

## 3 شرح حلية طالب العلم الشيخ د عمر العيد

عمر العيد

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه اجمعين. وبعد فلعلنا توقفنا او وقفنا عند الادب السابق. كذا طيب قبل ان نبدأ بالادب السابع يقول وهو متعلق بما قبله يقول شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى الزهد - [00:00:00](#)

ترك ما لا ينفع في الآخرة والورع هو ترك ما تخاف ضرره في الآخرة ليس الزهد هو في اللباس وفي الطعام. وفي المسكن وفي غيره وانما الزهد الحقيقي ان تترك ما لا ينفعك في الآخرة. اي شيء لا تستفيد منه في الآخرة فدعه - [00:00:30](#)

وما اكثر الاشياء في عصرنا مما لا ينفع في الآخرة. وينشغل الناس به بل ويشغلون قلوبهم به ومثله الورع اذا قيل هذا رجل متورع فهو ان يترك الانسان ما يخاف ضررا في الآخرة - [00:00:58](#)

الان ما يضر الانسان اشياء في ملبسه في مأكله في امواله في جلساته في لقاءاته فيتورع انسان عن المجالس المشبوهة التي تكون فيها غيبة ونميمة. لانه يخاف من مغبتها في الآخرة - [00:01:17](#)

ولهذا ينبغي لطالب العلم ان يتحلى بالورع مع الزهد. وذكر المؤلف الادب السابع وهو بروق العلم. ويقصد ان طالب العلم ليس كسائر الناس. فمن التحق بالحق حلقات وجالس العلماء وقرأ في كتب العلم واستفاد من تركة محمد صلى الله عليه وسلم - [00:01:36](#)

لن يكون كعامة الناس وكسائرهم. ومن هنا نجد معنى لطيفا بسيطا نرى اثره في ابنائنا الصغار. فان الابن متى كان صغيرا والحق بحلقات القرآن وبالمدارس القرآنية في المسجد ترى ان سمته تغير. في لباسه في مشيته في - [00:02:06](#)

صلاته في ادبه في عقليته نمت وان كان طفلا صغيرا. فاذا كان هذا التأثير على هذا النشء في القرآن ففي طلب العلم مع القرآن يكون من باب اولي. وهنا ذكر انه ينبغي التحلي - [00:02:36](#)

بروق العلم حسن السمع والهدي الصالح والسكينة والوقار والخشوع والتواضع ولزوم المحجة وكذلك يكون وهذا انما يكون بعمارة الظاهر والباطن والتخلي عن نواقضها. القصد هنا ماذا نستفيد من العلم ان يؤثر على جوارحنا تأثيرا سلوكيا عمليا. وقد ذكرت لكم من قبل ان نصف العلم ادب تتعلمه - [00:02:56](#)

وهو من شيخك. نصف العلم ادب. تكتسبه من شيخك فتتعلم. ليس من شرط ان يقول شيخك هذا كذا هذا كذا بل تستوحيه من اخلاقه وعبادته وتقواه وزهده وتعليمه وتضحيته وبذله - [00:03:30](#)

لانك تبصره وتشاهد ما عليه ثم تقرن ما استفدته بغيرك. او بغيره من الناس فترى انك يحتسب شيئا عظيما نجد هنا ذكر لنا اثر ابن سيرين كانوا يتعلمون الهدي كما يتعلمون العلم وهذا - [00:03:50](#)

ومن هنا وجب على طالب العلم ان يكتسب من شيخه الاخلاق والاداب. بعض الاحبة لا شك اننا اذا درسنا في حلقة الشيخ وجلسنا معه وقرأنا عنده استفدنا علما لكن قد يأتي انسان يقول انا اريد - [00:04:10](#)

بدل من ان اجلس عند الشيخ مثلا اقرأ في لمعة الاعتقاد او في واسطية اذهب الى الفتاوى شيخ الاسلام وقرأ كتبه كلها فيكون الشيخ شيخ الاسلام او اقرأ فيفتح الباري فيقول شيخني ابن حجر في الحديث وفي فنون شتى واستفيد - [00:04:30](#)

اعلم من اقرأ له اعلم من شيخني الذي امامك. ولكن قديما قيل من كان شيخه كتابه كان خطؤه اكثر من صوابه. ثم لا يستفيد العلم والهدي انه لا يستفيد الادب والهدي - [00:04:50](#)

والسمت لانها لا ترى سلوكا عمليا. وذكر لنا اثر عن رجاء ابن حيوة انه قال لرجل حدثنا ولا تحدثنا عن ممتاوت ولا طعان. الممتاوت هو الذي ليس فيه حيوية فيه ضعف وخور. وعدم جدية وحرص وتعليم وبذل. والطعان هو الذي دائما - [00:05:10](#)

منهجه الجرح والتعديل فقط للناس. وان كان هذا الداء بدأ في طلابنا او في طلاب العلم مبتدئين فاصبح الطلاب يحضرون الحلقة ثم يبدؤون يتناقصون تدريجي تدريجي حتى يصبح القليل وتساءل ما الخبر؟ عندهم منهج الجرح والتعديل؟ هذا الشيخ فيه كذا وهذا الشيخ فيه كذا وهذا ما يمكن - [00:05:40](#)

وهذا يطيل وهذا يقصر وهذا ليس عنده علم بالحديث وهذا غير متمكن في العقيدة وهذا كذا ثم يفرون فلا يحضرون حلقات وتكون نتيجتها عليهم. الى اين سيتوجهون؟ ان ذهبوا الى من هو اعلم فهم على خير. ولكن - [00:06:10](#)

انهم اساءوا الادب في الطعن في علمائهم ومشايخهم. وان بقوا على ما هم عليه رجعوا الى الجهل والعمى. فما استفادوا لا علما ولا هديا ولا سمع. ونجد ثبت في صحيح مسلم ذكر المؤلف يعني قضية التواضع. ولا - [00:06:30](#)

الانسان في حاجة الى التواضع وفي طالب العلم يجب ان يكون. في صحيح مسلم ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله اوحى الي انت واضعوا حتى لا يفخر احد على احد. ولا يبغى احد على احد. وهذا هو الادب الذي يجب ان يكون - [00:06:50](#)

ونجد ان هذا العلم لا يمكن ان يأخذه مستحي ولا مستكبر كما قال مجاهد لا يتعلم العلم مستحي ولا مستكبر. فتجد بعض الاحبة يحضر الدروس لكنه ما يسأل ولا سؤال يرد في ذهنه عدد من الاسئلة - [00:07:10](#)

واسئلة علمية يمكن ان يستفاد منها فيقول اخاف اسأل واحرج لا اعرف اتكلم واخاف اسأل ثم يرد علي الشيخ شيء يعني حار علي واخاف اسأل ثم ينظر لي الناس وكذا ثم يأتيه الشيطان يمنعه ويجلس حيبا فتبقى - [00:07:30](#)

مسائل العلم في قلبه ليست واضحة ويموت على ذلك. ومثله المستكبر فبعض من الناس اذا قيل الاسم لماذا لا تسأل؟ قال والله اخاف اسأل يقولون ما يفهم. انا مثل الناس مئة في المئة انهم يعني فاهمين وانا فاهم كمثلهم - [00:07:50](#)

ما منعه الا الكبر. فيحرم كثير من العلم الذي يجب ان يستفيد منه. والحيا ينبغي الا يمنع الرجل والمرأة عن ان يستفتي في امور دينه. ثبت في الصحيح من حديث عائشة رضي الله عنها في مسلم - [00:08:10](#)

نعم النساء نساء الانصار. لم يمنعهن الحياء ان يتفقهن في الدين. ولهذا سألت المرأة النبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله هل على المرأة من غسل اذا هي احتلمت؟ وكانت احدي زوجات النبي صلى الله عليه وسلم - [00:08:30](#)

قالت فضحت النساء يا امرأة جاءت تسأل عن امر دينها. فما منعها الحياء ان تتكلم في مثل هذا الامر؟ وهذا هو الواجب فاذا كن نساء الانصار لا يمنعهن الحياء عن ان يتفقهن فطالب العلم الذي يريد ان يصبح عالما او - [00:08:50](#)

علم مبرز او متميز فانه يجب ان يسأل لكن للسؤال اداب يجب ان يتحلى بها طالب العلم ولا شك ان التواضع توريني الجانب انما يكون بالاخلاق الطيبة وكذلك الشمت الحسن وهنا قال كانت وصية الليث ابن سعد لاصحاب الحديث يقول لهم تعلموا - [00:09:10](#)

الحلم كما قيل ان تعلموا العلم. يعني تعلموا الاخلاق قبل ان تأخذوا هذا العلم. فان الانسان اذا اخذ العلم قبل ان يكون ذا خلق فما يستفاد من علمه بعد ان يصبح عالما. او مميذا بل وينفر الناس من علمه وما يستفيدون منه - [00:09:40](#)

ثم ذكر لنا يعني ما ينبغي من كتاب الخطيب البغدادي رحمه الله في الجامع قال يجب على طالب الحديث وذكر صفات متعددة. وهي اخلاق ينبغي ان اه ترى سمنا على طالب العلم. ذكر يعني وهي من اللطائف - [00:10:00](#)

يتجنب اللعب والعبث والتبذل في المجالس بالسخف والضحك والقهقهة وكثرة النوادر سر وادمان المزاح والاكثار منه. فانما يستجاز من المزاح ببسيره ونادره وطريفه. والذي لا عن حد الادب وطريقة العلم. فاما ما كان متصلا بفحش وسخافة وما اوغر منه الصدر

وجلب الشر - [00:10:20](#)

