

46- هل يجوز تربية الحيات والثعابين ؟ | | الشيخ عبد

المحسن الزامل

عبدالمحسن الزامل

احسن الله اليكم. هذا سائل يسأل يقول هل يجوز تربية الحيات والثعابين؟ احسن الله اليكم. ثبت في الحديث الصحيح من حديث ابن عن حفصة ومن حديث عائشة ايضا وانه عليه نهى امره بقتل خمس قال خمس خمس فواشق خمس - 00:00:00
يقتلن عند مسلم في الحل والحرم ذكر منها الحية والحدأة والعقرب والفارة والكلب العقور هذى الخمسة المقصود ذكر منها الحية
ومن قال كنا مع النابين صلى الله عليه وسلم بمعنى فبدرت حية فقال النبي عليه الصلاة والسلام عليكم بها وامرهم بها ثم - 00:00:20
فذهبت فقال علي كفيت شرككم كما كفيت شرها اه فالمعنى انه امر بقتلهم في منى في الحرم. في منى في الحرم وجاء ايضا في
الصحيحين انه قال اقتلوا الحيات ويقتلوا الحيات وذا الطفتيين فانهما يلتمسان البصر ويسقطان الحبل فامر بقتل
حيات - 00:00:40

ما دام مأمور بقتلها ففي هذا لا يجوز يعني الامساك بها او اخذ بها فهذا مخاطرة هذا مخاطرة وتعرض للنفس وتغريرو بعض الناس
اليوم فرط في مثل هذا اه اما المتاجرة فيها فلا تجوز لا تجوز المتاجرة فيها لان الواجب اه - 00:01:06
بتراها ما دام انه يجب قتلها فاقرارها وابقاء مخالفة لهديه عليه الصلاة والسلام وثبت في الحديث الصحيح المروي من طرق من
حديث ابن مسعود من حديث ابي هريرة كذلك حديث ابن عباس - 00:01:26
انه عليه الصلاة والسلام قال اقتلوا الحيات فما سالمناهم منذ حاربناهم. من ترك شيئاً منهن مخافة ثارهن فليس منا هو قال اقتلوا
الحيات. قال ما سألنهم. يعني الذي يمسك الحيات سالماً الحيات والنبي اخبر انها حرب. يعني مثابة الكفار - 00:01:40
يعني كما ان اهل الحرب حرب لنا كذلك الحيات حرب لنا. لان الحيات نعلم ان الشياطين تدرج بهذه الحيات والثعابين والشياطين
اعداء للانسان شياطين الجن والانسان انت تحاربهم ولا تصالحها لا تحاربها لما فيها من الضرر والشر والفساد والمخاطر -
00:02:04

اه فهذه الدلائل واضحة يروى قول ضعيف اهل العلم قال بعض الاحناف انه يجوز ابقاءها لكن هذا ان ثبت يمكن يحمل على
بعض الحيات التي تعلم انه لا شر فيها وتكون فيها مصلحة لشيء من الامر هذا موضع نظر وموضع اجتهاد - 00:02:32
يعني يحتاج الى تحرير في هل يجوز هل هناك شيء من الحيات مثلاً يجوز للدفاع منها؟ الله اعلم الله اعلم لكن الاصل التي يعلن
ضررها كما فالحكم كما جاء وصح في الاخبار عنه عليه الصلاة والسلام نعم - 00:02:52