

01 لبيب وغريبورسائل القريب المجيب المعلومات الخاصة عن الله الحكيم

شريف طه يونس

يشغلهم دين ونواري رسالة نشرها في كل مكان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله - [00:00:00](#) وتعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وهذا اللقاء المتجدد الذي نشرح فيه كتب منهج - [00:00:21](#) متدبر الصغير لكن على مستوى يناسب الجماهير. آآ مستواه آآ الدراية آآ يعني حاجة تساعد ان شاء الله الاباء والامهات. وتساعد المعلم والمعلمات اه على ان هذا هذه الكتب اه بدل حتى ما يكون قراءة - [00:00:37](#) بنمارسها مع اطفالنا يعني ممكن قراءة سطحية لعلها تكون قراءة يعني اكثر عمقا وموضوعية آآ يعني قراءة تفكيرية نوعا ما. آآ ربما يكون فيها امور تحليلية امور تعليمية. ربما يكون فيها امور تنزيلية. آآ - [00:00:55](#) آآ فيعني تكون قراءة قراءة موضوعية يعني. قراءة يعني تفكيرية موضوعية عميقة مثمرة الى حد كبير اه ولذلك طبعا ده زي ما بنقول ده مش ده مش الشرح اللي هو للمتخصصين. اه في المنهاج عندنا او في منهج المتدبر الصغير. اه من - [00:01:13](#) اه من المعلمات اه السنة اللي كان في اكااديمية المدبر الصغير اكااديمية بهجة. لكن هو شرح مناسب للجميع ان شاء الله. يعني بقول عليه دائما شرح للجماهير يعني مناسب للجميع سواء للمعلمات المتخصصات عندنا او لغيرهم. واحنا كنا اه في وحدة الرسالة القرآنية والحمد لله رب العالمين انا - [00:01:33](#) هنا الحلقة الاولى والحلقة الثانية والحلقة الثالثة آآ وبدأنا في الحلقة الثالثة. وانهيينا محور كبير في الوحدة دي اسمه محور المنهجيات وشرعنا في محور اخر وهو محور المعلومات. ومحور المعلومات اللي احنا شرعنا فيه هو معلومات عن - [00:01:52](#) الرسالة القرآنية عن المرسل وهو الله سبحانه وبحمده عن الرسول عن المرسل اليه عن المقصد والهدف والمضمون. آآ عن المقصد والهدف والسبب وعن المضمون والمحتوى. آآ ولنا وقفة طويلة مع المرسل سبحانه وبحمده جل جلاله وتقديست اسماؤه - [00:02:11](#) بتكلم عن المرسل سبحانه وبحمده اللي ارسل الرسالة القرآنية. وقلنا الحقيقة انها فرصة سانحة ان احنا بالمرّة نؤسس نؤسس اه لايمان الطفل فيما يتعلق يعني بهذه بهذا الركن الالهم والخطر من اركان الايمان وهو الايمان بالله سبحانه - [00:02:29](#) طب يا حمدون ان المحتوى ده بعد كده حتى يضمن يعني ان شاء الله نقدر الله سبحانه وبحمده ويسر. هياضمن ما نسميه بدلومة صناعة الطفل المؤمن عشان ده برضو اشكال بيواجه الاباء والامهات ان احنا ازاى ولادنا اصلا نخليهم يؤمنوا بالله نقول لهم ايه عن ربنا؟ نقول لهم لو يعني نقوله لهم ازاى؟ آآ ايه الطريقة اللي - [00:02:47](#) وايه الوسيلة الانسب وكده. المهم فالحمد لله يعني قطعنا شوط طويل. عرفنا ان المرسل هو الله. وبعدين قلنا ان في معلومات عن الله سبحانه انبه في معلومات آآ عامة آآ خدناها بصورة اساسية من سورة الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص تحديدا آآ او من السبع لعظام بصورة عامة - [00:03:07](#) وقلنا في معلومات تانية خاصة المعلومات الخاصة دي. آآ احنا في ست آآ مجموعات من المعلومات آآ او ست معلومات رئيسية معلومات تخص الربوبية رب العالمين معلومات تخص الرحمة الرحمن الرحيم. معلومات تخص العزة - [00:03:27](#)

العزیز آآ ومعلومات تخص العلم العليم. وآآ احنا على موعد ان شاء الله مع المعلومات اللي تخص الحكمة. والحديث عن اسم الله سبحانه وبحمده الحكيم طيب قبل ما نشرع في الحديث عن اسم الله الحكيم عايز افكر حضراتكم باللي احنا قلناه في الحلقة الاخيرة. آآ اللي هو ان احنا يعني قبل ما نبداً - [00:03:46](#)

نفهم الطفل حاجة او نشرح له حاجة قلت قبل كده يعني مرارا وتكرارا احنا طبعا اتكلمنا عنها يعني اكثر في اطفالنا والقرآن اوكل فيما نسميه باليات تفهيم الطفل لكن اه احنا بنحتاجها هنا وحببت اكد عليها واشير الى هنا. ان ما نسميه بالتشخيص المفاهيمي. انا هكلم الطفل عن ربنا اسمه الحكيم او اكلمه عن - [00:04:10](#)

احمد ربنا. محتاج اقف وقفة كده اشوف هو هو فين من الكلمة دي؟ يعني هو موقعه فين من الكلمة بالضبط؟ آآ موقعه فين من المنشود؟ خلاص يعني احنا قلنا من الضروري الاجابة على الرابع اسئلة دي او يعني - [00:04:31](#)
آآ ان انا اكون آآ وسعت هذه الكلمات الاربعة المنشود والموجود والمفقود والجهود فانا اشوف الاول هو المنشود اللي انا عايز اوصل له ايه في في المصطلح ده او في تعريفه بان الله حكيم وده الحمد لله اتكلمنا عنه. طيب - [00:04:46](#)
الموجود هيبقى ايه هو فين بقى دلوقتي بالضبط؟ طب ايه اللي ناقصه؟ ايه المفقود؟ طب والجودة تبقى عبارة عن ايه؟ يا ترى هي هتبقى تسديد وتجويد ولا بناء وتجديد؟ المصطلح من الاول خالص بقى - [00:05:05](#)

ويتجدد ولا هيبقى تسديد وتجويد؟ هو هو ايوه عنده حاجات كويسة بس محتاجة تسدد وتوجد محتاجين اصلاح. آآ محتاجين يعني نطور على يعني نحط على طول المفاهيم ولا لآ اللي في مرحلة تطهير الاول في حاجات محتاجة تزال - [00:05:18](#)
فالكلام ده في منتهى الاهمية وبرضو مش يعني يعني عملية التشخيص يعني اللي يعني مش مهم بس عملية تشخيص المفاهيمية مهم كمان ما نسميه بالاوزان النسبية. يعني هدي كل معلومة قد ايه. المهم اه مش هعيد الكلام عشان احنا اتكلمنا في المرة اللي فاتت. فيا ندلف لما نريده مباشرة - [00:05:37](#)

احنا قلنا ان فيه يعني خمس سور ممكن تكون حاضرة آآ فيما يتعلق بالمفهوم ممكن فيه غياب او ممكن يكون فيه اضطراب غياب ان هو نسأل الولد يعني ايه حبيب الحكيم؟ يعني آآ ربنا اسمه الحكيم. يعني ايه الحكيم - [00:05:56](#)
ما يعرفش خالص ما يعرفش اي معلومة ده صح ولا غلط ولا طيب الاضطراب وده كثير يمكن قلت انا مسلا قبل السابعة ولا حاجة في المتوسط اللي هو ده يبقى عنده غياب الكلمة مش عارف اصلا مش عارف لها معنى ولا عارف يقول اي حاجة اصلا ولا حتى -

[00:06:12](#)

عنده انطباع ولزلك قلنا مرارا وتكرارا خطورة خطورة السن اللي هو بعد السابعة في مسألة ان احنا شئنا ام ابينا هيبقى عندهم انطباعات عن المصطلحات. انطباعات عن المفاهيم والمصطلحات. شئنا ام ابينا. ده هيحصل كده كده. ان هو عنده انطباع عن المفهوم او المصطلح - [00:06:26](#)

هذا الانطباع بقى المشكلة انه في اوقات بيبقى انطباع عكس معنى المصطلح. في اوقات بيبقى الانطباع ده للاسف الشديد في حاجة يعني يعني لا تليق بالله في اوقات بيبقى الانطباع ده هو - [00:06:44](#)

اه ممكن يكون معنى ثاني خالص غير غير اللفظة. في اوقات الانطباع ده بيبقى انطباع قاصر. واحنا ضربنا امثلة في بسم الله الرحمن الرحيم واسم الله العليم وغيرها اه وهنشوف الكلام ده في اسم الله الحكيم. بس انا عشان ابين خطورة ان احنا نسدد الاطفال -

[00:07:02](#)

يعني ما تتخيلش ان ابنك ما فيش في دماغه الا مسلا عمره عشر سنين. ما فيش في دماغه لو قلت له يعني ايه ربنا حكيم مش هيجي في دماغه حاجة. اكيد هيجي في دماغه حاجة - [00:07:19](#)

بس اللي هيجي في دماغه ده ايه بقى؟ او اللي جه او هو في دماغه حاجة اصلا ايه اللي في دماغه ده؟ هي دي المشكلة هي دي المصيبة ممكن يكون اصلا معنى لا يليق بالله. ممكن يبقا كفر بالله اصلا. معنى صعب جدا - [00:07:28](#)

آآ هو جابه منين؟ زي ما قلنا ان هو الاشكال الكبير والخطير جدا اللي نبهنا عليه قبل كده مرارا وتكرارا ويعني انا يعني الاهل بلغت

اللهم فاشهد وانا انبه لهذا الخطر العظيم الاشكال الكبير جدا جدا بالنسبة لاطفالنا - 00:07:39

قادر المعرفة مصادر المعرفة اه للاسف الشديد المعرفة مصادر المعرفة التالفة. مصادر المعرفة التالفة مصادر المعرفة التالفة دي اللي هي للاسف الشديد هي صنعت عند الولد ده الخبرات وصنعت عنده الخلفيات - 00:07:56

وهي في نفس الوقت اللي وجهت الاجتهادات لما يحب يفكر ويجتهد وهي اللي اعطته الانطباعات. الاربعة دول اساسا هم اللي بيمدوا بيمدوا التصورات عن المصطلحات يبقى انا عندي مصطلحات في تصورات عن المصطلحات ايه اللي بيمد التصورات عن المصطلحات دي؟ الخبرات او الخلفيات او آآ - 00:08:15

اه اه او او الاجتهادات او الانطباعات مصادر المعرفة التالفة اللي زي الكارتون وغيرها وخصوصا في مثل هذا الزمان الصعب مصادر المعرفة التالفة هي مصدر الامداد الرئيسي بالخبرات وبالخلفيات وكمان هي اللي بتحكم الاجتهادات لو حب يفكر كده ويجتهد يجتهد في ضوء خلفياته وخبراته. وهي كمان اللي بتحكم انطباعاته عن - 00:08:39

طرحت. فبقينا في اشكال خطير جدا جدا. لدرجة يعني تخيلنا اصلا ممكن زي ما قلنا يعتقد فيما يخص الله فيما يخص رسول الله فيما يخص القرآن فيه معاني خطيرة ممكن اصلا الولد تكون في دماغه حاجات غريبة ويعتقد اعتقادات مريبة اصلا. تمام؟ آآ وهو وهو معذور ولذلك احنا فكرة ان احنا - 00:09:04

ايه؟ هو هو ده يعني يعني ما فيش بناء بلا تفقد. ما فيش بناء بلا تعاهد. ما فيش تزكية بلا تعاهد. ما فيش تزكية. ما فيش تربية بنتعاون ما فيش بناء بدون تفقد. ان انا اشوف هو ايه اللي في دماغه وعنده ايه ويعني مش مجرد ان انا بحط وخلاص احنا بعضنا بيبقى متخيل انه فرحان انه عمال يحط معلومات - 00:09:24

في دماغ الولد وخلاص لا بس الوقفة دي اللي هو ان انت عايز تفتش تشوف ايه اللي فيه لان انت عايز تزكي يعني اهتمامك بانك تطهره اكثر من اهتمامك بانك تطوره اهتمامك بان انت تنميه اكثر من اهتمامك بانك اهتمامك بانك تصفيه اكثر من اهتمامك بانك تنميه - 00:09:44

اهتمامك بانك تخليه وتجليه اكثر منك بانك تحليه. اهتمامك بانك آآ تبريه اكثر من محتاج انك تربيته. اهتمامك بانك تنزع اكثر بانك تزرع الاثنين حاضرين ايوة بس انت لازم تفهم انت اولوياتك اصلا ايه البنائية - 00:10:02

اه الاولوياتك اولوياتك البنائية الوقاية والصيانة قوا انفسكم واهليكم نارا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فانت اولوياتك البنائية الوقاية والصيام. انا باكد على الكلام ده دايمًا ومش هامل منه. الاهل بلغت اللهم فاشهد. طيب - 00:10:18

وبناء عليه احنا عايزين نشوف الولد بقى فيما يتعلق باسم الحكيم. ايه الاشكال طبعا الاشكال ده اصلا ممكن يكون ايه؟ يعني يختلف من طفل لطفل ممكن طفلين في بيت يبقى كل واحد عنده اشكال اصلا - 00:10:36

وممكن يعني ايه يعني اه ويبقى في اشكال واحد حاضر عند الكل. يعني في نوع من العموم والخصوص. في ايوا اشكال مشهور جدا. زي ما قلنا مسلا في اسم الله العليم في الغالب الاشكال الاشهر هيكون ان هو مسلا فاهم ان ربنا عليم ان العلم معنى الحفز يعني بيحفز. زينا احنا انا عندي علم انا عندي - 00:10:48

حافز معلومات او انه يبقى متسار ان الله عليم ان هو مسلا يعلم الزهر ما يعلمش الباطن يعني ما عندوش العلم الشامل الكامل. في الغالب في الغالب ده الاشهر الاشهر. لكن ده ما يمنعش اصلا - 00:11:08

ان ولد مؤمن فهم معنى غلط فيما يخص علم الله وما يمنعش ان هو يكون فاهم اصلا العلم بنقيده وده ما يمنعش طيب في السور الخامسة اللي احنا قلناها السورة الاولى كده هي حتى بالصايح ده عشان ما ننساش. هي سورة الغياب - 00:11:18

الواد ما يعرفش خالص وده في الغالب زي ما قلنا قبل سبع سنوات ولا حاجة لازم تبقى فرصة ذهبية لتأسيس الايمان بالغيب. فرصة ذهبية جدا ان احنا نؤسس الايمان بالغيب. يبقى الولد اللي هو قبل الايه؟ قبل آآ السابعة في الغيب عنده غياب. طيب او ممكن

اضطراب والاضطراب - 00:11:32

اكتب لي صور كتيرة احنا قلنا اشهر اربع صور للمخ وفي صور تانية. من صور الاضطراب انه يكون فاهم الحكيم بعكسه يعني الحكيم

ده فيه الحكمة وفيه العلم وفيه الكلام ده كله - [00:11:47](#)

هو بقى لأ ما ييقاش فاهم الحكيم كده خالص. الحكيم فيه الحكم اه في الاحكام والاتقان في الهيمنة. لأ يبقى فاهم الحكيم بعكسه.

يبقى فاهم الموضوع بشكل ثاني خالص فمثلا الولد يبقى له لان كلمة حكيم جاية منين؟ جاية منين كلمة حكيم - [00:11:58](#)

ان هو الحكيم ده واحد كده راجل كده ايوة بيقول كده كبير في السن وعجوز قوي اللي ده يمكن ده اشهر سورة في الواقع وبيقول كلام كده يعني لطيف بس هو راجل كده غلبان اا مش عارف بيجي في الافلام اا لما يجي مش عارف مين كده اا مش عارف الراجل

المفتري هو ما بيقدرش يملك قدامه حاجة - [00:12:15](#)

ضيفه عاجز يعني ده عكس اصلا الحكيم بمعنى حاكم وعكس الحكيم بمعنى الاحكام اللي هو السلطان. احكام السلطان الهيمنة

والسلطان. عكس دي اصلا خالص اللي هو في في معنى العزة عكس دي - [00:12:35](#)

اه فهو ده تصوره يعني واخذ واخذ يعني قلت قبل كده ان سبحان ربي احنا اتكلمنا عن العزيز واتكلمنا عن العليم وقلنا ان الحكيم

سبحان الله هيبقى فيه ايه يبقى في حاضر المعنيين معنى العزة ومعنى الايه؟ العلم - [00:12:52](#)

سبحان الله! يعني من الحاجات العجيبة فعلا الحكيم يبقى فيه العزة وفيه العلم. العين عندي فيه العزة والعلم. وفيه بقى العلو

والعزمة وغيرها. بس فيه العزة والعلم بشكل واضح جدا - [00:13:06](#)

في العلم اللي هو في الحكيم بمعنى الايه؟ بمعنى الحكمة اه في ده العلم والحكم بردو محتاج علم والاحكام والاتقان محتاج علم

وبالباقي في العلم وفي العزة بقى العزة لها في الحكم العزة - [00:13:16](#)

اللي هي في في الاحكام والاتقان العزة اللي فيها الاحكام بمعنى الهيمنة والسلطان ده ايه؟ ده عزة برضو خلاص؟ المهم في العلم وفي

العزة. فالواد يبقى اصلا هو متصور ان الحكيم ده يعني لأ يبقى ضعيف. هنا اصلا هنا عنده معنى مناقض - [00:13:32](#)

باسم الله الحكيم طيب ممكن يكون عندنا اشكال ثاني ايه الاشكال الثاني؟ ان هو يكون لا هو مش ما عندوش معنى مناقض بس

عنده معنى ما يليقش بالله عز وجل. ما يليقش بالله عز وجل - [00:13:51](#)

ان هو مثلا الحكيم ده حد كده شكله مش عارف مش كويس وآ وهو زي ما قلنا مسلا مسألة الضعف او غيره مسلا حاجة ما تليقش

بالله عز وجل. ممكن يكون عنده اشكال ان هو الحكيم ده فاهمه بمعنى ثاني خالص - [00:14:03](#)

ايه حبيبي الحكيم ده الحكيم ده مين؟ مين الحكيم اصلا؟ فيبقى فاهم المعنى الحكيم بحاجة تانية خالص. مسلا مطرب ولا مغني ولا

ممسل ولا شخص مش عارف ايه او مسلا مسلا اه اشتهر مسلا في فترة في مصر ان الحكيم الطبيب - [00:14:21](#)

فمتصور ان الحكيم هو الطبيب احنا رحنا للحكيم جينا من عند الحكيم مش عارف ايه فيبقى الابصار الحكيم ده هو الايه؟ هو

الطبيب ده معناه ايه؟ معناه ثاني خالص يعني راح في يعني ذهب في اتجاه اخر - [00:14:39](#)

زي ما قلنا ان هو يبقى فاهم الاسم او فاهم المفهوم بمعنى ايه؟ بمعنى ثاني اصلا يعني معنى ثاني خلاص؟ الرابعة انه يبقى فاهمه

بمعنى قاصر. ودي تقريبا هتبقى موجودة في اغلب الاسماء. اشكال كبير وموجود في اغلب الاسماء تقريبا في اغلب - [00:14:53](#)

اسماء الله وموجودة عند اغلب الاطفال انه يبقى واخذ واخذ الحكمة في اتجاه العلم اه مش في اتجاه العز وده الاشهر ان معنى العز

ده مش حاضر في الحكيم ولا حتى عند الكبار - [00:15:08](#)

ولا حتى عند ابوه وامه ومعلمه معلمته للاسف الشديد وده زي ما بقول حاضر كتير زي مسلا ما قلنا العزة تتاخذ في اتجاه واحد بس

اتجاه القوة والغلبة والمنعة بس مسلا التفرد والسمو والرفعة لأ - [00:15:25](#)

اه مثلا اه الربوبية هتتاخذ في اتجاه واحد بس اللي هو اتجاه النعمة والرحمة بس بقى الاتجاه الثاني بتاع الملك والعزمة والعزة

والعزمة ما تتاخذش في الاتجاه ده الرحمة تتاخذ في اتجاه واحد واتجاه الحنان ما تتاخذش في اتجاه الاحسان - [00:15:40](#)

مم وهكذا يعني تقريبا ده اشكال في اغلب الاسماء. ان احنا الفهم القاصر. آآ كما نلاحظ ان المشكلات الخمسة ممكن تكون حاضرة فيما

يخص اسم الله الحكيم لانه مش فاهم المعنى اصلا خالص مش عارفه الغياب والاضطراب بصور الاربعة حاضر - [00:16:01](#)

اشهر السور الاضطراب ولا شك هي الصورة بتاعة انه ايه؟ ان المفهوم عنده يبقى قاصر. لا شك دي اشهر سور للطلاق. خلاص؟ طيب

