

1(شرح قواعد الإعراب الشيخ د. سليمان العيوني -1- يوم

السبت 75

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد وسلام الله ورحمته وبركاته حياكم الله في الدرس الاول من دروس شهر عن قواعد الكرام - [00:00:01](#)

رحمه الله تعالى نحن في عصر يوم السبت الثامن من جمادى الاولى من سنة ثمان وثلاثين واربع مئة والف في جامع عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه بحي ومدينة الرياض. فوقت هذه الدورة - [00:00:31](#)

ليس طويلا وقد لا ننتهي ونحتاج الى عشاء القلب. اذا كان ذلك ممكنا لكي ننتهي من الكتاب فهذا لا نريد ان نضيع شيئا من الوقت. والا فاني احب ان اتوسع معكم وان نأخذ ونعطي معكم لكن الوقت - [00:00:51](#)

اقصر من الدرس الكتاب كما تعرفون واطلعت عليه انا اريد نسخة من النسخ التي معكم النسخة التي لا لا ابدأ الكتاب الذي سنجمعه ان شاء الله هو كتاب للعراق عن قواعد الاعراب. المصنف معروف مشهور لا يحتاج الى تعريف ابن هشام الانصاري. صاحب اوضح - [00:01:11](#)

المسالك وشذور الذهب وشرحه وهو غير محتاج الى تعريف. لا انا اريد لا اريد اما الكتاب فاسمه الاعراب عن قواعد الاعراب وقد نصت هشام رحمه الله تعالى على اسم كتابه في مقدمة الكتاب كما سنقرأ ان شاء الله - [00:02:01](#)

يختصره على عادة بعض العلماء في اقتصاد اسماء الكتب فيقول قواعد الاعراب. والا فان يسمعون الاعراب عن قواعد الاعراب ويظهر ان ابن هشام رحمه الله تعالى وهو ممن اشتهر بكثرة التدريس - [00:02:41](#)

الطلاب درس هذا المتن لطلابه كثيرا. فغير فيه وبدل وزاد ونقص كعادة من يدرس متهم لطلابه. فلماذا نجد ان نسخ هذا الكتاب اختلفت كثيرا بين زيادة ونقص وزيادات ليست قليلة واختلافات ليست قليلة. ولهذا كنت حريصا على هذه النسخة - [00:03:01](#)

التي معكم لان هذه نسخة اخرى مثلا مطبوعة تختلف كثيرا عن هذه النسخة ناقصة كثيرا عن هذه النسخة النسخة التي اختارها الاخوة ونسخة طيبة وهي تكاد تكون اوفى النسخ زيادات قد نتركها - [00:03:31](#)

يعني ضيق الوقت لكن احببت ان ننبه الى ذلك. وهذا حدث في كثير من المتون. من ذلك الفية المشهورة فهي ايضا متن تعليمي علمي غير فيه ابن مالك وبدل الى ان توفي رحمه الله تعالى - [00:03:51](#)

قد ذكرت ذلك في اول دراستي لتحقيق الفية ابن مالك. هذا الكتاب ما منهج ابن هشام في تأليفه من المهم ان الطالب يعرف منهج الكتاب قبل ان يبدأ بدراسته تفصيلا. الكتاب كما رأيت كتاب - [00:04:11](#)

وجيز مختصر. عبارة ابن هشام فيه جاءت متراوحة متفاوتة. بين العبارة العلمية الجادة كعبارات العلماء في المتون العلمية المختصرة وبين العبارة التعليمية المتسامحة الواضحة يعني ستمر علينا عبارات واضحة وستمر علينا عبارات غامضة تحتاج الى فك وشرح الكتاب ليس - [00:04:31](#)

تحويل ولا صرفيا. وانما خصه ابن هشام رحمه الله تعالى الكلام على بعض الظواهر المهمة التي يحتاج اليها النحوي بعد ان يحصل جزءا صالحا من النحو يعني بعد ان يدرس مبادئ النحو مثلا كتابا في آآ مبادئ النحو للمبتدئين - [00:05:01](#)

الرومية او النحو الصغير ويدرس كتابا متوسطا في النحو كقطر الندى مثلا او الازهرية فيحسن به ان يدرس هذا المتن. لدراسة هذه

الظواهر المهمة التي يحتاج اليها بعد ذلك. فهذا - [00:05:31](#)

لا يستفيد من هذا الغثاب من لم يتقن مبادئ النحو لان هذا الكتاب مبني على ان الطالب فاهم لمبادئ النحو فلا يشرح هذه المبادئ

التي سيبنى عليها كثيرا من الاحكام المذكورة في هذا - [00:05:51](#)

الكتاب وانما سيبنى الاحكام عليها مباشرة. الكتاب خصه ابن هشام للكلام على الجملة واحكامها وشبه الجملة واحكامها وعلى كلمات

يحتاج اليها المعرض كثيرا وعلى عبارات يستعملها المعرب حررها ابن هشام - [00:06:11](#)

فهذا الذي اهتم به ابنه هشام في هذا الكتاب. ابن هشام رحمه الله تعالى لم يشرح كتابه هذا كما قدر الندى وكما شرح الشذور لكن

شرحه كثيرون بعده لانهم كتاب له مكانته وخاصة في - [00:06:41](#)

النحو التعليمي اهم شروحه شرحا الشرح الاول شرح محيي الدين الكافي الجيل فبيدي هذا شيخ السيوطي الكافية يجيك نسبة الى

كتاب الكافي يا في النحو اهتم به فنسب اليه هذا هو الشرح اسمه شرح الاعراب عن قواعد الاعراب - [00:07:01](#)

لكن المحقق فخر الدين قضاء وتحقيقه جيد حققه باسم شرح قواعد الاعراب. والا فان ذكر في المقدمة ان الكتاب اسمه الاعراب عن

قواعد الاعراب. والشرح الاخر هو شرح الازهري واسم كتابه موصل الطلاب الى قواعد الاعراب - [00:07:31](#)

هذه نسخة ليست جيدة للكتاب هي التي عندي. وكتبت موصل والصواب اسم الكتاب موصل الطلاب الى قواعد العراق. الازهري خالد

هذا له كتاب اخر اشهر منه في النحو وهو شرح اوضح المسالك يسمى كتابه التصريح من مضمون التوضيح. طيب - [00:08:01](#)

وهو زميل وقرين السيوطي توفي قبله بقليل في اول القرن العاشر. طيب وكذلك اهتم علماء كثيرا بهذا الكتاب فنظموه نظما. وهناك

منظومات كثيرة لهذا الكتاب من اشهرها منظومة الزواوي وهي مطبوعة ومشروحة الان. شرحا صوتيا وشرحا مكتوبا. وهناك منظومة

- [00:08:31](#)

ظهيره ايضا مطبوعة وعليها شرح مختصر للشيخ ابن سعدي ومتون ومنظومات اخرى. نفسه اختصر هذا الكتاب. ويسمى مختصر

القواعد الصغرى. طيب. اه قبل ان نبدأ بقراءة الكتاب انبه الى ان ابن هشام رتب - [00:09:01](#)

على اربعة اقسام على اربعة ابواب الاول في الجملة واحكامها وسنحاول ان شاء الله ان ننتهي منه اليوم والباب الثاني في شبه

الجملة واحكامها والباب الثالث في تفسير كلمات يحتاج اليها المعرض. قال وهي عشرون كلمة. والباب الرابع وهو الاخير في -

[00:09:31](#)

في الاشارة الى عبارات محفظة مستوفاة موجزة يعني عبارات يستعملها المعرض فحررها ابن هشام وبين الاصوات بعد ذلك ان شاء

الله في قراءة الكتاب وشرحنا طيب يا اخوان قال رحمه الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم بالبسملة من كلام ابن هشام رحمه الله

تعالى. قال - [00:10:01](#)

قال الشيخ الامام العالم جمال الدين ابن هشام نفع الله المسلمين ببركته. هذه العبارة يا اخوان ليست من كلام ابن هشام وكثر ذلك

كثيرا في بدايات الكتب. الناسخ او الراوي يذكر مثل هذه العبارة في اول - [00:10:41](#)

فتتنبا الى انها ليست من كلام المصنف اما كلام هشام فيبدأ بعد البسملة من اما بعد حمد الله حق حمده والصلاة والسلام على سيدنا

وعبده محمد واله من بعده فهذه فوائد جلييلة في قواعد الاعراب تكتفي بم تأملها جادة الصواب وتطلعته في الامد القصير على -

[00:11:01](#)

في كثير من الابواب عملتها عمل من طب لمن حب. هذه العبادة عمل من طب لمن احب مروية عن العرب. فلماذا تجدها في المعاجم

اللغوية استنفاد الجهد في اجادة العمل - [00:11:31](#)

عمل الطبيب اذا اراد ان يعالج من يحب فانهم يستنفذ كل ما عنده من علم في هذا العلاج من ضمن من احب. قد قال ابن هشام

وسميتها بالاعراب عن قواعد الاعراب نص على اسم - [00:12:01](#)

كتابته قال ومن الله استمد التوفيق والهداية الى اقوم طريق بمنه وكرمه. وتنحصر في اربعة افضل بدأ كتابه رحمه الله ببيان طريقة

ترتيبه. فذكر ان الكتاب مرتب على اربعة ابواب ذكرناها قبل قليل سيأتي عليها ان شاء الله بابا بابا هل هناك من سؤال يا اخوان -

النسخة هذه معكم جميعا. نعم سيذهب الوقت لبيان اختلاف النسخ. طيب. نكمل يا شباب. طيب الان ما في شيء يحتاج الى بلد الهتام الباب الاول في الجملة واحكامها وفيه اربع مسائل هشام يعني كتب - [00:12:51](#)

الله عز وجل لكثير من كتبه القبول والانتشار. سواء كانت كتب علمية لا بغض الواضح او كتبا تعليمية في قبر الندى والشذور. من اهم الاسباب لذلك جودة التصنيف وحسن الترتيب - [00:13:21](#)

كما رأيتم هناك يرتب الامر ترتيبا جيدا. قال كتابي الحصوص اربعة ابواب. بدأ بالباب الاول الباب الاول فيه اربع مسائل ورتب هذه الامور لنا ترتيبا جيدا طيب ما هذه المسائل الاربعة - [00:13:41](#)

لانه سيذكر مسألة ثم يشرحها انتقل للثانية وهكذا بالثالثة والرابعة نريد ان نتعرف على هذه المسائل الاربعة قبل ان يشرحها ابن هشام. المسألة الاولى قال في جرح الجملة سيعذب الجملة ويبين اقسامها. المسألة الثانية قال في الجمل التي لها محل من - [00:14:01](#)

الاعراب. والمسألة الثالثة في الجمل التي ليس لها محل من الاعراب. والمسألة الرابعة في الجمل اذا فالمسألة الاولى في تعريف الجملة والمسألة الثانية والثالثة كلها في اعراب الجمل. طيب نبدأ بالمسألة الاولى. قالت هشام عليه رحمة الله - [00:14:31](#)

المسألة الاولى في شرحها. قلنا في هذه المسألة تكلم على آآ او ثلاثة اشياء سيتكلم على تعريف الجملة والعلاقة بين الجملة والقراءة ويتكلم على انقسامها الى سمية وفعلية ويتكلم على انقسامها الى كبرى وصغرى - [00:15:01](#)

اذا في هذه المسألة ثلاث مسائل الاولى فيها الكلام على تعريف الجملة والعلاقة بين الجملة وبين الكلام في تعريفاته واصطلاحات النحويين. قال في ذلك يعني في تعريف الجملة والعلاقة بين الجملة والكلام اعلم ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة -

[00:15:31](#)

المفيد ما يحصل السكوت عليه. واما الجملة يعني واعلم ان الجملة وان الجملة اعم من الكلام. فكل كلام جملة ولا ينعكس طيب يا اخوان الجملة في اصطلاح النحويين كل ما تركب من مسند ومسند اليه. هذا تعريف الجملة عند النحويين. كل ما تركب من مسند -

[00:16:01](#)

ومسند اليه. نظرية اسناد هي النظرية التي تقوم عليها كل اللغات العالمية. الطبيعة اللغات العربية وغير العربية تقوم على الاسناد. لان الافادة تمام المعنى لا تكون الا حدوث الاسناد يعني ان تسند شيئا الى شيء. مثلا تريد ان تسند النجاح - [00:16:41](#)

الى الطالب. فماذا تقول؟ نجح الطالب اسندت النجاح الى الطالب فن فالنجاح هو المسند الشيء الذي اسندته. والطالب؟ مسند اليه النجاح ومسند اليه الطالب. طيب اللغة العربية من عظمتها وثرانها - [00:17:11](#)

تستطيع فيها ان تأتي بالاسناد مطلقا. على صورتين. اما صورة جملة فعلية يعني تبدأ بفعل وتقول نجح محمد او ينجح محمد او انجح او تأتي الاسناد على صورة جملة اسمية يعني تبدأ باسم فتقول الطالب نجح او الطالب ناجح - [00:17:41](#)

او الطالب ينجح. الاسناد واحد في كل ذلك وهو اسناد النجاح الى الطالب وفي اغلب اللغات العالمية لا تأتي بالاسناد الا على صورة جملة نسبية يعني لابد ان تبدأ اسم لا بد ان تقول الطالب نجح ولا يصح فيها ان تقول نجح الطالب فتبدأ بالفعل كاللغة الانجليزية -

[00:18:11](#)

اللغة الاوروبية والهندية والصينية والافريقية والامريكية الى اخرها. كلها لابد ان تبدأ بالاسم ولا تبدأ عندهم بالفعل ومهما يكن من امر فكل الجمل هي قائمة على الاسناد وجود مسند ومسند اليها - [00:18:41](#)

جملة في اللغة ما تركت من مسند ومسند اليه. فاذا تم الاسناد فقلت نجح الطالب او الطالب ناجح فان تمام الاسناد سيجعلها اي الجملة مفيدة سيجعلها مفيدة. طيب في الشرح النحوي - [00:19:01](#)

والمتوسطين يبتدئون بشرح السلام. كما قال ابن مالك كلامنا لفظه في الدنيا المراد باللفظ الحروف المملوطة من الفم. هذا اللفظ. المفيد يعني المعنى التام يعني انه يدل على معنى تام لان المعنى اما ان يكون ناقص واما ان يكون تاما فانت اذا قلت محمد تفهم شيء - [00:19:31](#)

