

(1) شرح مقدمة في علم المنطق - للشيخ سالم القحطاني - وفقه

الله -

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد وهذه المجالس نعقدها بحول الله عز وجل وقوته لشرح رسالة صغيرة في علم المنطق - 00:00:01

هذه الرسالة سماها مؤلفها مقدمة في علم المنطق مقدمة في علم المنطق. تأليف الدكتور نايف بالنهار وفقه الله طيب آآ وقع اختيارنا على هذا الكتاب اه دون غيره من الكتب رغم كثرة ما كتب اه رغم كثرة ما كتب في علم المنطق من رسائل ومختصرات ومنظومات سواء كانت اه تراثية - 00:00:24

معاصرة وقع اختيارنا على هذا الكتاب لانه يتميز بعده امور. اولا هو مختصر اه ثانيا اه اسلوبه سهل واضح آآ ثالثا انه آآ يعني بيتكر في الامثلة ويأتي بامثلة يجعلك تشعر باهمية علم المنطق لان كثيرا من الكتب التي الفت في هذا العلم الامثلة التي تذكر - 00:00:52 اه قديمة وقد لا تساعدك على الشعور باهمية هذا العلم وحاجتك اليه وانك تستطيع ان تمارسه انك تستطيع ان تمارسه في اليومية او في حياتك الثقافية او العلمية ونحو ذلك - 00:01:19

فهذا الكتاب يتميز بهذه الامور وبغيرها من مميزات التي التي ستدركونها ان شاء الله حينما نقرأ هذا الكتاب اه هو مختصر يعني هو موجه لمبتدئين اساسا ثانيا هو سهل واضح - 00:01:33

آآ وثالثا انه بيتكر في الامثلة ويأتي بامثلة آآ جديدة مناسبة للعصر اه هذا الكتاب كما سماه المؤلف مقدمة فتحن سأخذ نبذة لن لن نلم بجميع هذا العلم واسع وكبير وانما سأخذ مدخلا ومقدمة ونبذة - 00:01:47

عن هذا العلم بعد ذلك ان شاء الله عز وجل اذا انتهينا من قراءة هذه الرسالة سيكون طالب العلم قد قد حصل على مقدمة عامة وفكرة عامة عن هذا العلم - 00:02:12

بعد ذلك يستطيع ان يدخل الى منظومة السلم المنور للعلامة الاخضر رحمة الله تعالى. وسيكون لنا ان شاء الله دروس مسجلة بحول الله عز وجل. تعليقا على هذه المنظومة بالنسبة لطلاب العلم يستطيعون ان يبتدأوا مباشرة بدراسة السلم المنورة. طالب العلم هذه هي العادة اصلا جرت عادة طلاب العلم انهم يبدأون بالسلم المنورة - 00:02:23

مباشرة لا يأخذون مقدمة قبلها. لكنني واخترت هذه المقدمة قبل ان ندرس السلم المنورات لان هذا الكتاب لا يستهدف طالب العلم فقط بل هو يستهدف طالب العلم ويستهدف ايضا شريحة - 00:02:46

آآ المثقفين وعموم الناس وعموم التخصصات ولذلك هذا الكتاب اعم ويستهدف فئة اوسع واشمل من فئة المستهدفة من كتاب السلم المنور واضح هذا طيب اه لا نريد ان نطيل في المقدمة. نبدأ الان في مقدمة المصنف صفحة رقم اربعة. اه بالمناسبة اه الكتاب موجود على - 00:03:01

تجدونه ان شاء الله في في النت مقدمة في علم منطق اه تأليف الدكتور نايف بالنهار كما قلنا وسنضع ان شاء الله لكم في اسفل اه الفيديو رابطا اه مباشرا الوصول الى الكتاب باذن الله. اذا نفتح عند الصفحة الرابعة - 00:03:25 اه ونقرأ كلام المصنف ونلقي عليه باذن الله يقول المصنف وفقه الله مقدمة لم يكن علم المنطق من انتاج العقل المسلم كما هو الحال مع علم الحديث والفقه والاصول وغيرها من العلوم التي انتجها العقل الاسلامي الم prez - 00:03:48

محظى عن الخالص وانما كان علم المنطق رافدا معرفيا من خارج المنظومة المعرفية الاسلامية وتحديدا من التراث اليوناني الذي يعود مالا الى الفيلسوف الشهير ارسطو طاليس. طيب اه خلاصة الكلام الذي قرأناه ان المصنف يقول ان ان هذا - 00:04:10 - علم وافد يعني هو ليس مثل علم اصول الفخمة فعلم اصول الفقه علم اسلامي محض اسسه الامام الشافعي اه علم اه اصول الحديث علم اسلامي علم الفقه علم اسلامي محض وهكذا - 00:04:36 -

العادة ان العلوم الاسلامية التي ندرسها نحن كلها من تأسيس المسلمين وابتكار المسلمين. هذا العلم ليس علما اسلاميا وليس علما عربيا هو علم وافد طيب ويدرك الدكتور هنا والمصنف وفقه الله انه ورد من اثينا - 00:04:50 -

ويا عاصمة اليونان وان الذي اسسه هو الفيلسوف ارسطو ارسطو معروف يعني شهرته تغنى عن التعريف به آآ يعني تحديدا يقول العلماء ان ان علم المنطق دخل على المسلمين في عصر الدولة العباسية لما كان - 00:05:08 -

المأمون الخليفة العباسي الذي هو ابن هارون الرشيد كان مولعا بالعلوم وبال المعارف وهو كان من اهل العلم يعني فاسس دارا في بغداد اسمها دار الحكمة وجلب لها يعني نفائس الكتب محمد حول العالم. وجلب لها آآ يعني كبار المترجمين - 00:05:30 - ومن ذلك انه آآ جلب كتبها من اليونان وترجمت في بغداد الى اللغة العربية ومن خلال ذلك عرف المسلمون علم الفلسفة ومن خلال علم الفلسفة عرف عن المنطق لأن علم المنطق هو فرع من علوم الفلسفة - 00:05:50 -

علم المنطق هو فرع من فروع علم الفلسفة اذن الفقرة هذه تفيد ان النعيم المنطق هو علم وارد طيب هو علم آآ ورد من خارج المنظومة الاسلامية طيب يقول آآ المصنف ثم وصل اليها عبر حركة الترجمة الكبيرة للتراث اليوناني التي ازدهرت في في عهد الخليفة العباسي المأمون - 00:06:05 -

جاءت بدورها امتدادا لجهود مركز جندي اسابور الحضاري الذي ازدهر وعاد الى قوته بعد ان تولى كسرى انو شروان الساسانيين اه يعني هذا الكلام يؤكّد لكم نفس الكلام الذي قلناه. طبعا هناك كانت في في الحضارة الاسلامية اه عدة مراكز للترجمة - 00:06:32 -

