

1) شرح السلم المنورق في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين اما بعد فقد يسر الله عز وجل في هذه الايام الماضية ان نشرح رسالة صغيرة في علم المنطق - [00:00:00](#)

المعنونة بمقدمة في علم المنطق قد يسر الله عز وجل شرحها كاملة وهي للمبتدئين في هذا العلم ولعموم المثقفين ايا كان تخصصهم سواء كان تخصصهم في الشريعة او في غير الشريعة - [00:00:20](#)

وقد وعدناكم في تلك الدروس ان نشرح آآ المنظومة المشهورة بين طلاب العلم وهي السلم المنورق للعلامة عبد الرحمن الاخضري رحمه الله تعالى. وها نحن ذا آآ نفني بما وعدناكم به ونسأل الله عز وجل ان ييسر لنا - [00:00:39](#)

اتمام هذا الشرح قبل ان نشرع في شرح هذه المنظومة اه كما وعدناكم اه ان نعطيكم اه نبذة يسيرة جدا حول يعني حول الناظم وحول المنظومة ومقدمات يسيرة جدا قبل ان نشرع في اه الكتاب - [00:00:59](#)

آآ وكما تعلمون ليس من عادتنا الاطالة في المقدمات لانها تورث الملل وتطيل يعني الكلام وتخرجه عن مقصوده. نحن لن نطيل ان شاء الله في المقدمة مقدمة يسيرة جدا ثم بعد ذلك آآ ندخل ان شاء الله في شرح هذه المنظومة. آآ اولاً قبل ان نبدأ هذا الدرس احب ان انبه آآ على بعض - [00:01:20](#)

اه التنبيه الاول اه اوصي اه يعني من يستمع الينا ان يكون اه اوصيه بان بان يستمع الى الدروس المنطقية السابقة التي سبق ان رفعناها على القناة. وهي سلسلة شرح مقدمة في علم المنطق - [00:01:44](#)

فمن سمع معنا وحضر معنا تلك السلسلة وذاك الدرس فانه سيسهل عليه جدا فهم هذه المنظومة تمام اذا الذي اوصيك به اذا كنت لم تستمع الى تلك السلسلة اذهب واستمع اليها اولاً - [00:02:04](#)

ثم بعد ذلك تفضل واستمع الى هذه السلسلة. حتى يكون الكلام متناسقاً لاننا لن نكرر اه توضيح المسائل التي سبق شرحها في تلك السلسلة طيب اه الامر الثاني ينبغي قبل ان يدرس طالب العلم هذا العلم اعني علم المنطق ان يكون قد درس بعض المبادئ - [00:02:20](#)

لا يسعه جهلها يعني بعض اه طلاب العلم قد يقفز مباشرة على علم المنطق وهو لم يدرس الى الان اه العقيدة او لم يدرس مثلاً الى الان ما لا يسعه جهله من - [00:02:45](#)

عبادات او لم يدرس الى الان مثلاً النحو. طيب لا ينبغي ان يدرس الانسان يقفز الانسان مباشرة على المنطق وهو لم يأخذ الضروري على الاقل من علم العقيدة ومن علم الفقه ومن علم النحو وما شابه ذلك. على كل حال انا اختصر لكم الكلام. اه يعني قبل ان تدرس هذا الكتاب ينبغي ان - [00:02:57](#)

قد درست مختصراً او مختصرين في العقيدة وكذلك تكون قد درست مختصراً على الاقل واحداً آآ في آآ في العبادات طيب وهذا امر لا يحتاج الى تنبيه يعني لكن انا اركز لكم على علمين. علم العقيدة ان تكون قد درست. هذا مهم جدا - [00:03:20](#)

والعلم الثاني علم النحو ان تكون قد وصلت على الاقل الى مرحلة المتوسطين هذا ممتاز يعني تكون قد درست اه قطر الندى فهذا جيد اذا خلاصة الكلام انصح من اراد ان يستمع الى هذه السلسلة ان يكون قد فعل ثلاثة امور. الامر الاول استمع الى سلسلة شرح

في علم المنطق واحنا موجودة عندكم في القناة. رقم اثنين درس مختصرا في العقيدة. رقم ثلاثة درس اه علم النحو على الاقل يعني قطر الندي فان لم يكن كذلك فيكون قد درس الاج الرومي على الاقل وذلك اضعف الايمان - 00:04:03

آآ هذه المنظومة منظومة السلم المنورق آآ الى الى سماء علم المنطق للعلامة عبدالرحمن الاخضري وسيأتي الكلام عنه. هذي المنظومة مباركة جدا ومعتمدة آآ عند علماء المشرق وعلماء المغرب وعلماء الجزيرة وغيرهم - 00:04:21

يعني سبحان الله هذه المنظومة وضع لها القبول والانتشار. وقل من درسها وحفظها الا وانتفع بها. لذلك انا اوصيك اوصيك اوصيك ان تحفظ هذه المنظومة عن ظهر قلب لابد من هذا يعني علم دون حفظ ليس بعلم - 00:04:47

فهذا امر ضروري لذلك اذا وجدت نفسك بعد ان درست هذه المنظومة لم تظبط غالبا يكون السبب في عدم ظبطك واتقانك لهذا العلم هو انك لا تريد ان تحفظ تريد فقط ان تكتفي بالفهم. وهذا خطأ يقع فيه كثير من طلاب العلم - 00:05:04

في جميع الفنون يريدون ان يكتفوا بايش؟ بالفهم ولا يريدون ان يحفظوا. اذا اذا اردت ان تستفيد فائدة تامة لا بد ان تحفظ هذه المنظومة عن ظهر قلب تمام اه وقد يعني لحتت هذه المنظومة وانشدت موجودة عندكم اه في اليوتيوب اه قرأها يعني بعض الاخوة بطريقة ملحنة - 00:05:21

تستطيع ان تستمتع وانت تسمعها وتحفظها بسهولة. وهي ثلاثة عذبة ليس فيها تقعر ولا فيها آآ تكلف سهلة الحفظ يعني وليست بالطويلة يعني ليست بالطويلة كما سترون ان شاء الله - 00:05:43

طيب هذي المنظومة كتب عليها شروحات كثيرة جدا من متقدمين ومتأخرين تمام فهناك شرح الناظم نفسه الاخضري هو الذي نظم وشرح طيب وهناك الشرح الدمهوري وهناك آآ شرح الملوي وهناك يعني - 00:06:01

شروحات كثيرة جدا مما يدل على بركة هذا الشرح. انا اخترت لكم شرحا واحدا هو الذي سنعتمد عليه. ما معنى نعتمد عليه؟ يعني غالب ما سأذكره لكم غالب ما سأذكره لكم - 00:06:25

في هذه الدروس مستمد من هذا الشرح لذلك من استطاع ان يقتني هذا الشرح وان يكون هذا الشرح مفتوحا امامه بحيث يعلق عليه فهو افضل فان وجده ورقيا الحمد لله لم تجده ورقيا سنحاول نحن البحث عنه اذا كان موجودا بصيغة بي دي اف ونضعه لكم في الرابط اسفل الفيديو. تمام - 00:06:41

