

## 51 & صوت النعت أو الصفة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. فهذه هي المحاضرة الخامسة خمسة عشرة في سلسلة احب لغتي لتبسيط اللغة العربية. اتفقنا ان احنا كنا بنتكلم عن التوा�بع وخدنا التوكيد

- 00:00:00

اول تابع من التوा�بع وانه لفظي ومعنى و هنا خد النهاردة ان شاء الله النعل. وقلنا ان النعت مهم قوي ان انا اخده في هذه المرحلة لانه مرتبط بالخبر ما هذا النعت؟ النعت اللي هو صفة. هنتكلم يا اما نقول نعت يا اما نقول صفة. النعت او الصفة لازم تساوي -

00:00:20 موصوف او تشابهه. يعني لو قلت ان رأيت الرجل المجتهد الرجل دوت هو الموصوف والمجتهد صفة. خد بالك. كلمة موصوف او منعوت ليست اعرابا. انا بقول اهو وبأكدر -

00:00:40

وبكر وبزيد وبعيد. كلمة موصوف ليست اعرابا. يعني لو قلت جاء الرجل المجتهد الرجل اعرابه ايه؟ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. ممكن اقول في الاخر ان هو موصوف على اساس ان اللي جاية صفة صفة المجتهد صفة او نعت -

00:01:03

بين قوسين لكلمة الرجل مرفوع خد نفس الاعراب ما هو تابع من التوा�بع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. الدرس النعت ده سهل خالص بس لازم وانا بشرحه احسسك باللغة ازاي -

00:01:23

في اشياء لا يمكن ان تعرض معد. لانها موصوف. يعني كلمة بيت. البيت دوت موصوف هو صفة. هقول البيت الجميل. فيبيت لا يمكن ان تعرف صفة. قلم القلم ده موصوف لا يمكن ان اعرب كلمة قلم صفة -

00:01:38

والا معنى ذلك انا اكون مش فاهم حاجة خالص. يبقى ازا كل الكلمات الاشياء المحسوسة شجرة شجرة دي موصوف مش صفة لا يمكن تتبعي بصفة. شجرة لا تعرف صفة. دي دي -

00:01:57

في ده مفهوم مهم جدا. تعال نشوف الصفة والموزوف. صفتني صفتني لازم تكون زبي ازاي؟ يقول لك النعت يتبع المنعوت يعني الصفة الصفة تتبع المنصوف. فاربعة من عشرة. اربعة من عشرة دي. بيقول لك ان اي -

00:02:07

اي كلمة في الدنيا لها عشر صفات. والكلمة دهيت لو طبقت عليها الصفات داهية هتاخد اربعة اربعة فقط من العشر صفات دي. الكلمة يا مفرد يا مثنى يا جمع. ادي تلات صفات -

00:02:25

طب كلمة شجرة مفرد يبقى خدت واحدة من ثلاثة طيب. الكلمة يا مرفوعة يا منصوبة يا مجرورة. طب كلمة شجرة كده تكون مرفوعة مسلا. يبقى خدت واحد تاني من ثلاثة مفرد ومثنى وجمع مفرد مرفوع منصوب مجرور مرفوع. كلمة شجرة يا نكرة يا معرفة هتبقى نكرة. تاخد واحدة -

00:02:40

من اللاتين دول. كلمة شجرة يا مذكر. يا مؤنث. اللاتين دول تاخد هي منها واحدة اهيت. يبقى ازا اربع عاصفات. يبقى الصفة تتبع الموصوف في اربعة من عشرة. لان اي كلمة فيها اربع صفات. ده شيء طبيعي يعني آآآآ شيء له جيب خالص لاني اقول رأيت الرجل عمرى ما هاقول رأيت -

00:03:06

فضلا المجتهد بصفة ادمان المذكر يبقى صفة المذكورة مؤنس صفة المؤنسة مدرس اقول رأيت الرجل المجتهدون مينفعش يبقى انا بهرج لان المفرد لازم تكون مفرد وهكذا. طب انواع الصفة او انواع النعت هي هي انواع الخبر. علشان كده انا جبت النعت على طول

بعد - 00:03:26

التوكييد. انت فاكر انواع الخبر؟ خبر مفرد. خبر جملة. خبر شبه الجملة. نفس الكلام. نعت مفرد. نعت جملة. نعت شبه جملة. طب تعال نشوف. محمد مجتهد. ده خبر مفرد افضل. التلميذان مجتهدان خبر مفرد. التلاميذ مجتهدون خبر مفرد. ازاي تكون نعت مفرد؟ ادخلها بقى في جملة - 00:03:46

