

1. شرح صحيح مسلم | الشيخ د. عبدالله العنقرى

عبدالله العنقرى

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد نسأل الله عز وجل التوفيق في العلم النافع والعمل الصالح. نسأل الله تعالى الهدى والسداد وصلاح النية والعمل - 00:00:00

هذا الدرس نبدأه ان شاء الله تعالى هذه الليلة الاخيرة وهو يتناول الكتب الثلاثة معلنة في العنوان وهذه الكتب على جانب من الالهمية لا يخفى على طالب العلم طلبة العلم وفقهه الله على جانب من العلم دون جانب. فتجده يعرف - 00:00:20

مسائل كثيرة من الاحكام والاعتقاد لكنها غير مربوطة بادلتها. وهذا في الحقيقة العلم لأن المعمول على الادلة الاعتماد والاصل على الادلة ولما ذكر ذلك اختير صحيح مسلم الله تعالى وله مزايا كثيرة جدا ويأتي ان شاء الله تعالى مقدمة له كلاما عليه ومسلم نفسه - 00:00:50

الله تعالى وضع لصحيحه المقدمة. سنشعر المقدار كتاب عظيم الذي هو اصح الكتب التي صندها المسلمين بعد صحيح البخاري رحمة الله. لا شك ان البخاري اصح منه ومن قدم مسلما في الصحة فخالف ما عليه جماهير اهل العلم والعارف بالكتابين يعلم ان البخاري اصح بلا تردد - 00:01:20

لكن ذلك لا يقلل من شأنه صحيح مسلم. صحيح مسلم كسبه صحيح. اتفق البخاري ومسلم على كثير من الاحاديث. من فرض المسلمين عن البخاري باحاديث وعن مسلم ايضا باحاديث ثمة احاديث اتفق عليها رحمة الله. وثمة احاديث تجدها في مسلم ولا تجدها في البخاري. واحاديث تجدها في البخاري ولا تجدها في مسلم - 00:01:47

تكلم اهل العلم عن الخروق بين البخاري ومسلم. وهذه الفروق كثيرة من اهمها ان البخاري اصح ومنها ما ينبغي ان يعرفه طالب العلم من طريقة الامامين رحمة الله في سوق الروايات. فمسلم فمسلم - 00:02:17

اشهد تناوله. اشهد في تناول لانه جعل لكل حديث موضع واحدا فيه طرقا واورد فيه اسانيد المتعددة والفاظه المختلفة. فيسهل على الطالب النظر في وجوه الحديث سواء في الفاظ الروايات او في الاسانيد. اما البخاري رحمة الله تعالى فانه يذكر الروايات مفرقة - 00:02:37

في ابواب متعددة. قد يروي رحمة الله تعالى الحديث في عشرين بابا. منتشرة في الصحيح وكثير منها يذكره البخاري في غير بابه. الذي قد يسبق الى الفهم انه اولاده. والسبب كما بين النبوي - 00:03:08

فقه دقيق اراده البخاري فقد يصعب على الطالب جمع الطرق من البخاري حتى يقرأ البخاري كاملا لذلك نفى جماعتنا المتأخرین احاديث هي موجودة في البخاري لانهم نظروا هذه المظالم التي يمكن ان توجد في البخاري لكن البخاري رحمة الله رواها في غير مضمانتها. والامثلة على هذا كثيرة لكن - 00:03:28

لا نريد الحقيقة الخروج عن موضوع اه صحيح مسلم. والا البخاري عجب رحمة الله تعالى في تفريقه. لذلك من الناحية الفقهية البخاري لا شك انه اقوى والا البخاري عجب رحمة الله تعالى في تفريقه لذلك من الناحية الفقهية البخاري - 00:03:55

لا شك انه اقوى وانفع لطالب العلم لانه اهتم بفقه الحديث ومسلم رحمة الله تعالى اهتم بالاسانيد وتم ايضا بالفاظ الروايات. كما يأتي مزيد بيان له ان شاء الله تعالى - 00:04:16

من الفروق ايضا ان البخاري رحمة الله بوب كتابه بترجمة فيها فقه عظيم. لذا قالوا فقه البخاري في ترجمته لذلك اختلف في ايهما انفع تشارجر قوم في البخاري و المسلمين لدی وقالوا اي دین تقدموا؟ فقلت لقد فاق البخاري صحة - 00:04:34

كما فاق في حسن الصناعة مسلم البخاري من حيث الصحة فاق البخاري لكن من حيث حسن الصناعة الحديثية المقصود مسلم لمن اراد معرفة الطرق لمن اراد معرفة الفاظ الروايات لانه يجمع رحمة الله تعالى الحديث كما سترى في موضع واحد - [00:05:01](#) مما يتبع هذا ايضا الكلام على صيغ الاداء ومسلم رحمة الله تعالى اعنى الصيغة التي نطق بها الراوي هل قال الراوي حدثنا او قال اخبرنا؟ ويلتزم نقلها كما نطقها الراوي - [00:05:23](#)

حتى انه كما سترى ان شاء الله تعالى اذا نقل عن اثنين نص احدهما على ما نطق به الراوي ونص على اللفظ الآخر فيقول قال فلان حدثنا وقال فلان اخبرنا بحيث يلتزم النطق الذي نطقه - [00:05:39](#)

الامام البخاري رحمة الله تعالى كان يرى ان صيغة حدثنا وخبرنا لا فرق بينهما. وبوب على هذا رحمة الله تعالى في كتاب العلم من صحيحه بابا دللاه عليه وهو الذي يميل اليه شيخنا ابن باز رحمة الله - [00:05:57](#)

انه لا يوجد فرق حدثنا وخبرنا وان كان بعض المحدثين رحمة الله جعلوا فرقا بين صيغة حدثنا وصيغة اخبرنا لما وقع فيه الفرق بين البخاري ومسلم البخاري رحمة الله يشترط ثبوت اللقاء بين الراوي وبين من عاصره - [00:06:18](#)

يعنى اذا وجد اثنان يشترط البخاري ليروي ان يثبت لقاء هذا المتعارض هذا الراوي لمن عاصره مسلم رحمة الله يكتفي بمجرد المعاصرة من الفروق بين البخاري ومسلم تعليق الاثار وتعليق الاحاديث المرفوعة في البخاري كثير - [00:06:39](#)

حتى الف ابن حجر رحمة الله تعالى كتابا سماه تغليق التعليق تتبع فيه معلقات البخاري اما التعليق في مسلم فهو قليل جدا وصورة ذلك مثلا ان ان يقول البخاري مثلا قال ابن عباس - [00:07:11](#)

