

١ - ٥ شرح المنظومة البيقونية الدرس الأول - الشيخ سعد بن

شايم الحضيري

سعد بن شايم الحضيري

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفرله. نعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهدى الله فلا ومن يضللاه هادي له واشهد
ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى الله واصحابه - 00:00:00

سلم تسليما كثيرا. وبعد ايها الاخوة الفضلاء في هذا اليوم المبارك في وتشكيل محرم سنة اربع واربعين بعد الاربع مئة والالف من
الهجرة النبوية نلتقي في هذا درس في دورة مفاتيح العلم الشرعي التي آآ تنظمها الجمعية جمعية الدعوة والارشاد - 00:00:24
في محافظة سكاكا. جزى الله القائمين عليها خير الجزاء. وفهم لما يحب ويرضى ولا شك ان مثل هذه المجالس مجالس العلم من
المجالس التي يتقرب بها الى الله تعالى فانها مجالس الذكر والتزود بالعلم النافع والعمل الصالح - 00:00:55

ومفاتيح العلم يكون دراسة اصوله التي ممكن لطالب العلم ان يفتح اغلاق العلوم بها لان العلوم فيها مغاليق تحتاج الى مفاتيح
ومداخل ومن هذه المفاتيح اصول العلم كأصول المصطلح لمعرفة الصحيح حديثي من سقيمه - 00:01:24
والمعمول به من المردود وكذلك المعمول به من غير المعمول والمقبول من المردود. وكذلك اصول الفقه الذي يعرف به دلائل الاحكام
وكيف الاستدلال بها واستنباط الاحكام منها كذلك علوم النحو التي يعرف بها - 00:02:06

فهم الكتاب والسنة والأخذ منها. فان هذه العلوم لطالب العلم يتميز عن العماني وعن المقلد تتميز بها عن العماني وعن المقطط لان من
من لم يعرف اصول العلم لا فرق بينه وبين المقلد بل هو المقلد لانه يأخذ الاحكام - 00:02:35
من غيره بواسطة من يعلمه ان حكم هذه المسألة كذا ودلائلها كذا وان هذا الحديث صحيح او ضعيف يأخذه من غيره اما اذا عرف
هذه الاصول والمفاتيح فانه يأخذ من المصدر - 00:03:09

ويكون علمه موثقا هذه المنظومة التي بين يدينا المنظومة البيقونية التي سماها مصنفها بذلك في في ابياتها الاخيرة. قال سميتها
منظومة البيقوني والبيقوني هو يعني المعلومات عنه قليلة لكن الله عز وجل جعل له ذكرا حسن بين الناس - 00:03:28
في هذه المنظومة المباركة لانها قربت علم المصطلح وانتفع بها الطلبة كثيرا الشيخ عمر واوطى على خلاف بين العلماء. هل هو طه
اسمه؟ او اسمه عمر ابن محمد ابن فتوح البيقوني - 00:03:58

دمشقي شافعي توفي بعد الثمانين والالف وعرف بهذه المنظومة فكانت منظومة مباركة عليه وعلى الناس اما عليه فانه صار له الذكر
الحسن بين العلماء واهل العلم بها والثاني للناس ان طلاب العلم يبتدئون بحفظها تكون بداية السلم - 00:04:19
دراستي مصطلح الحديث دراسة مصطلح الحديث من دراسة مصطلح الحديث ضروري لطالب العلم لانه علم بقواعد بقواعد يعرف
بها اقوال النبي صلى الله عليه وسلم واحواله يعرف بها اقوال النبي صلى الله عليه وسلم واحواله وافعاله وصفاته - 00:04:53
وما ينقل عنه لا يعرف ذلك على الحقيقة الا بواسطة علم المصطلح. ويعرف السقيم من الصحيح وهذا الحديث وهذا العلم علم
ضروري طالب العلم وهو من علوم الظرورية لهذه الامة - 00:05:22

اما تميزت به هذه الامة عن غيرها من الامم قال الامام احمد ما اعلم الناس اليوم في زمان احوج منهم الى طلب الحديث من هذا
الزمان ولما؟ قال ظهرت البدع - 00:05:48

