

82- شرح نظم الأجرامية (المجلس الثالث) (الشيخ د. محمد هشام

طاهری

محمد هشام طاهری

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس العاشر من مجالس البرامج برنامج الدورة التأصيلية الاولى ونحن في يوم السبت - 00:00:00

جل وعلا العون والسداد والتوفيق والهدى والرشاد. نعم - 00:33:00

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولمشايخه ول المسلمين والمسلمات يا رب العالمين قال الناظم محمد بن اب الشنقيطي رحمه الله تعالى في نظم الاجوا الرومية باب المبتدأ والخبر. المبتدأ اسم من عوال - 00:00:51

العقوبة لمن يجور والظرف نحو الخير والظرف نحو الخير عند اهلنا. والفعل مع فاعله كقولنا زيد تاوى المبتدى مع الخبر كقولهم زيد اهله ذه بقد قوله حمه الله باب المبتدأ والخبر - 00:01:44

هو من قسم المعرفوعات وقد ذكرنا ان المعرفوعات في اللغة سبعة وهي سهله الحفظ اه الفاعل ونائه والمبتدأ والخبر واسميه كان وخبر
ان والفعل المضارع الذي لم يسبقها ناصب ولا جاز - 00:02:09

وابطوا هذه المعرفات مرفوع طبعا النحويون يقدمون المبتدأ والخبر على الفاعل ونائب الفاعل بخلاف ابن جروم اخر المبتدأ مع ان الشبياوي رحمة الله ذكر في الكتاب ان الاصل في المعرفات الاصل في المعرفات المبتدعة - 00:02:31

ليس هذا لأن ابن اجروم لا يراه أصلاً وإنما أخره لأن له لواحقٌ كان وآخواتها ان وآخواتها ظنوا أخواتها لذلك أخر هذا الكتاب هو كتاب سلم ابتدائي للنحو فلا يليق ان يبدأ بالمطولات - 00:02:57

ثم ينتقل للمختصر فلما كان فيما سبق ذكر الفعل المضارع المرفوع جواز المضارع نواصب المضارع فاعل نائب الفاعل لانها مختصرات ثم اردف المبتدأ والخبر اه المصنف رحمة الله الناظم قال المبتدأ اسم من عوامل سلم - 00:03:16 لفظية وهو برفع قد وسم. اذا اسم هذا الشرط الاول المبتدأ لا يكون الا اسماء حط عليه رقم واحد من عوامل سلم حط عليه رقم اثنين ترى، يا اخوان المقصود من هذه الدورة التأصيلية الاولى، في النحو فهم النظم - 00:03:42

نائب الفاعل مرفوع ما الذي عمل فيه الرفع؟ الفعل الذي سبق الفعل المضارع ينصب ويجزم باي شيء بناصب وجازم قبله طيب الفعل المضارع مرفوع باي شيء يخلوه من عوامل النصب والجزم - 00:04:24

المبتدأ مرفوع انه لم يسبقه عامل لفظي لماذا قال عام اللفظي؟ لأن هناك عامل معنوي وهو الابتداء هو الذي عمل فيه الرفع. لذلك قال الشرط الثاني من عوامل لفظية اذا انت تقول زيد عالم تجد ان زيد لم يسبق باي عامل لفظي - [00:04:44](#) وهو برفع قد وسم هذه الثالثة. الشرط الثالث المبتدأ مرفوع ابدا المبتدأ مرفوع ابدا وقد ذكر بعض العلماء ان المبتدأ لا بد ان يكون معرفة المبتدأ لا بد ان يكون معرفة - [00:05:10](#)

هنا قال اسم واطلق فيدخل فيه المعرفة والنكرة وابن مالك رحمة الله له بيت جميل ومختصر ومفيد قال ولا يجوز الابتداء بالنكرة ما لم تفdk عند زيد نمرة حالة واحدة فقط يجوز الابتداء بالنكرة. احفظها وترتاح - [00:05:32](#) ما هي هذه الحالة؟ ولا يجوز الابتداء بالنكرة ما لم تفdk عند زيد النمرة. نمرة عند زيد اذا متى يجوز الابتداء بالنكرة؟ اذا افادت لان افاده النكرة صارت بمعنى المعرفة - [00:05:53](#)

اذا المبتدأ له ثلاثة شروط اسم خال من العوامل اللفظية وهو برفع قد وسم اي انه مرفوع اي انه مرفوع ثم قال وظاهرا يأتي ويأتي مظمرا. اذا المبتدأ قد يكون اسم ظاهر هذه الحالة ايش؟ الحال الاولى - [00:06:11](#) وقد يكون أسماء مظمرا وهو الحال الثاني. إذا قد يكون اسم الظاهر مثل قولنا آآ القول يستصبح قال قال المصنف كالقول يستصبح كالقول يستصبح تأمل معي القول مبتدأ مرفوع هذا اسم ظاهر - [00:06:35](#)

ويأتي مظمرا وهو مفترى اذا لاحظ الان وهو ظمير وهو يعني القول وهو ظمير يرجع الى ماذا الى القول اسمه اشارة يرجع الى القول مفترى وهذا خبره اذا المبتدأ قد يكون اسما ظاهرا - [00:07:00](#)

كقولنا زيد عالم او مظمرا كقول الرجل انا خبيرها قد يكون اسما ظاهرا كقولك فاطمة ها عابدة او كقولك انتي عابدة ما في بأس اذا قد يكون اسما ظاهرا وقد يكون اسما مظمرا. ايا كان نوع الاظمار - [00:07:22](#)

ثم انتهي الكلام عن المبتدأ انتهي الكلام عن المبتدأ ولا ولا ينبغي. انا اقول دائما هذا. لا ينبغي ان نشغل انفسنا بموضع وجوب تقديم المبتدأ وجوب تقديم الخبر جواز تقديم المبتدأ والخبر - [00:07:50](#)

في بدايات تعلمنا للنحو المهم ان نعرف ان الاصل ان المبتدأ في اول الكلام له حق الصدارة وقد يؤخر لاي سبب من الاسباب ولكنه خلاف الاصل. احفظ الاصل ارتاح قال بعد ما انتهي من المبتدأ قال والخبر - [00:08:08](#)

الجزء الذي قد اسند اليه وارتفاعه الزم ابدا اه الخبر وضع له المصنف ثلاثة شروط انتبهوا الان الشرط الاول حط عليه رقم واحد الجزء الذي قد اسند اليه اين المبتدأ - [00:08:29](#)

اذا الخبر اسناد امر الى المبتدأ اسناد امر الى المبتدأ. لما انت تقول زيد قادم. ما الذي نسبته واسندته الى زيد القدوم لما تقول انتبه زيد فرضي ما الذي اسندته الى المبتدأ - [00:08:48](#)

العلم بالفرض اذا لابد ان يكون الخبر فيه ما يسند الى المبتدأ فيه ما يسند الى المبتدأ اذا هذا الشرط الاول خبر الجزء الذي قد لكن لو ما كان هناك اي علاقة بين المبتدأ والخبر اضرب لكم مثال لو قال انسان غير عربي السماء ها - [00:09:11](#)

الارض ايش يعني السماء الارض صح السمع مبتدأ والارض اسم لكن ايش ما له علاقة؟ لا بد ان يكون في الخبر ما يسند الى المبتدأ والا ما صح صح ولا لا؟ لكن لو قال السماء فوق الارض ها الان اسند فوقيه - [00:09:35](#)

السماء الى الارض اسند ان الارض فوقها السماء اذا هذا دليل على انه خبر. واضح طيب اذا نعيد مرة ثانية ما هي شروط الخبر جزء ها اسند الى المبتدأ هذا واحد - [00:10:00](#)

حتى يكون في علاقة في رابط ثانيا وارتفاعه الزم ابدا. يعني ان الخبر لابد ان يكون مرفوعا ابدا ما يمكن ان يكون الخبر منصوبا ولا مجرورا طيب والمجزوم مجاز ما يمكن لنا نتكلم في باب المبتدأ والخبر وهم اسماء - [00:10:16](#)

صح؟ جميل اذا ارتفاعه الزم ابدا هذا الشرط الثاني. ومفردا يأتي وغير مفرد هذا الثالث ان الخبر لابد ان يكون مفردا او مركبا في بينهم ثالث ما يوجد الخبر اما ان يكون اسماء مفردا واما ان يكون اسماء - [00:10:40](#)

مركبا ثم ذكر المصنف فاول اللي هو شنو؟ اللي هو المفرد اكتب فاول يعني المفرد نحو سعيد مهتمي انتبه الان كلمة مهتمي اسم مفرد

ولا مركب؟ لما نقول مركب عند اللغويين لما نقول مركب عند النحويين غير المركب عند اللغويين - 00:11:01

انتبه لما نقول مركب هنا نقصد المركب ايا كان مركب اضافي او كان مركبا اسناديا انتبه لما نقول مفرد يعني اسم مفرد حتى لو كان اسمه عبد الله ما يضر - 00:11:26

لو قال قائل القائم عبد الله صح ما في اي اشكال عبد الله يعتبر اسم مفرد وان كان هو مركبا تركيبا اضافيا اذا عندنا الخبر قد يكون مفردا وقد يكون غير مفرد. المفرد - 00:11:43

مثاله سعيد مهتمي مهتمي الان هذا هذه الكلمة مفردة. مثل قولنا سعيد عالم عالم اسم مفرد ولا لا طيب لو قلنا لو قلنا خالد مصلي اسم مفرد ولا لا؟ مثل مهتمي - 00:12:03

لو قال الرجل المسلمين المسلمين عابدون ما في اي اشكال ان الكلمة عابدون مفرد عابدون مفرد وان كان صيغته صيغة جمع ما لنا علاقة فهو مفرد عند اللغوي. هذا القسم الاول وهو الاكثر - 00:12:24

وهو ايش؟ الاكثر في الجملة الابتدائية الخبر ان اكثر الاخبار مفردات اكثر الاخبار مفردات والثاني قل اربعة خط بعد الكلمة اربعة خط عشان لا تظن انه متعلق بما بعده والثاني قل اربعة اذا الغير المفرد كم نوع؟ اربعة ا نوع - 00:12:44

