

131 ✓ حالات اسم التفضيل

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد
فهذه هي المحاضرة الحادية والثلاثون بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان - 00:00:19

حالات اسم التفضيل. زي ما خدنا في المحاضرة اللي فاتت والمحاضرة اللي قبلها ان اسم التفضيل يكون على وزن يا
اما فعل الامر ما الفعل الماضي؟ وقلنا في المحاضرة السابقة ان اكبر اكبر - 00:00:39

ممكن يكون فعل ماضي وممكن يكون اكبر ده فعل امر زي بالزبط الفعل انزل انزل فعل ماضي انزل فعل ماض وانزل فعل امر طيب
يبقى اذا اسم التفضيل دهوت بباقى على وزن افعل صح. وزن افعل يعني ايه وزن اقل - 00:01:09

افعل يعني لو قلت اصغر مسلا لو قلت اصغر فانت عندك ادي الهمزة في الاول ادي الهمزة في الاول اول والفعل اساسا صغر. بباقى
الفعل اساسا فعل ببساطة كده معنى انه على وزن افعل. هو ده معناه. طيب - 00:01:39

اسلوب التفضيل بقى اسلوب التفضيل بيكون من ركز معايا والله هي العملية مش محتاجة انت بتقول محمد اكبر من سعيد عادي
جدا خالص. فيبيقول لك بيكون من اسم التفضيل اللي هو اكبر او اصغر او اطول. ومحمد - 00:02:00

احمد دوت اسمه المفضل المفضل. وسعيد ده اسمه ايه؟ المفضل عليه. صح جميل يعني لو قلت لك ان اسلوب التفضيل بيكون من
المفضل. والمفضل عليه واسم التفضيل. ده كلام صح. بباقى ازا لو قلت اسلوب - 00:02:30

التنظيم يتكون من هكتبك رقم ثلاثة تلت حاجات واحد اتنين ثلاثة حلو قوي جميل طيب احنا اسمها حالات اسم التفضيل؟ اه حالات
اسم التفضيل. يعني ايه حالات اسم التفضيل؟ معنى معنى حالات اسم - 00:02:50

ما التفضيل ببساطة كده يعني حالة من الاثنين. يلزم الافراد والتذكير او يطابق الاسم المفضل. ركز معى. كلمة يطابق الاسم المفضل
دوت انا هكتبها كده. يطابق ايوة ما قبله. عشان تبقى العملية اكتر - 00:03:10

ويلزم الافراد والتذكير دية حالة. جميل هم حالتين يا اما يلزم الافراد والتذكير ادي حالة نمرة واحد. او يطابق ما قبله حال نمرة اتنين.
خد بالك ان انا حاطط الارقام في مربع. جميل. طيب. ركز معى. انا هاخد آآ - 00:03:46

سهم آآ رأسى ومتصل بالمثال اللي هو محمد اكبر من سعيد. وهكتبه ثانى هنا هو محمد اكبر من سعيد. جميل. حلو قوي. هنا بقى
لاحظ بعد اسم التفضيل وحط لك نمرة واحد في المربع. الله! يعني ايه يعني الزم الافراد والتذكير. عشان كده انت بتكتب
الارقام والاسهم عشان ما تتعذرش تكتب كتير امال ايه؟ امال ايه - 00:04:06

ثانى جديد ها هاكتب عليها كيس واحد يعني الحالة واحد وواحد بالانجليزى وجوة دائرة جميل قوي ادي اول حالة اول حالة من
حالات اسم التفضيل يلزم الافراد والتذكير اعرفها منين؟ لما يجي حرف الجر من بعده. ياه - 00:04:56

دي حاجة ظريفة خالص. مایة. خروج خط افقي بالشنط الكبيرة عشان نفصل. حلو. قبل ما هاخد الكيك الكيس الثانية او الحالة
الثانية اللي هكتبها تحت الخط الافقى اللي بالشرط الكبيرة. هعمل ايه؟ هعمل - 00:05:16