احنا عرفنا كده. وبناء عليه بقى احنا دلوقتي عارفين المنشود اللي احنا المفروض نوصله له وعارفين الموجود ايه. والمفقود خلاص احنا ايه احنا عرفناه وادركناه. نشوف الجهود بقى. ازا جهودنا هتبقى في اتجاهين. اتجاه تسديد - [00:16:19](#)

اتجاه بناء وترشيد خلاص؟ عشان بس ده يبقى حاضر بين عينيا وانا شغال في هذا الاسم من اسماء الله الحسنى لانه اسم مهم واسم عظيم. وعشان اوصل المعلومات اللي انا عايز اقولها. طيب. نروح بقى للي احنا المفترض كاتبينه عن - [00:16:39](#)

بسم الله آآ الحكيم في الكتاب للولد. تمام آآ بنقول لطفل ده اللي احنا هنقله للطفل هنحاول نشرحه له معنى كلمة الحكيم لما نقول كلمة الحكيم. طبعاً هو الكلام ده جاي منين؟ جاي من المادة اللي هي الحاء والكاف والميم في لغة العرب اصلاً - [00:16:56](#)

وطبعاً دي مسألة يعني مش يعني انا انا برضو قلت مرارا متكررا قبل كده يعني ينبغي ينبغي للمعلم ان يسبق المتعلم بعشر خطوات علماً وعملاً انا الهي بلغت اللهم فاشهد - [00:17:16](#)

انا النهاردة لما هعلم حد لازم اكون سابقه بعشر خطوات علمياً ان انا اكون معلوماتي لا شك اكبر منه واعمق منه وعملياً كمان ان هو لو بيعمل مرة كنا عملت عشر مرات. ده الذي ينبغي ان يكون يعني - [00:17:33](#)

الحقيقة عشان الانسان فعلاً يبقى يعني بيحترم يعني يعني بيقدّر المهم اللي هو قايم بيها حق قدرها. لكن اهو على الاقل نسدد ونقارب يعني فانا قلت على اقل التقديرات يبقى احنا وعدناكم بس يعني بنجهزها ان شاء الله وربنا ييسر ان كل اسم من الاسماء الحسنى يبقى فيه زي محاضرة كده فيديو - [00:17:48](#)

احنا تقريبا شرحنا اغلب هذه الاسماء في زي محاضرة كده فيديو فيها يعني على الاقل الدراية بتاعته. المعنى بتاعه يعني بنجهز ربنا ييسر ان شاء الله السنة دي ينزل في معرض الكتاب. كتاب حدثني عنك. فهل قال الا يكون في الاسماء دي اللي اتشرحت ان شاء الله في باذن الله في - [00:18:10](#)

في الحلقات دي برائة حتى بتاعتها على الاقل. الدراية معناها ايه بالضبط؟ خلاص؟ وبعد تفاصيل كده اللي هي لعلها ايه تناسبنا احنا ككبار. لكن الحمد لله الكلام واضح ويناسب ويناسب الجميع - [00:18:27](#)

فهي جاية اصلاً من كلمة يعني هو اسم الله الحكيم احنا شرحناه الحمد لله شرح مطول ومفصل. والحمد لله يعني وضحنا فيه المنهجية بشكل واضح اسم الله الحكيم اسم الله الحكيم اه لما نيجي نقول حكيم عليم عزيز رحيم ايا كان فبردو له علاقة بالمعنى اللغوي ان ربنا خاطبنا بما نعلمه - [00:18:37](#)

خاطبنا بما نعلمه. ان من اسمائه الحكيم ومن صفاته الحكم والحكمة والاحكام. هذه من صفات الله سبحانه وبحمده. عموماً في المادة دي نفسها الحاء والكاف والميم هي يعني ممكن تنصرف لثلاث حاجات - [00:18:59](#)

وانا قلتهم يعني قبل كده لما لما شرحنا المحاضرة اللي هي انا نفس معلوماتي اللي هجمعتها كمعلم او حضرتك كمعلمة او انا كأب او حضرتك كأب آآ اللي هجمعتها قبل ما اكلم الولد او اكلم الطفل - [00:19:13](#)

فقلت ساعتها واحد اتنين ثلاثة بالترتيب كده حتى بترتيب الحروف. قلت من الحكم والحكمة والاحكام ثلاث حروف اربع حروف خمس حروف واحنا ماشيين كده خلاص؟ حكم حكمة احكام واقول ساعتها ان الحكم ده اللي هو بمعنى الحاكم. الله حكيم بمعنى حاكم - [00:19:27](#)

اه يعني ده ده اللي هو فاعل بمعنى فاعل. خلاص طيب وقلنا الحكمة المعرفة دي سهلة بقى المعنى اللي تقريبا اغلبنا عارفينه اللي هو يعني ايه هو معنى هو مش مش العلم لأ دي حاجة كمان ده ده يعني - [00:19:47](#)

هو يعني معنى عظيم من معاني العلم. مش مجرد علم وخلاص. ماشي ربنا قال اوتوا الحكمة من يشاء ولذلك احنا مراية متكررة مش الحكيم ده مش واحد عنده معلومات لأ ده الحكيم ده - [00:20:02](#)

هو عنده معلومات فاهمها كويس جداً جداً عنده فهم عميق فقه يعني وكمان اه عنده العمل بتاعه اكمل ما يكون وضعه شئ في موضعه وكمان هو عنده تؤدى وتفكر في العواقب - [00:20:14](#)

فالحياة الحكيم ده ولذلك سميت سنة النبي حكمة صلى الله عليه وسلم لانها ايه اكمل علم وفهم للوحي وفي نفس الوقت هي اكمل

صورة منصور التطبيق او العمل وفيها البعد بتاع التؤدة والتأني والتمهل وآ - 00:20:30

والتدرج والتمرحل وغيرها ويعني فيها اللي هي التدبر ولزك حتى قلنا من الآخر يعني الخلاصة ان الحكيم ده عنده فهم وتدبر وعمل. ماشي؟ المهم فده كده حكم حكمة احكام وان الاحكام يروح لخطين يروح لخط الاتقان والاحسان - 00:20:52

ويروح لخط الايه؟ الجاه والسلطان او الهيمنة والسلطان ده يروح الخط ده يروح الخط ده تمام كده؟ قلت ده ده ممكن كده ببساطة شديدة ممكن انزلهم من من زاوية تانية انزلهم من زاوية الايه آ العلم والعزة - 00:21:12

يعني في كأن في محورين كده حاضرين في قسم الله الحكيم محور العلم ومحور الايه؟ العزة الحكمة ماشية اكثر في محور العلم. آ ممكن نعتبر ان الاحكام الاتقان او الاحسان اللي هو الاحكام اللي من نوعه ده برضو ماشي في اتجاه العلم شوية - 00:21:32

اه وفي وفي بقى حاجات ماشية في اتجاه العزة اكثر. خلاص؟ فده يعني ممكن يكون حاضر في الحاجة الواحدة المعنى الواحد العزة والعلم زي الحكم مسلا والحكمة برضو حاضر فيها او او مسلا الاحكام حاضر في العزة والعلم خلاص المهم - 00:21:47

آ انا لما كتبت للولد انا بدأت بالحكمة. ليه؟ لان هو ده المعنى الاشهر والمعروف والاكثر والكلام ده كله. الحقيقة برضه هو المعنى يعني يكاد يكون الاهم يعني احنا لو قلنا ان كل المعاني دي هتروح لمعنى واحد هتروح لفين - 00:22:02

الا تروح لمعنى الحكم ولا تروح لمعنى الاحكام ولا تروح لمعنى الحكمة؟ الحقيقة الحكمة هي اللي ممكن يتفرغ عنها كل الكلام ده فالحكمة اللي هي بمعنى وضع الشيء في موضعه خلاص؟ الحكمة اللي هو اللي هو اكمل سور التطبيق والعمل اللي هو وضعه شيء في

- 00:22:17

خلاص طيب هي هي تتطلب احكام واتقان وهي فيها بقى برضو لاحكامه اللي هو بمعنى اتقان الاحسان. وفيها برضو الهيمنة وفيها الحكم ما بيصدر حكم فالحقيقة لو قلنا معنى واحد هيقول اليه كل ده هيبقى الحكمة وده اللي خلى بعض يعني العلماء معرفها

بالحكمة وخلاص يعني تمام - 00:22:34

ويعني واختصر الامر وان كان يعني انا مش مش متفق مع النزرة دي خالص وانا يمكن اشرت اليها قبل كده احنا بنتكلم عن الاطفال او حتى عن الكبار. ما تحرمينش من معنى من معاني اسماء الله - 00:22:56

ما تقوليش ان العزة بس هي الايه؟ هي هي القوة والغلبة ما تقوليش كده بس يعني ما تحرمينش ما تقوليش ان الرحمة هي الحنان بس وتحرميني من الاحسان ليه تحرميني منه وانا احاول ما اكون اليه؟ يعني احنا قلنا مرارا وتكررا ان الاسماء الحسنى اللي ربنا اخبرنا

بها والصفات العلى اللي ربنا عز وجل انزلها لنا هي كل اسم - 00:23:11

كل الصفة منها بيسد طاقة من طاقات الشقاء وانا احوج ما اكون اليه. فانت بتحرميني منه ليه فنفس القصة انا بحرم الطفل لان سبحان الله تلاقي مسلا واحد اب ممكن يعمل مصيبة مع ام مع ام مسلا لا ما تحرميش ابنك من الرضاعة الطبيعية. ما تحرميش ابنك

من - 00:23:32

حقه في ان هو يلعب مع مش عارف ايه. ومؤسسات دولية ومنظمات عالمية تقوم يعني على المسألة دي فبرضو انا ليه ليه احرم اصلا اصلا الولد من من معرفة ربنا اللي هو اللي هي يعني بالنسبة له اهم من الماء والهواء والغذاء - 00:23:48

والدواء والله اهم لي من الماء والهواء والغذاء والدواء. ليه؟ احرمه منها. وليه لما اجي اعلمه احرمه من معاني معينة ولذلك اصلا يعني المفترض ان المشروعات الاساسية الاساسية في حياة كلاب وكل ام هو على اقل التقديرات - 00:24:05

ختم الدراية لاسماء الله عز وجل على اقل التقديرات يبقى في ختم الضرايب اسماء ربنا ان الولد اعرف اقول لابني يعني ما اعرف اكلمه عن ربنا هو هو ربنا مين؟ يعرف ربنا - 00:24:25

باقل التقديرات يعني ما احرموش من انه يعرف ربنا زي مثلا هو الولد وليكن مثلا له جد جد وده حد كويس خالص وبيحبه بيهتم به ولو هو عرفهم من بدري كان يفرق في حياته جدا - 00:24:39

فبيجي هناك عرف وهو عنده عشرين ثلاثين سنة ويقول لك الله يسامحك يا ماما انت ما عرفتنيش بجدي بدري ليه؟ انا لو عرفتته كان ممكن يفرق في حياتي جدا نفس القصة يعني على اقل التقديرات - 00:24:52

فده حق اصيل للاسف الشديد زي ما قلت احنا بالحقوق بننزر لها انها بس الحقوق اللي تخص الابدان. انما بقى الحقوق اللي تخص الايمان ولا تخص الوجدان لأ احنا مش اه هو لو عرف ربنا كان هيركن اليه ويطمئن اليه كان هينعالج عنده مشاكل كتيرة من الخوف ومن غيرها ومن الاضطراب - [00:25:04](#)

كان هيفرق معه وجبانيه كان يفرق مع ايمانيا كان يفرق معه في نظرتة للحياة. قال قال بلغت اللهم فاشهد. اهم شيء اصلا اهم واجب بقى احنا اهم نقطة هنسأل عنها فيما يخص اولادنا تعريفهم بالله. يعني انا معلش المسألة دي يعني بدندن حواليا كتير في هزه السلسلة. وبرضو مش - [00:25:24](#)

شمل من التأكيد عليها. اه فايه اللي دخلنا في القصة دي؟ فكرة ان مسلا اسم الله الحكيم ليكون له اكثر من معنى. خلاص انت قل المعاني دي كلها ما تحرمش الولد من معنى منها لانه محتاج كل معنى من المعاني دي. ان انا قلت مرارا وتكرارا هي مش الفكرة ان احنا نتكلم عن المعلومات والاثار - [00:25:44](#)

لأ الفكرة ان المعلومات والاثار دي هيترتب عليها واجبات واستثمار ماشي؟ مش الفكرة في المعلومات والاثار. الفكرة في الاستثمار ان الولد اصلا المعلومات والاثار اللي عرفها دي هو هيستثمرها. آآ هي دي الفكرة. الفكرة الاساسية. لما تقولي اصل اصل هو ممكن الواد يعرف - [00:26:01](#)

مسلا معلومات عن القطب الشمالي معلومات عن القطب الشمالي يعرف معلومات عن مش عارف آآ عن وكالة ناسا ولا يعرف معلومات عن مش عارف عن كوكب بلوتو وفي الاخر هو اصلا ممكن ما ما هيستعملش الكلام ده مش هيستعمله في حاجة اساسا - [00:26:20](#)
ان هو مش هيستثمرها في حاجة. خد معلومات واثار بس مش هيستثمرها ما فيش استثمار في حين ان هو اصلا هو محتاج ربنا وكل حاجة يعني لا ممكن الواد يعرف معلومة مش محتاجها لأ كل حاجة يعرفها ربنا هو محتاجها - [00:26:36](#)
دي اول لقطة خلاص؟ واصلا المعلومات تخص ربنا هي معلومات تطبيقية يعني سهلة قوي يعمل تنزيل المعلومات دي على حياته ويستفيد بيها وتفعيل يستفيد بيها في حياته. ولذلك فعلا اطفالنا في امس الحاجة. في امس امس الحاجة لان يعرف الله - [00:26:51](#)

فاحنا ما احنا ما نحرمهمش من كده ما نحرمهمش من كده يعني ويعني يعني مش عايز اقول انا وددت وددت لو اني يعني ادشن كده الحملة العالمية للتعريف بالله فعلا وددت لو ان تدشن هذه الحمل فعلا ان شاء الله دبلومة صناعة الطفل المؤمن بالله دي ان شاء الله هتكون يعني هي دي فكرتها - [00:27:07](#)

انها حملة عالمية ليه؟ للتعريف بالله لان لا شك ان حاجة البشر جميعا يعني مش هقول بس حاجة الاطفال حاجة البشر جميعا لمعرفة الله هي اعظم الحاجات على الاطلاق. ما فيش حاجة اعظم من الحاجة دي ابدأ - [00:27:30](#)

حتى انا يمكن قلت الكلام ده قبل كده لما لما قعدت افكر في آآ كان عندنا مشروع اللي هو رحلة اكتشاف ما قدموا لنا للقرآن فشفت ان ان يعني اول ما يقدمه له القرآن واهم ما يقدمه له القرآن على الاطلاق هو تعريفنا بالرحمن - [00:27:52](#)

في فيما اسميناه بختمة حدثني حدثني عنك. نسميه ختمة المحبة لذلك يعني اهيب بالاباء والامهات ان هم ينطلقوا في سماء مشروع ختمة المحبة ده. لتعريف ابنائنا انا قلت الالباء والامهات اللي يربطهم بالاطفال نسب ابدان او نسب ايمان - [00:28:11](#)

يعني مش لازم يكون عندك اولاد يعني مش لازم يكون عند حضرتك اولاد الاطفال اللي عند حضرتك الطلاب بتوعك هم دول اولادك. اطفال المسلمين اولادنا كلنا. فالمهم يعني هل بلغت اللهم فاشهد - [00:28:34](#)

تشاهدون ما يحتاج يعني ما يستقيم انه يحرم من كده هم دلوقتي حملات عشان الاطفال المحرومين من الماء لمحرومين من الهواء اللي في اماكن مش عارف تهويتها وحشة. حملات عشان المحرومين من الغذاء - [00:28:47](#)

خلاص يعني انا يعني طبقا لاختصاصي كطبيب اطفال اتابع كده اليونسكو واتابع مش عارف الامم المتحدة والحاجات اللي بيعملوها ومش عارف ايه. آآ حملات عشان عشان حمايتهم من من الوباء - [00:29:01](#)

ماشى من الاربئة حملات عشان آآ عشان حمايتهم من نقص الدواء حملات عشان حمايتهم من نقص الماء. حملات عشان حمايتهم من

من نقص من او من المشكلات بتاعة الهواء. حمادة هشام - [00:29:16](#)

لحمائيتهم من الوباء. اه او النقص الغزاء. حماية ده شن نقص الدواء. حملات عشان حميتهم من الوباء كل الحملات دي موجودة اصلا طب فين بقى حملات عشان علشان يعني حمايتهم من نقص - [00:29:34](#)

التعرف على رب الارض والسما فبين ده بقى كلها حملات تخص الابدان مش عايز اقول حتى تخص الوجدان لأ كلها تخص الابدان. فبين بقى الحملات اللي تخص الوجدان وتخص الايمان - [00:29:52](#)

الانسان محتاج الكلام ده يعني ما احوج اه الانسان ككل كده وما احوج ابناءنا تحديدا لهذا! يعني ما احوج ابناءنا واطفالنا تحديدا لهذا! يعني ده ده احنا يعني دي حاجة اهم بكثير من الماء ومن الهواء ومن الغزاء ومن الدواء ومن الوباء. اهم بكثير من كل الكلام ده. اهم بكثير من كل الحاجات دي - [00:30:09](#)

والحوارات اللي هي حاصلة دي يعني. انا ما بقولش ان الحاجات دي مش مهمة هي المهمة ومجهودات طيبة يعني وشيء يعني احنا نفسنا بان الحمد لله بنشتغل فيه. بس الثاني ده بقى - [00:30:32](#)

هو الاهم وبناء عليه برضه هي كده همسة في اذان الفضلاء ماشي؟ ونصيحة للغاليات الفضليات اللي هم بايه؟ بيعملوا في ما يسمى بالعمل الاجتماعي العمل الاغاثي اه العمل الاجتماعي او الاغاثي. هم يعني مشغولين قوي بالحاجات اللي تخص الابدان - [00:30:43](#) بينفقوا من اموالهم واوقاتهم وجهودهم وافكارهم واسأل الله ان يتقبل منهم وحاجة كده مفخرة وجزمهم فوق رؤوسنا واحنا يعني نشوفهم كده يعني نرفع لهم القبة لو صح التعبير يعني طبعاً - [00:31:08](#)

بس انا يعني همسة في الاذان كده يعني كلمة كده على على الهامش على جنب فين احنا مما يخص الايمان الوجدان والايمان يعني ايوه كل ده حلو وجميل قوي فيما يخص الايه؟ الابدان بقى. آآ حملاته قفف ومش عارف واياه وسلل ومش عارف وبنعمل وبنودي - [00:31:22](#)

امواله وناس بتروحه دي وكويس وجميل ودي حاجة مهمة وكويس ان يكون في ناس واقفة على هذا الثغر في في الماء في في الهواء في في الغذاء في في في الدواء في من حمام الوباء كل ده جميل خالص كل ده يخص الابان لطيف اوي - [00:31:41](#) فين بقى فيما يخص الايمان فيما يخص الوجدان فيما يخص التعريف بالرحمن فيما يخص تعليم الناس بالقرآن. احنا احنا مش بنشوف تعليم القرآن على انه محتوى تعليمي زي الفيزيا والكيميا والحساب وكلام من ده لأ - [00:31:57](#) احنا بنشوف القرآن محتوى تعليمي اغاثي اغاثه اساسي اغاثي شوفوا كده بنشوفهم مش مصدر من مصادر المعرفة الايه اللي هي الاختيارية. ده مصدر من مصادر المعرفة الاضطراري مش مصدر من مصادر المعرفة الاضافية. ده مصدر من مصادر المعرفة الاساسية - [00:32:16](#)

بل هو المصدر المعرفي في الاساس. ثاني قرآن ما بنشوفوش مصدر من مصادر المعرفة الاختيارية. ده مصدر من مصادر المعرفة الاضطراريه. مصدر المعرفة الاضطراري الاول كله كله اجباري اجباري اجباري مش اختياري - [00:32:42](#) ما بنشوفوش مصدر من مصادر المعرفة الاضافية. لا ده مصدر من مصادر المعرفة الاساسية. المصدر الاساسي الاول للمعرفة ما بنشوفوش ما بنشوفوش محتوى آآ اللي هو ايه محتوى اثرائي. لا ده ده محتوى محتوى اغاثي - [00:32:56](#) ايمانه. احنا بنشوف القرآن كده كما ولذلك عملية تعليم القرآن بالنسبة لنا هي عملية اساسية. عملية اضطرارية اجبارية عملية عملية احنا بنشوفها اغاثية اغاثية. يعني انت بتغيب بها بها ايمان. زي كده ما بيسمو الحاجات اللي هي فيما يخص الابدان دي اعمال اغاثية. فعلاً ده عمل اغاثي. بس ده - [00:33:17](#)

