

## 2. اللباب في أصول الفقه من 22 إلى 52 | د. أحمد بن علي

### العدوبي

عادل بن أحمد

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم. يقول الشيخ رحمة الله تعالى ببيان العلم والظن وما بهما قال  
ونقدم بيان الحد لأن به يعرف حقيقة كل ما سيذكر. آآ طبعا آآ آآ - 00:00:00

عندما توجد مصطلحات فانا بحاجة الى معرفة هزء المصطلحات آآ طب هذه المصطلحات كيف تقف على حقيقتها تقف على حقيقتها  
بالحد تقف على حقيقتها بالايها؟ الحد. الحد او الحد والتعریف متراوفات. الحد او يعني ما المقصود بالحد؟ التعریف. نعم. فهمتم هذا - 00:00:22

فطيب انا سأعرفك بالعلم بان اذكر لك حد العلم واعرفك بالظن بان اذكر لك حد الظن. وما هو الحد الاصلی وما هو الايه؟ الحبل.  
الحب الاصلی. فقال الشيخ لان كل المصطلحات التي ستأتي انما تعرفها عن طريق - 00:00:46

فانا ساذكر لك ابتداء تعريف الايه؟ تعريف الحد قال ونقدم بيان الحد بان به يعرف حقيقة حقيقة كل ما سيذكر. قال الحد هو الحاجز  
الحد لغة؟ الحد لغة هو الحاجز بين الشيئين - 00:01:14

الحد في اللغة هو الحاجز بين الايه؟ الشيئين. الذي يمنع اختلاط احدهما بالآخر ماشي يقال حدت كذا اي جعلت له حدا يميزه واحد  
الدار ما تميزت به عن غيرها ما تميزت به عن ايها - 00:01:38

عن غيرهم انا لي دار وانت لك دار. فحتى لا يختلط ما هو من حقي. بما هو من حرك نضع آآ حائط من الطوب ماشي سيكون آآ حقي  
انا آآ الى هذا الجدار من هذه الجهة وحقك انت - 00:02:03

من الجهة الأخرى الى هذا الايه؟ الجدار. فيكون هذا الجدار فاصل بين حقي وايه؟ حد بين حقي وحقك. ماشي الحال بين الشيئين  
هذا قال لك ومنه حد الزنا والخمر سمي كذلك لكونه مانعا لغيره ان يسلك مسلكا - 00:02:32

اولا الشارع وضع للزنا حد يعني عقوبة لماذا؟ هل شأن هذه العقوبة ان تتفعل من ارتكاب هذا الفعل من اراد ان يسرق يقول له السارق  
وضع الشارع وضع للسارقين عقوبة هي قطع - 00:02:53

تقطع يدي من اجل دراهم لا اسرق اه سمي سميت العقوبة حد لانها تمنع من اقتراف الجناية سميت العقوبة حد لماذا لانها تمنع تمنع  
من الاختلاف الجناية والحد في اللغة بمعنى الممنع - 00:03:16

والحج في اللغة هو الحاجز بين الشيئين. يمنع من اختلاط احدهما وشرط الحد ان يكون جاما لافراده. والشيخ هنا بيقول لك ايها  
يعني زيد سرق فقط يده السرقة فقزعت يده - 00:03:41

تقول اه انا وانا ستقطع يدي. فانا لن اسلك مسلكه فاقامة الحد على زيد منع عمرا من ان ايها؟ يسرق. من ان يسرق. فيعني مراد  
الكلام ان لفظ ذو الحد يدور على معنى الممنع - 00:04:02

لفظ الحد يدور معناه وايه على المنف. ماشي؟ الحد هو الملعوب والحد هو المانع الحجز بين الشيئين يمنع من اختلاط احدهما بالآخر.  
والعقوبات الشرعية حدود لانها تمنع من اقتراف الجنايات - 00:04:22

طيب آآ وشرط الحد ان يكون جاما لافراده وشرط يحب ان يكون جاما لافراده. ينبغي ان تحرر العبارة هكذا. وشرط الحد ان يكون  
جامعا لافراد المحدود الهائلة تعود على ماذا - 00:04:41

ليس له افراد. الذي له افراد المحدود. هم او نقول وشرط حد الشيء ان يكون جامعا لافراد الشيء هكذا تصحيح العبارة او ان يقول وشرط الحد ان يكون جامعا لافراد المحدود مانعا من دخول غير افراد المحدود - [00:05:12](#)

ماشي؟ تصحيح العبارة هكذا خلي بالك من شيء اه عندي حد ومحدود ضع حد للانسان دخول الانسان حيوان النار. احنا نمسك بالامثلة التي اعتادوا ان يذكروها. الانسان حيوان ايه؟ ناطق. انا اسألك الان. اين - [00:05:41](#)

اين المحدود اين الحد واين المحدود المحدود هو الانسان. والحد الحيوان الناطق. تمام كده؟ قال لي شرط الحد اللي هو الحيوان الناطق ان يكون جامعا لافراد ايه؟ لافراد المحدود اللي هو لافراد الانسان - [00:06:09](#)

تمام كده؟ قال لي اه الحيوان الناطق اه تصدق على الذكر وتصدق على الانثى. كل ما يصدق عليه انه حيوان ناطق. يصدق عليه انه انسان اه فالحيوان الناطق جمع جميع افراد الانسان. طيب الفرس والحمار اللي - [00:06:34](#)

الحيوان الناطق منع من دخول الفرس والحمى لأن الفرس حيوان صاحل والحماس حيوان لائق ماشي؟ الناطق اخرج هؤلاء جميعا منع من دخول غير افراد الانسان في الحد. يبقى من من شروط الحد ان يكون جامعا لافراد المحدود - [00:06:54](#)

مانعا غير افراد المحدود من الایه من الدخول في الحج. طيب ويبقى انت كده فهمت شيء. هذا هو الحد ماشي؟ اه الحد اللي هو التعريف آآ له حظ من معنوي اللغوي - [00:07:22](#)

المعنوي اللغوي وال حاجز بين الایه؟ الشيئين. يبقى انا اصور الحد بالصور السور حول القصر هزا السور يجمع داخله كل افراد المحدود بحسب انه لا يخرج عنه فرض من الافراد. فكل افراد المحدود داخل السور - [00:07:43](#)

هذا هو السور هزا هو الحد وجميع الافراد داخل السوق جميع افراد داخل السوق فهذا حد جمعها جميعا ماشي طيب لو فرضنا انك وضعت حدا فوجدنا بعض افراد المحدود داخل السور وبعضا خارج - [00:08:13](#)

يبقول لك انا عايز الحد غير جامع. هزا الحد الفاسد. لم يجمع جميع كل افراد المحدود. فهمت هزا؟ ولان هزا الحد هزا حد صحيح جمع جميع افراد المحدود داخل السور قال لي وهذا السور منع الافراد الخارجية التي لا تمت للمحدود بصلة التي هي ليست من افراد المحدود منعها من من - [00:08:33](#)

يبقى ازا دخل الافراد الدخنة هي الافراد المحدود والافراد الخارجة هي غير افراد المحدود. فهو يحافظ على ما بداخله ولا تخرج ويمنع من دخول غيرها خلاص كده؟ يبقى الحد علم الحد هو قول - [00:08:56](#)

قول يميز الحقيقة عن يميز الشيء بحقيقةه. تمام كده؟ وهو كالسور يحيط بافراد المحدود ويمنع غير افراد المحدود من الایه؟ من الدخول. قال لي طيب جمعه لافراد محدود هذا هو ما نعبر عنه بان من شروط الحد ان يكون جامعا - [00:09:20](#) ومنعه للافراد الالخري هذا ما نعبر عنه ونقول من شروط المحدود ان يكون ايه؟ مانعا. ماشي؟ وانت قلت الحد لغة هو الحاجز بين الشيئين. الهاذا المعنى موجود في في الحد الاصطلاحي. اه. اللي هو الجامع المانع - [00:09:45](#)

الجامع الایه؟ المانع. فهو حجز بين افراد المحدود وبين افراد غيره؟ المحدود. فهذا القول اللي هو التعريف الذي تضنه حجز بين الافراد التي هي بالداخل والافراد التي هي اكيد الامر ان شاء الله - [00:10:04](#)

طيب انت الان ازا اردت ان تلخص ما ما قلته لك تضع بجوار هزا الكلام وربع ويكتب ماشي انت كده فيه اه طيب بدأ الشيخ في تعريف وقال في تعريف العلم - [00:10:31](#)

وقال تعريف العلم احنا كنا نأخذ اليوم تعريف العلم اه تشريف المسامي وايضا جاء في تعريف العلم اه هل تعريف العلم هو صورة المعلوم في نفس العالم صورة المعلوم في نفس الایه - [00:10:58](#)

