

## 61- شرح مقدمة تفسير الطاهر ابن عاشور (التحرير و التنوير )

| يوم ٣/٤/٢٠٢١ | الشيخ أ.د يوسف الشبل

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا محمد وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين. هذا اليوم يوم الاربعاء الموافق للثالث. من شهر ربیع الآخر من عام خمسة واربعين واربع مئة والف. من الهجرة - 00:00:00

الكتاب الذي بين ايدينا هو كتاب التحرير والتنوير. اه لابن عاشور رحمه الله تعالى المتوفى سنة الف وثلاث مئة ثلاثة وتسعين وهذا التحرير والتنوير هو كتاب في التفسير كتاب ضخم آآبلغ فيه المؤلف الى ما يقرب من ثلاثين مجلد - 00:00:20

ووضع فيه مقدمة طويلة مهمة جدا وقسمها الى عشر مقدمات ونحن الان في المقدمة التاسعة نستكمم ما توقفنا عنده. تفضل يا شيخ اقرأ السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله. حياك الله. تفضل بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:40

اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين والمستمعين. قال المؤلف رحمه الله تعالى ثم وان القراءات المتواترة اذا اختلفت في قراءة الفاظ القرآن اختلفا يفضي الى اختلاف المعاني ان مما يرجع الى هذا الاصل ثم ان معاني التركيب المحتمل معنيين فصاعدا قد يكون بينهما العموم والخصوص - 00:01:10

فهذا النوع لا تردد في حمل التركيب على جميع ما يحتمله. ما لم يكن عن بعض تلك المحامل صارف لفظي او معنوي مثل حمل الجهاد في قوله تعالى ومن جاحد لنفسه في سورة العنكبوت على معنى مجاهدة النفس في اقامة شرائع - 00:01:40

الاسلام ومقاتلة الاعداء في الذب عن حوزة الاسلام. وقد يكون بينهما التغاير بحيث يكون تعين التركيب للبعض منافيا لتعيينه للآخر الآخر بحسب ارادة المتكلم عرفا. ولكن صلاحية التركيب لها على - 00:02:00

البدنية مع عدم ما يعين ارادة احدها تحمل الشامع على الالز بالجميع ايفاء بما عسى ان يكون مراد المتكلم حمل على الجميع نظير ما قاله اهل الاصول في حمل المشترك على جميعه على معانيه احتياطا. وقد يكون - 00:02:20

المعنيين متولا من من المعنى الاول. وهذا لا شبهة في الحمل عليه. لانه من مستتبعات التراكيب مثل الكنایة والتعريض والتهكم مع معانيها الصريحة. من هذا القبيل ما في صحيح البخاري عن ابن عباس قال - 00:02:40

كان عمر يدخلني مع اشيخ بدر فكان بعضهم وجد في نفسه فقال لما يدخل هذا معنا ولنا ابناء مثله فقال عمر انه من حيث علمتم ادعاه ذات يوم فادخله معهم قال فما رأيت انه - 00:03:00

الا ليりهم. قال ما تقولون في قول الله تعالى اذا جاء نصر الله والفتح؟ فقال بعضهم امرنا ان نحمد الله ونستغفره اذا نصرنا وفتح علينا. وسكت بعضهم فلم يقل شيئا. فقال لي اكذلك تقول يا ابن عباس؟ قلت لا. فقال فما - 00:03:20

تقول قلت هو اجل رسول الله صلى الله عليه وسلم اعلمه له. قال اذا جاء نصر الله والفتح وذلك عالمة اجلك فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا. فقال عمر ما اعلم منها الا ما تقول. وانك لتمر بالالية - 00:03:40

الواحدة فتتأملها وتتدبرها فتنهال عليك معان كثيرة يسمح بها التركيب على اختلاف الاعتبارات في اساليب الاستعمار العربي. وقد تتكاثر عليك فلا تكأ من كثرتها في حصر ولا تجعل الحمل على بعضها منافيا للحمل على البعض الآخر. ان كان التركيب سمحا بذلك. فمختلف - 00:04:00

