

# 511 شرح الأدب المفرد [ ] باب من الشعر حكمة [ ] الشيخ عبد الرزاق البدري

عبدالرزاق البدري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على عبد الله ورسوله نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد فيقول امير المؤمنين في الحديث ابو عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله تعالى يقول في كتابه الادب المفرد باب من الشعر حكمة. قال حدثنا عبد الله بن محمد قال حدثنا ابو عامر قال حدثنا ايوب بن ثابت عن خالد هو ابن كيسان قال كنت عند ابن عمر رضي الله عنهما فوقف عليه اياس بن خيثمة قال الا انشك من شعري يا ابن الفاروق؟ قال بلى ولكن لا تنخدني الا حسنا. فانشدت حتى اذا بلغ شيئاً كرهه ابن عمر قال له امسك باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين. واهشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمداً عبده ورسوله صلى الله وسلم عليه وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد فهذه الترجمة باب من الشعر حكمة وكذلك عدد من الترجمات الاتية بعد هذه الترجمة كلها تتعلق بالشعر وبيان حكمه وما يحل منه وما لا يحل والاشارة الى بعض الضوابط المتعلقة به وقد بدأ رحمه الله هذه الترجمات المتعلقة بالشعر بهذه الترجمة باب من الشعر حكمة ومن هنا للتبييض اي بعض الشعر حكمة ومعنى ذلك ان بعذه الآخر ليس كذلك بل كثير من الشعر ليس حكمة بل فيه ما هو فسق وهيام وضياع وامور لا تليق بل فيه ما هو كفر والحاد وزندقة ولهذا قال من الشعر حكمة اي بعضه وهذا فيه تنبيه الى ان الشعر ينبغي ان يكون التعامل معه باحتياط وبمعرفة الصالح منه وغير الصالح فما كان منه حسناً طيباً نافعاً مفيدة فهذا يستفيد منه المسلم وما كان منه بخلاف ذلك يتجنبه ويتنقيه قال باب من الشعر حكمة والحكمة هي القول الصادق المطابق للواقع وحقيقة الامر بخلاف القول الذي فيه كذب او مجاوزة او غلو او ادعاءات لا اساس لها او نحو ذلك فكل ما كان ذلك ليس فيه من الحكمة شيء وقيل في معنى الحكمة انها مأخوذة من المنع فيكون المعنى ان من الشعر حكمة اي من الشعر ما فيه تذكرة ووعظ ونصح وبيان فيمنع صاحبه يمنع صاحبه او قارئه او سامعه من الفساد فيستفاد من الشعرا اذا كان بهذه الصفة واورد الامام البخاري رحمه الله تعالى تحت هذه الترجمة جملة من الاحاديث والآثار المتعلقة بالباب بدأها بهذا الاثر عن خالد بن كيسان قال كنت عند ابن عمر رضي الله عنه اياس بن خيثمة قال الا انشك من شعري انا انشك من شعري اي انا اسمعك شيئاً من الشعر الذي انشأته قال بلى ولكن لا تنخدني الا حسناً. هذا موضع الشاهد للترجمة قال بلى ولكن لا تنخدني الا حسناً اذا الشعر فيه ما هو حسن وفيه ما ليس بحسن وابن عمر رضي الله عنه قال انشدنا ولكن وضع له ضابط قال انشدنا ولكن لا تنخدني الا حسناً اي اذا كان في شعرك او في شيء منه امور ليست بحسنة امور لا تجمل ولا تليق فلا تسمعني ذلك فبدأ الرجل يذكر شيئاً من شعره يسمعه ابن عمر فانشدت حتى اذا بلغ شيئاً كرهه ابن عمر قال له امسك فهذه هذه صدر بها الامام البخاري رحمه الله تعالى هذه الترجمة لان فيها بياناً للتعامل مع الشعر بمعنى ان الشعر ان كان حكمة مشتملاً على على فائدة ونفع فيستمع اليه المسلم ويستفيد منه واذا كان فيه امور تحرم او امور تكره او امور لا تليق فلا يستمع اليه فلا يستمع اليه وهذا شاهد للترجمة ان من الشعر حكمة والمفهوم ان ما كان من الشعر كذلك يستمع اليه ويستفاد منه وما كان بخلاف ذلك يترك ويتجنب وهذا اثر سنه ضعيف لان ايوب ابن ثابت لين الحديث وخالد ابن كيسان مقبول نعم قال حدثنا عمرو بن مزروع قال اخبرنا شعبة عن قتادة انه سمع مطرضاً قال صحبت عمران

قال ابن حصين رضي الله عنهم من الكوفة الى البصرة فقل منزل ينزله الا وهو ينشدني شعرا وقال ان في المعارض لمندوحة عن الكذب ثم اورد رحمة الله تعالى هذا الاثر عن مطرف ابن الشخير

من علماء التابعين يقول صحبت عمران ابن حصين رضي الله عنه من الكوفة الى البصرة اي صحبه في هذه الرحلة من الكوفة الى البصرة قال فقل منزل ينزله الا وهو ينشدني شعرا

اي قل ان ننزل في منزل الا ويسمعني شيئا من الشعر فهذا يدل على اباحة سماع الشعر وان من الشعر شعر حسن طيب يسمع ويقال ويستفاد منه وهذا هو موضع الشاهد للترجمة ان صحابة النبي عليه الصلاة والسلام كانوا يا يتمثلون بالاشعار وينشدونها تسمع منهم و شأنها معهم هو بالظابط الذي مر وهو ان الشعر الذي يسمع وينشد هو الشعر النافع المفيد الذي لا يتضمن محاذير شرعية كما مر معنا في قول ابن عمر قال لا تنشدني الا حسنا

