

(1) المقدمة شرح دليل الطالب | الشيخ أحمد بن ناصر القعيمي

أحمد القعيمي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين واصلي واسلم على مبعوثه رحمة للعالمين نبينا محمد وعلى الله واصحابه والتابعين.

نتكلم ونبدأ في هذا اليوم يوم الاحد ليلة الاثنين من شهر ربيع الثاني في شرح كتاب - 00:00:04

دليل الطالب للشيخ مரعي ابن يوسف الكرمي رحمة الله تعالى وقد ولد هذا الشيخ رحمة الله المؤلف مؤلف الكتاب مؤلف كتاب دليل الطالب في سنة تسعمئة ثمان وثمانمئة او ثمان وثمانين - 00:00:22

تسعمئة وثمانمئة وثمان وثمانين من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وولد رحمة الله في فلسطين في مدينة يقال لها طول كرم وبعضهم يقول طول كرم بن لام وسافر بعد ذلك رحمة الله الى مصر - 00:00:50

واستقر به المقام في مصر وآآ الف كتابه دليل الطالب وكذلك اه غاية المنتهي وآاه اختلف او اختلف العلماء في اه سنة نهايته من تأليف المنتهي اه دليل الطالب - 00:01:14

بعضهم قال انتهى منه في سنة تسعمائة وتسعة وتسعين من الهجرة وبعضهم قال انتهى منه في عام الف وسبعة عشر من الهجرة وقيل الف وتسعة عشر من الهجرة والشيخ صالح بن سيف العتيقي الذي نسخ المخطوطة وهو من تلاميذ ابن فيروز يقول انه انتهى منها في سنة الف - 00:01:41

وسبعة عشر من الهجرة والاقرب والله اعلم انه انتهى منه في سنة الف وتسعة عشر من الهجرة وآاه هذا المتن من الكتب دليل الطالب من الكتب المعتمدة وفي المذهب وحصل له - 00:02:09

اه شروح فكثيرة جدا وكذلك حصلت له حواشى كثيرة من شروحه مسلك الراغب للشيخ ابراهيم العوف الصالح ويقال الصالح وآاه هذا العالم توفي سنة الف واربعة وتسعين من الهجرة - 00:02:34

ولم يتم الشرح وقد طبع حديثا اه بدون ان يتمه والكتاب الثاني الذي شرح دليل الطالب هو نيل المأرب نيل المأرب للشيخ عبد القادر اه التغلب اه الشيباني الحنبلي المتوفى سنة الف ومئة وخمس وثلاثين - 00:03:03

ومن الشروح وآاه فيها تجوز ان نقول شرعا وهو منار السبيل شرح اه الدليل منار السبيل في شرح الدليل الشيخ ابراهيم ابن محمد ابن ضويان الحنبلي المتوفى سنة الف وثلاث مئة - 00:03:32

وخمسين من الهجرة الشروح متقاربة يعني ليس فيها المتميز لكنها يعني مسلك الراغب ونيل المأرب هي يعني من منار السبيل لأن منار السبيل كما هو معروف استدلال لمعنى الدليل في الغالب - 00:03:52

وغالبا يذكر الرواية الاخرى في المذهب واراء ايضا الشيخ تقي الدين آآشيخ الاسلام رحمة الله واما الحواشى فنناد نقول ان الحواشى اقوى من الشروح. الحواشى التي كتبت على دليل الطالب - 00:04:13

اقوى من الشروح ومن افضل حواشيه حواشى الشيخ احمد ابن محمد ابن عوض المتوفى سنة الف ومئة واربعين جردها من نسخته ابنه لما توفي الشيخ احمد ابنه جرد هذه الحواشى يعني اخذها من نسخة - 00:04:35

ابيه ثم وظعها وفرقها على الدليل هذه من افضل الحواشى التي كتبت على دليل الطالب وقد طبع اه مؤخرا في ثلاثة مجلدات اه حققها الشيخ احمد الجماز وآاه وهناك طبعة اخرى ايضا طبعت بعدها طبعة كويتية - 00:04:58

والحاشية الثانية التي لحقت بالنيل والدليل ايضا كتبت على نيل المأرب للتغلب وايضا تناول بعض عبارات دليل الطالب هو الشيخ عبد الغني البدري رحمة الله المتوفى سنة الف وثلاث مئة وتسعة عشر من الهجرة وهي حاشية - 00:05:26

