

# 1 شرح الأصول الستة ) وصايا ذهبية لطلاب العلوم الشرعية (

## الشيخ د عبدالعزيز السدحان

عبدالعزیز السدحان

بسم الله الرحمن الرحيم. اذا سر تسجيلات الراية الاسلامية بالرياض ان تقدم لكم دروس الدورة العلمية التأصيلية والتي اقيمت بجامع

ناصر ابن سعد اصفيان بحي السويدي بمدينة الرياض. وذلك في الفترة من - [00:00:00](#)

الاول الى الثامن من شهر محرم لعام الف واربعمائة وخمسة واربعين من الهجرة النبوية ومع في كتاب الاصول الستة للامام محمد ابن

عبد الوهاب رحمه الله تعالى. والذي قام بشرحه فضيلة الشيخ الدكتور - [00:00:20](#)

عبد العزيز ابن محمد السدحان. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام

على من اوتي جوامع الكلم. وعلى اله وصحبه - [00:00:40](#)

رضي الله تعالى عن اولئك الصحب الذين سمعوا العلم ففعلوه وعلموه وعملوا به وعلموه وصبروا واحتسبوا في تعليمهم للناس. اما

بعد فهذا هو اليوم السادس. من شهر الله المحرم في العام الخامس والاربعين بعد المئة الرابعة والالف للهجرة النبوية على صاحبها اتم

- [00:01:01](#)

الصلاة والتسليم ومن باب قول النبي عليه الصلاة والسلام لا يشكر الله من لا يشكر الناس شكر الله لولاة الامر على هذه الدورات

العلمية والشكر موصول لوزارة الشؤون الاسلامية ويلحق بهم هذا الجامع - [00:01:31](#)

الذي كان له نصيب وافر من هذه الدورات العلمية وهذه الدورة هي الدورة السابعة الله تعالى اسأل ان ينفع بما سبقها وان ينفع بهذه

وما يلحقها. والشكر الامام الجامع ومن يعمل معه على احياء مثل هذه المناشط العلمية وهذه المناشط وهي الرحلة - [00:01:54](#)

في طلب العلم وتتبع معاقل العلم له سلف في عهد النبوة فقد قال ما لك بن الحويرس رضي الله تعالى عنه. كما في البخاري قدمنا

ونحن شعبة متقاربون الى النبي صلى الله عليه - [00:02:24](#)

وسلم فاقمنا عنده اياما وليالي. وهذه الاقامة انما كانت لتحصيل العلم. وبكل في حال الرحلة في طلب العلم امر مألوف عند السلف

وقد صنف الخطيب البغدادي كتابا لطيفا حوى دررا سماه الرحلة في طلب الحديث - [00:02:44](#)

كان من ما في النية ان يكون الفجر اليوم مقدمة تتضمن وصايا لطلبة العلم لان الوصايا تشدز الهمم وتقوي العزائم فرأى امام المسجد

ان تصدر في هذا المجلس تلك الوصايا عل الله ان ينفع بها قائلها وسامعها ومن بلغ. لان الوصايا - [00:03:08](#)

توطئة وتهينة وشدز للهمم مما يجعل طالب العلم يجد ويسلك ما اوصي به فينفعه الله بما يسمع وينفع الله الآخرين بما يقول ويعمل.

فمن الوصايا ايها الاكارم كثرة دعاء الله - [00:03:38](#)

تعال الدعاء عبادة بل جاء في الحديث الدعاء هو العبادة. واما الدعاء مخ العبادة ففيه كلام الدعاء من اجل العبادات واعظمها فعلى

طالب العلم ان يكثر من دعاء الله تعالى - [00:03:58](#)

ان يوفقه وان يزيده علما وعملا وان ينفعه وان ينفع به. والوصية الثانية العناية ببعض الكتب التي تعنى بادب الطلب. ورحم الله

الامام ابا حد حنيفة او من قال هذه المقولة - [00:04:19](#)

