

1 - 5 شرح متن الورقات (فيديو) الدرس الأول - الشيخ سعد بن

شايم الحضيبي

سعد بن شايم الحضيبي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله على اله وصحبه ومن والاه اما بعد ايها الاخوة الفضلاء في هذه

الدورة انت هنا ولله الحمد في هذا اليوم - 00:00:00

يوم الجمعة انتهينا في من يوم التاسع من ربيع الثاني من هذه السنة سنة واحد واربعين اربع مئة والف من الهجرة انتهينا من

الطحاوية ونبدأ في متن الورقات في اصول الفقه - 00:00:17

والورقات صنفها العلامة الشيخ ابو المعالي الجويني رحمه الله تعالى كتابا مختصرا في اصول الفقه ليكون تذكرة للمنتهي وبلغة

للمبتدئ ان المبتدئ في اصول الفقه يحتاج الى يحتاج الى تقريب العلم - 00:00:41

وان لا يشتت المسائل الكبيرة لان بالذات اصول الفقه فيه صعوبة في بعض المواضع فلذلك ما يحسن لي التدريس ان يبدأ بالمسائل

الكبار او المتشعبة وانما بما يحتاج اليه حتى اذا ظبطها طالب العلم - 00:01:19

انتقل الى ما بعدها وتوسع بعد ذلك وهكذا العلوم بصفة عامة النحو الفقه كل العلوم لابد من الاخذ في بها على سبيل الاشياء على

سبيل يعني الترقى من الادنى الى الاعلى - 00:01:51

وهذه طريقة الربانيين التي امر الله بها لان الله عز وجل يقول ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون يعني

كونوا ربانيين في التعليم وفي الدراسة في دراستك - 00:02:14

اسلك طريقة الربانيين وفي تعليمك يسلك طريقته الربانيين قال ابن عباس الربانيين علماء حكماء علماء حكماء وفي لفظ حلماء

والعالم لا ينتفع منه بعلمه الا اذا كان حكيما يضع العلم في مواضعه - 00:02:36

اما اذا كان يلقي كل علم وباي طريقة قد لا ينتفع الناس به ولا يهتدي وقد يكون سببا لبعض الامور بسبب انه يلقي العلم على عواهنه

لا ولذلك قال علي ابن ابي طالب - 00:03:04

حدثوا الناس بما يعقلون اتريدون ان يكذب الله ورسوله كما في كتاب العلم من صحيح البخاري في اول صحيح مسلم في المقدمة

روى عن ابن مسعود انه قال ما انت محدث قوما حديثا - 00:03:23

لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة لذلك قال البخاري في هذه الاية ولكن كونوا ربانيين في كتاب العلم ايضا قال قال ابو عبد الله

ويقال الرباني الذي يعلم بصغار العلم قبل - 00:03:46

كباري فلا بد الانسان ياخذ هذه المسلك مسلك او هذا المسلك في تعليمه وفي تعلمه الطريقة الربانية لان الربانية مأخوذة من التربية

المربي الذي يأخذ يربي شيئا فشيئا الصغار في المدارس هل يعلمون كل شيء ام يعلمون - 00:04:09

مبتديات العلم وهكذا مهما كان مهما بلغ من الانسان لابد ان يعرف العلم يحتاج الى اخذه شيئا فشيئا ولذلك قالها الحسن قال الزهري

رحمه الله من رأى رامى العلم جملة - 00:04:30

ذهب منه جملة ولكن على الايام والليالي شيئا فشيئا ولذلك صنف العلماء المختصرات في الكتب لهذا الفن لهذا المقصود. سواء في

النحو او في الاصول او في الحديث المصطلح او في - 00:04:48

العقائد او في الفقه وهكذا. ثم المطولات لحفظ حفظ المسائل. وزبرها في الكتب وجمعها لاجل ان يحفظ العلم لا يظيع ومن هذه ها

هذا كما قال ومن خير كتبه الصغار ما سمي - 00:05:06

بالورقات للامام الحرمين. امام الحرمين الجويني الورقات. هذا كما قال يقول الخطاب آآ المالكي في في قرة العين له عليها شرح قال
اه ان كتاب الورقات في علم اصول الفقه - 00:05:26

بابي المعالي عبد الملك امام الحرمين الجويني قال كتاب صغر حجمه وكثر علمه صغر حجم وكثر علمه وعظم نفعه وظهرت بركته من
يوم صنف هذا الكتاب والعلماء يتلقونه بالتدريس والشرح والحفظ - 00:05:47

والتقييد والتقرير عليه فانتفعوا منه ثم ينتقلون منه الى ما هو اكبر منه الى ما هو اكبر منه ولذا ويقول ابن قاوون ابن قاوان في في
كتابه التنقيحات قل احسن ما صنف فيه - 00:06:08

وانفع للمبتدي من المختصرات واجمع والخص وانقح لما في المطولات هذا الكتاب خلاصة ما في المطولات تجدها مختصرة بعيدة
عن اه يعني الاعتراضات عليه. ولذلك اعتنى العلماء بشروح كثيرة لهذا الكتاب لا يعني - 00:06:25

نريد ان نطيل الوقت في ذكرها اصنفها هو العلامة الشيخ عبد الملك آآ ابن عبد الله ابو المعالي عبد الملك ابن ابي محمد عبد الله
الجويني. النيسابوري رحمه الله تعالى - 00:06:47

اه كان من فقهاء الشافعية المعروفين الكبار وكان آآ ذكيا حاذقا جدا العلم والذكاء وكان ايضا من المتكلمين كان على طريقة المتكلمين
ثم ندم على ذلك ثم ندم على ذلك - 00:07:08

ونهى عنه وقبل موته رحمه الله تعالى وكان ينهى عن عن الخوف في علم الكلام ندم على ما كان بدر منه. نقرأ هذه الليلة توفي سنة
اربع مئة وثمان وسبعين - 00:07:29

من الهجرة رحمة الله نقرأ هذه الليلة ويوم غد ان شاء الله تعالى في هذا او عشية يوم يوم غد بهذا اه المتن وستكون ان شاء الله
تعالى طريقة على التعليق الذي يوضح المقصود المصنف - 00:07:44

حتى يعني آآ نستطيع ان نمر على المتن كله بسم الله سم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا - 00:08:04

