

(31) باب النعت (شرح الأجرمية - الشيخ سليمان بن عبد العزيز)

العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عدنا يا اخوان والعود احمد. وما - 00:00:00

اجمل اجتماع الاحبة والاخلاط على الخير والعلم. حيث يجتمعون على طلب العلم تجمعهم العلوم النافعة اذ تجمع اهل الدنيا الدنيا واهل المصالح واهل المنافع وكل عمله ونيته ولا يضيع عند الله شيء - 00:00:18
اه نعود يا اخوان لنكمل ما بقي من هذا الكتاب المبارك متن الاجو الرومية وقد ذهب نصفه الصعب وبقي لنا ان شاء الله نصفه الاسهل دائمًا الصعوبة او غالباً الصعوبة تكون في البدائيات - 00:00:46

ثم البقية لمن فهم البدائيات تكون سهلة باذن الله تعالى وهكذا النحو صعوبته في اوله فإذا فهم الانسان اول النحو صار باقيه سهلاً لانه عبارة عن تكملة لهذا البناء الذي قد - 00:01:08

اسس ووضعت قواعده اليوم يا اخوان هو الخامس من شهر شعبان من سنة ثمان وعشرين واربعين والف حيث يعقد الدرس السابع من دروس شرح الاجور الرومية في هذا المسجد مسجد الدعوة. في مدينة الدمام - 00:01:28

الاجر رمية كما تعرفون في النحو والنحو من اجمل والطف العلوم ويقول الشاعر واكيد انه نحو يقوى يقول النحو النحو يصلح من لسان الالكان. والمرء تكرمه اذا لم ينحني فالنحو مثل فالنحو مثل الملح. ان القيته - 00:01:48

في كل صنف من علوم يحسنه. العلوم ما تحسن الا اذا القى فيها ملحمها وهو النحو فلهذا ربما يتكلم المتكلم او يخطب الخطيب او نحو ذلك بكلام قوي وادلة مقنعة - 00:02:16

ويكون تأثيره ضعيفاً لانه لم يحسن الوسيلة وتجد اخر ربما تكون حجته اضعف وادلته اقل ومع ذلك يكون تأثيره اقوى. لان الوسيلة تؤثر في الناس ربما اكثر من الادلة اقصد عامة الناس اما العلماء والعارفون - 00:02:37

وهم لا يتوقفون كثيراً عند الوسائل وانما ينظرون في الادلة لكن اغلب الناس تؤثر فيهم الوسائل والنحو هو ام هذه الوسائل اللفظية طيب يا اخوان لعلكم تذكرون ان شاء الله ما طللكم العهد فنسيتم شرحني - 00:03:01

اننا ذكرنا ان الاجي الرومي قد قسمها صاحبها رحمة الله تعالى اقساماً طيب ونحن شرحنا من قبل ما يتعلق بالقسم الاول المشترك ما يتعلق باحكام الاعراب ونحو ذلك ثم تكلمنا بعد ذلك على - 00:03:23

نعم على على المرفوعات تكلم على الافعال وانتهينا منها رفعاً ونصباً وجزماً ثم انتقل بعد ذلك الى الاسماء والاسماء بدأ اولاً بالمرفوعات من الاسماء ثم المنصوبات من الاسماء ثم المحفوظات اي المجرورات من الاسماء - 00:03:49

طيب ماذا شرحنا من قبل طرحنا الاحكام المشتركة وشرحنا الافعال كلها طيب ثم الاسماء ماذا شرحنا منها؟ المرفوعات ام المنصوبات ام المحفوظات هم المحفوظات ما وصلناها والمنصوبات ما وصلناها والمرفوعات - 00:04:13

شرحنا بعضها شرحنا بعضها وبقي لنا بعض. وبقي لنا بعض طيب سيبدأ من اجل الروم بالنعت سيبدأ بالجرائم لكم بالنعت طيب بالنعت وبعد النعت سيأتي العطف ثم توكيده ثم البدين - 00:04:39

