

2 | قواعد مهمة في طلب العلم | أ.د.أحمد النقيب

أحمد النقيب

هذا المبحث في مسألة العلم وفضل العلم وانواع العلم والعلم يمكن ان نقول بانه علم مشروع وعلم مذموم في علم مشروع مش محمود في علم مشروع وعلم مذموم العلم المشروع - 00:00:00

هو ما حث الشرع عليه ودل اليه وفخم امره وهو كل علم يوصل الى الله عز وجل كأن ندرس القرآن والسنة ولما كانت الوسائل لها احكام المقاصد كانت دراسة العلوم الالية - 00:00:34

من جملة ما ينبغي ان يعتد به طالب العلم دراسة اللغة والاصول والحديث وغير ذلك من جملة العلوم التي يتосل بها الطالب ان يفهم كلام الباري وان يقف على كلام النبي صلى الله عليه وسلم ليفهمه وليس بمنتهى منه - 00:01:05

هذا كله علم مشروع وكذلك العلوم التي تعين الانسان على فهم حقائق الكون ليكون اكتر حبا لله وتعظيمها لهم واحضارا للكون لقيومية دينه هذه كلها من جملة العلوم المشروعة علم الفلك الحيوان النبات - 00:01:37

علم التشريح علم الكيمياء الصناعات هذه كلها علوم تدخل من جملة العلوم المشروعة لاسيما اذا كانت فيها النوايا الصالحة لاسيما اذا كانت فيها النوايا الصالحة النوع الثاني من العلوم غير المشروعة - 00:02:07

علوم مذمومة وهي العلوم التي حرمتها الشرع او العلوم التي يترتب عليها افساد للناس او للكون او لشيء من المقاصد الضرورية التي حث الشرع عليها. احنا عارفين ان الشرح على خمس مقاصد بيسموها الضروريات - 00:02:34

حث الشرع عليه ان احنا نحافظ عليه. اللي هو الدين والعقل والنفس والعرض والمال خمس ضروريات يحافظ عليها الشرع فمن كان سببا الى اتلاف واحد من هذه الاشياء كان ذلك العلم حراما - 00:03:05

وبالتالي افترضنا فيه هناك علم اسمه علم الرأس ده علم وفي هناك ناس بتاخذ دبلومة الرأس الشرقي وماجستير في الرقص الشرقي ودكتوراه في الرقص الشرقي وتقدم ابحاث علمية للجنة الترقية. وتبقى استاذ مساعد في الرقص الشرقي. واستاذ في الرقص الشرقي. ورئيس قسم رأس الشرق - 00:03:30

علم لان له قواعد وله ادوات وله اجراءات وفي ابحاث وفي مؤتمرات وفيه جزيئات وكليات هو علم ولكن هذا العلم يكون مشروع ام مذموما؟ حرام علم حرام طيب لو افترضنا علم مثل علم السحر - 00:03:58

علم السحر بنص الشرع انه حرام النبي عليه الصلاة والسلام قال اجتنبوا السبع الموبقات. منها السحر وقال الله عز وجل وما يعلمان من احد حتى يقول انما نحن فتنة فلا - 00:04:26

تكفر فينص الآية ان تعلم السحر كفر. اذا هو قولوا واحدا حرام يبقى في عندنا علم مشروع وعلم حرام ايه هو علم لان له اصول وقواعد وابجديات وادوات واجراءات هو علم - 00:04:48

ولكنه ايه حرام ولكنه علم حرام طيب العلم الذي هو مشروع بينقسم لقسمين بينقسم لهذا العلم المشروع في علم الكتاب او كعلم السنة او كعلوم الالله التي يتосل بها - 00:05:10

لدرس الكتاب والسنة كاللغة والاصول والحديث وغيرها. هذه العلوم المشروعة او العلوم التي تعينون على فهم حقائق الانسان او الكون لتتوظيف ذلك لكي يكون الكون عابدا لله هذه العلوم اما ان انتفع بها وانفع. انتفع بها وانفع - 00:05:41

واما الا يحدث ذلك لو العلم انا انتفعت به ونفعت به او دفعت به ازاي ؟ ب حاجتين انتفعت بذى معلومة حصلته فهمتم وحصلتم وهضمتم وجمعتم خلاص انتفعت به وانت فهت به - 00:06:12

