

[31] نفثات - العلم والإيمان

كريم حلمي

اه الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد واله وصحبه اجمعين اه وبعد اه آآ الحقيقة انا زي ما قلت في في الاعلان بتاع البث ده ان - [00:00:00](#)

مش بس ده كان موضوع محدد من قبل من مدة طويلة يعني قبل الهيصة بتاعة قبل الاهتمام العام بكل الناس دلوقتي بالفيزياء وبمنتجات العلم والهبة اللي حصلت دي والحقيقة اصل الكلام اللي انا عايز اقله في - [00:00:18](#)

آآ في البث ده آآ يعني يعني يرجع الفضل فيه بعد رب العالمين سبحانه وتعالى لآل صناعة المحاور يعني آآ تخصص بالعلم الطبيعي في آآ يعني صناعة المحاور كان طلبه لقاء - [00:00:37](#)

وانا آآ وانا كنت يعني عملت لقاء واتكلمت فيه عن بعض اللي هتكلم فيه دلوقتي آآ والحقيقة انا بس عايز اوضح ان اللقاء ده كان آآ كان بعنوان آآ مباحث في علم اصول الفقه - [00:00:58](#)

آآ عشان اتكلم عن آآ قضية الكلام عن العلم والايمان او الشريعة والايمان كمان وانا كنت قاصد ده. وان شايف ان دي حاجة مهمة. طبعا انا اتكلمت كتير عن قضية يعني اصول الفقه وعلاقة علم اصول الفقه باللي احنا بنتكلم فيه ده. بس انا مش هتكلم في الجانب ده خالص - [00:01:13](#)

في البث بتاعه انا في البس ده هتكلم هتكلم في جانب معين من اللي كنت اتكلمت فيه بس انا بس زكرت الحجة دي نقطتين عشان اوضح ان ليه قلت ان الموضوع محدد من قبل كده ان انا لما يعني ايه لما عملت اللقاء ده مع - [00:01:32](#)

مع طلبة صناعة المحاور حببت ان انا اخذ جزء منه وان انا آآ وان انا اتكلم فيه بشكل عام وتاني حاجة عشان عشان اقف شوية عند العنوان وانا ليه ليه اتكلمت في - [00:01:46](#)

ليه اتكلمت في قضية يعني ليه قلتم مباحث في اصول الفقه ومدخل الجدل العلمي ونحو ذلك يعني او الكلام عن التعارض ما بين العلم او العلم والايمان والعلم والشريعة آآ من الحاجات من الحاجات المهمة - [00:01:59](#)

آآ في حد بيقول ان الصوت ما فيش صوت يعني الناس كلها بتقول ان فيه صوت فان شاء الله يكون فيه صوت مسموع للجميع ما زال فيه صوت فممكن بس يعني حضرتك - [00:02:14](#)

يعني تراجع الاعدادات عندك المهم فكان كان ليه اتكلمنا عن قضية مباحث علم اصول الفقه واتكلمت شوية عن اصول الفقه بقى والتفعيد لعلم اصول الفقه والفلسفة علم اصول الفقه والكلام ده كله - [00:02:25](#)

اه عشان انا اه اه عشان في في مفهوم لطيف قوي يعني مشهور جدا او مشهور مشهور بصورة معينة او بمعنى معين منسوب لفيلسوف العلوم المشهور توماس كوم اه اللي هو مفهوم البراداييم. يعني انت ممكن في اه - [00:02:38](#)

بسياقات كثيرة جدا تلاقي الكلام عن البردين او عن النسق الفكري او عن النموذج المعرفي النموذج الادراكي النموذج الفكري آآ او البراديين كده زي يعني آآ كما ينطق يعني فاه - [00:02:56](#)

اه طبعا البراداييم مفهوم يعني مفهوم قديم او او لفظ قديم لكن توماس كوم استعمله استعمال اه استعمال معين والحقيقة مفهوم البراداييم عند توماس بيقول فيه آآ يعني في معنى اخال - [00:03:12](#)

ان اللي بيصنع البراداييم اللي بيصنع النموذج الفكري النموذج المعرفي والنموذج الادراكي ليس فقط القضايا النظرية اللي انت بتتبنها ولا النتائج المعرفية اللي انت بتتبنها ولا الاقوال التي تقول بها - [00:03:28](#)

ولكن النموذج المعرفي اكبر من ده. النموذج المعرفي داخل فيه ده اللي هو النظريات بتاعتك الاقوال التي تتبناها التي تؤمن بها زائد معايير تحديد المشكلات بالنسبة لك ومنهجية المعالجة المقبولة - [00:03:43](#)

للمشكلات والمسالك اللي انت هتستعملها في ده والمبادئ الرئيسية ايه ده؟ حتى المعجم الاصطلاحي المستعمل يعني المعجم الاصطلاحي المصطلحات ودلالات المصطلحات اللي انت هتستعملها في التعامل مع المشكلات اللي انت حددتها بالطريقة اللي انت حددتها عشان توصل - [00:04:02](#)

القضية النظرية اللي انت بتبحث عنها فده كله بيمسل ايه؟ بيمسل البرادية وهو كان بيقول ان ان لو فيه اتنين لو نفس القضية نفس القضية اتنين من براديمز يعني اتنين ينتمون لبراديمز مختلفين حبوا يتناقشوا فيها يبقى الموضوع عامل زي حوار الطرشان - [00:04:22](#)

فطبعاً ما قالش فور الطرشي انا يعني بجد لكن الموضوع هيكون يعني هيكون هيوصل لكده في النهاية ان الموضوع ان طريق عقلية الانسان بالتفكير في الامور مش بس في حجة القول اللي انا بتكلم عنه - [00:04:39](#)
ولا حجة اجابة سؤال هل كذا كذا لا فيه طبيعة للتفكير. فيه نموذج للتفكير. النموذج داخل فيه رتبة ده اصلاً بيمثل سؤال عندي. ويمسل شيء يعني ارق معرفي بالنسبة لي ولا - [00:04:56](#)

بيمسل اشكال معرفي بالنسبة لي ولا لا بيمسل سؤال معرفي بالنسبة لي ولا لا ورتبة السؤال ده عندي ايه وايه المسالك المقبولة عندي للتعامل مع السؤال ورتبة السؤال ده او موقع السؤال ده من بقية النموذج المعرفي ومكونات النموذج المعرفي بتاعي - [00:05:10](#)

فالحقيقة يعني مفهوم اخير جدا مفهوم مفهوم البرادية وانا احب ان انا يعني اه اه يعني اوظفه في النقطة اللي انا عايز اقولها ان اه يعني ان احنا يعني ان صح التعبير في السياقات المعرفية الاسلامية - [00:05:28](#)

عندنا بردين خاص بنا عندنا بردين عندنا نموذج نموزج فكري نموزج معرفي منهجي متين جدا ليه اسئلته وليه ادواته وله مسالكه وقوية للغاية ومش من الحسن ابدا ان الانسان ينجر الحديثة. ان كل ما يلاقي يروح يرمي نفسه فيه - [00:05:46](#)
ده شيء اصلاً يعني ده شيء اصلاً مش كويس. يعني احنا شيء لازم الحسن ولو انت حاولت ان انت يعني ان انت تجاوب على بعض الاسئلة او تتعامل مع بعض الامور من داخل تتبنى اتجاه مخالف لك فانت كده هتقع هتدخل في حوار - [00:06:08](#)

كبار الصم والبكم اللي بيتكلم عنه تمسكون بشكل او باخر. وهتبقى انت يعني يعني يعني بتلعب على غير ارضك يعني وفيه حالة من اللخطة اصلاً فالمقصود المقصود ان في النهاية ان ليه كنا بتكلم عليه يعني ده كان المقصود من قضية ما انا حابب انبه على النقطة دي لان احنا ممكن هنرجع ليها بعد كده - [00:06:26](#)

ان انا ان انا عندي عندي نموزج معرفي عندي نموزج ادراكي عندي طريقة معينة في النظر للامور يعني من من يعني من الدونية والسزاجة وقلة العقل ان انا اترك حد لسبب ما انا مش عارفه مسلاً ان هو مسلاً واخذ آآ واخذ درجة علمية معينة او ايا ما كان او او ايا ما كان انه يفرض - [00:06:50](#)

براداي معين علي. يفرض اسئلة علي يفرض مشكلات علي اه اه يفرض اه يفرض مصطلحات علي دي كلها مشكلة. مشكلة كبيرة وانها زامية خاصة لما نبص مسلاً ان ان كثير جدا من البراديمز لو خدنا بقى المعنى العام للبراداييم مش بس في سياق نزرية علمية ولكن براديمز فكري بقى - [00:07:12](#)

المعنى العام فكري وفلسفي وما شابه. هنجد ان احنا حالياً اصلاً الكلام المتناقل في السياقات الفلسفية والعلمية الحالي يعني يعني يفري بعضه بعضاً هري فكري وانتقالات سريعة جداً ما بين مختلفة - [00:07:34](#)
يعني وهو بيتكلم زمان ان كان بياخذ وقته وقته يعني. ونخش في مرحلة العلم العادي او العلم الطبيعي فترة يعني العلم المعتاد فترة فترة طويلة احنا بنحاول نرقع فيها - [00:07:51](#)

كده ما نحاولش نخرج منه ولا ننط من السفينة وتحصل بقى النقلة كل فين. لكن الفكرة ان احنا دلوقتي في حالة هري يعني هري

متكرر وسريع للبارودايمز وآآ وحالة من التخبط العام وعدم الشمولية وعدم الاتساع في في البراديمز الفكرية بالمعنى العام. واحنا عندنا عندنا نموذج معرفي - [00:08:01](#)

اه اه متين وقوي ومنهجي آآ من المعيب من المعيب ان انا اترك النموذج المعرفي بتاعي اللي هو ميتين وقوي فعلا وواسع وفيه شمول كبير جدا واروح ان انا في الاخر اقفز في الاخرى يعني - [00:08:23](#)

بمناسبة بقى بمناسبة مفهوم ان جزء المعجم الاصطلاحي المستعمل حتى قد يدخل في آآ في تكوين البردين في تكوين النموذج الفكري او الادراكي انا سميت البث ده العلمي والايامن والحقيقة انا سميته كده عشان اقول ان الاسم غلط. يعني انا حبيت ان انا اسميه كده عشان اقول ان انا معترض على الاسم - [00:08:41](#)

آآ لان لان يعني آآ الاسم نفسه نوع من انواع الانسياق للباراديمز المخالفة. العلم ايه العلمي اتنين عيب اه احنا نجد مسلا اه اه اول ما نقول العلم والايامن او العلم كذا والعلم كذا هتجد الزهن بينصرف لنوع معين من اه من النتائج المعرفي - [00:09:03](#)

اه ممكن مسلا نقول العلم الطبيعي ممكن تمام؟ آآ فممكن يكون المعنى العلمي الطبيعي وان كان برضه علبة المعد الطبيعي دي كلمة واسعة شوية آآ بندخل احيانا بعض بعض الدراسات مسلا في في علم النفس في علم الاجتماع نوع معين من الدراسات ممكن ندخلها - [00:09:26](#)

الفكرة الفكرة يعني يعني يا امين خلينا نقول مسلا العلم الطبيعي خلينا نقول مسلا ان احنا الموضوع بيرتبط في ذهننا على طول بالناس اللي طلوعوا القمر ومش عارف ايه وراحوا فين واخترعوا دواء ايه والكلام ده كله - [00:09:47](#)

آآ العلم التجريبي بردو انا كنت عايز اجي مشكلة العلم كلمة العلم التجريبي بس نفسي فيها نفس المشكلة بس ايه معنى العلم التجريبي واه حدود العلم التجريبي لكن خلينا نقول مسلا ان المعنى العلم التجريبي واحيانا لأ احيانا في سياقات سياقات حتى علمية متخصصة غريبة - [00:10:00](#)

بيستخدم فيه بمعنى العلم الطبيعي بمعنى العلم الطبيعي يعني حتى قال لك لا. لا هو رافض ان هو يدخل العلم بعد يعني بعض الدراسات مسلا التي توصف بانها تجريبية في علم النفس وعلم الاجتماع ونحو ذلك برفض ان هو يدخلها في في معنى العلم في سياق - [00:10:17](#)

في سياق العلم. يعني الموضوع الموضوع كبير. لكن المقصود المقصود ان لا ان احنا لما بنيجي نتكلم عن العلم عن العلم عموما ان البراديين بتاعي وده مش مش مش مصطلح اسمه - [00:10:36](#)

تاني لأ ده ده شئ عقلائي العلم شئ غير محصور في فيما يسمى بالعلم الطبيعي فيما يسمى آآ بالعلم التجريبي فيما يسمى باي حاجة تانية انا قصدي في الاخر العلمي لا ينحصر في هذا - [00:10:46](#)

آآ العلم عندنا هو معرفة المعلوم على ما هو به سواء قطعاً او ظن يدخل في ذلك بقى ان انا اعرفه بالحس اعرفه بالخبر اعرفه بالعقل. المهم ان انا ان انا عارفه - [00:11:02](#)

هو ده العلم بالشئ ان انا عارف يعني العلم بوجود الشئ يعني انا عارف ان الشئ موجود بغض النظر عن الادوات التي استعملتها في معرفة وجود هذا الشئ بغض النظر عن المجال المعرفي الذي ينتمي اليه هذا المعلوم - [00:11:17](#)

ودي مناسبة مش مش مش اشكالية بس عندنا يعني هذا الانجرار حوالين آآ يعني الانجرار آآ والانزلاق حصر العلم لفظ العلمي كده في العلم الطبيعي مش خاص بنا انت هتلاقي هتلاقي بعض مسلا المتخصصين في علوم درجة تانية - [00:11:33](#)

في في الغرب يعني وما شابه بيعانوا من نفس الشئ يعني هنيجي بمنتهى البساطة يعني رياضيين وفيزيائيين بوضوح شايفين ان مسلا علم النفس ده مش علم اه طبعاً واضح جدا يعني بعد الفصول حتى يعني في كتب فلسفة العلم يعني تتكلم تتساءل يعني هو هو ولا والمشهور ان مش - [00:11:47](#)

