

١١. معالم في طريق طلب العلم | الشيخ عادل بن أحمد

عادل بن أحمد

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ما زلتا في هذا الكتاب معالم في طريق طلب العلم ووصلنا إلى بعض الوصايا التي كتبها المصنف حفظه الله لطالب العلم. قال المصنف حفظه الله وصول الدول بالعلم - 00:00:00 ان مما يبشر بخير ما نراه جميما من التوافد على طلب العلم. وهذا ان دل على شيء فانما يدل على للعلم وطلب العلماء. ولكن لتعلم ان للعلم ادب وان للعلم شروطا. وان له امور - 00:00:28

على من شطر عن ساعد الجد بالطلب ان يجعلنا نسمع اليهم. والعلم كما قال الذهبي ليس بكثرة الرواية ولكنه الاتباع والشروع من الهوى والابداع. فعلينا ان نراجع ما هو ان نذكر بعضا بعضا ما حفظنا وما قرأنا. ووالله ان الانسان يدرس سنة كاملة ولا يحسن - 00:00:48

ما حصل في حلقات العلم في المساجد. اذ ان الانسان يذهب الى تلك المدارس والكليات النظامية وطبيعة نيته ما فيها من تحصيل في الشهادتين. قد يعتريها يصيبها. ترى اصابها. قد يعتلي نيته ما يعتريها من ارادة تحصيل الشهادة. يعني نيته - 00:01:18 الدنيا اما اذا ذهب الى حلقات العلم في المساجد فهو يذهب مختارا لا لطلب الشهادة. نعم ومن سعي في تحصيل المودة وما شاكلاها ومن سعي في تحصيل المادة من سعي في تحصيل المادة النقود يعني المال المادة المال - 00:01:38

نعم ساعة يسعى سعيا طلب سعي طلب ومشى يعني الذي يطلب الذي يطلب العلم في الجامعات وكذا قد يكون له النوايا غير جيدة رؤية فاسدة. نعم. وما شكلها وما شابها. اه. شكل اي شابها. الحصول - 00:01:58

قال الوظيفة او المنصب كل هذه النوايا لبعض طلاب الشهادات. نعم. اما في حضوره في المسجد فالمسنون انه لم يحد الا لقصد الطلب قصيدة وليس من لازم هذا تقليل شأن الدراسة النظامية. ففيها خير كثير لمن وفقه الله. وقد سبق بيان شيء من ذلك - 00:02:18

وقد ارسلت ان اخص هذا المبحث بذكر سوريا لتونم العلم وهذه المسورية كلما جعلها طالب العلم نسب عينيه امام عينيه واسترجعها فان فيها باذن الله خلق كثيرا. اذ ان هذا وسري مما نص عليه سلفنا وحفظوه لدار العلم - 00:02:38

وكما تقدم فان الطالب والعلم ليس بما يحفظ فحسب. بل كان بالعلم سمت وخلق واثر على نفسه وعلى والديه ولقد مر بك الاسد الذي فيه انه كان يجتمع في مجلس احمد فزهاء خمسة الاف قرابة زهاء خمسة الاف اي قرابة - 00:02:58

خمسة الاف او يزيدون؟ نأخذ من خمس مئة يكتبون والباقيون يتعلمون منه حسن الادب والسلب. ولا قيد في طالب علم لا يذهب حبابي صوت اهل العلم ووقار اهل العلم وهيبة اهل العلم وهذى الوصايا التي سوف اذكرها فيها ما هو من باب - 00:03:18

بمعنى انها كمال من علمه. ومنها ما هو لازم ان يكون ملتزما بها. ولعلك تستطيع التفريق ان شاء الله وقال الوقار الوقار السكينة في الهيئة التواضع في الهيئة وآآ السكينة في الهيئة. نعم. الوصية الاولى الاخلاص لله - 00:03:38

تعالى في الضرب وتحصيله. يجب على طالب العلم ان يتحدى الافتالس في الطلب وفي التحصيل. والا يحضر احدنا الى حلقات العلم الا بذلك وجه الله لا ان يقال ان فلانا بلغ منزلة ما بلغها فلان من اقراره واترايه. الاقران والاتراك نفس المعنى - 00:04:08

والتميل والزميل. والكلام عن اخلاق قد تقدم بعضه ولا يخفى هذا ان شاء الله عليه الوصية الثانية قراءة الكتب المتعلقة بالعلم وبطلب العلم وباداب طلبة العلم. والفائدة من قراءة هذه الكتب انها تبين - 00:04:28

حقيقة قدره. لأن بعضنا اذا حجز متى او قرأ كتابا وكتابين قد يعتريه من الحجب ما يعتريه فإذا قال اسير او لئك الاحداث عرف قدر

نفسه وعرف انه ما بلغ شيئاً بنسبة لما بلغوه. ولذلك زامن علينا ان - 00:04:48
لأنفسنا حظاً من قراءة هذه الكتب. نعم. افسس. أولئك الأفذاذ. الأفذاذ جمع فذ. والفذ هو الفرد الذي لا مثيل له. الفرد هو الفرض الذي
لا مثيل له. نعم. هذا اضافة الى - 00:05:08

حقيقة من الفوائد التي تبعث في نفس في نفس طالبه همة وعظيمة يزداد بها رغبة في التمر وتحصيله الوصية الثالثة
تقديم الاول الاولويات لطلبه. الاولويات جمع اولوية وال الاولويات هو ما يستحق ان يكون اولا. بالنسبة الى الاول - 00:05:28
اولوي نسبة الى اول يعني ما يستحق ان يكون ولن يقدم. يقدم ما يستحق ان يكون اولا. نعم. وقد سبقت الاشارة الى هذا الوصية
الرابعة في الحذر منه. وهذا تعلم الشيخ بكر له كتاب جيد في هذا. اسمه التعامل. كتاب جيد - 00:05:48

المهم علاه ماذا؟ ما معنى التعلم؟ الدعاية العلمي يعني. الداعية العلمي يدعي انه عنده علم وليس كذلك. وهذا مظهر لا يخفى على
الكثير اذ ان الانسان اذا اطلق سقف مع مع من هم اقل منه علما قد ينصب نفسه اماما بينهم. ويحاول - 00:06:08
الاعتراف بالجهل شيء سئل عنه. يعني يجيب عن كل مسألة. لا يتاخر ابدا في الجواب عن كل مسألة حتى ان كان لا يعلم. نعم.
احتراف اقره مم لا يقر يحاول عدم الاقرار بجهل شيء سئل عنه وهذا مما يدل على جهل المتكلم اذا اجاب بما يعلم وما لا
يعلم - 00:06:28

ادي آآ اكبر مصيبة تدل على جهله. نعم. او ان يحجم او ان يحجم عن مسألة الخوض فيها. فقد نفسه محدثا وفقها وهو لم يدرى انه
قد اودي بنفسه قد اودي بنفسه اودي يهلك اودي يودي يعني - 00:06:48

اهلك نفسه اودي بنفسه اهلك نفسه نعم احجم عكس اقدم اقدم احجم تراجع يعني هو لا يتأخر عن اي مسألة اي مسألة يسأل
عنها يجيب عنها بدون يدوية بدون تفكير. بدون رواية بدون وبدون بدون تفكير. نعم. قال - 00:07:08
اودي اودي يودي. اودي بنفسه ان يهلك نفسه. فالوصية الخامسة الثناء على الله تعالى وهذا من باب الافضل والا فليس ذلك واجب
لكن لكن كلما عود الانسان نفسه ذلك ازداد - 00:07:28

تعظيم الله تعالى في قلبه. الوصية السادسة الصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم عند ذكره. والذي يقلب كتب الحديث يرى
عجبًا يموت ذكر النبي صلى الله عليه وسلم عشرات المرات. ومع هذا لا يفترون عن كتابتها. يفتررون - 00:07:48
ينقطعون ويتبعون. فترة اي تعب وانقطاع. يعني كان السلف كلما ذكر اسم النبي عليه الصلاة والسلام يكتبون. الصلاة على النبي
عليه الصلاة والسلام صلى الله عليه وسلم لا يتبعون من هذا ولا ينقطعون عن هذا. يسبحون الليل والنهار لا يفطرون. لا يتبعون لا
ينقطعون. نعم - 00:08:08

وقد سن بعض الناس سنة سيئة اذ رمز الى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بهذا الحرف صاد. او بتلك الكلمة صلعاً بعض الناس
يرمدون الى هذا صلى الله عليه وسلم وهذا ليس من اللادب. نعم؟ الرمز الرمز هو اختصار مجموعة كلمات - 00:08:28
في حرف او حرفين. نعم. مثل الشعار الرمز. يعني مثلاً صلى الله عليه وسلم يجعلنا ماذا؟ حرقاً واحداً صاد. او صاد لام عين ميم هذا
رمز سن سنة وهذا من السنن السيئة انه سن هذه السنة السيئة ان يقتصر - 00:08:48

كتابة الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام بحرف او ببعض احرف. وهذا فيه تعطيل لهذه حتى في الانجليزية اخذوا هذا في
الانجليزية اخذ يعني اصبح صلى الله عليه وسلم عندهم حتى في الانجليزية اخذ وقت. وهذا فيه تعطيل لهذه السنة - 00:09:08
وحربان وحرمان لاجل القارئ والسابقة. وقد ذكر السلطاني في ترتيب في تدريب الراوي ان اول من صلعاً قطعت يده لانه سنة سيئة
وبغض النظر وبغض النظر غض نظره غض قلوبنا يغضوا من ابصارهم غض اي خفض. هذا تعبير نقول بغض النظر عن
هذا يعني حتى اذا لم تلتفت - 00:09:28

غض بصره عن هذا او غض النظر عن هذا يعني لم يلتفت اليه. يعني بغض النظر عن صحة هذه القصة او عدم صحتها الا انها تدل
على ماذا تدل على ان هذه السنة سنة سيئة. هم. يعني السيوطي ذكر في التدريب ان اول من كتب هذا قطع يده. الله اعلم الان
بالقصة الصحيحة ام ليست بصحيحة ولكن بغض النظر - 00:09:58

عن صحة الخبر او ضعفه. فطالب العلم ينبغي ان يتطلع دائمًا الى معالى الامور. ومضاعفة الاجور. يتطلع الى معالى الامور ومضاعفة الاجور. معالى معالى من الامور العالية. يعني همة تكون همة عالية. لا نقول ان هذا محرم. الا تبقى صاد او صاد لام عين ميم. هذا ليس محظوظاً. ولكن هذا ليس من الهمم العالية في - 00:10:18

الصلوة على النبي عليه الصلاة والسلام وفضل الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام لا يخفى عليكم. من صلى على صلاة صلوا الله عليه بها عشرة. فلولا ان يكون ان يقولها وان يكتبها. نعم - 00:10:38

ابو بكر هذا اللي قتيل في التفسير في تفسير آيات العزاب. يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً. تكلم على مسألة آية الاشارة الى النبي عليه الصلاة والسلام عند - 00:10:48

كتابة بصاد او صاد لا نعین ميم قال ان هذا اه لم يكن هدي كثير من المحدثين؟ نعم. التردد عن الصحابة رضي الله عنهم عند ذكرهم واذکر هنا سلامة امور او سلام اشارات تتعلق باحد الصحابة رضي الله تعالى عنهم ذكرتها هنا لأننا بلينا بها - 00:10:58

