رابط المادة على منصة باحث

النسخة الجماهيرية لشرح وحدة الرسالة

21 لبيب وغريبورسائل القريب المجيب اعلم

شريف طه يونس

يشغلوهم دين ونواري رسالة نشروها في كل مكان السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:00

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. وحلقة جديدة من تلك الحلقات التي اه نشرح فيها كتب منهج المتدبر الصغير - 00:00:20

اه لكن على مستوى الدراية يعني ليس مستوى متعمقا. اه لهذا المستوى الحقيقة يعني يجود يسدد وجود عملية القراءة آآ لهذا لهذه الكتب مع اطفالنا. يعني سواء كان الاباء والامهات في البيوت - 00:00:40

سواء كان المعلمين والمعلمات في المؤسسات اللي هم غير متخصصات في منهج المتدبر الصغير لان طبعا لا يخفى على شريف علمكم وعلمكن ان معلمة المتدبر الصغير هي معلمة بتخضع لتكوين الحمد لله معمق جدا. اه هذا التكوين بفضل الله في دبلوم هنسميه دبلوم اعداد معلمة المتدبر الصغير - 00:01:00

مسار الرعاية اا وبتعتمد يعني على اساس انها تقدر تدرس هزا الكلام عشان على قد ما نقدر نحاول نكون امناء على هذا الامر الذي اه اه استعملنا الله سبحانه وبحمده فيه وهو تعليم كتاب الله سبحانه وبحمده. المهم فالمستوى ده مناسب - 00:01:20

جدا للاباء والامهات في البيوتات مناسب جدا للمعلمين والمعلمات الغير متخصصات. اه وطبعا لا شك هيبقى مفيد للمتخصصات. لانه نعمل الخطاب فيه معلوماتهم ما طيب وكنا اه بدأنا نروحة الرسالة القرآنية اللي قلنا هي بمثابة يعني الفاتحة - 00:01:40

فهي هي هي لمنهجنا كالفاتحة للقرآن. يعني هي آآ هي تقريبا آآ يعتبر وحدة مركزية جدا. وحدة آآ المفترض بتمثل فيها بقية الوحدات وخصوصا وحدات الاطار المفاهيمي آآ مش الاطار التطبيقي او التشغيلي. المهم الاطار - 00:02:00

وحدة الرسالة القرآنية احنا قلنا انها بتتكون اه من محاور او بتتكون من دوائر او بتتكون من حلقات. من محاور في محور كبير اسمه محور المنهجيات انهينا الحديث عنه الحمد لله. اللي بتمثله الحلقة الاولى والثانية واول سبع صفحات من الحلقة اه الثالثة على الطبعة اللي موجودة حاليا - 00:02:20

اه على الطبعة الجديدة ان شاء الله هتبقى في حلقة كاملة كده لبيبة وغريبة رسائل قريبة مجيب نسخة مختصرة من الرسالة القرآنية. طيب وفيه عندنا محور تاني اسمه المعلومات معلومات بقى مفصلة عن - 00:02:40

كل ركن من اركان السنة القرآنية يعني المرسل المرسل اليه الرسول المرسل للرسول المرسل اليه وغيرها من آآ المعلومات. تمام؟ وآآ وكنا شرعنا في المحور ده اللي هو محور المعلومات واتكلمنا عن المرسل سبحانه وبحمده وقلنا الحقيقة ان كلامنا عن المرسل سبحانه وبحمده هو يصلح انه يكون دبلومة خاصة كده يعني - 00:02:50

اللي هو فعلا شجعنا ان احنا ان شاء الله بنجهز لدبلومة اه دبلومة صناعة الطفل المؤمن. المؤمن بالله وبعد كده ناخد اركان الايمان ان شاء الله اه فالحقيقة كانت فرصة طيبة على مدار ما يعني يقارب تقريبا اتناشر لقاء اه كنا بنتكلم فيهم عن - 00:03:10

تعريف اطفالنا بالله آآ وحده سبحانه وبحمده او تعريف اطفالنا بالله سبحانه وبحمده. آآ والحمد لله يعني ارجو انه كان الكلام مفيد اه واتكلمنا عن منهاج معين لتعريف اولادنا بالله. واه وابان الكلام ده الحمد لله يعني في معلومات كتيرة عرفناها وحاجات مهمة مش عايز اقول يعني ان الاباء - 00:03:30

والامهات نفسهم عليهم معلمات كانوا احوج ما يكونوا لهذا الكلام. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات تقريبا التعريف ده شبه

يكتمل بس تبقى لنا احنا كده في الاخير في اخر الكتاب - 00:03:50
في موضوع كده مهم الحقيقة يعني ليه صلة بالامر ده والحقيقة الموضوع ده احنا يمكن كنا هو فجر عندنا آآ قبل كده آآ يعني آآ يعني فجر عندنا آآ فكرة آآ سلسلة كنا قدمناها في قناة الندى - 00:04:00
اه بعنوان اعلم او فعلا خلاص؟ اه ويا ريت يبقى الناس تراجعها يا ريت يا ريت ضروري لانها سلسلة مفيدة جدا. يعني هي سلسلة يعني شبه مهجورة يعني كتير من الناس مش منتبهين ليها الحقيقة لكن هي سلسلة مفيدة جدا حلقتها قصيرة جدا اا وخصوصا الحلقات اللي في الاول مهمة - 00:04:20
مهم قوي حلقات منهجية مهمة. اه انا على ما اذكر اللي احنا عملناه منها تقريبا كان حوالي سبعتاشر حلقة او تمنتاشر حلقة على ما اذكر يعني. اه فممكن ان شاء الله تبقى تراجع آآ حلقات لطيفة آآ فيها الفكرة بتاعة الجزء اللي احنا بنتكلم فيه ده. لان زي ما قلت يعني مرارا وتكررا من الضروري - 00:04:40
وان الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات يكونوا سابقين ان الطفل بعشر خطوات. فعشان كده لازم يكون في محتوى يخصهم هم. احنا بنسميه دايما المحتوى الاثرائي. اللي يخص الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات عشان انا لما اجي اشرح للطفل اما اجي اكلم الطفل على اقل تقديراتي اكون يعني يعني آآ يعني مستوعب الامر او محيط - 00:05:00
به احاطة حتى لائقة احاطة لائقة مش هقول احاطة كافية بس قال الاحاطة لائقة. وطبعا احنا ما بنتكلمش في اللي هو بقى ان احنا هنقول هندرس حاجة معمقة قوي. لا بالعكس احنا - 00:05:20
بنرشد لحاجات برضو يعني متوسطة يعني مفيهاش برضو مجهود كبير اا عشان برضو اا احنا عارفين الناس ربما تكون منشغلة اا فهي اا انا ما اذكر السلسلة دي كلها الحلقة بتاعتها كانت بتبقى ربع ساعة هي في الغالب البرامج التلفزيونية ما بيكونش فيها كلام طويل يعني. الحلقة تقريبا كانت بتكون ربع ساعة تقريبا يعني. آآ فممكن - 00:05:30
يراجع الكلام ده ان شاء الله فيها. اه برضه اه كنا الموضوع ده اه احنا اشرنا اليه في اه داخل الكتاب آآ رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن. رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن. آآ كنا في في - 00:05:50
داخل هذا الكتاب اشرنا للموضوع ده ان الموضوع ده الحقيقة موضوع مهم جدا وهو اه موضوع فعلا به يعني انا بس بقول المصادر اللي احنا ممكن اه نرجع لها لو احنا حبينا نشوف يعني نتكلم يعني الموضوع ده المعلومات اللي انا هقولها النهاردة ممكن تكون موجودة فين. خلاص؟ ان دايما في الحقيقة مش يعني - 00:06:10
مش الحل اللي هو ان احنا نقول ايه؟ فلان خذ المعلومة وفلان خذ المعلومة. لا يعني فكرة ان انا نفسي استغنى عن المعلومة او ابذل جهد شوية في الوصول اليها. يعني ده اعتقد انه - 00:06:30
وقد يكون مهما يعني فيه عندنا هنلاقي يعني في كتاب رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن. آآ هنلاقي آآ كلام مهم في في هذا الصدد او في هذا النسق. آآ المفروض ان هو - 00:06:40
وهيكون تحت عنوان اه على ما اذكر اه ختمة محبة. تحت عنوان ختمة محبة على ما اذكر في اه المحور اللي هو ابدأ حدثني حدثني عنك حدثني عنك اه وفي صفحة اتنين وخمسين من كتاب رحلة اكتشاف القرآن الكتابي الكبير تحت عنوان - 00:07:00
وعند ختمة آآ محبة آآ خاتمة محبة ده قبلها مباشرة يعني قبلها مباشرة كان آآ في كلام عن مسألة المعرفة دي او عن مسألة اعلم اللي احنا بنتكلم عنها دلوقتي هنجده في صفحة نجيب لكم الصفحة بالضبط. ايوة - 00:07:20
وفي صفحة اربعة واربعين في صفحة اربعة واربعين. هنجد كلام آآ واضح في في المسألة دي. واللي عايز ياخد الموضوع نفسه كده كموضوع هيلاقيه في كتاب ناحية المجموعة التالتة الموضوع فعلا ده كده لوحده هيجده في كتاب لوحي ناحية المجموعة اه التالتة ان شاء الله هيجد بازن الله تفاصيل - 00:07:40
فهو هناك ممكن يكون كمان افضل يعني وفي برضو اشارة لموضوع خدمة المحبة وغيرها. تمام؟ طيب آآ يبقى دلوقتي احنا تلخيصا للكلام. يعني احنا بنوصي بالسلسلة السلسلة اللي موجودة على على قناتنا على اليوتيوب لوحي ناحية. واتمنى الناس يعني -

00:08:00

فعل للقناة شوية وتحركها يعني. آآ الحمد لله عليها محتوى طيب نرجو ان ينفع الناس. آآ ففيه سلسلة اسمها فعلا. احنا برضو وهنرفع لكم الرابط بتاعتها ان شاء الله على على صفحاتنا على التليجرام وعلى الفيسبوك. آآ ده يعني للناس اللي هم مش مش هواة القراءة. خلاص؟ فيه آآ - 00:08:20

اا طيب الموضوع ده نفسه مكتوب عنه كلام نوعا ما قد يكون كافي في اا عندنا كده مصدرين في كتاب اا بالوحي نحي المجموعة التالتة المقالة اسمها فعلا موجودة كده يعني حتى اجيب لكم اجيب لكم عنوان الصفحة بالضبط يعني عشان برضو يبقى الناس ايه - 00:08:40

عشان البعض يعني ممكن يبقى ايه متشغل شوية. عشان ما يقعدش يلف كتير. ياه القهوة الفارس يا ختمة محبة موجودة في صفحة متين سبعة وتلاتين ميتين سبعة وتلاتين موجود آآ خاتمة محبة - 00:09:00

مش هنلاقيها في صفحة متين اه سبعة وتلاتين. ماشي في عندنا اهو يعني بالضبط في صفحة متين سبعة وثلاثين. نلاقي خاتمة محبة ان شاء الله. خاتمة محبة متين سبعة وتلاتين - 00:09:36

سبعة وتلاتين هنلاقي الموضوع مشروح من زاوية خاتمة المحبة خلاص يعني هنلاقي جاي من زاوية خاتمة المحبة لكن في كتاب رحلة اكتشاف اللي هو القرآن هنلاقي الموضوع مشروح من زاوية فعلا. خلاص من زاوية فعلا. ماشي؟ يعني هنا مشروح من زاوية وهنا مشروح من زاوية. لكن في النهاية تقريبا - 00:10:05

هيكون حصيلته واحدة ان شاء الله. يعني في احنا في رحلة اكتشاف هنتكلم عن ايه فكرة فعلا؟ جاية منين؟ وبعدين بعد كده بنتكلم بقى في ختمة محبة اه نعملها ازاي وما يتعلق بالتفاصيل لعل يعني الموقع ده بدءا من صفحة اه اربعة واربعين في كتاب رحلة اكتشاف - 00:10:39

القرآن الكبار هيبقى مفيد ان شاء الله يعني نافع يوصل فكرتنا. اللي عايز يجيبه او اللي عنده ملح ناحية المجموعة التالتة وعايز يروح يبقى هناك هيبقى العنوان تحت خدمة محبة له صفحة ميتين سبعة وتلاتين. ماشي؟ طيب. اه المهم ده كده ما يخص الجزء الثراي بتاعنا احنا - 00:10:59

يعني بتاعنا احنا ككبار احنا لو احنا اه يعني هنجهز للجزء ده اللي هنتكلم في الولاد فيه اه هنقول لهم ايه. طيب وقبل الصراحة ما نجهز احنا هنقول الواد ايه انا مهم عندي ان احنا نفسنا نفهم نفهم احنا يعني ايه الفكرة ايه فكرة فعلا دي او ايه يعني الموضوع جاي منين عشان نعرف احنا هنقول للولاد - 00:11:19

قد ايه بالضبط؟ خلاص؟ آآ هو موضوع النهاردة يعني الحمد لله موضوع لطيف وخفيف كده ان شاء الله ننهي به آآ يعني الكلام عن المرسل سبحانه وبحمده الحقيقة احنا بننهي وهو كلام كأنه بداية الكلام يعني كلام مهم جدا. طيب آآ نبدأ على بركة الله. عايزين نفهم الفكرة جاية منين؟ انت هت فعلا دي. ماشي - 00:11:39