على مستوى فترتب على ذلك ان انا عملت بهذا العلم عملت به وبدت اخلاق العلم على صاحبه اللي يطلب العلم لابد ان تبدو اخلاق
العلم عليه لابد ان تبدو اخلاق العلم عليه - [00:06:37](#)

اخلاق العلم ليس انه ينادي على نفسه. خلي بالكم ابعدوا العلم جاي. لا ابدا اخلاق العلم حاجة تانية الخشوع تواضع البساطة حسن
الظن الالف الائتلاف السماحة التعاون حب الخير الحرص على الوقت - [00:07:02](#)

كل هذه المعاني مرتبطة بماذا؟ بالعلم واتقوا الله ويعلمكم الله والربط بين الخشية والعلم. انما يخشى الله من عباده العلماء واثر عن
السلف كفى بخشية الله علما وكفى بالاغترار بالله جهلا - [00:07:25](#)

يبقى ده انتفعت بالعلم طب ونفعت بالعلم كيف ان انا انشر العلم وادعو بمقتضى ذلك العلم. اذا الدعوة والنشر لينتفع الناس بهذا
العلم. ده يعتبر ايه يعتبر من لوازم العلم النافع - [00:07:51](#)

ولهذا فيه هناك رسالة مهمة جدا لابن رجب اسمها اقتضاء العلم العمل الرسالة دي ارجو ان تقرأوها وهي بتحقيق الشيخ محمد ناصر
الدين الالباني عليه رحمة الله وتابعة المكتب الاسلامي - [00:08:16](#)

هذه رسالة مهمة جدا لاي طالب ان يقرأها بقلبه قبل عينه فيها مجموعة صالحة من الاثار عن السلف والاحاديث المرفوعة التي تبين
حقيقة العلم وانواع العلم واثار العلم من ذلك مثلا - [00:08:35](#)

ان العلم له مقتضى ومقتضى العلم ماذا؟ العمل فاذا انتفعت الانسان بعلمه في نفسه وفي غيره سمي ذلك العلم بالعلم النافع يبقى العلم
المشروع لو ان انتفعت به ونفعت به يسمى ذلك علمًا نافعا - [00:09:03](#)

ولو اني حصلت العلم ولم انفع به احدا ولم انتفعت به كان ذلك العلم علم غير نافع مذموم. مش علم حرام هو في الاصل حلال ولا
حرام؟ هو مشروع حلال - [00:09:28](#)

لكن لاني لم انتفعت به ولم انفع به صار ذلك العلم علما مذموما وصح ان نبي الله صلى الله عليه وسلم قال اللهم اني اسألك علمًا نافعا
واعوذ بك من - [00:09:46](#)

من لا ينفع وبني اسرائيل عندما حصلوا العلوم ولم يعملوا بها. ولم ينفعوا بها ذمهم الله عز وجل وقال تعالى واتل عليهم نبأ الذي اتينا
اياتنا. فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغار - [00:10:03](#)

ولو شئنا لرفعناها بها. ولكن اخذ الى الارض واتبع هواه فمثل كلب. الاية وقال الله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم
يحملوها كمثل من؟ الحمار يحمل اسفارا الاسفار هي الكتب. الملائكة بالعلم - [00:10:26](#)

ومفردتها سفر هذا الحمار يحمل الاسفار الملايين بالعلم ولكن هل انتفعت بشيء؟ لم ينتفعت بشيء وهذا كقولهم كالعيش في البيداء يقتلها
الظماء والماء فوق ظهورها محمول وهناك الابل الشابة القوية الفتية - [00:10:57](#)

تسير في الصحراء وتکاد ان تموت من شدة العطش والماء فوق ظهورها. هل استفادت من ذلك الماء؟ ابدا اذا هذا لا ينفع اذا مع الماء
النافع ولكن لم تنتفع به - [00:11:24](#)

هم حصلوا العلوم وحفظوها. ولكن لم يعملوا بها ولم ينفعوا به احدا فكان ذلك العلم علما مذموما ولذلك الآيات الواردۃ في فضل العلم
يا ترى هل في العلم المشروع ولا العلم حرام - [00:11:41](#)

ها لقد فصلتم من اين الصيحة القوية التي يدل على الانتباه التيقظ هل هذا يكون آآ العلم حرام ولا العلم المشروع؟ ما شاء الله
طيب يا ترى الآيات الواردۃ في فضل العلم - [00:12:07](#)

