

# 1) شرح مقدمة في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه

الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد وهذه المجالس

نعقدها بحول الله عز وجل وقوته لشرح رسالة صغيرة في علم المنطق - [00:00:01](#)

هذه الرسالة سماها مؤلفها مقدمة في علم المنطق مقدمة في علم المنطق. تأليف الدكتور نايف بالنهار وفقه الله طيب آآ وقع اختيارنا على هذا الكتاب اه دون غيره من الكتب رغم كثرة ما كتب اه رغم كثرة ما كتب في علم المنطق من رسائل ومختصرات ومنظومات سواء كانت اه تراثية - [00:00:24](#)

معاصرة وقع اختيارنا على هذا الكتاب لانه يتميز بعدة امور. اولاً هو مختصر اه ثانياً اه اسلوبه سهل واضح آآ ثالثاً انه آآ يعني يبتكر في الامثلة ويأتي بامثلة يجعلك تشعر باهمية علم المنطق لان كثيراً من الكتب التي الفت في هذا العلم الامثلة التي تذكر - [00:00:52](#) اه قديمة وقد لا تساعدك على الشعور باهمية هذا العلم وحاجتك اليه وانك تستطيع ان تمارسه انك تستطيع ان تمارسه في اليومية او في حياتك الثقافية او العلمية ونحو ذلك - [00:01:19](#)

فهذا الكتاب يتميز بهذه الامور وبغيرها من مميزات التي التي ستدركونها ان شاء الله حينما نقرأ هذا الكتاب اذا هو مختصر يعني هو موجه مبتدئين اساساً ثانياً هو سهل وواضح - [00:01:33](#)

آآ وثالثاً انه يبتكر في الامثلة ويأتي بامثلة آآ جديدة مناسبة للعصر اه هذا الكتاب كما سماه المؤلف مقدمة فنحن سنأخذ نبذة لن نلم بجميع هذا العلم هذا العلم واسع وكبير وانما سنأخذ مدخلا ومقدمة ونبذة - [00:01:47](#)

عن هذا العلم بعد ذلك ان شاء الله عز وجل اذا انتهينا من قراءة هذه الرسالة سيكون طالب العلم قد حصل على مقدمة عامة وفكرة عامة عن هذا العلم - [00:02:12](#)

بعد ذلك يستطيع ان يدخل الى منظومة السلم المنورق للعلامة الاخضري رحمه الله تعالى. وسيكون لنا ان شاء الله دروس مسجلة بحول الله عز وجل. تعليقا على هذه المنظومة بالنسبة لطلاب العلم يستطيعون ان يبتدأوا مباشرة بدراسة السلم المنورة. طالب العلم هذه هي العادة اصلاً جرت عادة طلاب العلم انهم يبدأون بالسلم المنورة - [00:02:23](#)

مباشرة لا يأخذون مقدمة قبلها. لكني واخترت هذه المقدمة قبل ان ندرس السلم المنورات لان هذا الكتاب لا يستهدف طلاب العلم فقط بل هو يستهدف طلاب العلم ويستهدف ايضاً شريحة - [00:02:46](#)

آآ المثقفين وعموم الناس وعموم التخصصات ولذلك هذا الكتاب اعم ويستهدف فئة اوسع واشمل من فئة من الفئة المستهدفة من كتاب السلم المنور واضح هذا طيب اه لا نريد ان نطيل في المقدمة. نبدأ الان في مقدمة المصنف صفحة رقم اربعة. اه بالمناسبة اه الكتاب موجود على - [00:03:01](#)

تجدونه ان شاء الله في في النت مقدمة في علم منطق اه تأليف الدكتور نايف بالنهار كما قلنا وسنضع ان شاء الله لكم في اسفل اه الفيديو رابطاً اه مباشرة الوصول الى الكتاب باذن الله. اذا نفتح عند الصفحة الرابعة - [00:03:25](#)

اه ونقرأ كلام المصنف ونعلق عليه باذن الله يقول المصنف وفقه الله مقدمة لم يكن علم المنطق من انتاج العقل المسلم كما هو الحال مع علم الحديث والفقه والاصول وغيرها من العلوم التي انتجها العقل الاسلامي المحض - [00:03:48](#)

محظي عن الخالص وانما كان علم المنطق رافدا معرفيا من خارج المنظومة المعرفية الاسلامية وتحديدًا من التراث اليوناني الذي يعود مآلا الى الفيلسوف الشهير ارسطو طاليس. طيب اه خلاصة الكلام الذي قرأناه ان المصنف يقول ان هذا - [00:04:10](#) علم وافد يعني هو ليس مثل علم اصول الفخمة فعلم اصول الفقه علم اسلامي محض اسسه الامام الشافعي اه علم اه علم اصول الحديث علم اسلامي علم الفقه علم اسلامي محض وهكذا - [00:04:36](#)

العادة ان العلوم الاسلامية التي ندرسها نحن كلها من تأسيس المسلمين وابتكار المسلمين. هذا العلم ليس علما اسلاميا وليس علما عربيا هو علم وافد طيب ويذكر الدكتور هنا والمصنف وفقه الله انه ورد من اثينا - [00:04:50](#)

ويا عاصمة اليونان وان الذي اسسه هو الفيلسوف ارسطو معروف يعني شهرته تغني عن التعريف به آآ ويعني تحديدا يقول العلماء ان ان علم المنطق دخل على المسلمين في عصر الدولة العباسية لما كان - [00:05:08](#)

المأمون المأمون الخليفة العباسي الذي هو ابن هارون الرشيد كان مولعا بالعلوم وبالمعارف وهو كان من اهل العلم يعني فاسس دارا في بغداد اسمها دار الحكمة وجلب لها يعني نفائس الكتب محمد حول العالم. وجلب لها آآ يعني كبار المترجمين - [00:05:30](#)

ومن ذلك انه آآ جلب كتبًا من اليونان وترجمت في بغداد الى اللغة العربية ومن خلال ذلك عرف المسلمون علم الفلسفة ومن خلال علم الفلسفة عرف عن المنطق لان علم المنطق هو فرع من علوم الفلسفة - [00:05:50](#)

علم المنطق هو فرع من من فروع علم الفلسفة اذن الفقرة هذه تفيد ان النعيم المنطق هو علم وارد طيب هو علم آآ ورد من خارج المنظومة الاسلامية طيب يقول آآ المصنف ثم وصل الينا عبر حركة الترجمة الكبرى للتراث اليوناني التي ازدهرت في في عهد الخليفة العباسي المأمون - [00:06:05](#)

جاءت بدورها امتدادا لجهود مركز جندي اسابور الحضاري الذي ازدهر وعاد الى قوته بعد ان تولى كسرى انوشروان الساسانيين اه يعني هذا الكلام يؤكد لكم نفس الكلام الذي قلناه. طبعا هناك كانت في في الحضارة الاسلامية اه عدة مراكز للترجمة - [00:06:32](#)