لا تفهموا شيئا تفهم انه انسان ذكر فقط لكن ما باله يعني اين المسند اليه؟ اخبرت عنه بماذا اسندت اليه ماذا؟ فتفهم شيئا لكنه فهم ناقص معنى ناقص. المعنى التام لا يكون الا بجملة. لابد ان تأتي بمسند المسند اليه تقول نجح محمد او محمد ناجح. فاذا -

00:20:01

اتيت بالمسند والمسند اليه تم المعنى وصار مفيدا. فالمفيد كما تعرفون هو المعنى التام او كما يعبر عنه النحويون وكما عبر عنه ابن هشام هنا قال ونريد بالمفيد ما يحصل السكوت عليه. هذه علامة الافادة. ليست الافادة - 00:20:31

الافادة المعنى التام. وكيف تعرف ان المعنى التام؟ انه يحسن السكوت عليه. تقول نجح الطالب. خلاص تم المعنى فيحسن ان تقف فالاصل في الجملة التي عرفنا انها تتكون من مسند ومسند اليه الاصل في الجملة ان - 00:20:51

هنا مفيدة يعني تامة المعنى يحسن السكوت عليه هذا هو الاصل فاذا الان عرفنا ان الجملة ما تتركب من مسند ومسند اليه. واما الكلام فهو اللفظ والاصل في الجملة ان تكون مفيدة يعني ان تكون كلاما. الكلام هو اللفظ المفيد. الا ان الجملة قد - 00:21:11

تعتريها ما يقيد معناها التامة لشيء خارجها قد يعتريها ما يجعل معناها التام مترتبا على شيء كأن تقول في نجح محمد هذا يملاً كلام تام. كانت تقول ان نجح محمد واذا قلت ان نجح محمدا نجح محمد في الاصل جملة مسند ومسند اليه تام لكن - 00:21:41

كما قلت ان نجح محمد بقي الاسناد مسند ومسند اليه لكن ذهب تمام المعنى بوجود التقييد بان لان انت احتاج الى جواب. ان نجح محمد ماذا يكون؟ اكرمه مثلا اذا فالجملة بقيت على اسنادها مسند ومسند اليه لكن ذهب او ذهب تمام الفائدة لوجود - 00:22:21

الامر الذي اعتراها. اذا فالاصل بالجملة ان تكون تامة. فهذا قال ابن هشام اعلم ان اللفظ المفيد يسمى كلاما وجملة فالكلام هو اللفظ المفيد والجملة الاصل فيها ان تكون كلاما مفيدة له - 00:22:51

لكن هل هذا يعني ان الكلام هو الجملة والجملة هو الكلام؟ لا. الجملة هي المسند والمسند اليه والاصل ان تكون تامة لكن قد تخرج عن ذلك لامر يعتريها. فهذا بين العلاقة بين الجملة - 00:23:11

وبين الكلام. فقال في بيان هذه العلاقة فكل كلام جملة ولا ينعكس يقول الاصوليون العلاقة بينهما عموم وخصوص مطلق. العموم للجملة او بالجملة والخصوص للكلام. وكل كلام لابد ان يكون - 00:23:31

جملة او اكثر من جملة. طيب والجملة؟ الاصل فيها ان تكون كلاما لكن قد تخرج عن ذلك اذا قيد تمام معناها بشيء خارجها. فاذا قلت نجح محمد كلام لانه تم المعنى وجملة بوجود المسند والمسند اليهما وان قلت ان نجح محمد - 00:24:01

فجملة ببقاء الاسناد وليس كلاما لذهاب الافادة. تقول تمام من معنى او الافادة طيب ولو قلت ان محمدا هل يجوز ليست جملة بعدم الاسناد. طب وكلام ليست كلاما لعدم الافادة - 00:24:31

فهذه العلاقة بين الجملة وبين فهذا قال ابن هشام في توضيح هذه العلاقة الا ترى اما نحو اقام زيد من قولك ان قام زيد قام يسمى جملة يسمى جملة الاسناد متى يسمى كلاما؟ لماذا لعدم الافادة؟ قال لانه لا يحصل - 00:25:01

السكوت عليه. وكذا القول في جملة الجواب يعني بجملة الجواب. قولك في الجملة السابقة قام عمره في هذه الجملة لوجود الاسناد وليس الكلام لعدم الافادة. ثم انتقل الى الكلام على انقسام الجملة الى اسمية وفعلية. فقال رحمه الله ثم الجملة تسمى اسمية ان بدأت

باسمي - 00:25:31

كزيد قائم وان زيد قائم وهل زيد قائم وما زيد قائم. وفعلية ان بدأت بفعل فقام زيد وهل قام زيد وزيدا ضربته عبد الله لان التقدير ضربت زيدا ضربته وادعو عبدالله. بيننا ان الدول في - 00:26:01

العربية اسمها نوعان اسمية ان بدأت باسم وفعلية ان بدأت ذكرنا قبل قليل ان هذا من عظمة اللغة العربية وراثتها. لان كل معنى كل اسناد يمكن ان تعبر عنه باسمية او بفعلية وهذا يندر في - 00:26:31

بقية اللغات. طيب الاسمية قال التي بدأت باسم مثل بقوله زيد قائم بدأت زيد وان زيدا قائم. هذه بدأت بحرف ناسخ ان لكن الحرف لا يخرج الاسم بعده عن كونه في ابتداء الجملة. ولهذا قيل ان الجملة اسمية. وهل زيد قائم كذلك - 00:26:51

هل ادخل معنى الاستفهام؟ لكنه لن يخرج الاسم بعده عن الابتداء. لان الاصل زاده قائم ثم ادخلت معنا الاستفهام على الجملة. قال

وما زيد قائما هذه ما النافية؟ الحجازية تعمل ما زيد قائما والتميمية لا تعمل ما زيد قائم وكلاهما الحجازية والتميمية لا تخرج الاسم بعدها عن كونه - [00:27:21](#)

في اول الكلام. الجملة. قال وفعلية ان بدأت بفعل ايا كان هذا الفعل تاما او ناقصا جامدا او متصدفا فضلا عن كونه ثلاثيا او رباعيا او خماسيا او سداسيا ماضيا او مضادعا - [00:27:51](#)

او امرا. قال فقام زيد. واضح. وهل قام زيد؟ قلنا ان الحرف لا يخرج ما بعده عن كونه في اول الجملة. قال وزيدا ضربته. ان هنا بزيدا واذا اسم فكيف جعلها فعلية هنا درست في النحو المتوسط ان هذا الاسلوب - [00:28:11](#)

الاشتغال فالاسم المنصوب بفعل محدود قبله دل عليه كتاب مذكور بعده فانا ضربت زائدا ضربته واسلوب الاشتغال من اساليب المبالغة بدل ان تقول ضربت زينب ضربت زيدا مرتين تحذف الضرب الاول لدرجة الثاني عليه يقول زيدا ضربته قال ضربت زيدا ضربت زيدا - [00:28:41](#)

قال ومن الجملة الفعلية النداء يا عبد الله قلنا يا حرف وعبدالله اسم ومع ذلك جعلوا جملة النداء من الجمل الفعلية. لان حرف النداء هنا يقوم مقام الفعل ادعو او انادي تقول لماذا فعلوا ذلك؟ الجواب لان العرب جعلوا المنصب جعلوا - [00:29:11](#)

من المنصوبات يقول يا عبد الله اذا موصوف لابد ان تأتي له بلا والناس من هنا سيكون الفعل نحو انادي او ادعو. فلماذا جعلوا الجملة النداء من المنصوبات وفي النحو يدرسون المنادى من المنصوبات بل ان التحقيق ان المنادى - [00:29:41](#)

يدخل في باب المفعول به. كما يفعل ذلك النحويون تبع المفعول به. لكن في كتب النحو او حتى المتوسط يعني يفصلونه لكي لا يحدث اشكالا للطالب وايضا لكثرة احكامه يجعله في باب واحد - [00:30:11](#)

في باب خاص به. طيب. فان سألت بعد ذلك عن نحن كان زيد قائما وظننت زيدا قائما. نعرف ان الجملة الاسمية زيد جملة اسمية فان دخل عليها ناسخ سيختلف حكمها الاعرابي لكن هل نوعها جملة اسمية ام - [00:30:31](#)

وينتقل الى الجملة الفعلية. اما المنسوخة بظن واخواتها. هذه الفعلية اتفاق فلماذا درستم في النحو ان ظن واخواتها افعال ناسخة ولكن ليست ناقصة. ناسخة يعني تخرج المبتدأ والخبر بعدها عن حكم الابتداء. والخبر المرفوع - [00:31:01](#)

وتنصبه الله نسخت الحكومة السابقة الرفع طيب وليست افعالا ناقصة ما معنى ليست افعالا يعني لابد لها من فاعل. فلماذا اقول لابد ان تستوفي فاعلها قبل ان تنصب المبتدأ والخبر. فاذا كان لها - [00:31:31](#)

ثم بعد ذلك انها فعل تام. الفعل التام هو الذي له فاعل. والفعل الناقص هو الذي ليس له فاعل له اسم وخبر فظنوا واخواته افعال تامة. فلا شك ان فائدها مسند اليها اذا قلت - [00:31:51](#)

محمد الباب مغلقا. الى من؟ الى محمد. اذا الاسلام نحلت بين ماذا وماذا؟ بين فعل اذا في الجملة مبدأ بالفعل لان الفعل هو المسند اليه هو المسند. ومحمد هو المسند اليه. طيب واما المنسوخ كان واخواته - [00:32:11](#)

كان محمد قائما. فالمنسوخ كان واخواته في خلاف في النحويون يرون انه من الجمل الفعلية. والبيانون البلاغيون يرون انه من الجمل الرسمية والخلاف يعود الى خلاف اخر وهو هل كان واخواتها افعال حقيقية ام لا - [00:32:31](#)

ما معنى نفعل حقيقية؟ يعني هل كان مسند الى مرفوعها؟ اذا قلت كان محمد قائما هل اسندت كان الكون الى محمد؟ ما الذي اسندته الى محمد؟ لقوله كان محمد قائما - [00:33:01](#)

الكون او القيام النحو يقول الكون. والبلاغيون يقولون القيام. فعلى صار باسناد بين القيام محمد. فصار جملة اسمية. واما كان فدخلت لبيان الزمان فقط يعني قيد للخبر. واما على قول النحويين فيرون ان الكون هو المسند الى محمد - [00:33:21](#)

حدث بين الفعل والاسم فهي فعلية. وخلاف طويل في المسألة لا يهمنا الان. طيب. ثم انتقل رحمه الله الى المسألة الثالثة اقصد في المسألة الاولى لو نقول الامر الثالث - [00:33:51](#)

الامر الثالث الذي ذكره في المسألة الاولى وفي انقسام الجملة الى كبرى وصغرى. فقال رحمه الله اذا قيل زيد ابوه غلامه منطلق قال رحمه الله في الاسلام الجملة الى واذا قيل - [00:34:11](#)

ومنطلق الخبر الثالث الثاني والثاني وخبره خبر اول. ويسمى المجموع جملة كبرى. وغلامه منطلق جملة صغرى وابوه غلامه منطلق جملة كبرى بالنسبة الى غلامه منطلق وصغرى بالنسبة الى زيدون الجملة يسميها النحويون كبرى اذا كان خبرها جملة - [00:34:31](#) ما المراد بالجملة الكبرى عند النحويين؟ هي الجملة التي خبرها جملة. درستم يا اخوان في النحو ان الخبر قد يكون مفردا وقد يكون جملة باسمية او جملة فعلية اذا كان الخبر جملة اسمية او فعلية فيسمي النحويون الجملة حينئذ بالجملة الكبرى - [00:35:11](#) كقولك محمد يقوم اخبرت عن محمد بالجملة الفعلية يقوم هو او محمد ابوه قائد اخبرت عن محمد بالجملة الاسمية ابوه قائم فالجملة حينئذ تسمى كبرى كلها تسمى جملة كبرى. واما الخبر جملة الخبر وتسمى حينئذ جملة صغرى. وقال ابن هشام - [00:35:41](#)

ان الجملة قد توصف بانها كبرى وصغرى. في الوقت نفسه. كمثال السابق وكما لو قلت مثلا محمد ابوه ثوبه نظيف. محمل ابوه ثوبه نظيف فمحمد الى اخر الجملة كبرى. نظيف صغرى. واما ابوه ثوبه - [00:36:11](#) نظيف فهي كبرى بالنسبة الى خطرنا ثوبه نظيف وصغرى بالنسبة الى المبتدأ السابق محمد. طيب فاذا لم تكوني الصغرى خبرا. يعني لو كانت غير خبر لو كانت حالا لو قلت جاء محمد - [00:36:41](#) يرفض الذي يرفض جملة فعلية ودخلت في الجملة السابقة جاء محمد الجملة الفعلية جاء محمد يرفض صار جاء محمد الى اخره جملة فعلية هذي جملة فعلية وقعت هل نسبي اياكم جملة صغرى؟ وجاء محمد الى اخر الجملة الكبرى عند النحو لا تسمى هذه جملة كبرى وصغرى - [00:37:11](#)

لان الامر يرتبط بالعمد. العمدة العمدة كما تعرفون الفعل والفاعل في الجملة الفعلية بالجملة الرسمية. ولهذا لابد ان يكون الخبر جملة لكي يكون عمدة حينئذ فيدخل في تكوين الجملة يقول الجمعة حين نجد مكونة من جملتين وصارت صغرى وكبرى لكن جملة الحال هذه فضلة كما يقول المتقدمون او يعني - [00:37:41](#) تكلمة فلا تعد من صلب الجملة طيب ناخذ سؤالك من من المسألة الاولى ثم ناخذ الاسئلة. اذ قال ابو هشام ومثله لكن هو الله ربي اذ اصله لكن انا هو الله ربي. والا لقيناها. هذه الزيادة ليست موجودة في النسخة الصغيرة - [00:38:11](#) وكانها مما زاده ابن هشام. هذه الاية في سورة الكهف لكن هو الله ربي في تخريجها كان طويل لاهل العراق من اشهر هذه التخريجات وهو الذي نصره ان اصل الاية لكن - [00:38:41](#)