يكون علما مشروعًا نافعًا ولا علما ولا تكون في علم مشروع غير نافع؟ ولذلك في قول الله عز وجل شهد الله انه لا اله الا هو والملائكة
واولوا العلم قائمة بالقسط. يبقى مين العلماء - [00:12:29](#)

دول الذين يحصلون العلم الایه؟ النافع يبقى لما نقول العلم النافع اذا هو العلم المشروع الذي انتفع به وانفع به وانتفع به كيف ان انا
انضبطوا بقانون العلم وبمنهج العلم - [00:12:49](#)

واخلاق العلم كالخشية والتواضع لذلك. وانفع غيري بهذا العلم ورحم الله سفيان ابن عيينة عندما قال من فسد من عبادنا ففيه شبه

من النصارى ومن فسد من علمائنا ففيه شبه من اليهود - [00:13:12](#)
وهناك طائفة من الاحاديث الحسنة والصحيحة وردت في ذلك الامر لقول النبي صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر - [00:13:34](#)

العلماء اي علماء هم العلماء الذين جمعوا العلم النافع قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح ان الله وملائكته واهل السماوات واهل الارض ليصلون - [00:13:59](#)

على معلمي الناس الخير يبقى ده الخردة اللي هو العلم نهوب الحرام ولا العلم النافع انه العلم النافع قوله النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على ادنى رجل من اصحابي - [00:14:23](#)

يبقى ده في العلم ماذا؟ في العلم النافع. والآيات والآثار في ذلك كثيرة ولذلك ينبغي لطالب العلم ان يحذر من عدة افات فانها تهجم على قلبه فتفسده اهم حاجة في العلم القلب - [00:14:51](#)

اهم شيء في العلم القلب لان القلب اذا فسد في طلب العلم تأذى بالعلم القلب اذا كان فاسدا فطلب صاحبه العلم تأذى القلب بالعلم ولذلك كانوا يقولون العلم حرب للفتى المتعالي - [00:15:21](#)

كالسيل حرب للمكان العالى العلم حرب للفتى المتعالي لما يكون واحد عنده الكبر والعجب دائمًا ينظر إلى نفسه. وطلب العلم دى بالنسبة لك يبقى ايه؟ مسيبة مسيحة هيخليله اكثر عشا واكثر كبرا - [00:15:48](#)

زي ايه الماء المطر عندما ينزل بقوة على الجبال فانه يذكرها فانه ماذا يذكرها؟ اذا الجبال والتلال تتأذى من هطول الامطار وكذلك قلوب الفاسدين من البشر تتأذى بطلب العلم ولذلك بنجد ان بعض الناس يطلبوا العلم فيزدادون بالعلم فجورا - [00:16:15](#)

او فخرا اوليا او غلظة وفظاظة. اذا هم لم يستفيدوا بالعلم شيئا ولذلك في حديث عوف بن مالك لما زiad آلا لما جبير قابل شداد ابن اوس وقال له حديث عوف قال صدق عوف - [00:16:44](#)

او لا يخبرك باول شيء يرفع من العلم؟ قلت ما هو؟ قال الخشوع حتى لا ترى لله خاشعا حتى لا ترى لله خاشعة ولذلك ينبغي لطالب العلم ان يجعل اهتمامه بطهارة قلبه - [00:17:09](#)

حتى لا يكون القلب مريضا لان القلب اذا مرض يبقى عامل زي الارض اليابسة الشرقانة وهذه الارض الشرقانة اليابسة دى ارض جامدة لا تقبلوا المطر الا اذا الح عليها - [00:17:31](#)

لان ارض فاسدة وعلشان تتحرك عاوزة ايه؟ عاوزة شغل كتير الارض الطيبة يا دوبك بس نسمات الندى تنزل عليها تهتز وتنبت خيرها وبركتها الارض الفاسدة تحتاج الى جهد كبير كي تنبت خيرها - [00:17:52](#)

ولذلك نجد ان قيراط الارض الحلوة ي يصل الى متين وتلتميit وربعميit الف جنيه. القيراط بينما الخمسين فدان في الارض الصحراوية ممكن تجيب الفدان بكام يا عم الشيخ وسيم؟ خمس تلاف جنيه - [00:18:19](#)