دون ذكر السندي وبين ابن عباس هذا يسمى معلقا فان كان البخاري ساقه بصيغة الجزم مثل قال ابن عباس فهو عنده وعند مسلم ايضا على شرط الصحيح اما ان ساقه بصيغة التمرير - [00:07:27](#)

كأن يقول روي عن ابن عباس او ذكر فليس على شرطهما لكن هنا فائدة ذكرها ابن حجر ولان البخاري رحمة الله قد يستعمل صيغة التمرير هذه في الحديث الصحيح متى اذا حكاها بالمعنى - [00:07:47](#)

اذا حكاها بالمعنى استعمل في بعض الاحيان صيغة التمرير فليس بالضرورة كلما ذكر صيغة التمرير ان يكون الحديث ضعيفا بل قد يذكر هذا فيما هو ثابت مما لم يرويه بنفس اللفظ - [00:08:05](#)

وقال ابن حجر رحمة الله ان من تتبع البخاري ادرك هذا. يعني من خلال تتبع المعلقات التي في البخاري يدرك طالب العلم هذا من الفروق بين البخاري ومسلم رحمة الله كثرة الاثار عن الصحابة والتابعين - [00:08:20](#)

في البخاري لانه كما قلنا ينقل فقه الاحكام ويرويه عنهم البخاري رحمة الله تعالى اخذ طريقا فيما يذكره في الابواب وهي انه اذا روى اثرا كلها تدور على حكم واحد. كالجواز - [00:08:37](#)

فان هذا هو القول الذي يختاره اذا روى عن عدد من الصحابة من التابعين او عن واحد او عن اقل اذا لم يذكر الا اثرا او اثرا ليس فيها الا جواز هذه المسألة فهذا هو اختياره - [00:08:57](#)

اما اذا ذكر اثرا فيها خلاف فهو يحكي الخلاف وهذا مما ذكره ايضا الحافظ ابن حجر صحيح مسلم الاثار الواردة فيه محددة معمظ ما فيه احاديث مرفوعة للنبي صلى الله عليه وسلم - [00:09:15](#)

الترجم الموجودة في صحيح مسلم ينبغي ان يعلم طالب العلم انها ليست من مسلم يعني مسلم رحمة الله لم يترجم هذه الترجم الموجودة يقول النووي رحمة الله مسلم رتب كتابه على ابواب - [00:09:33](#)

فهو مبوب في الحقيقة لكنه لم يذكر ترجم الابواب. ماذا يريد النووي يقول تأمل مثلا الاحاديث تجده يسوق احاديث مثلا في صلاة الظهر ثم يسوق احاديث مثلا في صلاة العصر - [00:09:51](#)

كانه بوب الاحاديث التي في صلاة الظهر. ثم الاحاديث التي في صلاة العصر لكنه لا يترجم هذه الترجم من اهل العلم رحمة الله تعالى واشهر ما انشر من الترجم ترجم - [00:10:06](#)

النووي يقول النووي رحمة الله كما قلنا في السابق مسلم رتب كتابه على ابواب فهو مبوب في الحقيقة لكنه لم يذكر ترجم الابواب

فيه لان يزداد حجم كتابه او لغير ذلك - 00:10:28

المقال النووي وقد ترجم جماعة ابوابه بترجم بعضها جيد وبعضها ليس بجيد من اين احياء يقول من جهتي ركاكة الصياغة تكون صياغة ركيكة ثم قال عن نفسه وانا ان شاء الله احرض على التعبير عنها بعبارات تلقي بها في مواطنها - 00:10:43

ترجم النووي رحمة الله تعالى ولهذا طالب العلم اذا اراد ان يخرج الحديث مسلم وقال انه في كتاب الایمان في باب كذا ينبغي ان يلاحظ ان هذا التبويب ليس لمسلم - 00:11:07

ولهذا قد يختلف التبويب مثلا عند القرطبي التي ستأتي ان شاء الله تجد ان لمسلم ترتيبا دقيقا سياتينا في كتاب الایمان رحمة الله لمسلم رحمة الله ترتيب دقيق جدا لاحاديث - 00:11:23

شروط شهادة ان لا اله الا الله. كتاب الامام في مسلم اطول بكثير من كتاب الامام في البخاري والحقيقة ان الفائدة من كتاب الامام في مسلم اكثرا من الفائدة في صحيح البخاري - 00:11:40

لان مسلما اهتم جدا بهذا الكتاب كما اهتم رحمة الله تعالى بكتاب الامارة يعني هناك بعض بعض الكتب اهتم بها مسلم جدا في كتابه كما سترى ان شاء الله تعالى واطال فيها النفس - 00:11:54

اطالة بالغة بينما ستجد كتابا اخر دون ذلك فمسلم رتب في الواقع لكنه لم يترجمها ترجم اذا الترجم من المفصلة هذه غالبا من النووي رحمة الله مما سياتي ان شاء الله تعالى ان مسلما ذكر في المقدمة انه يقسم - 00:12:08

الاحاديث ثلاثة اقسام يعني الرواة عنده على ثلاث طبقات الاولى ما رواه الحفاظ المتقنون الثانية ما رواه المستورون المتوسطون في الحفظ والاتقان الثالثة ما رواه الضعفاء والمتروكون بين كما سياتي انه اذا فرغ من روایات اهل القسم الاول اتبعه بالثاني - 00:12:30

اما الثالث فلا يرجع عليه وسيأتي تفصيل مسلم رحمة الله تعالى لهذا اختلف في في مقصود مسلم بهذا بعضهم يقول الموجود في مسلم هو حديث اهل الطبقة الاولى فقط وهم من - 00:12:55

اهل الضبط والاتقان ثم ان مسلما اختارته المنية توفي رحمة الله فلم يخرج حديث اهل الطبقة الثانية هذا شاع كثيرا جدا وانتشر لكن اعترضه القاضي عياض ونقده قال من حقق النظر فانه اذا نظر تقسيم مسلم وجد - 00:13:11

وتجده على ثلاثة طبقات القسم الاول حديث الحفاظ اذا انقضى حديث اهل هذا القسم اتبعه باحاديث من لم يوصف بالحزق مع كونهم من اهل الستر وتعاطي العلم ثم اشار لترك حديث من اجمع العلماء او اتفق الاكثر على تهمته - 00:13:34

يقول القاضي ووجده اتى بحديث الطبقتين الاولى واتى باسانيد الثانية على طريق الاتباع للوالى والاستشهاد. يعني اذا ذكر بعض بعض الرواة الذين ليسوا في الدرجة العليا من الاتقان السبب انه ذكره على سبيل الاستشهاد - 00:13:56