طاقة الايمان لغاية الوجدان. بل والله اغاثة الابدان كمان بصورة اساسية يعني ده رؤيتنا ونزرتنا ولذلك يعني انا اهيب اهيب بكل اللي عنده جهد في الباب الاغاثي ده اه ان هو ده جزاه الله خير وهو احسن احسن بكثير من اللي ما عندوش - [00:33:41](#) جهد اغاثي طبعاً خالص اهيب بيه انه لأ تبقى المجهود الاكبر في الاغاثة الايمانية. القرآنية تحديداً وخصوصاً في باب التعريف بالرحمن ماشي في باب التعريف بالرحمن واهيب اللي ما عندوش جهد اغاثي خالص يبدأ بقى في هذا الباب من باب الاغاثة يعني

احنا نفسنا محتاجين نغات ونغيث - [00:34:01](#)

يمكن ده كنا اشرنا اليه واتكلمنا فيه كتير في البرنامج المهم هو برنامج امداد الفؤاد. خلاص برنامج امداد الفؤاد المهم يعني معلى يعني سامحوني على هذا الاستطرد بس انا يعني بيقولوا ليست النائحة الثكلى كالنائحة المستعارة - [00:34:24](#)

يعني يعني ايه مش عارف يقول لك لا تعذير المشتاق في اشواقه حتى يكون حشاك في احشائه. يعني انت هو الانسان يعني لما لما يعني لما يشعر قر ويشقي ويدرك الاشكال هيفهم المسألة - [00:34:40](#)

انا ممكن انا مسلا كطبيب اطفال عمال اصرخ يا اهل الخير الله يكرمكم حرام عليكم الولاد اللي بييجي لهم لنا عظام او بييجي لهم كساح بسبب مش عارف نقص فيتامين - [00:34:58](#)

آ او فيتامين دال. يا جماعة حرام عليكم انا بصرخ لان انا واحد انا شايف وعائش والكلام ده. نفس القصة الحمد لله يمكن احنا عندنا اهتمام بالاطفال فيما يخص في الابدان وفيما يخص الوجدان الحمد لله في الناحية النفسية السيكاتري والسيكولوجي وفيما يخص كمان الايمان اللهم لك الحمد في في المتدبر الصغير وغيره. فانا انا شفت الثلاثة - [00:35:08](#)

يعني معلى مع كلام احترامى ممكن واحد تاني يقول لك ايه يشوف حاجة مسلا ما ياخدش باله من الاشكالات اللي مسلا او التهديدات اللي بتواجه الاطفال على مستوى الابدان وحاجتهم للاغاثة فيه. وممكن ما ياخدش باله من الاحتياجات اللي بتواجههم على مستوى الوجدان وحاجتهم للاغاثة فيها - [00:35:28](#)

ممكن واحد تالت ما ياخدش باله متبادل ده جم على مستوى الايمان وحاجتهم للاغاثة فيه. لكن من منة الملك سبحانه وبحمده الاثقين ربنا يعني انا ما اوجبت عليهم الخير ولا اركاب. من ملة الملك ان انا اشوف - [00:35:47](#)

الميادين الثلاثة شفت التهديدات اللي بتواجه اطفال المسلمين في الميادين الثلاثة والحمد لله مدرك كويس جدا لحاجتهم للاغاثة فيها. والحمد لله رب العالمين يعني الحاجات دي الميادين الثلاثة الواحد الحمد لله كان عنده اهتمام بها علمي وعملي - [00:35:57](#)

اهتمام تأصيلي وتفعيلي الحمد لله يعني ده حاضر وده حاضر مش مجرد بقى معلومات وخلاص ومش نازلين ارض يقول لك لأ نازلين ارض الواقع وبنشغل مع الحمد لله مع الاطفال - [00:36:14](#)

فبناء عليه انا انا النهاردة لما هاجي اقول لحضرتك كلمة لأ انا انا شفت انا احترقت يعني بالواقع اللي موجود وعرفت ايه الحاجة الاهم على الاطلاق فيما يخص المسلمين ككل في الحقيقة وفيما يخص اطفالنا تحليل ويمكن ده بعض الناس يقول لك ايه الدكتور شريف بقى ادروش وخذ سكة القرآن - [00:36:24](#)

سكة مش عارف الايمان والكلام ده كله اطلاقا بالعكس باباه عين العلم بعين التقدم والتحضر بعين العمران بالعكس الحمد لله رب العالمين الامور استبانة كل حاجة خدت حجمها وخذت وضعها انا شخصيا يعني لعلي في فترة ما كان كل جهدي منصب في - [00:36:44](#)

ناحية الاغاثة او اغاثة الانباء والتهديدات اللي بتواجه الانسان فيما يخص الابدان والحمد لله كان عندنا عمل اجتماعي مشهور بفضل الله عز وجل والحمد لله اللهم لك الحمد ولا يزال والحمد لله كان عمل اعمال اجتماعي ضخم اللهم لك الحمد. اشتغلنا فيه الباب - [00:37:03](#)

وكمان فيما يخص الاطفال تحديدا كمان اه لكن الواحد لما بدأ يبقى عنده النوع اهتمام ويدرس في ناحية ميدان الوجدان لها استبان له الحاجة الملحة للاغاثة الوجدانية. لما بقى درس والحمد لله واشتغل يعني علما وعملا في - [00:37:19](#)

في الباب كمان بتاع الايمان لا استبان له خطورة واهمية الاغاثة الايمانية ولقينا ان الحل للتهديدات دي كلها الحل القرآن. القرآن هو الحل خلاص فمن خلال القرآن ده نقدر نعمل الاغاثة الايمانية نقدر نعمل التعريف بالرحمن وقلت اعظم ما يقدمه القرآن للانسان هو تعريفه بالرحمن - [00:37:39](#)

ده وعشان كده احنا كنا لما دشنا الحملة العالمية خلاص لاحياء المنهاج النبوي في طعامها القرآن الكريم. لان لقينا ان القرآن ده ولقينا الوحي فيه اشكال في اشكال يخص اشكالات تخصه - [00:38:02](#)

اللي بنسُميها تنحية الوحي المنحى على مستوى المصدرية. مش هو المصدر اللي احنا بننطلق منه. في الاغاثة حتى الايمانية شف الايمانية مش في الاغاثة الايمانية كمان. ولا الوجدانية اه في تنحية على مستوى المشروعية ان هو متاخذ مش مش للاعلاء مش للالزام بالاعلام. في تنحيه على مستوى المنهجية - [00:38:14](#)

ان المنهاج اصلا السليم تم تنحيته اللي هو منهاج النبي صلى الله عليه وسلم. وبقي فيه يعني اهتمام بمنهاج اخرى. منهاج بيركز على المباني بس ومهمل بقى للمنهاج النبوي المتكامل المعاني والمباني - [00:38:37](#)

معنى المعاني قبل المباني في الاهمية والترتيبية التعليمية المعاني علما وعملا. المهم الكلام ده ولذلك احنا يعني حملنا على عاتقنا يعني يعني هم كبير وحلم ان احنا ازاى احياء المنهاج النبوي في التربية - [00:38:47](#)

والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم آآ سواء كان للكبار او الصغار يعني احنا في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم اه سواء كان في معهد علم العمل او مشروع او منحج المتدبر الصغير. سواء كان في اكااديمية المتدبر الصغير او في اكااديمية بحجة. احنا احنا

سواء كان محور الايمان او محور الايمان والعمران. حملنا - [00:39:02](#)

عتقنا الهم ده ليه اه علشان فعلا احنا شايفين ان ده الحل ده اللي هيعمل الاغاثة الايمانية ويعمل اغاثة الوجدانية وهيعمل الاغاثة كمان ان شاء الله هيعمل استنقاذ الايماني والاستنقاذ الوجداني والاستنقاذ الابداني او البدني. يعني هيعمل الكلام ده اصلا - [00:39:23](#)

اه وشفنا ايه الحاجات الاخطر احنا كاطباء يعني كان الحمد لله في شغلنا عندنا قواعد كده ان انا ما اروحش مثلا على سبيل المثال الولد مسلا عنده جرح صغير هنا كده مش عارف عايز له غرزة خلاص؟ واروح اسيب مسلا الكبد بتاعه اللي بيفشل - [00:39:43](#)

ما تسبب القلب اللي بيفشل لآ انا اشوف الاول القلب ده عشان وبعدين اشوف ده. هي نفس القصة عندنا حاجات خطيرة وحاجات كبيرة وحاجات مهمة جدا عندنا تهديدات يعني فعلا بيتعرض لها الايمان بتاع ابناء المسلمين وبتاع الاطفال اخطر بكثير من التهديدات

اللي بيتعرض بيتعرض لها الابدان - [00:40:00](#)

عندها تهديدات بيتعرض لها الوجدان اكثر من التهديدات اللي بيتعرض لها الابدان كمان. وكل ده مهم والحمد لله شغالين في المحاور دي كلها يعني مش الحمد لله مش مش بنهملها. حتى في مؤسساتنا مهتمين بالابدان - [00:40:18](#)

بينه وبين الايمان. الحمد لله رب العالمين بس الشاهد يعني اللي اقصد آآ ان آآ لما احنا عايشنا وشفنا ده همننا. ولذلك يمكن احنا حتى نبهنا نقطة تكرر الحمد لله بقى مثلا في الظروف اللي هي مرت به انا حتى المقالة بتاعة اذينا قبل ان يؤذوه. يعني باكد على

المعنى ده باكد على ان ده مش جديد وده هيحصل وكل شوية - [00:40:28](#)

وان احنا نفسنا محتاجين كامة نغات ايمانية. احنا محتاجين نغات ايمانيا مش محتاجين نغات عمرانيا بس احنا قبل المحتاجين نغات عمرانيا احنا محتاجين نغات ايمانيا. الامة دي قبل ما هي محتاجة استنقاذ عمراني محتاجة استنقاذ ايماني اصلا. ان احنا ما وصلناش

للصورة دي ان احنا - [00:40:51](#)

هن على اعدائنا بهذا الشكل الا لان احنا فرطنا فرطنا في ايه؟ هو في منهاج النبي صلى الله عليه وسلم نفسه اصلا منهاج النبي نفسه

اصلا بابي هو وامي صلى الله عليه وسلم من هدي النبي نفسه اساسا - [00:41:09](#)

ان هو هو منهاج النبي في البناء والتعليم والتعاون مع القرآن الكريم. فين الاولويات البني هي فين بيهنى اقامة كتاب الله واقامة

الصلاة. فين طبيعي لازم يكون وقع كده اصلا لازم يبقى ده حالنا اصلا - [00:41:22](#)

لذلك احنا بنشوف يعني انا يعني كنت بقول لهم من قريب بقول لهم نصرته بايه؟ باحيائي من هزه وسنته يعني نصرته باحياء من هزه وسنته لو احنا بقى عايزين ننصره حقيقة بنحيي منهاجه. نحيي منهاجه في البناء والتعليم والتعامل مع القرآن الكريم. نحيي منهاج

منهاجه كامل بقى - [00:41:36](#)

منهجه ده باولوياته وبمفرداته وبآلياته وكل حاجة فيه. نحيل منها. لو احنا عايزين بقى حقيقة يعني فالشاهد يعني اللي اقصد ان العالم العالم واطفال العالم وابناء العالم في امس الحاجة لحملة عالمية للتعريف بالرحمن من خلال القرآن لان ده التعريف الفطري مش

التعريف - [00:41:58](#)

باقي تعريف فطري مش تعريف فرقي ده في الحقيقة هو ولزك احنا رفعنا لواء الكلام ده في السلسلة اللي احنا ماشيين فيها دي آآ
رفعنا اللواء واحنا بتتكلم عن خاتمة محبة او عن آآ خاتمة - [00:42:26](#)

عنك ما هي ختمة الدراة للقرآن الكريم الاهل بلغت اللهم فاشهد. طيب اه عودة لاسم الله الحكيم. واللي دخلنا في هذا الكلام هو فكرة
ما تحرمش ابنك من اي معنى - [00:42:41](#)

علشان برضو بعض الناس بايه؟ بدعوى التيسير وبدعوى التبسيط. هو في الحقيقة مش تيسير ولا تبسيط هو تسطيح بيحي حرب
من معنى يقول لك اصل الواد مش هيفهمنا كلامنا واضح اهو الحمد لله رب العالمين اللهم لك الحمد احنا عن تجربة عملية شغالين مع
الاطفال فترات طويلة جدا ومن خمس سنين وست سنين وبيفهم المعاني - [00:42:53](#)

الحالة لو قلتها كده لحد يقول لك مش ممكن يفهم الكلام ده. وانما تكرهني المعنى ده هو يفهمه ولا ما يفهموش ينفعه ولا ما ينفعوش.
مش بمزاجنا مش على دماغنا احنا - [00:43:12](#)

ما هي الاطفال دي كانت بتتعلم من بدري مبكرا خالص كانت بتتعلم السبع العظام بتعلم قصار المفصل وفيها معلومات عن الله اصلا
ان فيها المعلومات دي عن الله اصلا كانوا بيتعلموها الاطفال - [00:43:22](#)

انه حنا مؤمنين ان هم كانوا بيتعلموا المعاني قبل المباني. طيب كان كان بيتعلموها اهو سيدنا عبدالله بن عباس نفسه النبي صلى الله
عليه وسلم يقول له رفعت الاقالم وجفت الصحف. ولم يكن بعد قد بلغ العاشرة - [00:43:36](#)

يعني ممكن سبعة ثمانية تسعة لم يكن بعده قد بلغ العاشر. هو في صحيح البخاري قال توفي رسول الله وانا ابن عشر سنين تمام؟ قد
قرأت المحكم. تمام فالشاهد هو هو يعني احنا واضح عندنا سيدنا عبدالله لو جه لواحد كده الوهلة الاولى قلت له ايه؟ ايه رأيك بقى
عايزين نعلم الولد القضاء والقدر ونقول له رفعت الاقالم وجفت الصحف انت بتهرج ازاي - [00:43:51](#)

وطفل وتقول له كده لزلك قلت قبل كده يا مروان وتكرر بعض الناس بعض الناس بيتعاملوا مع عدم قدرتهم على القيام بشيء بمنعه
هو اللي احنا ما نعرفش نعمله او ما نقدرش نعمله - [00:44:11](#)

يبقى ما ينفعش وكانهم اعتبروا نفسهم هم الميزان فما ينفعش يبقى ما يصلحش. طب انت حضرتك مش عارف تتوصل معه ده
للطفل. مش قادر على ايصاله للطفل. مش عارف الطفل ده ممكن يفهم ازاي - [00:44:26](#)

فيعمل ايه؟ فيمنع يمنع خلاص يبقى ما ينفعش ينكر بل كذبوا ما لم يحيطوا بعلمه ولم يأثم تأويله. المهم فالشاهد ما نحرمش
اطفالنا من اي معنى من المعاني طيب فمن المعاني اللي هي طبعا اللي قلنا التلات معاني دول لو لو قلنا تلات مناطق - [00:44:40](#)

تلت محاور وجواهر اربع معاني جواهر اربع معاني خلاص وممكن نشوفهم من زاويتين نشوفهم من زاوية العلم او من زاوية الالاه؟
العزة. شوفوا من زاوية العلم وشوفوا من زاوية الالاه؟ العزة. اعتقد الكلام واضح دلوقتي الحمد لله - [00:45:01](#)

طيب فاللي احنا كاتبينه لاحبابنا وابنائنا اه الغاليين كاتبين معنى كلمة الحكيم. كلمة الحكيم يا احبابي تشير الى اربعة معاني. افترض
البطل لبيب بتاعنا هو اللي بيتكلم يعني اولاً الحكمة ربنا هو الحكيم الذي يضع الشيء في موضعه فافعاله سبحانه تكون اكمل افعاله
واقواله تكون اكمل اقوال - [00:45:17](#)

نفهم الولاد بقى ان لازم هنا يعني يا دكتور هو ينفع ما احنا قلنا النبي صلى الله عليه وسلم في ايصال الرحمة استعمل اللي العلماء
بيتكلموا فيه واجازوه بشكل واضح جدا اللي هو الاستدلال على الخالق بالمخلوق - [00:45:41](#)

ان انا اتعرف على الخالق من خلال مخلوقه ان انا النهاردة انا اتعرفت على حضرتك من خلال المنتج بتاعك. من خلال كتابك. اتعرفت
نوع من المعرفة واكيد مش فايق كل المعرفة بس اتعرفت عليك من كمؤلف من خلال الكتاب الفلاني - [00:45:57](#)

اتعرفت على حضرتك كمعلم من خلال الدرس الفني اللي حضرتك تقوله اتعرفت عليك فهي يعني ده عادي مشروع النبي صلى الله
عليه وسلم صلى الله عليه وسلم عمله انه استثمر فكرة المرأة اللي هي كان عندها ابنها من السدي وقلنا الاحاديث دي في واكثر من
مرة كرم النبي اكثر من مرة - [00:46:12](#)

استثمر النبي صلى الله عليه وسلم ذلك في الالاه؟ في التعريف برحمة الله سبحانه وبحمده او في ايصال يعني عظمة وقدر رحمة الله

سبحانه وبحمده تمام فعادي يعني احنا نستعمل ذلك. فلو جبننا نتكلم عن الحكمة. نتكلم عن حكمة في الدنيا - 00:46:29
مين الانسان الحكيم يا ولاد؟ دايم هيجي في دماغهم بقى الحكيم اللي هو ايه؟ الحكيم والاقزام مش عارف البتاع السبعة ولا التمانية
ولا مش عارف ايه. اه هيجي في دماغهم - 00:46:50

اللي بيشوف الكرتون اللي هو في القصص اللي هو راجل هادي كده وبيقول كلام مش عارف ايه وقاعد مكانه كده يعني ولا بيقضي
مصلحة واي حد يجور عليه لأ يفهموا بقى ان الحكيم ده فيه المفترض هو عشان يقول حكيم - 00:47:00
هيبقى المفترض عنده شوية حاجات اول حاجة على مستوى علمه هو علمه عامل ايه على مستوى العلم بتاعه لا ده على مستوى
العلم عنده عنده تفهم تفهم عميق عنده نركز اهو عنده تفهم عميق - 00:47:15

يعني عنده تفقه على مستوى علمه طيب وعلى مستوى عمله عنده اكل تطبيق اكل تطبيق اكل تطبيق للايه؟ اللي هو يعلمه للي هو
يعلمه ده يبقى على مستوى فهمه على مستوى علمه عنده تفهم وتفقه عميق - 00:47:35
وعلى مستوى على مستوى العمل بتاعه عنده اكل تطبيق واضح طيب هذا الشخص بقى اللي عنده تفهم عميق وعنده اكل تطبيق
عنده حاجة مميزة في السلوك ايه بقى اللي عنده ممارس السلوك؟ يبقى عنده تفاهم او تفقه عميق على مستوى العلم. وعلى مستوى
العمل عنده ايه؟ عنده آآ آآ اكل تطبيق. طيب - 00:47:59

على مستوى على مستوى السلوك بتاعه عنده حاجة بقى مهمة على مستوى السلوك ايه اللي عنده على مستوى السلوك ان هو عنده
تقده وتأنى وتمهل ما عندوش تعجل عنده عنده تفكر في العواقب - 00:48:24
تدبر هو شخصية متدبرة شخصية متفكرة متدبرة عنده تفكر في العواقب ولذلك نجد ان هو من ناحية الاقوال نجد اقواله فعلا اكل
اقواله من ناحية الافعال افعاله اكل افعال واحواله - 00:48:44

الاحوال احواله اكل ايه؟ احوال. خلاص؟ شوفوا كده عنده اكل اقوال عنده اكل افعال واكمل احوال. حالته العامة تمام؟ يبقى
باختصار لما نيجي نقول النهاردة هنقول شخص حكيم في ثلاث محاور مهمة فيه - 00:49:00
ان هو على مستوى العلم بتاعه لما العلم بحاجة ولا الكلام ده كله لا ده واحد عنده تفقه او تفهم عميق فعلى مستوى العمل بتاعه عنده
اكل تطبيق حتى ابن الرسول كان يقول كده الحكمة هي العلم النافع والعمل الصالح. خلاص؟ ويعلمه الكتابة والحكمة. ده بيعلمهم
الحكمة يعني ايه؟ يعني بيعلمهم العلم - 00:49:17

بس مش اي علم يعني ايه هو اكل علم بيفقههم ولذلك سموا المعنانيين بالمعاني سموا فقهاء بيفقههم يفهمهم. تمام؟ يعلمهم الايه العلم.
ويعلمهم اكل سور التطبيق والعمل والعمل الصالح العمل الايه؟ الصالح - 00:49:40
فهو هو عنده احسن علم وعنده احسن عمل ماشي؟ فالمهم ده كده النبي يعلمهم الحكمة يعني كده. عشان كده سميت سنته حكمة ان
سنته دي هي فيها هي صورة منظورة من اكل علم صورة منزورة من من - 00:50:01

