

1 شرح الأصول الستة (وصايا ذهبية لطلاب العلوم الشرعية)

الشيخ د عبدالعزيز السدحان

عبدالعزيز السدحان

بسم الله الرحمن الرحيم. اذا سرت تسجيلات الرأية الاسلامية بالرياض ان تقدم لكم دروس الدورة العلمية التأصيلية والتي اقيمت بجامع ناصر ابن سعد اصفيان بحي السويدي بمدينة الرياض. وذلك في الفترة من - 00:00:00

الاول الى الثامن من شهر محرم لعام الف واربعمائة وخمسة واربعين من الهجرة النبوية ومع في كتاب الاصول الستة للامام محمد ابن عبدالوهاب رحمة الله تعالى. والذي قام بشرحه فضيلة الشيخ الدكتور - 00:00:20

عبدالعزيز ابن محمد السدحان. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلة والسلام على من اوتى جوامع الكلم. وعلى الله وصحبه - 00:00:40

رضي الله تعالى عن اولئك الصحابة الذين سمعوا العلم فعقلوه وعلموه وعملوا به وعلموه وصبروا واحتسبوا في تعليمهم للناس. اما بعد فهذا هو اليوم السادس. من شهر الله المحرم في العام الخامس والاربعين بعد المئة الرابعة والالاف للهجرة النبوية على صاحبها اتم - 00:01:01

الصلوة والتسليم ومن باب قول النبي عليه الصلاة والسلام لا يشكر الله من لا يشكر الناس شكر الله لولاة الامر على هذه الدورات العلمية والشكر موصول لوزارة الشؤون الاسلامية ويلحق بهم هذا الجامع - 00:01:31

الذى كان له نصيب وافر من هذه الدورات العلمية وهذه الدورة هي الدورة السابعة لله تعالى اسأل ان ينفع بما سبقها وان ينفع بهذه وما يلحقها. والشكر الامام الجامع ومن يعمل معه على احياء مثل هذه المناشط العلمية وهذه المناشط وهي الرحلة - 00:01:54 في طلب العلم وتتبع معاقل العلم له سلف في عهد النبوة فقد قال ما لك بن الحويرس رضي الله تعالى عنه. كما في البخاري قدمنا ونحن شيبة متقاريون الى النبي صلى الله عليه - 00:02:24

وسلم فاقمنا عنده اياما وليالى. وهذه الاقامة انما كانت لتحصيل العلم. وبكل في حال الرحلة في طلب العلم امر مأثور عند السلف وقد صنف الخطيب البغدادي كتابا لطيفا حوى دررها سماه الرحلة في طلب الحديث - 00:02:44

كان من ما في النية ان يكون الفجر اليوم مقدمة تتضمن وصايا لطلبة العلم لان الوصايا تشحذ الهمم وتقوي العزائم فرأى امام المسجد ان تصدر في هذا المجلس تلك الوصايا عل الله ان ينفع بها قائلها وسامعها ومن يبلغ. لان الوصايا - 00:03:08

توطئة وتهيئة وشحذ للهمم مما يجعل طالب العلم يجد ويسلك ما اوصي به فينفعه الله بما يسمع وينفع الله الاخرين بما يقول ويعمل. فمن الوصايا ايتها الاكارم كثرة دعاء الله - 00:03:38

تعال الدعاء عبادة بل جاء في الحديث الدعاء هو العبادة. واما الدعاء من العبادة فيه كلام الدعاء من اجل العبادات واعظمها فعلى طالب العلم ان يكثر من دعاء الله تعالى - 00:03:58

ان يوفقه وان يزيده علما وعملا وان ينفعه وان ينفع به. والوصية الثانية العناية ببعض الكتب التي تعنى بادب الطلب. ورحم الله الامام ابا حذيفه او من قال هذه المقوله - 00:04:19

نحن بحاجة الى قليل من الادب. احوج منا الى كثير من الطلب. لان طالب العلم اذا كان على خلق ينفع الله بعلمه ولو كان قليلا. واما اذا كان طالب العلم سيء الخلق - 00:04:39

فانه يحرم من الانتفاع بعلمه ويحرم الاخرين كذلك ولو كان علمه كثيرا. فكم من علم كثير نفر منه صاحبه بسوء خلقه. وكم من علم قليل نفع الله به صاحبه والاخرين بحسن خلق - 00:04:58