والعمدة على الروايات الاولى التي رواها عن المتقنين او حيث لم يجد في الباب شيئا ذكر اقواما تكلم فيهم قوم وزكاهم اخرون يقول القاضي عيان فعندى انه اتى بطبقاته الثلاث - 00:14:18

وطرح الرابعة وهي طبقة المتroxين وشديدي الضعف كما سياتي. كما نص عليه. واقر النووي كلام القاضي عياض على هذا. وستجد انت بنفسك ان شاء الله تعالى واقعة هذا من خلال الروايات التي سيسوقها مسلم - 00:14:42

ينبغي ان يعلم اخيرا ان الشيختين البخاري ومسلما رحهما الله لم يلتزم اخراج كل ما صح لم يلتزم اخراج كل ما صح لانه ما صرحا انهم تركا كثيرا من الاحاديث تجنبها لطول الكتاب - 00:15:01

فمن هنا فان الازم بعض الحفاظ الشيختين رحهما الله باخراج حديث كذا وكذا الحقيقة انه غير لازم البخاري ومسلم التزم ماذا؟ الصحة ولم يلتزم الاستيعاب بل نصا على انهم لم يقصدوا الاستيعاب - 00:15:19

ولهذا تعقبهما رحهما الله بأنه كان ينبغي ان يروي حديث كذا مما هو مماثل بالاسانيد الموجودة عندهما. الحقيقة انه غير لازم هما قالا نلتزم الصحة اما التزام الاستيعاب فلم يلتزم رحهما الله تعالى - 00:15:39

نشر الان ان شاء الله تعالى على خير في كلام مسلم مسلم رحمه الله تعالى من نوادر المصنفين في وضع مقدمة طويلة لكتابه

بخاري ما وضع مقدمة. وداود ما وضع مقدمة. النساني ما وضع مقدمة - 00:16:01

ابن ناجا ما وضع مقدمة من كلامه هو وان كان وضع مقدمة بين فيها اعتقاده مسلم رحمة الله تعالى ذكر منهجه وذكر شيئاً كثيراً في هذه المقدمة. المقدمة الحقيقة مفيدة جدا - 00:16:19

ولهذا ستفن معها وقفات ان شاء الله ليست بالطويلة وليس بالقصيرة. لأن فيها فوائد ولأن فيها تعريفاً لطالب العلم في هذا الكتاب الذي سيقرأه وطريقة مسلم في اه سياقه رحمة الله تعالى - 00:16:33

فبناء عليه سنأخذ هذه المقدمة ان شاء الله بشيء من البساط في موضع وبشيء من الايجاز في موضع آخر حتى تتضح صورة الكتاب ان شاء الله. فإذا أتيتنا إلى الأحاديث - 00:16:48

سنجد فرقاً بين شرح البخاري ومسلم البخاري رحمة الله تعالى في كثير من الأحيان تحتاج أن تشرح الباب وتشرح الأحاديث أما مسلم فإنه كما قلنا لم يترجم فيعطيك الحديث بطرقه كلها - 00:16:59

فتعلق على الحديث تعليقاً واحداً. ثم تمضي إلى الحديث الذي بعده. ولهذا الغالب أن الفراغ أن شاء الله تعالى من صحيح مسلم أيسر بكثير من الفراغ. من البخاري لأن مسلماً التعليق عليه في كثير من الأحيان في موضع واحد ثم لا تعود أبداً البخاري كما قلنا قد - 00:17:17

يبلغ به رحمة الله تعالى تفريقي الحديث إلى نحو عشرين موضعًا تحتاج أن تعلق عليه فتجده في الحج وتجده في القدر وتجده في التوحيد وتجده في الإيمان ويأخذ من هذا الحديث في كل مرة فائدة - 00:17:35

اما مسلم فسيسوقه كما ستر أن شاء الله تعالى سياقاً واحداً فيحتاج إلى التعليق على الحديث مرة واحدة ثم يفرغ منه على خير أن شاء الله نعم باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - 00:17:48

اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصبه أجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين والسامعين والمسمعين اجمعين قال الإمام مسلم ابن الحجاج رحمة الله تعالى رحمة واسعة في كتابه الصحيح. باسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على محمد واله وصبه - 00:18:02

وسلم تسليماً كثيرة الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين. وصلى الله على محمد خاتم النبيين وعلى جميع الانبياء والمرسلين. أما بعد انك يرحمك الله بتوفيق خالقك. ذكرت أنك هممت بالفحص عن تعرف جملة الاخبار المأثورة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:18:22

في سنن الدين واحكامه. وما كان منها في الثواب والعقاب والترغيب والترهيب وغير ذلك في صنوف الاشياء بالاسانيد التي بها نقلت. وتناولها اهل العلم فيما بينهم. هذا يسمى سبب التأليف - 00:18:43

من الواضح أن مسلماً رحمة الله تعالى طلب منه رجل من يؤلف فأنك يرحمك الله بتوفيق خالقك ذكرت أنك هممت بالفحص ثم طلب ذلك من مسلم فهذا سبب تأليف الكتاب انه طلب منه - 00:18:59

ان يؤلف وهذا سبحان الله من بركة الاسئلة النافعة. يعني هذا السائل الذي طلب هذا من مسلم رحمة الله تعالى كان سبباً في تأليف الصحيح تماماً كما ذكروا في البخاري رحمة الله انه كان عند شيخه او انه ابن مديني - 00:19:15

ثم قال لو جمعتم حديثاً لو جمعتم كتاباً جمع صنف كتاب جمعتم فيه الصحيح ووقع ذلك بنفس البخاري في ذاك المجلس المبارك مصنف الصحيح فتكون لكتاب اسباب للتأليف. تارة تذكر في اول كتاب وهو في احيان كثيرة. وتارة بذكرها المصنف - 00:19:36

بعد مدة طويلة من الكتاب فأسباب التأليف تذكر لاحظ فيها طريقة مسلم رحمة الله حسن التعامل مع اه مخاطبه فأنك يرحمك الله ثم يقول فاردت ارشدك الله وهو الدعاء وحسن - 00:19:57

التعامل مع طالب العلم بالدعاء له بالتوفيق والرشاد. نعم اردت ارشدك الله ان توقف على جملتها مؤلفاً ان توقف ان توقف على جملتها مؤلفة محصاة سألتنى ان الخصها لك في التأليف بلا تكرار يكثير. هذا الموضع ذكر فيه انه طلب منه هذا السائل - 00:20:14

اه ان يوقف على جملتها جملة هذه الاحاديث وان تكون مؤلفة يعني مجموعة مجموعه له محصاة مجتمعة ان ان يجمع له الاحاديث

