

141 ✓ أنواع العدد

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذه هي المحاضرة الحادية والاربعون بعد المئة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان - [00:00:20](#)

انواع العدد. احنا متفقين ان تثبيت الامثلة في منتهى الخطورة في النحو العربي او في اللغة العربية هي كلها وانت بتشرحها. انا هأخذ المثال بتاع المحاضرة اللي فاتت. المحاضرة مية واربعين كنت قايل لك جاء - [00:00:40](#)

زمانى وقلت لك حاجة مهمة قوي وقلت لك ان جاء داء الفعل. اه والنساء دهوت مضاف اليه مجرور وتكمل الاعراب وفي الاخر تكتب تمييز. او علشان الناس ما تزعلش او علشان الناس ما تزعلش تمييز مجرور بالاضافة وعلامة - [00:01:00](#)

اوه جره وتكمل الاعراب. ماشي او كي. المثال دهوت انا بدأ به هنا ليه؟ لان انا قلت لك ان ده الفعل حلو. وده هو مضاف اليه. اه يبقى اكيد ده هو الفاعل. ده استنتاج مهم. اذا تكتب كده اذا - [00:01:30](#)

نستنتج نستنتج القاعدة التالية. ايه نستنتج القاعدة التالية؟ لاعراب اه بالعدد يتم ايوا حذفه. ثم يكون مساويا لاعراب ما بعده. اه تعرف صح لان انا لو قلت جاء نساء هتطلع ديت في عيني. يبقى اذا هو - [00:01:50](#)

وده اعراب العدد ثمانين يخطف اعراب ما بعده اذا حذف هو. يخطف اعراب بالاسم اللي بعده اذا حذفنا العادات دهوت. عايز تعرف اي عدد؟ شيله. شيله. واعرب اللي بعده. الاعراب بتاع اللي بعده دهوت هو ده اعراب - [00:02:30](#)

العدد. حاجة جميلة جدا وسهلة خالص. استنتاج القاعدة لازم الطالب يستنتج معك القاعدة اذا لم تكن انت مستنتجا للقاعدة مع الطالب اذا لم تكن كذلك مش هقول لك جواب الشرط هيبقى ايه. ماشي او كي. ومعنى ذلك ان انا لو قلت آآ رأيت - [00:02:50](#)

رأيت ثمانى نساء. هقول ثمانية نساء تبقى ثمانية دية مفعول به على طول؟ اه مفعول به على طول. ليه؟ لانك لو شلت دي هتطلع نساء مفعول به على طول جميل. طيب. طب اعرف - [00:03:10](#)

سامعني دي ازاى؟ الله! هو احنا كنا يعني بننفخ في قربة مقطوعة؟ احنا مش قلنا شيلها وحط قاضي اه تمامي من غير الف ولام قاضي هتبقى من غير الف ولام ولازم الايه تكون موجودة لان بعدها مضاف اليه. يعني ما فيش تنوين. تبقى في ياء المرفوع وعلامة رفعه الضمة - [00:03:30](#)

مقدرة على اخره لانه اسم منقوص. ايه المشكلة؟ هنا رأيت ثمانى نساء سامعني هنا مفعول به على طول ليه؟ لان علامة الاكس ديت هكتب عليها كده لو حذفنا العدد يأخذ اعراب - [00:03:50](#)

ما بعده قول يا رب ما بعده ده هيطلع ايه؟ هيطلع مفعول به. طبعا هي هي بقى مررت مررت برضو ادام دهيت مضاف اليه يبقى اليه موجودة هنا لان ما فيش تنوين يبقى دوت مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على اخر مجرور باء طبعا وعلامة جره الكسرة المقربة - [00:04:10](#)

قدرة الموجودة على اخره ليه؟ لانه اسم منقوص. في رائع وفوق الرائع في عشر درجات. جميل. طيب. خد الخط الافقي اللي هو بالشرط وتعالى نشوف ايه انواع العدد دي. ايه انواع العدد دي؟ احنا - [00:04:40](#)

المحاضرة اللي فاتت كنا بنعد ووقفنا عند التمانية وحصل الاشكال بتاع التمانية والحمد لله حلينا اشكال التمانية تماما علشان ما تبقاش عقدة عند المدرس قبل ما تكون عقدة عند الطالب. ماشي. خدنا كده العدد مذكر ومؤنث. جميل. اكتب كده ثناء - [00:05:00](#)

مياه برضه تمانية. ما هي ادام عاملة العقدة يبقى خليك شغال عليها على طول. ويبقى المذكر بتاع خد بالك انا بكتب بالشمال اليمين

زي الانجلس ليه انا اقصد دي اقصد ديت علشان اجيب منها دي. اه اوعى تكتب لطالب اه ثمانى مذكر وثمانية مؤنث. لا تكتب ده الاول
00:05:20 -

