

2/2 الحلقة الحوارية حول الروض المربع

سامي بن محمد الصقير

كيفية او او طريقة او الطريقة المثلى التي تعين طالب العلم على الاستفادة من الروض الاستفادة من الروض تكون كثرة قراءته ومراجعته يكثر انسان من قراءته ومراجعته لانه اذا اكثر من قراءة ومراجعته رسخت الفاظه ومعانيه في قلبه - [00:00:05](#) يعني قد يكون هناك مشقة على الانسان ان يحفظ الروض في صعوبة لكن تكرار الروض كونه يكرر هذا الكتاب حينئذ معانيه والفاظ وعبارات ترسخ في ذهنه وهناك ايضا مسألة اخرى آ طريقة اخرى للاستفادة - [00:00:29](#) وهي اني انصح طلبة العلم ان يجعل الروضة اصلا له في الفقه من المعلومة الان انه في ما هناك طبعات من اكثر الطبقات شيوعا هي حاشية الشيخ عبد الرحمن ابن قاسم رحمه الله. لكونها مقرررة على طلبة كلية الشريعة - [00:00:49](#) في الجامعة او ينتفعون بها فلو اتخذ طالب العلم هذه الحاشية هذي حاشية وكل مسألة كل مسألة ترد عليه يضعها في مضانها من هذه الحاشية يعني انسان مثلا سمع اه مسألة غريبة تتعلق ب مثلا الشفعة - [00:01:08](#) يأخذها ويقيدها في باب الشفعة وجد سمع فتوى او قول او فائدة في باب كتاب العدد يذهب ويضعون في كتاب العدد. وهكذا اثناء مراجعته وجد مسألة يعني اختيار لشيخ الاسلام رحمه الله في مسألة غريبة - [00:01:28](#) فكل فائدة او مسألة او شيء يتعلق بالفقه يضعه في مظانه سيجد انه بعد مدة اجتمع اليه عنده حاشية يستطيع ان ينسب الى نفسه يقول حاشية فلان فاذا جعل هذي هذا وانا انما قلت حاجت ابن قاسم لانها فيها مجال - [00:01:45](#) الحاشية واسعة لان كل صفحة لا تتجاوز ثلاثة اسطر بالنسبة للروض سيكون هناك مجال للتحشية بخلاف الكتب التي يكون فيها في جميع الصفحة قد لا يتسنى للانسان فلو اتخذ الانسان هذه الطريقة سيجد ان شاء الله تعالى فيها خير - [00:02:04](#) وبركة. فك كثرة تكرار الروض المربع قراءة وتدبرا وتأملًا وان يجعله هو الاصل والاصل ويزيد عليه يعني اذا رجع للانصاف رجع الكشف القناع رجع لشرح المنتهى ووجد مسألة مهمة يضعها في - [00:02:24](#) من الروض المربع بهذا ان شاء الله تعالى تحصل الفائدة. نعم الان نستقبل المداخلات الهاتفية ونبدأ بالمداخلة الاولى للعميد المساعد للتخطيط والاستشارات والتدريب في كلية الشريعة والدراسات الاسلامية الدكتور ياسر النشوي - [00:02:45](#) مرحبا بك دكتور ياسر حياك الله يا دكتور بندر حياك الله شيخنا. سعيدين بالتواصل معك نحن اسعد الله يرضى عليك ويسلمك ويحفظك. اه نسعد بمداخلتك في هذا هذه الحلقة الحوارية - [00:03:10](#) والان انت على الهواء حياك الله يا شيخ بندر في البداية بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه وبعد اه نحبي شيخنا الشيخ سامي الصقير - [00:03:24](#) آ في بلده ما نقول الثاني ولا الاول بلاد المسلمين كلها واحدة وهم جسد واحد. فحياكم الله شيخنا في آ بلدكم الكويت والشيخ سامي الصقير روض مربح على عنوان المحاضرة فهو روض مربع من اثار الشيخ المبارك زاد المستثنى الشيخ - [00:03:39](#) ابن عثيمين رحمة الله عليه. الله يجزاك خير. فحياكم الله شيخنا حياكم الله يا دكتور وحياكم الله دكتور. الله يرضى عليكم. انا شيخ يعني سامحني بين يديك. ساطرح بعض الاشارات السريعة في الوقت المخصص اللي هو قالوا لي خمس دقائق. اه - [00:04:00](#) سريعة جدا. نزيديك. الله يحفظكم البديهيات عندكم لكن اتواصى بها مع طلبة العلم اه الاشارة الاولى اه اخواني طلبة العلم واخواتي طالبات العلم اعلمو ان اه حضوركم اه حضوركم عند الشيخ الان - [00:04:15](#) دراستكم كذلك للمذهب الحنبلي بشكل عام. ودراستكم للروض المربع بشكل خاص هو من توفيق الله جل وعلا فكم من طالب علم في