النبوية في كتاب واحد وسألتني ان الخصها لك في التأليف بلا تكرار. وهذا فعلا التزم هذا رحمة الله. فوضع الاحاديث في موضع

واحد - 00:20:37

وييندر ان يكرر الحديث فجمعها في موضع لهذا السبب نعم سألتني ان الخصها لك في التأليف بلا تكرار يكتر. فان ذلك زعمت مما يشغلك عما له قصدت من التفهيم فيها - 00:21:05

الاستنباط منها ينبغي ان يعرف ان كلمة زعم تطلق بمعنى قال زعم كما جاء في الحديث بنس مطية الرجل زعموا كثيرا ما تطلق على الكلام الباطل كما قال تعالى زعم الذين كفروا الا يبعثون. لكن ينبغي ان يعلم طالب العلم ان - 00:21:22

نعمه تطلق في بعض الاحيان على القول الصحيح والدليل على هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم كذلك زعم جبريل النبي صلى الله عليه وسلم يعلم ان جبريل منزل بالوحي من عند الله. وانه امين على الوحي - 00:21:39

ومع ذلك يقول صلى الله عليه وسلم زعم هنا بمعنى قال وهذا ابو هريرة رضي الله عنه يقول في بعض الاحيان يقول كذلك ازعم ازعم ان اقول فلا ينبغي ان يفهم ان كلمة زعم ولهذا بعض - 00:21:54

بعض الطلاب وغيره اذا وجد كلمة زعماء انتقدوها قال كيف يقال زعم زهامة ليست دائما على سبيل الذم. وعلى سبيل الكذب نعم هي في العموم الاغلب لكن مع ذلك تطلق زعم علاقة ينبغي ان نلاحظ هذا وهذا الذي اراده مسلم قال فان ذلك زعمت اي قلت هذا المعنى - 00:22:09

اما يشغلك والذى سألت اكرمك الله حين رجعت الى تدبره وما تؤول به الحال ان شاء الله عاقبة محمودة. ومنفعة موجودة وظننت حين سألت تجشم ذلك ان لو عزم لي عليه وقضى لي تمامه كان اول من يصيبه نفع ذلك اياي خاصة قبل غيري - 00:22:29

الناس نعم تكلم هنا رحمة الله تعالى عن اكثربن موضع اولا لاحظ كثرة ما يدعوه طالب العلم دعا له مرتين ثم دعا له في الثالثة هنا اكرمك الله رحمك الله الى اخره - 00:22:52

ثم قال انك سألتني تجشم ذلك اي تكلف ذلك والتزام المشقة فيه ان لو عزم لي يعني من قبل ربي سبحانه وتعالى هل يوصف الله بالعزم يقول شيخ الاسلام رحمة الله تعالى - 00:23:11

فيه قولان احدهما الممن لقول القاضي ابي بكر والقاضي ابي يعلى هما قطعا كما تعلمون من المؤولة فيقول لا يليق ان يقال ان الله عز وجل عزم لي يقول الشيخ والثاني الجواز وهو اصح - 00:23:34

فقد قرأ جماعة من السلف فاذا عزمت فتوكل على الله القراءة القراءة المعروفة قراءة حفص فاذا عزمت انت فتوكل على الله في قراءة اخرى فاذا عزمت اي انا اي الرب عز وجل - 00:23:54

فتوكى على الله وفي الحديث الصحيح في حديث ام سلمة رضي الله عنها لما توفي ابو سلمة وتذكرت حديث النبي عليه الصلاة والسلام ان من اصيب بمصيبة فقال انا لله وانا - 00:24:13

انا اليه راجعون فان الله تعالى يجبر له مصابه قالت ثم رحمة الله استعمل هذه الكلمة. اذا على القراءة الاخرى فاذا عزمت فتوكل على الله تكون منصوصة في القرآن وهذا مثل قوله عز وجل بل عجبت - 00:24:25

ويسخرون في قراءة ابن مسعود رضي الله عنه بل عجبت ويسخرون وعلى هذا يكون العجب منصوصا في القرآن على قراءة ابن مسعود فالحاصل ان العزم على ما يليق على ما يليق بجلال الله عز وجل وعظمته قاعدة مطلقة عند اهل السنة في الصفات - 00:24:49

ومن المأمور التي تلحظ على الشروح والحقيقة مما ينبغي ان يتفطن له طالب العلم هذه الشروح فيها نفع كثير جدا الشروع النبوي والقاضي عياض وشرح ابن حجر مفيدة جدا لطالب العلم لكن ينبغي ان يعرف المواطن - 00:25:08

ان يعرف طالب العلم المواطن التي يكون فيها التأويل لأنها الحقيقة كثيرة وهذا اول موضع في النبوي والنبوبي عفا الله عنه تأول العزم كما تأول كثيرا من احاديث الصفات في الصحيح. فيستفاد - 00:25:25

من علم هؤلاء رحهم الله وغفر الله لهم وعفا عنهم لكن يتفطن الى مثل هذه الموضع لان لاحظنا ان بعض طلبة العلم من اهل السنة

ينقل من هذه الشروح ولا يدرى ان هذا الذي نقله قول - 00:25:42

الاشعرية مثلا وانه نوع من انواع التأويل لانه ما تقطن الى هذه المسألة او ما مرت به فينبغي ان يلاحظ هذا. من ينقل من كتب شروح الحديث او من كتب التفاسير او يراجع كتب اصول الفقه او حتى بعض - 00:25:59

في الفقه ينبع ان يلاحظ هذا انه قد يوجد فيها من قبل المؤلفين شيء من المخالفة العقدية يتضمن لهذا حتى لا ينقله. وسيأتي مثال ان شاء الله تعالى واضح على هذا - 00:26:15

ساعة اقوله لك سنتذكر عددا من الكتب نقله عن النبوي عفا الله عنه منقول على نطاق واسع جدا حتى في كتب بعض افضل اهل العلم من اهل السنة. نقلوا كلام النبوي وهو تأويل صريح للصفات - 00:26:29

فينبغي ان نلاحظ تستفاد من هذه الكتب بما فيها من العلم الكثير الغزير ولكن ينبع ان نلاحظ ما فيها من المخالفة مثل تأويل الصفات ونحوها مما ان شاء الله تعالى لعل الله ييسر ان نبه عليه في حينه يعني نحاول ان شاء الله تعالى كلما اتينا الى موضع - 00:26:44

اوه نبهنا على التأويل الوارد في الشروح فيه ان شاء الله تعالى لاسباب كثيرة يطول بذكرها الوصف الا ان جملة ذلك ان ضبط القليل من هذا الشأن واتقانه ايسر على المرء من معالجة الكثير منه - 00:27:01