آآ جميلة ونفيسة وفيها مباحث يعني جديدة لم تذكر من لم قبل وقد عرض هذه الحاشية على صاحب السحب السحب الوابلة الشيخ محمد ابن حميد صاحب السحب الوابلة على ضرائح الحنابلة. عرض الشيخ عبدالغنى البدى حاشيته - [00:05:51](#) هذه على آآ الشيخ محمد ابن حميد وكتب له تقريرا ومقدمة معروفة مع ان الشيخ ابن حميد توفي قبله بعشرين سنة تقريبا ومع ذلك قرأ هذه الحاشية وامتدحها وآآ قرر عليها - [00:06:13](#)

وآآ دليل الطالب طبعا ذكرنا انه من الكتب المعتمدة ويأتي في المنزلة في المذهب عندنا يأتي بعد زاد المستقنع وقد ذكر العلماء خاصة ابن حمدان في كشف النقاب عن مؤلفات الاصحاب ذكر ان هناك من العلماء من كتبوا تقارير واجازات كثيرة - [00:06:35](#) على كتاب دليل طالب منهم يحيى ابن موسى الحجاوي يحيى ابن الشيخ موسى الحجاوي صاحب الاقناع ابن صاحب اقناع هو الذي كتب اه اجازة قرر كتاب دليل الطالب. كذلك ابو المواهب البكري واحمد امين افندى الحنفى وغيرهم من العلماء - [00:06:57](#) وقد ذكرنا ذكرنا ان ابن حمدان في كشف النقاب ذكر هذه الاجازات والتقارير كلها وقد قيلت فيه بداية طالب قصائد كثيرة امتدح بها ومن ذلك قول صالح بن سيف العتيقي يا من يريده كتاب فقه جامع - [00:07:21](#) كل المسائل بل ومغنى الطالب ارجع الى ما قلته يا صاحبى واقطف ثمارا من دليل الطالبين. وكما ذكرنا ان صالح بن سيف العتيق هذا من كبار تلاميذ ابن فیروز الحنبلي الاحسae - [00:07:41](#)

طيب الذي كان يكتب له كل ما يريده وآآ فالشيخ برعى الكرمي صاحب مؤلفات كثيرة جدا نكث من التأليف لكنه الف في الفقه اثنين المعتمدين معتمدين في المذهب وهم دليل الطالب - [00:07:57](#)

والثاني غاية المنتهى في الجمع بين الاقناع المنتهى غاية المنتهى في الجمع بين الالقلاع والمنتهى وهذا الفه وانتهى منه سنة الف وست وعشرين من الهجرة. يعني تأليف في الغاية كان متأخرا عن تأليف - [00:08:20](#)

دليل الطالب والغاية اه يعني كتاب محرر اكثر من دليل الطالب. حتى كتاب دليل الطالب ايضا كتاب محرر وعليه بعض المؤاخذات اليسيرة التي لا في منزلته وكتب الشيخ المطبوعة كثيرة جدا - [00:08:40](#) طبع منها ستة وثلاثين مؤلف والمخطوط منها خمسون مؤلفا وهناك تحقيقات موجودة في السوق كثيرة من افضلها تحقيق الفرياب

الذى هو بين ايديكم وكذلك تحقيق الشيخ احمد الجماز وقبلهما تحقيق الشيخ سلطان - [00:08:59](#) العيد وآآ الشيخ سلطان العيد كتب مقدمة جميلة يحسن لطالب العلم ان يعود ويرجع اليها وهي مقدمة طويلة تكلم فيها عن الدليل

وذكر آآ مميزات الدليل وقارن بين الدليل وزاد مستقنع كذلك هناك من جمع بين الدليل والزاد وهو - [00:09:22](#)

كتاب قصد السبيل في الجمع بين الزاد والدليل جاد او حامد ابن الخضر ال بكر وهو مصرى جمع بين الدليل وزاد مستقنع واتى بمقدمة وخاتمة فيها نفائس كثيرة يحسن بطالب العلم ان يعود - [00:09:45](#)

اليها وتكلمت كلاما مفصلا عن دليل الطالب وكذلك المقارنة بينه وبين قرينه زاد المستقنع وآآ هل هناك يعني اه ما هي المميزات التي تميز بها دليل الطالب؟ ذكرها مميزات كثيرة منها ما هي ما هي المميزات التي - [00:10:10](#)