الوصية الثالثة الحرص على رفيق او رفقة يعيونك على الطلب وعلى التحصيل فالرفقة والصحبة تشد في عضد الانسان. في الغالب ان الانسان اذا كان وحيدا ربما يفتر ويكسد ورب يقول للشيطان نصيب من من التلبيس عليه. وكما نعلم يأكل ذئب الغنم القاسية. اما اذا كان له رزق - 00:05:18

رفيق رفيقان ثلاثة فهواء يعتبرون لهم من اسباب التكاثف والترابط الاجتماعي العلمي. الامر الرابع الحرص على لحظات اوقاتك. كن على وقتك اشح من الشح على ماله وكن في انفاقي وتعليم علمك اكرم من الكريم بماله. الوقت لا يعود. منذ ان جلست الان امامكم دقائق لو - 00:05:48

المائكة والانس والجن وكان بعضهم لبعض ظهيرا ما استطاعوا ان يردوا عشر معاشر اللحظة. فالله الله ايها الاكارم ايها الشباب يا طلاب العلم في حفظ الاوقات وعدم اهدارها. الوصية الخامسة العناية بترتيب الوقت. ترتيب الوقت شيء جذري اصلي في حياة طالب العلم - 00:06:20

وبسحان الله العظيم يلحظ الانسان في نفسه وفي من يعلم من اخوانه بحديثه معهم ان ترتيب الوقت بعد توفيق الله من افع واكثر الامور في اسباب تحصيل العلم وكما قال من جرب ومن لم يجرب ليس يعرف قدره فجرب تجد تصديقه ما قد ذكرناه. البيت للصناعي في قصيدة - 00:06:44

في الحج لكن يحكي هذا كل من جرب وحفظ وقته. وهكذا سمعت من غير واحد من افضل طلاب العلم ممن تحدثوا عن في اوقاتهم وترتبا لهم علوم كثيرة. وهناك كتب ورسائل تعنى بترتيب الوقت - 00:07:12

الوصية السادسة المنهجية في تحصيل طلب العلم الفوضوية تهدر فيها اوقاتا كثيرة. تحصل علما. لكن علما واسمحوا لي اقول علما مشتتا ليس له زمام ولا خطاب. اما المنهجية في الطلب مع ترتيب الوقت تجد انك في زيادة - 00:07:29
وتتلذذ بطلب العلم وفهمه اذا كنت على منهج او على منهجية في طلب العلم. ساعطيك مثلا اعرف شبيبة كانوا في زمن الصغر متحمسين لطلب علم الحديث رواية. يكون العلم دراية في فقه الحديث - 00:07:52

واستنباط فوائده ويكون رواية في الاسانيد والعلل وما يتعلق بها. العلم او علم الحديث واسع. كثير الابواب فيبدأ هذا الطالب المتحمس في قراءة كتاب العلل ابن ابي حاتم. او كتاب النكت لابن حجر - 00:08:12

هذا كتب متقدمة كتب لها الراسخون في العلم في الحديث فيقرأ يحاول ويسأل عن جزئيات تضييع الاوقات دون فائدة. لكن لو انه كان على منهج وكما قال بعض المفسرين عند قوله تعالى - 00:08:32

ولكن كانوا ربانيين. قال ابن عباس وغيره الرباني العالم الرباني من يعلم الناس صغار العلم قبل كباره في المقابل من باب القياس وطالب العلم الرباني الذي يتعلم ها صغار ولا كبار العلم؟ الذي يتعلم - 00:08:47

صغر العلم قبل كباره فلوقرأ مثلا كتاب مصطلح الحديث اللي الفه الشيخ محمد ابن عثيمين رحمه الله تعالى المعهد العلمي كتاب صغير حجم لكن عظيم النفع مرتب ومقسم ومرقم. ويسهل على طالب العلم المبتدئ ان يستفيد منه وان يفيد وان يفهمه قبل كل شيء. لذا - 00:09:07

ايضا انا نصي وكل طالب علم مثلي ان يبدأ او يستشير اهل التخصص. هذا الشيخ متخصص في علم الحديث وانت ترغب هذا العلم الزم ذلك الشيخ واستشره واستفده من ارائه وخبرته وتوجيهه. الوصية السابعة تزكية العلم - 00:09:29