نحن بحاجة الى قليل من الادب. احوج منا الى كثير من الطلب. لان طالب العلم اذا كان على خلق ينفع الله بعلمه ولو كان قليلا. واما

اذا كان طالب العلم سيء الخلق - [00:04:39](#)

فانه يحرم من الانتفاع بعلمه ويحرم الآخرين كذلك ولو كان علمه كثيراً. فكم من علم كثير نفر منه صاحبه بسوء خلقه. وكم من علم قليل نفع الله به صاحبه والآخرين بحسن خلق - [00:04:58](#)

الوصية الثالثة الحرص على رفيق أو رفقة يعينونك على الطلب وعلى التحصيل فالرفقة والصحة تشد في عضد الانسان. في الغالب ان الانسان اذا كان وحيداً ربما يفتر ويكسل ورب يقول للشيطان نصيب من من التلبس عليه. وكما نعلم يأكل ذنب الغنم القاسية. اما اذا كان له رزق - [00:05:18](#)

رفيق رفيقان ثلاثة فهؤلاء يعتبرون ويعتبر لهم من اسباب التكاتف والترابط الاجتماعي العلمي. الامر الرابع الحرص على لحظات اوقاتك. كن على وقتك اشح من الشحيح على ماله وكن في انفاقي وتعليم علمك اكرم من الكريم بماله. الوقت لا يعود. منذ ان جلست الان امامكم دقائق لو - [00:05:48](#)

الملائكة والانس والجن وكان بعضهم لبعض ظهيرا ما استطاعوا ان يردوا عشر معشار اللحظة. فالله الله ايها الاكارم ايها الشباب يا طلاب العلم في حفظ الاوقات وعدم اهدارها. الوصية الخامسة العناية بترتيب الوقت. ترتيب الوقت شيء جذري اصلي في حياة طالب العلم - [00:06:20](#)

وسبحان الله العظيم يلحظ الانسان في نفسه وفي من يعلم من اخوانه بحديثه معهم ان ترتيب الوقت بعد توفيق الله من انفع واكثر الامور في اسباب تحصيل العلم وكما قال من جرب ومن لم يجرب ليس يعرف قدره فجرب تجد تصديقه ما قد ذكرناه. البيت للصنعاني في قصيدة - [00:06:44](#)

في الحج لكن يحكي هذا كل من جرب وحفظ وقته. وهكذا سمعت من غير واحد من افاضل طلاب العلم ممن تحدثوا عن في اوقاتهم وترتب لهم علوم كثيرة. وهناك كتب ورسائل تعنى بترتيب الوقت - [00:07:12](#)

الوصية السادسة المنهجية في تحصيل طلب العلم الفوضوية تهدر فيها اوقاتا كثيرة. تحصل علما. لكن علما واسمحوا لي اقول علما مشتتا ليس له زمام ولا خطاب. اما المنهجية في الطلب مع ترتيب الوقت تجد انك في زيادة - [00:07:29](#)

وتتولد بطلب العلم وفهمه اذا كنت على منهج او على منهجية في طلب العلم. ساعطيك مثالا اعرف شبيبة كانوا في زمن الصغر متحمسين لطلب علم الحديث رواية. يكون العلم دراية في فقه الحديث - [00:07:52](#)

واستنباط فوائده ويكن رواية في الاسانيد والعلل وما يتعلق بها. العلم او علم الحديث واسع. كثير الابواب فيبدأ هذا الطالب المتحمس في قراءة كتاب العلل ابن ابي حاتم. او كتاب النكت لابن حجر - [00:08:12](#)

هذي كتب متقدمة كتب لها الراسخون في العلم في الحديث فيقرأ يحاول ويسأل عن جزئيات تضع الاوقات دون فائدة. لكن لو انه كان على منهج وكما قال بعض المفسرين عند قوله تعالى - [00:08:32](#)

