

3 شرح حلية طالب العلم الشيخ د عمر العيد

عمر العيد

بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه اجمعين. وبعد فلعلنا توقفنا او وقفنا عند الادب السابق. كذا طيب قبل ان نبدأ بالادب السابع يقول وهو متعلق بما قبله يقول شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى الزهد - 00:00:00

ترك ما لا ينفع في الآخرة والورع هو ترك ما تخاف ضرره في الآخرة ليس الزهد هو في اللباس وفي الطعام. وفي المسكن وفي غيره وانما الزهد الحقيقي ان تترك ما لا ينفعك في الآخرة. اي شيء لا تستفيد منه في الآخرة فدعه - 00:00:30 وما اكثرا الاشياء في عصرنا مما لا ينفع في الآخرة. وينشغل الناس به بل ويشغلون قلوبهم به ومثله الورع اذا قيل هذا رجل متورع فهو ان يترك الانسان ما يخاف ضررا في الآخرة - 00:00:58

الان ما يضر الانسان اشياء في ملبيه في امواله في جلساته في لقاءاته في يتورع انسان عن المجالس المشبوهة التي تكون فيها غيبة ونميمة. لانه يخاف من مغبتها في الآخرة - 00:01:17

ولهذا ينبغي لطالب العلم ان يتحلى بالورع مع الزهد. وذكر المؤلف الادب السابع وهو برونق العلم. ويقصد ان طالب العلم ليس كسائر الناس. فمن التحق بالحق حلقات وجالس العلماء وقرأ في كتب العلم واستفاد من ترکة محمد صلى الله عليه وسلم - 00:01:36 لن يكون كعامة الناس وكسائرهم. ومن هنا نجد معنى لطيفا بسيطا نرى اثره في ابناءنا الصغار. فان الابن متى كان صغيرا والحق بحلقات القرآن وبالمدارس القرآنية في المسجد ترى ان سماته تتغير. في لباسه في مشيته في - 00:02:06 صلاته في ادبه في عقليته نمت وان كان طفلا صغيرا. فاذا كان هذا التأثر على هذا النشوء في القرآن في طلب العلم مع القرآن يكون من باب اولى. وهنا ذكر انه ينبغي التحلي - 00:02:36

برونق العلم حسن السمع والهدي الصالح والسكينة والوقار والخشوع والتواضع ولزوم المحجة وكذلك يكون وهذا انما يكون بعمارة الظاهر والباطن والتخلية عن نواقصها. القصد هنا ماذا تستفيد من العلم ان يؤثر على جوارحنا تأثيرا سلوكيا عمليا. وقد ذكرت لكم من قبل ان نصف العلم ادب تتعلمها - 00:02:56

وهو من شيخك. نصف العلم ادب. تكتسبه من شيخك فتتعلم. ليس من شرط ان يقول شيخك هذا كذا كذا بل تستوحيه من اخلاقه وعبادته وتقواه وزهده وتعلمه وتضحيته وبذله - 00:03:30

لانك تبصره وتشاهد ما عليه ثم تقرن ما استفادته بغيرك. او بغيره من الناس فترى انك يحتسب شيئا عظيما نجد هنا ذكر لنا اثر ابن سيرين كانوا يتعلمون الهدي كما يتعلمون العلم وهذا - 00:03:50

ومن هنا وجب على طالب العلم ان يكتسب من شيخه الاخلاق والاداب. بعض الاحبة لا شك اننا اذا درسنا في حلقة الشيخ وجلسنا معه وقرأنا عنده استفادنا علما لكن قد يأتي انسان يقول انا اريد - 00:04:10

بدل من ان اجلس عند الشيخ مثلا اقرأ في لمعة الاعتقاد او في واسطية اذهب الى الفتاوي شيخ الاسلام واقرأ كتبه كلها فيكون الشيخ شيخ الاسلام او اقرأ فيفتح الباري فيقول شيخي ابن حجر في الحديث وفي فنون شتى واستفيد - 00:04:30

اعلم من اقرأ له اعلم من شيخي الذي امامك. ولكن قد يدعا قيل من كان شيخه كتابه كان خطأه اكثر من صوابه. ثم لا يستفيد العلم والهدي انه لا يستفيد الادب والهدي - 00:04:50

والسمت لانها لا ترى سلوكا عمليا. ذكر لنا اثر عن رجاء ابن حمزة انه قال لرجل حدثنا ولا تحدثنا عن متماوت ولا طعن. المتماوت هو الذي ليس فيه حيوية فيه ضعف وخور. وعدم جدية وحرص وتعليم وبذل. والطعن هو الذي دائما - 00:05:10

منهجه الجرح والتعديل فقط للناس. وان كان هذا الداء بدأ في طلبنا او في طلب العلم مبتدئين فاصبح الطلاب يحضرون الحلقة ثم يبدأون يتناقصون تدريجي تدريجي حتى يصبح القليل وتسأل ما الخبر؟ عندهم منهج الجرح والتعديل؟ هذا الشيخ فيه كذا وهذا الشيخ فيه كذا وهذا ما يمكن - 00:05:40

وهذا يطيل وهذا يقصر وهذا ليس عنده علم بالحديث وهذا غير متمكن في العقيدة وهذا كذا ثم يفرون فلا يحضرون حلقات وتكون نتائجتها عليهم. الى اين سيتوجهون؟ ان ذهروا الى من هو اعلم فهم على خير. ولكن - 00:06:10

انهم اساءوا الادب في الطعن في علمائهم ومشايخهم. وان بقوا على ما هم عليه رجعوا الى الجهل والعمى. فما استفادوا لا علما ولا هديا ولا سمع. ونجد ثبت في صحيح مسلم ذكر المؤلف يعني قضية التواضع. ولا - 00:06:30

الانسان في حاجة الى التواضع وفي طالب العلم يجب ان يكون. في صحيح مسلم ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله اوحى الي انت واطعوا حتى لا يفخر احد على احد. ولا يبغي احد على احد. وهذا هو الادب الذي يجب ان يكون - 00:06:50
ونجد ان هذا العلم لا يمكن ان يأخذه مستحي ولا مستكبر كما قال مجاهد لا يتعلم العلم مستحي ولا مستكبر. فتجد بعض الاحبة يحضر الدروس لكنه ما يسأل ولا سؤال يرد في ذهنه عدد من الاسئلة - 00:07:10

واسئلة علمية يمكن ان يستفاد منها فيقول اخاف اسأل واحرج لا اعرف اتكلم واخاف اسأل ثم يرد علي الشيخ شيء يعني حار علي واخاف اسأل ثم ينظر لي الناس وكذا ثم يأتيه الشيطان يمنعه ويجلس حبيا فتبقي - 00:07:30

اسئل العلم في قلبه ليست واضحة ويموت على ذلك. ومثله المستكبر ببعض من الناس اذا قيل الاسم لماذا لا تسأل؟ قال والله اخاف اسأل يقولون ما يفهم. انا مثل الناس مئة في المئة انهم يعني فاهمين وانا فاهم كمثلهم - 00:07:50
ما منعه الا الكبر. فيحرم كثير من العلم الذي يجب ان يستفيد منه. والحياة ينبغي الا يمنع الرجل والمرأة عن ان يستفتي في امور دينه.