الغير المفرد اللي هو شنو؟ المركب غير المفرد اربعة ا نوع خط على كل نوع منه رقم واحد مجرور يحط عليه رقم واحد والظرف خط عليه رقم اثنين والفعل مع فاعله حق عليه رقم ثلاثة - 00:13:10

والمبتدأ مع الخبر خط عليه رقم اربعة اذن الغير المفرد اربعة ا نوع الاخبار اذا كانت غير مفردة فهي اربعة ا نوع النوع الاول المجرور نحو العقوبة لمن يجور. هي طبعا هني مشكولة غلط - 00:13:29

هي من يجرم لمن ها ظبطوها مشكولة غلط هي هي غلط هي بفتح الميم وكسر اللام العقوبة لمن يجور اي للذى من بمعنى اسم الله الموصول وهو مجرور ولا لا - 00:13:52

العقوبة لمن لمن؟ اي للذى الذي الان اسم مجرور الا باللام اذا يمكن ان يكون الخبر مجرورا او يوضح من هذا المثال لو قلنا انتبه المال لزيد ها الان شنو صار الخبر؟ مفرد مجرور صح - 00:14:14

طيب احنا قلنا المفرد لابد ان يكون مرفوعا ابدا. شلون صار مجرور؟ مجرور في محل رفع خبر ما فيه كلام احفظها هكذا لان الخبر لابد وان يكون مرفوعا فالجار والمجرور في محل رفع خلاص. هذى هذا اعراب مختصر. هناك من يطول الطريق - 00:14:37

ويقول الجار والمجرور متعلق بخبر محذوف تقديره المال كائن لزيد مثلا هذا تطويل ما ارى له يعني فائدة اه كبيرة اذا الخبر الغير المفرد قد يكون مجرورا المال لزيد واضح - 00:14:59

الكتاب لخالد هذا الامر سهل النوع الثاني قال والظرف نحو الخير عند اهلنا الخير مبتدأ وعنه ظرف عند ظرف ايش؟ مكان عنده ظرف مكان. الظروف المكانية والظروف الزمنية كلها كلها تأتي - 00:15:26

الخبرية تأتي بمعنى الخبرية لكنها ليست خبرا في نفسها وانما تقول هكذا الاعراب في الظروف تقول الخير مبتدأ وعنه ظرف هنا ظرف مبني. الظروف مبنية وهو مضاف واهلي مضاف اليه. المضاف والمضاف اليه في محل رفع. لان الخبر لابد ان يكون - 00:15:50

مرفوعا تعلمنا الخير عندهنا لو قال قائل السحاب فوقنا صح. منها الان مركب ظرف في غير مفرد مركب ظرفي صح ظرف مضاف ومضاف اليه فوقنا فوقنا لو قال قائل انتبه هذا يشير الى القرآن الكريم. هذا كتاب - 00:16:17

لا هذا ما يصير هذا مضاف مضاف اليه. لو قال قائل آآ العقال فوق رأسي العقال فوق قرعة شي صار فوق رأسي ظرف وهو مضاف ورأسي مضاف اليه في محل رفع خاء - 00:16:47

هذا سهل ايضا قال والفعل مع فاعله كقولنا زيد اتى بس البيت شوي مني شوي منك ما يخالف. النوع الثالث من المركبات المركب من الفعل والفاعل الفعل مع فاعله قد يكون خبرا للمبتدع - 00:17:06

المصنف ذكر له مثال قال كقولنا زيد اتى يقول قولنا زيد اتى طيب نضرب مثال اوضح من هذا لو قال قائل انتبه الان زيد اتى كيف

نعيه لو قال قائل زيد اتعى كيف تعرفون؟ نقول زيد ميتا - 00:17:28

واتي فعل فعل ماضي ولا مضارع ماضي واتفقنا ان الماضي شنو مبني خلاص مبني على الفتحة المقدرة منع من ظهور التعتذر
مرتاحين حنا مع الافعال الماظية مرتاحين اتي، فعل ماض مبني - 00:17:52

طيب اين الفاعل؟ ضمير مستتر تقديره هو يعود الى ماذا الى زيد هذا هو الرابط الاسنادي الان في رابط الان طيب زيد اتي لاما قلنا زيد اتي اذا جملة اتي مع الظمير الذي هو الفاعل - 00:18:08

في محل رفع خبر جملة اتي الذي هو الفعل مع الضمير الذي هو الفاعل في محل رفع فهو ايش خبر نضرب مثال اخر لو قال لنا قائل العالم انتبه العالم يخشى الله - 00:18:26

العالم مبتداً قوله واحداً لانه اسم وحال من العوالم من عوامل لفظية وهو مرفوع ظاهر ولا طيب العالم يخشى الله يخشى فعل
شنو مضارع مرفوع وعلامة الكلمة المقدرة منع من ظهور التعذر يخشى - 00:18:47

والفاعل ظمير مستتر تقديره هو يعود الى العالم. والله لفظ الجحالة في محل نص مفعول. طيب الان جملة اخشى الله من الفعل والفعل والمعمول الثالثة في محل رفع خبر دائمها تعلم الخبر اما ان يكون مفردا او يكون مركبا - 00:19:09

اما جار مجرور واما ظرف مضاد واما ها فعل وفاعل او فعل وفاعل مفعول ما في اشكال. بقى الرابع وهو ان يكون الخبر مركبا من جملة جديدة مبتدأ وخبر بعد - 00:19:33

لنا قال اعراب ابوه ذو بطر ما لنا اعراب الا ان نقول ابو مضاف - 00:19:52

انتبه ابو مضاف والهاء مضاف اليه. وابوه مرفوع. لماذا مرفوع؟ لانه مبتداً واتفقنا ان الاسماء الخمسة ترفع باي شيء لها
بالواو يا سلام لا تنسوا هذا بالواو قولوا واحدا - 00:20:13

طبعاً خلافاً لمن شد الأصل عندنا أن الأسماء الستة الخمسة ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء طيب أبوه مبتدأ مرفوع وهو مضاف واللهاء مضاف اليه. ذو بقر يعني أبوه صاحب الكبriاء. فذو هنا مرفوع لماذا مرفوع؟ لأنه خبر لابوه -

00:20:32

انتبه وهو مضاف وبطل مضاف اليه. هذا صار جملة مستقلة. لما جبنا قبله كلمة زيد ابوه ذو بطر. صار زيد مبتدأ طيب وين الخبر؟

ومثال اوضح من هذا نقول لو قال لنا قائل انتبه لو قال لنا قائل الله الله كريم بعباده انتبه لا هذى ما تأتي لان كريم خبر وبعبادة جار
مجهول به. لو قال لنا قائل آللله - 00:21:17

اللطيف بعباده. يمكن هنا ان نعرب الله مبتدأ وجملة اللطيف اما ان نعرف اللطيف بدل واما ان نعربه على انه مبتدأ وبعبادة الباحر في الجرح والجار مجهول بالياء خبر للطيف والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع - 00:21:41

اه خبر لله ممکن مثال اخر لو قال قائل العالم ابوه ریاہ. ها واضح الان هذی مسألة واضحة العالم مبتدأ وابوه ریاہ بجملة جديدة
ولالا؟ جملة جديدة ما في اي اشكال - 00:22:01

طيب قد يقول قال لماذا لا تقول العالم رباه ابوه؟ اذا قلنا رباه ابوه صار من القسم رقم ثلاثة صح ولا لا انه ربى فعل والفاعل ضمير مستتر تقديره يرجع الى الباء والهاء ظلمير مبني في محل نص مفعول به. اذا ننتبه الى هذا ان الخبر - 00:22:25

الجملة الثانية بس سهلة والله الحمد صعبة - 00:22:47

لديهما بعد الحفظ نعم - 00:23:09

احسن الله اليكم ثم قال رحمه الله تعالى باب كان واخواتها ورفعك اللاثم ونصبك الخبر بهذه الافعال حكم معتبر كان وامسي ظل بات

اصبح اضحي وصار ليس مع ما برحـاـ ما زال - 00:23:21

انفك وما فتـئـ ما دـامـ وما منها تـصـرـفـ اـحـكـمـاـ.ـ لـهـ بـمـاـ لـهـكـ كـانـ قـائـمـاـ.ـ زـيـدـ كـنـ وـكـنـ بـرـاـ وـاصـبـحـ صـائـمـاـ اـهـ بـابـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ كـانـ تـأـتـيـ بـمـعـنـىـ الفـعـلـ اـهـ تـأـتـيـ تـامـةـ وـتـأـتـيـ نـاقـصـةـ - 00:23:41

اـهـ كـانـ التـامـةـ هـيـ التـيـ تـكـتـفـيـ بـفـاعـلـهـ يـعـنـيـ لـوـ انـكـ اـهـ اـتـيـتـ بـكـانـاـ مـعـهـاـ الفـاعـلـ فـهـذـاـ مـعـنـاهـاـ اـنـهـ لـيـسـتـ مـنـ بـابـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ.ـ فـنـتـبـهـ هـنـاـ انـ كـانـتـ تـأـتـيـ نـاقـصـةـ اـذـاـ جـاءـتـ نـاقـصـةـ - 00:24:06

فـهـيـ تـحـتـاجـ إـلـىـ الجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ وـالـجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ اـتـفـقـنـاـ عـلـىـ اـنـهـ مـبـتـدـأـ وـخـبـرـ اـيـاـ كـانـ نـوـعـ الـخـبـرـ مـاـ لـنـاـ عـلـاـقـةـ الجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ لـاـبـدـ اـنـ يـكـوـنـ مـبـتـدـأـ وـخـبـرـ اـيـاـ كـانـ نـوـعـ الـخـبـرـ - 00:24:28