هذه الاربعة الباقية من المرفوعات وهذه الاربعة تسمى في النحو بالتواضع تسمى في النحو بالتواضع اول سؤال يتبارد لماذا سميت

بالتواقيع هذا سؤال لماذا سميت هذه الابواب الاربعة بالتواقيع النعت والمعطف والتوكييد والبدل - 00:05:15

طيب سؤال اخر لماذا ذكرها ابن الروم لنا في باب؟ الاسماء المرفوعة لماذا ذكرها ابن الروم في باب الاسماء المرفوعة سؤال ثالث لماذا ذكرها ابن الروم؟ في اخر الاسماء المرفوعة - 00:05:48

كل ذلك يقصده النحويون يقصده النحويون ومعرفة هذه الاسرار او ما تيسر منها تعين الطالب على فهم النحو طيب ما المراد بالتواقيع؟ التواقيع جمع تابع طيب يا معتاب تابع يراد بالتواقيع - 00:06:17

الكلمات التي لها حكم نحوبي غير خاص هي لها حكم نحوبي لها حكم نحوبي طيب لكن هل هو حكم خاص؟ حكمه الرفع؟ حكمه النصب حكمه الجر - 00:06:47

ليس لها حكم خاص لكن لها حكم يعني مثلا لو نظرنا في المبتدأ محمد كريم المبتدأ له حكم اعرابي له حكم اعرابي ما هذا الحكم الاعرابي؟ الرفع. له حكم اعرابي خاص وهو الرفع - 00:07:17

طيب مثلا الحال لو كنا جاء محمد مسرعا مسرعا حال يعني حالة كونه مسرعا طيب له حكم اعرابي؟ له حكم ما هذا الحكم؟ النصب فالحال حكمه دائم النصب اذا له حكم اعرابي خاص - 00:07:38

طيب النعت في قولنا مثلا كما يمثل ابن الروم جاء محمد العاقل او جاء زيد العاقل جاء فعل ماض ليس له حكم اعرابي. نقول لا محل له من الاعراب. لأن الفعل الماضي دائم لا محل له من العراب - 00:08:03

طبع جاء زيد هو الفاعل والفاعل في العربية حكمه له حكم او ليس له حكم له حكم. الاسماء دائم لها احكام ما في اسم ليس له حكم اعرابي اي اسم لابد ان يكون له حكم اعرابي - 00:08:23

وزيد اسم اذا له حكم اعرابي. ما حكمه؟ ننظر الى موقعه في الجملة اين وقع في الجملة؟ وقع في ابتدائها لا ليس مبتدأ وقع بحيث يدل على الفاعل اذن فاعل الفاعل ما حكمه في النحو - 00:08:45

حكمه الرفع اذا زيد له حكم اعرابي خاص هنا وهو الرفع قد جاء زيد العاقل سنعرف انه نعت طيب نعت ما حكم النعت الاعرابي ليس له حكم اعرابي خاص له حكم اعرابي - 00:09:04

ولكن ليس خاصا به بل يأخذ بطرق التبع بطريق التقليد يأخذ من متبعه هنا يأخذ من منعوته يعني يأخذ من زيد انظر الى زيد ما حكم زيد الاعرابي؟ الرفع؟ اذا فحكم العاقل الاعرابي - 00:09:29

الرفع فنقول جاء زيد العاقل نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة طيب فاذا غيرت زيد الى زيدا نحن اكرمت زيدا اكرمت فعل وفاعل وزيدا مفعول به والمفعول به حكمه النصب - 00:09:54

مفهوم به منصوب طيب النعت ما حكمه هنا؟ حكمه النصب حكمه النصب اصالة انت بعية تبعية فليسموه تابع تبعية يعني ان الكلمات في اللغة العربية الكلمات التي لها احكام اعرابية - 00:10:15

اما كلمات لها احكام اعرابية خاصة بها او كلمات اخرى لها حكم اعرابي لكنها امعة امعات ليست لها شخصية مستقلة خاصة بها حكم خاص بها وانما تتبع ما قبلها قبلها مرفوع ترفع قبلها منصوب تنصب قبلها مجرور - 00:10:37