انه مذموم. هل معناه ان طالب العلم ما يضحك ولا يتبسم؟ لا. لكن لكل مقام مقال. ففي حلقة العلم ينبغي السمات. ما هو مجال

للضحك ولا للنكت. ولا للطرف. ولا للنوادر التي - [00:10:50](#)

لا يستفاد منها اصلا. وكان نبينا صلى الله عليه وسلم يمازح اصحابه. ولكنه كان لا يقول الا حقا صلى الله وله لطائف وعجائب في

مزحه صلى الله عليه وسلم. ثبت انه يوما دخل السوق - [00:11:10](#)

صلى الله عليه وسلم فوجد رجلا من الصحابة يمشي. فضمه النبي صلى الله عليه وسلم من خلفه. ظمه النبي ونادى به في السوق من

يشترى مني هذا العبد فعجب هو حر ويبيع في الاسواق ومن يبيعه؟ ومن يقول هذه - [00:11:30](#)

مقالة لما رأى انه النبي صلى الله عليه وسلم الصق ظهره بصدر النبي تبركا. ثم قال يا رسول الله ان بعث ستجدي كاسدا ليس لي قيمة لا استحق. قال النبي له ولكنك عند الله لست بكاسي. مزح لكن بحق وبلا - [00:11:50](#)

ولا شك ان وصف العبودية منطبق عليه رضي الله عنه وما منا من احد يخرج عن ان يكون عبدا لله تعالى. وكانت لسنا بذكر مسائل مزاح النبي صلى الله عليه وسلم لكن طالب العلم ينبغي له ان يكون له نوع من الترفيه في حدود لكن اذا كان - [00:12:10](#)

في الدرس جالس يلعب او يقهقه والدرس ممدود. او يحصل منه نوع من العبث يعني يخرج من كمثال بسيط الان يخرج من المسجد وتجده سحب غترة صاحبه ويجرها في الشارع او يتراخضون في الطريق هذا ليس خلق طلاب العلم - [00:12:30](#)

ينبغي ان يكون عليهم السمات. فالعلم الذي درسوه يؤثر عليهم. ولهذا يصبح الانسان ثقيل في تصرفاته ثقيل في كلامه وفيما يتحدث فيه فليست مجالسه كلها الطرف والدعابة وغيره. وكان عمر بن الخطاب - [00:12:50](#)

رضي الله عنه وارضاه ربما جلس مع الصحابة يتذكرون امور الجاهلية فيضحك. ولا مانع من الضحك ليس معه ان يصبح الانسان طالب علم لا يصبح متبسما ولا غيره. وهنا ادب لطيف ينبغي لطالب العلم ينبغي لطالب العلم متى اراد ان يكون نفسه - [00:13:10](#)

اذا علميا ان يكون له حظا من القراءة في كتب الادب. وهذا ينبغي ان يكون يقرأ في كتب الادب وبودي تكتبونها الكتيبات او كتابين او ثلاثة لطيفة جدا ينبغي قراءتها. بهجة المجالس للقرطبي رحمه الله تعالى. كتاب نفيس جدا - [00:13:30](#)

تجد فيه قصص واشعار واخبار وتجذبك عرضه علمي وبعيد. وسبحان الله اغلب كتب ادب انما خدمها طوائف البدع معتزلة شيعة وغيرها هم اكثر من خدم. لكن لا مانع ان يقرأ الانسان ويحذر مما - [00:13:50](#)

فيها من زلات من بعضها لمز للصحابة والكلام فيهم رضي الله عنهم وارضاهم. نحن لا نرتضي هذا ويقرأ كذلك في ادب الدنيا والدين. وكتب ابن الجوزي كالمدهش والمرعش. فان مع - [00:14:10](#)

انه لمز اهل الحديث لكن يحتاط منه لان ابن الجوزي في عقيدته بعض من الانحراف. ويمكن ان يؤخذ المحاضرات الادباء اصبهاني وان كان من اوسعها العقد الفريد والاغاني كلها لرافضة لكن آا اذا كبر الانسان قليل يمكن ان - [00:14:29](#)

طيب ما الفائدة منها؟ بعض من الاحبة تقول هذا كتاب في الادب يقرأه مثله غذاء الالباب شرح منظومة الاداب ومثله كذلك آا اداب الشرعية شبه اداب لابن مفلح رحمه الله تعالى شرح منظومة ابن عبد القوي عظيم كتاب عظيم جدا يقرأه الانسان يستفيد ما الفائدة منه - [00:14:49](#)

هذه الكتب فيها قصص وفيها لطائف وفيها اشعار وفيها نصوص شرعية وثمرتها على طالب بالعلم انه اذا جلس في مجلس للقاء محاضرة او كلمة او غيره يحلي ما يلقيه بقصيدة وبيت - [00:15:09](#)

من الشعر وحكمة وقصة من القصص اللطائف واقوح من اقوال اهل السلف وغيره فيصبح لقاؤه مقبول ويستفيد الناس منه استفادة قوية جدا. وهذا ترى له الاثر كبير جدا على الانسان. وتثري ملكة طالب العلم اللغوية - [00:15:29](#)

وكذلك تثري عباراته في اللقاء وتعينه على سيولة العرض حين يعرض مسألة عنده سيولة لانه قرأ في كتب كثيرة ومتنوعة يستفيد منها. وهذا ادب ينبغي للانسان ان يكون حريصا عليه. ذكر هنا - [00:15:49](#)

ما اوغر منه الصدر وجلب الشرف فلا ينبغي اطلاقا. ومثل الان تجد بعض الشباب يجلسون مجلس وهم طلاب علم ويجلسون مجلس كل واحد ينكت على الثاني او يتعرض بشيء. طيب والنتيجة؟ ما يخرجون من المجلس الا وفي قلوب بعضهم على بعض غل. نقول - [00:16:09](#)

ما يجوز لك ولو جالسا قال انا امزح هذا لا ينبغي اطلاقا. وكثرة المزاح والضحك لا شك انها تقسي القلب. ولما مر الحسن البصري على قوم يوم العيد يضحكون ويلعبون عجب منهم قال عجباً لكم - [00:16:29](#)

ان كان قد قبل صيامكم فما هذا شكر نعمة الله تعالى عليكم؟ وان كان صيامكم لم يقبل فما ينبغي لكم ان تضحكوا قادتكم قد ردت عليكم. لا شك ان كثرة الضحك تقسي القلب وتؤثر عليه. انبه على معنى اللطيف جدا - [00:16:49](#)

وهو في يعني مسألة للدعوة تجدون بعض المحاضرات تملأ بالطرف والنكت وآآ تهريج وغيره لا ينبغي هذا ولم يكن هذا منهجا ربانيا.

هذا المنهج ليس منهجا ربانيا ابدا. وما كان النبي - [00:17:09](#)

صلى الله عليه وسلم في عرضه لمواعظه بينها على الطرف والنكت. ولا يجمع الناس لاجل ان يضحكهم تضيع اوقاتهم.

وصدق الله حين قال لرسوله صلى الله عليه وسلم انا سنلقي عليك قولا ثقيل هذا الدين ثقيل - [00:17:29](#)

ما يحمل الناس يضحكون ويلعبون. ولهذا تجد من انبنى على منهج الضحك او استقام على منهج الضحك اذا جاء الجد ما يخرج فما

يقبل. والضحك لا يخرج لنا رجلا جادا يستفاد منه في مجتمعه بل وحتى في حياته هو - [00:17:49](#)

ولهذا تجد اذا جاءت المحاضرات التي كلها ضحك امتلأت المساجد كلها وكل مكان. لانهم جاءوا يكتبون ماذا فيها من الطرف ومن

النكت وغيرها؟ نحن لا نجمع الناس نهرج عليهم. وانما نجمع الناس للعبهم وذكرهم بالله وبالدار الآخرة - [00:18:09](#)

ونربط قلوبهم بالله تعالى ليستقيموا على دين الله. لكن لو كانت في اثناء في مرور جاءت نكتة في نحن في سفر لا مانع. لكن ان يبني

ما نسميه الدروس والمحاضرات على التهريج والنكت والطرف - [00:18:29](#)

ليس هذا من هدي سلفنا ولا كان منهجا للنبي صلى الله عليه وسلم ولا سار الصحابة على هذا الامر. بل كان النبي يعظ الموعظة فهو

يغط الصحابة رؤوسهم ولهم خنين. وكأنها موعظة مودع فاوصنا. كان النبي يعرض عليهم هذا الدين بقوة. فيستفيد - [00:18:49](#)

اذ اخرجوا اجيالا مثالية لا توجد على سطر التاريخ. كماثالهم رضي الله عنهم وارضاهم. ثم قال من اكثر من شئ عرف بها. يعني من

اكثر من شئ عرف به يعني من اكثر من الجد والخير والصلاح عرف به. ومن اكثر من النكت - [00:19:09](#)

وضياع الاوقات عرف به. ولكن انت باي بابين تريد؟ انكثر من ذكر الله ومن الخير والافادة حتى تعرف ام تكثر من ضياع الوقت وما لا

تستفيد منه فتعرف به. قال فجنب هاتيك السقطات من مجالستك ومحادثتك - [00:19:29](#)

قال وبعض من يجهل يظن ان التبسط في هذا اريحية. يعني هذه شبهة اذا قيل لماذا يكثر دائما جالسكم كلها طرف وضياع اوقات

وغيره. قال يا اخي نبغى نؤلف الناس ونربطهم ونحاول اصلاحهم فهذا ليست اريحية. لو جاءت عرضية - [00:19:49](#)

