

# 101 ✓ التوكيد بكلنا وكلنا

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما هذه هي المحاضرة الاولى بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان التوكيد - 00:00:20

الى وكلنا. عندنا التوكيد نوعان. توكيل اللفظي توكيد معنوي. التوكيد اللفظي هو التكرار. التكرار لايهم؟ التكرار والتكرار للفعل. والتكرار للحرف. يعني اقول لا احب الكسل. ركز معنوي. لا احب الكسل. لا الاولانية - 00:00:40

ده حرف هنا في الاقي الثانية برضه حرف نفي ولكن توكيد لفظي للاولى. الحرفين حرفان مبنيا على السكون. ادي لا وادي لا. لا محل لها من الاعراب ولكن لا الثانية توكيد لفظي. للاول - 00:01:20

ده كلام كوييس اوبي. توكيد الفعل تقول خرج خرج محمد. اه. طب خرج فعل الناضجة على الفتح. خرجت تانية توكيد لفظي. توكيد لفظي. اللي خرج الاولى. برضو فعل قاض مبني على الفتح عادي جدا جدا لا محل له من الاعراب لان الافعال - 00:01:50

المبنية لا محل لها من الاعراب. التوكيد اللفظي للاسم بتكراره محمد محمد مجتهد. يبقى محمد الاولى دية مبتدأ ومحمد الثانية توكيد لفظي. لكلمة محمد اللي قبلها مرفوع. مرفوع ليه؟ لان المبتدأ ده كان مرفوع. فالتوکید تابع - 00:02:20

التوکید تابع للمؤکد رکز معنی للمؤکد. خد بالك كلمة توكيد دهية اعراب. كلمة مؤکد ليست اعرابا. جميل. طيب اکید للاسم ولل فعل وللحرف طب فيه توكيد اخر لفظي؟ اه فيه توكيد اخر لفظي ايه هو بقى؟ توكيد - 00:02:50

الجملة اه يبقى تكرار الجمل واشباه الجمل يعني يعني خرج خرج محمد هنا ده توكيد بتكرار الفعل لو قلت خرج محمد خرج محمد يبقى اذا الجملة الثانية دهيت توكيد للجملة الاولانية حلوة قوي قوي - 00:03:20

قوي الجملة الاولانية ديت بتعريفها عادي خالص وديت برضه بتعريفها عادي خالص وتقول هتكتب كده بعد الاعراب تقول والجملة الفعلية اللي هي الثانية اللي هي خرج محمد آلا محل لها من - 00:03:50

يا اعراب توكيد لفظي للجملة الاولى. ليه؟ لان الجملة الاولى ابتدائية. ابتدائية يعني بيببدأ بها الكلام يبقى لا محل لها من الاعراب. انا ما قلتش لا اعراب يعني لا تقع لا تقع جملة خبر ولا صفة ولا حال. هو ده معنى الجملة - 00:04:10

اللي ليس لها محل من الاعراب. جميل. طيب طبعا نفس الكلام في الجملة الاسمية ونفس الكلام بالظبط هتبقى بدل ما هي محمد ومحمد ومجتهد هيبقى محمد ومجتهد محمد ومجتهد. والكلام ده بينطبق على اشباه - 00:04:40

جمل اه زهور محمد في الفصل. يبقى في الفصل بتتكرر مرتين ويبقى الثانية توكيد لفظي للاولى. بتعجب عادي خالص وبتبقى توكيد لفظ بتاخذ نفس المحل الاعرابي للجملة المؤكدة اللي قبلها. ده التوكيد اللفظي. ايه التوكيد المعنوي؟ المعنوي له - 00:04:55

تحفظ اه الفاظ معينة هتحفظ تماما. هتكتب كده الفاظ التوكيد المعنوي. رکز معنوي. انا هأکد الاسم المفرد؟ اه. وهأکد الاسم المفرد المسمى اه وهوکد الاسم الجمع اه لو هأکد الاسم مفرد يبقى - 00:05:15

اه نفسه وعينه. هقول نفسه وعينه او نفسها وعيتها للمذكر يا مؤنث. ادي المؤنث وادي المذكر عادي خالص اهو جميل طيب يبقى المسمى هنا شكلها ايه؟ واحد هيقول لي نفسهما لا المثنى يا هبة نفس انفس واعين - 00:05:45

كونوا ايه اعين انفسهما واعينهما. طبعا دوت للمذكر والمؤنث مع لطيف انجز الجمع انفس واعين اه انفسهم اکید انفسهم واعينهم حلو اوبي اوبي. ممكن الجمع يكون له كلمتين تانيتين في التوكيد اللي هي كل وجميل - 00:06:15

ا رکز معی یبقی کلهم اه وجمیعهم صح. و هنا هنلاقي الشیء الغریب ان کل وجمیع الناحیة دی برضو یعنی خد بالک خد بالک رکز  
معی ادی کله جمیع وادی کله جمیع - 00:06:45