سبحان الله خمس تلاف يعني ده لو معك خمسين الف يجيب عشر فدادين بينما الارض الطيبة القيراط الواحد بطمن ما شاء الله خمس سميت فدان من الارض الثانية. ايه المشكلة - [00:18:38](#)

المشير ان دى ارض طيبة ودى ارض محتاجة مجهد كبير كبير. كذلك القلوب قال الله تبارك وتعالى قد افلح من زakah زakah اي حرص على طهارتها فنقها من شوبها وقد خاب من دساها - [00:18:56](#)

اهمها فتركتها فامتلأت بالامراض والشوائب فكانت غير صالحة تحتاج الى مجهد كبير جدا اللثام والذنوب اذا تركت يا سادة فانها تجدر جذور الشر في قلوب الناس ويصعب بعد ذلك خلعها - [00:19:16](#)

يصعب بعد ذلك خلعها يصب بعد ذلك خلعها بالضبط زي الشجرة الشجرة اذا اردت ان تخلعها سريعا كان الامر يسير اما اذا تركتها سنين عددا اذا اردت ان تخلعها صعب عليك ذلك الامر. تحتاج الى جهد جهيد - [00:19:41](#)

والذنب في القلب اعظم من الزرع في الارض نسأل الله تعالى العافية. وذلك لابد ان نجتهد كطلبة علم في طهارة القلب ودائما ان نحدث التوبة بعد الذنب اياك ان تقول اني صاحب ذنب. ابدا - [00:20:05](#)

اذا اذنبت فتب ولا تجعل الذنب قاطعا عن الطلب لا تجعل الذنب قاطعا للطلب ولكن اذا اذنبت فتب. اذا اذنبت فتب والاحاديث في ذلك كثيرة وواردة وصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم. والتائب من الذنب كمن لا ذنب له - 00:20:29
وال الحديث اه آآ وهو حديث قدسي اذا اذنب عبدي ذنبا قال ربي اني قد اذنبت ذنبا فاغفر لي ويقول رب سبحانه وتعالى علم عبدي ان له ربا يأخذ بالذنب ويجازي به قد غفرت له - 00:20:52

ثم يذنب ثانية فيقول ربى اذنبت ذنبا فاغفر لي. فيقول الله عز وجل علم عبدي ان له ربا يأخذ بالذنب ويجازي به الى ان يقول الله تبارك وتعالى قد غفرت لذنبي فليفعل ما يشاء - 00:21:14
مش معناها بقى ان هو يعرى ولكن معناها ان طالما ان قلبه حساس وان هو اواب يعني ي Pewob الى الله ان يرجع الى الله سبحانه وتعالى فلا بأس للانسان ان يكون اوابا - 00:21:36

فاما اذنب اب فاما اب تاب فاما تاب غفر له والضير في ذلك وربنا سبحانه وتعالى واسع الرحمة. نسأل الله سبحانه وتعالى من عظيم جوده واحسانه ان يمن علينا. والا لا يقطع عنا ر kedeh و خيره وبركته. اللهم امين - 00:21:55
ايضا من الاشياء التي ينبغي ان يحذرها طالب العلم الجدال والمراء ودي مصيبة كبيرة جدا لاسيما اذا كان الجدال والمراء اللي هي المناظرات من اجل التبزز. التبزز يعني انه ان هو يرتفع ويشهر - 00:22:18

تجد كل حاجة من آآ يناظرني يذكرك بالحروب القديمة من يبارزني مشي على الحروب القديمة كانت تبدأ اولا بالمبادرة فيخرج فارس من من هذا الجيش واخر من هذا الجيش ويقول من لي؟ فيقول انا لك ولابد - 00:22:40
ان يبارزه مكافئ يعني لو افترضنا مثلا واحد طلع يبارزني وهو غير مكافئ. بصيت له كده لقيته يعني مش هياخد مني غلوة او بصيت له كده اتلاقيته ان هو من قبيلة اضعف من قبيلتي - 00:23:04

او عيلة اضعف من عيلتي لا يبارزه. لابد ان يكون مكافئا طب ولو وقع من على الفرس هو يبارزه؟ هل يقتله؟ مستحيل ولو سقط السيف من يده هل يقتله؟ مستحيل - 00:23:21