لوالدينا ولشيخنا وللحاضرين. قال امام الحرمين ابو المعالي الجويني في رسالته الورقات. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب
العالمين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد فهذه ورقات تشتمل على معرفة فصول من اصول الفقه. وهو

مؤلف من جزئين مفردين. نعم. يقول طبعا - 00:08:23

اهل الحندلة وكذا ليست موجودة في اكثر النسخ بعض النسخ يقول بسم الله الرحمن الرحيم ذكر الحمدلة لا نطيل الكلام فيها لانه
تكرر شرحها لكن مقصودنا جملة قال هذه ورقات - 00:08:50

قللها الورقات لاجلي شحن الهمة الى العناية بها حتى لا تظن انها شيء كبير ثم قال تشتمل على فصول من اصول الفقه فصول الامر
النسخ فصل النهي العام والخاص الى اخره هذا المقصود به - 00:09:08

من اصول الفقه يعني من علم اصول الفقه ثم قال وذلك مؤلف من جزئين يعني اصول الفقه لفظ كلمة اصول الفقه مؤلف من جزئ
مركب من كلمتين مركب من جزئين مؤلف يعني مركب - 00:09:31

نعم قال رحمه الله احدهما الاصول والاخر الفقه فالاصل ما يبنى عليه غيره. والفرع ما يبنى على غيره والفقه معرفة الاحكام
الشرعية التي طريقها الاجتهاد. نعم. يقول مؤلف من جزئين هذه التعريف بالعادة العلماء - 00:09:51

تعرفوا الشيء يعرفونه لغة واصطلاح لكن اذا كان الكلمة مركبة من من كلمتين يحتاج الى تفسير هذا هذه المفردات من جزئين مفردين
يعني غير مركبين المفرد هنا المقصود به ما يقابل التركيب او ما يقابل الجمع - 00:10:12

واضح؟ يعني يقول لك هذا مركب كلمة عبد الله مركب تركيب اضافي ها او يقول بعلبك مركب تركيب مزجي الى اخره هذا
مقصودهم يعني مركب من من جزئين هذا المقصود - 00:10:37

احدهما الاصول والاخر الفقه احتاج ان يشرح كلمة اصول كلمة فقه. فقال الاصل كلمة الاصول جمع اصل قال الاصل ما اه يبنى عليه

غيره او بني عليه غيره. الاصل يعني الاساس مثل - [00:10:52](#)

الجدار اساس اساس البيت اصل الجدار اساسه اصل الشجرة جذعها وفروعها الفرع الذي ينشق منها قال والفرع ما بني على غيره

الفرع ما بني على غيره مثل فروع الشجرة تكونوا فوق - [00:11:12](#)

واصلح كذلك الفقه كذلك الفقه له اصول يبني عليها ما هذه الاصول الدالة من الكتاب والسنة وقواعد الاستنباط يعني كيف عرفت ان

الصلاة واجبة؟ ها من ادلة القرآن والسنة ما هو الاصل الذي اخذت منه هذا الحكم - [00:11:35](#)

هو ادلة الكتاب والسنة هذي الاصول وسيأتي كلامه عليها ثم فسر الفقه من التفسير التفسير الشرعي او الاصطلاحي لان الفقه في اللغة

ها الفهم او دقيق الفهم لانه الفهم او دقيق - [00:12:01](#)

المسائل الدقيقة عرفه بالتعريف الشرعي الاصطلاحي قال والفقه معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد التي طريقها الاجتهاد

لان من العلم ما هو لا يحتاج الى اجتهاد يعني لما العلم مثلاً علم الحساب واحد زايد واحد - [00:12:22](#)

اثنين يحتاج اجتهاد يحتاج تأمل يحتاج بحث ما يحتاج لكن لما تقول مثلاً خمسة خمسة في في خمسة يحتاج تأمل خمسة في

خمس خمسة وعشرين خمسة في خمس وعشرين ها - [00:12:47](#)

مئة وخمس وعشرين احتجت امري اذا ما انت حافظها مباشرة يحتاج نظريها وتجمعها الى اخره المقصود الفقه هو معرفة الاحكام

لكن هنا قال الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد اللي طريقها من دون اجتهاد - [00:13:07](#)

الصلوات الخمس منصوص عليها في الكتاب والسنة امر بها النبي صلى الله عليه وسلم اجمع عليها العلماء ما تحتاج الاجتهاد ما

تحتاج الى اجتهاد. هذه ما يسميها ايش يقول هذه ما طريقة الاجتهاد - [00:13:27](#)

المهم علم اوسع من الفقه هذا مقصود المؤلف نتعرف بهذا التعريف لان المؤلف يرى ان الفقه هو الذي طريقه الاجتهاد ما يحتاج الى

معناته ان المؤلف يرى ان الفقه هو الدقيق الفهم - [00:13:45](#)

ان اهل اللغة اختلفوا في كلمة فقه الله عز وجل يقول آآ وان من شيء الا وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم

ما تفقهونا دقيق هذا يحتاجه تفقهون تسبيح الحجر والشجر - [00:14:04](#)

ها قد ما تفقه هذه الحركة تسبيح قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الشمس تسجد تحت العرش ذهابها هذا سجود هذا السجود لا

يعني انها لابد ان تسجد مثل سجودك - [00:14:24](#)

اين الارض التي تسجد عليها الشمس حتى نقول تسجد على سبعة اعضاء لكل شيء ما يناسبه وكلفه الله به وهكذا اذا ولذلك قال فما

لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا - [00:14:42](#)

هنا عمم لفظ الفقه. اي حديث ما يفهمونه حتى الواضح لا يفقهون حديثا اي لا يفهمون اي حديث لا يكادون. حتى الحديث الواضح ما

يفهمونه اذا هذا يشمل ايش؟ الفقه الدقيق او كل فقه - [00:15:00](#)

كل فقه لانهم ما يفهمون كل حديث ما يفهمونه اذا بعض العلماء قال لا تعريفه الصحيح الفقه هو معرفة الاحكام الشرعية ها الفرعية

من ادلتها التفصيلية معرفة لتشمل العلم والظن - [00:15:18](#)

الاحكام ليخرج يخرج مع غير ما ليس بالاحكام الشرعية اللي يخرج غير الشرعية لاحكام نحوية احكام كلامية غيرها الفرعية

