

## ٩٢. اللباب في أصول الفقه من ٥٦١ إلى ٧٦١ | د. أحمد بن علي

### العدوبي

عادل بن أحمد

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. صلى الله عليه وسلم اه مفهوم اللقب الرابع من المفاهيم مفهوم اللقاء المقصود باللقب يستطيع ان نعرفه اه بانه اه الاسم الجامد - 00:00:00

انا اسمي الایه؟ آآ الجامد او ما في حكمه الاسم الجامد او ما في ايه او ما في حكمه لابد ان نراعي الفرق بين اه يعني لابد ان نراعي اه فروق المصطلحات العلوم - 00:00:39

علم النحو يقول اللقب هو نوع من انواع الاسم العلم العلم ينقسم عندنا كلوجاء هكذا يقولون الى ايه اه الى اسم ولقبهبني. فيقول جاء زيد ابو بكر الو. يا باشا. جاء عمر ابو حفص - 00:00:59

الفاروق الفؤاد لا اللقب هنا ليس بمعنى اللقب عند النجاح. اللقب هنا الاسم الجامد او ما في حكمه اشرح لي الاسم الجامد. فالشيخ قال اه اه الاسم الجامد قد يكون العلم بانواعه السلامة - 00:01:21

الاسم واللقب والكنية لو لو قلت لك اكرم عمر كما لو قلت لك اكرم ابا حفص. كما لو قلت لك اكرم الفاروقة اسم جامد. اسم ايه؟ جامد يبقى قال لي الاسم الجامد يشمل اه العلم باقسامه السلامة اسمه اللقب الكوني - 00:01:39

وكما شمل اسماء الاشخاص يشمل ايضا اسماء الاجناس اسماي اشخاص اللي هو العلم اللي هو الایه؟ الاسم واللقب كونيا. يبقى كما يشمل اسماء الاشخاص الشاملة اسماء الاجناس قال لي طب واسم الجنس اما ان يكون جاما - 00:02:03

او مشتقا غلت عليه الاسمية. ديت اللي هي تساوي في كلامي ما في حكمه. جامد او ما في حكمه زي ايه؟ قال لي آآ اسمه الجنس الجامد زي البر والشعير والتمر والذهب والفضة - 00:02:31

ماشي؟ واسم الجنسي هو ما يساوي فيه القليل الكسير اسم الجنس هو ما يسو فيه القليل يسير الذهب يستوي قليله قليل الذهب زهب وكسيره زهب وقليل الماء وكسيره ماء وكسير البر وقليله - 00:02:47

يبقى اسمه يسو فيه القليل والكسير هاد الفم او مشتقا غلت عليه الاسمية. ديت انا قلت وما في حكمه. جامد وما في حكمه. قال لي الماشية. قال الامام مصطفى اشتقت من المشي - 00:03:06

مأخوذة من الایه؟ من المشي. قال لي بس صارت الان الانعام يقل لا ماشية. سواء كانت تمشي او كانت جالسة او كانت نائمة فاهم على اي وضع كانت ماشية او غير ماشية يقال لها ايه - 00:03:23

الماشية وهي جلسة الانعام وهي جالسة يقال لها ماذا طب واذا مشيت يقال لها مشيت يبقى الان هي غلت هزا مشتق غلت عليه الاسمية فما عاد ينظر الى انه مأخوذ من المشي اصلا - 00:03:44

وقوم ورهف ما معنى اسم الجمع هو لفظ دل على جمع لا واحد له من لفظ لفظ ان دل على جمع لا واحدة له من ايه؟ من لفظه. يبقى انت دلوقتي آآ ظهر لك معنى اسم الجنس. ما هو اسم الجنس - 00:04:06

اسم الجنس واسم الجمع. ما الفرق بينهما؟ اسم الجنسي استووا فيه القليل الكبير عند اضافة هو انواع وانواع خلي بالك من شيء آآ انت وانت يقال لكم ماذا اجناس والاشخاص - 00:04:30

اشخاص ليست اجناس. انت تنتمون الى جنس واحد وهو الانسان. لكن انت سلامة اشخاص انت اسمك زيد وانت اسمك ابو بكر

وانت اسمك تلقب بالفاروق. اه هزه اسماء اشخاص تمام كده؟ انا عندي اجناس وضع لها اسماء. قال لي الهواء جنس والماء جنس اخر. الذهب جنس والفضة جنس اخر - 00:05:11

فانا وضعت اسم على هزه الاجناس حتى وبالنسبة اليها فلان الاسم وضع للجنس استوى فيه القليل جنس الماء باهية الماء متحققة القدر الموجود في الكوب ومتتحقق في القدر الموجود في الهر - 00:05:37

تستوى فيه القليل والايده؟ والكسير. لأن اسم وضع للمهيب. هذه الماهية متحققة في القليل ومتتحقق في الكسir. فهمت هزا ثم بعد ذلك قسموا اسم الجنس الى نوعين الى اسم جنس جمعي واسم جنس غير جمعي. اسم الجنس الجمعي هو 00:06:04 الفرق ما كان الفرق بينه وبين واحده التائب كالتم والتمرة واسم الجلسة غير الجمع لا يفرق بينه قد لا يكون له قد لا يتبعض وحده ماشي يعني لا يتبعض واحدهم 00:06:22

لا يوجد له واحد يعني الماء ليس له واحد يبقى الماء اسم جنس غير جمعي ليس له واحد طب والتتم والتمرة؟ قال لي له واحد. بس يتميز عن آآ الواحد يتميز عن اسم الجنس بايه؟ بالتأب - 00:06:41

في عندي اسم جنس جمعية. وهو ما كان الفرق بينه وبين واحده التاء كما في التمر والتمرة. واسمها جنس غير جمعي. طب وما هو تعريفه؟ الذي واحد. يعني اسم جميل هو ده؟ اسم جنس جمعي واسم جنس غير جمعي - 00:07:02

ويبقى الاسم الجنسي هو الاسم الموضوع بازاء جنس. يميزه عن جنس اخر وباسم الجمع بقى خلي بالك من حاجة اسم الجيم اه اسم الجنس كان موضوع بازاء الجنس لكي اميز امييز الجنس عن جنس اخر - 00:07:19 اه اسم الجمع من جهة المعنى حكم الجمع تماما للمجتمع انت وانت آآ انظر انا عند هذا متعدد من جنس واحد. متعدد من جنس واحد متعدد. المتعدد يعبر عنه بالجمع. فاقول رجال - 00:07:55