وـسـمـيـ هـذـاـ الـاـسـمـ بـاـسـمـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ لـاـنـ كـانـ اـمـ الـبـابـ وـتـصـرـفـاتـيـ كـانـ اـقـوـىـ مـنـ تـصـرـفـاتـ غـيـرـهـاـ.ـ لـاـنـ غـيـرـهـاـ مـنـ الـكـلـمـاتـ تـتـصـرـفـ بـعـضـ التـصـارـيفـ لـاـ كـلـ التـصـارـيفـ بـخـالـفـ كـانـ فـهـيـ تـتـصـرـفـ كـلـ التـصـارـيفـ.ـ كـانـ يـكـوـنـ كـنـ هـاـ كـوـنـاـ كـائـنـ إـلـىـ اـخـرـهـ - 00:24:45

اـمـ اـخـوـاتـهـ فـبـعـضـهـاـ تـتـصـرـفـ وـبـعـضـهـاـ لـاـ تـتـصـرـفـ لـذـكـرـ قـالـلـاـ اـمـ الـبـابـ كـانـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ كـانـ النـاقـصـ اـلـاـنـ كـانـ النـاقـصـ تـحـتـاجـ إـلـىـ الجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ اـذـاـ كـانـ مـحـتـاجـ إـلـىـ جـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ مـاـذـاـ تـفـعـلـ ؟ـ الجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ لـمـبـتـدـأـ وـخـبـرـ.ـ زـيـدـ عـالـمـ - 00:25:09

اـذـاـ دـخـلـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ عـلـىـ الجـمـلـةـ الـاـبـدـائـيـةـ مـاـذـاـ تـفـعـلـ تـقـولـ قـالـ وـرـفـعـ الـاـسـمـ وـنـصـبـ الـخـبـرـ بـهـذـهـ الـاـفـعـالـ حـكـمـ مـعـتـمـدـ.ـ زـيـدـ عـالـمـ اـدـخـلـ عـلـيـهـ كـانـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـاـ شـفـ رـفـعـ الـاـسـمـ - 00:25:30

كـانـ زـيـدـ اـلـاـنـ زـيـدـ مـرـفـوـعـ لـاـ لـلـابـتـدـاءـ وـاـنـمـاـ لـاـجـلـيـ كـانـ فـاـذـاـ يـسـمـيـ اـسـمـ كـانـ مـرـفـوـعـ وـاـسـمـهـ كـانـ مـرـفـوـعـ قـدـ ذـكـرـنـاـ الـمـرـفـوـعـاتـ وـرـفـعـ الـاـسـمـ اـذـاـ اـسـمـكـ اـنـاـ مـرـفـوـعـ.ـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـاـ وـنـصـبـ الـخـبـرـ.ـ سـوـاءـ كـانـ الـخـبـرـ مـفـرـداـ - 00:25:52

اـوـ كـانـ الـخـبـرـ اـهـ غـيـرـ مـفـرـدـ فـكـيـفـ تـعـرـفـ الـخـبـرـ الـمـفـرـدـ وـاـضـحـ ؟ـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـاـ طـيـبـ الـخـبـرـ غـيـرـ الـمـفـرـدـ ؟ـ اـنـتـبـهـ كـانـ زـيـدـ هـاـ لـخـالـدـ مـدـيـوـنـاـ يـجـوزـ اـيـضـاـ هـذـاـ الـجـارـ اـلـاـنـ طـيـبـ وـالـظـرـفـ ؟ـ كـانـ زـيـدـ عـنـدـنـاـ - 00:26:15

صـحـ هـذـاـ الـلـاـنـ الـخـبـرـ ظـرـفـ اـيـظـاـ فـعـلـ وـفـاعـلـ.ـ كـانـ زـيـدـ يـذـاـكـرـ كـثـيـرـاـ.ـ صـحـ كـيـفـ تـعـرـفـ يـذـاـكـ جـمـلـةـ يـذـاـكـرـ كـثـيـرـاـ؟ـ تـعـرـيـبـهـاـ تـقـولـ فـيـ مـحـلـ نـصـبـ هـاـ خـبـرـ كـانـ خـبـرـ كـانـ اـسـمـ كـانـ مـرـفـوـعـ - 00:26:43

خـبـرـ كـانـ كـذـكـ يـمـكـنـ اـنـ اـنـ يـكـوـنـ خـبـرـ كـانـ جـمـلـةـ اـهـ اـسـمـيـةـ اـيـضـاـ تـقـولـ كـانـ زـيـدـ اـبـوـهـ عـالـمـاـ جـمـلـةـ اـبـوـهـ عـالـمـاـ فـيـ مـحـلـ نـصـبـ فـيـ مـحـلـ نـصـبـ خـبـرـ كـانـ.ـ اـذـاـ مـسـأـلـةـ وـاـضـحـةـ اـنـ كـانـ وـاخـوـاتـيـ اـذـاـ دـخـلـتـ عـلـىـ الجـمـلـةـ الـاـسـمـيـةـ سـيـرـتـ الـمـبـتـدـأـ اـسـمـاـ لـهـ - 00:27:03

وـجـعـلـتـ الـخـبـرـ مـنـصـوـبـاـ خـبـرـاـ لـهـ يـقـولـ حـكـمـ مـعـتـبـرـ ثـمـ ذـكـرـ كـانـ وـاخـوـاتـهـ بـالـتـفـصـيـلـ لـتـحـفـظـهـاـ وـهـيـ اـرـيـعـةـ عـشـرـ بـالـتـفـصـيـلـ كـمـاـ ذـكـرـ ذـكـرـ الـعـلـمـاءـ رـحـمـهـمـ اللـهـ كـانـ اـنـتـبـهـ وـاـمـسـىـ ظـلـ ثـلـاثـةـ بـاتـ اـرـبـعـةـ - 00:27:28

اـصـبـحـ اوـ اـصـبـحـ الـاـلـفـ الـاـطـلـاـقـ اـصـبـحـ هـيـ اـصـبـحـ اـمـ اـصـبـحـ اـلـفـ الـاـطـلـاـقـ هـذـهـ خـمـسـةـ اـضـحـيـ سـتـةـ صـارـ سـبـعـةـ لـيـسـ ثـمـانـيـةـ مـاـ بـرـحـ اـهـ تـسـعـةـ مـاـ زـالـ عـشـرـةـ مـنـ فـكـ حـدـاـشـرـ مـاـ فـتـئـ - 00:27:57

هـاـ آـثـيـرـ عـشـرـ مـاـ دـامـ ثـلـاثـةـ عـشـرـ وـمـاـ مـنـهـاـ تـصـرـفـ هـذـهـ الـرـابـعـةـ عـشـرـ.ـ مـاـ تـصـرـفـ مـنـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ اـنـتـبـهـ كـانـ اـنـتـ الـاـنـ قـلـنـاـ كـانـ زـيـدـ عـالـمـاـ - 00:28:25

لـوـ لـوـ صـرـفـتـ كـانـ يـكـوـنـ زـيـدـ عـالـمـاـ هـاـ جـيـشـ ماـ فـيـ بـأـسـ يـكـوـنـ زـيـدـ عـالـمـاـ تـقـولـ اـنـتـ اـمـسـىـ الـجـوـ جـمـيـلـاـ صـحـ ؟ـ اـمـسـىـ الـجـوـ بـارـدـاـ تـقـولـ يـمـسـىـ الـجـوـ صـحـوـاـ مـاـ فـيـ بـأـسـ مـشـتـقـاتـ - 00:28:46

واـضـحـ ؟ـ اـذـاـ هـذـهـ الـاـفـعـالـ وـمـشـتـقـاتـهـ.ـ طـبـعـاـ ظـلـ يـظـلـ بـاتـ بـيـبـيـتـ وـاـصـبـحـ اـضـحـيـ يـبـقـيـ صـارـ يـصـيرـ.ـ اـمـاـ لـيـسـ جـامـدـ مـوـ كـنـاـ اـذـكـرـهـ حـنـاـ فـيـ سـنـةـ الـثـانـيـةـ كـنـاـ نـدـرـسـ - 00:29:10

آـشـرـ اـبـنـ هـشـامـ عـلـىـ الـفـيـةـ اـبـنـ مـالـكـ فـقـالـ لـنـاـ الـاـسـتـاذـ كـانـ يـدـرـسـنـاـ آـآـ عـبـدـ الرـؤـوفـ اـبـنـ الشـيـخـ رـبـيعـ دـكـتـورـ عـبـدـ الرـؤـوفـ فـكـانـ يـقـولـ سـأـلـ الـطـلـابـ قـالـ لـيـسـ وـمـاـ مـضـارـعـهـ ؟ـ قـالـ وـاـحـدـ مـنـ زـمـلـائـنـاـ مـاـ نـبـيـ ذـكـرـ جـنـسـيـتـهـ قـالـ لـيـلـيـسـ يـاـ اـسـتـاذـ - 00:29:29

طـبـيـبـ لـيـسـ نـقـولـ فـعـلـ اـيـشـ جـامـدـ وـالـاـصـلـ اـنـتـبـهـوـاـ الـاـصـلـ اـنـ الـاـفـعـالـ الـجـامـدـةـ عـنـدـ الـعـرـبـ اـنـدـرـ مـنـ النـادـرـ اـمـ الـاـسـمـاءـ الـجـامـدـةـ فـهـيـ نـسـبـةـ نـوـعـ مـاـ كـثـيـرـهـ اـهـ تـأـتـيـ اـلـىـ عـشـرـةـ فـيـ الـمـنـةـ تـقـرـيـبـاـ - 00:29:54

طيب ما برجا ما يرجح يأتي مضارعا ايضا ما زال ما يزال من فك ما ينفك ما فتى ما دام ما يدوم وما منها تصرف احكما يعني ايها كان نوع الاشتلاق ما دام انه دخل على الجملة الاسمية - 00:30:15

وهي ناقصة فهي تعمل في الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ اسمها لها وتجعل الخبر خبرا لها كان زيد عالما امسى زيد عالما ظل زيد عالما 00:30:41 بات زيد عالما اصبح زيد عالما -

لمن اضحي زيد عالما صار زيد عالما ليسها ليس الجاهل ليس الجاهل كالعالم يجوز لها مين يعرب لنا كالعالم ها ليس الجاهل الجاهل اسم ليس وكالعالم جاره مجرور احسنتم جاره مجرور في محل - 00:31:01