لتخرج الاحكام العقائدية المستنبط من ادلتها التفصيلية ما دام انك تستنبط - [00:15:41](#)

من ادلتها التفصيلية هذا فقه سواء كان على سبيل الاجتهاد وعلى غير سبيل الاجتهاد قد يكون فيها نص صريح فيها نص صريح لا

يحتاج منك الى اجتهاد. هذا الاستنباط فقه - [00:16:00](#)

المصنف قصرها على التي طريقها لاجتهاد مقصودون المرور على كلام المصنف رحمه الله احسن الله اليك. قال المؤلف رحمه الله

والاحكام سبعة. الواجب والمندوب والمباح والمحظور والمكروه والصحيح والباطل الاحكام سبعة - [00:16:16](#)

المعروف ان الاحكام خمسة ها المصنف جمع الاحكام التكليفية الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية العلماء يقسمون الاحكام الشرعية

الى قسمين احكام تكليفية كلف العبد بها كلف العبد بها. كلف بالواجب ان يفعله - [00:16:41](#)

وبالمندوب ان يتقرب الى الله بك وبالمكروه والمحرم ان يجتنبه وبالمكروه ان يتنزه عنه. وبالمباح ان يعتقد اباحتها. اباحه له. هذه

خمسة كلفت انت اما الذي لم تكلف به وهو شرعي - [00:17:04](#)

نزل سبب وجوب الصلاة. دخول الوقت هل انت تدخل الوقت انت تأتي بالشمس وتغيب او تزيلها بحلول شهر رمضان انت الذي تدخل

شهر رمضان هذي يسمونها ايش؟ احكام وضعية وظعها الله اسبابا - [00:17:24](#)

ايش للايجاب قول المنع او شرطاً فيه فمثلاً اقم الصلاة لدلوك الشمس لزال الشمس فمن شهد منكم الشهر فليصمه فمن شهد منكم

الشهر فليصمه متى يجب عليك الصيام انت اذا دخل الشهر - [00:17:48](#)

فصار دخول الشهر حكم وظعي وظعه الله وصيام الشهر حكم تكليفي كلفت انت به هنا هذه الخمسة الصحيح والفاقد من قبيل

الاحكام الوضعية التي جعلها الله لهذا انها صحة هذا الشيء او فساد - [00:18:12](#)

ومن بعض العلماء قال لا المصنف يرى ان الصحيح والفاقد تكليفية بمعنى اوجب الله عليك ان تصح صلاتك ها ان تصلي لكن

تصلي صلاة صحيحة بوضوئها ما تصلي صلاة فاسدة - [00:18:38](#)

اوجب الله ان تصح بيعك لا تباع بيعة فاسدا واضح؟ فلذلك يرون انه لما قال سبعة يقصد انها سبعة التكليفية فادخل فيها الصحيح

والفاقد. المهم قال سبعة الواجب سيأتينا تفسيره للواجب ما هو؟ تفسيره للمندوب وتفسيره كذا وللصحيح والفاقد. نعم -

[00:18:57](#)

قال رحمه الله الواجب ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه. واطح ما هو الواجب؟ الذي اذا فعلته تثاب واذا تركته هذا هو الواجب

مثل الصلاة. صلاة الفريضة نحن نريد ان نختصر - [00:19:24](#)

على كلام المصنف لاجل الوقت. والا فهناك تعبيرات اخرى للعلماء. لا نريد ان يعني لكن كيف يثاب على فعله؟ قالوا احتساب يصلي

وهو محتسب الاجر عند الله. يثاب عليه اما اذا كان يفعله خوفا من الناس او رياء للناس - [00:19:42](#)

ما يثاب عليه نعم قال والمندوب ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه. نعم المندوب المندوب اليه السنن المندوب يعني المسنون

يثاب على فعله كسرة النافلة صلاة النافلة تحية المسجد - [00:20:02](#)

هذه اذا فعلتها تؤجر واذا تركت ما عليك شيء لا يعاقب على تركه لكن يفعله احتساباً من صام رمضان ايماناً واحتساباً غفر له ما تقدم

من ذنبه. هذا مثال ليش - [00:20:21](#)

صوم رمضان واجب ولا مستحب واجب طيب من قام رمضان ايماناً واحتساباً مندوب ولا ولا واجب بندق مستحب قال ايماناً

واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه. اذا اذا فعل الطاعة ايماناً واحتساباً - [00:20:39](#)

عليها. ان كانت واجبة فبقدر الواجب وان كانت مستحبة فهي قدر المستحب. لكن المندوب لا يعاقب على تركه نعم قال والمباح ما لا

يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه. يعني المباح - [00:20:58](#)

لذاتي المباح لذاته لا تثاب على فعله ولا تثاب على تركه. الجلوس على الكرسي اذا جلس على الكرسي يؤجر اذا تركه يؤجر يؤزر هذا

ايش الاتكاء كذلك لكن هذا لذات الشيء - [00:21:16](#)

لكن اذا كان الشيء وسيلة الى حرام صار حراماً يعاقب على فعله. واذا كان وسيلة الى واجب صار واجباً صورت هذا الشيء يعني ستر

العورة لبس الثياب ما حكمه في في الاصل - [00:21:41](#)

لكن ستر العورة واجب. واجب. صار لبس الثوب لاجل ستر العورة واجب ولذلك قال الله يا ايها الذين امنوا عفاوا يا بني ادم خذوا

زينتكم عند كل مسجد الذي تسترون به عورتكم. يجب الى المسجد - [00:21:58](#)

والذي تتجملون فيه يستحب واضح؟ لكن اذا كان الشيء ليس وسيلة لشيء ليس مأموراً به فهو مباح والقاعدة عند العلماء ان الوسائل

لها احكام المقاصد هذه الوسيلة المباحة اذا كانت وسيلة الى واجب فهي واجبة - [00:22:20](#)

الى مستحب فهي مستحبة الى مكروه فهي مكروه الى محرم فهي محرمة. الى مباح فهي مباحة نعم قال والمحظور ما يثاب على

تركه ويعاقب على فعله. المحظور اي الممنوع اي المحرم. يسمى المحظور - [00:22:45](#)

لان الحظر هو المنع ما هو قال الذي يثاب ما هنا بمعنى الذي قال ما يثاب اي الذي يثاب الذي يثاب على تركه لكن امتثالا احتسابا انه خوف من الناس - [00:23:04](#)

