

31() باب النعت(شرح الأجرومية - الشيخ سليمان بن عبد العزيز

العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عدنا يا اخوان والعود احمد. وما - [00:00:00](#)

اجمل اجتماع الاحبة والاخلاء على الخير والعلم. حيث يجتمعون على طلب العلم تجمعهم العلوم النافعة اذ تجمع اهل الدنيا الدنيا واهل المصالح المصالح واهل المنافع المنافع ولكل عمله ونيته ولا يضيع عند الله شيء - [00:00:18](#)

اه نعود يا اخوان لنكمل ما بقي من هذا الكتاب المبارك متن الاجو الرومية وقد ذهب نصفه الاصعب وبقي لنا ان شاء الله نصفه الاسهل دائما الصعوبة او غالبا الصعوبة تكون في البدايات - [00:00:46](#)

ثم البقية لمن فهم البدايات تكون سهلة باذن الله تعالى وهكذا النحو صعوبته في اوله فاذا فهم الانسان اول النحو صار باقيه سهلا لانه عبارة عن تكملة لهذا البناء الذي قد - [00:01:08](#)

اسس ووضعت قواعده اليوم يا اخوان هو الخامس من شهر شعبان من سنة ثمان وعشرين واربعمئة والف حيث يعقد الدرس السابع من دروس شرح الاجور الرومية في هذا المسجد مسجد الدعوة. في مدينة الدمام - [00:01:28](#)

الاجر رمية كما تعرفون في النحو والنحو من اجمل والطف العلوم ويقول الشاعر واكيد انه نحوي يقول النحو النحو يصلح من لسان الالكان. والمرء تكرمه اذا لم ينحني فالنحو مثل فالنحو مثل الملح. ان القيته - [00:01:48](#)

في كل صنف من علوم يحسنه. العلوم ما تحسن الا اذا القي فيها ملحها وهو النحو فلماذا ربما يتكلم المتكلم او يخطب الخطيب او نحو ذلك بكلام قوي وادلة مقنعة - [00:02:16](#)

ويكون تأثيره ضعيفا لانه لم يحسن الوسيلة وتجد اخر ربما تكون حجته اضعف وادلتة اقل ومع ذلك يكون تأثيره اقوى. لان الوسيلة تؤثر في الناس ربما اكثر من الادلة اقصد عامة الناس اما العلماء والعارفون - [00:02:37](#)

وهم لا يتوقفون كثيرا عند الوسائل وانما ينظرون في الادلة لكن اغلب الناس تؤثر فيهم الوسائل والنحو هو ام هذه الوسائل اللفظية طيب يا اخوان لعلكم تذكرون ان شاء الله ما طلبكم العهد فنسيتم شرحي - [00:03:01](#)

اننا ذكرنا ان الاجي الرومي قد قسمها صاحبها رحمه الله تعالى اقسام طيب ونحن شرحنا من قبل ما يتعلق بالقسم الاول المشترك ما يتعلق باحكام الاعراب ونحو ذلك ثم تكلمنا بعد ذلك على - [00:03:23](#)

نعم على على المرفوعات تكلم على الافعال وانتهينا منها رفعا ونصبا وجزما ثم انتقل بعد ذلك الى الاسماء والاسماء بدأ اولها بالمرفوعات من الاسماء ثم المنصوبات من الاسماء ثم المخفوضات اي المجرورات من الاسماء - [00:03:49](#)

طيب ماذا شرحنا من قبل طرحنا الاحكام المشتركة وشرحنا الافعال كلها طيب ثم الاسماء ماذا شرحنا منها؟ المرفوعات ام المنصوبات ام المخفوضات هم المخفوضات ما وصلناها والمنصوبات ما وصلناها والمرفوعات - [00:04:13](#)

جرحنا بعضها شرحنا بعضها وبقي لنا بعض. وبقي لنا بعض طيب سيبدأ من اجل الروم بالنعت سيبدأ بالجروم لكم بالنعت طيب بالنعت وبعد النعت سيأتي العطف ثم توكيد ثم البدن - [00:04:39](#)