العين طيب آآ انا هادم بوجود زيد في الدار ايه بقى؟ ايمن العارم؟ انا عالم بماذا؟ بوجود زيد عالم صغير. عالم بوجود زيد في الایه؟ في الدار. في الدار طيب آآ - [00:11:19](#)

وجود زيد في الدار هو المعلوم صح كده ولا انا عالم بهذا المعلوم تمام كده؟ قال لي طيب سورة هذا المعلوم في نفسي وهذا ما نسميه العلم تمام كده؟ يبقى سورة المعلوم - [00:11:58](#)

في نفس الايه في نفس العالم اي العالم بالمعنى. في نفس العالم بالايه؟ بالمعلوم. يبقى وجود زيت في الدار معلوم وهذا المعلوم حصل حصل في ذهني وولد في نفسه اه الذي وجد في نفسه هذا - 00:12:22

يقال له ايه يقال له علم ماشي طبعا هذا تعريف عجيب الشكل لماذا؟ هو آآ يعني اشترط العلماء للحد شروطا منها آآ ان يكون الا يلزم عليه الدور اللي يلزم علي الايه؟ الضوء. فانت تقول المعلوم والعالم - 00:12:41

وانت تعرف العلم فانا لا اعرف المعلوم ولا العلم الا اذا كنت اعرف ما العلم مصدر اخذ منه معلوم واخذ منه عالم. عالم. طيب اه انا لكي افهم المشتق لابد ان اعرف - 00:13:06

المصدر يعني معرفتي بالمعلوم ومعرفتي بالعالم متوقفة على علمه بالمصدر الذي هو العلم. فانا كده عرفت الشيء بايه في نفسي عرفت الشيء يا بايه؟ بنفسي وربما يوجد جواب عن هذا. بس يعني العلم هو تصور المعلوم في نفس الايه؟ العالم. والعالم هو الشخص الذي حصل له - 00:13:26

العلم ماشي؟ ايه على ما هو به. ماشي هذا يصلح سورة المعلومة في نفس العالم ربما لا يكون تعريف جيد. لا يكون تعريف جيدا ربما يلزم عليه الدور. ربما يلزم عليه الايه - 00:13:57

الشهر. ماشي؟ آآ لك ان تقول ادراك الشيء على ما هو به ماشي؟ او آآ ماشي يكون احسن وقال ابو بكر النقاش سمي علما سمي العلم علما. لانه عالمة يهتدى - 00:14:19

بها عالمة يهتدى بها العالم الى ما قد جهل وانفس العلماء عالمة بالفعل وانفس المتعلمين عالمة بالقوة. اي فيها القابلية له افهم هذا؟ نعم آآ في المستقبل انا الان لا اعلم اصول الفقه - 00:14:50

فجئت اتعلم على ايديكم هذا العلم مفهوم هذا؟ طيب آآ نفسي قابلة لان تتعلم هذا العلم انا الان لا اعلم. لكن نفسي قابلة لان تتعلمها. فانا عالم به بالقوة. بمعنى اني اقبل ان اتعلمها - 00:15:30

اقبل ان ايه؟ ان اتعلمها. فازا مكست على يد الشيخ مدة وشرح لي وذكرت وحفظت وفهمت. حصل لي علم اصول الفقه. لم اكن قبل ان اتعلم هذا العلم كنت عالم به بالقوة. بمعنى نفسي متأهلة لتحصيله. وان لم احصله الى الان. طب واذا ذكرت واخذت وتعلمت على الشيخ - 00:15:51

صرت عالما به بالايه؟ بالفعل. بالفعل. بالفعل فهمتم هذا؟ يبقى المتعلم قبل ان يعلم هو عالم ايه؟ بالقوة. نفسه متأهلة للتحصيل. فازا تعلم وصار عالما حصل له هذا العلم سارة عالما بالايه - 00:16:19

بالفعل قال والعلم نوعان ازلي ومحض فالازلي هو علم الله تعالى. وليس له اول ولا يوصف بانه ضروري ولا مكتسب علم الله تعالى علم قديم لا اول له علم الله تعالى - 00:16:39

ازلي ليس له ايه؟ اول لا يوصف بانه ضروري. ضروري ولا مكتسب ماشي طب لمازا لا يوصف انه ضرورية اه اولا اه العلم الضروري هو علم يحصل لك بالضرورة - 00:17:07

بحيس لا تستطيع ان تدفعه عن نفسك تعجز عن دفاع عن نفسك هذا هو العلم الضروري. لا تعجز عن الدفاع عن نفسك. طب هل يقال ان الله عز وجل يعجز عن شيء؟ نعم. يبقى ما لا - 00:17:35

نستطيع ان نقول علم الله ضروري. لان الضروري ما يقع للشخص رغم انه هذا المعنى لا يستعمل بجانب الله تعالى. قال له طب والمكتسب؟ قال لي المكتسب هو ما يقع بعد نزول واستدلال - 00:17:52

ولما دام يقع نزول واستدلال يبقى لابد ان يكون مسبوق بايه بعده بجهل. انا لا اعلم فانظر واكتسب فيحصل لي العلم اللي ما حصل بنظر واستدلال مسبوق بايه بجهل وايضا هذا المعنى - 00:18:09

آآ عن نظر واكتسب لا يصح آآ ان يوصف به الله تبارك وتعالى. فهمت هذا؟ اذا علم الله تعالى لا يوصف بانه ضروري ولا؟ مكتسب. مبتسם. وعلمه جل وعلا وهو اي علمه تعالى يتعلق بجميع المعلومات - 00:18:26

في جميع الايه؟ سواء سواء كان من قبيل الكليات او كانت من قبيل الجزئيات ماشي سواء كانت مقابل الكليات الله عز وجل يعلم

00:18:50 مصر ويعلم من فيها علمك بمصر هذا علم اجمالي -

علمك بامر كلي. طب هو عمرك بكل شخص فيها؟ ابدا. آآ جزئي علمي بالجزئيات. فالله تعالى علمه احاط بكل معلوم كلها كان او ايه؟ جزئيا. او جزئيا. وفي هذا الرد على الفلسفه. الفلاسفة زعموا قبحهم الله. ان الله تعالى يعلم الكليات لا يعلم الجزئيات - 00:19:14 ماشي طيب وهو يتعلق بجميع المعلومات. فلا يغيب عن علمه سبحانه شيء. قال تعالى لا يعزب عنه يعني ايه لا يعزب؟ لا يغيب. لا يغيب لا يخفى ماشي؟ لا يعزب عنه مثقال ذرة - 00:19:35

في السماوات وما في الارض ولا اشهر من ذلك ولا اكبر يعني لا يخفى عليه ولا يغيب عليه ذلك الا في كتاب مبين ولا اصغر من ذلك ولا اكبر الا في كتاب مبين - 00:19:53

طيب تكلمنا عن عن العلم الالزلي كون النوع الثاني والمحدث هو علم الخلق. سمي كذلك لانه حدث بعد عدم وهذا شأن المخلوق انه 00:20:09 يعلم بعد جهل ان ان علم المخلوق لابد ان يكون مسبوقا باليه؟ بجهل. قال تعالى والله اخرجكم من بطون امهاتكم. لا تعلمون شيئا. وانت رجل اصولي تعرف ان النكرة في سياق النفي تدل على العموم. يعني لا تعلمون اي شيء لا تعلمون ايه؟ اي شيء. اي شيء لا تعلمون شيء اه المؤنس قسمان - 00:20:38

والعلم المحدث قسمان ضروري بديهي وايه ومحتصب العلم الضروري شف الكلام كنا بنقوله. قال لي ما لا يمكن دفعه عن النفس علم 00:20:55 يحصل لك اذا حاولت ان تدفعه عن نفسك لا تستطيع -

ذلك العلم الحاصل بالحواس الخمس انت الان تسمعني. كويس هل تستطيع ان تنكر ذلك ماشي؟ تقول لا اسمعك فاهم؟ اه. لالك طيب 00:21:19 شيخ اليوم حضر المحاضرة ولا افضل. حبر تقطع بذلك ان تظن - يعني هذا علم نسبة مئة في المئة لماذا لانني رأيته اه وسمعت حصل لك بحاسة الايه البصر انا رأيت الشيخة وانا ايه؟ سمعته 00:21:49 ووضعت يدي على يده لمسته لمسته الملموسات -

والمتذوقات ماشي والسمواعات والمرئيات كل هذه علوم لا تستطيع ان تدفعها عن ايه؟ عن نفسك. لا تستطيع تقول الشيخ ليس 00:22:16 بموجود وانت تنظر اليه هل تستطيع الفيلم على النفس كالعلم الحاصل الحواس الخمس السمع والبصر والشم والذوق واللمس. فمن رأى شيئا فلا يمكنه انكاره -