يمكن لكن تتخذ كمنهج نقول لا هذا ليس صحيحا. ثم ذكر لنا عن الاحنف ابن قيس قال مجالسنا ذكر النساء والطعام. ثم قال اني

ابغض الرجل يكون وصافا لفرجه ولبطنه - [00:20:09](#)

ولهذا تجد بعض من الناس اذا جلسوا في مجالس ليس همهم الا المرأة طولها وقصرها وعرضها ولونها وجسمها وكذا هذا وصاف

لفرجه والثاني علي بطنه همه ماذا اكلتم؟ ولذلك تجد كثير من الناس هذه الايام - [00:20:29](#)

ايام انتشرت عندنا المطاعم وتجد كثير من الناس ما من مطعم الا وقد دخله. لا هو ولا عائلته يحملون عوائلهم وتساءل كانها اليوم في

هذا المطعم وغدا في هذا المطعم والاسبوع الآخر في هذا المطعم وغيره. ووصاه لما يؤكل فيه ثم يصبح - [00:20:49](#)

بدلا من ان يكون داعية لعلم وفائدة وموعظة داعية للمطاعم او لمسائل اخرى. سافر ثم تجده اذا سافر والله رأيت نساء طويلات

وجميلات وكذا مجرد حديث في النساء او حديث في البطن. وهذا يخالف ادب طالب العلم. بل - [00:21:09](#)

لنعتبرها ربما تكون ليست من صفات اهل الايمان. اليس المنافق الذي لما امر النبي صلى الله عليه وسلم بالندير للجهاد؟ جاء قال النبي

صلى الله عليه وسلم قال يا رسول الله انا اخشى على نفسي من نساء بني الاحمر وبني الاصفر. همه فرج فقط لكن الصحابة -

[00:21:29](#)

خرجوا كلهم وشاهدوا نساء بني الاصفر وما تأثرت قلوبهم رضي الله عنهم بهم. وما رجعوا لاهلهم يصفون طولهن وعرضهن لانه يحمل

الاسلام معه والدين فما يحمله اعلى واعظم من امر الدنيا كلها - [00:21:49](#)

وهذا هو الواجب ان يكون الانسان حريص عليه الا يكون حريص على بطنه وفرجه. ذكر من تزين بما ليس فيه شان الله وهذا لا شك.

يعني ان يكون الانسان يتزين بشئ ليس فيه هو. يتزين بعلم او بحفظ - [00:22:08](#)

او بتعليم او بدعوة او بغيره وهي ليست فيه. وما اكثر ما يأتي الشيطان احدنا فيقنعه بهذه الاشياء يعني كمثال بسيط ولعلي انا يعني

انا في ذهني ولعلها قناعة لي فردية لكني لا ادري يعني منذ نشأ في الدورات الشرعية في - [00:22:28](#)

يمكن منذ سبع سنوات او قريبا منها وانا لي عليها ملاحظات. هي لا شك هي طعم ونعتبر دورة منشطة للمواصلة. لكن كثير ممن

يحظرون يحضر هذين الاسبوعين او الثلاثة ثم تكون النتيجة ما هي - [00:22:48](#)

ينتظر السنة القادمة ان تأتي دورة. وبين الدوريتين لا حاجة. يظن الحمد لله خلصنا كتاب كذا وكتاب كذا والله ينفع بس بما

اخذنا وظن بانه حصل العلم كله. وما درى انه انما اخذ بدايات ومقدمات - [00:23:08](#)

والا فان العلم في المواصلة والاستمرار والعلم في السهر لاستسهل الصعب او ادرك المنى فمن قادت الامل الا لصادق. ومن طلب العلا

سهر الليالي. من اراد ان يكون طالب علم يستفاد منه فلا بد ان يسهر على طلبه - [00:23:28](#)

من القراءة والتحصيل وغيره. وهذا نعتبره جهد لابد ان يرسيه طالب العلم في نفسه حتى يحصل له ولغيره الخير والبركة. ذكر الادب

الثامن التحلي بالمروءة. وينبغي الانسان ان يكون ذا مروءة - [00:23:48](#)

وان يبتعد عما يخرم المروءة. والذي يحمل على مروءة الانسان ذكر المؤلف الاخلاق وطلاقة الوجه وافشاء السلام وتحمل الناس. كل

هذه اداب متعددة ما يضرك اذا لقيت اخاك ان تتبسم واعجب من بعض الناس حتى ابتسامه يبخل بها على غيره. ما يضرك تفتح فمك

ويخرج - [00:24:08](#)

واحد ينشرح صدر الذي امامك ثم تكسبه ولو كان ما كان في قلبك. بعض من الناس حتى ابتسامته يبخل بها. وهذا دليل على انه ليس

عنده مروءة. ثم ذكر كذلك افشاء السلام. وانه على مسألة مهمة - [00:24:38](#)

هذا السلام مشكلتنا انه ضعيف جدا عندنا. واعطي معنى لطيف جدا منذ في عام اظنه الف واربع مئة وخمسة. يعني وهذي يعني ادب

يشكر عليه كنت في الاحساء. ادرسه هناك - [00:24:58](#)

وما عهدنا احد يسلم عليك الا واحد يعرفك فقط. ودخلت مسجد صليت فيه ثم خرجت. وقفت اتفرج واذا بشخص في باص يعني

نقل جماعي مر السلام عليكم ما شاء الله غريبة هذا يعرفني في هذا البلد غريب هذا فلحقت وذا هو ما - [00:25:18](#)

واذا بكل الناس يفشون السلام. ومن هناك بينهم شيء من التواد عندنا الان نمشي في طريق يسلم عليك شخص والذي معك يسألك

تعرفه؟ قلت لا ما اعرفه قال طيب ليش تسلم عليك؟ ما هو هذا الموجود عندنا - [00:25:40](#)

هذا غلط. وهل السلام نحن على من نعرف؟ مع ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول سلم على من تعرف ومن لا تعرف. دخلت المسجد

السلام عليكم. عن يمينك وعن شمالك شخص سلم عليه. ولا نعتقد انه لابد الكل بعد صلاة لكن من باب افشاء السلام - [00:25:56](#)

ومسيه الصلاة لما صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم صلى ثم سلم على النبي صلى الله عليه وسلم ثم قال له الرسول ارجع فصلي

فانك لم تصلي. صلى مرة ثانية ثم رجع وسلم على الرسول. ما قال الرسول جزاك الله خيرا لا تسلم مرة ثانية. ثم رجع ثلثه وسلم على

الرسول - [00:26:16](#)

ثلاث وهو يرد السلام. وكان النبي صلى الله عليه وسلم اذا سلم سلم ثلاثا واذا دعا دعا ثلاثا. فنحن في حاجة افشاء السلام مع الجيران

ومع اقاربنا وفي الاسواق وفي مدارسنا وفي كليتنا وفي غيره لابد ان يوجد هذا. وهو قول النبي - [00:26:36](#)

صلى الله عليه وسلم لن تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا. ولن تؤمنوا حتى تحابوا. افلا ادلكم على شيء اذا فعلتموه تحاببتم قم افشوا

السلام بنا. صلى الله عليه وسلم. المشكلة المحبة اللي في قلوبنا ضعيفة لان ما عندنا سلام. ولهذا الذي دائما يسلم - [00:26:56](#)

عليك لو مرض كنت من اسرع الناس زيارة له. ولو مات كنت من اسرع الناس اتباعا لجنائزتك. ولو ذكرته كنت من اسرع الناس دعاء له

لانه موجود المحبة. وهذا من من المروءة التي يجب. ومثله تحمل الناس. الناس - [00:27:16](#)

لا بد ان يتحملهم الانسان فبعض من الناس قد يأتي الى حلقات العلم ويعفي لحيته ويقصر ثوبه ثم يحضر الدروس فتجد ربما بعض

من الناس يتكلم عليها او هجم او لحيتك كذا او ثوبك كذا او شكلك كذا وثم تسمع من اقرب الناس لا بد تصير متحمل لا تسب ولا

تشتم ولا تتكلم عليهم بشيء - [00:27:36](#)

بل كن متأدبا بحسبك. وكان النبي صلى الله عليه وسلم تحمل من قريش ما لم يتحملة غيره. بل قال صلى الله عليه وسلم رحم الله

موسى اوذي باكثر من ذلك فصبر. موسى عليه الصلاة والسلام جاءه الاذى من بني اسرائيل - [00:28:00](#)

فهو يصبر متحمل. نحن ماذا يحصل؟ كلمات ربما تضيق على الانسان الارض بما رحبت. لو جاء واحد الان نحن ماشي في الطريق او بعض المرات اذكر مرة كنا في درس شيخنا الشيخ عبد الله جبريل حفظه الله ومر من هذا الشباب التعبانين ثم - [00:28:20](#) المطاوعة وموسوسين بصوت مرتفع. الواحد تلقاه جالس قال والله ودكم يطلع يجلد يشلخه هذي عشان يتأدب. اللي ما يحترم الشيخ ولا لا ابا كان النبي قال له كلمات اعظم مع ذلك يتحمل حتى وصلنا هذا الخير وهذا الدين. هذا من من اي شيء بسبب التحمل والصبر - [00:28:40](#)

لكن لو كان الانسان رده سريع ما استفدنا شيء. ذكر قضية الانفة من غير كبرياء. ما يكون الله خلقك عزيزا فلا تذلل نفسك ابدا. لا تذلل نفسك من اجل مال ولا تذلل نفسك من اجل - [00:29:03](#)