ليس فقط اه دار الحكمة التي ذكرناها لكن كانت هناك في بغداد وهناك ايضا في آآ في يعني في في الاندلس وفي كثير من الدول الاسلامية طيب وبعد ان دخل المنطق الى العالم الاسلامي من البوابة السياسية - 00:06:54 -

تلقيه فلاسفة الاسلام ابتداء بالكند ثم الفارابي ثم ابن سينا ثم في القرن الخامس الهجري جرت عملية اسلامة لعلم المنطق ما معنى عملية اسلامة يعني تحويل هذا العلم الى علم يعني اسلامي بالضبط. تحويل هذا العلم الى علم الاسلام. هذا الاسلوب طبعا يعني اسلوب يعني عصري هو اسلوب عصري - 00:07:14 -

يقال مثلا الاسلام يعني تحويل شيء الى الاسلام الامرقة تحويله لشيء الى الى امريكا نعم العلمنة الشيء يعني تحويله الى الفكر العلماني ونحو ذلك. هذا اسلوب يعني اسلوب معاصر - 00:07:41 -

طيب والاسلمة هنا لا تعني اضافة نعم لا تجاوزنا سطر طيب يقول ثم في القرن الخامس الهجري جرت عملية اسلامة لعلم المنطق على يد العالم الموسوعي ابي حامد الغزالى - 00:07:57 -

ابو حامد الغزالى معروف امام فقيه شافعى آآ يعني صعب احياء علوم الدين وغيرها من المصنفات العظيمة اه يقول المصنف هنا ان ابا حامد هو الذي قام بعملية هذه اه بهذه العملية عملية الاسلامة - 00:08:14 -

طيب والاسلمة هنا لا تعني اضافة مباحث دينية الى علم المنطق وانما تعني تجريد علم المنطق من كل المسائل التي كان الغزالى يعتقد انها تخالف الرؤية الاسلامية يعني يوضح المصنف ما معنى الاسلامة هنا؟ هل معنى الاسلامة ان الغزالى اضاف فصولا ومباحث اه دينية - 00:08:31 -

الجواب لا وانما المقصود انه هذب علم المنطق وجرده واجز من منه مسائل تضر بالعقيدة يرى الغزالى ان هذه المسائل تضر العقيدة فازالها طيب ثم بعد ذلك جرى ادخال علم المنطق في صلب العلوم الاسلامية لاول مرة في تاريخ التراثي التراث الاسلامي على يد الغزالى نفسه الذي - 00:09:01 -

قرر بعد ذلك في مقدمة كتابه ان من لم يحيط بالمنطق فانه لا ثقة له بعلومه الغزالي ماذا فعل؟ بعد ان اسلم علم المنطق لم يكتفي بذلك يعني كان العلم بمنطق آآ في السابق يفرد في كتب خاصة يعني تجد علم المنطق في كتاب منطقي خاص - 00:09:29 من اراد ان يدرس المنطق يدرسه في كتب المنطق بكل بساطة او يدرسه في كتب الفلسفة الذي حصل كما يقول المصنف لابد مرة في تاريخ التراث الاسلامي ان الغزالي الف كتابا عظيما في اصول الفقه - 00:09:54

وهو مطبوع سماه المستصفى المستصفى في اصول الفقه هو كتاب عظيم جدا الذي لخص منه ابن قدامة المقدسي الحنبلي اه كتابا في اصول الفقه سماه روضة الناظر وجنة المناظر وهذا كتاب مشهور مقرر في في في معاهد وفي جامعات مطبوع في ثلاث مجلدات - 00:10:10

المهم ان الغزالي لما الف هذا الكتاب كتاب المستصفى ماذا فعل؟ وضع في مقدمته نبذة عن علم المنطق. مدخلا عن علم المنطق وضعه في المقدمة. وبهذا قام بمزج بين علم المنطق - 00:10:34 وبين اصول الفقه هذا الذي حصل وهل كان مصيبا في هذا ام كان مخطئا؟ كثير من العلماء عاتبه على ذلك ولاته وخطأه وقال انه ما كان ينبغي له ان يفعل هذا وكتنا في غنى عن عن هذا العلم او على الاقل ان يفرد بالتأليف يعني لماذا يقحم في علم - 00:10:52 اخر هذا يسمى بتدخل العلوم. يعني تخيل انت ان تضع مقدمة في الصرف في كتاب عقدي هذا علم وهذا علم لكن لماذا فعل الغزالي هذا؟ الغزالي يرى ان ان علم المنطق هو وسيلة للفهم - 00:11:14

وهو الة للعقل وانت حينما تحتاج ان تعمل عقلك انت تحتاجه في جميع العلوم وكأن الغزالي يرى ان علم المنطق هو مقدمة ليس فقط لاصول الفقه بل هو مقدمة لدراسة جميع العلوم - 00:11:32

واضح هذا هو مقدمة لدراسة جميع العلوم فلذلك وضعه في هذا المكان. كما انك تحتاج الى النحو لدراسة جميع العلوم لانك تدرس نصوصا عربية ولذلك هناك شبه كبير كما اشار لهذا العالمة الاخباري - 00:11:50 في منظومته على السلم المنورة لما قال وبعد فالمنطق للجنان نسبته كالنحو للسان ويعصم الافكار عن غي الخطأ وعن دقق الفهم يكشف الغطاء. ان شاء الله سنعلق على هذه المنظومة. يقول الاخظري ان ان علم - 00:12:09 هو مثل علم النحو. كما انك تحتاج الى علم النحو عندما تدرس اي نص عربي انت بحاجة الى النحو وكذلك انت بحاجة الى المنطق. ان المنطق هو الة للفهم قواعد عقلية - 00:12:29

وكل العلوم تحتاج الى عقيم ولذلك انت تحتاج الى المنطق طبعا الغزالي رحمه الله بالغ في هذا الامر حينما يعني مزجه بعلم اخر وزاد في ذلك يعني بالغ اكثر حينما قال ان من لم يحيط - 00:12:47 بعلم المنطق فانه لا ثقة بعلومه يعني انا لا نستطيع ان نثق بعلم هذا الرجل او بعلم هذا العالم اذا كان لم يحيط ولم يتقن علم المنطق اه يبيدو ان هذه يعني قد تكون - 00:13:09

مبالغة من من الغزالي ولكن يعني على كل حال علم المنطق يعني ينبغي ان يدرس ينبغي ان يدرس مفيد لا شك انه مفيد قال المصنف وبذلك انتشر توظيف علم المنطق في سائر العلوم الاسلامية. مع التنبيه على ان علماء الاسلام اضافوا مباحث - 00:13:24 منطقية لم يعرفها اليونانيون ولا الفرس مباحث الموجهات يعني انا ان العرب ان المسلمين العرب لم يكتفوا فقط بترجمة هذا العلم لم يكونوا مجرد نقلة ومقلدة بل انهم ابتكرموا نعم ابتكرموا نعم ابتكرموا - 00:13:45