التفقه والتفهم العميق وصورة منزورة من اكل تطبيق ليه بيقوم يصلى الله عليه وسلم خلاص؟ وربنا كان يؤتي الانبياء الحكمة
ويؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا - 00:50:21
يعني الحكمة دي الحكمة دي الحكمة نعمة. افهموا كده دايم الحكمة نعمة الحكمة نعمة. الحكمة نعمة. الحكمة دي منة خلاص فهذه
الحكمة التي هي نعمة اه ربنا يختص بها من يشاء - 00:50:42

اختص بها من يشاء. خلاص طيب المهم فالشخص ده كده هو عنده ده وعنده ده يبقى هو عنده عنده المفترض ده علمه وده عمله.
طيب كده عنده له متفق عميق وعنده اكل تطبيق. يعني مستوى العلم والعمل. طب على مستوى السلوك. على مستوى السلوك. هو ما
له بقى في سلوكه؟ لا في سلوكه بقى هو - 00:50:59

للشخص عنده تؤدى وتمهل وعنده تفكر في العواقب هو متدبر من الاخر بتلات محاور مهمة جدا في الشخص الحكيم عشان نقول ان
ده حكيم خلاص ونقول ان الشخص ده مثلا هو ينطق بالحكمة - 00:51:21
يعني ايه ينطق بالحكمة؟ اقواله على مقتضى الحكمة اقوال دي فيها تفهم عميق وفيها اه او تفقه عميق وفيها اشارة لاكمل تطبيق

وفيهما التدبر وفيها التفكير في العواقب واضح افعاله على مقتضى الحكمة. احواله على مقتضى الحكمة - [00:51:39](#)

وكان الشخص الحكيم ماشي هو كده الشخص الحكيم. ان هو الحكيم ده هو حكيم في نفسه الاول مش حكيم يعني ابن الكلب. الولاد طبعاً اللي في دماغهم الحكيم ده اللي بيقول كلام حكيم وخلص - [00:51:59](#)

بيقول الكلام من الحكمة لا الحكيم ده كده المفترض هو هو نفسه هو نفسه لابد انه يكون اصلاً هو متخلق بالحكمة. الحكمة اللي هو بيتكلم فيها دي مش مش واتفك في الحكمة وهو ما لوش دعوة بها اصلاً - [00:52:10](#)

انما مش هيكون حكيم اصلاً لا يكون حكيم ابداً والعرب عندهم الحكيم كده العرب عندهم الحكيم كده ما عندهم الحكيم اللي هو شخصه وده كان الكلام ده كان راغب اه اه رحمه الله في تفسيره - [00:52:23](#)

مش في المفردات ذكروا في التفسير بتاعه وذكره غيره يعني ان العرب وابن قتيبة وغيره ان العرب عندهم الحكمة كده وعندهم الحكيم كده اصلاً. خلاص؟ المهم يعني فالشاهد نداء ده كده الحكيم. الحكيم ده منه منه ناس ممكن يكون عندهم حكمة في امور اخرى بقى في الحياة برة - [00:52:38](#)

يعني فيه حكمة احنا ممكن نقول حكماء المسلمين والحكماء غير المسلمين غير المسلمين فيهم حكماء؟ ايوة ممكن يكون في ناس فعلاً بيحاولوا يتفهموا ويتعمقوا ويحاولوا يطبقوا كلهم بيحاولوا. ماشي؟ ممكن يكون عنده حكمة مثلاً مثلاً في عمله - [00:52:56](#)

ويكون عنده حكمة مثلاً في اسرته ادارة اسرته. عنده حكمة في اللقطة دي خلاص انما الحكمة الشاملة الكاملة لا لا تكون الا لمن اوتي الوحي الا لمن اوتي الوحي - [00:53:12](#)

الحكمة الشاملة الكاملة لا تكون الا لم يؤتي الواحد. ولذلك الانبياء الرباني حكيم الربانيين دول من اوصافهم انهم حكماء. وآآ وحتى احنا كان عندنا سلسلة اسمها آآ كنا بناء الحكماء - [00:53:30](#)

الصحابة بناء الحكماء خلاص؟ آآ فهو هم حكماء. المهم الشاهد فالرباني الربانيين حكماء. خلاص؟ ففيه حكمة موجودة موجودة ايوة ممكن شخص عنده فعلاً المفاهيم وتبقى تفاهم وتفكر عميق وعنده اكمل تطبيق وعنده تؤدى وتفكر في العواقب والكلام ده كله. وممكن بس هتلاقيها في ايه - [00:53:48](#)

طلع في ميادين دنيوية ممكن في بعض الحاجات الاسرية في بعض الحاجات الاجتماعية لكن ما تجدش عنده الحكمة الكاملة الشاملة ابداً. والا لو عنده الحكمة الكاملة الشاملة كيف يكفر بالله - [00:54:10](#)

لو هو بقى عنده الحكمة الكاملة بس ده ما نقدرش ننزع عنه وصف الحكمة الايه؟ بالكلية. عنده لون حكمة. ودول بيكونوا اقرب الناس للحق عنده لون حكمة فده عنده حكمة ان ثبت له تلك الايه؟ الحكمة. لكن الحكمة الكاملة - [00:54:22](#)

رأسية شاملة افقياً لا ليس لها مصدر الا الوحي ولا تكون الا لمن تشبع بالوحي فهما وتدبرا واتباعا او علما وعملاً. لا تكون الا لهذا الانسان بشكل واضح واضح وصريح - [00:54:39](#)

لا تكون الا لمن ايه؟ لمن تشبع بالوحي لذلك كل وحتى كنت قلت المسألة دي الحكمة دي ما لهاش علاقة بالسن يعني ناس متصورة بقى ان اه ده الراجل بقى اكيد اكيد الخبرة والاختبارات في الحياة بتخلي الانسان اكسر حكمة. لا شك - [00:55:00](#)

دي دي الاسباب بس في حاجات بقى بتخلي الانسان يفرق ويسبق سنين ضوئية. ممكن هيبقى سنه صغير بس حكيم جداً قبلو حكمة جداً وافعاله حكمة جداً وحواله حكمة جداً وحتى قلنا دايم الوصف ده يعني بالاغلب. والا فالانسان ما فيش انسان هيخلو من هنات. يعني يبقى عنده يعني عنده زلة او زلتين مش هيخلو من حاجات زي دي - [00:55:16](#)

كده بس الفكرة ان في الجملة يكون ايه؟ يكون اه يكون هو على اه اقواله على الحكمة افعاله على الحكمة احواله على الحكمة مش مرتبطة بالسن نجد سبحانه الله نجد مثلاً الصحابة ايه الحكمة دي مع سن صغير. ليه؟ الوحي فرق - [00:55:38](#)

الوحي بيخلي الانسان يسبق سنين ضوئية. فكلما كان المرء متصلاً بالوحي علماً وعملاً فهما وتدبرا واتباعاً هو مصدر الحكمة هو مصدر الحكمة اصلاً هو حكمة خلاص ليه؟ لان هو الناس متصورة الحكمة دي اه هي سنة النبي صلى الله عليه وسلم. اي طب من سنة النبي هي ايه؟ هي النسخة المنظورة من القرآن الكريم - [00:55:56](#)

النسخة المنظور من القرآن الكريم اصلا يعني هي دي القضية ببساطة اذكروا نعمة الله عليكم وانزل عليكم الكتاب والحكمة يعظكم به.

الكتاب اللي هو النسخة المستورة والحكمة اللي هي النسخة المنظورة - [00:56:19](#)

ما هي النسخة المنظورة اللي اللي قلناها دايمًا القرآن والسنة البيان دي السنة البيان فده لما يحصل لما يحصل عند الانسان خلاص وكده بقى يبقى عنده الحكمة. يبقى هو هو اوتي الحكمة. هو يؤتي الحكمة من يشاء هي دي الحكمة. ومن يؤتي الحكمة فقد اوتي

خيرًا كثيرًا - [00:56:30](#)

خلاص اللي هي من يرد الله به خيرًا يفقهه في الدين. هي دي ان الانبياء لم يورثوا دينارا ودرهما انهم ورثوا العلم فمن اخذ واخذ بحظ وافر اذروا ما بعثني الله به من الهدى والعلم. هي دي. المهم شاهد. فهذا الشخص بقى لما يبقى لذلك ممكن يبقى حكيم -

[00:56:51](#)

وصغير في السن يعني يسبق بسنين ضوئية لان الوحي بيدي له الحكمة دي الواحد بيديله اكمل علم تفهما وخصوصا لما يكون لا يعني

لا يمكن ان يكون المرء آآ حكيمًا آآ يعني انسى انه يبقى حكيم - [00:57:08](#)

وهو مش على المنهج السليم بالبلدي كده انسى ان هو يبقى حكيم وامشي على المنهج السليم. انسى ان يبقى هو حكيم ومش عارف

ايه والكلام اللي بيقوله ده. وامشي على المنهج السليم - [00:57:29](#)

المنهاج الوحي المنهج الذي ارتضاه الله. منهج النبي صلى الله عليه وسلم. فانسى انه يبقى حكيم ولذلك يعني كثير من الناس ما

بتأخذش بالها بقى في الفرق بين اللي عنده معلومات واللي عنده حكمة - [00:57:40](#)

اللي عنده معلومات واللي عنده حكمة اللي عنده معلومات في ناس كثير عندها معلومات وحافزة معلومات. وممكن مسلا واحد يروح

يستفتي واحد مسلا يقول لك استفتي فلان اللي معه مش عارف حافظ الكتب الفلانية وعنده - [00:57:51](#)

ترى هو عنده الماجستير وعنده كذا؟ ايوه جميل كمان. ويروح يستفتي ده مثلا. هو عنده المعلومات. عنده المعلومات بس بس ما

عندوش الحكمة ولزلك ده يبقى واضح جدا وللأسف الشديد كثير من الناس اتورطوا - [00:58:03](#)

وكثير من المؤسسات والمجتمعات اتورطت لتصورهم ان لفلان ده عنده المعلومات اذا عنده الحكمة فيروحو يستشيره او يستفتوه

او ياخذوا رأيه في مسألة هو عنده المعلومات بس ما عندوش الحكمة - [00:58:21](#)

ما عندوش هذا التفقه والتفهم العميق ما عندوش اكمل تطبيق او حتى تصوره لاكمل تطبيق. ما عندوش التؤدة والتمهل والتفكر في

العواقب والتدبر والتفكر. ما عندوش الكلام ده. المهارات المنهجية دي - [00:58:35](#)

فهو اصلا هو نفسه مش كده يعني هو نفسه مش كده. او هو حتى لو هو نفسه كده ما يعرفش يصدر ده لغيره. فممكن يكون هو يكون

عائش الحكمة في افعاله بس - [00:58:51](#)

ما عندوش الحكمة في اقواله ما عندوش الحكمة في احواله وممكن ما اجي بالعكس وممكن انسان ينطق بالحكمة ولا يفعلها يبقى هو

فعلا فاهم كويس قوي قوي حد متبصر ويعني دماغه صاحبة اوي - [00:59:01](#)

بس تلاقيه هو مش ايه يعني عنده عنده هو عنده حكمة من مستواه الاقوى بس ما عندوش الحكمة دي على مستوى الافعال او

مستوى الاحوال للأسف الشديد. ياما ناس اتورطت بقى - [00:59:15](#)

واتورطو مع دول او دول اتورط مع انه متصور ان هو عنده معلومات عنده معلومات فبكمية المعلومات اللي عنده. لا حافظ مش عارف

ايه وعنده ايه ويروح مسلا بقى يتكلم في مسألة اجتماعية - [00:59:26](#)

محتاجة حكمة يروح يتكلم بقى في مسألة سلوكية مشكلة سلوكية محتاجة حكمة اتكلم في في مسألة آآ يعني لأ سياسية حتى في

مسألة تخص الناس آآ لأ محتاجة حكمة محتاجة ايوه عنده بقى المعلومات دي ما ده اساس. بس لازم عنده معلومات وعنده خبرات.

يكون عنده خبرات - [00:59:40](#)

وعنده قدرات الناس بتتخيل ان ان الحكيم ده هو شخص عنده معلومات. لأ عنده معلومات وعندو خبرات وعندو قدرات هو عنده

قدرات حد لا يفكر كويس شخصية تحليلية مش يعني يعني يفكر يفهم ان هو كويس بيتصور كويس جدا جدا قبل ما يحكم على

ده من الحكم على الشيء فرع عن تصوره تصورا لو مسألة مش متصورها ما بيتكلمش فيها ما لا يقول لا يمتنع مم يعني ايه؟ هو كده. فلذلك لما بيقول في الغالب بيبقى كلامه على مقتضى الحكمة - 01:00:23

والجميل بقى يبقى هو هو عنده ايه؟ عنده معلومات. المعلومات دي مصدرها الوحي ان ممكن نجد احد عنده معلومات يقول لك انا عارف النفس البشرية وعارف الانسان هو معلوماته غلط اصلا هيودينا فين؟ هيودينا هيودينا هيضيعنا - 01:00:37

يبقى عنده معلومات من الوحي عنده خبرات مكابدات وعنده قدرات هو نفسه عنده قدرة بقى انه يعمل ايه؟ لان ممكن يكون عنده معلومات حلوة جميلة جدا من الوحي. وفعلنا عنده خبرات ومكابدات بس ما عندوش - 01:00:51

قدراته انه يعمل ايه؟ يقيس النظر بالنظر يعني لان الحاجة ما بتجيش زي دي بالضبط. فيجي له حاجة شبهها يقدر ازاى يقول ايوة دي وانطلاقا من كذا وانطلاقا من كذا. اللي هي بيسموها القدرات التنزيلية - 01:01:05

يعني ممكن واحد يكون عنده ما شاء الله عنده قدرات كويسة تأصيلية وعنده قدرات كمان تحليلي وعنده قدرات تحليلي بس ما يكونش عنده قدرات تنزيلية ان ينزل الكلام ده بقى ولزلك حتى كانوا بيقولوا الفقيه ده مش اللي هو يعني عارف الفقه - 01:01:20

او عارف الاحكام هو اللي عنده قدرة على انزال الاحكام على الوقائع القدرات التنزيلية بصورة اساسية. يبقى عنده قدرات تأصيلية عشان المعلومات وعنده قدرات تحليلية وتعليلية عشان فهمها الفهم العميق - 01:01:37

والتفكر فيها تفكر دقيق خلاص وادراك اكمل تطبيق عنده عنده القدرات التحليلية وعنده القدرات الالهيه؟ التنزيلية بقى. يقدر بقى ياخذ باله من الالهيه؟ يدرك الواقع كويس بس انما انا عاذرة يعني يكون واحد مش عايش في الواقع اساسا - 01:01:52

يكون معلى هذا الشخص الذي يسأل او يستفتى او في مسألة خطيرة تخص الناس هو اصلا ايه؟ هو اصلا مش عايش في الواقع اصلا. مش عارف ايه اللي بيحصل في الواقع؟ مش - 01:02:14

المجتمع ما عندوش المكابدات عايش في برج عاجي اصلا يحميه زي الست اللي قلبوا الدنيا عليها دي ساعة مش عارف دولة اوروبية اللي هو الناس مش لاقيين خبز طب ما ياكلوا كرواسون - 01:02:24

يعني هي مش مش متخيلة اكل كراسة هي نفس القصة واحد مش مش حاسس بالمكابدات وعايش المكابدات بتاعة الناس في الواقع وفي المجتمع ونازل للناس وعنده مؤسسة واتنين وثلاثة واربعة وبيشوف وبيكابد - 01:02:39

يعني فمش هيدرك المسائل دي انا بس بنبه التنبيه ده الاله بلغت اللهم فاشهد طب فيما يخص ولادنا نوصل لهم ايه؟ نوصل لهم الحكيم ده بقى عنده معلومات. المعلومات دي مصدرها للوحي - 01:02:51

وعنده خبرات ومكابدات ماشي؟ وعنده قدرات. القدرات دي قدرات تحليلية تأصيلية وتحليلية وتنزيلية يوصل معلومة لازم يكون لها اصل مستند لحاجة يؤوي الى ركن شديد الواد حتى بيقول مسلا انا لو حد مسلا بيسألني في حاجة ومش حاسس ان انا بقوي لا ركن شديد لنص من الوحي ببقى مش مطمئن مش عايز اتكلم - 01:03:05

وتحليله يكون فاهم كويس جدا تعليلية ده ليه وايه حكايته وتنزيلية نزل الاحكام دي على الوقائع او المعلومات دي على الوقائع الشخص الحكيم ده لابد ان هو يتوفر فيه ان هو يكون عنده تفهم وتفهم دقيق وعنده تفقه عميق وعنده اكمل تطبيق - 01:03:30

عم سئل علم العمل وعلى مستوى السلوك احنا امام شخص هو عنده تفكر وعنده تدبر تفكر في العواقب عنده تواده وعنده تمهل مش متعجل اه لما نيجي نتكلم على الشخص ده اصلا ببساطة شديدة - 01:03:50

فيفهم ده مش مجرد ان الحكيم اللي عنده معلومات. او الحكيم اللي بيقول معلومات ولذلك انطلاقا من هذا الكلام ببقى الحكيم مش واحد مش مجرد واحد عليم لأ الحكيم واحد عزيز برضو - 01:04:05

مش مجرد واحد عليم ده واحد عزيز ان اكيد الحكيم ده بقى هيبقى عنده احكام في انزال الالهيه؟ يعني في التطبيق احكام رهيب في النزر للامور عنده احكام واتقان عنده احكام اللي هو بمعنى الاتقان والاحسان - 01:04:21

كده يبقى عنده احكام بمعنى الهيمنة والسلطان. هو محيط بالمسألة ومدرك لها بشكل كويس جدا. كده يبقى عنده هيبقى عنده حكم بمعنى حاكم انه عنده قدرة على اصدار الايه؟ الحكم هنا وهنا وهنا وهنا - [01:04:36](#)

ساعتها هيبقى الحكيم ده هيبقى حكيم آآ بمعنى ان هو عنده هذا العلم العميق. العلم النافع بقى العلم النافع والعمل الصالح خلاص عنده علم العقل وعلم القلب. وهيبقى ساعتها بقى حكيم انا حاكم. وهيبقى بمعنى الحكيم بمعنى الاحكام - [01:04:51](#)

هيبقى هو الشخص ده. المهم يفهم بس ابنا ان معنى حكيم لما نقول ان شخص شخص كده عادي حكيم. يبقى ما تقوليش بقى ان شخص حكيم مسلا وبايه وبيعصي ربنا - [01:05:11](#)

ما تقوليش شخص حكيم وهو مش عارف آآ ممسل ولا مغني ولا مش عارف يقدر يعني حتى حكمته بين نفسه يقول لك قال الحكيم بوذا. يا عم بوذا مين يعني واحد عامل له صنم وعمال له يقول له مش هتقول له الحكام قال الحكيم موسى بوذا - [01:05:21](#)

قال الحكيم مش عارف من من احكام ايه يا عم انت بتهرج تقول ايه ده ما ينفيش ان فيه حكمة اقوال حكمة بتصدر من من الناس دي بس احنا مش بحاجة اليها كل ده حاضر عندنا خلاص - [01:05:40](#)

وللاسف الشديد المنشغلين بهذه الاشياء ما يعرفوش اللي عندهم بالوحي اصلا. عرفوا ان عندهم الوحي يعرفوا انهم ليسوا بحاجة الى ذلك. احنا ما بننفيش. نيجي كده البشر عادي. البشر لما - [01:05:57](#)

يكون فعلا واحد عنده قدرات عالية عادي هو وعنده خبرات عالية ممكن يصل لمعلومات يصل لاستنتاجات يصل لاجتهادات مم وتكون فعلا نافعة للبشرية بس الكلام ده عندنا اصلا يوه هتقعد تقول لي بقى عندنا بس انت اللي ما تعرفش - [01:06:07](#)

ما تبادرش بانك تنكر وخلاص عندنا فعلا يعني هيقل ايه يعني؟ هيقل حاجة في النفس الانسانية هيبقى اعلم بها من اللي خلقها هيقل حاجة في ايه؟ في العلاقات في العلاقات البشرية هيبقى اعلم من البشر باللي خلقهم - [01:06:23](#)

هيقل حاجة في ايه يعني؟ هيقل حاجة في الايه؟ في في المسائل البنائية مش هيبقى اعلم بالانسان ده ببنائه من اللي خلقه. هيقل في ايه؟ هيقل في ايه؟ فهمني بس - [01:06:37](#)

هيقل في في الامور الادارية مش اعلم من ربنا ما هو الكلام ده لو ان احنا الوحي مش حاضر في حياتنا مش موجود اصلا الله المستعان. فالشاهد الولد يفهم ان في حكمة يعني ممكن يكون شخص حكيم عادي بس هو بقى الحكيم الذي هو الحكيم شخص الحكيم هنطلق عليه حكيم هو اللي يكون فيه الايه؟ في هذه الاشياء وفي هذه الصفات. المهم - [01:06:46](#)

فلما نيجي نقول له بقى ان ربنا حكيم. نقول له الله هو الذي خلق هؤلاء الحكماء. اوجدهم من العدد. مش خادم ان هو رب العالمين هو الخالق؟ تصور بقى حكمته هو هتكون ايه - [01:07:05](#)