انصر ولا تذلل نفسك من اجل البحث عن وظيفة ولا غيرك كن عزيزا دائما الله خلقك عزيز ولهذا ينبغي ان يكون الانسان ذا الم من غير كبرياء لا يكون متغطرس. وانما الله اعزه به. وان قال والعزة في غير جبروت - [00:29:23](#) شهامة في غير عصبية وكذلك الحمية من غير جاهلية. قضية الحمية ما تكن حميتنا حمية والحمية تكون في النفوس وقد تكون العصبية يعني في بعض الامور مشكلة كبيرة جدا صارفة من صوارف طلب العلم. فيأتي الانسان يقول انا اطلب العلم عند هذا ما يمكن. فمن هذا حتى يطلب العلم عندي - [00:29:43](#)

قد يكون لعدم او لهذا العالم مثلا الفقير قد يكون لانه مو من بلدي قد يكون لانه ليس من قبيلتي قد يكون لي امور اخرى لكن ما ينبغي للانسان تأخذ حمية الجاهلية. واعظم قصة على - [00:30:13](#)

ذكرت في كتب اداب طلب العلم تعلمون عطاء ابن ابي رباح رضي الله عنه وارضاه عالم مكة ما يجار ابدا في العلم. وكان رضي الله عنه افطس واسود واعرج. دخل سليمان ابن عبد - [00:30:33](#)

الملك خليفة الاسلام ومعه ابناؤه كلهم يطوف ببيت الله والناس حوله من كل مكان ابهة والجن والعسكر وغيره. الناس لما رأوا الخليفة انصرفوا يتفرجون كحال الناس. اذا رأوا ملك او رئيس جمهورية او غيره التفت وتركوا ما بايديهم - [00:30:53](#)

عطاء في جانب المسجد مع تلاميذه يدرس وما تحرك من مكانه ولا علم بمن جاء ولا الخليف يطوف وهو يلتفت يعرف فسأل هذا من؟ قالوا هذا عالم مكة عطاء بن ابي رباح - [00:31:23](#)

فجاء الخليفة وسلم عليه. وامر ابناؤه ان يسلموا. ثم جلسوا يستفتيه ويسأله ثم لما واعطى ما تغير من مكانه ابدا جالس وتلاميذته بين يديه. ثم لما مشى التفت عبد الملك لابنائه قال والله هذا الملك وهذا العزيز. وامر ابناؤه ان يأخذوا بالعلم. فهو الذي - [00:31:46](#)

وهو الذي عطاء بن ابي رباح الان اذا ذكر قيل رحمه الله ودعي له فتاوى في العلم في الكتب موجودة وما تنسى سليمان خليفة فماذا ابقى للناس؟ لم يبق علما ولا كتابا ولا غيره ومع ذلك نقول رحمه الله لكن لن - [00:32:16](#)

كمثل عطاء رضي الله عنه وارضاه. يقول وعليه فتنكب خوارم المروءة في طبع او قول او عمل يعني ايا كان اذا اخلت بخوارم المروءة مثل الان لو جاء طالب علم عندنا وعليه ترنج الرياضة وقال والله - [00:32:36](#)

يطلب العلم عندكم هذا من خوارم المروءة. واضح؟ او جائنا بسر اويل السباحة وقال والله توني جاي من مسبح ودي اظهر حلقتكم. يقول جزاك الله ما يليق بحلقات العلم. او جاءنا بازار ورداء يعني نعتبره في هذا في هذا المجتمع من خوارج - [00:32:56](#)

المروءة واضح؟ وذكر الان او قول او عمل قول يكون لسانه بذيء يعني بعض الشباب يكون الخير لكن اذا جاءت المخاصمات سمعت لعن وسب وكذا اخرج لك من من الارشيف الموجود عنده هذا غلط وش فائدة العلم اذا - [00:33:16](#)

الذي عليك. علمك يجب ان يكون السمع. ولسانك يجب ان ينضبط ولا تخرج شيئا. ولا تأخذك حمية الجاهلية. ولهذا يعني كمثل لطيف في بعض البلدان يكون علاقات اسرية واعراف القبائل عندهم اعراف جاهلية - [00:33:36](#)

تعجب طالب العلم متخرج من الشريعة وخطيب المسجد داخل معهم في اعرفهم. ما هذا من خوارم المروءة؟ ما ينبغي لك اطلاقا ان تكون معهم. هؤلاء اصحاب جهل ولا يعرفون لكن انت ميزك الله بالعلم والله يقول افحكم الجاهلية يبغون؟ ومن احسن من الله حكما؟

ولهذا كمثل - [00:33:56](#)

قد يخطئ شخص ثم يؤتى برجل ورجل من القبيلة ثم يحكم عليه بعشرة الف مبلغ ثم يحكم عليه يذبحها ذبائح تعزم اقارب ثم يحكم عليه بكذا هذا كله حكم باطل. وطالب العلم ينبغي الا يدخل معهم نظرا لانه يخالف امورهم. مثل - [00:34:16](#)

العمل ذكر عاد من حرفة مهينة او خلة رديئة يعني ينبغي طالب العلم ما يسترد في المهن الرديئة والاشياء المهينة ما يصبح صاحب مجاري ولا اكرمكم الله ولا يعني يصير مبتذل بين الناس تعمل في حرفة - [00:34:36](#)

يبيع ولا يشتري يعمل في شيء يغني نفسه عن مد يده للناس او ان يطعمه ويسجد. او كالعجب يعني او خلة رديئة يعني خله صفة. يعني اي صفة رديئة يتركها كالعجب والرياء والبطر والخيلا واحتقار الاخرين. وغشيان مواطن الرياء - [00:34:56](#)

كل هذه ينبغي ان يكون طالب العلم متميز بعيد عنها. لا شك العجب دليل على الكبر والريا دليل على مرض القلب والبطر يعني دليل على كبره وكذلك الخيلا واخبر النبي صلى الله عليه وسلم ان بينما رجل يمشي في حلة متبخة - [00:35:16](#)

خيلاء. ماذا قال النبي؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم خسف به الارض فهو يتجلجل فيها الى قيام الساعة. ينبغي للانسان الا يتكبر اما اتاك الله من مال وعلم وفضل وغيره ينبغي ان يكون انسان متواضع ومثله احتقار الاخرين. والنبي صلى الله عليه وسلم كفى - [00:35:36](#)

بالمرء اثما ها النبي صلى الله عليه وسلم اخبر من اعظم الائم والوزر المسلم في عرظ اخيه. يعني انه يحتقره ويستهزأ فما يضرك شيء نسل طلاب علم في حلقة سوا والله يفضل بعضهم على بعض. فبعض من الناس اذا سأل فلان قال والله حبيبي لكنه - [00:35:56](#)

مرت علي التصرفات ما هو بمظبوط وكذا. تسأل نصحته؟ قال لا. طيب لماذا تحتقره؟ او فلان لا يهتمك هذا مهو من بلدنا وهذا من كذا وهذا كذا ثم هذا كذا هذا فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. ذكر التمتع بخصال الرجولة - [00:36:16](#)

ذكر الله في كتابه ميزة في بيوت اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والاصل ما ذا قال؟ رجال لا تلهين. ذكر صفة رجال. وليس كل من له لحية ترى يصبح - [00:36:36](#)

بعض من الناس شكله شكل رجل لكنه ليس رجلا. ما اسرع ما يدار والنساء تلعب به يمينة ويسرة مسكين يعني ما هو على صفة الرجولة. ليست الرجولة العنف والقوة لا. ولكن ذكر منها الشجاعة. يجب ان يتصف الانسان ليكون شجاع - [00:36:56](#)

في قول الحق وفي الافتاء بالحق وفي تعليم الناس الحق ما يكون ضعيفا خوارا جبانا بايع الصحابة رضي الله عنهم النبي صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم. والا يخافون في الله لومة لائم. وكذلك في شدة البأس في الحق - [00:37:16](#)

فاذا جاءت مناقشات واريد الدليل وكذا اكون قوي معي كتاب الله وسنة رسوله ما ابي باحد كائنا من كان جاءت قول الله تعالى والله ورسوله احق ان ترضوه. ما ارضي الخلق ابا في شيء. لكن من الناس من يصبح في كل مكان له - [00:37:36](#)

آآ يعني صفة وله قول وله فتية تتغير بتغير لا. فان كان مع الكبرا افتاهم بفتوى وان كان مع الناس افتاهم بفتوى وان انا مع عامة الناس تغيرت نقول لا دين الله واحد ويجب ان يكون الانسان شديد البأس بالحق ما يتنازل عن الحق اطلاقا - [00:37:56](#)

ثم يتحلى بمكارم الاخلاق والبذل في سبيل المعروف حتى تنقطع دونك امال الرجال. يعني بمعنى انك تبلغ الرجولة في اعلاها. وهذا لا شك ينبغي على الانسان ان يكون. لكن اذا كان عنده النواقض ظعف الجأش وقلة - [00:38:16](#)

صبر وضعف المكارم يعني مكارم الاخلاق قال فاذا كان الانسان ضعيف الجأش قليل الصبر سبحان الله علمه يضعف. ولسانه لا ينطق بالحق ما يستطيع يتكلم ابا. ولا يستطيع ان ينصح وتؤخذ - [00:38:36](#)

اطلاقا عند الخصومات تجده يتقلب يمينة اليسرى فما يستفيد شيئا. قال في حالة تلفح بسومها في الصالحين من عباده يصبح ناصيته الى خصومة ما يصبح الى حق وانما تجد الناس ما اسرع ما - [00:38:56](#)

يتكلمون عليه ويجرؤون عليه ويتغير ما يكون قويا بأس شديدا في الحق صادعا به لا يخاف في الله لومة من الصفات كذلك هجر الترفع. ولعلي اومأت اليها في درس قبل الامس. ينبغي الانسان الا - [00:39:16](#)