وهكذا. يعني ايه وهكذا؟ ومن سمع شيئا ومن تذوق شيئا وهكذا لا يمكنه ايه؟ انكاره قال لي وكان علمي الوجданى العلم الايه؟ 00:22:52 الوجدانى. الذي يجده الانسان في نفسه من صحة ومرض -

وهم وفرح ونشاط وكسيل وكان خجل الخاجل ووجل الوجل وحاسة السادس. ايه من حواس خمس. اه. وهو سادس يعتبر حاسة 00:23:12 سادسة. بعضهم يقول هذا عندي علوم يقال ان الوجدانىات الايه؟ الوجدانىات. آآ

الجائع يعلم انه ايه؟ جائع اه هل يستطيع ان يدفع ذلك عن نفسه ماشي؟ هيكرزب نفسك؟ ان هو جائع وخلصت وجائع. اه. فهمتم؟ آآ 00:23:46 يعني ما يجده الانسان بالوجدان من جوع وعطش؟ ولا يرى -

ولا يرى ذلك بس يشعر به يجده في وجданه ونفسه آآ ما يشعر به من جوع وعطش وفرح وحزن ماشي؟ هزه الاشياء المقطوع بها 00:24:07 مقطوع بها ولا يستطيع دفعها عن نفسه. نفسه -

كخجل الخجل الخزن اللي هو ايه كسير الخجل طيب آآ انا خجل شعوري بالخجل لا استطيع ان ادفعه عن نفسي الواجب الخائف 00:24:26 شعوري بالوجع اللي هو الخوف لا استطيع ان ادفعه عن نفسي. قال لي كل هذه من قبيل العلوم الضرورية. وكالعلم الحاصل بالتواتر -

العلم الحصري الايه؟ بالتواتر. الا ايضا هذا تقطع به ولا تستطيع ان تدفعه عن نفسك كأخبار بعض الامم السابقة انت يعني لا اظن 00:25:01 انك آآ عاصرت قوم نوح ولا عاصرتهم -

لم تحاصر قوم نوح لكنك تجزم هناك نوح وقوم نوح وكان هناك عاد وسمود ماشي تجزم بهذه الامم وانت لم لان اخبار هذه الامم 00:25:23 وصلت اليها؟ بالتواتر. بالتواتر طيب تذهب الى بلاد الهند مع انك تجزم ان بلاد الهند موجودة -

لاني اخبرت بوجودها بالتواتر. فانا احکم بوجود نادي الهند وان لم وان لم ارها. قال لي وكالعلم الحاصل بالتواتر كاخبر بعض الامم السابقة. ووجود البلدان البعيدة كالهندي مسلا لمن لم يرها وغير ذلك - 00:25:47

احنا اتكلمنا عن العلم الضروري. قال والعلم المكتسب ما يقع عن نظر واستدلال قال كالعلم بحدوث العالم واثبات الصانع وصدق الرسل وكالعلوم الرياضية الحديثة. طيب كيف ندخل هذا؟ كيف علوم الرياضيات؟ كيف نفهم هذا؟ انا الان - 00:26:05

في محل النظر. العالم له صانع ام ليس له صانع؟ فقلت ابحث عن الدليل الذي يدل هل العالم له صانع او ليس له صانع؟ العالم الحادث انا لا اعرف انا اريد ان اصل الى آآ الى احد الامرين اما ان يكون قديم واما ان يكون واما ان يكون حادثا - 00:26:34

اه او وجدت الدليل الذي يدل على هذه المسألة هو العالم السماوات والارض والجبال الانهار والبحار آآ قلت نظرت في العالم فبدليل المشاهدة وصلت الى قضية. وهي ان العالم متغير - 00:26:55

اه يعني متغير ليه يعقوب نهار ونهار يعقوب ليل ماشي البحار مد وجزر اه العلم يطرأ عليه التغيير العالم متغير وكل متغير حادث. اذا العالم حادث. انت قبل هذا النظر لم تكن تعلم. هل هو قديم ام - 00:27:15

سم حصل لك علم بان العالم حادث ولكن بعد نظري واستدلال تمام كده؟ العالم له صانع يقول ايه؟ آآ العالم متغير وكل متغير له كل متغير حادث. وكل حادث له صانع - 00:27:37

اذا العالم له صانع لم تكن تعلم ان العالم له صانع لا حتى نظرت وتوصلت الى ان العالم له صانع ولكن بعد نظري وايه؟ وسط الليل. قال لي وكالعلوم الرياضية كعلوم الرياضيات الحديثة - 00:27:58

انت تأتي لولدك وتقول له حل هذة المسألة الرياضيات. هو لا يعلم الحل يعني عندما يرى المثال الاول للحظة لا يعرف الحل. ولكن ماذا يصنع يأتي بالخطوة الاولى سم الخطوة السانية سم الخطوة السالسة سم يأتي لك بالنتيجة - 00:28:17

في نهاية الامر ويقول لك النتيجة كذا. اه حصل له ذلك بس بعد ايه؟ بعد نظر غسل يديه طيب نتكلم عن العلم الضروري والعلم المكتسب لو علم المخلوق اللي هو العلم المحدث - 00:28:39

طيب وبعد تعريف العلم يأتي تعريف الایه؟ الجهل. قال لي تعريف الجهل قسمان ماشي؟ بسيط وايه؟ ومركب البسيط عدم العلم بالشيء آآ انتفاء العلم بالشيء. عدم العلم بالشيء اسئلتك عن شيء فتقول انا لا زيد في الدار - 00:29:00

تقول لا اعلم هل هو في الدار ام لا وجوده في الدار بالنسبة لي لا استطيع ان اقول هو موجود او ايه الغير موجود. يبقى انت تجهل وجود زيد في الدار. هذا يقال له جهل ايه - 00:29:32

جهل بسيط والمركب هو تصور الشيء على خلاف ما هو في الواقع على خلاف ما هو؟ عرقه في الواقع بان يجهل الشيء طيب آآ تصور شيء على خلاف ما هو عليه في الواقع - 00:29:47

انا ارى اعتقاد انا ارى ان زيدا في الدار واحكم بذلك وهو ليس فيه. وليس فيه بان يجهل الشيء اذن ليس في الدار انت تجهل ذلك ويجهل انه ايه؟ جاهل. ويجهل انه جاهل. لانه يظن انه - 00:30:10

آآ يقولون سمي هذا النوع من الجهل بانه جهل مركب بعضهم يقول انه مركب من جهنم آآ جهل بالمعلوم وجهل بحال نفسه. نعم. فهو يجهل انه ايه؟ جاهل. جاهل. وبعضهم يقول اه لان الجهل المركب - 00:30:35

الى اعماليين وفي الجانب البسيط لا تحتاج الا الا الى عمل واحد. انا الان اخاطب من يجهل جهلا بسيطا يقول لي زيد اه لا اعلم زيد في الدار ام لا - 00:31:04

ان اخبره بالمعلوم. فاقول له اعلم ان زيدا في الدار انا كنت انا لا لم اكن اعلم انه في الدار ام لا والان بعد ان اخبرتني علمت انه ايه في الدار احتاج مع من يجهله جهلا بسيطا الى عمل الایه؟ واحد. واحد. طيب من يجهل جهلا مركتبا؟ تحتاج معه الى عملين - 00:31:20

اخراج من عنده وتعطيه ما عندك فمن يقول لك العالم قديم اولا انا احتاج ان اسبت لك ان العالم ليس بقديم او انا الان اقتنعت ان العن نسي قديم. طب العمل الساني اعلم ان العالم - 00:31:45

احتاجت معه الى ايه الى عملين ابطال ما عنده واسبات ما عندي. طيب هو في الذي يجهل جهلاً بسيطاً؟ ماذا ستقول في العالم؟ هل هو قريب من الحادث؟ تقول لا ادري - 00:32:03

اذا اعلم ان العالم حدث عملوا ايه؟ واحد ودليل ذلك كذب انت تقول العالم قديم. العالم ليس بقديم ودليل عدم قدمه كذا وكذا انا اخترت الان ان العالم ليس بقديم. طب اعلم ان العلم حادس ودليل حدوثه كذا وكذا وكذا. فتحتاج الى الى عملين - 00:32:17 فيظن نفسه عالم بان يجهل الشيء ويجهل انه جاهم وبعد ذلك يظن نفسه ايه عالم تعريف الظن قال تجويز امررين اظهرا من الآخر في العلم انا اتصور الشيء على ما هو به - 00:32:43

بنسبة مئة في المئة العلم هو تصور شيء على ما هو به او او تصور الشيء على ما على هيئته بالنسبة في المئة والجهل هو انتفاء هذا التصور انتفاء هزا الايه؟ آآ الجهل وعدم العلم. ماشي؟ الجهل عدم العلم - 00:33:40