فمن لم يكن عنده حديث وقع فيها اي في البدع وكذلك هذا بالنسبة لي علم الحديث علم الحديث لا يمكن معرفة صحيحه من ظعيفه

اًلا بواسته علم المصطلح. لتعرف به - 00:06:07

احوال الرواية من حيث القبول والرد روى الحاكم في كتابه معرفة علوم الحديث عن الامام احمد والامام اسحاق بن راهوية انهما قالا ان العالم اذا لم يعرف الصحيح والسقيم والناسخ والمنسوخ من الحديث لا يسمى عالما - 00:06:31

لا يسمى عالما واقتني علماء الامة بهذا العلم عنابة فائقة عنابة وكانت مسائله وقواعد مفرقة في كتب المتقدمين ليست مجموعة في كتاب واحد في متن واحد ونحو. كانت مفرطة - 00:06:55

في كتب الرجال في كتب الرواية في كتب اصول الفقه القديمة كشف الرسالة للشافعی. وهكذا مفرطة. حتى بدأ العلماء في اشياء منها ومن اقدم ما من صنف في ذلك مثل كتاب الرام هرمزي رحمه الله المحدث الخاص - 00:07:19

ولكنه ما استوعب كما ذكر الحافظ وغيره كذلك الحاكم ابو عبد الله رحمه الله كتب معرفة علوم الحديث كذلك الخطيب البغدادي كتاب الكفاية في الرواية وهو كتاب جامع وصلنا في انواعه انه انواع - 00:07:44

أنواع كثيرة انواع كثيرة ثم القاضي عياض ثم جاء بعدهم الفقيه الحافظ المحدث ابو عمرو بن الصلاح. ولی تدريس الحديث في المدرسة الاشرافية التي انشأها الاشرف بدمشق ولی تدريس الحديث جمع كتاب - 00:08:10

المعروف هذا كتاب علوم الحديث معروف بالمقدمة ومقدمة ابن الصلاح وهذا الكتاب آكان يملئه على الطلبة شيئاً فشيئاً مثل المذكرات الدراسية للطلاب الجامعيين لأن المدرسة كانت كالجامعة في ذلك الوقت مدرسة الاشرافية - 00:08:41

فجمع ما تقدم من كتب من وهذبها ولخص هذه الاشياء فصار الكتاب عمدة وتتابع الناس بعده على كتابه. ما بين مختصر وزائد عليه ومهذب. وآنا ناقد وناظم له في العراقي في والسيوطى في التتمة عليها - 00:09:08

وغير ذلك والشروح التي قيدت عليها كتعقید العراقي ونكت ابن حجر سماها النكت وكذلك المختصر اه البلقيني المختصر من دقيق العيد المختصر باختصار حديث الحافظ ابن كثير ثم الى ان يعني لخصت كتاباً موقظة من ابن دقيق العيد للذهبى - 00:09:35

وابن حجر الى النخبة الصغير هذاك ثم شرحه بالنزهة ثم الحواشى على النزهة والشروح عليها ومن هذه منظومة البيقونى رحمه الله التي بين ايدينا في اربعة وثلاثين بيتاً مختصرة وابتداً بالحمدلة والصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم. وافتتح ايضا قبلها

بالبسملة - 00:10:09

بسم الله من يقرأ باسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على نبدأ بالدعاء لنفسك ان تبدأ بنفسك يعني بمن له حق عليك في الدرس وغيرها لكن سنة ان تبدأ بنفسك نعم - 00:10:38

الله سبحانه كلنا البسمة موجودة في بعض النسخ بعضها غير موجود جمهور العلماء على جواز كتابة البسمة منظومات العلمية لأن من كره من العلماء كتابة البسمة في اوائل الشعر اراد به الشعر الذي ليس فيه خير - 00:11:22

الهجاء وما شابهه من المذموم واما الشعر الذي في مدح الله ومدح رسوله ونحو ذلك فهذا كلام حسن منظوم وكذلك ما كان على سبيل المنظومات العلمية فهو كلام ها بدل ما هو منسور - 00:12:05