اللي بيسموه ادب الفروسية ادب النبلاء يلا خلص ابدا لا يبارزه الا والسيف في يده. والاتنين زي بعض طب واللي وقع سيف من ايده؟ هو برضك يرمي سيف من ايده - 00:23:36

واشتراكوا مع بعض دي ادب الفروسية. طبعا هذه الايام ما فيش حتى لا فروسية ولا حتى حميرية حتى لا فرس ولا حمار فلا بد لطالب العلم ان يجتنب مسألة المراء والجدال لانها تفسد القلب. والنبي عليه الصلة والسلام قال انا زعيم بيت في الجنة لمن ترك المراء - 00:23:56

وان كان محقا والنبي عليه الصلة والسلام قال ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا اتوا الجدل ثم تلا قوله تعالى ما لك الا جدلا بل هم قوم خصمون - 00:24:25

وحاصمون خصم على وزن فاعل للدلالة على الكثرة. يعني دائما امورهم في اضطراب وخصام زي بالضبط راجل وزوجته لما يكون دايما هو يمين تي شيريا شمال. هو شمال يبقى هي يمين. الامور كده لا تستقيم. نسأل الله تعالى لكم العافية اه جميا - 00:24:44
آآ ايضا مسألة الكبر والعجب في طلب العلم بالضبط كمن اطلق سبعا على طائفة من الشاة واحد اطلب كده نمر على ثلاث اربع خرفان هي عمل فيه ايهم ايه 00:25:06

سيفسدهم جميعا فكذلك الكبر وهذا افة الطلاب واول الكبر الالتفاتات الى النفس اول منزلة من منازل الكبر عند طلبة العلم الالتفاتات الى النفس. يبص لنفسه. اه. ده انا بحفظ بقوه - 00:25:29

فانا بفهم بقوه انا احصل بقوه وبعدين الدرجة الثانية يبدأ يقارن نفسه بغيره. ده انا احسن من فلان. كان اعلى من فلان يبقى اول حاجة الالتفاتات الى النفس. اثنين مقارنة النفس بالغير. ثلاثة العشب. بدأ ان هو يزدرى بالاخرين فيعيفي ماذا؟ في الكبر - 00:25:51
يبقى دي حاجات لابد ان يحذرها طالب العلم آآ ولذلك آآ الانسان كلما اجتاد في طلب العلم كلما وقف على مدى جهله فاكثير الناس عرفانا بجهلهم هم اكثرا الناس طلبا للعلم - 00:26:18

هم اكثرا الناس طلبا للعلم ولهذا يقول الامام الشافعي ونحن معه آآ منذ الصباح كلما ادبني الدهر اراني نقص عقلي واذا ما زدت علما

زادني علمابجهلي لـأ يعني الامام الشافعي لو قرأتم ديوانه آآ ديوانه ده حاجة رائعة من الروائع حقيقة يعني - 00:26:42

حتى لدرجة ان انا فكرت اني اجيـب الـديوان وكل يوم نحفظ بيتين من ديوان الـامام الشافعي يعني اه اتجدوا بالفعل فيه هنـاك برـكة

كبـيرة ما رأـيـكم في ذلك اـمرـ المـوـافقـون - 00:27:07

حتى مش قادرـين يقولـوا موـافقـون يا تـرى مـين يـرفع ايـده كـده يا اخـوانـا كـده حتىـ الـاـيدـ وهي مـرـفـوعـة بـرـضـكـ طـيـبـ ماـشـيـ توـكـلـناـ عـلـىـ اللهـ توـكـلـناـ عـلـىـ اللهـ ايـضاـ منـ الـافـاتـ طـلـبـ الـعـلـمـ 00:27:22

واـفـاتـ الـطـلـبـ طـلـبـ الـعـلـمـ عـنـ الـاصـاغـرـ وـالـاصـاغـرـ هـمـ اـربـابـ الـفـقـنـ وـالـبـدـعـ وـايـضاـ الـاصـاغـرـ الـذـينـ يـغـلـبـ عـلـيـهـمـ السـفـهـ وـعـدـمـ الضـبـطـ ليـقـدرـ

يـضـبـطـ عـقـلـهـ وـلـاـ موـاقـفـهـ وـلـاـ كـلامـهـ. هـؤـلـاءـ هـمـ الرـوـبـيـضـةـ كـمـاـ اـهـ فـسـرـهـ غـيرـ 00:27:38