ولا سيما عند من لا تميز عنده من العوام الا بان يوقفه على التمييز غيره. فاذا كان الامر في هذا كما وصفنا فالقصد منه الى القليل اولى بهم من ازيد اسقى. وانما يرجى بعض المنفعة في الاستكثار من هذا الشأن - 00:27:17

المكررات فيه لخاصة من الناس. من رزق فيه بعض التيقظ والمعرفة باسبابه وعلله. فذاك ان شاء الله يهجم بما اتي من ذلك على الفائدة في الاستكثار من جمعه. فاما عوام الناس الذين هم بخلاف معانى الخاص من اهل التيقظ والمعرفة - 00:27:34

فلا معنى لهم في طلب الكثير وقد عجزوا عن معرفة القليل. علق شيخنا ابن باز رحمه الله تعالى على هذا الموضوع بقوله وهذا جيد جدا هذا موضع الحقيقة انه نفيس - 00:27:54

مسلم رحمه الله تعالى يقول الناس في العلم على درجتين الدرجة الاولى درجة اهل العلم من ذوي البصيرة والرسوخ هؤلاء يستكثرون من الروايات والوقوف عليها لان الله تعالى اتهم قدرة على هذا - 00:28:06

وهناك من ليس عندهم هذه القدرة فيتوجهون الى ماذا الى ضبط القليل واتقانه فهذا خير لهم من معالجة الكثير وهم من لا تميز عندهم ولهذا ينبع ان تكون الدرجة التي يكون عليها طالب العلم بالنسبة له واضحة - 00:28:27

عندنا على سبيل المثال المبتدئ من طلبة العلم ليس من شأنه ان يخوض في تفاصيل الروايات الاسانيد والطرق قال في البداية انت اعرف مثلا احاديث الاحكام عموما اعرف ما ورد - 00:28:50

من النصوص في مجال الاعتقاد. اجمالا ان تعرف ان ثمة نصوصا وردت في الميزان في القدر الصراط تعرفها معرفة عامة ولا تتسع لا تتسع في امر الروايات لان ذلك سيشغلك - 00:29:10

عن ضبط فهم هذه المسائل وهي مجالات واسعة ستتجدها ان شاء الله تعالى وتوفق لها لاحقا لا تستعجل الدرجة التي لا تتجاوز الدرجة التي انت فيها المبتدئ غير المتوسط غير المتقدم في العلم - 00:29:33

ولهذا تجد كما سيأتي عجبا من تفصيل مسلم رحمه الله تعالى لبعض الروايات والاسانيد ثم لما ساقها نقل قول بعض الشيوخ لا ينال العلم براحة الجسد بعد ان نقل هذه الروايات الكثيرة قال العلم لا ينال براحة. يبتعد رحمه الله - 00:29:53

في تتبعها وجمعها ثم قال هذه الكلمة لا ينال العلم براحة الجسد. يعني يحتاج الانسان الى ان يجهد نفسه وان يحفظ وقته. وان يصرف شيئا كثيرا من همته الى تعلم العلم - 00:30:15

لكن هذا لمثل من ذكرنا يعني من الراسخين من اهل العلم رحمهم الله تعالى مما يتبعون الطرق وتذكروا ان ثمة رسالة من الرسائل الجامعية تتبع احد يعني بعض الطرق افردت الرسالة في ذاك الحديث بطرقه - 00:30:28

البخاري رحمه الله تعالى قال في هذا الحديث له كذا وكذا من الطرق يزيد على بالمئات الطالب الذي جلس هذه المدة الطويلة

وفرغ ببحث لم يصل الى العدد الذي - 00:30:50

ذكره البخاري مع انه فرغ كما تعلم مفرغ ما عنده عمل الا هذا الحديث وتعب في جمع الطرق وجمع الطرق لكن لم يصل الى العدد الذي ذكره البخاري قال تعالى وفوق كل ذي علم عليم - 00:31:04

الحاصل ان طالب العلم قد يجهد نفسه في البدایات او وهو متوسط اه القفز على مستويات عليا لا يستطيع الوصول اليها مما يجعله يحتقر نفسه ويقول انا غير قادر على الفهم وقد يؤدي ذلك الى نكوصه وتركه العلم وهو ليس ليس الامر امر ليس الامر امر - 00:31:17

عجز عن العلم لكنه امر دخول واقتحام لمجالات لم يصل اليها بعد. وهذا مثل ما يفعل بعض الطلاب مثلا يأتي ومن حماسه الشديد يأخذ شرح الطحاوية مثلا ويقول سأخذ العقيدة هذا وضع غير صحيح - 00:31:37

في البدایات السليمة لطالب العلم المبتدأ ان يبدأ بالمتون المختصرة ثم يواصل لاحقا بالترتيب هكذا في سوء في مسائل العقيدة او في مسائل الفقه او في مسائل آآ احاديث الاحكام او غيرها - 00:31:53

فهذا التوجيه من مسلم رحمة الله تعالى ان من لا تمييز عنده لا ينبغي له ان يقحم نفسه في الامور التي هي للراسخين من اهل العلم ولهذا قال ان القصد الى الصحيح القليل اولى بهم من ازيد اساقيم لان بعض الاحيان يقف على طرق سقية باطلة موضوعة مكذوبة لكنه لا يميز - 00:32:08

لا يدري بالصحيح من الضعيف يقال انت الان في مرحلة لا ينبغي بك الخوض في غمار مثل هذه المسائل. تأخذ الامور واحدة واحدة ولهذا فسروا قوله تعالى كونوا ربانين لان الربانية هو الذي يعلم صغار العلم قبل كباره - 00:32:29

يبدأ بالصغرى من العلم ثم يدرج حتى يصل الى كباره. فسماه على احد الوجوه في تفسير الآية سمي هنا في الآية بالرباني لانه احسن التعليم الحاصل ان هذا من المواقع المفيدة اما قوله رحمة الله فذلك ان شاء الله يهجم - 00:32:46

بما اوتى من ذلك يهجم مع انه يقع عليه ويبلغ آآ مراده منه نعم ثم انا ان شاء الله مبتدئون في تحرير ما سأله وتأليفه على شريطة سوف اذكرها وهو انا نعمد الى جملة الى جملة - 00:33:06

فيما اسند من الاخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فنقسمها على ثلاثة اقسام. وثلاث طبقات من يلاحظ طالب العلم الان هذه التقسيمة هذه التقسيم الان مسلم رحمة الله اعطاك فائدة في جميع ما في الكتاب - 00:33:23