استرسل في التنعم والرفاهية. ولهذا جاء اخشوشنوا فان النعم لا تدوم. النعم ما تدوم للعبد وسبحان الله كنت أتأمل يعني اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول نعم ادم الخل - [00:39:36](#)

هذا في الصحيح. اسألکم سؤال هل في واحد منکم تعشى ليلة خل بس ما عنده الا خل وخبز. بودي لو ان انسان يجرب في اهل بيته يوم من الايام يجرب حتى يربطهم بهدي النبي صلى الله عليه وسلم - [00:39:56](#)

يعني ولذلك تجد الان لو ان اولادك يوما من الايام ما اعطيتهم فسحة وريال كأنهم سيموتون جوع ربوا على الرفاهية ونحن تربينا على الرفاهية يعني لو جاءت الليلة ما لوجدنا عشاء اطلاقا كل الليلة ما في حاجة عشان انام - [00:40:16](#)

الواحد يستيقظ اربع مرات خمس مرات ما نمنا ما تعشت من الليلة. مع انه متغدي يمكن العصر او قريب العصر. وغداه يمكن يكفيه قيل غد من بعدهم لان الناس عاشوا حياة الرفاهية. وتجد كمثال بسيط ثيابنا لو حدث فيها مزق سيسير جدا - [00:40:36](#)

ما لبسناها في دراسة ولا في ضيافة ولا غيره. وعمر بن الخطاب رضي الله عنه يدخل بيت المقدس وثيابه مرقعة. وهو عمر ابن الخطاب. وما ظره ان كان عمر؟ يعني هو عمر عمر ما تغير - [00:40:56](#)

رضي الله عنه وارضاه مما يدل على انهم ما كانوا يترفهون واعظم يعني حقيقة ينبغي ربط نشأ بها وطلاب العلم من باب اولي. غزوة ذات الرقاع. يؤمر الصحابة يخرجون للجهاد جلهم - [00:41:16](#)

تقطعت نعالمهم. فاحتاجوا الى ان يضعوا لقاء تحت اقدامهم ما عندهم نعال. نوع من القماش والجلود يربطون على اقدامهم لان الحجر اكلت اقدامه. ما قالوا يا رسول الله كيف نخرج للجهاد وما عندنا نعال ولا شيء وامامنا ابداء. خرجوا استجابة لله ولرسوله - [00:41:36](#)

ولهذا ورد ان البذاذة من الايمان. وسبحان الله يعني اعجب من شيخنا رحمه الله غفر له الشيخ محمد بن صالح العثيمين في بعض الاحيان يخرج من بيته الى المسجد حافيا يمشي كيلوين ذهابا - [00:41:56](#)

ورجوع حافل الان لو شفتنا واحد حافي قلنا السلام مات سمسرة مهو هذا موجود فاما اتهمناه ببخل قل او اتهمناه بنقص عقلك. وينبغي الاسناد الا يأخذ تأخذه الرفاهية كثير جدا. فاننا من امة - [00:42:16](#)

تهيأ لامور مستقبلية. قد تمر عليها مسائل تحتاج الى جهاد والى قوة والى صبر والى تحمل والى والى سبحان الذي يفتي من شيء. كنت اعجب من اللطائف تجد وهذا وجدناه نساfer بعض الاحيان الى - [00:42:36](#)

تهامة من جهة الساحل جيزان وغيره. فنعجب من بعض الاخوة من اليمين يمشي من اليمن الى جدة على قدم نحن الان لو قلنا جزاك الله خير الان من هنا امس الى ملعب الكورة او لا الى محل كذا يعني ثلاثة كيلو - [00:42:56](#)

قال اعوذ بالله ليش امشي؟ هذا مهوب واقع ولدك البقالة عندك ما تمشي. لازم في سيارة ولا ما ني برايح لو لو يجلس يموت قال وبين اروح اتصلوا علي جيب - [00:43:16](#)

سبب الرفاهية التي يعيشها الناس. ولهذا وجب علينا ان نأخذ بوصية امير المؤمنين عمر رضي الله عنه كتابه المشهور يقول اياك واياكم والتنعم وزي العجم يعني ازياء العجم التي يتميزون بها. نحن الان كل ما عند العجم عندنا الان. قد لا نكون نحن لكن بيوتنا مليئة بالزي العجل - [00:43:31](#)

في بناتنا وفي ابنائنا. بل وفي رؤوس اولادنا قصات اشياء هي زي العجبي. ليت شعري اين عمر ترى حال النفس الان. فما ندري ما يقول. ثم يقول رحمه رضي الله عنه وتمعددوا وتمعددوا - [00:44:01](#)

اي معناها علشان اکتبوها احسن. يعني عيشوا عيش بعد ابن عدنان معد نسبة الى معد ابن عدنان. معناها اي تشهوا بعيش معد ابن عدنان وكانوا اهل تقشف وغلظ عيش يعني كونوا مثلهم في عيشهم ودعوا التنعم - [00:44:21](#)

روي هذا اللفظ عليكم بالمعدية. يعني اخشوشنوا في اللباس وفي الاكل وفي غيره لابد الانسان يصير خشن نحن الان نشاهد شباب لو وضع في الشمس ماء كالزبد في لباسه وفي ثوبه وتخصره وفي - [00:44:55](#)

شكل قلابة وتفاصيلك. بل للاسف الان كثير واعطيتكم يعني مثال بسيط وعندنا الترفه. الشمع التي على ظهورنا الان كل واحد جاي ابغى اربع بصمات في خمسة كل واحد اذا ما لبس هذي ما يمكن يروح المدرسة وزي واصبحنا - [00:45:15](#)

النساء في الموديلات في الشماغ الان مثل النيل. كل وحدة لها طمغة وتساءل ابيض ولا احمر ولا فظي ولا لون كذا وخطين خطوط ولا



اربعة كل ما بين التجار لعبوا بعقول الناس. معنا شماغ واحد وشو الفرق بينهم؟ وكان الناس من قبل لما كان - [00:45:35](#) الخشونة معروفة شماغ البسام وحدة ما في تغير. اما الان لا ثم اصبح الناس زرافات اعلانات وغيره وعاش الناس حياة الرفاهية. فاذا كانت هذا اهتمام طالب العلم بها. فكيف بعامة الناس وغيرهم؟ يظيعون - [00:45:55](#)

ولهذا ينبغي لطالب العلم ان يكون متميز ما يعيش حياة الترفاهية للتعلم. ذكر الان قال وعليه ازور عن زيت الحضارة. ولا شك ان الحضارة زيف. وينبغي الانسان الا يتبع الحضارة اللي موجودة - [00:46:15](#) حضارة الان خدعت الناس واعمت بصائرهم بعد عمى بابصارهم. فاصبح الانسان يعني كمثال بسيط ما من بيت الا وتجد فيه التحف ومعلقات ومجسمات وموديلات وتجد غرائب ادخل المحلات الان ما ترى عجب. وتجد كل سنتين ثلاث كنبات الوان واشكال وطول وقصر - [00:46:35](#)

وعجائب. وهذا اذا اشتغل طالب العلم بها ضاع عن طلب العلم. قال فانه يؤنس الطباع حرمة المرأة هي التي تكون اهتماماتها بالمظهر اللباس والثياب ادوات الزينة وغيرها طالب العلم ما ينبغي يضيع وقته. انما ينبغي الانسان يكون دائما في بحار العلم ينهل. ويقرأ يوما من هنا ومن هنا يستفيد - [00:47:05](#)

قال ويرخي الاعصاب يصبح فيه ميوعة. ويقيدك بخيط الاوهام. تظن انك على شئ لست على شئ اصلا. قال ويصل المجدون لغاياتهم يعني من ترك زيف الحضارة وغيره يصل. قال وانت - [00:47:35](#) لم تبرح مكانك مشغول باي شئ بالتأنق في ملبسك خيار تجد واحد يسأل فصل خياطة زين ولا للخياط؟ قال له والله مايو قال له يا اخي ابلعها الخياط روح يودك قال يا اخي هذا خياطك ما هو بدين. همه شكل خياطته وغيره. ولهذا يقول مشغول بالتأنب - [00:47:55](#)

وكم نقف عند ما نسميه؟ عند المرايا بما نصلح. من امور مظاهرها. وان كان منها قال سيات ليست محرمة ولا مكروهة. لكنها مع ذلك يقول ليست سمنا صالحا. وان كان الانسان اذا لبس شئ محرم - [00:48:15](#)

هذا ما يجوز شرعا لكن هذي في الامور المباحة قال والحلية في الظاهر كاللباس. قال عنوان على انتماء الشخص بل تحديد له. وهل اللباس الا وسيلة من وسائل التعبير عن الذات؟ وهذا الكلام صحيح - [00:48:35](#)

سبحان الله بعض من الناس اذا مشى تعرف انه همه لباسه وشكله اطلاقا. ولهذا تجد جل وقته منشغل بمظهره. انشغال كبير جدا. ومن هنا وجد عندنا الان يخيط الثوب خياطة - [00:48:55](#)

بالف ريال خياط فقط وعنده الناس بالحجز علشان يخيط لهم هذا يصير طالب علم اللي يخيط بالف وتجد الانسان اذا اراد يشتري اكرمكم الله ذهب الى السوق يشتري حذاء طالب عندك. من العصر الى اذان المغرب ويدور حذاء ما لقي ما يناسبه - [00:49:15](#)

