

٤. الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث | الشيخ عادل بن

أحمد

عادل بن أحمد

ونستغفه وننعواز بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان محمدا عبد رسوله ثم اما بعد المصنف رحمه الله الاجازة والرواية بها جائزة عند الجمهور دعا القاضي ابو الوليد الباقي الاجماع على ذلك. ادعى مولود الباقي الاجماع على ذلك. قال في الحاشية سقط من الاصل. وزدت - 00:00:18

تصحیحا واما. نعم! هذه العبارة يعني التي هي قول وادعى القاضي او الوليد الباقي الاجماع على ذلك. ونقضه ابن الصلاح بما رواه الربيع عن الشافعي انه منع الرواية بها. يعني روى الربيع المرادي روى عن الشافعي انه منع الرواية في الاجازة. منع الرواية بها - 00:00:38

لا. انه منع الرواية بها وبذلك قطع الماء والدي وعذاه الى مذهب الشافعي. وكذلك قطع بالمنع القاضي حسين ابن محمد المروزي صاحب التعليقة وقال جميعا هذا اسمه كتاب يعني له. وقال جميعا من الذين قال المواردي؟ والقاضي الحسين. لو جازت الرواية بالاجازة - 00:00:58

بطلت الرحلة. يعني لا بطل السفر لطلب سماع الحديث. وكذلك روى عن شعبة ابن الحجاج وغيره من ائمة الحديث وحافظي ممن ابطلها ابراهيم الحربي وابو الشيخ محمد بن عبدالله الاصبهاني وابو نصر الوابلي - 00:01:38

السجني وحکى ذلك عن جماعة ممن لقيهم. حکى ذلك اي عدم قبول الاجازة عن جماعة ممن لقيهم لكن جمهور المحدثين كما سترى على قبولها. ثم هي اقسام احدها اجازة من معين لمعين في معين - 00:01:58

اجازة من معين من شيخ معين. لمعين لطالب معين. في معين يعني في كتاب معين. بان يقول اجزتك هذا المتكلم الان والمخاطب معين ان تروي عن هذا الكتاب او قال هذه الكتب. وهي المناولة فهي جائزة عند الجماهير. المناولة من نوع - 00:02:18

عطوة يعني يعطيه الاجازة ويجزي له الرواية من كتاب معين. حتى الظاهرية. لكن خالفوا في العمل بها. لأنها في معنى المرسل عندهم اذ لم يتصل السماع. ولكن صحيح العمل بها ولكنها وانها ليست بالحكم المرسل كما سيذكر - 00:02:38

قال الثاني ابطلها مطلقا لم يعملوا بها ابطل مطلقا لم يعملوا لم يعملوا بها. قال الثاني اجازة في غير معين. في في معنى المرسل. في معنى المرسل يعني في معنى المنقطع يقصد بالسان وهن الانقطاع لانه لم يحدث فيها - 00:02:58

سامع؟ كنا قبل ذلك ان لفظ المرسل عند المتقدمين يعم كل انواع الانقطاع. الثاني اجازة لمعين في لغير معين. مثل ان يقول له ماذا؟ اجزت لك ان تروي عن ما ارويه. او ما صح عندك من - 00:03:18

دعاتي ومصنفاتي. هذه اجازة لمعين لطالب معين ولكنه يجزي له ان يروي ماذا؟ شيئا غير معين. يقول اجزت ان تروي عن ما ارويه. ما اروي هذا معين. او ما صح عندك من مسموعات ومصنفاتي هذا هذا ايضا غير معين. وهذا مما يجوزه الجمهور ايضا رواية وعملا - 00:03:38

رواية يعني ازواجهها رواية متصلة وعملا هذه الرواية توجب العمل. لان ابن حزم كما ترى الظاهرية يجعلونها ماذا؟ مرسلة نعم؟ نعم. موجود في القسم الاول من مناقبة الكتاب؟ نعم في يده يؤتي. يعطيه الاجازة في يده - 00:03:58

مزيعة القسم. نعم؟ من ورقة. من ورقة مكتوب فيها انه اجزت لك ان تروي مروياتي مثلا. او يعطيه الكتاب الذي سيرويه في يده يعني يعطيه لفظ الاجازة مكتوبا او يلونه الكتاب المعين في يده. يقول خذ هذا الكتاب ارويه عنى. اجزتك ان تروي هذا الكتاب عنى وهذا الكتاب فيه ماذا؟ في الاحاديث - 00:04:18

التي اذن له ان ان يرويها. نعم. قال قال الثالث اجازة لغير معين. مثل ان يقول اجزت للمسلمين او للموجودين ادين او لمن قال لا الله الا الله وتسمى الاجازة العامة. وقد اعتبرها طائفة من الحفاظ والعلماء اعتبروا العمل بها يعني. فممن جوزها البغدادي - 00:04:38 الخطيب البغدادي ونقلها عن شيخ القاضي ابي الطيب الطبرى ونقلها ابو بكر الحازمي عن شيخ ابي العلاء الهمداني الحافظ من محدثي المغاربة رحمهم الله. هذا النوع الثالث والاجازة ماذا؟ لغير معين. واما الاجازة - 00:04:58

للمجهول او بالمجهول ف fasade. وليس منها ما يقع. الاجازة للمجهول غير معين. مجهول طب ممكش شخص يقول مع هؤلاء مجهولين؟ عندما يقول اجزت للموجودين يقولون هؤلاء ليسوا مجهولين. لأنهم معينين موجودين. نعم. اما المجهول - 00:05:18 يقول اجزت لفلان ولا يسمى فلان. هذا مجهول. هذه صورتها. لو قال اجزت لفلان ولا يسمى فلان هذه اجازة للمجهول. او بالمجهول. دقيقة اجزت بالمجهول اجزت لفلان ان يروي شيئا عنى ولم يذكر هذا الشيء. نعم تقضى. ذكر اجزت للمسلمين - 00:05:38 يعرف الكل بعينه؟ نعم لا ليس شرطا ان يعرف كل بعينه يقول المصريون الحاضرين مثلا ليس شرط ان يعرف كل واحد بعينه. نعم. ان حصل طيب ف fasade وليس منها ما يقع من الاستدعاء لجماعة مسمين لا يعرفهم المجيز. او لا لا يتصرفوا انسابهم ولا عدتهم. فان هذا - 00:05:58

شائع. يعني هذا ليس من الاجازة المجهول. ليس شرطا ان يعرف اعينه. لو كان اعينهم مشغولين له فهي اجازة جائزة. نعم. قال ليس منها ما يقع من الاستدعاء. الاستدعاء للطلب. سبع طلبة لجماعة مسمين يأتي بعض الناس ويحضرون مجلسه ولا يعرفهم المجيز - 00:06:18