لفز الريجيم عبر عن ايه المتعدد من جنس واحد وقد تعبر عن متعددة. فلما لو قلت ايه؟ آآ آآ حيوانات اقصد العاقل وغير العاقل؟ او لو قتل اشياء اقصد 00:08:15

المتحرك وغير المتحرك على كل المتعدد من جنس او من اجناس يعبر عنه بالجمع. فاقول في رجل ورجل رجال المتعدد من جنس او من اجناس يستعمل معه الجمع او اسم الجمع - 00:08:31

ما الفرق بينهما؟ قال لي هزا استعمله في متعدد وله واحد من لفظه وهل تستعملنا في متعدد ولا واحد له من لفظ قال طب انت وانت رجال مش هزا جمع. طب وانت وانت قوم. اقول جاء القوم. تساوي جاء الرجال. صحيح. في المعنى 00:08:49 بس الفرق بينهما ايه؟ رجال مفردتها رجل. طب وقوم؟ الان تستطيع ان تميز؟ اسم الجمع اسم موضوع بايزاء الجنس اذا كان له واحد يتميز بالباء يبقى اسمه جنس جمعي. ليس له واحد - 00:09:08

يبقى اسم جينز غير جمعي طيب ما الفرق بين الجمع واسم الجمع الى هنا يدل على متعدد من جنس او من اجناس. الا ان الدال على المتعدد ان كان له واحد من لفظه 00:09:28

ما هو جنة؟ وان كان لا واحدة له من لفظه فهو ايه حقيقة وهزه المعلم ليه؟ ليه تحققوا؟ عشان تمكث في العلم عشرين سنة واقول لك ما الفرق بين الجمع واسم الجمع؟ كنز. ما الفرق بين اسم الجمع واسم الجنس - 00:09:44

يعني ممكن يعني تأتي بشيخ كبير في النحل تسأله هذا فاهم ينسى يعني ليس عنده المحور الذي يدور عليه مركزين معنا آآ الاسم المشتقة فين الجسم المشتق ده ما فيش اسم الشق هنا في اسم جامد - 00:10:00

الاسم مشتقا غالبا. خلاص خلصنا منها دي في الماشية ماشي؟ وكان اسمه الجمع كقوم ورهب. قال فالاسم المشتق. اكتب كده. اشطب عليها. هم. واكتب فالاسم الجامد. هم ماشي فالاسم الجامد الدال على الجنس - 00:10:35

كتخيص الاشياء الستة في الذكر وتحريم الربا في قوله الذهب بالذهب. هو الذهب ده جامد ومشتق له جامد جامد. اه طب ينفع يقول اسم المشتق؟ طب الفضة مشتقوها لجامد البر والشعير التمر الملح. هذه كلها اسماء ايه؟ هم. اسماء جامدة 00:11:04 طب خلي بالك من شيل اه الشيخ ده ابتدى بيتكلم اه اولا اه انت انا كنت لك في بادئ الكلام الشافعية يعتبرون المفاهيم

المخالفة كلها الا الفوة وهو الايه - 00:11:26

ما معنى هزا؟ اكرم زيدا ده الجهاز اسمه ايه لقب اللي لا يفهم منها لا تكرم لا تكرم عملا تمام؟ يبقى اه مفهوم المخالف لا يعمل به ازا  
كان لقبا - 00:11:51

والدليل على ان مفهوم اللقب ليس بحجة انك لو كنت تقول بمفهوم لقب حجة يفهم من قولك محمد رسول الله تكفر بهذه الكلمة لأن  
معناها ايه؟ مفهوم المخالف ايه؟ ليس. غير محمد ليس برسوله فابراهيم وموسى وعيسى - 00:12:10

نحن نقول مفهوم اللغة ليس بحجة ولو كان مفهوم الآخر حجة لكان قولك محمد رسول الله ليس امام الكفر طيب لو ان النبي صلى  
الله عليه وسلم قال لا تبیعوا الذهب بالذهب - 00:12:30

خلينا في الايه؟ عشان يبقى اوقع. لو ان النبي عليه الصلاة والسلام قال لا تبیعوا البوار بالبرك ده تطبيع الجرة هل يفهم منه ان ابيع  
الارز بالارزة الصورة بالزورة اولا نحن قلنا لك ايه - 00:12:51

اه مفهوم اللقب ليس يبقى قوله لا تبیعوا البر بالبر ليس دليلا على عدم بيع الزور بالزور بعد كده يدخل الامر في باب القياس له لاي  
علة انت كشفين قول لاجل الطاعة. طب والزرع مطعون؟ قال ايه؟ يلحق - 00:13:18

بالبره. اه الارز مطعون يلحق بالقياس تفهم؟ نعم لحد كده انت فاهم؟ قال لي طيب. عارف مفهوم اللقب. قال لي تعليق الحكم باسم  
جامد تعليق الحكم بالاسم الجامد لا يدل على نفي الحكم عن غير هزا - 00:13:43

طيب اذا استأذنت احدكم امرأته الى المسجد فلا يمنعها فين الاسم الجاي هنا خلاص كده مسجد اعمل انت بالمفهوم مفهوم اللقاء اذا  
استأذنت احدكم امرأته الى المسجد امرأته الى المسجد فلا يمنعها. يبقى لو استأذنتك في الخروج الى السوق - 00:14:06  
يجوز لك ان نعم. طيب انت في هزا الحديث بين اه اتجاهين؟ الاتجاه الاول يكون لك المسجد لقب لقب ومفهوم اللقب ليس بحجة.  
نعم طب هو حاصل هزا الاتجاه ايه هو - 00:14:43

يقول لك آآ هذا الحكم لا يختص بالمسجد يبقى لا يجوز لك ان تمنعها اذا ذهبت الى السوق. اذا استأذنتك الى السوق لا يجوز لك ان  
تمنعها ازا استأذنتك الى زيارة والدها - 00:15:03

لا يجوز لك ان تمنعها اذا استأذنك الى جارتها لان اللقب في اتجاه ثاني اه وهو اه تحقيق القاعدة اللقب ليس بحجة الا الا هذا هو  
تحقيق المذهب الا ازا كان اللقب مشعرا بالعلية - 00:15:17

الا اذا كان اللقب مشعرا بالاييه؟ وده تتمة كلام الشهود داخل العيد اللي الشيخ لم يأتي به يتم كلام الشيخ اللي ضخ العيد مفهوم  
القواعد الشرع آآ يعني ان الرجل يأذن للمرأة. والمرأة يجب عليها ان تستأذن زوجها. صح كده ولا لا؟ هذا مفهومي - 00:15:46  
ولكن الحكم خرج عن هذه القاعدة العامة المرأة لا تخرج من بيتها الا باذن الله. هزه قاعدة عامة في الشرع هزا الاسلوب مخرج عن  
القاعدة العامة. وقال لك الا المسجد - 00:16:12