الحقيقة يعني ضاع في بدايات الطلب في الشروح وفي المناقشات العلمية والمناظرات والاستدلالات. وهو لم يتأسس على مذهب معين - [00:04:33](#)

هذه الماحة السريعة في اشارة الاولى. الاشارة الثانية اه اخواني واخواتي اه كتاب الروض المربع هل هو رأي المؤلف منصور ابن يونس البهوتي فقط شيء اخر الروض المربع انما هو تقرير للرأي المعتمد عند العلماء الحنابلة في فهم الكتاب والسنة في الاحكام الفقهية - [00:04:56](#)

وهذا الرأي المعتمد الذي يذكره الشيخ ويقرره. هو اخواني واخواتي عبارة عن عصارة مؤتمرات وندوات وحلقات نقاشية من لدن الامام احمد. من ذاك الزمن قرن يتلوه قرن من مناقشات ومجالس علمية - [00:05:21](#)

تناقش نفس المسائل وربما تزيد عليها. مجلس فيه اصولي وفيه فقيه وفي لغوي وفيه محدث ما يكاد تشرذ عنهم اه شاردة وهذه المجالس من فيها؟ ما هو انا او فلان او فلان لا فيها ابن عقيل فيها ابن قدامة المجد ابن تيمية تقي الدين ابن تيمية - [00:05:41](#)

ينقحون ويصححون ويضعفون الى ان وصلوا الى كتاب اسمه الروض المربع. او وصلوا الى كتاب اسمه دليل الطالب. يقدمون هكذا. انا اقول هذا الكلام اه اخواني طلبة العلم حتى لا يتجرأ الطالب على سهولة تضعيف المعتمد في المذهب الحنبلي - [00:06:00](#)

فيعرف الانسان قدره امام هذا المعتمد الذي خلفه علماء اثبات كبار كالذين ذكرتهم هذه الاشارة الثانية. الاشارة الثالثة بشكل سريع كذلك. اه هي لمن يدرس الروض المربع اه اخواني من يدرس الروض المرجع لابد عليه لان الروض المربع يعتبر كتاب يعني اه عند كثير من اهل العلم متوسط من كتب الفقه - [00:06:20](#)

المتوسط عند الحنابل. وبالتالي لا بد على طالب العلم ان يحرك الملكة الفقهية اللي عنده. فما يسمع الكلام هكذا ينتهي الدرس لا يسأل لا يسقط الاحكام على واقعه يعني بمثال اه اذا كان الدرس يتكلم عن المياه واحكام المياه عند الحنابلة. فيقول والله - [00:06:46](#)

او المياه اما ان تختلط بطاهر او نجس. وما اختلط بطاهر اما ان يغيره واما ان لا يغيره. وهكذا يسقطه على واقعه فيتذكر الواقع الذي يعيشه. فيقول مثلا اه عندنا حمامات السباحة فيها كلور. هل يجوز ان اه هل هذا الماء طاهر؟ ولا ظهور - [00:07:06](#)

عندنا احنا نقول التانكي اللي فوق السطح مرات يصد شوي هل يجوز اني اتوضأ فيه ولا لا؟ الان ما شاء الله موسم الامطار كثيرة والخبري في الصحارة. هل يجوز الانسان يتوضأ بهذا الماء؟ هكذا يستطيع - [00:07:25](#)