واضافوا على هذا العلم مباحث جديدة لم يكن الفرس واليونانيون يعرفونها وهذا لا شك انه يدل على نبوغ وعلى ذكاء العرب الاولى وانهم لم يكونوا فقط اه مقلدين وهذا بخلاف حالنا نحن الان مع العلوم الغربية الحديثة. نحن في الغالب للاسف الشديد نكتفي بالنقل وبالترجمة يعني - 00:14:07

باخذ موقف المترجع يعني المستهلك دائمآ الا من رحم الله يعني للاسف قلما ان نظيف او ان نبتكر شيئا جديدا لكن العرب الاولى لم يكونوا هكذا ثم قال هذا الكتاب الذي بين يديك ايها القارئ ليس فيه جديد الا من ناحيتين. الاولى - 00:14:30 التيسيير والتسهيل فقد كان الغالب على اسلوب الكتاب الافاضة في الشرح طمعا في افهام القارئ. اذا الميزة الاولى للكتاب السهولة

الميزة الثانية تكمن في الامثلة الواردة في هذا الكتاب امثلة جديدة - 00:14:52

ومرتبطة بالعلوم المعاصرة. بعكس الامثلة التقليدية التي تمتلى بها كتب المنطق ويعني المثال لا يستهان به. لا يستهان بالامثلة في فهم العلوم يعني لا يقولن قائل طيب الامر مجرد مثال يعني في النهاية اهم شي انك تفهم القاعدة صحيح ولكن المثال مفید جدا ومهم جدا لفهم - 00:15:09

الو فلذلك يعني آآ ينبعي للمعاصرین على الاقل ان تكون اسهاماتهم واضافاتهم ان لم تكون في الابتكار العلوم بابتكار الاشياء الجديدة على الاقل تكون بابتكار الامثلة يعني تكون في ابتكار الامثلة - 00:15:32

فهذا في الحقيقة ميزة مهمة للكتاب طيب آآ وهذا من شأنه ان ينبئ القارئ الى امكانية توظيف المعرفة المنطقية في العلوم المختلفة. بدلا من تحنيط المعرفة في قوالب ضيقة. يعني يعني يقول المصنف انك لما سترى ان الامثلة التي سنذكرها هي امثلة - 00:15:50

امثلة واقعية امثلة تمس حياتك اليومية. فحينئذ ستشعر بان هذا العلم مهم. وحينئذ تستطيع ان توظف هذا العلم في في في كثير من الحقول وفي كثير من المعارف بدل من ان بدل من التحنيط يعني ماذا يقصد من - 00:16:14

يعني ان يكون علم المنطق مثل الجسم المحنط او الشيء المحنط في المتحف شيء جميل وتراثي ذو قيمة لكنه محظ في المتحف لا احد يستطيع ان يستفيد منه يعني نحن لا نريد للعلوم ان تكون هكذا محنطة في في اماكنها بل تكون حية بیننا - 00:16:34

ونظرا لان الكتاب موجه للمبتدئين في علم المنطق حصرنا. فقد سعيت جاهدا الا تكون هناك عبارات مستصعبة ولا معلومات مستكثرة وقد سهل هذه المهمة اني درست هذا الكتاب مرارا. فتبينت لي العبارات الصعبة فازلتها - 00:16:56

والامثلة غير الواضحة فاستبدلتها. والمعلومات غير الضرورية فاجلتها. هذا يعني اه جميل جدا آآ يعني آآ كلاته واضح آآ وهذا طبعي ان الانسان حينما يدرس علما ما من خلال عملية التدريس يتضح لك الاشكالات مواضع الصعوبة الاسئلة التي يكثر السؤال عنها من الطلبة فحينئذ - 00:17:15

تدرك انت ان آآ ان تدرك مواضع الخلل وتدرك مواضع الصعوبة ونحو ذلك نعم آآ اذا هذى من من فوائد التدريس انك تستطيع ان تعرف مواضع الصعوبة في الكتاب - 00:17:40

المصنف ماذا يقول؟ يقول لما درست انا هذا الكتاب مرارا عرفتوا ما هي الامور الصعبة يعني استبعدها او التي يستطيع ان يسهلها فسهلها وكذلك الامثلة غير واضح يقول استبدلتها يعني وضع امثلة اخرى اوضح - 00:17:57

والمعلومات غير الضرورية وهذا موجود في كل علم موجود في كل علم من العلوم يقول اجلتها. يعني اجلها لكتاب اخر او لمناسبة اخر. نعم. دكتور نايف بالنهاي ومصطفى محمد قطر - 00:18:14

طيب مقدمات عن المنطق. الان نحن قبل ان ندخل في صلب العلم لابد من مقدمات المقدمة الاولى سنتناول ما المقصود بعلم المنطق ما هو علم المنطق اصلا المقدمة الثانية مما يتكون علم المنطق - 00:18:28

الثالثة ما اهمية علم المنطق؟ لماذا ندرس هذا العلم هل هو مهم المقدمة الرابعة هل المنطق يجعل افكارنا صحيحة المقدمة الخامسة هل يخطئ منطقيا من درس المنطق مقدمة السادسة هل يحرم الاسلام علم المنطق؟ المقدمة السابعة والأخيرة هل هذا الكتاب كاف في علم المنطق؟ اذا هذه سبع مقدمات مهمة - 00:18:47

وضرورية قبل الشروع في هذا العلم نبدأ الان بالمقدمة الاولى يقول المصنف المقدمة الاولى ما المقصود بعلم المنطق؟ علم المنطق هو قواعد عقلية تساعد على التصور والاستدلال بصورة صحيحة هذا تعريف علم المنطق هو تعريف طبعا يعني مبسط وسهل - 00:19:16

اه حتى نفهم هذا هذا الامر هو قواعد شأنه مثل غيره من العلوم التي فيها قواعد معينة كما ان عندنا نحن في عندنا في الصرف قاعدة كل فعولة في - 00:19:41

يفعل هذه قاعدة في النحو عندنا كل فاعل فهو مرفوع. كذلك هذا العلم فيه قواعد فيه قواعد والقواعد عبارة عن امر كلي تحته

جزئيات كثيرة اذن علم المنطق هو قواعد. هذه القواعد ايش؟ هل هي قواعد رياضية او قواعد شرعية او قواعد نحوية؟ قال لك لا هي قواعد عقلية - 00:19:54

قواعد عقلية. وسيشرح المصنف هذا اكثر طيب ما فائدة هذه القواعد العقلية يقول التعريف تساعدك على شيئين واحد التصور ان تتصور هذا الشيء تصورا صحيحا وسنعرف ما معنى تصور بالضبط؟ ان هذان مصطلحان - 00:20:20

