

51 النعت أو الصفة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. فهذه هي المحاضرة خامسة عشرة في سلسلة احب لغتي لتبسيط اللغة العربية. اتفقنا ان احنا كنا نتكلم عن التوابع وخذنا التوجيه -

[00:00:14](#)

اكيد اول تابع من التوابع وانه لفظي ومعنوي وهناخذ النهاردة ان شاء الله النعل. وقلنا ان النعت مهم قوي ان انا اخده في هذه المرحلة لانه مرتبط بالخبر يا ما هذا النعت؟ النعت له صفة. هنتكلم يا اما نقول نعت يا اما نقول صفة. النعت او الصفة لازم تساوي -

[00:00:34](#)

في الموصوف او تشابهه. يعني لو لو قلت ان رأيت الرجل الرجل المجتهد الرجل دوت هو الموصوف. والمجتهد صفة. خد بالك. كلمة موصوف او منعوت ليست اعرابا انا بقول اهو وبأكد وبكرر وبزيد وبعيد كلمة منصوف ليست اعرابا. يعني لو قلت جاء الرجل -

[00:00:54](#)

المجتهد الرجل اعرابه ايه؟ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. ممكن اقول في الاخر ان هو موصوف على اساس ان اللي جاية صفة صفة المجتهد صفة او نعت بين قوسين لكلمة الرجل. مرفوع. خد نفس الاعراب. ما هو تابع من تابع. وعلامة رفعه -

[00:01:24](#)

درس النعت ده سهل خالص بس لازم وانا بشرحه احسبك باللغة ازاى؟ في اشياء لا يمكن ان تعرف لانها منصوص. يعني كلمة بيت.

البيت يقعد موصوف هيوصفه هيقول البيت الجميل. فبيت لا يمكن ان تعرف صفة - [00:01:44](#)

قلم قلم ده موصوف لا يمكن ان اعرّب كلمة قلم صفر. والا معنى ذلك هيكون مش فاهم حاجة خالص. يبقى اذا كل كلمات الاحشاء المحسوسة شجرة شجرة دي موصوف مش صفة لا يمكن تتعدوا بصفة شجرة لا تعرف صفة. دي دي ده مفهوم مهم جدا. تعال نشوف

[00:02:04](#) -

الصفة والمازوط صفتي صفتي لازم تكون زيي. ازاى؟ يقول لك النعت يتبع المنعوت. يعني الصفة الصفة تتبع الموصوف في اربعة من عشرة. ايه اربعة من عشرة جنيه. بيقول لك ان اي كلمة اي كلمة في الدنيا لها عشر صفات. والكلمة دهيت - [00:02:24](#)

لو طبقت علينا الصفات دهيت هتاخذ اربعة. اربعة فقط من العشر صفات دي. الكلمة يا مفرد يا مثنى يا جمع. ادي صفات طب كلمة شجرة مفرد. يبقى خدت واحدة من ثلاثة. طيب الكلمة يا مرفوعة يا منصوبة - [00:02:44](#)

يا مجرورة. طب كلمة شجرة كانت فون مرفوعة مسلا. يبقى خدت واحد ثاني من ثلاثة. مفرد وموسى مجمع مفرد. مرفوع صوت مجرور مرفوع. كلمة شجرة يا نكرة يا معرفة. هتبقى نكرة. تاخذ واحدة من الاثنين دول. كلمة شجرة يا مذكر - [00:03:04](#)

يا مؤنث الاثنين دول تاخذ هي منها واحدة هي يبقى اذا اربع صفات. يبقى الصفة تتبع المنصوب في اربعة من عشرة. لان اي ان فيها اربع صفات. ده شئ طبيعي يعني شئ مجهد خالص. لاني اقول رأيت الرجل وعمري ما هقول رأيت الرجل المجتهد بصفتي انا معنى

مذكر يبقى صفة المذكرة - [00:03:24](#)

مؤنس صفة المؤنسة ما اقدرش اقول رأيت الرجل المجتهدون ما ينفعش يبقى انا بهرج لان المفرد لازم تكون مفرد وهكذا. طب انواع او انواع النعت. هي هي انواع الخبر. علشان كده انا جبت النعت على طول بعد التوكيد. انت فاكر انواع الخبر؟ خبر مفرد؟ خبر جملة

[00:03:44](#) -

خبر شبه الجملة نفس الكلام نعت مفرد نعت جملة نعت شبه جملة طب تعالى نشوف. محمدي مجتهد ده خبر مفرد. التلميذان مجتهدان خبر مفرد مجتهدون خبر مفرد ازاى تكون نعت مفرد؟ ادخلها بقى في جملة. رأيت التلميذ المجتهد. نعم - [00:04:04](#) في مفرد. رأيت التلميذين المجتهدين نعت مفرد برضه رأيت التلاميذ المجتهدين معت مفرد. بمعنى ذلك ان ممكن يكون نعت جملة احنا اتفقنا ان التلميذ شعره طويل ده خبر جملة اسمية. خبر جملة اسمية ايه؟ لان التلميذ اللي قبلها مبتدأ. لو حولتها لنعت لازم -