اذا تعلمت فعلم زكاة المال ربع العشر. و Zakat الزرع وانتوا حقه يوم حصاده وZakat العلم العمل به وتعلمه ولو كان يسيرا. علم كما علمك الله علم الاخرين واسأل الله ان يعلمك وان يعلم بك وان ينفعك وان ينفع بك. الوصية الثامنة تمثل القدوة. ديانة - 00:09:50
في نفسك وبين الناس من اعظم اسباب قبول العلم من صاحبه ان يكون قدوة. اما اذا كانت القدوة ملوثة بامور قولية او عملية ففي الغالب ان ينفر من علمه الناس - 00:10:16

ما تقول في طالب علم يحضر للصلوة متأخراً تفوته الفجر باستهانة خشن في التعامل مع الآخرين غليظ. هذا في الغالب ينفر منه.

سيء الخلق ذكر أبو حازم كما نقل الذهبي في السير قال إن سيء الخلق اذا قدم بيته - 00:10:33

فسمع أهله صوته تبادرت الزوجة إلى مخدعها والأولاد إلى حجراتهم. حتى ان قطه ينزو على الجدار من سوء خلق هذا الداخل.

حتى القطة فتنتبه إلى هذه الأكارات الوصية التاسعة وقد تؤخر لعظم شأنها. من اهم المهمات المحافظة على الفرائض والواجبات

الشرعية - 00:10:54

وتقدم قبل قليل ذكر بعض ما يقع فيه بعض طلاب العلم من الاخال بالواجبات والفرائض الشرعية تأخراً وكسلاً وهذا لا شك ولا ريب

انه قد اضر بنفسه قبل ان يضر او ان يشوّه سمعة العلم - 00:11:20

الذي يحمله. الوصية العاشرة الحذر من الحسد الحسد عيادة بالله يفسد العلم والعمل والسير والسريرة. فالحسد نعوذ بالله جاءت

الآيات الكثيرة في النهي عنه وفي تحريمها حتى من الفوائد النفيسة في باب الحسد - 00:11:40

وقل ما ينبه عليها. كما ذكر بعض الشرح انا ناقل ولست بقائض كثير من يتكلم عن الحسد انه خصلة دميمة وفيها الى اخره كل هذا

سليم. لكن قبل هذا كله من اقبح ما في الحسد - 00:12:01

يعطي الممكناً يا اخوان خصلة يمليها كثير من الشرح. احسنت احسنت. الا قل لمن كان لي حاسداً. اتدري على من اسألت الادب اسألت

على الله في فعله لانك لم ترطلي لما وهب. الاعتراظ على قطاء الله وقدره. يؤتي الحكمة من يشاء - 00:12:16

يؤتمنك من يشاء. ان الله اصطفى ادم ونوح. الله من الناس. اعطاء الله ذلك لحكمة الحسد اعتراض بل ذكر بعض اهل العلم من

الشافعية اذا سمعت ثناء على اخ لك وهو قرین لك فان من قتل الحسد ودحر الشيطان ان تبلغ اخاك فتقول - 00:12:36

اثنى عليك فلان ودعى لك فلان وهذا من عاجل بشراك فيزداد حبا لك انك تحب له الخير اما الحسد وكتم الفضيلة عن صاحبك فلا

لهذا متى ما سمعت ثناء على اخيك فانقل له كما قيل البشارة والامانة لا تؤخر - 00:13:02

فبشر اخاك بما قيل فيه من باب شع ذمت ليزداد نشاطه. وفي المقابل يزداد لك حبا وطرداً للشيطان الذي يريد الوقيعة بينكما

حضرت مجلساً فيه الشيخ ابن جبرين والشيخ رحمة الله تعالى عليهم. مجلس مخصوص او خاص. يعني ما في حضور كثير خمسة

او ستة - 00:13:23

فيتناقش الشيوخان في مسألة اظنها في السفر. فالشيخ محمد يتكلم والشيخ عبد الله ينصت والشيخ عبد الله يتكلم والشيخ محمد

ينصت فسرد الشيخ عبد الله نصوصاً واثاراً فلما انتهى النقاش قال الشيخ ابن عثيمين الشيخ عبد الله انت احفظ منا. فقال الشيخ ابن

جبريل - 00:13:44

وانت افقة منا. لاحظ سلوك اهل العلم هذا يعترض بهذا بما خصه الله به. وهذا يتنبى على صاحبه جدال علمي فيه

الاحترام والتقدير. اسمحوا لي ايضاً ان اقول لكم منا مرة سألهي الشيخ ابن عثيمين عن درس الشيخ ابن جبريل وقصر لي الدرس هذا