قد يراها طالب العلم في دليل الطالب الترتيب حسن الترتيب وهذا لم يوجد او يعني فقد في كثير من ابواب وفصول زاد المستقدم فالدليل اكثر ترتيب وافضل ترتيب من كتاب زاد مستقنع ويأتي ويعدل الشروط والاركان والواجبات - [00:10:33](#)

وكذلك السنن ويدرك سنن كثيرة جدا وكذلك من مميزات التي تميزه على زاد مستقنع انه ان الابهادات فيه قليلة الابهادات في الحكم قليلا والابهام في الحكم كما هو معروف ان يذكر العالم مسألة - [00:10:57](#)

بدون ان يذكر حكمها ان يذكر العالم مسألة بدون ان يذكر حكمها فدليل الطالب تميز بذكر الاحكام بخلاف زاد مستقنع فانه اه يعني يقتضى لبيان الابهام في الاحكام في كثير من مسائله كثير من مسائل الزاد - [00:11:17](#)

يذكرها ولا ندري ما هو الحكم هل هو مكروه؟ هل هو محرم هل هو مباح واحيانا السياق يحدد ويحدد حكم السياق يحدد ويعطيك حكم لكن يتبيّن لك فيما بعد انه ليس هو الحكم المعتمد في المذهب بل لا يقصده - [00:11:38](#)

المؤلف وهذا سيأتينا ان شاء الله في آآ شرح التدرج في المذهب الحنبلي فدليل الطالب يتميز ببيان الاحكام يتميز ببيان الاحكام ولا

يكاد ان يغفل يعني مسألة بدون ان يتبعها او يذكر فيها اثنانها او قبلها الحكم - 00:11:57

وهذه تقريرا افضل المميزات التي تميز بها على زاد المستقنع نعم وايضا سهولة عبارة الدليل عبارته سهلة وتفهم بمجرد ان يقرأها الطالب يعني لا تحتاج الى شرح كثير فعبارته اسهل من اه زاد المستقنع لكن هذا يعني اه يعني قد تكون ميزة وقد تكون ليس - 00:12:23

ليست ميزة يعني لأن الطالب اذا تمرس على المتن المغلق والصعب ليس الصعب جدا وانما فيه نوع من الصعوبة والبحث والاستفهام فيعرف الطالب المعنى ويتشوه في المعنى هذا المتن افضل من الذي يعطيك الحكم مباشرة لأنها مواد وحادة موجودة جاهزة يأخذها - 00:12:56

طالب العلم بخلاف زاد مستقنع فانه يعني اه عبارته لا نقول انها معقدة وانما هي اصعب اصعب اه يعني اه من اه بشيء قليل اصعب بشيء قليل من عبارات دليل - 00:13:16

الطالب ولكن دليل الطالب يعني اه فيه بعض المآخذ التي اخذت عليه رحمة الله وھؤلاء هكذا البشر يعني لا يكمل الا وجه الله عز وجل فمن الاشياء التي يغفلها انه اهمل بعض الابواب والفصول التي لا يهملها - 00:13:33 آ يعني آ اصغر مختصر عندها في الفقه وهو اقصر المختصرات من ذلك باب المواقف في الحج مثلا باب الواقف في الحج لم يذكره ابدا وهذا مشكلة وغريبة جدا ان يخلو متن مختصر - 00:13:54

في الفقه من مواقف الحج كذلك الشروط في البيع لم يذكر منها الا القليل كذلك العدة كتاب العدة او باب العدد بالنسبة للنساء المست وهي الحامل المتوفى عنها زوجها وذات الاقراء - 00:14:12

هذه ايضا لم يرتبها ترتيبا صحيحا وداخل فيها اخلالا كبيرا ايضا من الاشياء التي اخذت عن المؤلف رحمة الله انه يأتي بمسألة ويأتي بمفهوم المسألة يعني يأتي ويدرك مسألة ويذكر مفهومها - 00:14:30

فلم يترك حينئذ للشارح شيئا ماما يقول الشارح؟ اذا اتيت ايها الماتن بمسألة واتببت بمفهوم في الغالب ان الفقه يعني يشرح هكذا العبارة تعطي كذا وكذا ويفهم منها كذا الشيخ رحمة الله كان يأتي بمسألة ويأتي بمفهوم - 00:14:50

