

1 | شرح الورقات في أصول الفقه للعمريطي | مقدمة في علم أصول الفقه | أ.د أحمد النقيب

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه واهبابه ومن تبع هداه ثم اما بعد احبتي في الله آآ هذا هو مجلسنا الاول في هذه المادة الطيبة المباركة - [00:00:01](#)

وهي مادة اصول الفقه آآ ونحن اذ ندرس هذه المادة لابد ان آآ نعلم ان اصول الفقه من جملة علوم الالة بل هو من اعظم علوم الالة علوم الالة هي العلوم - [00:00:23](#)

التي تعين الباحثة او الفقيهة على النظر في الادلة لكي يستخرج منها الدلالات او الاحكام وهذا العلم لو اصاب الانسان فيه نية صالحة ارجو ان يكون من جملة العبادات التي يتقرب بها الى الله - [00:00:53](#)

فاذا كان من المقرر بان شرف العلم يرجع الى شرف المعلوم وهذا العلم انما يطلب من اجل المساعدة النظر في الادلة للوقوف على الاحكام الشرعية الموجودة فيها اذا هذا العلم علم شريف - [00:01:26](#)

وهذا العلم يدخل فروعا كثيرة من فروع المعرفة وداخل في الحقيقة في علم الاعتقاد وداخل في علم الجدل والمناظرة وداخل في علم الفقه وداخل في علم التفسير بل اننا نجد - [00:01:55](#)

ان بعض اللغويين الف آآ كتبوا في اصول النحو على طريقة الاصوليين ولعل افضل من يمثل ذلك هو الامام السيوطي عليه رحمة الله المتوفى تسعمية وحداشر هجري وله كتابه الرائع الاقتراح. فكتاب الاقتراح للامام السيوطي عليه رحمة الله - [00:02:24](#)

نسجه وآآ انضجه على قوانين اصول الفقه اول من صنف في اصول الفقه اقول من صنف والامام الشافعي عليه رحمة الله وذلك في نهايات القرن الثاني وبدايات القرن الثالث الهجري - [00:02:55](#)

ذلك ان صديقه عبدالرحمن ابن مهدي طلب منه ان يكتب كتابا يعلم الناس فيه الاحكام والادلة فكتب هذه الرسالة التي مات دون ان يسميها فسميت بالرسالة وقد حققها الشيخ الهمام - [00:03:24](#)

احمد شاكر عليه رحمة الله في طابعات انيقة طيبة. ونسأل الله تعالى ان يعين الفقير الى الله في اتمام اه النظر فيها ذلك اني كنت قد شرعت في شرح رسالة للامام الشافعي - [00:03:53](#)

في سنة الفين واثنين ومكتوا في شرحها عدة سنوات ولم يتبقى منها الا الشيء اليسير آآ مقدمات هذا العلم كانت موجودة عند الصحابة الصحابة الكرام تكلموا في العام وتكلموا في القياس - [00:04:12](#)

وتكلموا في خبر واحد ولكن كان كلامهم كلاما تطبيقيا لا تنظيريا. يعني كلام آآ مبني على الامثلة والتفاعل والتطبيق التنظير دائما يهتم بتجريد المعرفة وهذا الامر لم يكن موجودا في زمن الصحابة ولا في زمن التابعين - [00:04:37](#)

ابو حنيفة عليه رحمة الله كانت له نظرات في اصول الفقه ولكن ايضا لم تكن تميل الى مسألة التجريد ولا التعقيد وانما كانت دربا من دروب التطبيقات والناس في مبحث او في باب اصول الفقه - [00:05:08](#)

اهلهم طريقان في التأليف والتصنيف وهناك طريقة اجتهدت آآ ان تركز على التجريد والتعقيد دون النظر الى التطبيق وعرفت هذه الطريقة بطريقة المتكلمين ومن امثلتها كتاب المستصفي للامام الغزالي عليه رحمة الله - [00:05:32](#)

الطريقة الثانية اهتمت ان تربط القواعد الاصولية بتطبيقات الفقهاء واستنباطات الفقهاء وتفرعات الفقهاء وسميت هذه الطريقة

بطريقة الفقهاء وبعضهم يميل الى تسميتها بطريقة الاحناف لان الاحناف هم اكثر من كان يدور القواعد - [00:06:04](#)

مذهبي ثم هناك من كان يجمع بين طريقتين ويتحرى ويحرر مثل ابن تيمية عليه رحمة الله قال وقال ابن تيمية عليهم رحمة الله ولهم في ذلك كتاب آآ انيق اسمه المسودة في اصول الفقه - [00:06:32](#)

وكذلك ابن القيم عليه رحمة الله وله كتاب جيد اسمه اعلان الموقعين وهناك من ادخله في مباحث الاصول شيئا عظيما يحاول ان يقاعد لما يسمى بمقاصد الشريعة ولعل هذا الباب من اكثر من تفنن فيه هو الامام الشاطبي الاندلسي عليه رحمة الله - [00:06:56](#) وله كتاب عظيم في ذلك هو كتاب الموافقات اذا اردنا ان ننظر الى آآ علمي اصول الفقه فيمكن ان نقول بانه العلم بالاحكام الشرعية. العلم بالاحكام الشرعية يبقى احكام شرعية عملية - [00:07:27](#)

احكام شرعية عملية المكتسبة من الدالة التفصيلية يبقى علم الفقه والعلم بالاحكام الشرعية العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية وهذا هو الاكتساب مستفاد بطريق النظر والاستدلال يبقى تحصل - [00:08:04](#) ان علم الفقه ده صار علما آآ موجودا وان شاء الله سنتناول هذا التعريف بالتفصيل وصار علما على علم هذا العلم هو العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية عن طريق النظر والاستدلال - [00:08:44](#)

اه والعلماء منذ الامام الشافعي عليه رحمة الله المتوفى سنة متين واربعة هجرية لهم طرائق في التصنيف وهناك الذي يرسل الكلام وهناك الذي ينظم الكلام وهناك الذي يوسع في المباحث - [00:09:13](#) وهناك الذي يختصر في المباحث فكتب اصول الفقه هي كتب كثيرة جدا لا يمكن حصرها وهذا في باب المطبوع والا فان هناك مخطوطات كثيرة جدا لم ترى النور بعد في هذا الفن - [00:09:42](#)

اه من جملة آآ الذين الفوا في اصول الفقه هو الامام الجويني عليه رحمة الله نعم الامام الجويني عليه رحمة الله ومعدود على المتكلمين معدود على المتكلمين وبالتالي فانه الف كتابه - [00:10:04](#)

البرهان في اصول الفقه على طريقة المتكلمين ولكن الحقيقة ان هو ايضا لم يكن كالمتكلمين تماما وانما كان يأتي بكثير من الامثلة والشواهد والتفريعات في كتابه آآ لما طلب من الامام الجوهيني عليه رحمة الله ان يؤلف شيئا بسيطا ينفع طلبة العلم الف - [00:10:32](#)

رسالة صغيرة في اصول الفقه اسمها الورقات اسمها ماذا؟ الورقات يعني الورقات ديت دلالة على القلة يعني لم اصول الفقه كله في ماذا في ورقات مش كتاب وانما في ورقات - [00:10:59](#)

