

101 ✓ التوكيد بكلا وكلتا

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما هذه هي المحاضرة الاولى بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان التوكيد - [00:00:20](#)

الى وكلتا. عندنا التوكيد نوعان. توكيل اللفظي توكيد معنوي. التوكيد اللفظي هو التكرار. التكرار لايه؟ التكرار والتكرار للفظي. والتكرار للحرف. يعني اقول لا لا احب الكسل. ركز معي. لا لا احب الكسل. لا الاولانية - [00:00:40](#)

ده حرف هنا في الاقي الثانية برضه حرف نفي ولكن توكيد لفظي للاولى. الحرفين حرفان مبني على السكون. ادي لا وادي لا. لا محل لهما من الاعراب ولكن لا الثانية توكيد لفظي. للاول - [00:01:20](#)

ده كلام كويس اوي. توكيد الفعل تقول خرج خرج محمد. اه. طب خرج فعل الناضجة على الفتح. خرجت تانية توكيد لفظي. توكيد لفظي. اللي خرج الاولى. برضو فعل قاض مبني على الفتح عادي جدا جدا لا محل له من الاعراب لان الافعال - [00:01:50](#)

المبنية لا محل لها من الاعراب. التوكيد اللفظي للاسم بتكراره محمد محمد مجتهد. يبقى محمد الاولى دية مبتدأ ومحمد الثانية توكيد لفظي. لكلمة لكلمة محمد اللي قبلها مرفوع. مرفوع ليه؟ لان المبتدأ ده كان مرفوع. فالتوكيد تابع - [00:02:20](#)

التوكيد تابع للمؤكد ركز معي للمؤكد. خد بالك كلمة توكيد دهية اعراب. كلمة مؤكد ليست اعرابا. جميل. طيب اكيد للاسم ولل فعل وللحرف طب فيه توكيد اخر لفظي؟ اه فيه توكيد اخر لفظي ايه هو بقى؟ توكيد - [00:02:50](#)

الجملة اه يبقى تكرار الجمل واشباه الجمل يعني يعني خرج خرج محمد هنا ده توكيد بتكرار الفعل لو قلت خرج محمد محمد يبقى اذا الجملة الثانية دهيت توكيد للجملة الاولانية حلوة قوي قوي - [00:03:20](#)

قوي الجملة الاولانية ديت بتعريبها عادي خالص وديت برضه بتعريبها عادي خالص وتقول هتكتب كده بعد الاعراب تقول والجملة الفعلية اللي هي الثانية اللي هي خرج محمد آ لا محل لها من - [00:03:50](#)

يا عراب توكيد لفظي للجملة الاولى. ليه؟ لان الجملة الاولى ابتدائية. ابتدائية يعني بيبدأ بها الكلام يبقى لا محل لها من الاعراب. انا ما قلتش لا اعراب يعني لا تقع لا تقع جملة خبر ولا صفة ولا حال. هو ده معنى الجملة - [00:04:10](#)

اللي ليس لها محل من الاعراب. جميل. طيب طبعا نفس الكلام في الجملة الاسمية ونفس الكلام بالظبط هتبقى بدل ما هي محمد ومحمد ومجتهد هيبقى محمد ومجتهد محمد ومجتهد. والكلام ده بينطبق على اشباه - [00:04:40](#)

جمل اه زهور محمد في الفصل في الفصل. يبقى في الفصل بتتكرر مرتين ويبقى الثانية توكيد لفظي للاولى. بتعجب عادي خالص وبتبقى توكيد لفظ بتاخذ نفس المحل الاعرابي للجملة المؤكدة اللي قبلها. ده التوكيد اللفظي. ايه التوكيد المعنوي؟ المعنوي له - [00:04:55](#)

تحفظ اه الفاظ معينة هتتحفظ تماما. هتكتب كده الفاظ التوكيد المعنوي. ركز معي. انا هأكد الاسم المفرد؟ اه. وهأكد الاسم المفرد المسمى اه وهؤكد الاسم الجمع اه لو هأكد الاسم مفرد يبقى - [00:05:15](#)

اه نفسه وعينه. هقول نفسه وعينه او نفسها وعينها للمذكر يا مؤنث. ادي المؤنث وادي المذكر عادي خالص اهو جميل طيب يبقى المسمى هنا شكلها ايه؟ واحد هيقول لي نفسها لا المثنى يا هبة انفس انفس واعين - [00:05:45](#)

كونوا ايه اعين انفس انفسها واعينها. طبعا دوت للمذكر والمؤنث مع لطيف انجز الجمع انفس واعين اه انفسهم اكيد انفسهم واعينهم حلو اوي اوي. ممكن الجمع يكون له كلمتين تانيين في التوكيد اللي هي كل وجميل - [00:06:15](#)

اه ركز معي يبقى كلهم اه وجميعهم صح. وهنا هتلاقي الشيء الغريب ان كل وجميع الناحية دي برضو يعني خد بالك خد بالك ركز