الطالب ان ينمي ملكة الفقه. اه الاشارة الرابعة وهي لمن يدرس الروض المربع اه كما قلت الروض هو من كتب المتوسطة في المذهب وهناك احكام اخواني واخواتي ثابتة ومتغيرة في الكتاب - [00:07:41](#)

وهذا معروف يعني عند اهل العلم اه قديما وحديثا الامام ابن القيم اظن اظن في كتاب اغاثة الله فان يذكر ان الاحكام نوعان نوع ثابت ونوع متغير. فهذه الاشارة اللي اذكرها الان مهمة جدا حتى لا يظن الطالب ان كل ما ورد فيه من احكام اه ثابتة - [00:07:59](#)

في اه الروض هي لا تتغير بتغير الزمان والمكان فاذا سألوهم مثلا وزارة الصحة وقالوا له هل يجوز ان تشتري وزارة الصحة مثلا؟ آآ سم الافاعي حتى تستخدمه في الادوية - [00:08:19](#)

طبعا اذا كان هو دارس للروزا يعرف قول الامام البهوتي ويحرم بيع سم الافاعي. ولكن عندما يذكرها الشيخ ويقول له هذا الحكم على متغير ففي ذاك الزمن لم يكن يتصورون ان السم الافاعي ينتفع به بوجه ما - [00:08:34](#)

فاذا تغير هذا واصبح بالامكان الاستفادة منه فسيغير الحكم مباشرة عند اه الحنابلة ولذلك حتى اليوم يعني شعار الصيدلية هو عبارة عن ثعبان لاف على الكاس حتى المضادات الحيوية هي عبارة عن ميكروبات - [00:08:52](#)

يعني بتغرس في اه الجسد. ومثال اخر مثلا عند الحنابلة وعند غيرهم كذلك. رد الشهادة لمن يأكل في الاسواق قال لو سيطبق الان راح نرد كل شهادة كل من يمشي في مجمع الافنيوز ولا المجمعات التجارية او غيرها. ولكن عندما الشيخ يشير الى الطالب ان هذا الحكم - [00:09:15](#)

مبني على متغير اما مصلحة واما عادة واما مكان واما زمان فسينمي الملكة الفقهية عنده اختتم الخامسة اه اه اخواني واخواتي الكرام كثير من طلبة العلم يقضي حياته في الفقه. وفعلا الفقه هو علم العمر. ولكن - [00:09:38](#)

يا من تدرس الفقه الحنبلي لا تترك دراسة الاصول التي انتجت هذا الفقه. فمن غير دراسة وصول المذهب لن يستطيع الانسان ان يرجح بين الاقوال او ان يفتي حتى في النوازل - [00:10:00](#)

لا سبيل الى الافتاء المعاصر او الترجيح الا باتقان اصول فقه الحنابلة. انا ما اقول فقط ورقات امام الحرمين وان كان شافعيًا. آآ او الروضة او كذا يكفي لا كثر ما تستطيع ان تدرس اصول الفقه الحنبلي على قدر ما تدرس هذا تستطيع ان تصل الى - [00:10:16](#)
اه الاستنباط اه ولذلك الشيخ ابن عثيمين رحمة الله عليه من عباراته الشهيرة جدا انه كان يقول من حرم الاصول حرم الوصول نشره الدكتور ياسر على هذه المداخلة اختتم فائدة صغيرة الله يكرمك - [00:10:36](#)

الله يكرمك من افضل الكتب التي شرحت روض الروض المربع من الناحية الاصولية على اصول الحنابلة فيما اظن كتاب الشيخ رحمة الله عليه دكتور دكتور عبد الكريم النملة تيسير مسائل الفقه لا غنى لطالب العلم على المذهب الحنبلي من دراسته سامحونا على الاطالة دكتور ياسر والان نسمع - [00:10:54](#)

تعليق الشيخ على المداخلة جزاك الله خير دكتور ياسر الله يرضى عليك ويسلمك ويحفظك نعم شكر الله لكم دكتور ياسر على هذه المداخلة القيمة المفيدة وايضا اعزز ما ذكر من - [00:11:14](#)