هذه الاربعة الباقية من المرفوعات وهذه الاربعة تسمى في النحو بالتوايع تسمى في النحو بالتوايع اول سؤال يتبادر لماذا سميت

بالتوابع هذا سؤال لماذا سميت هذه الابواب الاربعة بالتوابع النعت والعطف والتوكيد والبدل - [00:05:15](#)

طيب سؤال اخر لماذا ذكرها ابن الروم لنا في باب؟ الاسماء المرفوعة لماذا ذكرها ابن الروم في باب الاسماء المرفوعة سؤال ثالث لماذا ذكرها ابن الروم؟ في اخر الاسماء المرفوعة - [00:05:48](#)

كل ذلك يقصده النحويون يقصده النحويون ومعرفة هذه الاسرار او ما تيسر منها تعين الطالب على فهم النحو طيب ما المراد بالتوابع؟ التوابع جمع تابع طيب يا معتابع تابع يراد بالتوابع - [00:06:17](#)

الكلمات التي لها حكم نحوي غير خاص لها حكم نحوي غير خاص هي لها حكم نحوي لها حكم نحوي لكن هل هو حكم خاص؟ حكمه الرفع؟ حكمه النصب حكمه الجر - [00:06:47](#)

ليس لها حكم خاص لكن لها حكم يعني مثلا لو نظرنا في المبتدأ محمد كريم المبتدأ له حكم اعرابي له حكم اعرابي ما هذا الحكم الاعرابي؟ الرفع. له حكم اعرابي خاص وهو الرفع - [00:07:17](#)

طيب مثلا الحال لو كنا جاء محمد مسرعا مسرعا حال يعني حالة كونه مسرعا طيب له حكم اعرابي؟ له حكم ما هذا الحكم؟ النصب فالحال حكمه دائما النصب اذا له حكم اعرابي خاص - [00:07:38](#)

طيب النعت في قولنا مثلا كما يمثل ابن الروم جاء محمد العاقل او جاء زيد العاقل جاء فعل ماض ليس له حكم اعرابي. نقول لا محل له من الاعراب. لان الفعل الماضي دائما لا محل له من الاعراب - [00:08:03](#)

طب جاء زيد زيد هو الفاعل والفاعل في العربية حكمه له حكم اوليس له حكم له حكم. الاسماء دائما لها احكام ما في اسم ليس له حكم اعرابي اي اسم لابد ان يكون له حكم اعرابي - [00:08:23](#)

وزيد اسم اذا له حكم اعرابي. ما حكمه؟ ننظر الى موقعه في الجملة اين وقع في الجملة؟ وقع في ابتدائها لا ليس مبتدأ وقع بحيث يدل على الفاعل اذن فاعل الفاعل ما حكمه في النحو - [00:08:45](#)

حكمه الرفع اذا زيد له حكم اعرابي خاص هنا وهو الرفع قد جاء زيد العاقل سنعرف انه نعت طيب نعت ما حكم النعت الاعرابي ليس له حكم اعرابي خاص له حكم اعرابي - [00:09:04](#)

ولكن ليس خاصا به بل يأخذه بطريق التبع بطريق التقليد يأخذه من متبوعه هنا يأخذه من منعوته يعني يأخذه من زيد انظر الى زيد ما حكم زيد الاعرابي؟ الرفع؟ اذا فحكم العاقل الاعرابي - [00:09:29](#)

الرفع فنقول جاء زيد العاقل نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة طيب فاذا غيرت زيد الى زيدا نحن اكرمت زيدا اكرمت فعل وفاعل وزيدا مفعول به والمفعول به حكمه النصب - [00:09:54](#)

مفعول به منصوب طيب النعت ما حكمه هنا؟ حكمه النصب حكمه النصب اصالة انت بعية تبعية تبعية فليسموه تابع تبعية يعني ان الكلمات في اللغة العربية الكلمات التي لها احكام اعرابية - [00:10:15](#)

اما كلمات لها احكام اعرابية خاصة بها او كلمات اخرى لها حكم اعرابي لكنها امعة امعات ليست لها شخصية مستقلة خاصة بها حكم خاص بها وانما تتبع ما قبلها قبلها مرفوع ترفع قبلها منصوب تنصب قبلها مجرور - [00:10:37](#)