تجرب طيب واي اقوى الذي له حكم خاص وشخصية مستقلة او المقلد التابع لا شك ان الاول اقوى من الثاني فلهذا دائما يقدمون الكلمات التي لها احكام اعرابية خاصة بها على الكلمات التي لها احكام اعرابية بطريق - 00:11:03

تبع بطريق التقليد لما قبلها طيب لذلك عرفنا ما معنى التواقيع طوابع الكلمات التي لها حكم اعرابي غير خاص طيب وعرفنا لماذا ذكرها ابن الروم في باب الاسماء المرفوعة لماذا ذكرها ابن اجر في باب الاسماء المرفوعة - 00:11:30

لأنها قد تكتسب الرفع اذا كان متبعها مرفوعا وهي تدخل في باب الاسماء المرفوعة من هذه الجهة وستدخل في الاسماء المنصوبة اذا كان متبعها منصوبا سيذكرها ابن الجروم حينئذ وتدخل في الاسماء المجرورة اذا كان متبعها مجرورا - 00:12:00

فذكرها في اول باب اسماء المرفوعة طيب السؤال الثالث طب لماذا ذكرها في اخر باب الاسماء المرفوعة عرفنا الجواب لماذا؟ لأن احكامها النحوية ليست احكاما اصلية ليست بطريق الاصالة ولكن بطريق - 00:12:25

اتبع والتقليد. فلهذا ذكرت في الاخير كل يأخذ حقه طيب بعد هذه المقدمة نسأل ما التوابع في النحو توابع اربعة طيب في المشهور توابع اربعة النعت والعطف والتوكيد والبدل يتبع في الاعراب الاسماء الاول - [00:12:48](#)

نعت وتوكيد وعطف وبدل هذه التوابع نبدأ باولها النعت التي ما تكثر علينا فتغلبنا نتفرق بها واحدا واحدا ويكتفينا في هذا الصباح النعت والباقي نرجحها ان شاء الله الى وقت اخر - [00:13:20](#)

لسبب سنعرفه فيما بعد طيب النعت الناعت ويسمى الصفة مصطلحان نحويان يراد بهما شيء واحد نعت او صفة الصفة هذا مصطلح بصري يستعمله البصريون ابويه واصحابه والنعت مصطلح يكثر استعماله عند الكوفيين - [00:13:47](#)

واستعمله البصريون على قلة الخلاصة ان هذين المصطلحين يدلان على شيء واحد في في النحو. نقول نعت او نقول ماذا؟ صفة النعت ما المراد بالنعت؟ نقرأ الان ما قاله شيخنا ابن الروم رحمة الله تعالى - [00:14:24](#)

طيب قال قال الناعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه. وتعريفه وتنكيره تقول قام زيد العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد العاقل بهذا النص ذكر ابن الروم تعريفا النعت ومثل له - [00:14:50](#)

نتوقف عند تعريفه يقول الناعت اذا فالناعت من التوابع قوله تابع يعني ان له حكم اعرابيا ليس من الكلمات التي ليس لها حكم اعرابي وذكروني ليس لها حكم اعرابي - [00:15:26](#)

ونقول عنها في الاعراب لا محل له من العراب قولنا لا محل له من العراب يعني ليس له حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم وهي ثلاثة اشياء - [00:15:55](#)

ما هي ذكرناها في اسبوع الاول الكلمات التي ليس لها محل من العراب يعني ليس لها حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم الحروف كلها احسنت لا كل الاسماء لها اعراب - [00:16:11](#)

الشهر الماضي. والفعل الماضي و فعل الامر هذه الثلاثة ليس لها حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم محل له من العراب الحروف والماضي والامر - [00:16:33](#)

طيب ماذا بقي من الكلمات اه اذا اخرجت هذه الثلاثة يبقى لنا الفعل المضارع والاسماء هذان النوعان بالعكس الاسماء والفعل المضارع لابد ان يكون لهما حكم اعرابي. اما رفع او نصب او جر او جزم - [00:16:51](#)