آآ من الحاجات آآ يعني يعني هو الموضوع كان بدأ ازاي؟ ان انا استوقفني جدا يعني فيه كده شوية الحاجات استوقفتني جدا خلاص فمن الحاجات اللي استوقفتني ان ربنا كل ما كلما طالبنا بان نعلم او عاتبنا على اننا لا لم نعلم - 00:11:59

يكون المعلوم الذي يتحدث عنه سبحانه في معظم المواطن هو ايه؟ يعني تتبعوا كده المواطن في القرآن الكريم. بتلاقوا ربنا فيها بيطالبنا بان احنا نعلق يقول مسلا فاعلم فاعلموا اعلموا ليعلموا يعني المفترض هي كده دي مطالبة بالعلم. طيب دي مطالبة - 00:12:19

بالعلم. طيب وفي معاتبة على عدم العلم. لم يعلموا الم تعلم خلاص؟ معاتبة على ايه؟ على عدم العلم ويبقى في مطالبة بان انا اعلم ومعاتبة على ان انا ما علمتش. خلاص؟ عشان اوصلها لكم ان مسلا انا واحد دلوقتي ايه آآ انا كاني - 00:12:39

بسأل حد مسلا بسأل حد بتعلم معه اقول له طب انا اعلم ايه؟ ايه اللي المفروض انا اعلمه؟ انا واحد دلوقتي عايزة ايه؟ مسلا ابقى طبيب. ايه ايه المفروض انا اعرفه - 00:12:59

طب انا واحد عايز اشتري من السلعة الفلانية ايه المفروض اعرفه؟ طب انا واحد عايز اختار يعيش في المكان الفلاني ايه الحاجات اللي انا اعرفها؟ تمام؟ طيب اه ايه الحاجات اللي انا لو ما عرفتهاش يبقى انا قصرت هي كده يعني مطالبة بالعلم او معاتبة على عدم العلم ان حد يقول لي انت المفروض - 00:13:09

لو انت عايز كزا يبقى المفروض تعلم واحد اتنين تلاتة اربعة. ماشي؟ ولو انت عايز كزا لأ ما ينفعش ما تعلمش واحد اتنين تلاتة اربعة. محاسبة لعدم العلم. طيب فالحقيقة لما تتبعت الكلام ده في القرآن الكريم في مرة من المرات كده فوجئت ان اه تقريبا معظم معظم يعني معظم يعني مش عايز - 00:13:29

تدي نسبة مئوية يعني بس احنا بنقدر نقول مثلا مثلا كده فوق خمسة وتسعين في المية. فوق خمسة وتسعين في المية من المواطن دي المعلوم اللي احنا بنطالب بان احنا نعلمه. او بنعاتب على ان احنا ما نعلموش متعلق مباشرة باسماء الله - 00:13:49

صفاته سبحانه وبحمده. يعني دي دي حاجة كانت ملفتة جدا جدا. طيب خليني ادي امثلة الامثلة كتيرة موجودة عندكم بس بس انا هدي بس ايه مثال على المطالبة التحضير والمطالبة مثال على التقرير والمعاتبة. المثال اللي على التحريض والمطالبة مثلا قوله سبحانه - 00:14:09

واعلموا ها من اعلم ايه؟ ان الله يعلم ما في انفسكم فاحذروه. بيعلموا به. ماشي؟ طيب. واعلموا ان الله غفور حليم. تبقى واعلموا يا رب اللي نعلمه ان الله يعلم ما في انفسكم فاحذروه. ماشي - 00:14:29

طيب واعلموا هنا علام ايه تاني؟ ان الله غفور رحيم. ان الله غفور حليم. دي في البقرة متين خمسة وتلاتين. طيب اديني كده ده مثال على طلبها بالعلم. طيب في مثال على المعاتبة يبقى ده مثال التقرير والمطالبة. وفي التحضير والمطالبة. وفي مثال بقى التقي - 00:14:49

والمعاتبة مثلا كقوله تعالى ما ننسخ من اية او ننسها نأتي بخير منها او مثلها. الم تعلم ان الله على كل شيء شيء قليل الم تعلم ان الله له ملك السماوات والارض؟ وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير. اهو الم تعلم - 00:15:09

يعني لم تعلم ده ده تقرير ومعاتبة انت مش الم تعلم ان الله الم يعلمه اولم يعلموا وموجود في القرآن كتير. تمام كده؟ يا رب تكون واضحة فكرتي هنا في حتة ان احنا لما نتتبع المواطن اللي بنؤمر فيها بنؤمر فيها. بالعلم نطالب - 00:15:29

العلم على على سبيل المطالبة او آآ ترك العلم على سبيل المعاتبة. بيكون المعلوم هنا اللي هو اللي بيقع عليه فعل العلم ده خلاص؟ يكون المعلوم يتعلق مباشرة باسماء الله وصفاته سبحانه وبحمده. تمام؟ طيب يعني - 00:15:49

ايه في ايه بقى ايه فايدة الكلام؟ ايه فكرته يعني؟ ايه يعني عايز تقول ايه؟ عايز اقول ان كانها رسالة ضمنية واضحة الى ان اهم علم على الاطلاق هو العلم به سبحانه وبحمده. رسالة ضمنية ان اول ما ينبغي ان اهم ما ينبغي البدء بتعلمه. اسماء الله - 00:16:09

وبحمده وصفاته وان العلم باسمائه وصفاته هو احق ما يطلق عليه لفظ علم. حاجة مهمة جدا ان انت لما لما تعمل حصر المواطن دي اللي هم بيسموه احيانا الوزن النسبي. لما تعمل الوزن النسبي للمعلوم اللي احنا مطالبين بان احنا نعلمه هتجد - 00:16:29

ان خمسة وتسعين في المية متعلقة بالله وحده سبحانه وبحمده. ده بس كده ده بالمنطوق. فضلا عن ان بالمفهوم ان القرآن باختصار هو حديث الله عن نفسه ببساطة وبناء عليه ده هيدينا هيدينا بعد مهم جدا من هذه. البعد ده ببساطة شديدة جدا يقول ان اول ما ينبغي - 00:16:49

احنا نتعلمه او نعلمه. واول ما ينبغي ان يعلمه ابنائنا هو ما يتعلق بالله وحده سبحانه وبحمده. باسمائه وصفاته ده اول ما ينبغي ان احنا نعلمه واول ما ينبغي ان يعلمه ايه؟ ابناؤنا. دي كده اول لقطة او اول معنى هنخرج به - 00:17:09

من المسألة دي ماشي؟ المسائل استوقفتنا دي اللي هي اشارات ادي اول اشارة فيها. اول اشارة فيها ان انا خلاص كده الكلام ده فهمت منه ايه؟ ان انا نفسي او - 00:17:29

اول حاجة ينبغي ان انا اعلمها هو ما يتعلق باسماء الله وصفاته. بالله وحده سبحانه وبحمده. واول حاجة انا ابدأ بتعليمها لغيري تعليمها لابنائنا مسلا بقى وتعليمها وطلابنا هتبقى ايه؟ هتبقى ما يتعلق باسماء الله وصفاته. لا شيء يسبق ذلك. لا شيء يسبق ذلك.

خلاص؟ طيب. دي دي الاشارة الاولى - 00:17:39
اللي خرجنا بيها من المسألة اللي استوقفتنا دي. الاشارة التانية مسألة منهجية برضو مهمة في التعامل مع اسماء الله وصفاته. تلك المسألة تقرر ان العلاقة اسماء الله وصفاته علاقة علم. ربنا ما قالش فاحفز فقرأ. فافهم الف اعلم - 00:17:59
علاقة علم اه ليست علاقة عاطفة بلا معرفة او معرفة سطحية بلا تعمق ومكاشفة بل علاقة علمية منهجية مكتملة الاحكام. وكل ما تستلزمه من تحصيل وتأصيل وتفصيل وتحليل وتعليل وتنزيل - 00:18:17
وتفعيل يعني علاقة علم علم فاعلم وهنعرف بعد شوية يعني ايه فعلا ماشي فاعلم لأ مش مش مجرد فاعرف اه اشعر لا اعلم. يبقى اذا كده احنا خدنا بالنا من المعلوم خمسة وتسعين في المية منه - 00:18:37
متعلق بالله وحده سبحانه وبحمده يبقى استوقفنا اذا هو ده اول معلومة ينبغي ان يبدأ بها. طب بردو استقافتنا ان المعلوم بقى العظيم ده هذا المعلوم العظيم اللي هو هو ما يتعلق بالوحدة سبحانه وبحمده انا مطلوب مني اعمل ايه؟ ايه ايه الامر المنهاجي هنا؟ الامر المنهجي ايه؟ آآ ايه يا ترى؟ اعرف اشعر - 00:18:57
الامر المنهجي اعلم. اه وكلمة اعلم بقى احنا بقينا معها وقفة. بس مبدئيا كده بتشير ان العلاقة باسماء الله وصفاته مش علاقة عاطفة بلا معرفة ان انا حاسس كده والله حاسس لأ تتعرف على ربنا ومش معرفة سطحية بلا تعمق ومكاشفة - 00:19:17
لأ دي معرفة معمقة علاقة علمية منهجية مكتملة الاركان بكل ما تستلزمه من تحصيل احتاج احصل معلومات اوصل المعلومة دي علم ويعني مطلوب مني ان اكون من العلماء بذلك. ممن يعلمون ذلك ان ان يحصل لدي العلم. خلاص؟ يبقى عند ربنا اتصفت مني علمت انه على - 00:19:37
كل شيء قدير. علمت كذا. يعني ايه بقى عند ربنا علمت؟ لا تحصيل تأصيل. يبقى تحصيل وتأصيل وتفصيل وتحليل وتنزيل وتفعيل علاقة علم بكل ما يسبقه من معرفة وفهم. العلم ده هو عشان يتحصل او يحصل محتاج معرفة وفهم. وبكل ما - 00:20:00
تضمنه اليقين وعزم بكل ما يلحقه من عمل وثبت. دي مهمة قوي. يبقى ما ما يسبقه من معرفة وفهم معرفة وفهم وما يتضمنه هو بعد المعرفة دي من يقين وعزم. يقين وعزم. وما يلحقه وما يلحقه من - 00:20:20
دي من من عمل وثبات اللي هو السداد والثبات بقى. ده ده دي العلاقة المطلوبة. خلاص؟ طيب وايه الدليل؟ الدليل ان ربنا ذم الذين يكون علمهم بالله سطحيا بلا ادلة ولا براهين ولا تأصيل. واخبر انه يوقعهم في في الوهم والجهل والافتراء - 00:20:40
الظن والتخرص. خلاص؟ اه ازاي؟ ربنا قال ان الذين لا يؤمنون بالاخرة ليسمون الملائكة تسمية الانثى. هم يسموا الملائكة تسمية الانثى يعني بيدوا الملائكة وصف الانثى. خلاص؟ قالوا الملائكة لا توصف الا بذكور ولا بانوثة. خلاص انه خلق اخر. وما لهم به من علم - 00:21:00
اي يتبعون الا الظن وان الظن لا يغني من الحق شيئا. لان ربنا نفى عنهم ايه؟ نفى عنهم العلم. عشان هم هنا ما جتش معرفة معمقة فكان مجرد تخرس ربنا قال وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا اشهدوا خلقهم؟ ستكتب شهادتهم ويسألون. وقالوا لو شاء - 00:21:20
الرحمن ما عبدناهم. ما لهم بذلك من علم انهم الا يخرصون. يبقى الظن والتخرص للاسف الشديد اللي هو واقع عندنا. كتير مننا مسلا بعلاقته بمعرفة ربنا او بالمعلومات عن الله علاقة ظن. ماما هو يعني ايه ربنا جبار؟ تقول له يا حبيبي - 00:21:40
بيبي آآ جبار يعني جبار كده يعني جبار يا حبيبي جبار يعني انت عارف لما الفلان ده جبار اه يا ماما اه طبعا بيجي الولد الصورة الذهنية بتاعة الشخص الجبار في الدنيا. يعني ايه يا ماما ربنا متكبر؟ اه متكبر يا حبيبي متكبر - 00:22:00
يعني بعيبة الظن تخرص. نخبط بقى انا اخبط عادي للاسف الشديد. يعني ايه هو قهار؟ قهار تشوف لما بيقول لك فلان ده بقى قهارهم باقهرهم. هي عايزة تقول المعنى الحلو - 00:22:19
بتتوقع وخلاص بتتوقع انها تكون كده. ايوة هي كده يعني اكيد يا حبيبي هي كده. يعني معروفة يعني. اهي يعني ايه بقى ربنا المؤمن يا الله؟ المؤمن يا حبيبي يعني ربنا ده مؤمن. يعني ربنا اكتر واحد مؤمن فينا. مش انت بتقول فلان ده مؤمن وفلان ده كافر.