تجر طيب واي اقوى الذي له حكم خاص وشخصية مستقلة او المقلد التابع لا شك ان الاول اقوى من الثاني فلماذا دائما يقدمون يقدمون الكلمات التي لها احكام اعرابية خاصة بها على الكلمات التي لها احكام اعرابية بطريق - [00:11:03](#)

تبع بطريق التقليد لما قبلها طيب لذلك عرفنا ما معنى التوابع طوابع الكلمات التي لها حكم اعرابي غير خاص طيب وعرفنا لماذا ذكرها ابن الروم في باب الاسماء المرفوعة لماذا ذكرها ابن اجر في باب الاسماء المرفوعة - [00:11:30](#)

لانه قد تكتسب الرفع اذا كان متبوعها مرفوعا وهي تدخل في باب الاسماء المرفوعة من هذه الجهة وستدخل في الاسماء المنصوبة اذا كان متبوعها منصوبا سيذكرها ابن الجروم حينئذ وتدخل في الاسماء المجرورة اذا كان متبوعها مجرورا - [00:12:00](#)

فذكرها في اول باب اسماء المرفوعة طيب السؤال الثالث طب لماذا ذكرها في اخر باب الاسماء المرفوعة عرفنا الجواب لماذا؟ لان احكامها النحوية ليست احكاما اصلية ليست بطريق الاصاله ولكن بطريق - [00:12:25](#)

اتبع والتقليد. فلماذا ذكرت في الاخير كل يأخذ حقه طيب بعد هذه المقدمة نسأل ما التوابع في التوابع في النحو توابع اربعة طيب في المشهور توابع اربعة النعت والعطف والتوكيد والبدل يتبع في الاعراب الاسماء الاول - [00:12:48](#)

نعت وتوكيد وعطف وبدل هذه التوابع نبدأ بأولها النعت التي ما تكثر علينا فتغلبنا نتفرد بها واحدا واحدا ويكفيها في هذا الصباح النعت والبقية نرجئها ان شاء الله الى وقت اخر - [00:13:20](#)

لسبب سنعرفه فيما بعد طيب النعت النعت الناعت ويسمى الصفة مصطلحان نحو ان يراد بهما شيء واحد نعت او صفة الصفة هذا مصطلح بصري يستعمله البصريون ابويه واصحابه والنعت مصطلح يكثر استعماله عند الكوفيين - [00:13:47](#)

واستعمله البصريون على قلة الخلاصة ان هذين المصطلحين يدلان على شيء واحد في النحو. نقول نعت او نقول ماذا؟ صفة النعت ما المراد بالنعت؟ نقرأ الان ما قاله شيخنا ابن الروم رحمه الله تعالى - [00:14:24](#)

طيب قال قال الناعت تابع للمنوع في رفعه ونصبه وخفضه. وتعريفه وتنكيره تقول قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل بهذا النص ذكر ابن الروم تعريفا للنعت ومثل له - [00:14:50](#)

نتوقف عند تعريفه يقول الناعت تابع اذا فالناعت من التوابع قوله تابع يعني ان له حكما اعرابيا ليس من الكلمات التي ليس لها حكم اعرابي وذكروني ليس لها حكم اعرابي - [00:15:26](#)

ونقول عنها في الاعراب لا محل له من الاعراب قولنا لا محل له من الاعراب يعني ليس له حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم وهي ثلاثة اشياء - [00:15:55](#)

ما هي ذكرناها في اسبوع الاول الكلمات التي ليس لها محل من الاعراب يعني ليس لها حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم الحروف كلها احسنت لا كل الاسماء لها اعراب - [00:16:11](#)

الشهر الماضي. والفعل الماضي وفعل الامر هذه الثلاثة ليس لها حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم ونقول في اعرابها لا محل له من الاعراب الحروف والماضي والامر - [00:16:33](#)