ثبت في الصحيح من حديث عائشة رضي الله عنها في مسلم - 00:08:10

نعم النساء نساء الانصار. لم يمنعهن الحياة ان يتلقنهن في الدين. ولهذا سألت المرأة النبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله هل على المرأة من غسل اذا هي احتلمت؟ وكانت احدى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم - 00:08:30

قالت فضحت النساء يا امرأة جاءت تسأل عن امر دينها. فما منعها الحياة ان تتكلم في مثل هذا الامر؟ وهذا هو الواجب فاذا كان نساء الانصار لا يمنعهن الحياة عن ان يتلقنهن فطالب العلم الذي يريد ان يصبح عالما او - 00:08:50

علم مبرز او متميز فانه يجب ان يسأل لكن للسؤال ادب يجب ان يتحلى بها طالب العلم ولا شك ان التواضع توريني الجانب انما يكون بالاخلاق الطيبة وكذلك الشمت الحسن وهنا قال كانت وصية الليث ابن سعد لاصحاب الحديث يقول لهم تعلموا - 00:09:10

الحلم كما قبل ان تعلموا العلم. يعني تعلموا الاخلاق قبل ان تأخذوا هذا العلم. فان الانسان اذا اخذ العلم قبل ان يكون ذا خلق فما يستفاد من علمه بعد ان يصبح عالما. او مميزة بل وينفر الناس من علمه وما يستفیدون منه - 00:09:40

ثم ذكر لنا يعني ما ينبغي من كتاب الخطيب البغدادي رحمة الله في الجامع قال يجب على طالب الحديث وذكر صفات متعددة. وهي اخلاق ينبغي ان اهترى سمتا على طالب العلم. ذكر يعني وهي من اللطائف - 00:10:00

يتجنب اللعب والعبث والتبذل في المجالس بالسخف والضحك والقهقهة وكثرة النوادر سر وادمان المزاح والاكثر منه. فانما يستجاذ من المزاح بيسيره ونادره وطريفه. والذي لا عن حد الادب وطريقة العلم. فاما ما كان متصلا بفحش وسخافة وما اوغر منه الصدر وجبل الشر - 00:10:20

انه مذموم. هل معناه ان طالب العلم ما يضحك ولا يتبعه؟ لا. لكن لكل مقام مقال. ففي حلقة العلم ينبغي السمت. ما هو مجال للضحك ولا للنكت. ولا للطرف. ولا للنواود التي - 00:10:50

لا يستفاد منها اصلا. وكان نبينا صلى الله عليه وسلم يمازح اصحابه. ولكنه كان لا يقول الا حقا صلى الله وله لطائف وعجائب في مزحه صلى الله عليه وسلم. ثبت انه يوما دخل السوق - 00:11:10

صلى الله عليه وسلم فوجد رجلا من الصحابة يمشي. فضمه النبي صلى الله عليه وسلم من خلفه. ظمه النبي ونادى به في السوق من

يشتري مني هذا العبد فعجب هو حر وبياع في الاسواق ومن يبيعه؟ ومن يقول هذه - 00:11:30

مقالة لما رأى انه النبي صلى الله عليه وسلم الصق ظهره بصدر النبي تبركا. ثم قال يا رسول الله ان بعث ستجدني كاسدا ليس لي قيمة لا استحق. قال النبي له ولكنك عند الله لست بكافسي. مزح لكن بحق وبلة - 00:11:50

ولا شك ان وصف العبودية منطبق عليه رضي الله عنه وما من احد يخرج عن ان يكون عبدا لله تعالى. وكانت لسنا بذكر مسائل مزاح النبي صلى الله عليه وسلم لكن طالب العلم ينبغي له ان يكون له نوع من الترفية في حدود لكن اذا كان - 00:12:10

في الدرس جالس يلعب او يقهقه والدرس ممدوه. او يحصل منه نوع من العبث يعني يخرج من كمثال بسيط الان يخرج من المسجد وتجده سحب غترة صاحبه ويجرها في الشارع او يتراكمون في الطريق هذا ليس خلق طالب العلم - 00:12:30

ينبغي ان يكون عليهم السمت. فالعلم الذي درسوه يؤثر عليهم. ولهذا يصبح الانسان ثقيل في تصرفاته ثقيل في كلامه وفيما يتحدث فيه فليست مجالسه كلامها الطرف والدعاية وغيرها. وكان عمر بن الخطاب - 00:12:50

رضي الله عنه وارضاه ربما جلس مع الصحابة يتذكرون امور الجاهلية فيضحك. ولا مانع من الضحك ليس معه ان يصبح الانسان طالب علم لا يصبح متبسموا ولا غيره. وهنا ادب لطيف ينبغي لطالب العلم ان يكون طالب العلم متى اراد ان يكون نفسه - 00:13:10

اذا علميا ان يكون له حظا من القراءة في كتب الادب. وهذا ينبغي ان يكون يقرأ في كتب الادب وبودي تكتبونها الكتب او كتابين او ثلاثة لطيفة جدا ينبغي قراءتها. بهجة المجالس للقرطبي رحمة الله تعالى. كتاب نفيس جدا - 00:13:30

تجد فيه قصص واسعار واخبار وتجد عرظه علمي وبعيد. وسبحان الله اغلب كتب ادب انما خدمها طوائف البدع معتزلة شيعة وغيرها هم اكثر من خدم. لكن لا مانع ان يقرأ الانسان ويحضر ما - 00:13:50

فيها من زلات من بعضها لمز للصحابة والكلام فيهم رضي الله عنهم وارضاهم. نحن لا نرتضي هذا ويقرأ كذلك في ادب الدنيا والدين. وكتب ابن الجوزي كالمدحش والمرعش. فان مع - 00:14:10

انه لمز اهل الحديث لكن يحتاط منه لان ابن الجوزي في عقيدته بعض من الانحراف. ويمكن ان يؤخذ المحاضرات الادباء اصبهاني وان كان من اوسعها العقد الفريد والاغاني كلها لرافضة لكن آآ اذا كبر الانسان قليل يمكن ان - 00:14:29

طيب ما الفائدة منها؟ بعض من الاحبة تقول هذا كتاب في الادب يقرأه مثله غذاء الالباب شرح منظومة الاداب ومثله كذلك آآ ادب الشرعية شبه ادب لابن مفلح رحمة الله تعالى شرح منظومة ابن عبد القوي عظيم كتاب عظيم جدا يقرأه الانسان يستفيد ما الفائدة منه - 00:14:49

هذه الكتب فيها قصص وفيها اشعار وفيها نصوص شرعية وثمرتها على طالب بالعلم انه اذا جلس في مجلس اللقاء محاضرة او كلمة او غيره يحلي ما يلقىه بقصيدة وبيت - 00:15:09

من الشعر وحكمة وقصة من القصص اللطائف واقوحا من اقوال اهل السلف وغيره فيصبح لقاوه مقبول ويستفيد الناس منه استفادة قوية جدا. وهذا ترى له الاثر كبير جدا على الانسان. وتثري ملكة طالب العلم اللغوية - 00:15:29

وكذلك تثري عباراته في اللقاء وتعينه على سهلة العرض حين يعرض مسألة عنده سهلة لانه قرأ في كتب كثيرة ومتعددة يستفيد منها. وهذا ادب ينبغي للانسان ان يكون حريصا عليه. ذكر هنا - 00:15:49