هو الله ربي وبذلك قرأ ابي ابن كعب رضي الله عنه. لكن في نون خبيثة انا ضمير المتكلم هو الله ربي. فصارت انا هو الله ربي كقولك محمد ابو ثوبه نظيف. او المثال المذكور زيد ابوه غلامه منطلق. انهى - [00:39:01](#) اخبرت عن نفسك بماذا؟ انا هو الله ربي. اين الخبر انا؟ هو الله. هو الله ربي. طيب جملة الخبر لابد يكون بينها وبين المبتدأ اما رابط او اتفاق المعنى. اين الرابط؟ هو. هو يعود الى ان - [00:39:31](#) لا لا يا متكلم في ربي. طيب هو مبتدع وخبره جملة الله ربي من العلاقة بين هو والله ربي الذي يظهر من تلاء المعنى. الله ربي هو هو طيب والله ربي الله مبتدأ وربى الخمر. اذا فربي خبر الله - [00:39:51](#)

الله ربي الخبر هو وهو الله ربي خبر انا فصارت المثال المذكور قال والا يعني لو لم يقل بذلك لكان الواجب ان يقال لكنه الله ربي. لكنه الله ربي. يعني لو - [00:40:31](#) التي في الاية ليست لكن مخففة. لكن ولكنها لكتا المشددة. لو كانت لكن المشدد حينئذ لابد ان يتصل بها اسمها. يقول لكنه لكتك ما متصل اسمه عنها ما تقول لكن لكن هو زيد. لكن انت زيد ما ينفصل اسمه عنها يتصل بها - [00:40:51](#) بذلك ان الاصل لكن انا ثم حذفت الهمزة من انا تخفيفا فصارت لكن مختومة بدون ساكنة ولا مبدوءة بنون مفتوحة فحدث شرط الادغام فانظمت النون لكنها هو الله ربي. هذا ما يتعلق بالمسألة الاولى. هل من خمس سؤال يا اخوان؟ تفضل - [00:41:21](#) او كان بالجملة الصغرى شف جملة. تدخل في القاعدة هذي؟ لا. لا تدخل في هذه القاعدة اذا وقع شبر جملة يا اخوان. درستم في النحو المتوسط ان الخبر لا يقع الا مفردا او جملة - [00:41:51](#)

لا يقع شيء بالجملة ما في خبر شبه جملة في الحقيقة يتوقع الخبر يصير في جملة في الظاهر فهو عائد الى الخبر المفرد ان قدرت شبه جملة متعلقة بكون عام مقدر باسم او - [00:42:11](#)

الى الجهة الفعلية ان قدرت الكون العام الذي تعلق به شبه الجملة فعلا. محمد في البيت هي محمد كائن في البيت سبب الخبر كائن اسم او محمد يكون او يوجد او يحصل في البيت صارت جملة فعلية - [00:42:31](#)

فان قدرتها اسم فلا تدخل وان قدرتها فعلا صارت داخلة في الجملة الكبرى والصغرى. نعم السؤال الاخر نعم الكلام وكلام لا كلام الكلام هو الكلام تعرفه ما واحد الا ان الكلام دخلت عليه ان وكلام ما دخلت عليه بال. كلام كامل هو كلام مجرد ما هو كلام - [00:42:51](#)

نعم الكلام هو كله لفظ مفيد. نعم. لو قلت انت شيئا مفيدا اقول لك قلت كلاما ثم لو اردت ان اعرفه لسبب من اسباب التعريف قلت الكلام الذي قلته مفيد. فهذا مسألة نحوية. اما التعريف - [00:43:31](#)

واحد نعم تنتقل يا اخواني للمسائل التالية طيب المسألة الثانية تنتقل للمسألة الثانية يا اخوان المسألة الثانية قال في الجمل التي لها محل من الاعراب. والمسألة الثالثة في الجمل التي ليس لها محل من الاعراب - [00:43:51](#)

هذا من مسألة ثانية يا اخوان ان فهمنا اصلح ما سهلت. وان تتبعنا مواضعهما صعباء. هذان المسألتان تعودان الى اصل واحد. يعودان لا اصل واحد. الاصل في الاعراب ان يقع على المفردات - [00:44:21](#)

لا على الجمل. تقول جاء محمد اكرمت محمدا. سلمت على محمد يقول محمد يذهب محمد لن يذهب محمد لم يذهب. فالاصل في الاعراب انه يقع على المفردات وانتم عرفتم ان المعربات منحصرة في الاسماء المعربة وفي المضارع - [00:44:51](#)

المعرض طيب واما الجمل فالاصل في الجمل ان العرب يقع عليها او لا يقع فضايق عليها الاصل في الجمل ان الاعراب لا يقع عليها لا يقع عليها رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم - [00:45:21](#)

لهذا اقول لا محل لها من هذا الاصل فيها. الا ان بعض الجمل هل وقعت موقع المفرد؟ بعض الجمل وقعت موقع المفرد عبطية حكمه. صار لها حينئذ حكم اعرابي. ان وقعت موقعات - [00:45:41](#)

مفردين مرفوع حكمه الرفع او منصوب فتحكمها النصب او مجرور فتحكمه الجر او مجرور فتحكمه الجسد. طيب ما معنى هذه القاعدة؟ متى الحال عرفنا ان الحال طيب النصب حكم عراقي اذا فالاصل ان يكون للمفردات يقول جاء محمد راكظا او ذهب - [00:46:11](#)

محمد ماشيا. ماشيا. ونحو ذلك. هنا جاء في اللغة وقوع الجملة موقع المفرد فتقول العرب جاء محمد راكظا وجاء محمد يركض قد يركض فعل والفاعل هو وصل الجملة وقعت موقع المفرد. وقعت موقع المفرد فانا اقول حينئذ ان الجمل حينئذ لها - [00:46:51](#)

من الاعراب ومحلها الناس. بانها وقعت حالا والحال حكمه النصب. لكن لو قلت محمد او يرفض محمد رفض محمد او يرفض محمد هل تجعل مكان ركض محمد او يرفض محمد راكض؟ لا لا ما يدري. اذا فالجملة هنا لم تقع موقع المفرد فيقول انها على اصلها - [00:47:21](#)

الاعراب اذا فالاصل في الجمل انها لا محل لا محل لها من الاعراب. الا ان الاعراب اوقتها في محال اعرابية اذا توقعت موقع المفرد. اذا ما القاعدة؟ في الجمل التي لها محل من الاعراب انها - [00:47:51](#)

الجملة التي يمكن ان تحل المفرد محلها. ان تحذفها وان تضع مكانها مفردا الاصل في المفرد ان يكون وصفا من الحدث المذكور فيها ان يكون وصفا عن اسم فاعل اسم مفعول بصفة مشبهة من الحدث المذكور فيها - [00:48:11](#)

تفضل. والجمل التي ليس لها محدث من العراق هي الجمل التي لا يحل المفرد لها لو حذفها او وضعت مكانها مفرد وصف من الحدث المذكور فيها فان المعنى يختلف يفسد - [00:48:41](#)

ده ايه ده؟ سنحاول ان نطبق ذلك في هذه الجمل لو طبقنا هذا الامر على الجمل وجدنا ان الجمل بعضها ليس له محل من العظام قال ابن هشام سبع وجما لها محل من العراق - [00:49:01](#)

قال ابن هشام في الجمل التي لها محل من الاعراب. نعم. قوله سبع استقرار. لا. هذا المشروع عند وبعضهم يزيد وينقص بعضهم

يدخل بعضها في بعض فتنقص وبعضهم يزيد فيها. لكن المغني زاد على ذلك تفصيلا - [00:49:21](#)

قال وهي سيع احداها الواقعة خبرا الواقعة خبرا عرفنا الاصل في الخبر ان يكون للمفرد محمد قائم محمد مجتهد العلم نافع الا ان الجملة قد تقع موقع الخبر فساخذ حكمه الاعرابي وهو الرفع الرفع في المبتدع - [00:49:41](#)

وفي باب النا لكن الخبر في باب كندا نصب وكذلك ما اصله في الخبر في باب ظن سينتقل للنصب المفعول به. هذه امور درستوها من قبل. الان فقط نريد ان - [00:50:10](#)

نستفيد منها يعني ابن هشام الآن سيفصل وكذا المسألة صعبة هي ليست صعبة. هي تفصيل لما درسناه من قبل فقط استفادة من ما درسناه من قبل. قال احدها اودعة خبرا وموضعها رفع في بابين - [00:50:30](#)

بدأي وانا نحو زايد قام ابوه وان زيدا ابوه قائم. ونصل يعني موضعها او موضعها بدون مواقع خبرا وموضعها نصب في بابري كان وكادا. نحن كانوا يظلمون وما كادوا يفعل طيب الجملة الاولى زائد مقام ابوه زيد مبتدأ وقام ابوه ثم وقعت خبرا - [00:50:50](#)

في الخبر ان يكون بالمفرد. تقول زيد بن قائم يمكن ان تجعل قائم مكان قام ابوه. وكذلك في ان ابوه قائم ابوه قائم خبر ان في محل رفع الاصل في خبر ان الافراد ان زيد قائم - [00:51:20](#)

ونحن يظلمون تقول كانوا ظالمين. فنجعل الخبر هنا مفردا. فلما وقعت الجملة قلنا لها محل من الاعراب وهو النصب وما كادوا يفعلون يفعلون خبر كاد في محل نصب. طيب الجملة - [00:51:40](#)

الثانية والثالثة الواقعة حالا والواقعة مفعولا يعني مفعولا به. واذا اطلق المفعول في النحو المفعول به لانه اصل المفاعيل. قال ابن هشام ومحلها الناصب. معلوم ان الحال حكمه النصب والمفعول به حكمه النصب لكن هذه اشياء يعني فقط دون التأكيد. فالحالية نحو وجاءوا اباهم عشاء يبكون - [00:52:00](#)

طيب. اين الجملة الواقعة حالان؟ يبكون. فاجعل مكانها مفردا جاءوا اباهم لكن طيب قال والمفعولية تقع في مواضع محكية بالقول نحن قال ابني عبد الله وثانية للمفعول الاول في باب ظنة نحو - [00:52:30](#)

زيدا يقرأ وتارية للمفعول الثاني في باب اعلم. نحو اعلنت زيدا عمرا ابوه قائم علق عنها العامل نحو لنعلم اي الحزبين احصى فلينظر ايها ازكى. طيب قوله اعلم ان نحقق ظبطها عندي اعلمه. وهذا خطأ. والصحيح اعلمه. يقول اعلم تعدت الى ثلاث - [00:53:00](#)

اعلموك متعديا الى اثنين. طيب هذا ترسمه في باب في باب اه كان واخواتها واخواتها وفي باب اهلنا واخواتها. طيب يقول الموضع الاول اذا كانت الجملة مخفية بالقول مسبوقه بقول قال طيب القول تحكي به ما شئت - [00:53:30](#)

اظن ان تأتي به المفردات تقول قال محمد حقا. وقال محمد كلمة مفعول به منصوب فان حكيت بها جملة صارت في موضع المفرد فصار لها حكم اعرابي وهو النصح بانه - [00:54:00](#)

مفعولهم به لانه المقول يعني الشيء الذي قلته الذي وقع عليه القول هو مفعول به كقولك مثلا قلت لي انت مثلا ناجح انا اقول قال الطالب محمد ناجح قال الطالب فعل وفاعل محمد ناجح - [00:54:20](#)

لكن هنا مقول القول مفعول به ففي محل نسب قال اني عبد الله الذي قاله اني عبد الله ثم حكى قوله قال اني عبد الله فاني عبد الله هذه ان واسمها - [00:54:40](#)

وخبرها وهو مقول القول في المحل مفعول به في المحل. طيب قال محمد كلمتان. نعم. طيب الوضع الثاني قال هو تالية المفقود الاول في باب ظن نحن ظننت زيدا يقرأه. ظننت عرفة من قبل - [00:55:00](#)

انها بعد ان تستوقف فاعلها ماذا تنصب؟ مفعولين ما اصلهما؟ المبتدأ والخبر نعود الى باب المبتدأ والخبر البغي المبتدأ والخبر عرفنا ان الخبر قد يقع مفردا محمد قارئ وقد يقع جملة فعلية - [00:55:30](#)

محمد يقرأني وقد يقع جملة اسمية محمد ابوه قارئ. انتقل هذا الحكم من الخبر الى مفعول الثاني لان المفعول الثاني اصله الخبر فلماذا نقول ظننت محمدا قارئنا المفعول الثاني مفرد. طلبتم محمدا يقرأ المفعول الثاني جملة فعلية فكان - [00:55:50](#)

لها اعراب في محل نصب. ويمكن ان تقول ظننتم محمدا ابوه قارئ ها ضمنت محمدا ابوه فبيقول مبتدأ وخبر والجملة الاسمية

المبتدأ والخبر مفعول ثان في محل نسخ مفعول ثالث - [00:56:20](#)

المحل طيب قال ابن هشام وتالية للمفعول الثاني في باب اعلم باب اعلى ما اعلم واعلم وعلم ورأى ارى وخبط الى اخره تصف ثلاث مفاعيل تنصب ثلاثة مفاعيل. المفعول الثاني والثالث اصلهم المبتدأ والخبر. كقوله - [00:56:50](#)

اعلم محمد مثلا اعلم محمد طالبا الكتابة. معلم محمد خالدا. ها اعلم محمد خالدا فاعل. خالد ايضا مفعول به او لا زيدا مفعول به ثانيا مفعول به ثالثا الاصل زيد طارئ او زيد - [00:57:20](#)

يقرأ او زيد ابوه قارئ واذا هو زيد قارئ تقول اخبر محمد خالدا زيدا قارئا زيد يقرأ اكبر محمد خالدا زيدا يقرأ زيد ابوه قارئ اخبر محمد خالدا زيدا ابوه قارئ. فحينئذ تنتقل الجملة من الخبر الى المفعول الثالث - [00:57:50](#)

في باب اعلى ما وارى فيكون لها حينئذ محل من الاعراب. تذهبون ان ابن هشام في باب ظن ومثل بالجملة الفعلية الواقعة خبرا او مفعولا ثانيا. وفي باب اعلى ما قال اعلمت زيدا عمرا او - [00:58:20](#)

قائم فمثل بالجملة الرسمية الواقعة ومفعول ثالثا يعني فقط من باب التنويع والا فان الجملة الاسمية الفعلية تقع هنا وهنا قال في الموضوع الرابع مما يقع فيه الجملة مفعولا قال ومعلقا عنها العامل ومعلقا عنها العامل. هذا درس مو في نحو المتوسطين في -

[00:58:40](#)

