

6102 7 42 شرح سنن الترمذى ابواب الطعمة للشيخ مصطفى

العدوي

مصطفى العدوي

قل هذه سبيلي. ادعو الى الله. على بصيرة انا ومن من اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين ها انا من المشركين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعد - [00:00:00](#)

اللهم بارك في شيخنا والحاضرين والمسلمين واياك والسامعين جميعا. اتفضل قال باب ما جاء في اكل الكبار. قال حدثنا الفضل بن سهل الاعرج البغدادي. قال حدثنا ابراهيم بن عبدالرحمن بن مهدي - [00:00:46](#)

عن ابراهيم ابن عمر ابن سفينة عن ابيه عن جده قال اكلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لحم حبارا قال هذا حديث غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه - [00:01:02](#)

وابراهيم ابن عمر ابن سفينة روى عنه ابن ابي فديك ويقول برية بريهي قال نعم. ويقول بريهي بن ابن عمر بن سفين قالها باب ما جاء في اكل الشواء. نعم - [00:01:17](#)

ليس الحمارة ما هي طائر طويل العنق طير طويل لعنق رمادي اللون على شكل الوزه في منقاره طول الذكر والانتى في منقاده طول في منقاره لا بقى مش رمادي اللون - [00:01:46](#)

الله اعلم. ماشي. المهم الحديث ضعيف في سنده مجهول وهو ابراهيم ابن عمر ابن سفينة. اتفضل. قال باب ما جاء في اكل الشواء قال حدثنا الحسن بن محمد الزعفراني قال حدثنا حجاج بن محمد قال قال ابن جريج - [00:02:20](#)

اخبرني محمد بن يوسف قال عطاء قال حدثنا محمد اخبرني محمد بن يوسف ان عطاء ابن يسار اخبره ان ام سلمة ان ام سلمة اخبرته انها قربت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم جنبا مشويا - [00:02:42](#)

فاكل منه ثم قام الى الصلاة وما توضحاً وفي الباب عن عبدالله بن الحارث والمغيرة وابي رافع قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه ماشي قال باب ما جاء في كراهية الاكل متكئا. قال حدثنا قتيبة قال حدثنا شريك عن علي ابن الاقمر عن ابي جحيفة - [00:03:01](#)

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اما انا فلا اكل متكئا قال وفي الباب عن علي وعبد الله بن عمرو وعبدالله بن وعبدالله بن العباس قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح لا نعرفه الا من حديث علي ابن الاقمر - [00:03:26](#)

وروى زكريا ابن ابي زائدة وسفيان وسفيان بن سعيد وغير واحد عن علي بن الاقمر هذا ابن الاقمر هذا الحديث وروى شعبة عن سفيان الثوري هذا الحديث عن علي ابن الاقمر. بارك الله فيك - [00:03:45](#)

وجزاك الله خيرا يا عبد التواب قول رسول الله صلى الله عليه وسلم احسنت اني لا اكل متكأ هل يفيد تحريم الاكل متكئا لا يفيد هل وردت رواية فيها نهى عن الاكل متكئا - [00:04:05](#)

لا اعلم رواية في هذا الصد في النهي عن الاكل متكئا. انما الوارد اني لا اكل متكأ وهذه لا تفيد تحريما انما تفيد كراهية للاكل متكئا سؤال للشيخ طلال عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:04:30](#)

انه نهى عن التختم في الوسطى والسبابة هل هناك رواية فيها نهاني رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا اقول نهاكم في هذا الصد ام لا؟ باعتبارك كتبت في الخواتيم - [00:04:57](#)

نعم لا تعلم رواية خاصة في التخاطب في الوسطى كيف ذلك نهى عن التختم في الوسطى والتي تليها سابت صحيح نهى نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التختم في الوسطى والتي تليها - [00:05:21](#)

هل هناك رواية فيها نهائي ولا اقول نهاكم ام لا اه هي موجودة بالسنة والعلي طبعاً اكد انه نهائي ولا اقولها لكم كيف ستقول منكن ولا اقول نهاكم واكد انها من قول الصحابي - [00:05:43](#)

اه بس لان هذه لها تأثير في الحكم ان ثبتت لها تأسير في الحكم مم طيب ولذلك احيانا التصنيف يكون افضل من من التحقيق انك لما حققت كتاب الخواتيم تقيدت بالرواية التي امامك تصحيحاً او تضعيفاً - [00:06:09](#)