اذا لم تجد هذا الشرح الحل هو ان اه تعلق على المنظومة نفسها. تكون المنظومة نفسها مفتوحة امامك وتعلق عليها بما سنذكره نحن طيب ما هو هذا الشرح؟ هذا الشرح هو الكوكب المشرق - 00:07:03

في سماء علم المنطق على السلم المنورق والكنز المكنم في ايضاح من بهم من معاني ومباني متن السلم هذا كله هذه القصة التي سمعتموها. هذا عنوان الشرح عنوان الكتاب اه جمع وتأليف العلامة المحدث المحقق محمد الامين - 00:07:21

ابن عبد الله العلوي الاثيوي الهري الحبشي رحمة الله عليه توفي قبل اه فترة قريبة وهو من علماء الحبشة الذين آآ هاجروا الى المملكة العربية السعودية. واستقر فيها وعاش فيها يعني سنين - 00:07:45

يعني الكلام عنه يعني اه طويل وهناك ترجمة له عفوا آآ هناك ترجمة له في مقدمة في غالب مقدمة كتبه تكون فيها ترجمة اه للشارح يعني العلامة اه محمد الامين الهري - 00:08:05

آآ يعني اعطيكم نبذة يسيرة عنه آآ الشيخ اه من اثيوبيا تمام يعني من بلاد الحبشة. بلاد الحبشة هذا الاسم اسم الحبشة. اه اسم اه عام اه يشمل عدة دول من ضمنها يشمل اثيوبيا - 00:08:27

تمام آآ ولد في منطقة يقال لها هرر. لذلك ينسب اليها فيقال هري محمد الامين الهري. اه ولد عام الف وثلاث مئة وثمانية واربعين اه بعد ذلك يعني عندكم نشأته اه رحلاته في في طلب العلم طبعاً كل رحلاته في داخل بلادهم - 00:08:48

اه عندهم علماء كبار جدا اه في اه في سائر العلوم هذا مما يعني يذهل منه الانسان حينما يقرأ في ترجمته والكتب التي درسها على شيوخه يعني درس الكتب الستة ودرس يعني النحو والصرف والبلاغة والمنطق كل ما شئت من العلوم - 00:09:14

اين درسه في الحبشة طبعاً هناك فكرة مغلوطة آآ عن هذه البلدان انها يعمها الجهل من اولها الى اخره هذا غير صحيح يعني عندهم علماء وعندهم ائمة وعندهم كبار يعني - [00:09:32](#)

اه على الاقل في زمان الشيخ يعني اما كيف الوضع الان فالله اعلم. مؤلفات الشيخ كثيرة جداً والشيخ بالمناسبة معروف عند طلاب العلم يعني لا اريد ان اطيل في ترجمته. اه له مؤلفات - [00:09:47](#)

كثيرة مباركة في التفسير وفي النحو وفي البلاغة وفي المنطق وفي الحديث وفي العروض وفي الفقه وفي الاصول وفي السيرة النبوية وفي المصطلح الحديث وفي وفي التوحيد نعم يعني له آآ - [00:10:00](#)
مجموعة ما شاء الله تبارك الله اه من المؤلفات اه ومن اكبر ومن اشهر مؤلفاته له كتاب اه في التفسير اسمه حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن. ثلاث وثلاثون مجلداً - [00:10:18](#)

ثلاث وثلاثون مجلداً وهو مطبوع ومعروف طيب آآ هاجر كما قلت لكم من الحبشة الى المملكة العربية السعودية اه واستقر فيها وسبب هجرته اتفاق الشيوعيين على قتله. حين اسس في منطقته الجبهة الاسلامية الرومية - [00:10:34](#)
وجاهد بهم ووقع في الشيوعيين قتلاً ذريعاً وحاصروه لقتله. وخرج من بين ايديهم بعصمة الله تعالى ثم بعد ذلك يعني لما استقر في المملكة وكان ذلك سنة ثمان وتسعين بعد الف وثلاثمائة - [00:11:01](#)

فيها وكان مدرسا في دار الحديث وقد حاولت سبحان الله يعني كانت لي نية اكثر من مرة في ان ازوره لاني مكثت فترة في مكة المكرمة كنت اريد ان ازوره وان استجيذه وان انتفع بعلمه - [00:11:19](#)

ولكن سبحان الله اه لم يكتب الله عز وجل ذلك شيخ درس في دار الحديث ودرس في المسجد الحرام ويعني تبارك الله رجل من اهل العلم والفضل. طيب هذا فقط من باب الوفاء بحقه لاننا اعتمدنا شرحه وهو الكوكب المشرق. فان قال - [00:11:34](#)

لماذا اعتمدت شرحه وتركت شروح المتقدمين انكم كما تعرفون من خلال ما عودناكم في جميع الدروس التي نرفعها نحن نعتمد على كتب التراث. نعتمد على كتب السلف سواء كانت من المتون - [00:11:53](#)

او من الشروح. هذا غالبا غالبا الشروح التي نرفعها نعتمد فيها المتون هي متون المتقدمين وكذلك الشروح التي نقررها عليكم تكون من شروح الاوائل. عندما اقول الاوائل يعني ليسوا من المعاصرين - [00:12:09](#)

ليسوا معاصرين. يعني اقل شيء يكون اقدم يعني قبل ثلاث مئة سنة اربع مئة سنة وهكذا. هذا غالبا اه ما فعلناه في شرح مقدمة في علم المنطقة وهي الدروس التي رفعناها سابقا - [00:12:25](#)

هذا حالة استثنائية لان المنطق آآ حالة استثنائية هو من العلوم التي يستصعبها كثير من طلاب العلم فلذلك اضطررنا الى ان نشرح متنا او ورسالة من رسائل المعاصرين لانها اسهل عليكم. فلذلك اخترنا هذا اولاً. وثانياً ان علم المنطق ليس من علوم الشريعة -

[00:12:38](#)

هو ليس من علوم الشريعة وانما هو يعني من العلوم العقلية. تمام؟ ومفيد وضروري ومهم. تمام؟ سنأتي على الكلام عليه ان شاء الله. لكن اقصد انه ليس من علوم الشريعة فلا يضرنا ان نأخذه من المعاصرين بل حتى لو اخذناه يعني من غير المسلمين لو كان يعني آآ

ليس فيه شيء مما يخالف - [00:12:57](#)

عقيدتنا فلا بأس ان ننتفع به يعني. هو اصلاً مستمد من اليونان اليونان ليسوا يونانيون ليسوا مسلمين يعني اصلاً آآ اعود الى الى هذا السؤال وهو ان قال قائل لماذا اعتمدت انت هذا الشرح الكوكب المشرق - [00:13:17](#)

وتركت كل الشروح المتقدمة التراثية. الجواب ان المصنف رحمه الله الهري وضع لكم في هذا الشرح زبدة الشروح المتقدمة وهو ينقل لك من الصبان وينقل لك من الاخضر صاحب المنظومة - [00:13:35](#)

