

01 [معرفة أنواع علم الحديث تكملة النوع 11] المعضل [] صفحة 731 [] للشيخ د. ماهر ياسين الفحل 22 المحرم 8341

ماهر الفحل

جميلة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن تبعه باحسان الى يوم الدين لان حقيقة نحن نحمد الله سبحانه وتعالى اننا نتذاكر هذا الكتاب وربما بعضكم شاهد الشيخ عبدالله ابن سالم البطاطي حينما تحدث عن هذا الكتاب وقيمة الكتاب نحن نسير سيرا بطيئا بحمد الله تعالى نحاول ان نحلل متن ونحاول ان نحلل الهامش وبفضل الله تعالى هذه الدروس من البركة التي حصلت لها ان ثمة عدد من طلاب العلم اكثر من ست مئة انسان يتابعون هذه الدروس وكما انكم تمتحنون في المادة حتى يمتحنون بالمادة عينها وبالساعة نفسها وليس في ذلك لهم الا طلب العلم. وربما من جاوز الامتحان بدرجة خمسين منهم نجيزه بهذه الدورة وهي لا تنفعها في احضار الدنيا. انما هي مسألة معنوية ينتفع منها طالب العلم انه قد جاز هذه الدورة باذن الله تعالى. انتهينا من الصحيفة السابعة والثلاثين بعد المئة حينما شرحنا حديث الامام مالك الذي رواه بلاغا ثم وجدنا الامام مالك قد صرح بالسند وعلمنا من حذف وتأكدنا بان الامام مالك حينما روى الخبر بلاغا لان الخبر عنده لم يكن يعني تاما في صدره حتى لا نبخس حق الامام مالك وهو نجم السنن رحم الله محمد بن ادريس الشافعي الذي كان كما قال احمد بن حنبل كالشمس للدنيا وكالعافية للابدان. قال اذا ذكر ما لك فمالك النجم وربنا قال والسماء والطارق وما ادراك ما الطارق والنجم الثاقب. فالامام مالك كان نجما من بين العلماء. وممن وازى به هذا الامام العظيم انه معظما لحديث النبي صلى الله عليه وسلم وكان يغتسل ويتعطر ويتكحل ويجلس المجلس العظيم حتى انه كان جالسا فلدغته اقرب سبعة عشر لدغة. فما تغير عن مجلسه حتى لا يقطع حديث النبي صلى الله عليه وسلم فاولئك العلماء لما عظموا حديث النبي صلى الله عليه وسلم عظمهم الله تعالى في الافاق. انزل الله لك الثواب وادخلك الجنة بغير حساب وجمعنا ووالدينا واياكم اجمعين في مستقر لرحمته يقول قلت للي هو ابن الصلاح رحمة الله عليه وهذه لما الكتاب يعني شوف اه ابن كثير رحمة الله عليه لما اختصر هذا الكتاب في كتابه اختصار علوم الحديث كم مرة قال قلت ستين مرة صاحب الكتاب هو الان يقول قلته يعني ليس المختصر لان ابن كثير لما يقول قلت معناه انه قد اضاف اضافة من عندي وهذا مما رفع شأن الكتاب ابن كثير انه اضاف اضافات قرابة ستين موطن يقول فيه قلته هنا المؤلف نفسه يقول قلته. لماذا يقول قلته؟ هذه تشبه عند العرب الا التي هي اداة استفتاح وتنبيه. فينبه بالمقابل على اهمية الكلام وحسنه يقول قلت فهذي فيها فائدة وهي جملة جديدة احنا شف النقطة لما تأتينا نقطة ولما تأتينا فارغة ولما تأتينا فارزة انه مكان يحسن السكوت عليه توتا يسيرا لما تأتينا نقطة يعني اذا يحسن السكوت عليه والفاصل الطويل لما يأتي قلت عليه اذا كلام جديد ففيه تنبيه وفيه اشارة الى انه كلام جديد فانتبه ايها القارئ حينما تقرأ يقول وقود المصنفين من الفقهاء وغيرهم شف هناك كثير ممن صنف في الفقه والاوزاعي علينا وعليه الرحمة توفي عام سبع وخمسين ومئة له مصنفات في الفقه وله كتاب السير خصه في فقه الجهاد. وقد تناول ما تناول فيه اشياء عجيبة علينا وعليه رحمة الله يقول وقول المصنفين من الفقهاء وغيرهم يعني غيرهم اي من الناس من عامة الناس سواء كانوا فقهاء او ليسوا بفقهاء او مفسرين او غير المفسرين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا وكذا. شف هذه كذا وكذا بناية عن كلام مقول يقوله القائل حينما ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم شيئا يقول ونحو ذلك وقول الفقهاء قلنا شف ونحو ذلك كله من قبيل المعضل ما قال معضل فهو من قبيل المعجز. شف الاوزاعي حينما يروي عن الزهري والزهري غالبا يروي عن التابعي عن الصحابي. هو الزفر تابعي من صفار التابعين واحيانا يروي عن الصحابة وقد صح سماعهم من ثلاثة عشر صحابيا

لكن غالباً زهير من؟ عن التابع عن الصحابة عن عروة عن عائشة عن سعيد بن المسيب عن ابي هريرة وهكذا. عن ابي سلمة بن عبد الرحمن وغيرهم فشوف هذا من قبيل المعضل يعني شوف الاوزاعي يقول حد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم غالباً يكون الساقط التابعي صغير والتابع الكبير والصحابي. ثلاثة او قد يكون سقط منه تابعي وصحابي فقط فماذا قال كله من قبيل المعضل لما تقدم يعني ما تقدم باعتبار انه اسقط راويان واكثر احسنتم

وسماه الخطيب ابو بكر في بعض كلامه الخطيب البغدادي له مؤلفات عديدة جدا له كتاب في المصطلح. يتحدث فيه عن المصطلحات اللي هو الكفاية في معرفة اصول طواية وكنت صغير العمر في الاول كلية وقرأت الكفاية جميعه فقلت لمن استعرت فممنه من لم يقرأ الكفاية فليس بشيء

في المصطلح وله ثمانون مؤلفاً جميع مؤلفاته فيتحدث يقول وهذا مرسل. يقول هنا وسماه الخطيب ابو بكر الحافظ في بعض كلامه شوفوا الخطيب محدث لكن ايضاً عليه النسيج الفقهي. فصاحب صنعة فقهية

وكتابه الفقيه والمتفقه من الكتب البديعة التي ابدع فيها فيما لا ينبغي ان يتحلى به صاحب الفقه. اذا هو الخطيب من الراسخين في الفقه والحديث اما التفسير فلا اما التفسير فلا يحفظ له مصنفا في التفسير

ولا يحفظ له كلام في تفسير كلام لكنه كان من الحفظة للقرآن وكان اذا سار بطريق يختم القرآن كل ليلة وهكذا يقول وسماه الحافظ ابو بكر وسماه الخطيب ابو بكر الحافظ. شوف كلمة الحافظ هي من مصطلحات اهل الحديث

التي يصطلحونها وسماه الخطيب او وركن حافظ التي يصطلحونها على من احاط بعلم الحديث دراية ورواية بحيث كان ما يحفظه اكثر مما لا يحفظه وهناك من حده بعدد ممن يحفظ مئة الف حديث باسانيدها ومتونها

وهذه فيها مبالغة. والصحيح شف عندنا ثلاثة يطلق عليهم نفذ الحافظ. الشيخ الطريفي والشيخ العلوان والشيخ عبد الله السعد. نجزم بانهم من حفاظ هذا العصر وبل هم من احفظ الناس لحديث النبي صلى الله عليه وسلم

لا يحد بعدد شيخ سليمان علوان وشيخ عبد الله السعد الشيخ عبدالعزيز بن مرزوق الطليفي. هؤلاء من اهل الحديث هو من الحفاظ يعني يصح ان نطلق عليه الحانوت. واذا كان لما يخرج الشيخ آآ طريفي ارسل

بعض الناس يقول الان موعد الفت الشيخ العلامة الحافظ فهو علامة لا شك انه علامة. وحافظ لا شك انه حافظ. فالشاهد كلمة الحافظ لا تحد بعدد من الاحاديث انما هي ما كان يعرفه اكثر مما لا يعرفه. وانا جلسته مرة جلسة تعجبت من حفظه

وكان عدد من الطلاب وبحمد الله من حوله يعني يعرفون قيمته فما سئل عن خبر الا ساقه والله يعني في جلسة من الجلسات سئل عن خبر ساق وهو من قرابة عشرين اسناد