اولياء لله تركه لله فهذا يثاب على الترك كتاب على هذا الترك ويعاقب على فعله لو فعله يستحق العقاب هذا هو المحرم. هذا هو المحرم نعم قال والمكروه ما يثاب على تركه ولا يعاقب على فعله. ما هو المكروه الان؟ حكمه التعريفات التي ذكرها المصنف كلها تعريفات - [00:23:22](#)

بل بالحكم كلها تعريفات الحكم يسميها يسمونها العلماء تعريف الرسم ليس بالحد وهذا لا يحتاج انا نشرحه الان. لكن ايش اعطانا حكمها ما حكم المكروه؟ كيف تعرفوا؟ الشيء الذي اذا فعلته - [00:23:52](#)

لا تأثم ما هي عقاب واذا تركته امتثالا تؤجر فيه اجر مثل ها الاخذ بالشمال والاعطاء بالشمال المأمور للانسان ان يأخذ باليمين ويعطي باليمين نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك. قال العلماء هذا اذا - [00:24:11](#)

فعله ما عليه شيء لكن لو تركها وتقصد دائما ان يأخذ باليمين يؤجر لانه ترك المكروه وفعل المندوب وهكذا نعم هذه الخمسة فسر الخمسة باقي تفسير الصحيح والفاسد. نعم قال والصحيح ما يعتد به ويتعلق به النفوذ - [00:24:34](#)

والباطل ما لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به. الان ما هو الصحيح؟ الصحيح والفاسد او الباطل بعض النسخ والفاسد الصحيح والفاسد يتعلق بصحة العبادة او فسادها صحة العقد باجارة العقود - [00:24:59](#)

صحيح ام فاسد فلو صلى صلاة فاسدة بدون وضوء هل يعتد بها؟ ام نقول اعد بدون وضوء لا يقبل الله صلاة احدكم اذا احدث حتى يتوضأ. كما في صحيح مسلم - [00:25:24](#)

نقول صلاتك باطلة. فاسدة قال ليش اعيد يا اخي انا صليت اربع ركعات وكذا. نقول لانه لم يعتد بها. ما تعريف الصحيح قال الصحيح ها ما يعتد به ويتعلق به. والباطل ما لا يعتد به - [00:25:40](#)

في العبادات العبادات نقول لا يعتد بها ولا يعتد بها ان كانت صحيحة يعتد بها شرعا وتبرأ بها الذمة وان كانت فاسدة لا يعتد بها شرعا ولا تبرأ بها الذمة تعيد - [00:26:00](#)

العقود قال لا لا يتعلق به النفوذ. قال الصحيح ما يتعلق به النفوذ نفوذ العقد وانتقال المعقود عليه من فلان الى فلان بيع وشراء بيع وشراء البيع بعد النداء الثاني للجمعة - [00:26:17](#)

قال الله عز وجل اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع مثلا فقهاء الحنابلة يقولون البيع منهي عنه. والنهي يقتضي الفساد. اذا البيع بعد النداء الثاني من - [00:26:38](#)

فاسد باطل فاتح الدكانه ولما اذن المؤذن يبيع ويشترى نقول هذا البيع لا يتعلق به النفوذ ما نفذ البيع ما حكم باطل ايش يعمل صورت هذا الشيء؟ باطل لكن اذا كان صحيحا - [00:26:56](#)

ما في اي مانع من الموانع لا بأس به. نفوذه تم واعتد به معتد به هذا المقصود بالصحيح والفاسد نعم احسن الله اليك. قال والفقه اخص من العلم. آآ لما ذكر تعريف الفقه - [00:27:25](#)

واقسام الفقه الاحكام التي هي جزء من الفقه. لان الفقه اما معرفة حكم الشيء اما واجب او مستحب او مندوب او كذا الى اخره. السبعة. لكن ما الفرق بين العلم والفقه - [00:27:45](#)

قد يأتي شخص يقول والله انتم دائم تقولون قال الفقهاء قال العلماء وش الفرق بينهم هنا يقول لك والفقه قال والفقه اخص من العلم. والعلم معرفة المعلوم على ما هو به في الواقع. نعم. ما الفرق بين العلم والفقه؟ الفقه اخص - [00:28:00](#)

العلم اوسع عندك علماء تفسير علماء حديث علماء نحو علماء عقيدة فقهاء علماء فقه ما الفرق بينهم نقول هؤلاء كلمة علم اوسع اما اذا قلت فقه جزء من العلم وهو ما يتعلق باحكام الفقه من حيث الحلال والحرام - [00:28:20](#)

والصحيح والفاسد والواجب والمندوب الى اخره صورت هذا الشيء الفقه اخص هذا مقصوده لكن مقصوده بالفقه الشرعي مو الفقه الفهم اللغوي الفقه اللغوي يشمل كل كل فهم ثم فسر العلم - [00:28:46](#)

ما هو العلم اوسع يعني ما هو العلم؟ قال العلم معرفة المعلوم على ما هو فيه به في الواقع ان تعرف المعلوم ما هذا ما تعرفه هذا علم على ما هو به في الواقع - [00:29:06](#)

بغض النظر انه علم شرعي علم آآ تفسير علم كذا علم نحو علم هذا لان صار عندك علم معرفة صار عندك علم هذا هو العلم. على ما هو به في الواقع - [00:29:24](#)

لا تفسر في النتيجة يطلع آآ مادة ثانية ترى غلط. العلم معرفة الشيء على ما هو به. في الواقع على حقيقته كانه يقول معرفة الشيء على حقيقته في الواقع طيب سيذكر ما هو ضد العلم. نعم - [00:29:39](#)

احسن الله اليك. قال والجهل تصور الشيء على خلاف ما هو به في الواقع. كيف الجهل تصور الشيء على خلاف ما هو به في الواقع يرى ان هذا ماء في الحقيقة موضوع فيه كاز فيه فرق بين الكاز والماء في اللون - [00:29:59](#)

ابيض كله ابيض ها فيظن ان هذا ماء. قيل له ما هذا؟ قال ماء تصور الشيء على خلاف ما هو به في الواقع لكن هذا يسميه العلماء الذي فيه التصور الخاطى - [00:30:18](#)