وينقل لك من اه الخبيص مثلاً. وينقل لك اه من الشروح المعتمدة الملوي مثلاً وهو من الشروح المهمة على السلم طيب ينقل لك من هذه الشروح زبدتها. ويجمعها لك في مكان واحد وبشكل مرتب. ماذا تريد اكثر من هذا - [00:13:55](#)

اكتر من هذا فبدلاً من ان نأخذ شرحاً من الشروح ونكون قد اهملنا يعني غير من الشروح هو اطلع على الشروح المتقدمة ولخصها لك

في هذا الكتاب يعني مثلا من الشروح المهمة جدا - [00:14:16](#)

التي ينبغي اه ان يدرسها طالب العلم يدرسها وليس ان يقرأها يدرسها وفي الحقيقة كنت يعني مترددا انا بين هذين الشرحين. كنت مترددا بين هذا الشرح. الكوكب المشرق والشرح الآخر الذي ساذكره لكم الان وهو مهم - [00:14:32](#)

الشرح الذي اقصده هو شرح القويصني هذا الشرح آآ اين هو هذا هو بين يدي الشيخ اه ليس له عنوان اسمه شرح نظم السلم المناورة هكذا. طيب للشيخ حسن درويش القويصني. نعم. وهو نعم هو من - [00:14:48](#)

متأخرين ولكن شرحه نفيس جدا ورائع وممزوج وقد شرحه الشيخ احمد الحازمي في دروس مسجلة موجودة كاملة تمام موجودة كاملة. من انتهى من سماع شرحنا هذا انصح به بان يسمع شرح الحازمي على القويصني سيستفيد كثيرا - [00:15:14](#)

طيب اه طيب نحن يعني نريد نختصر. ندخل الان في ترجمة الاخضر. من هو الاخضر لابد ان نعرف بتعريفا موجزا لانه ليس آآ من الشخصيات التي يتكرر اسمها عليكم كثيرا. طيب آآ فلذلك - [00:15:36](#)

هو معروف طبعا عند اهل العلم آآ الاخضر هو عبد الرحمن بن محمد آآ الاخضر المالكى علم من اعلام المغرب العربي اه ولد تحديدا في الجزائر سنة اه تسع مئة وعشرين - [00:15:56](#)

تمام في بنطوس اتمنى ان اكون قد قرأتها بشكل صحيح. وهي قرية من قرى بسكرة تمام اه اذن مؤلفنا جزائري مؤلفنا جزائري والجزائر يعني بلد معروف بانتاج آآ العلماء والادباء والشعراء والمجاهدين والمصلحين - [00:16:11](#)

يعني ما شا الله تبارك الله اه بلد اه زاخر اه درس في بلده وثم ارتحل كذلك الى جامع الزيتونة وله مؤلفات آآ قليلة لكنها مباركة بالمناسبة هو نظم هذه المنظومة التي بين ايديكم والتي سندرسها ان شاء الله السلم المنورق - [00:16:37](#)

الى سماء علم المنطق تخيلوا يا اخوان انه نظم هذه المنظومة وعمره احدى وعشرين سنة وعمره احدى وعشرون سنة فقط نظم هذه المنظومة التي يشرحها العلماء في كتب ويضعون عليها الحواشي - [00:17:00](#)

ويأتي العلماء بعد ذلك ويشرحونها في في دروسهم وفي مساجدهم وتدرس في الجامعات وفي المراكز هذه نظمها وهو وعمره واحد وعشرون او احدى وعشرون سنة هذا فقط حتى تعرفوا الفرق بيننا وبين الاوائل - [00:17:24](#)

لذلك من اراد ان ينتقد العلماء السابقين الاوائل العلماء يعني كل ما تقدم بك الزمان كل ما كانوا اعظم واجل. فمن اراد ان ينتقد هؤلاء فليعرف قدر نفسه ويعني ليتفكر جيدا قبل ان ينتقدهم. لان هؤلاء كانوا عابرة - [00:17:44](#)

تخيل انسان في هذا العمر واحد وعشرين سنة يعني يعني بمعيار العصر ما زال يعني آآ طالبا في الجامعة او على وشك ان يتخرج يعني يمضي منظومة بهذا الاحكام وبهذا الاتقان وبهذا الضبط وبهذه الروعة - [00:18:09](#)

وتصبح هذه المنظومة هي العمدة في ايش في ليس في في علم من العلوم السهلة؟ ولا من العلوم التي هي للتسلية؟ لا من العلوم المعقدة الصعبة الدقيقة. من علوم الفلسفة. المنطق جزء - [00:18:24](#)

الفلسفة تنظيمها وهو في هذا العمر ويقبل عليها العلماء ويعتمدونها والان نحن نجلس عشرين وثلاثين واربعين نصل الى خمسين سنة وبالكاد نستطيع ان نخرج للامة شيئا ينفع الناس الا من رحم الله طبعا - [00:18:38](#)

الا ما رحم الله لذلك لا تعرضن بذكرنا مع ذكرهم ليس الصحيح اذا مشى كالمقعد نعم اولئك يعني اولئك ابائي فجئني بمثلهم. اذا جمعنا يا جرير المجامع رحمة الله عليه - [00:18:57](#)

اه قل كما قلت لكم له مؤلفات اه متنوعة وهي قليلة لكنها مباركة. حتى ان بعض مؤلفاته ترجمت للغة الفرنسية تمام اه له رسالة له كتب في علم الهيئة له رسالة في مدح النبي وسلم. له له منظومة في علم البلاغة. حدث ولا حرج الجوهر مكنون. كلكم تعرفون

الجوهر مكنون - [00:19:17](#)

في صدف الثلاثة الفنون في اي علم هذا؟ هذا في علم البلاغة ونسأل الله عز وجل ان ييسر لنا ان نشرح هذه المنظومة. منظومة مباركة وهي العمدة خلاص لما الف وهو هذي المنظومة اصبحت هي العمدة في علم البلاغة لمن اراد ان يدخل علم البلاغة -

[00:19:40](#)

وانما نحن اخترنا مئة المعاني والبيان ولم نختر هذه المنظومة لاسباب اخرى ذكرتها لكم في تلك الدروس له منظومة في النحو له منظومة اه له اه منظومة ايضا في علم الفرائض والحساب - [00:19:57](#)

وله يعني رسالة في التحذير من البدع له رسالة في السلوك له مختصر في العبادات والى اخره. توفي سنة تسع مئة وثلاث وثمانين اذا عرفتم نبذة عن الشارح وعرفتم نبذة عن صاحب المنظومة - [00:20:12](#)

وعرفتم ما هي العلوم التي تحتاجون ان تدرسوها قبل ان تبدأوا في سماع هذه السلسلة ولا تنسوا وصيتي لكم بان تحفظوا هذه المنظومة. وحبذا ان تحفظ اه تزامنا مع السماء. يعني تسمع الابيات - [00:20:27](#)

الابيات التي سمعتها وفهمتها ابدأ بحفظها مباشرة حتى لا تتراكم عليك من الطرائف واللطائف فيما يتعلق بهذا الشرح الذي اعتمدناه وهو الكوكب المشرق ان المصنف ذكر في مقدمته انه كتب هذا الشرح في بلاد الحبشة - [00:20:44](#)