اي نعم اما الشيخ عبد الله السعد ما سئل عن خبر الا سقوه بالاسناد وما سئل عن راو يأتيك باقوال العلماء فيه تجريحا او تعديلا ويأتيك باخطائه يقول اخطأ في حديث كذا ويخرج القبر واخطأ في حديث كذا والتقيننا به هذا العام عن طريق الواتس اب في جلسة في ايام الحج مجموعة علمية من صلاة قبل صلاة العصر الى بعد صلاة العشاء لم يتخللها سوى الصلاة. ويسأل مباشر ويجيب. يسأل مباشر كله من حفظه وانتقانه واجابته ليس على طريقة الشرك او التردد او التسرع كما ربما اصنعه انا مستغفرا ربي بما جناح لساني او قلبي يجيب في غاية الاتقان بشوف الحافظ هو هذا يعني الذي يعني ما يحفظه ويعرفه اكثر مما لا يحفظه تسماه مرسلًا فلما سمي مرسلًا يعني من باب اطلاق المرسل على كل منقطع

فكلمة مرسل نطلقها اطلاقاً على كل انقطاع ونطلقه اطلاقاً خاصاً على ما اضافته التابعي الى النبي صلى الله عليه وسلم وكذلك المعل نطلقه اطلاقاً خاصاً على ما فيه علة خفية

ويطلق اطلاقاً عاماً. والمدار مر عندنا يوم امس الحديث عن المدار. المدار الحقيقي اللي هو الراوي الذي تفرد باصل الحديث ثم تفرغ عنه الرواة ونطلقه اطلاقاً خاصاً حينما نتحدث عن مدار خاص لما يأتينا راوي ويتوهم

فنقول مدار رواية فلان على فلان مثل مدار رواية لا مثل ما دار رواية على صدره لمؤمل على سفيان الثوري باعتبار هو اخذها من سفيان الثوري فالحديث مداره ليس سفيان في الاصل

ولا عاصم بن كليب ولا تلعب مداره على وائل بن حجر وسمع الخبر من وائل بن حجر اربعة من ضمنهم كليب وعن كليب عاصم وعن عاصم سفيان الثوري وعن سفيان الثوري رواه تسعة احدهم اسماعيل لما نقول مدار رواية مؤمن

هنا اطلاقه اطلاقاً قاسم فاذا هاي ثلاثة مصطلحات يطلقها اهل الحديث اطلاقاً نحن نعرف الان المختصر الذي نعهده لكم باذن الله تعالى لمن اراد ان يفهم ويفهم المادة فهما حسنا

يعني مثل اللي يقرأ القرآن يقول له تعلم التجويد حتى لو مرة واحدة وانتقن ثم مارس التجويد يعني هذا المبسط سيكون على هيئة السؤال والجواب فعلمه المصطلح السائد ونعلمه المصطلح غير السائد حتى لما يأتيه كلام اهل العلم

لا يخلط ولا يخبت نعم واقع نفاق العام الخاص جيد هذا حسن يعني نحن هنا جلسة تذاكر لا يهمننا ان ينتهي الكتاب بل يهمننا ان نفهم ما نأخذه وهذا ليس عيب ليس عيب ان الإنسان يفهم من اول مرة

العيب ان الانسان يبقى لا يفهم بس الاخ ماهر دسوقي مثل متقن لعمله لما يأتيه الامر من الشيخ محمد عمر عليه السلام في شغلة يسأل عنها حتى يتقنها فاصبح متقنا لجميع اعمالهم

الله يرضى عنك ان شاء الله. فشوف هنا لدينا هنا الاطلاق العام والاطلاق الخاص يعني اسا نرجع الى هذه الثلاثة فقط اللي هي ربما ليس لدينا غير هذه الثلاثة لها اطلاقا

ولدينا اشياء قد يختلفون فيها مثل المسند كلمة المسند ما المقصود به؟ الجمهور شكل والخطيب لديه شكل وابن عبد الوار شكل ومرت عندنا احنا لدينا الحديث الصحيح له خمسة اشهر الاتصال عدالة الظبط عدم الشذوذ عدم العلة

اي خلل في الحديث زوال الاتصال زوال العدالة زوال الظبط زوال الشلوس زوال العلة فهو علة في الخبر والعلة مثل المرط ابن كلا موجود لكن لو فرضنا بحثنا عنه قالوا لنا معلول

فبقي نائم شوف العلة اللي هي تجعل الخلل يا فلان تقدم بنا لصلاة الظهر قال انا بلا علم من هنا او هو الرجل يتحول الى رجل بكاء يا اخي تقدم قال لو اممتمكم لما استطعت ان اجيزها لشدة بكائي

يعني شوف العلة الخلل الذي يمنع الانسان من شئ هسه نقول لاحدهم اذهب الى العمرة يقول لا انا لدي علة لا اذهب لانه لدي هنا ابناء اخي او ابناء اختي وانا

احاول ان احصر عليه. اذا العلة هي الخلل فاي خلل ضد الاتصال او ضد العدالة او ضد الظبط او كان الخبر شال او فيه علة تعتبر عنده سواء كان العلة ظاهرة او خفية

يعني انا الان لو فرضنا اروى عن احمد شاكرا هاي علة لان احمد شاكرا توفي عام الف وتسع مئة وستة وخمسين وانا ولد في عام الف وتسع مئة وواحد وسبعين هاي علة وهي علة ظاهرة

او شخص من الاشخاص يروي عن انسان مقدوح العدالة هاي علة هذه علة يعني الذين ذهبوا الى روسيا وجعلوا من بوتين مرجعا لهم هؤلاء هل نروي عنهم؟ لا نروي عنهم ابدا

هذي علة شف علة ظاهرة وعندنا علة خفية العلة الخفية يوم امس في المساء اعطيناكم حديث يرويه قبل الواحد ابن زياد احد منكم راجع الواحد بن زياد عن الاعمش عن ابي صالح

وشخص اخر عن ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا صلى احدكم ركعتي الفجر فليضطجع على شقه الايمن هذا الخبر ظاهره الصحة والترمذي قال حسن صحيح وصححه الشيخ الالباني والشيخ شعيب والشيخ احمد شاكرا

وصححه ابن حزم نظروا في ظاهره. اما شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم والذهبي والبيهقي وجدوا علة للخبر ان عبدالواحد ابن زياد تفرد بهذه اللفظة. وان الثقات رووا الخبر عن ابي صالح وعن الشخص الاخر

فجعلوه من فعل النبي وليس من قوله وهل ثمة فرق؟ نقول نعم اذا صلى احدكم ركعتي الفجر فليضطجع هذا امر والامر معناه انه هذي عبادة انها عبادة بينما الفعل كان يضطجع يعني ربما فعل النفايات من باب العبادة وربما فعلها من باب الراحة. وحديث عائشة لما تقول كان النبي صلى الله عليه

اذا صلى ركعتي الفجر فان كنت جالسة كلمني والا اضطجع اذا الاضطجاع ليس من باب العبادة انما هو من باب اجمام النفس فشوف الشاهد من صححه ممن ذكرنا نظر عبد الوهاب بن زياد ثقل وسمع من الاعمش والاعمش ثقة وسمع من هذين عالمين وهذان ثقتان من ابي هريرة واظهر الى صحابي ادرك النبي صلى الله عليه وسلم لكن من قال بان الخبر معلول جمع الطرق ووازن وقارن ورأى تفردا فلما رأى التفرد شف التفرد ليس عنده احفظوا هذا

لكن التفرد يلقي الضوء على العلة السايجيز الاخ عبدالله حاج يقول انا كثير التبول اينما استيقظ اجد اصابعي منملة نقول له خذ تحليل للسكري ربما لديك سكري فشوف هذا هنا يعني

التفرد التفرج ليس علة ولكنه يلقي الضوء على العلة. يعني شوف بس الخمر لو روى عدد عن الاعمش هكذا والاعمش روى عدد غير الاعمش عن هذه ما في علة بس لما تفر العبد الواحد من زياد

عن الاعمش عن ابي صالح والآخر اللي هو نسيبت اسمه واتحدث من محفوظ وليس من تحظيري لما تفرج اصبح عندنا خلل احذر فالتفرد ليس عنده لكن احذر قد توجد عندنا لما بحثنا