يبقى كان يقصد بالورقات لان ورقات جمع ماذا؟ جمع ورقة يبقى اذا هذا المصنف ورقات اي معدود وقليل الحجم وهذا يناسب المبتدئين في الطلب ان يبدأوا بالمختصرات البسيطة وهذا المختصر شرحه غير واحد - [00:11:18](#)

من المتقدمين والمتأخرين يعني هناك آآ شمس الدين المرضيني آآ الف شرحا له وهناك جلال الدين الشافعي ايضا له شرح له شرح على الورقات اه وهناك اه تاج الدين عبدالرحمن المتوفى ستمية وتسعين هجرية له شرح ايضا على - [00:11:44](#)

الورقات وهناك الرملي وهناك ابن الصلاح في غير واحد شرح كتاب آآ الورقات للامام آآ الجويني عليه رحمة الله وهناك من نظم الورقات آآ العمريطي وهو نظم معروف للورقات ولكن بداية نريد ان نعرف - [00:12:20](#)

آآ من هو الامام الجويني معرفة بسيطة ومن هو ناظم الورقات العبريطي ايضا معرفة يسيرة الامام الجويني هو امام الحرمين سمي بامام الحرمين لانه عليه رحمة الله رحل من بغداد فاستوطن مكة - [00:12:45](#)

السوطنة مكة معذرة فس صوتنا مكة اه وجاور بها جاور يعني ابيه آآ جاور بمكة اي تعبد يعني وجوده في مكة كان للتعبد كان للتعبد ثم انتشر علمه في مكة وكان الناس يأتونه للتعلم والافتاء - [00:13:08](#)

وبعدين بعد كده ذهب الى المدينة فعلم ودرس هناك اذا حل بالحرمين مكة والمدينة فلقب بامام الحرمين اسمه عبدالملك اسمه عبدالملك بن عبدالله الجويني وجوين هذه قرية من قرى نيسابور - [00:13:32](#)

آآ كان في العقيدة على آآ منهج المتكلمين اه فكان في بدايات امره آآ يؤول الصفات ثم انتهى امره الى تفويض الصفات ثم بعد ذلك

قبل ان يموت مات على دين عجاوزه نيسابور كما - 00:13:57

قال عن نفسه آآ وتوفي عليه رحمة الله سنة ريعمية ثمانية وسبعين هجرية من اعظم كتبه التي الفها في الاصول كتاب البرهان

ومقدمته تدل على تفننه ليس في الاصول فقط وانما في الاصول واللغة - 00:14:20

آآ اما بالنسبة الى آآ العمريطي العمريطي آآ هو اديب وفقه واصلو مصري فقيه واديب واصلو مصري آآ وكانوا اهتموا بالنظم.

يعني ينظم المسائل الفقهية او مسائل الاصول في نظم - 00:14:46

آآ النظم بخلاف الشعر يعني هناك اناس يخلطون بين النظم وبين الشعر آآ الشعر فيه روح الحياة الشعر فيه روح الحياة فيه عواطف

الشاعر واخيلت الشاعر واحاسيس الشاعر فيه آآ الاغراض الشعرية التي تكون موجودة - 00:15:15

مليء بانواع البلاغة ومكتنز بانواع المجازي وافانين القول. هذا هو الشعر كثير من الناس ربما من يخدع بالشعر. والنبي عليه الصلاة

والسلام قال ان من البيان لسحرا ويقصو بالبيان هنا الشعر - 00:15:45

لان العرب كانوا اصحاب بيان اي كانوا يقرضون الشعر كاحسن ما يكون بديهة بديهة اما النظم وهو عبارة عن ابيات هذه الابيات لا

تلتزم بقافية وانما شاطرة كل بيت يتفقان في النهاية - 00:16:09

والنوم يكون مرتبطا بنظام واحد ليه؟ لان النظم يكون في فن واحد من الفنون المفترض ان هذا النصب يحوي مسائل هذا الفن

بالضبط زي الخرز الذي يوضع في عقد واحد - 00:16:39

فيقولون نظم الخرز نظم الخرز عن ايه؟ اي جعل الخرز في عقد واحد. اذا كل الخرز كله جمعه في هذا العقد وكذلك الناظم يجمع ما

يظن انها المسائل المهمة في هذا الفن في هذا النظم - 00:17:02

وبالتالي المفترض ان كل نظم في كل فن يجمع ما يظنه الناظم انها المسائل المشكلة لهذا الفن ولهذا لو نظرنا مثلا عندما آآ اتى

العمريطي آآ وضع نظم الورقات نشوف كده المسائل التي تعرض لها العمريطي في نظم الورقات - 00:17:21

نتكلم عن معنى اصول الفقه واقسام الكلام وباب الامر وباب النهي وباب العام وباب الخاص وباب المجمل والمبين وباب الافعال وباب

النسخ وباب التعارض بين الادلة والترجيح وباب الاجماع وباب الاخبار وحكمها - 00:17:48

وباب القياس وباب ترتيب الادلة وباب في المعنى باب في المفتي والمستفتي اه والتقليد وبفصل في الاجتهاد لقد بلغت عدد ابيات

هذا النظم متين واتناشر لو احنا اشتلنا آآ المقدمة - 00:18:09

اللي هي عدة ابيات الاول حوالي سبع ابيات او تسع ابيات هنجد بانها حوالي متين وتسعة بيت يبقى العمريطي آآ في متين وتسعة

بيت جمع مسائل اصول الفقه التي استفادها من رسالة مين - 00:18:33

الجويني التي اسمها ماذا؟ يبقى الامام الجويني الف رسالة لطلبة العلم ليعلمهم اصول الفقه من خلال هذه الرسالة رسالة ماذا الورقات

طبيب العمريطي كان شافعيما كما كان الجويني ايضا شافعيما - 00:18:53

والعمريطي نسبة الى قرية اسمها عمريت. عمريت دي قرية من قرى محافظة آآ الشرقية. مركز ابو حماد يعني مركز ابو حماد محافظ

الشرقية آآ وسمى هذا النظم الجميل الطبيب ده تسهيل الطرقات في نظم الورقات - 00:19:16

تسهيل الطرقات في نظم الورقات يعني اللي عاوز طريقة حسنة يصل بها الى آآ فهم الورقات فعليه آآ هذا التسهيل لان بعض الذين آآ

يعني شرحوا آآ الورقات الغزوها انغازا كبيرا - 00:19:38

يعني العبادي شرح الورقات شرحا تفصيليا كبيرا في مجلدين ضخام والحقيقة ان العبادي لم يسهل على الطلبة آآ الورقات وانما الغز

كثيرا من مسائلها على الطلبة لكن العمريطة قال يا جماعة انا هاعمل لكم نظم سهل بسيط - 00:19:59

اخلي المسائل بسيطة جدا وهسميها ايه؟ تسهيل الطرقات. تسهيل ماشي؟ تسهيل. ربنا يسهل على الجميع يا رب فكل طريقة يمكن ان

تفيد الطالب لفهم الاصول انا اسهلها له. فسماه تسيير الايه؟ الطرقات - 00:20:21

بنظم الورقات في علم الاصول الراجل الطبيب العمريطي ده توفي بمصر سنة تسعمية ثمانية وثمانين هجرية نأتي الى آآ الكلام حول

اه نظم الورقات للجويني عليه رحمة الله قال الفقير - 00:20:41

الشرف العمريطي ذو العجز والتقصير والتفريط ودي شيء جميل ان الانسان يبتدأ بما فيه آآ يعني آآ اظهار الفقر والحاجة الى معونة الله عز وجل يقول قال الفقير الشرف العمريطي - [00:21:07](#)

