

2 | قواعد مهمة في طلب العلم | أ.د أحمد النقيب

أحمد النقيب

هذا المبحث في مسألة العلم وفضل العلم وأنواع العلم والعلم يمكن أن نقول بأنه علم مشروع وعلم مذموم في علم مشروع مش محمود في علم مشروع وعلم مذموم العلم المشروع - 00:00:00

هو ما حث الشرع عليه ودل إليه وفخم أمره وهو كل علم يوصل إلى الله عز وجل كأن ندرس القرآن والسنة ولما كانت الوسائل لها أحكام المقاصد كانت دراسة العلوم الآلية - 00:00:34

من جملة ما ينبغي أن يعتد به طالب العلم دراسة اللغة والأصول والحديث وغير ذلك من جملة العلوم التي يتوسل بها الطالب أن يفهم كلام الباري وأن يقف على كلام النبي صلى الله عليه وسلم ليفهمه وليستنبط منه - 00:01:05

هذا كله علم مشروع وكذلك العلوم التي تعين الإنسان على فهم حقائق الكون ليكون أكثر حبا لله وتعظيما لهم و إخضاعا للكون لقيومية دينه هذه كلها من جملة العلوم المشروعة علم الفلك الحيوان النبات - 00:01:37

علم التشريح علم الكيمياء الصناعات هذه كلها علوم تدخل من جملة العلوم المشروعة لاسيما إذا كانت فيها النوايا الصالحة لاسيما إذا كانت فيها النوايا الصالحة النوع الثاني من العلوم العلوم غير المشروعة - 00:02:07

علوم مذمومة وهي العلوم التي حرمها الشرع أو العلوم التي يترتب عليها إفساد للناس أو للكون أو لشيء من المقاصد الضرورية التي حث الشرع عليها. أحنا عارفين أن الشرع على خمس مقاصد بيسموها الضروريات - 00:02:34

حث الشرع عليه أن أحنا نحافظ عليه. الذي هو الدين والعقل والنفس والعرض والمال خمس ضروريات يحافظ عليها الشرع فمن كان سببا إلى أتلاف واحد من هذه الأشياء كان ذلك العلم حراما - 00:03:05

وبالتالي افترضنا فيه هناك علم اسمه علم الرأس ده علم وفي هناك ناس بتأخذ دبلومة الرأس الشرقي وماجستير في الرقص الشرقي ودكتوراه في الرقص الشرقي وتقدم أبحاث علمية للجنة الترقية. وتبقى استاذ مساعد في الرقص الشرقي. واستاذ في الرقص الشرقي. ورئيس قسم رأس الشرق - 00:03:30

علم لأن له قواعد وله أدوات وله إجراءات وفي أبحاث وفي مؤتمرات وفيه جزئيات وكليات هو علم ولكن هذا العلم يكون مشروعا أم مذموما؟ حرام علم حرام العلم حرام طيب لو افترضنا علم مثل علم السحر - 00:03:58

علم السحر بنص الشرع أنه حرام النبي عليه الصلاة والسلام قال اجتنبوا السبع الموبقات. منها السحر وقال الله عز وجل وما يعلمان من أحد حتى يقول إنما نحن فتنه فلا - 00:04:26

تكفر فبنص الآية أن تعلم السحر كفر. إذا هو قول واحد حرام يبقى في عندنا علم مشروع وعلم حرام أيوة هو علم لأن له أصول وقواعد وأبجديات وأدوات وإجراءات هو علم - 00:04:48

ولكنه إيه حرام ولكنه علم حرام طيب العلم الذي هو مشروع ينقسم لقسمين ينقسم لقسمين هذا العلم المشروع في علم الكتاب أو كعلم السنة أو كعلوم الآلة التي يتوسل بها - 00:05:10

لدرس الكتاب والسنة كاللغة والأصول والحديث وغيرها. هذه العلوم المشروعة أو العلوم التي تعينون على فهم حقائق الإنسان أو الكون لتوظيف ذلك لكي يكون الكون عابدا لله هذه العلوم أما أن انتفع بها وانتفع بها وانتفع - 00:05:41