ولكن كونوا ربانيين. قال ابن عباس وغيره الرباني العالم الرباني من يعلم الناس صغار العلم قبل كباره في المقابل من باب القياس وطالب العلم الرباني الذي يتعلمها صغار ولا كبار العلم؟ الذي يتعلم - [00:08:47](#)

صغار العلم قبل كباره فلو قرأ مثلاً كتاب مصطلح الحديث الذي ألفه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمه الله تعالى المعهد العلمي كتاب صغير حجم لكن عظيم النفع مرتب ومقسم ومرقم. ويسهل على طالب العلم المبتدئ ان يستفيد منه وان يفيد وان يفهمه قبل كل شيء. لذا - [00:09:07](#)

ايضا انصح نفسي وكل طالب علم مثلي ان يبدأ او يستشير اهل التخصص. هذا الشيخ متخصص في علم الحديث وانت ترغب هذا العلم الزم ذلك الشيخ واستشره واستفد من ارائه وخبرته وتوجيهه. الوصية السابعة تزكية العلم - [00:09:29](#)

اذا تعلمت فعلم زكاة المال ربع العشر. وزكاة الزرع واتوا حقه يوم حصاده وزكاة العلم العمل به وتعليمه ولو كان يسيرا. علم كما علمك الله علم الآخرين واسأل الله ان يعلمك وان يعلم بك وان ينفعك وان ينفع بك. الوصية الثامنة تمثل القدوة. ديانة - [00:09:50](#)

في نفسك وبين الناس من اعظم اسباب قبول العلم من صاحبه ان يكون قدوة. اما اذا كانت القدوة ملوثة بامور قولية او عملية ففي الغالب ان ينفر من علمه الناس - [00:10:16](#)

ما تقول في طالب علم يحضر للصلاة متأخرا تفوته الفجر باستمرار خشن في التعامل مع الآخرين غليظ. هذا في الغالب ينفر منه.

سيء الخلق ذكر ابو حازم كما نقل الذهبي في السير قال ان سيء الخلق اذا قدم بيته - [00:10:33](#)

فسمع اهله صوته تبادرت الزوجة الى مخدعها والاولاد الى حجراتهم. حتى ان قطه ينزوي على الجدار من سوء خلق هذا الداخل.

حتى القط فتننته الى هذه الاكارم الوصية التاسعة وقد تؤخر لعظم شأنها. من اهم المهمات المحافظة على الفرائض والواجبات

الشرعية - [00:10:54](#)

وتقدم قبل قليل ذكر بعض ما يقع فيه بعض طلاب العلم من الاخلال بالواجبات والفرائض الشرعية تأخرا وكسلا وهذا لا شك ولا ريب

انه قد اضر بنفسه قبل ان يضر او ان يشوه سمعة العلم - [00:11:20](#)

الذي يحمله. الوصية العاشرة الحذر من الحسد الحسد عيادا بالله يفسد العلم والعمل والسيرة والسريرة. فالحسد نعوذ بالله جاءت

الايات الكثيرة في النهي عنه وفي تحريمه حتى من الفوائد النفيسة في باب الحسد - [00:11:40](#)

وقل ما ينبه عليها. كما ذكر بعض الشراح انا ناقل ولست بقائض كثير من يتكلم عن الحسد انه خصلة دميمة وفيها الى اخره كل هذا

سليم. لكن قبل هذا كله من اقبح ما في الحسد - [00:12:01](#)

يعطي الممكن يا اخوان خصلة يميلها كثير من الشراح. احسنت احسنت. الا قل لمن كان لي حاسدا. اتدري على من اسأت الادب اسأت

على الله في فعله لانك لم ترزلى لما وهب. الاعتراض على قضاء الله وقدره. يؤتي الحكمة من يشاء - [00:12:16](#)

يؤمنك من يشاء. ان الله اصطفى ادم ونوحا. الله من الناس. اعطاه الله ذلك لحكمة الحسد اعتراض بل ذكر بعض اهل العلم من