يقول يعني بأنه يذكر منهجه رحمة الله تعالى نعمد الى جملة ما اسند من الاخبار عن النبي صلى الله عليه وسلم فنقسمها على ثلاثة اقسام وثلاث طبقات طبقة الحفاظ المتقن ثم يسمى مثل فلان وفلان. الطبقة الثانية الطبقة الثالثة ثم يسمى اشخاصا حتى تعرفها - 00:33:39

ويبيّن لك عمن يأخذ ويعتمد الكتاب عليه يعتمد في الكتاب ثم من يذكرون على سبيل الاستشهاد ثم من يطرح روایاتهم فلا فلا تجدها مذكورة في الكتاب نهائيا هذا ستجده ان شاء الله في ان شاء الله في كل امه فهو اشبه منهجه مسلم يعني كان مسلما رحمة الله يذكر لك منهجه في سوق الروايات - 00:33:59

ثلاث طبقات من الناس على غير تكرار الا ان يأتي موضع لا يستغنى فيه عن ترداد حديث فيه زيادة معنى. او اسناد يقع الى جنب اسناد. لعلة تكون هناك. لان - 00:34:26

معنى الزائدة في الحديث المحتاج اليه لان المعهد لان المعنى الزائد في الحديث المحتاج اليه يقوم مقام حديث تام. يقول لك هذه هذا منهجه منهجي رحمة الله تعالى انه يسعى الى عدم التردد. لكن في بعض الاحيان يحتاج ان - 00:34:40

يتجاوز هذا الامر لسبب زيادة معنى او ان يضع اسنادا بجانب اسناد ثم ذكر ان المعنى الزائد في الحديث الذي يحتاج اليه هو في الحقيقة بمثابة الحديث الباقى برأسه يعني هو يذكر هذا الحديث ويذكر هذا الحديث يقول في بعض الاحيان يأتي زيادة. هذه الزيادة اذا نظرت اليها من حيث الفائدة كانها حديث مستقل - 00:34:59

فمثل هذه الامور لا يغفلها رحمة الله. نعم فلا بد من اعادة الحديث الذي فيه ما وصفنا من الزيادة او ان يفصل ذلك المعنى من جملة

الحديث على اختصاره اذا امكن - 00:35:27

ولكن تفصيل هذه مسألة اختلف فيها وفي رواية الحديث رواية بعض الحديث هل يصح ان بعض الحديث فتقول انما الاعمال
بالنيات من اهل العلم من منعه مطلقاً ومنهم من جوزه مطلقاً - 00:35:41

ذكر النووي ان الصحيح الذي عليه جماهير اهل العلم رحمهم الله ان الصواب هو التفصيل وانه يجوز ذلك من العارف اذا كان ما تركه
غير متعلق بما رواه بحيث لا يختل البيان ولا تختلف الدلالة - 00:36:06

البصير الواعي من المحدثين يعرف ان هذا القسم الذي رواه واقتصر عليه هو برأسه يمكن ان يفرد وانه لا حاجة بالضرورة الى ان
يذكر البقية لان بقية الحديث في موضوع اخر - 00:36:26

عندنا على سبيل المثال بنى الاسلام على خمس خمس لابد ان نذكر الخمس كاملة الايمان ان تؤمن لما اخبرني عن الايمان قال ان
تؤمن بالله وملائكته ما تستطيع ان تقول ان تؤمن بالله وملائكته. البقية لا بد ان تذكرها. يقول ذكر بعض الحديث - 00:36:52
لا اشكال فيه اذا كان من بصير وخبر. وهذا كثير جدا في البخاري بخاري رحمة الله تعالى في كثير من الاحيان يقتصر على بعض
الحديث ولا اشكال في هذا اذا كان - 00:37:08

كما ذكرنا اذا كان يعني هذا الذي اقتصر على بعض الحديث يعني ان بقية الحديث لا يترتب يعني حتى لا يكون الكلام كأن فيه بترانه
لا يصح ان يبترى - 00:37:22

الكلام بحيث بان يبتلى الحديث بحيث يكون بقية الكلام تبين شيئاً ما ينبغي ان يفصل اول الحديث عن اخره فهذا هو الصحيح ان
شاء الله تعالى. يعني الممنوع مطلقاً بحيث يقال لا بد ان تذكر الحديث من اوله الى اخره دائمها - 00:37:36

الحقيقة اني قد يصعب في بعض الاحيان ترید الشاهد والتوجیز مطلقاً ليس بصواب ايضاً لانه في بعض الاحيان يكون الذي ترك من
الحديث مبيناً للذى ذكر. فلا يصلح ان يذكر الا متكاماً - 00:37:53

القسم القول الثالث وهو الوسط انه يجوز لمن كان خبيراً بان ما تركه لا يحتاج اليه في بيان ما ذكره ولكن تفصيله ربما عسر من
جملته. فاعادته بهيئته اذا ضاق ذلك اسلام. فاما ما وجدنا بدا من اعادته بجملته - 00:38:11

من غير حاجة منا اليه فلا نتولى فعله ان شاء الله تعالى فاما القسم الاول فانا نتولى ان نقدم الاخبار التي هي اسلام من العيوب من
غيرها وانقى من ان يكون ناقلوها اهل استقامة في الحديث. واتقان لما نقلوا. لم يوجد في روايتيهم اختلاف شديد - 00:38:31

تخليط فاحش كما قد عثر فيه على كثير من المحدثين وبيان ذلك في حديثهم فاذا نحن تقصينا اخبار هذا الصنف من الناس اتبعناها
اخباراً يقع في اسانيدها بعض من ليس بالموصوف بالحفظ والاتقان. ذكر - 00:38:54

الطبقة الاولى لما ذكر الطبقة الاولى وهم اهل الاتقان قال هؤلاء هم اهل استقامة في الحديث واتقان لم يوجد في روايتيهم لاحظوا
العبارة اختلاف شديد ولا تخليط فاحش اتقيت يعني ان الثقة في بعض الاحيان ربما يوجد عنده شيء من - 00:39:12

الاختلاف بعرض روايته على غيره من الرواية يتضح انه في هذه الرواية وهم هل يسقطه هذا من اهل الاتقان؟ لا. متى يسقط من اهل
الاتقان؟ اذا كان عنده اختلاف شديد - 00:39:37

او عنده تخبيط فاحش ومراده ان اهل الطبقة الاولى قد يوجد في الواحد منهم شيء في بعض الاحاديث قد قد يروي الواحد منهم
خمسة الاف حديث فقد يهم في حديث معين يعرف وهمه من خلال الاطلاع على بقية الطرق - 00:39:53