نصبها خبر يا سلام خبر ليس ما برج تقول ما برج اللص يحاول السرقة من يعرف جملة تحاول السرقة يحاول فعل مضارع مرفوع ها والفاعل ظمير مستتر تقديره هو يعود الى اللص - 00:31:27

والسرقة مفعول بها الجملة من الفعل والفاعل والمفعول في محل نصب خبر ما بري جاء ممتاز وهكذا. قال له بما لها كان قائما زيد وكن برا واصبح صائم طيب نعرب الان فكان قائما - 00:31:49

كان آقاها آي يعني كان زيد قائما حذف الان اسم كان يجوز يجوز حذفه اسم كان يقول كان قائما لو يأتي انسان وقال لك اين زيد تقول كان قائما - 00:32:08

كان هنا ما في بأس لماذا حذفته؟ لانه معلوم ويجوز حذف الاسم كان اذا كان معلوما كان قائما زيد يجوز الان كان قائما زيد. يعني كان زيد قائما يجوز كان قائما زيد يجوز. اذا جاز تقديم الخبر على الاسم - 00:32:30

لماذا جاز تقديم الخبر على الاسم لمعلوميته وعدم اشتباهه؟ وهذه هي القاعدة متى يجوز تقديم اسم كان على خبرها اذا انتبه اذا علم المعنى ولم يحصل تلبيسها اذا علم المعنى ولم يحصل تلبيس - 00:32:52

لكن لو لو قال قائل انتبه لو ان قائلا اتي باسمين يلتبسان ما نعرف اين اسم كان واين وخبركان؟ وجب تقديم الاسم ولزم التأخير غيرروا الخبر قولا واحدا مسلا لو لو قال لنا قائل - 00:33:15

اصبح موسى اصبح موسى عيسى ايش معنى اصبح موسى عيسى اصبح موسى هو عيسى. الان اصبح موسى عيسى. اذا قلنا موسى اي اسم اصبح قال لنا القائل لا انا اردت انه خبر موسى. خبر لا يصبح نقول - 00:33:36

ما يجوز تقديمها لماذا لا يجوز تقديمها؟ لانه مشتبه الان واضح؟ متى يجوز تقديم الخبر اذا لم يحصل الاشتباه؟ قال وكن برا كن انت برا كن انت برا مثل انت بار كن انت برا - 00:33:58

فكمن فعل امر كن في علامة صح كن في علامة اين اسمها؟ اسمها محذوف تقديره انت وبرأ خبركن خبركن هذا عند الجمهور هكذا عند الجمهور هكذا. هناك من اللغويين واظن والله اعلم ان هذا قول ضعيف - 00:34:21

انهم يعربون هذه الجملة يقولون كن في الامر وانت فاعل وبرأ مفعول لكن هذا لا يصح هذا لا يصح واصبح صائما اصبح انت صائما. اذا حذف الاسم لمعلوميته وصائما خبره دل عليه. نعم - 00:34:44

تفضل ايش هو ما دام هل هو جامد او متصرف؟ اه ما دام وما يدوم اذا هذا معناه يتصرف نعم لكن اذا حذفت ما انتبه وقلت دم ودام ويدوم ليس من هذا الباب خلاص - 00:35:03

انتبهت؟ لابد ان يكون ما دام نعم مثل ما زال وما برج لا بد من ماء والفعل نعم قال رحمة الله تعالى باب ان واخواتها عمل كان عكسه لان ان لكن ليت ولعل وکأن - 00:35:25

تقول ان مالكا لعالم ومثله ليت الحبيب ليت الحبيب قادم. اكذ بان اما شؤم اكذ بان شبه بك ان لكن يا صاحب الاستدراك عن وللتمني ليت عندهم حصى وللترجي والتوقع لعل - 00:35:46

هذه الابيات تذكينا بدرس الصبح اليوم يقول عملك كان عكسه لان ان لكن ليت ولعل وکأن تقول ان مالكا لعالم ومثله ليت الحبيب اكذ بان شبه بك ان لكن يا صاحب الاشتراك - 00:36:18

اليوم في درس الصبح ذكر لنا احد الدكتوراة النحو ان احد العلماء واظنه ابو حاتم كان في مسجد بغداد فكانقرأ قوله تعالى يا ايهما

الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا - 00:36:39

فقال له رجل ما فعل الامر من قوة للمفرد؟ قال قي قال للمخاطبة قال قي قال المخاطبات قال حين قال للجمع قال قو. فقال الرجل كيف تقول؟ قال اقول قيقي يا قي قي نقو - 00:36:54

يقول الرجل راح واحد من الاعراب طلع من المسجد راح عند مدير الشرطة قال ترى في جماعة هني يتكلمون بلسان الديكة لانه كله ها فلما جاء رئيس الشرطة قال ما تقول - 00:37:12

قال في اي شيء قال في فعل الامر من قوا انفسكم. قال قي قي قي قو قال صدق الرجل امسكوه يوم يضربونه الان الشيخ اجاب لنا الكلمات هذى اه ان واخواتها طبعا ام الباب ان - 00:37:32

ام الباب ان وآآان وان. ان وان هنا انتبه ان ان وان مش ان وان ان وان لان آآ ان المخففة لا تعمل ان وان ان بالكسر اه والفتح - 00:37:52

ثم لكن ليت لعل وكأن. اذا هي ستة احرف ستة احرف رقمها ان ان لكن ثلاثة ليت اربعة لعل خمسة كأن ستة كأن وكأن. نعم لا لا مو خطأ عشان - 00:38:19

ايه لان وزن البيت هكذا لابد نعم المصنف رحمه الله يعني ذكر امثلة لهذه كلها. اولا لابد ان ندرك ان ان واخواتها عكس كان ودائما احفظ والله ما ظبطت هذا الباب الا لما حفظت - 00:38:40

ها ودائما كل ما تأتي كان واخواتي تذكر قوله تعالى كان الله غفورا بس لما تأتيين واخواته تذكر ان الله غفور. لن يشتبه عليك كان الله ها غفورا ان الله غفور بس اذا حفظت هذا وهذا تضبط الباب - 00:38:59

فكان واخواتي على هذا المثال وان واخواتي على هذا المثل. ان واخواتي عكسي كان تماما عكشك عنه. بمعنى انها تتصب المبتدأ ويكون ويصبح المبتدأ اسما لها وترفع الخبر ويصبح الخبر خبرا لها. سواء كان مفردا او كان غير مفرد - 00:39:22

اذكر المصنف رحمه الله امثلة تقول ان مالكا عالم. اصل الجملة مالك عالم مالك عالم اي مالك والله عالم طيب واللام وهذه مزحقة؟ طيب هنا دخل عليه ان ان مالكا عالم ها - 00:39:46

مالكا اسمه ان منصوب ولا عالم آآ خبر ان مرفوع خبر ان مرفوع قال ومثله ليت الحبيب قادم طبعا ليت اه يعني كما يقول العلماء رحهم الله للتمني البعيد ولعلي للترجي القريب - 00:40:10

بعض الناس اه يعكس الامر لا الصواب ان لعل للقريب وليت للبعيد او للمستحيل حتى كما يقول الشاعر ليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب ليت الفراغ يرجع يوما فاشغله بما ينفعه - 00:40:36

ها؟ ليت الايام يعود يوما فاجد في طلب العلا. فاجد في طلب العلا الايام قدامك جد اه ان مالكا عالم ومثله ليت الحبيب قادم. شيل كلمة ليت الجملة الحبيب قادم. حبيبي ايش اعراب ابو عبد الرحمن؟ عرجاني - 00:41:00

الحبيب مبتدع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وقادم خبر مرفوع مفرد ولا مركب مفرد احسنت دخل على الجملة الاسمية ليت صار ليت الحبيب قادم ان الله غفور - 00:41:23

ان الحبيب قادم طيب اكد بان ان يقول ما الفائدة من ان وان ايش المقصود؟ المقصود بان وان ايش المقصود؟ المقصود التأكيد. ها اذا ما المقصود بان وان وان كلها للتأكيد - 00:41:44

لكن ان في ابتداء الكلام وان في درج الكلام ان في ابتداء الكلام وما له حق الصدارة وان في درج الكلام وما آآ يكون ليس له الصدارة ان ان في عندنا اثنين ان في ابتداء الكلام وما في مقامه. وان في درج الكلام - 00:42:09

ها يعني في وسط الكلب لما انت ما حطه بالشيء خل اول اول عشان الوزن الحين حنا في البيت ثمانية وستين. اكد بان هي كم عندنا الحين؟ اثنين. ان مكسورة الهمزة وان مفتوحة. طبعا هناك مواضع لا بد ان تكسر الهمزة - 00:42:39

منها ابتداء الكلام منها ان يكون بعد القول وما في مشتقات يعني في مواضع محفوظة عند العلماء وهي ستة مواضع اظن وبعضهم زاد آآ ان كلمة ان لابد ان تكسر - 00:43:01

والاصل ان تقول ان تكسر في ابتداء الكلام وما كان في مقامه. وان تفتح همزة ان في درج الكلام بس تفتح همزة ان في درج الكلام يعني في وسط الكلام - [00:43:15](#)

لما لما يأتي انسان ويقول قال الله تعالى ان الله غفور. صح ما في اشكال واضح لكن لو قال قائل آلك اني مذنب فتقول له تب الى الله تعالى ها تب الى الله تعالى واعلم ان الله غفور - [00:43:32](#)

شفتوا شلون واعلم ان الله غفور صح لانه جاء في درج الكلام فانت تقول واعلم ان الله غفور. قال اكذ بان ان ما الذي يفيد التأكيد؟ كلمة ان او كلمة ان - [00:43:54](#)

سؤال كيف نفسر ان وانا بغير اللغة العربية؟ بغير اللغة العربية اذا احتجت الى الترجمة لا تترجمها الا بكلمة واحدة وهي كلمة يقينا ابو محمد اللي قدامه ما اسمك سليمان باي لغة تتحدث - [00:44:11](#)