اتفقوا على جوازه في في مثل ذلك. ومنها والاستحباب اولى لأنها داخلة في عموم كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بحمد الله فهو ابتر. لكن المصنف بدأ بالحمد اما رواية باسم الله هذه ضعيفة. لا يبدأ فيه باسم الله الرحمن الرحيم لا يبدأ فيه بحمد الله هذا محل خلاف -

00:12:28

العلماء منهم من حسنه التووبي وابن الصلاح وغيرها. المهم انه موجودة البسمة في بعض النسخ. والمراد بها التبرك والاستعانة. لأن الباء فيها للاستعانة. باسم الله الاستعانة. ها؟ ايه. اي باسم متعلقة بمحدوف - 00:12:56

علق بمحدوف يقدره العلماء بفعل احسن. او بفعل او باسم. المهم اذا كان فعل تقول باسم الله ابدأ؟ ايه. او بفعل باسم تقول باسم الله ابتدائي ويقدر بما يناسب الحال. فان كان نظماً باسم الله نظمي - 00:13:19

بسم الله كتابتي باسم الله قراءتي باسم الله اذا كان اكلاً باسم الله اكل ونحو ذلك. المهم طيب ابدأ بالحمد مصلياً على محمد خيرنبي ارسله. ابدأ بالحمد. وهذا امثال للحديث. لا يبدأ فيه بحمد الله. والحمد هو الثناء. على الله عز وجل - 00:13:43

او الوصف او وصف المحمود بالكمال مع المحبة والتعظيم واصله السنة. اصله السنة والسنة يكون بوصف جميل الوصف بالجميل. اذا اثنيت على احد مدحه بوصف جميل لكن اللي يختلف الحمد والمدح - 00:14:13

مع ان الماء الحروف واحدة. اصل المادة واحد. مدح حمد. ها؟ حميدة ان الحمد يكون بالثناء على الجميل الاختياري على مع التعظيم والمدح الثناء على الجميع. بغض النظر ان يكون معه تعظيم او لا - 00:14:32

وبغض النظر ان يكون جميلا اختياريا او لاها اذا مو دحجميل الصورة هل هي باختياره او بخلق الله؟ خلق ليس وقد يمدح لا على سبيل المحبة والتعظيم انما لجماله فقط - 00:14:57

وهكذا هذا الفرق بين الحمد والمدح والشكر يقولون في مقابلة النعمة مقابلة تكون حمدا وثناء مقابل النعمة. نعم. مصليا حال منصوبة على الحال اي حالة كوني مصليا على محمد خير نبي ارسل محمد عليه الصلاة والسلام. كما امرنا الله بذلك. يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما - 00:15:15

وخير مصلين ما قال مسلما ها للنفط والا يعني محل خلاف هل هل يجوز الاقتصار على الصلاة فقط دون التسليم. لأن الله قال صلوا عليه وسلموا تسليما مؤكدا التسليم. الجمهور على الجواز - 00:15:49

وذهب بعض العلماء الى الكراهة كالنحووي مثلا قال يكره ان يفرض التصلاح دون التسليم نعم محمد خير نبي نعم خير الانبياء لا شاك لانه خير الانبياء عليه الصلاة نعم والصلاه اصلاح الدعاء وهي من الله الثناء على عبد - 00:16:11

في الملا الاعلى والرحمة من فسرها من السلف بالرحمة فتفسيره صحيح رحمة الله لقوله عز وجل رحمة الله عليكم وبركاته اهل البيت. هم. الرحمة. وقال عز وجل صلوا عليه وسلموا تسليما. قال النبي صلى الله عليه وسلم قالوا كيف نصلي عليك يا رسول الله؟ قال - 00:16:38

اقول اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم انك حميد مجيد. فالذي صلى على ابراهيم وعلى آل ابراهيم هو قوله عز وجل رحمة الله وبركاته عليكم اهل البيت. انه حميد مجيد - 00:17:03

فاذى هي هناك اية الصلاة فهذا من حيث فسر بذلك جماعة من السلف واهل اللغة وبمعنى الثناء جاء عن السلف وجاء ما يدل عليه قال عز وجل يا ايها الذين امنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا وسبحوه بکرا واصيلا وهو الذي يصلى عليكم وملائكته. اذا سبّحتموه يصلون - 00:17:21