- 00:14:08

وقلت يا شيخ فيه راحة وسکينة احياناً لا اكتب فائدة لكن اشعر انا وزملائي الطلاب براحة وسکينة فقال وش السبب؟ قلت يا شيخ

ان شاء الله تفاؤلاً لعله نزول السکينة قالوا غيره - 00:14:35

الملاك قالوا غيره. قلت غشيان رحمة ان شاء الله الباقى شيء مهم. فقلت ما هو يا شيخ؟ قال صدق نية الشيخ ابن جبريل انظر الى

هؤلاء الراسخين كيف يذكر بعضهم فضائل بعض؟ - 00:14:53

طرد الحسد على النفس ينمي بركة العلم ويستشعر صاحب علم باللذة والراحة النفسية والبدنية. ايضاً وصية يعني تتعلق بذات العلم

نشر العلم له فقه وخطابك للناس وتعليمك للناس يحتاج الى فقه - 00:15:10

في فقه المجالس فقه النصيحة فقه الجدل بعض طلاب العلم يوفق في ايصال علمه الى جميع طبقات المجتمع لحسن السياسة

الشرعية خطابية التي يتحدث بها مع الناس وهذه هذا الاسلوب ينفع في مقام التعليم والتصح خاصة - 00:15:33

لاحظ إبراهيم عليه السلام مع والده في سورة مريم يا ابتي اني قد جاعني يا ابتي لا تبعد الشيطان يا ابتي قال بعض المفسرين

استعمل ارق عبارات البلوه في مخاطبة الابوة - 00:15:57

يا ابتي لاحظون عليه السلام يابني اركب معنا يحظر السلم مع عمه مع عمه ابي طالب يا عم قل لا الله الا لاحظ مع عم العباس في دله على خير يا عمه يا عباس - 00:16:16

الا اصلك؟ الا احبوك؟ هذه الصدارة في الخطاب اجعل للعلم مكانا في نفس سمعي. هي توطئة وكما يسمونها مقدمة يعقبها نتيجة فاذا خطاب الكبير خاطبه بما يليق بستة يا عم يا والد خاطب الصغير يا ابني يا كذا خاطب قرينه يا اخ - 00:16:31

هذه الصدارة في الخطاب تحبب السامع لك اما الغلظة والتعالي في الغالب انه يصد وينفر من علمك بل انت تتفر من علمك. ايضا مما ذكره علم ان يعرف طالب العلم الناس على نفسه - 00:16:55

قد تقول اقول وانا طالب علم ما ينبغي لا عقل ولا ما تقبل ولا مروءة ذكر بعض ائمة الشافعية عليهم رحمة الله كيف يعرف انت جالس مع اناس ما يعرفون انك طالب علم - 00:17:14

وقد يكون هذا المجلس هو الاول والاخير صالة انتظار عند طبيب في اي مكان فيه دعيت الى جلسة مع دعاك احد زملائك الى له فلا تقم انت طالب علم كالغبي اينما تحل تتفع لا تقم الا مفيدة او او ماذا؟ او مستفيدة - 00:17:30

كيف تفید هؤلاء؟ انت جالس مع اناس اول مرة تجلس معهم ما يعرفونك بامكانك ان ان تفیده فائدته. تقول يا ايها الاكارم هناك فائدة في لفظة على السنة الناس مات الصحة قدبا - 00:17:54

كما يقول مثلا بعض الناس ظلم الله الظالم هذا ما يجوز. وما ربك بظلام للعيبي ان الله يضرنا شيئا. هذه الفائدة هم استفادوا الان. ربما يقول احد الحاضرين يا فلان عندي سؤال. عندي سؤال اعطيك جوالك. فتكون - 00:18:11

انت اردت بهذا ليس الرياء والسمعة. انما اردت نفع الحاضرين. فنفعك الله ونفع بك الوصية الثالثة عشرة واوصيكم بذلك ايها الاكارم. لا تتضجروا من السائلين لا تتضجرون من السائلين ماتي يسألك دنيا او يسألك لهاوا - 00:18:27

او عبثا اتي يسأل عن دينه فافتتح له صدرك قبل بيتك. ذكر بعض اهل التفسير في قوله تعالى واما السائل فلا تنهر ان السائل على قسمين ما هم ايها الاكارم؟ سائل ماذا؟ سائل - 00:18:48