ما اونر منه الصدر وجلب الشر فلا ينبغي اطلاقا. ومثل الان تجد بعض الشباب يجلسون مجلس وهم طلاب علم ويجلسون مجلس كل واحد ينكت على الثاني او يتعرض بشيء. طيب والنتيجة؟ ما يخرجون من المجلس الا وفي قلوب بعضهم على بعض غل. نقول - 00:16:09

ما يجوز لك ولو جالسا قال انا امزح هذا لا ينبغي اطلاقا. وكثرة المزاح والضحك لا شك انها تقصي القلب. ولما من الحسن البصري على قوم يوم العيد يضحكون ويلاعبون عجب منهم قال عجبا لكم - 00:16:29

ان كان قد قبل صيامكم فما فما هذا شكر نعمة الله تعالى عليكم؟ وان كان صيامكم لم يقبل فما ينبغي لكم ان تضحكوا قادتكم قد ردت عليكم. لا شك ان كثرة الضحك تقصي القلب وتأثير عليه. انه على معنى اللطيف جدا - 00:16:49

وهو في يعني مسألة للدعوة تجدون بعض المحاضرات تملأ بالطرف والنكت وآتى تهريج وغيره لا ينبعي هذا ولم يكن هذا منهجا ربانيا. هذا المنهج ليس منهجا ربانيا ابدا. وما كان النبي - [00:17:09](#)

صلى الله عليه وسلم في عرظه لخطبه ولمواعظه يبنيها على الطرف والنكت. ولا يجمع الناس لاجل ان يظحكهم تضيع اوقاتهم. وصدق الله حين قال لرسوله صلى الله عليه وسلم انا سنلقي عليك قولا ثقيلا هذا الدين ثقيل - [00:17:29](#)

ما يحمل الناس يضحكون ويلعبون. ولهذا تجد من انبني على منهج الضحك او استقام على منهج الضحك اذا جاء الجد ما يخرج فما يقبل. والضحك لا يخرج لنا رجلا جادا يستفاد منه في مجتمعه بل وحتى في حياته هو - [00:17:49](#)

ولهذا تجد اذا جاءت المحاضرات التي كلها ضحك امتلأت المساجد كلها وكل مكان. لأنهم جاءوا يكتبون ماذا فيها من الطرف ومن النكت وغيرها؟ نحن لا نجمع الناس نهرج عليهم. وانما نجمع الناس للعبهم وذكرهم بالله وبالدار الاخرة - [00:18:09](#)

ونربط قلوبهم بالله تعالى ليستقيموا على دين الله. لكن لو كانت في اثناء في مرور جاءت نكتة في نحن في سفر لا مانع. لكن ان يبني ما نسميه الدروس والمحاضرات على التهريج والنكت والطرف - [00:18:29](#)

ليس هذا من هدي سلفنا ولا كان منهجا للنبي صلى الله عليه وسلم ولا سار الصحابة على هذا الامر. بل كان النبي يعظ الموعظة فهو يغط الصحابة رؤوسهم ولهم خنين. وكأنها موعظة مودع فاوصلنا. كان النبي يعرض عليهم هذا الدين بقوة. فيستفيد - [00:18:49](#)

اذ اخرجوا اجيالا مثالية لا توجد على سطر التاريخ. كامثالهم رضي الله عنهم وارضاهم. ثم قال من اكثر من شيء عرف بها. يعني من اكثر من شيء عرف به يعني من اكثر من الجد والخير والصلاح عرف به. ومن اكثر من النكت - [00:19:09](#)

وضياع الاوقات عرف به. ولكن انت باي بابين تربى؟ اتكثر من ذكر الله ومن الخير والافادة حتى تعرف ام تكثر من ضياع الوقت وما لا تستفيد منه فتتعرف به. قال فجنب هاتيك السقطات من مجالستك ومحادثتك - [00:19:29](#)

قال وبعض من يجهل يظن ان التبسيط في هذا اريحية. يعني هذه شبهة اذا قيل لماذا يكثر دائما جالسكم كلها طرف وضياع اوقات وغيرها. قال يا اخي نبغى نؤلف الناس ونربطهم ونحاول اصلاحهم فهذا ليست اريحية. لو جاءت عرضية - [00:19:49](#)

يمكن لكن تتخذ كمنهج نقول لا هذا ليس صحيحا. ثم ذكر لنا عن الاحنف ابن قيس قال مجالسنا ذكر النساء والطعام. ثم قال اني ابغض الرجل يكون وصافا لفرجه ولبطنه - [00:20:09](#)

ولهذا تجد بعض من الناس اذا جلسوا في مجالس ليس همهم الا المرأة طولها وقصرها وعرضها ولو نها وجسمها وكذا هذا وصاف لفرجه والثاني علي بطنه همه ماذا اكلتم؟ ولذلك تجد كثير من الناس هذه الايام - [00:20:29](#)

ايمان انتشرت عندنا المطاعم وتجد كثير من الناس ما من مطعم الا وقد دخله. لا هو ولا عائلته يحملون عوائلهم وتسأل كانها اليوم في هذا المطعم وغدا في هذا المطعم والاسبوع الاخر في هذا المطعم وغيره. ووصاه لما يؤكل فيه ثم يصبح - [00:20:49](#)

بدلا من ان يكون داعية لعلم وفائدة وموعظة داعية للمطاعم او لمسائل اخرى. سافر ثم تجده اذا سافر والله رأيت نساء طويلات وجميلات وكذا مجرد حديث في النساء او حديث في البطن. وهذا يخالف ادب طالب العلم. بل - [00:21:09](#)

لنعتبرها ربما تكون ليست من صفات اهل الايمان. اليس المنافق الذي لما امر النبي صلى الله عليه وسلم بالذير للجهاد؟ جاء قال النبي صلى الله عليه وسلم قال يا رسول الله انا اخشى على نفسي من نساء بنى الاحمر وبني الاصفر. همه فرج فقط لكن الصحابة - [00:21:29](#)

خرجوا كلهم وشاهدوا نساء بنى الاصفر وما تأثرت قلوبهم رضي الله عنهم بهم. وما رجعوا لاهلهم يصفون طولهن وعرضهن لانه يحمل الاسلام معه والدين فما يحمله اعلى واعظم من امر الدنيا كلها - [00:21:49](#)

وهذا هو الواجب ان يكون الانسان حريص عليه الا يكون حريص على بطنه وفرجه. ذكر من تزين بما ليس فيه شانه الله وهذا لا شك. يعني ان يكون الانسان يتزين بشيء ليس فيه هو. يتزين بعلم او بحفظ - [00:22:08](#)

او بتعليم او بدعة او بغيره وهي ليست فيه. وما اكتر ما يأتي الشيطان احدثنا فيقينع بهذه الاشياء يعني كمثال بسيط ولعلي انا يعني انا في ذهني ولعلها قناعة لي فردية لكنني لا ادري يعني منذ نشأ في الدورات الشرعية في - [00:22:28](#)