ليس فقط اه دار الحكمة التي ذكرناها لكن كانت هناك في بغداد وهناك ايضا في آآ في يعني في في الاندلس وفي كثير من الدول الاسلامية طيب وبعد ان دخل المنطق الى العالم الاسلامي من البوابة السياسية - [00:06:54](#)

تلقفه فلاسفة الاسلام ابتداء بالكند ثم الفارابي ثم ابن سينا ثم في القرن الخامس الهجري جرت عملية اسلمة لعلم المنطق ما معنى عملية اسلمة يعني تحويل هذا العلم الى علم يعني اسلامي بال ضبط. تحويل هذا العلم الى علم الاسلام. هذا الاسلوب طبعا يعني اسلوب يعني عصري هو اسلوب عصري - [00:07:14](#)

يقال مثلا الاسلمة يعني تحويل شيء الى الاسلام الامركة تحويله لشيء الى الى امريكا نعم العلمنة نعم العلمنة الشيء يعني تحويله الى الفكر العلماني ونحو ذلك. هذا اسلوب يعني اسلوب معاصر - [00:07:41](#)

طيب والاسلمة هنا لا تعني اضافة نعم لا تجاوزنا سطر طيب يقول ثم في القرن الهجري في القرن الخامس الهجري جرت عملية اسلمة لعلم المنطق على يد العالم الموسوعي ابي حامد الغزالي - [00:07:57](#)

ابو حامد الغزالي معروف امام فقيه شافعي آآ يعني صعب احياء علوم الدين وغيرها من المصنفات العظيمة اه يقول المصنف هنا ان ابا حامد هو الذي قام بعملية هذه اه بهذه العملية عملية الاسلمة - [00:08:14](#)

طيب والاسلمة هنا لا تعني اضافة مباحث دينية الى علم المنطق وانما تعني تجريد علم المنطق من كل المسائل التي كان الغزالي يعتقد انها تخالف الرؤية الاسلامية يعني يوضح المصنف ما معنى الاسلمة هنا؟ هل معنى الاسلمة ان الغزالي اضاف فصولا ومباحث اه دينية - [00:08:31](#)

الجواب لا وانما المقصود انه هذب علم المنطق وجرده واخرج منه مسائل تضر بالعقيدة يرى الغزالي ان هذه المسائل تضر العقيدة فازالها طيب ثم بعد ذلك جرى ادخال علم المنطق في صلب العلوم الاسلامية لاول مرة في تاريخ التراثي الاسلامي على يد الغزالي نفسه الذي - [00:09:01](#)

قرر بعد ذلك في مقدمة كتابه ان من لم يحط بالمنطق فانه لا ثقة له بعلومه الغزالي ماذا فعل؟ بعد ان اسلم علم المنطق لم يكتفي بذلك يعني كان العلم بمنطق آآ في السابق يفرد في كتب خاصة يعني تجد علم المنطق في كتاب منطقي خاص - [00:09:29](#) من اراد ان يدرس المنطق يدرسه في كتب المنطق بكل بساطة او يدرسه في كتب الفلسفة الذي حصل كما يقول المصنف لاول مرة في تاريخ التراث الاسلامي ان الغزالي الف كتابا عظيما في اصول الفقه - [00:09:54](#) وهو مطبوع سماه المستصفى المستصفى في اصول الفقه هو كتاب عظيم جدا الذي لخص منه ابن قدامة المقدسي الحنبلي اه كتابا في اصول الفقه سماه روضة الناظر وجنة المناظر وهذا كتاب مشهور مقرر في في معاهد وفي جامعات مطبوع في ثلاث مجلدات - [00:10:10](#)

المهم ان الغزالي لما الف هذا الكتاب كتاب المستصفى ماذا فعل؟ وضع في مقدمته نبذة عن علم المنطقة. مدخلا عن علم المنطق وضعه في المقدمة. وبهذا قام بمزج بين علم المنطق - [00:10:34](#) وبين اصول الفقه هذا الذي حصل وهل كان مصيبا في هذا ام كان مخطئا؟ كثير من العلماء عاتبه على ذلك ولامه وخطأه وقال انه ما كان ينبغي له ان يفعل هذا وكنا في غنى عن هذا العلم او على الاقل ان يفرد بالتأليف يعني لماذا يقحم في علم - [00:10:52](#) اخر هذا يسمى بتداخل العلوم. يعني تخيل انت ان تضع مقدمة في الصرف في كتاب عقدي هذا علم وهذا علم لكن لماذا فعل الغزالي هذا؟ الغزالي يرى ان علم المنطق هو وسيلة للفهم - [00:11:14](#) وهو الة للعقل وانت حينما تحتاج ان تعمل عقلك انت تحتاجه في جميع العلوم وكأن الغزالي يرى ان علم المنطق هو مقدمة ليس فقط لاصول الفقه بل هو مقدمة لدراسة جميع العلوم - [00:11:32](#) واضح هذا هو مقدمة لدراسة جميع العلوم فلذلك وضعه في هذا المكان. كما انك تحتاج الى النحو لدراسة جميع العلوم لانك تدرس نصوصا عربية ولذلك هناك شبه كبير كما اشار لهذا العلامة الاخباري - [00:11:50](#) في منظومته على السلم المنورة لما قال وبعد فالمنطق للجنان نسبته كالنحو للسان ويعصم الافكار عن غي الخطأ وعن دقيق الفهم يكشف الغطاء. ان شاء الله سنعلق على هذه المنظومة. يقول الاخطري ان علم - [00:12:09](#) هو مثل علم النحو. كما انك تحتاج الى علم النحو عندما تدرس اي نص عربي انت بحاجة الى النحو وكذلك انت بحاجة الى المنطق. ان المنطق هو الة للفهم قواعد عقلية - [00:12:29](#) وكل العلوم تحتاج الى عقيم ولذلك انت محتاج الى المنطق طبعا الغزالي رحمه الله بالغ في هذا الامر حينما يعني مزجه بعلم اخر وزاد في ذلك يعني بالغ اكثر حينما قال ان من لم يحط - [00:12:47](#) بعلم المنطق فانه لا ثقة بعلومه يعني اننا لا نستطيع ان نثق بعلم هذا الرجل او بعلم هذا العالم اذا كان لم يحط ولم يتقن علم المنطق اه يبدو ان هذه يعني قد تكون - [00:13:09](#)