الشيخ لا يعرف اسماءه ولا يتصرف ولا ينظر في انسابهم ولا عدتهم فان هذا سائغ جائز شائع كما لا يستحضر المسمع انساب من يحضر مجلسه ولا عدتهم والله اعلم. المسمع هو الشيخ الذي يسمع التلاميذ لا يستحضر انساب من يحضر مجلسه لا يعرف - 00:06:38

باعينهم ولا عدتهم والله اعلم. ولو قال اجزت روایة هذا الكتاب لمن احب روایته هو عنى فقد كتبه ابو الفتح محمد الحسين الازدي وسogue غيره وقواه ابن الصلاح. نعم هذا ايضا من انواع - 00:06:58 كتبه يعني يدل على جوازه يعني. كتبه يعني ماذا اجازه؟ طالما انه كتب الاجازة يعني ماذا اجاز؟ كتبه بالفتح وسogue غيره وقوابل الصلاح صورة هذا ان يقول اجزت روایة هذا الكتاب لمن احب روایته عنى. هل يقال ان هذا في المجهول؟ يقولون لا. لان الان عينه بصفة. المجهول عند - 00:07:18

لهم ان يقول اجست اذا لفلان ولم يحدد من هو فلان. اما هنا ماذا؟ قيدته بصفة. وهي انه يحب روایته عنه. وكذا لو قال اجزتك ونسلك ذريتك يعني وعاقبك اولادك روایة هذا الكتاب او ما يجوز لي روایته يعني اجزت لك ان تروي - 00:07:38 يجوز لي روایته. فقد جوز جماعة منهم ابو بكر ابن ابي داود وقال الرجل اجزت لك لاولادك ولحبل الحبل. حبل الحبل يعني ولد الولد قال الشيف في الحاشية وهي حبل حبل يعني اولاد الاولاد. نعم. طبعا كل هذا كما ذكرت في المرة الماضية لان الحديث قد - 00:07:58

يعني كل هذا اللي في باب بعد كل هذا الكلام بعد عصر التدوين صدق دونت واكتملت. نعم فلو كان هؤلاء مشغولون او كانوا معروفين باعینهم يعني. او كانوا او كان بعضهم ليسوا عدوا. هذا لا يؤثر. لان الذي يخطئ منه في الحديث من جهة الضبط او من جهة الكذب. سيعرف خطأه ويتبين خطأه - 00:08:18

بالرجوع الى الوصول. نعم الى اصول السنة التي قد دونت. طيب. ولكن كل هذا كما ذكرت من باب ماذا؟ من باب ان تبقى ان يبقى السماع متصلة الى يوم القيمة. لا يتصرف انسابهم. يعني لا يعرفوا انسابهم بالتفصيل. لا ينظر فيها. يعني هذا كل هذا يدخل في الجسر

او القسم الذي قام به - 00:08:38

ما هو؟ احنا تكلمنا عن العرب. نعم؟ اجازة للمسلمين نعم كل هذا لكن ليس فرق بين المجهول وغير المعين. قلنا المجهول كما نقول اجزت لفلان. ولا يقيده بـ اي صفة. عندهم لو قيده بـ صفة كالمسلمين. كان موجودين كمن يحب الرواية - 00:08:58

عني يجعلون هذا غير مجهول. اما المجهول عندهم ما ضابطه؟ ضابطه ان يقول اجزت لفلان مثلا. يستخرج منه وليس منها نعم هذا ليس ليس من المجهول. اي ليس من الاجازة المجهول. ليس ليس من الاجازة المجهول. انظر ماذا قال - 00:09:18
نعم قال وليس منها ما يقع من الاستدعاء لجماعة منها يبقى الضمير يرجع الى ماذا؟ منها يرجع الى ماذا ليس منها. ليس منها من المجهول. من الاجازة للمجهول. واضح هذا؟ ليس منها ليس من الاجازة للمجهول. ما يقع من الاستدعاء لجماعة -

00:09:38

الى اخره. الاجازة صورتها كما ذكرت ان يقول اجزت لبعض الناس مثلا. ولا يقيد هذا بـ صفة. لابد ان يقيد هذا بـ صفة. صفة ماذا ان يقول اجزت لمن قال لا الله الا الله. اجزت للمسلمين. اجزت لمن حضر مجلسي. اجزت لمن احب الرواية عني. كما كل هذه الامثلة التي مضت مضت معنا - 00:09:58

من قال اجزت آآ لبعض الناس هذا مجهول الان. بتقول ليس ما معنى مجهول كما قلنا؟ غير مقيد بـ صفة. غير مقيد بـ صفة. نعم قال اجزت هذا قال آآ واما لو قال اجزت لمن يوجد منبني فلان - 00:10:18

وقد حكى الخطيب جواز عن القاضي ابي يعلى ابن الفراء الحنبلي وابي الفضل ابن ابن عمرو ابن عمرو المالكي. وحجاء ابن الصباغ وشافعي عن طائفة ثم ضعف ذلك وقال هذا يبني على ان الاجازة اذن او محاذة. وكذلك ضعفها ابن الصلاح واورد الاجازة للطفل الصغير - 00:10:38

الذي لا يخاطب مثله. طب ما ما الفرق بين هذا والسابق؟ اما لو قال اجزت لمن يوجد منبني فلان. ما الفرق بين هذا؟ وبين اجزت لك ولاؤلادك الحبلة. الظن انه لا فرق. الظاهر انه لا فرق. فالذى اجاز الاولى ينبغي ان يجيز الثانية. والذى منع الثانية ينبغي - 00:10:58
الظاهر انه لا فرق. وذكر الخطيب انه قال للقاضي ابي الطيب ان بعض اصحابنا قال لا تصح الاجازة الا لمن يصح يعني الصغير جدا غير مميز لا تصح له الاجازة. فقال قد يجيز الغائب عنه ولا يصح سماعه منه. قد يجيز الغائب - 00:11:18
قل به قد يجيز الشيخ الغائب عنه. ولا يصح سماعه منه. ثم رجح الخطيب صحة الاجازة للصغير. قال وهو الذيرأينا كافة شيوخنا يفعلون وجدون للاطفال من غير ان يسألوا عن اعمارهم. ولم نرهم اجازوا لمن لم يكن موجودا في الحال والله اعلم. يعني حتى الصغير من باب التساهل في - 00:11:38