آآ اذا كان العلم في احد الطرفين الجا له في الطرف الايه وبين الطرفين توجد وسائل بين الطرفين توجد ايه؟ وصائم. يوجد عندي ما يسمى بالظن ومن يسمى بالشك وما يسمى بالايده؟ بالوهم - 00:34:08

يعني اذا كان العلم مئة في المئة فالجهل صفر في المئة خالص كده وبين المئة في المئة والصفر في المئة ايه توجد نسب امور نسبية هذا الشئوب وجود زيدان في الدار - 00:34:33

وازيدون في الدار بالنسبة لي انا لا التزم بهذه القضية. قد يكون في الدار وقد لا يكون في الدار. يبقى تجويز امررين. وجوده في الدار وعدم وجوده في الدورة. تجويز امررين اظهرا من الآخر - 00:34:52

وجوده في الدار اظهر يبقى وجوده في ضرب نسبة كم؟ سبعين في المئة سبعين في المئة ثمانين في المئة تسعين في المئة اللي هذا يقال له ايه تجويز امررين اظهرا من الآخر - 00:35:07

ماشي اه بس تحرير العبارة في تعريف الظن ليست هذه العبارة وانما هي ادراك الطرف الراجح انت بتقول اه تجويز امررين اظهرا من الآخر. ادراكك لهذا الاثر هو الظلم - 00:35:26

ماشي؟ يبقى آآ ادراك آآ تعريف الظن ان تكون الظن هو ادراك الطرف الراجح. مش مجرد تجويز التجويد الاولى هذا لا يقال له ظن. نعم. هو يظهر تجويز امررين وهذا وقع هذه العبارات وقعت للمتقدمين - 00:35:46

تجويز امررين اظهرا اظلم الاخر هذه العبارة المتقدمين. ولكن آآ كانت آآ آآ شأن المتقدمين انهم ليست لهم عنابة بصناعة الحل يعرف الشيء بالعبارة تبني عنه آآ المتأخرن كانوا يدققون في الايه؟ في العبارات. فجاء المتأخرن وقالوا ليس التجويز هو الزن. وانما - 00:36:04

الظن هو ادراك الطرف الايه؟ الراجح ماشي؟ فيعني هذه العبارة ستتجدها لاما الحرمين في الورقات او قريب منها ستتجد آآ في الملع للشيخ الشيرازي آآ عبارات قريبة من ذلك ماشي - 00:36:32

لان شأن المتقدمين انهم كانوا لا يعثرون آآ بصناعة الحدود كما عني المتأخرن ادراك الطرف الراجح يبقى ادراكك لوجود زيد في الدار. اذا كان هذا الادراك بنسبة سبعين في المئة - 00:36:52

يقال له ايه؟ يقال له ظن قال لي كظن الانسان في الغيم الشخين انه ايه؟ انه آآ امطر اه كثيف اه يعني كما تخرج خارج الدرس نجد الغمام الغيم الهواء البارد - 00:37:17

ماشي واستحال الكثيف اه كل هذه علامات على ان السماء سي ستمطر وقد لا تمطر. يبقى تجويز امررين تمطر ولا تمطر. بس ايهما اغلب ايهما افر؟ انها تمطر مع وجود الهواء البارد - 00:37:52

والغيم الشديد والسحب المتكاسفة يغلب الظن بان ايه؟ بان السماء تمطر ماشي؟ كظن الانسان في الغيم الشخين انه مفطر. وان جاز ذهابه من غير مطر وقع اعتقاد المجتهدين فيما يفتون به. يفتون به من المسائل انه الصواب. وان جاز ان يكون الامر بخلاف ذلك - 00:38:12

هذا واضح في وسائل الخلافية آآ لا يقطع المجتهد بانه مصيبة ماشي ولكن يقول يغلب على ظني ان قولي اصوب من قول فلان لا

يقل قوله السؤال صحيح بنسبة مئة. لا الشفعي لا يقول قول الصحيح بنسبة مئة في المئة. وقول ابي حنيفة خطأ بنسبة مئة في المئة

- 00:38:37

ولكن اذا خالف الشافعي وابو حنيفة فيقول ظني يغلب على ظني ان ما اقول اصوب ومن ايه مما يقوله وقد يكون امري بخلاف ذاته وارد عن الائمة قول صواب - 00:39:03

يتحمل الخطأ وقول الخير خطأ. خطأ يتحمل الایه؟ الصواب. الصواب. ماشي الكلام؟ قال لي طب وتعريف الشك؟ قال لي تجويز امررين لا مزية لاحدهما على الآخر زي دول في الدرب بنسبة خمسين في المئة وليس في الدرب بنسبة خمسين في المئة. هذا ما عندي - 00:39:22

احتمالية وجوده في الدار واحتمالية عدم وجوده في الدار. متساوية. تمام كده؟ تجويز امررين لا مزية لاحدهما. يعني ايه فوزية يعني لا فضيلة لاحدهما ليس الاظهر من الآخر يعني لا توجد فضيلة - 00:39:46

طيب وكيف نقول في تعريف الشك الشبك العبارة المحررة في تأليف الشك هو ادراك المساوي ادراك الایه طيب قال لك يشك الانسان في الغيم غير السخين انه ممطر يوجد غيب ولكنه ليس كسيفا - 00:40:05

يوجد في السماء ايه؟ طيب لكنه ليس ايه؟ بكثيف اه الغيم غير الكثيف اه احتمالية سقوط المطر منه خمسين في المية واحتمالية عدم سقوط المطر منه خمسين في المئة - 00:40:39

فهل ستكثر السماء؟ تقول احتمال انا اشك في ذلك يتحمل ان تمطر ويتحمل ان لا خلاص كده قال لي واشك مجتهد فيما لم يقطع فيه من القوال فيه استواء الطرفين - 00:40:53

هذا ربما وقع لبعض المجتهدين ان هو ينظر في المسألة وتعارض عنده الدليل على وجه التكافؤ فيقول الوجوب والندب. الدليل الوجوب قوية ودليل الندب قوية. وانا كمجتهد آلم استطع - 00:41:14

ان ارجح احد دليلين على الآخر فوجوب الشيء ونديه احتمالية وجوب واحتمالية نديه عندي متساويان فيبقى الحال لي الان هو ايه شك بين وجوب وندب طيب تعريف الوهم اللي هو تجويز الامر المرجو - 00:41:39

تجويز امررين لا مزية الاعدام على الآخر. التجويز امررين احدهما مرجحا الآخر. برضك يخالف الوهم وادراك الطرف المرجو ادراك الطرف الایه؟ المجزوح قال وهو مقابل للظن خلي بالك من شيء. انا كنت اقول لك انت تظن ان زيدا في الدار. يعني احتمالية وجوده في الدار - 00:42:05

سبعين في المئة هلا اذا كنت تظن ان زيدا في الدار اذا كنت تظن اذا كان وجود زيد في الدار ظن فعدم وجوده في الدار وهم لان عدم وجوده في الدار احتمال عندك بنسبة كم - 00:42:35

ثلاثين في المئة يبقى من ظن الشيء ماشي فقد توهם نقينا من ظن الشيئه فقد توهם ايه؟ نقي. نقينا الضد زي دول في الدار بسبعين في المئة. هذا ظن يبقى ليس في الدار وهم. ما فهمتش كده؟ يبقى من ظن الشيء فقد توهם - 00:42:54

نقى اذا كان سبعين في المية في هذا الطرف يبقى ثلاثين في المئة الطرف الایه؟ الآخر. الآخر عشان كده قالوا وهو مقابل الایه؟ للظلم يبقى اذا وجد الظن وجد الوهن - 00:43:24

اذا وجد الظن يوجد معه الایه؟ الوهم. وبالعكس. وبالعكس فلو جئنا لهذا التقسيم نسبة مئوية لكان العلم مئة في المئة والظن سبعين في المئة والشك خمسين في المئة والوهم ايه - 00:43:43

يعني من واحد الى تسعه واربعين هذا ايه؟ وهم والخمسين شك ومن الواحد وخمسين الى تسعه وتسعين زن والمئة والسفر انتم كده خدتو النسب كلها الحمد لله غلبة الظن لا تخرجه عن الظن - 00:44:03

بس الظن يقوى ويضعف يعني اه فقلت لك الزن يبدأ من واحد وخمسين الى تسعه وتسعين فالواحد وخمسين ظن هو التسعه وتسعين ولكن واحد وخمسين ظن ضعيف ماشي وتسعة وتسعين - 00:44:37

غلبة ايه؟ غلبة ظلم. الفرق بين الجهل والجهل معجزة جهل وجهل معجزة معجز يعني ايه معجز لا هو العجز وهذا قد يكون سبب

من اسباب الجهل العجز قد يكون سبب من اسباب الجهل. يعني عجزك عن ادراك الشيء - 00:44:56