هاكتب كده نمبر ون. وبعد كده تستنتج منه دوت عن طريق انك بتحذف تاء الايه؟ التأنيث يبقى هو دوت الايه؟ العدد المذكر. هي دي
المشكلة. انت دلوقتي حليت له مشكلة بتاعة الثمانية. ابدأ بقى من المشكلة - 00:05:40

وابني عليها لان خلاص ما بقتش ايه؟ مشكلة. آآ خذ خط رأسي وافصل الصفحة وتعال هنا نشوف انواع العدد. فيقول لك العدد اربعة
انواع. خير. عدد مفرد وعدد مركب مع - 00:06:00

فالعشرة وعدد اسمه الفاظ العقود وعدد معطوف. وعلشان ابقى دقيق اقول معطوف بالواو بالتحديد. يعني ايه؟ يعني ايه طبعا انت
لو كتبت الكلام ده للطالب هتبدأ بقى تحط له الامسلة ما تحطش الامثلة. ما تحطش الامثلة دلوقتي ابدأ غلط. ادي خط - 00:06:20

اعداد اللي خدوا في الرياضيات. قلنا ان الواحد والتاتين مش معنا هكتب واحد والتاتين وكتب عليهم اكس كده وهكتب تحت الواحد
مفرد وتحت التاتين مثنى خلاص الطالب فهم انا قلت ايه. وهاجي هنا احط الثلاثة - 00:06:50

والاربعة وامشي كده لغاية العشرة والحادشر والتاتناشر لغاية التسعتاشر بشر حلو وهاجي بلون تاني اكتب العشرين فوق بقى فوق
العشرين والتاتين لغاية التسعين جميل بس كده بس كده. ازاى يعني ايه مش فاهم حاجة مش فاهم حاجة ازاى يا عمي؟ ادي الثلاثة

هتخط عليها دايرة والاربعة هتخط عليها دايرة والعشرة هتخط عليها دايرة - 00:07:10
كده وتروح واخذ المسافة دهيت من اول العشرة لغاية الثلاثة او من اول الثلاثة لغاية العشرة. وتاخذ سهم كدهوت وتكتب عليه مفرد

لا مش هكتب مفرد انا هوصله بكلمة مفرد اللي هناك امال احنا كنا بنكتب مفرد ليه - 00:07:45
وانا هكتب على السهم دوت يعني كلمة واحدة. ده معنى مفرد ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة اه يبقى انت

اوتوماتيك الطالب عرف انت تقصد ايه بقى بالمركب مع العشاء - 00:08:05
حد يعرف يا ولاد مركب مع العشرة يعني ايه شوف انا بحط ايه انا بحط هنا على خط الاعداد خلي بالك بغير بستم او بغير التزام

علشان الطالب ريفريش معي يعني يبقى يعني ايه آآ متجاوب معي ومفرفش معي تماما وهقول هنا هو - 00:08:25
اوعى تركز معي ركز معي. ادي السهم هنا اهوات وهوصل هنا ايوه اكتب مركب مع العشرة وصل. بس يا ريت يكون السهم موازي

لكلمة يعني انت عارف برضو ايه الرسم الهندسي بيبقى شكله حلو ولما يكونوا خطين متوازيين بيبقى يدي - 00:08:45
انطباع ظريف جدا. ومركب مع العشرة انت مش محتاج تكتب هنا بقى انه مركب مع العشرة ما خلاص. بيبقى انت قلت احد عشر.

اثنى عشر تسعة عشر بس انا هقول لك حاجة ظريفة قوي. انا هقول لك ان التسعتاشر بتساوي تسعة زائد عشرة. هو - 00:09:05
هو ده مركب مع العشرة. اه صح. تسعة زائد عشرة بس عمرك ما بتقول التسعتاشر تسعة وعشرة. لأ انت بتقول تسعة تسعة عشر. ايه

الفكرة؟ الفكرة ان انا في وسط التسعة عشر الحطة اللي بينهم ديت - 00:09:25
هوصلها لكلمة مركب يعني ايه مش فاهم؟ وهكتب على السهم دوت بدون ودون واو اه احنا عندنا اعداد معطوفة بالواو اه فين

الاعداد المعطوفة بالواو؟ وواحد وعشرين؟ اتنين وعشرين ثمانية وتلاتين اه خمسة وتسعين اه دي معطوفة صح واحد وعشرين اتنين
وعشرين خمسة وسبعين - 00:09:45

تسعة وتسعين. اكتب كده خمسة وبعدها سبعون وحط الواو علشان يحس ان هو فعلا عدد معطوف بالواو صح. هتقول مسلا تسع
وتسعون. ركز معي اية واحط الواو علشان يحس انه برضه عدد ايه معطوف بالواو. ركز معي انا عملت ايه؟ انا قلت خمسة مرة بالتاء

المربوطة ومرة - 00:10:17
وانت تسع من غير التاء المربوطة انا بنوع بنوع. تنويع للعدد. انواعه ازاى؟ مرة اجيبه مذكر ومرة اجيبه مؤنث. جميل. الحطة اللي انت

عملتها دهيت او اللي انا عملتها يعني. بين تسعة وعشر - 00:10:47
وقلت لك ان ما فيش بينهم الواو. هو ده معنى التركيب. الكلمتين متركيين مع بعض اهي اهي ادي الكلمة دي ركبته جنب الثانية.