مبالغة من من الغزالي ولكن يعني على كل حال علم المنطق يعني ينبغي ان يدرس ينبغي ان يدرس مفيد لا شك انه مفيد قال المصنف وبذلك انتشر توظيف علم المنطق في سائر العلوم الاسلامية. مع التنبيه على ان علماء الاسلام اضافوا مباحث - [00:13:24](#) منطقية لم يعرفها اليونانيون ولا الفرس مباحث الموجهات يعني يعني ان العرب ان المسلمين العرب لم يكتفوا فقط بترجمة هذا العلم لم يكونوا مجرد نقلة ومقلدة بل انهم ابتكروا نعم ابتكروا - [00:13:45](#) و اضافوا على هذا العلم مباحث جديدة لم يكن الفرس واليونانيون يعرفونها وهذا لا لا شك انه يدل على نبوغ وعلى ذكاء العرب الاوائل وانهم لم يكونوا فقط اه مقلدين وهذا بخلاف بخلاف حالنا نحن الان مع العلوم الغربية الحديثة. نحن في الغالب لاسف الشديد نكتفي بالنقل وبالترجمة يعني - [00:14:07](#)

باخذ موقف المتفرج يعني المستهلك دائما الا من رحم الله يعني لاسف قلما ان نظيف او ان نبكر شيئا جديدا لكن العرب الاوائل لم يكونوا هكذا ثم قال هذا الكتاب الذي بين يديك ايها القارئ ليس فيه جديد الا من ناحيتين. الاولى - [00:14:30](#) التيسير والتسهيل فقد كان الغالب على اسلوب الكتاب الافاضة في الشرح طمعا في افهام القارئ. اذا الميزة الاولى للكتاب السهولة

الميزة الثانية تكمن في الامثلة حيث ان الامثلة الواردة في هذا الكتاب امثلة جديدة - [00:14:52](#)

ومرتبطة بالعلوم المعاصرة. بعكس الامثلة التقليدية التي تمتلئ بها كتب المنطق ويعني المثال لا يستهان به. لا يستهان بالامثلة في فهم العلوم يعني لا يقولون قائل طيب الامر مجرد مثال يعني في النهاية اهم شي انك تفهم القاعدة صحيح ولكن المثال مفيد جدا ومهم جدا لفهم - [00:15:09](#)

الو فلذلك يعني آآ ينبغي للمعاصرين على الاقل ان ان تكون اسهاماتهم واضافاتهم ان لم تكن في الابتكار العلوم بابتكار الاشياء

الجديدة على الاقل تكون بابتكار الامثلة يعني تكون في ابتكار الامثلة - [00:15:32](#)

فهذا في الحقيقة ميزة مهمة للكتاب طيب آآ وهذا من شأنه ان ينبه القارئ الى امكانية توظيف المعرفة المنطقية في العلوم المختلفة. بدلا من تحنيط المعرفة في قوالب ضيقة. يعني يعني يقول المصنف انك لما لما سترى ان الامثلة التي سنذكرها هي امثلة -

[00:15:50](#)

امثلة واقعية امثلة تمس حياتك اليومية. فحينئذ ستشعر بان هذا العلم مهم. وحينئذ تستطيع ان توظف هذا العلم في في في كثير

من الحقول وفي كثير من المعارف بدل من ان بدل من التحنيط يعني ماذا يقصد من - [00:16:14](#)

يعني ان يكون علم المنطق مثل الجسم المحنط او الشيء المحنط في المتحف شيء جميل وتراثي ذو قيمة لكنه محنط في المتحف لا

احد يستطيع ان يستفيد منه يعني نحن لا نريد للعلوم ان تكون هكذا محنطة في في اماكنها بل تكون حية بيننا - [00:16:34](#)

ونظرا لان لان الكتاب موجه للمبتدئين في علم المنطق حصرا. فقد سعيت جاهدا الا تكون هناك عبارات مستصعبة ولا معلومات

مستكثرة وقد سهل هذه المهمة اني درست هذا الكتاب مرارا. فتبينت لي العبارات الصعبة فازلتها - [00:16:56](#)

والامثلة غير الواضحة فاستبدلتها. والمعلومات غير الضرورية فاجلتها. هذا يعني اه جميل جدا آآ يعني آآ كلامه واضح آآ وهذا طبيعي

ان الانسان حينما يدرس علما ما من خلال عملية التدريس يتضح لك الاشكالات مواضع الصعوبة الاسئلة التي يكثر السؤال عنها من

الطلبة فحينئذ - [00:17:15](#)

تدرك انت ان آآ ان تدرك مواضع الخلل وتدرك مواضع الصعوبة ونحو ذلك نعم آآ اذا هذي من من من فوائد التدريس انك تستطيع ان

تعرف مواضع الصعوبة في الكتاب - [00:17:40](#)

المصنف ماذا يقول؟ يقول لما درست انا هذا الكتاب مرارا عرفتوا ما هي الامور الصعبة يعني استبعدتها او التي يستطيع ان يسهلها

فسهلها وكذلك الامثلة غير واضح يقول استبدلتها يعني وضع امثلة اخرى اوضح - [00:17:57](#)

والمعلومات غير الضرورية وهذا موجود في كل علم موجود في كل علم من العلوم يقول اجلتها. يعني اجلها لكتاب اخر او لمناسبة

اخرى. نعم. دكتور نايف بالنهار ومصطفى محمد قطر - [00:18:14](#)

طيب مقدمات عن المنطق. الان نحن قبل ان ندخل في صلب العلم لابد من مقدمات المقدمة الاولى سنتناول ما المقصود بعلم المنطق

ما هو علم المنطق اصلا المقدمة الثانية مما يتكون علم المنطق - [00:18:28](#)

الثالثة ما اهمية علم المنطق؟ لماذا ندرس هذا العلم هل هو مهم المقدمة الرابعة هل المنطق يجعل افكارنا صحيحة المقدمة الخامسة

هل يخطئ منطقيا من درس المنطق مقدمة السادسة هل يحرم الاسلام علم المنطق؟ المقدمة السابعة والاخيرة هل هذا الكتاب كاف

في علم المنطق؟ اذا هذه سبع مقدمات مهمة - [00:18:47](#)

وضرورية قبل الشروع في هذا العلم نبدأ الان بالمقدمة الاولى يقول المصنف المقدمة الاولى ما المقصود بعلم المنطق؟ علم المنطق هو

قواعد عقلية تساعد على التصور والاستدلال بصورة صحيحة هذا تعريف علم المنطق هو تعريف طبعا يعني مبسط ومسهل -

[00:19:16](#)

اه حتى نفهم هذا الامر هو قواعد شأنه مثل غيره من العلوم التي فيها التي فيها قواعد معينة كما ان عندنا نحن في عندنا في

الصرف قاعدة كل فعولة في - [00:19:41](#)

يفعل هذه قاعدة في النحو عندنا كل فاعل فهو مرفوع. كذلك هذا العلم فيه قواعد فيه قواعد والقواعد عبارة عن امر كلي تحته