سائل المال وسائل المال لو اهنته سيسأل غيرك لكن سائل العلم ربما يعمل بجهل على ما يفتني نفسه فتتأثم انت ربما يكره العلم فتتأثم انت ولهذا نهى وسائل العلم اشد من نهر سائل - 00:19:05

المال ذكر ابن هبيرة وغيره في سورة الضحى فائدة قال هذه السورة بدأها الله وذكر الله فيها قسمين وخبرين منفيين وخبرين مثبتين وثلاث نعم وختمنها بثلاث وصايا كل وصية يهمنا فقط من ضمن النعم الم يجده وجده ضالا فهدي. عامة الناس لم تكن نبي - 00:19:29

فهداك الله للنبوة اصطفاك الله لها وعلمك ما لم تكن تعلم. قابلاها روسية واما السائل فلا ترها. قيل سائل العلم اذا سألك فلا تتضجرون من السائل. يقول احدهم كنت في الحج توعية وضجرت من تكرار السؤال علي - 00:20:00

احيانا سبعة من السائلين يسأل عن سؤال واحد قال فذهبت الى مخيم الشيخ ابن باز رحمة الله تعالى وجلست من باب يعني زيارة الشيخ قال فاحصيت له في مجلس واحد ستين سؤالا مكررا بستين حاج - 00:20:20

وهو يجيب رقم ستين كالاول دون ضجر او ملل. وفي فتاوى الشيخ ابن سعدي رحمة الله عندما سأله احد السائلين قال السائل في اخر مسائله وقد افجرونا او اكثرونا عليك يا شيخ عبد الرحمن - 00:20:37

منك العذر. لما اجاب الشيخ على اسئلته قال كلام معناه واما قولك قد اكثروا عليك فان المنة لكم عليه لاحظ لغة العلم يفتح لك ابواب فلهذا يا اخوان اياكم والضجر - 00:20:51

و خاصة تذكروا كلمتي من الصغار هذا الصغير المحب للعلم اذا اتاك لا تضجر ربما ان الله يغير بهذا الصغير التاريخ وما ذلك على الله بعزيز. ويكون لك الفضل بعد الله في شحذ همته - 00:21:09

او ان تكون الاخرى اعاذك الله منها. تتفرهم. ذكر بعض من ترجم الامام الذهبي قال كان الامام الذهبي في اول عمر يطلب التاريخ علم

التاريخ فجاء فالطلاب تعرف مدارس المعنى قسمين - 00:21:28

مجلس تحديد وسماع ومجلس مدارسة يعني بالمصطلح المعاصر المحاضرة وش بعدها الفسح المحاضرات مجالس تحديد وسماع. الشيخ يتكلم والطلاب حوله يكتبون. اما مجالس التحديد هذه المذاكرة يأتي اذا انتهى الشيخ يأتي هذا يعلم هذا وهذا يكمل لهذا - 00:21:47

الشيخ جالس على كرسي شيخ الذهبي ومعه طلابه جاء امام يزور شيخ الذهبي اسمه البرزالي الامام البرزالي جلس بجانب الذهبي يعني ضيف فالذهبي وهو صغير اعطى شيخه بحث في التاريخ الشيخ الذهبي - 00:22:15
ماذا فعل؟ اطلع من ضيفه على خط تلميذ واضح الان؟ فالبرزائي لما رأى الخط الذهبي والذهبي جالس امامه واقف قال يا بني البرز من يخاطب الان؟ قال يا بني ان خطك هذا يشبه لاحظ ان خطك هذا يشبه - 00:22:37

خط المحدثين سُت كلامات قال الذهبي فحبب الله الي ان الحديث فطلبته. وانظركم كتبت له تراجع وكم وكم كلمة واحدة جملة واحدة. لاحظ الصغيرة بل اعجب من هذا في مجلس المذاكرة من اسحاق بالراوية - 00:23:00

على فتية فقال لو ان احدكم طلاب المجتمعين هنا اربعة خمسة لو ان احدكم صنف مصنفا يجمع فيه ما صح من سنة رسول الله وسلم قال احد الشبيبة فوق ذلك في نفسه. من هذا الشاب؟ البخاري - 00:23:21