جنب بعضهم كدهو. انما هتيجي تقعد تقول لطالب التركيب معناه انه خلاص خلاص اهي اهي ده معنى مركب مع العشرة -

حلو قوي ده كلام جميل قوي. ايه الفاظ العقود دي؟ الفاظ العقود ديت انا هوصل ديت كده بالعشرين وبالتلاتين وبالتسعين يبقى انتهت. اللي هي العشرات. العشرين تلاتين اربعين خمسين ستين سبعين ثمانين تسعين. هي دي الفاظ العقود. لان اللي -

عقد العقد المدار عشر سنين. العقد من الزمن معناه العشر سنوات. اكتب كده العقد من الزمن يساوي عشر سنوات. علشان كده سموها الفاظ العقود. اللي هي عشرين وبعد العشرين تلاتين وبعد التلاتين اربعين - 00:11:46

بينهم او الفصلة اللي بينهم او المسافة اللي بينهم آ عشر سنوات. عشر سنوات عشر سنوات ابادية دية اسمها الفاظ العقود. طبعا سيادتك كده خلاص خالص الدرس لا ما خلصش - 00:12:06

ما خلصش ازاي؟ ما انت قلت انواع العدد ما خلاص ما كده انت انتهينا. انت جبت كده انواع العدد. هتكتب اخطر ملحوظة انواع العدد اخطر الملحوظات هو في ملحوظات تانية؟ اه في ملحوظات كثيرة. ما تستعجلش بقى. ايه اكثر ملحوظات؟ انت شايف كلمة -

تسعون وصلها باخطر ملحوظات وكلمة سبعون وصلها لاخطر ملحوظات. عرفت انا اقصد ايه؟ اه عرفت ان آ عشرون وثلاثون وسبعون نقط بقى. وتسعون هتخط شرطة كسر تحتها وتكتب عشرين اه ثلاثين سبعين - 00:12:47

تسعين انت فكرتني ده بيبقى ملحق بجمع المذكر السالم. صح؟ لا مش صح مش صح؟ مش صح مين يا عمي؟ والله ملحق وقاعد مذكر السادة. بقول لك مش صح. ده انا بحلف لك بالله بقول لك والله ملحق بجمع المذكر السالم - 00:13:18

وانا بقول لك لا لا يعني ايه؟ الله! ايه يعني انا هكذب عليك! انا ما بقولش انت بتكذب علي. وما قلتلكش انك غلط. انا فقلت لأ. الله! هو تفرق ما هي هي. لا مش هي هي. انت لو مركز معي تعرف ان مش ايه هي. ازاي؟ انا هرسم المستطيل - 00:13:38

قهوة هاقول لك ايه؟ بص بص انا هاعمل ايه؟ هاتكتب نقط كده ونقط كده وفصلة منقوطة وهاتكتب لانه ملحق اقوى بجمع المذكر السالم. فهمت انا اقصد ايه؟ اه هو انا كل ما اقول حاجة تقول لي اه - 00:13:58

اه. ايوة اه. انا قلت لك لأ ليه؟ ملحق بجمع المذكر السالم ديت ليست اعرابا اه علشان كده قلت لك لأ لأ على اساس انت بتقول لي انها ملحق بجمع المذكر سيلين كنوع كنوع نوعها - 00:14:18

ايه ده! هو الكلام ده صح؟ انما انا باقول لك لأ كاعراب كاعراب. بالعب معك باللغة! انا باقول لك لأ كانها اعراب انت حلفت انها ملحق بجمع المذكر السالم كنوع. وانا بقول لك لا بس ما حلفتش طبعا علشان انا عارف انت تقصد ايه. قلت لك - 00:14:38

مش ملحق لاني اقصد الاعراب. يعني هتعرب عادي وتيجي للفصلة المنقوطة اللي بيجي بعدها السبب تقول لانه ملحق بجمع المذكر السالم. واه طب يعني هنا ايه اللي هكتبه؟ يا سلام! مش شايف الواو ديت - 00:14:58

وشايف اليه ديت هو جمع المذكر السالم كان بيتعبد وعلامة اعرابه ايه؟ اه مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة. منصوب علامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة مجرور وعلامة جابه الياء نيابة عن الكسرة. فصلة منقوطة لانه ملحق بجمع المذكر - 00:15:18