فرنسية طيب اذا غدا ترجمت كلمة ان في القرآن ان الله غفور لا تترجم ان الا بمعنى يقينا. خلاص لانها تفيد التأكيد وتقطع الشك مادا تفيد هذه فائدة استفادتها من شيخ ابي زكريا رحمة الله تعالى - [00:44:35](#)

فانه كان قد اشكل علي انه كيف اترجمه؟ فقال ان تفید في اللغة العربية التأكيد النمل الذي ينتفي معه الشك فلك ان تترجمه بمعنى يقينا طيب شبه بك ان اذا كان ما فائدة هذا الحرف؟ فائدة التشبيه - [00:44:56](#)

كأن زيدا كأن زيدا لان زيدا قريب الموت كأن زيدا اسد ما في مشكلة لان زيد ناس كان خالدا اسد. يلا عشان محمد يشك كان خالدا اسد طيب اه لكن يا صاح للاستدراك لكن للاستدراك - [00:45:18](#)

انت تقول جاء الرجال لكن ابراهيم لم يأت اعربوا لكن حرف ها استدراك من اخواتك ان تعمل عمل ان ابراهيم اسمها منصوب وعلامة نصبه الفتحة ها واين خبرها لكن ابراهيم لم يأت - [00:45:51](#)

جملة لم يأتي احسنت جملة لم يأتي جملة لم يأتي وهو الفعل والفاعل المحنوف ولم الجازم ليأتي لم يأتي نعم طيب اه لكن يا صاحبي استدراك عن اه يعني عن يعني بمعنى عن لك ان تستدرك - [00:46:18](#)

وللتمني ليت عندهم حصل كما ذكر هو ليت الحبيب قادم ليت الشباب يعود يوما ها كم كما لو قال النادم ليتنني لم اذنب. او قال ليت الذنوب كانت بعيدة - [00:46:40](#)

اني ها؟ قال يا ليت بيبي وبينك بعد المشرقيين يلا من يعرف اين اسم ليت في الاية قال يا ليت بيبي وبينك بعد دائما احفظوا قلنا الجار وال مجرورها الجار والمجرور والظرف والفعل والفاعل - [00:47:03](#)

ها وبعد والجملة الابتدائية الثانية لا يمكن ان يكون مبتدأ هذه الاربعة لا يمكن ان يكون مبتدأ اذا كان لا يمكن ان يكون مبتدأ اذا لا يمكن ان يكون اسمه كان ولا اسم ان. اذا اين - [00:47:26](#)

اه اسم ان يا ليت بيبي وبينك بعده احسنت بعد المشرقيين بعد المشرقيين بعد اسم ليت مؤخر وبيبي وبينك هذا خبرها. طيب قال وللترجي والتوقع لعل هذا اقرب بعض الناس يقول آليت فلانا يرجع لهذا غلط. المفروض تقول لعل احسن - [00:47:43](#)

لعل فلان لعل الخير لعل الخير ينلنا لعل رحمة الله ان تنزل بنا وقل لعل توبة الله تدركنا نعم قال رحمة الله تعالى باب النعت قد قال ذوو الالباب يتبع للمنعوت في الاعراب كذلك - [00:48:11](#)

وبالتعریف والتنکیر جاء زید صاحب الامیر اه النعت ویسمیه بعض العلماء بالصفة آا الوصف ادنت او الصفة او الوصف ایا كان اه لا یهمنا الاسماء المهم ان ندرك ان انه وصف متعلق بالمنعوت - [00:48:41](#)

وصف متعلق بالمنعوت آا لو قال لنا قائل مثلا زید فانت تتم بشری تقول من هو زید؟ فانت تحتاج الى صفة لتعرف زید الان فان قلت زید ابن ثابت الان حصل عندك نوع تمییز بالوصف - [00:49:07](#)

النعت یقول النعت قد قال ذوو الالباب یعني علماء النحو الفطاحل يتبع للمنعوت في الاعراب هذا ما عندهم اشكال ان النعت ليس له اعراب جدید اذا کیف یعرب؟ ما دام ليس له اعراب جدید. اعرابه اعراب منعوته - [00:49:31](#)

فاما قلت انتبه الان اذا قلت العالم العالم ذو الخبرة الواسعة عندنا فانت حينما تقول العالم يتبدادر الى الذهن العلماء كثیرون من

تقصى؟ قال ذو الخبرة الواسعة اذا ذو الخبرة هذا نعت الان - 00:49:55

فلما كان العالم مرفوع لابد ان يكون ذو الخبرة مرفوع قال يتبع للمنعوت في الاعراب. ثلاثة اشياء لابد ان تحفظها. النعت لابد ان يكون كالمنعوت في ثلاثة اشياء. النعت لابد ان يكون كالمنعوت - 00:50:19

في ثلاثة اشياء يعني الصفة الموصوف في ثلاثة اشياء ما دي ما هي هذه الاشياء الثلاثة؟ حط على رقم الاعراب واحد التعريف اثنين التنكير ثلاثة آآ وهذا لم يذكر التذكير والتأنث - 00:50:38

وان وهو معلوم قال يتبع للمنعوت في الاعراب تأمل معي كذلك في التعريف اذا كان المنعوت معرفة فالنعت لابد ان يكون معرفة زيد المعرفة ولا نكرة معرفة. اذا لابد ان تأتي بصفت تقول زيد الفرضي. ها ليش قلت ال لان زيد معرفة علم فلابد - 00:51:04

ان تقول الفرض زيد الفرضي قال بتوريث الاخوة مع الجد. خلافا لجمهور الصحابة واضح؟ اذا لابد من ان نعتي ان يكون موافقا المنعوت في الاعراب وفي التعريف وكذلك في التنكير - 00:51:31

فاما قلت انتبه الان جاء رجل وترى ان تعرف هذا الرجل بنوع معين فقلت جاء رجل غريب ها ما في بأس هذا الان غريب نكرة صفة نكرة لانها تابعة للموصوف - 00:51:54

طيب قد يقول القائل التنكير يعني منكى لو قال لك قائل مثلا في حديث عمر قال آآ بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ دخل رجل ها شديد بياض ثيابه - 00:52:16

قد يقول قائل طيب شديد بياض الثياب شديدوا الان هنا صار معرفة لانه اضيف الى بياض نقول للمعرفة هذه لم تحصل لم تحصل لنا صفة للمعرفة. فصار هو بمعنى الوصف العام المنكر - 00:52:35

فهذا لا يشغل بانا المهم لابد في النعت ان يكون كما قال الناظم النعت قد قال ذو الالباب يتبع للمنعوت في الاعراب كذلك في التعريف والتنكير ثم ذكر مثال ك جاء زيد صاحب الامير - 00:52:53

زيد الان مبتدع مرفوع ولا والمبتدأ مرفوع قطعا لان المبتدأ مرفوع ابدا وهو اه عفوا جاء نعم انه ما انتبهنا لكلمة جاء صح ك جاء اه يعني مثال ذلك جاء زيد صاحب الامير. جاء فعل ايش - 00:53:13

ما ذ مبني على فتح وزيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة وصاحب الامير صاحب الامير نعت لزيد صاحب مضاف والامير مضاف اليه سؤال لو قالك قال كيف جاز ان نعرف آآ زيد وهو علم معرف بصاحب ونكرنا نقول لكننا اضفناه - 00:53:37

فالنكرة المضافة كالمعرفة النكرة المضافة زيد صاحب الامير. طيب لو قال لنا قائل كيف تقولون في وصف المؤنث؟ نقول جاءت فاطمة جاءت فاطمة اذا اردنا ان نصفها بزهراء اللون مثلا فنقول جاءت فاطمة الزهراء ولا - 00:54:04

ولا ايه ليش لان نعتلي لفاطمة احسنت. طيب لو قال قائل فقالت عائشة لفاطمة الزهراء ها اه زهراء اي ولا اه؟ اي لكن ليش قلنا لفاطمة مر معنا انه ممنوع من الصرف فهو ها مجرور بالفتحة نيابة عن قلنا الفتحة اخذت حقها - 00:54:30

نسيتم هذى طيب نعم آآ لو قلت مثلا في الثنوية انتبه الان لو قلت جاء الرجالان العالمان ايضا توافق الوصف تقول جاء الرجالان العالمان ما يصير تقول جاء الرجالان عالم ما يصير. واضح - 00:55:05

اذا كان الموصوف مثنى فالصفة تكون مثنية مثنى طيب اذا كان الموصوف جمعا جاء المسلمين ها العالمون جاء المسلمين المصلون اذا اردت ان تنتعج الجمة تنتعج بصيغة الجمع. نعم قال رحمة الله تعالى باب ظن واخواتها انصب بافعال القلوب مبتدأ وخبرا وهي ظننت - 00:55:29

رأى حسبت وجعلت زعاما كذا كخلت واتخذت علما. تقول قد ظننت زيدا صادقا في قوله وخلت عمرا حاذقا هنا بهذا نكون ان شاء الله جل وعلا قد انتبهنا من ما يتعلق بالمبتدأ والخبر انتبهوا - 00:55:58

المبتدأ والخبر المبتدأ اذا اه خلا من العوامل اللفظية السابقة فهي جملة ابتدائية تعربها اعراب المبتدأ ايوا الخبر فان سبقت المبتدأ والخبر كان واخواتها تنصب ترفع المبتدأ على الاسمية لكانا واخواتها وترفع - 00:56:21

الخبر وتنصب الخبر على خبرية لي كان واخواتها فان دخلت على الجملة الخبرية ان واخواتها فانت تنصب ترفع المبتدأ على اسمية

ان واخواتها صح تتصف تنصب المبتدأ على، اسمية ان واخواتها وترفع الخبر على، خبرية ان واخواتهم - 00:56:43

لكن اذا جاء ظن واخواتها ظن واخواتها بين قوسين اكتب افعال القلوب ها؟ افعال القلوب. ظن واخواتي ما معناه؟ معناها كل فعل كل فعل يدخل بمعنى علمي، ويمعنى الظن ولذلك الياب يسمى باب ظنه. الظن وبين يكون - 00:57:07