ايام زمان كان الناس يبقي لهم القاب شرف الدين ونجم الدين وروح الدين وسيف الاسلام القاب كده طبعاً اليومين دول كل هذه الالقاب يعني لا اصل لها آآ بين حياة الناس الا ما شاء الله - [00:21:30](#)

فبيقول قال الفقير الشرف العمريطي ذو العجز والتقصير والتفريط الحمد لله الذي قد اظهر الحمد لله الذي قد اظهره علم الاصول للورى واشتهر نعمة كبيرة من نعم ربنا عز وجل - [00:21:48](#)

ان العلم ده ظهر للوراء. الورع الخائى والحقيقة يا اخواني بان علمين تفتخر بهما امة الاسلام. علما ميين يعرفهم في علمين اختص بهم امة الاسلام اللي يعرفهم. هم العلم الاول - [00:22:12](#)

اللي هو علمه الحديث والعلم الثاني علم اصول الفقه علم الحديث هو العلم الباحث في الحديث سندا ورواية مش في رجال فقط لا لانه يبحث المتن الحديث لا تعلقا له بالسند وانما تعلقه بماذا - [00:22:35](#)

بالمتمن وغريب الحديث ليس تعلقه بالسند وانما تعلقه بماذا بالمتن اذا علم الحديث هو العلم الباحث في السند يدخل في ذلك بقى يعني آآ يعني علوم كثيرة متعلقة بدراسة الاسناد - [00:22:57](#)

ومنها ان الرجال مثلا لكن علم الغريب او غريب الحديث هذا له تعلق كبير باللغة ومشكل الحديث له تعلق ايضا كبير بماذا؟ باللغة وموارد الحديث مورد الحديث يساوي سبب النزول - [00:23:18](#)

المورد الحديث يساوي سبب النزول. يعني هناك بعض الاحاديث اذا لم نعرف موردها يمكن ان نفهمها خطأ يعني آآ من الطرائف ان احد اخوانا كان رقيق الحال وفي مرة كده وجدته يشتري احذية ونعالا - [00:23:41](#)

وقلت لكم هذه القصة من قبل يعني هو رقيق الحال بدل من ان يشتري آآ فولا وطعمية وخبزا يأكل منها ويطعم اولاده. يشتري نعالا فسألته لماذا قال؟ قال رسول الله - [00:24:05](#)

صلى الله عليه وسلم آآ اكثروا من النعل اكثروا من النعال فان الرجل لا يزال راكبا ما دام منتعلا اكثروا ده امر يبقي على الاقل الامر ده امر ارشاد حباب - [00:24:20](#)

يعني ما كانش الامر يحمل على الوجوب يبقي اقل حاجة في استحباب ولو نزلنا شوية بارشاد يبقي ده ارشاد الامة ان هي تايه تكثر من النعال لو رجعنا الى هذا السياق نجد ان السياق ده له سياق يعني عجيب - [00:24:41](#)

الصحابة كانوا يذهبوا الاسفار وآآ الحروب ولم تكن هناك نعال آآ عسكرية لهم وكانوا يلبسون خفافا ونعالا بسيطة ربما تشققت ارجلهم وآآ ادميت وحث النبي عليه الصلاة والسلام على ماذا؟ على ان يكثروا من النعال - [00:24:57](#)

اذا هذا توجيه خاص في وقت خاص ليس على اطلاقهم يبقي مورد الحديث يساوي ماذا سبب النزول بالنسبة لايه؟ للآيات القرآنية يبقي الذي يريد ان يدرس الحديث لابد ان يدرس معه مورد الحديث - [00:25:18](#)

مورد الحديث مع اللغة هذان مفيدان جدا في دراسة غريب الحديث ولى في مشكل الحديث مشكل الحديث اه فهذا العلم علم الحديث اختصت به اختص بهذا العلم امة الاسلام. ده منقبة كبيرة جدا لامة الاسلام - [00:25:38](#)

وحاجة جميلة جدا الامم قبلنا من اليهود والنصارى وقبل اليهود والنصارى كان هناك امم من البوذيين وزرادشت والمنويين كانت هناك حضارات قديمة صينية وهندية ويونانية واغريقية ورومانية وقبل منهم حضارات او معهم وحضارات فرعونية - [00:26:04](#)

ومع هذه الحضارات القديمة ونحن الان هناك حضارة غربية كاسدة ان شاء الله مآلها الى الزوال هي ومن آآ يبشر لها وآآ ينق آآ لها كل هذه الحضارات القادمة والحديثة ليس عندهم علم يسمى بعلم ماذا الحديث - [00:26:26](#)

ليس عندهم اهتمام لا بالسند ولا بالمتن وايضا ليس عندهم علم اصول الفقه علم اصول الفقه اللي هو المبني على قواعد اصول فقه يعني قواعد بيسير عليها الفقيه ولكن هؤلاء الناس - [00:26:49](#)

بقاؤهم في ملهم ونحلهم يتناولون آآ احكامهم وشرائعهم بالهوى والتكلف والظن فيحلون ما حرم الله ويحرمون ما احل الله وما

عليهم الا ان يتبعوا علمائهم ورهبانهم في التحليل والتحرير اما نحن عصم الله تبارك وتعالى امة الاسلام - 00:27:09
ان يكون فيها عالم يخبط في دين الله عز وجل وان كان فهذا يعني مذموم ووضعه آء سيء ليلاام عليه ولا يحمد الحمد لله الذي قد اظهر
علم الاصول للورى واشتهر - 00:27:37

على لسان الشافعي وهونه على لسان الشافعي وهونا. لان دي في الاصل كانت رسالة والرسالة ديت لم يدرسها ولم يدرسها الامام
الشافعي فهو الذي له ابتداء دونه يعني قبل الرسالة للامام الشافعي لم يكن هناك ديوان - 00:27:55
ديوان يعني كتاب جامع اه فيه التصورات العلمية الخاصة بهذا العلم الحمد لله على اتمامه ثم صلاة الله مع سلامه عليه الصلاة والسلام
وتابعته الناس اي تابعت الناس الامام الشافعي في هذا التصنيف حتى صار - 00:28:18
يعني صارت مؤلفات الناس كتباً صغار الحجم او كبارا الناس ما بين آء مستفيض فيؤلف الكتب الكبيرة وما بين آء مختصر آء او محشن
او مقرر فيجعل هناك آء المصنفات الصغيرة - 00:28:41

وقد سئلت مدة في نظمه يعني بعض الناس قالوا له انت راجل شاطر في النصب بتنزم في الفقه وبتنظم في لكل اشياء كثيرة. ما
تحاول ان تجعل نظما في هذا الفن - 00:29:06
وقد سئلت مدة في نظمه مسهلا لحفظه وفهمه لان لما يكون هناك نظم جامع ممكن الانسان لو حفظ هذا النظم يبقى العلم ده كله
موجود آء بكلياته عميق مسائل في هذا النظم - 00:29:21
فلم اجد مما سئلت بده بدا اي مناصا وفرارا يعني كأن الذي سأله كان قريبا منه فلم يجد آء الا ان يستجيب له بقربه او مودته او نحو
من ذلك. وقد شارعت فيه مستمدة - 00:29:43