اذا استأذنك الى المسجد يجب لك ان تأذن لها ولا يجوز لك ان ايه؟ لي المسجد مكان العبادة مكان الصلاة المسجد وان كان رقبا لكنه  
يشعر بالاييه اشعر بالعلة لماذا المسجد للسوق - 00:16:26

لماذا مسجد السوق؟ لان المسجد هو مكان الصلاة. مكان العبادة فهنا الراجح ان اعمل باللقب بل لكوني مشعرا بالعلية يبقى القاعدة  
عندي تحقيق القاعدة اللقب ليس بحجة الا ازا الا ايه؟ اشعر بالعلية - 00:16:45

هذا فقط في المشهد او هناك يأتي اي ميزان اي مثال اخر اي مثال فالدعيه فاهم يعني ازا وجدنا لقب يشعر بالعلية يعتبر  
مفهوم مسلا في اي علم نحن نقصده - 00:17:19

اذا استأذنت احدكم امرأته قال الى السوق مسجد مسجد. قال الى السوق؟ نعم نعم مسلما الى بيت جارتها ولماذا قال الى المسجد  
في معنى في المسجد ليس موجودا في غيره من الاماكن. هم. ما هو المعنى الموجود في المسجد وليس موجود في غيره من الاماكن  
- 00:17:43

انه مكان الصلاة. مم يبقى لاجل ان المسجد هو مكان الصلاة التي فرضها الله على العباد لاجل هذا المعنى اذا استأذنت احدكم احدكم

امرأته الى المسجد فلا يمنعها هذا تحقيق في لقاعة اللقب - 00:18:08

خلي بالك من الحاجة الاولى النبي صلى الله عليه وسلم قال لنا في العزاب بزاف كوييس ولا تبيعوا الفضة بالفضة ممكنا ان اطبق انا هز القاعدة على على الذهب والذهب اللي في الدول الفضة - 00:18:28

اقول لمازا خص النبي صلى الله عليه وسلم الذهب والفضة دون الحديد والنحاس الذهب والفضة هي اسماء الاشياء هي اسماء من الاشياء يعني انا اريد ان اشتري بيتا لكم هذا البيت - 00:18:52

بعشرة دنانير بمائة دينار بالف دينار. الذهب والفضة اسماء من الاشياء. صحي؟ اه. يبقى الزاوي والفضة يكون سمنا ولا يكون سلعا حتى لا يختل ميزان التقييم انا عندما ابيعك الذهب بالذهب متفاضلا. ماذا يحصل؟ آه صار السمن الذي والذهب صار سلعة - 00:19:11

سارة ايه سلعة ينتظم الميزان ميزان التقييم كل الاشياء سلعة والذهب والفضة اسماء انت قلت لي لا تبيع الذهب بالذهب ولا تبيع الفضة بالفضة. لمازا؟ لانها اسماء للأشياء واسماء الاشياء اللي موجودة في غير الزاوية والفضة اللي ليست موجودة في غير الزاوية والفضة. ازا هنا اعتبر المفهوم. وقلة البيع الذهب الزهب ولا الفضة بالفضة؟ يفهم من ذلك. يباع الحديد بالحديد - 00:19:40

كله حاسب النحاس متفوق وانا هنا اعمل بمفهوم اللقب. لمازا؟ لان اللقب هنا هزا لقب؟ اه لقب. تقول مازا عملت به؟ قال لي لانه اشعر بالعلية ومفهوم الاقبال ليس بحجة الا اذا ايه؟ اشعر بالعلية - 00:20:13

مفهوم خالد آه ومثله قوله صلى الله عليه وسلم اذا استأذنت احدكم امرأته الى المسجد فلا يمنعها. لا اعمل بمفهوم اللقب اللي هو المسجد. مفهومه اذا استأذنته لغير المسجد كان استاذته الى السوق او الى بيت جارتها - 00:20:33

يا لهوي منعها. الشيخ ابن لقطة العيد قال لك هزا تخصيص الحكم باللقب. ومفهوم اللقب ضعيف عند الاصوليين. بس الشيخ له اما الكلام الشيخ ما زكروش وهو ان ايه؟ قد يقال ان المسجد اشعر - 00:20:54

العلية لانه مكان العبادة واللقب اذا اشعر بالعلية قد يقال انه يعتبر مفهوم هذا ما اذكره انا من كلام الشيخ من دقيق العلم الخامس مفهوم الایه ايوة فوق الاستثناء آه - 00:21:14

منذ قليل وقوله تعالى لا الله الا الله ايه يا مولانا وبصدد على وجه الخصوص مفهوم المخالفة انا اريد لك ان تأتي بمنطق هزا الكلام وبمفهومه المخالف اين النطوق وain اللي فوق - 00:21:50

لا الله الا الله يعني لازم تكون بتعرف من عند احد اين ينطقوها وain يفهموها؟ هم لا الله الا الله. تعجب كل ما ازى فيها. هم اين النطوق معبود بها الا الله. حاجة معدودة - 00:22:15

احسنت. اللي هو ايه؟ اسمه ايه؟ اسمه النبي. خلي بالك من شيء انا كنت اقول هزا للطلاق. حتى لا يشتري عليك الامر. الكلام مصدر بايه بالنفي يبقى ملتقون فيه منطقون فيه. طب ومفهومه عكس ذلك اللي هو الاسباب - 00:22:44

يبقى نفي الالوهية عن غير الله هزا منطقه. طب واسبابها لله هذا هو مفهوم المخالف الكلام ده منطق ولو ايه مفهوم غير الله ليس بالله. طب والله ايه ده خلي بالك انت صح - 00:23:04

يشتبه لان هو التعريف اللي الشيخ قاله ليس يعني ملمس اه المنطق ما هو المنطق؟ لا الله الا الله لا الله غير الله ليس بالله هزا منطق. نعم. مفهومه الله الله. نعم - 00:23:35

الله ايه ده! غير الله ليس بها هزا منطق. طب ومفهومه هو ايه؟ الله. ايه ده؟ اسباب. اسباب. مش طبعا المخالفة هو قال لك هنا المدلول. لا المخالفة في الحكم لا في المدلول - 00:24:00

المخالفة فين؟ في الحكم ماشي دلالة الكلام دلالة الحكم المقيد بقيده على انتفاء الحكم عند انتفاء ذلك القيد لازم وانت عارف ان المعول عليه. طب خز التعريف على لا الله الا الله. قال لي - 00:24:17

آه منطقوا نفي الالوهية عن غير الاستثناء عن غير الله طيب ازا زهب القيد يزهب الحكم. غير هزه زهبت اللي هو الله. النفي يسبب ضده اللي هو اسباب. اسباب الالوهية لله - 00:24:38

حاجة انما الهمكم الله كيف تقررون؟ اين النطوق القاعدة عندي المنطق المنطق هو ما ابدأ به الكلام لا الله الا الله بدأت بالنفي.