ایه ده ایه ده! کل وجمیع. اه کله وجمیعه. کلها وجمیعها صح ما فیش حاجة اسمها کلها او جمیعها ما فیش ما فیش امال هنا هیبقی  
فی ایه؟ هیبقی فی کلاب وکلتا - 00:07:05

اه الله وکلتها. اللي هو العنوان بتاع المحاضرة دھیة التوكید بكلها وکلتا. طبعا لازم اديك كل التفاصیل دیت علشان تعرف احنا  
بنشتغل فین بالزبیط. احنا بنشتغل فی الحنة دی المحاضرة فی الحنة دیه فقط. طب وبقیت الحاجات بقیت الحاجات هناخدہا بس  
بالتدربیج وراء بعضها. بالتدربیج. قبل ما نتكلم فی کلها وکلتها انت ملاحظ ان - 00:07:28

فی کل الفاظ التوحید المعنوي بها الضمیر. بها الضمیر کویس اوی. لما له الفاظ تحفظ بها الضمیر. جميل اوی اوی اوی. اللي هو  
الهاء الهاء دی نقطۃ. لازم يكون فيها الضمیر الهاء مع تصریفات الضمیر طبعا - 00:07:58  
الثانیة. ان انا ازای اکد المفرد بكل وجمیع. قال لك اه لو كان المفرد يتجزأ. اه يعني اکمته ورکز معی. اكلت الرغیف. ایوه. هقول کله  
وجمیعه. اه صح الرغیف ده بيتجزأ؟ اه ممکن يتجزأ نصیب ممکن تلات تربع ممکن اربع تربع وهکذا. المفرد يتجزأ علشان اقدر اقول  
کله - 00:08:28

دی محفوظة مهمۃ قوی. یبقی اول ملحوظة ان بها الضمیر. ثانی ملحوظة ان کله وجمیعها او کلها وجمیعها لازم المفرد المفرد يتجزأ  
دی نقطۃ. النقطۃ المهمة برضو تعالی لی هنا فی کلها وکلتها اللي هو بقی موضوع الایه - 00:09:02

المحاضرة نفسها. التلمیذان کلها مجتهدان حلو فهتللاحز ان هنا کلها دھیت کلها يمكن حذفها اه ويستقيم المعنی یبقی  
التلمیذان. التلمیذان مجتهدان. وادام هقدر احذفها ها یبقی ازا هعربها توکید معنوي لکلمة التلمیذات - 00:09:22

اه صح. التلمیذات دی کانت ایه؟ مبتدأ مرفوع اه. یبقی ده توکید معنوي لکلمة المیزان مرفوع. الله بتاخذ نفس الاعراب؟ اه بتاخذ  
نفس الاعراب. مرفوع وعلامة رفعه الالف نیابة عن الضمة ليه؟ ایوه لانه ملحق بالمثلثی - 00:10:02

احنا قلنا فی محافظة الملحق بالمثلثی ان ملحق بالمثلثی دی مش اعراب. لان الملحق بالمثلثی یبقی توکید معنوي یبقی توکید من  
الفاظ التوكید المعنوي فعشان کده توکید معنوي دھیت کلمة توکید معنوي دیت اعراب. انما نلحق بالمثلثی لیس اعراب - 00:10:32  
بابا ولکنه لتفسیر ليه الكلمة دیت اعریت وعلامة الاعراب الالف؟ او الیاء زی المنسنی تمامًا. طیب هل ممکن ما احرفس کلها. اه.  
واعتبرها اساسیة فی الجملة. اه. واقول التلمیذان. رکز معی - 00:10:52

وافتح قوس کده کلها مجتهدا. يعني هم الاتینین مجتهدان. يطلع صح التلمیذان ده مبتدأ وکلها مبتدأ ثان اه مبتدأ ثان ودهوت  
خبر ثان خبر للمبتدأ ادیني والی بین قوسین دول کلهم خبر اول عشان کده تكتب على دیت مبتدأ اول - 00:11:12  
ده کلام مهم خالص. ده یشبه ایه؟ یشبه قطتی. اسمها نمیرة اللي احنا خدناها قبل کده اه یبقی التلمیذان کلها مجتهدان. اه علشان  
کده النغمة بتاعة اسمها نمیرة شعرها طویل - 00:11:42

ذیلها قصیر یبقی دھیت یعتبر مبتدأ ثانی. وده خبر ثانی والاتینین دولت خبر للمبتدأ الاول ویبقی دیت ما اقدرش احذفها خالص  
معناها هم الاتینین مجتهدين. ایه الخطورة فی الموضوع دھوت؟ ان کلها مبتدأ ثانی اه - 00:12:02

مرفوع وعلامة رفعه ایه؟ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. اه لیه ما قلتش ملحق بالمثلثی. ادم اعرضت کلها مبتدأ یبقی تتعریب  
بالحركات المقدرة. الله ها هنا المبتدأ اللي هي اعرابها مبتدأ تكون بالحركات المقدرة - 00:12:22