يقول للمبتدئين الاطفال يعني انا اعرف ان هذا قد يكون محطما لنا طحين لكن هو يقول انا كتبت هذي هذا الشرح الذي بين ايديكم الواقع في مجلد ضخيم يقع تقريبا في خمس مئة صفحة. طيب طبعا نحن لن نقرأ هذا الشرح كامل نحن ننتقي منه ونأخذ منه ونحتاجه. يقول الفته للمبتدئين الاطفال - [00:21:03](#)

ثم يقول ضاع مني مني مع سائر كتبي بحوادث الدهر بسبب الهجرة وهروبه من الشيوعيين ونحو ذلك. ضاع منه. فلما استقر في السعودية في مكة المكرمة آآ يعني طلب منه بعض اخوانه وهكذا ان ان يعيد كتابة هذا الشرح فكتبه. وذكر لكم ايضا في المقدمة انه يملك اجازة بسند - [00:21:28](#)

الى المؤلف الى ناظم يعني تمام تجدونه هذا في المقدمة خلاص اذا بهذا نكون قد انتهينا من الضروري من المقدمات التي احببت ان انهكم عليها ونبدأ الان في شرح المنظومة - [00:21:52](#)

يقول الناظم رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم طيب الكلام عن البسملة متكرر لا نحتاج ان نقف عنده. بسم الله يعني استعينوا بسم الله او انظم بسم الله او اؤلف بسم الله - [00:22:10](#)

الله علم اعرف المعارف سبحانه وتعالى لم يتسمى به احد. الرحمن صاحب الرحمة الواسعة. الرحيم صاحب الرحمة الموصلة الى عباده المؤمنين طيب اه لو اعترض علينا معترض وقال اليس قد ورد عن السلف انهم كرهوا ان تبتدأ الاشعار بالبسملة - [00:22:27](#)

تري هذا ورد على فكرة يعني ورد في اثار ذكرها الحافظ ابن حجر فيفتح الباري ان بعض السلف كان يكره ان تبدأ القصيدة بالبسملة يعني يكره ان يخلط القرآن بالبسملة جزء من القرآن ان يخلط القرآن بالشعر لان الشعر لان المشركين اتهموا انه يسلم بان كلامه شعر فتنزيها القرآن - [00:22:51](#)

لا ينبغي ان يبدأ الشعر بالبسملة. فكيف ابتداء الناظم القصيدة بالبسملة لماذا فعل هذا؟ نقول كما يقول يعني الشارح ان الشعر الذي لا يبدأ بها هو الشعر المحرم لو كان الشعر عبارة عن هجاء سب لمسلمين قذف في اعراض المحصنات. هذا الشعر لا يجوز ان يبدأ بالبسملة. او كان الشعر غزل فاحش بذية - [00:23:12](#)

هذا لا يجوز ان يبدأ بالمسألة واضح؟ اه اذا يعني هو يختلف حسب نوع الشعر حسب نوع الشاة اذا كان سب وقذف هذا حرام ان يبدأ بالبسملة. اذا كان غزل - [00:23:38](#)

اه لامرأة غير معينة يقولون هذا مكروه اما اذا كان لامرأة معينة باسمها يقولون هذا حرام تمام اما ثائر انواع الشعر مثل يعني مدح من يستحق المدح مدح الصحابة مدح النبي صلى الله عليه وسلم القصائد التي فيها العلوم النافعة مثل - [00:23:51](#)

هذي القصيدة فهذا لا خلاف بين العلماء في جواز الابتداء بالبسملة. طيب انا ساعطيكم هكذا فوائد مثورة وسريعة. لانه لابد ان يكون في هذا الدرس اضافة على السلسلة السابقة في السلسلة السابقة مقدمة في علم المنطق كنت كنت ايش؟ كنت اختصر ولا استطرده واحيانا اقرأ حتى بسرعة لانه واضح جدا - [00:24:11](#)

نحن في هذا الشرح لا بهذا الشرح يعني كما يقولون في العامية يعني سنمخمخ نقول هذه الكلمة نحن في العامية يعني مأخوذة من كلمة المخ. طيب يعني اننا آآ سنعطي هذه المنظومة حقها سنذكر لكم فوائد - [00:24:31](#)

رائد ولطائف ودقائق وعجائب وغرائب تمام آآ يعني حتى يكون في هذا الدرس اضافة على الدرس السابق وحتى لا يكون فقط مجرد تكرار طيب سنشرح يعني برواق كما يقولون باذن الله - [00:24:48](#)

اه طيب يعني اذا اردت انا ان اكتب قصيدة في العلم الشرعي هل الافضل ان اضع البسمة منثورة ام منظومة المصنف ماذا فعل؟ وضعها منثورة. قال بسم الله الرحمن الرحيم هذا نثر - [00:25:07](#)

طيب هل هل الافضل ان يجعلها منثورة؟ ام يجعلها منظومة في البيت؟ كما قال الشاطبي مثلا بدأت بسم الله في النظم اولا جعلها ايش قصيدة؟ نقول الافضل هو كما فعل الناظم. ان يجعلها منثورة هكذا حتى يلتزم بالنص الوارد في القرآن الكريم - [00:25:22](#)

بعد ذلك عندكم في الصفحة ستة واربعين ذكر الشارح المصنف رحمه الله تعالى الهرري اه ما يسمى عند العلماء مبادئ العشرة وهذا مهم جدا مبادئ العشرة كل فن من الفنون التي تدرس سواء كان من فنون الشريعة او العقلية او العربية له مبادئ عشرة - [00:25:42](#)

طيب يعني التعريف الموضوع الثمرة يعني ما ثمرة هذا العلم فضله نسبته واضعه يعني من الذي اسسه؟ من الذي وضعه اسمه استمداده حكم الشريعة فيه مسائله هذي العناوين تسمى عند العلماء المبادئ العشرة - [00:26:04](#)

وكل علم من العلوم له مبادئ عشرة واضح هذا؟ سنحن الان سنمر على هذه المبادئ العشرة التي جمعها محمد بن علي الصبان في حاشيته على هذا النظم بالمناسبة هذه البدايات التي سألوها عليكم الان - [00:26:30](#)

اه مشهورة جدا بين العلماء تجدها في كثير من الحواشي والشروحات التراثية تمام هي هذي الالبيات من اين جاءت؟ من الذي نظمها الصبان؟ وهذي فائدة ترى تخفى على كثير من طلاب العلم لا لا يعرف من الذي نظمها - [00:26:46](#)

اذا خذ هذه الفائدة هذه الالبيات الشهيرة التي سنسمعها الان ناظمها هو محمد بن علي الصبان. معروف الصبان صاحب الحواشي في علم المنطق والحواشي صاحب الحاشي على الاشموني وغيره والفائدة الثانية انه ذكر هذه الالبيات - [00:27:01](#)

في في نظمه او او في حاشيته على هذه المنظومة تمام التي هي السلم المناورق يقول الصبان ان مبادئ كل فن عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع - [00:27:18](#)