واخواتها ظن واخواتها بعد ان تستوفي فاعلها تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر الا ان عملها قد يعلق. يعني يعلق في اللفظ دون المحل. اذا وجد شيء يفصل بين المفعولين وبين ظن واخواتها. هذا الفاصل يسمى معلق معلقات. مثل الاستفهام - [00:59:10](#)

او لا الابتداء اوضاع النافية فاذا زيدا قائم مبتدأ وخبر ثم ادخلت عليها ظننت تقول ظننت زيدا قائما لكن لو قلت لزيد قائم فاتيت بلا من ابتداء ولا من ابتدئ لها الصدارة ثم ادخل ظننت - [00:59:40](#)

ستقول ظننت تزلزل قائم. فلا تعمر ظننت حينئذ في الجملة الاسمية وجود المعلق هذا الفاصل. طيب هذا المعلق الفاصل ماذا فعل؟ فصل. علق العمل عما ظننته واخواتها لقد عملت اللفظ دون المحل. اذا في الجملة زيد قائم ما قيل في محل نصب - [01:00:10](#)

الا ان لفظها لم يتأثر. فاذا وظننت ذا زيد قائم نقول زيد قائم كذا وخبر جملة اسمية هذه الجملة ما اعرابها يقول ها؟ المفعولين في محل ناصر فهي في محل نصر لان سدت فسد المفعولين. فلها لو عطفت عليها فانك تعطف عليها بالنصب - [01:00:40](#)

يقول علمت لزيد قائم ومحمدا مسافرا مثلا. فتعطف بالنصر طيب ومثل ذلك بقوله لنعلم اي الحزبين احصى اي الحزبين احصى هنا استفهام فدخلت عليه نعلم فعلق عملها لان الاستفهام مما له صدارة. فلينظر ايها ازكى كذلك ايها ازكى استفهام - [01:01:10](#)

له الصدارة فعلق عمل ينظر. طيب قال والرابعة الجملة الرابعة من الجمل التي لها محل من الاعراب. قال المضاف اليها. ومحلها الجر معروف ان المضاف اليه حكمه نحو هذا يوم يرفع الصادقين صدقهم يومهم بارزون. هذا مبتدأ ويوم - [01:01:40](#)

خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف. ينفع فعل مضارع مرفوع والصادقين مفعول به مقدم وصدقهم خطأ فاعل ينفع مؤخر. وجملة ينفع الصادقين صدقهم والفعل والمفعول به هو الفاعل مضاف اليه في محل وكذلك يومهم بارزون - [01:02:10](#)

هذا ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف وهم بارزون هم مبتدأ وبارزون خبره والجملة الاسمية هم بارزون مضاف اليه في محل هذا في باب الاضافة. باب الاضافة درستم ان - [01:02:40](#)

الاصل في الاضافة انها تقع بين اثنين. تقع بين اسمين تقول قلم محمد وسيارة الوزير اذا فالاصل في المضاف اليه انه من مواضع المفرد. من مواضع المفرد الا ان المضاف اليه في نحو المتوسطين يدرسون ان المضاف اليه قد يقع جملة في موقع واحد -

[01:03:00](#)

وهو اذا كان المفرد ظرفا ظرف زمان بمعنى علم. فان المضاف اليه قد يكون اسمية او فعلية. فحينئذ يكون للجملة محل من الاعراب وهو الجرم. قال ابن وكل جملة وقعت بعد اذا او حيث او لما - [01:03:30](#)

الوجودية عند من قال بسميتها او بينما او بين فهي في موضع خفض باضافتهن اليها هذا يمكن ان نقول انه ضابط من ضوابط

الاعراب اذا وجدت هذه الكلمات وبعدها جملة فتعرف ان هذه الجملة مضاف اليه في محل جرب ان - [01:04:02](#)

عرفنا انها ظرف زمان ماضي واذا بر زمان للمستقبل اذا وقع بعدها جملة اسمية او فعلية كانت تقول زرتك اذ محمد مريض. ان ظرف زمان محمد مريض جملة اسمية مضاف اليه - [01:04:32](#)

طيب او زرتك اذ آآ كنت مسافرا صارت الجملة الفعلية كنت مسافرا بعد اذ فهي جملة فعلية مضاف اليه في محل جر. واما اذا تقول سازورك اذا نجحت ووقعت جملة فعلية بعد اذا فهي مضاف اليه في محل جر حيث تقول اجلس حيث - [01:04:57](#)

شئت او حيث تشاء او اجلس حيث زيد جالس. لما الوجودية يقال اما الحينية يعني لما دل على الزمان تقول سازور زرتك لما نجحت يعني حين نجحت فلما عند قول هؤلاء انها ظرف زمان فالجملة بعد - [01:05:27](#)

بدلها مضاف اليه. قوله عند من قال بسميتها لان بعض النحويين يرون انها حرف يرون انها حرف ومعلوم ان المضاف لا يقع حرفا بل يجب ان يكون اسما قال او بين ماء او بين كان تقول بينما نحن جالسون جاء محمد او - [01:05:59](#)

نحن جالسون جاء محمد بينا نحن جلوس خرج علينا رجل. طيب قال ابن هشام والخامسة اي الجملة الخامسة من الجمل التي لها محل لها محل او ليس لها محل؟ ايه - [01:06:29](#)

كونوا معي لها محل من الاعراب. عندك سؤال؟ اي نعم. تفضل. اجلس حيث شئت شئت هذه شاء فعل ماضي والتاء فاعل عندما اتصلت التاييسة حدثنا الالف. لان التاء ضمير متكلم الظمير المخاطب متحرك - [01:06:49](#)

والفعل الماضي اذا اتصل بضمير متحرك مثل ذا هذا صله بالتاء ستسكن اخره ذهب او ذهاب تاء او ذهاب في لا بد ان نفكر طيب شاء اخره همزة اتصلت به التاء ستسكن - [01:07:19](#)

الحمد لله الهمزة صارت الهمزة وقبلها الف والالف ساكنة تبقى ساكنة حدثها الف. فقلنا شيء تاء سوف يبذل الحركة كيف؟ اذا حذف ثقافة ما يبذل ما قبله بحركة بحركة مكسورة لا لا - [01:07:39](#)

العلاقة لا بد ان تكون الحالة التواضع تدل على المحذوف ايه لا. قد يكون في مواضع معينة فقط. نعم لماذا كسرت شيئا ولم ترسل؟ المفتاح؟ اصبحنا مفتوح شئت ما ما يحضرنى جواب الان على ذلك. طيب نعود الى الجملة الخامسة. قال الواقعة - [01:07:59](#)

جوابا لشرط جازم الواقعة جوابا لشرط جازم. الشرط كما تعرفون له ادوات. وادوات الشرط بعضها جازم وبعضها غير جازم. الجازمه مشهورة وهي تدرس في النحو وهي ان واخواتها ان واد ما ومن ومهما الى اخره. ان - [01:08:30](#)

تستذكر تنجح بل يأتي اكرمه هكذا. وهناك ادوات شرط غير جازمة. يعني انها لا تجزم فعلها ولا جوابها مثل؟ اذا ولولا ونحو ذلك. فلماذا قال الواقعة جوابا لشرط جازم. ومحلها الجزم - [01:09:02](#)

هذا معروف لكنه تأكيد قال محلها الجزم اذا كانت مقرونة بالفاء او بادا فجائية يعني جملة الجواب اذا وقعت في جواب جازم واقتربت كما ان تجتهد فانت ناجح. لان الجواب قد يقترب من باء في مواضع وقد لا يقترب بالفاء فتقول ان تجتهد تنجح في مواضع - [01:09:32](#)

قال اذا اقتربت بالفاء او اذا الفجائية طيب طبعا الاصل والاكثر ان تقترب بالفائدة اذا اقتربت واقترباها قليل سيمثل قال في الاولى يعني المقترنة في الباء. نحو من يضل الله فلا هادي له - [01:10:12](#)

ولذروهم ونذرهم ونذرهم ولهذا قرأ بجزم وذروهم عفاوا على محل الجملة والثانية نحو وان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذا هم يقنطون. طيب من يضل الله فذهب يداها. فان اعداد الشرط من؟ من؟ فعل الشرط يضل مجزوم وعلامة جزمة السكون - [01:10:32](#)

والظاهر او المقدر المقدر ما الذي منع من ظهوره؟ الساكنين. طب اين جواب نقول الجواب لا هادي له. هذا الجواب. اما الفاء فداخله على الجواب. يعني ليست من الجواب وان مداخله مقترنة طب الجواب لا هادي له ما عظت لا هادي له لا نافية للجنس هادي - [01:11:02](#)

هادية اسمها اولى او خبرها خبرها. صارت الجملة حينئذ اسمية وفعلية؟ مية. اسمية لان حرف لا يخرج ما بعده عن كونه في اول الجملة. الجملة هنا وقعت اسمية ووقعت جملة اسمية - [01:11:32](#)

جوابا بشرط جازم. من مقترنة بالفاء. فحين اذ ما محل هذه الجملة جزم لماذا قلنا ان محل ان هذه الجملة لها محل من الجزم؟ لان

الاصل في ثواب الشرط ان يكون فعلا مضارعا مرجوما. والمضارع مفرد. انتبهوا لهذه المسألة يا اخوان. يعني لا نعيد شرحها -

01:11:52

الاصل في جواب الشرط ان يكون ماذا؟ مضارعا. كقولك من يجتهد ينجح طب جواب الشرط هنا ماذا؟ ينجح الجواب هنا ماذا؟

ينجح الجزم وقع الفعل المضارع ينجح ام على جملته - 01:12:22

كجملة لا الجملتين الجزم هنا وقع على الفعل نفسه فالجزم ام على كل الجملة لا هذا الفعل نفسه فلماذا انجزم لفظه الذي انجزم هنا

لفظ الفعل او محل الفعل لفظه ينجح بالجزم - 01:12:46

اذا فالجزم هنا وقع على لفظ الفعل. فنقول حينئذ ان الذي وقع جوابا الشر الفعل المضارع نفسه لا جملته والفاعل تابع له. لان الجزم لو

وقع على الجملة لا على اللفظ بقي - 01:13:06

المضاد حينئذ مرفوعا. ونقول ان الجزم وقع على الفعل والفاعل. لا لكن الذي بالعربية ان الجزمة له فلا لفظ مضارع كلام اخر على هذه

المسألة. فدل ذلك على ان الاصل في هذا الموضع ان يكون لي المفرد او الجملة للمفرد. فلما وقعت الجملة الرسمية هنا موقعه قيل ان

لها محل - 01:13:26

الاعراب وهو الجزم. وكذلك هو يكتسبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذا هم يقنطون. اداة الشرط ان وفعل الشرط تصر ودوام الشرط هم

يقنطون جملة اسمية اقترنت بايذاء. فنقول ان الجملة الاسمية هم - 01:13:56

المحل قال ابن هشام فاما نحن ان قام اخوه قام عمرو ان اداة الشر قام اخوك فعل الشر قام عمرو جواب الشرط معي يا اخوان اين

جواب الشرط امر ان قام عمرو يعني الجملة اذا قلت قام - 01:14:16

المفرد يعني الفعل قام واضح جواب شرطان لو قلنا ان يقيم اخوك يقيم عمرو اين الجواب قم ان يقيم عن الرجل يرفض يقوم يقيم. ان

عرفنا ذلك الان. طيب لو اتينا بفعل ماض ان قام اخوك قام عمرو - 01:14:56

ان قلت ان الجواب قام عمرو فقد جعلت الجواب جملة. فصارت الجملة حينئذ في محل وان قلت الجواب لا قام فقط فقد جعلت

الجواب مفردا فصار الجزم بالفعل الماضي. طيب سنأخذ الان سيفعل اسامة. قال ابن هشام فاما نحن ان قام - 01:15:26

اخوك قام عمرو فمحل الجزم محكوم به للفعل وحده لا للجملة باسرها. يعني ان الجواب قام ام قام عنه ثم وقف الجزم الواقع على

الفعل نفسه. طيب قال ابن هشام وكذلك القول في فعل - 01:15:56

فعل الشر اين فعل الشرط في الجملة؟ المقام اخوك؟ يقول اين فعل الشرط؟ قال اخوك الجملة ام قام فقط قام فقط طيب ما الدليل

على ذلك ابن هشام؟ قال ولهذا تقول اذا عطفت - 01:16:26

مضارعا واعملت الاول. نحو ان قام ويقعدا اخوات ومعه يعني لو جعلتنا خلفا علم في فعل الشر اطمانة كاخوك في اسلوب التنازع

تنازع يدرس في كتب نحو المتوسطة التنازع اي يتنازع عاملان معمولا واحدا. كما لو - 01:16:46

قلت جاء وجلس زيد جاء فعل ماض جلس فعل زايدون فاعل الفاعل جلس ام فاعل جاء؟ نعم كلاهما بدأ بكل فعل فاعل يصير كلاهما

الا على قول الفراء وهو قول مردود. يقول هذا باب التنازع ان يتنازع - 01:17:26

متقدمان جاء وجلس معمولا واحدا محملا. اتفقوا على انه لك ان تجعل المعمول محمد او زيد للاول وتضمن بالثاني يعني تجعل فاعله

وضم مستتر او تجعل زيد فاعل للثاني وتضمن في الاول اتفقوا على ذلك لكن اختلفوا ايها اولى - 01:17:56

يقول الاولى اعمال الثاني والثاني اولى عند اهل البصرة. والكوفيون يكون الاولى الاول بتقدمه اختار عكسا غيرهم ذا اسرة. كما يقول

ابن مالك. طيب نأتي هنا لو درسنا التنازع في قولك في قولك ان قام ويقعد اخوك - 01:18:26

ان قام ويقعد اخواته اخواتها هذا الفاعل. جعلناه للاول قام اخوات قام اخواته. طيب ويقعد حينئذ لا بد له من فاعل. ان كان مفردا

معروف ان الظمير المفرد يستتر تقول للواحد اجلس لكن لو كان مثنى او جمعا يجلس اجلسا اجلسوا - 01:18:53

لابد ان يبرز. قلنا يقعدان ليس هنا الشاهد. الشاهد هل تقول يقعدان فترفع وثبوت النون او يقعدا فتحذف النون فيقول حينئذ آآ دليلا