هذا لا ينفي ان يكون من اهل الاتقان لان لو قيل انه لا يصلح ان يقع منه اي وهم كان معنى ذلك انه لابد ان لا يوجد عليه اي زلة نهائياً
وهذا يعسر بلال شك - 00:40:13

اذا هؤلاء هم اهل الطبقة الاولى ولهذا قيد بانه لا يوجد عندهم اختلاف شديد ولا تخليط فاحش. فلو خلط في بعض الاحيان وعرفنا
انه خلط في هذه الرواية تحديداً وان الذي اتقنه هو من هو او اوثق منه او بالنظر الى - 00:40:25

مجموع من روى مثلاً عن الزهري اتضح ان هذه الرواية المحددة عن فلان من تلاميذه الثقات انه وهم فيها. هذا لا يسقطه عن ان يكون
من الثقات. لكن يقال هذه اللفظة بعينها اتضح من خلال تلاميذ الزهر - 00:40:40

الذين رروا وعدهم قد يصل الى عشرة او الاكثر اتضح ان فلانا فيها وهم فهذا لا يسقطه عن ان يكون من اهل الطبقة الاولى لأن يتكلم عن هل الاختلاف الشديد واهل التخليط الفاحش - [00:40:56](#)

هذا هو القسم الاول. نعم فانا نحن تقصينا اخبار هذا الصنف من الناس اتبعناها اخبارا يقع في اسانيدها بعض من ليس بالموصوف بالحفظ والاتقان الصنف المقدم قبلهم على انهم وان كانوا فيما وصفنا دونهم - [00:41:10](#)

فان اسم الستر والصدق وتعاطي العلم يشملهم. هذى هذا القسم الثاني هؤلاء الطبقة الثانية لا يبلغون لا يبلغون حال اهل الطبقة الاولى لكنهم لا يصلون نعم في الحفظ والاتقان الى الصنف الاول - [00:41:28](#)

لكنه مع ذلك هم اهل الصدق هم السورون وهم ايضا من تعاطى العلم من روى الحديث وتنقل في البحث عنه فهم ليسوا من يطرح حديثه هؤلاء قد يرى بعض اهل العلم ان حديثهم من قبيل الحسن - [00:41:49](#)

كثير من روایات هؤلاء تكون من قبيلة حسن وقد يهم الواحد منهم في الحديث المعین فيقال ضعف في مثل هذا. نعم عطاء بن السائب ويزيد ويزيد ابن ابي زياد وليث ابن ابي سليم واضرائهم من حمال الاثار ونقل الاخبار - [00:42:08](#)

وهم وان كانوا بما وصفنا من العلم والستر عند اهل العلم معروفيـن. فغيرهم من من اقرانهم. منـعـنـدـهـمـ ماـ ذـكـرـنـاـ مـنـ الـاتـقـانـ والـاسـتـقـامـةـ فيـ الـرـوـاـيـةـ يـفـضـلـوـنـهـمـ فيـ الـحـالـ وـالـمـرـتـبـةـ لـاـنـ هـذـاـ عـنـدـ اـهـلـ الـعـلـمـ درـجـةـ رـفـيـعـةـ. وـخـصـلـةـ سـنـيـةـ. بدـأـ رـحـمـهـ اللـهـ بـالـتـمـثـيلـ

فاعطاك اسماء هؤلاء عطاء. من السائب يزيد بن ابي زياد - [00:42:28](#)

ابن ابي سليم قل هؤلاء من حمال الاثار ومن نقال الاخبار رحمهم الله والمعروف انهم اشتغلوا بالعلم وهم من اهل العلم والستر والصدق والامانة لكنهم لا يبلغون ان يكونوا في درجات الطبقة الاولى - [00:42:52](#)

الا ترى انك اذا وزنت هؤلاء الثلاثة الذين سميـناـهـمـ عـطـاءـ وـيـزـيدـ وـلـيـثـاـ بـمـنـصـورـ اـبـنـ الـمعـتـمـرـ وـسـلـيـمـانـ الـاعـمـشـ وـاسـمـاعـيلـ اـبـيـ خـالـدـ فيـ اـتـقـانـ الـحـدـيـثـ وـالـاسـتـقـامـةـ فـيـهـ وـجـدـتـهـمـ مـبـاـيـنـ لـهـمـ لـاـ يـدـانـوـنـهـمـ لـاـ شـكـ - [00:43:07](#)

عند اهل العلم بالحديث في ذلك. للذى استفاض عندهم من صحة حفظ منصور والاعمش واسماعيل. واتقانهم لحديثهم. وان انهم لم يعرفوا مثل ذلك من عطاء ويزيد وليث. وفي مثل مجرى هؤلاء اذا وزنت بين الاقران كابن عون - [00:43:28](#)

ايوب السختيان مع عوف بن ابي جميلة واعـشـتـ الـحـمـرـانـيـ وـهـمـاـ صـاحـبـ الـحـسـنـ وـابـنـ سـيـرـيـنـ. كـمـ اـبـنـ عـونـ وـايـوبـ صـاحـبـاهـماـ. الاـ انـ الـبـوـنـ بـيـنـهـمـ وـبـيـنـ هـذـيـنـ بـعـيـدـ فـيـ كـمـالـ الـفـضـلـ صـحـةـ النـقـلـ. نـعـمـ هـوـ ذـكـرـهـ الـاـنـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـاـمـتـلـةـ - [00:43:48](#)

عندنا سليمان بن مهران الاعمش رحمه الله منصور بن معتمر وكثير من اهل الطبقة الاولى يقول اذا وزنت بين هؤلاء وبين من ذكرـواـ مـثـلـ عـطـاءـ وـيـزـيدـ وـلـيـثـ بـعـدـ اـبـيـ سـلـيمـ - [00:44:08](#)

هـؤـلـاءـ لـاـ يـوـازـنـوـنـ لـاـ يـمـكـنـ يـقـولـ الـبـوـنـ يـعـنـيـ الـفـرـقـ بـيـنـهـمـ شـاسـعـ وـكـبـيرـ عـلـقـ شـيـخـنـاـ بـنـ باـزـ رـحـمـهـ اللـهـ عـلـىـ قـوـلـهـ اـذـاـ وـزـنـتـ هـؤـلـاءـ الـثـلـاثـةـ الـذـيـنـ سـمـعـنـاهـمـ عـطـاءـ وـيـزـيدـ وـلـيـثـاـ قـالـ روـيـ عنـ هـؤـلـاءـ لـكـهـ يـجـعـلـهـاـ - [00:44:26](#)