الشافعية اذا سمعت ثناء على اخ لك وهو قريب لك فان من قتل الحسد ودحر الشيطان ان تبلغ اخاك فتقول - [00:12:36](#)

اثني عليك فلان ودعي لك فلان وهذا من عاجل بشارك فيزداد حبا لك انك تحب له الخير اما الحسد وكنتم الفضيلة عن صاحبك فلا

لهذا متى ما سمعت ثناء على اخيك فانقل له كما قيل البشارة والامانة لا تؤخر - [00:13:02](#)

فبشر اخاك بما قيل فيه من باب شع ذمتي ليزداد نشاطه. وفي المقابل يزداد لك حبا وطردا للشيطان الذي يريد الوقعة بينكما

حضرت مجلسا فيه الشيخ ابن جبرين والشيخ رحمة الله تعالى عليهما. مجلس مخصوص او خاص. يعني ما في حضور كثير خمسة

او ستة - [00:13:23](#)

فيتناقش الشيخان في مسألة اظنها في السفر. فالشيخ محمد يتكلم والشيخ عبد الله ينصت والشيخ عبد الله يتكلم والشيخ محمد

ينصت فسرد الشيخ عبد الله نصوصا واثارا فلما انتهى النقاش قال الشيخ ابن عثيمين الشيخ عبد الله انت احفظ منا. فقال الشيخ ابن

جبريل - [00:13:44](#)

وانت افقه منا. لاحظ الخلق الراقي. لاحظ سلوك اهل العلم هذا يعترف بهذا بما خصه الله به. وهذا يثني على صاحبه جدال علمي فيه

الاحترام والتقدير. اسمحوا لي ايضا ان اقول لكم مرة سألني الشيخ ابن عثيمين عن درس الشيخ ابن جبريل وقصر لي الدرس هذا

- [00:14:08](#)

وقلت يا شيخ فيه راحة وسكينة احيانا لا اكتب فائدة لكن اشعر انا وزملائي الطلاب براحة وسكينة فقال وش السبب؟ قلت يا شيخ

ان شاء الله تفاؤلا لعله نزول السكينة قالوا غيره - [00:14:35](#)

الملائكة قالوا غيره. قلت غشيان رحمة ان شاء الله الباقي شيء مهم. فقلت ما هو يا شيخ؟ قال صدق نية الشيخ ابن جبريل انظر الى

هؤلاء الراسخين كيف يذكر بعضهم فضائل بعض؟ - [00:14:53](#)

طرد الحسد على النفس ينمي بركة العلم ويستشعر صاحب علم باللذة والراحة النفسية والبدنية. ايضا وصية يعني تتعلق بذات العلم

نشر العلم له فقه وخطابك للناس وتعليمك للناس يحتاج الى فقه - [00:15:10](#)

في فقه المجالس فقه النصيحة فقه الجدل بعض طلاب العلم يوفق في ايصال علمه الى جميع طبقات المجتمع لحسن السياسة

الشرعية خطابية التي يتحدث بها مع الناس وهذه هذا الاسلوب ينفع في مقام التعليم والنصح خاصة - [00:15:33](#)

لاحظ إبراهيم عليه السلام مع والده في سورة مريم يا ابتي اني قد جاءني يا ابت لا تعبد الشيطان يا ابتي قال بعض المفسرين

استعمل ارق عبارات البلوة في مخاطبة الابوة - [00:15:57](#)

يا ابتي لاحظون عليه السلام يا بني اركب معنا يحظر السلم مع عمه مع عمه ابي طالب يا عم قل لا اله الا لاحظ مع عم العباس في دلة على خير يا عماه يا عباس - [00:16:16](#)

الا اصلك؟ الا احبوك؟ هذه الصدارة في الخطاب اجعل للعلم مكانا في نفس سمعي. هي توطئة وكما يسمونها مقدمة يعقبها نتيجة فاذا خاطبت الكبير خاطبه بما يليق بسنة يا عم يا والد خاطبت الصغير يا ابني يا كذا خاطبت قرينك يا اخ - [00:16:31](#)