واـحـدـ مـنـ السـلـفـ كـذـلـكـ مـنـ الـافـاتـ انـ يـنـشـغـلـ الطـالـبـ بـالـاخـرـينـ دونـ نـفـسـهـ يـسـلـطـ عـيـنـيـهـ عـلـىـ الـخـلـقـ وـيـتـرـكـ نـفـسـهـ وـهـوـ مـنـ اـكـثـرـ النـاسـ

تقـصـيراـ فـيـ جـنـبـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـيـنـظـرـ إـلـىـ عـيـوبـ النـاسـ وـاـخـطـاءـ النـاسـ وـلـاـ يـرـىـ خـطاـءـ 00:28:09

وهـنـذـ اـفـةـ قـاتـلـةـ. نـسـأـلـ اللهـ تـعـالـىـ العـافـيـةـ وـلـذـكـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ حـذـرـ مـنـ ذـكـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ اـخـرـجـهـ الـامـامـ الـبـخـارـيـ فـيـ

الـادـبـ الـمـفـرـدـ وـصـحـحـهـ الشـيـخـ الـلـبـانـيـ يـنـظـرـ اـحـدـكـمـ إـلـىـ الـقـذـاـةـ 00:28:35

إـلـىـ الـقـذـاـمـ فـيـ عـيـنـ اـخـيـهـ وـيـنـسـيـ الـجـذـعـ فـيـ عـيـنـهـ. الـقـذـاـهـ الـلـيـ الـهـوـيـ الـصـغـيـرـةـ التـيـ تـأـتـيـ مـنـ اـشـعـةـ الـشـمـسـ اوـ الـرـيـشـةـ الـبـسيـطـةـ. يـعـنـيـ

حـاجـةـ كـدـهـ هـفـوةـ كـدـهـ اـنـتـبـهـ اـنـ هـذـهـ قـنـاةـ وـكـيـفـ تـأـتـيـ إـلـيـكـ؟ اـنـ اـتـيـانـهـاـ إـلـيـكـ دـلـالـةـ عـلـىـ عـدـمـ تـرـكـيـزـكـ وـعـدـمـ فـهـمـكـ 00:28:56

اعـمـلـ بـقـىـ اـيـهـ زـيـ الـمـحـاـمـيـ بـتـاعـ الـعـجـلـةـ كـدـهـ فـيـ الـاـخـرـ قـصـةـ ظـرـيفـةـ كـدـهـ يـعـنـيـ كـمـحـاـمـيـ الـعـجـلـةـ يـنـتـفـضـ بـقـىـ وـيـقـيمـ الـحـجـةـ وـيـجـعـلـهـ

الـقـضـيـةـ الـكـبـيـرـةـ اـنـهـ لـمـ يـبـصـرـ الـقـذـاـةـ فـيـ عـيـنـهـ. وـهـوـ فـيـ عـيـنـهـ مـاـذاـ 00:29:26

جـذـعـ الـشـجـرـةـ فـيـ عـيـنـهـ. نـسـأـلـ اللهـ تـعـالـىـ العـافـيـةـ اـيـضاـ مـنـ الـافـاتـ كـثـرـ الـكـلـامـ وـالـحـيـضـ وـالـخـوضـ فـيـ شـيـءـ

لـاـ يـفـيـدـ وـبـالـتـالـيـ بـتـتـكـلـمـ فـاـذـاـ كـانـ الـاـمـرـ فـيـهـ خـيـرـ يـعـنـيـ مـمـكـنـ مـاـ يـكـوـنـشـ الـفـائـدـةـ كـبـيـرـةـ وـلـكـنـ فـيـهاـ جـزـءـ مـنـ الـفـائـدـةـ 00:29:51

اـذـاـ لـمـ تـتـرـتـبـ عـلـيـهـ فـاـذـاـ فـالـاـفـضـلـ الاـتـكـلـمـ الاـذـاـ كـانـ الـاـمـرـ فـيـهـ خـيـرـ يـعـنـيـ مـمـكـنـ مـاـ يـكـوـنـشـ الـفـائـدـةـ كـبـيـرـةـ وـلـكـنـ فـيـهاـ جـزـءـ مـنـ الـفـائـدـةـ