في بعض الكتب والمجلات بل حتى في بعض الكتب الدراسية وهذه الامور الثلاثية تتعلق بعلي رضي الله عنه. فنلاحظ فيما ونسمع ان علي رضي الله عنه اذا ذكر تذكر معه او صاف ثلاثة اما ان يقال قال الامام علي او كلام - 00:11:18

الله اكبر او قال علي عليه السلام فهذه الكلمات فيها غلو وقدس اهل العلم كابن كثير وغيره على انه لا يجوز ان يخص علي دون سائر الصحابة رضي الله تعالى عنهم جميماً. فالشيطان وعثمان افضل منه رضي الله تعالى عنه. هذه الكلمات فيها - 00:11:38

وليس معنى انها محرمة في نفسها. لأن هذه الكلمات هي مجرد خبر. انت تقول قال الامام احمد ولا ينكر عليك ان تقول قال الامام. ولكن عندما تقول قال الامام علي - 00:11:58

هل فيه مشابهة للرافضة؟ نعم يعني بعض المباحثات قد ينكرها السلف مع انها في الاصل مباحة. ولكنها ينكرها السلف لأنها أصبحت شعاراً لأهل البدعة. يعني اصبح من شعار اهل البدعة ان يقولون ان يخص علياً رضي الله عنه بالامامة. اشارة الى صحة امامته وعدم صحة الائمة الذين قبله. وليس معنى ناتج كلمة امام فيها قلوب - 00:12:08

الكلمة يسوع ليس فيها غلو. وكذلك كلمة كرم الله وجهه ولم يبقى من الدعاء. يمكن ان نقول كرم الله وجهك. هذا دعاء انا ادعوك. وكذلك عليه السلام. بل يجوز - 00:12:28

يقول صلى الله عليك كان النبي عليه الصلاة والسلام اذا اتاه احد بصدقته صلى عليه فاتاه ابن عبدالله ابن ابي عوف بصدقته فقال اللهم صلي على ابي عوفة. ولذلك قال اهل العلم يجوز الصلاة - 00:12:38

لغاية الانبياء بشرط ان ينتقد عادة. بشرط ان لا تأخذ عادة لان الصلاة هي الدعاء. ولكن هذه العبارات في حق علي رضي الله عنه على وجه الخصوص فيها مشابهة للرافضة - 00:12:48

فلذلك كريهات كرهها السلف لانه يقول هنا فالشيخان عثمان رضي الله عنهم افضل منه رضي الله عنه فلو خصصته بالامامة وكرم الله وجهه عليه السلام فما يرى ان تقول هذا في باقي الصحابة الذين هم افضل منه؟ نعم. قال ابن كثير رحمة الله تعالى فقد غالب هذا في عبادة كثير - 00:12:58

ايضاً في تفسير آيات الاحزاب. يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً. نعم. ان يفرض علي رضي الله عنه عليه السلام من دون او كرم الله وجهه. وهذا ان كان معناه صحيح لكن ينبغي ان يسوى بين الصحابة في ذلك. فان هذا - 00:13:18

بالتعظيم والتكرير فالشيطان امير المؤمنين عثمان اولى بذلك منه الذي رضي الله عنهم اجمعين. يا شيخ عن عمر ابن بكر. نعم وزعم من من خص علي بهذا كرم وجهه انه لم يسجد لسلم قطه. وهذا قول مردود - 00:13:38

اذ ان بعض الصحابة ولد في الاسلام كصغار صاحبته. بل قد سبت ان الصديق وغيره لم يسجد لسنن قطه. وعلى هذا لا يقتصر على رضي الله عنه دون غيره بشيء من ذلك. فقد اجازها بعض العلماء كالهيثم في فتاواهم. لكن كلامهم مردود وقد ورد - 00:13:58

تخصيص علي لتلك سيرة ابن الجوزية وهو قبر الهيثمي فيما سبق زده هو. اما وصف بالامام فهو كما ذكرت فيه رائحة غلو لانهم اذا ذكروا من قبله اليوم تذكروا من قبله قالوا قال ابو بكر قال عمر - 00:14:18

وقال عثمان وقال الامام علي ولعلها عند بعضهم نزعة للتشبيع. اذ انهم يرون ان الرمامة ثابتة في حق ولا تصح في حق سواه. وقل
مثل هذا في عبادة عليه السلام. وقل مثل هذا - 00:14:38

عليه السلام. نزع عمايل النزعة الميل. ميل للتشبيع. نعم. فحزن هذه الصيغ ابين خطأها لمن قرأها وسمعها. الوصبة الثامنة الترجم على
العلماء عند ذكرهم. وقال جماعة الكلاب سبحانه تعالى وربما يقرأ بعضهم الحديث بسنته فيدعوه لجميع رجال السندة. فسبحان من
اختلس من شاء - 00:14:58

من عباده بما شاء من جزيل عطائه. يعني كلما ذكر واحدا من الناس قال رحمة الله رحمة الله رحمة الله. نعم لانه دعوة المسلم لأخيه
بظاهر الغيب مستجابة على رأسى ملك يقول ولك بمثل فهذا فيه فضل حتى للداعي والمترجم كثير نعم - 00:15:28
لكن لو عود الانسان نفسه عليه لاعتاده. الوسيلة التاسعة عدم العزل الى الا اذا قرأ الخبر فيه خاصة. عزا ايه يا عزو؟ اي نسب؟ كان لا
يصح ان يقرأ حديث مثلا في كتاب مثلا - 00:15:48

كتاب من كتب السيرة ويقول هذا الحديث هذا كتاب من كتب السيرة قال هذا الحديث رواه احمد. فعندما ينقل هذا الحديث يقول
هذا الحديث رواه احمد هذا ليس بصحيح منتقد - 00:16:08

لان صاحب الكتاب الذي نقلت منه قد يكون اخطأ في نسبة الحديث الى الامام احمد. فانت اتبعته في هذا الخطأ. فلا تنسب حديثنا
الى كتاب الا اذا قرأت الكتاب في هذا الاصل يعني لا تعتمد على عزو احد هذا ما يقصده عزا يعزو عزا الحديث اي نسبه الى الكتاب
خرج - 00:16:18

العزم والتخريج. تخريج الحديث يعني نسبته الى الكتاب الذي رواه. نعم. خاصة الكتب الحديثة وللتقرير هذا يقال ان من الكتب ما
يجمع الالاف او المئات من الاحاديس ككتنز العمال وجامع الاصول - 00:16:38

والكتب الجوامع الصغيرة رياض الصالحين والترغيب والترهيب وبلغ المرام. فإذا قرأ احد احد منا حديثا في كتابه الصالحين مثلا
وقال صاحب الكتاب رواه الشيطان او رواه البخاري ومسلم فعلى طالب العلم ان يكون الدقيقا في العزم حتى لا - 00:16:58
تؤخذ عليه شيء. حتى لا يخطأ في شيء يعني. يوقد عليه شيء يعني يخطأ في شيء؟ فيقول النبي في كتابه رياض الصالحين فلو كان
المصنف مخطئا في عصره فليس عليك لو اخطأ النووبي في عزو للصحابيين ليس عليه كلام في هذا. نعم. ومن اسلم - 00:17:18
وهذه من صفات طالب العلم الذي يتحفظ فيما يقوله. وكم من حديث عزاه صاحب الكتاب الى غير اصله ثم تتبع النقلة على هذا
القطع. فإذا عززنا ما نقرأ من الاحاديس الى تلك المراجع التي قرأناها فيها لم يكن علينا - 00:17:38

ولا عتب وهذا الامر قد نص عليه اهل العلم فالنبوبي رحمه تعالى عندي مثال لهذا موجود في كتب الحنابلة في كتاب الصلاة. في كتاب
الصلاه يرون حديثا يقولون رواه ابو داود ان النبي عليه الصلاة والسلام قال من ادرك الركوع فقد ادرك الركعة. نعم من - 00:17:58
ادرك الركوع فقد ادرك الركعة. وهذا الحديث ليس موجودا في سنن ابي داود ابدا. ليس موجودا. كل كل كتب الحنابلة تناقلت هذا
اللي ذكرها صاحب المغني وذكر كذلك في المقنع وذكره - 00:18:18

آآ في عمدة الفقه. والحلف ليس في سنن النبوة بهذا اللفظ. لا يوجد حديث اصلا بهذا اللفظ. هذا الحديث يستدل به على من ادرك
الركوع ادرك الركعة. هذا ليس بهذا اللفظ - 00:18:28

اه عند ابي دودي عند ابو دود من ادرك الركعة فقد ادرك الصلاة. من ادرك الركعة قبل خروج الوقت فقد
ادرك الصلاة. طب ما الفرق - 00:18:38

من ادرك الركعة وادرك الركوع. نعم. لان هذا لن تجد له امثلة في كتب الفقه. اتفضل يا شيخ. ها؟ العنم اللون. عتب اي لام عتبة اينما
عتبة يعتب عتب اي لا ما يلوم لا ما يلوم لوما. لا ما يلوم لولا - 00:18:48

الوسيلة العاشرة عدم نسبة الحديث الى وجه الصحابة اذا كان فيهما او في احدهما. حاجة من نسبة الحديث الى غير الصحابة
اذا كان فيهما او في احدهما. يعني لو كان حديث في الصحابة لا ينفع ان تترك الصحابة. وتقول رواه احمد - 00:19:08
نعم لان الصحابة اذا كان في الصحابة خلاص لا يحتاج الى بحث ولا نظر وحديث صحيح. بالنسبة للفقه السابقة هناك فائدة في

قوله الفقرة السابقة عندما قال آمن اسند فقد برأت ذمته. نعم. فقد برأت ذمته. لا في الفقرة السابقة. انا اريد ان اتكلم عنها. هذه

ما معنى هذه العبارة؟ يعني معنى ابن كثير في في التفسير يأكل الحديث بازاريجه وفعل هذا متعتمدا لانه يعلم ان كثيرا من الاحاديث قد تكون ماذًا غير صحيحة وبفعل قد تكون كذلك فيسند لكي يبرئ ذمته لكن هل يصح ان نقول في هذا الزمان ان من اسند فقد بليت ذمته في زمان السلف لانهم كانوا - 00:19:48

يريد ان يميزه الصحيح من الضعيف عن طريق ذكر سند الحديث. كانوا من الممكن ان ان نطبق هذا وهذا صحيح. من اسلم فقبلني ذمته. اما في هذا الزمان من علم ان الحديث ضعيف - 00:20:08

او موضوع لا يصح. فهل يصوغ له روایته او ذكره في المسجد على الناس او في خطبة جمعة؟ بحجة انه ذكر سنه وهو يعلم انه حديث باطل وضعيف - 00:20:18

وموضوع الجواب لا لأن الزمان تغير. واصبح الناس لا يميزون الصحيح من الضعيف. بل كل حديث يسمعونه منسوبا الى النبي عليه الصلاة والسلام يظنونه ماذًا حديث صحيح يعني حتى ان بعضهم ذكر حديثا فقيل له هذا حديث ضعيف لا يصح فقال كيف يقول النبي عليه الصلاة والسلام كلاما ضعيفا يعني؟ لا يمكن ان يقول كلاما ضعيفا - 00:20:28

هو يعني الناس اي حد يجي يسمعنا منسوبا الى النبي عليه الصلاة والسلام يظنونه صحيحا. فلذلك في هذا الزمان لا يصح ان نعمل بهذه القاعدة. بل لابد اذا علمت ان الحديث ضعيف - 00:20:48