عليكم. قال في الحديث انا مع عبدي ما ذكرني وتحركت بي شفتاه. فاذا ذكرني في نفسي ذكرته في نفسي. واذا ذكرني في ملا في ملا خير منه بان يثنى عليه لان يثنى عليه وذكره على سبيل السلام. فاذا هي تأتي من الله بمعنى الرحمة وبمعنى - 00:17:47

سناء ومن الملائكة يقولون بمعنى الاستغفار والدعاء لان الله عز وجل يقول الذين يحملون العرش ومن حوله المسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين امنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا وسبحوه بکرا واصيلا وهو الذي يصلى عليكم وملائكته. اذا سبّحتموه يصلون - 00:18:11

تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم. فدعوا يستغفرون للذين اتقهم فهم يستغفرون. صلاتهم عليه بالاستغفار ومن الناس بمعنى الدعاء صلى عليه دعا عليه قال وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم - 00:18:31

يصلى عليهم يدعوا له يدعوا لا. نعم اصل اسم الاشارة هو حرف قلها قبله للتبنيه والباء للتمييز ففي الالف تقول ذا في المذكر تقول ذا مؤنث ذي تقول هذه لتعوض بالكسرة اصلها كسرة. فاذا حذفت الهاء بعدها التي عليها وعوضت بالياء تقول ذي - 00:18:51 ها والاصل فقط قد يعني تحقق هذه الكسرة حتى تصبح ياء مم وذي ايوا هذه من اقسام الحديث عدة من يعني اما تكون بيانية من ها قال هذه اقسام الحديث. او تبعيضية. اي بعض من اقسام الحديث وهذا هو الصحيح - 00:19:35

لانه ذكر فيها بعض اقسام الحديث. نحو ثلاثة وعشرين نوعا ثلاثة وعشرين نوعا ذكر يعني ما ما هي بكثير مع انها كثيرة انواع الحديث واضح؟ عدة يعني عددا واراد به التقرير حتى يكون عند طالب العلم - 00:20:06

جملة لا يحسن به تركها ولذلك بعض مثل ما ينجي الف رسالة سماها اه ما لا يسع المحدث جهلوها جهلوها لا يزعلوا ان يجهلوها. صغيرة جدا ما فيها الا اشياء يعني يعني كالعدم. لكنه ظن انه لابد - 00:20:27

انه يوجد اشياء للبد ان يعرفها محدث ولا يعرف اشياء من علوم الحديث ما يمكن وكل واحد اتنى يعني اتنى لم يذكرها فقط سردا لا كل الحد هو التعريف الحد هو التعريف - 00:20:51

يعنى يقول كل واحد ذكرناه ومعه تعريفه وهذا هو الصحيح ما تذكر الشيء مبهمما يقول حديث متواتر والناس ما تعرفش المتواتر هو احاد ولا تعرف انه لا يعلم فتشرحه. متواتر كذا احاد كذا الى اخره - 00:21:09

بدأ بالحديث اولها لان هذا هو اشرف الاحاديث هذا هو اشرف علوم حديث اشرف الحديث هو الحديث الصحيح وذكر هنا الحديث الصحيح لذاته لان الحديث يقسمه العلماء الى قسمين الحديث الصحيح الى قسمين حديث صحيح لذاته وحديث صحيح لغيره - 00:21:26

والحديث الصحيح لذاته اي هو ثبتت صحته بذاته لا بشيء لا شيء خارج عنه الصحيح لغيره هو الحديث الذي فيه ضعف لكنه لوجود قرائن خارجية صح فصار حديثا حكمنا بصحته فيقول لغيره - 00:22:13

فهو بدأ بالحديث الصحيح لذاته. قال اولها اي اول انواع الحديث الصحيح ثم قال وهو ما اتصل ان يعرف الحديث الصحيح لذاته. ما اتصل اسنا ما هنا؟ بمعنى الذي الذي اتصل - 00:22:37