ربنا اكتر واحد - 00:22:34
المؤمن يعني بقى بايه تخبيط تخبيطة الصبح المؤمن صادق الوعد المؤمن الذي يؤمن ايه ده؟ اه طيب ماشي مم تخبط تروح لعالم تاني خالص. ايه يعني اعتبار انها الظن والتخرص؟ لا ما ينفعش - 00:22:54
ربنا ذم ذم ان الانسان بيبقى بيظن بيتخرس ويقول وان الظن ليغني بالحق شيئا. خلاص اه وعندنا الاية التالتة في الجافية وقالوا ما هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر وما لهم بذلك من علم انهم الا يظنون - 00:23:14
التخرص وغيره من الامور. ده برضو اشارة الى ان كل ما يتعلق بالله وحده سبحانه بالله سبحانه وبحمده. كل ما يتعلق به اه ما ينفعش يكون تخرصات زنون سايبين نفسنا كده. ولذلك انا اشرت للمسألة دي مرارا وتكررا يعني ولا اعمل له من من تكرار الحديث عنها هنا هنا - 00:23:34
في السلسلة دي بالذات وهي قضية ان احنا لو لو ما عرفناش الحق هيجي في راسنا الباطل على طول ما هو لازم الراس يكون فيها حاجة. لولادنا لو ما عرفوش الحق هيجوا في راسهم الباطل. كده كده ينعقد في ذهنه معنى. فاحنا نبادر على اقل التقديرات حتى - 00:23:54
احنا نصحح ان ان احنا نسلم معلوماتهم عن الله حتى على مستوى الدراية. عشان كده يعني مرارا وتكرارا بنشير لخطبة المحبة. وهنا هيبان بقى اهمية خدمة بحب جدا. طيب اه احنا كنا بنقول ان ان خدنا عشان ما حدش يتوه مني. خدنا من المعلوم اه هو اه خمسة وتسعين في المية تقريبا هو - 00:24:14
ووالله وما يخص الله من اسمائه وصفاته ازا ان ده ينبغي البدء به. ينبغي اول علم ينبغي اول علم للبشر البشرية. محتاجة تبدأ ليه هو العلم بالله؟ لا علم يسبق العلم بالله وحده. لا علم يسبق هذا العلم. لان بالنسبة لي انا كشخص عايز اتعلم وعايز يبقى عندي معلومات. احنا عايزين نبقى - 00:24:34
عندنا معلومات عن التكنولوجيا عظيمة وعندنا معلومات عن مش عارف انترنت الاشياء. عايزين يكون عندنا معلومات عن مشاعرك. طب ما يعني عايزين يكون عندنا معلومات في شغلنا وفي حياتنا. طب احنا عايزين واحدة - 00:24:54
اتجوز عايز معلومات عن الجواز واحدة هتخلف عايزة معلومات عن الولاد ومش عارف وايه والخلفة ادحك. طب ما من باب اولى يكون عندنا معلومات عن الله وحده سبحانه وبحمده او عن ربنا يعني ازاي - 00:25:04
فهو ينبغي انه يكون اول معلوم بالنسبة لي انا. واول معلوم اول اول معلوم يتعرف عليه ولادي. قبل ما ولادي يتعرفوا على معلومات اخرى. قبل ما اتعرف حتى على عمته وخالته وسته وجدته قبل ما اول واحد يعرفه ربنا. اول معلوم يتعلمه ربنا. واهم معلوم ياخد حقه في في ان هو - 00:25:14
تعلم ما يخصه تمام؟ طيب فكنا بنتكلم ده خدناه من كلمة ايه المعلوم مين ؟ طيب ايه اللي تطالبنا بقى الحيل المعلوم ده بيحل المؤمر المهاجي كان ايه؟ كان مسلا فيها شعور فافهم فاعرف لأ فاعلم. وكلمة فعلا دي اشارت لأشارت - 00:25:34
ان العلم ده مش مجرد معرفة اه يعني معرفة كده بالايه؟ اه وعاطفة بلا معرفة. لا ولا معرفة اه يعني بلا تعمق ومكاشف. لا عايزين يعني عايزين علم زي ما قلنا يسبقه يسبقه فهم خلاص يسبقه ادراك وفهم ومعرفة وفهم - 00:25:54
ويتضمن يتضمن يقين وعزم ويلحقه عمله وثباته وغيرها من من الامور. آآ وقلنا بقى ان ربنا سبحانه وبحمده ذم اولئك الذين ايه؟ اه يعني يكون علمهم به اه مجرد اوهام وظنون وتخرصات وكلام من ده. ماشي؟ واذا - 00:26:14
امثلة على كده ونكمل في الباب ده برضو وادام وذم الله الذي اتعامل مع اسمائه سبحانه وصفاته بلا سلطان علمي من البرهان والتأصيل فغضب الله عليه وتوعده واخبره انه خاسر. وقال سبحانه قالوا اتخذ الله ولدا سبحانه هو الغني له ما في السماوات - 00:26:34
بما في الارض ان عندكم من سلطان بهذا اتقولون على الله ما لا تعلمون؟ ان عندكم من سلطان بهذا؟ ما عندوش سلطان علمي السلطان هنا هو الحجة ده تفسير الطبري والواحدي والرازي وابن الجوزي والقرطبي وابو السعد والسعدي وغيرهم. السلطان هنا هو

الايه؟ هو الحجة. وقال تعالى الذين يجادلون في الله - 00:26:54
في ايات الله بغير سلطان اتاه. ما عندوش علم برضو كبر مقتا عند الله وعند الذين امنوا كذلك يطبع الله على قلبه كل على كل قلب متكبر جبار اللي هو للاسف الشديد حتى ممكن الناس تخش بقى مناقشات في الالهيات ومش عارف وايه وهو حتى للاسف الشديد ما يبقاش عنده سلطان علمي كافي. ونشوف ربنا قصده انه سلطان - 00:27:14
سلطان. وقال جل جلاله ان الذين يجادلون في ايات الله بغير سلطان اتاهم ان في صدورهم الا كبر ما هم ببالغين. فاستعذ بالله انه هو السميع البصير فوصف سبحانه وتعالى سبحانه وتعالى الذين تعاملوا مع اسمائه وصفاته بالجهل بانهم قد وقعوا في الكذب والافتراء فنسبوا له ولدا فقال تعالى ما لهم به من - 00:27:34
علم ولا لابائهم كبرت كلمة تخرج من افواههم اذ يقولون الا كذب. تمام؟ طيب يبقى دي كانت الوقفة التانية. خلاص او الاشارة التانية مع الموضوع اللي استوقفنا ده. الاشارة التالتة بقى ايه؟ يا ترى ايه هو العلم المطلوب؟ يعني ايه بقى العلم المطلوب بالضبط - 00:27:54
يعني يا ترى العلم المطلوب ده هو ان انا ابقى يعني عرفت الكلام ده وحفزته مسلا او يعني فهمته كويس او شرحته ايه يا ترى العلم المطلوب. ماشي؟ تعالوا نتابع مع بعض كده الكلام لان الحقيقة مسألة منهجية مهمة. مسألة منهجية في غاية الاهمية. مسألة منهجية في غاية الاهمية. يا ترى ايه هو العلم - 00:28:14
المطلوب لان الكلام ده هيفرق معنا احنا شخصيا وهيفرق مع اولادنا. يعني كده خلاص عرفنا فعلا وعرفنا ان المعلوم هو مين والمطلوب مني ان انا اعلم مش مجرد كده عاطفة بلا ما - 00:28:34
معرفة ولا معرفة بلا ايه بلا يقين ولا مكاشف لأ ده حاجة مهمة ايه بقى العلم المطلوب ده بقى بالضبط؟ طيب شوف كده مع بعض نقراها مع بعض كالعادة تؤكد انه لا ينبغي ان يكون هناك علم بلا عمل. وليس في الشريعة علم لمجرد العلم او عمل بلا علم. يعني فكرة ان دايما نقول ان - 00:28:44
علم العمل توأم ملتصق مفيش حاجة اسمها علم هما الائتوأ والملتصق ده لو بصيت من هنا هتشوف ايه لو شوفتو من هنا كده هتشوف شكل شوفتو من هنا هتشوف شكل تاني اهو يعني شوف بصينا على ايدي كده - 00:29:04
لو بعض حضراتكم بيشوفها بيشوفها من في المواجهة كده هيشوفها بشكل وكده هيشوفها بشكل اكيد. بس وهو في النهاية هم توأم ملتصق. هفترض ان القلمين دول كده دول الاتنين دول ايه؟ توأم ملتصق. اهو نفترض ان دول كبير. دول كده مع بعضهم توأم ملتصق - 00:29:14
تمام فانت حضرتك لو لو شفت لو شفتهم من هنا هتشوف القلم الاسود الاول وهتشوف وراه الازرق فشوفته من هنا هتشوف الازرق وتشوف وراه الاسود وهكزا هي نفس القصة العلم والعمل كده. انت لو شفت من زاوية العلم ما تنساش ان وراه عمل. ولو شفته من زاوية العمل ما تنساش اللي قبله علم. واضح؟ يعني - 00:29:34
لان طالما ولزلك اصبح الامر في الشريعة ازاي؟ لما يبقى في مطالبة بالعلم فهي مطالبة ضمنية بالعمل. يعني اعلم واعمل. لان ما فيش الم للعلم ولما في مطالبة بالعمل هي مطالبة ضمنية بالعلم. يعني اعمل بعد ان تعلم. وده حاصل عندنا احنا في الفاتحة - 00:29:54
يعني بنقول اهدنا الصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم. من الذين انعم الله عليهم. اولي الايدي والابصار. الايدي اللي هي القوة الايه؟ العلمية. والابصار. القوى العملية وللعيد والابصار. الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ويحسنوا اليك رفيقا. اه طب مين بقى المغضوب عليهم - 00:30:14
اليهود مغضوب عليهم ليه؟ عشان هم عندهم عندهم العلم ما بيلحقوش العلم بالعمل. ماشي؟ خلاص ما بيقف عند العلم. طيب ولا الضالين النصارى ليه؟ ان هم بيعملوا بدون علم على غير علم. فاحنا احنا يعني تقريبا سبعتاشر مرة في اليوم والليلة بنتعوذ من الكلام ده. يعني سبعتاشر - 00:30:34
مرة في يوم وليلة بنطلب من ربنا ان يكون علمنا من النوع ده. شفوها دي مسألة خطيرة. يعني انها بقت مضمنة في الفاتحة يعني

المسألة الفاتحة نفسها بتحكي اللي انا باحكي ده كله سبحان الله هي الفاتحة دي ديوان الاسلام. ديوان القرآن ان صح التعبير. فيها كل حاجة. فيها فعلا اعظم معلوم الحمد لله رب - 00:30:54

رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين اياك نعبد واياك نستعين المعلوم اهدنا الصراط صراط المستقيم صراط الذين انعمت انت عليهم غير المغضوب عليهم ولا غضبت عليهم ولا الضالين يعني المعلوم واضح جدا ان المعلوم الاول هو الله وحده سبحانه وبحمده. واضح جدا. طب ايه المطلوب بقى؟ مطلوب علم؟ مطلوب علم. كل ما يخص الله مطلوب ان انا - 00:31:13

العلم ده بقى ايه؟ ايه العلم؟ يعني حتى المعنى اللي انا بحكيه ده موجود في الفتحة. الى العلم المطلوب؟ مطلوب علم مع ايه؟ مع عمل. علم الذين انعم الله عليه - 00:31:33

الصراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم مش زي بقى المغضوب عليهم ولا الضالين. الشريعة تؤكد لا ينبغي ان يكون هناك علم بلا عمل وليس في الشريعة علم لمجرد العلم العلم ما فيش علم لمجرد العلم ولا عمل بلا علم. هنقعد بقى نحكي بقى ونخترع بقى. طبعا الموضوع ده - 00:31:43

مهما اني قتلناه بحثا انصح التعبير واتكلمنا فيه كتير جدا احنا اصلا عندنا مزهران اسمه القرآن هي المعاملة المعهد اسمه عهد العلم والعمل. يعني القضية دي اتكلمنا احنا في امران متكررة. سريعا كده كلام الامام الشاطبي بيقول فيه ايه؟ بيقول العلم الذي هو العلم المعتبر شرعا. اعني الذي مدح الله ورسوله اه اهل - 00:32:03

الله! اهله على الاطلاق اللي هو بقى له المدح هو العلم الباعث على العمل. الذي لا يخلي صاحبه جاريا مع هواه كيفما كان. بل هو المقيد لصالح صاحبه بمقتضاه الحامل له على قوانينه طوعا وكرا. ده كلام واضح. الامام الجماعة بيقول واعلم ان جميع ما ذكر من فضيلة - 00:32:23

من العلماء انما هو في حق العلماء العاملين الابرار المتقين الذين قصدوا به وجه الله الكريم والزلفة لديه في جنات النعيم اوعى تتخيل ان يعني هناك اوعى تتخيل ان العلم الممدوح ده العلم اللي هو بدون عمل. مش ممكن. ان الجماعة يقول اوعى تتخيل ان الممدوحين - 00:32:43

لفضيلة العلم والعلماء العلماء اللي هم غير عاملين لا العلماء العاملين والايام القارئ يقول العلم اذا لم يكن مورثا للعمل فليس علما في الشريعة. اذ اجمعوا على ان من عصى الله فهو جاهل. لانه لازم يكون ورث العمل. لذلك نقول فاينما يرد امر بالعلم ومطالبة به فهو امر - 00:33:03