مسائل والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرف. يعني يقول بعض العلماء يكتفي ببعض هذه العشرة لكن من درى الجميع من علم الجميع فقد حاز الشرف. طيب نبدأ الان بهذه المبادئ العشرة باختصار شديد - [00:27:42](#)

اولا النقطة الاولى هي حده ما حدو اه هذا العلم حده يعني ايش؟ يعني تعريفه ما تعريف المنطق لغة واصطلاحا؟ لغة المنطق هذي الكلمة كلمة منطق تصنيفها عند علماء الصرف بانها مصدر ميمي - [00:28:01](#)

المصدر الميمي هو المصدر الذي يبدأ بحرف الميم تمام اه مثل مثل منطق ومثل مذهب ومثل معلم وله امثلة كثيرة تقدمت معنا في شرح لاهميات الافعال طيب مصدر ميمي للفعل نطقه - [00:28:20](#)

من باب ضربة يعني كما تقول ضرب يضرب تقول نطق ينطق. هذا تعريفه في اللغة الاصطلاح هو علم يبحث يبحث فيه عن المعلومات التصويرية والتصديقية يذكرون هذين المصطلحين بالتفصيل في السلسلة السابقة. طيب اذا هو علم يبحث فيه عن المعلومات التصويرية والتصديقية. طيب من لم يحضر معنا تلك السلسلة سيأتي معنا - [00:28:38](#)

ان شاء الله في هذا الكتاب ما معنى تصور؟ ما معنى تصديق طيب اذا هو علم يبحث فيه عن المعلومات التصويرية والتصديقية. من حيث انها توصل الى امر مجهول تصوري او تصديقي - [00:29:06](#)

او من حيث ما يتوقف عليه ذلك. طبعا هذا التعريف لن اشرحه لماذا لان كل هذه المصطلحات وكل هذه الالفاظ وكل هذه الرموز ستأتي في هذا الكتاب مفصلة لانك لا يمكن ان تفهم هذا التعريف الا اذا درست - [00:29:21](#)

اما نفسه اذا درست العلم سيتضح لك تعريفه لكن بصفة عامة باختصار شديد اقول لك علم المنطق يبحث في التصورات والتصديقات ويبحث كيف تصل الى التصور وكيف تصل الى التصديق - [00:29:38](#)

هذا باختصار شديد هذا باختصار شديد النقطة الثانية موضوع علم المنطق ما هي المواضيع التي يبحثها علم المنطق فهنا هذا من خلال التعريف السابق يبحث في ايش عن المنطق؟ يبحث في التصورات - [00:29:56](#)

كيف تصل الى التصور الصحيح للشيء ما معنى اريد ان اتصور معنى هزبر علم المنطق يساعدك على ذلك التصديقات كيف تحكم كيف تصدر الحكم على الشيء العلم المنطقي يساعد على ذلك - [00:30:15](#)

من مواضيع انه المنطق مثلا ما الفرق بين الجنس والنوع والفصل والعرض العام والعرض الخاص هذا كله سيدرس في هذا في هذا الكتاب ما معنى قضية سيدرس في هذا الكتاب - [00:30:35](#)

ما معنى عكس القضية؟ ما معنى حملية؟ ما معنى شرطية؟ كل هذا درسناه في السلسلة السابقة وسندرسه مرة اخرى ان شاء الله في هذه المنطقة. اتفقنا طيب ننتقل بعد ذلك الى ايش؟ انتهينا من حده - [00:30:48](#)

وانتهينا من موضوعه النقطة الثالثة ثمرته ما ثمرة هذا العلم يعني ما فائدة دراسة هذا العلم اه نقول سيأتي ذكر فائدته في مقدمة الناظم سيأتي ان شاء الله. لكن باختصار شديد نقول الان انه يعصم الذهن عن الخطأ - [00:31:05](#)

الخطأ في ايش؟ الخطأ في التفكير ما معنى يعصم؟ سنتكلم ان شاء الله هناك عند البيت بالتفصيل طيب اذا ثمرته باختصار يساعدك على التفكير الصحيح. يساعدك على الوصول الى النتيجة الصحيحة. يساعدك على الية التفكير - [00:31:27](#)

سليم طيب فضله ما فضل علم المنطق هل ورد في فضله شيء من القرآن والسنة؟ لا لانه من علوم اليونانيين العلوم اليونان المستوردة الواردة عن المسلمين وردت اه دخلت على المسلمين في العصر العباسي - [00:31:45](#)

كما ذكرنا لكم ذلك في السلسلة السابقة طيب لكن هل له فائدة او اقصد؟ هل له فضل فضل شرعي لا ولكن له فضل آآ عقلي من حيث انه هذا العلم نفعه عام شامل - [00:32:06](#)

يعني تستطيع ان تنتفع به في دراستك كل العلوم الشرعية والعربية والعقلية والانسانية كل العلوم اي علم تدرسه اي علم من العلوم فان علم المنطق يساعدك على فهم هذا العلم. يساعدك - [00:32:22](#)

طيب يساعدك على فهم هذا العلم لماذا نقول ان ساعدكما او عليها خطين؟ لان ممكن انت ان تفهم هذه العلوم بدون منطق؟ نعم ممكن لكن علم المنطق يساعدك وهل ان تستغني عن المساعدة؟ لا انت ما تستغني عن المساعدة. اذا هو علم هو علم - [00:32:41](#)

نافعة ونفعه عام يشمل جميع العلوم. لماذا؟ لان كل العلوم كل العيون في العالم فيها تصورات وفيها تصديقات صح ولا لا كل علم في الدنيا فيه اشياء تتصور وفي اشياء تصدق يعني يصدر عليها حكم - [00:33:01](#)

وعلم المنطق يبحث في هذين الاثنين ابحت في التصورات والتصديقات. اذا ما النتيجة؟ اذا هذا العلم ينفعك مع جميع العلوم لان جميع العلوم فيها تصورات وتصديقات هو علم منطقي يبحث في التصورات والتصديقات - [00:33:24](#)

اذا هذا العلم نفعه شامل في جميع العلوم واضح هذا طيب نسبته ما معنى نسبته؟ يعني ما علاقته اه بالنسبة الى سار العلوم يعني هل هو علم هل هو متفرع عن علم اللغة مثلا؟ او هو او هو متفرع عن علم الفقه او يعني - [00:33:41](#)

اين موضعه من سائر العلوم؟ نقول هو اه نسبته الى سائر العلوم التباين. ما معنى التباين؟ يعني انه علم منفصل تماما لا علاقة له بعلم اخر لا علاقة له بالنحو ولا بالصرف ولا بالبلاغة ولا بالعقيدة ونحو ذلك. اللهم انه فرع من علوم الفلسفة - [00:34:02](#)

طيب واطعه من الذي وضع هذا العلم من الذي وضعه وضع ما معنى واضعه؟ طبعا واضعه هو ارسطو. طيب؟ اه لكن اريد ان انبهكم على مسألة تتعلق بكلمة واضعه. ما معنى مواضعه بالتحديد - [00:34:22](#)