يمكن منذ سبع سنوات او قريبا منها وانا لي عليها ملاحظات. هي لا شك هي طعم ونعتبر دورة منشطة للمواصلة. لكن كثير ممن يحظرون يحضر هذين الاسبوعين او الثالثة ثم تكون النتيجة ما هي - [00:22:48](#)

ينتظر السنة القادمة ان تأتي دورة. وبين الدورتين لا حاجة. يظن الحمد لله خلصنا كتاب كذا وكتاب كذا الله ينفع بس بما اخذنا وظن بانه حصل العلم كله. وما درى انه انما اخذ بدايات ومقدمات - [00:23:08](#)

والا فان العلم في المواصلة والاستمرار والعلم في السهر لاستسهلن الصعب او ادرك المنهى فمن قادت الامال الاصادق. ومن طلب العلا سهر الليلي. من اراد ان يكون طالب علم يستفاد منه فلابد ان يسهر على طلبه - [00:23:28](#)

من القراءة والتحصيل وغيره. وهذا نعتبره جهد لابد ان يرسيه طالب العلم في نفسه حتى يحصل له ولغيره الخير والبركة. ذكر الادب [00:23:48](#) الثامن التحلي بالمروءة. وينبغي الانسان ان يكون ذا مروءة - [00:23:48](#)

وان يبتعد عما يخرم المروءة. والذى يحمل على مروءة الانسان ذكر المؤلف الاخلاق وطلاقة الوجه وافشاء السلام وتحمل الناس. كل هذه ادب متعددة ما يضرك اذا لقيت اخاك ان تتبسم واعجب من بعض الناس حتى ابتسامة يدخل بها على غيره. ما يضرك تفتح فمك [00:24:08](#) ويخرج - [00:24:08](#)

واحد ينشرح صدر الذي امامك ثم تكسبه ولو كان ما كان في قلبك. بعض من الناس حتى ابتسامته يدخل بها. وهذا دليل على انه ليس [00:24:38](#) عنده مروءة. ثم ذكر كذلك افشاء السلام. وانبه على مسألة مهمة - [00:24:38](#)

هذا السلام مشكلتنا انه ضعيف جدا عندنا. واعطى معنى لطيف جدا منذ في عام اظنه الف واربع مئة وخمسة. يعني وهذى يعني ادب [00:24:58](#) يشكر عليه كنت في الاحساء. ادرسه هناك - [00:24:58](#)

وما عهدنا احد يسلم عليك الا واحد يعرفك فقط. ودخلت مسجد صليت فيه ثم خرجت. وقفت اترجع اذا بشخص في باص يعني [00:25:18](#) نقل جماعي من السلام عليكم ما شاء الله غريبة هذا يعرفني في هذا البلد غريب هذا فلتحت هذا هو ما - [00:25:18](#)

واذا بكل الناس يفسحون السلام. ومن هناك بينهم شيء من التواد عندنا الان نمشي في طريق يسلم عليك شخص والذي معك يسألك [00:25:40](#) تعرفه؟ قلت لا ما اعرفه قال طيب ليش تسلم عليك؟ ما هو هذا الموجود عندنا - [00:25:40](#)

هذا غلط. وهل السلام نحن على من نعرف؟ مع ان النبي صلى الله عليه وسلم يقول سلم على من تعرف ومن لا تعرف. دخلت المسجد [00:25:56](#) السلام عليكم. عن يمينك وعن شمالك شخص سلم عليه. ولا نعتقد انه لابد الكل بعد صلاة لكن من باب افشاء السلام - [00:25:56](#)

ومسيء الصلاة لما صلى مع النبي صلى الله عليه وسلم صلى ثم سلم على النبي صلى الله عليه وسلم ثم قال له الرسول ارجع فصلي [00:26:16](#) فانك لم تصلي. صلى مرة ثانية ثم رجع وسلم على الرسول. ما قال الرسول جزاكم الله خير لا تسلم مرة ثانية. ثم رجع ثالثه وسلم على [00:26:16](#) الرسول - [00:26:16](#)

ثلاث وهو يرد السلام. وكان النبي صلى الله عليه وسلم اذا سلم سلم ثلاثا وادعا ثالثا. فنحن في حاجة افشاء السلام مع الجيران [00:26:36](#) ومع اقاربنا وفي الاسواق وفي مدارسنا وفي كلياتنا وفي غيره لابد ان يوجد هذا. وهو قول النبي - [00:26:36](#)

صلى الله عليه وسلم لن تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا. ولن تؤمنوا حتى تحابوا. افلا ادلكم على شيء اذا فعلتموه تحاببتم قم افسوا [00:26:56](#) السلام بنا. صلى الله عليه وسلم. المشكلة المحبة اللي في قلوبنا ضعيفة لان ما عندنا سلام. ولهذا الذي دائما يسلم - [00:26:56](#)

عليك لو مرض كنت من اسرع الناس زيارة له. ولو مات كنت من اسرع الناس اتباعا لجنازتك. ولو ذكرته كنت من اسرع الناس دعاء له [00:27:16](#) لانه موجود المحبة. وهذا من من المرءة التي يجب. ومثله تحمل الناس. الناس - [00:27:16](#)

لابد ان يتحملهم الانسان في بعض من الناس قد يأتي الى حلقات العلم ويعفي لحيته ويقصر توبه ثم يحضر الدروس فتتجدد ر بما بعض من الناس يتكلم عليها او هجم او لحيتك كذا او توبك كذا او شكلك كذا وثم تسمع من اقرب الناس لابد تصير متحمل لا تسب ولا [00:27:36](#) تشنتم ولا تتكلم عليهم بشيء - [00:27:36](#)

بل كن متأدبا بحسنك. وكان النبي صلى الله عليه وسلم تحمل من قريش ما لم يتحمله غيره. بل قال صلى الله عليه وسلم رحم الله [00:28:00](#) موسى اوذى باكثر من ذلك فصبر. موسى عليه الصلاة والسلام جاءه الانى منبني اسرائيل - [00:28:00](#)

فهو يصبر متحمل. نحن ماذا يحصل؟ كلمات ربما تضيق على الانسان الارض بما رحبت. لو جاء واحد الان نحن ماشي في الطريق او بعض المرات اذكر مرة كنا في درس شيخنا الشيخ عبد الله جبريل حفظه الله ومر من هذا الشباب التعباني ثم - 00:28:20 المطاؤة وموسوسين بصوت مرتفع. الواحد تلقاء جالس قال والله ودكم يطلع يجلد يشلخه هذى عشان يتأدب. اللي ما يحترم الشيخ ولا لا ابدا كان النبي قال له كلمات اعظم مع ذلك يتتحمل حتى وصلنا هذا الخير وهذا الدين. هذا من من اي شيء بسبب التحمل والصبر - 00:28:40

لكن لو كان الانسان رده سريع ما استفدى شيء. ذكر قضية الانفة من غير كبرباء. ما يكون الله خلقك عزيزا فلا تذل نفسك ابدا. لا تذل نفسك من اجل مال ولا تذل نفسك من اجل - 00:29:03