وأما ألا يحدث ذلك لو العلم أنا انتفعت به ونفعت به أو دفعت به إزاي؟ بحاجتين انتفعت بذي معلومة حصلته فهتمم وحصلتم وهضمتم وجمعتم خلاص انتفعت به وانت فتهت به - 00:06:12

على مستوي فترتب على ذلك ان انا عملت بهذا العلم عملت به وبدت اخلاق العلم على صاحبه اللي بيطلب العلم لابد ان تبدو اخلاق العلم عليه لابد ان تبدو اخلاق العلم عليه - [00:06:37](#)

اخلاق العلم ليس انه ينادى على نفسه. خلي بالكم ابعدوا العلم جاي. لا ابدا اخلاق العلم حاجة تانية الخشوع تواضع البساطة حسن الظن الالف الائتلاف السماحة التعاون حب الخير الحرص على الوقت - [00:07:02](#)

كل هذه المعاني مرتبطة بماذا؟ بالعلم واتقوا الله ويعلمكم الله والربط بين الخشية والعلم. انما يخشى الله من عباده العلماء واثار عن السلف كفى بخشية الله علما وكفى بالاغترار بالله جهلا - [00:07:25](#)

يبقى ده انتفعت بالعلم طب ونفعت بالعلم كيف كيف ان انا انشر العلم وادعو بمقتضى ذلك العلم. اذا الدعوة والنشر لينتفع الناس بهذا العلم. ده يعتبر ايه يعتبر من لوازم العلم النافع - [00:07:51](#)

ولهذا فيه هناك رسالة مهمة جدا لابن رجب اسمها اقتضاء العلم العمل الرسالة دي ارجو ان تقرأوها وهي بتحقيق الشيخ محمد ناصر الدين الالباني عليه رحمة الله وتابعة المكتب الاسلامي - [00:08:16](#)

هذه رسالة مهمة جدا لاي طالب ان يقرأها بقلبه قبل عينه ففيها مجموعة صالحة من الاثار عن السلف والاحاديث المرفوعة التي تبين حقيقة العلم وانواع العلم واثار العلم من ذلك مثلا - [00:08:35](#)

ان العلم له مقتضى ومقتضى العلم ماذا؟ العمل فاذا انتفع الانسان بعلمه في نفسه وفي غيره سمي ذلك العلم بالعلم النافع يبقى العلم المشروع لو ان انتفعت به ونفعت به يسمى ذلك علما نافعا - [00:09:03](#)

ولو انني حصلت العلم ولم انفع به احدا ولم انتفع به كان ذلك العلم علم غير نافع مذموم. مش علم حرام هو في الاصل حلال ولا حرام؟ هو مشروع حلال - [00:09:28](#)

لكن لاني لم انتفع به ولم انفع به صار ذلك العلم علما مذموما وصح ان نبي الله صلى الله عليه وسلم قال اللهم اني اسألك علما نافعا واعوذ بك من - [00:09:46](#)

من لا ينفع وبنو اسرائيل عندما حصلوا العلوم ولم يعملوا بها. ولم ينفعوا بها ذمهم الله عز وجل وقال تعالى واتل عليهم نبأ الذي اتيناه اياتنا. فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغار - [00:10:03](#)

ولو شئنا لرفعناه بها. ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فمثل كمثل الكلب. الاية وقال تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل من؟ الحمار يحمل اسفارا الاسفار هي الكتب. المأى بالعلم - [00:10:26](#)

ومفردها سفر هذا الحمار يحمل الاسفار المأى بالعلم ولكن هل انتفعت بشيء؟ لم ينتفع بشيء وهذا كقولهم كالعيش في البيداء يقتلها الظمأ والماء فوق ظهورها محمول وهناك الابل الشابة القوية الفتية - [00:10:57](#)

تسير في الصحراء وتكاد ان تموت من شدة العطش والماء فوق ظهورها. هل استفادت من ذلك الماء؟ ابدا اذا هذا لا ينفع اذا مع الماء النافع ولكن لم تنتفع به - [00:11:24](#)