اه لكن قبل ذلك اه الشارح النطق المعروف بين العلماء وبين بين الناس ارسطو. ارسطو الشارح ضبطه بطريقة اخرى ويبدو انه فيه اختلاف في ضبطه يعني ضبطه بكسر الهمزة وفتح الراء - [00:34:38](#)

وفتح السين اراس تو وهنا السهو احيانا يعني يأتي به بالاسم كاملا وحيانا يؤتى بالنصف الاول من نصفه وهو شخص وهو شخصيات وهما اسمان لشخصية واحدة وليس بشخصيتين مختلفتين كما زعم بعضهم. طيب - [00:35:05](#)

ما هو التنبيه الذي اردت ان انبهكم عليه بالنسبة لكلمة واضعه؟ انتبهوا اننا لما نقول ان ارسطو هو واضع هذا العلم ليس معناه انه اخترعه يعني ليس معناه ان الناس لا يعرفون المنطق قبل ان يأتي ارسطو. لا - [00:35:27](#)

معاني المنطق وحقائق المنطق معروفة عند البشر بالفطرة. كل البشر يعرفون ان الجزء اصغر من الكل ويعرفون ان انك اذا رتبت هذي

المقدمتين فانه يعطيك هذه النتيجة ويعرفون ويعرفون الفرق بالفطرة بين الكل وبين الكلي والجزء والجزئي. كما مر معنا في

السلسلة - [00:35:42](#)

ويعرفون ان الحياة والموت لا يجتمعان معا ولا يرتفعان معا. هذي المسائل كلها مسائل منطقية. طيب آآ في ارسطو لم يخترع علم

المنطق وانما هو آآ اسسه هذبه وضعه في كتاب - [00:36:10](#)

اه وضح معالمه قعد له اه برهن عليه واضح؟ كما فعل الشافعي رحمه الله في في تأسيسه لعلم اصول هل معنى هذا ان الصحابة لا

يعرفون العام والخاص والمطلق والمقيد والمجمل والمبهم اه والمجمل والمبين الناسخ المنسوخ الى اخره. هل - [00:36:29](#)

هذا النص الفقلي ليس معروفا عند الصحابة؟ لا. وقد نهتكم عن ذلك في علم اصول الفقه يعرفون علم اصول الفخ ما الذي فعله

الشافعي الشافعي؟ لم يخترع علم اصول الفقه - [00:36:49](#)

وانما هو يعني اول ما الفه في الكتب ووضع له مصطلحات ونحو ذلك. هكذا نقول ايضا بالنسبة لما فعله السطو مع هذا العلم. اذا لما

نقول ارسطو هو المؤسس من منطق يعني ان هو اول من وضع فيه كتابا ويعني جمعه وهذبه ونحو ذلك والا هو موجود عند الناس

في الفطرة - [00:37:00](#)

طيب النقطة التي بعدها اسمه ما اسم هذه المنظومة؟ اه عفوا ما اسم هذا العلم؟ هذا العلم ما اسمه الاسم الشهير يقال له منطق

واحيانا يقولون له الميزان واحيانا يقولون له - [00:37:23](#)

معيار العلوم معيار العلوم يعني توزن به العلوم طيب لماذا سمي بعلم المنطق هذا سؤال يرد كثيرا في اذهان طلاب العلم ما له علاقة

بين علم المنطق المعروف وبين النطق الذي هو التلفظ - [00:37:43](#)

صح ولا لا طبعا نحن لما نقول في حياتنا الطبيعية نحن نقول هذا شيء غير منطقي ماذا نقصد بغير منطقي؟ يعني لا يناسب لا لا يركب

ولا يتسق مع الايش؟ مع المنطق. ما معنى المنطق؟ يعني العقل - [00:38:06](#)

صح ولا لا اقول لك مثلا احيانا هذا كلام منطقي في حياتنا العامة دعكم الان من المصطلحات. في حياتنا العامة نحن نقول هذا كلام

جميل. هذا كلام منطقي. ما معنى كلام منطقي؟ يعني كلام يتوافق مع المنطق. ما معنى منطق - [00:38:21](#)

العقل اذا المنطق المنطق يطلق عند العلماء على ثلاثة اطلاقات يطلق بثلاثة اطلاقات الاول يطلق المنطق ويقصد به العقل مثل

لما نقول هذا كلام منطقي. هذا كلام غير منطقي. يعني غير ايش؟ يعني غير عقلي. يعني كلام لا يناسب العقل او يناسب العقل. واضح

- [00:38:38](#)

اذا يطلق المنطق ويقصد به العقل او بتعبير الفلاسفة يقولون القوة العاقلة القوة العاقلة طيب الذي هو العقل طيب اه ويطلق المنطق

يطلق المنطق وهو يطلق على النطق الذي هو الكلام الذي هو التلفظ - [00:39:02](#)

نقول مثلا ما شاء الله فلان هذا الخطيب منطق جميل منطق فصيح. منطق بليغ. ما معنى منطق يعني ايه نطقه؟ يعني كلامه يعني

الفاظه. اذا هذا هو ايش؟ هذا هو الاطلاق الثاني. الاطلاق الاول اطلاق المنطق ويفصل به العقل. الاطلاق الثاني يقصد - [00:39:29](#)

يطلق المنطق ويقصد به الكلام الاطلاق الثالث يطلق المنطق ويقصد به الادراك الادراك ما معنى الادراك؟ يعني يعني قريب من معنى

التفكير وستكلم ان شاء الله عن الاطلاق ان شاء الله مرة اخرى - [00:39:49](#)

لما نقول مثلا ما مثال هو هذا؟ لما نقول آآ زيد انسان ناطق طيب او لما نقول آآ في تعريف الانسان حيوان ناطق. قلنا ما معنى ناطق

قلنا ناطق معناها مفكر - [00:40:13](#)

يعني مدرك اذا الناطق هنا بمعنى مدرك. اذا تلخص لكم الان ان المنطق يطلق على ثلاثة اشياء. يطلق على الادراك مثاله انسان ناطق اي

مدرك اثنين يطلق على العقل يقال هذا كلام منطقي - [00:40:33](#)

طيب يعني موافق للعقل ثلاثة يطلق المنطق على الكلام يقال هذا الخطيب منطق جميل يعني كلامه جميل واضح هذا طيب اذا عرفنا

هذي المعاني الثلاثة يقول عندكم الشارع في الصفحة تسعة واربعين - [00:40:54](#)

بعد ان بين لكم معاني الثلاثة التي ذكرتها لكم. يقول وهذا الفن به يكثر الادراك ويصيب اذا من خلال دراستك لهذا العلم تستطيع ان

تدرك جيدا الامور وتصيب في ادراكك وفي تفكيرك - 00:41:18

هذا واحد اثنين وبه تتقوى القوة العاقلة وتكمل. ايش هي القوة العاقلة؟ العقل تمام؟ اذا من خلال دراستك لهذا العلم يقوي عقلك يقوي مهارة التفكير يقوي العقل باختصار. ثلاثة وبه تكون القدرة التامة على النطق. لانك اذا فكرت جيدا وادركت جيدا تستطيع ان