التصور الخاطى يسميه العلماء الجهل المركب لان عندنا الجهل نوعان جاهل وهو عدم التصور قلت ما هذا؟ قال ما ادري ما عندي فيه اي شيء ما اعرف عنه شيئا. ما هذا؟ هذا نسميه جهل - [00:30:34](#)

تجهل ما هذا انا اقول هذا الجهل البسيط لانه نوع واحد وهو الخلو من العلم لكن قلت ما هذا؟ قال هذا كاز خلاف ما هو به في الواقع خلاف العقيق حقيقة - [00:30:53](#)

فنقول هذا جهل مركب من جهلين الجهل الاول انه لم يعرف ما فيها والجهل الثاني انه تصور شيئا خاطئا هذا هو الجهل ايش المركب قال له متى وقعت وقعة بدر في اي سنة - [00:31:14](#)

قال في السنة الخامسة من الهجرة فاهم الاخ ها نقول هذا جهل مركب الاخر قلنا له وقعة بدر متى صارت؟ قال ما ادري نسيت نقول هذا جاهلها لكن جهل بسيط - [00:31:36](#)

عارف ان قدر نفسه ايهما اضر على الانسان؟ الجهلة البسيطة والجهل المركب الجهة المركب الجهل البسيط تسأل اما الجهة المركبة ما يسأل ما يسأل لانه معتقد انه ايش يعرف وبل يمكن ان ايش - [00:31:54](#)

يفتي ويعلم الناس قالوا له وين طريق مثلا اه طريق شرورة وين جهتها؟ انا لا اخطي انا الان جاي الى جهل بسيط متأكد لا ها احنا ها قال طريق شرورة من هنا امسك الطريق الفلاني والشارع الفلاني وكذا وتوكل على الله - [00:32:13](#)

هذا مصيبة يضل الناس لكن قال والله ما ادري مثلي انا هذا جهل بسيط ثم يسأل يقول وين يا جماعة؟ علموني الان اقول لك صار جهل انتقل الجهل البسيط الى العلم - [00:32:32](#)

معرفة وهكذا ولذلك اضر ما على الناس الجهل المركب هو الذي يفسد الناس. يفسد الاديان لذلك يقولون ايش ها اضر على الناس نصف فقيه ونصف نحو ونصف متطرب نصف الفقيه يفسد الاديان - [00:32:50](#)

ونصف النحو يفسد اللسان ونصف المتطرب يفسد الابدان تطرب على الناس في الخطأ نعم الله اليك قال والعلم الضروري لاحظ الان اذا عرفنا ان قال العلم الضروري لان عندنا العلم نوعان ايضا - [00:33:11](#)

حتى العلم حتى العلم له نوعان علم ضروري وعلم كسبي نظري لابد ان تعرفوا مقصود المصنف بكلمة ضروري ضروري يعني انت ضروري يفرض نفسه عليك اضطرارا هو يفرض نفسه عليك - [00:33:32](#)

هذا المعنى الضروري. مرة امامك شخص رجل فقال لك من هذا؟ قلت هذا رجل ما يحتاج يشرح لك هو رجل امامك هذا الصورة لما رأيته فرضت عليك ان الذي امامك رجل - [00:33:53](#)

هذا يسمى العلم ايش الضروري لانك ادركته؟ بلحاسة الضرورية وهي البصر لكن مر امامك من بعيد شيء فركزت وركزت وركزت حتى تأكدت انه هذا يحتاج ايش نظر تفكير كما ضربنا لكم خمسة وعشرين في في خمسة ها - [00:34:09](#)

يحتاج يتأمل قليلا ثم يقول ليش مئة وخمسة وعشرين هذا هذا كسبي اكتساب في التأمل وهكذا. فلذلك العلم يقسم الى قسمين.

العلم ضروري هو الذي يفرض نفسه عليك. تسمع الصوت فتعرفه - [00:34:35](#)

تحسك تذوقك الى اخره بالحواس الخمس. نعم قال والعلم الضروري ما لم يقع عن نظر واستدلال. كالعلم الواقع باحدى الحواس

الخمس. التي هي السمع والبصر والشم والذوق واللمس او التواتر. نعم - [00:34:50](#)

يقول هذه هذا العلم الضروري الذي يقع لا يحتاج الى نظر ولا استدلال الذي يحتاج الى تأمل او يحتاج الى دليل حتى يثبت عندك

يسمى العلم ايش؟ النظري الذي تأملت فيه ونظرت او العلم الكسبي - [00:35:10](#)

نعم ما الذي يحصل بهذا العلم الضروري يحصل بايش؟ باحدى الحواصل الخمس او بالتواتر كيف بالتواتر التواتر هو الخبر الذي يأتيك

متتابعاً من عدة وجوه بحيث انه لا يمكن هؤلاء الذين يخبرونك ان يتواطؤوا على الكذب - [00:35:28](#)

كل شخص ما له علاقة بالآخر وقال لك حصل كذا حصل كذا. رأينا انه حصل كذا هؤلاء الاشخاص العشرة الذين ليس لهم علاقة

خرجوا من الجامع صادفت واحد منهم قال خطيبنا اليوم خطب عن الصلاة - [00:35:49](#)

عن حكم الصلاة و آخر خطيبنا اليوم خطب عن الصلاة ثم الثاني قال خطيبنا اليوم خطب على الصلاة جوك عشرة عشرين كلهم ما لهم

علاقة سيصبح عندك ايش؟ يقين ان الخطيب خطب عن - [00:36:06](#)

عن الصلاة هذا جاءك بالتواتر من الناس بشرط ان لا يكون لا يتواطأ عليه طيب واما قال واما العلم المكتسب فهو الموقوف على النظر

والاستدلال. هذا هو هذا العلم المكتسب هذا واضح - [00:36:22](#)

كل شيء يحتاج الى تأمل نسميه علم مكتسب. لكن لاحظ ان المصنف العلم الاول علم والثاني علم ماذا يقصد بالعلم يقصد بالعلم

اليقين يقصد ايش؟ العلم اليقين الذي ضده الظن او الشك او الوهم. ضده - [00:36:42](#)

هذا نقول يقين لكنه يقين حصل ايش من نظر واستدلال بعد ما تأملت جزمت بان هذا الشيء كذا سواء كان النظر والاستدلال قريباً ام