سبب في جهلك به بيان الوجوه التي تؤخذ منها الاسماء واللغات. قال تؤخذ الاسماء واللغات من اربع جهات. من اللغة والعرف والشرع  
قياس طيب اولا ما المقصود بالاسماء واللغات ما المقصود؟ من كلمة الاسماء واللواءات - 00:45:28

آآ الاسماء واللغات آآ ممكن نعتبرها من قبيل عكس الترافق ماشي؟ والمقصود لفظ وضع لمعنى الاسم مش الاسم والفعل والحرف.  
الاسم المقصود بالاسم هنا؟ اسم المسمى يعني. لفظ وضع لمعنى. خلاص كده؟ يبقى - 00:46:01

بيان الوجوه التي تؤخذ منها الاسماء واللغات المقصود بالاسماء واللغات هي الالفاظ الم موضوعة للمعاني وتشمل الاسم والفعل والايه  
والحرف ايه يبقى الاسماء واللغات هي الالفاظ الم موضوعة للايه؟ للمعاني للاسف الحيوان المفترس - 00:46:26

هسة الوضع لمعنى الحيوان والفرز ماشي والخمر وضع بازاء الشراب المسكر وفي حرف يدل على الظرفية وضرب فعل يدل على  
وقوع الضرب في الزمن الماضي. كل هذه من قبيل ايه - 00:46:51

الاسماء يبقى الاسماء واللغات هي الالفاظ الم موضوعة للمعاني فتشمل ايه؟ الاسم والفعلة والايه تؤخذ الاسماء واللغات ما هي  
الاسماء؟ هل هي اللغات؟ ما هي اللغات هي الاسماء طب ما تعرفهما - 00:47:12

الالفاظ موضوعة للمعاني موضوع المعاني قال فاما اللغة فهي ما تناط به العرب من الفاظها طبعا خلي بالك من شيء هو طبعا  
يعني ايه عندما نتكلم عن اللغات الاسماء هذا بحث - 00:47:39

لا يخص اللغة العربية لا يخص باللغة ايه؟ العربي. انا عندما اعرف اللغة واعرفها بتعريف يصدق على كل لغة. ماشي؟ فانا عندما  
اعرف اللغة او اعرفها بتعريف يصدق على ايه - 00:48:25

على كل لغة تمام كده؟ وان كانت عنابة بحثي باللغة العربية. لكن آآ هكذا يقول العلماء فقه اللغة مباحث فقه اللغة او علماء فقه اللغة  
يتكلمون في اللغة من حيث هي لغة - 00:48:42

وهذه وهذه المباحث تتعلق بكل اللغات ايه فلما نقول اللغة هي ما تناط به العرب لا نقول اللغة هي ما تناط به كل قوم ايه؟  
انتم عندكم لغة وانا لي لغة وهذا له لغة. نعم. يعني ما تناط به الفرس - 00:48:58

لغة وما تناط به الروم لغة وما تناط به العرب لغة. يبقى اللغة هي ما تناط به كل قوم ماشي من الفاظها وهي على ضربين.  
طيب ولكن ان صميم بحسبي الان في اللغة العربية انا اتكلم عن اللغة العربية - 00:49:24

وهي على دربيين منها ما يفيد معنى واحدا فيحمل على ما وضع له اللفظ الرجل والفرس والتمر والبر ومنها ما يفيد معانيه وهو على  
ضربه طيب خلي بالك من آآ انا الان اتكلم - 00:49:47

في العلاقة بين اللفظ والايه والمعنى اللفظ والايه والمعنى. فالشيخ يقول نظرنا في لغة في اللغة العرب فوجدنا اه ان ذلك على اقسام  
لفظ واحد له معنى واحد. واحد ويختزن واحد له معاني متعددة - 00:50:18

وبلفظ واحد قال لي كل فرط الرجل الراء والجيم واللام تدل على ايه على نوع من الانسان على احد نوعية انسان  
ماشي قال لي خلاص ازا كان اللفظ واحدا والمعنى واحدا - 00:50:51

يبقى الامر سهل ازا ازا جاء اللفظ فيجب حمله على ذلك المعنى. لانه ليس له معنى اخر لفظ واحد له معنى واحد ازا جاء اللفظ مازا  
تصنع به احمله على - 00:51:18

على معنى لانه ليس له الا معنى واحد طيب ومنها ما يفيد معاني معاني وهو على ضربين ما يفيد معاني متفقة البياض والسود  
وسائل الالوان والمشركين واليهود والنصراني على جميع ما اتناوله - 00:51:34

اما على سبيل الجماع ان كان اللفظ يقتضي الجماع وعلى كل واحد منه على سبيل البديل ان لم يقتضي الجماع الا ان يدل الدليل على ان  
المراد شيء بعينه فيحمل على ما يدل عليه الدليل - 00:52:02

ماشي اه القسم الاول اه لا خفاء فيه. وهو لفظ واحد له معنى ايه؟ واحد اه ولا تعدد في مدلولي فيحمل هذا اللفظ على  
ايه؟ على معناه وبالقسم الثاني قال لي لفظه واحد - 00:52:23

ومعنه يقسم بالتعدد اتسم بالايه بالتعدد آآ الشیخ بيقول تحت هزا القسم اه اما ان تكون لفظ واحد وله معانی متفقة لفظ واحد له معانی مختلفة ايوة كده وبدأ في القسم الاول لفزنور واحد له معانی ايه - [00:54:19](#)

له معانی متفقة انا اريد ان انفذ الى هذه المعلومة. حاصل الشیخ يرجع الى ايه الى معرفة العام ومعرفة المطلق معرفة العام ومعرفة الايه؟ المطلق نشرح العام ونشرح المطلق ثم يقرأ كلام الشیخ ان شاء الله تجدوني مفهوم. آآ قال لي العام - [00:55:00](#) آآ كما في تعريف الورقات يقول ايه؟ لفظ يتناول شيئاً في ايه؟ فصاعداً. يبقى اللفظ واحد ويتناول ايه اشياء متعددة. اشياء ايه؟ متعددة قال لي اللفظ الواحد يتناول الشیئين فصاعداً - [00:55:42](#)

لفظ واحد بعير اخر لفظ يستغرق جميع ما يصلح له تمام كده؟ جميع ما يصلح له من الافراد قال لي يبقى العام لفظ واحد ماذا يصنع؟ يستغرق يشمل يجمع كل الافراد المندرجة تحتها - [00:56:03](#)

فازا قال الله تعالى اقتلوا المشركين اقتلوا زيداً للمشرك وعمر للمشرك وخالداً للمشرك امتي يا ابني؟ يبقى اللفظ الواحد لفظ واحد استغرق استغرق كل الايه كل الافراد التي تدرج تحتها - [00:56:27](#)

كده مفهوم يبقى لفظ واحد ويوجد تعدد في مدلوله بمعنى ايه؟ بمعنى انه هو مدلول لعام واحد. لكنه شامل لايه شامل لافراد مستغرق لكل الافراد. المدرج تحته السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. فان جي لك بزيد السارق ماذا تصنع؟ اقطع يدك. طب وعمل للسارق - [00:56:47](#)

وان جاء بخالد السارق لفظ السارق وان كان واحداً لكنه تناول كل فرد من افراد العام يتناول افراده على سبيل الجمع. لا هيجي بقى لك الشیخ على سبيل الاستغرق العام يتناول افراده على سبيل الجمع والايه؟ والاستغرق - [00:57:15](#)

العام العام لفظ يستغرق الصالح له من غير حصر تمام كده؟ وهو يتناول جميع افراده على سبيل الشمول والجمع والاستغرق قال لي خيي ما ما المطلق اه قال لي لفظ يدل على المهمة - [00:57:44](#)

وهذه الماهية يشتراك فيها افراد المطلق الاخر دل على الايه وهذه الماهية يشتراك فيها فاذا قال الشارع مسلاً اعتقد رقبة لفز الرقبة يصدق على ذلك رجل رقبة ويصدق على عمرو ويصدق على - [00:58:13](#)

قال هذا رقبة وهذا رقبة. طب فاذا قال اعتقد رقبة. هل اعتقد السلامة لا تعتقد السلامة وان كان لفظ الرقبة يشمل السلامة يشملهم على سبيل البدن لا على سبيل الاستغرق - [00:58:43](#)

يعني اعتقد رقبة آآ ان اعتقدت زايداً هو رقمه وان لم ترد زيداً فاعتقد عمراً فهو رقبة وان لم ترد عمراً فاعتقد خالداً فهو رقبة. يبقى آآ وهذا هو الفرق بين تناول العام وتناول المطلق. العام يتناول الافراد على سبيل الاستغرق والجمع - [00:59:02](#)

المطلق يتناول الافراد على سبيل البدن هزا او هذا او هذا. وليس الكل ماشي؟ طب انا هنا اتكلم. اقول لك اعتقد رقبة. يبقى ما المطلوب واحد الكسيير رقبة واحدة ولكن تصدق على السلامة. ان شئت الاول بس على سبيل البدن. ان شئت الاول فهو رقم والا فالثاني. فهو رقبة والا - [00:59:27](#)