فمختلف المحامل التي تسمح بها كلمات القرآن وتراتيبيه واعرابه ودلالته من اشتراك وحقيقة ومجاز وصريح وكتابية وبديع ووصل ووقف اذا لم تفضي الى خلاف المقصود من السياق يجب وحمل الكلام على جميعها كالوصل والوقف في قوله تعالى. ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين. اذا وقف على لا ريب - 00:04:30

او على فيه وقوله تعالى وكأي من نبي قتل معه ربيون كثير قاتل معه كثير باختلاف المعنى اذا وقف على قوله قتل او على قوله مع مرييون كثير. وقوله تعالى وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون. باختلاف المعنى عند الوقف على اسم الجاللة او على قوله في العلم - 00:05:00

قوله تعالى قال اراغب انت عن الهتي يا ابراهيم؟ لان لم تنتهي لارجمنك باختلاف ارتباط النداء من قوله يا ابراهيم بالتوبيخ بقوله راغب انت او بالوعيد في قوله لئن لم تنته لارجمنك وقد اراد الله تعالى ان يكون القرآن كيد - 00:05:30

ان يكون القرآن كتابا مخاطبا به كل الامم في جميع العصور. لذلك جعله بلغة هي افصح كلام بين لغات البشر وهي اللغة العربية لاسباب يلوح لي منها ان تلك اللغة اوفر اللغات مادة واقل - 00:05:50

حروفا وافصحها لهجة واكثرها تصرفها في الدلالة على اغراض المتكلم واوفرها وجعله جاما ل اكثر ما يمكن ان تتحمله اللغة العربية في نظم تراكيبيها من المعاني في اقل ما يسمع نظم تلك اللغة فكان قوام اساليبه جاريا على اسلوب الايجاز. فلذلك كثري فيه ما لم يكن مثله ما لم يكن - 00:06:10

في كلام بلغاء العرب ومن ادق ذلك واجدره بان ننبه عليه في هذه المقدمة استعمال اللفظ المشترك في معنييه او دفعه واستعمال اللفظ في معناه الحقيقي ومعناه المجازي معا بل هي ارادة المعاني - 00:06:40

اه المكنية عنها مع المعاني المصرح بها. وارادة المعاني المستبعات بفتح الباء من التراكيب المستبئنة بكسر الباء. وهذا الاخير قد ننبه عليه علماء العربية الذين اشتغلوا بعلم والبيان وبقي المبحثان الاولان وهما استعمال المشترك في معنييه او معانيه واستعمال اللفظ في حقيقته ومجازه - 00:07:00

محل تردد بين المتصدين لاستخراج معاني القرآن تفسيرا وتشريعا سببه انه غير وارد في العرب قبل القرآن او واقف بندرة فلقد تجد بعض العلماء يدفع مهما من مهام لبعض بعض - 00:07:30

الايات او بعض ايات بانه محمل يفضي الى الاستعمال المشترك في معنييه او استعمال اللفظ اللفظي في حقيقته ومجازه. ويعدون ذلك خطبا عظيمها. من اجل ذلك اختلف علماء علماء العربية وعلماء اصول الفقه في جوائز استعمال المشترك في اكثري من معنى من مدلوله اختلافا ينبع عن ترددتهم في صحة - 00:07:50

لحمل الفاظ القرآن على هذا الاستعمال. وقد اشار كلام بعض الائمة الى ان مسار اختلافهم هو عدم العهد بمثله عند العرب قبل نزول القرآن اذ قال الغزالى ابو الحسين البصري. يصح ان يراد بالمشترك - 00:08:20

في عدة معان لكن بارادة المتكلم وليس بدلالة اللغة. وظني بهما انهم يريدان تصير تلك الارادة الى انها دلالة من مستبعات التراكيب لانها دلالة عقلية لا تحتاج الى علاقة وقرينة دلالية - 00:08:40

