

## ٢١١\_ الأمثلة وتقوية الملكات

أحمد الصقوب

خلاصة الكلام ان المعلم ينبغي عليه ان يعتني بهذه الامور التكرار والتأكيد على الطلبة باعادة المحفوظ وادمان النظر في الكتاب. والا يمل من ذلك ثانيا كثرة ايراد القواعد استخراج المسائل عليها والامثلة وما يتعلق بها لانها تنمي عندهم - [00:00:00](#)

هذه المهارات والملكات وتسدد سنتهم وتقوي افهامهم وتشجذ اذهانهم وهذا شيء مشاهد حقيقة ولذا كان العلماء يعتنون بهذا الجانب ويولونه آ شينا كبيرا لو سألتكم لو سألتكم الان سؤالا وقلت لكم في درس الفقه الذي معنا - [00:00:25](#)

اليوم عندنا مثلا كتاب الوصية ماذا تحفظون من كتاب الله عز وجل من الايات المتعلقة بالوصية الاصل الوصايا كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فاعطوني ادلة فائدة المذاكرات انك اول ما تعطي السؤال يكون الطالب معتاد - [00:00:48](#)

يعني الهبة زالت المهارة الجواب سمعه اكثر من مرة فقد اسأل الان ويعطيني كل واحد منكم اية ثم لما اعيد السؤال الواحد الذي لم يستحضر الا اية واحدة او حديثا واحدا سيستحضر خمس ايات - [00:01:15](#)

استفادها من الجميع. فاذا اعدنا مرة ثانية وعاشرة وعشرين رسخت شيخ الاسلام ابن تيمية والعلامة ابن القيم على سبيل المثال. حينما اتوا بالادلة على عدد من قضايا العقيدة كان انظر مثلا العقيدة الواسطية شيخ الاسلام يأتي بالادلة نسقا واحدا اثبات علو الله - [00:01:35](#)

اثبات الاستواء اثبات النظر لله عز وجل في الدار الآخرة يأتي لك بالادلة من اول القرآن الى اخره. وهكذا في المطولات لان مثل هالاشياء هذي اخذ واعطي فيها على فترة ليست بالقصيرة. نعم - [00:01:59](#)