طيب ماذا بقي من الكلمات اه اذا اخرجت هذه الثلاثة يبقى لنا الفعل المضارع والاسماء هذان النوعان بالعكس الاسماء والفعل المضارع لابد ان يكون لهما حكم اعرابي. اما رفع او نصب او جر او جزم - [00:16:51](#)

سواء كانت اي الاسمي والافعال المضارعة سواء كانت معربة ام كانت مبنية. لابد لها من حكم اعرابي طيب قال النعت تابع اي له حكم اعرابي لكنه غير خاص وانما يأخذه بطريق التبع من المنعوت - [00:17:16](#)

قال تابع للمنعوت يتبع المنعوت في ماذا؟ قال يتبع المنعوت في رفعه ونصبه وخفضه و في تعريفه وتنكيره اي ان النعت يتبع ما قبله يتبع المنعوت في الاعراب في الرفع والنصب والجر. هذا الاعراب - [00:17:43](#)

وفي التعريف والتنكير قال تقول قام زيد العاقل فتأمل هذا المثال يا اخوان ونستعمل هذه الوسيلة اول مرة استعملها لكن نستفيد يقول قام زيد العاقل قام فعل ماض - [00:18:14](#)

زيد فاعل اكتملت الجملة ام لم تكتمل تملت اكتملت اركان الجملة او لم تكتمل؟ اكتملت. قام فعل وزيد فاعل. هذه جملة فعلية اكتملت طيب ثم قال العاقل العاقل عمدة ام فضلة - [00:18:54](#)

عمدة يعني فعل فاعل مبتدأ وخبر هذه العمدة الفعل والفاعل في الجملة الفعلية والمبتدأ والخبر في الجملة الاسمية ما سوى هذه الاشياء تسمى في النحو فضلات. اصطلاح هذا مجرد اصطلاح - [00:19:20](#)

ليس عند هذا مهم وهذا غير مهم هذا يتم به الكلام وهذا ما يتم به الكلام لا هي مجرد سلالات عمدة يعني مبتدأ وخبر فعل فاعل ما يقوم جسم الجملة - [00:19:41](#)

الا بهذه العمدة فضلات ما يأتي بعد ذلك طيب اذا نعرف مباشرة ان الناعس من العمدة او من الفضلات من الفضلات ما يأتي الا بعد ان تتم الجملة. الجملة تمت وانتهت. طيب تمت الجملة. معنى ذلك انك تريد ان تأتي بشيء اضافي - [00:19:58](#)

تريد ان تأتي بشيء ضعفي تأتي بتكميل لتكميل يكمل لك المعنى تم. المعنى تم لكن تريد ان تكمل المعنى ان تقويه ان توضحه لا ان

تأتي بالمعنى الذي لم يتم بعد - 00:20:21

إذا فالنعت فضله هذا امر مهم جدا لشيء يميز بين النعت وبين الخبر مثلا لو قلنا زيد العاقل مثال اخر زيد العاقل زيد مبتدأ طيب ما يتم الكلام؟ ما بال زيد - 00:20:42

حتى تقول العاقل زيد مبتدأ والعاقل خبر العاقل في قولنا زيد العاقل عمدة ام فضله؟ عمدة اذا ما يمكن ان يكون نعتن لكن بقولنا قام زيد تم العاقل نعت طيب لو قلنا مثلا محمد - 00:21:10

مبتدأ طالب ما بال محمد اخبرت عن محمد بانه ماذا طالب مبتدأ وخبر تمت الجملة او لم تتم تمت محمد طالب عاقل عاقل فاعلم عمدة فضله النعت لا يكون الا فضله اي بعد اكتمال - 00:21:39

الجملة او لا يكون مبتدأ ولا خبرا ولا فاعلا طيب قال تابع للمنوع في رفعه ونصبه وخفضه نعم النعت كما عرفنا ليس له حكم خاص ولكن يأخذ حكمها النحوي بطريق التبع لما قبله - 00:22:12

بالمثال الاول قام زيد العاقل النعت العاقل طب المنعوت؟ المنعوت هو الموصوف بالعقل من الموصف بالعقل هنا؟ زيد زيد نقول العاقل نعت وزيد ما علاقته بالعاقل هو المنعوت الاعراب سيد فاعل - 00:22:36