هم حصلوا العلوم وحفظوها. ولكن لم يعملوا بها ولم ينفعوا به احدا فكان ذلك العلم علما مذموما ولذلك الايات الواردة في فضل العلم يا ترى هل في العلم المشروع ولا العلم الحرام - [00:11:41](#)

ها لقد فصلتم من اين الصيحة القوية التي يدل على الانتباه التيقظ هل هذا يكون آآ العلم الحرام ولا العلم المشروع؟ ما شاء الله طيب يا ترى الايات الواردة في فضل العلم - [00:12:07](#)

يكون علما مشروعاً نافعا ولا علما ولا تكون في علم مشروع غير نافع؟ ولذلك في قول الله عز وجل شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة واولوا العلم قائمة بالقسط. يبقى مين العلماء - [00:12:29](#)

دول الذين يحصلون العلم الايه؟ النافع يبقى لما نقول العلم النافع اذا هو العلم المشروع الذي انتفع به وانفع به وانتفع به كيف ان انا انضبطوا بقانون العلم وبمنهج العلم - [00:12:49](#)

واخلاق العلم كالخشية والتواضع لذلك. وانفع غيري بهذا العلم ورحم الله سفيان ابن عيينة عندما قال من فسد من عبادنا ففيه شبه

من النصارى ومن فسد من علمائنا ففيه شبه من اليهود - [00:13:12](#)

وهناك طائفة من الاحاديث الحسنة والصحيحة وردت في ذلك الامر لقول النبي صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر - [00:13:34](#)

العلماء اي علماء اي علماء هم العلماء الذين جمعوا العلم النافع الذين جمعوا العلم النافع قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح ان الله وملائكته واهل السماوات واهل الارض ليصلون - [00:13:59](#)

على معلمي الناس الخير يبقى ده الخردة اللي هو العلم نهوب الحرام ولا العلم النافع؟ انه العلم النافع قول النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على ادنى رجل من اصحابي - [00:14:23](#)

يبقى ده في العلم ماذا؟ في العلم النافع. والايات والاثار في ذلك كثيرة ولذلك ينبغي لطالب العلم ان يحذر من عدة افات فانها تهجم على قلبه فتفسده اهم حاجة في العلم القلب - [00:14:51](#)

اهم شئ في العلم القلب لان القلب اذا فسد في طلب العلم تأذى بالعلم القلب اذا كان فاسدا فطلب صاحبه العلم تأذى القلب بالعلم ولذلك كانوا يقولون العلم حرب للفتى المتعالي - [00:15:21](#)

كالسيل حرب للمكان العالي العلم حرب للفتى المتعالي لما يكون واحد عنده الكبر والعجب دايم ينظر الى نفسه. وطلب العلم العلم دي بالنسبة لك يبقى ايه؟ مصيبة مسيحة هيخليه اكثر عشا واكثر كبرا - [00:15:48](#)

زي ايه الماء المطر عندما ينزل بقوة على الجبال فانه يدكها فانه ماذا يدكها؟ اذا الجبال والتلال تتأذى من هطول الامطار وكذلك قلوب الفاسدين من البشر تتأذى بطلب العلم ولذلك بنجد ان بعض الناس يطلبوا العلم فيزدادون بالعلم فجورا - [00:16:15](#)

او فخرا اولياء او غلظة وفظاظة. اذا هم لم يستفيدوا بالعلم شيئا ولذلك في حديث عوف بن مالك لما زياد آ لما جبير قابل شداد ابن اوس وقال له حديث عوف قال صدق عوف - [00:16:44](#)

او لابخرك باول شئ يرفع من العلم؟ قلت ما هو؟ قال الخشوع حتى لا ترى لله خاشعا حتى لا ترى لله خاشعة ولذلك ينبغي لطالب العلم ان يجعل اهتمامه بطهارة قلبه - [00:17:09](#)

حتى لا يكون القلب مريضا لان القلب اذا مرض يبقى عامل زي الارض اليابسة الشرقانة وهذه الارض الشرقانة اليابسة دي ارض جامدة جامدة لا تقبلوا المطر الا اذا الح عليها - [00:17:31](#)