جزئيات كثيرة اذن علم المنطق هو قواعد. هذه القواعد ايش؟ هل هي قواعد رياضية او قواعد شرعية او قواعد نحوية؟ قال لك لا هي قواعد عقلية - [00:19:54](#)

قواعد عقلية. وسيسشرح المصنف هذا اكثر طيب ما فائدة هذه القواعد العقلية يقول التعريف تساعدك على شيئين واحد التصور ان تتصور هذا الشيء تصورا صحيحا وسنعرف ما معنى تصور بالضبط؟ ان هذان مصطلحان - [00:20:20](#)

مهمان جدا في علم المنطق. مصطلح التصور ومصطلح التصديق بداية الكلام عنهما بالمناسبة نحن ندرس نحن ندرس آآ في هذا الكتاب المنطق الصوري يعني المنطق ستعرفون ان شاء الله في مراحل اوسع ان علم المنطق نفسه اقسام - [00:20:39](#)

عندنا عندنا المنطق الرياضي وعندنا المنطق صوري هناك انواع اخرى هذا المنطقة الذي ندرسهم نحن يسمى بالمنطق الصغري اه وكل وكل اه انواع المنطق في النهاية ترجع الى العلم الى علم الفلسفة - [00:21:00](#)

تمام على كل حال فالان ماذا يقول المصنف؟ ما فائدة دراسة قواعد اه ما فائدة هذه القواعد المنطقية؟ او القواعد العقلية؟ قال تساعدك على امرين. واحد تساعدك على تصور الاشياء - [00:21:19](#)

تصورها تصورا دقيقا والاستدلال بصورة صحيحة. تريد انت عندك قضية تريد ان تستدل عليها نريد ان تثبت امرا او ان تنفي امرا فكيف تستدل كيف تستدل على على على قضيتك - [00:21:34](#)

علم المنطق يساعدك على ذلك اذا علم المنطق قواعد المنطقية تساعدك على امرين. تساعدك على التصور الصحيح تساعدك على الاستدلال الصحيح ما هو التصور؟ سيأتي في بحث خاص. ما هو الاستدلال سيأتي في بحث خاص - [00:21:55](#)

ما هي هذه القواعد المنطقية؟ هي التي سندرسها في هذا الكتاب من اوله الى اخره الان ننظر ماذا يقول الدكتور في شرح هذه العبارة يقول هذا التعريف يتكون من عبارتين مهمتين اولا عبارة قواعد عقلية - [00:22:14](#)

القواعد العقلية هي القواعد التي تسلم بها العقول السليمة بمجرد فهمها هذي نقطة مهمة ان علم المنطق ليس يعني هكذا هم يعني يزعمون القواعد التي تذكر في علم المنطق ليست قواعد - [00:22:30](#)

نسبية بمعنى ان هذه القاعدة بالنسبة لك انت وبالنسبة لي انا لا لا هي امور يعني هم هكذا يعني يزعمون وهذا صحيح في الجملة هي امور متفق عليها بين عقلاء البشر - [00:22:48](#)

ليست خاصة بالعرب ولا بالعجم ولا بالمسلمين ولا بالشرقيين ولا بالغربيين. هذا هذا امر متفق عليه عند كل عاقل من يخالفك في هذه القواعد العقلية هو انسان واحد من اثنين. اما مكابر - [00:23:04](#)

واما مجنون مجنون حرفيا يعني بمعنى انه غير عاقل فلا يعرف الامور فهذا معذور او انسان مكابر مجاند مجادل معاند هكذا فقط يريد يعني ان يعيث معك هذا امر اخر. لكن الانسان في كامل قواه العقلية - [00:23:18](#)

ويقول لك مثلا ان الجزء اكبر من الكل انسان يعني لا يمكن ان يكون في في وعيه يعني فاذا هذي هذي القواعد هي القواعد العقلية التي تسلم بها العقول السليمة - [00:23:38](#)

بمجرد فهمها مثل قاعدة هذي قاعدة من قواعد علم المنطق الشهيرة النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان هذي القاعدة سنشرحها ان شاء الله في موضع اخر بتفصيل اكثر لكن مثال سريع يعني مثل الحياة والموت - [00:23:52](#)

هل يجتمعان هل يجتمع في الانسان الواحد انه حي وميت في ان واحد؟ لا اذا لا يجتمعان طيب هل يرتفعان معا ام لابد ان يبقى واحد منهم لابد ان يبقى واحد منهم يعني لا يرتفع معا بمعنى لا يمكن ان يكون الانسان لا حيا ولا ميتا - [00:24:10](#)

اذا لا يجتمعان ولا ولا يجتمعان هذي القاعدة تسمى قاعدة النقيضين او قاعدة اجتماع النقيضين. النقيضان يقول المناطق النقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان طيب هذي القاعدة وهذا مثالها ذكرته لكم - [00:24:32](#)

هل هذا خاص بالعرب او باليونانيين او بالفرس؟ لا هذي قاعدة مسلم بها عند جميع عقلاء البشر قاعدة ثانية والكل اكبر من الجزء قاعدة ان الكل الكل اكبر من الجزء - [00:24:53](#)

انت عندك مثلا يعني ورقة وعندك كتاب هذي الورقة بالنسبة لهذا الكتاب يزعم كل جزء. طيب عقلا ايها اكبر؟ الجزء الذي هو الورقة

ام الكتاب؟ لا شك ان الكتاب اكبر - 00:25:11

هذا هذي قاعدة عقلية الكل اكبر من الجزء طيب قاعدة اخرى قاعدة ثلاثة ووجوب ان يكون التعريف مساويا للمعرف. نعم. هذي من قواعد علم المنطق هذا سنأتي اليه في مبحث التصور - 00:25:30

حينما تأتي انت تريد ان ان تتصور شيئا من طرق الوصول الى الى الى التصورات ان تعرف الشيء طيب التعريف له شروط من ضمن ذلك ان يكون التعريف مساويا للمعرف هذا سنشرحه ان شاء الله في موضعه بالتفصيل. نحن فقط نريد ان نعطيكم امثلة سريعة للقواعد العقلية المنطقية - 00:25:46

المتفق عليها بين عقلاء البشر مثل قاعدة النقيضان لا يجتمعان. قاعدة الكل اكبر من الجزء. قاعدة التعريف يجب ان يكون مساويا للمعرف. وغير من القواعد التي سوف ندرسها في هذا الكتاب - 00:26:06

طيب ثم قال مما احترزنا بعبارة القواعد العقلية احترزنا من من ما يليق ومعنى احترزنا يعني وهذا طبعا من من يعني لما نقول محترزات التعريف قيود التعريف اه ماذا؟ هذا نحن نستعمله في كثير من العلوم - 00:26:24