قال وان في المعارض لمندوحة عن الكذب قال ان في المعارض لمندوحة عن الكذب المعارض جمع معارض مثل مفاتيح جمع مفتاح والمراد بالمعارض اي اللفظ والكلام المحتمل الذي يفهم منه السامع خلاف ما يريد المتكلم وفي المعارض ممدودة عن الكذب اي لك في المعارض سعة معنى ممدودة اي سعة لك في المعارض ممدودة اي لك في المعارض سعة فإذا اضطررت واحتاجت عرظ في كلامك ولا ولاتقع في شيء من الكذب

فإن لك في المعارض ممدودة اي سعة لا يحتاج ان يكذب المسلم ان اضطر والجأته الامور فعليه بالمعارض والمعارض ان يأتي المرء بكلام يفهم منه السامع خلاف ما يريد المتكلم

فيكون المتكلم تخلص في ذكره لهذه المعارض التي اضطر اليها تخلص في ذلك الموقف ولا يكون في الوقت نفسه كاذبا وهذا معنى ان في المعارض لمندوحة عن الكذب اي فيها سعة لالانسان من ان يقع في شيء من الكذب

نعم قال حدثنا ابو اليمان قال اخبرنا شعيب عن الزهري قال اخبرني ابو بكر بن عبد الرحمن ان مروان بن الحكم اخبره ان عبد الرحمن بن الاسود بن عبد يغوث اخبره ان ابي بن كعب رضي الله عنه اخبره ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان من الشعر حكمة ثم اورد رحمة الله تعالى لفظ الحديث عنوانا للترجمة كما تقدم معنا وعرفنا معنى قوله عليه الصلاة والسلام ان من الشعر حكمة اي ان ليس كل الشعر حسنا طيبا نافعا مفيدا بل فيه وفيه وهذا معنى قوله ان من الشعر حكمة ومن للتبيين ومعنى ذلك ان بعض الشعر حكمة وبعضه ليس كذلك وهذا الذي من الشعر ليس بحكمة قد يكون فسقا وقد يكون كفرا وقد يكون زندقة وقد يكون مستمرا على معاصي وقد يكون كلاما لا قيمة له ولا فائدة من ورائه والشعر كما سيأتي كلام لكنه منظم والكلام فيه الحسن وفيه القبيح فيه الطيب وفيه الرديء وقول نبينا عليه الصلاة والسلام ان من الشعر لحكمة هذا فيه تنبيه الى الشعر الحسن

الطيب النافع وانه يستفاد منه نعم قال حدثنا عبد الله بن محمد قال حدثنا ابو همام محمد بن الزيرقان قال حدثنا يونس بن عبيد عن الحسن عن الاسود بن سريع رضي الله عنه قال

قلت يا رسول الله اني مدحت ربى عز وجل بمحامد قال اما ان ربى يحب الحمد ولم يزده على ذلك ثم اورد رحمة الله تعالى هذا الحديث وهذا الحديث والاحاديث التالية بهذه

كلها تتعلق بضوابط تتعلق بالشعر وبيان ظابط الحسن منه وبدأها بهذا الحديث حديث الاسود بن سريع رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله اني مدحت ربى عز وجل بمحامد

مدحت ربى اي اثنيت على ربى بسرع انشده رضي الله عنه وارضاه قال اني مدحت ربى عز وجل بمحامد المحامد هي الثناء على الله سبحانه وتعالى بذكر اسمائه وصفاته وعظمته والاعاد ونعمه سبحانه وتعالى

فيقول الاسود رضي الله عنه اني مدحت ربى عز وجل بمحامد قال النبي عليه الصلاة والسلام اما ان ربى يحب الحمد اما ان ربى يحب الحمد وهذا فيه اقرار لما كان من الشعر من هذا القبيل اذا كان الشعر قائم على الثناء على الله سبحانه وتعالى وبيان اسمائه وصفاته وبيان عظمته جل وعلا وبيان حقوقه على عباده وتوحيده واخلاص الدين له والبراءة من الشرك والضلال اذا كان الشعر من هذا القبيل

فهذا يحبه الله ولهذا قال نبينا عليه الصلاة والسلام ان ربى يحب الحمد ويكون هذا الحديث اصلا المنظومات التينظمها ائمة العلم وعلماء السلف في الاعتقاد والتوحيد

وهناك منظومات كثيرة نافعة ومفيدة جدا نظمها ائمة السلف في بيان التوحيد وبيان اسماء الله وصفاته وعظمته وحقوقه تبارك وتعالى على عباده وذكر صفاته جل وعلا الواردة في كتابه وسنة نبيه

فمثل هذه المنظومات اصلها هذا الحديث قال ان ربى يحب الحمد وهذه المنظومات نافعة ومفيدة وعنابة طالب العلم بها قراءة وحفظها ومدارسة امر نافع له ومفید ومثل هذه المنظومات منظومات مفيدة لطلاب العلم