فالمنطق هو نفس. عن غير الله المخالف - 00:24:59

اسبات الالوهية لله اهي ما هو اه هزا اسبات الوهية واسبات الوهية يبقى في تلافي ولا لا في الحكم وفي تنافس المحكوم عليه انا نفيت الالوهية عن عن غير الله واثبته؟ لله. لله - 00:25:24

اختلاف في الحكم واختلاف في محل الحكم طيب آآ طبق بقى عشان تبقي فهمت بقى. انما الحكم الله. اين ننطقها لا قول بقى انطق انما الحكم الله. اسبات ونفي. انا بتكلم في الاسبات والنفل. مم. انما الحكم الله. اين منطقه؟ اسبات. ايووا. اسبات الالوهية لمن - 00:25:53

لله فقط طيب ويبقى المفهوم نفي. نفي الالوهية. عن غيره. عن غير الله يبقى الحال في انما عكس الحال في النفي والاستثناء. ماشي لو كان فيه اثبات انما. مم. وفي مفهوم مخالف مفهوم فيه المجلس. مم. انما انما بلاد - 00:26:20

واحد التكرار لا الله الا الله فائدة. ايه؟ التكرار لا الله الا الله انما الحكم الله الذي لا الله الا هو. ايوة. تأكيد. تأكيد. اه آآ انما الحكم الله بمنطقها اسببت ايه - 00:26:50

اثبات الالوهية لله وبمفهومها نفي الالوهية عن غير الله. وتأكد هزا الكلام بان الله هو الذي لا الله لا تتخذوا الله الاثنين. لماذا؟ انما هو الله واحد - 00:27:18

فهمني ده لا الله الا الله مسلا يقول فيها؟ نعم. طب ان عبادي ليس لك عليهم سلطان الا من اتبعك يعني ايه الكلام دوت؟ يفهم ايه استخرج المنطق يا بني - 00:27:36

كل مسال انت تدرب نفسك. كل مسال تأتي بمنطقه ومفهومه المخالف. اين المنطق هنا المطوق هو ايه؟ ما تقولش ما تقراش الاية قل لي المعنى انما عباده بردوه انت لا تقرأ الاية قل المعنى عشان ليس نفي السلطان نفي السلطان هو نفي سلطان - 00:28:04

عن عباد الله نفي سلطان الشيطان عن عباد الله طب العكس مفهوم المخالف اثبات السلطان من الشيطان على من؟ على الغوين اهي مفهوم هزا مفهوم من لم اه آآ لا المفهوم برد ما فيش خير غلط فيه - 00:28:33

اشتغلت فيه برضه. المفهوم يا مولانا ان عبادي ليس لك عليهم سلطان هزا منطق. الا من اتبعك بنغوين فنفس يبقى اثبات السلطان على من؟ اسبات سلطان الشيطان على من؟ اتبع الغاويين. يبقى الشيخ بيقول ايه؟ مفهومه من لم - 00:29:16

يتبعه من لم يتبع الشيطان لا سلطان له علم هذا منطق جاهزة؟ بنطوق. ومفهومه اسبات سلطان الشيطان على الغاويين. نعم اسبات سلطان الشيطان على الهوين. يبقى مفهومه دي تصححها ازاي - 00:29:37

قالت له صاحي من فوقه اكتب كده منطقه دي مش مفهومه لا ده صحيح صحيحها ايه؟ منطقه المنطق صحيح المفهوم هو كلمة مفهوم دي اشطب عليها واتكتب ايه؟ منطق منطقه - 00:29:56

من لم يتبع الشيطان لا سلطانا للشيطان عليه ومفهومه المخالف مخالف مفهوم وسع. المخالف اثبات السلطان للشيطان على من اتبعه من الغوين السلطان اثبات سلطان الشيطان للشمال ها؟ اه اسبات سلطان الشيطان على من اتبعه من الرواين - 00:30:12

شفت بقى الكلام دوت مهم ازاي لما يلتمس هزا الباب يا مولانا او لا المنطق قوي والمفهوم المخالف في النفي والاستثناء قوي قوي جدا. فيشتبه المطلوب المفهوم. طب كيف تميز بينهما - 00:30:45

القاعدة التي ذكرتها. انظر هل الكلام يبدأ الاسبات ولا يبدأ يلف ما يبدأ به الكلام هو المنطق اذا بدا اثبات ازا بدأ بنفي هو قال لك ايه؟ هنا نفي - 00:31:19

ان عبادي ليسوا ليس لك يبقى ايه اه ايه بقى؟ ان عبادي الذين لم يتبعوك لا سلطان لك عليه طب الا من اتبعك بنغوين؟ هذا هو المفهوم. الا من اتبعك من الغوين فلك سلطان عليه - 00:31:43

يتبع من لم يتم ومثله قل لا يعلم من في السماوات والارض الغيب الا الله بدأت بنفي ولا باثبات يبقى يبقى منطقه ده في يوم وهو ايه نفي علم الغيب عن كل شيء في السماوات وفي الارض - 00:32:09

الا الله ما هو مفهوم المخالف؟ اسبات علم العلم بمن في السماوات والارض لمن؟ لله. مفهومه مفهوم غير الله لا يعلم الغيب هو كده

بقي صحيحاً ولا كده غلط نفس الكلام - 00:33:06

ها نفس الغلط. نفس الغلط انت بدأت زي ما قلنا بالنفي. يبقى منطوقه من في السماوات والارض لا يعلم الغيب من في السماوات والارض غير غير الله غير الله لا يعلم الغيب - 00:33:27

يعني معلش من في السماوات والارض ان لا يعلم لا يعلم الغيب يبقى من في السماوات ومن في الارض غير الله لا يعلم ذلك. هزا هو المنطوق وما مفهوم الله يعلم - 00:34:13

الله ايه؟ يعلم قل لا يعلم من في السماء غير الله لا يعلم الغيب ماشي؟ ده اسمه ايه اسمه منطوق طب مفهومه الله يعلم. الله يعلم الغيب الشيخ كاتبه دوت - 00:34:32