امر الاجازة ومن باب اتصال السمع اجازوا بالله. اجازوا له تحمل الاجازة حتى ان كان صغيرا. لا يصح سماعه. وقاوسوا هذا على الغائب عنه من الغائب لا يصح سماعه منه. ولو قال اجزت لك ان تروي ما صح عندك. لو قالوا لو قال اجزت لك ان تروي - 00:11:58
ما صح عندك مما سمعته؟ وما ساسمعه فالاول جيد. مما سمعته انا الذي سمعته. الشيخ هو الذي يتكلم. لو قال الشيخ اجزت لك ان تروي ما صح عندك مما سمعته. اجيزة لك ان تروي كل ما صح عندك من سماعه. شيخي يقول هذا. وما ساسمع - 00:12:18
بعد ذلك فالاول جيد ما هو الاول؟ ما سمعه والثاني فاسد لماذا؟ لانه هو جاز في سماع لم يحصل بعد. وقد حاول ابن الصلاح تحریجه نحو اوان يجيز هذا ايضا ان يخرجه ان يقيسه على ان الاجازة اذن الوکالة. وفيما لو قال وكلتك في بيع ما ساملكه خلاف - 00:12:38

مساء الفل. يعني ان الصلاة حاول ان يجيز. رواية التلميذ عن شيخه ما لم يسمعه لو قال الشيخ لتلميذه اجزت لك ان يعني ما ساسمعه. حاول ابن الصلاح ان يخرج هذا على الخلاف في قوله وكلتك في بيعي باس املكه. وكلتك في بيعي ماء ساملك - 00:12:58
فمن يجيز هذه السورة الوکالة في بيع ما سيملك؟ يجيز السمع يجيز الاجازة في ماذا؟ في اه في فيما لم يسمع يجيز الاجازة فيما لم يسمع. طيب. قال واما الاجازة بما يرويه اجازة فالذى عليه الجمهور الرواية بالاجازة على الاجازة - 00:13:18
ان تعدلت جمهور المحدثين انه يصح الرواية بالاجازة على الاجازة. يعني انت اخذت اجازة من شخص في الستة. فتعطيها لغيرك.

تعطي هذه الاجازة لغيرك. فتتجاوز الرواية بالاجازة على الاجازة وان تعددت. وهذا العمل يجري به الان في ماذا؟ في اجازات -

00:13:38

القرآن مثلا من من اجيز يجيز غيره. ومن نص على ذلك الدارقطني وشيخ ابو العباس ابن عقدة. والحافظ ابو نعيم والخطيب وغير واحد واحد من العلماء. قال ابن الصلاح ومنع من ذلك بعض من لا يعتد به من المتأخرین -

00:13:58

والصحيح الذي عليه العمل جوازه وشبهوا ذلك بتوكيل الوكيل. يعني يجوز الوكيل ان يوكل غيره. فكذلك يجوز المجيب ان يجيز غيره. قال الشيخ شاكر في الكلام على فصل الاجازة هذا. قال في تعريف الاجازة. قال الاجازة ان يأذن الشيخ -

00:14:18

لغيره بان يروي عنه مروياته. او مؤلفاته. و كانها تطمنوا اخباره بما اذن له بروايته عنهم. كأن الاجازة تتضمن اخبارا من الشيخ ها؟ للمجاز التلميذ بما هدي له برواية عنه اختلفوا في جواز الرواية والعمل بها. فابطالها كثير من المتقدمين. قال بعضهم من قال لغيره -

00:14:38

اجزت لك ان تروي عنـي ما لم تسمع فـكـأنـه قال اجزـت لك ان تـكـذـبـ عـلـيـ. لـانـ الشـرـعـ لـاـ يـبـيـحـ روـاـيـةـ مـاـ لـمـ يـسـمـعـ يـحـمـلـ كـلـامـ الـمـتـقـدـمـيـنـ عـلـىـ مـاـذـاـ؟ عـلـىـ اـنـ السـنـةـ لـمـ تـكـنـ قـدـ دـوـنـتـ تـدوـيـنـاـ كـاـمـلـاـ بـعـدـ. اـمـاـ بـعـدـ تـدوـيـنـ السـنـةـ -

00:15:08

واكمال تدوينها فيحمل هذا آماـرـ علىـ الجـواـزـ. وـهـذـاـ يـصـحـ لـوـ اـذـنـ لـهـ فـيـ روـاـيـةـ مـاـ لـمـ يـسـمـعـ. معـ تـصـرـيـحـ الـراـوـيـ بـالـسـمـاعـ. نـعـمـ يـصـحـ قـولـيـ يـصـحـ قـولـهـ اـنـ لـاـ يـجـوزـ روـاـيـةـ بـالـاجـازـةـ لـمـ تـسـمـعـهـ. اـذـاـ كـانـ الـراـوـيـ المـجـازـ يـصـرـحـ

00:15:28

بـالـسـمـاعـ لـنـاـ كـذـبـ لـانـ يـكـونـ كـذـبـ حـقـيقـةـ. اـمـاـ اـذـاـ كـانـ يـرـوـيـهـ عـنـ سـبـيـلـ الـاجـازـةـ هـوـ مـحـلـ الـبـحـثـ. نـحـنـ لـاـنـ نـتـكـلـمـ عـنـ السـمـاعـ. السـمـاعـ مـرـحـلـةـ تـكـلـمـنـاـ قـبـلـ ذـلـكـ. نـتـكـلـمـ اـنـ عـنـ الـاجـازـةـ. الـاجـازـةـ لـيـسـ فـيـهاـ سـمـاءـ. اـجـزـتـ لـكـ انـ تـرـوـيـ مـرـوـيـاتـهـ وـلـمـ يـسـمـعـهـ مـنـهـ اـصـلـاـ. فـلـاـ هـوـ مـحـلـ الـبـحـثـ فـلـاـ. يـعـنـيـ اـمـاـ اـذـاـ كـانـ يـرـوـيـهـ عـنـهـ -

00:15:48

عـلـىـ سـبـيـلـ الـاجـازـةـ فـلـاـ وـجـهـ لـلـهـ لـاـ وـجـهـ لـلـهـ عـنـ الـاجـازـةـ. قـالـ ابنـ حـزـمـ اـنـهـ بـدـعـةـ غـيرـ جـائزـةـ. وـمـنـ الـظـاهـرـ قـرـيـةـ مـنـ الـعـمـلـ بـهـاـ وـجـعـلـوـاـ

00:16:08

كـالـحـدـيـثـ الـمـرـسـلـ الـمـنـقـطـعـ. وـهـذـاـ القـوـلـ يـعـنـيـ اـبـطـالـهـ ضـاعـفـهـ الـعـلـمـاءـ وـرـدـوـهـ. يـعـنـيـ اـبـطـالـ الـاجـازـةـ ضـعـفـهـ الـعـلـمـاءـ