تنطق جيدا لان منطوقك كلامك - 00:41:36

هذا ترى نتيجة للذي في عقلك من التفكير. ومن الراء ومن الادراك صح ولا لا لذلك كلام الفصيح البليغ هذا هذا في الغالب يكون ذكيا

ان لا يجتمع مع مع لا يجتمع مع الغباء - 00:42:02

الفصاحة والبلاغة ونحو ذلك. غالبا الانسان الذكي او او نعكس يعني نقول غالبا الانسان الذي يكون فصيحاً وبليغاً ونحو ذلك هذا يكون

ذكيا طيب فانت اذا اذا قوي عقلك وقوي ادراكك طيب استطعت ان تنطق - 00:42:21

كلاما جميلا وجيدا ومتوازنا اذا فلما كان له ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاثة سمي هذا العلم بعلم المنطق واضح هذا؟ سمي بعلم

المنطق طيب من اين يستمد هذا العلم - 00:42:39

يستمد من العقل طيب يعني ليس له علاقة لا يعني لا نقول مثلا الفقه من اين يستمد الفقه؟ الفقه يستمد من القرآن من السنة من

الاجماع اثار الصحابة قياس صح؟ النحو من اين من اين يستمد عفوا - 00:43:01

النحو استمد من كلام العرب الفصحاء الاوائل اذا علم المنطق من اين يستمد؟ يستمد من العقل هكذا هذا هذا مصدره ومصدره من

العقل لا علاقة له باللغة ولا علاقة له بالشرعية - 00:43:18

طيب حكمه ما حكم تعلم هذا العلم حكمه انه مباح جائز جائز. هذا باختصار شديد التفصيل سيأتي ان شاء الله في كلام الناظم نتركه

مع الناظم مسائل هذا العلم مسأله هي التي سندرسها ان شاء الله في هذا الكتاب - 00:43:32

واضح يا اخوان ثم ننتقل الان الى الناظم. يقول الناظم الحمد لله الذي قد اخرج نتائج الفكر لارباب الحجاب. نعم. الحمد لله وقبل

قليل ماذا قال؟ بسم الله الرحمن الرحيم. اذا الناظم ماذا فعل؟ جمع بين البسمة والحمدلة. لماذا فعل هذا؟ عملا بالروايتين. لان هناك

رواية تقول - 00:43:51

كل امر ذي بال لا يبدأ فيه ببسم الله او بالحمد لله. روايتان فهو جمع بينهما الحمد لله الذي قد اخرج اخرج الالف في اخرج تسمى بالـ

الاطلاق وهذي تكثر معكم في المنظومات وفي في القصائد - 00:44:21

يعني ان اصل الكلمة الحمد لله الذي قد اخرج اخرج ثم نضع فتحة التي هي فتحة الفعل الماضي اخرج من اين جاءت هذا الالف؟

اخرج طيب هذي لاجل الروي لاجل القافية يعني لاجل الشعر فقط حالة استثنائية لاجل الشعر - 00:44:43

بمعنى لما نقول هذي الالف اطلاق نقصد انها ليست الف لاثنتين ليست لما نقول الطالبان اخرجنا الكتاب الالف في اخرجها الف

ايش؟ الف لاثنتين يعني التقية هذي الالف اطلاق. يعني ليس لها معنى - 00:45:03

واضح فقط لاجل القصيدة حتى يستقيم البيت هذا شرحته لكم الان ولن اشرحه مرة اخرى لانه خلاص يكون بالنسبة اليكم واضح

وسياتي معنا كثيرا في المنظومة الحمد لله الذي قد اخرج اخرج يعني اوجد - 00:45:25

واظهر طيب ماذا اخرج الله عز وجل؟ قال الحمد لله الذي قد اخرج نتائج نتائج هذا المفعول به لاجل اخرج نتائج الفكر نتائج

الفكرية ما معنى نتائجه الفكري؟ يعني فوائد فوائد الفكر - 00:45:41

هذي الفوائد تنشأ عن الفكر والعقل اذا فكرت انه نتيجة هذا التفكير تأنيك هذه الفوائد طيب لارباب الحجاب ارباب يعني اصحاب

الحجا الحجا معناه العقل تمام طيب اه قلنا النتائج هي التي تنشأ - 00:46:02

تفكير التأمل والنتائج جمع نتيجة والنتيجة في اللغة العربية هي ثمرة الشيء وفائدته. يقول لك ما نتيجة هذا الفعل؟ ما نتيجة هذه

الدراسة؟ النتيجة يعني الثمرة والفائدة وفي اصطلاح النحاء كلمة نتيجة عفوا في اصطلاح المناطق كلمة نتيجة لها مدلول خاص لها

معنى خاص اذا قال المنطقي نتيجة - 00:46:30

فهو يقصد القول اللازم من تسليم قولين لذاتهما يعني هذا درسناه في السلسلة السابقة لما لما كنا نقول مثلا كل حديث او نقول مثلا

هذا الحديث في البخاري وكل حديث في البخاري صحيح. النتيجة هذا الحديث صحيح - [00:46:55](#)

شفت هذي الجملة الثالثة الاخيرة. هذا الحديث صحيح. هذا يسمى عند المناطق نتيجة واضح؟ يسمى بنتيجة والجملة الاولى تسمى بايش؟ لو تذكرون هذا مراجعة لكم الان. الجملة الاولى ايش تسمى؟ مقدمة صغرى - [00:47:19](#)

والجملة الثانية ايش تسمى؟ مقدمة كبرى. وسيأتي معنا ان شاء الله مرة ثانية باذن الله في هذه المنظومة. طيب اعطيكم مثالا سريعا اخر العالم يعني هذا العالم اللي ترونه الكون العالم حادث - [00:47:33](#)

ما معنى حادث يعني وجد بعد ان لم يكن محدث يعني مخلوق هذي المقدمة الاولى مقدمة ثانية اه لا عفوا عفوا انا انا بالخطأ قرأت النتيجة مباشرة اه المقدمة الاولى نقول العالم متغير هذي المقدمة الاولى العالم - [00:47:49](#)

في هذا الكون متغير كما نراه باعيننا ليس ثابتا على حالة واحدة يتغير صح هذي المقدمة الاولى. المقدمة الثانية وكل متغير حادث كل شيء يقبل التغيير معناها انه حادث ما معنى حادث يعني مخلوق يعني حدث بعد ان لم يكن وجد بعد ان لم يكن - [00:48:10](#)

هذي المقدمة الثانية النتيجة النتيجة هي ان تحذف كيف نعرف النتيجة كما درسنا سابقا ان تحذف الكلمة المتكررة ما هي الكلمة المتكررة؟ كلمات متغير احذفها واقرا الجملتين او اقرا الجملة ستخرج لك النتيجة - [00:48:34](#)

وهي العالم حادث. اذا اعيد لكم المثال مرة اخرى. العالم متغير وكل متغير حادث النتيجة العالم حادث تمام؟ العالم حادث طيب اه طيب اه اذا القصد من هذا المثال يا اخوان هو الجملة الثالثة ان هذه الجملة الثالثة تسمى بنتيجة - [00:48:56](#)

طيب الحمد لله الذي قد اخرج النتائج الفكرية. عرفنا ما معنى نتائج الفكر ما معنى الفكر الفكر في في اللغة العربية هو حركة النفس حركة النفس او بعبارة اخرى الفكر هو - [00:49:26](#)

حركة الذهن في المعقولات يعني يقولون ان الفكر يتحرك المعقولات ما معنى في المعقولات؟ المعقولات هي ضد المحسوسات.