وهذا فيه تطويل على الطالب تطويل على الطالب وهناك بعض الابواب ايضا التي اخذت عليه انه اطال في بعض الابواب كتاب الوقف اطال اطاله كبيرة جدا وذكر مسائل يعني ليست هي الام في الباب وانما هي مسائل فرعية مسائل فرعية. كذلك المؤاخذات على - 00:15:09

اه دليل الطالب انه لم يذكر الصفات ابدا لم يذكر صفة الصلاة ولا صفة الوضوء ولا صفة الاغتسال ولا صفة الحج وهذه ايضا كما ذكرنا لم يغفلها كثير من مختصرات - 00:15:30

وقد تميز آزال مستقنع على دليل الطالب في هذه النقطة يعني زار مستقنع اهتم بذكر الصفات يعني من يحفظ زار المستقنع ويقرأ زار المستقنع يعرف كيف يصلى كيف يتوضأ؟ كيف يغتسل؟ اما هنا عندها في الدليل - 00:15:46

يذكر مثلا شروط الوضوء ومستحبات الوضوء وواجبات الوضوء ايضا كذلك موجبات الاغتسال نوافض الوضوء طيب اين صفة الاغتسال؟ اين صفة الوضوء؟ لا يذكرها رحمة الله وهذى من اقوى المؤاخذات على دليل الطالب - 00:16:07

وآهل هناك آ يعني خلاف بين العلماء هل دليل الطالب اطول من زاد مستقنع اه كثير من العلماء المعاصرین يقولون انه ان نزاد مستقنع اطول من دليل الطالب بل حتى بعض المحققين - 00:16:30

اه كالشيخ سلطان العيد فيما اذكر ذكر ان ذي الطالب اطول من زاد المستقنع وفي نظري الخاص باني شرحت الكتابين ان الدليل اطول من زاد المستقنع وكما ذكرت لكم ان السبب في ذلك انه يذكر المسألة في بعض الابواب وليس في كل الابواب. يذكر مسألة ويذكر مفهومها وهذا مما يزيد من حجم - 00:16:50

الكتاب والكتب المختصرة ينبغي ان يعني يقتصر المؤلف على اقصر عبارة تفيد معاني كثيرة تفيد معاني كثيرة. وهو رحمة الله تميز في كثير من الابواب بهذه الامور لكنه في بعض الابواب يعني آدخل في مسائل كثيرة - 00:17:17

ليست هي الام في الباب ليست هي الام في الباب كما في اه زاد المستقبل. زار المستقنع لا يوجد فيه حشو ولا يوجد فيه يعني اه مسائل زائدة او ليست لها داعي كلها مسائل مهمة وواضحة وهي الام في الباب وهي المفتاح الروظ مربع مفتاح - [00:17:37](#)
الاقناع مفتاح المنتهي كذلك دليل الطالب لم يعني لم يمشي على ترتيب زاد مستقنع ولم يمشي على ترتيب الاقناع والمنتهي. فالذى يحظر للدليل يرى مسألة هنا مثلا في اول الطهارة مثلا يذكرها الشيخ مريم - [00:17:57](#)

بينما في الاقناع يذكرها في اخر طهارة. او مثلا بالعكس او احيانا يقدم مسألة هي متأخرة او يؤخر مسألة هي متقدمة. وهذا بالنسبة للذى يشرح الكتاب يتبع حتى يحصل على موضع هذه المسألة وينظر - [00:18:20](#)

ماذا ذكروا فيها؟ او ماذا ذكر فيها العلماء وهذه مؤاخذات كما قلنا لا يعني تحط منزلة الكتاب والكتاب لولا انه متميز والا لم تكثر عليه الحواشى والشروح بل انا اقول ان ما لحق الدليل ما لحق الطالب من الحواشى والشروح - [00:18:35](#)

هي اقوى مذهبها مما لحق آآ زاد مستقنع الا فقط الروض المربع للشيخ آآ الروض المربع للشيخ منصور البغوتى رحمة الله وايضا الحاشية المتميزة التي تتماشى مع المذهب وتهتم ببيان المذهب هي حاشية - [00:18:55](#)

الشيخ عبدالوهاب ابن فيروز الحواشى الحنبلي. والمتوفى سنة الف مئتين وخمسة من الهجرة. وهو ابن الشيخ العلامة محمد بن فيروز الحنبلي وهذا يعني اما بقية الحواشى فيها خير وفيها بركة - [00:19:15](#)