او شديد الضعف او الموضوع لابد من بيان ذلك. لأن النبي عليه الصلاة والسلام قال من حدث بحديث يرى يظن انه كذب فهو احد الكاذبين. رواه هذا مسلم في المقدمة - 00:20:58

كده؟ نعم. قال في الوصية التي بعدها. اذا كان حديث ما عند عند الشيوخين وغيرهما فلا يعزى طالب عند هذا الحديث بل عليه ان يعزوه اليهما قبل غيرهما. لأن مما يعاد به بعض طلاب العلم انه اذا قرأ حديثا - 00:21:08

عازهم الى بعض كتب الحديث مع ان الحديث في الصحيحين او احدهما قوله بل عليه ان يعزوه اليهما قبل غيرهما صحيح ولكن ليس على اطلاقه. لماذا؟ لأن بعض اهل العلم يقولون في العزم وهذه طريقة في التخريج. ذكرها بعض اهل العلم في التخريج. انهم يذكرون متقدم زمانا. يذكرون - 00:21:28

قدم زمانا فلو كان الحديث في الصحيحين وفي المسند فلنقول رواه احمد والبخاري ومسلم. انهم يقولون يخرجون بالمتقدم زمانا كما يفعل آآ صاحب ملتقى الاخبار. المجد ابن تيمية عنده اصطلاح خاص. في المتفق عليه. المتفق عليه عند المجد ابن تيمية مثلا. ما رواه الشیخان واحد. فلو خرجنا حديث على طريقة المجد ابن تيمية - 00:21:48

رواه احمد والبخاري ومسلم فهذا هذا لا حرج فيه طالما اننا عزوناه الى البخاري ومسلم. لكن لا ينفع ان يكون في في البخاري ومسلم ونعزوه الاحمد فقط. نعم واللهم ده فقط هنا يقدم آآ يقدم الصحيحين الا اذا كان من رواه مع الصحيحين متقدم في الزمن كالامام احمد عنهم فيقدم الامام احمد نعم - 00:22:08

وقد قال مغلقين. مم. هذا اسم عالم من علماء الحديث. مم احد شروح القبولية ليس لحاديده ليس لحاديسي ليس لحاديسي عصر حديثي ليس لحاديسي يعني عالم عالم حدث ليس لحاديدين جلس لمحدث ليس بحديث غزو حديث في احد ستة دولها الا - 00:22:28

ليست فيها او لبيان سنه ورجاله. وهذه قاعدة ذكرها يعني. ليس لحاديده ليس لمحدث ان يعزوه حديثا الى غير الستة. يعني الصحيحين والسنة الرابعة. الكتب الستة لغيرها. يقول مثلا رواه الدارمي. رواه البزار. رواه الطبراني. هو موجود في الكتب الستة. ليس له هذا الا اذا كان هناك فائدة - 00:22:58

فإذا كان يكون هناك زيادة فيها او لبيان سنه ورجاله. يكون هذا الاحاديث روبي مثلا عند الدارمي بسند بسند غير سند الكتب الستة فيذكر عند الدارمي لذكر هذا السند او في زيادة في المتن فيذكره ينسبة الى الطبراني مثلا لهذه الزيادة في المتن. نعم. ونحن نقول له

بعض طلاب العلم يذكروا حديثا عند الشيوخين ثم يعذروه مثلا لابن باجة وهذا خطأ وقصير منه لعاب عليه. اذ ان اذا كان عند الشيوخين فقد جاوز المقدرة. وقد جاوز القنطرة فينبغي ان يعزى لهم. جود القنطرة هذا تعبير. معناه خلاص لا نحتاج ان ننظر -

00:23:38

وفيه وان نبحث فيه هل هو صحيح ام لا؟ القنطرة معناها جسر. جوز الجسر يعني مر بامانة. مرة بامانة. لا نحتاج ان ننظر هل هو هو ضعيف ام صحيح؟ من باب يعني مصلحة عشان لا يلجاً لا يبحس عن الحديث -

00:23:58

بالضبط. نعم. بالضبط. نعم. لان هذا ايضا من التقصير في العزم. هذا من التقصير في العزم. نعم؟ مم. فالوصية العالية عشرة التثبت في النقل. التأكيد يعني التثبت التأكيد. التثبت في النملة. التثبت في النقل لا تنقل كلاما -

00:24:18

احد من العلماء الا ان تكون متأكدا. ولا تنسب مذهبها الى احد من العلماء الا ان تكون متأكدا انت لست مطالبا. يعني لو سألتك في مسألة فقهية فتقول مثلًا هذا قول الامام احمد. وهذا موجود كثير في ماذا؟ من يرجعون مثلًا الى بعض الموسوعات. نعم الموسوعة الفقهية الكويتية لعلمكم سمعتم عنها؟ نعم -

00:24:38

مشهورة وسائل فقهية كويتية مشروع عملوا فيه سنوات طويلة جمعوا فيه كل الفقه وكل المسائل الفقهية التي تتخللها استخراجوها من بطون كتب المذاهب الاربعة. نعم. وعزوا كل مسألة الى المذاهب. فالان بعض الناس مثلًا نجد هدف الرسائل في الرسائل العلمية في الماجستير والدكتوراة -

00:24:58

كيف سهلوا على انفسهم ماذا يفعلون؟ بدل من ان يلجأوا الى كتب المذاهب يرجعون الى الموسوعة الفقهية. والموسوعة الفقهيةاكتشف فيها كثير من الاخطاء في العزم. كثير من الاخطاء -

00:25:18

يقولون مثلًا عن هذه المسألة ان هذا قول الحنابلة. عندما ترجع الى كتب الحنابلة المعتمدة تجد ان هذا ليس قبل الحنابلة. نعم يظهر هذا كثيرا في آآ من تتبع هذا يعني في المناقشات وفي الرسائل يرى هذا فهذا ليس من التثبت في النقل. اذا اردت ان تنسب مذهبها ترجع الى ماذا؟ ترجع الى كتب المذهب. يعني مثلًا -

00:25:28

النووي في المجموع. وكثيرا ما يذكر مذاهب المخالفين. مذهب الحنابلة مذهب آآ المالكية. لا تكتفي لا يجوز لك لكي تتأكد انها مذهب المالكي لا يجوز لك ان تأخذ مذهب المالكية من؟ من المجموع. بل لابد ان ترجع الى كتب المالكية. الاحتمال ان يكون انه قد اخطأ. في نسبة المذهب اليه -

00:25:48

نعم لابد ان ترجع الى كتب المذهب لكي تعرف المعتمد في المذهب. او قد يكون نقل قولًا ليس مشهورا في المذهب. والمعتمد في المذهب ليس هذا القول فلا بد ان ترجع الى كتب كتب -

00:26:08

ماذا كل هذا يدخل؟ يدخل في التثبت في التثبت في النقد نسبة المذاهب والاقوال الى اصحابها؟ نعم. فكم من كلام قد نقل ثم وترتب على ذلك نقل اشياء كسيرة. كذلك التثبت في نقل الفتوى. يقول الشيخ فلان افتى بكل ذاك. والسادس -

00:26:18

اخطاً في الفهم. نعم ولذلك بعض اهل العلم تشدد في نقل الفتوى. الامام النووي في ادب الفتوى كان يرى انه لا يجوز ان ينقل الفتوى احد في في مسألة معينة نقل الفتوى ليست بمفتون نقل الفتوى ولو انت نقلت الفتوى انت لست بمفتى. نقل الفتوى مجرد ناقل. فقال لا يجوز -

00:26:38

الفتوى لانه قد يخطئ في ماذا؟ يخطئ في المسألة التي سئل عنها يظن ان المسألة التي سئل عنها هي نفس المسألة التي سئل عنها المفتى. فينقل الفتوى وينزل وفي هذه المسألة تكون قد اخطأ في ماذا؟ في نعم في في اجابته اخطأ فيه آآ تحقيق المناط في المسألة والفتوى هذه لا تطابق هذا فالابد من التأكيد -

00:26:58

في نقل الفتوى ولا بد من التأكيد من نفس السؤال؟ نعم. هننوي النزير المشترك. اشتهرت في يد ان يكون الناقل عالما او لان غلبة الظن تقوم تجري معظم اليقين في الاحكام. مم. غلبة الضابني تجري بدر اليقين في الاحكام. عالما او متيقنا او غالب على ظنه ان هذه المسألة التي سئل عنها هي نفس المسألة التي سئل عنها المفتى -

00:27:18

في هذه الحالة لا يجوز له نقل في هذه الحالة لا يجوز له نقل الفتوى؟ نعم. والله عز وجل ادبرنا فقال يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنباً فتبينوا ان تسنوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين. فاذما جاء الناقل بخبر - 00:27:38
عليها ان تتبين وكذلك انت اذا نقلت خبراً فلزاماً ان تتثبت. وهذا الذي نقلته هو قول المتكلم. وهل هذا الذي نقلته ومن هذا الذي نقلته هو قول متكلم او كاتبه او ما فهمته انت من قوله. نعم. لأن هناك فرق بين - 00:27:58
بين المحكي والحكاية. نعم. عندما ينقل الصحابي لفظ النبي عليه الصلاة والسلام نقول ماذا؟ هذا محكي. لفظ النبي نقله بالضبط الحكاية يحكي ما قاله النبي عليه الصلاة والسلام باسلوبه. عندما تقول ام عطية مثلاً رضي الله عنها نهيني عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا. هل هذه - 00:28:18

حكاية يا محكية. نوينا دي حكاية هذا ليس لفظ النبي عليه الصلاة والسلام. هي لم تذكر لنا لفظ النبي عليه الصلاة والسلام. ولكن هذا اللفظ كل اهل العلم كل اهل الحديث - 00:28:38

حملوا قول الصحابي نهيننا عن كذا او امرنا بكتدا حملوه على انه مرفوع الى النبي عليه الصلاة والسلام. لأن الصحابي عالم باللغة وعدل لينسب الى النبي عليه الصلاة والسلام ما يظن انه ليس بصحيحه. نعم. فجمهور المحدثين يحملونه على انه له حكم الرفع.
اما من عدا هؤلاء من عدا - 00:28:48

الدول العالمين بلغة العرب الذين عندهم فقه. فهؤلاء قد يخطون في نقل اللفظ. قد يسمع كلاماً فينقله بمعناه. فيخطئ في النقل. هذا معنى قوله وكذلك انت اذا نقلت خبراً فلزماً ان تتثبت ولهذا الذي نقلته هو قول المتكلم او الكاتب او ما فهمته انت من قوله. قد يكون ما فهمته خطأ - 00:29:08

نعم عليك ان تنقل آآ قوله اذا شكك في فهمك ولا تنقل فهمك انت. نعم. قال الوصية الثانية عشرة عزو الفائدة الا صاحبها ان من بركة العلم او البناء العلمي ان تعزو الفضل الى اهله. العدو هو النسبة يعني - 00:29:28

اعزائي النسبة عزاً يعزو عزو النسب نسب الفضل الى صاحبه يعني شخص اخبره بفائدة ها دى معلومة يؤلف كتاباً فينقل من الكتب الأخرى دون عزم الى اصحابها هذه سرقة. قد يسمى سرقات علمية. نعم. وآآ يمكن بس - 00:29:48