ونافعة لهم مثل هذه المنظومات كثيرة والله الحمد ولها شروحات ومنها المختصر ومنها المطول ونفع الله تبارك وتعالى بها نفعاً عظيماً والاصل في مثل هذه المنظومات هذا الحديث وقول نبينا عليه الصلاة والسلام ان ربك يحب الحمد ولم يزد على ذلك الشاهد ان النبي عليه الصلاة والسلام اقر ما كان من الشعر من هذا القبيل ومن هذا الباب باب الثناء على الله وتعظيمه وتوحيده وبيان حقوقه على عباده والتحذير من

الاشراك به عز وجل نعم قال حدثنا عمر بن حفص قال حدثنا ابي قال حدثنا الاعمش قال سمعت ابا صالح عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لان يمتلى جوف رجل قيحا حتى يريه من ان يمتلى شعرا ثم اورد رحمة الله تعالى حديث ابي هريرة رضي الله عنه عن نبينا عليه الصلاة والسلام انه قال لان يمتلى جوف رجل قيحا يريه او حتى يريه

خير من ان يمتلى شعرا خيرا من ان يمتلى شعرا وهذا الحديث فيه ظابط اخر يتعلق بالشعر وبخاصة ما كان منه مباحا الا يملأ جوفه منه والا يكون شغله الشاغل

بحيث ينقطع للشعر في ترك القرآن ويترك الاذكار ويترك الاحاديث ودراسة العلم فهذا فيه خطورة على الاب ولها بوب الامام البخاري رحمة الله في كتابه الصحيح لهذا الحديث بقوله باب ما يكره ان يكون الغالب على الانسان الشعر حتى يصده عن ذكر الله والعلم والقرآن بهذا ترجم رحمة الله لهذا الحديث قال باب ما

يكره ان يكون الغالب على الانسان الشعر حتى يصده عن ذكر الله والعلم والقرآن فإذا شغل بالشعر وحفظه تذوقه ومضي في في ذلك وانصرف عن القرآن وتلاوته وانصرف ايضا عن ذكر الله تبارك وتعالى وعن طلب العلم فهذه تعتبر بلوى عظيمة في حق الانسان

ولهذا قال نبينا عليه الصلاة والسلام لان يمتلى جوف رجل قيحا حتى يريه اي يمتلى اه جوفه من الداخل به خير من ان يمتلى شعره وهذا فيه تنبيه الى الاخذ من الشعر باعتدال

لان يجعل الشعر دينه وان يملأ وقته بالشعر حفظا و مطالعة لدواوين الشعر فينصرف عنه القرآن وينصرف عن ذكر الله تبارك وتعالى وينصرف عن طلب العلم وربما افضل امر بعض الناس عندما

يمضي وقته في الشعر ويملا جوفه به ان يفضل الشعر ويعتقد فيه ان فيه من التأثير والفائدة ما ليس في القرآن وهذا وجده العياذ بالله بل كتب في بعض الكتب المشهورة

وعد بعضهم وجوها في تفضيل السعر على القرآن من حيث ان اثره ابلغ وانفع وهذا جراحتا بعظ الاقوام الى الاشتغال بالشعر في باب الدعوة فلا يدعوا بالقرآن ولا يذكر بالقرآن ولا يعلم الناس الحديث وانما

يشتغل في هذا الباب بالشعر والله يقول وذكر بالقرآن من يخاف وعيid ويقول ان في ذلك لذكرى. ويقول اولم يكفي اولم يفهم انا انزلنا عليك القرآن يتلى عليهم ويقول قل انما اذركم بالوحى

والآيات في هذا المعنى كثيرة فاهملوا القرآن عطروا اعمال كتاب الله سبحانه وتعالى وانصرفوا الى الشعر حفظا له وسماعا له وزاد بعضهم في هذا الباب الى ان اصبح يلحن الشعر

ويغفه فيدخل في باب اخر ايضا من من الحرمة من جهة اخرى وزاد الامر في ذلك خطورة ان مثل هذه الالحان الغنی الذي حذر منه السلف قدیما اصبح البعض يسمیه

بالانشید الاسلامیة ينسبة الى الاسلام فهذه من الامور التي حقيقة ينبغي ان تجتنب ولما كان بعضهم اه متاثرا بالنصوص او مستفيدا من النصوص التي تحرم المعاذف وتنمنع من المعاذف استعراض عنها

بالمؤثرات الصوتية المستفادة من ال آمن برامج من بعض البرامج في الكمبيوتر فيستفاد من بعض المؤثرات الصوتية حتى تكون شبيهة بالموسيقى ويصبح غني معه تلك المؤثرات الصوتية ثم كل ذلك يقال عنه انشید

اسلامیة تلصق بالاسلام والاسلام من ذلك براء فالشاهد ان هذا الباب باب منزق والنبي عليه الصلاة والسلام وجه الامة الى التعامل مع

الشعر بمثل هذه الضوابط التي بينها صلوات الله وسلامه عليه واوضحها لامته

فكان ناصحا صلوات الله وسلامه عليه نعم قال حدثنا سعيد بن سليمان قال حدثنا مبارك عن الحسن عن الاسود بن سريع رضي الله عنه انه قال كنت شاعرا فاتيت النبي صلى الله عليه وسلم فقلت الا انشدك محمد حمدت بها ربى

قال ان ربك يحب المحامد ولم يزدني عليه. ثم اورد حديث الاسود رضي الله عنه من طريق اخر و فيها توظيف للرواية السابقة الروایة السابقة ليس فيها التنصيص على ان المدائح