والعاقل نعت هذا من حيث الاعراب لكن من حيث المعنى العاقل هو النعت وزيد هو المنعوت. فالنعت هنا يكون كالمنعوت في اعرابه. زيد فاعل مرفوع اذا فالعاقل نعت مرفوع. طيب - 00:23:05

محمد طالب محمد مبتدأ مرفوع وطالب خبر مرفوع وعاقل نعت نعت لماذا؟ يعني اين المنعوت محمد ام طالب طالب نعم ان عدت طالب الطالب هو المنعوت الطالب منعوت خبر مرفوع اذا عاقل ايضا نعت مرفوع - 00:23:22

طيب هذا في المرفوعات طيب قال ونصبه حول هذين المثالين الى حالة النصب فتقول في الجملة الفعلية رأيت زيدا العاقل او رأيت طالبا ماذا عاقلا رأيت طالبا عاقلا وخفضه حول الجملتين الى حالة الخفض الجر - 00:23:50

يقول سلمت على زيد العاقل وسلمت على طالب عاقل طيب قال وفي تعريفه وتنكيره كالمثلة السابقة قام زيد العاقل زيد معرفة لانه علم اذا يجب ان يكون نعتة معرفة مثله العاقل العاقل معرف بال - 00:24:21

محمد طالب عاقل المنعوت طالب وهو نكرة وعاقل نعتة وهو مثله نكرة وكذلك في حالة النصب وفي حالة الجر لابد ان يكون النعت كالمنعوت تعريف وفي التنكير طيب قوله في رفعه ونصبه وخفضه - 00:24:54

هذا يبين النعت من غير النعت ماضي واضح قوله وفي تعريفه وتنكيره هذا القيد مهم جدا للتفريق بين النعت وبين الحال الحال باب سياطي وهو من اسهل ابواب النحو اذا فهمت النعت - 00:25:28

لانه هو النعت الحال هو النعت والفرق بينهما هذا القيد اما النعت فيجب ان يكون كالمنعوت بالتذكير في التعريف والتنكير نعم تقول جاء زيد العاقل وجاء طالب عاقل - 00:26:00

معرفة معرفة نكرة نكرة طيب تقول جاء محمد الخائف اين النعت الخائف طب والمنعوت؟ محمد اتفقا بالتعريف والتنكير ام اختلفا اتفق كلاهما معرفة طيب تقول جاء رجل خائف النعت خائف والمنعوت - 00:26:35

رجل اتفقا ام اختلفا في التعريف والتنكير اتفق اتفق في ماذا بالتنكير اذا نقول نعت نقول نعت اذا اتفقا في التعريف او اتفقا في التنكير نقول نعت طيب واذا اختلفا - 00:27:17

نقول بحال اذا اختلف نقول حال ولا يتصور الاختلاف الا بان يكون الاول حالا اسف الا بان يكون الاول معرفة وان يكون الثاني نكرة. ودعونا في الامثلة نفسها نعم نقول جاء محمد الخائف - 00:27:42

معرفة معرفة نعت طيب جاء محمد خائفا نفس المثال لكن كرنا الخائف قلنا خائفا محمد معرفة وخائفا نكرة طيب خائفا صفة من خائف؟ من من هذا الخوف؟ صفة لمن؟ لمحمد - 00:28:11

في كلا المثالين جاء محمد الخائف او جاء محمد خائفا الخوف في المثالين صفة لمحمد الا ان الكلمتين في المثال الاول اتفقتا في التعريف جاء محمد الخائف واختلفتا في المثال الثاني جاء محمد خائفا - 00:28:39

فعندما اتفقتا قلنا نعت وعندما اختلفتا قلنا حال نعم طيب لو قلنا مثلا هم اكلت الفاكهة الناضجة اكلت فعل وفاعل والفاكهة المأكولة المفعول طيب والناضجة الناضجة من صفة الفاكهة صفة - [00:29:03](#)

نعت نعت وقد اتفقتا الفاكهة معرفة والناضجة معرفة نعت طيب نفس المثال لكن اجعل الكلمتين مختلفتين في التعريف والتنكير.