نعم الاقتباس طبعاً يدخل في هذا الشكل. تقصد الاقتباس ان يأخذ كلاماً بلفظه ولا ينسبه لصاحبه يدخل في هذا ولا شك. نعم؟ يدخل في يجب بالنسبة ان تنسبه لصاحبها. نعم. لانك لو اقتبست وجعلت هذا المقتبس جزءاً من كلامك القاري سيظن ان هذا هو كلامك -
00:30:08

انا هذا هو كلامك هذا هادي هفا موجودة قديماً وحديثاً. الا اذا كان ان العزو في هذه الحالة يتربّع عليه مفاسد. كما فعل مثلاً ابو العز في الطحاوية ابن ابو العز في شارع الطحاوية كل الطحاوية ليست منه من ابن القيم وابن تيمية وغيرهما ولم يذكر اسمهما مرة واحدة. لوجود المفاسد في هذا الزمان انما - 00:30:28

وكان ينسب اليهما كان لا يؤخذ منه العلم وكانت ترد كتبه. نعم. في وقته لما نعم. نعم. الامام. نعم فان من بركة العلم او نماء العلم نماء. انما ينمو نماء. زيادة. زيادة. نعم - 00:30:48

اذا افادك انسان بفائدة من العلوم فادني شكره ابداً يقول فلان جزار الله صالحة افاد بها والكبر والحسد. مفهوم البيتان لا نلبس ثوب لا نلبس ثوب زول فتعزو الى انفسنا - 00:31:08

ان النبي عليه الصلاة والسلام قال للمتشبه بما لم يعط كالابسي ثوب زور. المتشبه بما لم يعط الذي يدعى ما ليس عنده. كذلك يلبس ثوبين من الكذب الباطل ها فالذي ينقل كلاماً وينسبه الى نفسه هذا لابس ثوب زور؟ نعم. كان فيك احد اخوانك او اقرانك -
00:31:38

بفائدة عزيزة عليك ان تعبت في البحث عنها لك. فاذا دلت عليها نسبت الفد الى نفسك. فالحذر الحزن ينبغي ان نعرف الحق لاهله حتى يبارك الله عز وجل فيه لاعطانا والا فان ذلك سبب في بحث بركة العلم - 00:31:58
الحق والاحلال. اهلاك بركة العلم. هم. وكلما ذكر الانسان نفسه كاذباً كان ذلك دعوات واقرب الى زهور خطنه وكدمه. كلما ذكر

الانسان نفسه كاذبا كل ذلك ادعى. ادعى يعني اكثر دعوة. نعم - 00:32:18

عايز من تفضيل. نعم. واقرب الى دور خطأه وكزيه. فلا تزكوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى. نعم. فاعزوا العلم والخبر يا من اعطيك اياده حتى يبارك الله لك حتى يبارك الله لك وله. ويزيدك الله واياده. اذا عزوت العلم الى صاحبه كما قال الامام - 00:32:38

نwoyi فانه يقال ان من بركة العلم ان ينسب الى صاحبه. ان من بركة العلم ان ينسب الى صاحبه. نعم. قال وانظر الى ورق شيخ الاسلام وتعالي عنده فرغ من تقليل مسألة وهذا المعنى كسير ما كنت اذكره للناس ولم اعلم احدا قاله - 00:32:58

ووجدت من ذكره بعض العلماء الوصية السادسة عشرة قال ابو عبيدة من شكر العلم ان تستفيد الشيء من شكر العلم ان تستفيد الشيء فاذا ذكر قلت خفي علي كذا وكذا ولم يكن لي به علم حتى فادني فلان - 00:33:18

فيه كذا وكذا فهذا شكر العلم يعني. نعم. قال الامام النwoyi رحمة الله تعالى ومن النصيحة ان تضاف الفائدة الاولى نستغرب الى قائلها فمن فعل ذلك بورك له في علمه وحاله ومن اوهم ذلك واوهم فيما يأخذه من كلام غيره انه - 00:33:48

له فور جدير ان لا ينتفع بعلمه اوهمه. يعني ايه اوهمه؟ جعل الناس يتوهمن ان هذا من كيسه. ان هذا من عندي. نعم وهو الجدير ان لا ينتفع بعلمه ولا يبارك له في حاله. ولم يزل اهل العلم والفضل على اضافة الفوائد الى قائلها. نسأل الله تعالى - 00:34:08

لذلك دائما والنادر في كتب اهل العلم يجد انه رحمة الله تعالى بعظيم مكانتهم ورفع منزلتهم يعزون الفائدة الى اهلها وهذا من اصدار بركة علمهم. واليكم بعض الامثلة وهي قليل من كسيبل. فمن ذلك ما ذكر - 00:34:28

انه خرج الى الغزو وشييعه الناس الى شيعه اي ودعا. شيعه الناس اي ودعوا اوصلوه الى هم. وشييعوا الناس الى سامينا فجعل اليهود. يعني صاروا معه الى هذا المكان. سامر اسم مكان - 00:34:48

الاسم مدينة وجعل يردهم فلا يرجعون معه الى هذه المدينة وجعل يردهم يقول ارجعوا لا يرجعون ومشى معه الى هذه المدينة. نعم. فجعلوا يردوه فلا يرجعون قال فحزنوا فحزنوا فاذا هم - 00:35:08

سوى من رجع نحو خمسين الف انسان. يا ابا بكر احمد الله فهذا علم قد نشر لك قد نشر لك. قد نشر لك. قال فبكى ثم قال ليس هذا العلم لي وانما هذا علم احمد ابن حنبل. لانه كان من اصحابه من اعظم اصحاب - 00:35:28

الامام احمد هو الذي آاغسله وصلى عليه والذي اغمض عينيه. ابو بكر المروزي نعم. وذكر الشيخ ابن تيمية مسألة ثم فنسب العلم الى من؟ للامام احمد. طب لماذا قال هذا علم قد نشر لك؟ لان لماذا يسیر معه الناس كل هذه المسافة يعني؟ قال خمسون الفا. حتى تعلموا منه يعني - 00:35:48

نعم. وقد ذكرشيخ الاسلام ابن تيمية المسألة ثم قال فهذا المعنى كسيرا ما كنت اذكره للناس قد ذكره بعض العلماء الوصية الثالثة عشرة عدم احتفال الفائدة وان قلت فقد تسمع فائدة - 00:36:08

فتتهاون في كتابتها. تتساهل في كتابتها؟ او في التثبت منها. وهذه فائدة وتلك اختتها فان اجتمعت يكون عندك كم عظيم من العلم. فلا تحقرن منالمعروف شيئا. الله. كم كم - 00:36:38

الكم العدد عدد كبير من العلم. عدد. نعم. كمية يعني. كمية عظيمة من العلم عدد كبير من العلم. كمية كبيرة من العلم قدر كبير من العلم قدر كبير من العلم. نعم. الوصية الرابعة عشرة الحذر من كتم فائدة - 00:36:58

ومحاولة الاستهزاء بها في بعض الاحايین. الاحايین دموحين في بعض الاوقات. بعض الناس هذا عكس عكس السابق. سابق في شخص فائدة فينسبها الى نفسه. هذه يعلم فائدة فيكتبها. لا يريده ان يعلمها الناس ولا يعلمها. نعم يستأثر بها. نعم - 00:37:18

فقد تطرح مسألة في مجلس وفي المجلس طلاب علم. وبخاصة افرادك. وانت تعرف جوابها وعندك من بها ما لو سمعوه لاستفادوا كثيرا. فربما يأتي الشيطان اليك فيجعلك تستأثر بهذه فائدتهم. وانك اذا - 00:37:38

ذهبت منك ونقلت ونقلت الى غيرك من الناس ولا ولا ينسب ولا ينسب الفضل القي عنك هذه الاسئلة. الاثارات عكس الايثار. الايثار ان تفضل غيرك على نفسك. والاثرة - 00:37:58

ان تفضل نفسك على غيرك. الاثرة الانانية. والحدر الحذر ان تلبس هذا الثوب. لان من كان طبعه محروق ببركة علمه وانت تعلم الجزاء

من كتم علمًا فبادر بخروج ما عندك يضاعف الله لك ما عندك - 00:38:18

زكاة العلم تعليمه يعني وقد يكون هناك قصد آخر في كتم الفائدة ان الشيطان يأتي فيلبس عليه يقول لا تخبر بهذه الفائدة حتى ليقال انك مرأي. انك ت يريد ان تظهر علمك مثلا. وهذا ايضا من تلبيس الشيطان. نعم. لأن قال الفضيل لابن عياض ترك العمل لأجل الناس رباء - 00:38:38

والعمل لأجل الناس شرك. الله منها. فقد يترك الفائدة يعني. ليس لباب انه يدخل بها. ولكن من باب انه يخاف ان يقال انه مثلا اه يريد ان يظهر علمه وكذا فهذا ايضا من من النوايا الفاسدة. قال نعم. الوصية الخامسة عشرة الحذر من الاستشفاء - 00:38:58

بالأخبار الضعيفة والموضوعة. وهذا ممابني به بعض من ينسبون إلى العلم. وهذا تعلم ان العامة اذا سمعوا الى العلم كلاما جعلوا كلامه حجة. فكم من رجل قد نقل خبرا ضعيفا او موضوعا فاذا كلمته قال - 00:39:18

قاله فلان في خطبته قال فلان هذا واصبح حجة يعني قاله فلان في مجلسه وهذا من الخل في شخصية طالب العلم بل لزام الامن يتثبت فيما يقول عن الناس - 00:39:38

وعليه ان يعلم ان ذلك في حق النبي صلى الله عليه وسلم واجب يأثم اذا قال عليه ما لم يقل فلقد استفتني بعض اهل العلم عن الخطيب يسكن في خطبته الضعيف والموضوع فقال ما زكله في الاحاديس في خطبته من من غير - 00:39:58

ان نبين من غير ان نبين رواتها او من ذكرها فجائز بشتم ان يكون من اهل المعرفة في الحديث او او ان تنقلها من كتاب مؤلفه كذلك. من كتاب مؤلفه كذلك. او لم او ينقلها من كتابه - 00:40:18

يؤلفه كذلك واما الاعتماد في رواية الاحاديث على مجرد رؤيتها في كتاب ليس مؤلفه الحديدي او في خطب ليس مؤلفها كذلك فلا يحل ذلك. ومن فعله عزل عليه التعذير الشديد - 00:40:38

وهذا حال اكثر خطبائه. فإنه بمجرد رؤيتها خطبة فيها احاديث حفظوها. وختموا بها من غير نعرف ان تلك الاحاديث اصل الامر لا ويجب على حكام كل بلد ان يسجلوا خطباءها عن - 00:40:58

زجر اي منع ونهى. الزجر هو النهي الشديد ان يسجدوا خطباءها عن ذلك. ان يسجدوا خطباءها عن ذلك ويجب على حكام البلد على حكام بلد هذا على حكام البلد هذا الخطيب منعه من ذلك ان انتخبه. فعلى هذا - 00:41:18

ان يذكر مستنده في روايته. فان كان مستندنا صحيحا فلا اعتراض عليه. والا زاغ الاعتراض عليه. بل استاز من ولی الامر ايد الله به الدين وقمع بعده المعاندين قمع اي منع وزجر - 00:41:38

ان يعزله من وظيفة خطبته زجل له عن ان يتجرأ على هذه في المرتبة بغير حقه. يعني هو الهيثمي في الفتاوي الحديثية قال ان الخطيب لابد ان يعزله الامام اذا - 00:41:58