مستطيل رأسى مهم جدا عشان احط لك فيه ملحوظة في منتهى الخطورة. ليه؟ لأن فديت هتفيدنا في النحو كله طول ما انت ماشي
في النحو. ايه بقى الملحوظة دهيت؟ هقول لك بعد اسم التفضيل - 00:05:36

ركز معى. يأتي ركز معى قوي يا اما مضاد اليه وهو ده اللي انا عايذه دلوقتي يا اما تمييز منصوب. ركز معى. انا عاوز دي وهابقى

اقول لك يعني ايه تمييز منصوب و نتيجي ازاي؟ انا عاوز بس ايه يأتي بعديه مضاف اليه حلو قوي يبقى همسك محمد دوت وهكتب
الللميد - 00:05:56

الللميد واحظ اكبر و اقول اخ دى مضاف اليه اهو ما انت لست قايل لي بعد اذن التفضيل بييجي مضاف اليه. صح. والامثلة
اللى في حالات اسمه التفضيل هنا لازم يكون - 00:06:25

بعد اسمه التفضيل المضاف اليه. بس المضاف اليه دهوت هنا ناكرة. اه. المضاف اليه النكرة لا اجعل اسم التفضيل معرفة. ازاي ؟
النكرة ديت لا تجعل اسم التفضيل بالإضافة اه يعني لو قلت رجل مرور - 00:06:45

لو قلت هذا رجل مرور الله! رجل المرور دوت رجل هنا نكر. مع ان المرور بنضيف اليه اه مضاف اليه بس مضاف اليه نكرة. يبقى
الراجل دهوت نكرة. ليه؟ لأن انا جيت اعرفه بالإضافة لقيت المضاف ايه - 00:07:15

في نيكرا فجبتك يا عم معين تعيني لقيتك يا عبد المعين عاوز تتعان. ما ينفعش. انما لو قلت هذا رجل من المرور اه المضاف اليه هنا
مضاف اليه معرفة. ادان مضاف اليه المعرفة. يبقى كلمة رجل ديت - 00:07:35

بالاضافة اه معرف بالإضافة ده كلام كوييس خالص. جميل. يبقى اذا لما تلاقي اسم التفضيل بعديه مضاف ايه ليه نكرة يبقى اسمه
الفضيل يزعل. ما هو ما حصلوش تعريف. يزعل. فضل زي ما هو خد بالك - 00:07:55

لم يحدث له تعريف يعني فضل زي ما هو. ويفضل زي ما هو يعني ايه؟ هويا وصل باكير من سعيد يعني تبقى دهية كيس اتنين الله!
كيس تو. كيس اتنين او الحالة - 00:08:19

الثانية انه يلزم الافراد والتذكير. وصل دبة بايه؟ بنمرة دهيت حلوة اوبي. ليه خلناه يلزم الافراد والتذكير؟ لأن بعده نكرة ما عملتلوش
حاجة خالص ما غيرتهوش لن غيره. حلو. طب هنا بالإضافة في رجل المرور بتتفيد التعريف. صح. امال بالإضافة هنا بتتفيد ايه؟ تفید
التخصيص - 00:08:39

اه دى حته مهمة قوي. ولذلك بالإضافة ركز معى هنا اهوت هكتب للتخصيص. وهنا هكتب بالإضافة ها للتعريف. تخصيص يعني ايه؟
يعني هو ما بقاش اي راجل. لا هو رجل - 00:09:09

محترض بالمرور متخصص في المرور فافتاد التخصيص بس هو لسه مكره لسه نكرة. خصصته بس في حته معينة انما رجل المرور
يعني انت عارف الراجل ده بالضبط هو مين اللي بتتكلم عنه حلو قوي ادي تاني حالة من حالات - 00:09:29

اسمه التفضيل. خد بالك ان تاني حالة هي اول حالة. ان اسم التفضيل يلزم الافراد تذكير ولذلك حط نمرة واحد هنا هوت زي ما
حطيت واحد هنا هوت احظر واحد هنا. ده كلام حلو خالص. خذ خط رأسى - 00:09:49