على انه مجزوما لفظ هشام تقول العرب هنا في مثل ذلك - 01:19:23

ان قام ويقعدا اخوات. قام ويقعدا اخوات يعني لو تركنا كل ذلك واتينا بفعل الشر مضارعا لو قلت ان تجتهد تنجح. اين فعل الشر؟
الفعل المضاعف اجتهد ام جملته الفعل المضارع فلماذا وقع الجزم على لفظة فدل ذلك على ان فعل - [01:19:53](#)
هشام مفرد او جملة؟ مفرد مفرد فعل مضارع. هل هذا اصل جملة؟ هذا اصل المسألة. ثم هنا قال فاذا قلت ان قام ويقعدا فالجزم وقع
على لفظ الردي ام على جملة الردي - [01:20:33](#)
يقعدا فانجزم. فدل ذلك على ان لا يقعدا معطوف على لفظ قام او على قام غفران معطوف على مفرد. اذا ففعل الشرط هو قام المفرد
وليس قامة وفاعله الجملة فهذا الذي يدور عليه - [01:20:53](#)
ابن هشام في ان الفعل الماضي اذا وقع فعل شر او جواب شر فان الجزم حينئذ واقع على لفظه ام واقع على جملته؟ واقع على لفظه
لفظه طيب قال فتجزم المعطوف قبل ان تكمل الجملة. المعطوف تقعدان - [01:21:21](#)
فانجزم لفظه فدل ذلك على انه معطوف على مفرد مثله. طيب فحين اذ ماذا نقول القاب مع اخوه قام عمر اداة الشرف وقام فعل
ماض مبني على الفتح في محل جزر - [01:21:50](#)
مقابل ان الفعل الماضي في الاصل لا محل له للعراق هو والامر والحروف اما الحروف باتفاق واما الامر باختلاف. وكونها لا محل له
من العراق هذا قول المصريين والجمهور وهو الصحيح - [01:22:20](#)
والكوفيون يرون انها افعال مضارعة مرسومة. حذفت منها اللام. ثم الفعل الماضي لا محل لها من ايضا باتفاق الا في هذا المحل. الا اذا
وقعت فعلا شرط او جواب شرط. فهي عند الجمهور - [01:22:40](#)
فرايتم عند ابن هشام عند الجمهور يرون ان الجزم واقع على لفظها فهي حينئذ في محل فيقول ان قاما فعل فعل ماض وفعل فتح
محل جزم وهو فعل شرط واخوك فاعل - [01:23:00](#)
والجواب قام عمرو نقول فيه كذلك فنقول قام هذا فعل مضارع فعل ماض مبني على في محل فاعله هذا قول الجمهور وقال بعض
النحويين بل ان الجزم هنا واقع على جملة - [01:23:20](#)
الماضي مع فاعله. فالفعل الماضي مع فاعله الجملة كلها وقع الجازم كما وقع على جملة الرسمية في قولك لا هدي له. هنا باتفاق ان
الجزم واقع على الجملة الاسمية وليس على فرد من افرادها - [01:23:50](#)
والمسألة فيها كلام طويل لكن هذا قول الجمهور ان الجزم وقعا للمفرد وقول بعض النحوي انه واقع هذا الجملة. قال ابن هشام تنبيه
اذا قلت ان قام زيد اقوم لا محل اقوم هذا يلبس باسلوب الشر يقول في اسلوب الشرط - [01:24:14](#)
اذا وقع فعل الشرط فعلا ماضيا وجواب الشرط فعلا مضارعا فيجوز لك حينئذ ان تجزم جواب الشرط فتقول ان قام زيد اقم وهذا هو
الاكثر والاحسن. ويجوز لك ان ترفع الفعل المضارع - [01:24:45](#)
وهو جواز حسن يعني ليس قليل او ضعيف جواز حسن. فتقول ان قام زيد اقوم وان اتاه قليل يوم مسقبة يقول كان غائب المال
وذاك حرمه. طيب مسألة مذكورة في كتب النحو. وليس عن ذلك اتكلم هشام هنا. وانما يتكلم عن هذا الجواب لو رفع - [01:25:11](#)
فقلت ان قام زيد اقوم. فرفعت الفعل المضارع. ما اعراب؟ جملة اقوم تقوم في علم ضلع مرفوع والفاعل هو. طب الجملة حينئذ وهل
يدعو بالشرط ام لا؟ هشام؟ ما الجواب؟ قيل ان المسألة فيها خلاف. قيل هي دليل الجواب - [01:25:41](#)
يا جميل يعني ليست هي الجواب. وانما هي دليل؟ الجواب هو الجواب محذوف يعني ان قام زيد اقم اقوم فاقوم دليل الجواب
والجواب محذوف وقيل هي على اضمن الفاء. يعني الاصل ان قام زيد فاقوم - [01:26:11](#)
فاذا اتيت بالفاء فان المضارع يرتفع. حينئذ. طيب فعلى فعلى الاول يعني ان هذه الجملة ليست هي جواب الشرط ولكنها دليل على
جواب الشرط المحدود فعلى الاول لا محل له لانه مستأنف. الجملة هذه جملة - [01:26:41](#)
مستهدفة دالة على الجواب المحذوف. طيب وعلى الثاني يعني انها جواب الشرط ولكن دخلت عليها اثم محذوفة وعلى الثاني محله
الجزم لما سبق قبل قليل من ان الجملة اذا وقعت جوابا لشرط جازم واقتربت بها الفاء او اذا فمحلها - [01:27:11](#)
الجزم هذا اختارت بها الفائدة لكنها ما محذوفة قال ويظهر اثر ذلك في التابع لو قلت قام زيد اقوم اكرمهم. فان قلت انها لا محل لها

من العرب بانها مستهدفة اقوم واكرمه. وان قلت انها في محل جزم قلت اقوم واكرمه - [01:27:41](#)

طيب الخلاف هنا ظهر لعدم وجود الشواحن لو وجدت شواهد وجاءت في الرفع قالوا انها مستأنفة ولو جاءت شواهد بالجزم لقييل انها ولو جاءت جواب على هذا وجواب على هذا لقينا ان هذا جائز وهذا جائز فلما لم يأتي اختلفوا حينئذ طيب - [01:28:11](#)
قال والسادسة الجملة السادسة من الجملة التي ليس لها محل من الاعراب هذي سهلة انتبهوا معنا يا اخواني قال التابعة للمفرد يعني الجملة التي تبعت مفردا وعلمنا ان المفرد الاسم المضارع لا بد له من حكم اعرابي. قال كالجمله المنعوت بها ومحلها بحسب منعوتها -

[01:28:41](#)

فهي في موضع رفع في نحو من قبل ان يأتي يوم لا بيع لا بيع فيه. ونصب واتقوا يوما ترجعون فيه وجرب في نحوي ليوم لا ريب فيه. سيأتي كلام اخر ايضا على وقوع الجملة نعتم - [01:29:11](#)
في المسألة الاخيرة وهي اعراب الجمل بعد المعارف وبعد النكرات. الجملة هنا كما رأيتم وقعت بعد نكرة فصارت نعنا ومعلوم ان نعت من؟ التوابع وهذا لا يحتاج الى شرح. قال والسابع - [01:29:31](#)

الجملة السابعة من الجمل التي لها محل من العراق التابعة لجملة لها محل. هذه الجملة الجملة السابقة الا ان الجملة السابقة تابعة لمفرد له محل العراق والسابعة التابعة لجملة لها - [01:29:51](#)
من العظام. قال ان هشام نحو زيد قام ابوه وقعد اخوه فجملة قام ابوه في موضع رفع لماذا؟ لانها خبر مبتدأ. وكذلك قعد اخوه لانها معطوفة عليها. ومعلوم ان العطف من التوابع. هم. قال ابن هشام - [01:30:11](#)

ولو قدرت العطف على الجملة الاسمية لم يكن للمعطوفة محل يعني لو قيل ان قعد اخوه ليست معطوفة على قام ابوه وانما معطوفة على زيد قام ابوه زيد قام ابوه هذه جملة ابتدائية. والجمل الابتدائية كما سيأتي من الجمل التي لا محل لها - [01:30:39](#)
من العروض فلو قيل ان قعد اخوه معطوف على زيد قام ابوه لصارت من الجمل المعطوفة على جمل ليس لها محل من العراق فصارت مثل هذا محل لها من العراق. طيب. طيب. قال ولو - [01:31:09](#)

قدرت الواو او الواو او الواو الحالي كانت الجملة في محل نصب وكانت قد فيها مضمرة وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته حياكم الله نحن في مغرب مساء الثامن من جماد الاولى - [01:31:29](#)
وتلاتين واربعمئة والفي في جامع عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه بحي جديد في مدينة الدياب. وكنا قد توقفنا في اخر الكلام على الجمل التي لها محل من الاعراب - [01:31:59](#)

طيب. توقفنا عند الجملة اخيرة وهي الجودة المعطوفة على جملة لها محل من الاعراب. مثل ابنه شامل لها بقوله زيد قام ابوه وقعد اخوه. معرب زيد مبتدأ اين خبر هذا المبتدأ؟ جملة قام ابوه. ثم قال وقعد الواو حرف عطف - [01:32:19](#)
طيب وقعد اخوه جملة معطوفة. نعم. اما ان تعطف على جملة الخبر قام ابوه ابوه. فتكون مثلها في محل رفع واما ان تعطف على الجملة الابتدائية زيد قام ابوه فتكون لا محل لها من الاعراب مثلها - [01:32:57](#)

انت ابن هشام باحتمال اخر فقال ولو قدرت الواو او الواو الحالي كانت الجملة في موضع من وكالة قد فيها مقبرة. يعني قال يصح من باب بيان الاحتمالات لطالب العلم - [01:33:17](#)
ان تجعل الواو او الحالية. فالجملة بعدها حينئذ جملة حالية والجملة الحالية في محل وفي باب الحال يقال ان الحال قد تكون جملة. فان كان جملة فعلية ممزوجة بفعل ماض متصرف وجب ان يسبق الفعل الماضي بغداد - [01:33:37](#)

فتقول جاء محمد فمثلا رأيت محمدا قد جلس يعني جالسا. او شاهدت محمدا قد جلس الذي شاهده حالة كونه جالسا فهذا قول الجمهور ان قد لا بد ان تقترب بالجملة الحالية اذا كانت مبدوءة - [01:34:07](#)
بفعل ماض متصرف وبعض النحويين لا يوجب ذلك. فمن اوجب قد قال انه قد تحذف قد تضرر وذكر لذلك بعض الشواهد والمنزلة فعلى ذلك لو جعلنا الواو او الحل لصار - [01:34:36](#)

الجملة الحال في قعد اخوه جملة حالية ممدوءة بفعل ماض فوجب ان نضمن ان نقدر قبلها قد فهذا قال وكانت قد فيها مضمرة طبعا

بمعنى سيختلف مع ان الجملة اذا جعلت الواحدية يختلف عن معناها لو جعلتها عاطفة ويتكلم عن الاحتمالات النحوية الجائزة اما -
01:34:56

لابد من النظر اليه بمعزة العظام الصحيح. قال ابن هشام واذا قلت قال زيد عبد الله منطلق وعمرو مقيم. فليس من هذا القبيل بل
الذي محله الناصب مجموع الجملتين. لان المجموع هو المفعول فكل منهما جزء المقول - 01:35:22
لا مقول هنا الجملة قال زيد الى اخره فيها قال وزيد الفاعل اين المقول؟ ما الذي قاله زيد؟ الذي قاله زيد مجموع عبد الله منطلق
وعمره كل ذلك هو المقبول يعني لم يقل قولين وقال قولاً واحداً وهو جملتان اذا فهو - 01:35:49
واحد وليس يعني وليس مقولين. فلماذا قال ابن هشام ليس هذا من باب العطف المذكور سابقا بل الجملتان هنا كلاهما مقول القول.
مم. يقول في العراق عبد الله منطلق مبتدأ وخبر - 01:36:18

وعمر مقيم عمر مقيم معطوف على عبد الله منطلق. والمعطوف والمعطوف عليه كلاهما مقول القول في محل نعم انتهينا من المسألة
التالية وكانت الجمل التي لها محل وضابطها انها الجمل التي تحل محل المفرد او يحل محلها المفرد - 01:36:37
فيها سؤال يا اخوان نعم لانه ارتفت على آآ كلها محل طيب سؤال طيب هذا سؤال جيد لا هل هي دخلت هذه صبغة نعود اليكم قال
زيد عبد الله المطلب وعمرو مقيم - 01:37:07

عندما قال زيد الى اخره ما نوع هذه الجملة؟ ابتدائية لا محل لها من العراق تمام طيب عبد الله منطلق ابن عمر مقيم كل هذه الجملة
هذه مقول القول طيب نقول القول - 01:37:37

نفس مقولة القول هذه في محل فتح الناس مقول القول يتكون من ماذا؟ يتكون من؟ جملتين جملتين الجملة الاولى تعم عبدالله
منطلق هذه جملة ابتدائية. يعني قبل ان تكون مقول القول - 01:37:58
ماذا قال زيد؟ انت قلت لي عبد الله المطلق فانت ابتدأت بهذه الجملة هي الجملة من القائل ابتدائية. فعبداً الله المنطلق الابتدائية.
وعون مقيم معطوف على هذه ثم ان مجموع الجملتين بعد ان وقعتا مقول القول صارت نقول القول في المحل في محل نصب -
01:38:18

في محل طيب ننتقل الى المسألة الثالثة قال ابن هشام المسألة الثالثة الجمل التي لا محل لها من الاعراب وهي ايضا سبع. عرفنا ان
ضابطها انها الجمل التي لا يحل محلها المفرد او لا تحل - 01:38:51

كله محل المفرد وهذا هو الاصل في الجمل انها لا محل لها من الاعراب. قال ابن هشام احداها يعني المبتدأ بها وتسمى الابتدائية.
الجملة الابتدائية الجملة الابتدائية يا اخوان هي الاصل في - 01:39:11

الجمل ان تبتدئ الكلام بالجملة. الجمل الابتدائية يعني متنوعة مختلفة. لكن آآ يحيط بها ويضبطها انها الجمل التي او الجملة التي لا
ترتبط بشيء قبلها ارتباطاً صناعياً يعني لفظياً لا ترتبط بما قبلها ارتباطاً لفظياً صناعياً. قد ترتبط بما قبلها ارتباطاً معنوياً لا اشكال في
ذلك - 01:39:38

لكن ليس بينهما ارتباط صناعي. يعني مثلاً خبر لما قبلها حال مما قبلها جواب مما قبلها يعني بينهما رابط صناعي ليس بينهما رابط
صناعي. هذي جملة وهذي جملة وليس بينهما رابط صناعي - 01:40:18

