

## ١١\_تنمية المهارات للقدرة على الاستدلال من المحفوظ

أحمد الصقعوب

ثانياً ينبغي للمعلم أن ينمي عند الطلبة المهارات والملكات وهذه مهمة جداً. بالسؤال عن محفوظهم ومفهومهم الحفظ إذا أودع القلب طريقة ايراده ملحة مهارة ربما يحفظ الإنسان القرآن فتسأله عن - 00:00:00

ادلة ايات ما يستطيع يأتي بها تقول له اعطني الادلة على اثبات علو الله. اعطني الادلة على الاستواء. اعطني الادلة في الرد على الرافضة الذين اه يعادون الصحابة ما يستطيع ولو كان ضابط مئة بالمائة. هذه مهارة يحتاج الطالب ان يأخذها ان يتمرس عليها - 00:00:25

مع كثرة المذاكرة والابرادات الملكة تكون عنده حاضرة وقوه الاستحضار حاضر عنده هكذا ايضاً ايات او الاحاديث النبوية ولذلك انظروا مثلًا شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله يقول في كتاب الله اكثراً من - 00:00:46

ثلاث مئة دليل على اثبات علو الله عز وجل وابن القيم يقول في كتاب الله اكثراً من الف دليل على اثبات علو الله عز وجل. كيف اتوا بها؟ طيب يا حافظ القرآن اعطني عشرة ادلة - 00:01:05

على اثبات علو الله ما ابى ثلاثة ولا ابى مئة ولا بخمسين ابى عشرة تحتاج الى مهارة تنمو معه طيب لو قلت لطالب العلم من اشرف النعيم الذي يعطيه المؤمنون في الجنة رؤيتهم الى الله جل وعلا. نظرهم الى الله عز وجل كما دلت على ذلك - 00:01:20

الادلة من القرآن والسنة. اعطني الادلة من القرآن اعطني الادلة من السنة هذه مع الحفظ يحتاج الى كثرة ايراد حتى يكون الذهن حاضر على لسانك الفائدة تخريجها وايرادها واستحضارها. وهذا مما ينبغي للمعلم ان يؤكّد على الطلبة فيه. وايضاً - 00:01:44

ينمي عندهم. يذكر عندهم القواعد ثم يقول اعطوني امثاله على ايتها امثلة مما ذكرت وامثلة مما لم اذكر حتى تتنمي عندهم هذه المهارات والملكات - 00:02:09