فالثالث يبقى لفظ الرقمية يصدق عن السلامة لكن ويتناولهم على سبيل البدن. لا على سبيل الشمول والاستغرق فهمتم هذا؟ يبقى لفظ الرقبة شاملة زيد للرقبة وعمم الرقبة وخارج الرقبة - [00:59:57](#)

ولكن على وجه الايه؟ على وجه البدر تمام كده؟ ويبقى هذا هو الفرق ما بين اه العام الذي يتناول افراده على سبيل الاستغرق المطلق الذي يتناول افراده على سبيل؟ البدن. البتر - [01:00:15](#)

قال لي ما يفيد معانی متفقة ما يفيده يعني ايه متفق قاليك اللون الذي قلته لك انا امهد لشرح هزا الكلام بايه. اه. فاستحضره كلمة اللون كلمة اللون هل تصدق على الابيض - [01:00:38](#)

تصبح على الاسود وعلى الاخضر وعلى الاصفر وعلى الاحمر فالاحمر اللون والاصفر لون والاسود لون والابيض لون فهمت هذا لا هزا ليس اسئلة هزا على سبيل البديل هزا القبيل المطلق الدال على المهيدين - [01:01:25](#)

فهمت يا ادهم انا الان ازا وضعنا الايه البياض والسود والاخضر والسود والاخضر والاسود وضعتهما هكذا ما هو القاسم المشترك بين هذه

الخمسة؟ اللون. يبقى اللون هو القاسم المشترك. يبقى اللفظ اللوني وضع للمعنى المشترك بين الاسود والابيض والاخضر -

01:01:45

الاحمر والاصفر فهمتوا هذا؟ يبقى وهذا من القبيل المطلق من القبيل المطلق. لفظ دل على ماهية. موجودة في هذا الفرض وهذا الفرض وهذا الفرض انا اريدك ان تضع لونا على هذا الحائط - 01:02:09

كيف تبسم طب بكلية تطليه ابيضا واسودا ماشي؟ لا اما ابيض واما اسود اسود. فهمت؟ يبقى لفظ اللون يتناول هذه الايه يتناول الابيض والاسود والاخضر والاحمر لماذا؟ قال لي لان لفظ اللون وضع لمعنى مشترك - 01:02:32

بقدر مشترك موجود في الابيض موجود في الاسود موجود في الاخضر موجود في الاصفر فهمتم آآ انا بس كنت في التمرين اللي انا كنت اذكره وتربيك ان تفرق بين امرين بين اعتق رقبة. ما المطلوب؟ عتق رقبة. رقبة واحدة - 01:02:59

وانت بعد ذلك اما زيد واما عمرو واما خالد. صح كده ولا؟ طب لو قلت لك اعتق الرقاب. وعندك عشر رقاب يبقى ما المطلوب؟ هنا هنا لفز عام يبقى المطلوب كل الرقاب - 01:03:26

فهمت هذا؟ اه. يبقى يعني اللفظ الواحد اللفظ الواحد يعني قلت لك اعتق الرقاب يبقى المقصود العموم والشمول والاستغراق لكن لو قلت لك اعتق رقبة يبقى المقصود فرض مما يصدق عليه انه رقبة - 01:03:42

قال لك اللون يتناول البياض والسود وسائل اللوان والمشرك يتناول اليهودي والنصراني فيحمل على جميع ما يتناوله اما على سبيل الجمع ان كان اللفظ يقتضي الجمع ان كان اللفظ يقتضي العموم. تمام كده؟ يبقى آآ - 01:04:01

اللفظ الذي له معاني متعددة او افراد متعددة توجد مع افراد متعددة لمعناه اما ان يتناول هذه الافراد على سبيل الجمع كما في العام واما ان يتناولها على سبيل البدن كما في المطلق - 01:04:41

وعليك ان تميز بين العام واد ايه؟ والمطلق وهذا يحصل لك ان شاء الله في محس العام والمحس المطلق قال لي كاللون يتناول الابيض والسود وسائل اللوان والمشرك يتناول اليهودي والنصراني - 01:05:00

ويحمل على جميع ما يتناوله اما على سبيل الجمع ان كان لفظه يقتضي الجمع وهذا يتحقق في اللفظ الايه؟ العام او على كل واحد منها على سبيل البدل ان لم يقتضي الجمع ان لم يقتضي العموم والشمول - 01:05:18

مفهوم هذا؟ آآ كما هو الحلف المطلق الا ان يدل الدليل على ان المراد شيء بعينه ويقبل على ما دل عليه الدفع آآ اشرح بس الشيء ده. النجول الاخير. آآ لو قلت لك اعتق رقبة - 01:05:35

يجزى زيت الرقبة وعمل الرقبة وخارج الرقبة. طب لو لو وجدت قرينة على ان المقصود بالرقبة التي امرتك باعتقها هي زيد قال يبقى اعتق رقبة وان كانت تصدق على كل رقبة لكنها تحمل بالقرينة على زيد باديه؟ بخصوصه - 01:06:01

يبقى خلاصة الكلام آآ لفظ هذا القسم الذي يتحدس عنه الشيخ. لفز له معنى واحد ليست له معاني متعددة ده اول خبطة مع الشيخ لفظ له ايه؟ معنى واحد ليست معاني متعددة. لكن المعنى الواحد - 01:06:25

يشمل افرادا اما على سبيل الشمول والاستغراق كما في العام ويشمل افرادا على سبيل البدل كما في الايه كما في المطلق. نعم. لفز الرقبة ليس له معاني متعددة. لكن له معنى واحد موجود في افراد متعددة. واللفظ العام ليست له معاني متعددة. له معنى واحد - 01:06:49

فاهم؟ موجود في افراد متعددة غاية ما في الامر ان صيغة العام تتناول افراد المعنى بطريق الشهور والاستغراق. وصيغة اطلق تتناول افراد معناه بطريق البدء. فهو لفز واحد له معنى واحد - 01:07:12

تحت المعنى الواحد افراد متعددة اللفظ بطريق الشمول والاستغراق فهذا هو العالم وان شملها بطريق البدن فهو المطلق. المطلق. خلاصة الكلام. ايوا. خلاص كده؟ طيب المطلق الاصل في المطلق يحمل على فرض - 01:07:35

يصدق عليه المعنى اي فرد اعتق رقبة زي اي رقبة. قال لي ولكن ظهرت ظهر لك بالقرينة ان المقصود بالرقبة ليس كل رقبة وانما هي رقبة معينة. آآ زيت. مم. قال لي اه يبقى لفظ الرقبة وان كان مطلقا لكن يحمل على زيد بالقرين - 01:07:56

ماشي اه يعني ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة على القول بان الرقبة معينة ولكن الاصل في اللفظ انه ايه؟ ان الله يأمركم ان تذبحوا بقرة اى بقرة. نعم لقلنا انها بقرة معينة - [01:08:18](#)

لها اوصاف ان آآبقة صفراء اه فاخر لونها لا تثير الحرس ولا ماشي؟ لا تسقي الحرس اه لا فارد ولا بكر عوان بين ذلك. بقرة معينة. يبقى هو ان الله يمر - [01:08:37](#)

تذبحوا بقرة اللفظ يقتضي ان اى بقرة لو فرضنا ان المأمور به بقرة معينة يبقى هو اطلقها واراد الايه واراد بخرا مقيدة باوصاف معينة. فهمتم هذا؟ كما قلت لك اعتق رقبة. وبالقرينة ظهر ان المرض بالرقبة زيد. يبقى تحمل الرقبة على - [01:08:50](#) كمان اللي لخصت بقى في كلامك ايه؟ ما في كلام الشيخ. طيب آآللادفادة. المطلق يساوي آآاسم الجنس يساوي آآالمتواطى آآيساوي ما وضع للقدر المشترك كل هذه الفاظ ايه - [01:09:12](#)

هذا اللفظ وضع للقدر المشترك هذا اللفظ وضع للرايه؟ يعني لفظ الرقبة وضع للقدر المشترك بين زيد للرقبة وعمل للرقبة وخارج الرقبة. قال لي اه يبقى ما وضع القدر المشترك - [01:09:49](#)

يقال له ايه؟ يقال له مطلق يقال له ايه؟ اسم جنس. لان الرقبة. ماشي آآيقال له اسم جنس او يعني اسم الجنس من قبيل المطلق والمتواطى بالقبيل المطلق. ماشي؟ وما وضع لقدر مشترك - [01:10:07](#)

القبيل المطلق يعني الفاظ متقاربة في الدلال طيب انت كده كلام الشيخ اتفهم قال لي احدها ما يفيد معاني متفقة نقول لا ما يفيد معنى واحد له افراد تتفق حقيقته - [01:10:30](#)