موصلة اتصل اسناده هذا واحد. اتصل اسناده من مبتداه الى منتهي ليس فيه انقطاع كما قال في نظمه النخبة الصناعي متصل ليس به انقطاع ما فيه كذاب ولا والله. هو ذكره في الحمد - 00:22:55

المهم انه الاتصال. ولن يشد او يعافي. يشد تضييق يشد يشل هو ان لم يشله هو او لم يشد لم يحكم عليه بالشذوذ. لكن الظاهر انها بالظلم ها يعني مبني للمجهول او المبني لمن لم يسمى فاعله. احسن ليقولون هكذا. هذا يقولون اه نقول ان ارجح لان بعده - 00:23:17

كلمة يومن مبنية ايضا بما لم يسمى فاعله فيناسب ان يذكر مثله قال ولم يشد لم يشد ولم يعد. يعني لم يحكم عليه بالشذوذ كما سيأتيانا معرفة الشاذ ما هو؟ ما نتعجب ومن خصائص هذه الامة - 00:23:51

اتصال الاسانيد كل الامم منقطعة الاسانيد الا هذه الامة. قال ابن حزم رحمة الله نقل الثقة عن الثقة يبلغ به الى النبي صلى الله عليه وسلم مع الاتصال ها خص الله به المسلمين دون سائر - 00:24:19

ثم قال واما مع الارسال يعني مع الانقطاع مع الارسال والاعظام سيأتيانا ما هو المرسل وما هو المعمتم؟ ها؟ معظمنا انقطع فيه فجوة كبيرة اكثر من درجة. قال واما مع - 00:24:40

ارسال والاعظام فيوجد. فيوجد في كثير من اليهود لكن لا يقربون من موسى قربنا من محمد صلى الله عليه وسلم. بل يقفون بحيث يكونوا بينهم وبين موسى اكثر من ثلاثين عصرا - 00:24:58

وانما يبلغون الى شمدون ونحوه من اتباعه قالوا ام النصارى وليس عندهم من صفة هذا النقل الا تحريم الطلاق فقط واما النقل بالطريق المشتملة على كذاب او مجهول العين فكثير في نقل اليهود والنصارى. كلها عندهم - 00:25:24

ما عندهم متصلة بالاسانيد الصحيح. نحن ولله الحمد عندنا متصلة بالاسانيد الصحيحة. الاف الاحاديث عن النبي عليه الصلة والسلام وهذه من يعني خصائص هذه الامة يرويه عدل ضابط عن مثله - 00:25:50

ثم قال يرويه عدل ضابط عن مثله العدل سيأتيانا ذكره والظابط المقصود هنا بالظابط تم الظبط المقصد به تام هل الظبط لان الفرق بين الحديث الحسن الحديث الصحيح والحديث الحسن اي لذاتهما الفرق بينهما هو في قضية الظبط - 00:26:10

وتمام الظبط. في هذه الجهة. فيقولون في الحسن خفيف الظبط. ظابط خفيف الظبط وفي الصحيح لذاته ضابط تام بالضبط هذه الجحيفية فقط مراد المصنف قوله ضابط اي بالضبط وكذلك مع الظبط - 00:26:38

صفة اخرى وهي العدالة عدل علي ضابط آآ يعني عن مثله والعدل يقول ابن الصلاح هو المسلم البالغ العاقل السالم من اسباب الفسق وخوارم المروءة الكافر ليس عدلا. والصغر لا يحكم له بالعدالة. لانه بدون البلوغ. لانه لا يبالى - 00:27:04

بالكذب وغير العاقل كذلك والفاشق على السالم من اسباب الفسق فاسق ليس عدنا والفاشق من لم يتبع آآ فاعل كبير الذي لم يتبع

منها او المداوم على صغيره. مدمن على صغيره - 00:27:37

لانه لو فعل كبيرة في يوما من دهره لكنه ما تاب منها مع استحضاره لها فهو فاسق لانه لا زال على ها على تذالك الذنب ولو لم يداوم الا اذا تاب ارتفعت عنه صفة - 00:28:04