سواء كانت اي الاسمي والافعال المضارعة سواء كانت معربة ام كانت مبنية. لابد لها من حكم اعرابي طيب قال النعت تابع اي له حكم اعرابي لكنه غير خاص وانما يأخذ بطريق التبع من المنعوت - [00:17:16](#)

قال تابع للمنعوت يتبع المنعوت في ماذا؟ قال يتبع المنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وفي تعريفه وتنكيره اي ان النعت يتبع ما قبله يتبع المنعوت في الاعراب في الرفع والنصب والجر. هذا الاعراب - [00:17:43](#)

وفي التعريف والتنكير قال تقول قام زيد العاقل فتأمل هذا المثال يا اخوان ونستعمل هذه الوسيلة اول مرة استعملها لكن نستفيد يقول قام زيد العاقل قام فعل ماض - [00:18:14](#)

زيد فاعل اكتملت الجملة ام لم تكتمل تملت اركان الجملة او لم تكتمل؟ اكتملت. قام فعل وزيد فاعل. هذه جملة فعلية اكتملت طيب ثم قال العاقل العاقل عمدة ام فضلة - [00:18:54](#)

عمدة يعني فعل فاعل مبتدأ وخبر هذه العمدة الفعل والفاعل في الجملة الفعلية والمبتدأ والخبر في الجملة الاسمية ما سوى هذه الاشياء تسمى في النحو فضلات. اصطلاح هذا مجرد اصطلاح - [00:19:20](#)

ليس عند هذا مهم وهذا غير مهم هذا يتم به الكلام وهذا ما يتم به الكلام لا هي مجرد سلاحات عمدة يعني مبتدأ وخبر فعل فاعل ما يقوم جسم الجملة - [00:19:41](#)

الا بهذه العمدة فضلات ما يأتي بعد ذلك طيب اذا نعرف مباشرة ان الناعس من العمدة او من الفضلات ما يأتي الا بعد ان تتم الجملة. الجملة تمت وانهت. طيب تمت الجملة. معنى ذلك انك ت يريد ان تأتي بشيء اضافي - [00:19:58](#)

تريد ان تأتي بشيء ضعفي تأتي بتكمل لتكمل لك المعنى تم. المعنى تم لكن ت يريد ان تكمل المعنى ان تقويه ان توضحه لا ان

تأتي بالمعنى الذي لم يتم بعد - 00:20:21

اذا فالنعت فضلها هذا امر مهم جدا لشيء نميز بين النعت وبين الخبر مثلا لو قلنا زيد العاقل مثال اخر زيد العاقل زيد مبتدأ طيب ما يتم الكلام؟ ما بال زيد - 00:20:42

حتى تقول العاقل زيد مبتدأ والعاقل خبر العاقل في قولنا زيد العاقل عمدة ام فظله؟ عمدة اذا ما يمكن ان يكون نعتن لكن بقولنا زيد تم العاقل نعت طيب لو قلنا مثلا محمد - 00:21:10

مبتدأ طالب ما بال محمد اخبرت عن محمد بأنه ماذا طالب مبتدأ وخبر تمت الجملة او لم تتم تمت محمد طالب عاقل عاقل فاظلم عمدة فظله النعت لا يكون الا فظله اي بعد اكمال - 00:21:39

الجملة او لا يكون مبتدأ ولا خبرا ولا فاعلا طيب قال تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه نعم النعت كما عرفنا ليس له حكم خاص ولكن يأخذ حكمها النحوي بطريق التبع لما قبله - 00:22:12

بالمثال الاول قام زيد العاقل نعت العاقل طب المنعوت؟ المنعوت هو الموصوف بالعقل من الموصف بالعقل هنا؟ زيد زيد نقول العاقل نعت وزيد ما علاقته بالعقل هو المنعوت الاعراب سيد فاعل - 00:22:36