مهماز جدا في علم المنطق. مصطلح التصور ومصطلح التصديق بداية الكلام عنهم بالمناسبة نحن ندرس نحن ندرس آآ في هذا الكتاب المنطق الصوري يعني المنطق سترعفون ان شاء الله في مراحل اوسع ان علم المنطق نفسه اقسام - 00:20:39

عندنا عندنا المنطق الرياضي وعندها المنطق صوري هناك انواع اخرى هذا المنطقة الذي ندرسهم نحن يسمى بالمنطق الصغرى اه وكل وكل اه انواع المنطق في النهاية ترجع الى العلم الى علم الفلسفة - 00:21:00

تمام على كل حال فالآن ماذا يقول المصنف؟ ما فائدة دراسة قواعد اه ما فائدة هذه القواعد المنطقية؟ او القواعد العقلية؟ قال تساعدك على امررين. واحد تساعدك على تصور الاشياء - 00:21:19

تصورها تصورا دقيقا والاستدلال بصورة صحيحة. ت يريد انت عنده قضية تريد ان تستدل عليها نريد ان تثبت امرا او ان تنفي امرا فكيف تستدل كيف تستدل على على على قضيتك - 00:21:34

علم المنطق يساعدك على ذلك اذا علم المنطق قواعد المنطقية تساعدك على امررين. تساعدك على التصور الصحيح تساعدك على الاستدلال الصحيح ما هو التصور؟ ستأتي في بحث خاص. ما هو الاستدلال ستأتي في بحث خاص - 00:21:55

ما هي هذه القواعد المنطقية؟ هي التي سندرسها في هذا الكتاب من اوله الى اخره الان ننظر ماذا يقول الدكتور في شرح هذه العبارة يقول هذا التعريف يتكون من عبارتين مهمتين اولا عبارة قواعد عقلية - 00:22:14

القواعد العقلية هي القواعد التي تسلم بها العقول السليمة بمجرد فهمها هذى نقطة مهمة ان علم المنطق ليس يعني هكذا هم يعني يزعمون القواعد التي تذكر في علم المنطق ليست قواعد - 00:22:30

نسبة بمعنى ان هذه القاعدة بالنسبة لك انت وبالنسبة لي انا لا هي امور يعني هم هكذا يعني يزعمون وهذا صحيح في الجملة هي امور متفق عليها بين عقلاه البشر - 00:22:48

ليست خاصة بالعرب ولا بالعجم ولا بالمسلمين ولا بالشرقيين ولا بالغربيين. هذا هذا امر متفق عليه عند كل عاقل من يخالفك في هذه القواعد العقلية هو انسان واحد من اثنين. اما مكابر - 00:23:04

واما مجنون مجنون حرفيا يعني بمعنى انه غير عاقل فلا يعرف الامر فهذا معذور او انسان مكابر مجاذد مجاذل معاند هكذا فقط يريد يعني ان يبعث معك هذا امر اخر. لكن الانسان في كامل قواه العقلية - 00:23:18

ويقول لك مثلا ان الجزء اكبر من الكل انسان يعني لا يمكن ان يكون في في وعيه يعني فاذا هذى هذى القواعد هي القواعد العقلية التي تسلم بها العقول السليمة - 00:23:38

بمجرد فهمها مثل قاعدة هذى قاعدة من قواعد علم المنطق الشهيرة النقىضان لا يجتمعان ولا يرتفعان هذى القاعدة سنشرحها ان شاء الله في موضع اخر بتفصيل اكثرا لكن مثال سريع يعني مثل الحياة والموت - 00:23:52

هل يجتمعان هل يجتمع في الانسان الواحد انه حي ويميت في ان واحد؟ لا اذا لا يجتمعان طيب هل يرتفعان معا ام لا بد ان يبقى واحد منهم لا يبقى واحد منهم يعني لا يرتفع معا بمعنى لا يمكن ان يكون الانسان لا حيا ولا ميتا - 00:24:10

اذا لا يجتمعان ولا لا يجتمعان ولا يرتفuan هذه القاعدة تسمى قاعدة النقىضين او قاعدة اجتماع النقىضين. النقىضان يقول المناطق النقىضان لا يجتمعان ولا لا يرتفuan طيب هذى القاعدة وهذا مثالها ذكرته لكم - 00:24:32

هل هذا خاص بالعرب او باليونانيين او بالفرس؟ لا هذى قاعدة مسلم بها عند جميع عقلاه البشر قاعدة ثانية والكل اكبر من الجزء قاعدة ان الكل الكل اكبر من الجزء - 00:24:53

انت عندك مثلا يعني ورقة وعندك كتاب هذى الورقة بالنسبة لهذا الكتاب يزعم كل جزء. طيب عقلا ايهما اكبر؟ الجزء الذي هو الورقة

ام الكتاب؟ لا شك ان الكتاب اكبر - 00:25:11

هذا هندي قاعدة عقلية الكل اكبر من الجزء طيب قاعدة اخرى قاعدة ثلاثة ووجوب ان يكون التعريف مساويا للمعرف. نعم. هذى من قواعد علم المنطق هذا سأتأتي اليه في مبحث التصور - 00:25:30

حينما تأتي انت تريدين ان تتصور شيئا من طرق الوصول الى الى التصورات ان تعرف الشيء طيب التعريف له شروط من ضمن ذلك ان يكون التعريف مساويا للمعرف هذا سنشرحه ان شاء الله في موضعه بالتفصيل. نحن فقط نريد ان نعطيكم امثلة سريعة للقواعد العقلية المنطقية - 00:25:46

المتفق عليها بين عقلاه البشر مثل قاعدة النقيضان لا يجتمعان. قاعدة الكل اكبر من الجزء. قاعدة التعريف يجب ان يكون مساويا للمعرف. وغير من القواعد التي سوف ندرسها في هذا الكتاب - 00:26:06

طيب ثم قال مما احترزنا بعبارة القواعد العقلية احترزنا من من ما يليق ومعنى احترزنا يعني وهذا طبعا من من يعني لما نقول محترزات التعريف قيود التعريف اه ماذا؟ هذا نحن نستعمله في كثير من العلوم - 00:26:24

هو في الحقيقة ممارسة منطقية هو في الحقيقة تأثر بعلم المنطق. لما انت تعرف الصلاة فتقول عبادة مفتوحة التكبير مختتمة بالتسليم على وجه التعبد او تقول مثلا اقوال وافعال مختتمة مفتوحة بالتكبير مختتمة بالتسليم. هذا تعريف الفقهاء للصلاه - 00:26:43

هذا الالفاظ الموجودة في هذا التعريف هي عبارة عن قيود يحترف بها عن اشياء اخرى مثلا عندما نقول مفتوحة بالتكبير هذا قيد احترزنا به ما لو كان ما لو لم نفتح بالتكبير فلا تعد صلاة - 00:27:12