ان الحكماء دول الله هو اللي خلقهم الحكماء دول ان انت منبهر بهم دلوقتي على مستوى العلم مش على مستوى العزة بقى ها في الحكمة ومنبهر بهم على مستوى العلم - [01:07:17](#)

اللي علمهم الله ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. هو اللي علمه الرحمن خلق علمه علمه. ماشي؟ علمه البيان. ربنا اللي علم الانسان - [01:07:28](#)

وعلمك ما لم تكن تعلم. هو لا علم لنا الا ما علمتنا يبقى الانسان اللي انت منبهر به على مستوى الحكمة ده يا حبيبي اللي انت منبهر به ده هو اصلا الله الذي اوجده من العدم - [01:07:49](#)

وهو الذي علمه ولا يحيطنا بشيء من علمه الا بما شاء يبقى حكمة الرب اللي خلقه ازاى بقى؟ هي دي الفكرة بقى ما انت لو منبهر بالحكيم ده الله وحده. لذل كنت بقول مرانة متكررة - [01:08:01](#)

ممكن تبقى انت منبهر بفلان ده ما شاء الله عليه ممكن يكون ايوه في داخل المجال الشرعي حد فعلا ملتصق بالوحي وعنده حكمة كبيرة ما شاء الله وتمام ده مم - [01:08:14](#)

منبهر به طيب يعني الحكمة اللي انت منبهر بها وبتطرب لها والكلام اللي عاجبك ده انا كنت اقول انا شخصا في فترة ما الواحد كان بيبقى منبهر جدا بقى بتتبع الحكم والناس اللي بتقول كلام عميق ودماغها متكلفة دي - [01:08:26](#)

اه سبحان الله الواحد يعني بقى دلوقتي بيتمخمش لو صح التعبير او بيطرب لنصوص الوحي للحكمة اللي في نصوص الوحي دي. ايه ده! ايه ده كأنه ما كُنش واخد بالهم اصلا من الكلام ده للعزمة العظمة للحكمة اللي حاضرة في نصوص الوحي دي حاجة مبهرة فعلا مبهرة على الحقيقة. المهم يعني - [01:08:41](#)

فشهد ان ابني يعرف ان ربنا بقى هذه المعاني الجميلة الله احق بها واولى بها. يعني زي ودايما كده شعرنا لما النبي قال لله ارحم بخلقه من هذه بولدها نقول بقى كده لا الله لا الله احكم - [01:09:02](#)

ماشي؟ من هذا الله اعلم من هذا. الله اعز من هذا. خلاص؟ يبقى عشان بس يبقى احنا واقفين على ارض صلبة فيما يخص هذه آ المسألة. يبقى بالنسبة لاحبابنا بنقول لهم ربنا هو الحكيم الذي يضع الشيء في موضعه - [01:09:23](#)

يعني يضع الشيء في موضعه اللي هو اكمل تطبيق ناشئ عن ايه نسال عن ايه بقى اكمل تطبيق ده ناشئ عن تفقه وتفهم دقيق وعن تفكر وتدبر عميق تاني يبقى ده اهو عشان حتى مصدوع ما انساش. ده اكمل تطبيق - [01:09:40](#)

ناشئ عن تفهم وتفقه دقيق وناشئ عن تفكر وتدبر عميق عايزين كلمة واحدة يبقى اكمل تطبيق ناشئ عن تفهم دقيق وتدبر عميق. التدبر ده تفكر في الحال وتفكر في المآل عمق - [01:10:04](#)

هو ده باختصار يعني طيب لما نيجي نقول النهارده بقى الله حكيم يضع شيء في موضعه بالنسبة لربنا بقى يضع شيء في موضعه. لان بقى مين اعلم من الله؟ عشان كده ما تجيش تشرح لابنك الحكيم - [01:10:29](#)

المتشرح للعليق ما تشرحوش الحكيم قبل العليم ايدا انا خلاص هو لو استقر عنده مسألة العلم دي خلاص كده خلصنا وبعرف علم ربنا ما يعرف علم ربنا اه ده اكمل علم العلم الكامل الشامل - [01:10:42](#)

العلم بالزهر وبالباطن خلاص. اعرف دي طيب ولما نيجي بقى للتؤدى والتمهل يعرف ان الرب ايه؟ حليم يقدر ويصبر ولزلك احنا جه معانا اسم الله الحليم واحنا في اسم الله العليق هم جاي معنا برضه عشان يساعدنا هنا - [01:10:57](#)

ما هو ده هنا ان احنا بالنسبة للبشر نقول عليه تمهل وتؤدب بالنسبة للرب نقول ايه؟ حليم سبحانه وبحمده. الصبور رب صبور. خلاص؟ ليس احد اصبر على اذى سمعه من الله - [01:11:16](#)

رب حليم ماشي؟ ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ربنا ما بيعاجلس الناس بالعقوبة ماشي؟ فالشاهد ان الرب ايه؟ حليم. يبقى هنا لما يجي يقول ان الحكمة ربنا يعني ايه حكمة ربنا يعني ايه وضع الشيء في موضعه؟ لا يعني الشيء ده بقى بيبجي بايه؟ بيوضع بايه -

[01:11:26](#)

بعلم وبحلم مش بجهالة ولا الجهالة نقص في العلم ونقص الحل لا بعلم وبايه؟ بحلم ماشي؟ بعلمه بايه؟ وبحلم يبقى قصاص التفهم والتفقه الدقيق اللي عند البشر عند الرب علم علم - [01:11:44](#)

ماشي ممكن اهل العلم دقيق وفي مقابل التفكير والتدبر العميق او التدبر العميق اللي عند البشر نقدر نقول عليها هنا ايه؟ حلم ونقول عليه حلم عميق برضه ما فيش مشكلة. حلم - [01:12:07](#)

طيب ونيجي بقى للايه؟ للتالته بقى ليه اكمل تطبيق؟ ايوا اكمل وضع للشيء في المواضع ربنا بقى افعاله كلها على مقتضى الحكمة ما فيش فعلا افعاله الا وكده في العلم ده واضح جدا وفي الحلم ده واضح جدا - [01:12:23](#)

مشكلة بقى يبقى في حاجات تانية كمان يعني هنشوف بقى هنشوف الكمال والجمال والجلال اللي في الحاجات دي كلها طيب ايه بقى الشيء اللي يدعو ربنا في موضعه؟ ايه بقى الافعال دي؟ ايه افعال ربنا؟ افعال ربنا ما احنا يعني ربنا فيه افعال -

[01:12:42](#)

اقوال ربنا اقوال ربنا هيجي معنا ان القرآن كتاب حكيم اقوال ربنا فيها الحكمة لأ مش بتحس ان الكلام ده كلام عادي لأ ده كلام حكيم واضح فيه قوي العلم الدقيق ده - [01:12:56](#)

وواضح فيه او الحلم العميق ده. خلاص واضح فيه وواضح فيه اكمل صورة من صور التنفيذ والتطبيق. واضح قوي الكلام ده هتشوف الكلام ده بقى كده لو قلنا اقوال ربنا. لما نيجي بقى نتكلم عن افعال ربنا - [01:13:11](#)

تقرب من فين افعال ربنا؟ اشوف افعال ربنا. ممكن نجد افعال ربنا بقى في الافاق افعال ربنا في الانفس افعال ربنا في في التقدير ما له على التقدير ده مش كده ده بعلم وبحلم - [01:13:28](#)

مم مش باحكام فنجد فيه بقى الاحكام بمعنى الاتقان والاحسان ونجد فيه الاحكام بمعنى الياه؟ الهيمنة والسلطان او تملك السلطان. ماشي؟ الهيمنة والسلطان. خلاص نجده بشكل واضح خلاص؟ فافعاله سبحانه وبحمده تكون اكمل افعال. واقواله تكون اكمل اقوال. واضح كده - [01:13:42](#)

الاون والاحسن اللي هي الاكمل والاجمل والاجل هي اعظم واكمل واجمل افعاله سبحانه احسن افعال واقواله احسن اقوال منين الكلام ده؟ ما هو اسماؤه اسمها الاسماء الحسنى الحسنى خلاص اسماء الحسنى ولله الاسماء الحسنى. تمام - [01:14:11](#)

طيب واسماؤه دي بتحكي اقواله ايه وافعاله سبحانه وبحمده طيب فنضرب مثال اهو نقول فقد خلق الله البشر بحكمة قال تعالى هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء. لا اله الا هو العزيز الحكيم. اهو ده مثال نديه للولاد - [01:14:33](#)

دي حكمة في الياه؟ في الافعال حكمة في الافعال ازاى؟ ايوه في علم دقيق. مم. وفي حلم عميق. مم. مش الامر كده تعجل وخلاص لأ ده كل حاجة واحدة وفي بقى اكمل ايه؟ اكمل تنفيذ وتطبيق - [01:14:51](#)

بالخلق باكمل خلق هنا بقى اكمل تصوير يعني اكمل تصويري ازاى في بقى الاحكام بمعنى الاتقان والاحسان وفيه بمعنى الياه الاحاطة والسلطان واضح في جده شف بقى نشوف بقى فيه شف بقى فيه بقى الياه؟ هنشوف فيه هو هو احسن احسن تصوير - [01:15:06](#)

اه اكمله واجمله واجله لذل يصورهم في رحمك ما شاء لا اله الا هو العزيز الحكيم. لان هي مش هنا مش بيتجلى بس فيها الحكمة زي ما قلنا كده في الحكمة دي فيها العلم واضح بعد العلم او زاوية العلم - [01:15:29](#)

وزاوية العزة ان لو مش عزيز مش هيقدر ان هو يمضي يمضي ما يعلمه سبحانه وبحمده فالله سبحانه وبحمده خلق البشر بحكمة او في الخلق ده في الافعال وخلقهم لحكمة - [01:15:43](#)

يعني هو خلقهم لحكمة ده بقى في التقدير ما في التقدير والتدبير ايوه لتقدير بقى الامور وتدبيرها مم جرت ازاى؟ يبقى في التصوير بنشوف الحكمة طب في التقدير والتدبير التسيير والتيسير والتسخير - [01:15:57](#)

ما هي كلها اوامر كونية ايه بقى اللي خلقهم ليه بقى لحكمة يعني ايه خلقهم؟ ما خلقهمش كده عبث. لا ده الامور محكمة جدا اللي هم فيه ده اختبار الاختبار ده احسن اختبار اكمله واجمله واجله - [01:16:17](#)

بعلم حلم بشكل واضح وكل حاجة منفذة على ايه؟ على احكم سورة الرب هو الحاكم فيها سبحانه وبحمده لذلك افحسبتم انما خلقناكم عبثا. لا لا يعبث ما بيعبثش اللي بيعبث ده مش ما عندوش علم واضح - [01:16:39](#)

اللي بيعبث ده ما عندوش حلم اللي بيعبث ده ما عندوش مقاصد لأ ليس كذلك سبحانه وبحمده لذلك ذاك السفه اللي بيقلوا عليه العبثية حاشاه سبحانه وبحمده بحسبتهم انما خلقناكم عبثا لا لا كل امور بتجري بحكمة. بدقة واحكام - [01:16:59](#)

فحسبتهم انما خلقناكم عبثا يبقى فيه هنا اهو احكام فيه حكمة في التصوير وفي حكمة في التقدير والتدبير والتسخير والتيسير والتسيير حكمة حاضرة فحسبتهم انما خلقناكم عبثا وانكم الينا لترجعون فتعالى الله الملك الحق. لا اله الا هو رب العرش الكريم. تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا سبحانه - [01:17:19](#)

الحمد يبقى خلقهم بحكمة وخلقهم بايه؟ بحكمة. طيب وخلق السماوات والارض بحكمة. يبقى هو ده ادي الانفس هم؟ الانفس اهو. تصوير والافاق وما خلقنا السماوات والارض وما بينهما لاعبين ما خلقناهما الا بالحق ولكن اكثرهم لا يعلمون. الحقيقة انا كنت قاصد اجيب الايات دي - [01:17:43](#)

علشان النعمة بتاعة الصدفية والنعمة بتاعة العبثية الدنيا كده صدفة وعبس لا لا كل شيه يجري في الكون بحكمة. كل شيه في الكون على مقتضى الحكمة على مقتضى الحكمة. العلم ده اكمل علم - [01:18:08](#)

باكمل حلم اه مش المشكلة وخلاص اكمل حلم ان البشر يسيئوا الرب ايه ما ما يعادلهمش بالعقوبة ان بقى مش يعني حاشاه سبحانه الله وبحمده متوتر من كزا فيقعده يدمر كزا. لأ ما فيش ما فيش ان هو يتوتر فيدمر زي البشر. لأ حلیم - [01:18:27](#)

وفي العلم وفي الحلم بشكل واضح في العلم وفي الحلم بشكل واضح وفي بقي اللي هو قلنا ان الفعل ده ذاته هو على ايه؟ على اكملى سورة من الايه؟ من الاتقان والاحسان - [01:18:45](#)

في العلم يبقى في العلم وفي الحلم وفي الحكم بالعلم والحلم والحكم واضح جدا وخلق الله السماوات والارض بالحكمة بحكمة. انما الناس اللي بيتكلموا او اللي عايزين للاسف الشديد يكلموا اولادنا في العبثية او في الصدفة. لا حاشا لله سبحانه وبحمده. خلق - [01:18:58](#)

السماوات والارض بحكمة قال تعالى وما خلقنا السماوات والارض وما بينهما لاعبين الله منزه عن ذلك. وما خلقناهما الا بالحق ولكن اكثرهم لا يعلمون. سبحانه ربي كنت بقول ايه يا ربي؟ ربي يعلم ان هيجي ناس يقولوا الهبل ده وهيتكلموا - [01:19:19](#)

وفي في السخف والخبل ده في سبحانه الله بيوضح الامر من بدري ما خلقنا السماوات والارض وما خلقنا السماوات والارض وما بينهما لاعبين مش مجرد هي مش لعبة مش تمثيلية مش مسرحية مش عبثية مش صدفة لا كله بحكمة حكمة واضحة في حكمة واضحة جدا في - [01:19:35](#)

تقدير وفي التدبير وفي التسخير وفي التيسير وفي التسيير حكمة واضحة في كل الكلام ده. زي ما في حكمة واضحة في التصوير الخلق من التصوير خلق الانفس وخلق الافاق واضحة جدا - [01:19:55](#)

ما خلقناهما الا بالحق ولكن اكثرهم لا يعلمون. يعني الانسان ده هو مش يعني هو اصل لو الانسان ده فعلا يعني بيتفكر كويس مش ممكن يقع في كده - [01:20:14](#)

ويدبر الامر بحكمة بالغة. اه ولقد جاءهم من الانباء ما فيه مزدجر حكمة بالغة فما تغني النذر يعني اللي بيحصل ده حكمة بالغة تدبير الامر بحكمة بالغة حكمة بالغة اللي حصل معه وحكمة بالغة في انه يخبرنا احنا بكده - [01:20:26](#)

حكمة بالغة. يعني كده يبقى احنا عندنا شفتنا شفتنا حكمة ربنا اهو. في ايه؟ في صفحة الكون المنظور كوني المنظور الافاق الانفس ماشي؟ وفي صفحة التقدير والتدبير وصفحة الكون المنظور الخلق والتصوير وفي صفحة التقدير والتدبير. خلاص - [01:20:46](#)

وحكمة ربنا كمان فين في صفحة التاريخ المأثور وفي حكمة في صفحة التشريع المستور التاريخ المأثور ازاى؟ الا تتصوره فقد نصره الله. اذا اخرجهم الذين كفروا ثانية فان اذ هما في الغار. يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا فانزل الله - [01:21:11](#)

او سكينته عليه ويده بجنود لم تروها وجعل كلمات الذين كفروا السفلى وكلمة الله العليا والله عزيز حكيم. شفت الحكمة شفت كيف دبر الامر بحكمة كيف قدر الامر بحكمة؟ كيف سخر الامر بحكمة؟ كيف يسر بحكمة؟ كيف سير بحكمة - [01:21:29](#)

حكيم سبحانه الله وبحمده قال يا مقتضى الحكمة الحكمة شفت شفت الحكمة وما فيها من علم وما فيها من حلم وما فيها من حكم. شفت شفت الحكم ربنا نفى حكم ربنا في ما فيها من احكام بمعنى الاتقان والاحسان - [01:21:50](#)

وشوفت ما فيها من احكام بمعنى الايه؟ تملك الهيمنة والسلطان. شفت شفت الحكمة حكيم سبحانه الله وبحمده يبقى ده دي الحكمة فين؟ في صفحة التاريخ المأثور يبقى شفتنا الحكمة في صفحة الكون المنظور - [01:22:09](#)

والحكمة اهي في صفحة التاريخ المأثور تمام الحكمة في صفحة الكون المنظور وفي صفحة التاريخ المأثور وفيه حكمة في صفحة التشريع المستور ويسألونك عن اليتامى قل اصلاح لهم خير وان تخالطوهم فاخوانكم والله يعلم المفسد من المصلح لو شاء الله

لعنتمكم ان الله عزيز حكيم. لو دق مكان المقام مسك - [01:22:27](#)

نشرح الحاجات دي هنا شوف شوف بقى شوف الحكمة هنا شوف العلم وشوف الحلم وشف الحكم شفت هنا الحكمة في ايه؟ في ذاك التشريع الخاص باليتامى التشريع الخاص باليتامى. عندنا برنامج في اخوانكم انا شرحت الكلام ده لو اتكلمت عنه في قناة الندى في

في الحلق في اصول التعامل اتكلمت عن التعامل مع اليتيم. ممكن تبقوا ترجعوا لها - [01:22:52](#)

انا لا حاجة كده في منتهى منتهى الدقة والاحكام شوف هنا الحكم حكم الله في هذه المسألة. شفت بقى هنا شفت الحكم ده هم تشريعه شوف الاحكام والاتقان والاحسان اللي فيه. شفت الامانة والسلطان اللي فيه. شفت العلم اللي فيه. شفت الحلم اللي فيه.

