

21 كلاهما وكلتاهما

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الثانية عشرة في سلسلة احب لغتي. ما زلنا في اعراب كلمة - [00:00:14](#)

كلاهما وكلتاهما واخذنا الخلفية بتاعتها. آآ انواع الخبر والاسم المقصور. تعال نشوف كلاهما وكلتاهما كيف تعربان؟ آآ كلاهما اولاً كلاهما ممكن احطها في صيغة الخبر للجملة الاسمية التلميذان كلاهما مجتهد. هي هي التلميذان شعرهما طويل. هي هي قطتي شعرها طويل - [00:00:34](#)

زي ما اتفقنا شعرها طويل بنغمة الخبر الجملة الاسمية التلميذان شعرهما طويل. خبر جملة اسمية بالتلميذان كلاهما مجتهد وخذ بالك كلمة من كلمة مجتهد اوي. يبقى ديت كلاهما مجتهد خبر جملة اسمية. التلميذان مبتدأ مرفوع. وعلامة رفعه - [00:01:04](#) في الف نيابة عن الضمة لانه مثنى. الصح ان انا اقول مبتدأ اول مرفوع. كلاهما انا داخل كلاهما كلاهما هنا مجتهد بنغم الجملة الاسمية اذا كلاهما مبتدأ ثاني. كلا بس لوحديها مبتدأ ثان. مرفوع وعلامة - [00:01:24](#)

تفعيل الضمة المقدرة على اخره لغاية ما اخره الف ليه؟ لانه اسم مقصور. وعلشان كده خدنا حكاية الاسم المقصور اللي اخره الف. وهما ضمير بارز متصل مبني على السكون في محل جرار مضاف اليه لان الكلى بنس والضمير لما يتصل باسم يبقى فيه محل -

[00:01:44](#)

كمضاف اليه مجتهد خبر ثان خبر لكلمة كلاهما مش للتلميذان ما هو ما تنفعش هقول التلميذان مجتهد لو انا قلت مجتهد به الخبر اول يبقى كأن الجملة التلميذان مجتهد ما ينفعش. تلميذان مثنى ومجتهد مفرد عمره لا يمكن ان اخبر عن المثنى - [00:02:04](#) اتفضل. طيب يبقى اذا مجتهد خبر ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره لانه مش مقصور بقى خلاص يبقى الضمة الظاهرة على اخره والجملة الاسمية كلاهما مجتهد في محل رفع خبر اول. آآ البنتان كلتاهما - [00:02:24](#)

مجتهدة. البنتان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف نيابة عن الضمة لانه مسنّى مبتدأ اول كتابنا مجتهدة زي شعرهما طويل لما باجي اعرض كلتاهما ما بكتبش كلتا وبعدين هما لأ هيقلو كلتاهما على طول - [00:02:44](#)

طول واعري بالاولنية والثانية خد بالك كلام مهم جدا لما تيجي كلمة ومعها ضمير بكتبها كده على طول مع الضمير وبعدين لما باجي اعرب اعرب كلمة اولاً ثم الضمير بعدها. يعني كلتاهما كلتاهما مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة - [00:03:04](#)

مقدرة على الالف لانه اسم مقصور. ادام قلت ضمة مقدرة ليس اقول لانه لازم اي حاجة مختلفة عن العلامات الاصلية او صيغة العرب الاصلية لازم اقول لانه اسم مقصور وهما ضمير بارز متصل لو عايز تقول ضمير غائب ماشي ضمير غائب بارز متصل - [00:03:24](#)

سن مبني على السكون لانها الف مد في محل جر مضاف اليه. مجتهدة خبر ثان مرفوع وعلامة رافعين الضمة الظاهرة على اخره والجملة الاسمية كلتاهما مجتهدة في محل رفض خبر اول. لو احنا شلنا هنا وحطينا مكانها اسم. ابدى بها الكلام كلا التلميذين مجتهد.