مفهومه غير الله لا يعلم. هذا ليس مفهوماً. هذا ايه؟ منطوق. طب اين مفهوم المخالف الله يعلم الغيب. اذا كان غير الله لا يعلم الغيب. يبقى الله يعلم الغيب بهذه القاعدة ذهبية. قاعدة ذهبية التي يبدأ به هو منطوق - 00:35:02

الذي يبدأ به ان كان نفياً يبقى النفي منطوق. اذا كان اسباباً فالاسباب منطوق ماشي في هذه الآية قل لا يعلم من في السماوات والارض. الى هنا هو مطلوب صحيح - 00:35:31

لا الجملة بيعملها الغيبة الا الله. لا لا يعني انا ما بقى جملة جملة كاملة. كل لا يعلمه من في نعم. اذا كنت بتقولي لا الله الا الله لا هي الا الله الا الله جملة وحيدة لا منطق ولا مفهوم. تمام. المستثنى والمستثنى منه هذه الجملة على بعضها - 00:35:49

الاولية الى اخرها. المستمر والمستمر منه لها منطق ولا مفهوم قل لا يعلم ما في السماوات والارض الغيب الا الله. هذه الجملة بكمالها لها منطوق. ما هو؟ ما صدر به الكلام من النفي - 00:36:12

وهو نفي علم الغيب عن غير الله هو مفهومها اسباب علم الغيب لله السادس مفهوم العدد كتخصيص حد القصف بثمانين في قوله والذين يرمون المحسنات ثم لم يأتوا باربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين - 00:36:25

مم. ولا اكثراً ولا اقل ماشي اذا شرب الكلب في اداء احدهم فليغسله على سبيل الوجوب سبعة يعني لا يجب علي ان يغسله اكسر من ذلك - 00:36:54

ولا يجزئه اقل من ذلك. فهمتم الحديث والله تريده ان تغسله فوق ذلك استحباباً. آلا كلام في في زاتك. انا باقول فليغسله او اوجب الغسل هل لك ان تغسل للاناء مائة مرة - 00:37:20

لك ان تغسله مائة مرة. بس على سبيل الوجوب ولا على سبيل الاستحباب او على اي سبيل يعني لكن ليس الوجوه. على سبيل الاستحباب على سبيل الاباحة اه تكرر غسله لا تمنع من هذا. لكن فليغسله وجوهاً سبعة. المعنى انه لا يجب عليه لا يجب عليه - 00:37:40

اصله اكسر من ذلك ولا يجزئه اقل من ذلك بس خلي بالك من حاجة اه احنا هنا لابد ان نلتفت الى معنى مهم جداً. انهم شرطوا في مفهوم العدد شروطاً وهي اه ان يكون العدد مقصوداً - 00:38:00

فيه التحديد به الایه اجلدهم كم جلدة؟ حدد الجلد الكوني ثمانين يبقى لا اكسر ولا اقل. حدد الغسل الواجب بكونه سبع غسالات. يبقى الاقل لا يجزئ والزائد لا يجد مفهوم؟ اذا قصنا بالعدد التحديد هو قد يقصد بالعدد بغير التحديد؟ ايه نعم قد يقصد به المبالغة - 00:38:18

ان اعتذر لى الف مرة لن اقبل اعتذارك اذا اعتذر لك الف وواحد لا انا زكرت الالف على سبيل الایه المبالغة يبقى هنا العدد زكر على سبيل المبالغة ليس بالتحديد هل هنا لا يعتبر مفهوم؟ يعني لا تقل ايه؟ الف وواحد - 00:38:50

ماشي طيب والامر الثاني الامر الساني احياناً انا اذكر العدد لكي انبه على حكم ما قل وعلى حكم ما زال كيف هزا فقلت لك زيد لا يؤتمن على دينار واحد - 00:39:11

ولا يؤثر على الدينار ولا على اقل من الدينار انا اذكرت هنا فاهم انا انا اذكر لك انبه ايه؟ انبه على ان زيد هزا ليس بامين. فقلت لك هو لا يؤتمن على دينار. قلت هل يؤتمن على دينار؟ دينارين - 00:39:46

زيد لا يؤتمن على دينار لا يؤتمن على دينار. هل هذه تعتبر بالفميات لماذا؟ والله آآآ اذا ذكرت الدينار الواحد ماشي؟ لكي انبه على ان ما زاد له نفس الحكم - [00:40:05](#)

هو لا يؤتمن على دينار واحد يبقى لا يؤتمن على دينارين ولا يأتمن على منه دينار ازا كان هو يخون الامانة اذا كان الدين واحداً يؤتمن على ما زاد يبقى الا الا يكون المقصود بالعدد التنبية على حكم ما زاد او التنبية على حكم ما قل - [00:40:30](#)  
لو قلت لك فلان يؤتمن على الف فلان يؤتمن على نفسه وقلبه. هل انت تقول اذا ولا يؤتمن على الاقل من الالف اخر بمفهوم العدد [00:40:46](#) لأن العدد ذكر لكي ينبه اما على حكم ما زاد - [00:40:46](#)

او ما قل يبقى هما شاركوا في العدد هذين الشرطين. الا يكون ذكر على وجه المبالغة. والا وان يكون الذي يجمع ان يكون مذكوراً للتحديد اعلى سبيل المبالغة ولا على سبيل التنبية على ان ما زاد - [00:41:04](#)  
آآ اول تنبية على حكم ما زاد او على حكم ما قل اه قال الشيخ بقي الدين السبكي التحقيق عندي ان مفهوم العدد انما يكون حجة عند القائل به عند ذكر نفس العدد - [00:41:23](#)

ذكر نفس الایه العدد اه كاثنين وعشرة اما المعدود فلا يكون مفهومه حجة كقوله احلت لنا ميتдан ودمان فلا يكون عدم تحريم ميّة [00:41:40](#)

وذلك لأن العدد مش ده اللي احنا كنا بنقوله في اول الكلام؟ لمفهوم الصفة شيء كبير. تضمن آآ الصفة ازا تقدمت او تأخرت يسبر المال والمال الكسيـر. وبشمل العدد. فالشيخ كان بيقول لي لأن الصفة تشبه الــايـه - [00:42:03](#)  
العدد يشبه الصفة. لأن قولك في خمس من الــاـبـلـ في قــوـةـ قــبــلـ في اـبــلـ خــمــسـينـ في اـبــلـ مــوـصــوـفـةـ بــكــوــنــهـ خــمــسـةـ تــجــعــلـ الخــمــسـةـ صــفــةـ للــايـهـ؟ لــاـبــلـ لــكــنــ النــاسـ يــمــســلــوــنــ الــمــفــهــوــمــ الــعــدــلــ بــقــوــلــهـ اـزاـ بــلــغــ المــاءـ كــلــتــيــنــ لــمــ يــحــمــلــ خــبــســ لــاـنــ قــرــيــنــةـ الــكــلــاـمــ بــقــوــلــهـ اـزاـ بــلــغــ يــقــتــضــيــ اـنــ اـرــادــ التــقــيــيــدــ - [00:42:23](#)