قال حديثا ضعيفا فكيف بالخطيب اذا بدل الدين يعني واحل حراما او حرم حالا فماذا يفعل في دماء ذلك؟ يبقى رقبته اذا امنا نعم اليوم بالعكس لا لا الوصية السادسة عشرة عدم تضييف الحديث الا بعد - 00:42:18

البحث وسؤاله. ذكرت هذا لان بعض الناس اذا وقف على حديث ورأى في اسناده رجلا مضاعفا اطلق القول وانت تعلم ان من الحديث لا يكون له طريقان او ثلات او او عشرة او او عشرا وقد ذكرت لك - 00:42:38

سابقا ان الجوهري يقول كل حديث لا يكون عندي من مائة وجه فانا فيه يتيم. يكون عندي من مائة طريق يعني احفظ الحديث من الطريق. نعم. فلا تتسرع بتضييف حديث الا بالتقيد. ولعل ولعل - 00:42:58

مثلا حتى يتضح المقام. قد يأتي حديث له طريقان طريق يثبت به الحديث وطريق لا يثبت به فمن ذلك فيما اذكر ما رواه الامام احمد وابن ماجة عن عمر رضي الله تعالى عنه قال صلاة السفر ركعتان وصلاة - 00:43:18

الجمعة ركعتان وصلاة الاضحى ركعتان تماما ونقسم على لسان نبيكم صلى الله عليه وسلم. وهذا الحديث اذا قرأتة في المسند سترى ان الحديث من رواية عبد الرحمن بن ابي ليلى عن عمر. وانت تعلم ان ابن ابي ليلى لم يلق عمرا - 00:43:38

فيكون الخبر منقطعا. وهذه علة فاضحة في الحديث لكن لو قلبت سنن ابن ماجه لرأيت ان ابن ابي ليلى روى الحديث عن كعب ابن

عجرة فابتسم الحديث لانه سمع من كعب ابن عجرة كان متصل. اضافة الى انه روى الحديث للوجه الآخر من قبل - [00:43:58](#)
عن عمر يعني. نعم؟ قادح. قادح يعني طاعن. قدح طعن. طعن. نقص ضعف. يقول يعني يعني ولذلك الامام الشافعي كان
عنه ورع كبير في هذا. كان يعني يبلغه الحديث من طريق ضعيف. فيتعلق القول في المسألة على صحة الحديث. مثلاً بلغه -

[00:44:18](#)

حديث الوضوء من لحم الابل بلغه ولكن من طريق ضعيف. لم يبلغه الطريق الصحيح الذي بلغ الامام مسلم مثلاً. فعلق القول في هذه
المسألة على صحة الحديثة. لماذا على القول على صحة الحديث. لانه يعلم ان حديث خدع الحديث قد يكون له طرق اخرى لم تبلغه.
نعم حتى ان بعض المعاصرین كتب كتاباً ما قاله الامام المطلي - [00:44:38](#)

نصح الحديث هو مذهبی. ذكر فيه تسعه وخمسين مسألة. تسعه وخمسين مسألة. نعم؟ امام الامام المطلي؟ نعم هاشم مطلبي. اذا
صح الحديث فهو مذهبی ذكر في تسعه وخمسين مسألة على آآآ نسب فيها القول - [00:44:58](#)
حتى يبقي من المتأخرین كما تعلمون بيهقی متاخر الشافعیة. ها الذي يقولون عنه لكل عالم آآآ لكل امام فضل على آآآ من تبعوا الى
الباھقیل وفضل على الشافعی. لماذا؟ لانه هو الذي جمع مذهبی وهو الذي اه نسب الى الشافعی كثيراً من الاقوال التي لم يقلها. والتي
علق فيها القول بصحة الحديث - [00:45:18](#)

الوضوء من لحم الابل مثلاً. قلنا هذا مذهب الشافعی لهذا الحديث صح من طرق وغير ذلك من المسائل. نعم. اذا فطالب العلم الحديث
ينبغي ان يكون دقیقاً في کلامه فيقول هذا الحديث ضعیف لطريق الامام احمد وتلك الساعة لا ما نابت عليه ولا - [00:45:38](#)
وما اذا قال الحديث ضعیف وسكت فقل يعاب عليه ذلك. الامام قد يكون صحيحاً من طريق اخر الوصیة السابعة عشرة
عدم اهمال المسائل التي تسأل عنها. لانها قد تفتح لك ابواباً من البحث والتنقیب في بطنون - [00:45:58](#)
اذا اهتممت بها ولم تهمل شأنها او تتهاون بامرها ولشيء سعد ابن سعد رحمة الله تعالى کلام سديد حينما سأله سائل فاکثر المسألة
عليه فكان السائل قال له معتدلاً بما معناه اعزتنا يا شیخ فلقد - [00:46:18](#)

بس كل عليك فلما اجاب الشیخ عم اسئلته قال نحن ممدودون في كل ما يقع لكم من الاشكالات. احنا ما بنقولون. يعني الفضل والمنة
انت من انتم علينا عندما اکثترتم علينا في السؤال. لان الاکثار في السؤال هذا مما يجعله يراجع علمه ويجعله يبحث - [00:46:38](#)
ان لم تخطر له على بال قبل ذلك؟ نعم. لانها قد تصير سبباً لبحث امور لم تخطر على المال ومراجعة محالها موضعها في کتب اهل
العلم. المحل والمحل هو المكان. نعم. وهذا من طرق العلم فلا تحرمون ذلك - [00:46:58](#)
ولا تحرمون ذلك. ارجو الله ان يجعل عملنا واياكم خالصاً لوجهه. فلا تتهاون بمسالة سئلت عنها فقد سألك فلان سواء كان اباك او
جارك او جارك او اخاك عن مسألة فتقول لا ادرى ثم يأتيك - [00:47:18](#)

الشخص الآخر وثالث ورابع في المسألة نفسها. فلو انك بحثت عنها وسألت عنها لترتب على ذلك مصالح كثيرة فانت ازدت علمًا
وصاحبك سائل زال جهله. وسينقلها الى غيره وغيره سينقلها الى غيره - [00:47:38](#)

ولك مثل اجورهم لا ينقص لا اجورهم شيء فلا تهمل مسألة سئلت عنها. الوصیة حول مذكرة صغيرة لتمهید الفوائد
والمسائلهم. فقد حذف من بعض الاخوة ان قراءتهم وحضورهم للدروس قليل ولكن عندهم من العلم ما قد يفوق بعض من يحضر الى
دورسهم. وان كنا جميعاً - [00:47:58](#)

لا نقرهم على ترك الدروس ولعل لديهم مشاغل لهم ادرى بها. فبعضهم من فتح الله لسانه في الوعظ فتح يعني ماهر رزقه الله عز
وجل بلاغة وتأثيراً في الوعظ في الناس بين جماعة المصليين. وفضل - [00:48:28](#)

قلت واراني بعضكم اوراقاً او مذكرات يحملونها وفيها العشرات من المسائلة. فلما سأله قال المسألة من شخص في البلد
الفلاني. وشخص اخر في المكان الفلاني. ثم اذا اجبته او اعنته في البحث عن اجابته - [00:48:48](#)
الجواب الى من سأله الى ما سأله عنه انتفع هو وانتفع المجيب وانتفع سائله. فإذا سألك سائل عن مسألة فلا لأن كونه اتي اليك
يستفتي هذا بحد ذاته مكسب له. لانه يريد الخير وايضاً فيه خير لك - [00:49:08](#)

فان كنت تعرف الجواب فالحمد لله. وان كنت لا تعرفه فخذ اسم سائل. وان تيسر رقم هاتفه ثم ابحث ولا تتأخر في ذلك. لانك بهذه الوسيلة تستطيع ان شاء الله ايصال العلم لك. الوصبة التاسعة عشرة - 00:49:28

محاولة القراءة عن كل مناسبة تحصل او عن كل نازلة تنزله او عن الموسم قبل حلوله. وهذا قد سبقت واذا كان على ابواب رمضان هو اردنا معرفة وترسيخ احكام الصيام في اذهاننا فعليها ان تتفرغ الارض الشحن - 00:49:48

رمضان لمدة اسبوع او اسبوعين او شهر. كل حسب طاعته لنبدأ عن طاقته كل حسب طاقته. نعم. لنقله عن الصيام ولا حضور محاضرات السيامي وحل حلمي المتعلقة بالصيام. ونقرأ فتاوى الصيام ونسمع الارشدة المتعلقة بصيامه. وهلم جرا - 00:50:08 كذلك ايضا اذا اردت ان تزور مريضا فقبل الذهاب اليه قلب الكتب المتعلقة بالمرضى. وانظر الى فضل زيارة المرضى والادعية التي تقال لهم. واذا اردت ان تسافر فاقرأ في احكام السفر. فبهذه الطريقة ستدرك انك قد جمعت خيرا كثيرا في وقت - 00:50:38

وظل المجدد ليس يعرف قدره فجده تجد تصديق ما تکالاه الوصبة العشرون الحذر من كثرة الاشتغال بالمباحات. قال الوزير ابن هبیلة والوقت انفس ما عنيت بحيث وراه اسفل ما عليك يضيعك. انفس شيء هو الوقت لانه عمر الانسان واسهل شيء يضيعه الانسان هو الوقت. يعني يحافظ على - 00:50:58

كما لا يحافظ على وقته. نعم. اصل السداد. الفس اغلى. الوقت اغلى ما عنيت بحفظه اسهل ما عليك يضيع. ما اهتممت. عنيت بحفظه ما اهتممت بحفظه. نعم. يعني اهم شيء - 00:51:28

يجب ان تحفظه هو الوقت ومع ذلك الواقع ان اسهل شيء يضيع للناس هو هو الوقت. نعم. هذه الدقائق التي تمر من اعمالنا لن تعود مهما كلف الامر. وهذه سنة ماضية. فالحذر من ان نشغلها بما لا - 00:51:48

وانت تعلم ان كثرة الاشتغال بالمباحات عقبة للعقوبات الشيطان التي يتدرج بها مع العبد. كلما قل نزل به وانتقل به الى عقبة سانية. فكن حريصا على وقتك ضئينا به. ولا شحيحا. ضن اي شح وبخل - 00:52:08

ولا تهد سانية من عمرك الا فيما يعود عليك بنفعه. ولا تهد اهدر اي ضيع. نعم تعلم ان الاشتغال بمحيط عقبة بالعقبات الشيطان. العقبة هي من يعيقك ما يعطلك. العقبة ما يؤخرك. لا - 00:52:28

لا تذنب لا تضيع. اهدر اي ضيع بدون فائدة. اقول لك لا تهدر وقتك لا تهدر مالك. لا تهدر الماء لا تضيع. نعم الوصبة الحادية والعشرون تجنب الاشتغال بالمضمون وترك الفاضلين. وهذه الوصبة قد تكون منك محل استغراب وتعجب - 00:52:48

في ذكرى لها. في بكر ايه؟ وهي بشأن ما يلاحظ من اشتغال بكسرة تسويق المخطوطات وشراء الطبعات الكثيرة لكتاب الواحد. وقد كوننا نعرف كثيرا من احكام الصلاة ولا يحفظ جزءا من القرآن حفظا تاما. ويشغل نفسه وينفق ما له في جمع وشراء المخطوطات. ودي كانت لوثة موجودة منذ - 00:53:08