اكلت الفاكهة ناضجة نقول ناضجة حال طيب وعرفنا ان النعت تابع - [00:29:45](#)

يعني ليس له حكم اعرابي خاص به لكن يتبع رفعا ونصبا وجرا. اما الحال ها مع انه يقترب كثيرا الى النعت في المعنى لكن من حيث الاعراب له حكم اعرابي خاص به وهو وهو النصر - [00:30:13](#)

وهو النصب. نعم تقول مثلا حضر الطالب النشيط النشيط نعت ام حال نعتب حضر الطالب نشيطا ها بحال طيب نقول يعجبني البسر الاحمر يعجبني البشر الاحمر يعجب فعل مضارع والنون حرف وقاية - [00:30:33](#)

والياء في يعجبني تعود الى المتكلم الذي وقع عليه الاعجاب مفعول به يعجبني ما الذي يعجبك؟ الذي اوقع عليك الاعجاب فعل فيك الاعجاب البسر طيب البسر وهو التمر قبل ان يلين - [00:31:09](#)

طيب البسر فاعل مرفوع. يعجبني البسر الاحمر والاحمر هذي من صفة البسر اذا الاحمر نحت. قد يعجبني البسر احمر حال احمر حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لكنه ممنوع من الصرف - [00:31:33](#)

فلماذا ما ينون اذا تجد ان النعت يمكن ان تقلبه الى حال وان الحال يمكن ان تقلبه الى نعت لان المعنى الاجمالي واحد نقول المعنى الاجمالي واحد لكن المعنى التفصيلي لا قد يختلف معنى النعت التفصيلي يختلف عن معنى الحل - [00:31:54](#)

ولا داعي لبيان او الدخول في هذه المعاني التفصيلية طيب ولهذا نص على التعريف والتنكير ثم ذكر هذه الامثلة طيب هذا ما يتعلق بالنعت وظيفه النعت اي غرض النعت اي فائدة النعت - [00:32:22](#)

ما فائدة النعت؟ فائدة النعت او الصفة هو ذكر صفة من صفات الموصوف. تريد ان تذكر صفة من صفات الموصوفة هادي فوائد مختلفة لكن الغرض من النعت يعني من الصفة ان تذكر صفة - [00:32:47](#)

من صفات المنعوت اما صفة مدح او صفة ذم او نحو ذلك صفة من صفات المنعوت وغالبا تذكرها لكي تميزه عن غيره لكي تميزه عن غيره جاء محمد محمد علم - [00:33:10](#)

طيب لكنه يدخله الشيعاء بسبب قلة الكلمات وكثرة الناس ما شاء الله قلصت الكلمات والناس ما خلصوا قال لي هذا تكرر محمد او لان الناس يحبون ان يسموا مثلا على - [00:33:33](#)

اناس معينين على الانبياء او الصالحين او الالباء او نحو ذلك هذا يعني يسبب تعدد المعرفة طب كيف تميز بين المعرفة اذا تعددت لسبب من الاسباب هذا محمد وهذا محمد وهذا محمد - [00:33:53](#)

من الطرق التي تعين بها وتوضح بها المعرفة النعت النعت جاء محمد الكبير جاء محمد العالم جاء محمد الفاضل لكي تميزه عن غيره طيب بقي معلومة مهمة معلومة اظنها مهمة في هذا الباب - [00:34:12](#)

باب النعت قبل ان نبدأ بشيء من الامثلة على ذلك باب النعت كل الامثلة السابقة يا اخوان على باب الناعت هي من النعت بالمفرد من النعت بالمفرد. جاء محمد العالم الفاضل - [00:34:44](#)

جاء محمد الكبير هذه مفردات كلمة مفردة واحدة لكن قد يقع النعت بالجملة وشبه الجملة قد يقع الناعت بالجملة وبشبه الجملة الجملة معروف ان الجملة هي الجملة الاسمية مبتدأ وخبر والجملة الفعلية فعل فاعل - [00:35:07](#)