والعقل نعت هذا من حيث الاعراب لكن من حيث المعنى العاقل هو النعت وزيد هو المنعوت. فالنعت هنا يكون كالمنعوت في اعرابه. زيد فاعل مرفوع اذا فالعقل نعت مرفوع. طيب - 00:23:05

محمد طالب محمد مبتدأ مرفوع وطالب خبر مرفوع وعاقل نعت نعت لماذا؟ يعني اين المنعوت محمد ام طالب طالب نعم ان عدت طالب الطالب هو المنعوت الطالب منعوت خبر مرفوع اذا عاقل ايضا نعت مرفوع - 00:23:22

طيب هذا في المرفوعات طيب قال ونصبه حول هذين المثالين الى حالة النصب فتقول في الجملة الفعلية رأيت زيدا العاقل او رأيت طالبا ماذا عاقلا رأيت طالبا عاقلا وخفضه حول الجملتين الى حالة الحفظ الجر - 00:23:50

يقول سلمت على زيد العاقل وسلمت على طالب عاقل طيب قال وفي تعريفه وتنكيره كالمثلة السابقة قام زيد العاقل زيد معرفة لانه علم اذا يجب ان يكون نعته معرفة مثله العاقل العاقل معرف بال - 00:24:21

محمد طالب عاقل المنعوت طالب وهو نكرة وعاقل نعته وهو مثله نكرة وكذلك في حالة النصب وفي حالة الجر لابد ان يكون النعت كالمنعوت تعريف وفي التنكير طيب قوله في رفعه ونصبه وخفضه - 00:24:54

هذا يبين النعت من غير النعت ماشي واضح قوله وفي تعريفه وتنكيره هذا القيد مهم جدا للتفريق بين النعت وبين الحال الحال باب سيأتي وهو من اسهل ابواب النحو اذا فهمت النعت - 00:25:28

لانه هو النعت الحال هو النعت والفرق بينهما هذا القيد اما النعت فيجب ان يكون كالمنعوت بالتذكير في التعريف والتنكير نعم تقول جاء زيد العاقل وجاء طالب عاقل - 00:26:00

معرفة معرفة نكرة نكرة طيب تقول جاء محمد الخائف اين النعت الخائف طب والمنعوت؟ محمد اتفقا بالتعريف والتنكير ام اختلافا اتفقا كلاما معرفة طيب تقول جاء رجال خائف النعت خائف والمنعوت - 00:26:35

رجل اتفقا ام اختلافا في التعريف والتنكير اتفقا في ماذا بالتنكير اذا نقول نعت نقول نعت اذا اتفقا في التعريف او اتفقا في التنكير نقول نعت طيب واذا اختلافا - 00:27:17

نقول بحال اذا اختلف نقول حال ولا يتصور الاختلاف الا بان يكون الاول معرفة وان يكون الثاني نكرة. ودعونا في المثلة نفسها نعم نقول جاء محمد الخائف - 00:27:42

معرفة معرفة نعت طيب جاء محمد خائفا نفس المثال لكن كرنا الخائف قلنا خائفا محمد معرفة وخائفا نكرة طيب خائفا صفة من خائف؟ من من هذا الخوف؟ صفة لهن؟ لمحمد - 00:28:11

في كلام المثالين جاء محمد الخائف او جاء محمد خائفا الخوف في المثالين صفة لمحمد الا ان الكلمتين في المثال الاول اتفقنا في التعريف جاء محمد الخائف واختلفتا في المثال الثاني جاء محمد خائفا - 00:28:39

فعندها اتفقنا قلنا نعت وعندما اختلفتا قلنا حال نعم طيب لو قلنا مثلا هم اكلت الفاكهة الناضجة اكلت فعل وفاعل والفاكهة المأكولة المفعول طيب والناضجة الناضجة من صفة الفاكهة صفة - 00:29:03

نعت نعت وقد اتفقنا الفاكهة معرفة والناضجة معرفة نعت طيب نفس المثال لكن اجعل الكلمتين مختلفتين في التعريف والتنكير.
اكلت الفاكهة ناضجة نقول ناضجة حال طيب وعرفنا ان النعت تابع - 00:29:45