وهكذا كل تعريف فيه متحجزات. اذا نحن لما قلنا قواعد عقلية اردنا ان نحترز من ما ما معنى نحترز يعني ان نخرج او ان نبعد وان نتجنب لما نقول قواعد عقلية ماذا اردنا ان نتجنب؟ ماذا اردنا ان نخرج من هذا التعريف - 00:27:31

قال والف القواعد العلمية. اي القواعد التي لا تثبت بواسطة العقل المجرد. وانما بالادلة العلمية ماذا يقصد بقوله علميا هو لا يقصد هنا علميا بمعنى العلم الشرعي او العقيدة وكذا لا هو يقصد علمية بالمعنى المعاصر - 00:27:48

لما يقولون العلوم اللي هو يقصدون به العلم التجاربي يقصد به العلم التجاربي نعم وهو ما اصطاحوا عليه في المدارس الان لما يقولون تخصص علمي تخصص ادبى. علمي يقصدون كيميا فيزياء احياء الى اخره - 00:28:09

ولما يقول هنا لما نقول قواعد عقلية اخرجنا ماذا؟ اخرجنا القواعد العلمية لماذا لان القواعد العلمية كما يزعمون يعني او كما كما يقولون هم القواعد العلمية لا تثبت بالعقل التجاربي لماذا؟ لانها تخضع للتجربة. تخضع للتجربة. فكل شيء يعني داخل مختبر العلوم فهو علمي - 00:28:25

شيء لا يمكن ان يدرك بالحواس الخمس فهو ليس من العلم التجاربي. سمه ما شئت يعني شيء اخر. اما علم نفس اما علم عقيدة اي شيء اخر - 00:28:53

لكن العلم عند الغربيين وهو الذي الان استقر عليه الناس لابد ان يدرك بشيء غير العقل طيب قال القواعد العلمية القواعد التي تثبت لا بواسطة العقل المجرد وانما بالادلة العلمية كقاعدة الحديد - 00:29:04

يتمدد بالحرارة وينكمش بالبرودة هذه قاعدة لم نعرفها بدليل عقلي وانما بدليل ايش؟ بل بدليل علمي وهذا ادركناه بالتجربة وبالاختبار بالفحص والى اخره. وهو الاستقراء والتجربة فقد شاهدنا انه كلما تعرض الحديد للحرارة يتمدد - 00:29:23

فعلمنا ان الحرارة علة للتمدد. طيب هل هذا يدخل في علم المنطق لماذا؟ لان هذا لا يدرك بالعقل المجرد وانما ادرك كيف بالتجربة. اذا القواعد العلمية لا تدخلوا معنا في علم المنطق - 00:29:46

انها مدركة بالتجربة وعلم المنطق خاص بالعقل. خاص بالأشياء التي تدرك بواسطة العقل با القواعد المعرفية ما معنى قواعد معرفية؟ اي القواعد التي تثبت في المعرفة الانسانية دون ان يكون هناك دليل قاطع من العقل او العلم عليها - 00:30:03

مثل قواعد علم الاقتصاد وعلم السياسة وعلم القانون ونحوها. فهذه العلوم بنيت في كثير من مباحثها على ادلة نظرية استدلالية قد

تثبت وقد لا تثبت في ذاتها مثل قاعدة الدول الديموقراطية لا تتحارب فيما بينها - 00:30:27

هذه قاعدة مذكورة في العلوم السياسية لكنها ليست قاعدة عقلية ولا قاعدة علمية. طب هي ايش؟ هي قاعدة معرفية طيب وانما هو حكم معرفي توصل اليه بعض الفلاسفة السياسيين من خلال دراسة طبيعة النظام الديمقراطي - 00:30:51

وتاريخ العلاقات بين الدول الديموقراطية. درس هذا يعني هذا الفيلسوف السياسي درس التاريخ السياسي ودرس تاريخ الدول توصل الى قاعدة ان كل دولة تمشي على النظام الديمقراطي فانها لا لا تتحارب فيما بينها. دولة ديمقراطية مع دولة ديمقراطية اخرى لا يتحاربان فيما بينهما - 00:31:09

هذا يعني قاعدة معرفية كيف ادركت ادراك من خلال البحث والدراسة والنظر والتأمل ونحو ذلك. فهذا ايضا لا يدخل في علم المنطق. اذا القواعد العلمية مستبعدة القواعد المعرفية مستبعدة - 00:31:29

طيب ثم بعد ذلك انتقل المصنف الى شرح بقية التعريف لكن ايضا نحن نريد ان نخرج اشياء لم يخرجها المصنف لانه اراد ان يختصر يعني الكلام. ماذا يمكن ايضا ان نخرج - 00:31:48

من هذا القيد لما قال قواعد عقلية ايش يخرج ايضا كل القواعد التي هي ليست عقلية مثل قواعد الشرعية. ممتاز. مثل القواعد الشرعية. مثل القواعد النحوية والصرفية والبلاغية. يعني يقول القواعد اللغوية. هذا كله يخرج - 00:32:02

ويعني قواعد كثيرة من اي علم من العلوم تخرج ما دامت لا ليست عقلا محض فهي تخرج طيب ثانيا عبارة تساعد على التصور والاستدلال بصورة صحيحة هذه العبارة تشير الى ان قواعد المنطق تساعد في امرین. الامر الاول - 00:32:20

ان نتصور الاشياء تصورا صحيحا فاذا كنت اريد ان اشرح لك معنى الربا هذا تصور الان كانسان قال لك ما الربا الان هو يطلب تصور مفهوم الربا لو تصور سنشرحه بتفصيل اكثـر - 00:32:45

علم المنطق يساعدك على تصوروا الاشياء كيف تتصور مفهوم الربا علم منطق يساعدك على ذلك كيف تتصور مفهوم الزنا مثلا العلم المنطقي يساعدك على ذلك. يعطيك قواعد كي تعرف الزنا - 00:33:07

مثلا كل علاقة آآ بين رجل وانثى خارج نطاق الزواج. مثلا فتضع له قواعد علم تساعدك كيف تصيغ هذا التعريف طيب اذا اذا كنت اريد ان اشرح لك معنى الربا - 00:33:28

ان علم المنطق يساعدني على استخدام الطرق الصحيحة لتوسيع معنى الربا لك. اذا هذا الفائدة الاولى وهذا فائدة عظيمة جدا تصوروا الاشياء. اثنين الامر الثاني ان نستدل بصورة صحيحة اي حين تريـد ان تدافع عن ارائك - 00:33:45

فان علم المنطق يعطيك القواعد الصحيحة التي تجعل استدلالـك صحيحا وتكشف لك مواطن الخل في الاستدلال الخاطـئ وهذا مفيد جدا في المناقشـات في في المناقشـات في في الحوارـات في في اقناعـ غيرك في في - 00:34:03

في الدخـول الى الاسلام في الدعـوة في في امورـ كثيرة جدا نحتاج الى علم المنـطق انه يساعدكـ كيف تستـدلـ فـعلمـ المنـطقـ يـبيـنـ لكـ هلـ استـدـالـلكـ هذاـ صـحـيـحـ اـمـ خـاطـئـ اـهـ - 00:34:26