بعيداً قد يحتاج النظر والاستدلال منك يوم يومين تتأمل في المسألة - [00:37:03](#)

حتى تصل الى النتيجة وقد يحتاج ان نأثر منك لحظات ما تحتاج تأملت في الشيء المهم انه حصل عن نظر واستدلال نعم ثم شرح

كلمة النظر التي دخلت في التعريف - [00:37:21](#)

يشرحها. نعم قال والنظر هو الفكر في حال المنظور فيه. يعني التأمل والتفكير تتأمل هذا الشيء ما هو هذا نظر. نعم والاستدلال طلب

الدليل. ها ما الفرق بين النظر والاستدلال - [00:37:36](#)

الاستدلال هو ما الدليل على هذا الشيء لان قد يوجد الشيء بعد نظر وتفكير نظرية ويسمونها نظريات بعضهم لكن اذا وجد الدليل هو

الذي ذلك على هذا. مثل ما يحقق الذين يحققون في قضايا مثلاً ولا شيء. ها يتأملون يتأملون ثم يجدون - [00:37:53](#)

اما بصمة تجدون دليل صريح او كاميرا صورته خلاص. اول ما تأملوا ثم وجدوا الدليل. او يقر هو احسن الله اليك. قال والدليل هو

المرشد الى المطلوب انه علامة عليه - [00:38:11](#)

الان شرح كلمة الدليل الذي هو يدلنا على المطلوب. ما هو الدليل؟ قال المرشد الى المطلوب هذا التعريف اللغوي انه المرشد الى

المطلوب يسمى الدليل ولذلك اما تعريف تعريفه في الاصطلاح عند الاصوليين فقالوا هو ما يمكن - [00:38:29](#)

بصحيح النظر فيه التوصل الى مطلوب خبري يعني اذا الدليل اذا تأملنا في تأمل الصحيح وصلنا الى المطلوب سواء كان الدليل من

الكتاب او من السنة او من القياس او من النظر او من النظريات الحساب قد يكون مو بدليل شرعي - [00:38:50](#)

الأمر في الأمور ايش؟ الحياتية ما دام انه اذا اذا نظرنا فيه النظر الصحيح اوصلنا الى المطلوب الخبر المطلوب هذا يسمى الدليل

وذلك العلماء اذا جاءوا الى المسألة يقولون حكم هذا الشيء انه ايش؟ محرم. لبس الرجال للرجال ان عفوا لبس الرجال للذهب -

[00:39:11](#)

محرم ما الدليل على هذا؟ قالوا الدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الذهب والحريير قال هذان محرمان او حرام على ذكور

امتي حل لاناثهما. خلاص دليل. ذهبوا وبحثوا في السنة وحتى وجدوا هذا - [00:39:37](#)

الدليل واضح؟ فاستدلوا به احسن الله اليك قال والظن لما ذكر العلم الذي هو اليقين يقابله الظن يقابله الشك. فذكرهما استطراداً.

نعم قال والظن تجويز امرين احدهما اظهر من الآخر. والشك تجويز امرين لا مزية لاحدهما على الآخر. تصورت هذا الشي -

[00:39:56](#)

اذا عندنا فرق بين الظن والشك الاصل ان الظن ها ان الظن لا يغني من الحق شيئاً. يطلق على الشك الظن يطلق على ثلاث اطلاقات
اطلاق على اليقين واطلاق على الشك - [00:40:24](#)

واطلاق على الشك الراجح كيف على اليقين اني ظننت اني ملاق حسابية هذا من يقولها المومن يوم القيامة قال العلماء اني ظننت
ايقنت اذا يطلق الظن على على اليقين لكن - [00:40:46](#)

لابد يدل عليه السياق لابد يدل مثل قولهم ان نطن الا ظنا وما نحن بمستيقنين بينوا ان ظنهم هذا ايش؟ ضد اليقين هاد النوع اطلاق
الثاني يطلق الظن على الشك - [00:41:13](#)

وهذا وما نحن بمستيقنين هذا الظن الذي يطلق عليه طيب الثالث الشك الراجح قال والظن تجويز امرين احدهما اظهر من الآخر
تأملت انت في هذه العلبة هذي كاز ام ها - [00:41:34](#)

ماء ثم تأملت واذا بها علبة نظيفة جديدة مغلقة محكمة ها ترجح عندك ان لان محكمة من من الشركة. وهذه شركة مياه اذا هذي ماء
اول ما حصل عندك شك - [00:41:54](#)

ثم ترجح الظن سارة ايش هذا؟ تجويز احد امرين في النظر فيترجح احدهما اذا هذا وهكذا لذلك بعض الادلة بعض المسائل العلمية
تجد فيها خلاف بين العلماء احدهما يقول حرام. والثاني يقول حلال - [00:42:13](#)

كيف يجزمون على شيء مختلفين هذا ترجح عنده. ولذلك تجدهم يعبرون يقول المسألة خلافية. والراجح كذا لان المسألة صار فيها
ظن الادلة الغالبة ترجح القول الباحة ولذلك يقول تجويز احد امرين محتملين احدهما اظهر من الآخر - [00:42:35](#)

الآخر ما هو ما الذي يسمونه العلماء المقابل للظن الراجح الوهم يسمونه الوهم المرجوح من الظنين يسمى الوهم. والراجح يسمى
الظن وهكذا ثم قال الشك قال والشك تجويز امرين لا مزية لاحدهما على الآخر - [00:42:59](#)

ولذلك تجد ان العلماء من يتوقف في مسألة يقول هذه المسألة انا متوقف بها. لماذا ادلة ترجح كذا وادلة ترجح كذا فصار عنده شك
هل هي واجبة ام غير واجبة؟ فيقول انا متوقف - [00:43:23](#)

لا هذي قضية اخرى نحن في قضية اخرى ليست هنا نتكلم في مسائل الادلة هنا نقول تجده يتوقف لماذا؟ لانه حصل عنده شك لم
يترجح احد القولين على الآخر اذا تجد العلماء منها ما يجزمون قطعاً بان الحكم كذا. هذه التي بعد الدليل والنظر وصلوا الى درجة

اليقين يسمونها العلم - [00:43:42](#)