شف شف - [01:23:14](#)

الحب شف الكلام ده شف هو قد ايه دقيقة ده ده لولا دق المقام بس اليتامى دول اصلاح لهم خير واياه الانسب لهم ايه الاحسن لهم ونخالطهم ونعمل ونؤديهم فده ده امر تشريعي. يبقى هنا فين؟ شفنا حكمة في في صفحة التشريع الايه؟ المستور. وقبلها شفنا حكمة في صفحة التاريخ الايه؟ المأثوم - [01:23:33](#)

وشفنا حكمة قبلها في صفحة الكون الايه؟ المنظور هنشوف حكمة بقى في ايه في اوامر الله الشرعية واوامره الايه؟ الكونية بالقدر واوامره الجزائية اوامره الشرعية زي اللي احنا اللي امر به ده ربنا سبحانه وتعالى في التشريع - [01:23:55](#)

واوامره الكونية القدريّة. ايوة انا انزلناه في ليلة مباركة انا كنا منذرين. فيها يفرخ كل امر احكيه. الامور كلها على مقتضى الحكمة الامور كلها على مكتوب الحكم مم ويحفر كل امر احد. الامور كلها مكتوبة لحكم - [01:24:21](#)

كل امر في الارض في الكون كده امر ايه؟ امر ايه؟ من اوامر التقدير او التدبير او التسخير او التيسير او التسيير اه وامره الجزائي دفعا ومنعا يكون بحكمة. ولقد علمنا المتقدمين منكم ولقد علمنا المستأخرين وان ربك هو يحشرهم. انه حكيم عليم - [01:24:40](#) لما يجازي برضو يجازي بحكمة يجازي ريحته دفعا واياه ومنعا يجازي بحكمة سبحانه وبحمده حكمة يعني في علم وفي حلم مم في حكم مم في احكام في معنى الاتقان والاحسان وفي احكام معنى الهمانة والسلطان واضح - [01:25:05](#)

فيه الحكم في اوامره الجزائي والحكمة متبدية في اوامره الجزائية. وفي اوامره الكونية القدري. وفي اوامره الشرعية وفي اوامره الشرعية والحكمة متبدية في صفحة الكون المنظور وشفنا التاريخ المأثور وشفنا التشريع المستور الحكمة ظاهرة في ضلوف دول - [01:25:25](#)

اه ولو جينا بقى من زاوية تانية نشوف من زاوية تالته بقى كده شفافه من زاوية صفحة الكون المنظور وشفنا التاريخ المأثور وشفنا التشريع المستور. الحكمة اهي زاهرة شفافه من زاوية تانية زاوية الاوامر الايه؟ الشرعية. والاوامر الكونية القدريّة. والاوامر الجزائية. شفنا برضه فيها الحكمة - [01:25:49](#)

وشوف دابا من زاوية تالته زاوية الخلق والتصوير او زاوية التقدير او زاوية التدبير خلاص؟ زاوية الخلق والاياه؟ والتصوير. او زاوية الايه؟ خلينا نقول سبعة سبعة عشان نبقي جمعناهم كلهم. ايه السبعة - [01:26:08](#)

زاوية الجزاء والتعزير والجزاء والتعزير ده الامر الجزاء. وزاوية الخلق والتصوير. ماشي؟ ده اللي هو التصوير. الافاق والانفس ادول كده زاويتين الجزاء والتحزير والخلق والتصوير. حط بقى حط بقى وحط عليها ايه؟ حط بقى من زاوية الايه - [01:26:26](#) التقدير التدبير التسخير التيسير وجيت بقى واحدة اخرة تخيير الاوامر الشرعية التمانية دول كده التمانية دول هتشوف فيهم تشوفون بشكل واضح حكمة الله حكمة الله حكمة الله يبقى تاني معلش الناس ما تتوهش مني. يبقى ممكن نشوف الحكمة من ثلاث زوايا - [01:26:54](#)

نشوفها كده دي اللي ما سامحناش الشواهد والاثار. باشوفها في صفحة الكون المنظور في الافاق او الانفس نشوفها في صفحة التاريخ المأثور نشوفها في صفحة التشريع المستور. ادي الزاوية الاولى - [01:27:23](#)

بس دولة الصفحات طب الزاوية التانية؟ زاوية الاوامر. ازاى يعني زاوية الاوامر نشوفها في الاوامر الايه؟ الشرعية تشريعات نشوفها في الاوامر الكونية القدريّة ماشي؟ نشوفها في الاوامر الجزائية دي الزاوية التانية زاوية الاوامر. طب الزاوية التالته بقى - [01:27:37](#) دي زاوية تفصيلية شوية نشوفها في ايه؟ نشوفها في ايه؟ في تمن حاجات. نشوفها نشوفها في آآ خلينا نبدأ بالكوني نشوفها في التقدير الحكمة في التقدير وفي التدبير وفي التسخير سخر والتيسير يسر الامور - [01:28:01](#)

وفي التيسير دي كده كونية اغلبها ونشوفها كمان فين ده كده نروح بقى كمان للايه؟ للخلق والتصوير. الخلق والتصوير ماشي؟ ونشوفها كمان في التخيير من اوامر التخيير للامر الشرعي ونشوفها في التعزيب في الجزاء والتعزير - [01:28:19](#)

او الثواب والتعزير ما العقوبة يعني. هنشوفها في التمانية دول كل ده تشوف فيه حكمة ربنا سبحانه وبحمده. كل حاجة من دي كانت بحكمة. بتمام الحكمة وكمال الحكمة وكمال الايه؟ وكمال الحكمة - [01:28:42](#) واضحة المسألة دي كدكتور طولنا لأ فهو السواق قلنا الحكمة دي هي قطب راح الكلام. هي دي يا نزولنا المعنى اللي ممكن كله يروح

له في الاخر. هي قطب راح للكلام. في ناس بتشوف ان كلمة الحكم هي القطب - [01:28:59](#)

خلاص اللي هي رمانة الميزان زي ما بيقلولوا يعني. لو دي اتفهت خلاص هيبقى ربنا حكيم بقى اه حكمته ده كل اللي بيقول عليه الشواهد والاثار شفنا الحكمة فين وفين وفين وكل حاجة دي كل دي شواهد على الحكمة. دلائل على الحكمة - [01:29:11](#)

طيب المعنى الثاني المعنى الثاني للحكمة اللي هنقله لولادنا في الكتاب انا طبعا جبت على كل حاجة مثال المعنى الثاني معنى

الحكم احكام الله سبحانه هي اكمل الاحكام. احكامه احكامه ايه بقى؟ هم - [01:29:26](#)

احكامه الشرعية؟ ايوه احكام الكونية القدريه؟ ايوه حكم كون قدري حكم تيسير حكم تسخير حكم تدبير حكم تقدير

احكام احكامه الجزائية اه اللي هي احكام اللي هي احكام اللي قلنا عليها الثواب والتعزير او العقاب والتعزير - [01:29:43](#)

مم يعني كل الاحكام بقى هي وزى ما قلت لو فهمنا الحكمة كل اللي بعدها اه الحكم الكوني بالخلق والتصوير؟ اه فاحكام الله سبحانه

وهي اكمل الاحكام. فهو سبحانه اهل لان ينفرد باستحقاق الحكم - [01:30:13](#)

بس لما نقول بقى الحكم والاحكام اكثر حاجة تيجي في دماغنا مسألة حاكمية الله دي مسألة خطيرة ومهمة جدا لازم ولادنا تكون

واضحة عندهم توحيد الحاكمية ان يوحد الله حاكما حكما - [01:30:29](#)

يفهم يفهم ان ومن احسن من الله حكما لقوم يوقنون النهاردة لو انا هتكلم على احكام حكم يسري في انا كبني ادم. انا عايز اختار.

يعني مش هنتكلم في احكام التسيير دي او احكام الخلق - [01:30:42](#)

تصوير او احكام التيسير او احكام التسخير او التدبير او التقدير او حتى احكام الايه الثواب والتعزير ودي انسان ما يملكش فيها

حاجة. نتكلم بقى عن احكام التخيير. انا عايز اركز في دي في التخيير. يعني ايه في التخيير؟ يعني انا لما اختار - [01:30:58](#)

حكم اختار حاكم اختار مين دي مسألة مهمة جدا جدا ومسألة للأسف الشديد بسبب المشاكل وايقاعها والواقع بتاع المشاكل احنا

بدأنا المسألة دي هتنزوي عندنا ان انا انا كانشان انا انسان ابقى فاهم ابقى فاهم ومن احسن من الله حكما لقومه يوقنون. لو انا موقن

بقى فعلا لو انا عارف ربنا كويس اعرف ان في - [01:31:19](#)

مش ربنا ما فيش حكم احسن من حكم ربنا. انا لما اختار ما اختارش ما اختارش على حكم ربنا احد ابدأ ما فيش حكم اعزم او احسن

من حكم ربنا اطلاقا - [01:31:45](#)

لا لي انا في نفسي صلاحا ولا اصلاحا ولا في اصلاح الناس ولا اختاره لحد هي دي القضية يعني احنا بس ده اعتقاد وده ايمان وده من

معرفتنا بربنا. لازم يكون حاضر جوانا الكلام ده - [01:31:56](#)

فما فيش احكام اكمل من احكام ربنا الشرعية في ايه في ايه في ايه في ادارة دنيائي وادارة اخراي فمش مش في الاخرة بس مش

في مش بس في الجامع في الجامع وفي الشارع - [01:32:10](#)

مش بس فيما يخص الايمان فيما يخص الايمان فيما يخص العمران مش بس صلاحا صلاحا واصلاحا لازم افهم كده. في كل

المحاريب دي ان احكام ربنا هي احسن الاحكام. احسن اكملها واجملها واجلها - [01:32:27](#)

احسن ولزلك ربنا بيقول ومن احسن من الله حكما يبقى انا النهاردة الكلام ده يتفعل ازاي؟ ده مهم جدا جدا يتفعل ازاي ان انا كانشان

اهو اشوف حكم ربنا في المسألة دي ايه - [01:32:41](#)

حكم ربنا في المشكلة اللي بيني وبين فلان ايه؟ اهو انا اطباء يعني احنا بنقعد نشتكى من ان مش عارف حكم احكام ربنا ما بتننفذش

وما بتطبقش ومش عارف ايه والكلام ده كله. واحنا على مستوى - [01:32:54](#)

حتى ما بنطبقهاش لما يحصل خلاف او مشكلة بينك وبين مسلا زوجتك حتى بينك وبين ولادك لا بين الولد وولد ثاني احنا عايزين

الكلام ده نحبيه لما يشوفوه في البيت - [01:33:04](#)

ان احنا طب نعمل ايه خلاص هو هو ربنا قال كذا يبقى هو حكم ربنا اللي يسري علينا انت يا حبيبي عملت كذا كذا وربنا قال كذا يبقى

ازا الحكم اللي ييسر عليك. يبقى الحاكمية لله دي تبقى حاضرة حاضرة في بيوتنا. حاضرة في قلوبنا - [01:33:19](#)

حضر في واقعنا حاضرة في بيوتنا. هتضر بعد كده في مؤسساتنا وهتضر في مجتمعاتنا وتضر في امتنا وخلصنا ببساطة اكسر

الطرق ما هو فين بقى ان ان الوحي ده يحكم تنحية الوحي - 01:33:34

من حيث الوحي على مستوى الاله المصدريه على مستوى المشروعية هقول الاعلام مش الزام. عارفين بس الكلام ده ما ينفعش بس مش مناسب لنا اصل مش مع الانواع دي. اصل مش عارف ايه - 01:33:49

لا يعني لازم يكون ده ده اعتقاد حاضر جوانا. واحنا دايمنا للأسف الشديد متخيلين نحل المشكلة هيبجي منين؟ هيبجي من فوق. لا من تحت ان انا في نفسي اطل ما حدش النهاردة هيكلمك في انك تحكم تحكم احكام ربنا في نفسك - 01:33:59

تجعل ربنا الحكم في حياتك تحكموا في اسرتك تحكموا في مؤسستك ما حدش يمنعك من كده ايوه في نوع من الاكراهات بس خلاص بعد كده هيتحكم في مجتمعك هيتحكم في امتك وخلاص على كده. بشكل بسيط وسلس وجميل - 01:34:20

هو هي دي الفكرة ان القاعدة نفسها تتبني. فدي مسألة مهمة جدا الولد يفهم ومن احسن من الله حكما. ما فيش حكم ما فيش حد احسن من ربنا. باحكام الله احسن - 01:34:38

ان احكام يعني اكملها واجملها واجلها افهم ده دايمنا كل ما يخص الله نصفه بالاحسن. نصفه بالاحسن. حسن ماشي؟ حسنها الاكمل والاجمل احيانا والاجل احيانا بنقول بدأ والكمال والجمال والجلال. احيانا بدل الجلال دي نقول الاجل نقول اعظم - 01:34:48

ونحسن من الله حكما لقوم يوقنون انت مقنع مين احسن الله حكما؟ ده استفهام ايه؟ تقريري. يعني ليس احد احسن من الله حكما الله سبحانه وبحمده وصف نفسه تلت مرات في القرآن الكريم بانه خير الحاكمين - 01:35:10

وزف نفسه مرتين بانه احكم الحاكمين اه المسألة دي خطيرة قوي وخطيرة ومهمة ومهمة قوي نقف مع ولادنا نقف مع اولادنا طبعا لازم لازم نقف مع ولادنا ونفهمهم ان انا في نفسي بالعقل كده بالعقل. انا لما يحصل مشكلة بيني وبينه واحد مسلا - 01:35:29

وتردد عايزين حد يحكم بنختار مين؟ بنختار الاعلم في عالم من الله بنختار الاحلام في احلام من الله بنختار الاعدل في اعدل من الله بنختار الاعز اللي هو يقدر يمضي في اعز من الله - 01:35:45

احنا بنتحاكم ليه يا فلان بنختار اللي هو الارحم بنا في ارحم من الله بنختار اللي هو الاحرص علينا هيبقى فيه حد احرص علينا من الله اكرم اكرم معنا واكثر احسانا لنا من الله ارحم من الله - 01:36:06

فازاي الانسان يتصور هو ايه يعني تطيب نفسه انه يتحاكم لغير الله وفي نفس اللي قدامه حكم ربنا يعني ويتركه ويروح لغيره لازم ده يكون حاجة اعتقاد حاضر جواه. الواقع بتاعنا ايه؟ اصلاحه ازاي؟ لا اصلحه ده بقى مرتبط بالقدرة والعجز والمصلحة والمفسدة.

ها؟ اصلاحه يبدأ مني انا كائنسان. انا - 01:36:27

اصح في نفسي اصح في اسرتي اصح في مجتمعي خلاص نتصلح كلنا والسنة دي لازم يكون اعتقادي ان ما فيهوش كلام. ومعزرة اجهر به قدام اي حد في الدنيا. ما استحيش - 01:36:51

الله! انا النهاردة ما اتكسفش ان ابي اقول يا جماعة لو سمحتم الكلمة بتاع استازنا الدكتور فلان الفلاني اللي هو المتخصص في طب الاطفال معلش مع احترامي يعني ما تجيش تجيب لي واحد اساسا انا اسف يعني مدرس فلسفة ويجي يتكلم في طب الاطفال عشان

عنده بعض معلومات او قرا شوية كتب ويجي يتكلم - 01:37:02

استازنا ده واقولها وما اتكسفش منها وما استحيش منها وما اخافش منها. انا برضو لازم اكون كده. انا ما بزعلش حد. حتى معزرة لنفسه اللي ما بيحكمش حكم ربنا او ما بيحكمش شرع - 01:37:22

ربنا مفترض هو نفسه ما يزعلوش ان انا شايف ان ما فيش حكم اهم من حكم ربنا. هو اللي بيزعله بقى ايه؟ الطريقة بقى اللي انا بسلكها انا بعترض عليه ازاي؟ انا ايه الخطوات اللي باخدها؟ الناس بقى اللي بتاخذ بقى اتجاه العنف ولا اتجاه الجماعات المسلحة ولا

اتجاهات التكفير ولا غيرها - 01:37:35

فانا انا بشكل واضح وصريح انا ده اعتقادي اللي ما فيهوش المفروض مسلم ما فيش مسلم ينازع فيه اصلا انا لما يكون حكم ربنا وحكم غيره لأ ما فيش حكم وقدر. حكم ربنا في ايه في كل حاجة بقى الناس متخيلة بقى ان حكم ربنا الناس عندها تصور ان احكام

ربنا دي محصورة في ايه؟ محصورة في الحكم - 01:37:54

حدود خلاص ومحسورة في التعزيرات لا احكام ربنا في في احكام اجتماعية تخصنا اجتماعية دي في احكام منها اسرية اسرية احكام تواصلية في احكام نفسية تخصني انا في ادارة نفسي في احكام بنائية في احكام منهجية احكام لربنا - [01:38:14](#) لما تيجي تقول لي ايه رأيك يا دكتور اقول لك كذا؟ ما ده حكم اه ربنا ليه حكم فيها لما تيجي تقول لي والمشكلة بتاعة مش عارف ايه اللي بيني وبين مراتي بقى اقول لك كذا بالزات ما هو ربنا له حكم فيها - [01:38:32](#)

في احكام اسرية قلنا احكام بنائية واحكام منهجية واحكام تواصلية. وفي في احكام اقتصادية في احكام سياسية. في في احكام على كل ربنا ربنا له احكام في كل ده. الاحكام لما جاءت في القرآن مما جاءت في سنة النبي صلى الله عليه وسلم اللي هي السنة البيان - [01:38:44](#)

النسخة المنظورة الاحكام موجودة ربنا ليه احكام ما فيش حاجة ربنا ما بيشفيها حكم. حتى اللي ما لوش فيها حكم بعينها كده في حكم في حاجة زيتها بيقاس عليها من الاحكام في كل حاجة. نعمل ايه في الحالة الفلانية؟ نعمل ايه في الحالة الفلانية؟ ونتصرف ازاى؟ كل حاجة في فيها حكاية - [01:39:02](#)

الانسان لو عاش في كنف احكام الله حياته هيبقى شكلها عامل ازاى انا النهاردة لو بدير المؤسسة بتاعتي الطبية دي على مثلا على اراء الراجل اللي هو افضل طبيب اطفال في العالم هيبقى شكلها عامل ازاى - [01:39:20](#) بشوفها ده هو في النهاية زي زيه بشر شوف بقى الفرق الشاسع والبون الواسع بين الخالق والمخلوق انا مكسوف والله انا بقول كده مكسوف مخلوقين ليقارن بالخالق. الم ترى ان السيف ينقص قدره اذا قيل ان السيف امضى من العصي - [01:39:34](#) القضية خلصانة ده بدين الاعتقاد لازم انا اكون جوايا كده وابدأ أنا بقى افعل الكلام ده في حاكمية الوحي فعلنا ان ما انحيش الوحي على مستوى المصدري يبقى هو المصدر اقول يا ولاد طب نشوف كده ربنا بيقول ايه ها ويبقى ايه مش يبقى مش يبقى للاعلام يبقى - [01:39:48](#)

زهم خلاص ده رمى حكم ربنا على العينين والرأس سمعنا واضحا اه والاحكام نتعامل معها بمنهاج سليم الهاك سليم يعني ايه؟ اه يعني علما وعملا. علمت؟ اعمل بقى عارفة في خلاص آآ فهمت ابقى افهمها وتدبرها واتبعها - [01:40:07](#) بس احنا ما فلزك قلت اصلا الاشكالات الكبرى اللي الناس مش واخدة بالها منها ان احنا حصل لنا تنحية للوحي في في تنحية للوحي على مستويين في تنحيل الوحي احنا كتختيارية - [01:40:25](#)

وفي تنحية للوحي اضطراري احنا نحينا الوحي من حياتنا اختيارا لما يعني ما التزمناش بمركزيته على مستوى المصدرية والمشروعية والمنهجية فنحن هنا اختيار فنحي عنا اضطرار ولزك الناس اللي متخيلة ان الحل بقى ان انا ابدأ من التنحية الاضطرارية لأ ابدأ من التنحية الاختيارية حل مشكلة التنحية الاختيارية اللي هي الشخصية - [01:40:40](#) حلو مش حلو. مشكلة التنحيل الاختلال هي الشخصية. مدي نفسك مناحية وبعدين بقى ايه فكر في ايه في التنحية الايه في التنحية الاضطرارية اللي هي بقى المجتمعية ولا الاممية مش هنضحك على نفسنا - [01:41:11](#)

ببساطة شديدة جدا زي ما قلنا قبل كده ان انت في جهاد الحجة والبيان. طب وده هيجي ازاى يعني؟ هيجي ازاى؟ هيجي بجهاد الحجة والبيان. فترتك تاخذ فترتك الحج والبيان في نفسك. تمام؟ زي الفل - [01:41:30](#) قل ما انا بقى احييت الوحي في نفسي الجهاد الجهاد بالقرآن حج البيان في نفسي. طيب وتمام بعد كده في ايه؟ في اسرتي في مجتمعي في مؤسستي بعد كده في امتي - [01:41:40](#)

في وطني في بلدي بالحجة والبيان برضو المرحلة الاولى المرحلة الطويلة وجاهد به جهادا كبيرا كبيرا وهنيجي في الاخر بقى السيف والسند ساعتها هتكون خلاص المشاكل اتحلت ان شاء الله - [01:41:50](#)

فالشاهد الشاهد اللي اقصده ايه؟ المسألة دي خطيرة والمسألة مهمة جدا ان ابني يفهم ربنا حكيم يا حبيبي يعني حاكم يعني ايه حاكم يا بابا؟ يعني اه احكام ربنا مقدمة على كل احكام. اهو ومن ربك بيقول ومن احسن من الله حكما؟ بالعقل كده يا حبيبي. ها. النهاردة لما اجي احكم حد في - [01:42:05](#)

انا ولا عايز حكم حد ولا عايز رأي حد ها بناء على ايه بناء على علمه على حلمه بناء على ايه بناء على على عزته على عظمته بناء على ايه؟ على على على رحمته - [01:42:23](#)

هم؟ بناء على قدرته في في كل ده اعلى من الله او افضل من الله اكمل من الله؟ لا ما فيش طبعا مستحيل يعني دايم اقول من مثل الله - [01:42:39](#)

ليس كمثل شيه هل تعلم له سم يا لم يكن له كفوا احد سبحانه وبحمده يبقى دي لازم تكون انا ابني حاضرة جواها ضروري ضروري المسائل دي خطيرة ومهمة. واني افهمه لو حتى الكون كله لو ارضه كلها ما - [01:42:55](#)

ما بتحكمش ربنا في حياتها بيحكموه في الجامع زي ما بيحكم ربنا في الجامع يحكمه في الشارع رب اللي بيحكمه في الجامع على ان انا الحكم ارفع ايدك حط ايدك كذا اركع اسجد حكم - [01:43:15](#)

حكم صلي في الوقت الفلاني حكم زي ما انا بحكمه في الجامع احكمه في الشارع الحكم بردو اتعامل فلان ده بكزا تعامله بالحسنى. حكم انك تعامل ده حتى لو هو كافر حتى يهودي ولا نصراني. تعامله ازاى؟ حكم - [01:43:31](#)

يبقى خلاص يا حبيبي انا بمشي طبقا لاحكام الله سبحانه وبحمده. احكام ربنا عندي على العينين وايه؟ والرأس. فلا وربك لا يؤمنون ايماننا كاملا حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما. الى ابن القيم يقول دي مراتب مراتب الدين - [01:43:46](#)

حتى يحكموك فيما سير بينهم بالمنتز من المسلم اللي على مرتبة الاسلام يحكم يحكم الوحي يحكم الله في مجزرة ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت دي مرتبة الايمان. يعني كمان احكام ربنا ما يبقاش في قلبك حرج منها - [01:44:07](#)