بــهــذــاـ الــقــدــرــ الــمــخــصــوــصــ فــكــانــ صــفــةــ الــعــدــ فــيــ هــيــ الــمــقــصــوــدــ فــلــذــكــ صــحــ التــمــســكــ بــهــ.ــ اوــلــاـ عــنــدــيــ كــلــاـمــ فــيــ هــذــاـ الــكــلــاـمــ عــنــدــيــ كــلــاـمــ فــيــ هــذــاـ الــكــلــاـمــ ايـهــ هوــ الشــيــخــ ضــخــيــلــ الــدــيــنــ الســبــكــيــ يــفــرــقــ بــيــنــ الــعــدــ وــالــمــعــدــوــ - [00:42:48](#)

الــفــرــقــ بــيــنــ الــعــدــ وــالــاـيــهــ وــالــمــعــدــوــ اـهــ اـنــ اـعــطــيــ بــمــثــاـلــ وــاـنــتــمــ تــفــرــقــوــنــ بــيــنــهــمــ.ــ النــبــيــ صــلــىــ اللــهــ عــلــيــ وــســلــمــ يــقــوــلــ خــمــســ مــنــ الــفــوــاـســقــ.ــ خــمــســ خــمــســ مــنــ الــفــوــاـســقــ يــقــتــلــنــ فــيــ الــحــلــ وــالــحــرــامــ.ــ وــيــعــدــ الــغــرــابــ وــالــحــدــأــ وــالــعــقــرــبــ.ــ مــاـشــيــ؟ــ وــالــكــلــبــ الــعــقــوــرــ - [00:43:11](#)  
ماشي يــذــكــرــ الخــمــســ آـآـ وــيــأــتــيــ فــيــ اـصــنــافــ الســتــ فــيــ الــرــيــاـ لاــ يــذــكــرــ عــدــدــ وــلــكــنــ يــقــوــلــ لــاـ تــبــيــعــوــ الــزــهــبــ وــبــالــزــهــبــ وــالــفــضــةــ وــالــفــضــةــ وــالــتــمــرــ بالــتــمــرــ وــالــمــلــحــ وــالــمــلــحــ بــالــلــمــحــ وــالــشــعــيــرــ بــالــشــعــيــرــ يــذــكــرــ الســتــ هــنــاـ زــكــرــ عــدــدــ وــلــاـ زــكــرــ مــعــدــوــ؟ــ زــكــرــ مــعــدــوــ؟ــ يــبــقــيــ فــيــهــ فــرــقــ بــيــنــ اـنــ يــذــكــرــ عــدــدــ وــاـنــ يــذــكــرــ مــعــدــوــ.ــ وــالــلــهــ اـنــ زــكــرــ عــدــدــ نــطــبــقــ عــلــيــ قــاـعــدــةــ - [00:43:44](#)

مــفــهــوــمــ الــعــدــ حــجــةــ.ــ اـزاـ كــاـنــ الــمــقــصــوــدــ بــهــ التــحــدــيــ.ــ لــيــســ الــمــقــصــوــدــ بــهــ التــنــبــيــهــ عــلــىــ حــكــمــ مــاـ زــادــ اوــ عــلــىــ حــكــمــ مــاـ قــلــ.ــ وــلــاـ يــكــوــنــ خــرــجــ مــخــرــجــ الــمــبــالــغــةــ لــتــحــقــقــ هــذــاـ اـعــمــلــ مــفــهــوــمــ - [00:44:11](#)

الــاـيــهــ لــمــاـذــ؟ــ قــالــ لــيــ لــاـنــ الــعــدــ مــنــ قــبــيلــ الصــفــةــ الــمــقــالــ خــمــســ مــنــ الــفــوــاـســقــ يــقــتــلــنــ فــيــ الــحــرــامــ.ــ مــعــنــاهــ يــقــتــلــ تــقــتــلــ الــفــوــاـســقــ خــمــســ مــشــ دــهــ مــعــنــاهــ؟ــ تــقــتــلــ الــفــوــاـســقــ خــمــســ.ــ الــعــدــ فــيــ مــعــنــىــ الصــفــةــ - [00:44:24](#)

لــكــنــ هــذــاـ الــمــعــنــىــ غــيــرــ مــتــحــقــقــ فــيــ الــزــهــبــ وــالــذــهــبــ وــالــبــرــ وــالــبــرــ وــالــشــعــيــرــ بــالــشــعــيــرــ وــالــفــضــةــ بــالــفــضــةــ هــوــ زــكــرــ اـيــهــ؟ــ زــكــرــ مــعــدــوــ؟ــ فــهــمــتــمــ الــكــلــاـمــ يــبــقــيــ مــفــهــوــمــ الــعــدــ حــجــةــ اـزاـ كــاـنــ عــدــدــ لــاـ مــعــدــوــ - [00:44:50](#)

واـزاـ كــاـنــ الــعــدــ مــقــصــوــدــ بــهــ التــحــدــيــ لــاـ الــمــبــالــغــةــ وــلــاـ التــنــبــيــهــ عــلــىــ حــكــمــ مــاـ زــادــ اوــ عــلــىــ حــكــمــ مــاـ قــلــ.ــ طــبــ الــمــعــدــوــ؟ــ قــالــ لــيــ لــاـ دــهــ الــمــعــدــوــ دــهــ مــنــ قــبــيلــ اللــهــ - [00:45:08](#)

مــنــ قــبــيلــ الــاـســمــ الــجــامــدــ مــشــ الــزــهــبــ وــالــفــضــةــ وــالــشــعــيــرــ اـنــتــ لــســةــ الــمــعــدــوــ مــنــ قــبــيلــ اللــقــبــ وــالــلــقــبــ لــيــســ بــحــجــةــ.ــ وــالــعــدــ مــنــ قــبــيلــ الصــفــةــ حــجــةــ.ــ فــهــمــتــمــ الــفــرــقــ بــالــعــدــ الــمــعــدــوــ؟ــ وــطــبــعــاـ دــاـ زــكــاءــ مــنــ الشــيــخــ تــيــ الــدــيــنــ الســبــكــيــ - [00:45:18](#)