يعني ليس له حكم اعرابي خاص به لكن يتبع رفعها ونصبا وجرا. اما الحال ها مع انه يقترب كثيرا الى النعت في المعنى لكن من حيث الاعراب له حكم اعرابي خاص به وهو وهو النصر - 00:30:13

وهو التصب. نعم تقول مثلا حضر الطالب النشيط نعت ام حال نعتبر حضر الطالب نشيطا ها بحال طيب نقول يعجبني البسر الاحمر يعجبني البشر الاحمر يعجب فعل مضارع والنون حرف وقاية - 00:30:33

والباء في يعجبني تعود الى المتكلم الذي وقع عليه الاعجاب مفعول به يعجبني ما الذي يعجبك؟ الذي اوقع عليك الاعجاب فعل فيك الاعجاب البسر طيب البسر وهو التمر قبل ان يلين - 00:31:09

طيب البسر فاعل مرفوع. يعجبني البسر الاحمر والاحمر هندي من صفة البسر اذا الاحمر نعت. قد يعجبني البسر احمر حال احمر حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة لكنه من نوع من الصرف - 00:31:33

فالهذا ما ينون اذا تجد ان النعت يمكن ان تقلبه الى حال وان الحال يمكن ان تقلبه الى نعت لان المعنى الاجمالي واحد نقول المعنى الاجمالي واحد لكن المعنى التفصيلي لا قد يختلف معنى النعت التفصيلي يختلف عن معنى الحل - 00:31:54

ولا داعي لبيان او الدخول في هذه المعاني التفصيلية طيب ولهذا نص على التعريف والتنكير ثم ذكر هذه الامثلة طيب هذا ما يتعلق بالنعت وظيفة النعت اي غرض النعت اي فائدة النعت - 00:32:22

ما فائدة النعت؟ فائدة النعت او الصفة هو ذكر صفة من صفات الموصوف. تزيد ان تذكر صفة من صفات الموصوفة هادي فوائد مختلفة لكن الغرض من النعت يعني من الصفة ان تذكر صفة - 00:32:47

من صفات المعنوت اما صفة مدح او صفة ذم او نحو ذلك صفة من صفات المعنوت وغالبا تذكرها لكي تميزه عن غيره لكي تميزه عن غيره جاء محمد محمد علم - 00:33:10

طيب لكنه يدخله الشياع بسبب قلة الكلمات وكثرة الناس ما شاء الله قلصت الكلمات والناس ما خلصوا قال لي هذا تكرر محمد او لان الناس يحبون ان يسموا مثلا على - 00:33:33

اناس معينين على الانبياء او الصالحين او الاباء او نحو ذلك هذا يعني يسبب تعدد المعرفة طب كيف تميز بين المعرفة اذا تعددت لسبب من الاسباب هذا محمد وهذا محمد وهذا محمد - 00:33:53

من الطرق التي تعين بها وتوضح بها المعرفة النعت جاء محمد الكبير جاء محمد العالم جاء محمد الفاضل لكي تميزه عن غيره طيب بقي معلومة مهمة اظنها مهمة في هذا الباب - 00:34:12

باب النعت قبل ان نبدأ بشيء من الامثلة على ذلك باب النعت كل الامثلة السابقة يا اخوان على باب الناعت هي من النعت بالفرد من النعت بالفرد. جاء محمد العالم الفاضل - 00:34:44

جاء محمد الكبير هذه مفردات كلمة مفردة واحدة لكن قد يقع النعت بالجملة وشبه الجملة قد يقع الناعت بالجملة وبشبه الجملة الجملة معروفة ان الجملة هي الجملة الاسمية مبتدأ وخبر والجملة الفعلية فعل فاعل - 00:35:07

وشبه الجملة معروفة ان شبه الجملة الجر والمجرور ظرف الزمان وظرف المكان طيب النعت بالجملة وشبه الجملة اسهل من النعت بالفرد لان له قاعدة ثابتة الناعت بالجملة وشبه الجملة وله قاعدة ثابتة - 00:35:34