علشان تفصل وتبقى متوقع ايه. تعال كده الللميد الاكبر محبوب اه صح. اسم التفضيل هنا فيه الف لام. يعني عريسة شكله ايه بقى؟
احنا قلنا ان في حالتين من اسم التفضيل. يا اما يلزم الافراد والتذكير يا اما يطابق الاسم المفضل. انت شايف ايه - 00:10:09

يا اخوان انا شايف ده الكلام واضح خالص. لانك لو كتبت هنا الللميد ركز معى. هتقول الكبرى مح صح. هو فيه الف ولام برضو هنا
فيه الف ولام. يبقى مش هيأخذ - 00:10:39

الحالة الاولانية ديت هيأخذ الحالة الثانية مية في المية. اتنين اتنين يعني ايه؟ وصل اتنين ديت باتنين ديت ما تكتبس ما تكتبس
حالص اهو هتكتب ليه؟ ما انت امال الاسهم دي آآ عملناها ليه؟ يطابق ما قبله. يطابق ما قبله في - 00:10:59

اهي في ايه انت اول لما تسمع في النحو كلمة يطابق ما قبله يبقى يطابق فيه على طول اي حاجة في النحو تطابق ما قبله يبقى
يطابق فيه وحط شرطة كسر. العدد وان طب العدد اللي هو مفرد ومثنى - 00:11:19

ركز معى. مفرد او مثنى او جمع صح نوع ذكر او مؤنث. انتهت العملية خالص خالص. ده كلام كوييس جدا. ويبقى ديت
الحالة الثالثة من حالات اسم التفضيل. الحالة الثالثة دي عباره عن ايه؟ انا - 00:11:39

من هنا هو انا جيت اعرفه بالإضافة فمتعرفش فلما متعرفش زعل فابت وفضل يلزم الافراد والتسجيل زي في الحالة الاولانية
بالضبط. طب قلت ما بدل ما تعرفه بالإضافة ما تعرفه بالالف واللام يا اخي. حطت له الالف واللام لقيته اوتوماتيك ليه؟ هيطابق ما

يبقى هيأخذ الحالة الثانية اللي هي يطابق الاسم المفضل او يطابق ما قبله كتبت اتنين وقلت يطابق في الايه ؟ في العدد والنوع او في النوع العدد حلو قوي. متوقع الحالة الرابعة يكون شكلها ايه ؟ انا مش شايف غير ان يكون المضيف اليه - 00:12:19 -
وبقى معرفة صح. ما هو دي الحالات. مش هيجي بعديه مضاف اليه. طيب. يا اما بعديه مضاف اليه. المضاف اليه مشاهدinya الكرام
دوت زعل لانه ما بقاش معرفة فقال لك انا هلزم الافراط بالتزكير. طب جيت اعرفه بالالف واللام انبسط وقال لك خلاص هطابق الايه 00:12:39 -

في المفضل او هطابق اللي قبليه في النوع او العدد. حلوة. طيب خليه بقى معرف بالاضافة مش مخصص بالاضافة لا معرف بالاضافة يعني المضاف اليه هييجي معرفة. ركز معندي. انا هكتب حاجة مهمة اووي اووي. تعال - 00:12:59
اللهميد. وهاحط شرطة كسر. وادي اكبر وادي اكبر وھحط هنا التلاميذ. الله! ايه ده! التلميذ اكبر واكبر. ازاي الكلام دهوت؟ فيه عالمة استفهام مين؟ لأن ده فيه عشر علامات استفهام دي، ايه ايه اكبر واكبر ديت؟ طبعاً انت لو حطيت المثال بالطريقة ديت الطالب 00:13:19 هيبقى عنده شغف خطير.