مستمدا ايه؟ من ربنا التوفيق للصواب والنفع في الدارين بالكتاب. هذه المقدمة آء تمن ابيات وهذه الابيات آء يعني بسيطة وسهلة
ويسيرة وان شاء الله سنجد الامور فيها على غاية اليسر باذن الله تعالى - 00:30:05
يقول هاكا هاك معنى خذ. يعني انا هاديك بقى الياه ادي المنظومة بقى. تبتدأ المنظومة من اول كلمة ايه هاك هاك وهاك بيسموها اسم
فعل امر زبي صح ومهما وما - 00:30:30

وهناك بعض الادوات هي في الظاهر اذاه ولكن هي اسم فعل امر زي علا ويدل على انها اسم فعل امر السياق لما اقول الكوب على
المنضادة يبقى عليه عالم معنى اداة - 00:30:55
لكن لما اقول عليكم انفسكم اذا على ديت اسم فعل امر بمعنى ايه؟ الزمه الزموا يبقى هاك اسم فعل امر بمعنى خذ هاك هاكا اصول
الفقه يعني خذ اصول الفقه. هيدينا بقى اصول الفقه بقى - 00:31:12
فقال اصول الفقه لفظا لقبا للفن من جزئين قد تركبا يعني بيقول ان كلمة اصول الفقه كلقب اللقب اللي هو الاسم الذي يعرف به الشيء
اللقب اسم يعرف به الشيء. ما ينفعش يكون اللقب ايه فعل - 00:31:36

ولكن اللقب اسم يعرف به الشيء اه اذا وضع اللقب للتمييز عندما نقول الفاروق رضي الله تعالى عنه. يبقى الفاروق ده مين يا ترى ابو
عبيدة بن الجراح ولا خالد ابن الوليد - 00:32:03
ولا حد غير الاثنين دول حد غيرهم اللي هو مين عمر بن الخطاب مش كده لما نقول الصديق الصديق ده لقب على ابي بكر رضي الله
تعالى عنه اذا وضع اللقب للتمييز - 00:32:23
وضع اللقب للتمييز فكانه عاوز يقول ان علم اصول الفقه ده كلمة اصول الفقه دي اصبحت لقب لكي نميز هذا الفن فلا يختلط بغيره
وربنا سبحانه وتعالى نهانا ان نتناذب بالالقاب - 00:32:40
للالقاب آء اي اللقاب المرذولة التي يكره الانسان سماعها او ينفر يعني مش كل يعني افترضنا ان في هناك واحد مثلا اه اه طلع عليه
لقب هو لا يحبه هو لا يحبه - 00:32:57

لا ينبغي ان احنا آء يعني نشعره بهذا اللقب او نعرفه بهذا اللقب. وهذا كثير في القرى ممكن ولد صغير وهو صغير طلع عليه حاجة
معينة لو كبر واتجوز وخلف برضك وراه المسألة اللي كانت وهو ايه وهو صغير - 00:33:16

فربنا عز وجل نهانا عن ذلك امر. الاول الاصول ثم الثاني الفقه يبقى كلمة اصول الفقه ده لفظ مركب من مفردين. المفردة الاولى كلمة اصول والمفردة الثانية كلمة ايه كلمة - [00:33:37](#)

كلمة ماذا كلمة فقه انا عاوز ان احنا يعني آآ يعني انتبهوا معي في جزئية صغيرة وهي ان كلمة اللفظ المستخدم هنا اصول الفقه لفظا لقب للفن من جزئين قد تركبا - [00:33:56](#)

ان اللفظ هنا ليس معناه الملفوظ اي الذي خرج من اللسان ولكن المقصود باللفظ هنا معناه الكلمات المفيدة لان اللفظ حاجة من اللاتين اما يكون كلمة مفيدة او كلمة غير مفيدة - [00:34:23](#)

يبقى اللفظ اما ان ياتي بمعنى المصدر اللي هو الملفوف واما ان ياتي اللفظ بمعنى الكلمة والكلمة دي بتنقسم الى قسمين كلمة مفيدة وكلمة ايه غير مفيدة الكلمة المفيدة ديت - [00:34:46](#)

بتنقسم لثلاث اقسام اما ان تكون اسما واما ان تكون فعلا واما ان تكون اداة الاسم والفعل والاداة. يبقى دي كلها ايه كلمة الاداء اللي بيسموها في المصالح الشائع الحرف - [00:35:08](#)

ولكن انا اميل على رأي بعض اللغويين ان نسمي الحرف بمصطلح الاداء. ليه لان مصطلح الاداة ادق من مصالح الحرف ادق بمصطلح الايه؟ الحرف ليه لان الحرف يطلق على اكثر من معنى - [00:35:30](#)

الحرف يطلق يقصد به اللغة او اللهجة كقول النبي صلى الله عليه وسلم ان القرآن نزل على سبعة احرف يبقى احرف جمع ايه حرف يبقى الحرف هنا بمعنى ايه؟ ها - [00:35:53](#)

اللهجة او اللغة القرآن نزل على سبعة احرف اي سبع لهجات او سبع لغات يبقى اول معنى الحرف ان ياتي بمعنى ماذا اللغة او اللهجة المعنى الثاني الحرف ان ياتي بمعنى حافة الشيء وطرفه - [00:36:11](#)

لقول الله عز وجل ومن الناس من يعبد الله على حرف فان اصابه خير اطمان به وان اصابته فتنة انقلب على وجهه. الاية يبقى من يعبد ولا حرف يعني ايه؟ على طرف - [00:36:31](#)

على طرف لقول الله عز وجل مذبذبين بين ذلك. لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء يعني هم كده يشوفوا الامور ماشية فين لا هنا ولا هنا لو وجدوا الكرة مع المؤمنين قالوا احنا معكم - [00:36:47](#)

ولو وجدوا الكرة عن المؤمنين قالوا انتم ولاد كده احنا ما كناش معكم ولا عاوزين نبقي معكم يبقى هؤلاء يعبدون الله تعالى على ايه؟ على حرف. يبقى الحرف هنا بمعنى ماذا؟ حافة الشيء وطرفه - [00:37:04](#)

المعنى الثالث ان الحرف هو الذي يؤدي دلالة في غيره يعني هو معناه في غيره. مش معناه لنفسه معناه في غيره زي مثلا حروف الجر حروف الجر حروف الجزم وادوات الجزم او حروف الجزم تعمل في الافعال - [00:37:21](#)

تعمل في الافعال. اما لوحدها كده لا قيمة لها لا قيمة له لكن قيمتها ان هي تخش على الافعال فايه؟ فتجزمها حروف النصب بتخش على الافعال فتجزمها آآ حروف الجر تخش على الاسماء في ايه؟ فتجرها - [00:37:47](#)

اذا الحروف ديت ممكن يكون لها اثر في الكلمات التي بعدها ويمكن ما يكونش لها اثر زي مثلا حروف العطف الحرف بتاع العاطفي لو دخل على فعل او دخل على اسم ولا ما بيأثرش فيه في اي حاجة - [00:38:05](#)

يبقى ده اللي هو الحرف مصطلح الاذي هو المصطلح بمعنى الحرف بالمعنى التالت وبالتالي ان احنا لو استخدمنا هذا المصطلح يبقى ايه؟ يبقى ادق يبقى عندنا الكلمات اما مفيدة واما غير مفيدة - [00:38:24](#)