والمحامد من الشعر لكن هنا قال كنت شاعرا فاتيت النبي صلى الله عليه وسلم فقلت الا انشدك محمد حمدت بها ربى قال ان ربك يحب المحامد الشاهد ان النبي عليه الصلاة والسلام اقره كما كان من الشعر من هذا القبيل فقد اقره النبي صلوات الله وسلامه عليه نعم قال حدثنا محمد بن سلام قال حدثنا عبده قال اخبرنا هشام بن عروة عن ابيه عن عائشة رضي الله عنها

انها قالت استاذن حسان ابن ثابت رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه المشركين فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فكيف فكيف ببنيتي؟ فقال اسلنك منهم كما تسل الشعرا من العجيين  
ثم اورد رحمة الله تعالى حديث ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت استاذن حسان ابن ثابت الانصاري الخزرجي رضي الله عنه  
من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم استاذنه فيه جاء المشركين  
استاذنه في هجاء المشركين. انظر الى هذا الادب الرفيع استاذن النبي عليه الصلاة والسلام في ان يهجو المشركين اعداء الدين وفي  
الناس من اهل الاسلام من يهجو اخوانه المسلمين في الناس من  
اه المسلمين من يهجو اخوانه المسلمين بالشعر والنثر ولا يبالي ولا يسأل عالما هل يحل لي ان اهجوه او لا لا يسأل يهجو ولا يسأل  
وانظر الادب الرفيع حسان ابن ثابت رضي الله عنه يسأل النبي صلى الله عليه وسلم في ان يهجو المشركين  
بان يهجو المشركين ومن الناس من يهجو اخوانه المسلمين ولا يسأل لا يذهب الى عالم ويقول ما رأيك؟ اريد ان اهجو فلان بهذا  
وكذا وكذا. هل يحل لي او لا؟ لا يسأل يهجو مباشرة  
حتى ندرك الفرق بين الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم وحالهم الفاضلة وبين حال من لم يكن على نهج الصحابة فيقل الادب  
والحياة والخوف من الله تبارك وتعالى ويكثر الاعتداء والظلم  
في الطعن بالاعراض والولوغ في الانساب والواقعية في الناس واثارة النعرات التي ما انزل الله تبارك وتعالى بها من سلطان فرق بين  
حال الصحابة وحال الشعراء من الصحابة وبين كثير من الشعراء الذي  
يأتي بالشعر ولا يبالي ولا يسأل ولا ينظر هل هذا يخرم الدين او يؤثر فيه او لا او لا بل بعضهم بلغ به المبلغ ان قال وهي كلمة عرفت  
قدديما عن بعض  
آ قال ان الشعر ان العقائد او ان الشعر لا دخل للعقائد فيه الشعر لا دخل للعقائد فيه بمعنى ان اه الشعر آ روضة مباحة للشاعر يسبح  
كما يشاء ويقول ما يشاء حتى ولو كان الذي يقوله يخرب العقيدة  
ويعتذرون له بان هذا شعر والشعر لا دخل للعقائد فيه ولهذا يأتي في كثير من الاشعار امور من الضلال والباطل الى اخره ولو قالها  
الانسان نذرا لسعده عقله لكن لكونها جاءت في شعر  
وفي كلام منظوم وموزون والفاظه اه مستعدبة يمرر ولا ولا ينتقد فالشاهد هنا ادب رفيع جدا يقول حسان تقول عائشة استاذن  
حسان ابن ثابت رسول الله صلى الله عليه وسلم في هجاء المشركين  
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فكيف ببنيتي يعني اذا اذا هجوتهم وهم من قريش وانا من قريش فكيف ببنيتي قد تدخل  
في شيء من اه الشعر او تجر الى شيء من الشعر فتتعرض الى نسبة النبي عليه الصلاة والسلام ونسبة الذي هو خير الانساب  
وهذا فيه اصل آ دفاع الانسان عن نفسه وذبه عنه ومنعه من هاد دخول داخل فيه بطعن او لمزا او شيء من ذلك قال فكيف ببنيتي  
قال لاسلك منهم كما تسل الشعرا من العجيين  
عيسي انصم فيهم شعرا هجوهم به وبينوا اه حالهم ورذائهم ما هم عليه واسلك منهم كما تسل الشعرا من العجيين واختار الشعرا  
في سلها من العجيين خاصة لان الشعرا اذا سلت من العجيين خاصة لا يلتصق بها اي شيء منه. بينما لو سلت من عسل  
يبقي فيها روابض ولو سلت من غير العجيب مثل خبز تقطيع الشعرا لكن من العجيين اذا سلت الشعرا من العجيين تخرج ولا يلتصق  
بها اي اثر فكانه يقول لاهجونهم ببيان مقابحهم  
ولن يصل اليك شيء ولا ولا مقدار ذرة ولا اثر يسير لا من قريب ولا من بعيد كما تسل الشعرا من العجيين يستفاد من هذا الحديث ان  
السع اذا كان فيه انتصار للسلام ودب عن المسلمين  
وببيان لحال المشركين اعداء الدين وبين ما هم عليه من ظلم وسفه وكفر وفجور وفسوق تحذيرا من ضلالهم وتحذيرا من باطنهم  
فان هذا النوع من الشعر اقره النبي الكريم صلوات الله وسلامه عليه. نعم  
قال وعن هشام عن ابيه قال ذهبت اسب حسان رضي الله عنه عند عائشة رضي الله عنها فقالت لا تسبه فانه كان ينافح عن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم. ثم اورد رحمة الله  
هذا الحديث الذي ختم به هذه الترجمة آ عن هشام ابن عروة عن ابيه قال ذهبت اسب حسان عند عائشة فقالت لا لا تسبه فانه كان  
ينافح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
الشاهد من هذا اه من هذا الحديث للترجمة ان ما كان من السعر ذبا عن النبي عليه الصلاة والسلام وانتصارا له صلوات الله وسلامه  
عليه ودفاعا عنه وعن سنته صلى الله عليه وسلم ردا للبدع والضلالات ما كان من الشعرا  
 فهو امر حسن طيب. وهو من الحكمة فهو داخل في ما كان من الشعر حكمة وقول عروة ذهبت اسب حسان عند عائشة كانه اراد ان  
يتكلم على حسان ببعض الكلام عند عائشة فاوقفته  
عن ذلك وهذا يستفاد منه الذب عن الاخوان في ظهر الغيب وهذا منهج رصين ينبغي ان يكون عليه المسلم يذب عن أخيه بظهور  
الغيب لما اراد ان يذكر فيه شيئاً قالت لا تسبه اي لا تتكلم فيه