وشبه الجملة معروف ان شبه الجملة الجر والمجرور ظرف الزمان وظرف المكان طيب النعت بالجملة وشبه الجملة اسهل من النعت بالمفرد لان له قاعدة ثابتة الناعت بالجملة وشبه الجملة وله قاعدة ثابتة - [00:35:34](#)

ماذا تقول هذه القاعدة تقول هذه القاعدة الجمل واشباه الجمل بعد المعارف احوال وبعد النكرات صفات اي نعوت اعيد الجمل واشباه الجمل بعد المعارف احوال يعني تعرب حالا وبعد النكرات - [00:36:08](#)

صفات تعرب نعتا صفة نعم طيب تقول مثلا جاء محمد الراكض جاء محمد الراكض محمد معرفة الراكض ها معرفة اذا نقول الراكض

نعت طب جاء محمد رافظا يقول راکظا بحال - 00:36:41

الراکض وراکظا کلاهما مفرد کلاهما اسم مفرد طب نحو لها الى جملة نقول جاء محمد یرکض هات جملة فعل جملة فعلية جاء محمد یرکض طب جاء فعل ومحمد فاعل جاء ویرکض - 00:37:21

یرفرض جملة ام مفرد جملة جملة فعلية وسمية فعلية يعني مكونة من فعل وفاعل اما الفعل فهو یرفرض فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة یرکض طیب واین الفاعل الفاعل ضمیر مستتر والمستتر في النحو - 00:37:50

كالظاهر يعني انه موجود في الجملة من حيث الوجود موجود في الجملة طب ما الفرق بین المستتر و بین الظاهر الفرق ان الظاهر یلفظ والمستتر ها ما یلفظ اما من حيث الوجود فکلاهما موجود في الجملة - 00:38:13

يعني كالفرق هذا قلم طیب وهذا قلم کلاهما قلم طب هل هما موجودون في المسجد؟ موجودا في المسجد طیب فاذا اخفيت القلم الاول وقلت لهم ما الفرق بین القلمین هذا ظاهر وهذا مستتر ومن حيث الوجود في المسجد - 00:38:39

موجودة والكلمة الظاهرة بالجملة موجودة والكلمة المستترة موجودة. لكن هذه ظاهرة يعني لها الفاظ منطوقة وهذه مستترة لها يعني ليس لها لفظ منطوق طیب اذا فیرکض جملة فعلية مكونة من فعل ظاهر وفاعل مستتر. طیب هذه الجملة الفعلية یرکض فعل فاعل ما - 00:39:03

بعد ماذا جاءت؟ جاءت بعد معرفة او بعد نكرة جاءت بعد محمد. محمد معرفة. اذا نقول یرکض حال یرکض حال يعني یرکض بمقام الراکض ام في مقام راکضا في مقام راکضا. يعني - 00:39:32

ان الجملة في مقام المعرفة الراکض ام في مقام النكرة راکظا بمقام النكرة. فلماذا يقول النحويون الجملة في حكم النكرة ما یحكمون عليها بانها نكرة لانها التنکیر والتعريف من خصائص الاسماء - 00:39:56

لكن یقول الجملة في حكم النكرة ولهذا اعطيتنا حکما نكرة. وقعت بعد معرفة النكرة بعد معرفة ماذا تكون الحال اذا فالجملة بعد المعرفة حل طیب قد جاء رجل راکض جاء رجل راکض جاء فعل ورجل فاعل وراکض - 00:40:20

ها نعت ام حال نعت لانه اتفق مع المنعوت في التنکیر نكرة نكرة طیب جاء رجل یرکض فعل والفاعل هو طیب والجملة الفعل والفاعل یرکض صفة نعت لرجل ام حال منه - 00:40:48

نعت لان الجمل بعد النکرات صفات صفات طیب هذه قاعدة النعت بالجملة وشبه الجملة نريد الان ان نأخذ شيئا من الامثلة لو بسرعة طیب استبدل بالنعوت المفردة جملا یقول لبثنا یومنا في روضة - 00:41:13

یانعة الازهار لبسنا یومنا بروضة یانعة الازهار في حفجر وروضة اسم مجرور. ویانعة یانعة ها الینعة صفة لماذا؟ للروضة للروضة طب هذا نعت بمفرد ام نعت بجملة؟ هذا نعت یانعة - 00:41:52