دي مش علم اه اه هو ارت الاداب من الاداب من الفنون لكنه مش علم بغض النظر بقى عن عن عن مستوى النقل وموثوقية النقل التاريخي يعني التاريخ هو كده محطوط في خانة العلم ككله محطوط في خانة ان هو ليس ايه؟ ليس بعلم ولا - [00:12:10](#)

انه فن من الياه؟ فن من الفنون كثير جدا من طبعا النظرة الدونية للفلسفة النظرة الدونية لعلم النفس نظرة اللي هي العلم الاجتماعي وما شابه على انها ليست علوم. واحيانا احيانا كده - [00:12:30](#)

قلت لها قيد عشان يمشيها السوشيال ساينس لكن عند الاطلاق فاحنا بنتكلم عن نتكلم على العلم الطبيعي ولذلك يعني بعض الناس المتخصصين في بقى العلوم الدرجة الثانية بيشتكوا من دين ان هو في الاخر ان احنا - [00:12:43](#)

بيتم تسفيهننا يعني بشكل بشكل او باخر. لكن آآ لكن الموضوع للاسف بيتكرر عندنا مسلا نيجي نتكلم عن طغيان العلم. او عبادة العلم او ما شابه او العلم الكلام ده كله. بغض النظر يعني عن آآ لفظ التقديس وما شابه لكن العلم عندنا مقدس - [00:13:00](#)

العلم المعرفة عندنا مقدسة العلم الحقيقي يعني شيه شيه معتبر وشيه وشيه آآ وشيه له احترامه وشيه بنخضع له. لكن العلم العلم العلم بمعناه العام والعلم الثابت والمحطوط فيه فيه رتب معينة واللي له موازين معينة - [00:13:17](#)

فدي دي مسألة دي مسألة مهمة. في العلم عندنا اوسع. اوسع بكثير. بنتكلم عن العلم مش مقبول بالنسبة لي. ان حد يتكلم عن العلم وهو قصده العلم الطبيعي. ايه او هو علمي قائم على الحس بس. طبعا دي دي حاجة هبلة اصلا ما فيش حاجة اسمها العلم القومي على الحس بس. الحس مجرد يعني آآ ادوات ادخال - [00:13:37](#)

يعني في النهاية آآ مسلا بما ان الموضوع عايزين نربطه شوية بالتالي موضوع صورة جيمس ويب مسلا هو انت شايف ايه؟ انت شايف حاجات بتنور كمية بقى القصص اللي مبنية على الحوار ده وان احنا مش عارف هنوصل لايه والامال والتفسيرات والكلام ده كله ده كل ده كل ده كل ده تفسير عقلي - [00:13:56](#)

كله بصير عقلي ما فيش حاجة اسمها علم حسي بس علم تجريبي بس برضه ايه معنى تجريبي ان في الاخر ان انا يعني هل مرتضى بالحس باللي انا شايفه بعيني ما انت مش شايف ده بعينك اللي انت بتتكلم عنه انت عمرك ما شفت رجل - [00:14:15](#)

بنج بعينك عمرك ما شفت كزا بعينك عمرك ما شفت ما شفتوش بعينك ما شفتش الحاجات دي كلها بعينك اه اه الامتدادات ما شفتهاش بعينك؟ انت كل الحاجات دي حاسبها بناء على حاجات على حاجات على حاجات - [00:14:25](#)

ما عمري ما شفتش اكيد درك مطر بعينك لكن انت حاولت يعني ايه يعني قصدك ان هي في الاخر يعني يعني ما حدش شاف الحاجات دي بعينه لكن هو بيحاول بيحاول بقى سواء وهما ولا ممكن يكون بظن غالب ونحو ذلك ان هو - [00:14:39](#)

يعمل بروسيسنج للمعلومات اللي خدها من خلال التجربة. التجربة اديتك معلومات بس اللي انت بتقوله والنظرية بتاعتك دي مش مش المعلومات اللي انت شفتها في التجربة انت عملت عملت معالجة لها في دماغك - [00:14:52](#)

فبالتالي ما يدل عليه العقل جزء منه هو العلم التجريبي ده اصلا هو العلم الطبيعي. يعني ده مش مش مش علمي حسي ده مش علم حسي. ده حسي زائد عقلي - [00:15:04](#)

فبالتالي يعني ما ينفعش واحد زكي يقول لك انا لا لو ما فيش يعني انا باخد بس العلم الحسي اللي انا شايفه قدامي منتمي كل التفسيرات اللي انت بتتكلم عنها انت مش شايفها قدامك - [00:15:16](#)

ومساحة اللي انت شايفه قدامك قليل جدا جدا ونفس الفكرة حتى الخبر. يعني معلىش انت شف كمية الدراسات اللي بتتبني على دراسات تانية انت شفتها بعينك انت شفت الصورة دي وهي طالعة مسلا من التروسكوب بعينك - [00:15:25](#)

ومش عمال الناس عمالة تفكر وبتاع ان ممكن يكونوا واخدينها من على الرخامة والكلام ده كله ما حدش شافه لكن في النهاية نوعا ما يعني ايه ما انت ما حضرتش بس بس ممكن تكون صدقت الخبر ولو بغلبة الظن - [00:15:38](#)

وخبر ثاني وخبر دراسة تانية واحد بيكتب ببير ان هو اتعمل كزا كزا بتاعتنا كزا والديزاين بتاعنا كزا وصلنا لكزا ووصلنا لكزا طيب جميل وانا خدت ده وبنيت عليه دراسة تانية - [00:15:51](#)

والكلام ده كله ده خبر انا ما شفتش ما شفتش بعيني وخونة مدرس علوم عندي منهج معين والمنهج المعين ده حتى اللي كاتبه ما شفش بعينه الحاجات دي كلها ولا ولا يعني ولا عشرة في المية منها اصلا - [00:16:04](#)

ولكن نقل عن كتاب عن كتاب وانا مدرس العلوم باجي بقرأ اللي موجود في الكتاب وبشرحه هو ده خبر يبقي اذا العلم اوسخ العلم

اوسع العلم القائم على الامور سواء الانسان بيحصلها - 00:16:19

بحسه ثم بعد ذلك يعني بعد حسي الحاجات اللي بيعمل فيها عقل او بيعمل فيها الخبر فبالتالي كل هذه الاشياء كل الاشياء المعتمدة على هذا ان كانت معتمدة عليها اعتمادا صحيحا فهي علم - 00:16:33

فبالتالي مثلا في الخبر التاريخي لما يكون انا عندي خبر عن خبر عن خبر وعندي قواعد لهذا الخبر. انا برضو ما بخشش لما يقول لك انا باخد من ما مش عارف من من مجلة علمية - 00:16:46

بتاعها كزا وكزا وعشان موسوقية الخبر بغض النزر هل دي موسوقية موسوق فيها ولا لأ بس انا في النهاية في بعض الاخبار التاريخية انا عندي لأ انا عندي نقل موسوق منه وهو على وفقا ان القواعد النقد لأ - 00:16:56

هو نقل متين. انا لازم اصدقك زي ما انت بتزعل لما انا ما اصدقك مثلا كزا لما انت تنقله مع ان ما عنديش اي موسيقية واضحة. انا لازم اصدق الخبر الثاني الحديث المنقول مثلا - 00:17:08

عشان في موثوقية اقوى بكتير جدا حتى لا تقارن اصلا في النقل فالمبدأ واحد يعني قصدك المبدأ واحد يعني وده برضو اللي نقل الخبر شافه بعينه يعني مثلا السياق التاريخي هو شاف بعينه حاجة وسمعها - 00:17:21

حس وفي الاخر نقله بخبر. زي النقل المعرفي اللي موجود اللي موجود حاليا اه اه المقصود ان في النهاية ان يعني حنة مساواة بين لفظة العلم والعلم الطبيعي والعلم التجريبي دي حاجة - 00:17:36

آ دي حاجة مش مقبولة دي نقطة اه ونقطة تانية اصلا يعني حتى لو قلنا يعني العلم الطبيعي حتى لو قلنا العلم الطبيعي هو العلم يعني ايه هو العلم ايه هي حدود العلم؟ ايه الحدود اللي انت هتخلي بها ده علم وتقول لا ده ده شيء دغمائي ده شيء مش مقبول ده مش علم - 00:17:55

ان هي ده سؤال مؤرق بالنسبة للفلسفة العلوم وبالنسبة للعلماء أنفسهم آ المتخصصين يعني. آ في الشرق والغرب يعني لكن في النهاية هتجد جداريات كتير جدا حوالين حوالين معيار نحدد بيه ايه هو العلم وياه هو اللي مش علم - 00:18:12

مشهور مثلا من ضمن المعالم مشهورة هي قابلية الدحر مثلا آ بتاعة كالبوبر ومع ذلك يعني هو على الرغم من انتشاره يعني ان هو معيار العلم بس في الاخر يعني ايون يعني ايه اللي يخلي المعيار ده مقدس بالعكس المعيار ده عليه نقود قوية جدا جدا من الناحية الفلسفية - 00:18:29

ومتين يعني في الاخر احنا لو طردنا المعيار ده هنوآ الكثير من النظريات العلمية الرائدة في مهدها واشكالات اخرى من ضمنها ان في النهاية يعني على اي اساس ايه برهان ان هو ده اللي يكون برهان ويكون آ ويكون ملزم انه يفرق ما بين - 00:18:49

العلم وليس بعلم ما فيش اي شيء قوي متين. ما فيش شيء برهاني. ما فيش شيء يخلي يجبرني ان انا التزم بالايه؟ التزم بالمعيار ده ليه مين يعرف يقول لك لا احنا نلتزم اللي يفرق ما بين العلم وليس العلم هو. ايه هي بقى حدود؟ حاجات كتير جدا متباينة مثلا يلاقي الملاحظة والتجربة مثلا - 00:19:08

العلم التجريبي القائم على الملاحظة والتجربة. هو ده الذي يفرق العلم ما ليس بعلم ان هو قائم على وده برضو معيار واسع العلم التجريبي وما شابه ده معيار واسع جدا - 00:19:29

اه يعني مثلا مثلا انا انا يوميا يوميا باخد بالطريق الفلاني من البيت للمكتب مش من الطرق التانية وده بناء على دراساتي التجريبية بلا ادنى باللغة للطرق المحتملة لمدة طويلة من التكرار - 00:19:42

مع ان انا بلا حظ معدلات وقت الوصول من البيت للمكتب والمكتب للبيت في اوقات الازدحام المختلفة وتكسير الطرق وتأثير ده كله في وصولي سواء من ناحية السرعة او من ناحية كيفية الوصول والراحة - 00:19:58

فبالتالي على هذا اساس باخد الطريق ده وما باخدش ده وما باخدش ده سؤال بقى هل ده علم؟ يعني هل الذي افعله هذا علم؟ يعني بهذه الطريقة يكون لنا علماء - 00:20:11

وازن انا انا عالم طبيعي. يعني لازم في الاخر ما افرقش حاجة خالص عن اللي شغال في المختبر ومش ده انا لوحدي اللي بعمل كده

كل الناس بتعمل كده. كل الناس بتعمل كده. كل الناس اطلب الناس اللي ما كملوش تعليمهم يفكروا بنفس الطريقة - 00:20:21
عشان ياخدوا خيارات احسن واسهل يعني ملاحظة وتجربة وتكرار ونتائج وبيتصرف على اساسها والكلام ده كله وممكن قد ينتبه لها ويوضحها لك وقد ما ينتبهش لها وما يوضحهاش لك فنفس الفكرة هيظل ده معيار وسع. المهم المقصود المقصود ان معيار يعني ان حتى حدود - 00:20:34

حدود ما يراود تقبيصه باسم ان هو العلم ده شيء مش واضح اصلا فيه مش واضح مع كونه اصلا في نفسه باطل لكن هو شيء مش واضح ردوده غير واضحة - 00:20:52

ومش مقبولة ومحاولة فرض حدود معينة او معايير معينة غير مقبول ومن ضمن الحدود دي هو حصر العلمي في العلم الطبيعي آآ او في العلم التجريبي لو كنا محتاجين نعرف يعني ايه علم تجريبي الاول وايه حدوده اصلا - 00:21:04

واشياء اخرى كثير طيب نرجع شوية حدة من العام ونرجع ان العلم العلم بالنسبة لنا والعلم بالنسبة للعلم كموقف مش اسلامي كموقف عقلائي واوسع بكثير جدا من ده. وادواته واسعة جدا وداخل فيها العقل والحس والخبر - 00:21:18

ولو واي يعني اي اي نموذج معرفي مش هيكون داخل فيه الاشياء دي فهو منهار. يعني في الآخر لو احنا هنسقط دلالات العقول والخبر وما شابه في في السياقات العلمية - 00:21:37

مية العلمية الطبيعية فهو هينهار العلم الطبيعي مش هيبقى له اي معنى فباين يعني الامر المفروض منه الكلام في ده سفسطة يعني الحقيقة فينجي بقى لنقطة مهمة نيجي لنقطة مهمة - 00:21:51

ان انا انا انا كمؤمن وانا بنظر في وانا ببص في نتائج العلم وما شابه والدراسات والكلام ده كله انا مش متشكك اصلا في في ايماني ولا في ديني وبدور على آآ على اجابة هو انا صح ولا غلط - 00:22:04

ودي نقطة مهمة يعني ده جزء من البراديم اصلا ومن الحاجات اللي بتمسل لي مشكلات واسئلة مؤرقة يعني انا بغض النزر عن كل ده كل ده انا مؤمن انا مؤمن بوجود الله سبحانه وتعالى مؤمن بنبوة النبي صلى الله عليه وسلم مؤمن بصحة هذا الدين وعندي ادلة يقينية قطعية - 00:22:21

بالنسبة لي على ايماني ده ادلة فطرية وادلة عقلية واضحة يقينية راسخة في نفسي الموضوع خلصان زي ما كان شايفك اكثر مكاني شايفك وده امر بقى الكلام فيه كثير جدا وواضح ومش مش عندي دليل واحد - 00:22:37

انا عندي عدة ادلة منها ما هو ظني ومنها ما هو قطعي وحتى القطع ده ممكن تشوش عليه شبهات لانه هو قطع في نفسه لكن الانسان عقله بيضل بسبب شبهات. لكن اجتماع كل هذه الادلة القطع منها مع الظن منها اجتماع دا - 00:22:55