تبقى متأكد انها احكام وارحم واعلم واعظم احكام هي احسنها هي اكملها واجملها واجلها تبقى مضروب مؤمن بده طب ما ليش دعوة بانفسهم حرجا مما قضيت دي مرتبة الايمان ويسلموا تسليما لمرتبة الاحسان - [01:44:24](#)

ما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امر ان يكون لهم الخيرة من امره. المسألة مش اختيارية. يفهم كده. هو ده الاسلام فاحنا قلنا بنوصل ولادنا الاسلام ده نزام الاسلام نظام نظام - [01:44:49](#)

وانا النظام ده مطالب حياله بايه؟ بالتزام التزام بايه؟ باحكام النظام ده يبقى الاسلام نظام. وانا مطالب حيال النظام بالتزام. الالتزام اللي شكله ايه؟ اللي شكله استقامة اللي هو اللي هو الاتمام والدواء. الاقامة والادام - [01:45:03](#)

يبقى الاسلام نظام انا مطالب حياله بالتزام اللي هو شكله استقامة والتزام بايه؟ بالاحكام الاحكام ايه؟ الاحكام الضابطة اللي هي اصلا ضابطة مش ضاغطة. اللي بني امرؤه تقريبا في الحدود والاحكام بتاع الاسلام - [01:45:26](#)

الاحكام اللي هي ضابطة مش ضاغطة. يفهم كده انها ضابطة مش ضاغطة المسألة دي مسألة خطيرة يعني ما فربنا سبحانه وبحمده يقول ومن احسنوا من الله حكم لقوم يوقنون ربنا ربنا يقول يصف نفسه بانه خير الحاكمين. يصف نفسه بانه احكم الحاكمين. وسبحان الله يعني احنا كل ده المفترض اصل عندنا - [01:45:43](#)

يعني خلاص اهو يعني انا يا اهل الخير انا دايم قلت مراية متكررة. آآ ودي ودي حاجة كده خطوها بين عينيكم. انا مش عايز الولد يعرف ان ربنا حكيم ان هو - [01:46:05](#)

ان هو افعاله على مقتضى الحكمة واقواله على مقتضى الحكمة. لا ده انا عايزه يفهم اليس كمثل حكيم على مستوى الحكمة ومش عايزه يفهم ان ربنا حاكم ماشي ويعني فهو كاي حاكم لا ومن احسن من الله حكما خير الحاكمين احكم - [01:46:15](#)

حاكمي لان احكام ربنا على مقتضى الحكمة والاحكام احكام ربنا يتجلى فيها الحكمة يتجلى فيها الاحكام فلذلك مش فكرة انه يعرف بس كده لأ يعرف بقى كمان ايه واخبر ربنا ان الحق - [01:46:31](#)

ان الحكم حقه وحده او ان الحكم حقه وحده لا يشارك فيه احد مش مش مسموح حد يشارك ربنا في الحكم. انا مش ممكن احكم مع ربنا. وممكن فلان الفلاني بيحكم مع ربنا؟ لأ - [01:46:48](#)

بص ان الحكم الا لله. ان بمعنى ما النافع ان الحكم الا لله ده اسلوب قصر يفيد اعلى درجات الحصر لو صح التعبير كده ده امر حصري

على الله اللي هو ايه؟ الحكم ان الحكم الا لله. ان بمعناه ما الحكم الا لله - [01:47:03](#)

يعني لا يشاركه ما فيش ادنى شراكة. اسلوب القصر اسلوب القصر في اللغة لما يجي بالنفي والاستثناء والاستثناء يفيد اعلى درجات الحصر. الذي لا يقبل ادنى شراكة. زي وما خلقت الجن والانس الا ليعبدوا. ما فيش اي حاجة ثاني - [01:47:28](#)

ما اريد منهم رزقا اريد ان يطعموا ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين. ما فيش اي غرض اخر او ما فيش مقصد اخر زي ايه؟ لا اله الا الله - [01:47:47](#)

لا لا نفي كل استحقاق للالوهية عن كل من سوى الله واثبات الالوهية الكاملة لله الا الله زي لا حول ولا قوة الا بالله ما فيش ادنى تحول ولا ادنى قوة الا ايه؟ الا بالله وحده سبحانه وبحمده - [01:47:57](#)

اه دي اللي ولزلك هم بيسموها ايه؟ بيسموها عبارة توحيدية. عبارة تفريعية هي مش مجرد كلمة لا لا لا مش مجرد كلمة فلذلك ان الحكم الا لله خلاص المسألة منتهية مش مش المزاج ولا بمزاجك. ما فيش حاجة اسمها مسلم مش مش معتقد كده - [01:48:15](#) ما فيش حاجة اسمها مسلم مش بس مش معتقد كده وبيعمل مقتضى الاعتقاد ده وزى ما قلنا ايه في حدود المتاح في حدود المتاح. لزلك قلت الناس مشغولين بالتنحلق الاضطرارية او الاجبارية عن التنحية الاختيارية - [01:48:35](#)

مشغولين بالتنحية المجتمعية واللامية عن التنحية الايه؟ والتنحية الدولية عن التنحية التنحية الايه؟ الشخصية تبدأ ان انت انت ابدأ بنفسك الاول ولذلك يقول الله سبحانه وبحمده ايضا فالحكم لله العلي الكبير - [01:48:50](#)

وفي على منه اكبر منه فالحكم لله الحكم لله. يعني الحكم لله ربنا سبحانه وبحمده في تلت مضادة من القرآن الكريم يقول ايه؟ يخبر انه له الحكم له الحكم. والله سبحانه وبحمده يقول والله يحكم لا معقب لحكمه - [01:49:09](#)

لما ربنا يحكم خلص الكلام ما تجيش انا ولا فلان ما فيش بقى وراه حاجة بقى معقب لحكمه يعني محتاج بقى حد يعقب على الحكم ده. اصل في حاجة ناقصة اصل في ثغرة اصل في ما فيش الكلام ده - [01:49:29](#)

بشكل المدرسة مش الكلام ده ولذلك البشرية لو عاشت في كنف احكام الله هتعيش هتعيش اسعد حياة انت ما تحرمش نفسك من ان انت كشخص تعيش في كنف احكام الله عشان تعيش اسعد حياة. ربنا وعد بكده - [01:49:44](#)

تمني التعهد والعشق انت ما تحرمش اسرتك من انها تعيش اسعد حياة. في كنف احكام الله. والله الذي لا اله الا هو اي اسرة فيها مشاكل فيها كزا فيها كزا عشان - [01:50:01](#)

تنحيط بعض احكام الله انما لو احكام الله مطبقة في الاسرة دي مش ممكن يكون فيها اي مشاكل ده الاصل ده الاصل او مطبقة يا دكتور هي مرتبطة بالصالح مش مرتبطة بالصالح. يعني احكام ربنا دي لو اتطبقت حتى على كفار كفار - [01:50:18](#)

تبقى حياتهم اسعد حياة ولزلك فعلا البيوت الكتاب اللي الوحي حاضر فيها فعلا والحاكمة حاضرة للوحي فعلا بيوت مستقرة حتى لو البيوت دي فيها مسلا تقصير وفيها معاصي وما هماش بقى يعني بقى ناس علماء بقى ودعاة وكلام من ده مستقر - [01:50:38](#)

يعني في حقيقة والله يحكم ولا معقبة لحكمه يعني مش محتاج بعد احكامه حد باي يقول مش عارف ايه ولا الكلام ده ما ينبغيش انه يقول حكمه نيجي بعد نعقب عليه ونقول لا اصل ما ينفعش اصل - [01:50:55](#)

خلاص والله ليس هو الحكم في الدنيا فقط بل سيحكم بين خلقه في الآخرة ايضا يعني ربنا مش الحكم في الدنيا بس قال تعالى فالحكم يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون. يبقى ربنا حكيم بمعنى حاكم في الدنيا وفي الآخرة - [01:51:07](#)

والله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون ربنا حكم بينهم فيما كانوا فيه يختلفون في الدنيا ورغم كده برضو اسروا على الاختلاف هيحكمهم لان كل واحد ادعى ده او زعم - [01:51:26](#)

ويقول لخلقهم جميعا الي مرجعكم فاحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون. ولذلك بابي وامى صلى الله عليه وسلم كان يقول ايه؟ اهدني لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدي من تشاء الى صراط مستقيم - [01:51:37](#)

اسأل الله ان يهدينا لما يخل فيه الحق باذنه انه يهدي من شاء الى الصراط المستقيم ولو الالي مرجعكم فاحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون. ده المعنى الثاني المهم والخطير والكبير جدا - [01:51:51](#)

اللي ما ينبغيش ان احنا اطلاقا اطلاقا نقصر فيه ولا نفرط فيه ولا نغفل عنه لا لا حكم في منتهى الاهمية او معنى في منتهى الاهمية
لابد ان يصل لولادنا - [01:52:03](#)

يفهموا كده ولزلك من بدري خالص اهو خلاص الواد هيفهم بقى ما انت كده شف مجرد انه بيعرف ربنا بس خلاص عرف ربنا لان انت
لما تيجي النهاردة تقول فلان ده حاكم على اي اساس - [01:52:16](#)

انا انا احكام او اراء انا بتكلم على البشر احكام او اراء فلان لها اعتبار عندي. اقوال او اراء فلان لها اعتبار عندي. احكامه لها اراء عندي
على اي اعتبار - [01:52:26](#)

يبقى مبني على علم ولزلك قلت بقى ربوبية ربنا يعرف يعني ايه عزة ربنا يعرف علم ربنا يعرف رحمة ربنا يعني معززة يعني مش
مش هقول بقى هو هو هيلتزم بالاحكام دي. آآ يعني من باب - [01:52:38](#)

جاءوا الرغبة التزم بها كمان من باب الحياء والرهبه الرجاء والراحة لأ الحياء والرحمة يستحي من احسان الله اليه واكرامه له.
هيشوف هو شايف من حواليه الربوبية بقى ويشوف الخلق والاحكام والكلام ده كله. مين مين يعني العقل كده يعني مين مين
يستحق يحكم - [01:53:01](#)

يعني ولزلك سبحانه الله الواحد يعني بيتعجب يعني تعجبا كبيرا مش قادر اتخيل ازاى الانسان يتصور ان فيه حد ينفع يحكم غير ربنا
ازاي انسان اصلا يعني يستبدل حكم الله بغيره - [01:53:21](#)

ازاي الانسان اصلا متصور مين في حد يحكم مع الله حتى او يشاركه في الحكم الانسان ده اللي هو اساسا اساسا هو مش عارف يحل
مشاكل نفسه. الانسان اللي بيورط نفسه - [01:53:36](#)

اللي لما ربنا وكله امر شيع شوفوا النهاردة القوانين البشرية عاملة ايه؟ مليانة ثغرات ومليانة مشكلات ومليانة مش عارف ايه الانسان
اللي مش عارف يضبط امر حاجة صغيرة يضبط امر البشرية - [01:53:48](#)

كلها المهم بعد كده معنى بقى الاحكام والاحكام ده فيه نقطتين ثالثا الاحكام بمعنى الاتقان والاحسان معنى الاتقان والايه؟ والاحسان.
الله سبحانه هو الذي يحكم الاشياء ويتقنها بصدق صورة. وباكمل طريقة. قال تعالى - [01:53:58](#)

وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب. صنع الله الذي اتقن كل شيء انه خبير بما تفعلون احكام كل حاجة ايه متقنة. يا الله
على الاحكام اللي فيها والروعة اللي فيها - [01:54:17](#)

تتفكر كده سبحانه الله في ايديك انت دي والاحكام اللي في ايدك تفكر في عينك تفكر في اذنك تفكر في رجلك تفكر في جلدك
الاحكام ده كل حاجة متقنة متقنة. يعني فوق ميزان الذهب - [01:54:32](#)

حاجة كده كل حاجة باتقان شديد جدا جدا ووصف الله نفسه بانه الذي احسن كل شيء خلقه يبقى مش مجرد اتقان. لأ ده احسان
احسان يعني ايه؟ ان الحاجة هي الاكمل والاجمل - [01:54:47](#)

فيها بعد الكمال وبعد الجمال وبعد الجلال الذي احسن كل شيء خلقه. كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من
سلالة من ماء مهين ثم سواه نفخ فيه من روحه وجعلكم السمع والابصار والافئدة قليلا ما - [01:55:04](#)

نتكلم عن اللقطة دي برضو ونوري ابننا الاتقان والاحسان اللي موجود ده. اتقانه الاحسان اللي حاضر في كل حاجة. ده كده في الايه؟
ده فين؟ احنا بنتكلم دلوقتي اهو على الجبال - [01:55:24](#)

وبنتكلم على كل المخلوقات بنتكلم تعالوا نظر تعالوا نروح لما هو اوسع كمان للسموات والارض تبارك الذي بيده الملك وهو على كل
شيء قدير. بهذه الملك دي مهمة في الايه؟ في الاحكام اللي هو بمعنى بمعنى السلطان - [01:55:36](#)

معنى التملك او الملكية والسلطان تملك السلطان تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم
ايكم احسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا. طباقا يعني السبع طبقات. سبع سماوات - [01:55:53](#)

او طباقا متطابقة متطابقة في الحسن والكمال ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ما ترى في خلق لحم من من تفاوت التفاوت ده
اللي هو حاجة فانت حاجة كده يعني خلل صغير. من تفاوت ما فيش - [01:56:14](#)

طيب فارجع البصر ارجع بص ثاني هل ترى من فتور من تشققات هذه السماوات التي رفعت بغير عمد ترونها يعني ايه؟ يعني هي ان ما فيهاش عمل اصلا او فيها عمل بس انتم ايه ما بتشوفوهاش - [01:56:32](#)

فارجع البصر ها هل ترى من فتور؟ ثم ارجع البصر كرتين وعلى الراجح العرب عندهم المثنى يعني يفيد التكرار انا مش مرتين يعني هم اربع مرات اهو ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر ادي الثانية ثم ارجع البصر كرتين اربع مرات على الاقل -

[01:56:47](#)

لأ وكراتين بقى كمان لو مفتوحة يعني مكرر مرتين ثاني مرتين ثاني مرتين في مرتين في مرتين في مرتين. ايه اللي هيحصل ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير تعب ما نجح وخاسئ ما ادراكش حاجة ما لهاش حاجة - [01:57:05](#)

ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين واعتادنا لهم عذاب السعير او الولد يشوف يشوف الاحكام اللي هو بمعنى الاتقان والاحسان ده مهم جدا بردو يشوف ان ربنا حكيم بمعنى الاحكام الاتقان والاحسان. اتقان الاحسان في ايه؟ الاتقان الاحسان ده

في ايه؟ لاتقان الاحسان ده في - [01:57:22](#)

الصنع في الخلق اهو واضح جدا في صفحة في صفحة الايه؟ الكون المنظور. واضح للغاية في صفحة الكون الايه؟ المنظور. خلاص الاتقان والاحسان ده كمان مش مش بس في الاوامر الكونية - [01:57:43](#)

لا برضو اتقان واحسان في الاوامر التاريخية. اتقان واحسان في كل حاجة. في الاوامر الشرعية. كل حاجة متقنة ومحسنة.

الاحكام بمعنى الهيمنة سلطان قام شو ان المحاكم او بنقول عليه العزة والسلطان التملك ده دي بقى دي بيوضح فيها العزة اكثر. الله

سبحانه هو الذي يهيمن على الكون كله بكل ما فيه. ويحكم سلطانه - [01:58:00](#)

وعليه قال تعالى وهو الذي خلق السماوات والارض بالحق ويوم يوقل كن فيكون قوله الحق وله ملك يوم ينفخ في الصور عالم

الغيب والشهادة وهو الحكيم الخبير اللي امنه السلطان دي - [01:58:22](#)

فيها عزة وسلطان عزة وسلطان هي منع منعه سلطان ماشي بيده الملك ما يفتح الله للناس من رحمة اللي هو زي ما بيقول حد

متحكم في حد متحكم في دنيا البشر. ابانا ابو حنيفة فاحكموا سفهاءكم - [01:58:43](#)

او ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك له. لو اراد ان يفتح رحمة لحد لا ممسك له ما حدش يقدر يمسه اصلا وما يمسه فلا

مرسل له من بعده. وهو العزيز الحكيم - [01:59:02](#)

اللي هي دي حتى دليل في مسألة وصف ربنا بالارسال. الناس اللي بتقول لك المرسل دي جبتها منين ومش عارف ايه ودي بدعة. فلا

مرسل له من بعدي وهو العزيز الحكيم - [01:59:16](#)

ده من الاحكام اللي هو بمعنى العزة او المنعة والايه والسلطان احكام معنى الهيمنة الاحكام برضو قال قال جل جلاله وان يمسه الله

بضر فلا كاشف له الا هو. لا كاشف له الا هو. ويمسه بخير فهو على كل شيء قدير - [01:59:27](#)

هو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير سبحانه وبحمده حكيم احكام اللي فيه العزة دي اللي فيه العزة فيه التملك فيه الهيمنة

والسلطان وقال سبحانه وبحمده ان هذه تذكرة فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلا. وما تشاؤون الا ان يشاء الله ان الله كان

عليما حكيم - [01:59:47](#)

من يشاء في رحمته والظالمين اعد لهم عذابا اليم لا مستكره له يعني حكيم لا مستكال لا يتعاضمه شيء اللي هو السلطان الهيمنة

والسلطان تملك العزة في هذه المعاني. خلاص - [02:00:15](#)

وقلنا واضح قوي هنا زاوية الايه؟ العز طيب اه قلنا مرارا وتكرارا بعد بقى المعاني الاربعة دي قلنا برادة متكررة ان احنا مش مجرد ان

احنا عايزين ابنا نعرف ان ربنا حكيم على مستوى بس الشواهد والاثار او الشواهد الاثار يشوفها. لا احنا - [02:00:29](#)

مين برضو عايزينه يؤمن ان ليس كمثل حكيم عايزين يوحد الله حكيم. عايزينه يدرك السمات سمات التفرد الخاصة بحكمة الله

سبحانه وبحمده. والله عز وجل متفرد بحكمته ليس كما في حكمه. واعتقد احنا كده الحكمة نفسها اصلا متفردة - [02:00:46](#)

ان احنا قلنا في الذات ذات الحكمة وقلنا حاجتين كنا بنتكلم عنهم في المرات اللي فاتت قلنا في الايه؟ قلنا في النطاقات والاقترانات

النطاقات لما تشوف نطاق الحكمة دي الحكمة دي جايبة ايه؟ الكون المنظور والتاريخ المأثور والتشريع المستور ما بيحدهاش زمان دون زمان ولا مكان دون مكان ولا انسان دون انسان ولا ميدان دون - 02:01:06

حكمة نفسها في ذاتها ونطقتها هي حكمة متفردة وقلنا يعني عشان نوضحها المسألة دي قلنا يعني بنحتاج كده بس انه نعمل اطلالة على الواقع نشوف البشر كده حكمته واحد يبقى عنده حكمة مسلا في زمن دون زمن وعنده حكمة في مكان دون مكان زي ما قلت وحكيم جدا في شغله بس يبقى سفيه جدا في بيته - 02:01:28

ده حكيم جدا في اسرته انسان يكون عنده له حكم او له احكام واتقان ومتقن لحاجة مش متقن لحاجة وليه سلطان في مكة مش سلطان في وفي زمان وزمان ومع انسان مش مع انسان وفي ميدان غير ميدان. واضح جدا في البشر الكلام ده - 02:01:52
ولو لقينا الحكمة ما نلاقيش الاحكام ولا لقينا الاحكام ما نلاقيش الحكمة ولو لقينا الاحكام والحكمة ما نلاقيش الحكم ولقينا الحكم ما نلاقيش الحكمة والاحكام اللي حاضر في وسط البشر لاننا نبرر وتكرر يعني كلما عرف العبد نفسه كلما عرف ربه كل ما يعرف نفسه بنقصه كل ما يعرف ربه - 02:02:08

عرف ربه به بكماله كل ما عرف ربه وكل ما عرف نفسه. دي كده النطاقات. الاقترانات بقى شف الاقترانات وشوف جمال الاقترانات. قلت دايمًا الجميل في الاقترانات انها بتدفع التوهّمات - 02:02:27
ازاي يعني؟ ربنا يقول ولله المثل الأعلى وهو العزيز الحكيم لما تيجي تتكلم على ربك حكيم لا ربك له المثل الأعلى أعلى حاجة واكمل حاجة واكبر حاجة هي اللي لربك سبحانه وبحمده - 02:02:38

ربنا يقول لا اله الا هو العزيز الحكيم. انا مش عايزك مش عايزك تعرف ان هو حكيم ولا تعرف يقعد ان حكيم وخلاص لأ انا عايزك فعلا عايزه يوحد حكيمًا يبقى مدرك فعلا ان لو ما عرفش عن ربنا للحكمة بس كفيفة بانه يوحد بانه يدرك ان لا اله الا الله. انما ما فيش معبود بحق - 02:02:53