وهذا طالب علم وحافظ لكتاب الله كيف هذا؟ هذا ضياع لوقت وقتل. يختار من اقرب اسم ولا وقته فيها. ولهذا قال ان اللباس وسيلة للتعبير عن الذات. فانت على ضوءه تعبر. ليس معناه ان الانسان - [00:49:35](#)

تبدل ولا يلبس جميلا لا البس لكن لا يشغل قلبك ولا تضيع وقتك. يعني اذا عامل انسان خياط عنده رقمه يا روح لازم ليفصل عنده ولازم ياخذ المقاس ولازم يشوف الطول ولازم موجود عنده ينتهي الاشكال. كل ما اردت ان افصله اكون - [00:49:55](#)

باقيا عنده قال فكن حذرا في لباسك لانه يعبر لغيرك عن تقويمك. ولهذا قيل كما قيل بعض قصة ابي حنيفة رحمه الله قصة مشهورة لما قيل انا لابي حنيفة ان يمد رجله - [00:50:15](#)

ابو حنيفة رحمه الله في حلقة مع طلابه وتجد من حق الشيخ من حق الشيخ لكن ما هو بالطالب ولهذا من سوء ادب ان تكون بين يدي شيخك مادا لقدميك امامه. هذا ادب قبيح جدا. الا اذا كان الانسان مكسور او مريض - [00:50:35](#)

لكن الشيخ من حقه ان يمته لانه هو الذي يملك الجلسة والحلق. فابو حنيفة المتوسط رحمه الله فدخل رجل وكان ذا سمت عليه لباس نظيف وعمه لما رآه رحمه الله ابو حنيفة كف رجله ظن انه من العلماء وطلاب العلم الكبار فاستحيا. وجلس - [00:50:55](#)

هذا الداخل بعد ان شرح رحمه الله سأل سؤال الا يعني مضمونه كأنني في ذهني هذا قال رأيت اذا جاء رمضان في الحج ماذا يفعل

الناس؟ ايصومون ام يحجون؟ فقال ابو حنيفة انا لابي حنيفة ان يمد رجله - [00:51:25](#)

فيدل على ان ذات الذي ينبئ ولهذا تجد يعني من يهتم بعض من الناس اهتمامك جدا على مظهره وفي جلسته كل وقته مشغول لا يتصفت ثوبه. وشماعه لا يجيها شي وحركاته لا - [00:51:45](#)

وينظر الى مظهره وشكله. والناس يكتبون الفوائد وهو مهتم. هذا ينبئ على ان ما عندك. لا عندك حرص على العلم ولا طلبه هو يدل عليك. ولهذا ينبغي الانسان ان يكون همه الاستفادة من الشيخ مباشرة حتى يكون له نية. ولذلك قال لانه يعبر - [00:52:05](#)

لغيرك عن تقويمك. عن من انت؟ في الانتماء والتكوين والذوق. ولهذا قيل الحلية في الظاهر تدل على ميل في الباطن. وشيخ الاسلام له كلام لطيف جدا هنا رحمه الله. ذكره - [00:52:25](#)

في اقتضاء الصراط المستقيم مضمونه كلام شيخ الاسلام يقول ان الذين يقلدون الاعاجم او كفار في ملابسهم ومظاهرهم دليل على حبه في قلوبهم. الان كثير من النساء تريد تسأل تقول انا اريد - [00:52:45](#)

قص الشعر طيب القصات من اين؟ قال في كتالوجات موجودة. طيب هذي من الكفار؟ قالت له انا ما اقصد اصلا التشبه بالكفار. لا هذا مو بصحيح اللبسة التي يلبسون قصات الشباب الان تنبئ عن محبة ولهذا تجدهم كل فترة يأخذون جزءا من عندهم المسلمين ما عندنا - [00:53:05](#)

في عندنا موديلات قصات في المسلمين ما عندنا الا موس وشعر ما في غيره. لكن الكفار ستجد حلق يمين وطول قصير واشكال والوان منهم ولهذا نحتاج ان نتابعهم في كل مرة فتتعلق قلوبنا بهم. ولهذا قال دليل على ميل - [00:53:25](#)

في الباطن وصدق شيخ الاسلام رحمه الله يدل على ان الانسان يميل لهؤلاء والناس يصنفونك من لباسك بل ان كيفية اللبس تعطي للنظر تصنيف اللباس من اين؟ اذا كان رصين وتعقل او كان تمشي رهينة - [00:53:45](#)

بعض من الناس تجده وهو على اثاره يعني سبحان ما نقول يعني عيبا عليه لكن بعض من الناس فيه من الزهد العجيب جدا ولهذا من مشايخنا يعني عندهم ما نقول ما عندهم شيء لكن سبحان الذي اتاهم الزهد في هذه الحياة الدنيا زهد عجيب جدا - [00:54:05](#)

وتشاهده ربما لو رأيت تمد يدك تعطيه عشرة ريال وخمسة ريال تظنه فقير. ليس من بخل عنده اكن من زهد في هذه الامور ولا يراها شيئا اصلا. ومن المشايخ من يحب ان يكون متأنقا نظيفا ليس مجرد كبرا - [00:54:25](#)

وخيلاء. وسبحان الله يعني لازمنا شيخنا رحمه الله اكثر من عشرين سنة ما رأينا عليه رحمه الله شماغا وسخة ابداء ولا في ثوبه شيء ابداء دائما نظيف. ومظهره سبحان الله عجيب. ويرى عليه السمات والخلق وتجد - [00:54:45](#)

مظهر ينبئ. لكن ما كانت لتكبر ولا غيره. هذا الثوب الذي ليس له فوق وثوب الى نصف الساق. ولكنك ما تشاهده الا ينبئ عن انه عالم ويصدر منه العلم. وفي بعضها تدل على التصابي وحب الظهور. تجد - [00:55:05](#)

بعض الشباب خير وفاضل ثوبه مخصر. ضيق جدا ومع ذلك يحضر الدروس الحلقات. ما ينبغي هذا هذا صفة التصابي وليس من صفة طالب العلم او حب الظهور تجد حاط له اربع اسرة وقلاب - [00:55:25](#)

طويل جدا وجالس يبي الناس يناظرون قلابه وثيابه المفصلة ويحب اه كذا نقول ما ما يصلح ابداء هذا ولا ينبغي لطالب العلم ان يكون ليس معناها انك تترك ما تلبس الجديد البس جديد يا اخي. لكن يجب ان يكون فيه شروط اللباس الاسلامي - [00:55:45](#)

قال فخذ من اللباس ما يزينك ولا يشير. يعني يكون لباسك جيد ولا يجعل فيك مقالا لقاء يعني يتكلم فيك هذي ثيابه كذا هذا كذا لا قال ولا لمزا حتى يتكلم هذا ثوبه الطويل هذا ثوبه ضيق هذا كذا - [00:56:05](#)

واذا يقول واذا تلاقى ملبسه وكيفية لبسك بما يلتقي مع شرف ما تحمله من العلم الشرعي. شريط يكون عندك علم اما اذا كنت لا علم عندك فما يفيدك اللباس شيئا. ولعله اذا كان في السابق - [00:56:25](#)

كان طلاب العلم لهم نوع من التميز. كان مشائخنا في السابق الذين درسوا على العلماء ثم الحق في يعني التحقوا بعد ذلك الكليات الشرعية. كان الشيخ او طالب العلم يلبس المشلح في المعهد العلمي. في المعهد - [00:56:45](#)

يلبس رمز له طلاب الكبار. وهذا الذي لكنهم كانوا يحفظون متون وعندهم علوم وعندهم كذا لكن يصبح الانسان طالب في كلية

الشريعة وما يحضر للدرس الا وعليه عريض وهمه يتلفت يمين ويناظر الناس يناظرون زين زين والا لا وفي - [00:57:05](#) يتلفت لعله ان يجد احدا يسأل عن يمينته ويسرته. نقول هذا الكلام ما يليق فلا انت لا تحمل لكن اذا كان طالب علم او كان لمن لا تترب عليه ان يلبس زي العلماء والمشايخ ايا كان هذا الزي متميز. ذكر العلماء - [00:57:25](#)

ان من الاداب التي تنبغي لطالب العلم ان يهتم بالنظافة الظاهرية والباطنية فنظافة الظاهر ينبغي لطالب العلم اذا حضر الى حلقة العلم ان يكون نظيفا في ثيابه وفي جسده ويتطير وان يكون قبل ان يأتي متسوكا يزيل الرائحة من فمه - [00:57:45](#) متبعا لسنة النبي صلى الله عليه وسلم. وكان هدي النبي صلى الله عليه وسلم اعفاء اللحية. وحث الشارب يكون عليه العلم له اثر. يعني بعض الناس تجد طالب علم لكن تجد اظافره طوال. وربما اصابع رجليه طوال ما لا يمكن لها - [00:58:15](#) خمسة اشهر ما قصرت ما فائدة العلم عندي؟ او يأتي الحرق ورائحته منتنة فهو من طبيعة الحلقات الطلاب يلتفون قد يتأذى من حولك برائحتك. وهذا ادب ينبغي ان نراعيه وان نهتم به. ولهذا قال النبي صلى الله عليه - [00:58:35](#)