رواه الثقات عن ابي صالح والآخر منهم سيدنا ابي صالح وغيرهم جعلوه من فعل ابي هريرة. ومن فعل النبي وليس من قول النبي صلى الله عليه وسلم اذا العلة تطلق على ماذا

على عدم الاتصال او على عدم العدالة او على عدم الظبط الاطلاق عام وتطلق اطلاق خاص يعني تطلق العلة على اي شئ لما يكون الحجر ظاهره الصحة مع ان فيه

قال لا لما قالوا لابي حاتم باحديث قال هذا هذا كذا قالوا كيف؟ قالوا خذ هذه الاحاديث اكتبها في واذهب الى ابن وارة والى فلان فذهب هذا الرجل نفس الاحكام وجدها

في انتقاد هذا الحديث ثم رجع قال له كيف؟ قال اذا ذهبت الى واخذت له المال وقال لك هذا زائف؟ هل تستطيع ان تقول له ما

الحجة على انها زائفة

هسه انت لا لا تميزون الزائف من غير الزائف بين الناس لما تشتري بضاعة وتعطيه المئة ليرة او المئتي ليرة لما تكون عملة قوية ينظر لها هكذا ليفحصها فهو يعرف اما انت لا تعرف. فاهل الحديث

لكثرة حفظهم وكثرة اطلاعهم يميزون بين ما فيه علة وبين ما اذا تطلق اطلاقا شوف كلمة مرسل تطلق اطلاق عام واطلاق خاص.

الاطلاق العام على كل البدع سواء من اول السند او من اخر السند او من السند

لكن يطلق اطلاق خاص وهو ما اضافه التابعين وهكذا المدار ما تفرد به الراوي هذا الخبر اللي ذكرناه اذا صلى احدكم ركعتي الفجر مداره على من مداره اصبح على عبد الواحد بن زياد عن الاعمش محد رواها غيره ابدأ فقط عبد الواحد عن الاعمش بهذه الطريقة ما وجدنا احد رواه عن الاعمش بغير هذه الطريقة. فكان من يرفع لعبدالوهاب نزل. لكن اللي هو يجعلها من فعل النبي مداره على من ليس له مداره ابو هريرة ورواه عن النبي ايضا ابن عباس

وعائشة رضي الله عنها بشوف المدار يطلق اطلاق خاص ويطلق اطلاق عام. عدنا السل منقطع نطقه على ما حصل فيه انقطع ليس في اول السند وليس في اخره والا فالاصل الانقطع سواء كان في اوله او في اخره او في وسطه

واحد او اكثره منقطع لكن العلماء فرعوا لنا لان الانقطاعات تتفاوت يعني هسه المنقطع فقط اهون من المعضل والمرسل اهون من المنقطع لماذا يا عبادة المرسل افضل من المنقطع؟ لانه الطبقة العليا

يعني يعني انعم احسنت اكثر سترا وصيانة خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم فهذا هو الامر فهنا يقول سماه الخطيب ابو بكر الحافظ. شف الخطيب مشهور بالخضيب البغدادي

ابو بكر اتى بجنيته اجلالا لهم. والقاعدة ان العرب من باب الاجلال. يقول ابو حاتم عن علي ابن المدينة يقول كان احمد بن حنبل لا يسميه بل كان يكتبه اجلالا لهم

الحافظ فوصفه بالحافظ في بعض كلامه مرسل اي يسمي المعضل مرسل ويسمي قول المصنف المصنفين يسميه مرسل يقول وذلك على مذهب من يسمي كل ما لا يتصل مرسل كما سبق. وما رحنا عندنا في جلسة الترمذي الحديث الثاني

من رواية الاعمش عن الناس ماذا قالت المقال وهذا مرسل فان الاعمشة لم يسمع من اس. طبعا الاعمش رأى انس. رآه يصلي في جامع الكوفة ولم يسمع منه شوف هذا يسمى مرسل

تطيع نسمي اسم خاص يسمى بالمرسل الخفي يسمى احسنت فنحن نريد ان نفهم التعاريف طبعا هذه التعاريف الى عسر علينا التمييز بين العام والخاص نرجع الى الكتب المختصرة شوف المنظومة البيقونية مختصرة لكن ليس فيها دقة

بس اذا رجعنا الى نخبة الفكر مختصر ودقيق. وهذا الكتاب اللي نشرحه باذن الله تعالى هو مختصر ودقيق باذن الله تعالى يقول واذا روى تابع التابع عن التابع حديثا موقوفا عليه

وهو حديث متصل مسند الى رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقد جعله الحاكم ابو عبد الله نوعا من المعظم التابع التابع حديثا موقوفا يعني شي يصير محذوف؟ المحذوف النبي صلى الله عليه وسلم

والصحابي قد تقول لي هذا كيف يحصل؟ نقول له كيف يحصل؟ يعني انت الان تروح حدث الناس تقل المساجد الاخ جالس هنا من الواقع وقال يا ماهر انا جالس هنا

وليد ان استفيد هل اؤجر؟ اقول له نعم انما الاعمال بالنيات ماذا جعلته؟ جعلته قول لي واعظت به المقابل حتى ينتهي وقد اتى بالخبر نقول له نعم فالنبي صلى الله عليه وسلم قال انما الاعمال بالنيات

فالصحابي قد يأتي بالمرفوع يجعله من قوله من باب الموعظة للاخرين وقد يأتي من دوله اللي هو تابع التابعي التابعي يأتي به ايضا موقوفا من قوله يعني مقطوعا من قوله من باب الموعظ الاخر

وهنا نتحدث لما يأتينا تابع التابعي يروي عن التابعي. الحديث اللي هو مسند اصله مسند الى الصحابي الى النبي صلى الله عليه وسلم. فيحذف اسم الصحابي ويحذف اسم النبي صلى الله عليه وسلم

ويذكره عن نفسه من باب الموعظة ومن باب العلم فماذا قال؟ قال فقد جعله الحاكم ابو عبد الله نوعا من المعظم. باعتبار الساقط من صحابي واسم النبي طبعا هذا من ترجعين الاسم يا معطل

لكن هو خلاص الحاكم جعله ومن امانة ابن الصلاح ابن الصلاح نظر الى كتاب الحاكم ونظر الى كتاب ونظر الى كتاب الخطيب البغدادي كتاب ونظرة الى كتاب ابي نعيم في الحلية

وهذه الكتب نظر فيها واستنشق نشيقها وارتوى رباها وساق لنا هذا الكتاب انه هذا الكتاب املاه على طلابه. املاء هو كان يلخص من هنا ومن هنا ومن هنا فهذا الذي دفعه ان يأتي بقول

الحاكم لماذا لم يدرسنا كتابا من كتب السابقين؟ هو وجد في بعض الكتب ما لا يوجد في الاخر ووجد تلك الكتب تأتي بالامور مسندة اي بالسند. فاراد ان يقتصر لنا الامر

نعم. حديثا موقوفا على من انا التابعي يعني تابع التابعي يروي عن التابعي من غير ذكر الصحابي ولا ذكر النبي يعني جعله ممن من

قوله من قوله افتاء او تعليما وهكذا

هو اصلهم مسند مرفوع لكن هو من اتى به لم يرفعه الى النبي. جعله من قوله مثل ما قلت للاخ انما الاعمال بالنيات لما قلت له انما الاعمال بالنيات جعلته ممن؟ من قولي. لماذا؟ من باب الفائدة الفقهية ومن باب الموعظة وهكذا

انتهيت طبعاً يعني القرآن والسنة لا بد لطالب علم مخزون حفظه يستخدم هذا المخزون العلمي من باب النقل ويستخدمه من باب الموعظة يعظ به الناس يعني يا بني انها ان تلك مثقال حبة من خردل

فذكر في صخرة او في السماوات او في الارض يأتي بها الله. انت قد تذهب انسان نقول له يا اخي الكريم اذا ظلمت انسان او احد ظلمك عليكم السلام. فهذه المظلمة مهما كانت صغيرة او كبيرة في السماء او في الارض

في صخرة لها فوهة او في صخرة ليس لها صماء. فربنا جل جلاله يأتي بهذه المظلمة ويضعها في حوزة الميزان واذا كنت مظلوم لا تأثم يوم القيامة سوف تأخذ حقه كاملاً موفراً

واذا كل الظالم احذر الظلم فهذه يؤتى بها وتطالب بها انتقد تعظ المقابل موعظة بهذه الطريقة انت منين اخترتها؟ اخذتها من القرآن والقرآن ترجمها عن من ترجمها على اللقمان لقمان من حدث باللغة