الفسوق ورجع الى العدالة والتقوى كذلك مدمن الصغيرة يلحقونه به وخوارم المروءة ان يكون سالما من خوارم المروءة يعني الافعال الادبية التي تخدم المروءة. الافعال المضادة للاذى مضادة للاذى التي تخدم المروءة. قال ابن حجر عن - 00:28:21

في العدالة تعريف العدالة. قال هي في في النزهة يا ملكة تحمله على ملازمته التقوى واسباب المروءة او المروءة. فيه ملكة تجعله ملازم التقوى حتى لو حصل منه خلل يرجع هذه هذه العدالة. والمروءة - 00:28:47

الاذابات التي لا خل بها قدح فيه اذا خدحت فيه نعم. ولم يشل او يعلق نعم لم يطعن فيه بالعل الخفية العلة الخفية لان العلل نوعان علل ظاهرة وULL خفية العلل الظاهرة القدح في ظاهر الاسناد فيه فالآن ضعيف - 00:29:15

ظاهرة في ظاهر الاسناد مجرد ما تنظر في ظاهر الاسناد تراجع الكتب تجد انه اما انه منقطع او انه فيه اي طالب من طلاب الحديث يجدها ويعرفها بمراجعة الكتب لكن الخفية لا الذي ظاهر الاسناد الصحة - 00:29:43

ولكن فيه علة ما يعرفها الا قلة. هذا سينأتنا في شرح الشاذ وشرح العلل اذا ذكر في هذا في هذا شروط يرويه قال ايش؟ وهو ما اتصل اسناده الشرط الاول الاتصال السندي - 00:30:08

ولم يشد او يعد سالم من الشذوذ ثم سالم من العلة. ثم قال يرويه عدل ضابط عن مثله يعني من اول الاسناد الى منتهى معتمد في ضبطه ونقله هذا اللي يجي يخرج ايش - 00:30:29

خفيف الضبط لاجل يخرج بالضبط وهو الذي حديثه من الحسن وليخرج الضعيف الذي ليس عنده ضبط اصلا ليس عنده ضبط للحديث. فإذا هذه هي شروطه شروط الحديث. الحديث الصحيح نعم - 00:30:52

النوع الثاني مع الحديث هو الحديث الحسن والمصنف نتكلم عن الحديث الحسن لذاته بالمناسبة قبل ان ننتقل اليه. الحديث الصحيح لذاته له قسم وهو الحديث الصحيح لغيره وهو الحديث الضعيف اذا انجبرت طرقه حتى ارتقى الى درجة الصحة او الحديث الحسن - 00:31:21

اذا تعدد الطرق حتى يرتفق الى الحديث الصحيح ثم ذكر الحديث النوع الثاني الحديث الحسن وذكر تعريف الحديث الحسن لذاته ما ذكر الحسن لغيره قال المعروف طرقا وغدت رجاله لا كالصحيح اشتهرت - 00:31:52

يعني تكلم هنا طرقه معروفة طرقه معروفة مشهورة ليس فيه المجاهيد وكذلك رجاله معروفون لكنهم ليسوا كشهرة رجال الصحيح لان رجال الصحيح ارويه عدل ضابط عن مثله معتمد في ضبطه ونقله - 00:32:15

صفات عالية ها مثل مالك ابن انس شعبة هؤلاء الناس الكبار الثوري احمد هؤلاء بالضبط غاية يوصفون في كتب الرجال بأنه ثقة وانه ثقة حافظ انه ثقة ثقة. درجات ايضا - 00:32:43

او زقة ضابط ونحوها او اليه المنتهي في الضبط. يعبرون بتعبيراتهم هذا الثاني رجاله لا كالصين اشتهرت يقولون صدق ثقة في حفظه شيء ثقة ربما وهم ها او يقولون فقط حافظ - 00:33:09

وبعضهم يعني اذا كان متشدد يقول شيخ المتشددين والمتسائل اذا قال شيخ لا نزله تحت الضعيف هذه العبارات يختلفون فيها المتشدد مثل ابي حاتم اذا قال الشيخ لا ترى هذا حسن الحديث وبعض المتسائلين - 00:33:36