فالان البخاري كل من قرأ واستفاد وشرح وعلق ونقل يجري اجره على اسحاق كلمة واحدة. فانا اكرر عليكم لا تنفروا صغار طلاب العلم كان الاعمش يهتم بالصغر. فمر عليه رجل قال ما لك ولهؤلاء؟ قال اصمت. هؤلاء يحفظون عليك امر دينك - 00:23:36
الله الله في الصغار ايضا وصية اخرى وهي لو علمت او تعلمت احرص على تعلم الناس ما يحتاجونه دائئما. في عبادتهم في طهارتهم ذكر ابن العماد في جنات الذهب في ترجمة رجل اسمه محمد - 00:24:00

ابن ابراهيم اظنه الصفدي الشافعي كان يلقب بشيخ المطاهير. وسماه بعضهم او لقبه بعضهم بشيخ الوضوء. كان يجلس عند اماكن الوضوء فقط اسبق اخطأت توظأ اغسل هذا فاستفاد الناس - 00:24:25

فاما علمك الله علما ولو يسيرا فزك ذلك العلم بتعليمك للناس وبخاصة ما يحتاجونه في امورهم اليومية من طهارة او صلاة او ذكر او ما شاكل ذلك اخيرا الحذر من خوالم المروءة - 00:24:47

ستر الحياة من الالفاظ والاقوال طالب العلم ينبغي ان يحفظ مروءته والمروءة اذا خرمت تجرأ الناس على صاحبها قد ذكروا في المروءة ادابا بحسب اعراف اهل كل بلد. فمثلا قالوا ومن ومن خوارم المروءة طبعا هذا ما يسلم به - 00:25:07
لكن اذكر لكم من باب الفائدة ومن خوارم المروءة ان يمد رجليه بحضورة الناس وان يأكل في السوق امام الناس. نعم اذا كان طالب علم ينبغي ان يكون مهابا او محترما او في جلسته في مشيته والا يعرض نفسه للنقد. ولهذا جاء من عرض نفسه - 00:25:31
موقع التهم فاتهموه. ومن عرض نفسه لموقع النقد فانتقدوه. فطالب العلم يصون نفسه يصون الفاظه يصون لباسه يصون مزاحه يعني بعض بعض الناس اذا حضر المجلس اصبح هو المهرج. الظاحكات تتعالى يتكلم. هل تتوقع ان هذا يؤخذ منه العلم؟ حتى لو اخذ. ما يؤثر. قد ينفذ - 00:25:51

نعم امزح لكن بقدر. داعب لكن بقدر. وهذا شيء مألف. لكن لا تتتوسع كما ذكر صاحب طبقات الحنابلة او صاحب الذيل لا ادري الان من ذكر ذلك في نفس الكتابين - 00:26:15

ذكر ان احدهم كان صاحب علم غزير. لكنه اكثر من الوقوف على الحوائين من مراد القرادين الحوائين ايها الاكارم اصحاب الحيات يأتون بها في زي الزيير ثم بالثار - 00:26:33

تقوم الحياة بتراقص القرادين اصحاب القرود والمشعدين. حركات بهلوانية اكثر الوقوف مع العامة عند هؤلاء. قال جرأناه فتجرأ الناس عليه وسقطت هيبته وذهبت مروءته هذه كارثة. هذه اعظم من خسارة الاموال. الاموال تعوض. العقار يعوض لكن ذهاب السمعة وذهب المروءة. وذهب الحياة - 00:26:54

خرق جلباب الحياة وهاتك ستار المروءة هذي كارثة فاحذروا ايها الاكارم ما اسمع لا هذا فهم غير سليم لا. انا قلت في لا مانع لكن لا

يتسع. قل الحمد لله الدين في الفسحة - 00:27:23

وهناك دعابات والفال في كتب لكن القصد التوسيع الزائد اللي يخلو المروءة حتى العبادة من تعبد فاكثر فقد خالف الهدي النبوى. ونفر الناس. شخص دائمًا في تعبد في تعبد في تعبد - 00:27:39

اهم بيته في تعبد يلزم المسجد الحرم او غير الحرم. ترك اهله. حرم اهله من الذهاب من التمشية للسفر التمتع. وهو جالس يقرأ او يدعوي يبكي او يطلب نقول باسم الفعل - 00:27:58

خير الهدي هدي محمد عليه الصلوة والسلام فلا افراط ولا لا تفريط هذه بعض الوصايا واختتم بقصاصا لطلاب الدورات العلمية. الدورات العلمية هذى يا اخوان يحضرها بعض الفضلا ويخرج بحصيلة هائلة - 00:28:12