المجاز والاستعارة. والحق ان المشترك يصح اطلاقه على عدة الى عدة من معانيه جميعا او بعضا اطلاقا واياك فقال قوم ومن قبيل الحقيقة ونسب الى الشافعى وابي بكر الباقلاني وجمهوري المعتزلة وقال قوم هو المجاز وجسم ابن الحاج بانه مراد الباقلاني من قوله في كتاب التقرير والارشاد - 00:09:00

المشتركة لا يحمل على اكثري من معنى الا بقرينة. فهم ابن الحاجي ان القرينة من علامات وهذا لا يستقيم لان القرينة التي هي من علامات المجاز هي القليلة المانعة من ارادة المعنى الحقيقي وهي لا - 00:09:30

تتصور في موضوعنا اذ نعني المشترك كلها من قبيل الحقيقة والا لانقضت المشترك فارتفع الموضوع من اصله. وانما سهى اصحاب هذا الرأي عن الفرق بين قرينة اطلاق اللفظ على معناه المجازي. وقرينة - 00:09:50

اطلاق المشترك على عدة من معانيه فان قرينة المجاز مانعة من من ارادة المعنى الحقيقي وقرينة المشترك معينة للمعنى معينة

للمعاني المراده كلا او بعضا. وثمة قول اخر لا ينبغي الالتفات اليه - 00:10:10

وانما نذكره استيعابا لاراء الناظرين في هذه المسألة. وهو صحة اطلاق المشترك على معانيه في النفي. وعدم صحة ذلك في الایجاب ونسب هذا القول الى برهان علي المرغعاني الفقيه الحنفي صاحب كتاب الهدایة - 00:10:30

الهدایة في الفقه ومثاره فيما احسب اشتباه دالة اللفظ المشترك على معانيه رسالتی النکرة عليها على افرادها. حيث تفید العموم اذا وقعت في سیاق النفي. ولا تفیده في سیاق الالتبات. والذي - 00:10:50

يجب اعتماده ان يحمل المشترك في القرآن على ما يحتمله من المعاني سواء في ذلك اللفظ المفرد المشترك والتركيب المشترك بينما مختلف الاستعمالات سواء كانت المعاني حقيقة او مجازية محبسا او مختلفة. مثال استعمال اللفظ - 00:11:10

المفرد في حقيقته ومجازه قوله تعالى الم تر ان الله يسجد له من في السماوات ومن في الارض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس السجود له معنى حقيقي وهو وضع الجبهة على الارض. معنى المجازي وهو التعظيم وقد - 00:11:30

استعمل فعل يسجد هنا في معنييه المذكورين لا محالة. وقوله تعالى ويسط اليكم ايديهم والستنهم بالسوء فبسط الایدي حقيقة هي مد هي مدها اه حقيقة في مدها للضرب للضرب والسلب وبسط الالسنة - 00:11:50

مجاز في عدم امساكها عن القول عن البذيء. وقد استعمل هنا في كلا معنيين مثال استعمال المركب المشترك في معنييه قوله تعالى ويل للمطفيين فمركب ويل له يستعمل او يستعمل دعاء وقد حمله المفسرون هنا على كلا المعنيين. وعلى هذا القانون يكون طريق الجمع - 00:12:10

في بين المعاني التي يذكرها المفسرون او ترجح بعضها على بعض. وقد كان المفسرون غافلين عن تأصيل هذا الاصل فلذلك كان الذي يرجح معنى من المعاني التي يحتملها رفض اية من القرآن. يجعل غير ذلك المعنى ملغي. ونحن لا - 00:12:40 على ذلك بل نرى المعاني المتعددة التي يتحملها اللفظ يتحملها اللفظ. بدون خروج عن الكلام العربي البليغ معاني في تفسير الاية. فنحن في تفسيرنا هذا اذا ذكرنا معنيين فصاعدا فذلك على هذا القانون - 00:13:00

واذا تركنا معنى مما حمل بعض المفسرين عليه في ايات من القرآن فليس تركنا اياه دالا على ابطاله ولكن قد يكون ذلك لترجمة غيره. وقد يكون اكتفاء بذكره في تفاسير اخرى تجنبه للطالة. فان التفاسير اليوم - 00:13:20