ثامن وهتكتب ملحوظة خطيرة جدا وكتبتها قبل كده وانا قاصد ان انا اكتبها ثاني هنا هوات ان عشرين ديت عندك اعتراض؟ لا ما عنديش. وعشرين ديت زي مسلمين. عندك اعتراض - 00:15:38

لا ما عنديش غير اذا هقول يساوي ركز معي انا بعمل ايه؟ بعمل حاجة خطيرة. هكتب عشرون قصاد مسلمون عندك اعتراض؟ لا ما عنديش. وهكتب عشرين قصاد مسلمين. عندك اعتراض؟ لا ما عنديش. هقول يساوي - 00:15:58

في مذكر ومذكر يعني ايه؟ عند بعض الناس. اللي بيقول لك ان عشرين بيت مؤمن وعشرون مذكر دي حاجة فضيحة علمية هندسية حسابية نحوية صرفية بلاغية املائية خطأ ما فيش حد قال عشرون مذكر وعشرين مؤنث. لان لو كان الكلام دوت صح يبقى مسلمون مذكر ومسلمين - 00:16:18

مؤنس ويبقى احنا بنهرج ونسيب العملية خالص بقى للناس اللي يفهموا والناس اللي عايزين يتعلموا صح. ماشي الكلام ماشي الكلام.

قلنا ان ديت اخطر ملحوظات انواع العدد. اوكي هنتكتب عليها صح ان احنا خلصنا اخطر - 00:16:48

وملحوظات انواع العدد في الفاظ العقود جميل طب وبعدين في ملحوظات تانية؟ في الملحوظة بتاعة المفرد اهي ملحوظة المفرد اصولها امال احنا بندي اول المحاضرة كده بندردش؟ لا ما بندردش. شيله واعمل اللي بعديه يبقى هو ده اعراب الاسم المفرد. جميل -

00:17:08

جدا. هل الكلام دهوت ينطبق هنا؟ ينطبق وصل يا سلام على الجمال! ايه ده! ايه الروعة دي! خد بالك يعني اقول جاء عشرون نساء لا

ما ينفعش لان عشرون هيبقى التمييز مفرد اه - 00:17:28

شايف ان استنتاجات هو ده اللي انا عاوز اوصل له. تعال هنا. تعال هنا اهو. المعدود. هتكتب كدهوت كده ركز معي في الكلام ده المعدود. المعدود اللي هو التمييز. يعني الكلمة اللي بتيجي بعد العدد. ها؟ ثلاث كتب. اربع كتب. خمس كتب. يبقى المعدود هنا جمع -

00:17:48

شايف جمع مكتوبة ازاي؟ كلمة كبيرة جدا لغاية العشرة. لغاية العشرة. المعدود جمع ثلاث كتب سبع كتب خمس كتب تسع كتب عشر

كتب حذاشر ها كتاب. يبقى هتيجي من هنا الى ما لا نهاية - 00:18:08

مفرد الله الله الله حاجة في منتهى الخطورة هط آ ستار بالاسود وعسلي فيها دايرة بالازرق وفوقها دايرة بالاحمر لخطورة هذه الملحوظة. وعلشان تبقى الملحوظة عند الطالب ما فيش مانع ابدا انك تحط له خط الاعداد هنا في الحطة الاخرانية ديت وتكتب

له هنا هوة - 00:18:28

ادي ثلاثة خلي الثلاثة على الخط نفسه وادي اربعة وادي بلاش الاربعة كده بانتي انها اربعين آ حط فاصلة كده حط فاصلة كده ايه ده

؟ لغاية العشرة. وبعد كده الحذاشر اتناشر وانت طالع كدهوت وهتقول - 00:18:58

مفردة اللي هو المعدود يعني او التمييز مفرد. وهتيجي في المنطقة دهيت هتاخذ سهم كده وتكتب وتكتب على الخط دوت خط

التمييز. او خط المعدود. وتحطها في دايرة يبقى هي نفس القاعدة اللي فوق دهيت بص توصيل الاسهم ممتاز جدا وخطير جدا

علشان تبقى عارف ان دوت تبع دوت يبقى هتقول - 00:19:18

جاء عشرون اه هل هناك ملحوظة اخرى في انواع العدد؟ اه في ملحوظة بقى افي العدد المركب مع العشرة علشان كدهوت انا هاخذ

حكاية ان المعدود جمع والمعدود مفرد هي دي اللي هبدأ بيها المحاضرة الجاية - 00:19:48

باذن الله تعالى ويبقى عنوان المحاضرة بنوع المعدود. وبالتالي برضو هط لك ان شاء الله في المحاضرة الملحوظة بتاعة العدد

المركب مع العشرة لما نيجي نعره. نستكمل في المحاضرة التالية باذن الله شكر الله لكم والسلام - 00:20:08

عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:20:28