نــظــرــ قــالــ لــكــ العــدــ مــنــ قــبــيلــ الصــفــةــ وــالــمــعــدــوــ مــنــ قــبــيلــ اللــقــبــ وــالــلــقــبــ مــفــهــوــمــهاــ حــجــةــ وــالــلــقــبــ مــفــهــوــمــهاــ لــيــســ بــحــجــةــ فــهــمــتــمــ كــدــهــ قــالــ لــيــ

لحد كده احنا فاهمين يعني اذا محدد العدد يكون بمادية الناس - 00:45:37

بمنزلة الصفة. هم. في خمس من الابل تساوي ايه ؟ في ابل خمس في اربعين شاة تساوي تساوي في شياه موصوفة بانها اربعين مفهوم لو قلت لك مسلا هكذا الابل والبقر والغنم - 00:45:59

آآ هذه ايه ؟ مع حضرتك. معدود مش عدد بس الشيخ ده بيستشكل شيء غريب جدا. لكن الناس يمثلون لمفهوم العدد بقوله اذا بلغ الماء لم يحمل الخبز هو ما قالش الكلتين هنا ايه - 00:46:30

معلوم والناس بيمسلو مفهوم العدد بالكلتين. فهذا يتناقض مع تقرير الشيخ الشیخ فقه الدين السبکی هو اللي يريده هذا الكلام على نفسه الناس يمسلون العدد بما فوق قوله ازا بلغ الماء التحقيق ان هذا الاسم من قبل مفهوم العد ولا المعدود. هذا من قبيل مفهوم الشرط - 00:46:52

ازا بلغ الماء كلتين مفهومها ازا لم يبلغ الكلتين بان قل اه يحمل الخبز. نعم بمجرد ايه ملاقاۃ النجاسة تفهم هذا ؟ يبقى اذا لم يبلغ الماء كلتين بان قل يحمل يخلص من في هذا المقابل مفهومه - 00:47:09

مش شرط للعدد يقول ولكن الناس يمثلون مفهوم العدد دخوله اذا بلغ الماء كلتين. لأن قرينة الكلام بقوله اذا بلغ يقتضي انه اراد التقى بهذا القدر المخصوص جهاز القدر بایه - 00:47:32

وهذا يرجع الى ما كنا نقرره. مفهوم العدد لا يكون عادة لا يعتبر مفهومه. العدد لا يعتبر مفهومه. الا اذا قصد به التحديد ماشي ؟ نعم في تحديدا. في تحديد عايز يكون لك ايه - 00:48:08

هو يريده ان يحدد بين يضع حدا بين القليل. فقال حد الكسيير قلتان. فيفهم منهم عندهم دون ذلك ليس بكسير فكانت صفة العدد فيه هي يعني هي المقصودة فلذلك صحق التمسك به - 00:48:30

اذا هو يكون مفهوم العدد ها اه اولا لك في هذا الحديث ازا بلغ الماء كلتين عدة الخوارج ان تقول والله هذا آآ ليس بقبيل العدد ولا المعدود. لازم قبيل مفهوم الشرط - 00:48:57

ادي نفس النتيجة. نعم. ازا بلغ الماء كل شيء. طب واذا لم يبلغ الكلتين بان قوله اجعله شرط يبقى لا عدد ولا لا عدد ولا معدود. ماشي ؟ او تقول آآ ان آآ - 00:49:15

اذا بلغ الماء كلتين يعني اذا بلغ الماء المعنى على ايه ؟ اذا بلغ الماء قللا موصوفة بانها اثنتين. نعم. انا هنا موصوفة بانها اثنتين لم تحمل الايه الخبز يعني اذا بلغ الماء من القلال بقدر - 00:49:32

او يعني كما قلت لك موصوفا بانها كلتين بيقى انا الان اريد ان ازهر العدد. فاهم ؟ لم تحمل الخبز الشیخ يقول العدد هنا هو المقصود فاعتبر اه فكان صفة العدد فكان يعني فكانت الصفة التي هي العدد - 00:50:04

هي الايه ايه المقصود وقيل لا مفهوم للعدد ده ده مذهب اخر لماذا واستدل له بقوله صلى الله عليه وسلم كان سليمان ستون امرأة قال النبوي في رواية سبعون وخير فيه مسلم تسع وتسعون. وفي رواية مائة - 00:50:30

دقيقة واحدة اولا خلي بالك من شيء اه ما هو الرجوع الراجح ان العدد حجة ولكن بالقيود التي بالتي ذكرناها ان يكون عددا لا معدودا وان يكون المقصود به التحديد لا المبالغة ولا التنبیه على حكم ما زاد - 00:51:12

بموافقة او مخالفة هو على حكم ما قل بموافقة او مخالفة تمام كده ؟ قالت بعض العلماء قال مفهوم العدد ليس بحجة ولهذا مسل ضعيف. طب على كل انتم تقولون ان مفهوم العدد ليس بحجة. ما دليلكم - 00:51:57

قالوا النبي صلى الله عليه وسلم قال مرة كان سليمان ستون امرأة وقال مرة كان سليمان سبعون امرأة ومرة قال كان سليمان تسع وتسعون امرأة وغرق لو كان سليمان مائة امرأة - 00:52:12

خلي بالك من شيء لو كان مفهوم العدد هو وجہ الدلالة ايه ؟ لو كان مفهوم العدد حجة وكانت هذه الاخبار كلها متعارضة وبعضاهم صدق وبعضاها كذا يعني كانت السينما ستون امرأة ازا ليس له سبعون. فازا قال له سبعون ؟ ليس تسعون. يبقى ليس له تسعة. طب واذا كان له تسع وتسعون يبقى ليس له ؟ تسعين - 00:52:27

فقال لك النبي يقول مرة له تسعون له آآ مرة ستون مرة سبعون مرة تسع وتسعون مرة مئة. فهذا دليل على ان ايه على ان مفهوم العدل ليس بحجة. والا لو كان مفهوم العدل حجة وكانت هزه الاخبار كلها - [00:52:48](#)

ايه متعارضة او بعضها صدق وبعضها كذب انت الان تحتاج الى ان نجيب نحتاج الى ان نجيب آآاه احيانا اولا احنا عندي عندي شرط في في المفاهيم كلها شرط واحد - [00:53:07](#)

لا يتغير وهو الا يكون للقيد المذكور فائدة الا نفي الحكم عما عادل الى رفي الحكم عم ايه عادل يعني يعني ينظر في الجواب يعني بس انا ممكنا انكم اتكلف في الجواب وانتم تتحققونه في الكتب يعني. آا ايه هو - [00:53:46](#)