موجودة بين يدي اهل العلم لا يعوزهم استقرارها. ولا تمييز محاملها متى جروا على هذا القانون طيب هذا يعني ما يتعلق المقدمة التاسعة التي هي في المعاني التي تتحمل - 00:13:40

جمل القرآن. يعني احيانا تأثيك جملة من القرآن او كلمة من القرآن يندرج تحتها معاني كثيرة هذه هي التي ارادها المؤلف وكأنه رکز على ان هذا من المشترك ولكنه افاض في - 00:14:00

حول ما يذكره اهل الاصول اصول الفقه في اثبات المشترك وعدمه والمراد بالمشترك والمقصود به ولكن عموما في خلاصة الكلام هو في نهاية الكلام بين منهجه رحمة الله في هذه الالفاظ التي تقتضي ان تكون من المشتركات. ذكر انها انه من منهجه انه يحملها - 00:14:20

جمعا على على اللفظ فاذا كان اللفظ في القرآن يطلق ويراد به عدد من المعاني فانه يدرج هذه اعاني تحت هذا اللفظ وهذا اللي ذكره هنا هو الذي قرره كثير و مر معنا قبل قليل في كتاب الوجوه - 00:14:50

طائر مثل هذا الشيء وهو ان مقاتل بن سليمان رحمة الله يأتي باللفظة الواحدة ويدرج تحتها عدة معاني وهذا هو المقصود بالمشترك ولذلك قبل قليل كلمة قطى يقظى قظينا ذكر فيها عشرة اوجه - 00:15:10

كلها داخلة تعطي يعني الاية احيانا يعني تعطي اللفظ اكثر من معنى. هذا من وجہ واحيانا من وجہ اخر ان الاية هذا اللفظ الذي استعمل في هذه الاية يحتمل معاني عدد من المعاني قد تكون هذه المعاني - 00:15:30

متفاوتة. فماذا نصنع بها؟ قال ممکن ان ان تدرجها تحت الاية. اذا لم تتعارض. او ترجح فمثلا ذكر لنا قصة ابن عباس في

تفسير اذا جاء نصر الله فما المراد؟ قالوا هم فتح مكة - 00:15:50

او فتوحات الفتوحات الاسلامية والانتصارات. قال ابن عباس لا ليس المراد لا فتح مكة ولا فتحت قال ما هو قال هذه السورة نعت اجل النبي صلى الله عليه وسلم. فاذا جاء نصر الله الفتح يعني قد قرب اجلك. فسبح بحمد ربك واستغفره - 00:16:10

هذا المعنى ذكره ابن عباس الذي وافقه عليه عمر قال ما اعلم منها الا ما تقول وهذا المعنى بلا شك انه داخل في الآية داخل وهذا معنى خفي. وهناك معنى ظاهر اللي هو الانتصارات. بلا شك. يعني ابن عباس لو سأناه قلنا له انت - 00:16:30

الآن هو هذه السورة تشير الى قرب اجل النبي صلى الله عليه وسلم. فهل هنا اول ما قال فيه الله عز وجل اذا جاء نصر الله هو الفتح النصر انتصارات المسلمين وفتحاتهم. سيقول ابن عباس نعم. المعنى الظاهر مراد لكن هذا يقتضي ماذا - 00:16:50

معنا اخر خفي. وكان ابن عباس يقول لها معنيان لكن كانها فيه اشارة. والاشارة مقدمة النبي صلى الله عليه وسلم لما نزلت عليه هذه الآية اكثرا من التسبيح والاستغفار واستبعد عرف انه ابن عباس دخلها من مكتسب - 00:17:10

الحمد لله اذا جالس معنا كاملا لانها النبي صلى الله عليه وسلم فهم ان فتح مكة وما تبعها من فتوحات ودخول الكثير من الوفود والقبائل في الاسلام عرف ان هذا خلاص. كل شيء اذا اكتمل سينقص. فاكتمل الدين - 00:17:30