وقد يكون بينهما رابط معنا لا اشكال في ذلك. طيب فالجملة الواقعة في ابتداء الكلام هذه لا شك انها ابتدائية كانت تقول العلم نافع
انا اعطيناك الكوثر هذي جمل في الفداء الكلام لا شك انها فداوية. من الجمل الابتدائية الجمل التي - 01:40:38

تأتي تعريراً لما سبقه كأن تقول استغفر الله. انه غفور رحيم. استغفر الله ثم تأمر فيه المخاطب بان يستغفر الله. ثم اتيت في جملة
جديدة ابتدأت جملة جديدة فقلت ان الله غفور رحيم. ما بينهما علاقة صناعية - 01:41:03

يعني ليس خبراً لما سبق او نحو ذلك لا وانما جملة عمل تعلم الجملة السابقة فهي جملة ابتدائية لعدم وجود الرابط الصناعي بينهما.
قد تكون الجملة الابتدائية جملة قا فيما هناشئة من سؤال نشأ من الجملة السابقة - 01:41:25

لا شك ان الجملة السابقة كأن تقول مثلاً آآ تعال الى الدرس مبكراً تعال تعال الى الدرس تعال الى الدرس مبكراً الذي يتأخر لا يفهم

فهما صحيحا تعال الى الدرس مبكرا كانه يقول لماذا؟ وما فائدة ذلك او نحو ذلك؟ فتقول الذي يتأخر - [01:41:56](#) كاملا فهما جملتان عادا الى الدرس المبارك الذي يتأخر لا يفهم احنا الذي يتأخر لا يفهم فهما صحيحا هي ناشئة من جواب السؤال المفهوم من الكلام المتقدم والجملة الناشئة من الكلام والجملة الناشئة من سؤال المفهوم المتقدم - [01:42:34](#) تسمى عند البيانبيين مستأنفة. ثم عند البيانبيين مستأنفة فالجملة الابتدائية هي الجملة التي لا ترتبط بما قبلها ارتباطا صناعيا لفظيا. طيب قال ابن هشام وتسمى المستأنفة ايضا. فكل هذه تسمى عند النحويين الغذائية وتسمى مستأنفة - [01:42:59](#) والبيانيون يخصون المستأنفة كما قلنا قبل قليل بالجملة الناشئة عن سؤال متقدم. نحن فينا اعطيناك ونحو ان العزة لله جميعا بعد ولا يحزنك قولهم وليست محفية بالقول لفساد المعنى. يقول في اول مطلقا فان عملية - [01:43:31](#) وقد تسبق بكلام سابق لا ترتبط به ارتباطا صناعيا لفظيا لقوله تعالى ولا يحزنك قولهم ان العزة لله جميعا. ولا يحزنك قولهم هذه جملة يذهب فيها سبحانه وتعالى نبيه عليه الصلاة والسلام - [01:44:00](#) ثم ابتدأ جملة جديدة استأنفها فقال ان العزة لله جميعا قال ابن هشام ولا يصح ان تكون محمية بالقول الذي نهى من الريح عليه الصلاة والسلام عن الحزن بسببه لانه ليس هو القول الذي يحزن يعني ليس المعنى ولا يحزن فقولهم ماذا قالوا؟ قالوا ان العزة - [01:44:20](#) لله جميعا هم لا يقولون ذلك. فلهذا يعني هنا وقف ولا يحسن قولهم ثم تبتدأ بالجملة الجديدة لله جميعا. قال ابن هشام ونحن لا يستمعون. بعد وحفظ من كل شيطان مارد - [01:44:50](#) ليست صفة منك ولا حالا منها مقدرة بوصفها لفساد المعنى. ابن هشام له عناية كبيرة بالتفسير ما يترتب عليه من اعراض ولهذا قال في كتابه قال في مقدمته وقد صنفت - [01:45:10](#) للنحويين والمفسرين فلهذا اغلب ما فيه قرآن تفسير وما يترتب على ذلك من اعالي فلهذا تجدهم يهتم بالتفسير وما يترتب عليه من اعراض. قال في قوله تعالى في سورة الصافات له حفظا من كل شيطان - [01:45:30](#) من مارد لا يسمعون الى الملاء الاعلى ويقذفون من كل جانب. يتحدث سبحانه وتعالى عن حفظ السماوات قال وحفظا يا ان يحفظن السماوات حفظا من كل شي ظاهر مال. ثم قال لا يستمعون. لا يسمعون اي لا اه - [01:45:53](#) واعون يعني يتكفون التسمع وفي قراءة الجمهور لا يسمعون قراءة طيب قوله لا يستمعون او لا يسمعون هل ما هي صفة للشيطان المارد؟ الذي حفظت السماوات منه نقول له هذي جملة استئنافية - [01:46:17](#) يقول حفظنا السماوات من كل شيطان مارد ثم استأنف كلاما جديدا قال ان هؤلاء الشياطين لا يستمعون لعله يقف هنا من كل جانب. لكن هل هذا الشيطان المارد الذي حفظت شياطين منه يخبر انه حفظ من هذا - [01:46:42](#) الشيطان الذي يتسمع الى الملاء الاعلى يقول لا يفسد المعنى. يفسد المعنى لانه لا فائدة من ان تحفظ عن شيطان لا يسمع وانما هو يخبر ان الشياطين كانت تتسمع ثم يخبر ان الشياطين خففت - [01:47:02](#) هذا الشيطان اذا فلا السماعون ليست صفة للنكرة وانما جملة استئنافية طيب قال وليس صفة للنفرة هذا واضح يعني ليس المعنى حفظا من كل شيطان ماجد موصوف بانه لا فائدة من ان تحفظ السماوات - [01:47:26](#) لله يسمع قال ولا حالا منها مقدرة بوصفها ولا حالا منها مقدرة بوصفها طيب اولا كيف تكون الجملة لا يستمعون حالا من شيطان وشيطان نكرة وصاحب الحال لابد ان يكون معرفة نعم قالوا في الحال ان الحال لابد ان يكون من معرفة - [01:47:51](#) او من نفرة متخصصة. النكرة اذا تخصصت بالاضافة او تخصصت بنعت فانها حينئذ تقرب فلازم معرفة لكن ما تقول لك ترى محضة. تكون في حالة بين الحالتين ولهذا تأخذ بعض احكام المعرفة وتأخذ بعض احكام الناكرات - [01:48:20](#) يجوز هنا ان تجعلها بعثا او تجعلها حالا طيب لو جعلناها حالا من الشيطان لانه وصف بالمارد فلهذا تخصصت آآ يعني آآ تخصص فصح ان تأتي الحال منها. طب لو قلنا انها حال من الشيطان؟ المارد هذا ولا في اشكال اخر - [01:48:40](#) في اشكال اخر وهو ان السماوات حفظت من الشيطان المغرب. طيب كون الشيطان يسمع للملاء الاعلى يسمع في اثناء حفظ

السموات من قبل. او يحفظ في وقت اخر او اسف. هل يؤمن في السماوات - [01:49:04](#)

هذا الشيطان حالة كونه يسمع يعني في وقت تسمعه حفظت السماوات منه هذا ما خطأ في المعنى والسماوات حفظت من؟ جمعت بين المتناقضين. كيف حفظت وهو يسمع؟ ما حفظت؟ طيب - [01:49:32](#)

حال مقدره حال مقدره الحالة المقدره هي الحالة التي لا توافق صاحبها في الوقت الاصل في الحال انها تدل على صفة في صاحبها وقت الفعل. جاء محمد ضاحكا. يعني انك تصل - [01:49:53](#)

محمد بيضحك متى وقت؟ جيت المجيد. قلت في حال تسمى حال مقدره. وهي التي تخالف صاحبها في الزمان كأن تقول مثلا شاهدت محمدا مسافرا غدا الان مسافرا غدا متى السفر؟ غدا - [01:50:14](#)

اذن فزمن الحال غدا وزمن المشاهدة الان فاختلف الزمان اذا اختلف الزمان يسمونه المقدره هذه على شواهد يعني قليلة من اللغات. قال بعض المخدرات هذا التناقض طيب حتى لو قلنا الحال مقدره سيرفع انه لا فائدة من ان تخبر عن السماء حفرت من شيطان وهو يسمع في وقت اخر - [01:50:42](#)

لان كونه يسمع في وقت اخر معنى ذلك انها لم تحفظ. منه. طيب. قال ابن هشام وتقول ما رأيته من يومان ما رأيته منذ يومان. هذا يدخل في باب الجر بحروف الجر - [01:51:11](#)

حروف الجر عشرون حرفا منها منذ ومنذ منذ ومنذ الاكثر فيهما انهما يكونان حرف جر فينجر الاسم بعد قل ما رأيته منذ يومين او منذ او منذ يومين. وجاء عن العرب انهم يرفعون الاسم بعد - [01:51:31](#)

ومنذ فيقول ما رأيته منذ يومان او منذ يومان. فاذا رفع الاسم بعدهما لا يمكن ان يجعل حرفي جر فكيف يكون اعرابها واعراب ما بعدهما حينئذ؟ المشهور ان مض يوم ان بالرفع جملة اسمية - [01:51:56](#)

فمذ مبتدأ بمعنى الامد ويومان الخبر. فاذا قلت ما رأيته يعني ما رأيته مدة عدم رؤيته اياه يومان صار مبتدأ ويومان خبر طيب وبعضهم عكس قال قلت خبر مقدم ويوم كذا مؤخرا لكنه جملة اسمية مبتدأ وخبر هذا الذي اتكلم عليه ابن هشام الان قال -

[01:52:27](#)

تقول ما رأيت ما لقيته منذ يوما طيب على هذه اللغة لغة فصيحة يكون هذا مكونة من ماذا؟ قالت فهذا كلام تضمن جملتين مستأنفتين. فعلية مقدمة يعني ما لقيتهم واسمية مؤخرة يعلم يومان يعني امد عدم رؤيته يوم انفظ الخبر. وهي في التقدير جواب -

[01:53:01](#)

سؤال مقدر وكانك لما قلت ما لقيته قيل لك ما امد ذلك؟ يعني كم امد ذلك؟ فقلت امده يومان طيب واما على جعل حرف جر ما رأيته منذ يومين فالعبرة حينئذ تكون جملة واحدة - [01:53:34](#)

ورأيته فعل فاعل مفعول به ومنذ يومين هذا شبه جملة متعلقة بالفعل المتقدم والمتعلق يتبع المتعلق به. طيب قال ابن هشام ومثلها قام القوم خذا زيدا وحاشا عورا ابا بكر الا انهما فعليتان. هذا في باب الاستثناء. من ادوات الاستثناء الاستثناء بعدها وخلاء

خاشعة - [01:53:56](#)

ايضا فيها لغتان عن العرب بعضهم يجرؤ الاسم بعدها ويقول جاء القوم عدا فحينئذ تكون حروف جر وما بعدها اسم مجرور وتكون العبارة جملة واحدة جاء وفعل وفاعل وعا جاء محمد وجاء القوم فعل وفاعل وعلى زيد جار مجرور - [01:54:26](#)

النقاب بالفعل واللغة الثانية انهم يروا انهم ينصبون ما بعدها. جاء القوم عدا زيدا وخلا زيدا وحاشا زيدا الكلام على هذه اللغة قال اذا لا صوت تكون مثل ما لقيته يعني انها جاء القوم جملة مكونة من فعل فاعل - [01:54:56](#)

وخلا زيدا صارت جملة فعلية مكونة من الفعل الماضي خلا والفاعل مستتر هو وزيد المفعول به صار جملتان الجولة الاولى الفعلية والثانية فعلية اما ما رأيتهم الجوال جملتان ما لقيته فعلية هم اليومان - [01:55:23](#)

طيب وقال بعضهم ان خلى زيدا ايضا ناشئة عن سؤال مفهوم من الجملة السابقة لسبب فعندما قلت جاء القوم فكأنه سئل هل جاؤوا جميعا؟ الم يتخلف منهم احد فقلت خلى زيدا او عدا زيدا - [01:55:46](#)

فصار ناشئا من سؤال مفهوم سابق طيب قال ابن هشام ومن مثلهما قوله كذا في النسخة التي عندنا والذي في آآ شرح القضية

وبشرح الازهري ومن مثلها مثل جمع مثال بمعنى امثلة يعني - [01:56:22](#)

من امثلة هذه الجملة وهي اوضح طيب ومن ومن كتبه قوله فما زالت القتلى تجد تهج دماءها بدجلة حتى ما اشكل هذه هذا الضرب

الصحيح للبيت. تضح دمائها. دمائها مفعول به. يعني همزة - [01:56:47](#)

ليست دماء هذا خطأ فما زالت القتلى تمد دماءها ما زالت هذي جملة فعلية مبدوءة بفعل اه ناقص ناسخ زادت القتلى اسم امد دمائها

جملة فعلية خبر زادت. تمج يعني تقذف الفم تقذف الماء او - [01:57:11](#)

الدم من فمها تمت دماءها. يعني تقذف الدم من فمها. اين تقف؟ ما زالت القتلى تمد بدجلة ثم قال حتى ماء دجلة اشكل يعني تغير

لونه بسبب فيه يا اخوات - [01:57:41](#)

حتى حتى معروفة انها تأتي حق ترصد ذلك مات الناس حتى الانبياء وقد تأتي حوله جر اذا وقع بعدها اسم مجرور مثل حتى

المطلعي الفجري ذلك قالوا حتى في البيت ليست وليست بحرف عطف. ما هي؟ قالوا حتى هنا ابتدائيات - [01:58:01](#)

تسميها ابتدائية اذا دخلت على جملة. نسميها ابتدائية اذا دخلت على جملة دخلت على جملة اسمية ما اشكال ما اضع المبتدى واشكل

خبر. طيب لماذا لا نجعل حتى جارة ونجعل الجملة بعدها جملة في محل جر يكون جملة واحدة - [01:58:29](#)

ذلك لانه ليس هناك يعني المعنى يفسد المعنى يفسد ثم ان حتى لم يثبت دخولها على جملة حتى الجارة لم يثبت دخوله على الجملة

المعروف ان حرة الجو تدخل على اسم وهكذا الحوض كل حروف الجر تدخل على جملة - [01:58:59](#)

حتى داخل على جملة اخرجها لحرروف الجر عن اصلها بغير دليل مسمى كما لو قلت ان حتى ابتدائية والجملة هذه جملة استثنائية