ثم قالت فانه كان ينافح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذى ايضا طريقة مثلى في الذب عن الاخوان في ظهر الغيب اذا اراد احد ان يتكلم فيهم بشيء من الانتقاد او الذم يوقف مثل ما اوقفت عائشة عروة قال لا لا تسبه يوقف وايضا في الوقت نفسه آتا تبين المحسن تبين المحاسن كما صنعت عائشة

قالت فانه كان ينافح عن رسول الله

وصلى الله عليه وسلم فانه كان ينافح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. نعم قال رحمة الله تعالى بباب الشعر حسن كحسن الكلام ومنه قبيح قال حدثنا ابو عاصم عن ابن جرير عن زياد عن الزهري عن ابي بكر عن عبد الرحمن بن الاسود عن ابي بن كعب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من الشعر حكمة ثم عقد رحمة الله تعالى هذه الترجمة قال بباب الشعر حسنة كحسن الكلام ومنه قبيح حسنة كحسن

الكلام ومنه قبيح وهذا فيه بيان هذه الترجمة معقودة لبيان ان الشعر شأنه كشأن الكلام سواء بل هو كلام الشعر كلام لكنه تميز عن الكلام بأنه كلام منظوم موزون والا فهو كلام الشأن فيه كالشأن في سائر الكلام

ومن المعلوم المتفق ان الكلام على قسمين كلام حسن وكلام قبيح قول سعيد وقول ليس بسديد فالشعر كذلك حسنة حسن وقبيحه قبيحه كالكلام وهذا يبين لنا الظابط الذي يعرف به

اه ما كان من الشعر حكمة ومفيها ونافعا وما ليس كذلك قال بباب الشعر حسن الشعر حسنة كحسن الكلام ومنه قبيح يقول النووي رحمة الله تعالى الشعر كالنثر فاذا خلي عن محذور شرعي فهو مباح

الشعر كالنثر لان الشعر كلام فشأنه كشأن النثر فاذا خلي من محذور شرعي فهو مباح واعاد المصنف رحمة الله تحت هذه الترجمة حديث ابي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من الشعر حكمة

وقوله من الشعر حكمة يدل دلالة واضحة ان الشعر حسنة كحسن الكلام ومنه قبيح فاذا كان الشعر في نصر الدين في الثناء على رب العالمين تتدبر عن الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام

في الانتصار لستته في بيان الدين والاحكام فهذا حكمة في الوعظ والارشاد والتذكير بالاخرة ايضا هذا حكمة مثل ما سيأتي اصدق

كلمة قالها شاعر الا كل شيء ما خلا الله باطل هذا تذكير بالاخرة

فالشعر الذي فيه هذه المعاني هو حكمة وهو حسن قال اه من الشعر حكمة نعم قال حدثنا محمد بن سالم قال حدثنا اسماعيل بن عياش عن عبد الرحمن ابن زياد بن انعم عن عبد الرحمن ابن رافع عن

الله بن عمرو رضي الله عنها انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الشعر بمنزلة الكلام حسنة كحسن الكلام وقبيحه كقبيح

الكلام. ثم اورد رحمة الله تعالى حدث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنها

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشعر بمنزلة الكلام اي الشأن فيه كالشأن في الكلام وحسنه كحسن الكلام وقبيحه كقبيح

الكلام وهذا الحديث يستفاد منه الظابط في التمييز بين ما يقبل من الشعر وما لا يقبل

فالشعر الذي يقبل هو الذي قال عنه عليه الصلاة والسلام حسنة والذي لا يقبل الذي قال عنه قبيحه فالشعر الحسن يقبل والشعر القبيح المشتمل على الفسق او الفجور او الكفر او الضلال او غير ذلك يرد

نعم قال حدثنا سعيد بن تليد قال حدثنا ابن وهب قال اخبارني جابر ابن اسماعيل وغيره عن عقبيل عن ابن شهاب عن عروة عن عائشة رضي الله عنها انها كانت تقول الشعر منه حسن ومنه قبيح. خذ بالحسن ودع القبيح. ولقد روينا

من شعر كعب بن مالك اشعارا منها القصيدة فيها اربعون بيتا دون ذلك ثم اورد رحمة الله هذا الاثر الموقوف على عائشة رضي الله عنها وهو شاهد الحديث المتقدم حدث عبد الله ابن عمر