ضمني بالعمل ومطالبة به. ومتى تمت المطالبة بالعمل فهي مطالبة ضمنية بالتعلم. لان العلم بلا عمل طيب ماشي يا عم انا هاخد اهو انا هجيب علم بلا عمل لان العلم بلا عمل لا يحصل به انتفاع. طيب والعمل بلا علم لا يحصل له ارتفاع. ما يرتفعش - 00:33:23

لذا كان من دعوات رسولنا الكريم اللهم اني اعوذ بك اعوذ بك من من علم لا ينفع يعني ما عهوش عمل. علم بلا عمل لا طول ما هي انتفاع. واعوذ بك من عمل لا يرفع. لا يرفع ما يرفعش مش هيقبل. يعني ما عهوش ما معهوش ايه؟ يعني هو اللي عمله بلا علم لا يحصل له ارتفاع - 00:33:43

خلاص وكأن اللفظتين من ذلك النوع الذي يقال عنه اذا اجتمع افرق واذا افرق اجتمع. يعني لو جات العلم تعبر عن العلم والعمل. لو جات العمل لوحدها تعبر عن عن الايه - 00:34:03

عن العلم والعمل لكن لو جت العلم مع العمل يبقى العلم بتعبر عن شيء في الاول ما يخص الفهم والدراية وغيرها والعمل بتعبر عن تطبيقه الاتباع وغيرها ماشي؟ طيب يبقى لو واحدة فيهم بتيجي بتعبر عن التانية لا والجمعة بعض يبقى دي بتعبر عن في الاول ودي بتعبر عن اللي في الاخر - 00:34:13

اللفظتين من ذلك النوع الذي يقال عنه اذا اجتمع افرق واذا افترق اجتمع. حيث تعبر كل واحدة منهما عن كليهما ان وردت منفردة. اما حين اجتماعهما فتعبر لفظة العلم الفهم والتنظير وتعبر نهضة العمل عن الاتباع والتطبيق. خلاص او التقطير. ويضحي العلم بمنزلة الوسيلة يبقى العلم وسيلة. والعمل والعمل بمنزلة - 00:34:33

منزلة الايه؟ الثمرة والغاية. اذا فالبعض يطلق عليهما لفظ التوأم الملتصق. طيب. الخطيب البغدادي له كلام لطيف. هيقول ايه؟ يقول فان العلم شجرة شجرة والعمل ثمرة. وليس يعد عالما من لم يكن بعلمه عاملا. قانون عندهم مش قانون بس او راجل خطيب اورده وغيره - 00:34:53

وقيل العلم والد والعمل مولود. يبقى العلم ده شجرة والعمل ثمرة. او العلم والد خلاص والايه والعمل ده مولود بيتولد عنه زي بردو شجرة وثمرة. والعلم مع العمل والرواية مع الدراية. والعلم يراد للعمل كما - 00:35:13

كما العمل يراد للنجاح. يبقى الهم ان انا انجو ولا انجو الا بعمل ولا عمل الا بعلم. تمام؟ اه والقاعدة اللطيفة دي وليس يعد من لم يكن بعلمه عملا. بيقول وكما لا تنفع الاموال الا بانفاقها كذلك لا تنفع العلوم الا لمن عمل بها وراعى واجباته - 00:35:33

واضح وصريح جدا ليه كتابنا فيه اسمه اقتضاء العلم العملي. من افضل ما كتب في هذا الباب. طيب. يبقى كده احنا بنقول اه عشان بس ما حدش مني احنا بنتكلم عن ان احنا استوقفنا قوي كلمة فعلا اعلموا اللي هو المطالبة بالعلم التحضير والمطالبة بالعلم او او - 00:35:53

والمعاتبة على عدم العلم. طب قلنا يا ترى ايه بقى المعلوم اللي هو لما جمعت المواطن دي؟ ايه المعلوم؟ طلع المعلوم هو خمسة وتسعين في المية من المواطن تقريبا متعلقة بالله وحده سبحانه وبحمده باسمائه وصفاته. ده خدنا منه اول اشارة ان اول معلومة ينبغي ان احنا ننتبه - 00:36:13

نهتم بيه انا كشخص ومفيش حاجة قبل العلم بالله يا عم احنا عارفين ربنا يا عم انت افتكرنا عن الكفار ما انا عارف احنا عارفين ربنا صحيح عارفين ربنا المعرفة الكافية معلش انا اسف - 00:36:33

ما انت حضرتك عارف في الطب بس معرفتك مش معرفتي وما علش حضرتك عارف الطب والطالب اللي في سنة تالتة طب عارف في الطب او الطالب حتى اللي خد خد بكالريوس طب عارف في طب الاطفال بس مش عارف زيي - 00:36:43

وانا نفسي مش عارف زي واحد اعلى مني في التخصص اكيد. هي كده يعني احنا على اقل التقديرات عايزين المعلومات العامة يا سيدي المعلومات العامة يعني انا اسف احنا فعلا اميين فيما يتعلق بالله لسه بقول هو امر محزن طيب وخدنا بقى من كلمة اعلم ان لأ ان المطلوب - 00:36:58

ان المعلوم ده ما تبقاش علاقتنا به كده معرفة سطحية ولا حاجة لا ده احنا نعلم نعلم. وشوفنا ازاي ربنا ذم اللي كل ما يتعلق بربنا عندهم تخرصات واوهام وكلام من ده. وظنون ماشي؟ اه طيب جينا بقى وقفنا مع كلمة اعلم. ايه بقى يا عم العلم المطلوب ده - 00:37:18

ها اعلم يعني اعمل ايه؟ اكدنا ابتداء على ان نعلم دي مش اعلى من كده يا اعلم لا اعلم يعني اعلم واعمى. اكدنا على اللقطة دي بشكل واضح. هناخد مثال بقى - 00:37:38

الكلام ده من خلال كلام العلماء عشان ما حدش يقول برضو شريف طه بيخترع. نشوف نشوف مثلا كده مثال. اهو هنبدأ بمثال هو من اعظم الامثلة وهو قوله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات. والله يعلمه تقلبكم ومثواكم. هنقف عند كلمة فعلا - 00:37:48

ما معنى اعلم التي طلبها الله عز وجل منا هنا؟ بمعنى اعلم بقى؟ خلاص اهو فاعلم انه لا اله الا الله. اهو ده برضو واحدة من الايات فاعلم انه اه معلومة مهمة فاعلم انه لا اله الا الله طب يا عم ما انا عارفا له انه لا اله الا الله. صح؟ الولد قال كده لانه فسر كلمة - 00:38:08

تعلم بايه؟ اعرف اعرف. افهم. هم هل هي كده بس؟ ولا هي معناها ايقن؟ ولا هي معناها اعمل بمقتضى اللي انت علمته ده؟ ولا اثبت على الكلام ده خلاص؟ في ضوء الكلام اللي فات اللي احنا حكيناه ان اي مطالبة بالعلم هي مطالبات ضمنية بالعمل. يبقى اعلم واعمل بمقتضى زلك. ده هو اسمه ايه - 00:38:28

يعني الضوء اللي احنا عرفناه حتى الان بس يا ترى هو ده فعلا كلام العلماء في المسألة دي؟ هنشوف مع بعض. خلاص؟ عشان بس

المسألة دي يا عم الدكتور انت عمال بتحرق - 00:38:54
في المحروت وعمال تهري في كلام احنا عارفينه ما انا عارف ان احنا عارفينه بس للاسف الشديد بقول من من مصائب هذا الزمان الازمات المنهجية. اللي هو اصبح من المعضلات ايضاح الواضحات. انما المفروض حاجة واضحة وانت بقيت محتاج تقنع الناس بها. ان يبقى عندهم اعلم انه الى الله ان يقعد يعمل ايه؟ اهو بنقول لا اله الا الله لا اله الا الله - 00:39:04
بمعنى ايه اصلا طب ايه لوازم لا اله الا الله؟ لان هو في اشكال اصلا في معنى لا اله الا الله في لوازم لا اله الا الله. طب انا ايه بقى اللي اعمله؟ يعني اعمل بمقتضى ايه الله ازاي؟ نقعد - 00:39:24
نعرفه معلوماته نحفظه معلوماته وهو اصلا للاسف الشديد ممكن يكون الهه هواه. اله عمله. بتاع عيسى عبده الدرهم. بتاع عيسى عبده. بتاع عيسى عبده القطيف. بتاع عيسى عبده دول خميسة تعس عبد المرأة في رواية تعس وانتكس اذا اذا شك فلنتقى اهو ارأيت من اتخذ الهه هو اه يبقى دي الالوهية دي دي - 00:39:36
ده الوضع كده ونيجي في الاخر نقول ايه؟ طب ما هو يعلم. لا سواني بقى ايه معنى اعلم هنا؟ ففي تفسير كلمة اعلم تكلم المفسرون بكلام لا يتعارض. وان ما يتكامل ويتعاضد. يبقى كلام المفسرين عن آآ العلم او اعلم - 00:39:56
لا يتعارض وانما يتكامل ويتعاضد. ليشير الى الصورة المتكاملة للعلم المطلوب هنا. يبقى كلام كتير العلماء مش هنصدع دماغكو او يعني مش عشان منطولش عليكم كلام بس الكلام ده الخلاصة انه لا يتعارض بل يتكامل ويتعاضد - 00:40:20
عشان يدينا الصورة الكاملة للعلم المطلوب. ازاي؟ اه بعض المفسرين بيرى ان معناها هنا اعمل. يعني الامام الوحيد يقول ايه؟ لم ار في هذا شيئا امثل مما قال ابو اسحاق هو انه قال والمعنى من علم فليقم على ذلك العلم. البقاعي بيقول فان هذا العلم هو اعظم الذكرى المنجية من اهوال الساعة. وانما - 00:40:40
تكون عالما اذا كان نافعا وانما يكون نافعا اذا كان مع الاذعان والعمل بها بما يقتضيه والا فهو جهل صرف. الشيخ السعدي يقول العلم لابد من اقرار القلب ومعرفته. بمعنى ما طلب منه علمه وتمامه ان يعمل بمقتضاه. الطاهر ابن عاشور فالامر في قوله فاعلم كناية عن طلب العلم - 00:41:00
وهو العمل بالمعلوم. يعني ده كلام واضح جدا اهو. ان هنا اعلم بمعناه اعمل كلام للمفسرين. مما يستأنس به في ذلك في ان هو العلم يأتي بمعنى العمل قوله تعالى وانه لذو علم لما علمناه ولكن اكثر الناس لا يعلمون. يعني الاية دي برضو مهمة جدا عشان - 00:41:20
وضح لنا ان اعلم تيجي معنا اعمل. وانه لذو علم لما علمناه. ولكن اكثر الناس لا يعلمون. يعني ايه لذو علم لما علمناه؟ يعني علم لما لما روي عن عن قتادة انه قال انه لعامل بما علم. يعني وانه لذو عمل بما علمناه - 00:41:40
شوفوا بقى يبقى هنا اصلا العمل نفسه اتوصف منه علم. وروي عن سفيان في الاية من لا يعمل لا يكون عالما. من لا يعمل لا يكون عاملا في تفسير الطبري والبغري وابن كثير وفيه قال قتادة والثوري لذوع لذو عمل بعلمه لذو عمل بعلمه - 00:42:00
قال لذو عمل الامام الانباري قال والذي قاله الكلبي جائز تحتمله اللغة ومن قبل ان العلم هو اول اسباب العمل. فسمي بما هو من سببه انه يقع متولدا منه مبنيا عليه. كما قيل لعيسى كلمة الله لانه بالكلمة وجود وخلق. وقال القرطبي لذو علم اي عمل فان العلم اول اسباب العمل فسمي بما هو سببه. وروى ابو - 00:42:20
وصالح عن ابن عباس انه انه حافظ لما علمناه. اي يراعيه ويعمل به. ويوضح ان معنى الحفظ هنا الرعاية والدراية والرواية القول الواحدي. وقيل في التفسير وانه لذو فهم لما علمناه اي ذو حفظ ومراقبة لما علمناه. وقال ابن عاشور قد دل وانه لذو علم لما علمناه بصريحها لان يعقوب عليه السلام - 00:42:40
عمل بما علمه الله. دي اية اهي وانه لذو علم لما علمناه شوف المفسرين قد ايه يقول وانه لذو عمل بما علمناه على اقل التقديرات حتى وانه لذو علم يعني عنده الوعي. عنده السعي. عنده الوعي والفهم. الوعي. وعى هذا الامر. وعاه علما وعملا - 00:43:00
اللي علمناهولو هو ايه هو وعيه فاهمو كويس جدا جدا وعهد تأصيلا وتحليلا وتعليلا واعاهد تفعيلا وتنزيلا بيعرف ينزله بيعرف استعمله لانه لا زو علم لانه ذو عمل بما على ما له ذو استعمال معنى. هنا ده اهو باشارة لان العلم يجيب معنا العمل. خلاص؟ يبقى