اه او تتحققون الحقيقة من الكتب يعني. ممكنا يكون الغرض النبي لما قال كان لسليمان ستون امرأة كان له غرض بان يخبر بهذا العدد لا بمزاد. وعندما قال في مرة له تسع وتسعون كان غرضه يتعلق بهذا - [00:54:07](#)

العدد لا بما زاد. وعندما قال كان له مائة امرأة كان له ورد في ان يخبر بالايه بالمائة ان يعني يتحمل الجمع المبالغة آآ على سبيل المبادرة هو يعني اه ايوا يظهر عندي يتحقق انه يعني الغرض في الاول كان الاخوان بالستين. نعم - [00:54:25](#)

لو اخدنا اي واحد من هاي الثلاثة اليه هو معدد تسعمئة وتسعون هزه اعداد محدد تسعين مترا هذا محدد ام لا؟ زوجات سليمان اه لو اه او اه يعني انت هزا هو الاصل في العدد. الاصل في العدد ان يذكر لي التحدي - [00:54:58](#)

لكن هنا آآ ربما زكر العدد لا بقصد التحديد وانما بفرض اخر ماشي يعني قد يكون المقصود الاخبار عن الكثرة. كان لسليمان ستين امرأة فقال لاطومن اليوم على كل امرأة منهم آآ تأتي بغلام يجاهد في سبيل الله. يا فاهم - [00:55:42](#)

قال النووي وفي رواية سبعون وفي غير صحيح مسلم تسع وتسعون. وفي رواية قال لي هزا كله ليس لانه ليس في ذكر القليل نفيه اه كان له ستون وليس معنى ذلك انه ليس له اكسر من ذلك - [00:56:13](#)

كان له سبعون وليس له مائة امرأة لا يعني انه ليس عنده اكتر من ايه؟ من ذلك. يبقى الشيخ اللي هو بيقول اثبات القليل لا يعني نفي الكثير لان العدد هنا لم يذكر للتحديد. العدد هنا لم يذكر للتحديد. فذكر القليل لا ينافي - [00:56:43](#)

نفيه الكثير وقد سبق بيان هذه وقد سبق الشريخ النووي بيقول وقد سبق بيان هذا مرات وهو مفهوم العدد ولا يعمل به عند جماهير الایه الاصوليين. ماشي. بس يا جماهير الاصوليين على ان مفهوم العدد - [00:57:05](#)

ماشي يعني اه بالقيد التي زكرناها عبيد الثاني ممكنا اه ان يكون العدد اه ان يكون عددا لا معدودا هذا قيد. القيد الساني ان يكون المذكور به التحديد فلا يذكر على سبيل المبالغة - [00:57:30](#)

ولا يذكر لينبه على حكم ما زاده بموافقة او مخالفة. ممكنا نمثل لهذا اقصد يعني هذا طيب آآ لو قلت لك فلان لا يؤتمن على فلان لا يؤتمن على خمسة دراهم - [00:57:55](#)

انا اريد بخمسة دراهم ان انبه عليه على ما زاد آآ يبقى انبه على ما زاد بموافقة المميزات بايه؟ بموافقة طب احيانا انبه على ما قل بموافقة آآ لو قلت لك - [00:58:22](#)

فلان يؤتمن على الفه يؤتمن على آآ الاقل من الالاف من بابي اوبي بموافقة. يبقى احيانا انبه بما بالعدد على ان ما زال يأخذ نفس حكمه وعلى واحيانا انبه بالعدد على ان ما قل يأخذ نفس الحكم - [00:58:43](#)

واحيانا اذكر العدد لكي انبه على مخالفة اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل خبث تقول فاذا قل عن الكلتين يحمل يبقى انا نبهت بالعدد على ايه؟ على ان ما قل - [00:59:05](#)

بخالفي بخلاف الكلتين. ما قل عن الكلتين بخلاف الكلتين طب انا اريد مسال انا كده زكرت سلاسة امسلة يبقى لي مسال رابع ان اذكر العدد لكي انبه على ان ما زاد - [00:59:19](#)

على ان ما زاد حكمه مخالف لحكمه العدد مسلا لو قلت لك فلان فلان يؤتمن على الف بماذا تقصد بالالاف؟ انا اقصد انه امين. ما يؤتمن على الالاف يؤتمن على الالافين - [00:59:34](#)

من يؤتمن على الالاف يؤتمن على الالافين. يبقى هنا العدد غير معتبر مفهومه هو زكر لكي ينبه على ايه آآ خلينا في الموافقة هنا في

المخالفة في المخالفة. العدد اذا العدد اذا ذكر العدد - 01:00:05

لكي يينبه على ان ما زاد يأخذ نفس الحكم او على ان ما قل يأخذ نفس الحكم لا يعتبر بالفم المخالف يبقى العدد اذا ذكر لينبه على ان ما زاد يأخذ نفس الحكم - 01:00:24

فلان لا يؤتمن على خمس لا يؤتمن على عشر ده يعتبر مفهوم مخالف فلان يؤتمن على الف يبقى يؤتمن على ما قل من باب ايه ؟ اه . اولى . قال لي يبقى هل حينئذ لا يعتبر مفهوم مخالف . يبقى اذا ذكر - 01:00:40

العدد كقيد لينبه على ان ما زاد يأخذ نفس الحكم او انما قل يأخذ نفس الحكم يعتبر مفهومه الموافق ولا يعتبر مفهومه وضحت كده والا يكون العدد والا يكون العدد - 01:00:57

اه الا يكون العدد ذكر لينبه به على ان ما زاد يأخذ نفسا لحكمه مم . على ان ما زاد يأخذ نفس الحكم او ان ما قل يأخذ نفس الحكم او ان ما قل - 01:01:19

يأخذ نفس الحكم فلان يؤتمن على الف وفلان لا يؤتمن على خمس يؤتمن على الف وفلان لا يؤتمن على خمسة دراهم طب تكملة الجملة بقى يا مولانا عشان نختتمها . فحينئذ يعتبر مفهوم موافق - 01:01:56

ولا يعتبر مفهومه المخالف ماشي ؟ يأتم على الف واو او لا يوتي او لا يوتي او لا يؤتمن على خمس خمسة دراهم . فلان يؤتمن على الف درهم وفلان لا يؤتمن على خمسة دراهم - 01:02:21

الالف دي يعني على انها كبيرة يعني ماشي . ماشي بس ربنا يفتح عليكم . جزاكم الله - 01:02:37