ابن العاص انها كانت تقول الشعر منه حسن ومنه قبيح الشعر منه حسن ومنه قبيح ثم وجهت رضي الله عنها قالت خذ بالحسن ودع

القبيح اذا عرفت ان الشعر منه حسن ومنه قبيح الشاعر منه حسن ومنه قبيح ثم وجهت رضي الله عنها قالت خذ بالحسن ودع

ومنه قبيح خذ آآ الحسن ودع القبيح ثم تبين من حالها قالت ولقد روينا من شعر كعب ابن مالك اشعارا منها القصيدة فيها اربعون

بيتا دون ذلك اي انها رضي الله عنها حفظت

من شهر كعب ابن مالك شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحب واحد الثلاثة الذين خلفوا فتاب الله عليهم في قصة في غزوة

تبوك وقصتها معروفة وفيها نزل يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وكونوا

مع الصادقين كعب ابن مالك رضي الله عنه كان من شعراء الصحابة وهو انصاري خرجي وعائشة رضي الله عنها تذكر انها حفظت

من شعره اذا اذا ظفر المسلم وطالب العلم

بالشعر الطيب الحسن المفيد الذي اما فيه ثناء على الله وتعظيم له وبيان توحيد وحقوقه او بيان ما يتعلق بالنبي الكريم عليه الصلاة والسلام والواجب نحوه وحقوقه صلى الله عليه وسلم والذب عنه والدفاع عنه

او الشعر الذي فيه الانتصار للإسلام او الشعر الذي فيه بيان الاحكام والفقه او الشعر الذي فيه التذكير بالاخرة والترغيب والترهيب فهذا كله يستفيد من المسلم ويأخذ به كما قالت عائشة رضي الله عنها خذ الحسن ودع القبيح ثم بينت من حالها انها حفظت

من شعر كعب ابن مالك اشعارا منها القصيدة فيها اربعون بيتا ودون ذلك. نعم قال حدثنا محمد بن الصباح قال حدثنا شريك عن المقدم بن شريح عن ابيه قال قلت لعائشة رضي

الله عنها اكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتمثل بشيء من الشعر فقلت كان تمثلا بشيء من شعر عبدالله ابن رواحة رضي الله عنه ويأتيك بالاخبار من لم تزودي

ثم اورد رحمة الله حديث عائشة رضي الله عنها انها سئلت اكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتمثل بشيء من الشعر ان يأتي بالبيت والآخر او بعض بيت هل كان يفعل ذلك

قالت كان يتمثل بشيء من شعر عبد الله ابن رواحة بشيء من شعر عبدالله ابن رواحة صاحبى جليل وهو خزرجي انصارى وقد مر معنا الان في الاحاديث التي مرت حسان

ابن ثابت وكعب بن مالك وعبدالله بن رواحة وهؤلاء كلهم من الانصار من الخزرج وهم اشعر الصحابة وهم اشعر آآ صحابة النبي عليه الصلاة والسلام ولهذا ذكر الذهبى رحمة الله في سير اعلام النبلاء في ترجمة كعب

ابن مالك رضي الله عنه عن ابن سيرين انه قال كان شعراء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حسان ابن ثابت وعبدالله ابن رواحة وكعب ابن مالك

وكعب بن مالك فهوأءاء شعراء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ويأتيك بالاخبار من لم تزودي فهذا الحديث ساقه المصنف هنا لأن النبي عليه الصلاة والسلام تمثل بهذا الشعر

او بهذا الطرف من آآ من هذه آآ من هذا البيت او من بيت من الشعر وفيه معنى جميل وعظيم ولعلنا نذكر ان البخاري رحمة الله تعالى عقد هذا الحديث ترجمة ماضية

كان عنوانها ويأتيك بالاخبار من لم تزودي ويأتيك بالاخبار من لم تزودي و كنت اشرت هناك ان هذه القصيدة او هذا الطرف من قصيدة او من بيت لقصيدة لطرفه ابن

ه؟ طرف ابن العبد لطرف ابن العبد واشرت ايضا انها في معلقتها واشرت انها في معلقتها وهنا تقول عائشة رضي الله عنها كان يتمثل بشيء من شعر عبد الله بن رواحة

وقد جاء في المسند للامام احمد عن عائشة رضي الله عنها انها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا استغاث الخبر تمثل فيه ببيت طرفة. ويأتيك بالاخبار من لم تزودي

تمثل فيه ببيت طرفة اي طرف ابن العبد ويأتيك بالاخبار من لم تزوجه والبيت موجود في معلم الطرفه ولهذا يقال لعل عبد الله ابن رواحة في شعره تمثل بهذا البيت من معلقة طرفة

ولهذا مرة نسبت عائشة البيت لطرفه ومرة نسبته لعبدالله ابن رواحة على اعتبار انه تمثل به نعم قال حدثنا موسى قال حدثنا مبارك

قال حدثنا الحسن ان الاسود بن السريع رضي الله عنه حدثه قال كنت شاعرا

فقلت يا رسول الله امتدحت ربي فقال اما ان ربك يحب الحمد وما استزادني على ذلك ثم عقد رحمة الله تعالى هذه الترجمة قال باب من استنشد الشعر معنى استنشد الشعر اي طلب من أخيه او من صاحبه ان ينشده شعرا