يعرف حاجة ايه دي جت ازاي دهيت؟ قبل ما تقول له ديت جت ازاي؟ قل له مش ملاحز حاجة فرقا بين هذا المثال والامثلة اللي قبل
كده هيقول لك ملاحظ ايه؟ ان المضاف اليه المضاف اليه - 00:13:48

جه جمع صح. ليه؟ لانه مستحيل هقول التلميذ اكبر التلميذ. ما وانا اقول التلميذ اكبر الاخ ما ينفعش انا اقول التلميذ اكبر الاخوة
اكبر التلاميذ ده شيء لوجيك شيء - 00:14:08

انطقى جدا ان لازم المضاف اليه يكون جمع.انا عاوز اطلع بالنقطة دي الاول.وعلشان تحل له اللغز ده هتحط له دائرة عليه باللحمة
كده.كويس؟ وهقول له انا هكتب لك حاجة مهمة قوي ولا هكتب لك ولا حاجة. خلي الجملة دي مؤنث - 00:14:28

يبقى التلميذة ايوة. حط شرطة كسر واكتب اكبر. هكتب تحت هنا ايه؟ اه كبرى ما هو مش معقول التلميذة تكون كبرى التلاميذ؟ ركز
معي التلميذ انا مؤنث فهتبقى اكبر التلميذات المؤنس خد بالك الكلام ده مهم قوي انت بتدربيه على حاجات في منتهی الخطورة - 00:14:48

عمره ما يحولها التلميذ اكبر التلاميذ ما ينفعش ما ينفعش. عرفت الحل ايه؟ اه عرفت ده ديت واحد ودي لحالك مين؟ اه يطابق شف شف اللعب شف الارقام هنا في منتهي الروعة. والخطورة - [00:15:18](#)

وبدل ما تقعد تكتب يطابق ما قبله او يلزم الله خلاص انتهت. احنا قلنا اللي فوق ديت ما كتبناش عليها كيس رقم ثلاثة يعني
الحالة ثلاثة جميل. ديت تبقى الكيس رقم اربعة. يعني الحالة اربعة - 00:15:38

اه اللي هي رتب تحتيها كده المضاف اليه جمع معرفة. ركز معنـي لازم يكون جمع ولازم يكون معرفة علشان يبقى اسم التفضيل اتعرف
بالاضافة. فيقوم ما يزعـلش زي دوت ويلزم - 00:15:58

الافراد والتذكير لا يبقى مرة يلزم الافراد والتذكير ومرة يطابق ما قبله. على طول على طول رکز معی هخط دوت ادفي المستطيل
لي بالخط المتعرج الاحمر اذا جا لك بعد اسم التفضيل. مضاف اليه - 00:16:18

ان معرفة يبقى اسم التفضيل هيتعرف بالإضافة يا اما يلزم الافراد والتذكير يا اما يطابق ما قبله وانا عاوز تدي الطالب شك او صدمة وتقول له تخيل تقول التلميزة اكبر اكبر ده مذكر وتقول - 00:16:38

مضاف اليه جمع ومعرفة. طب ايه رأيك انا هلعب لعنة ظريفة قوي في المثال دوت نفسه - [00:16:58](#) تلميذات المؤنث واكبر التلميذات. طب التلميذة كبرى التلميذان كانت كانت معقوله. انما اكبر؟ اه اكبر ادان فيه بعد باسم تفضيل

اعمل ايه؟ هحط نقط كده وهقول بدل ما اقول التلميذات هقول تلميذات الفصل. ايه الاشكال؟ ايه الاشكال ما هو دوت برضه جمة ومعرفة بس معرف بالاضافة ما هو مضاف اليه اهوت ايه في الالف واللام يبقى دوت اتعرف بالاضافة يبقى اسم التفضيل دوت -