هو في الحقيقة ممارسة منطقية هو في الحقيقة تأثر بعلم المنطق. لما انت تعرف الصلاة فتقول عبادة مفتوحة التكبير مختمة بالتسليم على وجه التعبد او تقول مثلا اقوال وافعال مختمة مفتوحة بالتكبير مختمة بالتسليم. هذا تعريف الفقهاء للصلاة - 00:26:43

هذي الالفاظ الموجودة في هذا التعريف هي عبارة عن قيود يحترف بها عن اشياء اخرى مثلا عندما نقول مفتوحة بالتكبير هذا قيد احترزنا به ما لو كان ما لو لم نفتتح بالتكبير فلا تعد صلاة - 00:27:12

وهكذا كل تعريف فيه محتجزات. اذا نحن لما قلنا قواعد عقلية اردنا ان نحترز من ما ما معنى نحترز يعني ان نخرج او ان نبعد وان نتجنب لما نقول قواعد عقلية ماذا اردنا ان نتجنب؟ ماذا اردنا ان نخرج من هذا التعريف - 00:27:31

قال والف القواعد العلمية. اي القواعد التي لا تثبت بواسطة العقل المجرد. وانما بالدالة العلمية ماذا يقصد بقوله علميا هو لا يقصد هنا علميا بمعنى العلم الشرعي او العقيدة وكذا لا هو يقصد علمية بالمعنى المعاصر - 00:27:48

لما يقولون العلوم اللي هو يقصدون به العلم التجريبي يقصد به العلم التجريبي نعم وهو ما اصطلاحوا عليه في المدارس الان لما يقولون تخصص علمي تخصص ادبي. علمي يقصدون كيمياء فيزياء احياء الى اخره - 00:28:09

ولما يقول هنا لما نقول قواعد عقلية اخرجنا ماذا؟ اخرجنا القواعد العلمية لماذا لان القواعد العلمية كما يزعمون يعني او كما كما يقولون هم القواعد العلمية لا تثبت بالعقل التجريبي لماذا؟ لانها تخضع للتجربة. تخضع للتجربة. فكل شيء يعني داخل مختبر العلوم فهو علمي - 00:28:25

شيء لا يمكن ان يختبر ولا يمكن ان يدرك بالحواس الخمس فهو ليس من العلم التجريبي. سمه ما شئت يعني شيء اخر. اما علم نفس اما علم عقيدة اي شيء اخر - 00:28:53

لكن العلم عند الغربيين وهو الذي الان استقرار عليه الناس لابد ان يدرك بشيء غير العقل طيب قال القواعد العلمية القواعد التي تثبت لا بواسطة العقل المجرد وانما بالدالة العلمية كقاعدة الحديد - 00:29:04

يتمدد بالحرارة وينكمش بالبرودة هذه قاعدة لم نعرفها بدليل عقلي وانما بدليل ايش؟ بل بدليل علمي وهذا ادركناه بالتجربة وبالاختبار بالفحص والى اخره. وهو الاستقرار والتجربة فقد شاهدنا انه كلما تعرض الحديد للحرارة يتمدد - 00:29:23

فعلما ان الحرارة علة للتمدد. طيب هل هذا يدخل في علم المنطق لماذا؟ لان هذا لا يدرك بالعقل المجرد وانما ادرك كيف بالتجربة. اذا القواعد العلمية لا تدخلوا معنا في علم المنطق - 00:29:46

انها مدركة بالتجربة وعلم المنطق خاص بالعقل. خاص بالاشياء التي تدرك بواسطة العقل با القواعد المعرفية ما معنى قواعد معرفية؟ اي القواعد التي تثبت في المعرفة الانسانية دون ان يكون هناك دليل قاطع من العقل او العلم عليها - 00:30:03

مثل قواعد علم الاقتصاد وعلم السياسة وعلم القانون ونحوها. فهذه العلوم بنيت في كثير من مباحثها على ادلة نظرية استدلالية قد

تثبت وقد لا تثبت في ذاتها مثل قاعدة الدول الديمقراطية لا تتحارب فيما بينها - [00:30:27](#)

هذه قاعدة مذكورة في العلوم السياسية لكنها ليست قاعدة عقلية ولا قاعدة علمية. طب هي ايش؟ هي قاعدة معرفية طيب وانما هو حكم معرفي توصل اليه بعض الفلاسفة السياسيين من خلال دراسة طبيعة النظام الديمقراطي - [00:30:51](#)

وتاريخ العلاقات بين الدول الديمقراطية. درس هذا يعني هذا الفيلسوف السياسي درس التاريخ السياسي ودرس تاريخ الدول توصل الى قاعدة ان كل دولة تمشي على النظام الديمقراطي فانها لا لا تتحارب فيما بينها. دولة ديمقراطية مع دولة ديمقراطية اخرى لا يتحاربان فيما بينهما - [00:31:09](#)

هذي هذي قاعدة معرفية كيف كيف ادركت ادركت من خلال البحث والدراسة والنظر والتأمل ونحو ذلك. فهذا ايضا لا يدخل في علم المنطق. اذا القواعد العلمية مستبعدة القواعد المعرفية مستبعدة - [00:31:29](#)

طيب ثم بعد ذلك انتقل المصنف الى شرح بقية التعريف لكن ايضا نحن نريد ان نخرج اشياء لم يخرجها المصنف لانه اراد ان يختصر يعني الكلام. ماذا يمكن ايضا ان نخرج - [00:31:48](#)

من هذا القيد لما قال قواعد عقلية ايش يخرج ايضا كل القواعد التي هي ليست عقلية مثل مثل قواعد الشرعية. ممتاز. مثل القواعد الشرعية. مثل القواعد النحوية والصرفية والبلاغية. يعني يقول القواعد اللغوية. هذا كله يخرج - [00:32:02](#)

ويعني قواعد كثيرة من اي علم من العلوم تخرج ما دامت لا ليست عقلا محض فهي تخرج طيب ثانيا عبارة تساعد على التصور والاستدلال بصورة صحيحة هذه العبارة تشير الى ان قواعد المنطق تساعد في امرين. الامر الاول - [00:32:20](#)

ان نتصور الاشياء تصورا صحيحا فاذا كنت اريد ان اشرح لك معنى الربا هذا تصور الان كانسان قال لك ما الربا الان هو يطلب تصور مفهوم الربا لو تصور سنشرحه بتفصيل اكثر - [00:32:45](#)

علم المنطق يساعدك على تصورا الاشياء كيف تتصور مفهوم الربا علم منطقي يساعدك على ذلك كيف تتصور مفهوم الزنا مثلا العلم المنطقي يساعدك على ذلك. يعطيك قواعد كي تعرف الزنا - [00:33:07](#)