انصر ولا تذل نفسك من اجل البحث عن وظيفة ولا غيرك كن عزيزا دائما الله خلقك عزيز ولهذا ينبغي ان يكون الانسان ذا الم من غير كبرباء لا يكون متغطس. وانما الله اعزه به. وان قال والعزة في غير جبروت - 00:29:23 شهامة في غير عصبية وكذلك الحمية من غير جاهلية. قضية الحمية ما تكن حميتنا حمية والحمية تكون في النفوس وقد تكون العصبية يعني في بعض الامور مشكلة كبيرة جدا صارفة من صوارف طلب العلم. فيأتي الانسان يقول انا اطلب العلم عند هذا ما يمكن. فمن هذا حتى يطلب العلم عندي - 00:29:43

قد يكون لعدم او لهذا العالم مثلا الفقير قد يكون لانه مو من بلدي قد يكون لانه ليس من قبيلتي قد يكون لي امور اخرى لكن ما ينبغي للانسان تأخذ حمية الجاهلية. واعظم قصة على - 00:30:13

ذكرت في كتب اداب طلب العلم تعلمون عطاء ابن ابي رباح رضي الله عنه وارضاه عالم مكة ما يجار ابدا في العلم. وكان رضي الله عنه افطس واسود واعرج. دخل سليمان ابن عبد - 00:30:33

الملك خليفة الاسلام ومعه ابناءه كلهم يطوف بيته الله والناس حوله من كل مكان ابهاة والجن والعسكر وغيره. الناس لما رأوا الخليفة انصرفوا يتفرجون كحال الناس. اذا رأوا ملك او رئيس جمهورية او غيره التفت وتركوا ما باليديهم - 00:30:53 عطاء في جانب المسجد مع تلاميذه يدرس وما تحرك من مكانه ولا علم بمن جاءه ولا الخليفة يطوف وهو يلتفت يعرف فسأل هذا من؟ قالوا هذا عالم مكة عطاء بن ابي رباح - 00:31:23

فجاء الخليفة وسلم عليه. وامر ابناءه ان يسلموا. ثم جلسوا يستفتيه ويسأله ثم لما واعطى ما تغير من مكانه ابدا جالس وتلامذته بين يديه. ثم لما مشى التفت عبد الملك لابنائه قال والله هذا الملك وهذا العزيز. وامر ابناءه ان يأخذوا بالعلم. فهو الذي - 00:31:46 وهو الذي عطاء بن ابي رباح الان اذا ذكر قيل رحمة الله ودعى له فتاوى في العلم في الكتب موجودة وما تنسى سليمان خليفة فماذا ابقى للناس؟ لم يبق علما ولا كتابا ولا غيره ومع ذلك نقول رحمة الله لكن لن - 00:32:16

كمثل عطاء رضي الله عنه وارضاه. يقول عليه فتنكب خوارم المروءة في طبع او قول او عمل يعني ايا كان اذا اخللت بخوارم المروءة مثل الان لو جاء طالب علم عندنا وعليه ترنج الرياضة وقال والله - 00:32:36

يطلب العلم عندكم هذا من خوارم المروءة. واضح؟ او جائنا بسراويل السباحة وقال والله توني جاي من مسبح ودي اظهر حلقتكم. يقول جزاك الله ما يليق بحلقات العلم. او جاءنا بازار ورداء يعني تعتبره في هذا في هذا المجتمع من خوارج - 00:32:56

المروءة واضح؟ وذكر الان او قول او عمل يكون لسانه بذيه يعني بعذ الشباب يكون الخير لكن اذا جاءت المخاصمات سمعت لعن وسب وكذا اخرج لك من من الارشيف الموجود عنده هذا غلط وش فائدة العلم اذا - 00:33:16

الذى عليك. علمك يجب ان يكون السمع. ولسانك يجب ان ينضبط ولا تخرج شيئا. ولا تأخذ حمية الجاهلية. ولهذا يعني كمثال لطيف في بعض البلدان يكون علاقات اسرية واعراف القبائل عندهم اعراف جاهلية - 00:33:36

تعجب طالب العلم متخرج من الشريعة وخطيب المسجد داخل معهم في اعرافهم. ما هذا من خوارم المروءة؟ ما ينبغي لك اطلاقا ان تكون معهم. هؤلاء اصحاب جهل ولا يعرفون لكن انت ميزك الله بالعلم والله يقول افحكم الجاهلية يبغون؟ ومن احسن من الله حكما؟ ولهذا كمثال - 00:33:56

قد يخطئ شخص ثم يؤتى برجل ورجل من القبيلة ثم يحكم عليه بعشرة الاف مبلغ ثم يحكم عليه يذبحها ذبائح تعزم اقارب ثم يحكم عليه بهذا كله حكم باطل. وطالب العلم ينبغي الا يدخل معهم نظرا لانه يخالف امورهم. مثل - 00:34:16

العمل ذكر عاد من حرفه مهينة او خلة رديئة يعني ينبغي طالب العلم ما يسترد في المهن الرديئة والاشياء المهينة ما يصبح صاحب مجازي ولا اكرمكم الله ولا يعني يصير مبتذر بين الناس تعمل في حرفه - 00:34:36

يببع ولا يشتري يعمل في شيء يعني نفسه عن مديده للناس او ان يطعنه ويسلام او كالعجب يعني او خلة رديئة يعني خله صفة. يعني اي صفة رديئة يتركها كالعجب والرياء والبطر والخيلا واحتقار الاخرين. وغشيان مواطن الرياء - 00:34:56

كل هذه ينبغي ان يكون طالب العلم متميز بعيد عنها. لا شك العجب دليل على الكبر والرياء دليل على مرض القلب والبطر يعني دليل على كبره وكذلك الخيلا وخبر النبي صلى الله عليه وسلم ان بينما رجل يمشي في حلة متباخة - 00:35:16

خيلاه. ماذا قال النبي؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم خسف به الارض فهو يتجلجل فيها الى قيام الساعة. ينبغي للانسان الا يتكبر اما اتاكم الله من مال وعلم وفضل وغیره ينبغي ان يكون انسان متواضع ومثله احتقار الاخرين. والنبي صلى الله عليه وسلم كفى - 00:35:36

بالماء اثماها النبي صلى الله عليه وسلم اخبر من اعظم اللاثم والوزر المسلم في عرض اخيه. يعني انه يحتقره ويستهزأ فما يضرك شيء نسل طلاب علم في حلقة سوا والله يفضل بعضهم على بعض. فبعض من الناس اذا سأله فلان قال والله حبيبي لكنه - 00:35:56

مررت على التصرفات ما هو بمظبوط وكذا. تسأل نصحته؟ قال لا. طيب لماذا تحقره؟ او فلان لا يهمك هذا فهو من بلدنا وهذا من كذا وهذا كذا ثم هذا كذا هذا فضل الله يؤتنيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. ذكر التمتع بخصال الرجلة - 00:36:16

ذكر الله في كتابه ميزة في بيوت اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والاصال ماذا قال؟ رجال لا تلهين. ذكر صفة رجال. وليس كل من له لحية ترى يصبح - 00:36:36

بعض من الناس شكله شكل رجل لكنه ليس رجلا. ما اسرع ما يدار والنساء تلعب به يمنة وبسراة مسكين يعني ما هو على صفة الرجلة. ليست الرجلة العنف والقوة لا. ولكن ذكر منها الشجاعة. يجب ان يتصرف الانسان ليكون شجاع - 00:36:56