لكن ربنا جل جلاله ترجم لنا ولذلك لان ربنا يدعو والله يدعو الى دار السلام ونحن ايضا نأخذ هذه الصفة وهذه الوظيفة نقوم بها. ربنا يصلي على النبي فانت الان تقلد الله سبحانه وتعالى وتعمل بوظيفة ربنا قام بها الوظيفة وتصلي على النبي صلى الله عليه وسلم. فاذا انت عليك ان تترجم هذا الدين

للعجم وتعظهم به لكن نحن نحتاج الفهم الحقيقي الى الدين اذا كنا نفهم الدين بالمقلوب على الالهواء والاراء عياداً بالله هذه تذكرنا باهدنا الصراط المستقيم يقول الشيخ إبراهيم الدويش هذا التكرار لأجل ان تكون عند الإنسان الطاقة والقوة الكامنة

التي تجعله يقوم مؤدياً حق الله في الليل والنهار في الصباح والمساء في البر وفي البحر فاذا قالها قال فقد جعله الحاكم ابو عبدالله نوعاً من انواع المعضل. لماذا السؤال هكذا قال قال ابن الصلاح كذا وكذا

ايه علل ذلك قال لا تأتيني تقول لي والله انا لم افهم هذا الكلام. اقول لك فهمت الكلام او لم تفهم الكلام فقد جاوبت جواباً تستحقه على درجة على الجواب

يقول مثال وهذا طبعاً من حسن التصنيف تتذكرون تيسير المصطلح الحديث الكتاب ليس دقيق وفيه اخطاء كثيرة حتى بعضهم افردوا ببعت تيسير مصطلح الحديث لمحمد محمود الطحان حفظه الله وختم لنا وله بالصالحات

ليس بدقيق لكن الكتاب يمتاز بحسن العبارة وحسن التصنيف والترصيف انا قرأته في يوم واحد لما كنت في الكلية في يوم واحد من الصباح الى المساء وكأنك تأكل جمار جمار النخل

يسمى بالكسر محمد محمود الطحان حالياً في الكويت من من علماء سوريا الحبيبة نعم اه لا لا يأخذ الرواية الثانية جاء الخبر مسنداً مرسلًا في رواية ثانية لكن هذا التابعي ماذا صنع؟ لم يأتي بهم باب الرواية بل اتى بهم من باب الافتاء. وانا مثلت لك التمثيل

ماشي يعني انا في حرج لما قلت له يا بني انت مأجور وانما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى. ما في حرج وما في حرج لما اجلس اقول للانسان اياك ان تظلم احداً

فهذه المظلمة اذا كانت للبر او في البحر او في او في الطائرة او في السفينة او في المعبر او في الداخل او في الخارج او في صخر صماء او في صخرة مفتوحة يأتي بها الله يوم القيامة

فيضعها في حودة الحزام نعم وهذي ايضا ما فيها بل نحن لماذا نقرأ الحديث؟ نقرأ الحديث حتى نعمل به وحتى نعظ الناس به وحتى نبلغه حديثاً ونبلغه من باب المعلومة العلمية حتى نعمل بها

يقول مثاله ما رويناه الاعمش توفي عام سبع واربعين بالمئة وابن الصلاح ولد عام سبع وسبعين خمس مئة. فهل لقي ابن الصلاح الاعمش لم يلحق شوف لما قال رويناه جعل نفسه

اللي هو نائب فاعل وجعل الهاء مفعول به. تمام يعني روى لنا شيوخنا يعني شيوخنا ساقوهن بالاسلام فنحن رويناه جعل نفسه نائب فاعل وهذا ابن الصلاح يأتي بها كثيراً ابن الصلاح

لو فرضنا الاعمش اه لو فرضنا ابن الصلاح يروي عن شيخ من شيوخه حي ويقول ماذا يقول رويناه يعني هو روى بس رويناه روى لنا شيوخنا بالسند الى من؟ الى الاعمش

وماذا نتفع؟ نريد بتشيل نتفع من عند الحال احنا الان ابن الصلاح لما يروي عن الاعمش يروي بسنده الى الاعمش فنحن لا بد ان تكون لنا اسانيد متصلة الى من

الى هؤلاء الرواة والى المؤلفات لانها طريقة العلماء ولانها خصيصة من خصائص هذه الامة ولان وجود الاسناد محفز لنا ان نجد في العلم نعم يقول مثالهما رويناه عن الاعمش اللي هو سليمان بن مهران الاعمش

عن الشعب عامر ابن شراحيل الشعبي المتوفى عام اربع ومائة. الامام الكوفي والاعمش ايضا امام من ائمة الكوفة. كان من احفظ الناس للحديث ومن احفظهم للقرآن وصاحب قراءة يا اخي احمد ما عندك انسان اذا مش في القراءة

نعم احسنت الاعمش مئة وسبعة واربعين شعبي مئة واربعة الشعبي عنده مقولة احفظوها يا شباب يقول اذا تعلمت علما فاكتبه فان لم تجد شيئا تكتبه فاكتبه ولو على الحائط تأذيك من عالي اكتبها على الحائط وبعدين على قاعدة كل شيء ليس في القرطاس ظاء قال يقال للرجل يوم القيامة عملت كذا وكذا فيقول ما عملته فيختم على فيه يعني هنا الاعمش حينما ساقه من باب ماذا؟ من باب الموعظة

من باب الموعظة يقول فقد اعطى له الاعمش وهو عند الشعبي عن انس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم متصلا مسندا وهل ان الاعمشة اللي اعضله من الاعمش هو اللي حذف؟ نعم اعطاء في الاعمش لكن هو اللي هنان اللي اتى بهذا القول هو الشعبي نفسه اتى به من باب الموعظة يعظ به الاخر يعني انا قرأت لكم مرة من المرات في تفسير سورة البلد مؤصدة. وقلت لكم ابو عمران الجوني يقول يقود يجاء يوم القيامة بكل ظالم وبكل شيطان وبكل من يخاف الناس شره من يخاف الناس وشره فيوثق بالحديد ثم يلقون في النار فلا والله لا تستقر اقدامهم على ارض ابداء

ولا والله لا ينظرون الى سماء ابداء. ولا والله لا تجتمع جفون اعينهم على نوم ابداء ولا والله لا يأكلون طعاما لذيفا ابداء. ولا والله لا يشربون ماء باردا ابداء هذا ابو عمران هكذا قال انا قد اذهب في مكان واعظ الناس واتي بالمقول هكذا من باب الموعظة لا بأس بذلك فهو الاعمش قد يكون هو اللي اعطل هو اللي حلف

وهذا ليس بحسن ان يتصرف الراوي هكذا ويغلب على الظن ان من عامر بن شراحيل الشعبي اتى بالخبر حذف اسم النبي وحذف واتى به موعظة للمقابل. نعم شف قلنا في التخريج رواه من هذا الوجه متصلا مسند مسلم والنسائي في الكبرى. لماذا قلنا النسائي في الكبرى؟ لماذا ما قلنا فقط النسائي؟ نعم. احسنتم شوف هذا بالكبرة احدعش الف وست مئة وثلاثة وخمسين هذا نرجع عليه في كتاب التفسير من السنن الكبرى

طبعا في ثالث سنة كبرى اقل من احدعش الف حديث تسع مئة واربعة وعشرين حديث اخر شي فيه كتاب التفسير افرده عالمان مصريات سيد علي الجليمي شخص اخر نسيوا اسمه افرداه في التحقيق وحقاها مفردة في مجلدين تحقيقهم حسن جدا كتاب التفسير يعني من التحقيقات الجيدة وله فهارس جيدة ولو انه لا ننشد طالب علم ليأخذ كتاب التفسير من صحيح البخاري ويفرده بالعناية فهذا ايضا الامر حسن جدا

قلنا وابن ابي حاتم كما في تفسير ابن كثير. شف هذا التخريج ماذا يسمى التخريج اذا اسم هذا التخريب. يا احمد فؤاد منصور يسمى التفسير بالواسطة شوف لو نقلناها من تسيير ابن ابي حاتم مباشرة ماذا يسمى يسمى النقل من الكتب المسندة لكن لما عن واسطة بواسطة تفسير ابن كثير ماذا يسمى؟ يعني التخريج بالواسطة لما حققت هذا الكتاب لم لم اكن املك في تفسير ابن ابي حاتم