هذه الصدارة في الخطاب تحبب السامع لك اما الغلظة والتعالي ففي الغالب انه يصد وينفر من علمك بل انت تنفر من علمك. ايضا مما ذكره علم ان يعرف طالب العلم الناس على نفسه - [00:16:55](#)

قد تقول اقول وانا طالب علم ما ينبغي لا عقل ولا ما تقبل ولا مروءة ذكر بعض ائمة الشافعية عليهم رحمة الله كيف يعرف انت جالس مع اناس ما يعرفون انك طالب علم - [00:17:14](#)

وقد يكون هذا المجلس هو الاول والاخير صالة انتظار عند طبيب في اي مكان فيه دعيت الى جلسة مع دعاك احد زملائك الى له فلا تقم انت طالب علم كالغيث اينما تحل تنفع لا تقم الا مفيدا او او ماذا؟ او مستفيدا - [00:17:30](#)

كيف تفيد هؤلاء؟ انت جالس مع اناس اول مرة تجلس معهم ما يعرفونك بامكانك ان ان تفيده فائدته. تقول يا ايها الاكارم هناك فائدة في لفظة على السنة الناس مات الصحة قديا - [00:17:54](#)

كما يقول مثلا بعض الناس ظلم الله الظالم هذا ما يجوز. وما ربك بظلام للعبيد ان الله يضرنا شيئا. هذه الفائدة هم استفادوا الان. ربما يقول احد الحاضرين يا فلان عندي سؤال. عندي سؤال اعطني جوابك. فتكون - [00:18:11](#)

انت اردت بهذا ليس الرياء والسمعة. انما اردت نفع الحاضرين. فنفعك الله ونفع بك الوصية الثالثة عشرة واوصيكم بذلك ايها الاكارم. لا تتزجروا من السائلين لا تتزجروا من السائلين ماتي يسألك دنيا او يسألك لهوا - [00:18:27](#)

او عبثا اتى يسأل عن دينه فافتح له صدرك قبل بيتك. ذكر بعض اهل التفسير في قوله تعالى واما السائل فلا تنهر ان السائل على قسمين ما هم ايها الاكارم؟ سائل ماذا؟ سائل - [00:18:48](#)

سائل المال وسائل سائل المال لو اهنته سيسأل غيرك لكن سائل العلم ربما يعمل بجهل على ما يفتي نفسه فتأثم انت ربما يكره العلم فتأثم انت ولهذا نهى وسائل العلم اشد من نهر سائل - [00:19:05](#)

المال ذكر ابن هبيرة وغيره في سورة الضحى فائدة قال هذه السورة بدأها الله وذكر الله فيها قسمين وخبرين منفيين وخبرين مثبتين وثلاث نعم وختمها بثلاث وصايا كل وصية يهمنها فقط من ضمن النعم الم يجدك وجدك ضالا فهدي. عامة الناس لم تكن نبي -

[00:19:29](#)

فهذاك الله للنبوّة اصطفاك الله لها وعلمك ما لم تكن تعلم. قابلها روسية واما السائل فلا ترها. قيل سائل العلم اذا سألك فلا تتزجروا من السائل. يقول احدهم كنت في الحج توعية وضجرت من تكرار السؤال علي - [00:20:00](#)

احيانا سبعة من السائلين يسأل عن سؤال واحد قال فذهبت الى مخيم الشيخ ابن باز رحمه الله تعالى وجلست من باب يعني زيارة الشيخ قال فاحصيت له في مجلس واحد ستين سؤالا مكررا بستين حاج - [00:20:20](#)

وهو يجيب رقم ستين كالاول دون ضجر او ملل. وفي فتاوى الشيخ ابن سعدي رحمه الله عندما سأله احد السائلين قال السائل في اخر مسائله وقد افجرنا او اكثرنا عليك يا شيخ عبد الرحمن - [00:20:37](#)