في قول الحق وفي الافتاء بالحق وفي تعلم الناس الحق ما يكون ضعيفا خوارا جبانا بايع الصحابة رضي الله عنهم النبي صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم. والا يخافون في الله لومة لائم. وكذلك في شدة البأس في الحق - 00:37:16

فاما جاءت مناقشات واريد الدليل وكذا اكون قوي معي كتاب الله وسنة رسوله ما ابى باحد كائنا من كان جاءت قول الله تعالى والله ورسوله احق ان ترضوه. ما ارضي الخلق ابدا في شيء. لكن من الناس من يصبح في كل مكان له - 00:37:36

آآ يعني صفة وله قول وله فتية تتغير بتغير لا. فان كان مع الكبرا افتقاهم بفتوى وان كان مع عامة الناس تغيرت نقول لا دين الله واحد ويجب ان يكون الانسان شديد البأس بالحق ما يتنازل عن الحق اطلاقا - 00:37:56

ثم يتحلى بمحارم الاخلاق والبذل في سبيلالمعروف حتى تقطع دونك امال الرجال. يعني بمعنى انك تبلغ الرجلة في اعلاها. وهذا لا شك ينبغي على الانسان ان يكون. لكن اذا كان عنده النواقض ظعف الجأش وقلة - 00:38:16

صبر وضعف المكارم يعني مكارم الاخلاق قال فاما كان الانسان ضعيف الجأش قليل الصبر سبحان الله علمه يضعف. ولسانه لا ينطق بالحق ما يستطيع يتكلم ابدا. ولا يستطيع ان ينصح وتوخذ - 00:38:36

اطلاقا عند الخصومات تجده يتقلب يمنة اليسرى فما يستفيد شيئا. قال في حالة تلفح بسمومها في الصالحين من عباده يصبح ناصيته الى خصومة ما يصبح الى حق وانما تجد الناس ما اسرع ما - 00:38:56

يتكلمون عليه ويجرؤون عليه ويتغير ما يكون قويا بأس شديدا في الحق صادعا به لا يخاف في الله لومة من الصفات كذلك هجر الترفع. ولعلي اومات اليها في درس قبل الامس. ينبغي للانسان الا - 00:39:16

استرسل في التنعم والرفاهية. ولهذا جاء اخشوشوا فان النعم لا تدوم. النعم ما تدوم للعبد وسبحان الله كنت اتأمل يعني اذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول نعم ادم الخل - 00:39:36

هذا في الصحيح. اسئلکم سؤال هل في واحد منکم تعشی ليلة خل بس ما عنده الا خل وخبز. بودي لو ان انسان يجرب في اهل بيته يوم من الايام يجرب حتى يربطهم بهدي النبي صلی الله عليه وسلم - 00:39:56

يعني ولذلك تجد الان لو ان اولادك يوما من الايام ما اعطيتهم فسحة وریال كأنهم سيموتون جوع ربووا على الرفاهية ونحن تربينا على الرفاهية يعني لو جاءت الليلة ما لوجدنا عشاء اطلاقا كل الليلة ما في حاجة عشان انام - 00:40:16

الواحد يستيقظ اربع مرات خمس مرات ما نمنا ما تعشت من الليلة. مع انه متغدي يمكن العصر او قریب العصر. وغدا يمكن يكفيه قيل غد من بعدهم لان الناس عاشوا حياة الرفاهية. وتجد كمثال بسيط ثيابنا لو حدث فيها مزرق سيسير جدا - 00:40:36

ما لبسناها في دراسة ولا في ضيافة ولا غيره. عمر بن الخطاب رضي الله عنه يدخل بيت المقدس وثيابه مرقعة. وهو عمر ابن الخطاب. وما ظره ان كان عمر؟ يعني هو عمر ما تغير - 00:40:56

رضي الله عنه وارضاه مما يدل على انهم ما كانوا يترفهون واعظم يعني حقيقة ينبغي ربط نشأ بها وطلاب العلم من باب اولى. غزوة ذات الرقاع. يؤمر الصحابة يخرجون للجهاد جلهم - 00:41:16

قطعت نعالهم. فاحتاجوا الى ان يضعوا لقاء تحت اقدامهم ما عندهم نعال. نوع من القماش والجلود يربطون على اقدامهم لان الحجر اكلت اقدامه. ما قالوا يا رسول الله كيف نخرج للجهاد وما عندنا نعال ولا شيء واما من ابدا. خرجوا استجابة لله ولرسوله - 00:41:36

ولهذا ورد ان البذاده من الایمان. وسبحان الله يعني اعجب من شيخنا رحمة الله غفر له الشيخ محمد بن صالح العثيمين في بعض الاحيان يخرج من بيته الى المسجد حافيا يمشي كيلوين ذهابا - 00:41:56

ورجوع حافل الان لو شفنا واحد حافي قلنا السلام مات سماسته مهو هذا موجود فاما اتهمناه ببخل قل او اتهمناه بنقص عقله. وينبغي الاستناد الا يأخذ تأخذ الرفاهية كثير جدا. فانت من امة - 00:42:16

تهياً لامور مستقبلية. قد تمر عليها مسائل تحتاج الى جهاد والى قوة والى صبر والى تحمل والى والى سبحان الذي يفتني من شيء. كنت اعجب من اللطائف تجد وهذا وجدناه نسافر بعض الاحيان الى - 00:42:36

تهامة من جهة الساحل جيزان وغيره. فنعجب من بعض الاخوة من اليمينيين يمشي من اليمن الى جدة على قدم نحن الان لو قلنا جزاك الله خير الان من هنا امس الى ملعب الكورة او لا الى محل كذا يعني ثلاثة كيلو - 00:42:56

قال اعوذ بالله ليش امشي؟ هذا مهوب واقع ولدك البقالة عندك ما تمشي. لازم في سيارة ولا ما نبي برايح لو لو يجلس يموت قال وين اروح اتصلوا علي جيب - 00:43:16

سبب الرفاهية التي يعيشها الناس. ولهذا وجب علينا ان نأخذ بوصية امير المؤمنين عمر رضي الله عنه كتابه المشهور يقول اياك واياكم والتنعم وزي العجم يعني ازياء العجم التي يتميزون بها. نحن الان كل ما عند العجم عندنا الان. قد لا نكون نحن لكن بيونا مليئة بالزي العجل - 00:43:31

في بناتنا وفي ابنائنا. بل وفي رؤوس اولادنا قصات اشياء هي زي العجمي. ليت شعري اين عمر ترى حال النفس الان. فما ندرى ما يقول. ثم يقول رحمة رضي الله عنه وتمعددوا - 00:44:01

اي معناها علشان اكتبواها احسن. يعني عيشوا عيش بعد ابن عدنان معد نسبة الى معد ابن عدنان. معناها اي تشهوا بعيش معد ابن عدنان وكانوا اهل تقشف وغلوظ عيش يعني كانوا مثلهم في عيشهم ودعوا التنعم - 00:44:21

روي هذا اللفظ عليكم بالمعدية. يعني اخشوشنوا في اللباس وفي الاكل وفي غيره لابد الانسان يصير خشن نحن الان نشاهد شباب لو وضع في الشمس ماء كالزبد في لباسه وفي ثوبه وتخصره وفي - 00:44:55