او اجتماع الاجتماع دلة النبوة مع ادلة مع الادلة صحة القرآن مع ادلة صحة الشريعة مع ادلة وجود الله سبحانه وتعالى وجود وجود الرب الخالق الصانع وكل هذه الاشياء مجموعها مع بعض - 00:23:10

بيفضي الى نتيجة يقينية بالنسبة لي لا لا يمكن الهروب منها فبالتالي انا داخل اصلا ببص في هذه الاشياء بابص في النتائج المعرفية للسياقات العلمي الطبيعي وغير الطبيعي. وانا عندي مجموعة من الامور المتيقن منها مش - 00:23:23

تيقن دوغ مائي مش تيقن كده بالحب ولكن يقين فطري وعقلي ومبني على براهين واضحة جدا وراسخة في النفس ولا تقبل التشكيك عندي الا الا لو هشكك فيها هشكك في عقلي نفسه - 00:23:38

وبالتالي خلاص كل شيء ينهار كل شيء ينهار. وبالتالي بقى وبالتالي لما نيجي مسلا تخلينا نفتبط نفتبط فلنفترض ان في تعارض ما بين الدين او الشريعة وبعض القضايا العقلية والحسية. لو افترضنا وجود ده - 00:23:56

او اعطاء يعني احيانا قد يظهر تعارض بادي الرأي للوهلة الاولى قبل ما نبدأ ندقق فيه هذا التعارض هو يمسك ونقطة مهمة يمثل ازمة عقلية عامة مش مشكلة بتواجهني انا كمتدين او كمؤمن - 00:24:10

يعني دي ازمة اي حد عنده عقل هيكون شايف ان في تعارض ما بين منتجات اه اه علمية يعني مبنية على امور عقلية وحسية وما بين ايضا امور عقلية قطعية - 00:24:29

لكن المشكلة ان غير المؤمن هو اصلا وقع منه دي هو واقع منه دي يعني هو هو يعني منفذ لدي وده الواقع. يعني انت اما تيجي

تكلّم مسلا حد ملحد - [00:24:45](#)

اما تيجي تتكلّم مسلا في الادلة على آآ على وجود الله سبحانه وتعالى على صحة الشريعة على النبوة ونحو ذلك ببداً يعمل ايه بيجي ياخذ مواقف كلها بتؤول لموقف واضح وصريح بيقوله بعض الناس بوضوح وبيكون مريحك - [00:24:57](#)

هو بيقول لك بص انا مش مهتم بان انا بان انا اجاب على الاسئلة دي مش مهتم بهذا الباب فيعني انا موفق انا لا ادري فيه وممكن يعني وكثير من اللي قادرين بيقولوا كده بيقول لك ان انا مش مهتم بان انا اجد حل لهذه لحل لهذه الادلة. هو الادلة ادلة الايمان بالنسبة له بتمثل مشكلة - [00:25:12](#)

بتمثل مشكلة ومشكلة غير محلولة هو واخذ موقف مسبق وبالتالي يناقشوا بقى اسد البرادين وصناعة المشكلة ايه اللي يمسل مشكلة وايه اللي ما يمسلش مشكلة؟ عشان هو عنده تصور مسبق من مكونات البراديم بتاعه ان الدين ده باطل. اللي غالبا راجع

لاسباب نفسية. غالبا - [00:25:33](#)

بيكون منطلق من منطلقات نفسية ايا ما كان الاسباب النفسية دي ايه بقى سواء اسباب نفسية ناتجة عن وعن العقل الجمعي ولا على السطوة النفسية مسلا لسياقات العلمية الاحادية ولا - [00:25:52](#)

عشان مشكلة الشر وتأثيرها النفسي عليه وعلى حاجات كثيرة جدا. بس بغض النظر بغض النظر هو عنده موقف مسبق وبالتالي بتمثل ليه ادلة الايمان مشكلة هو لا يجد لها حلا. ولكن انا مش مهتم ان انا ادور على الحل بتاعها دلوقتي. بص سيك بس من الاسئلة

دي وتعال نتفرج على صورة الاسكوب مع بعض - [00:26:06](#)

يعني اجل دي بعدين آآ او ممكن يعمل لك ايه او ممكن يقول لك آآ بصورة اطلّى اطرف ان هو في الآخر هو العلم هيجد حلا قدام يعني مش وراء علم واكيد العلم هيلقي حل للمشكلة دي ما هو مدرك ان دي مشكلة وبيتعامل معك انها مشكلة مش كبرهان -

[00:26:25](#)

عشان البرادين بتاعه وبيقول لك ان العلم هيلقي حل هيكتشف قدام ان شاء الله حل لايه؟ حل حل المشاكل دي. يعني طبعا ده كلام دغمائي. حرفيا حتى بلغة العلم نفسه - [00:26:43](#)

كلام سازج لكن هو بيصدر نفسه على ان انا مش مش ان انا مش منفذ لحاجة قوية متينة او في سياق بقى وساخيف بقى يعني البديل السخيف هو محاولة الترقيع محاولة الاستهبال - [00:26:53](#)

مع هذه الادلة واختراع حاجات وافلام وحوارات عشان يهرب بها الايه الانسان وغالبا بتبقى سازجة ومضحكة لا بعد الحدود يعني وبيتم فيها يعني توزيع العلم بصورة طفولية. في هذا السياق وبعض الملاحظة من من الفيزيائيين والرياضيين المحترمين -

[00:27:08](#)

يعني والمحترمين ان احنا عقلية لكن هو ملحد يعني بيقول بيقول بعض الناس يعني يعني بلاش تكونوا دغمائيين يعني بلاش تخلوا العلم دغمائي زي اهل الدين يعني ما تحاولوش دغمائيين زي اهل الدين. بتعتقدوا انهم تستدلون - [00:27:27](#)

او بتحاول توظف اللي عندك عشان تسبب حاجات مش موجودة وده نبرة مشهورة جدا بالمناسبة يعني سيك من الحاجات الاصوات اللي طالعة واللي لها بعض لكن في النهاية الواقع ان لا ده كتير جدا جدا شافيين ان بعض الممارسات من بعض اللي ينتمون للعلم

مسلا - [00:27:45](#)

آآ مهما علت منزلتهم في السياقات العلمية ان هي ممارسات دغمائية. وان هي ما ما يفرقش حاجة عن عن اهل الاديان المؤدلجين اللي يعني هو بيعمل في العلم زي ما هو بيعمله بالضبط - [00:28:00](#)

لكن الواقع الواقع ان ان لا اهل اهل يعني اهل اهل اديان الدين دي مش مش دغمائي انت اللي هارب انت ادلة يقينية واضحة جدا وانت ما عندكش اجوبة عنها اصلا - [00:28:11](#)

حرفيا اكثر ناس ما عندهم مش اجوبة اصلا. اكثر هؤلاء العلماء هو ما عندوش اجوبة لهذه الايه؟ لهذه الاشياء. فبيعرضوا الحاجات

بشكل شبه الي. العلم مش عارف ايه. دعك من هذه العصور الظالمة - 00:28:26

يعني انت ما قلتش حاجة دلوقتي في ادلة عقلية وحاجات كتير بقى فضلا بقى ان احنا نخش في هبل في هبل فلسفي ممكن يقع فيه حاجات مضحكة جدا فلسفيين بتطلع من بعض المتخصصين في - 00:28:36

الفيزيا والرياضة والاحياء وبعض الناس بيتخيلوا ان هو عشان متخصص مسلا في كذا ان هو مسلا عبقرى مسلا او ان هو يقدر يناقش نقاشات فلسفية تبقى مضحكة للغاية فالمقصود ان في النهاية انا داخل وانا ببص لهذه المنتجات المعرفية للعلم الطبيعي وغيره وانا مؤمن عندي قناعات - 00:28:49

وقناعات مش دغمائية مش ساذجة ولكن آآ ولكن القناعات الراسخة فطرية وعقلية واللي قدامي هو اللي بيهرب منها وبتمثل بالنسبة له ايه؟ بتمثل بالنسبة له مشكلة. مش برهان. دي مشكلته هو - 00:29:06

وبالتالي هو لو متسق مع نفسه هيجد ان التعارض ما بين الدين والقضايا العقلية والحسية لو فرض يعني فهو مشكلة عقلية. مش مشكلة دينية مش مشكلة المتدين مش مشكلة الدين - 00:29:21

دي مشكلة العقل لان العقل هيكون عنده شئ قطعي وشئ قطعي عشان كده احنا هنجد علماء المسلمين كلهم عموما يعني آآ انا موجود موجود في كتب الاصول وفي غيرها يقولون ان التعارض بين النقلى القطعي والعقلي - 00:29:31

القطع ممتنع عقلا بغض النظر ان هو مش موجود بس هم بيقولوا ان يعني هو طبعاً هو كده مش موجود يعني بس يعني هو لان هو ممتنع عقلا فاكيد مش هيكون موجود. لكن في النهاية هم بيقنوا هو ممتنع عقلا ليه؟ لان التعارض النقلى - 00:29:46

قطعي. يعني ايه نقلى؟ نقلى يعني عندي صادق قطعاً لان انا عندي قبل ذلك ان الله جل وعلا موجود قطعاً وانه ارسل النبي صلى الله عليه وسلم قطعاً وهو قطعي يعني هو منقول قطعاً عنهم فاذا خلاص يعني هو ده شئ صادق قطعاً بالنسبة لي عقلاً - 00:30:01

والعقل القطعي هو شئ عقلي قطعي فانا كده عندي عقلي قطعي وعقلي قطعي فتعارضهما ممتنع عقلاً ده ده واضح من بديهية العقل فده موقف عقلاي لما نقول ان التعارض بين النقل القطعي والعقل القطعي ممتنع عقلاً اهو عقلاً ليه بيقولوا كده عشان ده موقف عقلاي - 00:30:23

وبالتالي فرض هذا التعارض هو اشكال عقلي يا رب تكون يعني واضحة مش اشكال ديني خالص ولا ايماني لكن الفكرة ان يعني اللي بيتعامل عادي مع الموضوع ده هو عقله هربان منه او هو هربان من عقله - 00:30:42

آآ وبالتالي مسلاً يقول لك المسلم او الديني بيعتقد سم يستدل. يقول لك ان ده هو دغمائي لانه احياناً بيعتقد ثم يستدل هل ممكن المتدين يعمل ممارسات توصف بانه يعتقد ثم يستدل؟ اه - 00:30:58

هو مش كده اوي ، لكن ممكن توصف بده اللي هو في الآخر آآ يقول لك لأ يعني مسلاً انا ما مش هقبل الفرضية دي ليه؟ عشان انا معتقد كذا - 00:31:14

لكن الفرضية دي ممكن امشيها بالصورة الفلانية مش بالصورة الفلاجوزها عقلاً بالصورة الفلانية مش بالصورة الفلانية ليه؟ عشان انا معتقد كذا اه اه هجد عنده مسلاً في عند التعارض عنده مسالك معينة للتأويل - 00:31:23

آآ او للجمع او للتعامل يعني حل هذا التعارض لابد ليه عشان هو معتقد كذا هو بيعتقد ان ممكن تسميها كده. هل ده موقف دور مائي؟ لأ مش موقف دغمائية. لان اللي معتقده وهو اصلاً يقيني يقيني عقلاً قطعي. عقلاً بالنسبة له - 00:31:36

فده هيكون تصرف اي انسان عاقل هيكون تصرف اي انسان عاقل فاه فبالتالي يعني فبالتالي هذا التعامل من المؤمن تعامل عقلاي. اللي بيهرب الناحية الثانية هو التعامل مش تعامل عقلاي. يعني المشكلة اللطيفة ان هو ان هم يعني - 00:31:56

كالمسل لو احنا عكسنا الموضوع. لو احنا مسلاً حد عمال يورد علي اشكالات مسلاً على اساس يعني على افتراض ان هي بتناقض الايمان وبتناقض الشريعة حاجات علمية ويقول لي مسلاً هتعمل ايه بقى في الاشكال ده - 00:32:14

كلنا مش مهتمة والله بالاشكالات دي قال اعبد ربنا معي في المسجد بعد كده ايه؟ يخلي الاشكاليات دي بعدين يحلها مش مهتم اصلاً بان انا اعرف الحاجات دي مش مهتم ان انا اباحس فيها ولا انظر فيها ولا اشوف دلالتها ايه ولا تفسيراتها ايه ولا تقدر تفرق معي -

طبعا تبقى ايه؟ حفلة حفلة مع ان اصلا الحاجات دي في احسن احوالها النظريات الظنية في احسن احوالها ظنية يعني نظنية غالبا في احسن احوالها. لكن هتبقى حفلة الجاهل الجو مش عارف ايه والكلام ده كله. مع ان هم عايشين في جدار الناحية الثانية ان هو واصل لكن مش مهتم - [00:32:40](#)

بالحاجات دي بالادلة العقلية دي بيقول لك جزء من ايه؟ جزء من التعاطي طيب انا عايز احط شوية قواعد اكيدة عامة آآ في ينبغي ان احنا نحط بس نخطها قصادنا واحنا بنتكلم عن عموما عن اي كلام عن التعارض ما بين الدين والعلم الطبيعي - [00:32:58](#)
او الشريعة والعلم الطبيعي لازم تتحط لازم تتحط في الحسابات اول حاجة ان في مساحات لا يجوز افتراض التعارض فيها اصلا في مساحات لا يجوز افتراض التعارض فيها اصلا زي اي مساحات - [00:33:19](#)

فيها كلام عن ان العلم بيثبت آآ او ينفي وجود وجود الرب سبحانه وتعالى دي مش دي مش وظيفة العلم اصلا وده يعني ده كلام بيقوله العلماء كده العقلاء بيقول لك ان ايه بيقول لك ان استخدام العلم في اثبات وجود الله هو موقف دغمائي - [00:33:33](#)
واثبات العلم والسينات الوجود اللي هو موقف ضمناي يعني العلم العلم بمفهومهم الان عن العلم المستقر وادوات العلم ومساحات العلم هو موقف في الاخر عندنا حاجات عندنا حاجات بنلا حزاها اجتهد في وضع نظريات لتفسيرها - [00:33:50](#)