00:16:08

وـتـغـالـيـ بـعـضـهـمـ فـزـعـمـ اـنـهـ اـصـحـ مـنـ السـمـاعـ. طـبـعـاـ هـذـاـ لـيـسـ بـصـحـيـحـ. لـاـ شـكـ اـنـ السـمـاءـ اـعـلـىـ مـنـ الـاجـازـةـ. وـجـعـلـهـ بـعـضـهـمـ مـثـلـهـ وـجـعـلـ

00:16:28

بعـضـهـمـ الـاجـازـةـ مـثـلـ السـمـاعـ. وـالـذـيـ رـجـحـهـ الـعـلـمـاءـ اـنـهـ جـائزـ يـرـوـيـ بـهـاـ وـيـعـمـلـ. وـاـنـ السـمـاعـ اـقـوـيـ مـنـهـ. قـالـ ابنـ الصـلـاحـ

00:16:28

الـذـيـ اـسـتـقـرـ عـلـىـ الـعـمـلـ وـقـالـ بـهـ جـمـاهـيرـ اـهـلـ الـعـلـمـ مـنـ اـهـلـ الـحـدـيـثـ وـغـيـرـهـمـ القـوـلـ بـتـجـوـيـزـ الـاجـازـةـ وـبـاـبـاـتـهـ الـرـوـاـيـةـ وـفـيـ وـفـيـ

00:16:48

الـاـحـتـجـاجـ لـذـلـكـ غـمـوـضـ. وـيـتـجـهـ اـنـ نـقـولـ اـذـاـ اـجـازـ اـجـازـ لـهـ اـنـ يـرـوـيـ عـنـهـ مـرـوـيـاتـهـ. وـقـدـ اـخـبـرـهـ بـهـ جـمـلةـ. فـهـوـ كـمـاـ لـوـ اـخـبـرـهـ تـفـصـيلاـ.

واـخـبـارـهـ بـهـ غـيرـ مـتـوـقـعـ -

عـلـىـ التـصـرـيـحـ نـطـقاـ لـيـسـ شـرـطاـ اـنـ يـصـرـحـ بـالـمـرـوـيـاتـ روـاـيـةـ روـاـيـةـ النـطـقـ. يـكـفيـ اـنـ اـجـازـ وـبـهـ عـلـىـ الـجـمـلـةـ. وـاـخـبـارـهـ غـيرـ مـتـوـقـعـ عنـ

00:17:18

الـتـصـرـيـحـ نـطـقاـ فـيـ الـقـرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ كـمـاـ سـبـقـ. يـعـنـيـ اـخـذـنـاـ فـيـ الـقـرـاءـةـ هـاـ اـنـتـ تـقـرـأـ وـالـشـيـخـ يـسـمـعـ وـالـشـيـخـ لـمـ يـنـطـقـ بـحـدـيـثـ وـاـحـدـ.

انـماـ -

حـصـولـ الـاثـامـ وـالـفـهـمـ وـذـكـرـ يـحـصـلـ بـالـاجـازـةـ الـمـفـهـمـةـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ. قـالـ السـيـوطـيـ فـيـ التـدـرـيـبـ قـالـ الـخـطـيـبـ فـيـ الـكـفـاـيـةـ اـحـتـجـ بـعـضـ اـهـلـ

00:17:38

الـعـلـمـ لـجـواـزـهـاـ بـحـدـيـثـ اـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـ وـسـلـمـ كـتـبـ سـوـرـةـ بـرـاءـةـ فـيـ صـحـيـفـةـ وـدـفـعـهـ لـاـبـيـ بـكـرـ ثـمـ بـعـثـ عـلـىـ اـبـنـ اـبـيـ عـلـيـ اـبـنـ اـبـيـ طـالـبـ فـاـخـذـهـاـ مـنـهـ -

00:17:38

وـلـمـ يـقـرـأـهـاـ عـلـيـهـ وـلـاـ هـوـ اـيـضـاـ حـتـىـ وـصـلـ اـلـىـ مـكـةـ فـتـحـهـاـ وـقـرـأـهـاـ عـلـىـ النـاسـ. مـاـ وـجـهـ الدـلـالـةـ اـنـ اـبـاـ بـكـرـ اـنـدـفـعـ الصـحـيـفـةـ

00:17:58

فـكـأـنـ اـبـاـ بـكـرـ اـجـازـ عـلـيـاـ بـصـورـةـ بـرـاءـةـ. وـعـلـيـ لـمـ يـسـمـعـهـ مـنـ اـبـيـ بـكـرـ. نـعـمـ؟ وـعـلـيـ قـرـأـهـاـ عـلـىـ النـاسـ. مـعـنـىـ -

00:18:18

اـنـهـ عـلـمـ بـهـذـهـ الـاجـازـةـ. طـيـبـ اـقـولـ وـفـيـ نـفـسـيـ مـنـ قـبـولـ الـرـوـاـيـةـ بـالـاجـازـةـ شـيـءـ. الشـيـخـ شـاـكـرـ يـقـولـ وـقـدـ كـانـ سـبـباـ تـقـاسـمـ الـهـمـ

00:18:18

عـنـ سـمـاعـ الـكـتـبـ. سـمـاعـاـ صـحـيـحاـ بـالـاسـنـادـ الـمـتـصـلـ بـالـقـرـاءـةـ إـلـىـ مـؤـلـفـهـاـ. حـتـىـ صـارـتـ فـيـ الـاعـصـرـ الـاـخـيـرـ رـسـماـ -

00:18:38

يـرـسـمـ لـاـ عـلـمـ لـاـ يـتـلـقـيـ وـيـؤـخـذـ. مـثـلـتـ لـكـمـ بـعـضـ مـجـالـسـ الـاجـازـاتـ قـبـلـ ذـلـكـ. حـضـرـتـ بـعـضـهـاـ فـيـ مـصـرـ هـنـاـ اـتـىـ بـعـضـهـمـ بـعـضـ الـمـشـاـيخـ

00:18:38

الذى يقرأ بسرعة جدا. والذين يجلسون يتكلمون ولا يسمعون لكن كما قلت هذا فقط من باب الشرف. يعني هم الذين يحضرون يريدون ماذا؟ شرف الاسناد. فالشيخ شاكر يقول في نفسه منها شيئا. ولا يجرؤ على القول بمنعها. لكن يقول في نفسي منها شيء لماذا؟ لانه لا يأس ان وجدت الاجازة - 00:18:58

بهذه الصورة الغرض منها عقدة شرف الاسناد. ولكن مع وجود مجالس السماء الحقيقة. يقرأ على الشيخ القراءة متأنية ويسمع التلاميذ نعم ويأخذون الحديث قراءة على الشيخ. اما ان كنت تتعدم مجالس القراءة على الشيخ تماما. او تتعدم مجالس السماع تماما التي يقرأ فيها الشيخ بنفسه - 00:19:18