فيـ المـاتـبـاعـاتـ الـعـمـدـةـ عـلـىـ الـطـبـقـةـ الـاـولـىـ ثـمـ هـؤـلـاءـ يـذـكـرـوـنـ اـحـادـيـثـهـمـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـاتـبـاعـةـ بـعـدـ انـ ذـكـرـ حـدـيـثـ اـهـلـ الـاتـقـانـ. نـعـمـ وـانـ كـانـ عـوـفـ وـاـشـعـتـ غـيـرـ مـدـفـوـعـيـنـ عـنـ صـدـقـ وـامـانـهـ عـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ. وـلـكـنـ الـحـالـ ماـ وـصـفـنـاـ مـنـ الـمـنـزـلـةـ عـنـدـ اـهـلـ الـعـلـمـ - [00:44:42](#)

وانـماـ مـثـلـنـاـ هـؤـلـاءـ فـيـ التـسـمـيـةـ لـيـكـونـ تـمـثـيـلـهـمـ سـمـةـ يـصـدـرـ عـنـ فـهـمـهـاـ مـنـ غـبـيـ عـلـيـهـ طـرـيـقـ اـهـلـ الـعـلـمـ فـيـ تـرـتـيـبـ اـهـلـهـ فـيـهـ فـلـاـ يـقـصـرـ بـالـرـجـلـ الـعـالـيـ الـقـدـرـ عـنـ درـجـتـهـ. وـلـاـ يـرـفـعـ مـتـضـعـ الـقـدـرـ فـيـ الـعـلـمـ فـوـقـ مـنـزـلـتـهـ. وـيـعـطـيـ كلـ ذـيـ حقـ - [00:45:05](#)

فيـ حـقـهـ وـيـعـطـيـ كلـ ذـيـ حقـ فـيـهـ حـقـ وـيـنـزـلـ مـنـزـلـتـهـ وـقـدـ ذـكـرـ عـنـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهاـ اـنـهـ قـالـتـ اـمـرـنـاـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـنـ نـنـزـلـ النـاسـ مـنـازـلـهـمـ. هـذـاـ حـدـيـثـ - [00:45:26](#)

واول حديث يعني يذكره الاحظ انه ذكره بصيغة التمريض وقد ذكر قلنا انهم اذ ذكروه الان هذا الحديث اولا معلق ما ذكر سنه وايضا ذكره بصيغة التمريض. والذى يظهر والله اعلم اختلف في صحته. بعض اهل العلم صحه وبعضهم يرى تضعيـفـهـ. وـكـثـيرـ الـحـقـيـقـةـ مـنـ اـهـلـ الـعـلـمـ يـرـىـ تـضـعـيـفـهـ - [00:45:41](#)

من حيث المعنى من حيث المعنى صحيح انه لا يكون قدر اه الكـبـيرـ مـثـلـ قـدـرـ الصـغـيرـ لاـ يـكـوـنـ اـهـ قـدـرـ صـاحـبـ اـهـ الـبـلـاءـ فـيـ الـاسـلـامـ

النفع العظيم للامة كغيره ولهذا حتى في العطاء فرق عمر رضي الله عنه في عطاء - 00:46:03

العطاء الذي يعطيه المسلمين فرق بين المهاجرين والانصار وفرق بين من ليسوا من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وبين اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فهذا من باب مراعاة المنزلة هذا هو المعنى فمراده رحمة الله انه يقول لا يقصر بالعالی ممن -

00:46:25

هو من اهل الاتقان لا يقصر به عن منزلته ولا يرفع المتضع الذي يعني هو في درجة دون درجة العانة لا يرفع الى درجة من على في مقامه مع ما نطق به القرآن من قول الله عز وجل وفوق كل ذي علم علیم. فعلی نحو ما ذكرنا من الوجوه نؤلف ما سالت من الاخبار عن - 00:46:41

الله صلى الله عليه وسلم فاما ما كان منها عن قوم هم عند اهل الحديث متهمون. او عند الاكثر منهم فلسنا نتشاغل بتخريج حديثهم. هذا القسم هذا القسم الثالث عبد الله بن مسور ابی جعفر المدائی وعمرو بن خالد وعبد القدوس الشامی ومحمد بن سعید المصلوب وغياث بن ابراهیم وسلیمان - 00:47:06

ابن عمرو ابی داود النخعی وابن ابی شیعہ ممن اتهم بوضع الاحادیث وتولید الاخبار وكذلك من الغالب على حدیثه المنکر او الغلط ايضا عن حدیثهم. نعم بدأ رحمة الله تعالى بوضوح لك الامثلة - 00:47:31

القسم الثالث هذا من لا ينبغي الروایة عنه. اما لانهم متهمون بالکذب مثل محمد ابن سعید المصویة وامثال المسلم بالصلوب لانه زنديق وصلب على الزندقة وقد روی احادیث کذبها عرفت عنه - 00:47:46

هو اصلا من الزنادقة ليس القضية انهم فقط متهم بوضع الحديث آآ بالکذب او نحو لا هو اصل زنديق ليس من اهل الاسلام ودخل في المسلمين ليفسد دینهم وخسر ولله الحمد وهو امثاله فکما قال يعني بعض الولاة لما قال بعض الزنادق ووضعته في دینکم کذا وكذا من الاحادیث - 00:48:02

قال هیهات يأتي ابن مبارک وفلان خلونا لك نخدع. الحديث لله الحمد محفوظ مثل هؤلاء متهمون بالکذب يقول هؤلاء لا نتشاغل اصلا بهم هناك صنف ثانی من من المحدثین ليسوا متهمین بالکذب بل هم في انفسهم قد يكونون اصحاب دینة واصحاب علم - 00:48:23

لکنهم من اشتد غلطهم وكتر اما لان الواحد منهم خلط في اخر حياته او لانه ابتدی في احد من ابنائه او باحد من تلاميذه لا خیر فيه ادخل عليه احادیث مکذوبة فادخلها في حدیثه - 00:48:43

صار يرويها يظن انها منه مما رواه خاصة مع کثرة الاحادیث هذا وامثاله ترك اهل العلم الروایة عنهم مع ان الواحد منهم قد يكون في نفسه صالح الغرض ان القسم الثالث هذا هو القسم الذي اصحابه بالدرجة المتقدمة جدا يقول لا نتشاغل بهم - 00:49:00

بقية الكلام يأتي ان شاء الله في الاسبوع القادم. وسيتحدث عن علامة المنکر والحديث المنکر ما علامة الحديث المنکر الذي نعرف من خاللها ان هذا الحديث منکر او انه وكيف يعني يحدد انه منکر - 00:49:23