اي ان يسمعه شعرا واورد هنا حديث الشريد رضي الله عنه قال استنشدني النبي صلى الله عليه وسلم وكان من معنا الحديث في باب سابق باب قول الرجل يا هناته

كان في الحديث الاول قبله اخر حديث في الباب ما انت ما قرأت هذه الترجمة؟ لا اذن اعد الحديث نفسه الاخير اعد الحديث قال حدثنا موسى قال حدثنا مبارك قال حدثنا

حسن ان الاسود بن سريع حدثه قال كنت شاعرا فقلت يا رسول الله امتدحت ربي فقال اما ان لكي يحب الحمد وما استزادني على ذلك. ثم ختم الامام البخاري رحمة الله عليه هذه الترجمة

بهذا الحديث حديث الاسود بن سريع والحديث مر معنا غير مر وفيه آآ من الفائدة او التعلق بهذه الترجمة اقرار النبي عليه الصلاة والسلام له في هذا الشعر الذي في حمد الله والثناء عليه. وهذا من حسن الشعر وطبيه ونافعه. بل هو من اعلى الشعر مقاما. وارفعه شأننا

نعم قال رحمة الله تعالى باب من استنشد الشعر قال حدثنا ابو نعيم قال حدثنا عبد الله ابن عبد الرحمن ابن يعلى قال سمعت عمر ابن الشريد عن الشريد رضي الله عنه انه قال

استنشدني النبي صلى الله عليه وسلم شعر امية ابن ابي الصلت. وانشته فاخذ النبي صلى الله عليه وسلم يقول حتى انشته مائة قافية فقال ان عاد ليسلم ثم عقد رحمة الله تعالى هذه الترجمة قال باب من استنشد الشعر

ومعنى استنشد الشعر اي طلب من أخيه او من صاحبه ان يسمعه شعرا او ينشده شعرا واورد حديث الشريد رضي الله عنه قال استنشدني النبي صلى الله عليه وسلم شعر امية ابن ابي الصلت

ومعنى استنشدني اي طلب مني ان انشده وان اسمعه شيئا من شعر امية والحديث سبق ان مر معنا في في ترجمة عنوانها باب في

قول الرجل يا هانتاه باب القول الرجل يا هنتاه

وفيه جاء هناك قال كنت رديف النبي عليه الصلاة والسلام فكان رديف النبي عليه الصلاة والسلام راكبا معه على الدابة فاستند له النبي صلى الله عليه وسلم من شعرا مية. وعرفنا ان امية شاعر جاهلي ادرك الاسلام. ولقي النبي عليه الصلاة والسلام وسمع منه ولكن مات على على الكفر بالله سمع منه شيئا من كلام الله عز وجل وسئل عما سمع ف قال حق قيل تسلم؟ قال انظر في ذلك

ثم ذهب الى الشام وجاء او رجع منها على القراء او غزوة بدر وكان متوجه الى النبي عليه الصلاة والسلام وذكر انه اتجه اليه ليس لم فلقيه نفر في الطريق واخبروه بغزوة بدر وذكروا له من قتل فيها ومنهم اثنين من ابناء خالته فقطعوا عليه الطريق قطعوا عليه الطريق فانشأ قصيدة في ذم المسلمين والطعن في الصحابة وتمجيد هؤلاء الذين في القليب والثاء عليهم ثم ذهب الى الطائف وبقي فيه الى ان مات في السنة الخامسة من الهجرة على كفره بالله سبحانه وتعالى و الشاهد هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم استند

الشاهد من هذا الحديث للترجمة هو قول السريد رضي الله عنه استندني النبي صلى الله عليه وسلم لم شعرا مية وكنا عرفنا ان آما من شعره ما كان فيه ذكر وحدانية الله وصفاته وذكر البعث ومعاني عظيمة سمعنا شيئا منها في الباب السابق الذي اورد فيه المصنف رحمة الله هذا الحديث واعاده هنا في

قول الشريد رضي الله عنه استندني النبي صلى الله عليه وسلم ففيه انه لا يأس ان يستند الانسان صاحبه الشعر الطيب يقول لا تحفظ من شعر فلان او تحفظ المنظومة الفلانية اسمعنا ايها هذا لا يأس به والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على عبد الله رسوله نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين واحب ان اعلن للاخوة عن اه مسابقة هذا الصيف علمية بحثية نافعة مفيدة جدا اه من خلال كتاب الادب المفرد للامام البخاري رحمة الله تعالى والهدف من هذه المسابقة ان تزيد من

افادتنا من هذا الكتاب العظيم ومن مذاكرتنا له ومراجعتنا لشروحه والممؤلفات التي حوله في مسألة عظيمة اكدت عليها غير مرة من خلال دراستنا لهذا الكتاب والمسابقة كتبتها وحددت ايضا الوقت الذي اه تسلم فيه وبعدها الظوابط المتعلقة بها نعم مسابقة بحثية في كتاب الادب المفرد للبخاري. موضوع المسابقة مبادرة الصحابة لامتثال امر النبي صلى الله عليه وسلم واجتناب نهيه واتباع سنته من خلال كتاب الادب مفرد للامام البخاري وشروط البحث الشرط الاول استيعاب جميع ما ورد في الموضوع من كتاب الادب المفرد. الشرط الثاني

