

## ١١\_ تنمية المهارات للقدرة على الاستدلال من المحفوظ

أحمد الصقوب

ثانياً ينبغي للمعلم ان ينمي عند الطلبة المهارات والملكات وهذه مهمة جداً. بالسؤال عن محفوظهم ومفهومهم الحفظ اذا اودع القلب طريقة ايراده ملكة مهارة ربما يحفظ الانسان القرآن فتسأله عن - [00:00:00](#)

ادلة ايات ما يستطيع يأتي بها تقول له اعطني الادلة على اثبات علو الله. اعطني الادلة على الاستواء. اعطني الادلة في الرد على الرافضة الذين اذ يعادون الصحابة ما يستطيع ولو كان ضابط مئة بالمئة. هذه مهارة يحتاج الطالب ان يأخذها ان يتمرس عليها -

[00:00:25](#)

مع كثرة المذاكرة والايادات الملكة تكون عنده حاضرة وقوة الاستحضار حاضر عنده هكذا ايات او الاحاديث النبوية ولذلك انظروا مثلاً شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله يقول في كتاب الله اكثر من - [00:00:46](#)

ثلاث مئة دليل على اثبات علو الله عز وجل وابن القيم يقول في كتاب الله اكثر من الف دليل على اثبات علو الله عز وجل. كيف اتوا بها؟ طيب يا حافظ القرآن اعطني عشرة ادلة - [00:01:05](#)

على اثبات علو الله ما ابي ثلاثمئة ولا ابي مئة ولا بخمسين ابي عشرة تحتاج الى مهارة تنمي معه طيب لو قلت لطالب العلم من اشرف النعيم الذي يعطاه المؤمنون في الجنة رؤيتهم الى الله جل وعلا. نظرهم الى الله عز وجل كما دلت على ذلك - [00:01:20](#)

الادلة من القرآن والسنة. اعطني الادلة من القرآن اعطني الادلة من السنة هذه مع الحفظ يحتاج الى كثرة ايراد حتى يكون الذهن حاضر على لسانك الفائدة تخريجها وايرادها واستحضارها. وهذا مما ينبغي للمعلم ان يؤكد على الطلبة فيه. وايضا - [00:01:44](#)

ينمي عندهم. يذكر عندهم القواعد ثم يقول اعطوني الامثلة عليها امثلة مما ذكرت وامثلة مما لم اذكر حتى تتنمي عندهم هذه المهارات والملكات - [00:02:09](#)