حب الي من دنياكم النساء والطيب. وجعلت قرة عيني في الصلاة والحديث رواه الامام احمد والحاكم. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم من عرظ عليه طيب فلا يرده. فانه خفيف المحمل طيب الرأي - [00:58:55](#) قالوا وكان ما لك بن انس رحمه الله ورضي عنه. اذا جاءه الناس يقول هذا اذ جاء في وقت الطيب كان الامام مالك رحمه الله اذا جاءه الناس تطيب وتجمل واغتسل ولبس احسن في - [00:59:15](#) قال فلما قيل له قال هذا اكراما لحديث النبي صلى الله عليه وسلم. فانا اريد ان اتحدث بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقول ابو حنيفة رحمه الله لاصحابه يقول عظموا عمائمكم ووسعوا اكمامكم - [00:59:37](#) وانما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم واهله. وهذا يقصد به ان طالب العلم يجب ان يكون متميز ويعرف خاصة اذا كان ذا علم اما اذا كان جاهلا فما يميزه ما يلبس - [00:59:57](#)

فانه ما اسرع ان يفضح او يفتضح او يصبح الناس يعرفون ما عنده شيء ينبغي ان يكون له تأثير على الناس. وذكر ابو حنيفة هذا لئلا يستخف بالعلم واهله. ولهذا تجد بعض في من لا يعرف الانسان - [01:00:17](#) ما يزل له ميزان ولهذا يذكر من اللطائف قيل لعنترة انت من اشجع الناس ولا تهاب احدا فلماذا تخاف من الذئب. فقال عنترة من اعلم الذئب اني عنترة؟ اعلمها اني عنترة يخاف مني لكن ما يعرف اني عنترة. وهذا - [01:00:35](#)

اقصد به قد لا يعرف اه يعرفك يعني اذكر من اللطائف رحم الله شيخنا رحمة واسعة. الشيخ عبدالعزيز بن باز. ذكر في الشيخ عبدالرحمن الجلال حفظه الله. يقول حججنا مع سماحة الشيخ رحمه الله. لا ادري عام ست وسبعين - [01:00:55](#) او تسع وستين قديم. وكان سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله كان حاج في لوري وسائل الشباب ما يعرفون ركبوا لوري ولا يعرفون بس راكبين سيارات فارهة ومع ذلك يقول لك يا اخي والله سيارتك غير مريحة سماحة الشيخ - [01:01:15](#) مستأجر لوري راكبه. شيخ في المقدمة في الغمارة. وطلاب العلم وراءه. حامل معك كتبه ومعه طلاب العلم خارج من الدرهم ووصلوا الى مكة. يقول لما انصرفنا من مزدلفة الى منى كان الخط - [01:01:35](#)

لتعرف الخط رقم واحد الخط الملكي هذا. صاحب السيارة البوري قد يعني ما هي ما هي بجديدة ولا متميزة. ما شوف الخط الملكي ومبسوط معاه الشيخ بن باز ولا حد يقدر يقول الشيخ فيقول مررت جاء الشرط قال وقف وين رايح انت؟ راح مع الشارع - [01:01:55](#)

قال ولا اروح انا مع الشيخ ابن باز قال بعد وتكذب على ابن باز بن باز يركب مثل خردق سيارتك هالخربانة يقول فضحك واذا بالطلاب الشيخ ساكت ما قال ولا كلمة رحمه الله. واذا بالطلاب قالوا اسكت هذا الشيخ ابن باز. جاء يقبل رأسه ما اقدر اكل شيء - [01:02:15](#)

قصدي هنا ابو حنيفة يقول عظموا عمائمكم ووسعوا حتى يرى لكم من المنازل لكن هذا لا يقال لا لا يفعله التلميذ من وانما من قول مشائخه اذا قالوا له لانه قد بلغ اما يبدأ الانسان اول ما يحفظ الحلقة ومن يوم جاء ولبس مشلح وجالس - [01:02:35](#)

بعد ما يطلع الشيخ كان يا اخوان جاكم احد عنده سؤال نسينا ترى جاهد يقول لا ما يصلح هذا. هذا وصية من ابي حنيفة لتلاميذه فهو الذي يوصي ثم قال رحمه الله يقول كان ادعى لتعظيمك والانتفاع بعلمك بل بحسن نيتك - [01:02:55](#)

قربة انه وسيلة الى هداية الخلق للحق. يعني اذا كان الانسان ذا سمت وخلق ولباس مكانة ومنزلة يعرفه الناس ويستفيدون الناس منه. حتى يكون له من التأثير عليه. فهو حين لبس جميلا وجديدا - [01:03:15](#)

ما قصد لاجل ان يبرز نفسه وانما لعل احد ان يستفيد من العلم الذي يحمله فهو لم يردده لذاته. ثم قال عن امير المؤمنين عمر انه قال احب الي ان انظر القارئ ابيض الثياب يعني - [01:03:35](#)

دا نظافة وجمال بدلا من ان يكون ثيابه ليست. وذلك ليعظم في نفوس الناس فيعظم في نفوسهم ما لديه من الحق. يعني يقبلون يستفيدون منه. والناس كما قال شيخ الاسلام رحمه الله كاسراب القطا مجبولون على تشبه - [01:03:55](#)

بعضهم ببعض. وهذا صحيح. وخاصة اذا كان الانسان طالب علم من المثل حياتنا اذا وجد طالب علم مسبل يتأثر الناس به يسبلون واذا وجد طالب علم يأخذ من لحيته يمين وشمال وهو يدرس الناس ويعلمه يؤثر على طلابه. الناس مجهولون بالتأثر. ولهذا ينبغي - [01:04:15](#)

الا يرى عليك شيئا تنتقد به. فيخاف يقع الناس في مخالفة سنة النبي صلى الله عليه وسلم. لان الناس يتأثرون وبين كان الشاعر قد قال من قبل انظر الى علمي ولا تنظر الى عملي ينفعك علمي ولا يضرك تقصيري - [01:04:44](#)

انظر الى علمي ولا تنظر الى عملي. ينفعك علمي ولا يضررك تقصيري. ما وجد عندي من التقصير لا تأخذ به. خذ علمي فقط ولكن الطباع شرافة. والناس مجهولون على تشبه بعضهم ببعض. وهذا صحيح. يعني كمثل بسيط - [01:05:04](#)

والتشبه ما كانت العرب تعرف هذه الغتر اصلا. ما كانت موجودة عندهم. وكانت العرب في السابق العمائم الان من يلبس العمامة؟ جاءت من خارج الجزيرة لبس اثنين وعشرة ومئة ثم انتشرت وترك الناس ما لبثوا - [01:05:24](#)

ما ترك الناس ما لبسوا. وهذا يدل على الناس مجهولين بالتأثر. ويأخذون لكن اذا كانوا سيأخذون بشيء فيه فسق او معصية او تقصير نقول لا رويدك ينبغي لك طالب العلم ان تكون المتميزا حتى يتأثر الناس - [01:05:44](#)

ويستفيدون من ذلك وسمتك وخلقك وادبك. ولهذا كان يعني مشايخنا رحم الله من مات منهم الاحياء منهم تجده اذا صلى السنة يلتفت وش وضع ظهره كيف طريقته ومشيته ثوبه هل على السنة ولا مو على - [01:06:04](#)

السنة حتى لو كان مسلم ستجد قلبك يحترق يقول يا اخي ليش ما اشوف شو السبب؟ هل فيه دليل؟ يمكن فيه قول وتأثر الناس بالعلماء المفتوح في زمننا. والناس تأثروا تأثر كبير جدا. وجد من يفتي بجواز حلق اللحية. ووجد من يفتي - [01:06:24](#)

بالاسبال ووجد من يسقي بالزمر والطرب ووجد من يفتي في قضية عورة المرأة من السرة الى الركبة وغيرها وفتاوى وفتاوى والناس اخذوها لا لدين يدينون الله به. وانما لهوا في انفسهم لانهم واقعون في المحذور ويريدون شيئا يبرروا محظورهم هذا - [01:06:44](#)

وهذا يدل على ان الناس في تفريط. ذكر الان فايك ثم اياك من لباس التصابي. وهذا صحيح طالب العلم ما يلبس لباس التصادم. الان كمثل التي قدام ولا الترجمات الان موجودة الضيق - [01:07:04](#)

ويأتي طالب علم يفسخها يقول والله البس وجه الحلقة ثم بعدين يلبس يقول لا هذا لباس التصابي. ولا ينبغي او لباس الافرنج مما يتميز به وهذا لا شك يعني يقول غير خاف عليك حكمك وليس معنى هذا ان تأتي بلباس مشوه يعني - [01:07:26](#)

ولا ممزقة ولا غيره لكنه الاقتصاد في اللباس برسم الشرع يعني تحفه بالسمت الصالح الذي يظهر عليك وكذلك هدي الحسن فيعرف انك متأثر بالعلم وغيره ثم قال وتطلب دلائل ذلك في كتب السنة والرقاب لا شك لا سيما - [01:07:46](#)

ما في كتاب الجامع يعني الخطيب رحمه الله ذكر تفاصيل عن اللباس. كتب الرقاق مليئة جدا يعني ما كان عليه النبي الله عليه وسلم ترى عجب. يعني شتان بيننا وبينه. اقول نحن في نعمة والله ما غفل فيها محمد صلى الله عليه وسلم. لا في مأكّل - [01:08:06](#)

ولا في مفرش ولا في ملبس ولا في غيرها من امور الرفاهية التي نعيشها. والنبي ينام على الحصير ويؤثر على بعض الناس تقول تنام

على هذا الفراش قال يا اخي ليه ما لك مرقد تنوم على هذا الفراش؟ ورسول الله ينام على الحصير يبقى رسم الحصير في جنبه وهو افضل - [01:08:26](#)