فاعلم يعني فاعمل - 00:43:20
فاعلم يعني فاعمل بمقتضى علمك يعني هعمل ازاي؟ ما هو اكيد مش هيجي العلم ده العمل ده بدون علم قال له. بس اقصد ما اقفش عند العلم. خلاص؟ هتقول يعني يعني اعمل ايه انا بدون علم بقى؟ لا يعني - 00:43:40
يعني اعمل يعني اعلم واعمل. خلاص؟ طيب. في حاجات كده يا جماعة احنا بنقولها زي زي مثلا مثلا لما انت تقولها يبقى انت عايز اللي وراها. يعني انت اما تقولها يبقى بتقولها انت بتقولها بالاول وعايز اللي وراها خلاص يعني مثلا مثلا لما تقول واحدة مسلا تقول لبنتها قومي حطي الشاي على النار - 00:43:54
تروح تحطه على النار وتيجي سايباه؟ لا يعني احط الشاي على النار وبعد ما يتحط على النار مش عارف خلاص يعني مسلا مسلا آآ واحد قال لمراته قومي اعملي لي شاي - 00:44:14
يعني هي تقوم تعمل له الشاي وتيجي سايباها يعني اعمليه وهاتيه حطيه في كوب وحطه لي هنا اكيد يعني انا مروحة اطبخ طيب تطبخ وتيجي سايبة الطبيخ تطبخ وترميه تكبه يعني في في كلام احنا بنقوله - 00:44:25
اختصارا عشان كده كده معروف اللي وراها. هي نفس القصة كلام بيتقال اختصار عشان المعروف اللي وراه. اعلم يعني اعلم واعمل لان ما عملتش ما لوش معنى اصلا. يبقى ما حصلش يبقى ايه؟ يبقى ايه لازمته؟ يعني ايه لازمته - 00:44:44
يعني انا النهاردة لما لما حد يقول لي ايه؟ انا عايزك آآ تتعلم كويس ازاي تتعلم كويس ازاي تعالج مثلا وليكن آآ حالات التشنجات مسلا يبقى محجوزة في العناية المركزة. يعني اتعلم يعني اعمل ايه؟ انا احفز المعلومات وتمام وزي الفل. ده ايه؟ لا كده اتعلم والكلام ده ونفزه وامارسه واطبقه - 00:44:59
اكيد بس هو استعمل اللفظة دي عشان يؤكد على فكرة ان انا عايزك تتعلم مش عايزه يبقى كلام كده وخلاص. طيب استأنسنا بالاية دي عشان نأكد ان هنا فعلا تيجي بمعنى ايه؟ فاعمل. طيب استأنسنا برضو باية تانية. ما قاله المفسرون حول ثناء ربنا على الذين يعملون او يعلمون اسماء ربهم وصفات - 00:45:19
ويعملون بمقتضى ذلك. شوفوا بقى الاية دي الاية دي برضو مفيدة جدا في الباب ده. قال الله سبحانه وبحمده في سورة الزمر الزمر. قال الله امن هو قانت قانت اناء الليل ساجدا وقائما. قامت اناء ليس ساجد وقائم. يحذر الاخرة ويرجو رحمة ربه. قلها ليستوي الذين يعلمون - 00:45:39
الذين لا يعلمون انما يتذكر اولوا الالباب. اه مين بقى الذين يعلمون اللي هو ربنا ما سواهمش بالذين لا يعلمون؟ طبعا واضح جدا هنا ابتداء ان اكيد اللي عنده علم وعنده فهم وعنده وعي غير اللي ما عندوش علم وفهم ووعي. يعني اللي بيؤدي لعبادة اللي هو بقى قانت وان الذي سجد وقاما يحذر الاخرة ويرجو رحمة ربه. اكيد اللي اللي بيتعدب - 00:45:59
التعبد ده ومستواه من العلم اعلى مش هيستوي على مستوى العلم اقل. تمام ده ماشي. بس هل العلم بس. شف بقى القتادة بيقول ايه؟ هل ليستوي الذين يعلمون هذا فيعملون به. والذين لا يعلمون هذا فلا يعملون به. يعلموا فكرة يعلم ويعمل - 00:46:19
ان يعلم الكلام ده فيعمل به واللي ما بيعملش به. القرطبي في تفسيره اورد ان الذين يعلمون هم الذين ينتفعون بعلمهم ويعملون به. اما من لم ينتفع بعلمه ولم يعمل به فهو بمنزلة من لم يعلم. نقول هل يستوي الذين لا يعلمون؟ بيقول اللي ما بيعملش هو ده الذي لا يعلمون - 00:46:39
يقول هل يستورذون يعلمون والذين لا يعلمون؟ بيقول اللي ما بيعملش ده اصلا هو هو لا يعلمون. انما اكيد الذين يعملون دول اللي هم ينتفعون بعلمهم ويعملون بها ابو السعود بيقول قل بيانا للحق وتنبيها على شرف العلم والعمل الذين يعلمون حقائق الاحوال فيعملون بموجب - 00:46:59
كالقانط المذكور وده دليل طبعا ان هو امن هو قانت اناء الليل يعلمون؟ يبقى ربنا قال على دنيا الذين يعلمون هم واضح ان وصفهم عملي اهو قانت اناء الليل سجد وقام نحر الاخرة ترجوا رحمة ربه. يبقى هو اصلا السياق واضح جدا ان ده وصف لعمل الشخص ده اللي هو - 00:47:19

فاقامت اناء الليل سجدا وقائما ها يحذر الاخرة ويرجح مترددة. عنده عنده القوى اللي زي ما بقول العملية او عنده التشغيل او المهام وعنده الوجدانية وعنده المعرفية. خلاص؟ طيب. فيعملون بموجب علمهم كالقانط المذكور. والذين لا يعلمون اي ما ذكر او شيئا فيعملون بمقتضى جهلهم - 00:47:39

وضلاله ولا يخفى ان الذين اثنى الله عليهم هنا بالعلم قد وصفهم الله قبلها باوصاف عملية في غاية الكمال. كالقنوط القنوط وخشوعا لان القنوت بييجي بمعنى الخشوع ويجي بمعنى الخضوع - 00:47:59

ايمان الخشوع وايمان الخضوع. القنوت طاعة وخضوعا اناء الليل سجودا وقياما. والخوف والرجاء. قال السعدي فوصفه بكثرة العمل وافضله. ثم ما وصفه بالخوف والرجاء فوصفه بالعمل الظاهر والباطن. طيب فكده احنا قلنا ان من المفسرين قال فاعلم انه اعلم يعني ايه؟ يعني اعمل - 00:48:17

انه مقتضى ذلك ماشي. يعني اعمل دي مش هتيجي لوحدها بقى لازم قبلها على. طيب كويس تمام. ماشي ماشي. يبقى يبقى بعدها وقبلها يوم فعلا. واستأنسنا بقوله تعالى وانه لذو علم لما علمناه يعني لذو عمل بما علمناه على الراجح وقوله تعالى ايه آآ قل للسوي الذين يعلمون يعني يعملون - 00:48:37

خلاص طيب في بقى من المفسرين اللي قال لأ ده فيها معنى مهم بردو لازم انتبه له كلمة فعلا وهو يتيقن. الشيخ السعد يقول العلم مد فيه من اقرار القلب ومعرفته. بمعنى ما طلب منه علمه وتمامه ان يعمل بمقتضاه. طيب هنا اشار بقى الساعة دي اشار للاقرار القلب - 00:48:57

ومعرفته اللي هو تيقن مش هيعرف بقى وخلاص معرفة عقلية مجردة لأ مهم قوي يتاق واهمل بمقتضاه يعني ضاف اليقين للعمل ومما ما يستأنس به ان ابن عباس قال في تفسير قوله تعالى وانه لذو علم لما علمناه. فاكرين الاية بتاعة سيدنا يعقوب؟ ها؟ ابن ابن عباس - 00:49:17

قال فيها ايه؟ وانه لذو يقين ومعرفة بالله. يبقى العلم اللي عنده اليقين. ماشي؟ وقال الموردي وهو معنى قول الضحاك. ومما يستأنس به ايضا انه عند تفسير قوله تعالى قل يستوردن يعلمونه والذين لا يعلمون. ذكر الماوردي انه يحتمل معنى ان الذين يعلمونهم الموقنون والذين لا يعلمونهم المرتابون. بردة من لوازم - 00:49:37

احنا ماشيين بالاية بتاعتنا فعلا وخدنا معها ايتين تانيين كده بايه؟ بنأكد بهم على المعنى. ماشي؟ لان هنا علم وهنا علم. ماشي؟ هنا ثناء على العلم وهنا ثناء على تمام؟ طيب يبقى كده ده المعني التاني. المعنى التالت يرى البعض الاخر ان معناها اثبت. قال الرازي فانت في نفسك عامل بعلمك - 00:49:57

وعلمك حيث تعلم. وعلمك حيث تعلم ان الله واحد وتستغفر. وانت بحمد الله مكمل وتكمل المؤمنين والمؤمنات وانت تستغفر لهم فقد حصل لك الوصفان فاثبت على ما انت عليه ولا يحزنك كفرهم. وابو السعود - 00:50:17

يقول فاثبت على ما انت عليه من العلم بالوحدانية والعمل بموجبه. وقال في الوسيط فاعلم انه لا اله الا الله واثبت على هذا العلم واعمل بمقتضاه واستمر على هذا العمل. طيب - 00:50:37

ولذلك كل المعاني دي زي ما قلنا في بداية الكلام هي تتعاضد ولا تتعارض. وبناء عليه اصبح النهاردة لما انا اطالب اعلم اعلم يبقى انا المفروض اعمل ايه؟ كل الكلام معلش سامحوني يعني ان انا دخلت في تأصيلات وتفصيلات شوية معلش النهاردة وسامحوني بس الكلام ده مهم عشان ندرك - 00:50:47

يعني من المحزن ان ربنا يبقى بيأمرك بامر بالزبط كده زي اللي يقول لمراته مسلا ايه يقول لها ما تقليدي على الشاي مسائلي على الشاي ولا ايه على الشاي وتروح تولع على الشاي وتسيبه. يعني انتم متخيلين؟ مش معقولة يعني هو ده اللي بيحصل من بعضنا - 00:51:07

انه مسلا مش فاهم معنى الكلمة فبيعمل حاجة تانية خالص ودي دي مصيبة ولزلك احنا كنا بنقول ان الامة محتاجة لتبصر منهاج لبصائر منهجية لان الاشكال ان الخلل المنهاج ده هيعمل خلل سلوكي هيعمل هيعمل مصائب تانية كتير في مجالات تانية خطيرة جدا.

انت من الاول كده ايه اللي حصل؟ ان انت الطريق رحت طريق تاني اصلا - 00:51:26
مش الطريق ان انت ينبغي ان انت تروحه روح طريق تاني فهيترتب عليه ان اصلا هنقع في اشكال تاني اصلا هنقع في اشكال كبير اصلا. المهم فمعلش سامحونا ان احنا خدنا التأصيلات دي بس عشان هي مهمة في الاخر - 00:51:46
هنلم الكلام دلوقتي كل تلك المعاني صحيحة للكلام. ازاي؟ بعض الاقوال فسرتها بسوابقها. والبعض الاخر بلواحقها والبعض فسرها بلوازمها والبعض الاخر بما تتضمنه والبعض فسرها بغايتها والبعض الاخر بوسائلها. وقد قرر شيخ الاسلام ابن تيمية ان امثال هذا الاختلاف - 00:51:56
خلف التنوع الذي تحمل فيه الاية على كل الاقوال طالما طالما صحت ولم تتعارض. يبقى معنى الكلام ده؟ ايه معنى الكلام اللي احنا بنحكيه ده طيب النهاردة لما نيجي نبص كده على العملية ايه اللي بيحصل بالضبط؟ علشان خاطر ابقى انا النهاردة شخص اهو انا انا موحد ومؤمن ان لا اله الا الله - 00:52:16
ايه اللي حصل؟ لو جينا نبص كده الاول انا مكنتش اعرف المعلومة دي خالص فعرفتها عرفت معلومة كده عرفت ان في كلمة اسمها لا اله الا الله تعالوا كده نفكر في في ابننا الصغير - 00:52:36
الولد الصغير الولد الصغير سمع او رأى لا اله الا الله مش كده؟ هو عرف ان ايه عرف الجملة دي وبعدين حاول يفهمها ايه معنى الجملة دي؟ فهمها تمام؟ يبقى فيه معرفة حصل. ماشي. وفيه فهم حصل. تمام كويس. فهم الكلام ده. طيب حلو - 00:52:46
وبعد ما فهم فهم الكلام ده واتقال له خلي بالك بقى ده انت ما تتخيلش ان ده كلام وخلاص ولا مش عارف ايه لا لا لا ده فيه شواهد ان الكلام ده اكيد فتيقن فيه - 00:53:06
يشك في اسمه ما يشكش فيه. اعتقده. اه تمام. يعني هو ايه بقى ده اللي عليه؟ فتيقن في الكلام ده. طيب وبعدين؟ يبقى كده عرف وفهم دي واحد تيقن دي اتنين ماشي وبعدين طب هو بقى ما هو لا اله الا الله يبقى انا ما توجهش الا ليه ما اعبدش الا هو يبقى عمل - 00:53:16
مقتضى ذلك ده رقم تلاتة. طب وبعدين يعني عمل به مرة وبطل؟ لا ثبت على ذلك. استقام عليه. اللي هي الاقامة استقام عليه اللي هو الاكمال والاتمام والدواء. لما يتقال اعلام يبقى الاربعة دي مطلوبة. عشان - 00:53:36
هتلاقوا في اخر صفحة عندنا في الكتاب صفحة مية. لما نيجي بقى نحكي لولادنا نقول له يا حبيبي لما ربنا يقول اعلم اعلموا ليعلموا ايه ايه المراد؟ المراد اعلنت او اعلموا التي طالبنا الله بها هنا اهو تستلزم امورا. اول حاجة المعرفة والفهم للاسم. نعرفه نفهمه. الاسم - 00:53:56
وده بقى سواء كان ايا كان المعلومة اللي بتتقال. الاسم ده السميع الاسم ده العليم الاسم ده البصير ايا كان. اليقين بما دل عليه الاسم. اه النقطة التالتة اليقين ان انا ابقى اشك في اسمي وما اشكش في الكلام ده. ده كده اللي احنا بنسميه كله احنا كده بنقول عليه التصديق. تصديق قلبي. ماشي؟ طيب. او كده - 00:54:16
انفرد الشق العلمي من الايمان. العمل بما بمقتضى هذا الاسم. العمل بمقتضى. يعني ايه انا عرفت ان ربنا سميع. ازاي عرفت ان ربنا سميع اساسا واقعد اغتاب وانم واخبي وعرفت ان ربنا بصير استخبى من الناس واعمل ايه يعني؟ والثبات والمداومة على كل ذلك مش مرة بقى - 00:54:36
او ما لا يثبت على ذلك. وده يا جماعة كلام العلماء. لو لاحظنا بقى هنا هنلاقي احيانا اللي قال على العلم ان هو اليقين فسره بايه بما تضمنه في علم لازم يتضمن يقين مش مجرد معلومة خلاص انا متيقن فيها. اللي قال عليه فسره بالسوابق. اللي قال عليه اعمال وفسره - 00:54:56
لواحق تفسير بالغاية الثبات تفسير بالوسيلة كل ده كلام ايه؟ صحيح. يعني واحد بيجيبها من قدام وواحد بيجيبها من من ورا. واحد بيقول ايه؟ هات لي كوباية شاي هنا يعني ايه هات لي كوباية شاي هنا آآ لما اجي انا مسلا انا في الكافيه كده واقول له نزل لي واحد قهوة. يعني ايه نزل لي واحد قهوة؟ يعني رح هات - 00:55:16