قنوات اظنها قلت الان يعني كانت لغة موجودة بينهم منذ سنوات قليلة بين طلاب العلم وهي تصوير المخطوطات يعني انتشرت جدا اصبحوا يفرون الاموال في هذا ويصورونها بالمسح الضوئي هذا سكان وتابع اصبحت تباع يعني يتناقض الناس في جمعها نعم هم اصلا لا يعرفون - 00:53:38

لم يقرأوا الموضوع فضلا ان يقرأوا المخطوط. انهم لم يقرأوا الموضوع اصلا فكيف يعني يقرأون المخطوط؟ نعم. بل ان فبعضهم قد يلخص المخطوطات ويمر عليه الشهر والشهران ينفق عليهم. وهذا فيه تفصيل. ومن اين يأخذون هذا - 00:53:58

موجودة موجودة في دار الكتب موجودة في دار الكتب المصرية. نعم. موجودة الان هناك موقع وموقع ودود مثلا هناك موقع في الانترنت ثم موقع ودود - 00:54:18

هناقي ان اصبح منتشر الان تستطيع ان تتنتج اي مخطوط تريده من الانترنت كلها صورت بي دي اف صورت بي دي اف تستطيع ان تنزلها لكن في الاصل احنا كنا ناخذها من معهد - 00:54:28

بعد المخطوطات هذا موجود في الدقي. ومن دار الكتب المصرية. نعم. اذا يعني يمارسون عند منهج يعني مصدر مصدر المخطوطات هذه مثل الاثار تعرفون الاثار؟ ها؟ الاثار هي موجودة محفوظة ولكن - 00:54:38

دار اسمه دار الكتب المصرية. اه. محفوظ فيها المخطوطات الأصلية. اصل المخطوطات. وهي مصورة عن طريق اسمه تليفون الميكروفون. مايكروفيل نعم مصور مايكروفيل وبدأ تستطيع ان تذهب هناك. هم. تدخل مسموح لك ان تدخل وان تصور ما شئت. تدفع الورقة بجنيه. وان تصور ما شئت من هذا - 00:54:58

مم فهي محفوظة عندهم محفوظة عندهم. فاذا اردت ان تتحقق كتابا مثلا على مخطوطات. نعم. تبحث عن هذه المخطوطات هناك مكتبات ظاهرية في دمشق. هناك آآ في تركيا هنا في المانيا مكتبة في المانيا هناك في كل العالم يوجد مخطوطات اسلامية. نعم. حتى اوروبا - 00:55:18

حتى اوروبا موجود في المانيا مخطوطات. خدوها منا واصبحت تراث عندهم مثل الاثار عندهم. نعم. بعض الناس يعني يهتم بهذا. اهتم المخطوطات هذا واهتم بجمعها والتنافس في جميعها انه عندما خطوط نادر ليس موجودا عند غيره واصبحت تجارة. يعني لو علم ان فلان يحتاج الى - 00:55:38

مخطوط يعني يساويه في السعر. قد يبيعه بالسعر الغالي جدا. وهذا حدث كثيرا يعني حدث ويحدث. وماذا يفعل الذي يشتريه؟ الذي يشتري مخطوطات في وقت وقاد كلنا نعمل في كتاب شبرا السلامة. اه. حققنا كتاب سبل السلام اه في مكتب الاثيرية. كنت عملت فيه في الماضي. نعم - 00:55:58

سبل السلام ابا دار العاصمة. نعم. الشيخ طارق عباد الله. فين الشيخ طارق عوض الله. اه صحيح. نعم. فاخذنا هذه المخطوطة من العراق. جمعنا المخطوطة على ثلاث مخطوطات جمعنا من العراق. ومخطوطتين اخرين من دار الكتب. يقارنون بين النسخ. يقارنون بين النسخ وبين المطبوع حتى ينظروا. نعم - 00:56:18

يقالون يعني مقارنة بمقابلة النسخ يقابلون النسخ بعض. ويعتمدوا افضل نسخة يجعلونها هي الاصل. والنسخ الاخرى ان كان فيها زيادات يذكرونها في ايه ده؟ نعم ويقارنون المطبوع ليبيئنوا ما سقط من المطبوع. هذا الغرض من المخطوطات يعني. تجد ان كل هذا الكتب محقق على ثلاث نسخ خطية او اربع - 00:56:38

نسخ خطية مثلا تخرج الى حديث ويراجع لغويها ويطبع. نعم. نعم وهذا به تفصيل من كان هذا الرجل مكلفا او لابد من بحث المسألة بهذا الكتاب فنعم. فنعم والا فما جعل هذا الامر دينا له ديدنا ديدن العادة يعني جعله ديدن اعادة له يضيع به ساعات عمره وينفق - 00:56:58

فيه دراهمه والنفح منها قليل فانه قد يكون من فرط في اوقاته. ولو انه اشتغل بقراءة كتاب في مكتبه له طولية لم يشفع لكان خيرا له. كان خيرا له ان يقرأ كتاب لم يفتح سنوات طويلة بدلا من ان يشتغل في جمع المخطوطات والتكرر - 00:57:28
منها هذا التكتل آآ لا يفيد. مم. فده كله هذا مثال يعني مثال على تجنب الاشتغال بالمفضول وترك الفضل وضرب مثلا. اما وصية وصية عامة الذي ذكره مثال فقط لهذه الوصية حتى لا يطول الكتاب. ولكن قس على ذلك الذي يشتغل مثلا بدراسة علم الاصول. توسيع جدا في علم الاصول. ولم - 00:57:48

تدريسين من الفقه واما اصول علم العلم من علوم الوسائل. ويتسع جدا في دراسة اللغة. نعم. يعني لا يكتفي بالالفية بل يذهب الى ما وراء الالفية مثلا ولم يدرس علوم الفراد الاعيان لم يدرس العقيدة ولا الفقه. هذا من الاشتغال بالفاضل عن المفضول. يذهب يتسع في دراسة المنطق هو لم يدرس يعني لم يدرس علوم الالهة الاخرى مثلا - 00:58:08

الاشتغال بالفاضل عن المفضول فهذه وصية عامة يعني وهو مثل لها بمثال يفعلون وسيلة غير ما. نعم. يجعل وسيلة غاية. نعم. يجعل الوسيلة غاية. وهذا موجود في طلاب الحديث. في طلاب علم الحديث كان عند بعض مشايخنا نعم يبقون سنوات هم - 00:58:28

فقط عند هذا العالم. الشيخ محمد عمرو عليه رحمة الله. بعض الطلبة عنده ما كانوا يدرسون اي شيء الا الحديث. هم توسعوا جدا في دراسة علم الحديث والعلم والرجال ولكنهم تركوا دراسة الفقه مثلا. فتجده متقدما جدا في باب وهذا الباب ليس من مفروض العين اصلا. ينام الحديث هذا ليس مفروض للعيان - 00:58:48

حلم الرجال ويترك فروض الاعيان مثل ضابط مثلا لباب العبادات في الفقه مثلا. او لبعض مسائل ايه ده! هل الاشتغال بالمفوضول عن الفاضل؟ لانه والسبب في هذا انه يعني توسيع في العلم الذي يجد نفسه فيحبه ويحب هذا العلم. فتوسيع - 00:59:08

فكأنه يعبد الله عز وجل على وفق مراده من الله. والاصل انك تعبد الله على وفق مراد الله منك. يعني تنظر تقدم ما يقدمه الله عز وجل ما اخره الله عز وجل. نعم. الوصية الثامنة والعشرون زيارة - 00:59:28

مكتبات والاطلاع على ما جد من الكتب. وهذه زياراته تسري سقاقة الشخص العلمية. تترى اي تزيد ويكون على صلة بما يتبع من الكتب ورسائله. وكم من انسان قد انفع قد انفق اوقاته في بحث مسألة - 00:59:48

وقد نزل فيها كتاب او كتابان وثلاثة وهو لم يدربي. وخاصة في مسائل النوازل. في فقه النوازل فقه النوازل هي المسائل الفقهية الجديدة ان اتعب نفسه في بحث مسائل فقهية من النوازل ان كان عنده القدرة على البحث فيها. وهذه المسائل قد بحثتها مجتمع فقهية. مجتمع فقهي في جدة مثلا يبحث كثيرا من النوازل - 01:00:08

عليه ان يراجع ماذا؟ يراجع كتب فقه النوازل وهي معروفة. يجوز كتب كثيرة في هذا الباب. الذهاب الى معارضنا. نعم الذهاب للمعرض النظري في الكتب في الرسائل العلمية ايه ده؟ نعم. الوصية الثالثة والعشرون تفقد مكتبتك الخاصة. فقد يشتري بعضنا الكتاب مرتين وثلاثة - 01:00:28

والله قد يبحث الانسان مسألة من مسائله سم فجأة او مصادفة يقلب يقلب بين ازواج مكتبته احصل على كتاب واحد علمائهم. قد طال قد طال النفس في بحث هزه قضيته. اطال النفس المقصود اطال النفس هذا تعبير. يعني اطال - 01:00:48

كلام يعني. اطال النفس في بحث هذه القضية. ولكن لغياب الكتاب عن عينه ذهب وقته ادراج الرياح. نقول ذهب ادراج الرياح اي ضاع بها هادا تعبير معناه لا عضاعة بلا فائدة. لم ينتفع به نفعا كثيرا. والكتاب عنده في المكتبة. ولكنه لم يطلع - 01:01:08

ولا يعرف ان اكتاف المكتبة اصلا. تفقد البحث تفقد البحث. ما تفقد البعثات. تفقد الخاصة تبحث فيها من حين الى اخر تراجع. افضل شيء ان تجعل فيها رصد المكتب هذا افضل شيء. وانا موجود في المكتبات الكبير فيروس فيرس - 01:01:28

المكتبة كل الكتب. اسماء مثلا الفقه. كتب الفقه. تكتبها كلها. كتب العقيدة كلها. كتب اللغة. هذا اسد. نعم. وانت عندما تشتري كتابا جديدا تزيده في هذا الفهم نعم. وقبل ان تدع مكتبة تنظر الى ان في حرص في كتاب علم النور. نعم. خاصة خاصة في في المجالات العلمية - 01:01:48

نعم يعني مثلا آآآ مثلا بعض الناس يهتمون ان احب ان نهتم بهذا جمع المجالات العلمية من المجالات المحكمة. مثل مجلة الشريعة الكويتية مجلة حياة ام القرى هذه مجالات تجمع ابحاث هي اصلا ابحاث للساتنة الاساتذة لكي يعني تعرفون هذا النظام في الجامعات لكي يترقى الاستاذ من آآآ مدرس الى - 01:02:08

استاذ مساعد الى استاذ لابد ان يقدم ابحاث جديدة. مسائل لم يسبق لم تسبق يسبق لها البحث. وهذه تسمى ابحاث علمية محكمة. يعني لكي في ايجاد هذا البحث لابد ان يحكم فيه ثلاثة او اربعة اساتذة يناقشون او يناظرون هذا هذا الاستاذ في هذا البحث. ثم بعد ذلك تنشر هذه الابحاث - 01:02:28

تكون دقيقة وجيدة. هم تجد هنا في في مجلة الشريعة الكويتية دي مجلة ممتازة. وكذلك اه جامعة ام القرى ايضا. نعم. يذكرون فيها ابحاث. نعم. مختلفة قد تجد في المجلد الواحد ابحاث - 01:02:48