مثلا كل علاقة آآ بين رجل وانثى خارج نطاق الزواج. مثلا فتضع له قواعد علم تساعدك كيف تصبغ هذا التعريف طيب اذا اذا كنت اريد ان اشرح لك معنى الربا - [00:33:28](#)

ان علم المنطقي يساعدني على استخدام الطرق الصحيحة لتوظيف معنى الربا لك. اذا هذي الفائدة الاولى وهذي فائدة عظيمة جدا تصورا الاشياء. اثنتين الامر الثاني ان نستدل بصورة صحيحة اي حين تريد ان تدافع عن ارائك - [00:33:45](#)

فان علم المنطق يعطيك القواعد الصحيحة التي تجعل استدلالك صحيحا وتكشف لك مواطن الخلل في الاستدلال الخاطئ وهذا مفيد جدا في المناقشات في في المناظرات في الحوارات في في اقناع غيرك في في - [00:34:03](#)

في الدخول الى الاسلام في الدعوة في في امور كثيرة جدا نحتاج الى علم المنطق انه يساعدك كيف تستدل فعلم المنطق يبين لك هل استدلالك هذا صحيح ام خاطئ اه - [00:34:26](#)

يعني يعني مثلا يأتيك شخص مثلا يقول لك العرب مثلا كلهم مثلا كرماء مثلا طيب ما الدليل على هذا؟ قال لاني اه لو تكلم بهذا الكلام رجل اجنبي مثلا غير عربي. قال قال ان العرب كلهم كرماء. كلهم - [00:34:45](#)

قلنا له ما الدليل؟ الان انظر الى عملية الاستدلال. قال لاني دخلت خمسين بيتا من بيوت العرب فاكروموني هل هذا الدليل الصحيح علم المنطق تساعدك على النظر في هذا الدليل - [00:35:11](#)

هل دليلك هذا صحيح ام غير صحيح؟ يعلم المنطق يساعدك كيف تستدل على هذه القضية طيب وصلنا امثلة كثيرة ان شاء الله الامر الثاني ان نستدل نعم انتهينا من هذا وتكشف لك مواطن الخلل في الاستدلال الخاطئ - [00:35:27](#)

فان علم المنطق يعطيك القواعد الصحيحة التي تجعل استهلاكك صحيحا وتكشف لك مواطن الخلل في الاستدلال الخاطئ المقدمة الثانية مما يتكون علم المنطق مكونات التعريف السابق لعلم المنطق يوضح لك طبيعة المباحث - [00:35:49](#)

التي يتكون منها علم المنطقة واذا قلنا ان علم المنطق هو قواعد عقلية تساعد على التصور والاستدلال هذا واحد هذا اثنتين.

الصحيحين فان ذلك يعني انه يتكون من مبحثين اساسيين. هذان بابان رئيسيان في علم المنطق - [00:36:08](#)

المبحث الاول التصورات اي الاشياء التي تعيننا على ادراك القضايا وفهمها هذا المبحث الاول مبحث التصورات المبحث الثاني

التصديقات اي الاشياء التي تعيننا في الحكم على القضايا بالصحة او بالخطأ - [00:36:26](#)

اذا القسم الاول ان اتصور الشيء. قبل ما تحكم عليه ايش هو اصلا ما هو الهيزبر ؟ صوره لي اولاً نريد ان نتصور. ثم بعد ذلك نحكم

عليه هو الاسد - [00:36:48](#)

طيب عرفنا الان الهيزبر اه قسورة صوره لي نصوره لك بانه الاسد بعد ذلك نحكم عليه فنقول شجاع او جبان او موجود او غير موجود

اذا التصور اولاً ثم بعد ذلك التصديق - [00:37:03](#)

طيب لذلك من القواعد المشهورة وهي اصلاً مأخوذة من علم المنطق. القاعدة المشهورة التي تقول الحكم على الشيء فرع عن تصوره

هذا من مباحث علم المنطق اذا تصور اولاً ثم الحكم يعني التصديق - [00:37:18](#)

وسنشرح التصور وسنشرح التصدير طيب اي الاشياء التي تعيننا في الحكم على القضايا بالصحة او بالخطأ. وكل مبحث من هذين

المبحثين يتكون من قسمين تصورات تنقسم الى الكليات الخمسة والتعريفات - [00:37:34](#)

والتصديقات تنقسم الى القضايا والاستدلال. عندكم الان خارطة صورة تشجيرية توضح لكم علم المنطق بصورة عامة قبل ما ندخل

في الشرح وقبل ما ندخل في التفاصيل. عندكم في الوسط علم المنطق ينقسم الى قسمين رئيسيين. القسم اللي على اليمين

التصورات - [00:37:54](#)

والقسم الايسر التصديقات التصورات يتفرع عنه امران تفر عنه الكليات الخمس هذا القسم الاول القسم الثاني من خلال الكليات

الخمس ستكون ماذا التعريفات لذلك عندنا اذا القسم الاول كلية الخمس القسم الثاني تعريفات. ننتقل بعد ذلك الى تصديقات

تصديقات تحته امران - [00:38:20](#)

اولاً عندك قضايا انت عندك قضية الان طيب تريد ان تثبتها ايش تفعل ؟ تستدل صار عندك قضايا والقضايا تكون او او او تتكون من

خلال الاستدلال نعم اذا قضايا ثم - [00:38:45](#)

آ الاستدلال ووضع عندكم بين قوسين القياس المنطقي كل هذا ناتى عليه كله ان شاء الله سنشرحه وسيوضح لكم فقط هنا يعني

تأخذون صورة عامة ننتقل بعد ذلك الى المقدمة الثالثة المقدمة الثالثة ما اهمية علم المنطق ؟ ما المقصود بعلم المنطق ؟ علم المنطق -

[00:39:04](#)

نعم اه لا انتهينا من هذا المقدمة الثالثة ما اهمية وعي بالمنطق ؟ صحيح وصلنا ولا ؟ ما اهمية علم المنطق ؟ يعني لماذا نحن يعني نبذل

اوقاتنا في دراسة هذا هل هذا العلم مفيد فعلاً - [00:39:28](#)

او هو مضيعة للوقت كما يزعم بعضهم ننظر ماذا يقول المصنف ؟ يقول تتجلى اهمية علم المنطق في الامور الاتية. اولاً كل مبحث من

مباحث علم المنطق له فائدته المستقلة يقول المصنف نحن لا نتكلم عن فائدة المنطق بصفة عامة - [00:39:44](#)

لا يقول لو اخذت كل مبحث من مباحث عن منطقة على حدة فكل مبحث له فائدة خاصة اذا هذا ما معنى هذا الكلام ؟ اذا المنطق

مفيدة وغير مفيد. مفيد جداً - [00:40:06](#)

مفيد جداً بل يقول كل مبحث ليس فقط العلم كاملاً كل مبحث مباحث هذا العلم له فائدته المستقلة. فمن خلال معرفتنا بمبحث