يعني يعني مثلا يأتيك شخص مثلا يقول لك العرب مثلا كلهم مثلا كرماء مثلا طيب ما الدليل على هذا؟ قال لاني اه لو تكلـمـ بهـذاـ الكلامـ رـجـلـ اـجـنبـيـ مـثـلاـ غـيرـ عـربـيـ. قالـ قالـ انـ العـربـ كـرـمـاءـ. كـرـمـاءـ - 00:34:45

قلـناـ لهـ ماـ الدـلـيـلـ؟ الانـ انـظـرـ الىـ عمـلـيـةـ الاستـدـالـالـ. قالـ لـانـيـ دـخـلـتـ خـمـسـيـنـ بـيـتـاـ منـ بـيـوـتـ العـربـ فـاـكـرـمـونـيـ هلـ هـذـاـ الدـلـيـلـ الصـحـيـحـ علمـ المنـطقـ تـسـاعـدـكـ عـلـىـ النـظـرـ فـيـ هـذـاـ الدـلـيـلـ - 00:35:11

هلـ دـلـيـلـكـ هـذـاـ صـحـيـحـ اـمـ غـيرـ صـحـيـحـ؟ يـعـلـمـ الـمنـطقـ يـسـاعـدـكـ كـيـفـ تـسـتـدـلـ عـلـىـ هـذـهـ القـضـيـةـ طـيـبـ وـصـلـنـاـ اـمـثـلـةـ كـثـيـرـةـ انـ شـاءـ اللهـ الـامرـ الثـانـيـ انـ نـسـتـدـلـ نـعـمـ اـنـتـهـيـنـاـ مـنـ هـذـاـ وـتـكـشـفـ لـكـ مواـطنـ الـخلـ فـيـ الاستـدـالـالـ الخـاطـئـ - 00:35:27

فـانـ عـلـمـ الـمنـطقـ يـعـطـيـكـ القـوـادـرـ الصـحـيـحةـ التيـ تـجـعـلـ اـسـتـهـالـكـ صـحـيـحاـ وـتـكـشـفـ لـكـ مواـطنـ الـخلـ فـيـ الاستـدـالـالـ الخـاطـئـ المـقـدـمةـ الثـانـيـةـ ماـ يـتـكـونـ عـلـمـ الـمنـطقـ مـكـوـنـاتـ التـعـرـيـفـ السـابـقـ لـعـلـمـ الـمنـطقـ يـوـضـحـ لـكـ طـبـيـعـةـ الـمـبـاحـثـ - 00:35:49

الـتـيـ يـتـكـونـ مـنـهـاـ عـلـمـ الـمنـطقـ وـاـذـ قـلـنـاـ انـ عـلـمـ الـمنـطقـ هـوـ قـوـادـرـ عـقـلـيـةـ تـسـاعـدـ عـلـىـ التـصـورـ وـالـاستـدـالـالـ هـذـاـ وـاـحـدـ هـذـاـ اـثـنـيـنـ.

الصحيحين فان ذلك يعني انه يتكون من مباحثين اساسيين. هذان بابان رئيسيان في علم المنطق - 00:36:08

المبحث الاول التصورات اي الاشياء التي تعيننا على ادراك القضايا وفهمها هذا المبحث الاول مبحث التصورات المبحث الثاني التصديقات اي الاشياء التي تعيننا في الحكم على القضايا بالصحة او بالخطأ - 00:36:26

اذا القسم الاول ان اتصور الشيء. قبل ما تحكم عليه ايش هو اصلا ما هو الهايزبر ؟ صوره لي اولا نريد ان نتصور. ثم بعد ذلك نحكم عليه هو الاسد - 00:36:48

طيب عرفنا الان الهايزبر اه قسورة صوره لي نصوره لك بانه الاسد بعد ذلك نحكم عليه فنقول شجاع او جبان او موجود او غير موجود اذا التصور اولا ثم بعد ذلك التصديق - 00:37:03

طيب لذلك من القواعد المشهورة وهي اصلا مأخوذة من علم المنطق. القاعدة المشهورة التي تقول الحكم على الشيء فرع عن تصوره هذا هنا من مباحث علم المنطق اذا تصور اولا ثم الحكم يعني التصديق - 00:37:18

وسننشر التصور وسنشرح التصدير طيب اي الاشياء التي تعيننا في الحكم على القضايا بالصحة او بالخطأ. وكل مبحث من هذين المباحثين يتكون من قسمين تصورات تقسم الى الكليات الخمسة والتعرifات - 00:37:34

والتصديقات تنقسم الى القضايا والاستدلال. عندكم الان خارطة صورة تشجيرية توضح لكم علم المنطق بصورة عامة قبل ما ندخل في الشرح وقبل ما ندخل في التفاصيل. عندكم في الوسط علم المنطق ينقسم الى قسمين رئيسيين. القسم اللي على اليمين التصورات - 00:37:54

والقسم الايسر التصديقات التصورات يتفرع عنه امران تفر عنده الكليات الخمس هذا القسم الاول القسم الثاني من خلال الكليات الخمس سنكون ماذا التعرifات لذلك عندنا اذا القسم الاول كلية الخمس القسم الثاني تعرifات. ننتقل بعد ذلك الى تصديقات تصديقات تحته امران - 00:38:20

اولا عندك قضايا انت عندك قضية الان طيب تريد ان تثبتها ايش تفعل ؟ تستدل صار عندك قضايا والقضايا تكون او او او تكون من خلال الاستدلال نعم اذا قضايا ثم - 00:38:45

آآ الاستدلال ووضع عندكم بين قوسين القياس المنطقي كل هذا نأتي عليه كله ان شاء الله سنشرحه وسيتضح لكم فقط هنا يعني تأخذون صورة عامة ننتقل بعد ذلك الى المقدمة الثالثة المقدمة الثالثة ما اهمية علم المنطق ؟ ما المقصود بعلم المنطق ؟ علم المنطق - 00:39:04

نعم اه لا انتهي من هذا المقدمة الثالثة ما اهمية وعي بالمنطق ؟ صحيح وصلنا ولا ؟ ما اهمية علم المنطق ؟ يعني لماذا نحن يعني نبذل اوقاتنا في دراسة هذا هل هذا العلم مفيد فعلا - 00:39:28

او هو مضيعة للوقت كما يزعم بعضهم ننظر ماذا يقول المصنف ؟ يقول تتجلى اهمية علم المنطق في الامور الاتية. اولا كل مبحث من مباحث علم المنطق له فائدته المستقلة يقول المصنف نحن لا نتكلم عن فائدة المنطق بصفة عامة - 00:39:44
لا يقول لو اخذت كل مبحث من مباحث عن منطقة على حدة فكل مبحث له فائدة خاصة اذا هذا ما معنى هذا الكلام ؟ اذا المنطق مفيدة وغير مفيدة. مفيدة جدا - 00:40:06