ثم ملكت تفسير ابن ابي حاتم بعدها بسنوات والان يطلع في دار ابن الجوزي في عشرين مجلدا ونحسب ان هذه الطبعة التي ستخرج طبعة نفيسة جدا لا ليس لي لا لا استغفر الله هذا الكتاب حفيلا واسانيده صعبة الحكم عليها صعب جدا. لانها اسانيد نازلة شوف لما حققت الشمائل كان الحكم سهل جدا الترمذي تقدم امرنا بحارث ثلاث مئة وسبعة وعشرين لما تأتي الى شيوخ شيوخك قد تجد

عذر في ترجمة الرواة لكن المهم تفسير الذبيحات من من مؤلفات اهل السنة المهمة جدا يرحمه الله تعالى وابن ابي الدنيا في التوبة ابن ابي الدنيا توفي عام سبع وثمانين ومئتين له اكثر من خمس وخمسين جزءا حديثيا. له كتاب خاص في التوبة ماذا يسمى يسمى جزء؟ له كتاب في احوال محتضرين الذين حضرهم الموت له كتاب اسمه مجابو الدعوة. تعرفون القصة مال هذا الذي جاءه قاطع طريق

ركعتين يا ودود يا ودود القصة يعني في كتاب الدعوة بسند تالف ليس بسند قوي وابن مردويه طبعا تفسير ابن مرداوي من التفاسير التي لم تصلنا للاسف الشديد وهل هو موجود في دور المخطوطات؟ الله اعلم لو بحث عنه جيدا لو وجد ولو وجد ولو حقق لانتفعت به

امة محمد صلى الله عليه وسلم شف كما ذكره السيوطي في الدر المنثور. هذا تخريج ايضا ماذا يسمى؟ تخريج بالواسطة والدر المنثور كتاب حافل من احفد الكتب جمع فيه تفسير الصحابة والتابعين واتباع التابعين من كتب التفسير طبع قديما في ست مجلدات ضخام بالحرف صغير ورأيته في بيت الدكتور موفق عبدالله عبد القادر العالم العراقي المعروف بجامعة ام القرى بتحقيق الشيخ عبدالله التركي في سبعة عشر مجلد ضخام

سبعة عشر مجلد رخامة كتاب يعني يتحسر عليه طالب العلم هذا الكتاب من الكتب المهمة جدا مضغط قال قلت هذا جيد حسن لان هذا الانقطاع شف هذا جيد حسن يعني شف معناه مصطلح نادر وجيد حسن صنيع عمان صنيع الحاكم النيسابوري حينما سماه معضلة يقول لان هذا الانقطاع بواحد مضموما الى الوقف يعني اذا

الوقفة اللي هو عدم الرفع يشمل على الانقطاع باثنين الصحابي
ورسول الله صلى الله عليه وسلم. شف باثنين جعلنا نقطتين الصحابي من الصحابة جاءت بدل من الاثنين ورسوله معروف على من؟
على الصحابي والمعطوف على المجرور مجرور يقول فذاك باستحقاق اسم الاعطال اولى والله اعلم. يعني هنا وجود
طنيع آ الحاكم حينما سماه معضلة في كتاب الحاكم النفييس المسمى معرفة علوم الحديث. بعضهم جعل هذا الكتاب رائد الفن في
مصطلح الحديث يقلن بعضهم بعضهم. والراجح ان رائد الفن في المصطلح هو هذا الكتاب الذي طن به الزمان
وسارت بها الركبان وقال الحافظ ابن حجر لا يحصى كم ناظم له ومختصر وشارح ومختصر ومستدرج. يعني لا يحصون كثرة الان
نتقل الى التفريعات ونستمع الى الاسئلة ايه شيخ ايهم
واجب تسمية يعني حسن احيانا القضية يقول هذا حسن وهكذا يعني لا بأس بذلك لانه روية من روية اخرى. انا بودي ان لا نسميها
معضلا من اجل ماذا حتى لا تختلط المصطلحات على الاخرين. نحن نريد ان نهون المصطلحات على الناس
لا ان نكثر الانواع فيعسر عليهم حفظها. نعم اي في صحيح مسلم في صحيح مسلم هذا الخبر يروى عن الشعبي عن انس
ابن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو مسند متصل
بل صحيح مسند متصل صحيح لانه في صحيح من احسنت مم نعم واحد جيد هو خذ الانقطاع من اين سيدنا محمد الى الوقفة الى
عدم الرفع بيت لمن المحذوف الاخر
اسم النبي صلى الله عليه وسلم فباعتبار اصبح انقطاع بماذا؟ باثنين على التوالي. فسماهم عضلاء اي نعم اي نعم في ان واحد على
الاقل هذا حسن يعني كأنه قد ابتكر ابتكار حينما سماه
نقول مصطلحات المحدثين لما نجد الائمة المتقدمين لم يصطلحوا هذا ولم يسموه بهذا التسمية الاولى ان لا نأتي نحن ونحدث
تسميات جديدة بدنا ندرس في الكلية مدرسة اهل الكوفة مدرسة اهل البصرة ومدرسة اهل فطال الطلاب قال الاستاذ لماذا لا نجعل
مدرسة نحن
وهذا ما يمشي الحال. اول سجدة واحد يقول خلاص ما دام فلان قرأ كذا خلي احنا ايضا نقرأ نختار ما يمشي الحال ايضا. وهكذا فهو
يا ليته لم يصطلح يعني هذا المصطلح المن هذا المصطلح للحاكم اول من اصطلحه للحاكم
هاي التسمية. يعني هذا الذي يرويه تابع التابعي عن التابعي يوقفه على التابعي فيحذف الصحابي ويحلف اسم النبي ماذا سماه؟
يعني انا اذا نبحت على حديث اخر هل نجد حديث اخر
بهذا الوصف وسمي معضل الجواب لم نجد نحن لما ندرس المصطلح ما معنى المصطلح؟ المصطلحات التي يستخدمها اهل الحديث.
اذا هذا الصلاح نادرا ولا اصطلاح شائع. الصلاح ما اندر من النادر
اندر من الكبريت الاحمر لانه ابن الصلاح لو وجد احمد بن حنبل او البخاري او غيره من المتقدمين صنع لاثامهم. اذا ماذا صنع بهم
بمصطلح الحاكم. نكون مصطلح الحاكم ابقه للحاكم
واثنا بالمصطلحات السائدة السائغة التي هي عند اهل الحديث. نعم. ما هو المصطلح المصطلح السائغ بالمعضل ما سقط منه اثنان
على التوالي. نعم على هذا شباب الاسلام ماذا يسمى هذا الاسناد
رواه يعني نحن نسمي الخبر مقطوعا احنا عدنا قول النبي مرفوع وقول الصحابي وقول التابعي مقطوع عليه يعني قد يأتي
التابعي ويأتي بالكلام لا نقول ينسبه الى نفسه لكن يتعامل مع الاخرين من باب الموعظة والافتاء. كما انني افتييت الشخص قلت له
انما الاعمال بالنيات
من اين اخذت الفتية؟ اخذتها من كلام النبي اقتبست من كلام النبي حتى لو اتيت بالكلام نفسه واتيته به ما قلت له انا صاحب هذه
المقولة وهذه التغريدة لي قلت فانما الاعمال بالنيات يا ربنا جزاك الله خير انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرء ملام. فانت اذا بتدير
استشهاده
علمت العلم تؤجر شوف خرج لا لم يخرج الحمد لله ما زال خلفنا ربما استحيا من الله فاستحيا الله منه يعني لو فرضنا خرج معرضا
عن الله هذه نية ليست بحسنة
وحديث الثلاثة قال اما هذا فقد اوى الى الله فاواه الله واما الاخر فاعرض عن الله فاعرض الله. واما الاخر فاستحيا من الله فاستحيا
الله منه وذاك انا اذهب الى الجامع في غازي عنتاب واحيانا اجد تركي يدرس رياض الصالحين باللغة التركية لا افقه
اتفقوا الاوي لعلي اكتب ممن اوى الى الله فاواه الله وانما الاعمال بالنيات واجلس استمع يوم امس الى الخطبة صحيحة فهما بعض
اشياء تفضل عندي اثر الطيار لكن اقول هذا ذكر الله ربنا قال فاسعوا الى ذكر الله. واصغي غاية الصغير. لما يذكر اسم النبي نصلي
على النبي وهكذا
لانه ذكر الله انوي بالنبي ماذا؟ انني استمع الى ذكر الله تعالى. نعم وكنا في الانبار نصلي خلفها مبتدعة مضطرين في بعض الاماكن
ونصغي ايضا بنية فاسعوا الى لبس الله تعالى نعم
ولما كنت اخطب استحضر الهيبة ان الانسان لابد ان يذكر الله فعلا ذكرا حقيقيا وربنا قد سماه امر بالانصات اليه. فالانسان الذي