اذا قال شيخ اذا نزل الى اسيا ضعيف. المهم يقول معروف طرقا نعم رجال الطرق الجمع والطريق وهي الاسناد سانية معروفة رجال لا كالصحيح اشتهرت طيب وهذا التعريف لعل المصنف اخذه من يعني آآ الخطابي لانه رحمه الله عرف هذا التعريف - 00:33:59

وبانه الحديث الذي يعني الذي آآ قال ما عرف مخرجه واشتهرت رجاله وعليه مدار اكثر الحديث وهو الذي يقبله اكثر العلماء ويستعمله عامة الفقهاء لان الحديث ليس على درجة واحدة منه الصحيح غاية الصحة - 00:34:29

ومنه المتواتر سواء متواتر بالصفات او متواتر بالعدد. لان المتواتر بالصفات الذي يرويه الانمة الكبار الحفاظ ان يرويه مالك عن نافع عن ابن عمر ها هذا متواتر لو ما كان الا رؤية مالك هذا الصحيح. من اقوال العلماء ذكر شيخ الاسلام لان الصفة هنا وهذا مصطلح المتقدمين - [00:34:56](#)

من السلف في تعريف المتواتر حقه وقد يرويه اثنان مثلان لان الصفات هنا صفات الصحة غاية وهناك توادر في العدد الذي اصطلاحوا عليه في ذكره في كتب المصطلح وكتب اصول الفقه - [00:35:21](#)

انه ما يرويه العدد الكبير الذي تحيل العادة تواطئهم على الكذب عن مثليهم ولم يحيلوه الى وقال واحالوه الى شيء محسوس مسموم او مرئي او نحوه يعني غير معقول لكن هذا مصطلح ذكره المتكلمون ودخل في كتب المصطلح والاصول - [00:35:42](#)

حتى صار لا يعرف المتواتر الا بهذا وهذا اختلاف لعلم الحديث حقيقة اختطفه المتكلمون ها وصار لا يعرف عند الناس المتواتر الا بشيء انه ما يرويه يرويه جماعة كبيرة تحيل العادة تواطئهم على الكذب واحالوه الى امر محسوس - [00:36:06](#)

يعني عدد الحالة التي العدد الكبير هي المسألة حررها شيخ الاسلام ابن تيمية مجاز الثامن عشر من الفتاوي. تراجع المهم اه نعود الى مسألتنا ماذا الحسني المعروف طرقا وغدت رجال ذاك الصحيح اشتهرت هذا بالنسبة الى - [00:36:36](#)

حديث الحسن لذاته وهو ان يكون متصلة بنقل العدل ضابط خفيف الظبط من اوله الى منتهي هذى بالظبط هو ضغط لكنه خفيف. وكثير من الاحاديث التي يصححها الترمذى يصححها - [00:37:00](#)

من حبان خزيمة الحاكم هي من هذا القبيل ومنها ما يصل الى درجة الصحيح المهم انها لا تنزل الى درجة الضعيف صحيح الحاكم تصحيح ابن حبان ابن خزيمة الترمذى انما هو تصحيحها ابوه بمعنى انه مقبول - [00:37:25](#)

بمعنى انه ليس ضعيفا وليس مقصودهم انه مثل شرط البخاري. وان كان الحاكم يقول على شرط البخاري هذه مسألة ما هي يعني فيها نوع من الدعوة. الحسنة عفوا الحسن لغيره هو الضعيف المنجر - [00:37:51](#)

اذا تعدد طرقه الضعيف ضعفا بمعنى ان يكون راويه ضعيفا حفظ واسناده متصل لها يرويه اسناده متصل لكن فيه رجال خفيقي الحفظ فيما من جهة الحفظ فمن جهة الفسق - [00:38:11](#)

اختلال العدالة لا من جهة الحفظ فقط يكون فيه حكم بان حديثه ضعيف هذا ضعيف. اذا تعددت الطرق سنين او اكثر قالوا ارتقى الى درجة القبول فيسمونه الحسن لغيره وبعضهم سمي الصحيح - [00:38:35](#)