مفيدة جدا بل يقول كل مبحث ليس فقط العلم كاملا كل مبحث مباحث هذا العلم له فائدته المستقلة. فمن خلال معرفتنا بمبحث التعرifات مثلا نستطيع ان نعرف الاشياء تعريفا صحيحا سليما. والان هل يستطيع انسان ان يستفني عن التعرifات ؟ دعك من العلم الشرعي دعك من - 00:40:18

من العلوم وكذا في حياة الناس الا يحتاج الناس الى تعرifات يحتاجونها جدا الان في المحاكم في في النزاعات في الخصومات في الشركات في المؤسسات كل شيء له تعريف يعني مثلا حتى الان في دول العالم مثلا يعني - 00:40:40
لما يقول لك مثلا ان هذا مثلا تحرش. التحرش له ضابط. ما هو التحرش بالضبط مجرد النظر تحرش طيب لما يقول لك ان هذا الفعل عنصرية مثلا طيب ما هي العنصرية - 00:41:00

متى يتهم الشخص ويحاسب عليه وممکن يغرن ممکن يسجن ممکن طيب حتى نضع هذه القوانين حتى يعني يضبط الناس لابد من تعريفات لابد من تعريفات نعم بالضبط العقود عبارة عن ايش؟ عبارة عن عن تعريفات. بين بين الطرفين حتى اعرف ما الذي لي وما الذي علي - [00:41:14](#)

نحن في حياتنا الواقعية لا نستغنى عن التعريفات عمليا لا نستغنى عن تعريفها. صحيح نحن قد لا نعرف الاشياء يعني بالأشياء بالتعريف الحرفى. طيب؟ لكن من خلال الممارسة العملية ماشي على سعيفات - [00:41:37](#)

حياتك كلها عبارة عن اشياء عرفت وحددت مسبقا وبناء عليه انت تمشي فإذا إذا العلم بمنطق مهم جدا لأنه من خلال ذلك ستعرف الأشياء تعريفا صحيحا سليما طيب يعني شف الان يعني اه لو اخذنا مثال ايضا اخر يعني مهم - [00:41:54](#) ويکثر تکراره مثلا مصطلح الارهاب مصطلح الارهاب تأتي الان مثلا دورة دولة تلصق بدولة اخرى انها دولة ارهابية. او على افراد او على جماعات بانهم ارهابيون. طيب حتى نستطيع ان - [00:42:15](#)

ان نتصرف وان نحكم على شخص بأنه ارهابي او لا؟ نحتاج اولا ان نعرف ايش ان نعرف الارهاب انظر هذا هذه قضية قضية يعني عامة يعني قضية للبشر كلهم كل البشر الان يحتاجون ان يعرفوا ما هو الارهاب حقيقة - [00:42:32](#)

طبعا هم الى الان لم يفروا الى الى تعريف متفق عليه كل كل منهم يعرف الارهاب بما يريد على كل حال فهذا مجرد فقط مثال يبين لك اهمية التعريفات والتعريفات هي نصف المنطق. نصف المنطق تعريفات - [00:42:50](#)

علم المنطق هو ان تفهم كيف تعرف الاشياء ومن خلال نعم اذا فمن خلال معرفتنا بمبحث التعريفات نستطيع ان نعرف الاشياء تعريفا صحيحا سليما ومن خلال معرفتنا بمبحث الاستدلال نستطيع ان نستدل بصورة صحيحة لا خلل فيها - [00:43:10](#)

الان انت تريدين ان عندك قضية من القضايا تدافع عنها تريدين تدعوا الناس اليها تريدين ان تطلب حقا من حقوقك انت في الدوام او في المؤسسة او في الوزارة في الشركة ايا يكون - [00:43:30](#)

تريدين تستدل يساعدك كيف تستدل وكيف تتجنب الاستدلالات الباطلة الخاطئة هل في احد يستغنى عن الاستدلال؟ لا. الدول تستدل المؤسسات تستدل البيان عندما يصدر يكون مبني على استدلال اصدرنا كذا لاجل كذا وكذا - [00:43:43](#)

اذا لا احد من الناس يستغنى عن التعريفات هذا النصف الاول من المنطق. ولا احد من الناس يستغنى عن الاستدلال وهذا النصف الثاني من المنطق ماذا باقي اذا طيب فعلم المنطق - [00:44:03](#)

يعطيك ادوات التعريف الصحيح سواء اكان ذلك في التصورات تصورك للشيء او في الاحكام حينما تحكم على الشيء سلبا او ايجابا علم المنطق متغفل في كثير من العلوم لا سيما - [00:44:18](#)

علم الشريعة ولذلك تكثر في كتب علماء الشريعة الاسلامية المصطلحات والمسائل المنطقية نعم هذا الكلام صحيح منه في المئة وهذا قلت كما قلت لكم حصل بعد في عصر الدولة العباسية بعد المأمون وبعد الغزالي ونحو ذلك - [00:44:39](#)

يعنى تفشي علم المنطق تقريرا في كل العلوم الإسلامية حتى العقيدة والنحو والصرف وهندي العلوم تجد فيها اما لفظة منطقية او مبحثا منطقيا او يعني مسألة منطقية طيب بناء عليه انت يا طالب العلم مضطر لست مخيرا - [00:44:57](#)

انت لست مخيرا انت يا طالب العلم مضطر اضطرارا الى ان تدرس علم المنطق حتى تستطيع ان تتعامل تعاما صحيحا مع المسائل المنطقية التي ستعرض لك خلال قراءتك ودراستك للعلوم الشرعية - [00:45:20](#)

هذا اه عندكم في الحاشية رقم اثنين يقول المصنف على سبيل المثال يقسم علماء الاصول علماء اي اصول يقصد اصول الفقه علم وصول الفقر يقسمون دالة المنطق الى ما دل عليه اللفظ بالمطابقة والتضمن والالتزام - [00:45:37](#)

واذا كنت لم تدرس علم المنطق كيف ستفهم هذه المصطلحات يعني كيف تفهم ما معنى مطابقة؟ ما معنى تضمن؟ ما معنى التزام هذى مصطلحات منطقية اين ستجدها في علم اصول الفقه - [00:45:58](#)

لاحظ علم شرعي لا علاقه له بالفلسفة ولا بالمنطق تجدوا هناك شئت ام ابیت. الان ليس لا تسأل الان تقول طيب لماذا؟ وكيف ولماذا ادخلوها وکان يجب عليهم الا يدخلوها؟ هذا امر قظي وانتهى - [00:46:16](#)

هذا الان واقع يجب ان تتعامل معه. وانت ما عندك خيار اخر لم يكن الامر بايدينا نحن حتى نقول لا ننزعه. تريد تألف انت كتابا اخر
خاليا من هذه الامور هذا شيء اخر - 00:46:31