بانها واجبة كالصلوات الخمس ومنها ما يشكون يشك يصبح عنده قولين فيتوقف يقول انا متوقف هذا نظائر كثيرة الامام مالك جاءه
رجل يسأله عن مسألة فقال هذه المسألة منذ عشرين سنة - [00:44:11](#)

وانا انظر فيها لم يتبين لي فيها شيء عشرين سنة الكل ينظر في المسألة ما ما ترجح الامام احمد له مسائل توقف فيها كثيرة وبعضهم
يقول استخير الله الشافعي ذكر في كتاب الام - [00:44:33](#)

مسألة وذكر فيها القولين وقال استخير الله فيها. توقف العالم المجتهد قد يصل الى مرتبة ما يصل الى شك في مسائل لا مثل
مسألتي هل الوتر واجب او مستحب من العلماء من قال واجب. مثل الحنفية ورواية عن الامام احمد - [00:44:50](#)

ترجح عندهم ادلة حديث اوتروا يا اهل القرآن فان الله وتر يحب الوتر يقابلها حديث خمس صلوات في اليوم والليلة واضح؟ صار
عندهم دليل الى اخر ذلك اه فصار عندهم غالبية الظن. فرجحوا الذين يقولون ليس بواجب. رجحوا ان الوتر ليس بواجب لان النبي

صلى الله عليه وسلم كان يصليه على الدابة - [00:45:13](#)

والفرائض لا يصليها الا على الارض ترجحوا بمرجحات اخرى ايضا الشاهد انه تجويز احد الامرين لا مزية لاحدهم على الآخر هذا
يسمى الشك ففي العلميات عفوا فيما يتعلق بالشريعة توقفوا - [00:45:40](#)

نعم احسن الله اليك. قال واصول الفقه طرقه على سبيل الاجمال وكيفية الاستدلال بها. الان لما فسر الاصول الفقه وذكر اقسام الفقه

وذكر ما هو يعني الفرق بين الفقه والعلم وما هو العلم وما هو الظن وما هو المعرفة الى اخره - [00:45:57](#)

رجع وفسر كلمة اصول فقه كاملة ما المقصود بها هذا الفن المقصود ما هو؟ قال واصول الفقه طريقه على سبيل الاجمال وكيفية

الاستدلال بها طريقه على سبيل الاجمال. ما هي الطرق التي نأخذ منها الفقه - [00:46:20](#)

هي الادلة الادلة وقواعد الاستدلال منها الادلة القياس من الادلة ما هي ادلة الفقه القرآن؟ سنة القياس الاجماع كيف عرفت ان القياس

يصح يصح ان نستدل به من اصول الفقه - [00:46:40](#)

كيف عرفت الاجماع؟ ما هو الاجماع الذي يمكن ان يستدل به والذي لا يمكن ان اجماع السكوت كما سيأتينا كيف عرفناه انه دليل

للفقه من اصول الفقه كيف عرفنا ان الناسخ والمنسوخ في القرآن من نقدم - [00:47:02](#)

اذا تعارض معنا حديث اذا تعارض معنا حديثان كيف نتعامل معهما معرفة الخاص والعام القراءة الاحادية. القرآن اما روي لنا بالتواتر

وهو المعروف في القراءات السبعة والعشرة وبعض القراءات فيها قراءة احادية - [00:47:20](#)

سميها العلماء احاديث وبعضهم يسميها الشاذة لانها رويت باسناد صحيح لكنها لا توافق شروط القراءة المتواترة يعني مثلاً قوله عز

وجل فصيام ثلاثة ايام في كفارة اليمين فمن لم يجد في صيامه ثلاثة ايام - [00:47:42](#)

قراءة متواترة غير محددة ثلاث ايام. ثلاث ايام. في قراءة ابن مسعود فصيام ثلاثة ايام متتابعة هذه القراءة اخذ بها الامام احمد وقال

يجب ان صيام الثلاثة ايام في كفارة اليمين ان تكون متتابعات - [00:48:00](#)

غيره من العلماء قالوا لا ما يشترط لماذا؟ لان القرآن المتواترة ما فيها متتابعات. وهذه قراءة احادية. ممكن انها من تفسير الصحابي

وليست من الرواية هنا التعامل مع القراءة الاحادية - [00:48:20](#)

كيف نعرف انه يستدل بها او لا يستدل بها؟ من اصول الفقه. ولذلك قال المصنف اصول الفقه طريقه على سبيل الاجمال ان نقول

القرآن السنة القياس الاستصحاب الاجماع قول الصحابي شرع من قبلنا هل هي ادلة يؤخذ بها ام لا؟ نثبتها - [00:48:40](#)

عن طريق الفقه. فاذا ثبتناها استدللنا بها نعم احسن الله اليك. قالوا وكيفية الاستدلال بها نحن عرفنا ان القرآن دليل. كيف نستدل

بالقرآن القرآن فيه ناس اخو منسوخ القرآن فيه عام خاص فيه مجمل ومبين فيه مطلق ومقيد. السنة كذلك - [00:49:00](#)

الاجماع متى يصح القياس كيف نقيس؟ ما هي العلة؟ الفرع القياس الاصل والفرع اركانه ها والحكم والعلة الجامعة بينهما ما هي

العلة؟ كيف نستنبط العلة طرق الاستدلال كيفية الاستدلال بها. من الذي يستدل بها - [00:49:26](#)

العلماء من هو العلماء؟ الذي يصلح ان يستدل بالقياس بالكتاب والسنة المجتهدون فقهاء المجتهدون ما هي صفاتهم؟ كلها تجبر في

كتب اصول الفقه نعم الوقت يا جماعة طيب احسن الله اليك. قال وابواب اصول الفقه اقسام الكلام. وابواب اصول الفقه -

[00:49:48](#)

يقول ابواب هي يعني اقسام الكلام والامر والنهي والعام والى اخره هي ابواب اصول الفقه. ذكر المصنف رحمه الله اربعة عشر بابا

بالاجماع لان بعضها يدخل فيه شيء اخر. فبدأ بالاول قال اقسام الكلام - [00:50:15](#)

هذه التي تطرق وتدرس في اصول الفقه. نعم قال اقسام الكلام والامر والنهي والعام والخاص كذلك سيذكر في الظل العام والخاص

المطلق والمقيد والمجمل والمبين والظاهر والمؤول والافعال والناسخ والمنسوخ والاجماع والاخبار والقياس والحظ - [00:50:35](#)

اباحة وترتيب الادلة. وصفة المفتي والمستفتي. واحكام المجتهدين. هذه ذكر اربعة عشر او خمسة عشر نوعا تدرس في اصول الفقه.