هذا الذي دخل في تعريف الترمذى لما ذكر في كتاب العلم الصغير في اخر ملحق في جامع يقول رحمه الله كل حديث يروى لا يكون في اسناده من يتهم بالكذب - [00:38:56](#)

ولا يكون الحديث شاداها ويروى من غير وجه نحو ذلك هو عندنا حسن يعني نزل عن رتبة الصحيح الذي يرويه الظابط وفيه من هو ليس بضابط ليس بحافظ لكنه لا يتهم بالكذب - [00:39:16](#)

واضح؟ يعني هو ضعيف الحفظ ولا يتهم واضح الثاني لا يكون الحديث شادا سيأتيينا الشعب هو مخالفة الثقة لمن هو او ثق من او مخالفته لاكثر عددا لا يكون شادا يعني خالف - [00:39:38](#)

ويروى من غير وجه من غير طريق تعدد الطرق فهذا ينجر فيصير حسنا لكن لغيره بالانجبار بالانجبار لان الضعيف اذا جبر بضعف قوي اذا اتيت بعيدان صغيرة تنكسر ما تحمل شيئا - [00:39:59](#)

تحمل شيئا ما تحمل شيء. فجبرت بعضها ببعض حتى صارت حزمة قوية تحمل تستطيع ان تحمل بها كذلك الضعيف كذلك يعني الحسن بغيره. نعم. قال ابن حجر تعريفه قال حديث - [00:40:24](#)

الحسن خبر الاحاديث بنقل عدل خفيف الظبط حسن لذاته متصل السندي غير معلل ولا شاذ. اذا كان خفيف بالظبط هذا حسن لذاته. حسن لذاته ثم عرف الحسن لغيره قال ومتى توبع الحفظ - [00:40:45](#)

فيعتبر كأن يكون فوقه او مثله لا دونه وكذلك المختلط الذي لم يتميز والمستوى والاسناد المرسل وكذا المدلس. اذا لم يعرف المحذوف منه صار حديثهم حسنا يعني الذين مقصودة الانجبار. نعم. الان يتكلم عن النطق الثالث - [00:41:07](#)

حسن حسن كل ما قصر عن رتبة الحسن او يعني كل ما نقص عن الحسن ها نقص او قصر عن رتبة الحسن حديث الحسن لذاته فهو ايش ؟ الضعيف هو الضعيف - 00:41:30

لأنه آآ يخف ظبطه جدا. حتى يصبح سوء الحفظ. ثم قال وهو اقساما كثرا. اقسام منصوب على التمييز ايقطوا اقساما كثرا اقسامه وانواع سهم كثيرة منها الضعيف منها المتروك منها الباطل منها المنكر منها الشاذ من - 00:42:05

الموضوع يعني الموضوع ثم دونه المتروك ثم والباطل مثل دون ومنها ما كان في منها المنكر دونه منه الضعيف ظعفا منجبرا. كلها قسم واقسام من اسم الضعيف وهي انواع من انواع - 00:42:33

الحديث سيذكره سيدركه هذا المقصود يعني قصد عن رتبة الحسن وهو اقسامه لكن تختلف اقسامه باختلاف اسباب الضعف وقد يكون بالانقطاع لم يتصل من الحديث الصحيح ما اتصل اسناده لها ومنها ما يكون بضعف الراوي غير حافظ - 00:42:59

لم يروه عدل ضابط. قال في الصحيح يرويه عدل ضابط. منها الانقطاع منها العلة لم يشذ ولم يعل فإذا شذ او حكم عليه بالشذوذ سقط عن الصحة صار من قبيل ضعيف - 00:43:28

اذا علل بعلة سقط عن الصحة وصار من قبيل الضعيف وهكذا اذا رواه كذاب والكذاب نوع كذاب في حديث النبي صلى الله عليه وسلم هذا الوظاع والثاني كذاب في حديثه مع الناس. يكذب بلسانه اذا تكلم - 00:43:49

هذا حديث منكر متروك حديثه متروك الى اخره. فإذا هو يختلف يختلف. لذلك قال اقسام كثرا وسيذكرها. سيدركها المصنف. نعم - 00:44:13