ما انا ما اقدرش اقول - [00:03:44](#)

الكلام بيقول كلاهما مجتهد. متفقين لسه حالا واخدين في المحاضرات السابقة. ان الضمير لازم يعود على مذكور قبله. لما ولد تلميذان كلاهما آآ مجتهدون بقى في عودة على التلميذان المذكور قبله عشان ابقى فاهم. انما لو جاءت الجملة كلاهما مجتهدة انا مش فاهم حاجة. الضمير هنا ما نكرة الضمير ما ينفعش جملة - [00:04:14](#)

خطأ لان آآ الضمير لازم يعود على مذكور قبله. فلو لو جيت ضمير وحطيت اسم ظاهر اسم عادي. بنات الجملة قلت كلا التلميذين بيني

مجتهدها اعرابها ازاى؟ يكون الاعراب كما يلي انفصلت اهي كلا مبتدأ مرفوعة وعلامة رفعه - 00:04:34

الضمة المقدرة على اخره لانه اسم مقصود. والتلميذين مضاف اليه مجرور. وعلامة جره نيابة عن الكسرة لانه مثنى مجتهدها خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة عليه كلا التلميذين مجتهدها يعني كل واحد فيهم مجتهدها. عرفت منين ان كلا التلفزيون معناها كل واحد فيهم من كلمة - 00:04:54

مجتهدها لان انا اخبر عن كل واحد فيهما. ما ينفعش اقول كلا التلميذين مجتهدها ينفع. كلا التلميذين مجتهدها يعني الاثنين فبعضيهم مجتهدين. يعني واحد طالع الاول والثاني الاول مكرر. يبقى كلا التلميذين مجتهدها جملة صح. وتبقى كلا - 00:05:24
تلميذين كلا لنا معناهم الاثنين مع بعضهم هم الاثنين مع بعض. طب كلا التلميذين مجتهدها جملة صح. ومعنى كده هنا ان كل واحد فيهم مجتهدها كل واحد فيهم له درجة معينة من الاجتهاد ممكن يكون من واحد الاول وواحد الثاني ترتيبه الثاني. يبقى لما تسمع كلا التلميذ - 00:05:44

مجتهدها صح كلا التلميذين مجتهدها صح وهذا ما يجعلنا نتساءل عن لو قلت التلميذين كلاهما مجتهدها ده اللي احنا خدناه؟ هل ممكن اقول التلميذين كلاهما مجتهدها؟ ينفع الموضوع دهوت ولكن جملة زي ديت علشان ابدأ اعرابها اعرابها صحيحا لازم يكون لها خلفية في النحو. الخلفيات دهيت بتربطني - 00:06:04

ماكدونالوس النحو وبتربط لك المفاهيم. بدل ما اقول لك والله ادي درس اسمه كذا وادي درس اسمه كذا. والدروس كلها منفصلة ومش مرتبطة ببعضها هو ده الجمال بتاع النحو العربي والصعوبة في نفس الوقت ان كنا ان كان في صعوبة ولكن الخلفيات دهيت بتفتح لك وبتربط لك - 00:06:34

العلم مع بعضيه. ايه الخلفية اللي انا عايزها؟ علشان اعرب جملة زي التلميذين كلاهما مجتهدها اولاً ممكن اعرابها في هذه المرحلة اعرابا عاديا خالص هقول مجتهدها خبر ثاني بردو لكلمة كلاهما باعتبار ان كلاهما معناها هما الاثنين وتبقى زي التلميذات - 00:06:54
مجتهدها تماما ما فيش اختلاف خالص. بس الخبر الثاني دوت هيبقى مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مسمى. والجملة الاسمية في محل رفع خبر اوي. هناك اعراض اخر يجب ان نأخذ عنه خلفية في درس اسمه التوكيد. وهذا ما سنتناوله باذن الله - 00:07:14
تعالى في المحاضرة التالية درس التوكيد والتوكيد نوع من انواع التوابع. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:07:34