والى يوم اكملت لكم دينكم. عرف ان خلاص الرسالة انتهى دورها. فاذا انتهى دورها خلاص. جاء وقت الرحيل. ففهم النبي صلى الله عليه وسلم فالمعنيان صحيح ان المعنيان صحيح ان لا تعارض بينهما وهذا هو المقصود من المؤلف لما يقول اننا سنسير على هذا المنهج - 00:17:50

لان الآيات التي فيها الفاظ مشتركة او انها تحتمل اكثرا من معنى فان امكن الجمع جمعناه ودخلناها تحت الآية. لان القرآن حمال المعاني. وان كانت لا تقتضي جمع رجحنا. واخترنا - 00:18:10

المعنى الذي هو اقرب. طيب بهذا تنتهي المقدمة المقدمة التاسعة. وبعدها المقدمة الاخيرة وهي المقدمة العاشرة في اعجاز القرآن. اعجاز القرآن ووجوه الاعجاز المؤلف سيطيل لانه هو يهتم. في تفسير - 00:18:30

باعجاز القرآن. اعجاز لغوي واعجاز بلاغي. واعجاز بياني يعني طويل. ولذلك هو تكلم في المقدمة هذى ما يقرب من ثلاثين صفحة لكن نأخذ نأخذ ما تيسر الان ثم نكمل في اللقاء القادم تفضل اقرأ - 00:18:50

احسن الله اليكم. قال رحمة الله تعالى المقدمة العاشرة في اعجاز القرآن لم لم ارى هربا تناظرت له سهام الافهام ولا غاية تسابقت اليها جيل الهمم ولا غاية تسابقت اليها جياد الهمم فرجعت دونها حصرا. واقتنعت بما بلغته من - 00:19:10

سبابة النذر مثل الخوض مثل الخوض في وجوه اعجاز القرآن. فانه لم يزل شغل اهل البلاغة الشاغل فانه لم يزل شغل اهل البلاغة الشاغل وموردها وموردها للمعلول والنافي ومغلى سباقها - 00:19:40

فيه من الخصائص التي لا تجتمع في كلام اخر للبلغاء حتى عجز حتى عجز اذا السابقون واللاحقون منهم عن الاتيان بمثله. قال ابو يعقوب السكاكي في كتابه المفتاح واعلم - 00:20:30

اني مهدت لك في هذا العلم قواعد متى بنيت عليها اعجب اعجب كل شاهد بناؤها واعترف لك بكمال في البلاغة ابناؤها. الى ان قال ثم اذا كنت من ملك الذوق - 00:20:50

صفحت كلام رب العزة اطلعتك على ما يريدهك موارد العزة وكشفت عن وجه اعجازه القناع. او كشفت عن وجه اعجازه القناع. اما فاما انا فاردت وفي هذه المقدمة ان الم بك ايها المتأمل امامه ليست كخطرة طيف ولا هي كاقامة المنتجع في المریع حتى - 00:21:10

انه الصيف وانما هي لمحه ترى منها كيف كان القرآن معجزا وتبصر منها نواحي اعجازه وما انا بمستقص دلائل الاعجاب في احدى الآيات والسور فذلك له مصنفاته. وكل صغير وكل صغير وكبير مستطر. ثم ترى منها - 00:21:40

القرآن ولطائف ادبه التي هي فتح لفنون رائعة من ادب لغة العرب حتى ترى كيف كان هذا القرآن فتح بصره طائر وفتح عقول وفتح ممالك وفتح ادب غض ارتقى به الادب العربي مرتقى لم يبلغه ادب امة - 00:22:00  
من قبل وكتت ارى الباحثين ممن تقدمني يخلطون هذين الغرضين خلطا. وربما اهملوا معظم الفن الثاني وربما الموا به اماما وخلطوه بقسم الاعجاز. وهو الذي يحق ان يكون البحث فيه من مقدمات علم التفسير. ولعلك تجد - 00:22:20  
في هذه المقدمة اصولا ونكتا اغفلها من تقدموا من تكلموا في اعجاز القرآن مثل الباقلاني والرمانى وعبد القاهر وعياض والسكاكين فكونوا منها بالمرصاد وافلوا وافلوا عنها كما يفني عن وان علاقة هذه المقدمة بالتفسير هي ان مفسر القرآن لا يعد لا يعد تفسيره لمعاني - 00:22:40