00:17:18

اللي بعديه بقى جمع اهو تلميذات اهو ومعرفة معرف بالاضافة يبقى اسم تفضيلي ياخد الحالتين يلزم الافراد والتذكير او ويطابق ما قبله. يبقى لازم تنوع في المثال وتغير شوية في التركيب. ما تحطش مثال ثاني لأنّ هو نفس المثال دهون - 00:17:41 فتغير. غير علشان تحسس الطالب ان في امكانيات كثيرة قصاذه. في العملية داهية. طبعا انت شايف ان العملية كده خلصت لأنّا بهمني الملحوظة اللي هكتبها دهيت اوّي اوّي. لأنّ الطالب هيحتاجها وهو بيحل التدريبات. ايه بقى؟ ايه - 00:18:01 ملحوظة. الملحوظة خاصة بكلمة كبرى. حط سهم كده هوت انت عندك كوبرا وعندك هيبقى كبريان والجمع اسمه كبريات. لأنّ الطالب بييجي في في التدريب يقول لك آآآ كوبرتان ما فيش حاجة اسمها كوباتان هي اسمها كوبرات بالفاء المربوطة هي اخرها الف تبقى كوبرا ياء - 00:18:21

اه جت منين دي؟ جت منين دي؟ انت مش فاكر يا عمي كلمة مستشفى ما انت بتربط بقى بالكلام. انت فاكر كلمة مستشفى؟ اه فاكر مستشفا. فاكر كلمة ذكرى اه اه فاكر ذكري اسمي مقصور اه اسمي مقصور صح. لما كنا بنجمعها بنقول مستشفى - 00:18:51 طيب بس هنا مستشفى ان ده دوت الالف دوت مخدوف اساسا آآ نطاقة لـ كتابة فن خلاص خد كوبرا مع ذكري. حلو قوي. والذكرى ديت كانت ممنوعة من الصرف يعني ما فيش حاجة اسمها ذakra حلوة قوي - 00:19:21 هي ذكري ديت لما تيجي تجمعها مش هتتجمع على ذكريات اه صح. مزيوط حتى مستشفى اللي هي فيها الالف دهيت الالف المقصورة ديت المخدوفة نطاقة لـ كتابة. بتديني على مستشفيات فخلينا في كبرى وذكري - 00:19:41 فيه حنة انا سايبيها هناك هنا. انت ما قلتليش - 00:20:01

اه محمد محمد اكتر. ركز معی اکثر الناس علما. الفتختين على الميم مش على الالف. طيب اکثر الناس ده مضاف اليه مية في المية. جميل لان نكرة ومعرفة نكرة ومعرفة يدي الموضوع - 00:20:41 علشان احط المثال اللي انا بقول لك عليه. يقول لك ايه - 00:20:21 علما اهو ده تميم. منصوب. اللي عاوز اقوله. اللي عاوز اقوله. ان ممكن اقول محمد اکثر الناس واسكت او محمد اکثر علما واسكت. علشان كده انا هخلي الناس دهيت هخلي الناس دهيت في دائرة زرقاء - 00:21:01 وهخلي علما ديت في دائرة حمرا وهقول محمد وهاخد هنا هوت آآ ساهمين وهقول يا اما بييجي معه الناس بس الدائرة الزرقاء يا اما يجي معه الدائرة الحمرا يا اما - 00:21:25

على الاثنين ركز معی المثال ظريف اوّي والاختصارات اللي انا عاملها جميلة جدا. وعلشان الطالب بردہ بقى عنده فكرة هكتب اکثر تحت علشان بقى الاثنين مع بعضیهم عشان الطالب ما يفتقربش ان انا بحذف بحذف اکثر لا. محمد اکثر الناس ادي جملة يعني محمد - 00:21:45

اجمل الناس جملة محمد احسن الناس جملة. او محمد اجمل علم من محمد اجمل خلقا وهكذا. بقى اذا تدي له الامکانيات كلها الجایة. بقى فعلا لما اقول محمد - 00:22:05 اکثر علما بقى جه بعد اسم التفضيل تمييز منصوب تمييز منصوب او محمد اجمل الناس او اکبر الناس او احسن الناس بقى جه بعد اسم التفضيل. مضاف اليه. بستكمله في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم. والسلام عليكم - 00:22:25 رحمة الله وبركاته - 00:22:45