للقهوة وهات المية وحطهم انا جبت من الاخر واحد تاني يقول له ايه؟ يقول له مسلا يقول له حط القهوة على النار هنحط القهوة على النار جابها من الاول. يعني يعني هي الفكرة كده يعني انما في النهاية المنزومة لازم تكتمل. ده اللي احنا اللي انا نفسي افهمه - 00:55:36

نفسي تفهموه ونفسي يبقى واضح عندنا جدا ان احنا انها منزومة. منزومة على بعضها. مش خلاص يلا بقى كده وخلاص وكل المعاني السابقة اشار اليها العلماء بتفسير قوله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله. فاتمنى ان نعلم ما اوصانا به ربنا الاكرم - 00:55:56

يا جماعة اللي مش فاكر اي حاجة من اللي انا قلته. واللي تاه مني في الجزء اللي فات ده هنلم الكلام في نقطتين. النقطة الاولى ان احنا يعني المفروض ان اول معلوم واهم معلوم ينبغي ان احنا ننشغل به سواء فيما يخصنا وفيما يخص اولادنا هو الله واسماؤه - 00:56:16

وصفاته ما فيش حاجة تقدم على الله واسمائه وصفاته. ده مبدئيا. طيب النقطة التانية ان بقى لما نيجي نتعامل مع اسماء الله وصفاته او المعلومات المعلومات عن الله خلاص ما ينبغيش ان احنا نتعامل معها بالايه؟ اللي هو مجرد معرفة كده وخلاص واحنا كنا بنأكد على ان احنا بنفهم المعنى وبنأكدها يعني اعرف - 00:56:36

انا الاسم ده وافهمه وبعدين اتيقن فيما دل عليه عشان اشوف الاثار والشواهد بتاعته ده مش بس كده يعني ان انا عذرا اتيقن ان هو ليس كمثله كذا ليس كمثله حكيم او - 00:56:56

سمي او عليم واعمل بمقتضى هذا الكلام انا علمت بقى اعمل بقى واثبت على هذا الكلام خلاص؟ ولذلك احنا جبنا ده في اخر الكتاب عشان نقول كل المعلومات اللي فاتت - 00:57:06

احنا يعني خدناها من زاوية لكن لأ احنا عايزين التلات زوايا عايزين زاوية الدراية والرعاية والرواية زاوية الدراية المتعلقة بالمعنى قدر المعنى لدراية المعنى وفهمه. وهي من احصاها اللي هي من حفظها دراية ها ورعاية ان انا اعمل - 00:57:16

والكلام ده خلاص جراية دي دراية عقلية ودراية قلبية عقلية فهمت وقلبية تيقنت والرعاية خلاص الرعاية المعروفة تمام اعمل مقتضى الكلام ده خلاص والرواية عشان يثبت عندي الكلام ده يبقى الكلام ده حافظ وثابت عندي اصلا وبردده. يحصل التصديق القلبي والقولي والعملي. التصديق القلبي ان انا يقينا مصدق بالكلام ده - 00:57:36

قول اقوله لعملي بمقتضاه وهكذا واضح يعني لازم نفهم بس ان المنظومة ان الايمان ده مش مجرد كلمة بتتقال انا مش مطلوب مني اعرف المعلومة دي عن ربنا لأ مطلوب ان انا اؤمن بها. مطلوب اوحده بها - 00:57:56

والكلام ده اشرنا اليه في مشروع الايمان علم وعمل. مطلوب مني كده ان انا اؤمن بها يعني ايه اؤمن بها؟ اصدق قلبيا وقوليا وعمليا. ده الايمان الكامل. ماشي؟ المطلوب هنا - 00:58:10

كذا مؤمن بانه حكيم وحده حكيم. ده مش مجرد كلام وخلاص علم وعمل. يبقى تحصل المنظومة دي. لازم يكون ده مفهوم يا جماعة. بشكل واضح جدا فيما يخص معلومات عن الله. يعني المعلومات عن الله لا يمكن لا ينبغي ابدا ولا اطلاقا انها تبقى مجرد علم بس. طب ما احنا بنقول اهو - 00:58:20

ان احنا ممكن نتعلم دي مرحلة. يعني لازم برضو تبقى مرحلة ونشير ان احنا في مرحلة مهمة. او حتى نوصي بانه يعمل بمقتضى الكلام ده. لكن نتصور ان الموضوع خلص عند مجرد ان احنا ايه حفزنا الاسماء الحسنى. زي ما بعض الناس مسلا يعملوا لي منزومات للاطفال يحفزوا الاسماء الحسنى. يعني مش مش كويس - 00:58:40

بس يعني هو ده هو ده اللي هو الاحوج اليه يحفزه معنى الاسم وهو مش عارف ايه والولد مش فاهمه اصلا. مش ما يوريهوش الاثار بتاعته الشواهد وحدانية ولو حتى شاهد واحد ما يقولوش تعمل مقتضى تعمل مقتضى الكلام ده ازاي - 00:59:00

عشان كده احنا كنا قبل كده اكدنا على ما سمعناه ختمة محبة. ختمة محبة ختمة محبة باختصار هدفها عشان كده انا بقول يعني في نهاية الكلام لأ ده ده مش نهاية الرحلة مع المرسل دي بداية الرحلة مع المرسل احنا يدوب خدنا شوية معلومات كده تساعدنا تفوقنا - 00:59:16

عرفنا احنا ماشيين فين لكن بقى رحلتنا الحقيقية هي في ختمة المحبة. يعني ايه رحلتنا الحقيقية في خدمة المحبة؟ يعني احنا المفروض بقى نمسك بقى ما هو القرآن ده ببساطة هو كلام الله. حديث الله عن نفسه بس. تهدف لمطالعة معاني القرآن من اوله الى اخره - 00:59:36

بقصد التعرف على الله والعلم به تعالى من خلال كلامه سبحانه عن نفسه. ده هدفها. ده هدفها هنتعرف على الله العلم بالله من خلال ايه؟ كلامه ان احنا مش هنجد اعلم بالله من الله لان احنا ساعتها هنجد المعرفة الفطرية مش المعرفة الفرقية - 00:59:56

اللي هو بقى عمالة تتخانق ومش عارف ايه والتأويل والتعطيل لأ المعرفة الفطرية اللي هي بتعزف على اوتار الايمان الفطري وبتزكيه كمان بالايمان المكتسب من خلال الوحي الشريف. قمة الامان وقمة الاتزان والصحة والصلاحية. ده ده ضروري جدا اللي اسمه - 01:00:15

محبة وان هي تبدأ به في البيوت. اه وخدمة المحبة دي بتبقى جوة منزومة. جوة منزومة. منزومة ايه؟ منزومة ما نسميه بختمات الدراية. يعني اوصي الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات بعد المعلومات دي يشرع في ختم الدراية. ايه ختمة الدراية دي؟ ختمة الدراية بنعمل فيها - 01:00:35

تلات حاجات سميناها دراية دراية عشان ابقى عندي دراية بالايات. لسه بقى الرعاية بس هي خاتمة الدراية خطوة في الطريق. ايه ختمة الدراية دي؟ اني افهم بتتكون من تلات ختمات. في الحقيقة اسمها ختم الدراية بس هي بتتكون من تلات ختمات. فرعين. الختمة الاولى ختمة الفهم. في - 01:00:55

امتى معنى الاية؟ اه ماشي وهو الزي وهو الزي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته وهو الولي الحميد. فهمت عن الغيث عن اقامته. ابني يفهم الكلام ده فهمه. اني ولي؟ انا حميد فهم؟ فهم. وده هلاقيه الحمد لله في كتاب التفسير. ومش عايزين تعمق - 01:01:15

كفاية التفسير الميسر وتفسير الساعة دي. كويس جدا تفسير الميسر بتاع مجمع الملك فهد. او ما يوازيه. يعني بقى ممكن الناس تستعمل مختصر في التفسير ايا كان بس تفسير الساعة دي حاجة كويسة ماشي كده ده خاف فهمت الاية. هم. في خدمة وصايا يعني ايه خدمة وصايا؟ اقول لنفسي بقى ايه ابرز ما ينبغي علي فعله - 01:01:35

اسأل الولد اهو يا بيبي خدمة وهو صايم اهو ربنا الكلام ده بيقوله لي هو هو بيأمرني بيوصيني بس احيانا الوصية تبقى مباشرة حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى. ولا تيأسوا من روح الله. صحيح مش دي وصية مباشرة؟ واحيانا تبقى غير مباشرة. وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما اقامت وينشر رحمته - 01:01:55

انا بقول لك ما تيأسش ما تقنطش. يعني انتظر الفرج. اهو ما تحبطش. يعني ما تحبطش سوف تقعد لا تقعد خلاص يعني هو بيتقال لك كده. بس بشكل غير مباشر. فدي وصية. فنسأل نفسنا ايه الوصية العملية؟ واحنا عندنا كتيب جميل اسمه ختمات الدراية احنا ناشرين على - 01:02:15

صفحتنا على هتلاقوه ان ختمات الدراهم فيه الكلام ده طيب نفترض الخاتمة التالتة بقى في ختمات الدراية خاتمة المحبة دي اقول لنفسي بقى ايه المعلومات اللي فهل ربنا هنا؟ اه عرفت ان هو بينزل الغيث. المطر يغيث به الناس. مش بس المطر ده ممكن يغيثهم حاجات كتيرة بينزلها ربنا يغيث بها الناس. معلومات - 01:02:38

بها الناس رحمات يغذ بها الناس. ماشي نزلوا غيث النحل مع قناة والميسي تيأس ماشي. وعرفت عن ربنا معلومة كمان ان هو الولي. يعني ايه ولي؟ عرفت انه حميد احنا معلومات عرفناها عن الله. منين؟ من عند الله. بس. طب انا اعرف المعلومة دي معناها ايه ازاي؟ هعرف المعلومة دي معناها ايه ازاي - 01:02:58

عصير بس تمام كده. نشرع في الختمات دي في بيوتنا. في مؤسساتنا ما نسميه بختمات الدراية اللي هم التلات ختمات دول بالترتيب ده كده. ونمشي واحنا مشيت بقى كده مع المصحف ماشيين مع المصحف ماشيين مع المصحف. بعد ما نكون خلصنا هنكون عرفنا معلومات كتيرة عن ربنا سبحانه وبحمده. هيكون حصل الامر اللي ربنا امرنا به. فاعلم - 01:03:18

فاعلموا ليعلموا. طبعا في كلام كتير عن ختمة المحبة دي احنا مش يعني مش بصدد الكلام عنه دلوقتي. لكن لو تابعتوه ان الله وراجعتوه هتقدروا تدركوا تدركوا اهمية خدمة المحبة دي فعلا. اهمية خاتمة المحبة. طب احنا سميناها ختمة محبة ليه؟ لان في - 01:03:38

يعني المحرك القلبي الاول للانسان هو محبة الله. ومن عرف الله احبه. وللاسف الشديد نقصان منسوب محبة الله في القلب بسبب نقصان منسوب العلم والمعرفة به وده مترتب عليه برضه نقصان مناسيب كتيرة قوي من طاعته ومن ومن - 01:03:58