ما يتعلق بان الحكم يدور مع علته وجودا وعدما وان هناك احكاما ذكرها الفقهاء فيما سبق معنا او يعني اثباتا او ايجابا اثباتا او نفيا لعله قد زالت الان ومن ابرز الامثلة - [00:11:30](#)

انهم رحمهم الله الفقهاء قالوا يحرم قطع البواسير حرم على الانسان المصاب بالبواسير ان يقطع البواسير قال لانها تؤدي الى الهلاك يهلك الانسان قد يستنزف في الدم فيهلك. في وقتنا الحاضر زالت هذه العلة فعملية البواسير - [00:11:48](#)
تستغرق وقتا يسيرا وهي من ايسر العمليات ولذلك ما نقول الان ان الفقهاء ان قطع البواسير محرم بل نقول ان قطع البواسير او ازالة البواسير قد يكون واجبا لانه ينقذ حياته على وجه - [00:12:08](#)

ان لم يكن متيقنا فهو غلبة غلبة ظن. فلينتبه الى ان هناك احكاما منصوصة من الشرع الحكم في كذا كذا وهناك احكاما وهناك احكام مبنية على تعليقات وعلى معاني وعلى علل ان وجدت وجد الحكم والا انتهت. ولهذا تقدم لنا في - [00:12:24](#)
قراءتنا لمنظومة شيخنا رحمه الله. وكل حكم فلعله تبع ان وجدت يوجد والا يمتنع. ومن القواعد المقررة ان الحكم يدور ومع علته وجودا وعدما من المداخلات ايضا نستقبل المداخلة الثانية للدكتور محمد الكليب - [00:12:46](#)

عضو هيئة التدريس بقسم الفقه واصوله في جامعة الكويت السلام عليكم دكتور محمد. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. مرحبا حياك الله مداخلتك انت الان على الهوا. تفضل دكتور محمد اه بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف خلق الله اجمعين محمد ابن عبد الله - [00:13:06](#)

وعلى اله وصحبه اجمعين. بداية ارحب بشيخنا اه الاستاذ الدكتور سامي السقيير السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كيف حالكم شيخنا؟ حياكم الله وبارك فيكم الله يحييكم انا ما اعتذر منكم كنتوا يشهد الله حارث هالحضور - [00:13:31](#)

اه لكن المطر شوي حبس الشوارع فصارت فيه ازدحام. ايه. اعتذر منكم شيخنا الفاضل. جزاك الله خير. شكر الله لك. تفضل دكتور محمد شيخنا بداية انا التمس العذر في التحدث بين يديكم. اه كان في انا استمعت الى البث المباشر للحلقة - [00:13:47](#)

آآ ووقف عند مداخلة زميلنا الدكتور ياسر. الله يبارك فيه. فكنتم تكلمتم شيخنا عن مسألة عدم وجود شروح للروض المربع وهذا يعني ما خلى الحواشي منها فشيخنا هل ترون بان من المناسب ان الطالب مثلا اذا عثر عليه فهم احد هذه الشروح ان ينتقل الى شروح المقنع - [00:14:05](#)

اه في مورد هذه المسألة كالمبدع لابن مفلح براء البرهان وغيره من شروح المقنع وايضا لو انتقل الى كشاف القناع حيث ان البغوتي الفه بعد الروض فربما يعني وجد فيه بعض الامور التي - [00:14:29](#)

لم تجد توجد في الروض آآ هذا امر شيخنا في الامر الثاني لما تكلمتم عن مسألة افراد آآ الامام البغوتي في كتابه اه في امر انا صراحة اه اشكر عليه كثيرا وهو انه في بعض الاحيان يعطف بالواو وفي بعضها يعطف بكذا - [00:14:44](#)

فهل هناك فرق عنده شيخنا الفاضل الحين دكتور محمد اه في امر اذا تريدون جملة في امر اخير شيخنا الفاضل ان يجيب الشيخ عن بالنسبة الاول وهو من من يعسر على - [00:15:03](#)

او يشكل عليه فهم شيء من الفاظ الروض المربع فليرجع الى شرح المنتهى للمؤلف للشيخ منصور رحمه الله او شرح الاقناع لان الغالب يعني اقول الغالب وليس دائما ان ما بين القوسين بالنسبة زاد المستقنع مأخوذ من شرح من المنتهى - [00:15:23](#)