حتـىـ لـوـ جـزـءـ تـكـلـمـ بـهـاـ مـنـ اـجـلـ حـصـولـ الـخـيـرـ 00:30:14

وـلـذـكـ الـصـحـابـةـ كـانـ يـعـجـبـهـمـ الرـجـلـ الـعـرـبـيـ الـعـاقـلـ يـأـتـيـ لـيـسـأـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـحـدـيـثـ الصـحـيـحـ طـبـ اـشـعـنـيـ الـرـاجـلـ

الـاعـرـابـيـ؟ لـانـ هوـ بـيـاـيـهـ بـيـخـشـ عـلـىـ طـوـلـ لـاـ مـقـدـمـاتـ وـلـاـ عـلـىـ طـوـلـ 00:30:33

يـبـقـىـ اـسـئـلـتـهـ كـدـهـ اـسـئـلـةـ قـوـيـةـ وـعـاـقـلـ اـنـ يـتـخـيـرـ الـاـسـئـلـةـ الـمـفـيـدـةـ. اـصـحـابـ قـاعـدـيـنـ يـسـتـفـيـدـوـ مـنـ هـذـهـ آـآـ الـاـسـئـلـةـ تـدـاـخـلـ الـنـوـاـيـاـ وـعـدـمـ

تـحـرـيـرـ الـنـيـةـ دـيـ مـسـأـلـةـ خـطـيـرـةـ جـداـ فـيـ مـسـأـلـةـ طـلـبـ الـعـلـمـ 00:30:55

عـدـمـ تـحـرـيـرـ الـنـيـةـ ايـ تـخـلـيـصـ الـنـيـةـ مـنـ شـوـانـبـهاـ اـذـاـ شـوـانـبـهاـ اـذـاـ نـيـةـ بـتـحـتـاجـ اـلـىـ نـيـةـ الـنـيـةـ لـانـ الـنـيـةـ مـعـنـاـهـ الـاـخـلاـصـ الـاـخـلاـصـ اـحـيـاناـ

يـصـابـ بـالـضـعـفـ اوـ تـأـتـيـ اـلـيـهـ الـاـغـرـاضـ اـذـاـ الـاـخـلاـصـ مـعـ انـ هوـ اـخـلاـصـ يـحـتـاجـ اـلـىـ مـاـذـاـ؟ اـنـ اـحـنـاـ نـصـفـيـهـ مـنـ الشـوـبـ وـالـكـدـرـ. اـذـاـ الـاـخـلاـصـ

يـحـتـاجـ اـلـىـ اـخـلاـصـ 00:31:16

قالـ تـعـالـىـ وـمـاـ اـمـرـواـ الـلـهـ مـخـلـصـيـنـ لـهـ دـيـنـ وـدـاـيـمـاـ فـيـ قـصـةـ بـتـعـجـبـنـيـ كـثـيـرـاـ وـهـيـ قـصـةـ الـاـمـامـ مـالـكـ عـنـدـمـاـ الفـمـوـطـاـ

وـسـبـقـاهـ فـيـ تـأـلـيـفـ المـوـطـاـ ابنـ اـبـيـ ذـئـبـ فـقـيـلـ لـهـ لـمـاـذـاـ فـتـ المـوـطـاـ وـسـبـقـكـ بـهـ اـبـنـ اـبـيـ ذـئـبـ؟ قـالـ اـنـماـ صـنـفـتـهـ لـلـهـ 00:31:47

وـيـاـ سـبـحـانـ اللهـ نـحـنـ لـاـ نـعـرـفـ عـنـ مـوـطـاـ اـبـنـ اـبـيـ ذـئـبـ اـلـاـ مـنـ خـالـ الـكـتـبـ يـعـنـيـ كـتـبـ الـعـلـومـ لـكـنـ غـيـرـ مـوـجـودـ بـاـيـدـيـنـاـ. اـيـهـ الـلـيـ مـوـجـودـ

بـاـيـدـيـنـاـ؟ هـوـ مـوـطـاـ الـاـمـامـ مـالـكـ رـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ 00:32:14

وـلـذـكـ هـنـاكـ عـلـامـاتـ لـلـعـلـمـ النـاـفـعـ هـذـهـ عـلـامـاتـ آـآـ اـتـرـكـهـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ لـمـلـسـ الـقـادـمـ. اـسـأـلـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـوـقـنـاـ وـاـيـاـكـمـ وـانـ يـنـعـمـ