في العقيدة وبحث في اللغة وبحث في الفقه متفرقة تماما. فهذه تحتاج ان تفاصي. ان تفاصي وان تكتب في آآآ اوراق. ما الموضوعات التي في كل في كل زعما لتسهل عليك ان ان ترجع الى هذه الموضوعات لغلطت. نعم. فكلما كان الانسان محاطا بما في مكتبته من المراجع والمصادر - 01:03:08

وينبغي الا يكون الحديث ممن قال بهم تعالى وقد اوعيت الامة في كل فرد من فنون العلم ايعاظا. من دور او عابت يعني ايه؟ فسرت وتوسعت او عابت الامة فصلت وتوسعت في كل فن من - 01:03:28

العلم ايعازبا. من نور الله قلبه هداه بما يبلغه من ذلك. هداه بما يبلغه من ذلك. يعني لو بلغك القليل من هذا العلم يهديك الله عز وجل

تصبح من العلماء الكبار. ليس شرطا ان تحيط بكل هذه الكتب لكي تصبح عالما. من بلغه القليل من هذا العلم نور الله قلبه واصبح من العلماء - [01:03:48](#)

من العلماء الكبار ومن اعماه لم تزده كثرة الكتب الا حيرة وضلاله. فالامر ليس بكثرة الكتب وانما الامر بماذا؟ بفتح الله الله عز وجل عليك هل ستنتفع بما وصلك من علم ام لا؟ مم يعني فصلت - [01:04:08](#)

نعم. مصدر. نعم. يعادل مصدر او عباءة. اوعي تتبع وفصل مثل استوعب. تليفون استوعب. نعم. نعم. عن بعض الناس الكتب عنده اكثر من فلان. وهذا والله مسلك خطير. اذا لم تكن - [01:04:28](#)

اذا واعيا فجمع فجمع للكتب لا يرفع. هم.انا وانت نستطيع ان نشتري مئات الكتب والرسائل. وان نرصها وان نرصها في حجرات المنزلة. لكن ما الفائدة المرجوة اذا كان هدفه هو التكسر من الجمع فحسب. هذا سيكون حجة عليك يعني - [01:04:48](#)

هذه الكتب ولم تنتفع بها. وظننت بها لا تغيرها بعض الناس يدخلون بالكتب جدا. لا يعيرونها فاشترتها وضعها لها ويستفيد منها لا يجعل الناس يستفيدون منها؟ نعم. وقد ذكرت لك ان الامام على جالة قدره لم يكن عنده بعض مراجعهم - [01:05:08](#)

فقد قال الذهبي عنه ولم يكن عنده سنن نساء. سنن النسائي ولا جامع الترمذى ولا سنن ابن ماجه. هذه موجودة عند كل طلاب العلم اليوم لم تكن عند البيهقى. وكذلك لم تتوافر له بعض المصادر. فقد ذكر الذهبي في ثنايا ترجمته قوله - [01:05:28](#)

ذكر سنن ابن ماجة ولا جامع ابن عيسى فانه ادخل الى الاندلس الا بعد موته. وكان يقول عن ابى عيسى الترمذى انه تلميذ صاحب السنة يقول هذارأى مشغول. ما عرفه اصلا. نعم. ما رأهما ولا يدخلان الاندلس الا بعد موته - [01:05:48](#)

بعد موته نعم. الوصية الرابع والعشرون تجنب تعليم الاصطلاحات العلمية المتتشابه في اللحظة. فانت تعلم ان بعض الكتب قد تكون لها ضوابط خاصة. وبعض العلماء قد يصطاحوا اصطلاحا خاصا بنفسه. فمن الخطأ العلمي ان تعمها ان - [01:06:08](#)

عظم هذا الاصطلاح على غيره وزن لك بعض الامثلة. المثال الاول اذا قرأت في كتاب تقرير التهذيب ترى يرمز لمن اخرج للراوى بالرمز الحرفى. فمثلا اذا ذكر فلانا من الرواة قال خاض - [01:06:28](#)

البخاري ومدين مسلم وقاد ابن ماجة. بينما لو طلقت طلقت الجامع الصغير للسلوك لوجدت هذه فلا تأس هذا على ذاك. فقف عند ابن حجر يختلف عن قاف عند لانه محمد بينما المراد عند - [01:06:48](#)

بحركه متفق عليه. هذا واضح صحيح. نعم. اللسان اللسان الساني عبارة متفق عليهم فان الدارجة والشائعة عليه معناها رواه البخاري ومسلم. ولكن كما ذكرت لك حاول ان تقرأ مصطلح مؤلفة او ان تقرأ مقدمة الكتاب مقدمة الكتابة حتى تكون على بينة فمتفق عليه في كتاب ملتقى الاخبار دمشق - [01:07:18](#)

هذا جد شيخ الاسلام جده. رواه احمد والبخاري ومسلم المشهور في سائر الكتب المسال المثال الثالث عبارة نذكر الحديث في علم فملکر الحديث عند الامام احمد اذا قالها في احد الرواية فانها تعني ان اخباره او احاديسه قليلة. فلا تعنى - [01:07:48](#)

الطعن في الرمل ده تعني اسقاط الرعب ولكن تعني ان حديثه ماذا؟ قليلا. نعم. اما عند البخاري وكما صرح بقوله كل ما كل من قلت فيه منذ الحديث فلا تحل الرواية عمره. في حديث يكون متrox او موضوع. المثال الرابع الغليظ - [01:08:18](#)

يعني لا اصل له. وهذه الغرابة تختلف عن روایة الترمذى. اذ قال اذا قال غريب. قال الشيخ اثابه الله تعالى بعد حديث من صلى خلف عالم تقى فكانما صلى خلف نبى فكانما صلى خلف نبى - [01:08:38](#)

قال لا اصل له وقد اشار لذلك الحافظ بقوله في نص روايته غريب وهذه عادته في الاحاديث التي تقع في الهدایة ولا اصل لها فيما كان من هذا النوع. فاحفظ هذا فانه اصطلاح متوسط به. الاصطلاح الخاص غريب عند الزيلعة يعني لا اصل له في كتب الحديث - [01:08:58](#)

ليس له سلم لا اصل له ليس له سند في كتب الحديث. نعم. ولذلك حاول ان تقرأ مقدمة الكتاب حتى تكون على بينة تتبين هذا بالوصية الخامسة والعشرين. هل نكم ان تتفقون هنا؟ ممكن نقطش هنا؟ او صي الخامسة والعشرون؟ الوصية - [01:09:18](#)

الخامس ابن مشهود الحرص على قراءة الكتب التي تبين اجتباخ المؤلفين او تبين المنهج كتابي او مباحث فهناك كتب خاصة في

تبين مناهج المؤلفين او في المباحث الكتاب وهناك كتاب اصول التهريج ودراسة الاساليب - 01:09:38

ل احد المعاصرین. وصل كتاب الشيخ محمود الطحان وافضل منه كتاب التأصیل للشيخ بکر في نفس الموضوع. كتاب التأصیل هدف علم التخريج. يعني كتاب الشيخ طحالب كتاب مصطلح الحديث كما تعلمون كتاب اصول التخريج ودراسة الاساليب. هذا كتاب في تخريج يعني العزو. كيف تعزو الحديث الى المصادر؟ وكيف تعرف - 01:09:58

الكتب التي تكلمت عن الرجال واصطلاحات كتب الرجال. كتاب الشيخ بکر آ اسمه التأصیل افضل من هذا الكتاب ايضا. نعم. قال بين فيه مناهج بعض تحفة الاشراف ومفتاح کنز السنة وجامع الاصول فهذه الكتب قد نمتلكها ولا - 01:10:18

بعضنا منهجهما هو منهج مؤلفها. وهذا مما يعاد به طالب العلم. ويتبع هذا اما بقراءة مقدمة الكتاب او بالحرص على ان تقرأ تلك الكتب التي هي دليل الى بطون الى بطون ومناهج الكتب. الوصية السادسة - 01:10:38

عدم التصرف في فهم الكلام. سواء كان الكلام مكرر او مسموعا. وقد ذكر ابن القيم عن ايوب السطياني رحمه الله تعالى انه كان اذا يسأله السائل يقال له اعد فان عاد السؤال كما سأله عنه اولا اجابه والا لنجيبيه. وهذا من فهمه وفتنته - 01:10:58

رحمه الله تعالى وكان لسان حاله يقول اذا لم تقدر على حفظ جوابه وكذلك الشأن في قراءة كتبه. فكم من شخص يقرأ كلاما قد يكون مبتونا؟ مبتورا اين؟ مقطوعا. مقتول مقطوع. والمقصود هنا نقص - 01:11:18
او قد يكون فيه احالة الى موضع اخر. يعني هو نقل ذكر هذا الكتاب هذا الكلام مفصلا في اول الكتاب. ثم في اخر الكتاب ذكره مختصرا. فالحالك ان يرجعك الاول لكتاب. فلا تستطيع ان تفهم الكلام الا اذا رجعت الى ماذا؟ الى اول الكتاب. الموضع الذي فيه تفصيل. نعم - 01:11:38

او ان له تتمة في موضع سابق او موضع لاحق. له بقية واماكن في موضع سابق او موضع لاحق الشخص الكلام مخروما مبتولا ويترتب عليه سوء الفهم. ومن ثم سوء البن. فيذهب الى ويله خلاف المرور - 01:11:58
وهذا مما يعاب به طالب العلم. ويعتبر نقصا واضحا في شخصيته. اذا الرفق مطلوب كما قال صلى الله عليه وسلم شيئا الا زانه. الا زانه الا زينه ومن الرفق عدم التسرع. من الرفق عدم التسرع في فهم كلام اهل العلم - 01:12:18

وجمع الكلام الى بعض جمع كلام اهل العلم بعضه الى بعض. لانه كان يقول له كلام مجمل مبين في موضع اخر. قد يكون له كلام مطلق قيد في موضع اخر نعم. وقال صلى الله عليه وسلم ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه ولا ينزع من شيء الا شانه. لعابه زانه - 01:12:38

وقال صلى الله عليه وسلم ان الله رفيق يحب الرفق في الامر كله. وقال عليه الصلاة والسلام اذا اراد الله باهل بيته كل ادخل عليه الرفق. وقال عليه الصلاة والسلام والعجلة من الشيطان - 01:12:58
باين عكس التسرع. تأني يتأنى عكس التسرع او عكس تعجل. والعجلة هو التسرع قال ابن القيم يعني موقعين اسناده جيد. قال في الحاشية عندي نعم. والشائع قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون من المستعجل الزمن. الخطأ. قد يدرك المتأني بعض حاجته. يدرك بعض - 01:13:18

لا يريد وقد يكون مع المستعجل الزلل الخطأ. نعم. الوسيلة الاستاذ الاكتار من قراءة الكتب للفتاوى هذه مهمة جدا في خاصة في هذا الزمان كتب الفتاوی توفر على طالب العلم كثيرا من الوقت. لا يعني هذا انه لا يدرس الفقه دراسة منهجية ويقرأ فقط في كتب - 01:13:48

وتعلم الفقه من الفتاوی هذا لا يعني انا ولكن يقرأ كتب الفتاوی فانها تعلمه طريقة اهل العلم في الفتوى لانه عندما يدرس الفقه يعني كثير من الناس قد يدرسون كتاب البيوع دراسة جيدة. ولكن عندما يسأل عن بعض المسائل لا يستطيع ان يخرج المسائل التي درسها في البيوع ان ينزلها على هذه المسألة التي - 01:14:08