مفرد لانه ليس بفعل وفاعل ولا مبتدأ وخبر مفرد. طیب حولها الان الى نعت بجملة فنقول لبثنا یومنا في روضة ها حول یانعة الى مفرد الى فعل ما فعلها ینعت - 00:42:25

الى روضة ینعت ازهارها. يعني صارت یانعة یا نعت ازهارها طیب سمعت صياحا یرتفع من منزل یجاور منزلي سمعت صياحا یرتفع سمعت فعل وفاعل صياحا مفعول به المسموع یرتفع فعل مضارع والفاعل هو اي الصياح. سمعت صياحا یرتفع - 00:42:43

ما اعراب جملة یرتفع صفة لصياح طب حول الان النعت الجملة الى نعت مفرد نقول سمعت صياحا مرتفعا من منزل یجاور من منزل یجاور منحرف جر ومنزل اسم مجرور ویجاور فعل مضارع والفاعل هو طب جملة یجاور؟ نعت - 00:43:15

لمنزل طب حولها الى نعت مفرد نقول من منزل مجاور منزلي طیب الان یقول حول الافعال حول الاحوال الى نعوت حول الاحوال الى نعوت یعجبني الخطیب مرتجلا یعجبني الخطیب مرتجلا - 00:43:47

من المرتجل؟ الخطیب اذا فالمرتجل من صفة الخطیب لكن مرتجلا هنا نقول نعت صفة ام حل؟ حال. لانه نكرة والخطیب معرفة. طیب اجعل الحال اقول یعجبني الخطیب المرتجل او المرتجل. او المرتجل - 00:44:17

الناعي التابع اذا ینظر للذي قبله الذي قبله الخطیب خطیب فاعل مرفوع اذا نقول المرتجل. نعم طب احب العصافیر مغردة احب

العصافير مغردة احب فعل والفاعل مستتر تقديره انا والعصافير هذا المحبوبة مفعولة اذا مفعول به مغردة - [00:44:41](#)

التغريد من صفة العصافير. لكن صفة او حال حال المنصوب. طب حوله الى نعت نقول احب العصافير المغردة المغردة طيب ابصرت الطائر يحلق في الجو ابصرت الطائر يحلق في الجو - [00:45:12](#)

اين الحال الأخ الكريم هنا اين الحال ابصرت الطائر يحلق في الجو جملة تحلق اذا اردت الجملة يجب ان تقول جملة تحلق ما تقول يحلق وهذا يخطئ فيه كثير من الطلاب في الاعراب - [00:45:41](#)

يعرب الجملة اعراضا مفرد يقول مثلا محمد يذهب يقول محمد مبتدأ يذهب خبر ده خطأ يقول يذهب فعل مضارع والفاعل مستترغ هو والجملة خبر. فلهذا تقول الجملة تحلق لاني لو قلت اعرب يحلق لن تقل حال - [00:46:03](#)

تقول فعل مضارع والفاعل هو يعود الى الطائر والجملة جملة تحلق هو حال. صح اقلب الحال الى نعت رأيت الطائرة ماذا ارفع صوتك لو سمحت رأيت طائرا يحلق احسنت. رأيت او ابصرت طائرا - [00:46:27](#)

يحلق طائرا نعت ويحلق جملة في حكم النعت اذا صار ماذا نعتن طيب خرج خرج الرجل مستبشرا. اه يا اخي خرج الرجل مستبشرا اين الحال اقلبه اذا نعت المستبشر خرج رجل مستبشر - [00:46:53](#)

مستبشر نعت طب خرج الرجل يستبشر خرج الرجل يستبشر صفة او حال خرج الرجل يستبشر الرجل معرفة ويستبشر جملة في حكم النكرة بحال طيب نتوقف هنا ان شاء الله ونكمل بعد بعد الفطور وفي والذي لم يفطر نشغله بان - [00:47:22](#)

بل سورة الفاتحة ويستخرجون النعوت يستخرج لنا النعوت من سورة الفاتحة الى اللقاء - [00:47:59](#)