وتوجد فقط مجالس الاجازة هذه التي يتنافس الناس اليها. واكثراهم لا يحسنون قراءة الصحيحين حتى مجرد قراءة. فهذا هو الذي يعني يكون في النفس شيء كما يقول الشيخ حتى صارت في العصر في الاعصر الاخيرة في زماننا يعني رسميا يرسم يعني شكلا يعني. شكلا مجرد شكل - 00:19:38

لا علما يتلقى ويؤخذ. ولو قلنا بصحة الاجازة اذا كان بشيء معين من الكتب لشخص معين او اشخاص معينين. لكان ان هذا اقرب الى القبول. ان نقول اجازة بشيء معين لشخص معين. نعم ليس كما في هذه المجالس الذين يحضرون آآ - 00:19:58

اه الشيخ يعني عادة لا لا يعرف عينه نعم او اشخاص معينين لكان هذا اقرب للقبول. ويمكن التوسع في الاجازة لشخص او اشخاص معينين مع الشيء المجاز ان يقول اجازتكم ان تروا مروياتي هذا بيان بالمجاز. لأن يقول له اجزت لك رواية مسموعاتي. اوجزت رواية اصح وما يصح عندك - 00:20:18

اما الاجازات العامة كان يقول اجازت لاهل عصري او اجزت لمن شاء او لمن شاء فلان او للمعدوم او نحو ذلك فاني لا اشك في عدم جوازها. واذا صحت الرواية بالاجازة فلا يصح للراوي بها ان يحيى غيره. ويجوز لهذا الغير ان يروي بها - 00:20:38

قال ففي ذلك ابو البركات الانطاكي. فذهب الى ان الرواية بها لا تجوز. لأن الاجازة ضعيفة. فيقوى الضعف باجتماع اجازتين. الصحيح كما كل الجواز الجواز حتى وان تعدلت الاجازات. لذلك قال النوى في التقرير الصحيح الذي عليه العمل جوازه. وبه قطع الحافظ الدرقطني وابن عقدة وابو نعيم - 00:20:58

وابو الفتحي نصره المقدسي. و كان ابو الفتح يروي بالاجازة وربما والا بين ثلاث. ولا بين ثلاثة. يعني تابع بين ثلاثة اجازات كل واحدة منها رواب الاجازة عن مثلها. ولفظ الاجازة وضح مما قلنا. والاصل ان يقول - 00:21:18

له الشيخ لافضا به يقول اجزتك. فان كتبه من غير نطق رجح السيوطي ابطال الاجازة. هذا فيه نظر وغير الراجح بل الكتابة والنطق سواء. لا فرق بين الكتابة والنطق. قال ابن الصلاح ينبغي للمحيى اذا كتب اجازة - 00:21:38

ان يتلفظ بها. فان اقتصر على الكتابة كان ذلك اجازة. اذا اقرtern بقصد الاجازة. لماذا قال يا دكتور بقصد الاجازة. لأن الكتاب من الكنایات. لأن الكتاب من الكنایات لأن الانسان قد يكتب مثلا يريد ان يجريب - 00:21:58

كما قالت مقلمة في المغني عندما تكلم عن الطلاق بالكتابة. قال والطلاق بالكتابة من الجنایات يعني لو ان رجل كتب لامرأته رسالة على الهاتف انت طالق. لا تطلب الا اذا نوى الطلاق. اما اذا ادعى انه لم ينوي الطلاق لا تقوى. قال فانه قد يقتل ابن قدامة فانه قد يفصل بالكتابة ظم الاهل - 00:22:18

او تجويد الخط. غم الاهل يعني يقصد ان ان يجعلها تحزن. هو اللي يقصد الطلاق. يقصد ان يغضبها. لانه لم يتلفظ. كل هذا لم يتلفظ. كتب او تجويد الخط ان يجنب خطه اذا كتب بقلم. نعم نفس الشيء يقال هنا في ماذا؟ في الاجازة لابد ان تفترن اذا كانت اذا كان لفظ الاجازة مكتوبا - 00:22:38

فلابد ان تفترن بماذا بالنسبة؟ كان ذلك اجازة اذا اقرtern بقصد الاجازة. لأن لفظ الاجازة تستطيع ان تقول انه من الجنایات. قد يفسل به الاجازة وقد لا يقصد غير انها انقص مرتبة من الاجازة المفروض الملفوظ بها. الاجازة المكتوبة اقل مرتبة من لفظ الاجازة الذي نطق به الشيخ - 00:22:58

يحتاج ان يسأل عن نيته كيف كل مرة يكتب لا لا يسأل عن نيته الا اذا اظهر خلافه. لأن الاصل الغالب في الاجازة الراجح انه ماذا

يعني مثلا الرجل الذي كتب لمراته انت طالق. فقالت لها امرأته انت طلقتني فسكت. خلاص هذا طلب. لأن سكوته ودليل على ماذا؟ انه

لو - 00:23:18

هـ؟ فاذا رفعت امرها الى القاضي وانكر بعد ذلك لزمنته البينة. على كل حال يعني؟ وغير مستبعد تصحيح ذلك بمجرد الكتابة في باب الرواية التي جعلت فيها القراءة على الشيخ. التي وضعت فيها القراءة على الشيخ. مع انه لم يلفظ بما قرأ عليه اخبارا منه بما قرأ عليه - 00:23:38

هـذا هو الحق وبهذا الدليل ترجح ترجح ان الكتابة فيها كالتلفظ سواء يقول غير مستمع تصحيح ذلك بمجرد الكتابة في باب الرواية التي جعلت فيها القراءة على الشيخ. ما معنى هذا؟ يعني - 00:23:58

غير مستبعد ان يجعل كتابة لفظ الاجازة اجازة بدون قصد بدون نية. بدون نية لماذا؟ قال في الرواية التي جعلت فيها القراءة على الشيخ مع انه لم يلفظ بما قرئ عليه. اخبارا كيف تعرض اخبارا؟ حتى تفهم الكلام - 00:24:18

هــ؟ لا. المفعول ثانـي اللي جعلـت نـعم مـفعول ثـانـي لـجعلـة جـعلـت فيـها القرـاءـة ماـذـا؟ اخـبارـا المـفـعـول الاـول نـائب فـاعـل اـصـبـح نـائب فـاعـل هو القراءـة. جـعلـت فيـها القرـاءـة اخـبارـا هــا يقولـ مـرة اـخـرى حتـى تـفـهـم هــذـه العـبـارـة وـغـير مـسـتـبـعـد يـعـني لـيـس بـبعـيدـ تصـحـيف ذـكـرـهـ ذلكـ