معي ادي كله جميع وادي كله جميع - [00:06:45](#)

ايه ده ايه ده! كل وجميع. اه كله وجميعه. كلها وجميعها صح ما فيش حاجة اسمها كلها او جميعهما ما فيش ما فيش امال هنا هيبقى

في ايه؟ هيبقى في كلاب وكلتا - [00:07:05](#)

اه اله وكلتاها. اللي هو العنوان بتاع المحاضرة دهية التوكيد بكلا وكلتا. طبعا لازم اديك كل التفاصيل ديت علشان تعرف احنا بنشتغل فين بالزبط. احنا بنشتغل في الحتة دي المحاضرة في الحتة دية فقط. طب وبقيت الحاجات بقت الحاجات هناخدنا بس

بالتدريج وراء بعضها. بالتدريج. قبل ما نتكلم في كلاهما وكلتاها انت ملاحظ ان - [00:07:28](#)

في كل الفاظ التوحيد المعنوي بها الضمير. بها الضمير كويس اوي. لما له الفاظ تحفظ بها الضمير. جميل اوي اوي اوي. اللي هو الهاء الهاء دي نقطة. لازم يكون فيها الضمير الهاء مع تصريفات الضمير طبعا - [00:07:58](#)

الثانية. ان انا ازاي اكد المفرد بكل وجميع. قال لك اه لو كان المفرد يتجزأ. اه يعني اكتمته وركز معي. اكلت الرغبة. ايوة. هقول كله وجميعه. اه صح الرغبة ده بيتجزأ؟ اه ممكن يتجزأ نصيب ممكن ثلاث تربع ممكن اربع تربع وهكذا. المفرد يتجزأ علشان اقدر اقول

كله - [00:08:28](#)

دي محفوظة مهمة قوي. يبقى اول ملحوظة ان بها الضمير. ثاني ملحوظة ان كله وجميعه او كلها وجميعها لازم المفرد المفرد يتجزأ

دي نقطة. النقطة المهمة برضو تعالى لي هنا في كلاهما وكلتاها اللي هو بقى موضوع الايه - [00:09:02](#)

المحاضرة نفسها. التليمان كلاهما مجتهدان حلو فتهلاخ ان هنا كلاهما دهيت كلاهما يمكن حذفها اه ويستقيم المعنى يبقى

التليمان. التليمان مجتهدان. وادام هقدر احذفها ها يبقى اذا هعربها توكيد معنوي لكلمة التليمانات - [00:09:22](#)

اه صح. التليمانات دي كانت ايه؟ مبتدأ مرفوع اه. يبقى ده توكيد معنوي لكلمة الميزان مرفوع. الله بتاخذ نفس الاعراب؟ اه بتاخذ

نفس الاعراب. مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة ليه؟ ايوه لانه ملحق بالمتنى - [00:10:02](#)

احنا قلنا في محافظة الملحق بالمتنى ان ملحق بالمتنى دي مش اعراب. لان الملحق بالمتنى بيبقى توكيد معنوي بيبقى توكيد من

الفاظ التوكيد المعنوي فعشان كده توكيد معنوي دهيت كلمة توكيد معنوي ديت اعراب. انما نلحق بالمتنى ليس اعراب - [00:10:32](#)

بابا ولكنه لتفسير ليه الكلمة ديت اعربت وعلامة الاعراب الالف؟ او الياء زي المسنى تماما. طيب هل ممكن ما احذفش كلاهما. اه.

واعتبرها اساسية في الجملة. اه. واقول التليمان. ركز معي - [00:10:52](#)

وافتح قوس كده كلاهما مجتهدا. يعني هم الاتنين مجتهدان. يطلع صح التليمان ده مبتدأ وكلاهما مبتدأ ثان اه مبتدأ ثان ودهوت

خبر ثان خبر للمبتدأ اديني واللي بين قوسين دول كلهم خبر اول عشان كده تكتب على ديت مبتدأ اول - [00:11:12](#)

ده كلام مهم خالص. ده يشبه ايه؟ يشبه قطتي. اسمها نميرة اللي احنا خدناها قبل كده اه يبقى التليمان كلاهما مجتهدان. اه علشان

كده النغمة بتاعة اسمها نميرة شعرها طويل - [00:11:42](#)

ذيلها قصير يبقى دهيت يعتبر مبتدأ ثاني. وده خبر ثاني والاتنين دولت خبر للمبتدأ الاول ويبقى ديت ما اقدرش احذفها خالص

معناها هم الاتنين مجتهدين. ايه الخطورة في الموضوع دهوت؟ ان كلاهما مبتدأ ثاني اه - [00:12:02](#)

مرفوع وعلامة رفعه ايه؟ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة. اه ليه ما قلتش ملحق بالمتنى. ادم اعرضت كلاهما مبتدأ يبقى تتعرب

بالحركات المقدرة. اله ها هنا المبتدأ اللي هي اعرابها مبتدأ تكون بالحركات المقدرة - [00:12:22](#)

اهلين لانها اسم مقصود اسم مقصور واحنا خدنا الكلام ده في المحاضرة اللي فاتت وخد بالك ان هنا علشان كلاهما اعربت مبتدأ.