ومودلز عشان تجمع لنا دي يعني احنا بنتكلم في مسئولية وجود الاله وما شابه يعني يعني هي الحل يا مجرد يعني اه اه ده شيء خارج اصلا نطاق العلم العلم ما يقدرش يحكم عليه - [00:34:05](#)
العلم ما يقدرش يحكم عليه وكون العين مش قادر يحكم عليه ده مش معناه ان هو مش موجود ومن ادواتي انا العلمية مش طبعا ده موقف فلسفي معروف يعني في الاخر - [00:34:20](#)

يعني بس طبعا يعني ده من الناحية الفلسفية هبل يعني. هبل وفعلنا حتى حتى المتخصصين في العلم شايفين ان دهبل هو في الاخر هو عارف كويس قوي ان ان بالنسبة له كتير جدا. وان كمية الفجوات بالنسبة له كتيرة جدا. وعارف كويس قوي قصور الادوات اللي معه - [00:34:30](#)

فبالتالي يعني فبالتالي دي ده امر اصلا يعني ما فيش فيه ما فيش فيه تعارض ساعتها نتكلم هو ربنا موجود في الملايكة ورجلنا مش موجودين يعني. كل ده الكلام ده اصلا العلم مش - [00:34:47](#)
مش في مجال مش في مجال علم غاية ما هناك ان العلم مسلا ممكن يفسر لك بعض الظواهر آآ تفسير ما مسلا لكن هو في الاخر ما بيحكمش. يعني مسلا زي مسلا اه تفسير مسلا قضية الدين - [00:34:58](#)

يقول لك الناس امنوا يجي مسلا بعض الانتروبولوجيين مسلا او او السوسولوجيين ولكن المجتمعات المؤمنة او الانسان قبل كده امن اه اه او اوجد الاله وعبد ربنا رب العالمين سبحانه وتعالى عشان هو كان خوفا من الطبيعة مسلا - [00:35:15](#)
او عشان يكون في قانون يقدر يوجد من خلال الالهة قانون اخلاقي يقدر يحكم يعني الميعة اللي هتكون موجودة. وانا لغاية من دي يعني من دي كتير يعني طبعا هو ده مجرد افتراضات - [00:35:30](#)

في احسن احوالها افتراضات وفي وفي يعني بقى في اتجاه جديد في الانتروبولوجي بتهدم الافتراضيات دي تماما وان لا انت احنا عندنا عندنا داتا في سياق كذا وسياق كذا ان الناس دي كانت عارفة - [00:35:43](#)
اصلا من الزواهر الطبيعية ان هي زواهر طبيعية. ان الرعد وده كان زواهر طبيعية. وعندنا وعندنا وعندنا منقولة عنهم بتؤكد انهم كانوا عارفين ده بس حتى لو ما عندناش سيبك من الدراسات الحديثة دي ما هو في النهاية ده كان مجرد مجرد كلام انت بترميه وخلص - [00:35:53](#)

ومع ذلك ومع ذلك الكلام اللي بيترميه ده هو غاية ما هنالك ان بيقدم لك تفسير هو لو ما كانش فعلا فيه دين كان ليه الناس تديننت. لكن ما بيقولكش هو فيه دين ولا ما فيش دين - [00:36:10](#)
ما بيقولكش فيه كده ما فيش اله يعني حتى النمط ده لو افترضنا يعني ان هو سالم مع ان هو ضايع وفقا للقاعدة العلمية لكن في

النهاية لكن في غاية ما هنالك انهم يفسر لك بعض الظواهر لو لو مسلا لو انت هتلفي مسلا قضية الدين هافسرها لك مش اكثر من كده - [00:36:19](#)

اه اه طيب آآ من ضمن الحاجات برضو المهم ان احنا ننتبه لها وهي مسألة يعني ضيق مجال عمل العلم الطبيعي ودي مسألة مهمة عشان كده زي ما اتفقنا ان هم العلماء الطبيعيين نفسهم يعني اه العقلاء الفلسفة العلمي العقلاء حتى حتى فعلا ملحتوا بالله قادرين منهم - [00:36:38](#)

هو شايف ان في الاخر ان ده مش مش يعني مش مجال العلم اصلا يحكم هو في اله ولا ما فيش اله مسلا وما شابه يعني في في مسائل مهمة - [00:36:57](#)

لا مناص منها. في اي سياق معرفي. هي مش ليست اصلا مجال عمل العلم الطبيعي. سيبك من مسألته. وجود الاله وعدم وجود اله يعني ايه معنى الحقيقة؟ ايه هو حد الحقيقة؟ دي مسألة مهمة - [00:37:06](#)
يعني ايه الفاكت وايه اللي مش فاكت هل العلم الطبيعي يقدر يجاوبني عليه؟ لا المسألة فلسفية عقلية مهمة ايه الفرق بين الموضوع؟ والنسبي ايه اللي يحط لحد الفاصل ما بين الاثنين - [00:37:19](#)

يعني ايه معنى ايه معنى الكوز؟ ايه معنى السبب؟ او ايه معنى العلة؟ وايه الضابط؟ موجود ولا مش موجود آآ الاسماء الاخلاقية عموما يعني اسئلة الافعال عموما يعني واللي موجود في السياق الاصولي وفي السياق العقدي في قضية التحسين والتطبيق ما شابه - [00:37:29](#)

يعني كل هذه الامور يعني مع انها امور مهمة وجزء من عمل العلم الطبيعي وقبول عمل الطبيعة العلم الطبيعي او رفض متوقف على تحليل بعض هذه القضايا ومع ذلك ليست من مجال عمل العلم الطبيعي اصلا - [00:37:44](#)
اصلا فهو ضيق والعائل عارف ان هو ضيق عرف ان هو ضيق وفي مساحات هو ما يقدرش يحكم فيها اصلا مش بس كمان مجاله ضيق ولكن هو نسبي اصلا حتى مجال العلم الضيق ده نسبي - [00:37:57](#)

زي ما اتفقنا هو ايه يعني ايه علم؟ ايه اللي يحدد مجال العلم مجال العلم الساینس او هل قبيلة الدحص لما هي مليئة بمشكلات كثيرة جدا المعيار ده اشكال كبيرة جدا. طب ما هو في الاخر برضو ايه ضابط دي امر واسع جدا - [00:38:11](#)
وامور اخرى تانية يعني. فبالتالي برضو الموضوع هيظل ايه نسبي حتى مجال العلم اللي هو ضيق نسبي وفي برضو الامور المهمة جدا ينبغي الانتباه لها وهو الخلط الشديد جدا في قضية آآ في التعامل مع مستوى الثبوت العلمي. يعني دي مش مش بس - [00:38:30](#)

هو اصلا الامر سايح يعني في الاخر انت عندك كده من ضمن العبارات اللي دايم الواحد بيضحك عليها العلم يقول العلم يقول الاقي العلم يقول كذا ايه ايه العلم يقول دي تحس فعلا انا اول ما اسمع العلماني اللي يقول دي بحس ان - [00:38:47](#)
اه اه ان في واحد مسلا كان ان العلم ده ابن خالته وهم قاعدين مع بعض بيشربو شاي بعد العصر كده وحكى له بقى قال له الاسرار كلها ايه العلم ده؟ مين مين العلم - [00:39:02](#)

فين العلم؟ قال لك قال لك كده امتي؟ وقال لك وقال لك فين؟ وقال لك ازاوي ومين المتحدس الرسمي باسم العلم اللي هو برضه اللي هو مش العلم. ما هو اضييق من العلم. تمام؟ اللي هو مش مش مقدس في افتراضنا. يعني هذا الشيء اللي انت بتحاول تقدسه لانه علمي المتحدس الرسمي باسمه. ومين اللي قال ان - [00:39:12](#)

مين يقولوا على اي اساس هذا الكلام صحيح وسابت ففي اشكالية كبيرة جدا في قضية مستوى الثبوت العلمي. يعني حد عايز شايف ان كل بيبر هي علم. مين قال كده - [00:39:30](#)

مين قال كده؟ في اشكالات كبيرة جدا جدا في مستويات الثبوت العلمي هو كل السيورس زي بعض كل النظريات زي بعض؟ وهل زي النظرية زي الفرضية وهل حتى كول هيبصص في نفس المستوى؟ من المعقولة - [00:39:40](#)
لأ فضلا بانها تكون قطعيات وما شابه فيه درجات كثيرة جدا متفاوتة ما ينفعش انك تسمي لي كل دور العلم يقول وعاييزني

المفروض اقول امين يعني دي مسألة مهمة ينبغي الانتباه لها - [00:39:58](#)

ومن بقى من من تجليات المشكلة دي قضية التي ليست بفاكت يعني من الحاجات الطريفة ان بعض كتب آ فلسفة العلم يعني يقول لك ان تختلف عن يعني آ او في السياق اللغوي مسلا - [00:40:10](#)

ساكت يعني الحقيقة فيقول لك لا يعني هو في السياق سينتج فعلا من المقصود ان هم بيستخدموا اه اه يعني لمعنى غير الفاكت بتاعنا غير حقيقة يعني مسلا اه لما يعني ممكن يقابلك بمنتهى الوضوح ومنتهى البجاجة - [00:40:30](#)

وانت المشكلة ان انت بتيجي تصدر لي تلاقي مسلا مانشيت عريض كده في نيويورك تايمز آ بيقول ان كذا ان ده حقيقة علمية صحيح يا حسن الله اكبر الامر مقطوع به - [00:40:47](#)

وبتجد لما تيجي تشوف لانه مش مخطوبى خالص ولكن هو ممكن يقول يسمي ويطلق الحقيقة العلمية على ايه على النظرية التي تمثل مسلا التفسير المادي الوحيد اللي عنده للملاحظات اللي عنده - [00:41:00](#)

دي دي عادي هو بيقول انا بسميها نسميها حقيقة علمية ليه؟ ده التفسير التفسير المادي الوحيد للملاحظات دي هو فعلا ما عندوش اي تفسير مادي يعني مادي بالمعنى يعني بالمعنى المشهور بالمادي خلاص يعني تجريبي ايام ما كان برضه من كلمة من كل الالفاظ يعني سايحة للأسف. بس المهم يعني آ آ - [00:41:16](#)

اللي احنا عارفين يعني انهم بيسموه علم تجريبي هو ما عندوش فعلا تفسير تجريبي للملاحظات دي. وده موضوع فبالتالي ده التفسير التجريبي الوحيد لمجموعة الظواهر دي اللي عنده اللي عنده - [00:41:46](#)

ممكن يبقى عندنا داتا تانية مستقبلية بتوضح لنا تفسيرات تانية؟ اه طبعا. يعني في الاخر اه عادي هيجي عندنا ده عشان كده بنسميه موديل ده مجرد موديل والموديل ده بعد كده قابل جدا جدا انه ينهار ويجي مودل جديد وده كتير اوي - [00:41:57](#)

وفيه موديل زيادة التعامل مع وانهارت وطلعت موديلز ايه؟ موديلز جديدة فبالتالي هو المودرن اللي عنده الوحيد اللي عنده اللي يفصل دي وعنده قدرة نبوية عالية هسميه فاكت مع ان هو وفقا بقى للقواعد العقلية المنطقية - [00:42:11](#)

و يعني في احسن احواله ظن في احسن احواله وممكن لا يرقى لدرجة الظلم يعني ممكن لا يتجاوز نسبته انه يكون صحيح خمسين في المية لكن هسميه تاني يعني انت هتلاقىها بمنتهى البساطة هم بيسموا التطور الضروريين ان هو - [00:42:27](#)

طيب ليه سنتين كفاية؟ هل هو عشان كل هذه التفاصيل اللي انت بتسميها تطور ضروري وبتطلق على التطور دي؟ هي قطعية مية في المية مستحيل عاقل يقول كده. هو عارف كويس قوي انها ثيوري. ان هي - [00:42:45](#)

ظريف بس ليه؟ يقول لك لان في الاخر التفسير الوحيد دي كلها آ آ ان يكون آ هذه التضارين طب ما يمشيش معك مسلا الخلق مسلا لان لان الخلق لو افترضنا الخلق مسلا فبالتالي هيفسر كل الحاجات دي كلها. ويقول لك لا - [00:42:55](#)

ما ينفعش ما ينفعش ادخل الدين في العلم وبالتالي مسلا الخليين يعني ايه راحوا لافين لفة كده وسموا النظرية حولها لنظرية علمية سموها عشان ايه نمشيها يعني في صياغة العلاج ده مش دين ده - [00:43:17](#)

مش دي خلاص مش موضوع احنا هنسميها لكن هو في الاخر لا انا مش هدخلك الايه؟ مش هدخلك الدين انا مش هدخلك الدين في العلم آ لكن اوكي هخترع نظرية او هقول نظرية معينة تحاول تفصل لي الحاجات اللي انا مش لها تفسير خارج السياق الديني

وهسميها فاكت عشان مش لاقى غيرها - [00:43:30](#)

عشان دي التفسير المادي الوحيد او التفسير التجريبي الوحيد او عشان دي النظرية ذات المقدرة التفسيرية الاكبر. فيه نظريات تانية. فيه موجودة. وفيه ناس بتنافح عنها. ومع ذلك حزام آ آ في في سياقات شعبية للأسف يعني وفي بتتكلم عن انها فاكت -

[00:43:48](#)

يعني في في نظريات تانية نظريات نظرية وفي الحقيقة جدل كبير بتفسير ايه في تفسير الموجودة او حتى بعض دي ما هي مش صحيحة لكن لا دي اللي انا شايف ان لها المقدرة التفسيرية الاكبر الاكثر قبولا لدى المجتمع العلمي. هسميها هتعامل معها وهأطلق

عليها فاكت - [00:44:09](#)

تمام آآ وبالتالي انت ممكن تلاقي ان النزرية دي مسلا يعني النزرية اه هي المختارة وهي المصدرة واللي بيتقال عنها ان العلم بيقول وهي ان التفسير التفسير الافضل. اللي احنا ممكن نوصل ان احنا نسميه في بعض السياقات فاكث - [00:44:30](#)

بس عشان ايه؟ بس عشان ده التفسير الاسهل الابسط شفرة قدام وغيرها. لكن في النهاية ده التفسير الاقرب التفسير الاقل تعقيدا هو احنا مسلا لما نيجي نتكلم هو اللي انت شايفها دي مسلا اللي احنا اللي اتبنى عليها بغض النزر مسلا عن الكلام فيها نزر هتبان عليها مسلا بنتكلم الدنيا كلها بنتكلمت في والكلام ده - [00:44:51](#)