يعـني يـعـود عـلـى ماـذـا؟ كـتابـة الـاجـازـة - 00:24:38

بـمـجـردـ الكتابـةـ انـماـ بمـجـردـ الكتابـةـ ايـ بـدـونـ قـصـدـ الـاجـازـةـ. بـدـونـ قـصـدـ الـاجـازـةـ. فـيـ بـابـ الروـاـيـةـ هــذـاـ يـعـنيـ قـالـ فـيـ بـابـ تـقـولـ قـيـاسـاـ عـلـىـ

الـروـاـيـةـ. هــوـ يـرـيدـ انـ يـقـيـسـ ماـذـاـ؟ يـرـيدـ انـ يـقـيـسـ الـاجـازـةـ الـمـكـتـوـبـةـ عـلـىـ القرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ. القرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ قـلـنـاـ يـصـحـ - 00:25:08

فـيـ اـيـهـ يـاـ مـدـدـ؟ يـصـحـ بـهـاـ الروـاـيـةـ وـيـصـحـ بـهـاـ السـمـاعـ. معـ انـ الشـيـخـ لمـ يـلـفـظـ لمـ يـنـطـقـ بـمـاـ قـرـئـ عـلـىـ عـلـيـهـ. كـذـلـكـ نـقـولـ تـصـحـ الـاجـازـةـ كـتابـةـ مـعـ

انـ المـجـيزـ لمـ يـنـطـقـ بـلـفـظـ الـاجـازـةـ. فـهـمـتـ هــذـاـ الـقـيـاسـ؟ هــذـاـ الـذـيـ يـرـيدـ انـ يـقـولـهـ. نـعـمـ جـعلـنـاـ القرـاءـةـ عـلـىـ الشـيـخـ اخـبارـاـ مـنـهـ بـمـاـ قـرـأـ

عـلـيـهـ - 00:25:28

كـذـلـكـ نـجـعـلـ كـتابـةـ الـاجـازـةـ كـانـهـاـ اـخـبـارـ منـ الشـيـخـ بـالـنـطـقـ بـالـاجـازـةـ. فـهـمـتـ هــذـاـ الـقـيـاسـ الـذـيـ يـقـصـدـهـ؟ يـقـولـ هــذـاـ غـيرـ مـسـتـبـعـدـ يـعـنيـ. غـيرـ

مـسـتـبـعـدـ انـ يـكـونـ هــكـذـاـ نـعـمـ طـيـبـ قـالـ وـهـذـاـ هــوـ الـحـقـ. هــذـاـ يـرـجـعـ اـلـىـ انـ الـكـتـابـ بـالـكـتـابـةـ الـاجـازـةـ كـالـلـفـظـ بـهـاـ. وـهـذـاـ هــوـ الـحـقـ.

وـبـهـذـاـ الدـلـيلـ تـرـجـحـ انـ الـكـتـابـةـ فـيـهاـ - 00:25:48

الـتـلـفـيـزـيـوـنـ. وـاـسـتـحـسـنـ الـعـلـمـاءـ الـاجـازـةـ مـنـ الـعـالـمـ لـمـ كـانـ اـهـلـاـ لـلـرـوـاـيـةـ مـشـتـغـلـاـ بـالـعـلـمـ لـاـ الجـهـالـ وـنـحـوـهـ. وـهـذـاـ هــوـ الـذـيـ يـنـبـغـيـ. لـانـ

الـجـهـالـ يـتـكـفـرـوـنـ بـهـذـاـ. مـنـ يـنـبـغـيـ عـلـىـ الـعـالـمـ اـذـاـ غـلـبـ عـلـىـ ظـنـهـ فـسـادـ الزـمـانـ كـزـمـانـاـ هــذـاـ. وـاـنـ كـثـيـراـ مـنـ النـاسـ يـتـشـبـعـ بـمـاـ لـمـ يـعـطـيـ

وـالـنـبـيـ - 00:26:18

عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ قـالـ كـمـاـ فـيـ الصـحـيـحـ الـبـخـارـيـ قـالـ الـمـتـشـبـهـ بـمـاـ لـمـ يـعـطـ كـلـابـسـيـ ثـوـبـيـ زـورـ. مـاـ مـعـنـيـ الـحـدـيـثـ؟ لـهـ مـنـاسـبـةـ اـنـ اـمـرـأـ

الـنـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ فـقـالـتـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ اـنـ لـيـ ضـرـةـ. فـهـلـ لـيـ اـنـ اـتـشـبـعـ مـنـ زـوـجـيـ ماـ لـمـ يـعـطـنـيـ؟ يـعـنـيـ زـوـجـةـ مـتـزـوجـ اـمـرـأـتـينـ.

فـتـقـولـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ اـنـ اـرـيدـ - 00:26:38

اـنـاـ غـيـظـةـ اـرـيدـ اـنـ اـغـيـظـ ضـرـتـيـ. فـاقـولـ لـهـ زـوـجـيـ اـعـطـانـيـ كـذـاـ وـكـذـاـ مـنـ الـهـدـاـيـاـ. وـزـوـجـيـ لـمـ يـعـطـنـيـ شـيـئـاـ. حـتـىـ اـبـيـ اـنـ زـوـجـيـ يـحـبـونـيـ

يـعـنـيـ. فـمـاـذـاـ قـالـ لـهـ النـبـيـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ؟ قـالـ مـتـشـبـعـ بـمـاـ لـمـ يـعـطـ كـلـابـسـ ثـوـبـيـ زـورـ. يـعـنـيـ الـذـيـ يـدـعـيـ الـمـتـشـبـعـ بـفـعـلـ شـبـعةـ -

00:26:58

عـكـسـ شـجـاعـةـ. الـذـيـ يـنـسـبـ لـنـفـسـهـ شـيـئـاـ لـيـسـ فـيـ مـالـ حـتـىـ فـيـ الدـنـيـاـ. فـمـنـ بـابـ اوـلـ اـنـ يـكـونـ فـيـ الدـيـنـ اوـ عـلـمـ اوـ عـبـادـةـ يـنـسـبـ

الـنـفـسـ هــذـاـ كـالـذـيـ يـلـبـسـ ثـوـبـيـنـ مـنـ الـكـذـبـ لـيـسـ ثـوـبـاـ وـاحـدـاـ. لـاـنـ جـاهـلـ مـرـكـبـ. يـجـهـلـ وـجـاهـلـ وـيـجـهـلـ اـنـ جـاهـلـ - 00:27:18