ابتدائية جديدة حتى لو بقيت اشكل فهذا لا يخرج - [01:59:36](#)

عن اصلها طيب قال ابن هشام ابو علي الزجاجي وابنه ان الجملة بعد حتى الابتدائية في موضع جد حتى. الزجاج من كبار تلاميذ

المبرد. المبرد هو خاتمة المصريين توفي في اواخر القرن اه الثالث ميتين وخمسة وثمانين - [01:59:56](#)

والزجاج توفي ثلاث مئة واحد عشر في انتظار تلاميذ المبرد. طيب وقت دروس طويل يضبط ودرست ويه بثلاث فتحات ودروس

بضمتين والتاء المفتوحة. كل هذه كل هذا جاء في ضغطه - [02:00:29](#)

طيب الزجاج عنهما ان الجملة اذا وقعت بعد حتى فهي في محل معنى ذلك انهم جعلوا حتى هنا حرف جر. طيب هذا قولهم وامر

الجمهور الابتدائية فلها قال ابن هشام وخالفهما كلها ليست - [02:00:51](#)

والاستمداد خالفهم الكفر ولن يسلموا انها حرف جر هنا قال لان حروف الجر لا تعلق عن العمل بان حروف الجر لا تعلق عن العمل. بل

التعليق درسنا من قبل انه خاص بظن - [02:01:21](#)

واخواتها اذا وقع بينها وبين مفعولها شيء مما له صدر كلام. يفصل ويمنع انتقال العمل في اللفظ ويبقى المحل ويبقى العمل في

المحل هذا ثابت في ظن واخواتها لكنه لم يأتي في حروف الجر. ونحن اذا قلنا ان حتى حرف الجر - [02:01:41](#)

الجملة حينئذ ستكون مجرة اللفظ ام مجرة المحل؟ محلها. مجرورة المحل لماذا لم يوجد لفظها هل تعلق عمل حرف الجر؟ التعليق لا

يعرف. التعليق لا يعرف في حروف الجر وقولهم هذا سيؤدي بنا الى القول ان حرف الجر هنا علق عمله في اللفظ - [02:02:09](#)

وهذا امر لا يعرف بحروف الجر. ايضا دليل اخر للجمهور قال ولوجوب كسر الا في نحو مرض زيد حتى انهم لا يرجونه. واذا دخل

الجار على ان فتحت همزتها نحو ذلك بان الله هو الحق - [02:02:39](#)

بان وان تخسر في مواضع وان تفتح في مواضع فمن المواضع التي تفتح فيها همزة ان اذا سبقت بحرف جر. كان مثلا آآ عجت من

انك مخبر. عجت من انك قد - [02:02:59](#)

انك ذلك بان الله هو الحق ان الجملة اذا كانت مبدوءة بان تقول ان محمدا قائل هذه جملة تفتح تفتح النار. ومع ذلك فان العبد فقط

ومع ذلك فان العرب اذا جاءت الا بعد حتى فانهم يفتحونها ويكسرونها - [02:03:30](#)

كقولهم مرض زيد حتى انهم لا يرجونهم. هذه الوصية حتى انهم لا يرجونه الجديدة الابتدائية استثنائية واما حتى لو كانت حرف

جر لکن حتی انهم. فلما قالوا حتى انهم يعني استعنتوا كلام جديد. وكل ذلك - [02:04:06](#)

لي قول الجمهور طيب اذا هذه الجملة الاولى من الجملة التي لا محل لها للعرب وهي الابتدائية. الجملة الجمل التي لا محل لها من العراق قال ابن هشام الثانية الواقعة صلة لاسم. نحن جاء - [02:04:36](#)

او بحرف نحو عجت مما قلت اي من قيامك. فما وقمت في موضع جهل بمن واما انثى وحدها فلا محل لها. الجملة الواقعة صلة. الكلام هذا صلة الموصول. نذهب الى باب الموصول. الموصولات وهذا - [02:04:56](#)

نحو المتوسط ولكن غالبا النحو المتوسع الموصولات اما ان تكون اسمية وهي الاسماء الموصولة. والاسماء موصولة كما تعرفون نوع النصية الذي واخوانه ومشاركة مثل من ومن الموصولات الحرفية وهي التي تسمى بالحروف المصدرية - [02:05:26](#)

الذي ينسب منها ومن صلتها مصدر مثل ان وما فاذا قلت اعجبني انك مجتهد هذه ان واصلتها اسمها وخبرها. وينسب منها جميعا مصدر يعني يعجبني اجتهادك فانا نسميها حرف مصدري او حرف موصول - [02:05:56](#)

وكذلك ما كانت تقول اعجبني ما عملت اذا اردت ان تقول اعجبني عملك لان مع الموصولة قد تشتبه بماء المصدرية يعني ما الذي هي اسم مصدر اسم موصول بمعنى الذي قد تشتبه بما الذي هي حرف مصدري - [02:06:29](#)

فاذا اردت ما اسم موصول بمعنى الذي يعجبني ما عملت يعني الذي فتقدر العبد اما اذا اردت بما انها حرف مصدري ينسب منه ومن صلة مصدر فتقديرها يعجبه من بعد يعني عملك. هذا محتمل وهذا محتمل - [02:06:55](#)

طيب نحن نريد ان نجعل ما هنا حرفا مصدريا ينسب منه من صلتها مصدر وقال ابن هشام ان صلة الموصول سواء كان هذا الموصول اسما كقولك يعجبني الذي عملته او كان الموصول حرفا مثل يعجبني ما عملته - [02:07:23](#)

فان عملته بعد الذي صلة وعملت بعدما صلة وصلة الموصول الجمل التي ليس لها محل الاعراب اسمية كانت او فعلية ففعلية يعجبني الذي عملته واسمية يعجبني الذي ابوه قائل طيب ثم قال ابن هشام الثالثة اي الجملة الثالثة من الجمل التي لا محل لها من الاعراب -

[02:07:49](#)

المعتضة بين شيئين في التسديد او في التبيين الجملة المعتضة بين شيئين يراد بها الجمل التي تعترض بين المتلازمين هناك

اشياء متلازمة في اللغة مثل الصفة والموصوف الجار والمجرور المبتدأ والخبر فعل الشر جواب الشرط - [02:08:22](#)

اه القسم وعن المقسم به والمقسم عليه وهكذا متلازمة فاذا جاء بينهما شيء قلنا ان هذا الشيء قد اعترض بين هذين المتلازمين طيب لماذا يعتذر هذا الشيء بين المتلازمين؟ قال للتسديد - [02:08:56](#)

قول التبيين بالتسديد او للتبيين. طيب نريد بالتسديد يعني اما ان المعنى مفهوم قبله فتأتي هذه الجملة مقوية لهذا المعنى المفهوم او للتبيين يعني لتبيين معنى لم يكن معروفا من قبل لكن تأتي هذه الجمل معتضة لتبينه - [02:09:28](#)

وتوضحه امثلة قال نحو قوله تعالى فلا اقسم بمواضع النجوم وذلك لان قوله تعالى انه لقرآن كريم طوافه لا اقسم بمواقع النجوم وما بينهما اعتراضا لا محل له وفي اثناء هذا الاعتراض اعتراض اخر وهو لو تعلمون فانه معترض بين الموصوف والصفة وهنا قسم عظيم

- [02:09:58](#)

الاية كما تعرفون فلا اقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم انه لقرآن كريم اقسم بمواقع النجوم هذا قسم. والمعنى عند

الجمهور اقسم بمواقع النجوم قد اقسم سبحانه وتعالى بمواقع النجوم على ماذا - [02:10:28](#)

يعني هذا المقسم به اين المقسم عليه؟ المقسم عليه قوله انه لقرآن كريم. يعني اقسم النجوم انه مقام كريم. واما عبارة وانه لقسم لو تعلمون عظيم فمعترض بين المقسم به والمقسم عليه - [02:10:54](#)

نظر الى هذا المعتذر المعتذر وانه لقسم لو تعلمون عظيم انا هذه النسخة لها اسم وخبر اسمها الهاء والخبر قسم انه قسم طيب ثم وصف القسم بانه عقب قسم عظيم. قسم موصوف وعظيم صفة ثم فصل بين الصفة - [02:11:18](#)

والموصوف بقوله لو تعلمون لو تعلمون هذه جملة شرية ولو ادت شرطا جازمة اعترض بالجملة الشرطية لو تعلمون بين الصفة

الموصول فهذا قول ابن هشام انه اعترض بين يقسم بها ولا اقسم بوضع النجوم والمقسم عليه انه لقسم انه لقرآن كريم انه لقرآن

وهذه العبارة أيضا حدث في ابنائها اعترافا لكن هذا الاعتراض الذي في ابنائها بين ماذا وماذا؟ بين الصفات والموصوف ثم قال ابن هشام ويجوز الاعتراض باكثر من جملة واحدة خلافا لابي - 02:12:18

اذا قيل ابو علي في النحو فالمراد به ابو علي الفارسي المتوفى سنة سبع وسبعين وثلاث مئة وهو شيخ ابن جني. وهو من كبار الناقلين البصريين ويعد من النحويين البغداديين الذين نشأوا في بغداد بعد اجتماع البصريين الكوفيين في بغداد - 02:12:39
اخذ عناء البصري والكفيف في بغداد عدد من العلماء من اكارهم ابو علي الفارسي طيب ابو علي الفارسي ينسب اليه انه لا يجوز الاعتراض باكثر من جملة وابن هشام يقول لا الصحيح انه يجوز ان تعترض - 02:13:09

لاكثر من طيب من الشواهد على ذلك ذكره ابن هشام في المغني له بقوله تعالى واني سميتها مريم هذه آ أم مريم يحكي عنها سبحانه وتعالى انها قالت ربياني وضعتها انثى واني سميتها - 02:13:28

مريم عند جمهور المفسرين ان الذي قالته امرأة عمران ام مريم انها قالت هاتين الجملتين اني وضعتها انثى واني سميتها وما بينهما معترض والذي بينهما قوله تعالى والله اعلم بما وضعت الاسمى وليس الذكر كالانثى جملة - 02:14:05

اسمية وفعلية معنى الخلاف ليس قوي حتى الجمهور الذين قالوا ان كان افعال حقيقية قال كثير من المحققين الا نيسان المهم يلقي الخلاف بها. على كل حال اعترض بين قولي امرأة عمران بجملتين - 02:14:35

لا مانع من الاعتراض باكثر من جملة. وليس منه هذه الاية خلافا للزمخشري ذكره في سورة ال عمران في ال عمران يعني هذه الايات هذه الاية التي خلافا للسبقشري الزمخشري معروف هو ابو القاسم الزمخشري من كبار علماء النحو - 02:15:04

طبعا له كتاب عظيم في النحو اسمه المفصل في علم العربية يعد من اهم واعظم كتب النحو كتاب صغير لان اغلبه بالفاظ كتاب سيبويه وقد شرح كثيرا واعظم شروحه شرحا - 02:15:34

يعيش وهو ايضا من كبار اهل البلاغة. بالبلاغة لكن ظهرت في تفسيره للقرآن الكريم تفسير الذي سماه به الكشاف. فهو اعظم من فسر وبين الولاغة التي في القرآن العظيم. الا ان مصيباته رحمه الله تعالى انه كان معتزليا - 02:15:54

وهو من كبار المعتزلة. ولهذا يحذر من قراءتي تفسيره لمن لا يعرف مداخل الزمخشري في الكشاف في شرحه في تفسيره لهذه الايات التي قرأناها قبل قليل ذكر ان ذكر في هذه الاية ان الاعتراض وقع بين وقع بجملتين - 02:16:24

وهذا لا اشكال فيه. صحيح. ثم نظر له قال ومثله ما جاء في قوله تعالى في السورة السابقة التي قرأناها في الرابعة وانه فلا اقسام بواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم انه انه - 02:16:55

كريم قال ان الاعتراض الواقع هنا بين المقسم به والمقسم عليه ايضا جملة. الجملة الاولى وانه لقسم عظيم الثانية الجملة الشرطية لو تعلمون. فجعل الاعتراف هنا ايضا بجملتين. ابن هشام يقول لا ليس من - 02:17:25

بجملتين اية الواقعة. لماذا؟ طيب يقول لان العجلاء باية الواقع جملة وهي انه لقرآن انه لقسم لو تعلمون عظيم. طيب لو تعلمون اليس لكنه ليس اعتراضا بين المقسم به والمقسم عليه. ولكنه اعتراض بين الصفة - 02:17:48

يعني اعتراض داخل اعتراض ومثل ذلك لا يعد اعتراضين واعتراض واحد اعتراف اما الاعتراضان فان يكون حينئذ الاكرام بجملتين مستقلتين نعم بحيث واحدة وتبقى الثانية تحذف الاولى وتبقى الثانية معتدلة اما وانه لقسم لو تعلمون عظيم - 02:18:18

لو حذفت جملة وانه لقسم عظيم لم تبقى الجملة المعترضة بين الصفة والموصوف حينئذ ثم قال ابن هشام رحمه الله تعالى الرابعة الجملة الرابعة التي لا محل لها من العراق التفسيرية. وهي الكاشفة - 02:18:48

لحقيقة ما تليه وليست عمدة. الجملة التفسيرية وتسمى الجملة المفسرة الجملة المفسرة هي الجملة التي تأتي مفسرة موضحة كاشفة لشريك قبلها يأتي في الكلام الذي قبلها كلمة مبهمة او كلمة غير مبهمة لكن تحتاج الى مزيد بيان فتأتي هذه - 02:19:18

ثم بعدها كاشفة وموضحة ومفسرة لما قبلها قال حينئذ ان هذه الجملة التي فسرت شيئا مما قبلها انها جملة تفسيرية او مفسرة. ولا محل لها من واشترط في هذه الجملة التي تفسر شيئا قبلها الا تكون عمدة. لان الجملة المفسرة قد تكون - 02:19:51

عمدة وسيعود ويتكلم على ذلك. مثل بقوله نحن اسر النجوى الذين ظلموا هل هذا الا بشر مثلكم فجملة الاستفهام مفسرة للنجوى وقيل بدل منها. واسر النجوى الذين ظلموا يقول ان - [02:20:21](#)

طيب ما هذه النجوى التي اسروها؟ فسرنا بقوله ما كان الا بشر مثل اذا جملة هل هذا الا بشر مثلكم جملة استفهامية؟ فسرت النجوى فيقول انها جملة مفسرة المفسرة او جملة تفسيرية لا محل لها من العراق. قال ابن هشام وقيل بدل منها. فان قلنا انها بدل منها - [02:20:41](#)