نصر الدين ونصرة كتابه والعمل له. آآ انما لما انا اشوف ربنا بيحبني قد ايه؟ لما اسمع والله يريد ان يتوب عليكم يريد الله ان يخفف عنكم ذلك تخفيف من ربكم ارحم وما الله رزقهم للعباد. ما ينفع الله بعذابكم ان شكرتم وامنتم. والله رؤوف بالعباد. الله لطيف بعباده - 01:04:18

ورحمتي وسعت كل شيء. اما اسمع الكلام الجميل ده كتب ربكم على نفسه الرحمة. ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون. ان رحمة الله قريب من المحسنين. هو الذي انزلوا غيثا من بعد ما طرت وينشر رحمته. الله الذي يرسل الرياح فتثيره سحابا فيبسطه فاذا اصاب به من يشاء من عباده فهم يستبشرون. فانظر الى اثار رحمة الله - 01:04:38

قل يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه الغفور الرحيم. نبه عبادي اني انا الغفور الرحيم. لم يعلموا ان الله يقبل التوبة عن عباده ويأخذ الصدقات - 01:04:58

وان الصدقات وان الله هو التواب الرحيم. هو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفو عن السيئات ويعلم ما تفعلون. ربكم اعلم بما في نفوسكم تكونوا صالحين في انه كان الاوابين غفورا - 01:05:08

وربك لغفور ذو الرحمة لا يؤاخذهم بما كسبوا الاجر يوم العذاب. واذا سألك عبادي عني فاني قريب اجيب دعوة الداع اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون. وقال ربكم ادعوني استجب لكم - 01:05:18

ان تكفروا فان الله غني عنكم ولا يرضى لعباده الكفر وان تشكروا يرضاه لكم ولا تزر وازرة وزر اخرى. وقل لعبادي يقولوا التي هي احسن. يقولوا التي هي احسن وان الشيطان ينزغ بينهم - 01:05:28

قناة الانسان عدوى مبينا. يا ايها الناس ان وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور. ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا انما يدعو حزبه ليكون من اصحاب السعير - 01:05:38

قل يا عبادي يا عبادي الذين امنوا اتقوا ربكم الذين احسنوا في هذه الدنيا حسنة. وارض الله واسعة انما يوفى الصابرون اجرهم بغير حساب. قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا وخفية لنجانا من هذه لان كنا من الشاكرين. قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب. ثم انتم تشركون. ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لهم - 01:05:48

ويمسك فليس له من بعده وهو العزيز الحكيم. يا ايها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والارض؟ لا اله الا هو فانها تنفقون. قل من حرم زينة الله - 01:06:08

الذي اخرج الاعمال والطيبات من الرزق. قل يا الذين امنوا بالحياة الدنيا خالصة يوم القيامة. كذلك من اجل قومه يعلمون. يعني وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بامره وسخر لكم الانهار وسخر لكم الشمس والقمر دائمين وسخر لكم الليل والنهار. واتاكم من كل ما سألتموه ان تعدوا نعمة الله لا تحصوها. وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الله لغفور رحيم. وبكم من - 01:06:18

فمن الله ثم اذا مسكم الضرف اليه تجخرون ثم اذا كشف الضر عنكم اذا فريقوا منكم بربهم يشركون. افبنعمة الله يجحدون؟ والله جعل لكم من انفسكم ازواجا وجعل لكم من ازواجا - 01:06:38

وحفظ رزقكم من الطيبات. الم تروا ان الله سخر لكم ما في السماوات وما في الارض واسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة. يعني الحقيقة ايات يعني مهما نقعد نحصي فيها كافية في ان الانسان لو عرفها بس يحب ربنا كما ينبغي ان يكون الحب. صراحة يعني الواحد حزين انه يعني - 01:06:48

للاسف الشديد ميكونش ده حاضر عند الناس للاسف الواحد حزين ان ميكونوش يحبون الله كما ينبغي ان يحب ان ما يعرفوش ربنا

يعني هم لا يعرفون الله فللاسف يكون هذا حالهم فيما يتعلق بالله وحده سبحانه وبحمده. طيب آآ - 01:07:08
المقالة بتاعة فعلا فيها فيها اشارة مهمة للحاجات بقى يعني دي ان شاء الله اللي نختم بها في الجزء ده. يبقى يبقى احنا قلنا اتكلمنا عن اللي حصل ودعونا هي خدمة محبة. طيب ممكن بقى حاجة كده نعملها مرحلة قبل خاتمة المحبة دي؟ يعني ايه مرحلة؟ ان الايات اللي هي فيها فعلا كلها نبدأ بالمعلومات دي - 01:07:28
نبدأ من النوع ده من المعلومات ماشي؟ يعني ربنا قال فاعلم واعلموا. طيب ايه بقى المعلومات دي؟ احنا كفيناكم ايه؟ جمعنا لكم. خلاص؟ جمعنا لكم المعلومات دي لكن احنا المعلومات دي هتجدوا احنا هنا في الكتاب ما جبناش كل المعلومات. احنا جبنا يعني اكتشفنا ان لما ربنا قال - 01:07:58
الم خلاص احنا قلنا في ست في ست مجموعات من الاسماء والصفات اللي هو الرب رب العالمين والرحيم خلاص الرحمن الرحيم وقلنا العزيز وقلنا العليم وقلنا الحكيم والحميد. الست لقينا ان الستة دول ربنا امر بان احنا نعلمهم كده. امر بهم بشكل صريح. والله امر ان احنا نعلم انه كده. نعلم انه رب نعلم انه رحيم نعلم ان هو - 01:08:18
نعلم ان هو عليم نعلم ان هو حكيم نعلم انه حميد. والله امر كده بشكل صريح بدوق. لزلك الحمد لله احنا علمناهم. طب نعمل ايه بقى تاني مع بقية المواطن التانية اللي فيها فعلا ونبدأ نشوف الحاجات دي. وده بقى اللي هتلاقوه في البرنامج ان شاء الله. البرنامج يساعدكم. هنجد مسلا حلقات فيها مسلا آآ اية فيها - 01:08:48
اعلم نعلم ايه اللي نعلمه يا رب؟ كزا. ايه اللي نعلمه؟ فنبدأ بده بقى. نبدأ بالحاجات اللي ربنا امرنا ان احنا نعلمها. هتلاقوا الحاجات دي موجودة على ما اذكر لصفحة ميتين تلتمية اربعة وتسعين في كتاب بالوحي ناحية المجموعة التالتة. تلتمية اربعة وتسعين. احنا قلنا فيها مقال - 01:09:08
المحبة نقراه وفيه مقال بقى ايه؟ اللي هو بنقول عليه بتاع فاعلم في اه تلتمية اربعة وتسعين تحت بس هو موجود تحت عنوان هل علمت؟ ربنا قال لك فعلا فهل علمت - 01:09:28
هل علمت ابنك او علمت ان تحديدك الكلام ده؟ انما هو مش فعلا بقى انت تعلم وتسكت لا اعلم وعلم غيرك. هنلاقيه تحت عنوان هل علمت في كتاب الوحي ناحية المجموعة التالتة اا هي المقالة الحلقة رقم مية تسعة واربعين قبل الاخيرة خلاص صفحة تلتمية اربعة وتسعين طيب هتجدوا ايه بقى في المقالة دي - 01:09:43
دولة من الحاجات الجميلة واللطيفة اللي احنا وفرنا عليكم فيها مجهود كبير ان احنا جمعنا لكم المواطن دي. جمعناها ورتبناها ازاي جمعناها ورتبناها؟ هتلاقوا ان احنا جمعنا المواطن كلها اللي ربنا بيقول فيها فعلا او امرنا فيها ان احنا نعلم. ماشي - 01:10:03
المواطن دي هتلاقوها في صفحة ربعمية وواحد تحت عنوان فما هي تلك الاشياء التي يريد منا آآ ربنا ان نعلمها عنه سنحاول استقراء القرآن نتعرف على ذلك وليس هذا هو المقصود فقط لا نريد استقراء لمجرد المعرفة والاحصاء. وانما نريد للعمل والاهتداء. يعني احنا برضه مش عايزين نجمع المواطن - 01:10:23
ايوة ادي النقطة اتنين تلاتة اربعة عد لأ مش لمجرد المعرفة والاحصاء للعمل والاهتداء وتجدر الاشارة الى اننا تتبعنا ما يتعلق بلفظة العلم بمنطوقها سواء على وجه المطالبة او المعاتبة في الباب الذي نتحدث عنه ثم قمنا بترتيب الايات على ترتيب الحديث عن الله في اية الكرسي والفاتحة. اه طب احنا مرتبين - 01:10:44
ازاي؟ جبنا بقى من اية الكرسي والفاتحة رتبنا بقى. اهم حاجة اهم معلومة تاني معلومة تالت معلومة رابع معلومة. هتلاقيهم في اول صفحة صفحة ربعمية واتنين مساحة ربعمية واتنين. انا هقول عناوين بس. هقول عناوين بس عشان اديكم امسلة. طب احنا كده كده هنبدأ بالستة اللي موجودين هنا في الكتاب عندنا مع الاطفال. وبعدين ناخد المواطن التانية دي - 01:11:04
ماشي؟ وهنلاقي شرحها في كتاب في برنامج فعلا. خلاص؟ ونبدأ نديهم المعلومات دي كمعلومات اضافية. اعلم بقى عن ربنا كزا كزا كزا كزا بعد كل اللي علمناه اعلم عن ربنا واحد يعني معلومات اضافية بقى. عشان يبقى اكتمل كده اللي ربنا طالنا احنا نعلمه نعلمه. وبعدين نشرع بقى في خاتمة المحبة هنيه - 01:11:24

هندعم اللي احنا علمناه ده يبقى تاني بالراحة خالص بقى. فاحنا كده خدنا معلومات عرفنا عشان نبقى باختصار حد يقول لي بقى طب لم لي دماغك لم لي دماغي طيب نلمها ببساطة احنا لما جينا نتكلم عن المرسل اللي هو الله قلنا اول حاجة مين المرسل يا جماعة؟ الله. طيب من هو الله؟ عرفنا من هو الله. طيب - 01:11:44

تقول له طب الله بقى عايزين نعرف عنه معلومات. كنا هنعرف عنه معلومات عامة ومعلومات ايه؟ خاصة. المعلومات العامة دي هنجيبها منين؟ قلنا ما هنلاقيش انسب من ايه؟ من السباء العظام - 01:12:04

اللي هم سورة الفاتحة اية الكرسي المعوذات الثلاث اللي هي الاخلاص والفلق والناس. آآ كده خمسة وعندنا سورة الكافرون تيم البقرة طيب بس لقينا ان المعلومات متركزة فيهم قوي في سورة الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص وبعد كده فيهم معلومات بس - 01:12:14

متى تكون في الغالب ايه يعني مذكورة في التلاتة اللي عنده. فاكتفينا بسورة الفاتحة واية الكرسي وايه؟ وسورة الاخلاص. فطلعنا منهم مجموعة معلومات واتعاملنا ما وقفناش عندها وقفات طويلة بس شرحناها هنا الحمد لله شرح كافي. تمام كده؟ دي كده معلومات عامة عن الله. طيب رح بقى للمعلومات الخاصة. المعلومات الخاصة - 01:12:34

خاصة بايه؟ خاصة بالرسالة والارساء. فقلنا الست مجموعات اللي احنا حكينا عنهم. اللي هو الرب رب العالمين. الرحمن الرحيم العزيز العليم الحكيم الحميد. واتكلمنا عن كل واحد فيهم وشرحناه. حلو قوي. ليه كده تمام؟ دايرة حلوة دايرة حلوة. دايرة كافية كافية قوي. طب عايزين نوسع - 01:12:54

شوية بقى. يعني ايه نوسع الدايرة؟ ندور على الحاجات اللي اتقال عنها اعلم. فيما يخص الله. نجيبها منين؟ هنلاقيها في كتاب الوحي ناحية المجموعة التالتة صفحة ومية واتنين خلاص او بدءا من ربعمية وواحد هنلاقي احنا جمعنا لكم الكلام ده ووفرنا عليكم. اعلم هتلاقي منها حاجات احنا قلناها خلاص الحمد لله - 01:13:14

في المعلومات العامة والمعلومات الخاصة فهتبقى تدعيم. وهنلاقي حاجات محتاجة اضافة. ونقول اعلم بقى يعني ايه بنفس المنهج اللي اتفقنا عليه. يعني افهم واعرف وافهم. اه وده ها عشان كده لازم نعرض بعض المظاهر والشواهد. انا ممكن اقول دايما ايه؟ احنا هنتكلم عن الشواهد والاثار والمفروض نتكلم عن الواجبات والاستثمار - 01:13:34

طيب واللي قلنا كمان الاستشارات والاثار سمات التفرد الوحدانية. مسلا كريم لا ليس كمثله كريم تمام؟ طيب وبعدين هنعمل ايه؟ آآ الواجبات والاثار بقى يبقى اعلم اعرف وافهم وبعدين تيقن خلاص وبعدين؟ وبعدين لا اعمل بمقتضى - 01:13:54

ده اللي هي الواجبات والاستثمار. بعد كده اثبت على الكلام ده. خلاص؟ نعلمه. ماشي؟ فاعلم. الدايرة دي بعد ما تخلص يبقى في دايرة اللي عندنا في الكتاب هنا. وفي دايرة فعلا. ماشي - 01:14:11