فـعـنـدـ ثـوـبـانـ يـعـنـيـ. هــاـ ثـوـبـ مـنـ جـهـلـ وـثـوـبـ مـنـ نـسـبـةـ عـلـمـ اـلـيـهـ. فـجـاءـ لـهـ جـهـلـ مـرـكـبـ لـاـبـسـ ثـوـبـيـ ثـوـبـيـنـ مـنـ الـكـذـبـ. هــمـ؟ يـعـنـيـ وـلـمـ

يـعـطـيـهـ شـيـئـاـ هــذـاـ ثـوـبـ. وـتـدـعـيـ اـنـ اـعـطـاـهـاـ هــذـاـ ثـوـبـ اـخـرـ. كـالـجـهـلـ الـذـيـ يـدـعـيـ اـنـ عـلـمـ. هــاـ؟ طـيـبـ. اـذـاـ - 00:27:38

فـيـنـبـغـيـ فـيـ هــذـاـ الزـمـانـ لـذـكـرـ هــذـاـ الـكـلـامـ الـذـيـ قـالـ اـبـوـناـ وـانـظـرـ مـاـذـاـ قـالـ وـاـسـتـحـسـنـ الـعـلـمـاءـ الـاجـازـةـ مـنـ الـعـالـمـ لـمـ كـانـ اـهـلـاـ لـلـرـوـاـيـةـ

وـمـشـتـغـلـاـ بـالـعـلـمـ خـاصـةـ لـاـ جـهـالـ وـنـحـوـهـ. خـاصـةـ اـذـاـ ذـكـرـتـ اـذـاـ كـانـ هــذـاـ جـاهـلـ سـيـسـتـغـلـ هــذـهـ الـاجـازـاتـ فـيـ التـفـاخـرـ بـهـاـ اـمـامـ النـاسـ

آآ في التعاليم يعني. ها كالذين يعني يحكم لهم بالعلم بمجرد مثلاً بعض الشهادات. ما هو شهادة مثلاً دكتوراة او كذا. ذكرناهم بالعلم بمجرد الشهادة ومعلومة الان كيف تؤخذ هذه الشهادات يعني. نعم. وقد يكون جاهلاً جداً يعني بمجرد انه اخذ به الشهادة يشهد له بالعلم. هذا لان هذه الشهادة في الحقيقة - 00:28:18

اجازة. نعم. يعني الغالب انها يعني لا تثبت علماً كما هو الواقع. طب وذهب بعضهم الى ان هذا شرط في صحتها. هذا يرجع الى ماذا؟ هذا يرجع الى ماذا الكذب في اجازة؟ لا خلاص انتهي من الكتابة. هذا ترجع الاخرى - 00:28:38
مذكور؟ انه ينبغي الا يجيز الجھاھ. ينبغي ابن عبدالبر انها لا تجوز الا لماھر بالصناعة. يعني ينبغي ان تجيز الماهر بالحديث. وفي شيء معين لا يشكل - 00:28:58

تجيز مثلاً في البخاري صحيح البخاري ها وهذا قول قد يكون اقرب الى الصواب من كل الاقوال. هذا من ورع الشيخ شاكر عليه رحمة الله دائمًا لا يقطع بالصواب. يعني انظر عبارته دائمًا يعني دقيقة - 00:29:18

ويقول في النفس من هذا شيء اقرب الى الصواب اميل الى هذا يعني لا ينبغي في مسائل الخلاف ان يقطع به اه ترجيح القول. قد الرجح في هذه المسألة مثلاً كذا ويقطع به. نقف هنا لم نأخذ قسماً اخر - 00:29:38

هم؟ طيب قال القسم والرابع المناولة فان كان معي اجازة مثل ان يناول الشیخ الطالب كتاباً من سماعه ويقول له اروي هذا عنی ويملئك ایاھ او یعیره لینسخه ثم یعیده ایاھ. او یأتیه الطالب بكتاب من سماعه فیتامله ثم یقول اروي - 00:29:58
ویسمی هذا عرض المناولة. هذا اجازة ومناولة الان. وقد قال الحاکم ان هذا عند کثیر من المتقدمین. اجعله اعلى من الاجازة تجعله في منزلة السماع يعني. واضح هذا - 00:30:38

وحكوا عن مالك نفسه والزهري وربيعته ويحيى بن سعيد الانصاري من اهل المدينة ومجاهد وابي الزبير وسفيان ابن عيينة من المكيين وعلقمة وابراهيم الشعبي من الكوفة وقنادة وابي العالية. وابي المتوكل الناجي من البصرة. وابن وهب وابن القاسم - 00:30:58

من اهل مصر وغيرهم من اهل الشام والعراق. ونقلوا عن جماعة من مشايخه. قال ابن الصلاح قد خلط في كلامه عرض المناولة بعرض القراءة. عهد واجازة صح؟ ثم قال الحاکم - 00:31:18

معرفة علوم الحديث قال الحاکم والذي عليه جمهور فقهاء الاسلام الذين افتوا في الحال والحرام انهم لم يروا سماعاً لم يروه جمهور علماء الاسلام لم يروه وهو يرجع الى ماذا؟ الى المناولة لم يروا سماعاً. وبه قال الشافعی وابو حنيفة واحمد واسحاق والثوری والاذعاعی وابن المبارك - 00:31:38

ابو يحيى ابن يحيى البوطي والمزنی وعليه عهتنا اهتمنا واليه ذهب واليه اعلم. يعني لم يروا ان المناولة سمعا هي دون السمع. لكن لا شك ان المناولة مع الاجازة اعلى منه. اعلى من الاجازة المجردة. المناولة مع الاجازة ان يناوله الكتاب مع الاجازة اعلى من الاجازة بدون - 00:31:58

المداولة كنت تقول شيئاً؟ نعم. طيب عندكم حاشية؟ في حاشية. ها قال السيوطي. وقال السيوطي في التدريب هناك شيء قبلها؟ قبلها. قال السيوطي في التدريب. والاصل فيها اي في المناولة ما علقه - 00:32:18

البخاري في العلم يعني ما ذكره معلقا في كتاب العلم من صحيحه في اول الصحيح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كتب لامر السارير كتاباً هادي سنة نخلة. وقال لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا. فلما بلغ - 00:32:38

ذلك المكان فرأه فرأه على الناس. تراه على الناس وخبرهم بامر النبي صلى الله عليه وسلم. هذا في قصة عبدالله بن جحش عندما النبي عليه الصلاة والسلام الى النخلة. فقال لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا. فإذا فاذا وصلت فاقرأه فوجد فيه مكتوباً اذا بلغ كتابي. فانظر الى مكان - 00:32:58

ولا تكره احداً من معك. فخيرهم فاختاروا الذهاب معه جميعاً. فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس وخبرهم بامر النبي عليه الصلاة