منك العذر. لما اجاب الشيخ على اسئلته قال كلام معناه واما قولك قد اكثرنا عليك فان المنة لكم عليه لاحظ لغة العلم يفتح لك ابواب فلهاذا يا اخوان اياكم والضجر - [00:20:51](#)

وخاصة تذكروا كلمتي من الصغار هذا الصغير المحب للعلم اذا اتاك لا تضجر ربما ان الله يغير بهذا الصغير التاريخ وما ذلك على الله بعزيز. ويكون لك الفضل بعد الله في شحذ همته - [00:21:09](#)

او ان تكون الاخرى اعادك الله منها. تنفرهم. ذكر بعض من ترجم الامام الذهبي قال كان الامام الذهبي في اول عمر يطلب التاريخ علم

التاريخ فجاء فالطلاب تعرف مدارس المعنى قسمين - 00:21:28

مجلس تحديث وسماع ومجلس مدارس يعني بالمصطلح المعاصر المحاضرة وش بعدها الفسخ المحاضرات مجالس تحديث وسماع. الشيخ يتكلم والطلاب حوله يكتبون. اما مجالس التحديد هذه المذاكرة يأتي اذا انتهى الشيخ يأتي هذا يعلم هذا وهذا يكمل لهذا -

00:21:47

الشيخ جالس على كرسي ذهبي ومعه طلابه جاء امام يزور شيخ الذهبي اسمه البرزالي الامام البرزالي جلس بجانب الذهبي

يعني ضيف فالذهبي وهو صغير اعطى شيخه بحث في التاريخ الشيخ الذهبي - 00:22:15

ماذا فعل؟ اطلع من ضيفه على خط تلميذي واضح الان؟ فالبرزاني لما رأى الخط الذهبي والذهبي جالس امامه واقف قال يا بني البرز

من يخاطب الان؟ قال يا بني ان خطك هذا يشبه لاحظ ان خطك هذا يشبه - 00:22:37

خط المحدثين ست كلمات قال الذهبي فحبب الله الي ان الحديث فطلبته. وانظر كم كتبت له تراجع وكم وكم كلمة واحدة جملة

واحدة. لاحظ الصغيرة بل اعجب من هذا في مجلس المذاكرة مر اسحاق بالراويّة - 00:23:00

على فتية فقال لو ان احدكم طلاب المجتمعين هنا اربعة خمسة لو ان احدكم صنف مصنفا يجمع فيه ما صح من سنة رسول الله

وسلم قال احد الشبيبة فوقع ذلك في نفسه. من هذا الشاب؟ البخاري - 00:23:21

فالان البخاري كل من قرأ واستفاد وشرح وعلق ونقل يجري اجره على اسحاق كلمة واحدة. فانا اكرر عليكم لا تنفروا صغار طلاب

العلم كان الاعمش يهتم بالصغار. فمر عليه رجل قال ما لك ولهؤلاء؟ قال اصمت. هؤلاء يحفظون عليك امر دينك - 00:23:36

الله الله في الصغار ايضا وصية اخرى وهي لو علمت او تعلمت احرص على تعليم الناس ما يحتاجونه دائما. في عباداتهم في طهارتهم

ذكر ابن العماد في جنات الذهب في ترجمة رجل اسمه محمد - 00:24:00

ابن إبراهيم اظنه الصفدي الشافعي كان يلقب بشيخ المطاهر. وسماه بعضهم او لقبه بعضهم بشيخ الوضوء. كان يجلس عند اماكن

الوضوء فقط فقط اسبق اخطأت توطأ اغسل هذا فاستفاد الناس - 00:24:25

فاذا علمك الله علما ولو يسيرا فزك ذلك العلم بتعليمك للناس وبخاصة ما يحتاجونه في امورهم اليومية من طهارة او صلاة او ذكر او