هو مش وارد ووارد ان فيه يعني ان فيه احداث حصلت ما نعرفهاش وما عندناش اي ادلة عليها دلوقتي ومش عندنا اي آآ ما شوفناش ان احنا ما شفناش حاجة قبل كده - [00:45:14](#)

تسببت في الوضع اللي حاصل ده غير ده عقلا ممكن ممكن بس في النهاية دي لفة طويلة قوي. يعني ابسط حاجة ان حصل كده ان الموضوع حصل كده ابسط حاجة تفسر الياه تفسر ده كنا هندخل بقى عناصر تانية موجودة ونحط احتمالات ونعقد الموضوع الاصل ان انا هاخذ التفسير الابسط - [00:45:26](#)

اقرب اقرب تفسير لحصول الدم. مع ان في الواقع مش لازم يكون الزواهر الطبيعية مش معقدة. عندنا زواهر طبيعية. ظاهرة التعقيد جدا مش مفهومة حتى من كتر ما هي معقدة او متداخلة او غريبة بالنسبة للحس العام بتاعنا - [00:45:44](#)

وزي مسلا الحاجات التصرفات على المستوى الكمومي كل الحاجات دي كلها يعني بعيدة نوعا ما عن عن مبدأ عدم التعقيد او الوضوح وان هي تكون الاقرب للحس العام والكلام ده كله - [00:46:01](#)

اه يعني في الاخر ممكن بس بناء عن ده ابسط حاجة دلوقتي وفقا للمعطيات القليلة جدا اللي عندي دلوقتي لكن ده فعلا افضل تفسير هسميه يعني او ابدأ شوية كده اشيل لفظ النظرية شيئا فشيئا واتعمل على انه فائت - [00:46:17](#)

حتى بالمناسبة التجارب العلمية اللي هي في اقصى درجات البروف. يعني في اقصى درجات الدليلية والبرهانية اللي هي سواء كان سواء كانت ولا لا تجارب علمية بيتم بيتم تعاملها بشكل معين تستخدم طبعا في في الدوا بتستخدم في علم النفس بتستخدم في علم الاجتماع بتستخدم في صيغة كثيرة جدا - [00:46:33](#)

دي دي اعلى درجات اعلى درجات موثوقية التجارب ومع ذلك ومع ذلك فيها يعني طبعا تخيل بقى واصلا كتير جدا جدا من النتائج العلمية او النتائج المعرفية في الحقول المعرفية دي بتكون في طالعة من تجارب اقل بكثير بس في الموثوقية انها تكون - [00:47:01](#)

لكن في النهاية حتى الارستيز حتى اه فيها بيحصل فيها كمية اخطاء كثيرة جدا. دي اعلى حاجة يعني دي اعلى حاجة في العلمية. اعلى حاجة في الموسيقية. بيحصل فيها اخطاء كثيرة جدا - [00:47:20](#)

اخطاء في التفسير. اخطاء في الكونولوجين اللي انت بتطلع به من من التجربة كثيرة جدا احنا عندنا حاجة مشهورة قوي اسمها اللي هي كارثة التكرار تمام؟ وده موجود في في تجارب من مجالات علمية مختلفة. ومنها منها اه - [00:47:36](#)

خاصة خاصة في مجال علم النفس وفي مجال الطب والدوا سيبك بقى يعني بس سيبك من علم النفس الوحش اللي هو سايح خلينا نتكلم اهو في في حاجة تمام الطب والدواء - [00:48:02](#)

فعندنا كارثية في بعض في بعض التجارب الدوائية الطبية يعني ايه؟ ان احنا نفس التجارب ودي بيع تجارب مشهورة مشهورة. لكن الذات درجة عالية من الموثوقية واتبنى عليها دراسات تانية - [00:48:18](#)

اتبنى عليها دراسات تانية يعني شو بعد شوف المتلازمة اللي بتحصل المتوالية اللي بتحصل ان في دراسة بتمنع فالدراسات دي لما جه يتعمل عدة مشاريع كبيرة خدت مجموعة كبيرة من الدراسات دي وعملت عليها تكرار لنفس - [00:48:32](#)

دراسة بنفس نفس الزروف بنفس الديزاين بتاعها مرة تانية لقوا ان نتائج مختلفة تماما تماما وفي بعض التجارب دي كان نسبة النجاح لا يتجاوز حاجة وتلاتين في المية يعني تلتين التجارب كانت مع اول نتائج مختلفة تماما - [00:48:48](#)

وده اللي بيخلي آآ وده اللي بيخلي مسلا كتير جدا من فلاسفة العلوم او حتى العلماء مسلا الفيزيائيين حتى الفيزيائيين يعني في

مجال في الفيزيا يعني اللي هي يعني ام العلوم زي ما هم شايفين - 00:49:09

اه بيكرهوا بعض المصطلحات وشايفينها دغمائية بالقدر المبالغة يعني مصطلح حتى في السياق الفيزيائي شايفين ان او طبعا لازم

الكلام ده كله ان ده ده هري ما فيش حاجة اسمها كده - 00:49:23

لان في النهاية انا ما بقدمش براهين براهين قطعية. لان ايفرنس ده المفروض يكون شيه قطعي مية في المية. البروف ده المفروض

يكون شيه قطعي مية في المية. انا باقدم موديل - 00:49:39

بقدم نموذج شايفه ان هو احسن تفسير لبعض الداتا اللي موجودة عندي لو افترضنا ان الداتا تماما تماما صح وما فيش اي معطيات ناقصة عندنا مش واخدين بالناس منها لسه ما اكتشفناهاش. كانت لها تأثير على الداتا دي. فتفسير الداتا دي برضو دي يعني انا انا ما

اعرفش - 00:49:47

الصح والغلط. انا ده افضل تفسير عندي هو ده مسلا بيقول لك انا عندي موديل بيمسل افضل تفسير فده بقول لك لكن لكن انك تسمي ده فده مش مقبول. بالنسبة للناس والله ملاحظة انا بتكلم فيها بس في حد ملحد هو شايف ان دي حاجة جفمية بيقولوا لي انتم كده

شبه اهل الاديان - 00:50:04

دغميين زيهما لما تقول ان ده انا ما اعرفش انا ما اعرفش آآ وده كتير بقى في حاجات بيتعامل معها على انها مسلمات. هو شايف

ان هي لا ده يعني مجرد موديل يعني - 00:50:22

ما ينفعش ان انا اقطع بها اصلا يعني لو هكون دغمائي زيهما. زي الناس الوحشين وطبعا فيه جزء من ده اصلا يعني آآ جزء من ده

كان كان من اسباب فكرة البراداييم بتاعة توماسكون بيقول ان ان - 00:50:37

ان صحة النماذج حتى صحة المودلز والبراداييمز دي اه امر نسبي امر نسبي. يعني انا انا شايفه صح يعني بسبب ان انا عندي وان انا

عندي حاجات معينة يعني عندي - 00:50:51

يعني شايفها صح بالنسبة لكزا. شايفها صح بالنسبة لتصور ما عندي او كي. ممكن غيري يكون شايفها غلط من من تصور ثاني من حيثية ثانية وممكن لو بصيت معه لو تبنيتم البراداييم بتاعه واسئلته ومشاكله والكلام ده كله ابدأ ان انا اشوف ايه؟ آآ ابدأ اشوف فعلا

ان هي غلط من الناحية دي. لكن هي بالنسبة انا بتاعي هي صح ممكن - 00:51:04

وبالنسبة للبرادايين ثاني صح فهو شايف ان في ان حتى نتائج التفسيرات العلمية هي لا تخلو من نسبيا لا تخلو من نسبوية وكمان

بندخل في حالة من الترقيع النفسي لان احنا صعوبة الخروج من البراداييم من العلم العادي بقى - 00:51:24

يعني اه قبل الثورات العلمية بيكون في نوع من انواع الترقيع لهذا البردين وصعوبة الخروج منه المهم بغض النظر لكن في نهاية قضية قضية ان ان في الاخر اي برادايين موجود دلوقتي هو قابل ان هو ينهدم ويطلع ويطلع جديد آآ هو ده يكون الاكسب -

00:51:40

موسوقية وانه ان هو اللي يعتبر واللي الناس الناس تبني عليه وممكن وممكن كمان يطلع بعد كم برادايين ده او النموذج الموجود

هيتهدم ويطلع النموذج القديم. هو كان احسن التفسير ده وارد وده موجود حاليا في بعض التطبيقات الفيزيائية حتى -

00:51:58

آآ عشان كده زي ما قلنا كده في نهاية يعني مسلا خيلنا نيجي نيجي بقى شوية للحظة لموضوع بتاع صور آآ التلسكوب بتاع جيمس

ويب وآآ وتعامل الناس وتعامل الناس آآ مع ده - 00:52:14

يعني آآ في مسافة كبيرة قوي في مسافة كبيرة ما بين اه ما بين الصورة وبين الاستنتاجات والتفسيرات والمشكلات والاسئلة والامال

المرتبطة بالصورة يعني احنا هنتعامل على ان الصورة صحيحة - 00:52:45

تمام؟ مش نتكلم في حجة قضية تشكيك ناسا والجو ده. لكن لا احنا نتكلم عن الناس تتعامل مع صورة صحيحة. لكن دي صورة تمام؟

في في مسافة كبيرة بقى ما بين الصورة اللي انا شايفها قدامي دي وما بين كل الهري اللي اتهرى - 00:53:03

يعني ما بين مسلا الاطلاق لبعض الشعبويين كده وبتوعت البوب ساينس والصحفيين آآ في الغرب وكمان البغبغانات بتاعوت الشرق

بقى. لما قال لك احنا على على بعد خطوة من اكتشاف بداية الكون ورؤية البيج بانج ومعرفة كيف نشأ - [00:53:18](#)
يعني يعني ايه علاقة يعني دي حاجة والصورة حاجة انا شايف صورة قدامي. كون بقى ان انا مش عارف في ايه والجو
ده كله يعني يعني ده كله بقى ده هري من عند اللي بيتكلم. دي كلها تفسيرات للصورة. دي كلها انطباعات وامال وحاجات من عندي -
[00:53:39](#)

انا يعني اسقاطات من عندي انا على الايه؟ على الصورة لكن الصورة حاجة حاجة اللي جاية لي حاجة والقصص بقى اللي بتنسج
حولها حاجة تانية يعني خيلنا مسلا نيجي للكلمة دي لان الكلمة انتشرت قوي حتى في السياقات الغربية وقطاع بعض المانشيتات
مانشيتات في الصحف مشهورة ان احنا خلاص هنشوف الايه جيمس ويب هيبقى خيلنا نشوف وهنشوف كيف نشأ - [00:53:59](#)
اكون يعني الجملة الصغيرة دي مليئة مليئة بقطعيات اللي ما لهاش اي معنى زي مسلا قطعية انت اصلا انت خلاص انت سلمت ان ان
ده او مش اللمضة سي دي ام موديل - [00:54:21](#)

موديل يعني طبعا ده اسم اسم شعوي آآ شوية اسم شعبي. لكن في النهاية في السياقات العلمية هو اللدة سي دي ام موديل اه
موديل اسمه موديل نموذج نموذج لتفسيرات الداتا اللي عندنا مجرد موديل - [00:54:39](#)
مجرد موديل سياقته العلمية اسمه مودل لكن الجملة مبنية على اساس ان الامر ده خلاص مفروغ منه. هو كده كده البيت بانج دي
حاجة مفروغ منها واحنا رايعين بقى دلوقتي خلاص هنشوفها الحمد لله هنشوفها حصلت ازاي ونشوفها - [00:54:56](#)
بعيننا لكن هي خلاص مفروغ منها. مين قال كده اصلا قال كده مسلا قالوا ان حاجة مفروغ منها يعني ده فيه شد وجذب وحوارات
كثيرة حوالين الموضوع ليه؟ هو موضوع وبعض يعني هو نزرية مبنية على نزريات مركبة - [00:55:10](#)
هي نزرية مبنية على نزرية وبعض النظريات دي مبنية على نزريات وكل ده ما فيش ما فيش ظروف ما فيش ما فيش
اسباب قطعي لاي حاجة من الحاجات دي - [00:55:25](#)

بغض النزر ان هي جيدة ولا لا بغض النزر ان هي عندها قدرة تنبؤية عالية ولا لا بغض النزر بغض النزر بقى عن ده كله على افتراض
صحة السي دي ام موديل - [00:55:35](#)
على افتراضي صحة النموذج ده قصدك النموذج بيقول ان احنا كده كده مش هنشوف البينج بنك مش هينفع نشوفه اصلا يعني حتى
اللي بيتكلم ما يفهمش حتى في العلم في الطلبات العلمية غير القطعية اللي هو بيقدسها - [00:55:47](#)
هو مش فاهم حتى لان وفقا للنموذج اللي احنا ما شفنا هوش ولكن بنحاول نملى نملى الفراغ اللي عندنا اللي في الداتا عشان نتكون
آآ نكون آآ بقصة كاملة نربط بها الداتا اللي عندنا اللي عندنا - [00:56:01](#)

وفقا بقى للقصة دي ان ان كان عندك حوالي اول تلتमित الف سنة بعد بعد البيج بنج كان عندنا وبيك بالازمة مش هيتشاف منها
حاجة خالص اصلا. مش هيوصل لنا منها اي حاجة. فبالتالي كده كده اصلا هم شايفين ان احنا حاليا مش هينفع نشوفه اصلا -
[00:56:20](#)

اخرنا نشوف تلتमित الف سنة بعديه ده يعني ده حتى وفقا للموديل ده برضو برضو الجملة دي مبنية على آآ على ان ان عمره يكون
اللي موجود حاليا دلوقتي تلتاشر وشوية مليون سنة ان هو قطعي برضه - [00:56:35](#)
ان هو قطعي. وبرضو يعني ده مش صحيح تماما. مش صحيح تماما او كي. والحاجات اللي مبني عليها تحديد عمر الكون هو حاجات
غير قطعية دواء الكلام عن حدود الرصد وحدود المعطيات اللي عندنا وارد يكون في حاجات تغير كل كلامنا عن اقدم حاجة شايفينها
وما شابه والكلام ده كله يعني كل ده في الآخر - [00:56:52](#)
احنا ما عندناش موثوقية تامة ان احنا عندنا الداتا الكافية ان احنا نقدر نطلع حكم ايه؟ بعض الاحكام اللي زي دي. حتى نفس الفكرة
حتى حتى قانون هبل الهابل لو يعني - [00:57:12](#)