هذه اقسامه التي تدرس. طبعا ذكرها على سبيل الاجمال لان - [00:50:59](#)

كل باب يدخل تحته ابواب بدأ بالاول. نعم قال فاما اقسام الكلام لماذا بدأ باقسام الكلام لان الاصول الفقه لابد ما يمكن مادته التي

يستنبط منها العربية لابد من العربية - [00:51:18](#)

كيف يستنبط من القرآن وهو لا يحسن العربية؟ ما يعرف المبتدأ من الخبر ولا يعرف اللغة لغة القرآن الذي نزل بها. وقد يفسر القرآن

بلغة العصر. تختلف عن لغة النزول وقت النزول فاذا لابد ان يكون محسنا للعربية. يفهم دلالات الالفاظ هل هذا اللفظ له مفهوم وليس

له مفهوم - [00:51:41](#)

ها وهكذا قوله ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم مفهومه انه ان لم تنصروا الله ينصركم مفهوم الكلام دقة الكلام وهكذا

كلام كبير اذا لا بد ان نعرف اقسام الكلام - 00:52:02

مثلا قوله تعالى ولا يضار كاتب ولا شهيد لاحظ كلمة يضار اصلح في التركيب مشددة الراء مشددة فكها يضارب رأيه. طيب هل هي

يضارر ولا يضارر هل هي مبني للمفعول - 00:52:24

للمعلوم او مبني للمجهول محتملة ان الذي بعدها كاتب مرفوع. شهيد مرفوع. والمبني للمجهول او المبني للمعلوم. ما بعده مرفوع.

نقول هذا من نائب او نقول فاعل اذا هذه محتملة. يصير هذه الكلمة او الجملة دلت عن مقام ايتين هذه الاية - 00:52:52

يصير المعنى ولا يضارر كاتب ولا شهيد. يعني الكاتب والشهيد لا يطارر من يحتاجون الى الكتابة والى الشهادة هذا الذي قلنا مبني

للمعلوم طيب واذا قلنا ولا يطارر كاتب ولا شيعي شهيد - 00:53:17

يعني لا تضروا بالكاتب ولا بالشهيد ترحمون في اوقات كذا وتظرونه وتذهبون به الى اماكن بعيدة لا ارفقوا به فصارت الاية معرفة

اقسام الكلام فهما من الاية حكيمين مو بحكم واحد - 00:53:37

لان تركيب الاية الجملة جاءت بهذا لتدل على المعنيين وهذي من بلاغة القرآن وهذا يدل على اهمية ان المجتهد لا يمكن ان يكون

مجتهدا وهو ما يعرف اقسام الكلام تركيب الكلام النحو - 00:53:56

واللغة لا. ما يصير مجتهد الا بهذه الالة. نعم هو هو الاية هو الاية دلت على الجميع دلت على الجميع نعم. احسن الله اليك. قال فاما

اقسام الكلام فاعل ما يتركب منه الكلام اسمان او اسم وفعل او اسم وحرف او - 00:54:12

وفعل وحرف. اقل ما يتركب من الكلام. يعني الكلام كلامنا لفظ مفيد كاستقم. ها؟ طيب ما هو اقل شيء يتركب منه اما اسم وفعل يا

اما اسمين زيد قائم مبتدأ وخبر - 00:54:39

زيد اسم علم وقائم اسم ايضا اسم مو بفعل لان الكلام ثلاث اقسام ها اسم وحرف فاسم وفعل ثم حرف الكلمة هذي اقسام الكلام اما

ان يكون فعل او يكون اسما او يكون حرفا - 00:54:57

الحرف الذي جاء لمعنى ما هو بأي حرف الحرف الذي جاء لمعنى مثل في للظرفية في الدار في المسجد ظرف من الابتداء الغاي الى

اخره مو حروف الابدئية. الرجديدية ما لها معنى - 00:55:14

لكن هنا يقول حرف جاء لمعنى. اسمعان زيد قائم هذه كلمة تامة اخبرتنا ان زيد ها قائم مبتدأ وخبر محمد رسول الله دلت على هذا

ها الحي القيوم طيب اسمعني - 00:55:28

مركب ابن اسماعيل او اسم وفعل اسم قام زيد فعل زيد اسم وفعل قام فعل وزيد هذا الكلام العربي قام زيد ثم قال او فعل وحرف

هذي مسألة او فعل حرف او اسم وحرف. هل يوجد في العربية - 00:55:47

فعل وحرف ما تجي يبي كلام عربي لا بد كلام تام. هل يوجد بعض العلماء قال يوجد واعتنى باللفظ دون المعنى يعني مثلا يقول ما

قام ما قام ما نافية - 00:56:12

قام بالفعل لكن اليس فيه ظمير مستكن؟ اليس فيه ظمير مستكن؟ ما قام هو مقدر فقالوا اذا هذا المثال ما يصلح لماذا؟ لانه في

الظمير المستكن كانه موجود لانه في الذهن معروف - 00:56:30

هذا المصنف تبع من من اجازوا ذلك. وقالوا يصح ونعتبر كلمة ما قام ها كانهما كلمتين فقط. وغيرهم والجمهور من العلماء يقول لا ثلاث

كلمات ما حرف نافية وقام فعل ها والظمير - 00:56:52

اول اسم ثلاثة صورت هذا هو على كل ايه قم انت اسمه فعل هذا ها لا ما رأوا ذلك ها لانكم متضمنة الى فعل امر والامر والمأمور

ثلاثة طيب اسم وحرف - 00:57:10

قالوا مثالها يا زيد حرف النداء زيد المنادى اسمه قالوا هذا مثال نفس القضية الاولى فيها خلاف على كل ما هي ليست قضيتنا هذا

لكن بعضهم يقول انادي زيدا انادي انا زيدا ثلاثة صارت لكن دعها على - 00:57:48

على ما قاله المصنف طيب في وقت طيب نقف هنا ونكمل ان شاء الله تعالى يوم غد نسأل الله ان يعيننا على اتمام هذا الكتاب وانه

متن مفید واللہ اعلم و صلی اللہ وسلم علی نبینا محمد - 00:58:10