بسبب ماذا؟ انه ما طالع في كتب الفتاوی لا يعرف كيف العلماء ينزلون الاحکام على الفتاوی التي يسألون عنها فقرأ الكتب فتاوى مفيدة ومن افضل ما يقال وفي هذا مثلا من يقرأ يبدأ يقرأ بفتاوی نور على الضرب وقال الشيخ ابن عثيمین هي موجودة والمطبوعة

ويقرأ من افضل المواقع التي تطالع فيها - 01:14:28

الفتاوى ليس له مثيل مقعد الشمس وله جواب. لماذا؟ تعرفون هذا الموقع لانه له منهجية الفتوى وغير باقي المواقع. لماذا تعرفون موقع اسلام ويب الشبكة الاسلامية؟ نعم. نعم موقع له جواب. موقع له جواب له منهجية خاصة في الفتوى. ليست موجودة في فتاوى كل المعاصرين. حتى فتاوى الشيخ ابن باز والشيخ ابن عثيمين عليهم رحمة الله - 01:14:48
اه هذا ليس طبعا اه نقصا في هؤلاء الشيوخ لأن هؤلاء الشيوخ يجيبون وفق وفق الحاجة. اجابة لماذا؟ مختصرة. اجابات مختصرة. موقع الاسلام سواء له جواب في وكانت قائمة على ماذا؟ فكرته قائمة على عمل ابحاث في كل مسألة يسألون عنها. هذا الموقع لا يفيد فقط العami الذي يريد ان - 01:15:08

ما الحكم؟ ولما يفيد طالب العلم الذي يريد ان يبحث في المسألة؟ فيتوسع في ذكر الخلاف وفي ذكر الادلة وفي تضليل الحديث ان كان الحديث ضعيفا. وفي الرد على من صححه - 01:15:28

كان بعض اهل العلم المعتبرين قد صححه في بيان قاعدة اصولية لو كان الخلاف يترتب عليها. وفي ترجيح الاقوال والرد على الاقوال الضعيفة فتجد انه في ابحاث جيدا فلو جعلت لك نصيبا وردا يعني من القراءة اليومية تقرأ فيها بالترتيب هكذا تستفيد خيرا عظيما مع تدوين الفوائد - 01:15:38

نعم وقد تقول ولما التركيز على هذا الامر؟ مع انك قد ذكرته سابقا؟ اقول لك من قراءة هذه الكتب فيه فائدة عظيمة من الفتاوى التي يسأل عنها في المجتمع الذي يعيش طالب العلم. لأن الجهل - 01:15:58

بها كثير والاسئلة تضيف عنها تتكرر مرات بحيث يعرف الجواب بالدليل. خاصة اذا كان صاحب الفتوى من ينجز اللهجة. من يتبع الطريق الدليل لا يقلد. ليس ليس مفتى على مذهب الشافعى مثلا - 01:16:18

يقول لك يعني مفتى مذهب. الشافعى قالوا هذا خلاص هذا مذهب الشافعى او مذهب الحنابلة. ان كان يتبع الدليل فتستفيد من طريقته في الفتوى ينجز ان يتبع نهج اي تبعه. مم. يتبع نهجا دليلا اي يتبع طريق الدليل - 01:16:38

عدم التسلق في اللغة العامة. فهذا مما بني به بعض الناس. ولقد ذكر فانت لو حسبت ما ما تعلم فانك تستطيع ان تقول اعلم كذا وكذا. لكن لا تستسلم ان تقول اجهل كذا وكذا. لأن العلم بالنسبة الى ما عندك من جهل يسير - 01:16:58

هنا تتسرع في النفي العام كان تلبية كلاما عن امام او تربية ورود حديث او تلبية صحة حديث واجب لك كان الامام ملأ كتب الحديث شغلا. هو الامام الزهرى رحمة تعالى الذي لو الذي لو طلبت صفحات - 01:17:28

والامهات المست اذا رأيت اسم هذا الرجل يرد عليك مرارا وتكرارا فلقد ذكر ابن العساكر صاحبوا تاريخ دمشق الزهرية حصلت له حادثة طريفة في ذلك. فذكر واحد حديثا فقلت لهم لم يرد هذا في سنة النبي صلى الله عليه وسلم - 01:17:48

فجلس الوعاظ فقام غلام فقالت يا امام قال نعم قال احفظت السنة كلها؟ قال لا. قال احفظت فيها ولا لا؟ قال حفظت شطوه؟ قال لا. قال هب انك حفظت شتمها. فاجعل حديث الشيخ في النصف الذي لم تحفظه. فسكت - 01:18:08

الزهرى وقر بقوة حجة هذا سرية. نعم. قصة جميلة هي فهمتها؟ قال الزهرى حصلت له حادثة طريفة في ذلك فذكر واعظ حديثا فقلت له الزهرى قال عن نفسك قلت لهذا الوعاظ يحدث الناس في المسجد قلت له لم يرد هذا في سنة النبي - 01:18:28

صلى الله عليه وسلم فجلس الوعظ. كان واستحب وجلس. فقام غلام صبي صغير فقال يا امام يا يقاتل الزهد لم يرد هذا قل يا امام قال نعم. قال حفظت السنة كلها؟ فخاطب الزهرى لا. قال لا. احفظت شطوه؟ قال لا. قال هب. افترض يعني - 01:18:48

انك حفظت شطوه فاجعل حديث الشيخ في النصف الذي لم تحفظه. في النصف الذي لم تحفظه. نعم وقد يكون صحيحا وهذا فعلا يعني يسمع حديث لاول مرة فيستغربه فيقول هذا ليس بحديث. وهكذا تنفي انت لم آهل ان تحفظ بالسنة كلها يعني؟ خلاص - 01:19:08

اذا كنت قد احاطت بالسنة كلها خلاص لك ان تنفي اذا كنت اماما. ولكن كيف تنفي وانت لم تحفظ بالسنة كلها؟ فعليك ان تمسك حتى

تتأكد. قال لك حفظت سورة - 01:19:28

الحديث في النصف الذي لم تحفظه فسكت الزهري واقر بقوه حجه هذا الصبي. نعم. فاياك ان تكون في او مجلس لم يرد هذا بسننته.
او لا يصح هذا عن النبي صلى الله عليه وسلم. الا اذا كنت اتعلم هذا الحديث؟ تعلم هذا الحديث - 01:19:38
يعني يصح ان تقول لم يصح. اذا كنت تعلم هذا الحديث وتعلم انه ضعيف. نعم. اما قولك لم يرد هذا في السنة لم يرد هذا في السنة.
كذلك يصح اذا نقل لك - 01:19:58

نقلت قول عالم يعني الامام احمد كان يقول لا يصح في هذا الباب حديث. يقول يا شيخ بكر له كتاب في هزه المسألة. اسمه
والتحديث بما قيل فيه لا يصح فيه - 01:20:08

هذه عبارة يقولها بعض السلف مثل الامام احمد قال لا يصح في التسمية عن المدحه حديث. عندما يقول الامام هذه العبارة الجامعة
مع انهم كانوا معروفيين جدا بالورع ماذا؟ عن النفي العام. عندهم ورع شديد عن النفي العام. عندما يقول الامام لا يصح في هذا الباب
حديث. الامام احمد فاعلم انه بفعل الله صح حديثه - 01:20:18

فيأتي بعض المؤخرين يحسن حديثا في هذا الباب مثلا بمجموع الطرق. لأن هذه الطرق لم تخفي على الامام احمد. يعني مثلا
بحديث لا وضوء لمن لم يذكر وضوئها لمن لم يذكر اسم الله عليه. لا صلاة لمن لا وضوء له ولا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه.

الامام احمد ضعف هذا الحديث وقال لا يصح في هذا الباب يعني هذا الموضوع - 01:20:38

التسمية عند الوضوء لا يصح في حديث. فلا يأتي مثلا بعض المؤخرين كالشيخ الالباني عليه رحمة الله يحسن هذا الحديث. الامام
احمد قوله في هذه المسألة قول مقدم لانه جزم - 01:20:58

بانه لا يصح في هذا الباب حديث. نعم. ف بهذه عبارة جامعة. فيجوز ان تقول لم يرد حديث. بشرط ان يكون لك سلف من الائمة في
هذا. عندك الامام احمد قال لا يصح في هذا الاحاديث. فلو جاءك شخص بحديث في هذا الباب في هذا الموضوع. لك ان تقول له لا
يصح في هذا الباب حديث او لم يجد حديث في هذا الباب. ويجوز ان تقول ان هذا الحديث لا يصح - 01:21:08

اذا سبق لك ان تأكذت وبحثت ان اهل العلم بالفعل ضعفوا هذا الحديث الذي يضممه المصنف هنا هو ان تقول هذا بدون علم ان تقول
هذا بدون علم تقول هذا فقط لديك لا تعرف. نعم. وعدم العلم ليس علما بالعدد. هذه القاعدة. عدم العلم بالشيء. ليس علما بعده. قد
يكون موجودا وانت لا تعرفه. نعم - 01:21:28

واذكر اني كنت في منى بمجلس مع فضيلة الشيخ العلامة محمد منذ زمن فسأل احدهم سؤالا وذكر فيها تضعيقا مطلقا
لحديث وقال بل يرد له طريق صحيح او عمالة قريبة هذا ولعل السائل اراد بسؤاله ان يتباهي الجمع والا فالذي يسأل يعلم هذا. فقال
الشيخ اما قولك - 01:21:48

هذا فقد يكون كذبا على النبي صلى الله عليه وسلم. لانه هو جيد من طريق صحيح لا تعلم مرته. فقولك بهذا النهي العملي يعتبر
تكريما لكلام النبي صلى الله عليه وسلم. من كنت ولابد متكلما فكن على حسب علمي هكذا فهمت من كلام الشيخ الالباني. ولذلك كان
- 01:22:18

مسائل الاجماع يقولون كثيرا لا نعلم في هذه المسألة خلافا. قول لا يعلم خلافا غير قوله ماذا اجمع على كذا. وهذا هو الاخطر. لا تقول
لا اعلم خلافة. تقول كما كان السلف يقولون. لا اعلم خلافا في هذه المسألة. لكن لا تقول اجمعوا على كذا. لان مسألة القطع بالاجماع.
مسألة صعبة جدا. قد يكون بعض التابعين خالفوا - 01:22:38

ولم يبلغ هذا الخلاف؟ نعم. هم. اذا اذا بحثت عن حديث ولم تجده فقل لم اجد هذا الحديث على حسب بحثي فهذا الخلل
يضيق الدائرة قديما شديدا. يضيق الدائرة ضيقا شديدا فلا نوم - 01:22:58

ولو ان احدا عليك فان هذا البيض يرفع عنك الغلامة والعتبة. ولهذا ذكرشيخ الاسلام رحمه الله تعالى انه قد يخفى على الكبير ما
يعلمه صغيره. وساق ما ذكره الله في سورة الترم. عندما وقف - 01:23:18

امام نبي ملك نبي ملك امام نبي ملك فقال احق وجئتكم من سبأ بنبا يمين. فلا تتسرع في النفي لان هذا يدل على العجب والتعالي

ولكن تأدب كما تأدب كما علماؤنا وسلفنا يقولون هذا حسب علمنا. فلا نقف في هذا القدر -
01:23:38
المرة القادمة باذن الله تعالى ان شاء الله عز وجل لا ننتهي حتى ننهي الكتاب. نعم -
01:24:08