ماشي اه يعني العبارة هكذا. لفظ واحد له معنى واحد تحته افراد لفظ واحد له معنى واحد تحته ايه؟ افراد يتناول البياض والسوداد وسائل الالوان والمشركة له لليهودي والنصراني - [01:10:54](#)

خلي بالك من شيء اه لفظ اللون وضع للقدر المشترك بين البياض والسوداد. كما ان لفظ المشركة وضع للقدر المشترك بين اليهودي والنصراني تمام؟ فاليهودي ماشي والنصراني اشرك والمجوسي مشرك. والبياض لو - [01:11:27](#)

والسوداد ايه؟ لون. كما ان زيد رقبة وخالد رقبة وعمرو. رقبة. تمام كده فيحمل على جميع ما يتناوله اما على سبيل الجمع اه. على سبيل العمال بابا فيها خلل ظاهر - [01:11:52](#)

فيها خلل زاهر يعني اه يعني انا اذا اردت ان امضي ان امضى هذا الكلام آآيعني يعني اما على سبيل الجبه هزه يشطب عليها اما على سبيل الجمع ان كان اللفظ قتال الجمع هزه تضع عليها خططا. ضع عليها خط مستريح - [01:12:21](#)

كويس لان هو خلط بين مباحث المطلق والايه اني وضعت خططا على ذلك يبقى ما يفيد معاني متفقة ومتفقة يعني ما وضع لقدر الايه؟ ما وضع هو قدر مشترك بين افراد. كاللون يتناول البياض والسوداد وسائل الايه؟ الالوان. المشركة يتناول اليهودي والايه؟ والنصراني. ماشي - [01:12:41](#)

يحمل على جميع ما يتناوله سيحمل على جميع ما يتناوله على وجه البدن اما على سبيل الجمع ان كان لفظ اقتضي الجمع هذه لا لا ارى لها موضع الان. او على كل واحد منه على سبيل البدن - [01:13:05](#)

هذا الكلام يتفق مع المطلق. مع صدر الكلام. ماشي؟ او على كل واحد منه على سبيل البدن ان لم يقتضي الايه ان لم يقتضي الايه؟ الجمع الا ان يدل الدليل على ان المرض شيء بعينه. هذا الكلام منسجم - [01:13:22](#)

بس مع حزف السطر الذي ذكرته. يبقى ما وضع ما يفيد معاني ايه ما يفيد معاني متفقة ما يفيد معاني ايه؟ متفقة هو وضع لمعنى هذا المعنى هو قدر مشترك بين افراد - [01:13:41](#)

لفظ وضع لمعنى هو قدر مشترك بين ايه؟ افراد. لاني لا استطيع ان اقول ان حقيقة السوداد والبياض دي حقائق متفقة لكنها مشتركة في اللونية. مم هل يهودي اسرائيلي حقائق متفقة - [01:13:57](#)

ل الحقائق مختلفة. ماشي؟ وقالت اليهود ليست النصارى على شيء. وقالت النصارى كيف يكون متفقا؟ لكن كيف اكون متفقا؟ لا هي ليست افراد متفقة ولكنها متفقة في قدر مشترك. الشركية. فهذا مشرك وهذا؟ مشرك. مشرك. يبقى لفظ المشرك - [01:14:15](#)

وضع لمعنى المشرك الموجود في اليهودي والنصراني كما ان لفز الرقبة وضع لمعنى الرقبة الموجود في زيد والموجود في ايه؟ في عمره. ولفظ اللون وضع لمعنى اللون الموجود في السواد - [01:14:40](#)

والبياض. يبقى تحرير العبارة لفظ وضع بازاء معنى هو قدر مشترك بين افراد مختلفة هو قدر مشترك بين الافراد تختلف في زواتها وتشترك في هذا القدر الايه؟ المشترك المشترك. فهمتم تحرير المعلومة - [01:14:55](#)

طبق هذا الكلام على اللون اللي ينطبق السواد والبياض حقائق مختلفة. ولكنها تشارك في اللونية. واليهودي والنصراني حقائق مختلفة ويشاركان في معنى في معنى المشترك تمام كده؟ طيب ما هو حكم هذا المطلق - [01:15:18](#)

ما حكم هذا المطلق هل يتناول كل الافراد ولكن على وجه البديل ما حكم المطلق يتناول كل الافراد اعتقد رقبة قال لي نفس الرقم يتناول زيد وعمر وخادم ولكن على وجه البديل. اعتقد زيدا فان لم يكن زيد فعمرو فان لم يكن عمرو فهو. نعم. الا - [01:15:41](#)

الا هل توجد قرينة؟ تقول لك المراد بهذا المطلق المقيد. فاحمله على الايه على المقيد ماشي فهمتم هذا الكلام؟ نعم. قلت لك اعتقد رقبة وظهر بالقرين لان المقصود بالرقبة. زيد. يبقى دي تحمل الرقبة على؟ زيد. زيد. ان الله يأمركم ان تسبحوا بقرة. اذا قلنا ان الله - [01:16:03](#)

رقبة ماشي؟ ولكن اريد بها رقبة ايه معينة مقيدة بالشروط التي ذكرت في الاية وده احد اول احد الاوجه في التفسير الاية فهمتم الكلام؟ احنا كده لخضنا كلام الشيخ تمام كده - [01:16:28](#)

طيب ويبقى هنضيف قسم تاني لفظ يتناول الافراد على وجه العموم والاستغرار هنضيف على ما ذكره الشيخ قسم ساني وهو لفظ يتناول الافراد على وجه العموم والاستغرار وهو ما يسمى بالعام - [01:16:51](#)

تمام؟ طيب والقسم السادس بقى؟ الساني ما يفيد معاني مختلفة لا يفيد ايه؟ معاني مختلفة توضح ان كلام الشيخ يعني فيه بعض الاشياء يعني. اه انا اريد ان انظر الى علاقة اللفظ بالايه - [01:17:16](#)

علاقة اللفظ بالايه؟ بالمعنى يبقى اقول لفظ له معنى واحد ولفظ له معاني متعددة تقسيم اللفظ الى لفظ له معنى واحد ولفظ له معاني متعددة. طب لفظ له معنى واحد - [01:18:32](#)

معنى واحد لا يندرج تحته الافرد واحد ولفظ آآآ ماشي؟ ولفظ واحد له معنى واحد يندرج تحته افراد متعددة يتناولها على سبيل الاستغرار. ولفظ له معنى واحد ويتناول افراده على سبيل البديل - [01:18:48](#)

تمام كده آآ الاول يصدق على الخاص زيد واحد له معنى واحد ولا يتناول وهذا المعنى لا لا يوجد الا في فرض واحد. يبقى زيد لفظ له معنى واحد وهو الزاهد - [01:19:13](#)

المسماة بهذا الاسم طيب هذا المعنى كم يندرج تحته من الافراد لفرد واحد. يبقى لفظ واحد له معنى واحد لا يندرج تحت هذا المعنى الا لفرد واحد لفظ واحد له معنى واحد - [01:19:41](#)

يندرج تحته افراد يتناولها اللفظ على وجه العموم والاستغرار. هذا ما يسمى بالعام تمام كده؟ قال لي طيب لفظ واحد له معنى واحد مش معاني متعددة. الرقبة ليست فيها معاني متعددة - [01:19:57](#)

تمام كده؟ لفظ واحد له معنى واحد يتناول افراد يشملها اللفظ على سبيل البديل. لهذا ما يسمى بالمطلق عندي الخاص والعام والمطلق هذه الاقسام السلاسة تندرج تحت قسم اكبر وهو اللفظ الواحد الذي له معنى - [01:20:15](#)

واحد فهمت هذا؟ يبقى هذا الكلام في وضعها هكذا غير صحيح في نظري انا هزه هي التقسيمة تمام؟ بعد ذلك نقول لفظ واحد له معاني متعددة ويبقى في خلت بين المعاني والافراد في كلام في الكلام المكتوب - [01:20:38](#)

ماشي؟ لفظ واحد له معاني متعددة تمام كده؟ قال لي زي ايه؟ قال لي لفظ الكربة له معنى هو الطهر ومعنى هو طب هل هذا كما كنا نقول في الرقبة؟ الرقبة لها معنى؟ واحد ولا لها معنى ايه - [01:21:01](#)

بس المعنى تحته افراد. افراد. يبقى فيه فرق بين ان يكون اللفظ له معنى واحد وتحت المعنى. افراد. وبين ان يكون اللفظ له معاني متعددة قال لي وهذا لفظ واحد له معاني متعددة - [01:21:23](#)

ومعاني ايه متعددة اللي هاذا ما يقال عنه المشترك والشيخ اتى لنا ببعض الامثلة. هك البيضة البيضة آآ قال لي تقع على الخوزة وببيضة الدجاجة والنعامة تعرف المحارب كان يلبس اه - 01:21:38