من الحاجات اللي بيتبني عليها بشكل كبير موضوع وموضوع قياس عمر الكون والكلام ده كله في اشكالات كثيرة جدا في السياق
العلمي متعلقة مثلا بالقانون زي اشكالات مسلا اعادة الرصد مرة تانية للحاجات اللي رصدها ووجود لا وجود اسئلة كثيرة جدا حول

اشكالات في في - 00:57:22

بتحديد بعض الارقام اللي بنى عليها القانون اصلا زي ان المقدرة التفسيرية والتنبؤية بتاعة القانون حصل فيها خلل في بعض في بعض الرسودات خلل واضح فعلا وان في في مشكلة هيظل ان هو شايفينه ان هو اقدر اقدر حاجة دلوقتي سانداني لغاية ما نطلع نموذج ثاني احسن. بس حاليا كالعادة كعادة العلم الطائلة - 00:57:42

العلمي العادي بقى زي عراقي توماس كون ان احنا حاليا بنحاول ايه ان احنا سابتين على ده لغاية ما نشوف لغاية ما تزهر لنا حاجة احسن بس احنا سابتين عليه وعارفين ان فيه مشاكل - 00:58:02

عارفين ان في مشاكل عارفين ان في ان هو حتى في بعض الامور بعض بعض الظواهر وبعض الحاجات ان هو بتعارض قانون هبل زي مسلا حاجة ما هي طول ما - 00:58:10

مش الموجود على ويكيبيديا لكن الدراسات الجديدة المتعلقة به وان فعلا ان هي قد ايه يعني يتمسل اضطراب شديد جدا فيما يتعلق بقانون وقضية كلها. يعني بغض النزر يعني بغض النزر هو ده صح ولا ده صح واصلا - 00:58:24

ان التيست ده معبر وهو مش معبر والارقام دي بتعود الدراسة القديمة والدروس الجديدة صح كل الكلام ده مش مشكلة بس بتكلم في النهاية ان احنا نتكلم في حاجات مش واقعية. حاجات حواليتها خناقات - 00:58:37

وتفسير ريت شيفت والكلام ده كله هل هو بالضرورة له علاقة بالبلوست دي والاكسليشن ولا كل سيبك من الحاجات دي كلها بس بتكلم في النهاية ان الموضوع مش قطعي الموضوع مبني على حاجات والحاجات دي مش قطعية والحاجات دي مبنية على حاجات - 00:58:47

والحاجات المبنية عليها مش قطعية وما فيش انسان عاقل يعني ما فيش انسان عاقل عالم عاقل محترم يقدر يقول الحاجات دي الحاجات دي قطاعين ومع ذلك هتلاقيها بتستخدم في سياقات قطعية يعني بيقول لك ان هتلاقي مسلا حتى في الموقع بتاع النسب القديم عمره يكون ان العلماء قدروا يعملوا - 00:59:02

الموضوع خلاص مفروغ منه. وكمان بيحط لك يعني في الاخر ان هو ان عمره كزا زاد او ناقص كزا. يعني ان هو في الاخر كزا وكزا بس دي دي مساحة بس لعدم عدم - 00:59:18

مساحة عدم التأكد طبعا هي مساحة عدم التأكد وفقا لتفسيرنا قدرت الموجود حاليا وفقا لتعاملنا معها. لكن هل اصلا يعني هل الداتا دي بالضرورة القطعية لا طيب يعني انا انا دايما بخلص يعني انا اسف ان انا طولت - 00:59:31

لكن انا عايز احط بشوية تنبيهات يعني بعد كل اللي قلنا ده ان احنا كل اللي احنا بنقله ده مش معناه مش مراد منه ان يكون في قطعية مع منتجات البحث العلمي احنا بنتكلم - 00:59:50

اتكلم في دي في في دراسات الادوية. هل ده احنا هنبطل نكتب ادوية مش هنبسط نجيب ادوية هل هنبطل ان احنا ان مسلا ان احنا نستأنس ببعض الدراسات مسلا السوسولوجية والدراسات السيكلوجية لأ مش هنبطل - 01:00:00

تمام لكن في النهاية هنكون مدركين وده المطلوب برتبة الحاجات دي رتبة ومستوى الثبوت بتاعها وما ينفعش ان انا حاجات مسلا في احسن احوالها ان هي تنفع للاستئناس عشان ما عندناش حاجة احسن منها - 01:00:16

آآ زي مسلا الحديث الضعيف كده عند بعض عند كثير من الفقهاء والاصوليين انهم في الاخر. ما عنديش في الباب حاجة اقوى منه واستأنس به يعني وهتكلم فيه في فضائل الاعمال وحاجات زي كده. فنفس الفكرة يعني في الاخر انا ممكن حاجة استأنس بها ما عنديش حاجة احسن منها وما شابه - 01:00:34

لكن آآ آآ اه لكن في فرق بين ده وان انا اجي في الاخر اجي لامور قطعية وانت عايزني اقول تقول لي ان في تعارض ما بين ده وما بين حاجة قطعية تماما وتقول لي حل التعارض ده تعارض ايه يا ابني - 01:00:50

هو ممكن يكون مش موجود اصلا بس هو افتراض ان هو موجود. انت يعني انت بتتكلم في ايه الكلام خلص قبل ما يبدأ فدي مسألة مهمة يعني مش معناه قطعية عن منتجات البحث العلمي العكس دي مهمة جدا - 01:01:03

وده برضو يعني يعني بالعكس يعني احنا في الاخر يعني العلم جميل جدا وبديع وبالنسبة للمؤمن باب من ابواب ما بين ابواب النفع وخذ جزء منه هيدخل في فرض الكفاية بالزات هيدخل في غير اعاقه لنفع الناس وببيان من باب التأمل في خلق الله سبحانه وتعالى
- [01:01:16](#)

وجميل لابعد الحدود واللي مآخرنا كمسلمين في في البحث العلمي وفي العلم حتى في السياقات الفلكية والطبية وغيرها والسياقات المختلفة مش والله مش الدين مش الدين الشاب بيكون مؤمن داخل الكلية - [01:01:33](#)

ويعني وفي دماغه انه هيطلع يغير الدنيا غلبان يا عيني وانه بقى هيلقي علاج للسرطان وبيحلم من وهو صغير انه يبقى كده ويحلم ان هو صغير مسلا يخش في ان يكون خاص في كلية علوم ويغير الكوم ويكتشف نزريات والكلام ده كله - [01:01:49](#)

بيتصدم بالواقع بيتصدم بكمية الاحباطات بيتصدم ان هو محتاج يجري ورا لقمة عيش ويفكه من الاحلام اللي هو عايش فيها دي بيتصدم بان هو بيتمرمط بيتصدم من الدكاترة يعني يعني الا من رحم الله مش فاهمين حاجة - [01:02:03](#)

وآآ وبيؤسسوا لعدم الفهم اصلا يعني وعدم التفكير والكلام ده كله بشكل او ببيؤسسوا بشكل واضح. وبشكل يعني شكل زاهر يعني من اول المناهج اللي بتتحت لغاية طرق التدريس لغاية الاختبارات لغاية الشغل نفسه - [01:02:15](#)

فيعني هو ده اللي مآخرني يعني الناس الناس الشباب المؤمن في الاخر وبيكون داخل اه اه منطلق وعايز ان هو يعني عايز يحقق انجازات والكلام ده كله بس بيتصدم بالواقع - [01:02:32](#)

فبالتالي يا سيدي يعني انا وفر له انت بس يعني اللي زعلان قوي ان الدين مش عارف وهم وصلوا فين هات يا سيدي الناس اللي بيشغلوا في الطيارة والصورة دول وفر لهم بس - [01:02:46](#)

بحث علمي محترمة ان ياخذ فيها يعني تمويلات في البحث العلمي حتى في العلوم الانسانية. بعض الحاجات بعض الابحاث في العلوم الانسانية. يعني مش مقدسة زي العلم الطبيعي في السياقات الغربية مسلا بحث - [01:02:56](#)

مشروع فلسفي ولا مشروع مشروع في علم الاجتماع ولا مشروع في الاستشراق ونحو ذلك بيبقى فيه تمويل خرافي خرافي. هات لي هات للشباب الغلبان ده تمويل خرافي يقول له يعني ايه ؟ واقعد ابحث لي والله يعني يعني - [01:03:08](#)

هيبعد الواقع وهو نفسه في كده وهو عايز كده وبيطفش من البلد دي عشان عايز كده بشكل او باخر يعني. لكن في النهاية مش هو يعني معطله بداهة يعني هو ده اللي معطلنا مش مش اي حاجة تانية. مش اللي مانعنا عن البحث العلمي والله ان احنا عندنا مشكلة

معنا - [01:03:22](#)

لما احنا على البحث العلمي آآ اللي انت شايفه يعني من حالنا يعني آآ وبرضو في نقطة مهمة جدا ان احنا نبين ان احنا ننتبه لها ان الكلام عن مسلا عن قضية التعارض مع آآ بعض القضايا العقلية او المكتشفات العلمية - [01:03:39](#)

او او التعارض ما بين الادلة النقلية والدليل العقلي والحسي مش مش مش مش شئ شئ جديد يعني مش شئ مسلا عشان مسلا عشان جيمس ويب عشان عشان التسكوت عشان الصوت بيصور صور عشان مش عارف نظرية ايه بدأنا نتكلم في حاجات زي كده.

دي قضية قديمة يعني مهروسة يعني. عشان كده هو ده اللي خلاني زي ما قلت لكم ان - [01:03:55](#)

الدرس اللي كنت عملته والمجلس اللي كنت عملته كنت عملته عن علم اصول الفقه يعني وازاي العلماء اتكلموا عن هذه القضايا كلامهم فيها وتلاقي كلامهم كتير جدا في مسألة رسالة مسلا التخصيص بالدليل العقلي او التخصيص بدليل حسي ومسألة حتى

التضعيف احيانا بيوطن الدليل العقلي او الدليل الحسي وما شابه يعني - [01:04:15](#)

وانهم اهتموا جدا ببيان مراتب القطع والظن سواء في الامور النقلية او في الامور العقلية وعشان ومسالك الترتيب ما بينها ده بقى اللي بنتكلم فيه ان البراداييم البراداييم المرتب المنهجي الشامل - [01:04:32](#)

انما عندي شئ قطعي وعندي حاجات تانية اه ممكن تكون قطعية ممكن تكون قطعية. ولو عندك حاجة قطعية يا اخي انا هتقدمها على حاجة ضمنية مسلا في السياق النقلي لكن قدم لي كده تعال لي على حاجة فعلا قل ان هي ظني في سق النقل وقل لي انت عندك حاجة قطعية مقابلها هقول لك على راسي من فوق - [01:04:44](#)

العلمي والعقلي يقول ان انا اعمل كده. لكن ما تجيش انت في الاخر عايز انت تهرب من القطعية في السياقات الایمانية في السياقات
النقلية في السياقات الشرعية والعقلية كمان وعايز في الاخر امور ضمنية واحيانا وهمية تحولها هي لمقدسات وتهدها كل حاجة
- [01:05:00](#)

فساعتها ده مش منهج بقى ده ده ده هبل يعني. ده مش مقبول اخر حاجة اخر حاجة يعني شوية الكلام اللي احنا قلناه ده انت
اصلا يعني امتى انا يلزمني ان انا اطلع اقول احل التعارض اصلا. يعني اقصد ان هي ان انا من ضمن الحاجات مسلا اللي بعض
الناس علقوا عليها - [01:05:19](#)

عليها ان انا في النهاية ان انا بتكلم في الكلام ده مش عشان خاطر التريند والكلام ده من ضمنهم الحقيقة اللي اللي انا عندي مشكلة
معها ان في بعض الحاجات الساذجة التافهة - [01:05:40](#)

آآ ان انا اطلع يعني ان انا اعتبرها مشكلة وان في يعني انا لا انا معلش انا لازم اقابل اي حاجة ان انا ابدى استغرابي من ان انت
شايف ان في مشكلة اصلا - [01:05:51](#)

انا مش مطالب في هذه السياقات الساذجة تماما ان انا اعتبر ان في تعارض مبدئي حتى احاول اطلع اتكلم فيه يعني ده شيء ده شيء
يعني بينزلي تحت اوي اوي اوي اوي. ايه اللي منزلني تحت خالص كده - [01:06:01](#)

فيعني عشان اقول اصلا ان في اعتراض مبدئي عشان اقول ان في اعتراض مبدئي انا يعني هه مفروض اطلع واتكلم فيه ونقول لا يا
جماعة بادي الرأي هو صح الموضوع يبدو كده لكن فيه كذا وكذا - [01:06:17](#)

كذا وفي توجيه كذا وفي تأويل كذا او في جمع كذا على اقل تقدير ما يكونش فيه ساذجة في التعامل مع المنتجات العلمية. زي اللي
حاصل في موضوع صورة جيمس ويب. انا الحقيقة مش فاهم. يعني انا - [01:06:27](#)

انا انا ما كنتش متابع الحقيقة وكنت سألت بعض الاخوة قلت له انا مش ايه بقى موضوع انا شفت الصور طبعا بس انا مش فاهم هو
في تريند على ايه يعني! يعني انا حاسس ان كأن في خناقة ما - [01:06:39](#)

ومش فاهم ايه اللي بيتقال يعني ايمن ايه الصورة جميلة مسلا ايه المطلوب يعني ليه ليه اللي في السياق الشرعي حتى بعضه مين
شايفينها ان هي مشكلة وان هي ازمة وليه تنشف الازمة؟ فين المشكلة - [01:06:48](#)