وبعض الناس يخرج بالشطر بالنصف. وبعض الناس بالثلث. وبعدهم بالربع وبعدهم الى العشر. وفي كل كل خير حصل خيرا وجلس خيرا. لكنه فرط في اشياء كثيرة فهذه يؤكد ما قلت لكم المنهجية في الطلب - 00:28:30

يعني تجلس مع بعض من حضر لشرح العمدة فتجد انه قيد وثبت وراجع وكرر واستفاد ونفس وقت ونفس المسجد ونفس اليوم ونفس الشيخ المعلم. بينما من بجانبه ما وصل ولا معاشر ما حصل اخر - 00:28:50

فهنا المنهجية اما الامور القلبية هذه عند كل انسان وبينه وبين ربه. الذي او صيكم ايها الاكارم في دورات قابلة وهذه قراءة الدرس قبل حضوره بفضل الله من انفع الامور لترسيخه ذهنيا - 00:29:08

وكما يقال في المنطق التعلم بالقوة. ما المراد بالتعلم بالقوة؟ او شحذ الهمة تحت زهن تقرأ المتن والشرح قبل الحضور. فتكون في كلمة مشكلة او جملة مشكلة فتحاول تحاول عجزت عن فهمها. فإذا وصله الشيخ تكون متهيأ ذهنيا الى فهم ما يقول الشيخ - 00:29:27

او تسأل عنها وانا اعطيكم سؤاله من باب شحذ ومن باب ان المعلومة اذا قلتها لكم لن تنسوها. ما تقول في رجل سألت الشيخ بن باز عنه رحمه الله دخل المسجد من الجهة الشرقية والامام راكع وجماعته ركوع - 00:29:54

رفع الامام من الركوع ولم يقل سمع الله لمن حمده فركعة مع الناس سبحان رب العظيم. فالامام نبه او تنبه فقال سمع الله لمن حمده. فرفع رفعت الجماعة ورفع معهم - 00:30:13

سؤال هل ادرك الركعة ام ادرك ما ادرك سؤالي بدون ادرك وما ادرك طيب جزاك الله خير سألت الشيخ ابن باز فقال لي الشيخ ابن باز الجواب انا الان لن اجيكم. تدخل جواب ان شاء الله بعد العشاء بعد المغرب - 00:30:30

حتى تكون الانفس مشتاقة وش قال الشيخ اذا اخبرتكم لن تنسونه ودمتم احياء طيب الوصية الثانية في اثناء الدرس التركيز وعدم التشاغل. عدم التشاغل ذكرها في مجلس ابن مهدي هذا الابرة فيه قلم - 00:30:53

حرص الطلاب من ذكر السمعاني في ادب الاملاء والاستملاء. وذكره الذهبي بعده اظنه قال كان الطلاب كان الشيخ يملي والطلاب يكتبون حريصون على على على التقىيد من حرصهم هذه من باب الطرة هذه طرفة لك - 00:31:13

فكان احدهم يكتب ويشعر بحكة في ظهره. فقال ان حكت ظهري فات الحديث. لكن ساكم. فاكم والحكمة مستمرة يعني الشيخ يتكلم وهذا يكتب وظهره في في شيء فلما انتهى الشيخ من حديث - 00:31:40

اراد ان فقال خلفه لا تحق ظهرك انتهى ورقى كتب الباقي على ظهرك. حتى انقله بغض النظر اصاب الاخطاء لكن الحص. طيب. اذا ايها الكارم في المحى في الدرس اعرف في درس الشيخ عبد الله ابن جبريل رحمة الله وفي غيره كان بعض الطلاب كانه تمثال معه قلمه يكتب ما يقول - 00:32:00

مصحفي ومرکز. بعضهم له معه الجوال يكلم صاحبه هذا لا يليق حتى مروءته بعد الدرس تلخيص الفوائد. ترقيم ترخيص كل له طريقة. ثم المراجعة الكلية يا اخوان احمدوا الله سمعتم فقهه - 00:32:24

الفقه الحنفي كاملا في هذا المكان اشرح لكم اغلب ابوابه. كليات ثلاث اربع سنوات. بالتقسيط الوقتي. وانتم بفضل الله في مجالس اربع او خمس مجالس. سمعتم اكثرا هذى نعمة يا اخوان - 00:32:45

من يحصل هذا الشيء؟ انتهينا من الوسائل. طيب - 00:33:01