ماذا تقول هذه القاعدة تقول هذه القاعدة الجمل وشبه الجمل بعد المعارف احوال وبعد النكرات صفات اي نعوت اعيد الجمل وشبه الجمل بعد المعارف احوال يعني تعرب حالا وبعد النكرات - 00:36:08

صفات تعرب نعوتا صفة نعم طيب تقول مثلا جاء محمد الراکض جاء محمد الراکض محمد معرفة الراکض ها معرفة اذا نقول الراکد

نعت طب جاء محمد رافضا يقول راكظا بحال - 00:36:41

الراكض وراكظا كلها مفرد كلها اسم مفرد طب نحوها الى جملة نقول جاء محمد يركض هات جملة فعل جملة فعلية جاء محمد يركض طب جاء فعل ومحمد فاعل جاء ويركض - 00:37:21

يرفض جملة ام مفرد جملة فعلية وسمية فعلية يعني مكونة من فعل وفاعل اما الفعل فهو يرفض فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة يركض طيب وain الفاعل ضمير مستتر والمستتر في النحو - 00:37:50

كالظاهر يعني انه موجود في الجملة من حيث الوجود موجود في الجملة طب ما الفرق بين المستتر وبين الظاهر الفرق ان الظاهر يلفظ والمستتر لها ما يلفظ اما من حيث الوجود فكلها موجود في الجملة - 00:38:13

يعني كالفرق هذا قلم طيب وهذا قلم كلها قلم طب هل هما موجودون في المسجد؟ موجودا في المسجد طيب فاذا اخفيت القلم الاول وقلت لهم ما الفرق بين القلمين هذا ظاهر وهذا مستتر ومن حيث الوجود في المسجد - 00:38:39

موجودة والكلمة الظاهرة بالجملة موجودة والكلمة المستترة موجودة. لكن هذه ظاهرة يعني لها الفاظ منطقية وهذي مستترة لها يعني ليس لها لفظ منطوق طيب اذا فيركض جملة فعلية مكونة من فعل ظاهر وفاعل مستتر. طيب هذه الجملة الفعلية يركض فعل فاعل ما - 00:39:03

بعد ماذا جاءت؟ جاءت بعد معرفة او بعد نكرة جاءت بعد محمد. محمد معرفة. اذا نقول يركض حال يعني يركض بمقام الراكض ام في مقام راكضا في مقام راكضا. يعني - 00:39:32

ان الجملة في مقام المعرفة الراكض ام في مقام النكرة راكظا بمقام النكرة. فلهذا يقول النحويون الجملة في حكم النكرة ما يحكمون عليها بانها نكرة لانها التنكير والتعریف من خصائص الاسماء - 00:39:56

لكن يقول الجملة في حكم النكرة ولها اعطيتنا حكم نكرة. وقعت بعد معرفة النكرة بعد معرفة ماذا تكون الحال اذا فالجملة بعد المعرفة حل طيب قد جاء رجل راكض جاء رجل راكض جاء فعل ورجل فاعل وراكض - 00:40:20

ها نعت ام حال نعت لانه اتفق مع المعنوت في التنكير نكرة نكرة طيب جاء رجل يركض فعل والفاعل هو طيب والجملة الفعل والفاعل يركض صفة نعت لرجل ام حال منه - 00:40:48

نعت لان الجمل بعد النكرات صفات طيب هذه قاعدة النعت بالجملة وشبه الجملة نريد الان ان نأخذ شيئا من الامثلة لو بسرعة طيب استبدل بالنعوت المفردة جملا يقول ليثنا يومنا في روضة - 00:41:13

يانعة الازهار ليسنا يومنا بروضة يانعة الازهار في حفجر وروضة اسم مجرور. وبانعة يانعة ها اليمنعة صفة لماذا؟ للروضة للروضة طب هذا نعت بمفرد ام نعت بجملة؟ هذا نعت يانعة - 00:41:52