لكنها ليست الحواشى التي كتبت على الدليل ليست كالشروح التي كتب على الحواشى والشروح التي كتبت على الدليل غالبا في الشام وغالبها غالبا متمسك بالمذهب وتحrir وبيان المذهب واهتمامات طبعا اذا نظرنا الى اهتمامات العلماء او الناس بدليل الطالب نجد انه يعني يهتم به في خاصة - [00:19:35](#)

في الشام. الشام متعلقو او اهل الشام متعلقو بدليل الطالب ونيل المأرب كذلك كثير من اهل الحجاز كذلك الشيخ ابن سعدي رحمة الله كان يحفظ ايش زاد المستقنع. كذلك شيخنا الشيخ عبدالعزيز يحيى هنا في الاحساء كان يحفظ دليل - [00:20:01](#)

الطالب والشيخ ابن سعدي كان يحفظ دليل الطالب دليل الطالب وامر طلابه الشيخ بن سعدي اللي هو ابن عثيمين غيره رحمة الله امرهم ان يحفظوا زاد المستقبل ويترك دليل الطالب. اما اهل نجد والاحساء كذلك فهي مهتمة - [00:20:23](#)

بزاد المستقنع اكثر من دليل الطالب وكلا المتبنيين فيهما مميزات يعني فيها من المسائل فيها من المسائل المعتمدة اشياء كثير. وكما هو معروف ان مخالفات زاد مستقنع مذهب اكثرا من مخالفات الدليل - [00:20:44](#)

اه دليل دني الطالب لا توجد فيه مخالفات كثيرة بينما زاد مستقنع الان سجلت فيه اكثرا من رسالة ماجستير يعني زادت على مئة تقريرا وخمسين مسألة وهو اكثرا متن وجدت فيه مخالفات للمذهب وهذه سياتينا - [00:21:04](#)

ذكرها في التدرج في دراسة الفقه الحنبلي اه سنبدأ في اه المتن وسنعمل على المتن تعليقا اه يعني يكاد يكون مذهبها ولن نذكر الا رواية مشهورة اه في بعض الاحيان ايضا ليس على كل حال - [00:21:21](#)

سنذكر رواية اخرى مشهورة في المذهب او قول او وجه في المذهب وهذا القول يشترط حتى نذكره ان يكون قويا والا لن نذكره للاختصار كذلك سنعمل على بعض المسائل بالادلة - [00:21:47](#)

سنذكر بعض الادلة كذلك ستعامل مع الكتاب باهم كتابين في المذهب وهم الاقناع للحجاوي رحمة الله والمنتهى وشرحه كذلك للشيخ النجار والشيخ منصور البغوتى رحمة الله تعالى. فالشرح سيكون يعني اه مذهبها. اه ولن نخرج الا في مواطن يسيرة - [00:22:04](#)

جدا الحمد لله رب العالمين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحضورين. قال المؤلف رحمة الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم وبه تقتلي الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له مالك يوم الدين وشهاد ان - [00:22:32](#)

محمد عبد ورسوله المبين لاحكام شرائع الدين الفائز بمنتهى الارادات من ربه. فمن بعض العلماء قال في فائز بمنتهى الارادات اه من هو الفائز بمنتهى الارادات محمد صلى الله عليه وسلم قالوا بالنظر الى - [00:22:53](#)

وجه الله عز وجل وكذلك فاز بالشفاعة العظمى وغيرهما آآ بعضهم قال ان المصنف ورب هذه العبارة بمنتهى الارادات ان متنه وان

مؤلفه هذا قد اختصره من اه منتهى الايرادات. وهو بالفعل اه اختصر مصنفه في كثير مسائله من منتهى الارادة. وهذا ليس على الاطلاق لانه - 00:23:09

يمر معنا مسائل ليست في المنتهي اصلا. وذكرها في اه دليل الطالب المسائل المذكورة في اه الاقناع. فابن عوض رحمة الله في حاشيته قال ان المؤلف وري بهذه الكلمة بمنتهى الايرادات - 00:23:36