لان ارض فاسدة وعلشان تتحرك عاوزه ايه؟ عاوزه شغل كتير الارض الطيبة يا دوبك بس نسمات الندى تنزل عليها تهتز وتنبت خيرها وبركتها الارض الفاسدة تحتاج الى جهد كبير كي تنبت خيرها - [00:17:52](#)

ولذلك نجد ان قيراط الارض الحلوة بيصل الى متين وتلتئم وربعميت الف جنيه. القيراط بينما الخمسين فدان في الارض الصحراوية ممكن تجيب الفدان بكام يا عم الشيخ وسيم؟ خمس تلاف جنيه - [00:18:19](#)

سبحان الله خمس تلاف يعني ده لو معك خمسين الف يجيب عشر فدادين عشر فدادين بينما الارض الطيبة القيراط الواحد بطمن ما شاء الله خمسميت فدان من الارض التانية. ايه المشكلة - [00:18:38](#)

المشير ان دي ارض طيبة ودي ارض محتاجة مجهود كبير كبير. كذلك القلوب قال الله تبارك وتعالى قد افلح من زكاها زكاها اي حرص على طهارتها فنقاها من شوبها وقد خاب من دساها - [00:18:56](#)

اهملها فتركها فامتلت بالامراض والشوائب فكانت غير صالحة تحتاج الى مجهود كبير جدا الاثام والذنوب اذا تركت يا سادة فانها تجذر جذور الشر في قلوب الناس ويصعب بعد ذلك خلعتها - [00:19:16](#)

يصعب بعد ذلك خلعتها يصعب بعد ذلك خلعتها بالضبط زي الشجرة الشجرة اذا اردت ان تخلعها سريعا كان الامر يسيرا اما اذا تركتها سنين عدد اذا اردت ان تخلعها صعب عليك ذلك الامر. تحتاج الى جهد جهيد - [00:19:41](#)

والذنوب في القلب اعظم من الزرع في الارض نسأل الله تعالى العافية. وذلك لابد ان نجتهد كطلبة علم في طهارة القلب ودائما ان نحدث التوبة بعد الذنب اياك ان تقول اني صاحب ذنب. ابد - [00:20:05](#)

إذا اذنبت فتب ولا تجعل الذنب قاطعا عن الطلب لا تجعل الذنب قاطعا للطلب ولكن إذا اذنبت فتب. إذا اذنبت فتب والاحاديث في ذلك كثيرة وواردة وصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم. والتائب من الذنب كمن لا ذنب له - [00:20:29](#)

والحديث اه آ وهو حديث قدسي إذا اذنب عبدي ذنبا قال ربي اني قد اذنبت ذنبا فاغفر لي ويقول الرب سبحانه وتعالى علم عبدي ان له ربا يأخذ بالذنب ويجازي به قد غفرت له - [00:20:52](#)

ثم يذنب ثانية فيقول ربي اذنبت ذنبا فاغفر لي. فيقول الله عز وجل علم عبدي ان له ربا يأخذ بالذنب ويجازي به الى ان يقول الله تبارك وتعالى قد غفرت لذنبي فليفعل ما يشاء - [00:21:14](#)

مش معناها بقى ان هو يعربد ولكن معناها ان طالما ان قلبه حساس وان هو اواب ماشي؟ اواب يعني يؤوب الى الله ان يرجع الى الله سبحانه وتعالى فلا بأس للانسان ان يكون اوبا - [00:21:36](#)

فاذا اذنب اب فاذا اب تاب فاذا تاب غفر له والضير في ذلك وربنا سبحانه وتعالى واسع الرحمة. نسأله سبحانه وتعالى من عظيم جوده واحسانه ان يمن علينا. والا لا يقطع عنا ركده وخيره وبركته. اللهم امين - [00:21:55](#)

ايضا من الاشياء التي ينبغي ان يحذرها طالب العلم الجدل والمراء ودي مصيبة كبيرة جدا لاسيما اذا كان الجدل والمراء اللي هي المناظرات من اجل التبرز. التبرز يعني ايه ان هو يرتفع ويشهر - [00:22:18](#)