استحضر هذه خشع في قلبه واذا خشع القلب خشعت الجوارح
واذا خشع القلب والجوارح استقام العمل بقي سؤال ان نذهب الى التفرجات قل يا عبد الله ويا ابن امة الله بواسطة او جيد. هذي
مسألة مهمة. يا شباب مسألة التخريج
لابد ان تعادوا عليها التخريج التخريج التخريج اذا حفظت حفظوك التجويد يا شيخ ما قارئ قرآن وحفظناه التجويد وحفظه نصا
وردنا نطبق يستطيع يطبق رأسا نيويورك ما يطبق الا يمارس ويقرا على الشيخ ويصح له
المخرج يودي الصفة وهذا كذا وهذا كذا وتمضي المسافات كذلك التخريج لن تتعلم الحديث حتى تمارس التخريج بحيث شيء
يختلط بلحمته وعظمك ودمك. في حينها لما تأتيك رسالة او غيرها بها احاديث في حينها تستطيع ان
تفهم هل هذا هو كلام النبي ام ليس بكلام النبي؟ ان تبحث عنهم وحتى لو عندك فقط الموبايل اينما كنت الان لو تعلمت طرق التخريج
الحقيقية مارست شيئا منها تستطيع ان تنتفع
لكن اذا كنت لا تتعلم طرق التخريج لن تستطيع ان تنتفع لا من الدروس السنوية ولا من اشياء لا بد ان تمارس وتعرض عملك على من
صاحب ممارسة حتى تتعلم السياقة
عشان تتعلم السياقة السائق وياك السائق يهتم بالعتلة ويهتم يعني يساعدك بعض الشيء. بس ورا ما تتعلم تحتاجه معاك ما تحتاجه.
روح بعدين الجواحد قاعد يسافر من الرماد الى الاردن. قال وجدت ان في الليل امشي عالبرق ميتين
فالشاهد التخريج تحتاج الى من يدريك على طريقة التخريج او بعدها خلاص ربما تكون اتقن من هذا الذي يعلمك التخريج يعني انا
درسوا على يدي كان شخص كردي ايراني كانوا يسمونه اللاجئين
والله اذا فزت في النحو شهرين لا يفصح شيء وبعد الشهرين اصبح يعرب افضل من عندي شهرين فقط اسمه شهران وبحمد الله قبل
اربع سنوات حصل رقم شخص واجا زارني وجاء الى كردستان ثم جاء الى الرمل زارني
ولما اتصلت حثته على التفسير مباشرة اشترى تفسير ابن كثير. يقرأ يقرأ كذا بعدين يفتر. من يفتر يتصل علي وهكذا كلما صارت
عنده فترة فشوف في شهرين اصبح يحرم افضل من عند
وكان في شخص اخر ايضا اسمه بهران سبحان الله هذا شهران وهذا بهرام ايضا كان باللاجئين كان يدرس على يديه متن الغائب
تقريبا فمرة اخذته للبيت وصنعنا له الشواء فلما صلينا انا لما وقفت في الصلاة كانت قدمي هكذا
فبعد ان تنقل لماذا لم تجعلها هكذا؟ قلت لا والله حسنا فعلت هذا هو الصحيح ان الانسان اولى ان يستيقظ بها القبلة مثل في السجود
لما الانسان يجعل اصابعه مستقبل القبلة بخلاف الركوع
الان لا اصلي واعدد قدمي الا تذكرته. ودعوت له في القلب شوف ما احتاج ان اتلفظ في هذا الحال يعني القلب عنده امكانية انه تقف
وتعدل نفسك وتقف لتنوي وتستطيع تجعل جانب من القلب تجعله للدعاء
ولما تدعو بهذه الطريقة وتعلم ان الله يسمع وان الله يرى انت تطبق العقيدة اللي هي ايمان في القلب ينبثق الى الجوارح فشوف العلم
لا يوجد ابرك من العلم بعد هل بقي سؤال حتى نذهب الى التفرجات عن مسألة مهمة جدا ولا تخلو من تعقيب. نعم
لكن في الحديث هو المصطلح احسنت لا نذهب الى امور الكلام. لا لا احسنت تكون خاصة يعني لا لا عادي اسأل ما دام في الحديث
عادي نعم لا شك انه من الحفاظ
ولا شك انه علامة ولا شك انه متفنن ولا شك انه رباني ولا شك انه من الراسخين في العلم ابدا عن الذكر ممتازة اجتهادية مسألة
لاجتهاديا يعني هو مرة سأل سؤال بالمباشر فيما يتعلق
بالكلام عن المهدي فتكلم كلام علمي تحقيقي وقال ما عندنا مهدي خالص اسمه كذا او كذا يظهر في كذا وكذا او له زمان محدد. قال
نحن نأمل بكل يعني كل عالم
يتبع الكتاب والسنة وبهديه ويقول نحن نتبعه لما كثروا عليه النقد ما له الى تقوية تلك الاحاديث يعني التي هي في الاصل هذه
الاحاديث احاديث ظهرت في زمن العباسيين وليس من صنيع العباسي بل بعض التابع
وهو نفسه له المقولة الطريفة يقول له تأثير الجمهور على العالم اكثر من تأثير الحاكم على العالم بشوف الجمهور لولا ابن عباس علي
ابن عبد الله ابن عباس ماذا اختار؟ اختار اثني عشر نقيباً
واختار كم داعية سبعين داعية؟ اخذ من صنيع موسى عليه السلام واخذ من صنيع النبي صلى الله عليه وسلم في الحقبة الاولى
والعقبة الثانية الدعاة النقباء اثني عشر كانوا يرون علي ابن عبد الله ابن عباس ويزورونه ويجمعون له المال وكان عنده سبعين
دعاة اللي هم مثل الاعلاميين كمان سمانا بالاعلاميين الان لم يروا النقباء ولا يعرفون امام الرضا ويبثون بين الناس. فكثرت في
ذلك الزمان امام الرضا امام الرضا يظهر امام الرضا
ثم تحولت الى احاديث ثم صارت في الكتب ثم توسعنا. اذا اردتم ان تقرأوا عن هذا اقرأوا لابن القيم في كتابه النفيس المنار المنيف
في معرفة الصحيح والضعيف هذا من يعني من انصف
ويوجد كتاب في سبع مئة صفحة اسمه المهدي المنتظر والمرويات الواردة فيه. عند الشيعة والسنة كتاب تناول سبع مئة كتاب ومر