للحظ الان ان كان واخواته ان واخواته تكلم عن اشياء ظاهرة - 00:57:33

اما ظن و اخواتها فانت تتكلم عن اشياء قلبية ظنية ولذلك تسمى هذه الافعال بظنها و اخواتها وتسمى بافعال القلوب ظن و اخواتها
افعال القلوب هذه الافعال لا تدخل الا على الجملة الابتدائية - 00:57:51

طيب اذا دخلت على الجملة الابتدائية ماذا تعمل قال انصب بافعال القلوب مبتدى وخبرا وهي ظننت وجل. اذا ماذا يعمل؟ ظن وخطواتها قال انصب بافعال القلوب مبتدأ وخبرا هذا يريحنا - 00:58:13

تقول انت زيد لا خليني زيد زيد هو اكيد عالم ما نريid زيد نريid شخصا مثلا اه كان هناك شخص يدعى انه عالم. كان هناك شخص يدعى انه عالم. وهو جابر الجعفي. وقد قال الامام ابو حنيفة رحمة الله عنه جابر كذاب - 00:58:31

يذهب يدعي انه عالم. وهو جابر الجعفي. وقد قال الامام ابو حنيفة رحمة الله عنه جابر كذاب - 00:58:31

يدعى انه فقيه وانه محدث والعلماء يقولون عنه انه يتقرف العلم وهو كذاب طيب لو قال قائل انتبه الان جابر الجعفي جعفي ولا جعفية الجعفي لانه نعت لجابر وجابر علم معروفا اذا لا بد ان يكون النعت معروفا مثله. جابر الجعفي - 00:58:55

جعفية الجعفي لانه نعت لجابر وجابر علم مرفوع فاذا لابد ان يكون النعت مرفوعا مثله. جابر الجعفي - 00:58:55

لک الآخر قال الامام ابو حنیفة انه کذاب. ليس بهذا. فظنک یکون - 00:59:21

طاء فطنك يكون خطأ. اذا انتبه هذه الباب سهل جدا. طن واخواتها افعال القلوب اذا دخلت على الجملة الابتدائية الاثنين المبتدأ والخبر نصبت الاثنين المبتدأ والخبر قال وهي يعني هذه الافعال - 00:59:50

طيب و جدا تقول وجدت البرد شديدا - 01:00:11

ووجدت البرد شديداً. هي اصل الجملة البرد شديد البرد شديد طيب وجده وظنت انتبه ظن فعل اين الفاعل تاء احسنت وان المبتدأ والخبر ما في مبتدأ وخبر انقلب المبتدأ والخبر الى مفعولين لظنه - 01:00:36

فأعلى البرد مفعول أول وشديد المفعول ثاني وجدت البرد شديدا - 01:01:01

عبدالرحمن ليس كنا شديدا مفعول ثاني؟ ليس ما قلنا شديدا صفة للبرد الحين قلناها لازم تقولها ها حين ابو مشاهير راح يجاوبك ابو مشاري ما شاء الله عليه تبارك الله - 01:01:25

ليش؟ لأن البرد معرف. والنتع لابد ان يكون مثل المعنوت معرض - 01:01:50

اذا هذا مفعول ثاني لكن لو قال لك القائل ظنت البرد القارص يقول لا تعال الكلام ما تم ؟ لاني ظنته تحتاج الى جملة ابتدائية فيها مبتدأ وخبر؟ اين المبتدأ والخبر؟ تقول البرد القارص مبتدأ الخبر غلط - 01:02:14

قال رقم ثلاثة رأي ها رأي رقم ثلاثة هنا ينتبهوا هل رأي هي الرؤية البصرية - 01:02:34

الرأي الرؤيا العلمية رأيت المسألة عويصة اصل الجملة المسألة عويصة صح ولا لا - 01:02:59

الرؤية المنامية هذه معانيها تتطابق عليه رأى وحسبت نعم كيف يعني؟ رأى زيد عمرا - 01:03:26

اذا قلت رأى زيد عمرا هذه صار رؤيا بصرية خلاص الان تعمل عمل الفعل فقط نعم لان زيد ابن عمرا ليست جملة ابتدائية زيد عمرا
ليست جملة ابتدائية قال حسبت هذه رقم اربعة - [01:03:53](#)

وجعلت رقم خمسة وزعم زعم هي اصلها زعم وزعمت وزعموا كل اشتقاقاتها تعمل نفس عمل واضح؟ لا تظن ان هذا مقتصر
على هذا اللفظ لا انت تقول جعلت جعلت جعلتم جعلتم جعلتم نفس المعنى - [01:04:12](#)

زعم زعمت زعمت زعمتم زعمتم زعمتن كذلك خلته حط على كلمة خلته رقم سبعة صح ولا لا تدعونها ولا لا المصنف
قال وخلت عمرا حاذقا وخلت عمرا حاذقا - [01:04:35](#)

اصل الكلمة عمر حاذق. عمر مبتدأ وحاذق خبر. لما قلت خلت عمرا حاذقا خلت فعلها ماضي ولا مضارعها فليش؟ ماضي نعم. فعل
ماضي مبني ما لنا علاقة بمبني بايش؟ ما يهمنا هذا. والباء تاء المتكلم فاعل وعمرا مفعول اول - [01:04:57](#)

مفعول ثاني خلاص لو قال لك قائل ما هي الافعال التي تحتاج الى مفعولين في اللغة العربية؟ ايش تقول ظنوا اخواتهم افعال القلوب
سهلة ولا صعبة طيب لو قال لك قائل ما هي الافعال التي تدخل - [01:05:23](#)

على المبتدئ والخبر وتجعلهما مفعولين ظن وآخواته افعال القلوب سهله طيب اه واتخذ واتخذنوا هذا رقم ثمانية حطوا عليه
واتخذته ها ايش نال عمرا لان الواو هذه يحفظها قاعدة املائية - [01:05:42](#)

احفظوها قاعدة املائية اذا كان عمرو بالواو اذا نصبه تحذف الواو يوسف لان عمر لا ينصب
بالتنوين فانت تحذف الواو وتحوط التنوين لا يشتبه بعمر - [01:06:06](#)

لان عمرها لا ينون يا جماعة يا عمر لا ينون انما وضعوا الواو في حال الرفع فرقا بين عمر وبين عمر فقط ترى الواو ليست
اصلية في الكلمة. الواو للتفريق - [01:06:27](#)

اصل الكلمة التشكيل هو الذي فرق. عمر. طيب ليش حاطين الواو؟ للتفريق لمن لا يعرف الفرق بينه وبين عمر فقط لكن في حال
النصب انت تقول عم رن حطيت تنوين ولا لا؟ ما دام حطيت تنوين ما في داعي - [01:06:45](#)

لان عمر لا ينون عمر من يقدر ينونه يا شيخ؟ من يقدر يصرفه عمر شامل خلاص ها رظي الله تعالى عن عمر طيب واتخذته رقم كم
قلنا ثمانية ها اه رقم ثمانية - [01:07:05](#)

تقول اه اه لو قال قائل اتخدت اتخدت اتخدت آا الوزيرة للتختل وزيرة واسطة صح ولا غلط ها غلط مصر فشهد الله له واتخذ
الله ابراهيم ابراهيم خليلها. ها. اين مفعول اول - [01:07:24](#)

ابراهيم اين مفعول ثاني ليش يا خليل الموصفة لابراهيم احسنت لان ابراهيم معرفة وخليله ليس معرفة حتى نعرفه نعربه من نعتن
لابد ان يكون موافقا له في التعريف والتنكير. احسنت - [01:07:55](#)

ما شاء الله ها لو كنت متخدنا من من لو كنت متخدنا خليلا للاتخذت ابا بكر خليلا للاتخذت ابى ها هذا مفعول اول خليل مفعول ثاني اب
مو قلنا الاسماء ستة تنصب بايش - [01:08:11](#)

بالالف نعم قال علما هذه رقم التسعة والأخيرة تسعه الاخيرة بعد علما الالف للطاقة هي اصلها علم علمها علمت علمت علمت
علمت ما علمت علمتن علمتم جميع الاشتقاقات - [01:08:29](#)

لما يقول القائل علمت الله برا كريما يصح ولا ما يصح طبعا يصح ومن ابر من الله عز وجل لو قال قائل علمت الله توابا رحيمها. اللهم
تب علينا يا رب العالمين - [01:08:53](#)

لو قال قائل انتبهوا الان لو قال قائل علمت الخير ميسورا. صح. ما في اشكال تقول قد ظننت زيدا صادقا في قوله وخلت عمرا حاذقا.
نعم قال رحمه الله تعالى باب المعرفة والنكرة - [01:09:12](#)

واعلم هديت الرشد ان المعرفة خمسة اشياء عند اهل المعرفة. وهي الضمير ثم الاسم العلم وذو الاداة ثم الاسم المبهم. وما الى احد
هذه الاربعة اضيف فافقه المثال واتبعه نحو انا وهند والغلام وذاك وابن عمنا الهمام. وان ترى اسماء شائعا في جنسه - [01:09:31](#)

لم يعين واحدا في نفسه فهو المنكر ومهما تريدي تقرير حدده لفهم المبتدئ فكل ما لي الف واللام يصلح كالفرنس وكالغالبا. يصلح

كالفرس والغلام باب المعرفة والنكرة في نظر بعض اللغويين ان المعرفة والنكرة كان ينبغي ان يقدم - 01:10:00

لأنه سبق الحديث عن وجوب متابعة النعت للمنعوت في الاعراب وفي المعرفة والتنكير ربما يقول قائل طيب انا لا اعرف المعرفة والتنكير فكيف يحدثني عن شيء لم يعرفني به بعد - 01:10:29

ولهذا لو ان المعرفة والنكرة ذكرتا بعد التعريف بالاسم كان انساب والله اعلم على كل حال. المصنف هنا رحمه الله يريد ان يعرف لنا ما هو الاسم الذي يمكن ان نقول عنه انه اسم معرف - 01:10:45