يعني يعطي القارئ اه علما بانه او اشارة الى انه اختصر هذا الكتاب من منتهى الايرادات. وهل هو مختصر من المنتهي او اختصار للمنتهى مم هل دليل الطالب مختصر من المنتهي او اختصار للمنتهى - 00:23:52
هم الصحيح انه مختصر من المنتهي وليس هو اختصار المنتهي لأن المنتهي حجمه كبير جدا والمؤلف لم يذكر مسائل كثيرة جدا في المنتهي لم تأتي ولم يتطرق لها ابدا فبعض العلماء قال انه مختصر للمنتهي بعضهم وهم قلة والغالب من العلماء قالوا ان الدليل مختصر من المنتهي - 00:24:14

مأخذ يعني مسائله مأخذة في جملتها من المنتهي قال فمن تمسك بشرعيته فمن تمسك بشرعيته فهو من الفائزين صلى الله وسلم عليه وعلى جميع الانبياء والمرسلين وعلى كل الال وعلى كل وصحبه اجمعين - 00:24:39

وبعد فهذا مختصر في الفقه على طبعا من الله عز وجل هي الرحمة ومن الملائكة هي الاستغفار قالوا على جميع الانبياء والمرسلين وعلى الال وعلى كل يعني قال جميع الانبياء - 00:24:59

والمرسلين ومن هم الال من هم الال؟ الان عندنا في المذهب هم اتباعه على دينه. اتباعه على دينه وليسوا اهله اهل بيته الان عندنا في المذهب هم اتباعه على دينه - 00:25:20

قال رحمة الله وصحبه اجمعين وصحبه اصحابي يوم ما من رأى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به من رأى النبي صلى الله عليه وسلم يقطة مؤمنا به ومات على الايمان - 00:25:40

قالوا بعد فهذا مختصر في الفقه على المدح المختصر كما قال الشيخ منصور هو ما قل لفظه وكثير معناه ما قل لفظه وكثير معناه في الفقه على المذهب الاصح مذهب الامام احمد بالغت في ايضاح المذهب المذهب في اللغة والذهب - 00:25:55
ثم اطلق على ما قاله المجتهد اطلق على ما قاله مجتهد بدليل ومات قائلها به وكذا ما اجري مجرى قوله من فعل او اماء او نحوه ونحن اذا قلنا المذهب ماذا نقصد؟ ماذا نقصد اذا قلنا المذهب - 00:26:16

مم نقصد نعم نقصد المذهب عند متأخرین وهو مرجحه كما سيدكره المؤلف ما رجحه الشيخ المرداوي كذلك ابن النجار الحجاوي ها وبينت فيه الاحكام الامام احمد الامام احمد طبعا من كبار ائمة اهل السنة ولد سنة كم - 00:26:39

الف ولا مية مئة واربعة وستين مية واربعة وستين وتوفي سنة مئتين واحد واربعين اي دولة الدولة العباسية ولا الاموية ها واذا في الدولة العباسية ولد في بغداد ولد في بغداد رحمة الله - 00:27:04

نعم بالغت في ضاحه بالغت في ايضاحه رجاء الغفران وبينت فيه الاحكام احسن بيان. لم اذكر فيه الا ما جزم بصحته اهل التصحيح والعرفان. وعليه الفتوى فيما ما بين اهل الترجيح والاتقان وسميته بدليل الطالب لنيل المطالب. طبعا اهل التصحيح والعرفان كما ذكر الشيخ سلطان العين - 00:27:26

وانهم هم كما ذكرتهم لكم وهم الشيخ المرداوي امام المذهب علاء الدين البرداوي توفي سنة اه ثمان مئة وخمسة وثمانين والشيخ ابن النجار متوفي سنة كم تسع مئة واثنين وسبعين - 00:27:47

وكذلك الشيخ الحجاوي متوفي سنة تسعينية وثمانية وستين من الهجرة. وبينهم بين هؤلاء في كتابه غاية المنتهي بين من هم اهل التصحيح والعرفان نعم سميته والاتقان قال اكمل وسميته بدليل الطالب لنيل المطالب. والله اسأل ما يستدل به من الكتاب والسنة. هذا هو الاصل فيه - 00:28:07

والا فالملخص به هنا انه علم على هذا المختصر والطالب هو القاصد لنيل المطالب يقول ابن عوض هو الشيء جمع ومطلب طبعا وهو الشيء المتبادر الذي لم ينزل الا بطلب - 00:28:39

والله اسأل ان ينفع به والله اسأل ان ينفع به من اشتغل به وان يرحمني وال المسلمين انه ارحم الراحمين - 00:28:58