الغالب ان ما بين الاقواس يعني ما يكون بين المتن والمتن من من عبارات تجد انه مأخوذ من عبارة المنتهى فاذا رجعت الى شرح المنتهى ستجد اه ما يزيل عنك الاشكال - [00:15:44](#)

ومن احسن الكتب التي يرجع اليها الانسان في في ما يتعلق بالروض كما ذكرت كشف القناع فهو يعني لم يدع شادة ولا فادة فيما يتعلق بالمذهب الا بينها السؤال الثاني ايش - [00:15:59](#)

نعمل بالنسبة للفرق بين الواو والكاف الواو يعني اذا قال كذا وكذا فهذا يدل على ان ما قبلها مساوي لما بعدها في الحكم اما اذا اتى بالكافة احيانا تكون للتنظير - [00:16:14](#)

واحيانا تكون للتمثيل قد يريد القياس ولا يجوز كذا كذا او احيانا يريد التمثيل يعني ان ما بعدها مماثل لما قبله فهذا يكون بحسب السياق. نعم المداخلة الثانية دكتور محمد. نعم. شيخنا في بعض الاحوال يكون الزاد نفسه يعني اكثر بيانا واظهارا من الروضة وقرأناه يعني - [00:16:30](#)

بين المتن وشرحه للشيخ منصور رحمه الله. ربما يكون الزاد هو الواضح. فهل هناك ضابط يعني ان في بعض الطلاب في الاحيان لا تكون عندهم الطبع المفصول المتن عن الشرح سيشكل عليه بعض العبارات فلو رجع الى المتن نفسه آ كان المعنى واضحا متسقا - [00:16:57](#)

لهذا السبب شيخنا الفاضل. اي سبب لان لان زاد المستقنع المختصر المقنع مختصر كتاب مختصر فلا بد ان تكون ان تكون عباراته واضحة انه وضعوا للمبتدئين وايضا هو مختصر من المقنع والمقنع عبارته واضحة - [00:17:17](#)

بخلاف الروض المربع الروض مربع لانا طبقة اعلى لكن ايضا هذا ليس على اطلاقه ان ان زاد المستقنع يكون اوضح على سبيل الدوام هناك عبارات في زاد المستقنع مشكلة عبارات حقيقة مشكلة - [00:17:36](#)

وهناك عبارات عبر بها لم يعبر بها احد غيره يعني من العبارات التي عبر بها صاحب زاد المستقنع ولم يسبق اليها آ قوله مثلا في كتاب الزكاة ومن كان له مال او حق. كلمة حق هذي لم يسبق اليها - [00:17:56](#)

كذلك ايضا في باب كتاب النكاح يسن النكاح واحدة دينه بلا ام بلا ام هذي ايضا لم يسبق اليها. لم يذكرها سواه قال بعضهم ولعله اخذها من اه وصية الامام احمد رحمه الله لرجل - [00:18:11](#)

كتب له ان زوجته قد ماتت فاوصاه يعني عزاه الامام احمد واوصاه ان يتزوج امرأة بلا ام قالوا لعله اخذها من من من هذا. ايضا من العبارات المشكلة في باب الحوالة ولهما ان يحيل - [00:18:29](#)

هذي عبارة لولا لولا الشرح الله عز وجل لم تفهم هذه العبارة نعم قد يكون هناك عبارات للماتن اوضح من الشرح. لكن من حيث الجملة الشرح اوضح لا شك لان لان الشرح - [00:18:48](#)

تبيين للمتن. نعم الله يبارك فيكم شيخنا بالسنة اختتم مداخلتني بعد العذر منكم في موضوع الاستدلالات العقلية خصوصا في باب ابواب المعاملات في بعضه يكون يعني اما ان يعني يعوزه المثال فكيف الواحد يستفيد فيه يعني تطبيق هذه القواعد او ايجاد مثال لهذه الاستدلالية - [00:19:04](#)