[00:04:24](#)

مميزكون ناجحة دي قاعدة مهمة جدا. الجمل الجمل بعد النكرات صفقت. احفز الكلام ده كويس قوي. الجمل بعد النكرات صفات وهتكمل القاعدة في الحال يقول لك هو الجمل بعد المعارف احوال. يعني اقول هذا تلميذ المهم تلميزة اهيت ما جتش ايه؟ مبتدأ. ما

[00:04:44](#) - جتش مبتدأ

هذا تلميذ شعره طويل. شعره طويل بتتكلم عن تلميذ. التلميذ ده مبتدأ؟ لا مش مبتدأ. يبقى الجملة ده التلميذ ده نكرة نكرة. يبقى الجمل بعد النكرات الجملة دي في محل رفع صفة لكلمة تلميذ او في محل رفع نعت لكلمة تلميذ. ليه؟ لان اتحقق فيها شرطين. ان -

[00:05:04](#)

دوت مش مبتدأ عشان تبقى جملة خبر وان التلميذ دي نكرة والجمل بعد النكرات صفات. هذا تلميذ يجتهد يجتهد جملة فعلية في

محل رافع لان التلميذ مرفوع في محل رفع صفة او نعت لكلمة تلميذ. برضو خد بالك زي ما قلنا في الخط - [00:05:24](#)

ان الذي شعروه طويل الخبر دوت في الهاء دهيت الهاء ديت بتعود على مذكور قبل القداس دي اسمها الرابط. الهاء دهيت اسمها

الرابط يبقى الخبر الجملة والنعت الجملة لابد ان تشتمل على ضمير رابط يربطه بالمبتدأ او يربطه - [00:05:44](#)

او يربطه بالمنعوت يعني. تبقى لو قلت هذا تلميذ في الفصل. في الفصل شبه الجملة جاره مجروح. في محلي نعت او صفة لكلمة

تلميذ. ليه؟ لان التلميذ اتحقق فيها شرطين. تلميذ مش مبتدأ وتلميذ نكرة. والجمل بعد النكرة - [00:06:04](#)

قيراط صفات. طبعا ممكن اعربها اعراب تاني؟ اه هقول في الفصل شبه الجملة متعلق بمحذوف. لو تفتكر تقديره مستقر. نعم لكلمة

تلميذ. او تقديره يستقر معد لكلمة تلميذ. او تقديره استقر نعت بكلمة تلميذ - [00:06:24](#)

يعني زي ما اقول هذا تلميذ يجتهد هذا تلميذ يستقر. هذا تلميذ اجتهد هذا تلميذ استقر. هذا تلميذ مستقر يبقى هنحط بعد اللي استقر

ويستقر المستقر هنحط بعديها في الفصل ونشيل الاستقرار ده خالص - [00:06:44](#)

ويبقى الجر مجرور متعلق بالاستقرار المحذوف او صفة لكلمة تلميذ. اخر حاجة في النعت احنا قلنا النعت يا ابني بعد ما نعود اه في

حثة مهمة جدا ساعات النعت يختلف عن المنعوت هقول هذه الجمال الراسية - [00:07:04](#)

الجمال ده جمع والراسية مفرد. والراسية نعت بكلمة الجبال اه ليه؟ لان الجبال جما لغير العاقل. الجبال الغير عاقل يعني حاجة ليس

لها عقل. فجمع التكسير جمع التكسير لغير العاقل يعامل معاملة المفرد المؤنث - [00:07:24](#)

يعني الجبال الجبال الجامع ده بيقول هذه عشان كده جت راسية. والكلام ده في الخبر لان انواع النعت هي هي انواع الخبر خد بالك

من هذا موضوع يبقى اذا كانت الجبال هتعامل معاملة المؤنث يبقى خبرها مؤنث او صفاتها مؤنثة هذه الجبال - [00:07:44](#)

قاسية او هذه جبال راسية. راسية ده خبر والخبر مؤنث مفرد بينما الجبال آآ جمع. آآ ممكن اقول هذه الجبال الراسيات. يبقى دوت

تبع القاعدة ان الصفة لازم تكون جمع والموصوف - [00:08:04](#)

تم دي القاعدة العامة وهذا يجعلنا نتطرق الى جمع التكسير وان شاء الله في المحاضرة التالية سيكون حديثنا عن الجمع الجموع بقى

وانواع الجموع وكيفيةها. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:08:24](#)