المحسوسات هي التي تدركها في الحوادث الخمس. طاولة هذي الطاولة هذا هذا العنب هذا التفاح - [00:49:51](#)

المحسوسات ادراكك لها هذا شيء اخر. سنتكلم عنه الان. سنتكلم عنه ان شاء الله الان. لكن ما هو الفكر عند المناطق؟ الفكر هو حركة الذهن المعقولات يعني ما هي المنطقة التي يتحرك فيها ذهنك - [00:50:10](#)

في منطقة المعقولات يعني الامور التي تعقل الامور التي من شأنها ان تعقل يعني تدرك بالعقل مثل ايش؟ مثل الان الايمان والكفر هل يمكن ان تدرك الامام والكفر بالحواس الخمس؟ لا - [00:50:30](#)

اين مفهومه؟ مفهومه في الذهن تمام؟ اذا ما هو الفكر؟ الفكر هو حركة الذهن المعقولات اذا ما هو المجال الذي تتحرك يتحرك فيه الذهن الذي يبحث فيه الذهن هو مجال الامور المعقولة يعني الامور المعنوية التي - [00:50:45](#)

لا تدرك بالحس اذا تنقلها من بعض المعقولات الى بعض المعقولات هذا يسمى بالفكر هذا معنى التفكير هذا معنى الفكر اما اذا كانت تنتقل في المحسوسات وهذا يسميه العلماء بالتخييل - [00:51:04](#)

هذا هو الخيال الخيال ان يكون ذهنك ينتقل من محسوس الى محسوس مثل ان تفكر في ذهنك اه في بين في تفكر مثلا في طاولة تفكر في كتاب تفكر اه في كتاب معروف معين يعني. طيب تفكر في كرسي في اكل - [00:51:24](#)

معين طيب خبز ونحو ذلك هذي اشياء محسوسة صح بحث ذهنك في هذي الاشياء يسمى بالتخييل بناء على هذا هذي طريقة المتقدمين انهم يفرقون بين حركة الذهن في المعقولات وحركة الذهن في المحسوسات. اذا كان ذهنك يبحث ويفكر - [00:51:42](#)

في المعقولات فهذا يقال له فكر واما اذا كان ذهنك ينتقل في المحسوسات فهذا يقال له تخييل وهذا بناء على كلام المتقدمين الذين يرون ان العقل لا يدرك المحسوس وانما ما هو ما هو الشيء اذا الذي يدرك المحسوسات؟ الشيء الذي خلقه الله عز وجل لكي يدرك

الاشياء المحسوسة هو ايش؟ هو الحواس الخمس - [00:52:05](#)

الحواس الخمس المعروفة الشم والذوق واللمس والبصر والسمع طيب طبعا علماء المنطقة المتأخرين يعني يخالفون المتقدمين في ذلك لانه نريد ان ندخل في هذا انا اجتهد قدر المستطاع اه اني اذكر لكم الاشياء التي تفيدكم - [00:52:33](#)

آا ايضا مما ينبغي ان يعلم ان الفكر لا يقال له فكرا اذا نحن اتفقنا ان الفكر هو حركة الذهن في ايش؟ حركته في المعقولات. تمام

ينبغي ان تعلم ايضا ان ذهنك هذا الذي ينتقل من شيء معقول الى شيء معقول يعني شيء معنوي - [00:52:58](#)
لابد ان تكون انتقد تعمدت ان تفعل ذلك اما اذا كان ذهنك هكذا ينتقل من دون ان تتعمد مثل ما يحصل لك في النوم فهذا لا يسمى
فكرا اذا لابد ان يكون ذلك قصدا. لماذا؟ لتخرج حركتها فيما يتوارد من المعقولات لا قصد ثم في المنام. فانت في المنام احيانا -

[00:53:17](#)

ذهنك يسرح في اشياء كثيرة لكنها لا تكن عن قصد منك صح؟ فهذا لا يسمى بالفكر الفكر لابد ان اذا خلاصة الكلام لابد ان يكون
حتى يكون الشيء فكرا لابد ان يكون في المعقولات واحد اثنين لابد ان يكون قصدا وعملا - [00:53:41](#)
لا مناما او سهوا ونحو ذلك هذا تعريف الفكر كل الذي شرحته لكم هذا تعريف الفكر في اللغة اما تعريفه في الاصطلاح فهو ترتيب
امرين معلومين وهما المقدمتان الصغرى والكبرى. ليتوصل بهما الى امر مجهول - [00:53:58](#)
وهو النتيجة كما مر انفا. وهذا ما يسمى بالقياس المنطقي وسندرسه ان شاء الله. آآ في موضعه طيب آآ يعني ذكر عندكم هنا ان اه

المجهولات قد يكون مجهول تصوري قد يكون مجهول اه تصديقي - [00:54:21](#)

مثل انسان يريد ان يتصور معنا كلمة انسان فنعطيه التعريف هذا يعني ليس جديدا عليكم ذكرناه في السلسلة السابقة ان الاشياء

المجهولة قد تكون تصورية وقد تكون تصديقية طيب آآ - [00:54:45](#)

فقط نختم هذا الدرس بمسألة ذكرها عندكم في الصفحة ثمانية وخمسين اه نلاحظ في هذا البيت اشتمل هذا البيت الحمد لله الذي

قد اخرج نتائج الفكر لارباب الحجا عندنا كلمة نتائج وعندنا كلمة فكر - [00:55:05](#)

وعندنا كلمة الذي هو بمعنى العقل. استعمال ناظم لهذي الالفاظ في بداية البيت هذا ماذا يسمى عند البلاغيين؟ هذا مر معكم في كثير
من العلوم يسمى ببراءة الاستهلال براءة الاستهلال ان يأتي المتكلم في طالعة كلامه بما يشعر بمقصوده الذي سيشرع فيه -

[00:55:21](#)

وفي ذلك اشعار بالمنطق الذي يتكلم فيه على يتكلم فيه على النتائج والفكر. وهذه البراعة هي البراعة المسماة عندهم ببراءة المطلع
تمام وهناك شيء يسمى عند البلاغيين ببراءة المطلب وهو ان يأتي المتكلم بالثناء قبل شروعه في مقصوده. وهناك شيء يسمونه براءة

المقطع - [00:55:41](#)

وهو ان ياتي المتكلم في اخر كلامه بما يشعر بانتهائه. يعني ان الدرس انتهى كقولهم في الاخر ونسأله حسن الختام ونحن كذلك نسأل
الله عز وجل حسن الختام ونكمل ان شاء الله في الدرس القادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين -

[00:56:02](#)