عليها كتابا كتابا واتي بالاحاديث وارجع المهدي المنتظر في مرويات الشيعة والسنة
اداب محمود الحمص عذاب وليس عذاب محمود الحمص اظنه من حماة وهذا الرجل انا لقيته له علم في الحديث اي له علم
في الحديث وله علم في التفسير وهو من اهل الاتقان
بالقرآن والقراءات اما في اللغة قهر وبحر في اللغة وهذا الرجل لا يريد ان يتكلم عن شخصيته فلا يعلم السرائر الا الله سبحانه وتعالى.
له حسنة ظاهرة وله مجازفات علمية له كتاب في غاية السوء يعلمه
طريقة التخريج. في غاية السوء وله مؤلف قرأته جميعه حرفا حرفا. اسمه الرواة المسكوت عليهم في الجرح والتعذيب بمئتين وستة
وثمانين صفحة مثال للنقد العلمي الباهر فطبعوا هو ندم لانه الف هذا الكتاب لانه الفه في نقد شيخه عبد الفتاح
ابو غدة لكن لما تقرأ تجد انه قد الف الكتاب من قطر عرقه لجودة ما فيه من تحرير وقوة وبداعة وقدم له الشيخ ابن باز يرحمه الله
تعالى فله مؤلفات عالية وله مؤلفات في غاية الرذائل
وكان في بغداد وكان يدرس اهل السنة ويلتقي بالشيعة وكان يدرس الكسنزانية وهم فرقة من فرق الصوفية وهي اكثر الفرق ميولا
الى المحرمات حتى ظهر لهم فيديو بانهم يسجدون عيادا بالله لشيخهم سجدوا
بوظع الاعضاء السبعة على الارض فالشاهد وانا سألت احد طلابي في المقربين قال عنه قال لي الا ترون انه على خطأ يقول قلت له قال
خلاص نذهب اليهم وندرسهم لعلنا نصح
شوف هذا النقل والله اعلم والله يتولى السرائر. فالشاهد ان له كتاب في هذا الباب كتاب انا قرأته جميعه وليتعبات عليه في الجامع
في العلل انتقدته عليه فيها. لكن ايضا هذا الكتاب فيه نظرات انصافية
وله مؤلفات جيدة وله غير ذلك. نعم. فالشاهد هو كلام عن الشيخ الطريفي قال قول وكأنه غير وذهب الى القول السائد عند
الناس في هذا والرجل ليس بمعصوم ومسألة التصحيح
والتضعيف مسائل اجتهادية وابن الكثير لما الحديث الصحيح ناقلا قول ابن الصلاح ذاكرا المحترزات الواردة مبينا قال هذا الذي
يحكم عليه بالصحة عند اهل الحديث. قال وقد يختلفون في بعض الاحاديث
يعني معناه هل ان الحديث هذا الشروط متوفرة فيه ام لا فاذا اهل الحديث متفقون على الشروط الخمسة لكنهم قد يختلفون في
اجتهادهم هل ان الخبر توفرت فيه هذه الشروط ام انها لم تتوفر فيه
لكن عموما فالعالم لا يشق له غبار. عالم مثقل ونحن بامس الحاجة في مثل هؤلاء العلماء ان نصح لهم وحديث ابي رقية تميم الداري
يقول فيه النبي صلى الله عليه وسلم الدين النصيحة الدين النصيحة الدين النصيحة
قلنا لمن قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم. ومن الائمة ائمة الدين في العلم والعمل ومن النصيحة لائمة الدين في
العلم والعمل ان الانسان يبث علوم هؤلاء لاجل ان ينتفع الخلق من علمهم
بقي سائل يسأل ام نذهب الى التفرجات فان فيها صعوبة اه شفت الجواب اي جواب ايها الفتى لا تجعلني انزع قناعي اي جواب
يعني ما فهمته انا علماء نعيده الذي لم تفهمه نعيده
نعيده لك ولاي حبيب لنا في هذه الجلسة. فما نحن الا اخوة نتذاكر العلم لتتقرب خلونا نكمل شيخ عبادة ثم نذهب اليك باذن الله. نعم.
ما الذي لم تفهمه ايها الفتى
هذا كتابي اغلقه حتى لا نسير الا نفهم ما مضى. ما الذي لم تفهمه يا ولدي انه هو ابن مرزوات ان هذا نقل بواسطة كمان. ها جيد جيد
جيد. الاخ يسأل سؤال مهم جدا
يقول يا ماهر انت تعلمنا التخريج تقول نقل بواسطة ما معناه انا الفت كتاب بحثا حتى شفت اعلم اي شيء ينفع طالب العلم سعيت ان
انفع فيه نفسي والاخرين. لي مقال بعنوان
كتب التي تحوي احاديث مسندة يرحمكم الله لاننا لما نخرج نخرج من ماذا؟ من الكتب التي تحوي احاديث مسندة والكتابة بحث
عام الفين وذكرت ستمية وثلاثة واربعين كتاب عرفت؟ وهذه ما نقلناها من كتاب انما
فقرنا فيها بطون الكتب رفيق فذكرنا ثم استدرك علي المفيدون لا نقول المستدركون انا هذا ما توصلت اليه. فاستدركوا علي قرابة
ثلاثمائة عنوان انا لا استطيع ان احفظ جميع كتب الاسلام المسندة
وليست جميعها بين يدي وليست جميعها مطبوعة اذا تكتب الان في ملتقى الاحاديث الكتب التي تحوي احاديث مسندة تجد بحث
في ست مئة وثلاثة واربعين كتاب تجد اضافات في هاي السبعطعش عام قرابة ثلاث مئة اضافة
يعني اضافوا عليه بنسبة الثلث شوف الان لو فرض ما يأتي انسان يجمعها ويهذبها ويرتبها تصلح ان تكون كتابك بل تصلح ان تكون
اطروح الدكتوراة ماجستير فنحن حينما نقضي نأتي بحديث
ونخرجه نأتي بالاحاديث التي تحوي كتب مسندة لمن لمؤلفيها. لمن يا ولدي لمؤلفيها اذا من احاديث الكتب لا تروي بالسند لا فائدة
في هذا عرفت واذا نروي من كتاب مجرد ينقل ايضا ليس في هذا كبير فائدة
لكن احنا مضطرين عندنا مصنفات مسند لصحيح البخاري وصحيح مسلم ابي داوود الترمذي النسائي بن مهجأ وعندنا كتب تسمى

كتب بالتخريج مساعدة يعني انت الان تريد ان تخرج خبر عند المصنف عبد الرزاق مصنف آ مسند البزار مطبوع لكن انت هنا ما عندك مسند البزار وعندك مجمع الزوائد يعزو الى البزار يحق لك في هذا الحين ان تعتمد فقلت اخرج البزار كما في المجمع الزوائد. شف ها مساعدة

ليش سمينها مساعدة يفترض انت الان لما خرجت الخبر من مجمع الزوائد اين تذهب؟ تذهب الى مسند البزار وتخرج الخبر لما تخرج ماذا تقول؟ تقول واخرجه البزار وتأيتنا بالجزء بالصفحة او الرقم. اول جزء والصفحة والرقم شوف لماذا سميناه مساعدة؟ ساعدك بان هذا الخبر موجود فذهبت الى مسند البزار فأيتته بمسند البزار فإذا الكتب مسندة التي تروي الخبر باسناده ومساعدة وهي الكتب التي الفت لاننا نعلم القرن الرابع فما بعد؟ ما هو صنيع العلماء؟ الترتيب والتنظيم والخدمة وما عندنا كتاب معتمد الا كتاب واحد للضيء المقدسي متوفر عام ثلاث مئة وثلاثة واربعين لانه عنده عمل خاص بالقرآن فانهاالت عليه البركات فصار كتابه واحد من الكتب المتقدمين يعني ما عاد كتب مع الكتب المتقدمة طيب صنيع العلماء من القرن الرابع وحتى يوم يوم الناس هذا التصنيف الشيخ الالباني رحمة الله ماذا صنع؟ السلسلة الحديث صحي وحب والاحياء الضعيف

واحد عنده اروى عندنا علي الحلبي اصدر كتاب او رأيت له اعلان قبل اشهر يعني جمع الاحاديث الصحيحة الموجودة في المصنفات يوجد عنده شخص عراقي اسمه الحارس ابن علي حاليًا باسطنبول الف ايضًا كتاب بالمسند عدنا بشار عواد الف المصنف المعلل والف قبل عشرين عام المسند الجام صحيح ولا مو صحيح وعدنا غيرها عدنان عرعر منذ اربعين عام يجمع كتاب هل كبراته؟ في جمع هذه السنة النبوية وغيرها مصنفات عديدة عديدة عديدة لذا فشوف انت لما تنقل من هذه كتب مساعدة ما معنى مساعدة؟ تدلك على وجود الخبر شوف السعر كتاب ابن نردوية لو موجود بين ايدينا نقول اخرج فلان وفلان وابن مردويه ونخله مع التخريج على حسب تسلسل الوفاة بس لما ما عدنا الكتاب نعتمد ممن نقل عنه بالاسناد يعني ابن كثير لم يسوق كيف يسوق؟ يسوقه بالاسناد كنقول هو ابن كثير وابن مردويه كما في تفسير ابن كثير

يعني عدنا مسند الحارث بن ابي اسامة ووعدا الروضة البسام في زوائد الحارث ما عندنا احنا هسا كتاب مسند الحارث النبي اسامة بس عندنا هذا اقول وتمام وهكذا عندنا نصب الراية للذي لعب ينقل احاديث من كتاب جزء القراءة للدار قطني جزء الجهر بالبسملة جزء الجهر بالبسملة للقضيبي البغدادي. بل هو تناول هذا الاحاديث ونقدها نقد عجيب فاحنا لما ما عدنا ها الان ماذا نصنع؟ نقول والدار قطني كما في نصب راية. والخطيب البغدادي كما في نصب الراية