الكلمة المفيدة على مصالح النحاة كلامنا لفظ مفيد كاستقم اسم وفعل ثم حرف الكلم بعدا اقسام الكلام اللي هو الاسم بالفعل الاداء والحرف ماشي طيب الاسم ده حاجة من ثلاثة اما يكون مفرد - [00:38:48](#)

واما يكون مثنى واما يكون ايه؟ جمع يعني مثلا اه قارئ ده بنسميه اسم مفرد طب قارئان بنسميه اسم مثنى طيب آآ قارئون ماشي او قراء يبقى ده اسم ايه - [00:39:09](#)

باسم الجماعة بنسميه اسم ولكنه جمع طب بالفعل الفعل لا يأتي الا مفردا قاعدة يعني ما فيش فيها تفاهم الفعل الاتي الا مفردا لو

دخلنا فعل وبعديه اسم واحد نقول يقرأ محمد القرآن - 00:39:32

طيب محمد وابوه ماشي نقول يقرأ محمد وابوه القرآن او يقرأ المسلمان القرآن. كلمة يقرأ اذا غيرت ولا زي ما هي زي ما هي

والمجموعة بقى في المسجد يقرأ قرآن يقول نقول ايه؟ يقرأوا المسلمون القرآن - 00:40:03

يبقى الاسم سواء كان مفرد او مثنى او جمع هل تأثر بالفعل بالفعل لم يتأثر بالفعل طب امتى يتأثر الفعل؟ لو الاسم جه قبل الفعل

نقول محمد يقرأ القرآن طيب لو جينا بقى الرجلان - 00:40:27

الرجل ان يقرأ القرآن ولا يقرأ القرآن يقرأ الرجال طيب القرآن يقرأ القرآن ولا يقرأون القرآن؟ يقرأون القرآن اذا لا تتغير بنية الفعل

ودلالته الا اذا تقدموا الابه الاسم معي يا اخواني - 00:40:48

لكن الفعل في الصدارة له حالة واحدة بس حالة الابه الفرد انه مفرد طيب ايضا يمكن ان نقسم بقى تقسيم دلالي للكلمة تقسيم

النحاس ده تقسيم النحاة تقسيم دلال الكلمة - 00:41:10

في هناك كلمة آآ مفيدة مفردة وكلمة مفيدة وكلمة مفيدة مكونة من اكثر من لفظ. يعني كلمة مفردة يعني لفظ واحد وكلمة اكثر من

لفظ الكلمة المفردة الكلمة المفردة احنا عرفناها - 00:41:35

عرفناها يعني زي محمد واحمد وقارئ وغير ذلك طيب الكلمة المركبة اما ان تكون مركبة آآ تركيبا عاديا اللي بنسميه المركب واما ان

تكون مركبة في جملة او اكثر المركب ده اما ان يكون مركبا اضافيا - 00:42:00

او مركبا جديا او مركبا وصفيا او ان يكون ما يسمى التركيب المزجي التركيب المزجي ده آآ اللي هم كلمتين بيخشوا في بعض في

حيس تبقى كلمة واحدة زي بعلبك - 00:42:32

على باك ده بيسموه تركيب مسجد بحيث لا يمكن ان نفصل كلمة عن عن الاخرى طيب فيه هناك تركيب ثاني اللي اسمه التركيب

المنحوت يعني يبقى كلمتين مفصولين عن بعض - 00:42:55

دخلوهم في بعض ونطلع منهم نتيجة ثانية او منتج ثاني يعني مثلا حاجة زي دار العلوم لو دخلناهم في بعض وخلطناهم في بعض

يدينا كلمة ايه دار عمي دار علوم يبقى ايه؟ دار عمي. يبقى اخدنا من الكلمات بعض الاصوات بحيث صار كلمة واحدة. ده بيسموه

نحت - 00:43:11

بيسموه ايه؟ نحت لما يكون عبد شمس ندخلهم في بعض يطلع لنا كلمة جديدة منحوتة اسمها عبشمي اشتل بعض الحروف واصبحت

الكلمة ايه؟ كلمة منحوتة. اشتل بعض الحروف. ده مركب - 00:43:35

ده مركب يعني هذا آآ مركب لكن مش جملة الجملة اللي هي فيها مسند ومسند اليه ويتم المعنى بهما سويا نقول محمد مجتهد. ايوه

دي جملة محمد يقرأ القرآن. ايوه دي جملة - 00:43:53

يقرأ محمد القرآن دي جملة. وكل جملة المعنى فيها ايه؟ كامل وتم بينما المركب المعنى مش كامل يعني لما اقول مثلا آآ فوق المنضدة

ايه المعنى كيمل هنا اذا المعنى لا يكون كاملا في المركب فوق المنضدة. هذا مضاف ومضاف اليه - 00:44:12

لما اقول آآ في الكوبي في الكوب ايه المعنى غير غير كامل لو قلت في الكوبي لو قلت في الكوبي عصير يبقى هنا انقلب اه الكلام الى

ماذا؟ مركب ولى تركيب اصبح هنا تركيب يعني جملة - 00:44:34

تركيب ابيه اي جملة انا عارف ان المسألة ديت اه بس المسألة ديت ممكن تفيدنا كثير جدا اه فيما سيستقبله من اه حديث ان شاء الله

هو بيقول ان اصول الفقه - 00:44:54

اه مكون من جزئين الجزئين ده اللي هو اصول زائد ايه؟ زائد فقه الاول الاصول ثم الثاني الفقه والجزءان مفردان احنا عاوزين نتكلم

على معنى آآ الفقه ومعنا اصول لانه قال ان هو مركب من جزئين - 00:45:10

وصول زائد فقه عاوزين نعرف ايه معنى كلمة اصول وبعدين ايه معنى كلمة فقه وبعدين بعد كده نشوف علم اصول الفقه ده على

بعضه ايه معناه آآ الفقه في اللغة بمعنى الفهم - 00:45:36

في اللغة بمعنى الفهم ومنه قول الناس لنبيهم شعيب ما نفقه كثيرا مما تقول وقول ربنا عز وجل وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن

ولكن لا تفقهون تسبيحهم لا تبقون اي ايه - 00:45:54

اي لا تفهمون ولا تعلمون ماشي طيب وبالنسبة الحديث ورد ان النبي عليه الصلاة والسلام دعا لعبدالله بن عباس اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل. فقه يعني ايه؟ فهمه وعلمه - 00:46:20

وقول النبي عليه الصلاة والسلام من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. دي احراج البخاري في كتاب العلم الفقه بمعنى الفهم هذا هو المصطلح اللي كان موجود في الازمان الاولى - 00:46:48

واعظم الفهم والعلم ان الانسان يكون فاهم وعلى علم بالعقيدة بتاعته ولهذا آآ هناك كتاب في الاعتقاد منسوب لابي حنيفة اسمه الفقه الاكبر اسمه الفقه الاكبر شرحه ملا علي القاضي - 00:47:10

اقول منسوب لابي حنيفة ولكن النكتة هنا كلمة الفقه الاكبر للدلالة على مسائل ماذا؟ الاعتقاد ثم بعد ذلك تطور الامر الى انصار الفقه خصيصا بدراسة العبادات والمعاملات اللي هي الاحكام الشرعية العملية - 00:47:32

