

٤٥٢_ ضرر التنقل من كتاب إلى كتاب ومن برنامج إلى برنامج دون

إتمام

أحمد الصقوب

واشار هنا الى امر اخر وهو ان الطالب ينبغي له اذا كان في مرحلة الابتداء والتأصيل الا ينتقل من مدرسة الى مدرسة ومثلها الان

نقول من برنامج الى برنامج. ومن مشروع الى مشروع - [00:00:00](#)

لانه اه لا يدرك اه يعني اثار هذا الامر. وربما لا يكون عنده احاطة باهمية هذه المشاريع. فاذا بدأ ببرنامج في مدرسة معينة سواء

كانت قرآنية او حديثية او فقهية فينبغي له ان لا ينتقل لانه رأى ان هذا البرنامج غيره احسن منه من انت - [00:00:16](#)

انت حتى الان لا تدرك اهمية مثل هذه الاشياء. ومن صاغ هذه المدرسة دخلت وانت قد سألت وعرفت وهم اهل في هذا الباب

فينبغي لك ان تتصبر لانك ان انت قلت عن هذه المدرسة او هذا البرنامج الى برنامج اخر ستنتقل ايضا من ذلك الى ثالث ورابع -

[00:00:42](#)

رابع ثم الهمة ربما اه لا تجتمع مرة اخرى والعزيمة لا تجتمع مرة اخرى. ومثل ذلك في الكتب. اذا بدأ بكتاب يحفظه فلا ينتقل عنه الى

غيره حتى يتمه. وبكتاب يقرأ فلا ينتقل عنه حتى يتمه - [00:01:02](#)

اولا لان النفس اذا اعتادت التنقل لا تستطيع الاتمام. والثاني اذا انتقل الغالب هو ينتقل في اوقات او في الاشياء الشديدة التي هي

لابد ان تمر عليه في كل بدرة سوا في كل برنامج وفي كل كتاب - [00:01:19](#)

فبعد ذلك يكون ذواقا لا متما مؤصلا هذا ملمح اشار المؤلف اليه ينبغي ان يعتنى به نعم - [00:01:36](#)