تجد كل حاجة من آ يناظرني يذكرك بالحروب القديمة من يبارزني مشي على الحروب القديمة كانت تبدأ اولاً بالمبارزة فيخرج فارس من من هذا الجيش واخر من هذا الجيش ويقول من لي؟ فيقول انا لك ولا بد - [00:22:40](#)

ان يبارزه مكافئ يعني لو افترضنا مثلا واحد طلع يبارزني وهو غير مكافئ. بصيت له كده لقيته يعني مش هياخذ مني غلوة او بصيت له كده اتلاقيته ان هو من قبيلة اضعف من قبيلتي - [00:23:04](#)

او عيلة اضعف من عيلتي لا يبارزه. لابد ان يكون مكافئا طب ولو وقع من على الفرس هو يبارزه؟ هل يقتله؟ مستحيل وبلو سقط السيف من يده هل يقتله؟ مستحيل - [00:23:21](#)

اللي بيسموه اداب الفروسية اداب النبلاء يلا خلس ابدأ لا يبارزه الا والسيف في يده. والاتنين زي بعض طب واللي وقع سيف من ايده؟ هو برضك يرمي سيف من ايده - [00:23:36](#)

واشتركوا مع بعض دي اداب الفروسية. طبعا هذه الايام ما فيش حتى لا فروسية ولا حتى حميرية حتى لا فرس ولا حمار فلا بد لطالب العلم ان يجتنب مسألة المراء والجدال لانها تفسد القلب. والنبي عليه الصلاة والسلام قال انا زعيم بيت في الجنة لمن ترك المراء - [00:23:56](#)

وان كان محقا والنبي عليه الصلاة والسلام قال ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا اوتوا الجدل ثم تلا قوله تعالى ما لك الا جدلا بل هم قوم خصمون - [00:24:25](#)

وحاصمون خصم على وزن فاعل للدلالة على الكثرة. يعني دائما امورهم في اضطراب وخصام زي بالضبط راجل وزوجته لما يكون دائما هو يمين تي شيريا شمال. هو شمال يبقى هي يمين. الامور كده لا تستقيم. نسأل الله تعالى لكم العافية اه جميعا - [00:24:44](#)

آ ايضا مسألة الكبر والعجب في طلب العلم بالضبط كمن اطلق سبعا على طائفة من الشاة واحد اطلب كده نمر على ثلاث اربع خرفان هيعمل فيهم ايه هيعمل فيهم ايه - [00:25:06](#)

سيفسدهم جميعا فكذلك الكبر وهذا افة الطلاب واول الكبر الالتفات الى النفس اول منزلة من منازل الكبر عند طلبة العلم الالتفات الى النفس. يبص لنفسه. اه. ده انا بحفظ بقوة - [00:25:29](#)

فانا بفهم بقوة انا احصل بقوة وبعدين الدرجة الثانية يبدأ يقارن نفسه بغيره. ده انا احسن من فلان. كان اعلى من فلان يبقى اول حاجة الالتفات الى النفس. اتنين مقارنة النفس بالغير. ثلاثة العشب. بدأ ان هو يزدري بالآخرين فيعفي ماذا؟ في الكبر - [00:25:51](#)

يبقى دي حاجات لابد ان يحذرها طالب العلم آ ولذلك آ الانسان كلما اجتاد في طلب العلم كلما وقف على مدى جهله فاكثر الناس عرفانا بجهلهم هم اكثر الناس طلبا للعلم - [00:26:18](#)