ده لان دايم المصالحات في بدايتها بتكون ساذجة عن ايه كلمة ساذجة دي سادة ده اسم غير عربي المعنى البسيط اسمي فارسي بمعنى البسيط ساذج اللي احنا بنقوم للبلد ايه؟ ساذج - 00:47:56

لو بسيط يعني ده فلان ده ساذج هي النقطة دي لها باللغة الفارسية ايه؟ ساذج بفتح الذال فتح الذال اه كلمة الفقه تطور بعد ذلك سارة مختصا بالعبادات والمعاملات - 00:48:12

اللي احنا بنسميها الاحكام الشرعية العملية المكتسبة من الكتاب والسنة اللي هي الدليل الاجمالي. عن طريق النظر والاستدلال. ده تعريف الايه؟ الفقه مصطلح والناس في آآ دراسة الفقه ايضا آآ مدارس ومذاهب - 00:48:38

هناك من يدرس الفقه على طريقة آآ ارباب المذاهب ان هو يشوف متن بسيط او منظومة بسيطة في الفن آآ لمذهب من المذاهب ليحفظها ويتقن هذه المنظومة او هذا النظم او هذا المتن - 00:49:02

ويقرأ الحواشي والتقطيرات والشروح الموجودة عليه ثم بعد ذلك آآ يبدأ يقرأ آآ الفروع الموجودة في هذا المذهب يتسنى له تكوين آآ صورة اه كاملة عن مسائل الفقه من خلال المذهب - 00:49:29

ظن بان المذهب يجعله قادرا على استيعاب كل المسائل الفقهية هذه طريقة وهذه الطريقة هي الطريقة السائدة في امة الاسلام منذ قرون طوال يعني من بعد القرون الاربعة الاولى كانت هذه الطريقة التي سار عليها كثير من الفقهاء. مش هقول كل الفقهاء ولكن كثير من الفقهاء - 00:49:49

الطريقة الثانية هي طريقة الدليل ان هو يحفظ الدالة يستظهر الدالة فيدرس الاحكام من خلال الدالة بعض الناس يقول لك ان الطريقة دي تخليه لا يستطيع ان يقف على المسائل المشكلة لمنظومة الفقه - 00:50:19

آآ يعني هتسقط منه مسائل كثيرة جدا ان بعض المسائل سقطت منه يبقى حصل كم في المية تمانين في المية تسعين في المية لو سقط منه عشرة وعشرين خلال الوقت هيطلبهم وهيعرفهم - 00:50:41

مشكلة ودية الطريقة التي كان عليها اسلافنا يعني معذرة ارباب المذاهب الشافعي عليه رحمة الله وكان الامام ما لك عليه رحمة الله هل كانوا يعني آآ ماذا كان حالهم في الفقه - 00:50:55

هم سادة الدنيا في الفقه في ذلك الوقت وكم معهم في ذلك الوقت الازاعي ابو عمرو وكذلك الليث ابن سعد عليهم جميعا رحمة الله كيف كانوا يتعلمون؟ لو قرأنا في كتب التراجم - 00:51:12

تاريخ الاسلام للذهبي اعلام الذهبي تذكرة الحفاظ للذهبي قرأنا كتب المتقدمين لنعرف تراجم آآ ائمة آآ الفقه في امة الاسلام نجد ان هم ما بدأوش لا بحواشي ولمتن ولا منظومات ولا اي حاجة - 00:51:27

ولكن بدأوا دراسة الفقه عن طريق الدليل عن طريق الدليل قلت لكم بان يعني احد ارباب واصدقاء الامام احمد عليه رحمة الله اه اللي هو المزني قال لابن الامام احمد عليه رحمة الله ان اباك كان يحفظ الف الف حديث - 00:51:47

وقال لقد راجعت عليه ماذا رجعت عليه ماذا؟ الابواب يعني الابواب اللي هي المسائل كلها. يعني كل مسألة حافر تحتها الايه؟ الدالة

بتاعتها آ لا بأس الانسان ان يتفقه عن طريق المذهب ولكن اياه ان يكون متعصبا - [00:52:13](#)

اياه ان يكون متعصبا الامام النووي عليه رحمة الله تفقه عن مذهب الشافعي وخالف الشافعية في مسائل ابن عبدالبر عليه رحمة الله تفقه المذهب المالكي وخالف المالكية في مسائل لا بأس الانسان ان - [00:52:35](#)

يتفقه مذهب ولكن لابد ان يكون متجردا اه تلامذة ابي حنيفة محمد بن الحسن وكزفر وآ غيرهم خالفوا آ امامهم واستاذهم في مسائل كثيرة يعني كان الشافعي كان ابو حنيفة لا يرى للخوف صلاة - [00:52:52](#)

مع ان القرآن اتى بصلاة الياه؟ الخوف واصحابه خالفوه في هذه المسألة. ليه؟ لان الدليل ليس موافقا لما ذهب اليه ابو حنيفة الائمة كلهم قالوا اذا صاح الحديث فهو مذهبي - [00:53:19](#)

صح ذلك عن الشافعي وصاح عن الامام مالك وصاح عن غيره آ آ المقصود من ذلك آ يا سادة بان الفقه علم باحث في الاحكام الشرعية العملية وكلمة العملية دبت حتى - [00:53:39](#)

آ انفارق بينه وبين الاحكام الشرعية العقدية في احكام شرعية عقائدية. يعني لا علاقة لها بالعمليات يعني لما نقول مثلا فلان مؤمن ان شاء الله او فلان آ منافق او مبتدع او فاسق دي احكام - [00:53:59](#)

هذه احكام واحكام شرعية ولكن هذه الاحكام الشرعية لا علاقة لها بالفقه ولكن علاقتها بماذا للاعتقاد اول الاصول يعني قلت الكلام ثم الثاني الفقه ثم الثاني الفقه قلت لكم بان الفقه والعلم الباحث - [00:54:19](#)

الباحث في الاحكام الشرعية الاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها الجزئية. عاوزين نقف كده عند كلمة الادلة الجزئية لما نقول الدليل الجزئي هو الدليل الذي يخص مسألة معينة حوت حكما خاصا لهذه المسألة - [00:54:44](#)

ده اسمه دليل ايه؟ جزئي القرآن ثلاث اقسام منه الاحكام الاحكام دي عبارة عن مجموعة من الادلة الجزئية كل ده الجزء خاص بمسألة والمسألة دي فيها حكم خاص يعني لما نقول - [00:55:12](#)

والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبوا يبقى الاية ديت يا ترى في الزنا ولا شرب الخمر ولا في السرقة يبقى دي في مسألة خاصة اللي هي مسألة الياه بينت الحكم وهو - [00:55:32](#)

وهو القطع قوله تعالى والزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة. اذا الاية دي دليل ايه جزء ليه؟ لان هي في مسألة معينة ومسألة الزنا واشتملت على حكم لهذه المسألة وهو حكم ماذا؟ الجلد - [00:55:47](#)

برضك السنة يعني ما يتعلق بالاحكام هناك ادلة جزئية. ان يكون الحديث متعلق بمسألة معينة زي مثلا زنا المحصن الحديث كله في سياقه في زنا المحصن زي حديث ماعز يبقى حديث ماعز كله جاء في سياق ماذا؟ انه زنا وكان متزوجا المحصن - [00:56:06](#)