الا الله سبحانه وبحمده لا يستحق ان يعبد الله وحده سبحانه وبحمده اه وتتميز حكمة ربنا بانها الاقترانات بقى. حكمة مع عزة. اللي هي القوة والمنعة والتفرد والرفع حوالي ستة واربعين مرة في القرآن الكريم ربنا يبص في نفسه يقول ان العزيز الحكيم وممرت علينا في اسم الله العزيز - 02:03:09

ستة واربعين مرة؟ اه ستة واربعين مرة لان الحكمة دي لما نشوف بقى الحكمة كده الحكمة منها الحكمة يعني في دنيا البشر بتبقى مفتقرة للعزة في دنيا البشر الشخص الحكيم ده مش عزيز. وهو متقن وتمام وزى الفل ومش عزيز - 02:03:27
العزة تعمل ايه في الحكمة؟ تزيدها كمال لجمالها وجمال لجمالها والعزة محتاجة لحكمة العزة دي اللي هي القوة والقوة والغلبة والمنعة والتفرد والسمو والرفعة محتاجة الحكمة محتاجة الحكمة والحكم والاحكام محتاجة الكلام ده - 02:03:45

فسبحان الله! العزيز يزيد الحكيم كمالا الى كماله وجمال جماله وجلاله وجلاله. والحكيم يزيد العزيز كمال كمال وجمال جماله وجماله. يبقى ربك حبيبي ربك مش حكيم وخلاص تقول لابنك كده ربك مش حكيم لا ده حكيم وعزيز مش هياخد منه عزيز الله - 02:04:01
كمان حكمة ربنا حكمة مع علم واحاطة. مم يبقى مش مجرد حكمة بقى اللي هي ايه ان هو عارف شوية حاجات ومش عارف لأ ده حكيم عليم اللي هو الحكيم بقى اللي هو المحاكم يبقى مش مجرد لو افاد انه حاكم لا يبقى عليه محاكم معه علم. ازاي كنا لو تفتكروا ان الحكمة اصلا كده كده في مكوناتها - 02:04:17

فيها علم علم دقيق وفيها حلم حلم عميق ده واضح جدا. فلذلك ارتباط الحكمة بالعلم كبير اوي عشان عشان الاحكام والاتقاء. اللي هو الاتقان والاحسان. والاحكام اللي هو بمعنى الحيمنة والسلطان. وعشان - 02:04:39

الحكم على الحاكمين في سبعة وتلاتين مرة في القرآن الكريم حكم عليه طب والحكيم بيضيف لعلوم طبعا العلم اللي احنا اتكلمنا عنه بقى في المرة اللي فاتت ده معه حكمة كمان. يا سلام! وان اصلا الحكمة بيتجلى فيها العلم ويتجلى فيها العزة. وشفتم عشان كده سبحان الله - 02:04:54

اكثر اقترانات حاضرة في القرآن الكريم مع الحكيم اللي ايه؟ العزيز والعليم تمام فهذه العليم الحكيم بيزيده كمان لكمال وجمال

لجماله جلال لجلاله اه مش مجرد واحد عالم لا علم بقى مع ايه مع حكم حاكم هم مع احكام اتقان مع احكام بمعنى اتقان واحسان -

[02:05:10](#)

احكم معنا هيمانة وسلطان ماشي وتتميز حكمة ربنا بانها حكمة مع خبرة. اربع مرات في القرآن الكريم حكيم خبير وقلنا الخبرة دي

[02:05:35](#) بقى ده ده توسع في الايه في العلم -

توسع نوعي في العلم مش حكمة بس مش علم بس لأ ده خبرة كمان وعشان كده زي ما قلنا وانت بتاخذ رأي حد ولا مش عارف حد يقول لك ايه يا عم لأ اصل ده ده القانون ده مطبق على مش عارف كم انسان مش عارف من آآ ولهم مش عارف ايه وجايبين -

[02:05:48](#)

القوانين اليونانية ربك الخبير الخبير وتتميز حكمة ربنا سبحانه وبحمده بانها حكمة مع حمل ونعم يعني يعني هو حكمته دي ما فيش

[02:06:04](#) حاجة تشين فيها حكمة محمودة لما بيحكم احكامه محمودة -

يعني كل افعال ربنا محمودة واقواله محمودة يعني ليس فيها ما ما يذم. ما فيهاش نقص البتة تنزيه ده ربنا وصف نفسه مرة واحدة

[02:06:25](#) في القرآن الكريم بانه حكيم حميد -

والحكمة دي اعلى واكمل ما تكون. وصف ربنا نفسه بانه علي حكيم مش مجرد عليه وخلاص عليه مع حكمة مش مجرد حكيم

[02:06:41](#) وخلاص حكيم مع علو علو ذات يا الله شوف بقى كل اللي بيحصل ده انا كده اعمل الحكمة ده مع علو الذات -

فوق العرس السماوات السبع بحر الماء والعرش فوق العرش الرب سبحانه وبحمده الوذاء وعلو الصفات الوصفات وعلو صفاته

[02:07:00](#) اعلى الصفات واجل الصفات علو علو ذات وعلو آآ صفات وعلو وعلو قهر -

وهو القاهر فوق عباده وده فيه علو المنزلة منزلة وعلو تنزهه وتقديسه انه متعال سبحانه وبحمده تنزهه عن النقائص فكل العلو ده مع

[02:07:23](#) الحكمة والحكمة دي يتضاف لها العلو ده كله -

شف عشان التنزه والتقديس والرفعة انها اعلى حكمة ارفع حكمة ما فيهاش بناية ولا نقائص ولا حاجات شبه حكمة ربنا تتميز ايضا

[02:07:43](#) بانها حكمة مع سعة وعزمة طب الحكمة دي بقى قد ايه وفيين -

الله وصف نفسه بانه واسع حكيم. يا مع مع السعد كلها حكيم؟ اه كل الساعة دي كلها متحافظ على الاحكام فيها يا الله ومع الحكمة دي

[02:08:02](#) بقى الحكمة دي ايه؟ واسعة -

مش بس بقى بالغة واسعة ووصف الله سبحانه بحمده نفسه آآ بانه تواب حكيم. يا الله يبقى من حكمته انه تواب وحكيم يعني ممكن

[02:08:18](#) نتصور بقى العلم العزيم ده والعزة العزيمة دي الحكمة اللي فيها العلم -

وفيه العزة وفيها العلو وفيها العظمة او بشكل واضح ماشي مع كل ده تواب سبحانه وبحمده يفتح لعبادي ابواب التوبة ويدعوهم

[02:08:41](#) الى التوبة ويسرها لهم ويقبلها منهم وسبحان الله ويحلم عليهم -

عائم تواب حكيم. فالتواب ده شف بقى ده بعد بقى تاني خالص في الحكمة وهو بعد الايه؟ الرحمة يعني الرحمة الحكمة حاضر فيها

[02:09:06](#) بعد النعمة وحاضر فيها بعد الرحمة وحاضر فيها بعد العزمة -

حاضر فيها بعد النعمة وحاضر فيها بعد الرحمة. ماشي؟ اهو ده بعد وحاضر فيها بعد العلم والعزة والعلو والعزمة لذك نعرف ربنا

[02:09:23](#) حكيم ينقدح في قلبه زناد الشوق والمحبة والرجاء والرغبة والخشية والرهبة -

احنا عايزين مش مجرد مش مجرد شعور يخلف الانبهار والاكابر ولا يخلف اللي ما عليه دايم الايه آآ الافتخار والانتصار ان انا انتصر

[02:09:46](#) يعني انتصر لربي سبحانه وبحمده لا احنا مش عايزينه شعور بس. لأ عايزين الانبهار والاكابر ده بقى نشوفه في الواقع -

عمل ايه؟ عايزين بقى الافتخار ده نفتخر بربي سبحانه وبحمده والانتصار. نشوفه احنا عمل ايه. خلاص ان يصدع المرء بذلك اخر

حاجة معنا هي اللي احنا بنبقى عايزين نوصل لها بعد ما الاولاد يكون عرف بقى ربنا حكيم يعني في النطاق اللي اتكلمنا عنه ده كله

[02:10:13](#) يبدأ بقى نقول للولد ان القرآن من اثار -

مظاهر حكمة الله عز وجل نشوف بقى ان القرآن من اثاره مظاهر حكمة ربنا مش قلنا ان هو حكيم يبقى اقواله كلها حكمة اقواله على

مقتضى الحكمة اه كلام والقرآن ده كلام الله - [02:10:32](#)

يبقى هيبقى فيه العلم الدقيق وفيه الحلم العميق هيبقى بيرشد لاكمل اكملة تطبيق اكملة عمل هيبقى هيبقى فيه العلو والعظمة هيبقى فيه العلم وفيه العزة هيبقى فيه النعمة والرحمة - [02:10:47](#)

كلام ربنا حكيم على مقتضى الحكمة كلام حاكم على غيره كلام حكيم بمعنى الاتقان اللي فيه محكم محكم الإحسان لي فيه حكيم معنى الهيمنة والسلطان ان هو متميز ومتفرد جدا - [02:11:11](#)

لانه سبحانه وتعالى حكيم فقد كان من حكمته ان ارسل لنا القرآن الكريم. وده اصلا بقى ايه بقى؟ يبقى القرآن نفسه كتاب حكيم. وارسل القرآن اصلا لنا حكمة من حكمة الله. يعني من اثار ومظاهر حكمة ربنا انه ارسل لنا القرآن - [02:11:33](#)

تخيلوا لو احنا لو تركنا كده بدون القرآن يمكن كنا نبقي عاملين ازاى من حكمة الله انه ارسل لنا القرآن الكريم واذان القرآن الكريم بالشكل ده ونسخة مستورة ونسخة منزورة والاحكام اللي فيه والترتيب اللي فيه يبقى اصلا المرسي الحكيم يبقى اما يبقى المرسل -

[02:11:51](#)

اصلا هو حكيم ومن حكمته ارساله الكمال للقرآن الكريم. انا بقى هاتلقى الرسالة دي ازاى الولد ولزلك اصلا احنا قلنا ان مش عايزين الولد يعرف ان القرآن رسالة. عايزينه يدرك ان ليس كمثله رسالة - [02:12:06](#)

عشان ما يتعامل معها تعامل ليس كمثله تعامل يعني هي دي القضية فمن حكمة الله اصلا ارسال القرآن. لاننا نحتاج اليه ولا غنى لنا عنه. وبه صلاح احوالنا. وليس هذا فحسب. بل ان القرآن - [02:12:20](#)

رسالة بلغت منتهى الحكمة. يبقى اصلا ارسال بحكمة الارسال ده من الحكمة وكمان هي الرسالة نفسها هي هي في منتهى الحكمة لانها كلام الرب الحكيم سبحانه. الذي يحكم كل شيء ويتقنه ويضع الشيء - [02:12:37](#)

في موضعه واحكامه احسن الاحكام. قال الله تعالى عن القرآن تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم الكتاب ده جاي من عند رب حكيم جاي جاي هو هو نفسه حكمة هو نفسه حكمة وجاي على مقتضى الحكمة. واما الحكمة انه نزل - [02:12:54](#)

يبقى انا اتلقاه ازاى فشوف ايه اللي هيترتب على الكلام ده بقى؟ هيترتب عليه يترتب عليه. الشعور بالايه؟ يا سلام بالصحة والصلاحية الصحة والصلاحية. صحة الكتاب ده الصحة اللي هي الموثوقية - [02:13:14](#)

ابقى واثق فيه مطمئن له قوي الصحة والصلاحية الصحة الصحة يعني ايه؟ يعني الموثوقية والاطمئنان والصلاحية يعني الامان والالتزان يعني صلاحيته ليه؟ هو امان في امان وفي اتزان من رب حكيم بالحكمة - [02:13:31](#)

فان يترتب عليه الولد يشعر بده يشعر بالصحة ان الكتاب ده على الصحة الموثوقية والاطمئنان له باطمئنان الموثوقية ويشعر بالايه؟ بصلاحيته له. يوقن يوقن يوقن او يوقن بصحته اللي هو الاطمئنان للموثوقية - [02:13:53](#)

ويوقن يوقن بصلاحيته يؤمن يؤمن بصحته. الاطمئنان للموثوقين ويؤمن بصلاحيته يؤمن بصلاحيته اللي هو ايه؟ اللي هو اليقين او الايمان بالايه بان الكتاب ده فيه الامان والالتزان صالح لنا صالح ليه - [02:14:17](#)

الاطمئنان للامان والالتزان انا اطمئنان والوثوق في الامان والالتزان والاطمئنان والوثوق في الامان والالتزان ان هو امن تماما ما فيهوش اي مشاكل يناسبني جدا ومتزن تماما كما ينبغي علينا ان نتق في القرآن ونطمئن اليه. لان الذي ارسله ربنا الحكيم الذي يضع

الشيء في موضعه. فلا يتكلم الا باكمل الكلام - [02:14:45](#)

لا يفعل الا اكملة الافعال ويتقن كل شيء على اكملة صورة. فلا يكون فيه اي ذرة نقص او خلل. قال الله عن القرآن كتاب احكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير - [02:15:10](#)

القرآن بيحبها ووصف الله القرآن بانه حكيم فقال ياسين والقرآن الحكيم. وقال ذلك نتلوه عليك من الايات والذكر الحكيم. وقال تلك آيات الكتاب الحكيم يبقى انا ابص بقى الكتاب ده اعرف قدره. ولذلك اسباب اليقين فيه - [02:15:24](#)

والتعظيم له والاقبال عليه يزداد اليقين في انه رسالة ليس كمثله رسالة. رسالة متفردة طيب ولان ربنا سبحانه الحكيم يتحكم في الكون كله ويهيمن عليه وحكمه سبحانه نافذ فيه لا يستطيع احد ان يغير او يبدل في رسالته الينا او يمنع شيئا منها عنا - [02:15:47](#)

ده بقى اللي قلنا ايه؟ الاطمئنان الكبير للموثوقية للصحة قال تعالى عن القرآن وانه لكتاب عزيز. لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. تنزيل من حكيم حميد مين ده اللي يقدر ولا يستطيع ان هو رب حكيم بمعنى هنا الايه؟ الاحكام الاحكام. احكام الهيمنة والسلطان - [02:16:13](#)

ما حدش يقدر بقى يحرف فيه ولا يبديل ولا يمنع حاجة عن عن الانسان اذا ارادها الله له فاخبر ان الشياطين لا تستطيع ان تغير في القرآن او تبدل فقال تعالى وما ارسلنا من قبلك بالرسول لنبي الا اذا تمنى القى الشيطان في امنيته. فينسخ الله ما يلقي - [02:16:37](#) الشيطان ثم يحكم الله اياته والله عليم حكيم مش لازم اخوض في تفاصيلها بس هو ان الشياطين ما يقدرش ما فيش حاجة اسمها يقدر يلعب في الكلام ولا يلعب به. وقال سبحانه انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون. يطمئن الولد لعظمة - [02:16:54](#) تتدم فوق يده ولان الذي انزل الينا القرآن هو ربنا الحكيم. فان القرآن يمنح الذي يقوم بحقوقه الحكمة. يا سلام! جميل قوي بقى! اذا كلام ربنا الحكيم اقوال الرب الحكيم كلام ربنا الحكيم. اذا اللي عايز الحكمة ده اقصر الطرق للحكمة - [02:17:08](#) لو عايز تبقى انسان حكيم بقى اللي الصورة اللي عجبك دي ده اكسر طرق الحكمة بس لما تقود له حقوقه فيساعده على ان يضع الاشياء في مواضعها. وعلى ان يتقن ايه بقى الحكمة؟ يضع الاشياء في مواضعه. قلنا بقى اللي هو هيبقى عنده اه تفهم - [02:17:26](#) اه يعني دقيق ويبقى عنده تدبر عميق ويبقى عنده اكمل تطبيق يبقى كده آآ اكمل العلم العلم النافع والعمل الصالح بقى عنده ويبقى عنده ويبقى عنده اكمل سلوك واكمل تطبيق - [02:17:40](#)

يبقى الانسان ده بس مش بس كده وعلى ان يتقن الاشياء ويحكمها وعلى ان يحكم الحكم الصواب وعلى ان يتحكم في نفسه ويسيطر عليها لكي لا تقع في امور سيئة. كل دي تحصل للانسان الحكيم. دي الحكمة اللي يديها القرآن - [02:17:55](#) يفيض الحكيم علينا من حكمته فالقرآن مصدر الحكمة فعلينا ان نتعامل معه بحكمة وبتعامل الحكماء. يبقى القرآن مصدر الحكمة هو مصدر الحكمة. انا لما اتعامل معه نتعامل معه تعامل مين؟ الحكماء - [02:18:10](#)

مين الحكماء العالمين المتدبرين العاملين الناس اللي اتعاملوا معه بالتفهم الدقيق والتدبر العميق واكمل تطبيق ده التعامل تعامل الحكماء الربانيين لنظفر بما فيه من حكمة لعلم النفع والعمل الصالح. يبقى احنا محتاجين تعامل الحكماء عشان اخذ الحكمة اللي فيها. قال الله تعالى لقد من الله عليهم اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم اياته ويزكيهم - [02:18:25](#) ثم يعلمه الكتاب والحكمة وان كانوا من قبله مبین. دي منة ونعمة. قال تعالى يؤتي الحكمة من يشاء. ومن يؤت الحكمة فقد اوتي خيرا ايه؟ كثيرا ولذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوجه الاطفال لذلك - [02:18:49](#)

شفت الاية دي؟ النبي كان بيوجه الاطفال لكده ويدعو لهم بذلك. ففي سنن النسائي وصححه الالباني ان عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال دعا لي رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يؤتيني الله الحكمة ان - [02:19:04](#) ثاني الحكمة الله او الحكمة الله مرتين واصلا اصلا النبي قال اللهم علمه الحكمة اللي مشهور في البخاري يعني الرواية بتاعة اللهم فقهاو الدين واعلموا التأويل مشهورة عند الناس واحنا لنا كلام عليها يعني في شرحها يعني شرح معناها بس الناس مش واخدة - [02:19:17](#)

الدعاء اللي اشتهر اللي ورد في الصحيح واغلب الروايات اللهم علمه الحكمة او اته الحكمة النبي يدعي له ان هو ربنا يؤتيه الحكمة ولذلك احنا لو عايزين ولادنا فين؟ اه يبقى هم احنا نعلمهم تعامل الحكماء - [02:19:36](#) مع مصدر الحكمة فيكونوا حكماء وينبغي ان نتبع ما اوصانا به ربنا في القرآن لانه سيمنحنا الحكمة لان الذي ارسله الينا هو الرب الحكيم الذي يستحق ان نتبع ما اوصانا به ونتمسك به لان كلامه اكمل كلام واحكامه هي احسن الاحكام - [02:19:51](#) قال الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم ولنا معه. قال لنا ايه؟ واتبع ما يوحى اليك واصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين بل لابد ان ان نعلم القرآن ونبلغه لغيرنا بحكمة. حتى في تعليمه. يبقى في التعلم صلاحا - [02:20:09](#)

ماشي؟ يبقى بحكمة وفي التعليم اصلاحا بحكمة آآ قال تعالى ادعوا الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتتي هي احسن واخر حاجة عليه معنا كما ينبغي علينا. مسألة مهمة وخطيرة قلنا اكدا عليها ان نتحاكم لكتاب الله. ونرضى باحكام الله. قال -

تعالى وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الى الله ذلكم الله ربي عليه توكلت واليه انيب. اختلفت في حاجة معنا؟ حكمه الى الله. اسأل عوده قل يا بابا طب هو ربنا قال ايه في كده - [02:20:52](#)

ماما هو طب ربنا قال ايه في كده ربنا قال كذا موجود في القرآن او على لسان النبي صلى الله عليه وسلم في السنة وقد امرنا الله ان نقول للعالمين افعير الله ابتغي حكمه هو الذي انزل اليكم الكتاب مفصلا - [02:21:04](#)

ازاي وقال تعالى فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وانزل معهم الكتاب ليهكم بين الناس فيما اختلفوا وانزل معهم الكتاب بالحق ليهكم بين الناس فيما اختلفوا فيه. وقال تعالى لرسولنا صلى الله عليه وسلم انا انزلنا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما اراك الله. وقال تعالى انما كان قول - [02:21:21](#)

المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله يحكم منهم ان يقولوا سمعنا واطعنا. واولئك هم المفلحون ومن يطع الله ورسوله ويخشى الله ويتقنه فاولئك هم الفائزون وده نهاية رحلتنا مع اسم الله الحكيم ومع تعريف اولادنا باسم الله الحكيم. نسأل الله سبحانه وبحمده يجعلنا من الایمان باسمه الحكيم - [02:21:44](#)

غفر الحظ والنصيب وان يجعلنا اسعد الناس بالایمان آآ بحكمته. وآآ وكما نسأله سبحانه آآ وبحمده آآ ان يجعلنا اسعد الناس بكلامه اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولكن. سبحانه اللهم ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك - [02:22:06](#)

يشغلهم دين ونواري رسالة نشرها في كل مكان - [02:22:29](#)