القرآن بالغا حتى الكمال في غرضه ما لم يكن مشتملا على بيان دقائق من وجوه البلاغة في في آية المفسرة بمقدار ما تسمى اليه الهمة من تطوير واختصار. فالمفسر بحاجة الى بيان ما في اي القرآن من من طرق الاستعمال العربي وخصائص بلاغته - 00:23:10  
وما فاقت به آية القرآن في ذلك حسبما اشرنا اليه في المقدمة الثانية الا يكون المفسر حين يعرض عن ذلك بمنزلة المترجمة لا بمنزلة المفسر. فمن اعجب ما نراه خلو معظم التفاسير عن الاهتمام بالوصول الى هذا الغرض الاسمى الا - 00:23:30  
التفاسير فمن مقل مثل معانى القرآن لابي اسحاق الزجاج والمحرر الوجيز للشيخ عبد الحق بن عطية الاندلسي. ومن مكثر مثل الكشاف. ولا يعذر في الخلو عن الا التفاسير التي نحت ناحية خاصة من معانى القرآن مثل احكام القرآن. على ان بعض اهل الهمم العلية - 00:23:50

من اصحاب هذه التفاسير لم يهمل هذا العلق النفيس كما يصف بعض العلماء كتاب احكام القرآن اسماعيل ابن اسحاق ابن حماد المالكي البغدادي. وكما نراه في موقع من احكام القرآن لابي بكر ابن العربي. ثمان - 00:24:20  
بما نحن بصدده من بيان وجوه اعجاز القرآن انما نبعت من مخزن اصل كبير من اصول الاسلام وهو المعجزة الكبرى للنبي صلى الله عليه وسلم. وكونه المعجزة الباقية. وهو المعجزة التي تحدي بها الرسول - 00:24:40  
في تحدي صريحا قال تعالى وقالوا لولا انزلنا عليه آية من ربنا قل انما الآيات عند الله وانما اننا نذير مبين او لم اننا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم. وان التصدى للاستدلال على هذا ابو بكر الباقلاني في كتاب له سماه او - 00:25:00  
اعجاز القرآن واطال. وخلاصة القول فيه ان رسالة نبينا عليه الصلاة والسلام بنيت على معجزة القرآن. وان كان قد بعد ذلك بمعجزة كثيرة الا ان تلك المعجزات قامت في اوقات واحوال ومع ناس خاصة ونقل بعضها متواتيا - 00:25:20  
وبعضا نقل نقا خاصا. فاما القرآن فهو معجزة عامة ولزوم الحجة به باق من اول ورودها الى يوم القيمة. وان كان يعلم وجه اعجازه من عجز اهل العصر الاول عن الاتيان بمثله. فيغنى - 00:25:40

عن نظر عن نظر مجدد. فكذلك عجز اهل كل عصر من العصور التالية عن عن النظر في حال عجز اهل العصر الاول ودليل ذلك ودليل ذلك متواتر من نص القرآن في عدة ايات تتحدى العرب - 00:26:00  
تحدي العرب بان يأتوا بسورة مثله وبعشر سور مثله ان القرآن نادى بانه معجز لهم نحو قوله تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله. ادعوا شهداكم من دون الله ان كنتم صادقين. فان لم - 00:26:20  
افعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار. الاية فانه سهل وسجل سهل عليهم ان يأتوا بمثل سورة من صوره وسجل عليهم انهم لا يفعلون ذلك ابدا. فكان كما سجل فالتحدي متواتر وعجز المتحدين - 00:26:40

ايضا متواتر بشهادة التاريخ اذ طالت مدتهم في الكفر. ولم يقيموا الدليل على انهم غير عاجزين. وما استطاعوا الاتيان بسورة مثله ثم عدلوا الى المقاومة بالقوة. قال الله تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله - 00:27:00  
ادعوا شهداكم من دون الله ان كنتم صادقين فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار. الاية من سورة البقرة وقال قل فاتوا في سورة مثله ادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين. وقال ام يقولون افتراء؟ قل فاتوا بعشر سور مثله مفتريات - 00:27:20  
وادعوا من استطعتم من دون الله ان كنتم صادقين فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا ان ما انزل بعلم الله. فعجز فعجزوا جميع المتحدين