طب ايه الحكم فيه؟ النبي صلى الله عليه وسلم امر بماذا؟ برجمه يبقى الدليل لو ان القرآن او السنة اذا كان في مسألة خاصة واشتملت هذه المسألة الخاصة على حكم خاص - [00:56:29](#)

يسمى هذا الدليل بدليل ايه؟ جزئي ده ليه الجزء وجزء وجزء وجزء يدنا دليل بيسموه اجمالي او كلي اجمالي او ايه الادلة الاجمالية او الكلية الكتاب والسنة هي الاصل ويضاف اليهما - [00:56:43](#)

الاجتهاد وبينهما الاجماع دي ادلة معتبرة عند اهل السنة والاصل الاصول جمع اصل والاصل من بنى عليه غيره او تفرع عنه غيره من بنى عليه غيره او تفرع عنه غيره - [00:57:05](#)

ربنا عز وجل قالوا مثل كلمة طيبة هي شجرة طيبة ايه اصلها ثابت وفرعها في السماء. الاصل اللي هو الياه اللي هو الجزر بتاعتها فما كان ضاربا في اعماق الارض يسمى ماذا؟ اصل. الشجرة كلها بتبني عليها - [00:57:42](#)

بتبني عليه ويمكن ان نقول بان ساق الشجرة برضك يمكن ان يسمى ايه اصلا ليه؟ لان الفروع تتفرع منه ويسمى وتسمى قواعد البيت اصلا لان البيت يرفع ايه يرفع عليه - [00:58:07](#)

واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت القواعد اللي هي الاصل ولهذا من اسماء الاصل القاعدة يعني يطلق على القاعدة كلمة ايه؟ اصل يعني اه اباحة الميتة للمضطر اباحة الميتة للمضطر - [00:58:29](#)

بنقول دي على خلاف الايه؟ الاصل اباحة الميتة للمضطر بنقول على خلاف الاصل. الاصل اللي هي الايه؟ القاعدة لان القاعدة ان الميت ايه؟ حرام للقائد قدمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير الاية - [00:58:53](#)

اذا اذا الاية بتنص ان الميتة ايه حرام الميتة حرام والنبي عليه الصلاة والسلام عندما سئل عن دبح ايها الشاة التي ماتت نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن دبح ايهاها - [00:59:12](#)

يبقى الايه اللي هو الجلد والدمغ ان احنا نطبعه بالملح ليستفاد من هذا الجلد اذا الميتة لا يصح ان يدبغ جلده. او مال يدبغ جلد ميت المذبوحة سبحانه الله يعني لو في شاي - [00:59:33](#)

او بقرة احنا دبجناها دبح شرعي ممكن ناخذ جلدها. وندبغه ونستفيد منه طب لو فيه هناك بقرة وهي بتستحمى فطست في البحر نزلت الميتة راحت غرقانة وماتت نطلعها ناخذ جلدها؟ لا ما ينفعش - [00:59:51](#)

شرعنا عبارة عن قوانين قواعد امشي هنا ما تمشيش هنا. هو ده جمال الشريعة دي جمال الشريعة ودي حلاوة ان احنا نتبع الشريعة ان ان الشرع هو اللي يبين لك كيف تسير وكيف - [01:00:09](#)

لا تسير. امشي هنا وما تمشيش هنا يبقى عندما نقول ان اباحة اكل الميت المضطر بنقول خلاف الايه خلاف الاصل. الاصل هنا اللي هي الايه؟ القاعدة ويحمي الاصل هنا على الدليل برضك. لان الدليل اللي هو تحريم الميت - [01:00:25](#)

العلماء استفادوا قاعدة تحريم اكل الميتة ايا كانت هذه الميتة ولهذا النبي عليه الصلاة والسلام قال احلت لنا ميتتان ودمان الميتتان اللي هم الايه للقمه الايه؟ السمك والجراد يبقى ده السمك هو الوحيد اللي ايه الذي احيل لنا - [01:00:48](#)

بعد موته وكذلك الجيران. بنص الحديث لكن اي ميتة تانية بالدليل والقاعدة لا نأكل منها. طب لو واحد مضطر يبقى احنا بنبيع له اكل الميتة على خلاف الاصل اللي هو القاعدة او الدليل. ومنه ايضا اصل المنبر - [01:01:12](#)

المنبر يبقى ثلاث درجات ما ينفعش الدرجة الثانية والثالثة الا ما نعمل الاول الايه الاولانية لان الثانية والثالثة مبنية على مين؟ على الاولانية وكانت الاولانية دي تبقى كبيرة النبي عليه الصلاة والسلام كما في الحديث - [01:01:34](#)

كان يعلم الناس الصلاة على المنبر فاذا اراد ان يسجد نزل فسجد فيه اصل المنبر اللي هو الجزء الذي ينبنى عليه الايه؟ المنبر احنا بنقول بلدي فلاندا ابن اصول ايه ده - [01:01:51](#)

يعني ايه ابن اصول دي وفلان ديتا بنت اصول يعني ايه بنت اصول دي؟ يعني ابوها باشا لا مش مقصود كده ولكن احنا عارفين نسبهم عارفين عيلتهم عارفين ابوها وجدها وابو جدها واللي مخلفين جدها - [01:02:09](#)

معروفين عيلة معروفة فسمي الالباء والاجداد بماذا بالاصول لان الاولاد ينتجون منهم يعني يتفرعون منهم يبقى هاكا هي الاول الاصول ثم الثاني الفقه والجزءان مفردان او كلمتان يعني آآ مسألة انا مش عاوز ادخل في التفريق الدقيق المنطقي بين المفرد والكلمة - [01:02:27](#)

لان المسألة ديت فيها آآ كلام طويل عند المناطق والاصول وظني ان احنا لسنا في حاجة الى ان آآ نذكر هذا الاستطارات والاصل ما عليه غيره بني ده معناه الاصل ما عليه غيره بني. وقد سبق بيان ذلك - [01:02:56](#)

والفرع ما علا سواه ينبنى يبقى الفرع بقى اللي بتبان على غيره احنا بقى هنزود هنا حته كده والفار ما علا سواه ينبنى وممكن الفرع له ايه الذي يتفرغ عنه - [01:03:18](#)

غيره يعني اما ينبنى على غيره او يتفرع مين؟ من غيره والفقه كل حكم شرعي وقلنا الحكم شرع هنا شرط ان يكون حكما شرعا ماذا؟ عمليا حكم شرعي عملي جاء اجتهدا - [01:03:34](#)

جاء اجتهدا يعني ايه؟ اي بطريق النظر والاستدلال من خلال الادلة الجزئية بالنظر والاستدلال من الادلة الجزئية وبعد ذلك ان من الذي يقف على الاحكام الشرعية العملية ويستنبطها من ادلتها - [01:03:58](#)

المجتهد المقلد ولهذا كانوا يقولون بان المقلد ليس بعالم وبعضهم قال لا يحل المقلد ان آآ يتبوا الافتاء. ما ينفعش ان المقلد يبقى مفتي ان بعض الناس يتصدر الافتاء وهو لا يعرف الاجتهاد - [01:04:16](#)

بيقول لك انا بفتي بالمذهب لو افترضنا اذا تعرضت المذاهب يعمل ايه؟ يقول لك اي حاجة خد باي قول ازاي الكلام ده؟ هل دين الله تعالى يؤخذ بالاشتيا؟ ده الكلام ده كلام غير صحيح - [01:04:36](#)