رأيت التلميذ المجتهد نعت مفرد.رأيت التلميذين المجتهدين نعت مفرد برضهرأيت التلاميذ المجتهدين نعت مفرد. معنى ذلك ان ممكن يكون نعت جملة؟ اه احنا اتفقنا ان التلميذ شعره طوبل ده خبر جملة اسمية. خبر جملة اسمية ايه ؟ لان - 00:04:06 التلميذ اللي قبلها مبتدأ. لو حولتها لنعت لازم التلميذ يكون نكرة. دي قاعدة مهمة جدا. الجمل الجمل بعد النكرات صفت. احفظ الكلام ده كويس قوي. الجمل بعد النكرات صفات. وهتكمي القاعدة في الحال يقول لك والجمل بعد المعرف احوال. يعني اقول هذا تلميذ - 00:04:26

المهم تلميزة اهيت ما جتش ايه؟ مبتدأ. ما جتش مبتدأ. هذا تلميذ شعره طوبل. شعره طوبل بتتكلم عن تلميذ. التلميذ ده مبتدأ لان مش مبتدأ يبقى الجملة ده نكرة نكرة يبقى الجمل بعد النكرات صفات يبقى الجملة ديت في محل رفع صفة لكلمة تلميذ او في محل رفع نعتل - 00:04:46

بكلمة تلميذ ليه؟ لان اتحقق فيها شرطين ان التلميذ ده هو مش مبتدأ عشان تبقى جملة خبر وان التلميذ دي نكرة والجمل بعد النكرات صفات هذا تلميذ يجتهد جملة فعلية في محل رفع لان التلميذ مرفوع في محل رفع صفة او نعت - 00:05:06 بكلمة تلميذ. برضو خد بالك زي ما قلنا في الخبر ان الذي شعره طوبل. الخبر دوت فيه الاهاء دهيت الاهاء ديت بتعود على مذكور قبله دي اسمها الرابط. الاهاء دهيت اسمها الرابط. يبقى الخبر الجملة والنعت الجملة لابد ان تشتمل على ضمير - 00:05:26 ضابط يربطه بالمبتدأ او يربطه بالموصوف او يربطه بالمنعوت يعني. يبقى لو قلت هذا تلميذ في الفصل في اصل شبه الجملة جاره مجرور. فيه محل رفع نعت او صفة لكلمة تلميذ. ليه؟ لان التلميذ اتحقق فيها شرطين. تلميذ مش مبتدأ وتلميذ نكرة. والجمل بعد النكرات صفات. طب ممكن اعربيها - 00:05:46

تاني اه هقول في الفصل شبه الجملة متعلق بمحذوف. لو تفتكر تقديره مستقر. نعت لكلمة تلميذ او تقديره يستقر. نعت لكلمة تلميذ. او تقديره استقر. نعت بكلمة تلميذ. يعني زي ما اقول هذا تلميذ - 00:06:11

ليجتهد هذا تلميذ يستقر. هذا تلميذ اجتهد هذا تلميذ مستقر يبقى هنحط بعد الاستقر ويستقر المستقر هنحط بعديها في الفصل ونشيل الاستقرار ده خالص ويبقى الجر مجرور متعلق - 00:06:31 استقرار المحذوف نعت نعت او صفة لكلمة تلميذ. اخر حاجة في النعت احنا قلنا النعت يتبع المدعوت. آآ في حلة مهمة جدا ساعات النعت يختلف عن المدعوت هقول هذه الجبال الراسية. الجبال ده جمع - 00:06:51

هي مفرد وراسية نعت لكلمة الجبال اه ليه؟ لان الجبال جمع لغير العاقل. الجبال غير عاقل يعني حاجة ليس لها عقل حقل فجمع التكسير جمع التكسير لغير العاقل يعامل معاملة المفرد المؤنث. يعني الجبال الجبال الجامع ده - 00:07:11 هذه عشان كده جت راسية. والكلام ده في الخبر لان انواع النعت هي هي انواع الخبر خد بالك من هذا الموضوع. يبقى اذا كانت

الجبال هتعامل معاملة المؤنث يبقى خبرها مؤنث او صفاتها مؤنثة هذه الجبال الراسية او - 00:07:31 به جبال راسية. راسية ده خبر والخبر آآ مؤنث مفرد بينما الجبال آآ جمع. آآ ممكن بقول هذه الجبال الراسيات. يبقى دوت تبع القاعدة ان الصفة لازم تكون جمع والموصوف جمع. دي القاعدة العامة - 00:07:51

هذا يجعلنا نتطرق الى جمع التكسير. وان شاء الله في المحاضرة التالية سيكون حديثنا عن جمع الجموع بقى وانواع الجموع وكيفيتها. شكر الله لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:08:11