مفرد لانه ليس بفعل وفاعل ولا مبتدأ وخبر مفرد. طيب حولها الان الى نعمت بجملة فنقول ليثنا يومنا في روضة ها حول يانعة الى مفرد الى فعل ما فعلها ينعت - 00:42:25

الي روضة ينعت ازهارها. يعني صارت يانعة يا نعت ازهارها طيب سمعت صيحا يرتفع سمعت صيحا يرتفع سمعت فعل وفاعل صيحا مفعول به المسموع يرتفع فعل مضارع والفاعل هو اي الصياح. سمعت صيحا يرتفع - 00:42:43

ما اعراب جملة يرتفع صفة لصياح طب حول الان النعت الجملة الى نعت مفرد نقول سمعت صيحا مرتفعا من منزل يجاور من منزل يجاور منحرف جر ومنزل اسم مجرور ويجاور فعل مضارع والفاعل هو طب جملة يجاور؟ نعت - 00:43:15

لمنزل طب حولها الى نعت مفرد تقول من منزل مجاور منزلي طيب الان يقول حول الافعال حول الاحوال الى نعوت حول الاحوال الى نعوت يعجبني الخطيب مرتجلا يعجبني الخطيب مرتجلا - 00:43:47

من المرتجل؟ الخطيب اذا فالرجال من صفة الخطيب لكن مرتجلا هنا نقول نعت صفة ام حل؟ حال. لانه نكرة والخطيب معرفة. طيب اجعل الحال اقول يعجبني الخطيب المرتجل او المرتجل. او المرتجل - 00:44:17

الناعي التابع اذا ينظر للذى قبله الخطيب خطيب فاعل مرفوع اذا نقول المرتجل. نعم طب احب العصافير مغيرة احب

العصافير مفردة احب فعل والفاعل مستتر تقديره انا والعصافير هذا المحبوبة مفعولة اذا مفعول به مفردة - [00:44:41](#)
التغريد من صفة العصافير. لكن صفة او حال المنصوب. طب حوله الى نعت نقول احب العصافير المفردة طيب ابصرت
[الطائر يحلق في الجو ابصرت الطائر يحلق في الجو - 00:45:12](#)

اين الحال الأخ الكريم هنا اين الحال ابصرت الطائر يحلق في الجو جملة تحلق اذا اردت الجملة يجب ان تقول جملة تحلق ما تقول
[يحلق وهذا يخطى فيه كثير من الطلاب في الاعراب - 00:45:41](#)

يعرب الجملة اعراض مفرد يقول مثلا محمد يذهب يقول محمد مبتدأ يذهب خبر ده خطأ يقول يذهب فعل مضارع والفاعل مستترغ
[هو والجملة خبر. فلهذا تقول الجملة تحلق لاني لو قلت اعرب يحلق لن تقل حال - 00:46:03](#)

تقول فعل مضارع والفاعل هو يعود الى الطائر والجملة جملة تحلق هو حال. صح اقلب الحال الى نعت رأيت الطائرة ماذا ارفع صوتك
[لو سمحت رأيت طائرا يحلق احسنت. رأيت او ابصرت طائرا - 00:46:27](#)

يحلق طائرا نعت ويفعل جملة في حكم النعت اذا صار ماذا نعتن طيب خرج الرجل مستبشرا. اه يا اخي خرج الرجل مستبشرا
[اين الحال اقلبه اذا نعت المستبشر خرج رجل مستبشر - 00:46:53](#)

مستبشر نعت طب خرج الرجل يستبشر خرج الرجل يستبشر صفة او حال خرج الرجل يستبشر الرجل معرفة ويستبشر جملة في
[حكم النكرة بحال طيب نتوقف هنا ان شاء الله ونكمم بعد الفطور وفي والذي لم يفطر نشغله بان - 00:47:22](#)

بل سورة الفاتحة ويستخرجون النعوت يستخرج لنا النعوت من سورة الفاتحة الى اللقاء - [00:47:59](#)