شكل قلابة وتفاصيلك. بل للأسف الان كثير واعطيكم يعني مثال بسيط وعندنا الترفه. الشمع التي على ظهورنا الان كل واحد جاي ابغى اربع بسمات في خمسة كل واحد اذا ما لبس هندي ما يمكن يروح المدرسة وزي واصبحنا - 00:45:15

النساء في الموديلات في الشماخ الان مثل النيل. كل وحدة لها طمغة وتسأل ابيظ ولا احمر ولا فظي ولا لون كذا وخطين خطوط ولا

اربعة كل ما بين التجار لعبوا بعقول الناس. معنا شماغ واحد وشو الفرق بينهم؟ وكان الناس من قبل لما كان - 00:45:35

الخشونة معروفة شماغ البسام وحده ما في تغير. أما الان لا ثم اصبح الناس زرافات اعلانات وغيره وعاش الناس حياة الرفاهية. فإذا كانت هذا اهتمام طالب العلم بها. فكيف بعامة الناس وغيرهم؟ يظيعون - 00:45:55

ولهذا ينبغي لطالب العلم ان يكون متميز ما يعيش حياة الترفاهية للتنعم. ذكر الان قال عليه ازور عن زيت الحضارة. ولا شك ان الحضارة زيف. وينبغي الانسان الا يتبع الحضارة اللي موجودة - 00:46:15

حضارة الان خدعت الناس واعمت بصائرهم بعد عمى ببصائرهم. فاصبح الانسان يعني كمثال بسيط ما من بيت الا وتجد فيه التحف وعملقات ومجسمات وموديلات وتجد غرائب ادخل المحلات الان ما ترى عجب. وتجد كل سنتين ثلاث كنبات الوان واشكال وطول وقصر - 00:46:35

وعجائب. وهذا اذا اشتغل طالب العلم بها ضاع عن طلب العلم. قال فانه يؤنس الطباع حرمة المرأة هي التي تكون اهتماماتها بالاظهر للباس والثياب ادوات الزينة وغيرها طالب العلم ما ينبغي يضيع وقته. انما ينبغي الانسان يكون دائما في بحار العلم ينهل. ويقرأ يوما من هنا ومن هنا يستفید - 00:47:05

قال ويرخي الاعصاب يصبح فيه ميوعة. ويقييك بخيط الاوهام. تظن انك على شيء لست على شيء اصلا. قال ويصل المجدون لغایاتهم يعني من ترك زيف الحضارة وغيره يصل. قال وانت - 00:47:35

لم تبرح مكانك مشغول باي شيء بالتأنق في ملمسك خيار تجد واحد يسأل فصل خياطة زين ولا للخياط؟ قال له والله ما يو قال له يا اخي ابلغها الخياط روح يودك قال يا اخي هذا خياطك ما هو بدین. همه شكل خياطته وغيره. ولهذا يقول مشغول بالتأنب - 00:47:55

وكم نقف عند ما نسميه؟ عند المرايا بما نصلح. من امور مظاهرنا. وان كان منها قال سيات ليست محمرة ولا مكرهه. لكنها مع ذلك يقول ليست سمتا صالحا. وان كان الانسان اذا لبس شيء محمر - 00:48:15

هذا ما يجوز شرعا لكن هذى في الامور المباحة قال والحلية في الظاهر كالباس. قال عنوان على انتقاء الشخص بل تحديد له. وهل اللباس الا وسيلة من وسائل التعبير عن الذات؟ وهذا الكلام صحيح - 00:48:35

سبحان الله بعض من الناس اذا مishi تعرف انه همه لباسه وشكله اطلاقا. ولهذا تجد جل وقته منشغل بمظهرك. انشغال كبير جدا. ومن هنا وجد عندنا الان يخيط الثوب خياطة - 00:48:55

بالف ريال خياط فقط وعنه الناس بالحجز علشان يخيط لهم هذا يصير طالب علم اللي يخيط بالف وتجد الانسان اذا اراد يشتري اكرمكم الله ذهب الى السوق يشتري حذاء طالب عندك. من العصر الى اذان المغرب ويدور حذاء ما لقى ما يناسبه - 00:49:15

وهذا طالب علم وحافظ لكتاب الله كيف هذا؟ هذا ضياع لوقت وقتل. يختار من اقرب اسم ولا وقته فيها. ولهذا قال ان اللباس وسيلة للتعبير عن الذات. فانت على ضوءه تعبير. ليس معناه ان الانسان - 00:49:35

تبدل ولا يلبس جميلا لا لبس لكن لا يشغل قلبك ولا تضيع وقتك. يعني اذا عامل انسان خياط عنده رقمه يا روح لازم ليفصل عنده لازم ياخذ المقاس ولازم يشوف الطول ولازم موجود عنده ينتهي الاشكال. كل ما اردت ان افصله اكون - 00:49:55

باقي عنده قال فكن حذرا في لباسك لانه يعبر لغيرك عن تقويمك. ولهذا قيل كما قيل بعض قصة ابي حنيفة رحمة الله قصة مشهورة لما قيل انا لابي حنيفة ان يمد رجله - 00:50:15

ابو حنيفة رحمة الله في حلقة مع طلابه وتجد من حق الشيخ من حق الشيخ لكن ما هو بالطالب ولهذا من سوء ادب ان تكون بين يدي شيخك مادا لقدميك امامه. هذا ادب قبيح جدا. الا اذا كان الانسان مكسور او مريض - 00:50:35

لكن الشيخ من حقه ان يمت لانه هو الذي يملك الجلسة والحلق. فابو حنيفة المتوسط رحمة الله فدخل رجل وكان ذا سمت عليه لباس نظيف وعمة لما رأه رحمة الله ابو حنيفة كف رجله ظن انه من العلماء وطلاب العلم الكبار فاستحيها. وجلس - 00:50:55 هذا الداخل بعد ان شرح رحمة الله سأله سؤالا يعني مضمونه كأني في ذهني هذا قال رأيت اذا جاء رمضان في الحج ماذا يفعل

الناس؟ ايصومون ام يحجون؟ فقال ابو حنيفة انا لابي حنيفة ان يمد رجله - [00:51:25](#)

فيidel على ان ذات الذي يبني ولهذا تجد يعني من يهتم بعض من الناس اهتمامك جدا على مظهره وفي جلسته كل وقته مشغول لا يتصرف ثوبه. وشмагه لا يجيها شي وحركاته لا - [00:51:45](#)

وينظر الى مظهره وشكله. والناس يكتبون الفوائد وهو مهم. هذا يبني على ان ما عندك. لا عندك حرص على العلم ولا طلبه هو يدل عليك. ولهذا ينبغي الانسان ان يكون همه الاستفادة من الشيخ مباشرة حتى يكون له نية. ولذلك قال لانه يعبر - [00:52:05](#) لغيرك عن تقويمك. عن من انت؟ في الانتماء والتكون والذوق. ولهذا قيل الحالية في الظاهر تدل على ميل في الباطن. وشيخ الاسلام له كلام لطيف جدا هنا رحمة الله. ذكره - [00:52:25](#)

في اقتضاء الصراط المستقيم مضمونه كلام شيخ الاسلام يقول ان الذين يقلدون الاعاجم او كفار في ملابسهم ومظاهرهم دليل على حبهم في قلوبهم. الان كثير من النساء تريد تسؤال تقول انا اريد - [00:52:45](#)