خصوصا في قسمة الحقوق آ شرح العقود واركانه لم افهم المراد لكن عموما المعاملات المعاملات هي مبنية على في الغالب على التعديلات. هي مبنية على قواعد وقد ذكر شيخ الاسلام رحمه الله ان كل معاملة اذا حرمت فانما تحرم لواحد او لدخولها تحت قاعدة من قواعد اربع. قاعدة الربا - [00:19:33](#)

وقاعدة الظلم وقاعدة الغرر والميسر وقاعدة ان يتضمن العقد ترك واجب او فعل محرم ولذلك تجد انهم دائما يعني آ في اذا ذكروا

المعاملات يعللون بالتعليقات لانه غرر لانه ظلم لانه كذا. لان هذه التعليقات مبنية على - 00:20:00

ادلة. ولذلك تجد ان الخلاف في المعاملات اكثر بكثير من الخلاف في العبادات الخلاف في المعاملات اضعاف اضعاف الخلف في

العبادات. لان العبادات تكثر فيها النصوص الشرعية. فيقل فيها الخلاف - 00:20:21

واضرب مثالا اوضح المواريث الفرائض اقل مسائل الفقه خلافا ما يتعلق بالارث لان الله عز وجل تكفل بقسمها. ولذلك تجد ان الخلاف

فيها قليل وايضا الخلاف ان وجد فالغالب انه شاذ - 00:20:37

خلاف ان وجد فالغالب انه شاذ. فلذلك تجد ان المعاملات الخلاف فيها كثير اولا لقلة الادلة في المعاملات وثانيا لان المعاملات مبنها

على العقل اضرب مثالا لذلك اه بيع الطير في الهواء - 00:20:55

هيئة طيف الهواء لو اردنا قسمة عقلية يجوز لا يجوز يجوز ان كان كذا الخلاف كذلك يجوز بيع الطير في الهواء المشهور بالمذهب انه

لا يجوز بيع الطير في الهواء - 00:21:12

قد يرجع وقد لا يرجع وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الغرم في مقابله يجوز بيعه وللمشتري الفسخ قول ثالث يجوز ان

الف الرجوع قسمة عقلية فكذلك بقية المسائل - 00:21:24

ولذلك ذكر شيخنا رحمه الله في يعني اثناء تقريره في بعض دروس ان كل مسألة في باب المعاملات ينقذ في ذهك ان فيها قولا

وهذا الخطاب موجه لطالب العلم ليس بالعامي ان فيها قولا ستجد انك اذا رجعت ان فيها قولا - 00:21:39

يعني لو ما اتمرت بك مسألة من المسائل ان الفقهاء قالوا يحرم كذا او ويجوز كذا. انقذ في ذهك لماذا لا يجوز؟ فيما منع؟ ولماذا

يجوز فيما اجيز؟ لو رجعت ستجد ان فيها - 00:22:01

خلافا لان مبنها على العقل وهذه قاعدة يعني في الغالب ان كل مسألة تمر بك من مسائل المعاملات ومسائل النكاح ومسائل الطلاق

يقع او لا يقع لو انقذ في ذهك ان المؤلف يعني المؤلف مثلا يقول يقع الطلاق ان قدح في ذهك انه لا يقع. ستجد انه ان هناك قولا لا

يقع. وهكذا بالنسبة للمعاملات - 00:22:15

لان ما سوى العبادات مبنها على التعليقات لان هناك قواعد عامة ترجع للنصوص وهو البقية التعليمات. نعم ارجو ان شاء الله اتضح اه

نعم نعم شكر الله لكم استاذنا وشيخنا الفاضل - 00:22:38

بارك الله في علمكم. وانا اعتذر اني تجاوزت الوقت المسموح. لا لا جزاك الله خير يا دكتور محمد وشاكرين لك المشاركة. الله يبارك

فيكم ان شاء الله. الله يحفظكم مشاركتين - 00:22:54

الاقربون اولى بالمعروف. تفضل اي ولو اكثر من شراء العقارب ولو اكثر من شراء العقار. العقار فارا من الزكاة انها تسقط العبرة بما