ما شاكل ذلك اخيرا الحذر من خوالم المروءة - 00:24:47

ستر الحياة من الالفاظ والاقوال طالب العلم ينبغي ان يحفظ مروءته والمروءة اذا خرمت تجرأ الناس على صاحبها قد ذكروا في

المروءة ادابا بحسب اعراف اهل كل بلد. فمثلا قالوا ومن ومن خوارم المروءة طبعها هذا ما يسلم به - 00:25:07

لكن اذكر لكم من باب الفائدة ومن خوارم المروءة ان يمد رجله بحضرة الناس وان يأكل في السوق امام الناس. نعم اذا كان طالب

علم ينبغي ان يكون مهابا او محترما او في جلسته في مشيته والا يعرض نفسه للنقد. ولهذا جاء من عرظ نفسه - 00:25:31

مواقع التهم فاتهموه. ومن عرظ نفسه لمواقع النقد فانتقدوه. فطالب العلم يصون نفسه يصون الفاظه يصون لباسه يصون مزاحه

يعني بعض بعض الناس اذا حضر المجلس اصبح هو المهرج. الظاحكات تتعالى يتكلم. هل تتوقع ان هذا يؤخذ منه العلم؟ حتى لو

اخذ. ما يؤثر. قد ينفذ - 00:25:51

نعم امزح لكن بقدر. داعب لكن بقدر. وهذا شيء مألوف. لكن لا تتوسع كما ذكر صاحب طبقات الحنابلة او صاحب الذيل لا ادري الان

من ذكر ذلك في نفس الكتابين - 00:26:15

ذكر ان احدهم كان صاحب علم غزير. لكنه اكثر من الوقوف على الحوائيين من مراد الحوائج والقرايين من مراد القرايين الحوائيين

ايها الاكارم اصحاب الحيات يأتون بها في زي الزبير ثم بالنار - 00:26:33

تقوم الحية تتراقص والقرايين اصحاب القروء والمشعبيين. حركات بهلوانية اكثر الوقوف مع العامة عند هؤلاء. قال جرأنا فتجرأ

الناس عليه وسقطت هيئته وذهبت مروءته هذه كارثة. هذه اعظم من خسارة الاموال. الاموال تعوض. العقار يعوض لكن ذهاب

السمعة وذهاب المروءة. وذهاب الحياء - 00:26:54

خرق جلباب الحياء وهاتك ستار المروءة هذي كارثة فاحذروا ايها الاكارم ما اسمع لا هذا فهم غير سليم لا. انا قلت في لا مانع لكن لا

يتوسع. قل الحمد لله الدين في الفسحة - 00:27:23

وهناك دعايات والف في كتب لكن القصد التوسع الزائد اللي يخلو المروءة حتى حتى العباداة من تعبد فاكتر فقد خالف الهدي النبوي. ونفر الناس. شخص دائما في تعبد في تعبد في تعبد - 00:27:39

اهمل بيته في تعبد يلزم المسجد الحرم او غير الحرم. ترك اهله. حرم اهله من الذهاب من التمشية للسفر التمتع. وهو جالس يقرأ او يدعو يبكي او يطلب نقول باسم الفعل - 00:27:58

خير الهدي هدي محمد عليه الصلاة والسلام فلا افراط ولا تفريط هذه بعض الوصايا واختم بقضايا لطلاب الدورات العلمية.

الدورات العلمية هذي يا اخوان يحضرها بعض الفضلا ويخرج بحصيلة هائلة - 00:28:12

وبعض الناس يخرج بالشطر بالنصف. وبعض الناس بالثلث. وبعضهم بالربع وبعضهم الى العشر. وفي كل كل خير حصل خيرا وجلس خيرا. لكنه فرط في اشياء كثيرة فهذه يؤكد ما قلت لكم المنهجية في الطلب - 00:28:30

يعني تجلس مع بعض من حضر لشرح العمدة فتجد انه قيد وثبت وراجع وكرر واستفاد ونفس وقت ونفس المسجد ونفس اليوم ونفس الشيخ المعلم. بينما من بجانبه ما وصل ولا معشار ما حصل اخر - 00:28:50