فين المشكلة اصلا يعني فين اللي ممكن بنسبة ما يصيب المشكلة؟ ايه المطلوب مني عايز ايه اه طبعاً السياقة الدهبل يقول لك ان
احنا ما شفناش ربنا يعني شف شفنا ده كله ربنا ابتدي الملائكة. طبعا ده حبل يعني كل ده اصلا ده السماء الدنيا - [01:07:01](#)

المؤمن المؤمن لما ينظر لهذا لا يزداد الا ايمانا لا يزيد لمن؟ يقول هذا ما وعدنا الله ورسوله صدق الله ورسوله وما زادهم الا ايمانا
وتسليما. المؤمن عارف كويس قوي ان كل ده سماء الدنيا - [01:07:18](#)

وان هي قد ايه كبيرة بالنسبة لنا. والله سبحانه وتعالى يقول وزين السماء الدنيا بمصابيح. المصابيح النجوم دي كلها كل الاشياء
المضيئة دي هي زينة السماء الدنيا بس اللي هم بيسموه الكون المشاهد - [01:07:33](#)

وكون في مساحة الحدود بتاعتنا دي كلها داخل لسه نطاق السماء الدنيا الله جل وعلا يقول انا زينا السماء الدنيا بزيينة للكواكب يبقى
الكواكب دي الكواكب كل الاجرام السماوية المضيئة دي - [01:07:45](#)

ده المقصود بالكواكب كل هذه الاشياء جزيرة السماء الدنيا بالتالي حنا ندركهم واحنا مدرتين ان هي عظيمة جدا جدا جاب في في
بعض الآثار الآثار المشهورة من الآثار المشهورة - [01:07:59](#)

اه بغض النظر عن الكلام في صحته سندا يعني او ثبوته موقوفا وبالتالي له حكم الرفع ولا لا كل الكلام ده. لكن مسلا عن عبدالله بن
مسعود او او يرفع للنبي صلى الله عليه وسلم ان هو قال - [01:08:12](#)

ما بين سماء ما بين السماء الدنيا والتي تليها مسيرة خمسمائة عام وبين كل سمائين خمسمائة عام. وبين السماء السابعة والكرسي
مسيرة خمسمائة عام ها في مسافة ضخمة دي مسافة ضخمة ما بين كل سماء والدنيا وبينهم حتى السماء السبعة والكرسي خمسمائة

عام. في حديث اخر النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما السماوات السبع في الكرسي الا كحلقة في - [01:08:22](#)

في فلاة يعني وده اللي خلى بعض الناس يقولوا ان الحلقة في فلاء ويمكن ده مش حديس ثابت اصلا ومش موجود في كتب لكن
بيذكره بعض الناس كده ولعلمهم جمعوا ما بين الاثنين - [01:08:47](#)

ان ما بين كل سنة والثانية ان كل سنة والثانية كحلقة في فلاة هذه الحلقة يعني تخيل مسلا يعني تخيل مسلا حلقة في فلاء يعني
هات كده زي كده خاتم صغير ارميه في صحرا - [01:08:59](#)

صحرا من صحراء الجزيرة بقى النبي صلى الله عليه وسلم بيكلم ناس في الجزيرة. تخيل بقى صحراء ان فيها تخيل بقى ده دي وده
بكل تقريب زي خمسمية عام طبعاً بعد الواحد بس الازكيا. ما هو من ضمن الحاجات بقى اللي عايزين نقولها - [01:09:11](#)
مسألة التعارض ما يكونش فيه سزاجة في اتقاءات النص الشرعي خمسمية عام دي مش مش معناها خمسمية عام وانت ماشي على
رجليك هتقول لي الموضوع اكبر من كده بكثير ما هو اكبر من كده والنبي صلى الله عليه وسلم قال في سياق ثاني حلقة في فلاة -
[01:09:21](#)

ده مش خمسمية عام وانت ماشي وانت ماشي على رجلك تمام؟ مش وانت ماشي على رجلك او حتى من خمسمية عام مش من مش
لازم يكون من سير اي حاجة اصلا. الرقم ده بيتقال من باب من باب الاستكثار لانه رقم كبير يعني حاجة كبيرة. عشان كده هتلاقي
قيمة خمسميت عندي - [01:09:32](#)

قال في احاديس كثيرة جدا ان ريح الجنة يوجد من خمسمائة عام. ان من كذا وكذا بينهم خمسمائة عام عندي رقم كده اللي هو كثير
يعني. وده مشهور عند العرب - [01:09:46](#)

انتو تستقبلون سبعين مرة ان يغفر الله له مش معناها ان واحد وسبعين ربنا هيغفر تمام؟ ومن يعيش تمانين عاما لا اباك يسألني مش
لازم تمانين بالزبط هو الرقم ده في العرب بترمي ارقام كبيرة نسبيا في وفقا للسياق وازن انه كثير يعني - [01:09:55](#)
وده مشهور قوي يعني مشهور بس يعني هنعمل ايه بس احنا مضطرين ان احنا نقول الكلام ده لكن المقصود ان بالجمع ما بين الاثنين
ان احنا شايفين ان احنا شايفين ان كل السماء كل ده السماء - [01:10:10](#)

وان السماء الدنيا كل اللي انت شايفه ده بالنسبة للتانية حلقة في فلاة. وان الارض للسماء الدنيا حلقة في فلاة فبالتالي انا يعني
مطالبة مبهر طبعاً صورة مبهرة. لكن في النهاية ايون ما انا عارف - [01:10:20](#)

انا عارف انا عارف ان احنا ان احنا ولا حاجة ومؤمن بده وعارفه من زمان قوي فده شيء يعني يكون بقى اللي هو تواضع واخضع
وانت شايف نفسك في مركز الكون يا ابني انت اللي شايف نفسك في مركز الزجون انت شايف ان انت عندك ان انت هتشوف نشأة
الكون وان انت كذا مش انا نفسي تقول الكلام ده لنفسك - [01:10:35](#)

حضرتك انا متواضع والله يعني انا هو انا المشكلة عندك انت انا عارف الكلام ده من زمان عارف ان احنا حلقة في حلقة في فلاة من
زمان. وكل ده بالنسبة للسماء الدنيا وفيه بعد وده اعظم فيه اعظم واعظم واعظم من كده بكثير - [01:10:52](#)

انا انا مش مش مصدوم انت اللي مصدوم حضرتك الموضوع مش بالنسبة لي اي مشكلة. او مع يعني علماءنا بيكرروه بيقولوا في
كتبهم بقى لهم سنين من غير ما يشوفوا الكلام ده كله - [01:11:08](#)

ما عندهم اي مشكلة معه ومؤمنين به فبالتالي فين المشكلة في الصورة؟ يعني انا يعني فبالتالي انا يعني ما فيش مشكلة اصلا وانا
مش مش المفروض اتعاطى مع حد بيقعد يخترع لي مشاكل سزاجة من لا شيء - [01:11:18](#)

وفقا لقراءات هبلة يعني ما انا مش هنعمل للهل قيمة يعني ونفس الفكرة حتى يعني مش بس عدم السزاجة في التعامل مع
المنتجات العلمية لكن عدم السزاجة كذلك في قراءة النصوص الشرعية - [01:11:32](#)

وده في حاجات كثير مسلا. اصل حد بيكلمك في النص الشرعي بيرد غريبة بيقول لك ان دي شبهة زي مسلا حد يقول لك اه يجي لك
مسلا الحديس بغض النظر عن سعودي مسألة خمسمئة عام يقول لك شف احنا لو مشينا خمسمية عام بالرجلين مسلا او بكزا ولا حتى
الضوء يبقى - [01:11:46](#)

يبقى كذا دي عجمة عجمة يا حبيبي دي عجمة النصوص العربية ما بتقرأش كده او حتى متلا ياتي مسلا او التعامل حتى مع نص

الجنين وتطور الجنين والعلقة والمضغة نحو هذا - 01:12:01

تصور قراءة اكاديمية للنص الشرعي والنص الشرعي مش كده النص الشرعي لسان عربي مبين ولا صراع عربي مبين مش لغة

اكاديمية دي دي في بنسُميها عجمة في قراءة النص الشرعي - 01:12:15

زي برضو ان الجبال اوتاد شوف الجبال الجبال ما تنفعش او تات عشان كذا وعشان القيادات الجغرافية. يا حبيبي مش ده المقصود

بالكلام. انت ايه انت ليه انت عارف في بعض الفيديوهات كده عن الناس اللي بتاخذ الكلام بشكل آآ - 01:12:28

آآ بشكل حرفي. اللي هو مسلا حد بيقول لطفل صغير آآ يعني يعني عينك على الكورة وهو بيعلمه فراح الطفل يا عيني حاطط عينه

على على الكورة خليه زي عينه في الكورة. في بعض الناس بيتعامل مع نزول شرعية كده - 01:12:40

مع ان هي واضح ان الكلام ده ان اللي انت بتفكر فيه ده مش مقصود مش مقصود خالص مسلا حتى النص مسلا بتحقيق السماوات

والارض وان هو في يومين يعني واربع الايام كده والتعامل معه يعني بشكل بشكل آآ - 01:12:56

معين نفس الكلام برضه يعني عجمى واضحة جدا يعني انت اول مرة تسمع لو انت اول مرة تسمع الشورى فعلا وانت عندك نوعا ما

من من ذائقة البيان ايه القرف ده - 01:13:09

انت جبت الفهم الغريب ده منين اصلا يعني آآ آآ ففيه مهم يكون برضه عدم وجود ما فيش المهم الا يكون هناك سزاجة برضه في

قوات النصر الشرعي. عشان اعتبر اصلا مبدئيا ان فيه تعارض وانا محتاج ان انا بقى اقعد وافضى وافضي المكتب - 01:13:19

طب اقعد ان انا اشوف اشوف بقى يعني هتعامل معه ازاى. ما يكونش فيه دزاجة اصلا في التعامل مع المنتجات العلمية. ما يكونش

فيه سزاجة في قناة النص الشرعي وانه يرتقي المعطى العلمي من ناحية الثبوت - 01:13:33

لمقاومة ظن ثبوت النص الشرعي على الاقل لان الشرع ده يا اما يكون سابت الظن يا اما يكون سابت قطعاً لو قلنا ان هو سابت زن

انك وانت عايز تقول ان في تعارض بس يكون المعطى العلمي ما يكونش مجرد ما يكونش مجرد افتراضية. انا مليه بها فراغات -

01:13:44

وده حاصل كتير جدا. يعني مسلا لما نيجي نتكلم مسلا في موضوع في مسلا او في السي دي ام موديل مسلا انا يعني في السياق ده

في في امور مش مفسرة - 01:14:00

فاحنا في النهاية لازم نحط حاجات في زواهر عندنا مش مفسرة لازم يتملي فراغات عشان نكمل القصة دي مجرد افتراضية. زي مسلا

انا عندي يعني عندي واخذ توزيع معين كده والكلام ده كله. فانا بامور اخرى فانا اقول لك يعني كان فيه مسلا. انا انا شفته بعيني

عندي - 01:14:14

قوية عليه موثوقة توصل حتى لغاية الضرب ما عنديش. ومع ذلك هتلاقه بيتعامل معه لانه خلاص دي كانت حاجة دي مرحلة

كأنها شبه فاكت انا عندي عندي دلوقتي حاجات مش مفهومة دلوقتي. يعني انا وفقا للنزيرة بتاعتي بتاعي في حاجة مش مفهومة. آآ

في شيء - 01:14:30

لا في في في شيء مش متناسب مفروض مسلا تكون الجازبية هنا اكثر وفقا للمدن اللي انا حاطه. طب اقول مسلا الموديل بتاعي

غلط؟ لا انا هفترض ان فيه حاجة اسمها يعني ايه؟ انا مش شايفها - 01:14:50

ومش لاقطها يعني بس في الاخر هي في حاجة موجودة هنا مش مش ما انا مش شايفها غيب غيب بالنسبة لي لكن يعني ايه هقول

ان هي السبب في الفرق في ده في الفرق في في الارقام اللي عندي ده - 01:15:02

عشان اكمل النموذج وهاجي على فكرة يعني مش لازم يعني مش لازم نعتبر ان دي ازمة يعني مش لازم نعتبر ان دي حاجة كارثية في

السياقات العلمية ممكن ده يحصل فعلا. يعني انا ما عنديش مشكلة في السياقات داخل المختبر والساق العلمي ان احنا ان احنا

نستخدم - 01:15:20

مسلا التفسير الاقرب كنموذج نموذج ارشادي لو انا عندي محتار ما بين عدة نظريات هاخذ النموذج الاسهل والاقرب اعتبره ان ده ان

ده مبدئيا هو ده يعني الفرضية الاساس بتاعتي - 01:15:34

وبالنظرية الاساس. ما عنديش مشكلة مسلا ان آآ ان انا عندي فراغ ما فاحط شوية افتراضات في ذهني املا بان ممكن يكون ايه سبب الخطأ في القراءة اللي حصل ده - [01:15:48](#)

واشوفه اقرب افتراض منهم للمعقولية واقول مسلا يعني ها هملى به الفراغ دلوقتي هاحطه كده بس هاحط عليه علامة من فوق مسلا يعني ما عنديش مشكلة حتى ان انا ادور على آآ اسباب آآ اسباب للزواهر - [01:15:59](#)

يعني انا حتى لو عندي تفسيرات دينية للظاهر ما عنديش ما عنديش مشكلة ندور على ما عنديش مشكلة ان انا اشوفه. هو كان فيه بيج بنج ولا لا وما عنديش مشكلة ان انا ادور على مسلا على اي زواهر متعلقة به. مش ازمة كبيرة بالنسبة لي. يعني برضو زي بالزبط كده زمان - [01:16:13](#)

ما كان ممكن زمان مسلا العلماء يكونوا شايفين نقل المرض او هم كانوا فعلا كده يعني انت عندك علماء مسلمين وفقا للطأي وفقا للمعارف بتاعتهم هو شايف ان نقل المرض - [01:16:28](#)

آآ مش ما يمسلس ازمة بالنسبة له. المرض كده كده من قدر الله سبحانه وتعالى هو فيه من قدر الله جل وعلا خلصنا يعني ما فيش شيه ما فيش شيه - [01:16:39](#)

آآ ما فيش شيه يعني اه اه والله مشكلة المصطلحات فيزيقي مسلا او كي تمام ان يبقى هو مسبب لا ما يدي ما مسبب ده برضه يعني تمام لكن انا ما عنديش مشكلة ان انا افترض ان في شيه مادي - [01:16:47](#)