ما هو الاسم الذي يمكن ان نقول عنه انه اسم منكر او ما هي الاسماء المعرفة؟ وما هي الاسماء النكرة المعرفة والنكرة قال المصنف وطبعا هذه قاعدة الاسماء والافعال فيها معرفة ونكرة - 01:11:02

اجيبوا ليش نعم لا لا ما سألك عن هذا ماني سألت ليش يدخل عني ولا ما يدخل سؤالي لماذا لا يرد القول بالتعريف والتنكير في الافعال واسمع ابي اسمع - 01:11:22

كيف يعني الان انا لا اسألكم لماذا الفعل معرفة او نكرة؟ ليس هذا سؤالي سؤالي ان المعرفة والنكرة امران واردان عن الاسماء لا يردان عن الافعال لماذا لا يردان احسنت لان الافعال لا تحتاج الى تعريف. لماذا؟ لانها لا تصدر عن فاعلين - 01:11:47

او لا تصدر الا على مفعولين واضح؟ هذى ما تحتاج الى المعرفة والنكرة الاسماء الاسماء تقسم الى قسمين. اسماء معرفة وهذا هو الاكثر وهو الاصل في الاسماء هو المقصود اصلا - 01:12:23

والنكرة وهذا انما يؤتى به لقصد الاصل التعريف ولذلك التعريف الاسم المعرف معزز والاسم المنكر لا قال واعلم هديت الرشد ان المعرفة خمسة اشياء عند اهل المال. ليش قدم المعرفة؟ قلنا لانه محصور - 01:12:43

والمحصور يمكن حفظه. اما النكرات فهي غير محصورة النكرات غير محصورة لانها متصورة في اي شيء اذا المعرف محصورة في خمسة انواع. حطوا على كل نوع رقم. واحد وهي الظمير. حطوا عليه رقم واحد - 01:13:05

ثم الاسم العلم رقم اثنين وذو الاداة رقم ثلاثة ثم الاسم المبهم رقم اربعة وما الى احده هذه الاربعة اظيف فافقه المثال واتبعه. اذا وما اظيف هذه يحط عليه رقم خمسة - 01:13:29

حفظوها مرة ثانية الظمير المصنف ذكر له مثال نحو انا هذا ضمير انا وانت وانتما هذه كلها ضمائر هي معارف لانها لا تطلق الا على معينين لانها لا تطلق الا - 01:13:51

على معين انت ما تقول انت الا شخص تعرفه ها انت انا وهكذا تاء المتكلم تاء المخاطبة تاء المخاطب وهكذا ثم اذا هذا النوع الاول ذكر المصنف قال نحو انا - 01:14:13

ثم الاسم العلم ذكر له المصنف مثل وهند هذا اسم العلم زيد احمد محمد هذه معارف الاسم العلم الاسم هو الاسم الذي عين ووو ظع علامه لشيء معين في جنسه وفرده - 01:14:33

في جنسه وفرده يعني الحين لما نقول رجل انتبه الان. رجل هو علم لكنه نكرة. نكرة في النوع يصدق على اي فرد. اما لمن يقول محمد فمعنى به واحدا من افراد الرجال - 01:14:58

ثم الاسم العلم ذكر له المصنف مثل كلمة ايش؟ وهند قال وذو الاداة ذو الاداة يعني ما فيه ال كلمة ال التعريف كلمة ال التعريف ذكر له المصنف فقال نحن انا وهند والغلام ها الغلام جاء فيه الف ولا لا - 01:15:19

جاء فيه لما نقول ذلك الكتاب الان ذو الاداء فيه قل اداة التعريف ذو الاداة يعني اداة التعريف ما هو ذات التعريف؟ اداة التعريف هي ال من الحروف اداة التعريف هي ال من الحروف كما يأتي معنا ان النكرات تعرف باثنين اما بحرف كأله التعريفية - 01:15:41

او بالإضافة طيب وذو الاداة هذا رقم ثلاثة ثم الاسم المبهم رقم اربعة ذكر له المصنف كقوله وذاك آآ وابن انتبه وذاك ذا وذى. هذا هذه هذان هذه اسمها الاسماء - 01:16:08

المهمة وهي اسماء الاشارات اسمها الموصولة الذي التي هذه كلها مهمة مهام لكنها معينات مهام مهامات لانك لما تقول هذا مهم مشار اليه هذه مهم مشار اليها هذان مهمان مشار اليهما - 01:16:28

ذكر له المصنف مثال وذاك. طبعا تقول ذا انتبه وذاك وذاك هذا الترتيب مرة ثانية تقول ذا ذاك هكذا اذا كلما ابتعدت زدت حرفها قال اه وما الى احد هذه الاربعة اظيف فافقه المثال والباء - [01:16:52](#)

ما اضيف الى هذه الاربعة ذكر له المصنف وابن عمنا الهمام. ها وابن عمي انتبه. اضاف الابن ابن نكرة اظافه الى الى الاسم الذي بعده. كل نكرة اذا اظيفت - [01:17:23](#)

اصبحت معرفة كل نكرة اذا اضيفت اصبحت ايش ها معرفة هذه قاعدة احفظها كيف نعرف النكرة بامرین؟ تدخل عليه ال او تضيفه لو قالك قال انتبه مال نريد ان نضيفه ان نعرفه بالاظافه الى ظميرنا. ماذا نقول مالنا - [01:17:42](#)
صح مالي ما ما لونا ما لي طيب اذا اردنا ان نضيفه لاسم العلم مال زيد اذا اردنا ان نضيفه الى ذو الاداة مال الرجل صح؟ اذا اردنا ان نضيفه الى المبهم - [01:18:11](#)

ماله مالها ماله مالهم واضح هذه المضافات قال رحمة الله وان ترى اسما شائعا في جنسه ولم يعين ويعين واحدا في نفسه انا الان قلت تمر الان لما قلت تمر اي واحد من هذى من هذه المفردات اللي في العلبة يصدق على كلامي ولا ما يصدق - [01:18:31](#)
اذا تمر هو هذا تمر وهذا تمر. اذا قلت تمر يقول المصنف وانت رسمما شائعا. طالب يمكن اقول طالب ثم اشير الى اي واحد منكم اذا وان ترس من شائعا في جنسه - [01:19:02](#)

لابد ان يكون مشاعا في رقبة رقبة اي رقبة غالبة سمينة ها كبيرة صغيرة ذكر انتى صح ولا؟ طيب وان ترى اسما شائعا في جنسه ولم يعين واحدا في عين في نفسى هذا يسمى الاسم انتبهي هذا يسمى الاسم العام او يسمى اسم الجنس او يسمى الاسم المطلق ايا كان - [01:19:18](#)

نسميه هذا هو النكرة النكرة فانت تقول رجال وانت تقول رقبة ونحو ذلك. ذكر له المصنف مثال قال فهو المنكر يعني الاسم المشاع في جنسه يصدق عليه فرد من افراده هذا هو المنكر - [01:19:44](#)

لما تقول قلم ممكن لما اقول قلم لو قال لك قائل انتبه انتي اجلب لي قلما نكرة ولا معرفة يمكن اي قلم تجبيه طيب جبت له رصاص واعطيته ايه. له الحق ان يعترض - [01:20:06](#)

لا ليس له الحق لانه لم يعين صح ولا؟ اذا ليس له الحق لانه اتي باسم نكرة آآ مشاع في جنسه ينطبق عليه فرد من افراده لو قال كقائل انتبه لو قال ابوك اذهب الى الخارج انا لا اريد ان اتعشى بمفردك وانتي برجل برجل - [01:20:24](#)

فشفت واحد من الشارع واخذت بيده وجبته قال لك ابوك ليش ما جبت واحد من جماعتنا؟ تقول يا ابتي انك لم تقل ها رجلا من جماعة قلت رجل قد درسنا في النحو رجل نكرة ها اسم مشاع يصدق عليه فرد من افراد قال يا ولدي روح طبق هذا بروحك - [01:20:48](#)

طيب قال فهو المنكر ومهما ترد تقريب جده لفهم المبتدى تقريب حدين شفيني انا قام مع عيوني تزغلل ها فهو المنكر ومهما تريدي تقريب حده لفهم المبتدى فكل ما لالف واللام يصلح كالفرس والغلام - [01:21:08](#)

يا سلام هذا احسن تعريف يقول ان النكرة ما يمكن ان يقبل هذا هو النكرة كيف يكون هذا هو النكرة؟ صح لان شخص اسمه زيد تقدر تحط عليه ما يصير حتى لو وضعت عليه المثل العباس العباس. ال هنا ليس التعريف هو عباس اسمه اصلا - [01:21:32](#)

صح ولا؟ طيب لو انك انتبه لو انك قلت مال الرجل تقدر تحط ال على كلمة المال المال الرجل ما يصير اذا كل ما لالف واللام يصلح كالفرس والغلام هذا هو النكرة - [01:21:58](#)

ما الفائدة من معرفة المعرفة والنكرة؟ المر معنا ان المعرفة ان نعت المعرفة لابد ان يكون ايش لابد ان يكون معرفة ونعت النكرة لابد ان يكون نكرة طيب والاعراب ايضا وسيأتي معنا في العطف وفي غير ذلك من البديل والتوكيد وغير ذلك المهم اناحتاج الى المعرف - [01:22:16](#)

ونحتاج الى النكرات. وهنا قاعدة احفظوا هذه القواعد بالنسبة للمعارات الظماير كلها مبنية هذى ارتحنا منها خلصنا سهل جدا طيب الاسم المبهم كله الاسم المبهم. كله مبني والله انه ارتحنا - [01:22:42](#)

شو اللي باقي عندنا؟ من الخمسة كم بقي باقي ثلاثة صح من الخمس باقية ثلاثة ما اظيف الى احد الاربعة
انتبه والعلم وذو الاذى. هذه الثلاث اعرابها بحسب الموقع في الاسماء - [01:23:09](#)