بس عرفت هذي المساعدة اللي هي مو كتب مسندة. للمصنف انما هي تنقل من الكتب فنتستعين بها في العاجل ونكشف عن اصولها في الاجل لكن اذا ما وجدنا الكتاب خلص نجعلها لنا سدة مسد الاصل يعني هسة المفروض عندنا خطيب فلان يخطب وما موجود فلان يخطب مكان احمد منصور صار يخطب فلان منو راح يرجع؟ الخطيب السابق هو اللي يخطب واضح بعد ما ايه ابن ابي حاتم له تفسير فقلنا ابن ابي حاتم له له ثلاث كتب اخذها من مصنفات البخاري وحتى ما نضيع الذبحات ونقول هذا الرجال ما عنده شيه

ابن ابي حاتم له تفسير في عشرين مجلدا جمع لنا فقه تفسير السلف تفسير في غاية الاهمية الكتاب طبع قبل حوالي عشر سنوات او اكثر طبعة رديئة رسائل جامعية وجمعيات والان يحقق تحقيقا علميا اصيلا دقيقة في دار ابن الجود ودار ابن الجوزي دار معروفة بالخير والفضل وخدمة كتب السنة خدمة تليق بها مثل هذا التفسير لا انتهاء التفسير ربما

من افضل الطبقات ومع ذلك ايضا فيها هنات يسيرة والكمال لا يكون الا لله تعالى ولا عصمة الا للانبيا والملائكة ايش يا اخي العفو هذه راياتنا حراما فاكثر انه علق المعضل ذاك ايه راضي هذا المعلق الفرق بينه وبين جيد جيد جيد ها لا لا لوح مكتوب عليه ذكرنا اخونا الحبيب كتب عليه قواعد جيد. بالله قرب اللوح وانقلوه لنا اي سند

من اسانيد الامام البخاري يعني يأتون بسند دائما ويأتينا هذا السند ابو اليمان عن شعيب عن الزهري عن عروة عن عائشة يعني شوف هذا راح يصير في التمثيل اذا فقحت هذا المثال

ولا عندك اشكال انحلي الاشكال تمر لديك الامثلة تفقهها عليك ارسم انت. ارتقال ان البخاري حدثنا ابو اليمان حدثنا او اليبان حدثنا شعيب دخل الشيخ شعيب عن الزهري عن عروة عن عائشة شوف هذا سند متصل اقول يا ما حدثنا هالشعب موجود شعيب بن ابي حمزة جاع ابن ابي حمزة لما هذا السند كثيرا ما يرد لدينا في صحيح البخاري زي هذا متصل شف الان هذا

سنعطي كل راوي رقم واحد اثنين لا تمشي اربعة خمسة نستطيع ان مثل هذا تمثيل بنقول المتن الصحابة مثل ما تمثيل ونقول التابع اقدر هذا ان تابع التابعي او عن تابعي التابعي او تابعي اخر فيه تابعي فيه تابعة وكان شيخ المصنف وهنا لمن؟ المصنف اذا سقط رقم واحد الى سقط رقم واحد وماذا يسمى المؤلف اذا سقط واحد واثنان ماذا يسمى بعضهم معلقة وكذلك اذا واحد واثنين وثلاثة الى اخره جيد شوفوا احنا ما راح نقول معضل خلي بس معلق حتى راح يصير اكثر من واحد وهو يسمى معضل ايضا واعطاله يشيل المحور اكثر من اثنين على التوالي واضح لحد الان؟ واضح اثنين احنا عندنا اذا سقط خمسة ماذا يسمى موسى. مرسل. ليه او اذا سقط مثل رقم اثنين منقطع ممتاز ولو فرضنا اثنين وثلاثة ليش؟ اذا سقط عندنا اثنين واربعة ماذا يسمى؟ اربعة ما يسمى منقطع في موضعين لو فرضنا اربعة وخمسة يسمى مرسل ويسمى ايضا معظم انظروا الى هذا الاسناد واسألوا لو فرضنا سقط هالشي او سقط هالشي عبد الملك لو فرضنا سقط عنا رقم اثنين ورقم ثلاثة ماذا يسمى اثنين وثلاثة ها معزز يسمى الانسان ما معظمه انتبهوا واسألوا لو فرضنا هذا او هذا اربع خمس اربعة وخمسة لا ما يسمى مقبول اربعة وخمسة يسمى مرسل لانه شنو المرسل الى اربعة خمسة راح شيصير؟ الزهري تابعي اسنده الى النبي صلى الله عليه وسلم يسمى مرسل وهو ايضا معضل لانه رجله ساقط اثنان على التوالي. فيسمى مرسل ويسمى نعم. تتذكرون ان الشافعي في اسم المرسل ماذا يشترط؟ قالوا له التابعي الكبير. نعم. فعندنا نسميه معظم عبادة يسمى مقطوع جيد المقطوع غير المنقطع. مقطوع في مجلس المقطوع من صفات المتون والمنطوع من ثبات اسانيد هذا الاصطلاح السائق عند الشافعي وعند الطبراني يطلقون كلمة المقطوعة للمنقطعة لكن عنده جماهير لما اكون مقطوع اي هذا الكلام من كلام التابعي يعني عدنا مجاهد يقول لا يتعلم العلم مستحي ولا مستكبر ماذا يسمى هذا؟ يسمى مقطوع يا شيخ واذا روى التابع كتابه اذا رأى تابع التابعي لا يقصد ان انا شيعي اذا روى تابع التابعي اذا روى تابع ما اشوف انا ايش اقول؟ المصطلح النادر لو لم يأتنا به لكان ماذا حتى ما عملنا اشكالات يعني انت عمل لك اشكالات صح ولا مو صحيح فلما يقول تابع تابع التابعي حن بتابعي وجعلها من قال خلاص تابعي التابعي روى هذا الخبر وهل عدنا التابع التابعي يتصرف بالرواية؟ يعني الاعمش هو اللي اتصرف وهو اللي حبس ما كان الشعبي هو اللي نطق هاتفه يعني الشعبي رواه مسلم واجى الاعمش هو اللي اعظمه اغير ام ما اغير غير فاذا غيركن اساء لكن هناك بعض الحماد ابن زيد وا ايوب ومالك قد يعمل مثل هذا متى اذا شك في الخبر يكفي هل هو مقطوع من قول تابع التابعي او مرفوع الى النبي مسند فاذا شك يحتاج ويجعله هكذا لكن هذا نادر بحمادي ابن زيد ومحمد المسيري والامام مالك ما احنا نريد نعرف نفهم هكذا المتن الصحابي التابعي تابع تابعي شيخ المصنف المصنف هي احفظوها هكذا اذا نجي على بداية السند من حيث الحقيقة هذا بيت السند وعلى بداية السند من حيث المجاز الشيخ المصنف هذا اول من كان صاحب الفضل شوف هذا لما حصل على حسنة حسنة بحسنة كلها اصب بحسنات من حسنات الصحابي الذي حث به النبي لما قال احفظوهن وعلموهن من وراءكم. يا حديث احسنت في عهد بن عبد القيس وايضا لما قد نظر الله امرئ سمع مقالتي فحفظها ووعاها وادها ولما الصحابة التابعين بل اصبحت مدارس اصبح عروة ابن الزبير والزهري مدارس حديثية ومنايع يروي عنها لما راح يتمسح على الخفين كم شيخ وصل رواهن عنه اثنان وثلاثون شخصا بل ثلاثا وثلاثون شخصا وهكذا تشتهر الاحاديث واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة وقد بالعكس هذا يعطي واحد وهذا اثنين وهذا ثلاثة وهذا اربعة وهذا سقط هذا يسمى مرسل اذا سقط هذا يسمى معلق اذا صبغت هذا كله يسمى ايضا معلق المو احسنت عندنا مرفوع موقوف مقطوع من صفات من هاي الثلاثة مرفوع وموقوف هو مقطوع من صفات المتون يعني مثلا انما الاعمال بالنيات هذا مرفوعة موقوف مثل تقول السيدة عائشة نعم النساء نساء الانصار لم يمنعهن الحياء ان يتفقهن في دينهن موقوف لما يأتي مجاهد ابن جبل مكة هو سعيد ابن المسيب هو تابع شعب صاحبي لما يقول اذا تعلمت شيئا فاكتبه ماذا يسمى يسمى مقطوع كلمة منقطع تطلق على المنقطع تطلق على الاسانيد والمقطوع على والله سبحانه وتعالى اعلى واعلم. هذا وباللله التوفيق وصلى الله على نبينا محمد