هم اكثر الناس طلبا للعلم ولهذا يقول الامام الشافعي ونحن معه آآ منذ الصباح كلما ادبني الدهر اراني نقص عقلي واذا ما زدت علما زادني علما بجهلي لأ يعني الامام الشافعي لو قرأتم ديوانه آآ ديوانه ده حاجة رائعة من الروائع حقيقة يعني - [00:26:42](#) حتى لدرجة ان انا فكرت اني اجيب الديوان وكل يوم نحفظ بيتين من ديوان الامام الشافعي يعني اه اتجدوا بالفعل فيه هناك بركة كبيرة ما رأيكم في ذلك امر الموافقون - [00:27:07](#) حتى مش قادرين يقولوا موافقون يا ترى مين يرفع ايده كده يا اخوانا كده حتى الايد وهي مرفوعة برضك طيب ماشي توكلنا على الله توكلنا على الله ايضا من الافات طلب العلم - [00:27:22](#) وافات الطلبة طلب العلم عند الاصاغر والاصاغر هم ارباب الفتن والبدع وايضا الاصاغر الذين يغلب عليهم السفه وعدم الضبط ليقدر يضبط عقله ولا مواقفه ولا كلامه. هؤلاء هم الرويضة كما اه فسرنا غير - [00:27:38](#) واحد من السلف كذلك من الافات ان ينشغل الطالب بالآخرين دون نفسه يسلط عينيه على الخلق ويترك نفسه وهو من اكثر الناس تقصيرا في جنب الله عز وجل وينظر الى عيوب الناس واخطاء الناس ولا يرى خطاه - [00:28:09](#) وهذه افة قاتلة. نسأل الله تعالى العافية ولذلك النبي عليه الصلاة والسلام حذر من ذلك في الحديث الذي اخرج به الامام البخاري في الادب المفرد وصححه الشيخ الالباني ينظر احدكم الى القذاة - [00:28:35](#) الى القذاة في عين اخيه وينسى الجذع في عينه. القذاة اللية الهوى الصغيرة التي تأتي من اشعة الشمس او الريشة البسيطة. يعني حاجة كده هفوة كده انتبه ان هذه قناة وكيف تأتي اليك؟ ان اتيانها اليك دلالة على عدم تركيزك وعدم فهمك - [00:28:56](#) اعمل بقى ايه زي المحامي بتاع العجلة كده في الاخر قصة ظريفة كده يعني كمحامي العجلة ينتفض بقى ويقيم الحجة ويجعلها القضية الكبيرة انه لم يبصر القذاة في عينيه. وهو في عينه ماذا - [00:29:26](#) جذع الشجرة في عينه. نسأل الله تعالى العافية ايضا من الافات كثرة الكلام والحيز والخوض فيما لا يفيد. اياك ان تخوض في شيء لا يفيد وبالتالي بتتكلم في اي مسألة علمية. سل نفسك هل سترتب عليها فائدة ام لا - [00:29:51](#) اذا لم تترتب عليها فاذا فالافضل الا تتكلم الا اذا كان الامر فيه خير يعني ممكن ما يكونش الفائدة كبيرة ولكن فيها جزء من الفائدة. حتى لو جزء تكلم بها من اجل حصول الخير - [00:30:14](#) ولذلك الصحابة كان يعجبهم الرجل العربي العاقل يأتي ليسأل النبي صلى الله عليه وسلم الحديث الصحيح طب اشمعنى الراجل الاعرابي؟ لان هو بيايه بيخش على طول لا مقدمات ولا على طول - [00:30:33](#) بيبقى اسئلته كده اسئلة قوية وعاقل ان يتخير الاسئلة المفيدة. اصحاب قاعدين يستفيدوا من هذه آآ الاسئلة تدخل النوايا وعدم تحرير النية دي مسألة خطيرة جدا في مسألة طلب العلم - [00:30:55](#) عدم تحرير النية لتحرير النية اي تخليص النية من شوائبها اذا النية بتحتاج الى نية النية لان النية معناها الاخلاص الاخلاص احيانا يصاب بالضعف او تأتي اليه الاغراض اذا الاخلاص مع ان هو اخلاص يحتاج الى ماذا؟ ان احنا نصفه من الشوب والكدر. اذا الاخلاص يحتاج الى اخلاص - [00:31:16](#) قال تعالى وما امروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين ودايما في قصة بتعجبني كثيرا وهي قصة الامام مالك عندما الف الموطأ وسبقاه في تأليف الموطأ ابن ابي ذئب فليل له لماذا الفت الموطأ وسبقك به ابن ابي ذئب؟ قال انما صنفته لله - [00:31:47](#) ويا سبحان الله نحن لا نعرف عن موطأ ابن ابي ذئب الا من خلال الكتب يعني كتب العلوم لكن غير موجود بايدينا. ايه اللي موجود بايدينا؟ هو موطأ الامام مالك رضي الله تعالى عنه - [00:32:14](#) ولذلك هناك علامات للعلم النافع هذه العلامات آآ اتركها ان شاء الله للمجلس القادم. اسأل الله تبارك وتعالى ان يوفقنا واياكم وان ينعم علينا وعليكم بالعمل الصالح والقول السديد الفالح - [00:32:32](#) واسأله سبحانه وتعالى ان ينصر اخواننا المسلمين في كل مكان في غزة وفي كشمير وفي السودان وفي سوريا وفي العراق وفي في جنوب الفلبين وفي الصين وفي روسيا وفي كل مكان - [00:32:50](#)