ولو كان في شادي ممكن يكون ايه هو؟ وبالتالي ابحت والاقى في حاجة اسمها الفيروسات حاجة اسمها البكتيريا. ما فيش مشكلة صحيح من الموضوع مش انا ممكن يعني مش حاسس ان في كارثة من غيره لكن في النهاية ما فيش مشكلة ان انا افترض ده وادور عشان انا ممكن يوصلني لطريقة العلاج ده. جميل جميل - [01:17:05](#)

فكل الكلام ما فيش مشكلة. بس الفكرة ان انا اي حاجة انا بحطها احطها في رتبها احطها في مساحتها صح. احطها في درجتها في درجة ثبوتها. لو وسط درجات القطعية على عيني ما بص تعامل معها هذا الاساس - [01:17:19](#)

لكن ما يكونش الموضوع مجرد مجرد فرضية ما لهاش فيها اي دليل وانت تقول لي مسلا تقول تفترض حتى ما حتى لو افترضك ده مش صح ان هي بتعارض الدين بتعارض - [01:17:31](#)

الايمان وتقول يلا ها حل المشكلة دي. يا ابني مشكلتي ما فيش مشكلة دي مجرد هيبوزيز. انا مش انا مش مش هتكلم اصلا. مش هتكلم مش هنزل لك انا للمستوى ده - [01:17:41](#)

لما تبقى هي يرتقي المعطى العلمي ان هو يكون اه اه اصل انا مش مخترع الدين ده انا في النهاية زي ما قلت لك مبني على ادلة حاجات قطعية بالنسبة لي - [01:17:50](#)

فقطعي قطعي هنوصل على قانون الحكم الشرعي احنا بنتكلم في حكم شرعي ظن يعني ان هو شيه ظلم. غالب على الظن. يعني لما توصل عندك المعطى العلمي لمساحة قريبة من دي حتى اقعد اتكلم - [01:18:00](#)

لكن قبل كده مش هقعد اتكلم فدي دي دي نقطة مهمة والامور التانية الحقيقة لازم تتحط في في الحسابان زي يعني اه مش عايز يعني مش عايز اطول اكتر من كده الحقيقة - [01:18:10](#)

عشان عايز اختم وعايز اختم بحاجة دقيقة واحدة ارجع فيها لفكرة البراداييم مرة تانية ان جزء من الدردين زي ما اتفقنا الاسئلة والمشكلات القساوي والمشكلات ومراتب الاسئلة يعني خلينا يعني اوظف فكرة في تعامل مع حنة ان انتم قاعدين لسه بتزاکروا الطهارة والصلاة والناس طلوعوا القمر - [01:18:22](#)

اه والكلام ده كله. ايون يعني يعني او يعني بالنسبة بتاعي انا بالنسبة لنموذج الادراكي بتاعي انا بالنسبة بالنسبة للي انا اعتقد ان هو النموذج العقلاني المفروض يتبع كل الناس. لا مش مجرد نموذج ادراكي نسبي ولا حاجة - [01:18:42](#)

ان ايون انت انت عايز ايه يعني؟ يعني يعني انا ما عنديش مشكلة خالص بالعكس انا عندي ان فقه اللي قاعد بيدرس فقه الطهارة والوصول ده احسن من اللي طلع القمر ومدرسة فقه الطهار والصلاة وما امنش هو احسن - [01:18:57](#)

عقلا عقلا مش دينا عقلا احسن عقلا افضل يعني عقل المفروض اقول له طلع القمر ده اتبيل على عينك وعلى خيبتك انزل امن واتعلم ازاي تصلي لعقلا احسن لان انا عندي اول حاجة محتاج اسأل اصلا يقول ده هو انت مؤمن ولا مش مؤمن - [01:19:11](#)

عشان بس لو انت مش مؤمن جيل من الاول اصل انت مش هتبقى مش مؤمن نيحي يعني برضو نخش في حوار حوار الطوشان يعني فبعيش انت مؤمن ولا مش مؤمن؟ مؤمن؟ مؤمن او كي. مؤمن بالقرآن؟ مؤمن بالقرآن. القرآن بيقول لك الله جل وعلا خلقك مش عشان تستكشف في المقام الاول مش عشان تستكشف الشمس والقمر. وخت الجن والانس ليعبدون - [01:19:29](#)

وبالتالي انت لو استكشفت الشمس والقمر والكواكب والمغارات وسافرت لغاية لغاية موقع خصومة بيه بنك ورجعت ايا ما كان يعني قصدك ان لو عملت كل ده وفي الاخر وما امتتش فانت في النهاية خسرت في الاختبار الدنيا وما عملتش اللي انت مخلوق اصلا عشانه - [01:19:47](#)

فبالتالي انت فاشل يعني اختبار الحياة الرئيسي انت فاترسبت فيه في واحد تاني غلبان ما كملش تعليمه ما رحش ما ده زهر ما كملش الكلام ده كله. وامن ولم يجحد الرب سبحانه وتعالى واذعن - [01:20:03](#)

واتعلم الصلاة صلى ده نجح اختبار فيما خلق عشانه فيما خلقتم انتم الاثنين عشانه وكونه بيقول انه خلقة عشيرة ده ان دل خلقة عاشورية مش موقف دغمائي بقى احنا اتفقنا ان في الاخر عقلا عقلا ده سابت صف قدرة من عقلا ربنا موجود القرآن صحيح ان بيوت النبي صلى الله عليه وسلم وده موجود في - [01:20:21](#)

الجن من الانس ليعبدوا فانت اصلا انت عندك انت موجود هنا ليه انت لو قررت انك تهرب من السبب اللي انت موجود عشانه وتنشغل بحاجات تانية. وعاييزني اسيب انا كمان واروح انشغل معك في الكلام ده - [01:20:39](#)

طب انت انت مجنون انا اعمل كده ليه يعني انت مجنون مخالف للعقل اصلا مش مخالف تجديد مخالف للعقل وبالتالي خالص الجزئين تمام يعني استمتع الهوا جميل على القمر عندك كل الكلام ده هتخش النار في الاخر - [01:20:53](#)

بخليه ينفعك لو انت مش مؤمن بدري خد دي حاجة تانية بقى. حاجة نتكلم معك ما توصلنيش بقى لليفل ده وانت مش مهم. نرجع بقى من الاول خالص بقى اقول لك هو الادلة العقلية بتاعة الايمان دي هتتعامل معها ازاي؟ هتهرب منها يبقى انت بالاول بقى ايه - [01:21:09](#)

يعني تسقط مكالمتك مش هاوجع دماغي يعني لكن انت مؤمن تبقى انت مؤمن في اخرة المهم ان الانسان لو مش امن لو جحد رب العالمين سبحانه وتعالى فكل ده له ده هباء منثور حتى لو قلناه ان هو خير يعني مش عارفين نزول امر خير ولا لأ بصراحة يعني ما فيش حاجة تقول ان هو خير يعني فلسفيا يعني - [01:21:23](#)

بس مسلا على الاقل تقدير ان احنا عمل خير ده مهما انجى ناس وانقذ حيواته لو ما امنش بالله كل ده ولا حاجة ممكن بقى ترجعوا للعرى المنقودة البث بتاع عرى منقودة. فبالتالي جزء ابن ابراهيم بتاعه هو الاشكالات في موضوع الشمس دي اشكال هو المشكلة المشكلة الاساسية عندي ان انا ما اخشش الجنة - [01:21:42](#)

المشكلة الاساسية عندي ان انا ما امنش. المشكلة الاساسية ما نجحش في الاختبار الاساسي في الحياة دي مشكلة اساسية. الموضوع ان انا اطلع القناطر دي حاجة كويسة بس مش مش مشكلة اساسية يعني - [01:21:58](#)

ان انا عايز استكشف الكون واعرف هو يكون في ايه في ورا اللي انا شايفه ده. ده سؤال حلو سؤال جميل. سؤال مهم. بس مش السؤال المركزي. انا عندي اسئلة تانية مركزية - [01:22:07](#)

وبرضو زي ما قلنا المنطلق فيها يعني وراسخة فطرة عقلا يعني فبالتالي يعني آآ فكرة اصلا هو الناس طلوعوا القمر ومش عارف الكلام ده كله ده بغض النظر اللي بيقول ده لا طلع القمر ولا ولا صلى ولا صوم لكن في النهاية ولا فاهم حتى - [01:22:18](#)

الناس اللي عمر دول بيطلعوا ازاي؟ وانا فاهم النظرات العلمية وعكاكين ويعني وجهلة هنا وهنا بغض النزر عن كل ده لكن في النهاية هو نرجع تاني لفكرة لو لو هنرجع للبرادين متسق وسليم فبالتالي لا ده احسن - [01:22:37](#)

ده احسن. اللي قاعد درس فقه الطهارة والصلاة ده وقعدوا يدرسوا ده احسن من اختراع القمر يعني يعني الا بقى لو واحد طلع على

القمر ودرس هناك الروض المربع مسلا على القمر. ساعتها يعني ايه؟ ده ممكن يكون جمع ما بين - [01:22:51](#)

مصنعين يعني آآ والمشكلة ان حتى يعني مش بس كده يعني احنا عندنا النقطة دي واضحة جدا في القرآن اللي هو من عند رب العالمين سبحانه وتعالى اللي هو خلقنا وخلق الشمس والقمر - [01:23:03](#)

تمام؟ ده وفقا للنموذج بتاعي رقم ايماني القطعي اليقيني الله جل وعلا ذم هؤلاء الذين يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة وهم غافلون ربنا ذمهم فبالتالي رب العالمين جل وعلا - [01:23:18](#)

صاحب العلم الكلي المطلق الذي خلقنا ذم من هذه حاله. الدنيا خلاص يعني الا اذا ذم رب العالمين سبحانه وتعالى فبالتالي هذا عندي ملعون مذموم اللي طلع القمر وغافل عن الآخرة وغافل عن رب العالمين جل وعلا مذموم - [01:23:32](#)

آآ يعني في كلام رب العالمين سبحانه وتعالى مذموم على اساس الملائكة وعلى السنة الانبياء وعلى السنة المؤمنين عليهم لعنة الله وملائكته والناس اجمعين من المؤمنين ما لي لا ادوم من ذنبه رب العالمين سبحانه وتعالى. ادومه عين. عشان كده حتى بعض النماذج القرآنية مثلا نموذج فرعون - [01:23:50](#)

هو كان مفتخر بهذا يعني هو في الآخر هو كان شايف يعني وكم مستعلي بما عنده نموذج هاما مستعر بما عندهم انما اوتيته على علم عندي مستعي بما عنده من المعرفة مستعي بما عنده من - [01:24:15](#)

اه اه من السلطان مستعجل من عنده من المال كل ده كان ولا حاجة وليس له اي قيمة خالص بالنسبة لنا. يعني في النموذج المعدراكي بتاعنا ليس له اي قيمة - [01:24:32](#)

لانهم يعلمون الظاهرة من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون طبعا ده مش معناه ان في تعارض اصلا ما بين علم الآخرة وعلم الدنيا لكن ممكن يجمع الانسان بينهم. لكن في النهاية لو لو هيكول في - [01:24:44](#)

آآ يعني لو هيكول لو افترضنا ان في تعارض وخصوصا انك تختار واحد من الاثنين فاكيد طبعا ما فيش مانع سؤال مش مطروح اصلا يعني مش محتاج افكر فيه اه بس يعني انا اه شافته نمت ولا ايه - [01:24:54](#)

كالعادة طولت لكن يعني خلاصة الكلام اللي انا كنت عايز اقله بس ان احنا زي ما اتفقنا في الآخر كده ان انا وانا بتكلم عن قضية العلاقة ما بين العلم - [01:25:09](#)

والايمان والشرعية مهم ان انا احط كل حاجة في مرتبتها. وابص بنظرة كاملة واتحسس دايم بتاعي تحسس النموذج الفكري بتاعي. اتحسس انا يعني اتأكد كده اعمل كل شوية هو انا ها انا انا غفلت عن عن عن النموذج بتاعي ولا لآ - [01:25:22](#)

غفلت عن اعتقادي ولا لآ غفلت عن مركزياتي ولا لا هل انسحقت ودبت في في في النموذج الحائر بتاع الآخرين من حواليا عشان نموذج عمال يترتوط في كل حدة حواليا - [01:25:40](#)

اه ولا بس انا حبيت بس المهم جدا ان احنا ننبه على على على ده وارجو ان تكون يعني ايه ارجوكم الرسالة وصلت بشكل بشكل واضح يعني اه واياك واياكم يا محمد الله يرضى عنك ويبارك فيك - [01:25:54](#)

هو والله يعني يعني هو المشكلة ان كلمة العلموية بصفة نقد العلموية يعني قيمة المعايير برضو من من العبارات اللي هي ايه اللي هي آآ عايمة الى حد كبير لكن هي جميلة قوي ان هي العلماوية مش العلمية لاسباب كتير طبعا يعني هي بتتقال لاسباب كتير بس قصدي في النهاية ان ان زي ما اتفقنا ان ان مش مقبول بالنسبة لي ان - [01:26:16](#)

انسب هذه الممارسات بالنسبة للعلم ان احنا لا احنا بنحترم العلم بنخضع للعلم وجزء من خضوعنا للعلم آآ خضعنا آآ لله سبحانه وتعالى ان احنا علمنا الله جل وعلا حق - [01:26:38](#)

وانه الرب ونحن عبيد ولما علمنا هذا خضعنا للرب سبحانه وتعالى وعلمنا النبي صلى الله عليه وسلم حق علينا ان هو مبعوث من رب العالمين جل وعلا ولما علمنا هذا خضعنا للنبي صلى الله عليه وسلم - [01:26:56](#)

مش كل حد بيحيي يقول لنا حاجة بنتبعه لا لا لكن علمنا ان هذا الحق سمعنا واطعنا ومن حق عرس من فوق آآ فالله المستعان. الله يرضى عنكم ويبارك فيكم معلش انا يعني اعتزاري المعتاد طولت عليكم - [01:27:10](#)

والله المستعان يعني وربنا يبعد عن شر الترنادات. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته - 01:27:29