فهنا المنهجية اما الامور القلبية هذه عند كل انسان وبينه وبين ربه. الذي اوصيكم ايها الاكارم في دورات قابلة وهذي قراءة الدرس قبل حضوره بفضل الله من انفع الامور لترسيخه ذهنيا - 00:29:08

وكما يقال في المنطق التعلم بالقوة. ما المراد بالتعلم بالقوة؟ او شحذ الهمة نحت ذهن تقرأ المتن والشرح قبل الحضور. فتكون في كلمة مشكلة او جملة مشكلة فتحاول تحاول عجزت عن فهمها. فاذا وصله الشيخ تكون متهيأ ذهنيا الى فهم ما يقول الشيخ -

00:29:27

او تسأل عنها وانا اعطيكم سؤاله من باب شحذ ومن باب ان المعلومة اذا قلتها لكم لن تنسوها. ما تقول في رجل سألت الشيخ بن باز عنه رحمه الله دخل المسجد من الجهة الشرقية والامام راعك وجماعته ركوع - 00:29:54

رفع الامام من الركوع ولم يقل سمع الله لمن حمده فركعة مع الناس سبحان ربي العظيم سبحان ربي العظيم. فالامام نبه او تنبه فقال سمع الله لمن حمده. فرفع رفعت الجماعة ورفع معهم - 00:30:13

سؤالي هل ادرك الركعة ام ام يدرك ما ادرك سؤالي بدون ادرك وما ادرك طيب جزاك الله خير سألت الشيخ ابن باز فقال لي الشيخ ابن باز الجواب انا الان لن اجيبكم. تدخل جواب ان شاء الله بعد العشاء بعد المغرب - 00:30:30

حتى تكون الانفس مشتاقة وش قال الشيخ اذا اخبرتمكم لن تنسونه ودمتم احياء طيب الوصية الثانية في اثناء الدرس التركيز وعدم التشاغل. عدم التشاغل ذكروا في مجلس ابن مهدي هذا الابرة فيه قلم - 00:30:53

حرص الطلاب من ذكر السمعاني في ادب الاملاء والاستملاء. وذكره الذهبي بعده اظنها قال كان الطلاب كان الشيخ يملي والطلاب يكتبون حريصون على على على التقييد من حرصهم هذه من باب الطرة هذه طرفة لك - 00:31:13

فكان احدهم يكتب ويشعر بحكة في ظهره. فقال ان حكك ظهري فات الحديث. لكن ساكمل. فاكمل والحكة مستمرة يعني الشيخ يتكلم وهذا يكتب وظهره في في شيء فلما انتهى الشيخ من حديث - 00:31:40

اراد ان فقال خلفه لا تحقق ظهرك انتهى ورقي كتبت الباقي على ظهرك. حتى انقله بغض النظر اصاب الاخطاء لكن الحص. طيب. اذا ايها الكارم في المحي في الدرس اعرف في درس الشيخ عبد الله ابن جبريل رحمه الله وفي غيره كان بعض الطلاب كانه تمثال معه

قلمه يكتب ما يقول - 00:32:00

مصغي ومركز. بعضهم له معه الجوال يكلم صاحبه هذا لا يليق حتى مروءته بعد الدرس تلخيص الفوائد. ترقيم ترخيص كل له

طريقة. ثم المراجعة الكلية يا اخوان احمدوا الله سمعتم فقه - 00:32:24

الفقه الحنبلي كاملا في هذا المكان اشرح لكم اغلب ابوابه. كليات ثلاث اربع سنوات. بالتقسيط الوقتي. وانتم بفضل الله في مجالس اربع او خمس مجالس. سمعتم اكثرها هذي نعمة يا اخوان - 00:32:45

من يحصل هذا الشيء؟ انتهينا من الوسائط. طيب - 00:33:01