يعني لا علاقة لها بالتليمان اللي هنا خالص كانها جملة جديدة بتقول - [00:12:52](#)

تلميذين مجتهدان كأنها كده بالزبط يبقى بتتعرض بالحركات المقدرة او بمعنى اخر ما هو كلاهما لا يمكن حذفها. واحنا في المحاضرة

اللي فاتت قلنا اذا كان كلاهما او كلاهما طبعا لا يمكن حثفوها يبقى توصل بقى يبقى اعرابها بالحركات المقدرة. الكلام ده مهم جدا

جدا جدا - [00:13:12](#)

ديت ما اقدرش احذفها لاني اعتبرتھا مبتدأ والمبتدأ ده اساسي في الجملة علشان كده قلت لا يمكن حذفها ما هو لا يمكن حذفها يعني ايه ما هو هو المنتدى ده بيلعب المبتدأ ما اقدرش احذفه. ما هو لا يمكن حسبه لو وصلت بالنقط كده هوت اه لا يمكن حسمها لانها متابع صح - [00:13:42](#)

يبقى بالحركات المقدرة والتفاصيل في المحاضرة اللي ايه اللي فاتت مهمة جدا جدا جدا. آخر حاجة في هذه المحاضرة حاجة مهمة جدا لو الجملة ديت جت التلميذان خد بالك انا كاتبها فين الجملة قصاد الجملة دي كلاهما - [00:14:02](#) موجة اه والله كلاهما ديت كان مرة ممكن احذفها واعتبرها توكيل معنوي او امكن حذفوها الى توكيل معنوي. مرة اقول نقدي ثابتة ما اقدرش احذفها يعني مبتدأ لا يمكن حذفها يبقى عربة بالحركات المقدرة على اخرها - [00:14:22](#) لانها اسم مكسور. هنا برضو لا يمكن حذفها. لا يمكن حذفها. ليه؟ ليه؟ حاول تشيلها كده التلميذان مجتهد يفسد المعنى ويبقى اعرابها برضو بالحركات المقدرة اعراب بالحركات المقدرة لانها اسم مقصود. وخذ بالك انا قلت لك كلمة مقصور اسم اخره الف بالتحريم - [00:14:42](#)

وقلنا ان اخره الف زي كلمة العصا دي كلمة اخرها الف فالكلمات اللي اخرها الف الاسماء الاسماء الى اخرها الف بيبقى اسمه اسم مقصود. فالكلام ده مهم جدا جدا جدا والتوكيد بكلا وكلتا كان لازم الف اللفة دي - [00:15:12](#) دهيات علشان تعرف انواع التوكيد. التوكيد اللفزي ده سهل جدا عبارة عن تكرار الاسم او الفعل او الحرف او الجملة والتوكيد المعنوي له الفاظ محددة لازم يكون فيها الضمير الهاء مع تصريفات الضمير طبعاً. وادي كله جميع ممكن - [00:15:32](#) اكد بها الاسم المفرد بس بشرط ان يتجزأ. وناخذ بقى اللي هي كلا وكلتا. والله لو قدرت يبقى توكيد معنوي. لو اعتبرتھا آآ سابتة في الكلام يعني لا يمكن حذفها يبقى لازم تكون مبتدأ. وادام مبتدأ - [00:15:52](#) هل يمكن حذفها وادام لا يمكن حذفها يبقى تعرف بالحركات المقدرة لانها اسم مقصور. وزيتها بالزبط هنا هوت زيدان كلاهما مجتهد مقدرش اشيل كلاهما ديت لان هيبقى التلميذان مجتهد نايم مينفعش اهم حاجة انك تحط سهم كدهوت - [00:16:12](#) سلاح جاي بين الجملتين دول. لان هو نفس الكلام يعني تاخذ دول بين قوسين. وانا كده بقول لك ان الاعراب ديت هو هو اعراب ديت تلميذان مبتدأ وكلاهما مبتدأ ثان ومجتهد خبر ثامن والجملة الاسمية دي في محل رفع خبر اول على اساس ان - [00:16:32](#) في الميدان دية مبتدأ اول ويبقى احنا عملنا توكيد للقاعدة اللي خدناها في المحاضرة اللي فاتت انه انه اذا امكن حذف كلاهما فتعرض توكيدا معنوياً وتعرب وعلامة اعرابها الحروف زي المثني بالظبط ملحق بالمثنى - [00:16:52](#) اما اذا كان لا يمكن حذفها فهي مبتدأ وتعرض اعراب الاسم المقصور بالحركات المقدرة على الالف نستكمل في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:17:12](#)