عـلـيـنـاـ وـعـلـيـكـمـ بـالـعـلـمـ الصـالـحـ وـالـقـوـلـ السـدـيـدـ الـفـالـحـ 00:32:32

وـاسـأـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ يـنـصـرـ اـخـوـانـاـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ كـلـ مـكـانـ فـيـ غـزـةـ وـفـيـ كـشـمـيرـ وـفـيـ السـوـدـانـ وـفـيـ سـورـيـاـ وـفـيـ الـعـرـاقـ وـفـيـ فـيـ جـنـوبـ الـفـلـبـيـنـ وـفـيـ الـصـينـ وـفـيـ روـسـيـاـ وـفـيـ كـلـ مـكـانـ 00:32:50

اسأل الله تعالى ان ينصر دينه وان يعز اولياءه وان يوفقنا الى كل خير وان يصرف عنا كل شر. وان يهدينا وان يهدى بنا وان يجعلنا سببا لمن اهتدى. وان يصلح - 00:33:05

وان يصلح الديار وان ينعم علينا بما يكون خيرا لنا في دنيانا وآخرانا. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - 00:33:18

نعم. فاللذي عاوز يسمع الحدود يرفع ايده كده يا حدوتة برضك حتى يا دكتور اسامه عاوز يسمعها سبحان الله سبحان الله آآ القصة دي بالفعل حقيقة كان ايام زمان قدام المحاكم - 00:33:40

المحامين كانوا بيقدعم وبيجي يعني اي حد عنده مشكلة بروح للباش كاتب بيكتب له الورق بتاع القضية وبروح للمحامي بالورق. المحامي ياخد الورق وبيخش الايه؟ للمحكمة فواحد كان مقبوض عليه ومتهم انه آآ سرق عجلة - 00:33:58

عجلة ابوه راح المحكمة وهيقوم محامي فالباشا كاتب آآ كتب بقى انه آآ تم آآ ضبط العجلة عنده في البيت واتت قوة من الشرطة وداهتمت البيت كرزت العجلة وقد اعترف المتهم بحيازته لهذه العجلة. والنیابة عملت آآ الضبط والاحضار. واعترف بالنيابة مش عارف ايه - 00:34:22

وتم تحويله لقضية رقم كذا بتاريخ كذا وستنظر جلستها بتاريخ كذا. المحامي بنى هو طبعا العجلة مش متشكلة فقرأها ان هي ايه؟ عجلة. عجلة دخل بقى المحكمة بقى حضرات السادة المستشارين ان موکلي هذا بريء - 00:34:54

براءة قميص دم يوسف من الذئب انه رجل رقيق الحال طيب القلب لقد حش الربة واجعلها فوق الحمار وصار خلف الحمار ليذهب الى البيت فاتت عجلة هذا المدعي وكانت جائعة - 00:35:15

ورجل ظالم لا يطعمها ولا يسقيها وهذا معلوم عنه في القرية انه يضرب عجلته ويؤذيها ولا يطعمها فعندها وجدت العجلة رمروم الربة فوق الحمار سارت خلف الحمار فذلت الرجل في الشارع دخلت وراءه الشارع - 00:35:38

ودخل في الحرارة فدخلت الدوار فدخلت وراءه الدوار فاطعمها الربا فاكلت من الربة وتم كبسه وهي تأكل من الربة واعترف انها عنده في البيت فيكون بذلك مذنبها - 00:36:01

فمارأيكم في هذه القصة ايه اية دافع عن العجلة وهي عجلة. اذا الدفاع في محل ولا في غير محله ولذلك التأني مطلوب اياك ان تهجم بكلام في قضية انت لا تعرفها - 00:36:23

لان لان ولهذا في الحديث الصحيح ان فيك خلتين يحبهما الله ورسوله. قلت ما هما يا رسول الله؟ قال الحلم والانابة وعند الترمذى باسناد فيه كلام العجلة العجلة من الشيطان - 00:36:44

العجلة هنا مش العجلة السيارة ولكنها خلق العجلة اللي هو التعجل العجلة هنا بمعنى ماذا؟ التعجل كده تمام؟ جزاكم الله خيرا. السلام عليكم - 00:37:06