التعريفات مثلاً نستطيع ان نعرف الاشياء تعريفاً صحيحاً سليماً. والان هل يستطيع انسان ان يستغني عن التعريفات ؟ دعك من العلم

الشرعي دعك من - [00:40:18](#)

من العلوم وكذا في حياة الناس الا يحتاج الناس الى تعريفات يحتاجونها جداً الان في المحاكم في النزاعات في الخصومات في

الشركات في المؤسسات كل شي له تعريف يعني مثلاً حتى الان في دول العالم مثلاً يعني - [00:40:40](#)

لما يقول لك مثلاً ان هذا مثلاً تحرش. التحرش له ضابط. ما هو التحرش بالضبط مجرد النظر تحرش طيب لما يقول لك ان هذا الفعل

عنصرية مثلاً طيب ما هي العنصرية - [00:41:00](#)

متى يتهم الشخص ويحاسب عليه وممكن يغرم ممكن يسجن ممكن طيب حتى نضع هذه القوانين حتى يعني يضبط الناس لابد من تعريفات لابد من تعريفات نعم بالضبط بالضبط العقود عبارة عن ايش؟ عبارة عن عن تعريفات. بين بين الطرفين حتى اعرف ما الذي لي وما الذي علي - [00:41:14](#)

نحن في حياتنا الواقعية لا نستغني عن التعريفات عمليا لا نستغني عن تعريفها. صحيح نحن قد لا نعرف الاشياء يعني بالاشياء بالتعريف الحرفي. طيب؟ لكن من خلال الممارسة العملية ماشي على سعيقات - [00:41:37](#)

حياتك كلها عبارة عن اشياء عرفت وحددت مسبقا وبناء عليه انت تمشي فإذا العلم بمنطق مهم جدا لأنه من خلال ذلك ستعرف الأشياء تعريفا صحيحا سليما طيب يعني شف الان يعني اه لو اخذنا مثال ايضا اخر يعني مهم - [00:41:54](#)

ويكثر تكراره مثلا مصطلح الارهاب مصطلح الارهاب تأتي الان مثلا دورة دولة تلصق بدولة اخرى انها دولة ارهابية. او على افراد او على جماعات بانهم ارهابيون. طيب حتى نستطيع ان - [00:42:15](#)

ان نتصرف وان نحكم على شخص بانه ارهابي او لا؟ نحتاج اولا ان نعرف ايش ان نعرف الارهاب انظر هذا هذه قضية قضية يعني عامة يعني قضية للبشر كلهم كل البشر الان يحتاجون ان يعرفوا ما هو الارهاب حقيقة - [00:42:32](#)

طبعا هم الى الان لم يفروا الى الى تعريف متفق عليه كل كل منهم يعرف الارهاب بما يريد على كل حال فهذا مجرد فقط مثال يبين لك اهمية التعريفات والتعريفات هي نصف المنطق. نصف المنطق تعريفات - [00:42:50](#)

علم المنطق هو ان تفهم كيف تعرف الاشياء ومن خلال نعم اذا فمن خلال معرفتنا بمبحث التعريفات نستطيع ان نعرف الاشياء تعريفا صحيحا سليما ومن خلال معرفتنا بمبحث الاستدلال نستطيع ان نستدل بصورة صحيحة لا خلل فيها - [00:43:10](#)

الان انت تريد ان عندك قضية من القضايا تدافع عنها تريد تدعو الناس اليها تريد ان تطلب حقا من حقوقك انت في الدوام او في المؤسسة او في الوزارة في الشركة ايا يكون - [00:43:30](#)

تريد تستدل يساعدك كيف تستدل وكيف تتجنب الاستدلالات الباطلة الخاطئة هل في احد يستغني عن الاستدلال؟ لا. الدول تستدل المؤسسات تستدل البيان عندما يصدر يكون مبني على استدلال اصدرنا كذا لاجل كذا وكذا - [00:43:43](#)

اذا لا احد من الناس يستغني عن التعريفات هذا النصف الاول من المنطق. ولا احد من الناس يستغني عن الاستدلال وهذا النصف الثاني من المنطق ماذا باقي اذا طيب فعلم المنطق - [00:44:03](#)

يعطيك ادوات التعريف الصحيح سواء اكان ذلك في التصورات تصورك للشيء او في الاحكام حينما تحكم على الشيء سلبا او ايجابا علم المنطق متغلغل في كثير من العلوم لا سيما - [00:44:18](#)

علم الشريعة ولذلك تكثر في كتب علماء الشريعة الاسلامية المصطلحات والمسائل المنطقية نعم هذا الكلام صحيح مئة في المئة وهذا قلت كما قلت لكم حصل بعد في عصر الدولة العباسية بعد المأمون وبعد الغزالي ونحو ذلك - [00:44:39](#)

يعني تفشى علم المنطق تقريبا في كل العلوم الإسلامية حتى العقيدة والنحو والصرف وهذه العلوم تجد فيها اما لفظة منطقية او مبحثا منطقيا او يعني مسألة منطقية طيب بناء عليه انت يا طالب العلم مضطر لست مخيرا - [00:44:57](#)

انت لست مخيرا انت يا طالب العلم مضطر اضطرارا الى ان تدرس علم المنطق حتى تستطيع ان تتعامل تعاملنا صحيحا مع المسائل المنطقية التي ستعرض لك خلال قراءتك ودراستك للعلوم الشرعية - [00:45:20](#)

هذا اه عندكم في الحاشية رقم اثنين يقول المصنف على سبيل المثال يقسم علماء الاصول علماء اي اصول يقصد اصول الفقه علم وصول الفقر يقسمون دلالة المنطوق الى ما دل عليه اللفظ بالمطابقة والتضمن والالتزام - [00:45:37](#)

واذا كنت لم تدرس علم المنطق كيف ستفهم هذه المصطلحات يعني كيف تفهم ما معنى مطابقة؟ ما معنى تضمن؟ ما معنى التزام هذه مصطلحات منطقية اين ستجدها ستجدها في علم اصول الفقه - [00:45:58](#)

لاحظ علم شرعي لا علاقة له بالفلسفة ولا بالمنطق تجدوا هناك شئت ام ابيت. الان ليس لا تسأل الان تقول طيب لماذا؟ وكيف ولماذا ادخلوها وكان يجب عليهم الا يدخلوها؟ هذا امر قضي وانتهى - [00:46:16](#)

هذا الان واقع يجب ان نتعامل معه. وانت ما عندك خيار اخر لم يكن الامر بايدينا نحن حتى نقول لا ننزعه. تريد تؤلف انت كتابا اخر خاليا من هذه الامور هذا شيء اخر - [00:46:31](#)

