

٥٧١_اصبر على مر الجفا من معلم

أحمد الصقعوب

احسن الله اليك الخامس ان يصبر على جفوة تصدر من شيخه او سوء خلق ولا يصده ذلك عن ملازمته وحسن عقيدته ويتأنى افعاله التي يعني حسن اعتقاده به ويتأنى افعاله التي يظهر ان الصواب خلافها على احسن تأويل - 00:00:00

وهذا ايضا ادب عظيم وعالى المعلمون مربون واحيانا قد يقول للطالب كلمة لا يرغبها الطالب. وربما وجهه او عنقه او كان في اسلوب العالم شيء من الخشونة او كانت اخلاقه فيها شيء من الغلظة - 00:00:24

فينبغي للطالب ان يصبر يتحمل يصبر لاجل ذل العلم يذل نفسه للعلم حتى يحصله. اصبر ولا تضجر من مطلب فآفة الطالب ان يضجرا. الم ترى الحبل على مر الم ترى الحبر على طول المدى في الصخرة - 00:00:44

الصماء قد اثر اصبر كما اشار اهل العلم الى هذا الامر ومن لم يصبر على جفاء العالم سيفوتة خير كثير. سفيان الثوري رحمه الله كان فيه نوع من الغلظة - 00:01:05

وكان احيانا يغفل التعامل مع بعض طلابه فقال الشافعى رحمه الله لابن عبيينة ان قوما يأتونك من اقطان الارض تغضب عليهم يوشك ان يذهبوا ويتركوك. قال تظنهم حمقى مثلك يتذرون ما ينفعهم لاجل غلظ اخلاق - 00:01:23

اصبر على مر الجفا وتصبر، اصبر على مر الجفا من معلم. فان رسوب العلم في نفراته فان رسوب العلم في نفراته يقول الشيخ عبد القادر رحمه الله جيلاني يقول اصبروا على الخشن. فوالله ما ربنا الا الخشن - 00:01:50

الذى يقسو احيانا يقسو ليزدجر الطالب. وقسى ليزدجر ومن يك حازما فلي quis احيانا على من يرحمه والحاصل من هذا ان خلاصة هذا الادب ان الطالب ينبغي عليه ان يتحمل البعض من الطلبة اذا اغلظ الشيخ في كلامه - 00:02:09

او جفاه يريد تأديبه وقد تكون خلق للشيخ واذا وبخه امام الطلبة او وحده ذهب وتركه وما الذي يضر العالم ان يذهب الطالب علمه لن ينقص. لا شك ان مجىء الطلبة للعلم وللمعلم فيه خير كثير له. لكن المظرة عائدة الى الطالب لا الى الشيخ - 00:02:30