اهلين لانها اسم مقصود اسم مقصور واحنا خدنا الكلام ده فی المحاضرة اللي فاتت وخد بالک ان هنا علشان کلها اعریت مبتدأ.  
یعني لا علاقة لها بالتللمیذان اللي هنا خالص کانها جملة جديدة بتقول - 00:12:52

تللمیذین مجتهدان کأنها کده بالزبیط یبقی بتتعریب بالحركات المقدرة او بمعنى اخر ما هو کلها لا يمكن حذفها. واحنا فی المحاضرة  
اللي فاتت قلنا اذا كان کلها او کلتها طبعا لا يمكن حثفوها یبقی اعرابها بالحركات المقدرة. الكلام ده مهم جدا  
جدا جدا - 00:13:12

ديت ما اقدرش احزرها لاني اعتبرتها مبتدأ والمبتدأ ده اساسي في الجملة علشان كده قلت لا يمكن حذفها ما هو لا يمكن حذفها يعني ايه ما هو هو المنتدى ده بيلعب المبتدأ ما اقدرش احزرفة. ما هو لا يمكن حسبة لو وصلت بالنقط كده هوت اه لا يمكن حسمها لانها متابع صح - 00:13:42

يبقى بالحركات المقدرة والتفاصيل في المحاضرة اللي ايه اللي فاتت مهمة جدا جدا. آخر حاجة في هذه المحاضرة حاجة مهمة جدا لو الحملة دبت حت التلميذان خد بالك اانا كاتبها فين الحملة قصاد الحملة دي، كلها - 00:14:02

موجة اه والله كلامها ديت كان مرة ممكن احذفها واعتبرها توكييل معنوي او امك حذفوها الى توكييل معنوي. مرة اقول نقيي ثابتة ما اقدرش، احذفها يعني، متبدأ لا يمكن، حذفها بقى. عربة بالحر كات المقدمة على اخرها - 00:14:22

لأنها اسم مكسور. هنا برضو لا يمكن حذفها. ليه؟ ليه؟ حاول تشيلها كده التلميذان مجتهد يفسد المعنى ويبيقى اعرابها بضم بالحـ كات المقدـة لأنها اسم مقصود. وخد بالك أنا قلت لك الكلمة مقصـه اسم آخر الف بالتحـيمـه

00:14:42

وقلنا ان اخره الف زي كلمة العصا دي كلمة اخرها الف فالكلمات اللي اخرها الف الاسماء الى اخرها الف بيبقى اسمه اسم مقصره فالكلام ده مهم جدا جدا جدا التمهيد بكلامات كاتبنا كان للزه الف اللففة ده - 00:15:12

دھیات علشان تعریف انواع التوکید. التوکید اللفزی ده سهل جدا عبارة عن تکرار الاسم او الفعل او الحرف او الجملة والتوكيد المعنوي  
اوه الفاظ محددة الذهکون، فاما الضروريات الماء مع تصريحات الضمر، طبعاً ماده کاه جمیع ممکون - 00:15:32

لـه الفاطـ مـ حـ دـ دـ لـ اـ رـ مـ يـ كـونـ فـ يـ هـ الصـ مـ يـ اـهـاءـ مـعـ تـ صـرـيـفـاتـ الصـمـيرـ طـ بـعـاـ .ـ وـادـيـ كـهـ جـمـيـعـ مـمـنـ -  
00:15:52  
اـكـدـ بـهـ الـاسـمـ المـفـرـدـ بـسـ بـشـرـطـ انـ يـتـجـزـأـ .ـ وـنـاخـدـ بـقـىـ الـليـ هيـ كـلـاـ وـكـلـتاـ .ـ وـالـلهـ لـوـ قـدـرـتـ يـبـقـىـ توـكـيدـ معـنـويـ .ـ لـ

الكلام يعني لا يمكن حذفها يبقى لازم تكون مبتدأ. وادام مبتدأ - 00:15:52

هل يمكن حذفها وادام لا يمكن حذفها يبقى تعرف بالحركات المقدرة لأنها اسم مقصور. وزيها بالزبط هنا هوت زيدان كلاهما متحدد

مقدرش اشيل كلابها ديت لان هيبيقى التلميزان مجتهد نايم مينفععش اهم حاجة انك تحط سهم كدهوت - 00:16:12

سلاح جاي بين الجملتين دول. لان هو نفس الكلام يعني تاخد دول بين قوسين. وانا كده بقول لك ان الاعراب ديت هو هو اعراب ديت تلميزان مبتدأ وكلاهما مبتدأ ثان ومجتهد خبر ثامن والجملة الاسمية دي في محل رفع خبر اول على اساس ان - [00:16:32](#)

اما اذا كان لا يمكن حذفها فهي مبتدأ وتعرض اعراب الاسم المقصور بالحركات المقدرة على الالاف نستكمل في المحاضرة التالية باذن فتعرض توكيدا معنويا وتعرب وعلامة اعرابها الحروف زي المثنى بالظبط ملحق بالمثنى - 00:16:52

الله. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:17:12