لكن نحن الان نتعامل مع واقع واقع التراث الاسلامي انه مشحون بالالفاظ المنطقية ولذلك انت بحاجة الى دراسة علم المنطق طيب اه قال وقد ذكر ابن سعدي العلامة ابن سعدي علامة القصيم معروف - [00:46:45](#)

الشيخ عبد الرحمن بن سعدي رحمه الله صاحب التفسير المعروف اه ذكر ابن سعدي في القاعدة الحادية عشرة من قواعد تفسير القرآن مراعاة دلالة التضمن والمطابقة والالتزام كتاب ابن سعدي القواعد الحسان لتفسير القرآن. يعني يريد ان يقول المصنف ان يعني حتى علماء الشريعة المعاصرون. طيب نجدهم - [00:47:07](#)

يستعملون الفاظا منطقية يعني هذا الشيخ ابن سعدي رحمه الله تعالى وهو معاصر وهو نجدي ومعروف يعني موقف المدرسة النجدية من علم يعني شديد نوعا ما مع ذلك نجد الشيخ ابن سعدي وغيره من من علماء من علماء نيت يوظفون او يستعملون مصطلحات - [00:47:29](#)

فانت يا طالب العلم حينما تقرأ لهؤلاء لن تستطيع ان تفهم ذلك الا من خلال دراستك لعلم المنطق. طبعا ناهيك انك اذا قرأت لابن تيمية وابن وهؤلاء السابقين ستجد كتبهم ايضا مليئة - [00:47:51](#)

في علم المرفق اذا نعود الى الى ثانيا يقول ثانيا علم المنطق متغلغل في كثير من العلوم لا سيما علوم الشريعة ولذلك تكثر في كتب علماء الشريعة الاسلامية المصطلحات والمسائل المنطقية. بل نجد مباحث منطقية كاملة. في بعض كتب علمي اصول الفقه والكلام - [00:48:06](#)

ومن هنا فانا نحتاج ان نعرف علم المنطق حتى نستطيع ان نفهم مصطلحاته ومسائله حين تواجهنا في العلوم الاخرى ثالثا تفيدنا مصطلحات علم المنطق في التعبير عن المعاني التي لا نملك مصطلحات التي لا نملك مصطلحات - [00:48:28](#)

توازيها مثلا لو سألتك ما العلاقة بين الليبرالية والعلمانية. نحن نسمع هذا نسمع هذين المصطلحين كثيرا العلماني فلان لعلماني وفلان ليبرالي. هذه فكرة علمانية وهذه فكرة ليبرالية ما العلاقة بينهما - [00:48:54](#)

يعني ما الفرق بينهما؟ هل هما شيء واحد هل هما متباينان يعني مختلفان هما شيء واحد طيب نحن الان نريد ان نعبر عن العلاقة بين هذه هذا الفكر وهذا الفكر - [00:49:15](#)

يقول المصنف لو كنت قد درست علم المنطق سوف تقول العلاقة يعني بين بين العلمانية والليبرالية العلاقة علاقة عموم وخصوص وجهي او عموم وخصوص مطلق او تباين فهذه المصطلحات المنطقية - [00:49:30](#)

يساعدنا في التعبير عن افكارنا لكن لو لم تكن قد درست علم المنطق فربما لا تجد الفاظا بهذه الدقة تعبر فيها عن العلاقة بين الليبرالية والعلمانية طيب انا ساعطيكم ساعطيكم اه مثلا اه يعني اه اخر - [00:49:52](#)

لهذه الفكرة اه التي يريد ان ان يوصلها المصنف طيب نحن الان المصنف ذكر لكم مجموعة من مصطلحات علم المنطق. عندك مصطلح التباين وعندك مصطلح العموم والخصوص الوجهي. وعندك مصطلح العموم والخصوص المطلق. هذه المصطلحات الثلاثة -

[00:50:12](#)

نتركها الى ان تأتي في مواضع. ستأتي ان شاء الله. هناك مبحث خاص اسمه مبحث العلاقات سنعرف ما الفرق ما معنى هذه المصطلحات الثلاثة؟ هذا ليس موضوعنا الان موضوعنا الان ان المصنف يقول من فوائد دراستك لعلم المنطق انه يختصر عليك الكلام - [00:50:38](#)

فانت عندك الان معنى من المعاني تريد ان تعبر عنه علم المنطق يختصر عليك هذا هذا المعنى في لفظة واحدة يعني مثلا عندما اقول لك مثلا ما العلاقة ما العلاقة بين - [00:50:55](#)

اه بين زيد وبين الحجر ولا علاقة بينهما. بدلا من ان اقول لا علاقة بين زيد والحجر اقول العلاقة التباين معناها انه لا علاقة بينهما اختصرنا هذا الكلام الطويل بدأنا نقول لا علاقة بين زيدان والحجر اقول العلاقة بينهما التباين او اقول العلاقة التباين التباين

مختلف تماما طيب اه عندما اقول مثلا اه ما العلاقة بين بين القطري والخليجي مثلا او بين السعودي والخليجي بين البحرين والخليجي وهكذا ما العلاقة بينهما نقول كل قطري فهو خليجي ولكن ليس كل خليجي قطري - 00:51:37

هذا الكلام الطويل بدل ما اقول هذا الكلام سأقول العلاقة بينهما عموم وخصوص ثم بعد ذلك العموم بخصوص انواع هناك عموما خصوص مطلق هناك عموم وخصوص وجهي هذا عموم خصوص مطلق وانا اعرف الان الذي يعني يسمع هذا الدرس - 00:52:03

ولم يكن قد درس عن المنطق تماما ستكون هذه المصطلحات بالنسبة له غريبة. طيب وهو امر سهل جدا مجرد مصطلحات. طيب فالان باختصار شديد انا اريد ان اقول لك العلم المنطقي يختصر عليك الكلام - 00:52:20

ويعطيك يعطيك الفاظا لتعبر بها عن مرادك قد لا تجد هذه الالفاظ الدقيقة الا في هذا العلم فبدل من ان اقول كل خليجي فهو كل قطري فهو خليجي وليس كل خليجي قطري سأقول العلاقة بينهما عموم وخصوصا مطلق - 00:52:33

فقط هذي ثلاث فوائد لدراسة علم المنطق اه الفائدة الفائدة الاولى انه يعني يساعدك على الاستدلال وعلى وعلى التعريفات. الفائدة الثانية انه متفرغل في كل الكتب الاسلامية فانت مضطر اليه - 00:52:55

الفائدة الثالثة انه يعطيك الفاظا تعبر بها عن مقصودك باختصار شديد. اه نكتفي بهذا القدر وفي الدرس القادمة ان شاء الله نكمل بقية اه المقدمات باقي معنا المقدمة الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة. هذا سنعرض له ان شاء الله بالتفصيل - 00:53:10

الدرس القادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:53:30