اسأل الله تعالى ان ينصر دينه وان يعز اوليائه وان يوفقنا الى كل خير وان يصرف عنا كل شر. وان يهدينا وان يهدي بنا وان يجعلنا سببا لمن اهتدى. وان يصلح - [00:33:05](#)

وان يصلح الديار وان ينعم علينا بما يكون خيرا لنا في دنيانا واخرانا. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:33:18](#)

نعم. فاللي عاوز يسمع الحدود يرفع ايده كده يا حدوتة برضك حتى يا دكتور اسامة عاوز يسمعها سبحانه الله سبحانه الله آآ القصة دي بالفعل حقيقية كان ايام زمان قدام المحاكم - [00:33:40](#)

المحامين كانوا بيقدّم ويبيجي يعني اي حد عنده مشكلة يروح للباش كاتب بيكتب له الورق بتاع القضية ويروح للمحامي بالورق. المحامي ياخذ الورق ويبخش الياه؟ للمحكمة فواحد كان مقبوض عليه ومتهم انه آآ سرق عجلة - [00:33:58](#)

عجلة ابوه راح المحكمة وهيقيم محامي فالباشا كاتب آآ كتب بقى انه آآ تم آآ ضبطت العجلة عنده في البيت واثبتت قوة من الشرطة وداهمت البيت كرزت العجلة وقد اعترف المتهم بحيازته لهذه العجلة. والنيابة عملت آآ الضبط والاحضار. واعترف بالنيابة مش عارف ايه - [00:34:22](#)

وتم تحويله لقضية رقم كذا بتاريخ كذا وستنظر جلستها بتاريخ كذا. المحامي بنى هو طبعاً العجلة مش متشكلة فقرأها ان هي ايه؟ عجلة. عجلة دخل بقى المحكمة بقى حضرات السادة المستشارين ان موكلي هذا بريء - [00:34:54](#)

براءة قميص دم يوسف من الذئب انه رجل رقيق الحال طيب القلب لقد حش الربة واجعلها فوق الحمار وصار خلف الحمار ليذهب الى البيت فاتت عجلة هذا المدعي وكانت جائعة - [00:35:15](#)

ورجل ظالم لا يطعمها ولا يسقيها وهذا معلوم عنه في القرية انه يضرب عجلته ويؤذيها ولا يطعمها فعندما وجدت العجلة رموم الربة فوق الحمار سارت خلف الحمار فذلف الرجل في الشارع دخلت وراءه الشارع - [00:35:38](#)

ودخل في الحارة فدخلت وراءه الحار فدخلت الدوار فدخلت وراءه الدوار فاطعمها الربا فاكلت من الربة وتم كبسه وهي تأكل من الربة واعترف انها عنده في البيت فيكون بذلك مذنباً - [00:36:01](#)

فما رأيكم في هذه القصة ايه ايوة دافع عن العجلة وهي عجلة. اذا الدفاع في محل ولا في غير محله ولذلك التأني مطلوب اياك ان تهجم بكلام في قضية انت لا تعرفها - [00:36:23](#)

لان لان ولهذا في الحديث الصحيح ان فيك خلتين يحبهما الله ورسوله. قلت ما هما يا رسول الله؟ قال الحلم والانابة وعند الترمذي باسناد فيه كلام العجلة العجلة من الشيطان - [00:36:44](#)

العجلة هنا مش العجلة السيارة ولكنها خلق العجلة اللي هو التعجل العجلة هنا بمعنى ماذا؟ التعجل كده تمام؟ جزاكم الله خيراً. السلام عليكم - [00:37:06](#)