ماشي - [01:29:04](#)
طيب آ احنا كده ان شاء الله آ هنقف عند هذا الباب ونستكملہ صلي وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - [01:29:25](#)