اذا عندنا نوعان من المعرف مبنيات ما هي الظمامير والمبهمات الظمامير والمبهمات واما التكرات انتبه هذه القاعدة النكرة لا تبني التكرة
لا تبني نعم قال رحمة الله تعالى باب العطف - [01:23:30](#)

هذا وان العطف ايضا تابعوا. حروفه عشرة يا سمعوا. الواو والفاء ثم او اما وبل لكن وحتى لا وان فجهادنا فجاء زيد ومحمد وقد
سقيت عمرا وسعیدا من تمد وقول خالد وعامر سدد. ومن يتتب ويستقم يلقي الرشد - [01:24:02](#)
آآ هنا نريد ان نعرف نحن الحمد لله بهذا تكون انهينا الاعراب لان عرفا المبنيات خلصن المعرفات الفعل المضارع مرفوع اذا لم يسبقه
ناصب او جازم فان نسب سبقة ناصب ينصب - [01:24:30](#)

ان سبقة جازم يجزم خلصنا من هذا الفاعل مرفوعها وش بعد ونائب الفاعل مرفوع والمبتدأ مرفوع والخبر مرفوع واسم كان
مرفوع وخبر ان مرفوع عرفا الان هذه الاشياء آآ تكون بهذا قد انهينا يأتي فقط الان ان نعرف - [01:24:45](#)
سباط وال مجرورات. المجرورات احفظهم هما اثنان لا ثالث لها. المجرور اثنان لا ثالث لها واللغة العربية سهلة الاسم المجرور اما
مجرور بحرف واما مجرور بالإضافة مجزور بحرف مثل اتيت من البيت الى المسجد - [01:25:10](#)
لتعلم ها ثلاثة كلمات كلها مجرورة. اتيت من البيت الى المسجد للتعلم هذه مسألة واضحة. اذا المجرور بمن هذا النوع الاول والنوع
الثاني من المجرورات المجرور بالإضافة فانت تقول كتاب زيد - [01:25:33](#)

قلم خالد علم زيد فدائما المضاف اليه مجرور ارتحنا خلاص ما يوجد مجرور اخر ما الذي بقي عندنا؟ بقي عندنا المنصوبات. سأتأتي
ان شاء الله في المنصوبات لما نأخذ المفاعيل - [01:25:56](#)
هنا الان يأتي حينما عرفا المعرفات لابد ان تدرك ان والطف على المعرف يعني لابد ان يكون مرفوعا العطف على المنصب لابد ان
يكون منصوبا. العطف على المجرور لابد ان يكون مجزوما. العقد على المجرور لابد ان يكون مجزوما على المجزوم لابد ان يكون
مجزوما - [01:26:12](#)

لان المعطوف يأخذ حكم المعطوف ها يأخذ حكم المعطوف عليه. لذلك قال المصنف باب العطف العطف وآآ سأتأتي
معنى التوكيد والبدل والنعت اربعة ابواب نعيدها مرة ثانية البدل من معنا هذا واحد العطف الان معنا وسيأتي معنا السبب القادم
التوكييد والبدن اربعة اشياء هي توابع - [01:26:34](#)

ما معنى التوابع؟ يعني انها ليست لكلماتها اعراب مستقل هي تابعة لاعراب ما هو تابع له. فان كان النعت المنعوت مرفوع فالنعت
مرفوع ان كان المعطوف مرفوع فالطف يكون ايضا هنا قال المصنف باب العطف - [01:27:05](#)
قال هذا وان العطف ايضا تابعوا. اذا العطف من انواع التوابع معناه ليس له اعرابي استقلالي حروفه عشرة يا سمع احفظ الحروف
رقمها الواو رقم واحد الفاء رقم اثنين ثم رقم ثلاثة او رقم اربعة اما خمسة بل - [01:27:33](#)
ستة لكن بالتشديد لكن سبعة حتى ثمانية لا تسعه ام عشرة وام فاجهد تبل فاجهد اي في حفظ هذه الحروف طبعا
كل وحدة لها معنى الواو لمطلق لمطلق الجمع - [01:27:58](#)

والفاء للترتيب والتراخي او للتنويع ويأتي بمعنى الواو اما للتنويع بل للاضراب لكن لاستدراك حتى بمعنى الله لا ايضا
يأتي بمعنى العطف. وام هو بمعنى التنويع يأتي ايضا بمعنى - [01:28:22](#)
ام بمعنى التنويع يأتي ايضا حرف عطف ثم ذكر المصنف امثلة فقال كجاء زيد ومحمد نعرب جاء فعل ماضي مبني الفتح زيد فاعل
مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة الواو حرف شنو - [01:28:57](#)

عطف ومحمد معطوف عليه اذا لابد ان يكون مرفوعا مثل زيد قال وقد سقيت عمرا وسعیدا. سقيت سقي فعل ماضي والتائى
الفاعل مبني في محل رفع فاعل. وعمرا مفعولا - [01:29:13](#)
به. طيب وسعیدا الواو حرف عطف معطوف على منصب فلا بد ان يكون منصوبا مثله. من تمد من حرف جر وتمد مجرور وقول

خالد وعامر سدد قول خالد وعامر سدد - 01:29:28

اـه لـما تـقول قول اذا هـذا معـناه مـبتـدـع مـضـاف خـالـد مـضـاف الـيـه وـعـامـر مـعـطـوـف عـلـيـه فـهـو مـجـرـور بـالـاـضـافـة مـثـلـه وـسـدـد هـي اـصـلـهـا سـدـد اـصـلـهـا سـدـد او سـدـد قول خـالـد وـعـامـر شـدـيد لـكـن لـوزـنـ الـبـيـت قال سـدـد - 01:29:48

وـهـو الـخـبـر وـمـن يـتـبـ ويـسـتـقـمـ يـلـقـيـ الرـاـشـدـ. ذـكـرـ المـصـنـفـ الـاـنـوـاعـ الـاـرـبـعـةـ الـعـطـفـ بـالـرـفـعـ الـعـطـفـ بـالـنـصـبـ الـعـطـفـ بـالـجـرـ الـعـطـفـ بـالـجـزـمـ لـاحـظـ وـمـن يـتـبـ يـتـبـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـجـزـوـمـ بـمـنـ الـوـاـوـ حـرـفـ عـطـفـ يـسـتـقـمـ فـعـلـ مـضـارـعـ مـجـزـوـمـ وـعـلـامـةـ جـزـمـ هـاـ 01:30:09

اـيـشـ سـكـونـ سـكـونـ طـيـبـ يـسـتـقـيمـوـاـ فـيـهـ يـاءـ الـيـاءـ حـذـفـ. بـعـضـهـمـ يـقـولـ حـذـفـ وـلـكـنـ حـنـاـ قـلـنـاـ عـلـىـ اـيـشـ مـاـ تـذـكـرـونـ اـيـشـ قـلـنـاـ مـاـ قـلـنـاـهاـ ذـكـرـنـاـ هـذـاـ قـلـنـاـ رـجـحـنـاـ اـنـ فـعـلـ اـذـاـ كـانـ صـحـيـحـ الـاـخـرـ فـاـنـ عـلـامـةـ جـزـمـ السـكـونـ وـحـذـفـ مـاـ قـبـلـهـ مـاـ حـرـوفـ الـعـلـةـ لـيـسـ لـلـجـزـمـ - 01:30:35

قـالـ وـمـنـ يـتـبـ وـيـسـتـقـمـ يـلـقـيـ الرـاـشـدـ آـهـاـ ذـكـرـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ فـرـوـقـاـ بـيـنـ عـطـفـ الـبـيـانـ وـعـطـفـ الـبـدـنـ بـسـ اـذـكـرـ فـرـقـاـ وـاـحـدـةـ ثـمـ نـقـفـ وـبـيـؤـذـنـ اـنـ شـاءـ اللـهـ ذـكـرـ آـاـ صـاحـبـ التـوـضـيـحـ عـلـىـ التـلـبـيـحـ - 01:31:04

قـالـ اـهـمـ فـرـقـ تـسـتـغـنـيـ فـيـ الـبـيـانـ عـنـ التـابـعـ اوـ المـتـبـوـعـ نـحـوـ جـاءـ الشـاعـرـ خـالـدـ فـاـنـتـ يـمـكـنـ اـنـ تـقـولـ جـاءـ خـالـدـ. جـاءـ الشـاعـرـ خـالـدـ اـذـاـ عـطـفـ الـبـيـانـ يـمـكـنـ تـسـتـغـنـيـ عـنـ التـابـعـ اوـ عـنـ المـتـبـوـعـ - 01:31:24

وـاـمـاـ عـطـفـ الـبـدـلـ قـالـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـتـأـتـيـ اـلـاستـغـنـاءـ عـنـ اـحـدـهـمـاـ. كـوـلـكـ يـاـ اـيـهـاـ الرـجـلـ فـلـاـ يـقـالـ يـاـ الرـجـلـ وـلـاـ يـقـالـ لـاـ يـاـ عـلـىـ كـلـ حـالـ هـذـاـ فـيـ الـمـطـوـلـاتـ نـاـخـذـهـاـ اـنـ شـاءـ اللـهـ - 01:31:47

آـاـ شـيـءـ مـنـ التـوـسـعـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ السـبـتـ الـقـادـمـ اـخـرـ جـلـسـةـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـيـ الـاـجـرـوـمـيـةـ. نـسـأـلـ اللـهـ الـلـاعـانـةـ وـالـتـوـفـيقـ وـالـرـشـادـ. وـنـسـأـلـ اللـهـ جـلـ وـعـلـاـ اـنـ يـرـفـعـ عـنـ اـخـوـانـاـ فـيـ حـلـبـ - 01:32:07

وـاـنـ يـجـعـلـ مـعـالـهـمـ اـلـىـ خـيـرـ وـاـنـ يـكـفـ شـرـ عـدـوـهـمـ عـنـهـمـ بـرـهـ وـكـرـمـهـ وـجـوـدـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ. وـاـنـ يـعـاـمـلـنـاـ وـاـيـاهـمـ بـاـحـسـانـهـ وـفـضـلـهـ. وـصـلـيـ اللـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ - 01:32:19