لكن نحن الان نتعامل مع واقع التراث الاسلامي انه مشحون بالالفاظ المنطقية ولذلك انت بحاجة الى دراسة علم المنطق طيب
اه قال وقد ذكر ابن سعدي العلامة ابن سعدي عالمة القصيم معروف - 00:46:45

الشيخ عبد الرحمن بن سعدي رحمة الله صاحب التفسير المعروف اه ذكر ابن سعدي في القاعدة الحادية عشرة من قواعد تفسير
القرآن مراعاة دلالة التظمن والمطابقة والالتزام كتاب ابن سعدي القواعد الحسان لتفسير القرآن. يعني يريد ان يقول المصنف ان يعني
حتى علماء الشريعة المعاصرون. طيب نجدهم - 00:47:07

يستعملون الفاظا منطقية يعني هذا الشيخ ابن سعدي رحمة الله تعالى وهو معاصر وهو نجدي ومعرف يعنى موقف المدرسة
الnjجدية من علم يعني شديد نوعا ما مع ذلك نجد الشيخ ابن سعدي وغيره من من علماء من علماء نيت يوظفون او يستعملون
مصطلحات - 00:47:29

فانت يا طالب العلم حينما تقرأ لهؤلاء لن تستطيع ان تفهم ذلك الا من خلال دراستك لعلم المنطق. طبعا ناهيك انك اذا قرأت لابن تيمية
وابن وهؤلاء السابقين ستجد كتبهم ايضا مليئة - 00:47:51

في علم المرفق اذا نعود الى الى ثانيا يقول ثانيا علم المنطق متغلغل في كثير من العلوم لا سيما علوم الشريعة ولذلك تكثر في كتب
علماء الشريعة الاسلامية المصطلحات والمسائل المنطقية. بل نجد مباحث منطقية كاملة. في بعض كتب علمي اصول الفقه والكلام -
00:48:06

ومن هنا فاننا نحتاج ان نعرف علم المنطق حتى نستطيع ان نفهم مصطلحاته ومسائله حين تواجهنا في العلوم الاخرى ثالثا تفينا
مصطلحات علم المنطق في التعبير عن المعاني التي لا نملك مصطلحات التي لا نملك مصطلحات - 00:48:28
توازيها مثلا لو سألك ما العلاقة بين الليبرالية والعلمانية. نحن نسمع هذا هنا نسمع هذين المصطلحين كثيرا العلماني فلان علماني
وفلان ليبرالي. هذه فكرة علمانية وهذه فكرة ليبرالية ما العلاقة بينهما - 00:48:54

يعنى ما الفرق بينهما؟ هل هما شيء واحد هل هما متباينان يعني مختلفان هما شيء واحد طيب نحن الان نريد ان نعبر عن العلاقة بين
هذه هذا الفكر وهذا الفكر - 00:49:15

يقول المصنف لو كنت قد درست علم المنطق سوف تقول العلاقة يعني بين بين العلمانية والليبرالية العلاقة علوم وخصوص
وجهي او عموم وخصوص مطلق او تباين فهذا المصطلحات المنطقية - 00:49:30

يساعدنا في التعبير عن افكارنا لكن لو لم تكن قد درست علم المنطق فربما لا تجد الفاظا بهذه الدقة تعبر فيها عن العلاقة بين
الليبرالية والعلمانية طيب انا ساعطيكم ساعطيكم اه مثلا اه يعني اه اخر - 00:49:52

لهذه الفكرة اه التي يريد ان ان يوصلها المصنف طيب نحن الان المصنف ذكر لكم مجموعة من مصطلحات علم المنطق. عندك مصطلح
التبابين وعندك مصطلح العموم والخصوص الوجهي. وعندك مصطلح العموم والخصوص المطلق. هذى المصطلحات الثلاثة -
00:50:12

نتركها الى ان تأتي في مواضيع. ستأتي ان شاء الله. هناك مبحث خاص اسمه مبحث العلاقات سنعرف ما الفرق ما معنى هذه
المصطلحات الثلاثة؟ هذا ليس موضوعنا الان ان المصنف يقول من فوائد دراستك لعلم المنطق انه يختصر عليك الكلام
- 00:50:38

فانت عندك الان معنى من المعاني تريد ان تعبر عنه علم المنطق يختصر عليك هذا هذا المعنى في لفظة واحدة يعني مثلا عندما اقول
لك مثلا ما العلاقة ما العلاقة بين - 00:50:55

اه بين زيد وبين الحجر ولا علاقة بينهما. بدلما من ان اقول لا علاقة بين زيد والحجر اقول العلاقة التبابين التبابين معناها انه لا علاقة
بينهما اختصرنا هذا الكلام الطويل بدأنا نقول لا علاقة بين زيدان والحجر اقول العلاقة بينهما التبابين او اقول العلاقة التبابين التبابي

مختلف تماما طيب اه عندما اقول مثلا اه ما العلاقة بين بين القطري والخليجي مثلا او بين السعودي والخليجي بين البحرين والخليجي وهكذا ما العلاقة بينهما نقول كل قطري فهو خليجي ولكن ليس كل خليجي قطري - 00:51:37

هذا الكلام الطويل بدل ما اقول هذا الكلام سأقول العلاقة بينهما عموم وخصوص ثم بعد ذلك العموم بخصوص انواع هناك عموما خصوص مطلق هناك عموم وخصوص وجهي هذا عموم خصوص مطلق وانا اعرف الان الذي يعني يسمع هذا الدرس - 00:52:03

ولم يكن قد درس عن المنطق تماما ستكون هذه المصطلحات بالنسبة له غريبة. طيب وهو امر سهل جدا مجرد مصطلحات. طيب فالان باختصار شديد انا اريد ان اقول لك العلم المنطقي يختصر عليك الكلام - 00:52:20

ويعطيك يعطيك الفاظا لتعبر بها عن مرادك قد لا تجد هذه الالفاظ الدقيقة الا في هذا العلم فبدل من ان اقول كل خليجي فهو كل قطري فهو خليجي وليس كل خليجي قطري سأقول العلاقة بينهما عموم وخصوصا مطلق - 00:52:33

فقط هذى ثلات فوائد لدراسة علم المنطق اه الفائدة الاولى انه يعني يساعدك على الاستدلال وعلى وعلى التعريفات. الفائدة الثانية انه متفرغل في كل الكتب الاسلامية فانت مضطرك اليه - 00:52:55

الفائدة الثالثة انه يعطيك الفاظا تعبير بها عن مقصودك باختصار شديد. اه نكتفي بهذا القدر وفي الدراسة القادمة ان شاء الله نكمل بقية اه المقدمات باقي معنا المقدمة الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة. هذا سنعرض له ان شاء الله بالتفصيل - 00:53:10

الدرس القادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:53:30