خوزة حديدية اشبه بالطقبة من الحديد تقى الاصابة من الضرب بالسيف. هذا الغطاء من حديد الذي يوضع على الرأس يقال له خوزة يقال له ايه؟ بيضة. تمام كده قال لي طيب - 01:22:13

اخذ المحارب بيضته ايه البيضة هنا الخبزة الحديدية. قال لي طيب. والبيضة تقع على بيضة الدجاجة لو قلت لك سرق زيد البيضة هل المقصود البيضة التي يلبسها المحارب بيضة الدجاجة - 01:22:34

ماشي؟ ايه عندك مشكلة في وايد الدجاجة؟ اشرحها النعامة طيب فهمتم هذا الكلام ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم لعن الله السارق يسرق الجبل فتقطع يده ويسلخ البيضة فتقطع ايه؟ يده. اختلف الشرح في المقصود بالبيضة في الحديث. فبعضهم قال المقصود ببيضة بيضة الدجاجة - 01:22:58

وهذا المسوغ لعن نبيل السارق ان هو سرق شيئاً تافهاً فقطعت ايه؟ فقطعت يده. يعني يده اسمن بكثير من الشيء الذي ايه؟ سرق. الذي سرق فلعن الله السارق يسرق بيضة - 01:23:40

يعني آآ لأن النبي يشير الى تفاهة الشيء الایه؟ المسرور هذا الشيء المسرور لا يساوي اليد التي تقطع لعن الله السارق يسرق الجبل. فتقطع يده ويسلخ البيض فتقطع ايه؟ يده. فبعضهم قال المقصود ببيضة هنا - 01:23:56

الدجاجة فيروس ليه؟ الدجاجة. وبعضاهم قال لا المقصود ببيضة المحارب لأن النبي قال لا تقطعوا اليد الا في ربع دينار فصاعداً. وببيضة الدجاجة لا تساوي ربع دينار. فتحملها على الخبز الحقيقة. الخوزة الحديدية عشان يتفق مع - 01:24:13

احاديس اخرى حديث النصاب اختلف يعني آآ اختلف العلماء في هذا. الراجح اللي هي المقصود ببيضة بيضة الدجاجة. لكن بعض العلماء حملها على بيضة المحارب. فهمتم هذا؟ نعم قال لي والقرب يقع على الحيض والایه - 01:24:31

والطهر والمطلقات يتربص بانفسهن الثلاثة اذكروا. ذهب الشافعي الى ان القرآن الطهر. وذهب ابو حنيفة الى ان القرآن ايه؟ الحيض الى يوم القيمة. فاهم؟ يعني الخلاف في المسألة يبقى الى ايه - 01:24:52

وابو حنيفة يقول الایه؟ الحلو ماشي فان دل الدليل الشيخ بيقول لك مازا نصنع في اللفظ المشترك ماذا نصنع في اللفظ الایه؟ فان دل الدليل على ان المراد به واحد منها بعينه حمل عليه - 01:25:07

اه اول خطوة يتربص بانفسنا ثلاثة قرون اللفظ يختبر الكره ويختتم الایه؟ الحج. الشافعي رحمه الله قامت عنده الدلة على ان المقصود بالقرء الطهر فقال المطلقة تعتد بثلاثة تمام كده؟ وابو حنيفة رحمه الله قامت عنده الدلة - 01:25:40

على ان المقصود بالقرء هو الحيض. فقال المطلقة تعتد فهمتوا يبقى ازا آآ اللفظ يحتمل معنيه ازا قام الدليل على ان المراد احدهما يحمل على هذا المراد يحمل اللفظ على هذا الایه؟ الورود. طب وان دل دليل على ان طب دي قلناها. فان دل الدليل على ان المراد به يؤخذ منها بعينه حمل عليه - 01:26:05

ان دل الدليل على ان المراد به احدهما ولم يعين ولم يحمل على واحد منها الا بدليل ماشي اذ ليس احدهما باولى من الآخر آآ المراد احد المعنيين المراد ايه؟ احد المعنيين - 01:26:36

ولكن لم نجد دلة تعين المعنى المراد احد المعنيين وليس عندي في الدلة ما يعين آآ ذلك الاحد قال لي خلاص الصيغة تلتحق بالمجمل اللفظ يحتمل معنيين المراد احدهما وانا لا اعرفه - 01:27:02

حتى يأتي الدليل الذي يعرفي به. فاذا لم يأت الدليل فانا اتوقف لا احمله على المعنى الاول ولا احمله على المعنى الثاني لأن اللفظ كما يحتمل المعنى الأول يحتمل وليس احدهما بأولى من الآخر. ولم يأتي الدليل الذي يعين احد المعنيين. فانا ايه - 01:27:26

اتوقف وایه بقى آآ يلتحق اللفظ حينئذ بالمجمل بالمجمل الذي لم يبين طب في الاول مجمل البوتين اللفظ يحتمل معنيين هو مجمل جاء الدليل وقال المراد احدهما وهو كذا يبقى كان مجملها وبين - 01:27:47

او في لساني اللفظ يحتمل معنيين. المراد احدهما ولم يعين هل يبقى مجمل لم؟ لم يبين. خلاص كده وان لم يدل دليل على واحد

منهما حمل عليهما اتفضل اذا دل دليل على ان المرض احدهما - [01:28:17](#)

يبقى يبقى هيحمل على هزا الاحد ماشي؟ اذا عين ونتوقف اذا لم يعین. طيب وازا لم لم يدل الدليل على ان المرض احدهما هل يبقى يحمل اللفظ على المعنيين يحمل اللفظ على الايه - [01:28:43](#)

على المعنيين يتصور هذا في مثال مثلا لو قلت لك ان قرأت هند ليست من القراءة قرأت من القرب ان قرأت هند داهية ايه فيا طارق آآ قال لي اذا طهرت طلقت اذا كانت حائضا فطهرت طلقت - [01:29:01](#)

وازا كانت طاهرا في حائط طلقت. فاذا وجدت الحيض ان قرأت يعني طهت طه. ان قرأت يعني حاضت. اه. ايهمما يوجد تطبق به يبقى انا كده حاولت اللفظ على الايه؟ على المعنيين. على المعنيين. ان قرأت هند فهي طالق. فان قرأت اي حاضت - [01:29:35](#) طلقت. وان قرأ يعني طهرت طلقت. طلقت انت هنا ممکن نأخذ طيب انتم تصورتم الان آآ الكلام اللي احنا قلناه هذا كلام مهم. كلام ايه؟ لفظ له معنى ايه؟ واحد. واحد - [01:29:55](#)

يتناول فرد واحد او متعدد محصور. او متعدد محصور. قال لي هزا هو الخاص يعني زي آآ زيد يتناول فرد واحد او متعدد محصور زي سلاسة او مئة او منة الف. هذا كله قبيل خاص. لان يتناول متعدد ايه؟ محصور. اللي هي اسماء الاعداد - [01:30:36](#) لفظ آآ يبقى لفظ واحد له معنى واحد يتناول فردا واحدا او افراد متعددة محصورة. لهذا هو الخاص لفz واحد له معنى واحد يتناول افراد على سبيل الاستغرار. قال لي هذا هو العام - [01:31:01](#)

لفظ واحد له معنى واحد يتناول افراد على سبيل البدن هزا هو المطلق. يبقى انتهينا من القسم الاول اللي هو لفظ واحد له معنى واحد. قال لي لفz واحد له معاني؟ له معاني متعددة - [01:31:19](#)

ولهذا هو مشترك القرب للطهرة والحيض والخوزة وببيضة الدجاجة يقع عليهمما لفz البيضة وعند عسعة اقبل واكبر والليل ازا عسوس يعني اقبل وايه؟ وادر تفسر بالمعنيين اقبله ايه؟ وادره ومسلما آآ الباء - [01:31:37](#)

الباء من معايير الاستعانة اه ومن معانيها مسلا اه اه الاستعانة ومن معانيها التبعية ومن معانيها اه ارتداء الغاية يعني معدرة يعني التبعيض او الايه؟ او الاستعانة او السببية. يعني الباء من معانيها السببية ومن معانيها اه - [01:32:06](#)

اه من معانيه السلبية ومن معانيه الاستعانة تفهمونها؟ يبقى هي مشتركة بين الايه؟ بين المعنيين. طب انا ليه اتيت بهذه المثلة؟ عشان اقول لك الاشتراك يكون في الاسماء. ويكون في الافعال - [01:32:35](#)

ويكون في الايه؟ في الحروف. واحنا كده الحمد لله قد نكون آآ المبني بما ايه؟ بما قاله الشيخ. واصلني واسلم على سيدنا محمد محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:32:50](#)