وبعدين الدايرة التالتة دايرة ختمة المحبة. بكده تلات دوايرة ان شاء الله ان شاء الله لو نجحنا فيها يبقى نجحنا في صناعة الطفل المؤمن بالله اكمل ايمان المهم بالله اكمل ايمان الحاجات دي هتلاقوها فين زي ما قلت هتلاقوها في كتاب الوحي ناحية يعني المجموعة التالتة. يعني احنا لو لو لو تابعناها سريعا كده اهو - 01:14:21

نعلم ايه؟ ان لا اله الا هو سبحانه. اول معلومة. اه. فاعلم انه لا اله الا الله. فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا انما انزل بعلم الله هذا بلاغ للناس فاعلموا ان ما انزل بعلم الله وان لا اله الا هو. فهل انتم مسلمون؟ هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا انما هو اله واحد - 01:14:41

ربنا يقول االه مع الله بل اكثرهم لا يعلمون. طب ايه تاني معلومة نعرفها؟ ان الحكم له وحده سبحانه وبحمده وان العبادة له وحده ربنا يقول ايه؟ يقول ان الحكم الا لله امر الا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون. اهو دي معاتبة لانهم ما بيعلموش. ماشي - 01:15:01

مسلا ان الله يحيي الارض بعد موتها. اعلموا ان الله يحيي الارض بعد موتها. قد بين لكم اية لعلكم تعقلون. طيب انه خلق السماوات والارض بالحق ولئن سألتهم من خلق السماوات والارض ليقولن الله قل الحمد لله بل اكثرهم لا يعلمون. وهكذا. الحاجات العجيبة ان

اغلب اللي اتقال عنه اعلم - 01:15:21
فاغلبه بفضل الله هيكون خلص في الدايرة اللي معنا في الكتاب ده. في الغالب بفضل الله. احنا كم معلومة ربنا قال اعلم اعلم اعلم اعلم احنا مجمعين مم عملناهم في مجموعات كده تقريبا هم حوالي كم كم رقم - 01:15:41
تلاتة وعشرين اربعة وعشرين خمسة وعشرين ستة وعشرين تسعة وعشرين تلاتين واحد وتلاتين ستة وتلاتين ستة وتلاتين معلومة. ستة وتلاتين عنوان تحته كده اخرهم آآ انه سبحانه يحيى يموت ويجمع عباده ليوم القيامة - 01:15:57
قل الله يحييكم ثم يميتكم ثم يجمعكم الى يوم القيامة لا ريب فيه ولكن اكثر الناس لا يعلمون. اهو ده جمع الناس ليوم القيامة ربنا انك تجمع الناس اليوم لا ريب فيه. الرب سبحانه وبحمده يبعث الخلائق. الوارث سبحانه وبحمده الديان الاخر - 01:16:17
انا مهم اهو ربنا اراد ان احنا نعلم كده لانه قال ولكن اكثر الناس لا يعلمون. ما بيعلموش الكلام ده. يعني ايه؟ لا يعرفون ولا يفهمون وان وان فهموا لا يتيقنون. وان تيقنوا لا يعملوا لا يعملون بمقتضى ذلك. وان عملوا بمقتضى ذلك لا يثبتون عليه. واضح - 01:16:37
بس الى حد كبير اقدر اقول بنسبة خمسة وتمانين في المية من المعلومات اللي هنلاقيها فعلا هنلاقي الحمد لله احنا اتعرضنا ليها في اللي فات الغالب ان شاء الله. بس عشان نتمم على الموضوع فناخد الدايرة دي. وبعد كده بازن الله تكون دايرة خاتمة المحل بقى نكون ايه استكملنا الكلام ده. ايه اللي موجود عندنا في الكتاب تحت العنوان ده في صفحة - 01:16:57
ستة وتسعين ونختم بكده بقى هنلاقي عنوان اعلام من الخيوط الجامعة بين تلك الاسماء ايضا انها مما طالبنا الله عز وجل بان نعلمه او عاتبنا على اننا لا نعلمه يعني الست اللي احنا اخترناهم دول الست دول قلنا ايه القسم المشترك ما بينهم؟ ان ربنا كل ما يتكلم عن انزال القرآن او ارسال القرآن يوصف نفسه اما بالربوبية اما بالرحمة يا اما - 01:17:17
بالعزة يا اما بالعلم يا اما بالحكمة يا اما يا اما انه بالمحامید يوصف نفسه بكده. يعني قاسم مشترك بينه تقريبا هو الاوصاف كلها بتدور حوالين ده دي معزم الاوصاف - 01:17:37
تمام؟ لقينا برضو ان الستة دول برضو كلهم حاضرين في قول الله اعلم. في المعلوم المطلوب. يعني المعلومة اعلم ان الله هو الرب او رب العالمين. اعلم ان الله هو الرحيم. اعلم ان الله هو العزيز. اعلم ان الله سبحانه بحمده هو العليم. اعلم انه الحكيم الحميد - 01:17:47
ونضرب امثلة عشان كده جبنا امثلة بقى احيانا مش لازم يكون الرب او الرحيم بشكل مباشر هيكون بقى بالمعالج اللي جواه. يعني مثلا يقول تعالى الم تعلم ان الله له ملك السماوات والارض احيانا الربوبية فيها الايه؟ الملك والملكية. طيب وقال سبحانه الم يعلموا ان الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر؟ الرزق. قل ان ربي يبسط الرزق - 01:18:07
قل من يشاء يقدر ولكن اكثر الناس لا يعلمون الرزق اهو فاعلموا ان الله مولاكم نعم ولو نعم النصير. يبقى الرب اهو مذكور. مذكور بالمفهوم بتاعه مش منطوق يقول تعالى فاعلموا ان الله غفور رحيم. اهو بشكل واضح. ويقول تعالى اعلموا ان الله شديد العقاب وان الله غفور رحيم. ويقول سبحانه الم يعلموا ان - 01:18:27
الله يقبل التوابات عن عباده ويأخذ الصدقات وان الله هو التواب الرحيم. اهو يبقى ربنا طالبنا ان احنا نعلم انه رحيم. بالمنطور كده بشكل واضح. اللي عايز واعلموا ان الله عزيز حكيم. فاعلموا ان الله عزيز حكيم. واعلموا ان الله يحل بين وقلبه وانه لا تحشرون. ده ده العزة برضو. اللي هو القوة والغلبة والمنعة - 01:18:47
واعلموا انكم غير معجز لله وان الله مخزي الكافرين. ده برضو بمعنى العزة. يبقى بالمنطوق والمفهوم بالعزة زكرت. طيب العلم العلم بقى اكتر حاجة اكتر حاجة ربنا سبحان الله الحاجات العجيبة ان اكتر حاجة ربنا طالبنا ان احنا نعلمها هي ايه؟ هي انه عليم - 01:19:07
او عاتبنا ان احنا ما نعلمهاش انه عليه. قال له شوفوا الم تعلم ان الله الم تعلم ان الله يعلم ما في السماء والارض في الحج واعلموا ان الله سميع عليم. واعلموا ان الله بكل شيء عليم. ولتعلموا ان الله على كل شيء قدير وان الله قد احاط بكل شيء عليم - 01:19:27
اولا يعلمون ان الله يعلم ما يسرون ويعلنون. الم يعلموا ان الله يعلم سرهم ونجواهم وان الله علام الغيوب. واعلموا ان الله يعلم ما في

احذروا واعلموا ان الله غفور حليم. واعلموا ان الله بما تعملون بصير. فاعلموا ان ما انزل بعلم الله. يعني اكتر حاجة - 01:19:47
في الحكيم يقول تعالى واعلم ان الله عزيز حكيم. اعلم ان الله حكيم. ويقول تعالى فاعلموا ان الله عزيز حكيم. في الحميد واعلموا ان الله غني ميم حميد. الله! احنا طولبنا برضو من القواسم المشتركة بين الست ان احنا طولنا كده. عشان كده الحمد لله لما نيجي قلنا في فعلا هنلاقي الستة دول حاضرين اهو في فعلا - 01:20:07
غير المعلومات العامة اللي في الفاتحة واية الكرسي وسورة الاخلاص هنلاقي حاضرة برضو فعلا بس في حاجات غيرهم صراحة عشان كده انا اعتبرها دايرة تانية احنا من خلالها ايه؟ هنتعلم والحمد لله رب العالمين الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. آآ وارجو انه يكون تم - 01:20:27
التعرف على المرسل سبحانه وبحمده وده هيبقى له انعكاس ضخم بالنسبة لابنائنا في انعكاس ضخم في آآ في تقديرهم تعظيمهم المرسل سبحانه وبحمده وتقديره حق قدره في آآ آآ تعظيمهم لرسالة ربنا. انا انا مش بس فكرة انه يعظم المرسي لا انه يدرك ان ليس كمثال - 01:20:47
ايه مرسل؟ وبرضو يعظم الرسالة ويدرك ان ليس كمثلها رسالة. ويقوم بحقوق الرسالة دي عليه. لان المرسل اللي ارسل رسالة بالعظمة يعني لا اكيد احنا لازم هنخسر كتير لو احنا ما احنا فعلا ما انتفعناش برسالته. خلاص؟ يبقى ان شاء الله تكون المقاصد تحققت من تلك المعلومات عن المرسل - 01:21:07
يعني مش فكرة ان احنا نقول معلومات عن المرسل وخلاص لأ تكون المقاصد تحققت في تلك المعلومات عن المرسل. يعني في حاجات تانية وفي معلومات تانية هتكون موجودة ان شاء الله في الكتاب بتاع الرسالة القرآنية - 01:21:27
لسه على قلة تقديرات كده الحمد لله يكون احنا معرفتنا بالمرصى التمت وده هيفرق قوي قوي في تقدير الولاد للقرآن يعني كنت دايما اقول اهم اهم محور في محور وللمعلومات هو الكلام عن المرسل. آآ اهم نقطة واهم نقطة في محور المنهجيات هو الكلام عن المحتوى. خلاص؟ فالمهم الشاهد هنا يعني الحمد لله - 01:21:37
اكتمل هذا الامر يعني والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. بل اكتمل في في ثناياه حاجة مهمة جدا جدا وعظيمة جدا ومكسب كبير بالنسبة لنا وهو صناعة الطفل المؤمن بالله. ازاي نقدر نصنع طفل مؤمن بالله؟ فهمنا دلوقتي ان في دراية وفي رعاية ورواية - 01:21:57
يعني فيما يتعلق بأسماء الله فهمنا ان في معلومة شواهد واثار وفي وجبات واستثمار فهمنا ان ان المعلومات عن الله او العلم بالله مش مجرد ان انا ابقى عارف المعلومة او حافزها او حتى فاهمها بس او حتى متيقن فيها بس لأ لازم في عمل بمقتضاه وثبات عليها في ان الكلام ده الحمد لله رب العالمين فهمنا منهجية للتعرف على الله - 01:22:17
احنا عندنا مشروع كامل اسمه مشروع الاسماء الحسنى علم وعمل الحمد لله ومشروع اسمه الايمان علم وعمل. مفيدين جدا ودول في غالب هينزلوا في الدبلومة بتاعة صناعة طفل مؤمن ان شاء الله. وعرفنا ايه المعلومات - 01:22:37
اللي نقولها لابننا عند ربنا وعرفنا منهجية التعرف على الله. منهجية نبدأ بايه؟ ثم ايه؟ ثم ايه؟ ولما نبدأ بايه؟ نقول ايه فاحنا عرفنا الحمد لله الاهمية وعرفنا بفضل الله المنهجية وعرفنا ايه الالية فيرجى ان شاء الله ان يكون ده مكسب كبير احنا خرجنا به ان شاء الله - 01:22:47
وهو آآ صناعة الطفل المؤمن بالله باذن الله. بل بقى يعني من اكبر المكاسب ان احنا نفسنا الحمد لله يتجدد ايماننا بالله او يتمكن ايماننا نحنا هنستفيد كمان زي اولادنا وربما اكتر. والمسألة دي خطيرة خطيرة خطيرة. واحنا ختمنا بكلام يعني قريب من اللي بدأنا به عشان نأكل - 01:23:07
كده عليه؟ تمام؟ وان شاء الله رب العالمين قدر الله عز وجل اللقاء والبقاء. نبدأ نتكلم عن الركن التاني من اركان الرسالة القرآنية وهو الرسول. خلاص وهيبقى برضو يعني ما بين عنينا كاننا بنصنع يعني صناعة الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم. الطفل المؤمن برسول الله صلى الله عليه وسلم - 01:23:27

آآ ده يعني اللي هو يرجى ان شاء الله ان احنا بالكلام اللي فات ده نكون حققنا لا اله الا الله. آآ ان شاء الله بازن الله بالكلام اللي جاي يعني نقدر - 01:23:47

الله اللقاء والبقاء نكون حققنا محمد رسول الله. يعني ايه نكون حققنا الايمان بان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فدعواتكم ان شاء الله والتيسير والتوفيق ودعواتكم لربنا عز وجل يمد في اعمارنا وييسر لنا ويوفقنا ويفتح علينا ان شاء الله وآآ - 01:23:57

اكتبنا لهذا الامر القبول. اه سعدت بكم في هذه يعني الحلقات الماضية. وان شاء الله ننطلق في رحلتنا اللي جاية مع بعض باذن الله. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. اشغلوهم دين ورسالة - 01:24:17

في كل مكان - 01:24:37