في المنتهى عموما اعطيك فائدة يعني خلال من خلال التتبع والاستقراء - 00:23:06

صاحب الانصاف رحمه الله اه اذا يزم بان هذا المذهب واضح وقال هذا المذهب وجزا به احيانا يقول هذا المذهب على ما اصطلاحنا

مصطلح يعني اذا اتفق المجد والموفق اذا اتفق المجد الموفق يقول هذا المذهب على مصطلحنا - 00:23:53

في الغالب ان صاحب الانصاف اذا قال هذا المذهب على مصطلحنا نجد ان صاحب الاقناع يوافقه وصاحب المنتهى يخالفه

واضح ولا لا اذا قال صاحب الانصاف هذا المذهب على ما اصطلاحنا - 00:24:17

يعني المسألة فيها تردد في المدام تجد ان صاحب الاقناع يتبع وان صاحب المنتهى يأخذ انه خلاف ذلك هذا في الغالب وهناك

مسائل يعني كثيرة فيها مخالفة بين الاقناع والمنتهى وقد اه جمع بعض - 00:24:36

المشايع الفضلاء المخالفات بين الاقناع وبين وبين المنتهى. حينئذ اذا حصل اختلاف الاقناع له عبارة والمنتهى له عبارة فالمقدم لان

الذي اصطلح عليه المتأخرون ان المذهب هو ما في الاقناع والمنتهى - 00:24:57

فان اختلفا قدم الاقناع فان كان احدهما صريحا والآخر مفهوما يعني عدم منطوقا والآخر مفهوما يقدم عن منطوق وانا اقول ايضا

يرجع الى شرح الشيخ منصور رحمه الله على المنتخب - 00:25:17

شرح الشيخ منصور رحمه الله عن المنتهى شرح محرر اكثر من اكثر تحريرا من شرح الاقناع. وان كان شرح الاقناع طويل وفي فوائد

لكن من جهة التحرير تحرير المذهب فانه اكثر تحريرا بان هناك آ مسائل اطلقها في شرح الاقناع قيدها في شرح المنتهى -

[00:25:35](#)

قيدها في شرح منتهى فهو من حقيقة الشرح المنتهى من احسن الشروع والعمدة في معرفة المذهب واضح من هو؟ لا موب ما يكون خالف اذا كان صاحب المنتهى في في هناك مسائل يجب ان الروض المربع في مسائل خالف فيها المذهب - [00:25:54](#) ولذلك صاحب زاد المستقنع حينما قال اختصرت فيه على قول واحد وهو الراجح في مذهب احمد المقدمة قال اقتصرت على قول

واحد وهو الراجح في مذهب احمد. قال بعض المحشين - [00:26:24](#)

وهو الراجح في مذهب احمد عنده عنده انت يعني هو هو يرى ان هذا هو الراش في مذهب احمد لكن ليعلم ان الذين يصنفون الذين يصنفون في المذهب لا يمكن ان يرجحوا اقوالا هم من عند تلقاء انفسهم. يعني لا يرجحون بحسب الدالة - [00:26:38](#)

حينما يدخلون المسائل لا يدخلون المسائل بحسب قوة الدالة وانما يذكرون المسائل بحسب كونها هي المذهب او خلاف ذلك ولذلك

شوف صاحب الانصاف رحمه الله يجمع بين الامرين يصحح المذهب - [00:27:00](#)

ها واحيانا يقول مثل وهل يجوز كذا على روايتين احدهما يجوز وحدهما يجوز وهي اختارها فلان وفلان وهي المذهب

والثانية لا يجوز. اختار فلان وفلان قلت وهي الصواب الاول تصحيح للمذهب والثاني رأي شخصي - [00:27:16](#)

قوله وهي الصواب يعني ليست الصواب انه مذهب وانما هو رأي شخصي ولذلك جمع بعض الطلبة الباحثين جمعوا اختيارات صاحب

الانصاف وهي اختيارات جيدة صاحب الانصاف رحمه الله حينما يختار اختياراته جيدة وموفق - [00:27:38](#)

في الغالب الى في الختام شكرا لكم لضيفنا الكريم الفاضل اشكر لكم حضوركم ما في احد المداخلة ولا شيء يسمى طيب اتمنى

للجميع التوفيق والسداد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:27:55](#)