عن بمثل القرآن امر متواتر بتواتر هذه الآيات بينهم وسكتهم عن المعارضة مع توفر دواعيهم - 00:27:40

عليها. طيب بارك الله فيك. يعني الان المؤلف سيدخل في ما يتعلق باعجاز القرآن. وهي حقيقة مسألة مهمة جدا. وكما ذكر هو قال القرآن نزل لاعجاز العرب. وتحداهم ان يأتوا بمثله - 00:28:00

يفصل فيه المؤلف. هل الاعجاز القرآني كان على اي وجه؟ هل كان معجزا بجميعه بصورة معينة ولا بآيات ولا بماذا؟ وال الصحيح ان القرآن معجزة من كل وجه كما سيتكرر معنا اذا مشينا مع المؤلف في نهاية الكلام عن الاعجاز بان القرآن معجز من كل وجه - 00:28:20

ووجوه الاعجاز كثيرة بلاغية وفقهية ولغوية وايضا اعجاز تراكمي واعجاز نظم. فوجوه الاعجاز لا تحد بحد. والم مؤلف اعطاك مقدمة في بيان اهمية الاعجاز و موقف المفسرين منه وكأنه لم يرتضي بعض المفسرين الذين لم يتتوسعوا في الاعجاز قال انما يشيلون اشراق - 00:28:50

مختصرة كابن عطية في محروجيز الزجاج في في معانيه و كانه يقول يعني من ابحر متسع الكشاف الزمخشري. والزمخشري ركز على الاعجاز البلاغي البياني. ولم يذكر الاجازة الوجوه اخرى او لم يهتم بها كثيرا عندنا اعجاز غيبى يخبر القرآن باشياء غيبية هذا اعجاز غيبى وعندنا اعجاز فقهى اعجاز في القرآن في الآيات الفقهية - 00:29:20

عندنا اعجاز يعني اعجاز علمي اتكلم عن الكشاف الجهاز العلمي الان الذي يحدث في كل اخت مثل و يعلوا ما في الارحام. اشياء كثيرة مثل تلقيح النبات بالرياح هذا اعجاز علمي - 00:29:50

البصمات لما قال اه بلى قادرين على ان نسوى بناته. هناك اعجازات علمية ظهرت الان القرآن يتحداهم. عموما مؤلف الان الى اي شيء؟ الى ان القرآن معجز واتى بالآيات الدالة على الاعجاز. الان هو - 00:30:10

مسألة مهمة التي وقفنا عندها هل العرب عجزوا عن القرآن بسبب ان الله صرفهم عنه عن القدرة ولا هم حقيقة عاجزون هناك رأيان الرأي الاول رأي المعتزلة الذي سيتكلم عن المؤلف وهو ان اعجازهم كان - 00:30:30  
كان بالصرف. الصرف بمعنى ان الله صرفهم لكن هم قادرون لكن الله صرفهم منهم. وهذا قول مردود وغير صحيح رد عليه العلماء وبينوا بطلانه. قول المعتزلة. والرأي الثاني ان القرآن معجز. بمعنى ان العرب لن يستطيعوا ان يأتوا ولا باية. لأن الله تحداهم. هذا كلام رب العالمين وهذا كلام بشر. فلا - 00:30:50

ان يأتي بشر يتحدى كلام رب العالمين. الله تحداهم ولم يستطيعوا. وهذا هو الصحيح. وسيأتي كلام عن هذه المسألة لكن ان شاء الله لعلنا نتحدث عنها لأنها واسعة والكلام فيها يطول. فلعلنا ان شاء الله نتكلم عنها في اللقاء القادم نقف عند هذا - 00:31:20  
ونكتفي بما ذكرناه والله اعلم. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:31:40