والسلام. وصلوا البيهقي حسن. يعني هو رواه البخاري معلق وموصول بسند حسن عند الطبراني البيهقي. قال السويلي - 00:33:18
احتاج به البخاري على صحة المناولة فكذلك العالم اذا نوى ولا تلميذه كتابا جاز له ان يروي عنه ما فيه. قال وفقه صحيح. يعني فقه
صحيح من من؟ من البخاري. من البخاري - 00:33:38

قال البليقمي واحسن ما يستدل عليه به عليها ما استدل به الحكم من حديث ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم بعث بكتابه
الى كسرى مع عبد الله بن حذافة وامرها ان يدفعه الى عظيم البحرين فدفعه عظيم البحرين الى كسرى. هذا ايضا دليل اخر وهذا
مروي مسند - 00:33:58

عند البخاري وقد نقل ابن الاثير في جامع الاصول ان بعض اصحاب الحديث جعلها اي هذه المناولة ارفع من السمع. كما جعل بعضهم
الاجازة وارفع من السمع. وهذه طبعا هذه يعني في غلو. لأن الثقة بكتاب الشيخ مع اذنه فوق الثقة - 00:34:18
فوق الثقة بالسماع منه اثبت. لما يدخل من الوهم على السامع والمستمع. وهذه مبالغة قال النووي وال الصحيح انها منحطة معالي
السامعي القراءة. يعني ايه اعلى شيء السمع من الشيخ؟ ثم القراءة عليه كما اخذنا في المرة الماضية. ثم المناولة مع الاجازة ثم
الاجازة بدون مناولة - 00:34:38

ادارة ترتيبها يعني هذا الترتيب؟ طيب قال في المتن واما اذا لم يملكه الشيخ الكتاب ولم يغيره اياه. لم يعره اياه يعني بل اكتفى
بمناولته اياه. ثم امسكه الشيخ عنده - 00:34:58

ما هذه السورة؟ السورة السابقة الشيخ ملكه الكتاب هذا اعلى شيء. سورة اخرى اعاره الكتاب قال خذوا الى البيت انسخه التي نتكلم
عنها لم يملكه الكتاب ولم يعره كيف تكون؟ يواطيه الكتاب في يده ثم يأخذه منه في نفس المجلس. ها - 00:35:18
وليعطيه فرصة لينسخه. فهذه المناولة ولكنها منحطة عن المرتبتين الاوليين. المرتبة الاولى يملكه الكتاب المرتبة الثانية المرتبة الثالثة
يعطيه في يده ثم يأخذه فانه منحطة عما قبله. نعم؟ من حد يعني؟ اقل - 00:35:38

اقل مما قبله. حتى ان منهم من يقول هذا مما لا فائدة فيه. هذا هو الظاهر. انه لا فائدة فيه. لانه ماذا؟ ليس عنده كتاب لينظر فيه
اصلا ويبقى مجرد اجازة. قلت اما اذا كان الكاتب الكتاب مشهورا الشيخ له تفصيل الان ابن كثير. يقول فيها ابن كثير. اما - 00:35:58
اما كان الكتاب مشهورا كالبخاري او مسلم او شيء من الكتب المشهورة فهو كما لو ملك واعارة واياه والله اعلم. لماذا يقول هذا؟ لأن
شهرة هذه الكتب تغنى عن ان يأخذ هذه النسخة بالذات. معلوم البخاري مرويته موجودة في اي مكان. يستطيع ان يذهب ويأخذ اي
نسخة منه. طيب قال ابن الصلاح وحكي - 00:36:18

وقال ولو تجردت المناولة عن الاذن في الرواية فالمشهور انها لا تجوز الرواية بها. يعني المداولة بدون اجازة. الاذن في الرواية هو
الاجازة تعريف الاجازة وابني في الرواية. لو تجردت المداولة عن الاذن في الرواية يقول فالمشهور انه لا تجوز الرواية به. لانها ليس
فيها اجازة - 00:36:38

وهذا الخطيب عن بعضهم جوازها. الخطيب البغدادي في الكفاية حکى عن بعضهم جوازات. قال ابن الصلاح ومن الناس من جوز
الرواية بمجرد اعلام الشيخ بان هذا سمعه حتى ان لم يأذن له. ويقول الراوي باليجاز انبأنا. فان قال اجازة فهو احسن. ويجوز ان -
00:36:58

وحديثنا عند جماعة من المتقدمين. ذكرت لكم قبل ذلك كلام الشيخ الجديع في تحرير العلم الحديث وانه عند التحقيق والنظر في
الواقع لم فرقا في الفاظ القراءة وفي الفاظ الاجازة بين انباءنا وحدثنا وخبرنا. نعم والتفريق بينها تعنت وتكلف ليس عليه دليل في
الواقع العملي - 00:37:18

للرواية وقد تقدم النقل عن جماعة انهم جعلوا عرض المناولة المقرونة بالاجازة بمنزلة السمع. وكل هذا مبالغة جعل المناولة مع الاجازة
بمنزلة السمع. فهوئاء يقولون حدثنا وخبرنا بلا اشكال. والذي عليه جمهور المحدثين قديما وحديثا انه لا يجوز اطلاق حد -
00:37:38

دفن ولا خبرنا بل مقيدا بماذا؟ بقول اجازة او قراءة. وكان الاوزاعي يخصص الاجازة قوله خبرنا بالتجديف. تجديد الباء يعني.

خلاصة الكلام ان المناولة المقرونة بالاجازة اعلى من الاجازة. المجردة. وان المناولة بدون اجازة كعدمها. وان المناولة والقراءة المناولة.
والقراءة - 00:37:58

والاجازة ينبغي ان تقييد اذا ينفع ان يكون اخبارا او محدثا الا ان يكون قراءة عليه او اجازة او مناولة. نعم اذا كانت الكتاب مشهورا
تقصد يكتفي لا يشترط يعني الاعارة او التمليلك؟ نعم. نعم - 00:38:28

المناولة. لا بيرتقى كالمناولة الى اعطاء الكتاب ثم اخذه هناك ثلث ثوانٍ للمناولة يملكه او يعيده ينسخه او يعطيه في يده ثم يأخذه
مرة اخرى. ابن كثير يرى انه لو اعطاه في يده واخذها مرة اخرى وكان هذا الكتاب مشهورا فهي مناولة - 00:38:48
هي مناولة كانه اعاره الكتاب. لماذا؟ لانه يمكن ان يرجع الى اي اصل من الاصول المتداولة. المتداولة بين الناس يعني. سبحانك اللهم
وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك - 00:39:08 - 00:39:18