والمسألة دي ان شاء الله سنجمعها حديثا في مسائل تعارض الدالة. ان شاء الله والفقه علم كل حكم شرعي اجتهادا جاء اجتهادا دون حكم قطعي الحكم القطعي الى الاحكام المتعلقة بالاعتقاد - [01:04:51](#)

آ ولا يقصد من وراء ذلك ان احنا هنقسم الدين الى اصول وفروع ان هذه القسمة هي قسمة نظرية علمية فقط يعني التقسيم الى وصول فروع بقسم علمية فقط والا الدين ليس فيه اصل ولا فرع - [01:05:14](#)

لكن جرت عادة الفقهاء ولف الامر بعدهم آ عندما جاءوا صينيون فداروا مثلما داروا ان هم في صدر الابواب او الفصول يأتون بالدالة التي تعد اصولا لهذه الابواب او الفصول - [01:05:34](#)

ويقولون واصل هذا الباب قوله تعالى كذا كذا ولننظر الى صنيع آ مثلا ابن قدامة في المغني او ننظر الى صنيع الامام النووي في المجموع انه احيانا كثيرة ما يسمى الدليل بايه؟ باصل المسألة - [01:05:52](#)

ويسمي الدليل باصل المسألة ثم بعد ذلك يفرج وصامت ويجتهد اذا الاجتهادات والاستنباطات والحاجات دي كلها جاية في الدالة التفصيلية المتعلقة بالمسائل العملية لكن مسائل الاعتقاد ما فيش فيها تفريعات. هو قول واحد بس - [01:06:11](#)

قول واحد والمسائل التي بها قولان دي مسائل قليلة في الاعتقاد يعني المسائل التي وقع النزاع فيها في الاعتقاد دي مسائل قليلة جدا. مسائل قليلة جدا مثل ما سألت هل رأى محمد ربه - [01:06:34](#)

رأى محمد صلى الله عليه وسلم ربه وقع النزاع فيها عند السلف لكن دي مسألة بسيطة آ مسألة تفضيل عثمان على علي او علي على عثمان المسألة دي وقع النزاع فيها في الصدر الاول - [01:06:53](#)

ولكن حصل الاجماع بعد ذلك المسائل العقدية التي وقع فيها النزاع دي مسائل بسيطة جدا. قليلة جدا ودايما احنا بنتكلم باعتبار الايه العام مش باعتبار الافراد بنتكلم باعتبار العام يبقى مسائل الاعتقاد لم يقع فيها نزاع - [01:07:07](#)

والمسائل التي وقع فيها النزاع المعتبر هي مسائل قليلة لا تعد على اصابع اليد بل ممكن نجد مسائل في الفقه يعني احكام آ عملية ولم يقع فيها نزاع يعني ليس كل حكم عملي لم يقع فيه نزاع بل ممكن نجد - [01:07:28](#)

احكام عملية وقع فيها النزاع ممكن نجد مثل ذلك الامر آ على اية حال آ احنا نقف عند هذا القدر وانا ارجو من آ متابعي الكرام ان يحفظوا من المنظومة من اول هاك اصول الفقه لفظا لقبا - [01:07:51](#)

يعني الابيات الاربعة ديت يحفظوها. ومن حفظ من اول قال الفقير الشرف العمريطي ذو العجز وآ التقصير والتفريط لمن حفظ ذلك ايضا. يبقى هذا له ان شاء الله. احنا في بداية الدرس القادم - [01:08:16](#)

آ ان شاء الله هنبدا في مراجعة هذه الابيات نحفظها ونسمعها ان شاء الله لك ان تسأل بعد ما قبل ما انهي ان عرفنا الاصل وعرفنا الفقه آ يتبقى بقى علم اصول فقه على بعضه بقى اللي هو ايه - [01:08:33](#)

بنقول علم اصول فقه هو العلم بالقواعد ايه معنى كلمة قواعد؟ القواعد عبارة عن قضايا كلية بيندرج تحتها افرادها او اجزاءها عبارة عن قضايا كلية بيندرج تحتها افرادها او اجزاءها - [01:08:49](#)

آ ودي شأن القاعدة لما اقول المبتدأ يكون مرفوعا يبقى احنا لو حطينا تحتها سبعميت جملة فيها مبتدأ لابد نجد ان كل كلة ايه لابد ان يكون مرفوعا مستحيل ان نجد مبتدأ مجرور - [01:09:08](#)

لا يمكن لا يمكن ان تجد مبتدأ مجرورا. ده مستحيل مستحيل ان تجد مبتدأ مجرورا ان القاعدة بتقول ان المبتدأ لابد ان يكون ماذا؟ مرفوعا. يبقى القاعدة دي عبارة عن لفظ كلي بيندرج تحته - [01:09:29](#)

كل افرادها او اجزاؤه ماشي؟ يبقى علم اصول الفقه والعلم بالقواعد المستنبطة من الدالة الاجمالية ودي مسألة دقيقة ان اصول الفقه هي قواعد مسبطة من الدالة الاجمالية. قلنا الدالة الاجمالية للكتاب والسنة - [01:09:46](#)

الكتاب والسنة التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام الشرعية طيب مين اللي بيستنبط الاحكام الشرعية من الدالة الجزئية؟ الاصولي

ولا الفقيه قلناه من الذي يستنبط الحكم الشرعي من الدال التفصيلي - 01:10:05

الفقيه ولا الاصولي مين قال كلمة الفقيه بارك الله فيك. المرة الجاية هجيب معي بونبوني ان شاء الله عشان اللي هيجابو صح ادي

له ان شاء الله بونبوناية. احسنت يبقى كأن الاصولي بيشتغل - 01:10:26

وبيحضر القواعد ويديها لمين للفقيه. عشان الفقيه يعمل ايه بها؟ عشان يستخدمها في استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية

او الجزئية ماشي الحال يبقى علم اصول الفقه هو العلم بالقواعد - 01:10:43

القواعد الاصولية المستنبطة من الدالة الاجمالية من الدالة الاجمالية هذه القواعد يتوصل بها الى السنباط الاحكام الشرعية وطبعا لما

اقول استنباط الاحكام الشرعية بما الدالة ماذا الدالة ماذا التفصيلية آآ بذلك القدر اكون قد آآ انهيته - 01:11:01

وادي اه مجلس اليوم ان شاء الله واسأل الله تبارك وتعالى ان ربنا يعني يرزقنا واياكم الفهم والعلم وان يسهل لنا ذلك العلم لان آآ علم

اصول الفقه اذا آآ يعني ذلل - 01:11:29

لصاحبه فهذه نعمة من الله ومنة من الله تعالى عليه ومن الله تعالى لا تعطى للعبد الا بالافتقار اليه فكلما ازداد افتقار العبد لمولاه

واقباله على عبادته وطاعته واخلاص العمل له كافأه ربه عز وجل بالفتح والتوفيق - 01:11:52

آآ جزاكم الله خيرا اسأل الله تعالى ان يجعل هذا المجلس في ميزان حسناتنا وان يكون حجة لنا لا حجة علينا واوصي نفسي واوصي

المستمعين الكرام الاخلاص في طلب العلم - 01:12:17

وان يحدثوا للعلم عملا وان يحدثوا له توبة وصدقا آآ جزاكم الله خيرا. صلى الله وسلم وبارك على نبي الحبيب محمد وعلى اله

وصحبه وسلم - 01:12:33