لكن التأليف ما تعرضت للاحكام. ما تعرضت مسلاً حكم التختم بالحديد مسلاً الاحاديث التي وردت في النهي عن تختم بالحديد والاحاديث التي وردت في الاباحة وما صحتها وما ضعفها ورد كل فريق على الاخر ورأي الجمهور في المسألة كل هذا لم - [00:06:33](#)

يعني فقه الخواتيم فقه التختم يختلف عن كتاب الخواتيم بمعنى المرويات التي وردت في الخواتيم اه ماشي ها النوم والنار باب الاداب ما انا اعرف ان آآ لان العلماء منهم من يقول انها في ابواب الاداب على الاستحباب وليس للقول بمسلم - [00:06:55](#)

قال بعضهم في الاداب وفي الفضائل تكون العمرة الاستحباب والنواهي على التنزيه لكن هذا القول ليس بمسلم اما تقدم على مسامعك ان من العلماء من يوجب ان يقول للشخص كما قال المؤذن - [00:07:27](#)

ويؤثم من لم يفعل وهي في الفضائل ما ما تستطيع ممكن تعمل بحس فيها القاضي الاصولي هتتفع والمسلمين او لا تتفهم الان ده تتفع عن الاسلام قاطبة الاوامر والنواهي في ابواب الفضائل والاداب - [00:07:44](#)

هل تفيد الاوامر استحباباً او ايجاباً والنواهي هل تفيد كراهية او تحريماً واضح؟ هذه المسألة مسألة ذات اهمية المسألة ذات اهمية قصوى من اسلامية فقط ان الشطط يأتي من هنا - [00:08:09](#)

ان تظن ان الامر على الايجاب وهو على الاستحباب او تظن ان الامر على الاستحباب هو على الايجاب فيأتي التساغل ويأتي الشطط هذه مسألة يعني علمية قوية يعني تختلف عن مسألة واحد بيجمع مسلاً كتيب في - [00:08:32](#)

بفضل الصيام قبل ما يقرأ البخاري ومسلم وطلع كل احاديث سورة خلف بعضها بعد كده نص ساعة تخرجها ولا انت هتشوف العلل لكن كتاب مثل هذا الكتاب الذي يزمع انشاؤه - [00:08:50](#)

كتاب بنظر واستقراء عام واقوال علماء واستخراج اقوال الفقهاء في المسائل التي نزع فيها توضع له خطة عمل خطة عمل ما خطة العمل في هذا الباب خطوة العمل في هذا الباب جمع الاوامر والنواهي اولاً - [00:09:08](#)

او جمع مائة مثال منها ميت امر وميت نهى ثانياً النظر الى اقوال العلماء فيها كقاعدة اصولية اقوال العلماء فيها. ثالثاً تطبيقات الفقهاء في هذه الابواب واقوال الفقهاء مسلاً نهى عن الشرب قائماً - [00:09:25](#)

هل هو للاستحباب او للتنزيه؟ استخراج اقوال العلماء في هذه المسائل اتضحت المسألة فلا لا يعني يحتاج جهد وهي فصل من فصول الاصول فصل من الفصول بابواب الاصول نعم لا انا انا اسأل عن التختم بالزات من ناحية المرويات ليس من ناحية الدراية - [00:09:44](#)

اسأل عنا من ناحية الرواية بس فبتعن عليه في هذا الباب فهذه المسألة تختم رجاء بس هي مش الملاهي فقط ما انت بتيجي على الجامع عفواً صحيح الجامع وتاخذ منها - [00:10:22](#)

طلع لك متنها منها يعني مش مش الان مش مش هي اللي ليس القصد فقط المناهي من اي سهل حصرها يعني سأل الجمع فيها يعني ممكن تجمع الفا من المناهي الان - [00:11:02](#)

من الموسوعات على الاحرف اي دي مسألة اصولية سانية النهي يقتضي الفساد او لا. ويمسلاً مسلاً نختار له عشرين مسال عشوائي نعم ولن تجد قولاً واحداً في مثل هذه المسائل - [00:11:16](#)

نهائي رسول الله ولا اقول نهاكم انت خدته من الذهب وعن لبس القسي وعن لبس المفدم والمعصر وعن القراءة في الركوع بارك الله فيك تفضل الاتكاء له صورتان صورة عليها الجمهور وهي - [00:11:36](#)

الميل باحد الشقين على الارض الميل اي سواء كده والسورة الثانية وهي التي يذكرها الخطاب التربيع كالجلسة التي وهي غير سديدة

مقولة غير سديدة لان النبي عليه في شهادة الزور الا وقول الزور - 00:11:59

وكان متكئا فجلس فقال الا وشهادة الزور الا وقول الزور - 00:12:22