تخریج الاثار تخریجا مختصرا مع بيان درجتها. الشرط الثالث تفسیر الالفاظ الغریبة الشرط الرابع بيان وجه الشاهد ووجه الاستشهاد من الحديث. مستعينا بكلام اهل العلم في كتب شروح الحديث وغيرها وروایات الاثر والفاوذه الاخرى الشرط الخامس يجب ان يتلزم الباحث بالاسلوب العلمي في الكتابة. مع الاهتمام بتوثيق الاية والاحادیث وكلام اهل العلم. والحرص على سلامة اللغة وحسن الترتيب والعرض الشرط الاخير يقدم البحث يقدم بمقدمة مختصرة في ذكر بعض النصوص مبينة لمكانة سنة النبي صلى الله عليه وسلم والامر باتباعها. ولا تتجاوز المقدمة خمس صفحات على الاقل اخر موعد لتسليم البحث تسلم البحث للاخ عبد الحکیم الصبھی في موعد اقصاه العاشر من رمضان

قال الف واربع مئة وتسعة وعشرين ويتم تقویم البحث بعد ذلك واختيار افضل ثلاثة بحوث منها ليتم منح مقدم كل بحث منها جائزة قيمة الشرط الثاني تعینه الشرط الثاني تخریج الاثار تخریج الاحادیث والاثار. تخریج الاحادیث والاثار تخریجا مختصرا مع بيان

في درجتها كما ذكرت المقصود من هذه المسابقة آما مزيد العناية بهذا الكتاب المبارك كتاب الادب المفرد الامام البخاري والاستفادة منه. وهذه منافسة علمية طيبة. اه احب من الاخوة الاخوات ان ينشطوا لهذا البحث بفرض الفائدة والانتفاع من هذا الكتاب العظيم الذي نسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعنا جميعا به ويفيره من كتب اهل العلم النافعة المفيدة انه تبارك وتعالى سميع مجيب الاخوة سمعتم الشروط يمكن من رغب ان يضبطها اما ان يأخذها من الشریط الذي لهذا الدرس او ايضا كتبتها وفي بعض النسخ منها يمكن ايضا الاستفادة منها جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم الهمکم الله الصواب وفقكم للحق ونفعنا الله بما سمعنا وغفر الله لنا ولکم وللمسلمین اجمعین. امين

يقول السائل يا شیخ اعیانی قیام اللیل کل لیلة انوی القیام ولا استطیع فما هو الحل الحل في عدة نقاط النقطة الاولى ان تقرأ اه شيئا مما كتبه اهل العلم في فضل قیام اللیل فهذا مما يشجعك ويدفعك باذن الله تبارك وتعالى لهذا الامر الامر الثاني ان تنام مبكرا والامر الثالث ان تدعوا الله عز وجل ان يعيينك والامر الرابع ان تتبعه عن ما تعلمه اه فيك من ذنوب ربما تكون حالت بينك وبين هذا الوقت الفاضل نعم ما حکم قول صباح الخیر والرد بصباح النور هذه

التحية بهذه الصيغة انتقدتها اهل العلم

من جهتين اولا من جهة البدء بها وهذا خطأ البدء لا يكون الا بالسلام وقد قال عليه الصلاة والسلام من لم يبدأكم بالسلام فلا تجيبوه ومن جهة ثانية ان من اراد هذا المعنى

اما ان يقول كيف اصبحت كما كان يروى عن الصحابة رضي الله عنهم او ايضا يأتي به بصيغة الدعاء يأتي به بصيغة الدعاء لأن يقول صبحك الله بالخير او نحو ذلك

من اه الصيغ نعم يقول انتشرت في الاونة الاخيرة وخاصة مع قدوم المعتمرين والزوار انتشرت ظاهرة التصوير حتى في داخل المسجد النبوى فهل من نصيحة هذا ظاهرة ليست ظاهرة

طيبة بل هي ظاهرة لا تليق بالاخ المعتمر وال الحاج وال زائر لمسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكثير من هؤلاء كانه نسي الغرض الذي جاء من اجله انت جئت الى هذا المسجد والى المسجد الحرام لتعبد الله

لم تأتى لتلتقط لنفسك صورا تذكارية تحفظها وتطلع عليها الاخرين فهذه عبادة بينك وبين الله سبحانه وتعالى لا بد ان تخلص فيها

وتبتغي بها وجه الله سبحانه وتعالى ولكن من لا يستحضر هذا الجانب جانب الاخلاص

ربما شغل في كل مكان يذهب اليه في المدينة او في مكة او في المشاعر بالتقاط الصور التذكارية واحيانا نرى اشياء مؤلمة جدا مؤلمة جدا في التقاط الصور يعني سبق ان رأيت واكثر من مرة

بعضهم هدانا الله عز وجل واياهم يقف في مكان ثم يمد يديه يمد يديه على صفة الذي يدعوه ثم يلتقط له صاحبه الصورة و اذا انتهى من التقاط الصورة انزل يديه

الدعاء عبادة ورفع اليدين عبادة ليس للمرأة ولا للصور ولا للذكرى هذى عبادة بينك وبين الله سبحانه وتعالى لكن لما يأتي مثل هذا الجهل بيدين الله سبحانه وتعالى تأتي مثل هذه

الممارسات والتصوير اهل العلم لهم ايضا فيه كلام معروف آذكروا دخوله في عموم النهي عن التصوير والمنع منه ولا يكون من ذلك الا في حدود اه الضرورة نعم جزاكم الله خيرا