فحينئذ سيكون هذا من بدل الجملة من المفرد من من ابدال الجملة هذا الا بشر مثل وهذا موجود لكنه ليس كثيرا فحين اذ سيكون له العراق لان البدن في حكم ان يقتل منه في الاعراب ففي محل نصب. طيب. قال ابن هشام - [02:21:11](#)

مستهم البأساء والضراء فانه تفسير لي مثل الذين خللوا. وقيل حال من الذين انتهى مم الاية ام حسبتم ان تدخلوا الجنة فلما يأتيكم مثل الذين ومن قبلكم مستهم البأساء والضراء الى اخر الايات - [02:21:41](#)

وعندما قال ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولم يأتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم ما هذا المثل جاء فسر هذا المثل بقوله مستهم البأساء والضراء. وعندما قال مستهم البأساء والضراء عرفنا ان هذا المثل المذكور - [02:22:13](#)

هو ما مسه من البأساء والضراء فمسته من بأساءه والضراء جملة مفسرة للمثل لا محل لها من الاعراب قال وقيل حال من الذين يعطيك هذا احتمال لكي يفتق عندك القدرة النحوية وقيل - [02:22:33](#)

كانوا من الذين حال من الذين الحال تبين صفة في صاحبها وقت الفعل فيكون معنى الاية حينئذ ام حسبتم ان الجنة ولما يأتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم حالة كونهم مستهم البأساء والضراء اذا ما - [02:22:53](#)

مستهم البأساء والضراء جملة حالية في محل نصب لكن جملة حاليا مبدوء بفعل ماض متصرف قصتهم هنا سنقدم يعني مثلا الذين قدموا السؤال من قبلكم قد مستهم يعني حالة الكون قد مستهم - [02:23:16](#)

قال ابن هشام ونحن كمثل ادم خلقه من تراب الاية فجملة خلقه تفسير للمثل قال تعالى ان مثل عيسى عيسى عند الله كمثل ادم. يقول عيسى عند الله كمثل ادم - [02:23:36](#)

التمثيل هنا بينهما من حيث ماذا؟ قد خلقه من تراب فخلقه من تراب بيان مثلية ادم فصارت جملة مفسرة طيب قال ونحن موقنون بالله ورسوله بعد هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم - [02:23:56](#)

الاية يا ايها الذين امنوا ان ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم يؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيله وتجاهدون في سبيل الله باموالكم وانفسكم ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون يغفر لكم ذنوبكم. كل هذا نريده - [02:24:23](#)

طيب فقوله هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم؟ فسر هذه التجارة بقوله تؤمنون بالله الى اخره. فصارت حينئذ هذه الجملة جملة مفسرة لا محل لها من الاعراب. الاعراب. هذا من - [02:24:53](#)

قال ابن هشام وقيل مستأنفة. بمعنى امن بدليل يغفر لكم بالجزم وقيمة مستهدفة سبق الكلام على الجملة المستأنفة فتكون حينئذ اذا قلنا انها مستأنفة يعني انها جواب لسؤال بمفهوم مما تقدم كانه عندما قال هل ادلكم على تجارة تنجيكم من عذاب النار؟ قيل قيل ما

هذه التجارة - [02:25:13](#)

فقال تؤمنون بالله. فصارت جملة ابتدائية مستهدفة لبيان هذه التجارة. طيب فاذا كانت مستأنفة صار محلها من الاعراب الاعراب ويكون معناها حينئذ امنا ويقوم بعدها حينئذ يعني امن لانه اذا قيل له ما التجارة؟ من التجارة - [02:25:43](#)

امنوا بالله ورسوله. طيب يدل على ذلك انه قال في الاية التالية يغفر لكم ذنوبكم يغفل فالفعل المضارع هنا لغة المرسوم لابد له من جاز. وهو كما ترون جوابا. لما تقدم - [02:26:13](#)

اذا قيل جواب في النحو الجواب يعني ما ترتب على شيء سابق. ما ترتب يعني جزاؤه جزاء يغفر لكم ذنوبكم ولكم ترتب على ما تقدم وترتب على ماذا؟ قلها مترتب على الايمان لا شك ان المغفرة مترتبة - [02:26:36](#)

على الايمان. طيب الاية بلفظها تؤمنون بالله تؤمنون فعل مضارع الفعل المضارع ليس له جواب الاجوبة اما لا تكون الا على الاشياء

الثمانية. وهي الاشاعية الطلبيية. وهي والاستفهام والدعاء والعرض والتحضير والتمني والرجاء - [02:27:06](#)

تقول اجتهد تنجح اجتهد الجواب تنجح. لا تقبل تنجح. هل تجتهد تنجح وهكذا طيب تؤمنون هذا الفعل مضارع؟ كيف تقول انه يغفر جواب له؟ بدأ تؤمنون كفعل مضارع باللفظ لكن - [02:27:41](#)

انه بمعنى امن يعني انه مضارع بلفظ الخبر مراد به فعل الامر الذي هو ان شاء امنه وهذا موجود في اللغة كقوله تعالى انفصلوا. ها؟ والمطلقات يتربصن بانفسهن. يعني وكذلك والوالدات يرضعن اولادهن هذا امر نعم؟ كيف؟ يغضب - [02:28:01](#)

قل للمؤمنات نعم هذا واضح انه امر فالمضارع قد يأتي بلفظ المضارع مرادا به الامر الحمد لله يا اخوان طيب يا اخوان من قال انا تؤمنون بالله ورسوله مستأنفا قال انها على معنى - [02:28:31](#)

ولهذا جاء الجواب مضارعا مجزوما. طيب فان قلت وعلى القول بان تؤمنون بالله واليوم الآخر تفسيرية وهو القول الذي قدمه ابن هشام تفسيرية بعد ذلك انها خبرية. فسر فسر التجارة بامر خبري. اخبرنا ما هي - [02:29:01](#)

اذا كانت خبرية لم يصح حينئذ ان يكون يغفر لكم ذنوبكم جوابا لها يعني آآ يصح ان يقال انها استعدادية يقال انها تفسر يعني يقبل يكون جوابا لماذا هذا ابن هشام وعلى الاول يعني على من قال ان الجملة مفسرة وعلى الاول هو ان يغفر لكم - [02:29:31](#)

هذا الفعل المضارع المجزوم هو جواب الاستفهام. هو جواب الاستفهام المكتوب في قوله هل ادلكم على تجارة فيغفر لكم جواب لقوله هل ادلكم لان الاستفهام يأتي له جواب لا اشكال في - [02:30:01](#)

فان قيل هذا خلاف معنا لان مجرد الدلالة ليس سببا للمغفرة. هذا ادلك على الخير. دلالة مجرد دلالة على الخير ليس سببا للمغفرة لانك قد تقبل وقد ما تقبل. المغفرة متسببة عن الايمان. فكيف كان ذلك - [02:30:21](#)

دلت على فقالوا ان الدلالة هنا لا الدلالة هنا سبب دلالتهم الى هذه الى الايمان سبب لايمانهم. طيب وايمانهم؟ سبب مغفرة. اذا فالدلالة سبب المغفرة او سبب سبب المغفرة. سبب سبب المغفرة - [02:30:51](#)

الى سبب السبب منزلة السبب. قال ابن هشام وصح ذلك يعني لو قيل الاعتراض السابق قال وصح ذلك تنزيلا لسبب السبب وهو الدلالة منزلة السبب وهو الامتثال الايمان اذ الدلالة سبب الامتثال. طيب قال ابن هشام وخرج بقوله وليس عمدة - [02:31:21](#)

هذا الذي اشرنا اليه من قبل الجملة المخبر بها عن ضمير الشأن. فانها مفسرة له. ولها محل بالاتفاق لانها عمدة لا يصح الاستغناء عنها وهي حالة محل المفرد. مع في ضمير - [02:31:51](#)

فضيلة الشيخ آآ خبره جملة لا يكون خبره الا جملة كان نقول لكم الان احنا جالسين الان واقول لكم هو النحو نافع هو هذا الظلم لا يعود الى متقدم يعني لا يعود الى - [02:32:11](#)

وانما الشأن الامر الذي لنخبركم عنه هو العلم العلم نافع جملة اسمية مجموعها خطر هو الذي هو ضمير الشأن ضمير جاني عن الشأن والامر والحديث الذي اريد ان اخبركم عنه او اقول لكم فانها - [02:32:37](#)

الحروب مدمرة البلدان. يعني القصة التي اريد ان اخبركم عنها الحروب مدمرة وهكذا. ومن ذلك قوله تعالى قل هو الله احد هو يعني الشأن الذي سألتكم عنه الله احد جملة حسنية خبر لضمير الشأن. ان - [02:33:07](#)

لا تعمد الابصار. انها هذا ضمير القصة. يقول ان القصة الحقيقية لا تعمد اقصى لا تعمد الابصار جملة فعلية تفسير لضمير الشاعر. طيب فاذا قلنا هو العلم نافع او هي الحروب مدمرة او هو الله احد او انها لا تعمد الابصار - [02:33:37](#)

الجملة المفسرة هنا الجملة هنا جاءت مفسرة لضمير الشأن لا شك فسرتة وبينتة ووضحتة لكنها وقعت خبرا الخبر عنده وفضله عمده وسبق ان الخبر الاصل فيه انه مفرد فحلت هذه الجملة - [02:34:07](#)

محل المفرد فصارت من الجمل التي لها محل من العراب وهو الرفع فلها استكلف قال وليس عمدة لاخراج المفسر في ضمير الشعب. قال ابن هشام وكون جملة المفسرة لا محل لها هو المشهور. يعني قول الجمهور - [02:34:27](#)

من الاندلس التحقيق ان الجملة المفسرة بحسب لا تفسره. فان كان لها محل فهي كذلك والا فلا. كان لها محل فالجملة نفس لها محل وان كانت الجملة المفسرة ليس لها محل والجملة المفسرة ليس لها محل. قال - [02:34:47](#)

الثاني يعني التي ليس لها محل. نحن طلبته من نحو سعيدا ضربته. هذا في قال والتقدير؟ التقدير ورباط زيدان ضربته. اين الجملة المفسرة؟ المحدودة ضربتم اين الجملة المفسرة المذكورة؟ ضربته - [02:35:17](#)

الجملة المفسرة المحذوفة فعله فاعل زين المفعول به. طيب والجملة المفسرة المذكورة ضربته الجملة المفسرة المحذوفة ضربت لها محل او ليس لها محل؟ ليس لها محل الابتدائية. اذا فالجملة مفسرة مذكورة ضربته على هذا القول ايضا ليس - [02:35:47](#)

قال ابن هشام فلا محل للجملة المقدره يعني المحذوفة بانها مستأنفة وكذلك تفسيرها. قال ابن هشام من اول؟ يعني التي لها محل من الاعراب. نحن ان كل شيء ان خلقناه بقدر - [02:36:14](#)

والتقديم انا خلقنا كل شيء خلقناهم. ما زال الكلام في الاشتغال. ان كل الذي اذ خلقناه بقدر كل شيء هذا اسم منصوب على الاشتغال يعني بفعل محذوف من جنس المذكور يعني انا خلقنا كل شيء خلقناه. ثم حذف الاول لدلالة الثاني - [02:36:36](#)

اذا المحذوف خلقنا والمذكور المفسر خلقناه المحذوف المفسر جملة خلقنا لها محل اوليس لها محل انا خلقناه لها محل لانها خطر ان في محل رفع اذا كنت مفسرة خلقناه يقول الشلوبيين ايضا لها محل وهو الرصد - [02:37:06](#)

حينئذ قال ابن هشام فخلقناه المذكورة مفسرة لخلقنا المقدره يعني المحذوفة. وتلك في محلي وتلك في موضع رفع لانها خبر لان فكذلك المذكورة. تفضل يا اخي طيب قال ابن هشام ومن ذلك زيد الخبز يأكله. زيد مبتدأ. والخبز - [02:37:36](#)

منصوب على الاشتغال. يعني زي دول يأكل الخبز يأكله. فالمحذوف يأكل خبر زين. والمفسر المذكور يقوله. في حكمه حينئذ فتكون في محل رفع قادة هشام ويأكله يعني المذكورة في موضع رفعه - [02:38:06](#)

انها مفسرة للجملة المحذوفة. يعني في زيد يأكل الخبز وهي في محل رفعها الخبرية واستدل على ذلك بعضهم بقول الشاعر فمن نحن نؤمنه بيت وهو امن ومن لا نجره يمسي منا مروعا. فظهر الجزم في الفعل المفسر للفعل المحذوف - [02:38:36](#)

شوفوا الاسلوب شر. اين هذا للشرط؟ اين جواب الشرط؟ جواب الشرط طيب اين فعل الشرط؟ الذي جاء بعد اعداد الشاب فعله اسم؟ اسم نحن والشرط لا يأتي بعده الا لا يأتي بعده الالف. لا يأتي بعده الالف - [02:39:06](#)

ولهذا يقول العلماء يقول النحو قول جمهور النحويين الاسم اذا وقع بعد اعداد الشرط مثل اذا السماء انشقت ومثل نحن في فمن نحن ليس مبتدعا. وانما فاعل لفعل محذوف فتكون اداة الشرط حينئذ متلوة بفعل ولا الاسم؟ بفعل بالفعل. بفعل. مقدم. فمن فمن نؤمن - [02:39:36](#)

فمن نؤمنه هذا العصر؟ فمن نؤمنه؟ نعم. طيب ثم حذف الفعل. نؤمن اين فاعل يؤمن هو استاذ تقديره نحن فلما حدث الفعل ظهر فاعله وبرز طيب ونؤمنه المذكورة هي التي رفعت الفاعل او مفسر الفعل محذوف؟ يفسر الفعل يفسر الفعل المحذوف - [02:40:08](#)

صارت جملة مفسرة. طيب الجملة المفسرة هنا مرفوعة ولا مجزومة؟ مجزومة. مجزومة لو انها لا محلها من العراق كسرت عددا مرفوعة فلماذا جزمت؟ فاستدلوا وقد جزمت لانها تابعة في للجملة المفسرة المحذوفة. فهذا دليلهم الجمهور في امر لا حاجة لذكرهم - [02:40:38](#)

الان طيب الان لابد ان نقف - [02:41:08](#)