على الاطلاق صلى الله عليه وسلم. وهذا يدل على الناس عاشوا حياة الرفاهية. ينبغي الناس ان يتعودوا على الخشونة وعلى ان يأخذوا من هدي النبي في كتب الرقاق ذكر في البخاري وفي غيره تجد عجب من لباسه وطعامه وشرابه - [01:08:46](#) وغيره. قال ولا تستنكر هذه الاشارة فما زال اهل العلم ينبهون على هذا في كتب الرقاق اداب اللباس ثم الذكر ولا شك ان هذا الكلام صحيح وما ذكره المؤلف. ثم قال الاعراض عن اللغو. ذكر الله هذه الصفة لاهل الايمان والذين هم - [01:09:06](#) معرضون واذا مروا باللغو مروا كراما صفة من صفات اهل الايمان يجب ان يتصف لكن طالب العلم يجب ان يكون اعظم في بعده عن الله. اللغو يعني الان الاماكن التي تكون فيها - [01:09:26](#)

فسق او يكون فيها لفظ او نهش اعراض الناس. او الكلام في امور الدنيا لا تجلس لها ابدا. وتعجب سبحان الله تجد بعض من الناس وان كانوا جلسوا على مباح الله اعلم اذا قلنا على مباح. من الناس من تجده من بعد العصر الى المغرب. بحث له عن - [01:09:46](#) مكتب عقاري يجلس يسولف ويصاحبه ما لي الشغل اطلاقا. ولا عنده ارتباط بس يبي يضيع وقت. وتجده بعض بعد العصر اما في جدار مسجد ولا جدار بيت ظلال مجموعة جالسين من مر انهشوا عرضه والا تكلموا ما عنده شغل اطلاقا. ولهذا - [01:10:06](#) هذا قال ابو عبيد القاسم ابن سلام كلما عظيم. يقول ان من علامة خذلان الله للعبد ان يشغله الله فيما لا يعنيه يشغل بما لا يستفيد منه. ماذا تستفيد منه؟ يعني ما لا يعينك لا دنيا ولا اخرة. فهذا دليل على ان هذا الانسان مخذوم. واللغو - [01:10:26](#) يجب البعد عنه. فلا تطأ يقول بساط من يغشون في ناديهم المنكر. اقوام جلسوا على لعب ورق. جلسوا على قنوات فضائية جلسوا على مشاهدة افلام جلسوا على تدخيل وشيش لا تجلس مجلسا هم فيه ابدا. لان هذا - [01:10:46](#)

ويهتكون استار الادب يعني متغابيا عن ذلك. يعني كأن الامر مهو لك ولا شيء نقول لا. قال فان فعلت ذلك فان جنائتك على العلم واهله عظيمة جدا. وش وجه الجنائية؟ اذا كان طالب العلم يجلس في مجالس الفسق والمعاصي - [01:11:06](#) هذا فتنة على الناس. فيصبح الناس لو جئت مثلا انا انكر عليهم قالوا سبحان الله بالامس معنا فلان الطالب والعلم فلان ولا قال شيء. حبيب وفاضل. ومن هنا يكون فتنة عليهم سببا لاستمرارهم على الفسق - [01:11:26](#)

انك اقررتهم على فسقهم. وربما ظنوا ان دين الاسلام يجيز هذا العمل. ودين الاسلام بريء. والله يقول واذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فاعرض عنهم. والذين هم عن اللغو معرضون واذا مروا باللغو مروا التيران. وقد نزل عليكم في الكتاب ان اذا - [01:11:46](#) سمعتم آيات الله يكفر بها ويستنهزأ بها فلا تقعدوا. ما امرنا بعدم القعود والجلوس. السبب لانها مواطن يعصى الله فيها ولا ينبغي لنا ابدا ان نجلس في الاماكن التي فيها معاصي ايا كانت. ثم ذكر ادبا الثاني عشر الاعراض عن الهيشات - [01:12:06](#) يعني ينبغي طالب العلم ان يصون نفسه عن اللغو. ومن اللغو والهيشات يعني اللغو لا شك فان الغلط تحت اللغو. وهذا ينافي ادب الانسان. ينبغي الانسان الا يكون لسان دائما فيه الكثير من الاغلاط على الناس. فانك اذا غلطت ضغط عليك او لغطت انت -

[01:12:26](#)

ادى الى رفع الاصوات والسب والتشاتم وغيره ينبغي. وينبغي الانسان كذلك بعد عن اماكن الخصومات وآآ التي يحدث فيها يعني مثل الاسواق ومثل غيرها. محلات لغط. تجد فيها الايمان الكاذبة وتجد فيها الكذب - [01:12:56](#) فيها الغش وخداع الناس. وتجد فيها التدليس على الناس وغيره. هذي مواطن ينبغي لطالب العلم ان لا يأكل ويحتسبها. وتجد يعني من طالب العلم مثلا لو اراد يشتري لي السيارة وذهب الى الاسواق سبحان الله كأنه في سجون ويضيع عليه - [01:13:16](#) القاعة الطويلة جدا. لكن اذا اشترى سيارة واحد استراح سنوات ما عاد ما احتاج اني اذهب. وتعجب من الناس الذين فجلسوا في الاسواق طول حياتهم على هذا الامر. وما يشعرون بملل ولا كلل من بعد العصر الى الساعة العاشرة وهو جالس في صفا في الاسواق -

[01:13:36](#)

واذا هو يسمع الايمان الكاذبة والحلف والغش والخداع وغيره وغيره وكأنه امرا عاديا. طالب العلم ينبغي ان يكون ذكر قصة وهي من

اللطف في ادباء الشنقيط. وسبحان الله الشناقطة يتميزون وهي ارض تسمى ارض شنقيط - [01:13:56](#)  
هي موريتانيا وتجد انها تميز اهلها بالعلم. وقد نقول تميزوا بالحفظ وكان عندهم الحفظ ما نسميه علم الالة كثير جدا مثل علم اللغة  
وكذلك في اصول الفقه وفي كذلك كتب الادب ورسم القرآن وغيره وتحفة الاطفال يعني - [01:14:16](#)  
يحفظون منظومات كثيرة جدا. وله مهتمام بعلم اللغة كثير. وعندهم اهتمام بالفقه المالكي واصول الفقه المالكي وغيره من وهنا تجد  
ان الحفظ عندهم هو الاصل. ويذكر لي آآ احد علماء - [01:14:46](#)

وقد زرنا تلك البلاد منذ قريبة من خمس وعشرين سنة. وكان يقول حصلت معركة بين قبيلتين. يعني معارك حدثت. قال فرمل يعني  
اناس بعد القتل وكان في النساء اربعين امرأة تحفظ الموطأ عن ظهر قلب. غير قضية حفظ القرآن وغيره. فكان الحفظ - [01:15:06](#)  
ذكر هنا يعني قصة وهي من اللفظة اللطائف يقول وقع نزاع بين قبيلتين يقول فسعت بينهما قبيلة اخرى في الصلح فتراضوا بحكم  
الشرع يعني الحاكم هو الشر. وحكموا عالما بينهم يجعل الحكم قال آآ فحصل - [01:15:36](#)  
قتل اربعة من قبيلة باربعة قتلوا من قبيلة اخرى فقال هذا الشيخ واسمه يعني باب ابن احمد آآ مثل هذا لا قصاص فيه اصلا. ما في  
قصاص حتى يقتل احد منهم. قال هذا القاضي ان هذا لا يوجد في كتاب ابا - [01:15:56](#)

فرد عليه العالم قال بل لم يخلو منه كتاب ابا ما من كتاب الا وهو فيه هذا الحكم. يعني حكم ان القتال الذي بالهيشات ما في  
قصاص. فقال لها القاضي واللي يقول ما في كتاب حكم بحكمك. هذا القاموس يعني قاموس المحيط - [01:16:16](#)  
هل يدخل في عموم الكتب والذي قلته؟ فتناول يعني صاحب الترجمة القاموس واول سبحان الله ما يقع في عينه لفظة الهيشة.  
وقال ان الهيشة الفتنة. وام حبين يعني الدابة كبار السن وهي نوع دويبة صغيرة. قال وليس في الهيشات قود. وهذا في كتب اللغة.  
يعني كأنه استدل - [01:16:36](#)

من كتب اللغة ما رجعنا لكتب الفقه والحديث وشروحه حتى كتب اللغة موجود فيها. فسكت القاضي وما استطاع يقول شيئا فرضوا  
بحكمه واخذ الفتوى والحكم من اي شيء من كتاب قاموس المحيط. قاموس المحيط ما هو كتاب فقهي. لكنه - [01:17:06](#)  
كتابا لغويا قال فتعجب يعني يظهر ان الهيشات مسائل الفتن التي تحدث. وصيتي لاحبة ينبغي ان نكون حريصين عليها ما يحدث من  
الفتن يعني بين طلاب العلم بين الجماعات بين كذا طالب العلم متى اراد ان يمكن علمه ان يبتعد عن هذه الكلية؟ ويكون همه  
وانصابه وعقله متوجه الى العلم - [01:17:26](#)

فقط انا جئت اطلب علم ما جئت اطلب ما ينتقد هؤلاء على هؤلاء ولا هذا على هؤلاء لاجل اصفي عقلي وذهنني للعلم واستفيد منه  
نكمل ان شاء الله قليلا بعض هذه الاداب واظن لن نزيد يمكن شيخنا بالامس متى انتهى - [01:17:56](#)  
ونحن نقول مشاكلة الناس لزمانها في كتاب لطيف صغير جدا ليعقوبي اسمه الناس بزمانهم. فنحن لن نكون كالشيخ فالشيخ تربي  
على امة قد مضت. وملت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم. ونحن تربينا كمثلكم على الضعف وعدم الجلد والصبر. فنأتيك مثل ما كان -

[01:18:16](#)

- [01:18:46](#)