قص الشعر طيب القصات من اين؟ قال في كتابات موجودة. طيب هذي من الكفار؟ قالت له انا ما اقصد اصلا التشبه بالكافار. لا هذا هو بصحيح الابسة التي يلبسون قصات الشباب الان تبني عن محبة ولهذا تجدهم كل فترة يأخذون جزءا من عندهم المسلمين ما عندنا - [00:53:05](#)

في عندنا موديلات قصات في المسلمين ما عندنا الا موس وشعر ما في غيره. لكن الكفار ستجد حلق يمين وطول قصير واسكار والوان منهم ولهذا نحتاج ان نتابعهم في كل مرة فتتعلق قلوبنا بهم. ولهذا قال دليل على ميل - [00:53:25](#)

في الباطن وصدق شيخ الاسلام رحمة الله يدل على ان الانسان يميل لهؤلاء والناس يصنفونك من لباسك بل ان كيفية اللبس تعطي للناظر تصنيف اللباس من اين؟ اذا كان رصين وتعقل او كان تمسي رهبة - [00:53:45](#)

بعض من الناس تجده وهو على اثاره يعني سبان ما نقول يعني عيما عليه لكن بعض من الناس فيه من الزهد العجيب جدا ولهذا من مشايخنا يعني عندهم ما نقول ما عندهم شيء لكن سبان الذي اتهم الزهد في هذه الحياة الدنيا زهد عجيب جدا - [00:54:05](#) وتشاهده ربما لو رأيته تمد يدك تعطيه عشرة ريال وخمسة ريال تظنه فقير. ليس من بخل عنده اكن من زهد في هذه الامور ولا يراها شيئا اصلا. ومن المشايخ من يحب ان يكون متأنا نظيفا ليس مجرد كبرا - [00:54:25](#)

وسبحان الله يعني لازمنا شيخنا رحمة الله اكثر من عشرين سنة ما رأينا عليه رحمة الله شماغا وسخة ابدا ولا في ثوبه شيء ابدا دائما نظيف. ومظهره سبان الله عجيب. ويرى عليه السمت والخلق وتجد - [00:54:45](#)

مظهر يبني. لكن ما كانت لتتبر ولا غيره. هذا الثوب الذي ليس له فوق وثوب الى نصف الساق. ولكنك ما تشاهده الا يبني عن انه عالم ويصدر منه العلم. وفي بعضها تدل على التصابي وحب الظهور. تجد - [00:55:05](#)

بعض الشباب خير وفاضل ثوبه مختصر. ضيق جدا ومع ذلك يحضر الدروس الحلقات. ما ينبغي هذا هذا صفة التصابي وليس من صفة طالب العلم او حب الظهور تجد حاط له اربع اسرة وقلاب - [00:55:25](#)

طويل جدا وجالس يبني الناس يناظرون قلابه وثيابه المفصلة ويحب اهذا نقول ما يصلح ابدا هذا ولا يبني لطالب العلم ان يكون ليس معناها انك تترك ما تلبس الجديد يا اخي. لكن يجب ان يكون فيه شروط اللباس الاسلامي - [00:55:45](#)

قال فخذ من اللباس ما يزینك ولا يشير. يعني يكون لباسك جيد ولا يجعل فيك مقالا لقاء يعني يتكلم فيك هذى ثيابه كذا هذا كذا لا قال ولا لمزا حتى يتكلم هذا ثوبه الطويل هذا ثوبه ضيق هذا كذا - [00:56:05](#)

واذا يقول اذا تلاقي ملبيه وكيفية لبسك بما يلتقي مع شرف ما تحمله من العلم الشرعي. شريط يكون عندك علم اما اذا كنت لا علم عندك فما يفيدك اللباس شيئا. وعله اذا كان في السابق - [00:56:25](#)

كان طالب العلم لهم نوع من التميز. كان مشائخنا في السابق الذين درسوا على العلما ثم الحق في يعني التحقوا بعد ذلك الكليات الشرعية. كان الشيخ او طالب العلم يلبس المسلح في المعهد العلمي. في المعهد - [00:56:45](#)

يلبس رمز له طلاب الكبار. وهذا الذي لكنهم كانوا يحفظون متون وعندهم علوم وعندهم كذا لكن يصبح الانسان طالب في كلية

الشريعة وما يحضر للدرس الا وعليه عريض وهمه يتلتفت يمين ويناظرون زين زين والا لا وفي - 00:57:05

يلتفت لعله ان يجد احدا يسأل عن يمتهن ويسرته. نقول هذا الكلام ما يليق فلا انت لا تحمل لكن اذا كان طالب علم او كان لمن لا تثرب عليه ان يلبس زي العلماء والمشايخ ايا كان هذا الذي متميز. ذكر العلماء - 00:57:25

ان من الاداب التي ينبغي لطالب العلم ان يهتم بالنظافة الظاهرية والباطنية فنظافة الظاهر ينبغي لطالب العلم اذا حضر الى حلقة العلم ان يكون نظيفا في ثيابه وفي جسده ويتطير وان يكون قبل ان يأتي متسوكا يزيل الرائحة من فمه - 00:57:45

متبعا لسنة النبي صلى الله عليه وسلم. وكان هدي النبي صلى الله عليه وسلم اعفاء اللحية. وحث الشارب يكون عليه العلم له اثر. يعني بعض الناس تجد طالب علم لكن تجد اظافره طوال. وربما اصابع رجله طوال ما لا يمكن لها - 00:58:15

خمسة اشهر ما قصرت ما فائدة العلم عندي؟ او يأتي الحرق ورائحته منتنة فهو من طبيعة الحالات الطلاب يتلفون قد يتأنى من حولك برائحتك. وهذا ادب ينبغي ان نراعيه وان نهتم به. ولهذا قال النبي صلى الله عليه - 00:58:35

حرب الى من دنياكم النساء والطيب. وجعلت قرة عيني في الصلاة والحديث رواه الامام احمد والحاكم. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم من عرض عليه طيب فلا يرده. فانه خفيف المحمل طيب الرأي - 00:58:55

قالوا وكان ما لك بن انس رحمة الله ورضي عنه. اذا جاءه الناس يقول هذا اذا جاء في وقت الطيب كان الامام مالك رحمة الله اذا جاءه الناس تطيب وتتحمل واغتنسل ولبس احسن في - 00:59:15

قال فلما قيل له قال هذا اكراما لحديث النبي صلى الله عليه وسلم. فانا اريد ان اتحدث بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقول ابو حنيفة رحمة الله لاصحابه يقول عظموها عمائكم ووسعوا اكمامكم - 00:59:37

وانما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم واهله. وهذا يقصد به ان طالب العلم يجب يكون متميز ويعرف خاصة اذا كان ذا علم اما اذا كان جاهلا فما يميزه ما يلبس - 00:59:57

فانه ما اسرع ان يفضح او يفتضح او يصبح الناس يعرفون ما عنده شيء ينبغي ان يكون له تأثير على الناس. وذكر ابو حنيفة هذا لئلا يستخف بالعلم واهله. ولهذا تجد بعض في من لا يعرف الانسان - 01:00:17

ما ينزل له ميزان ولهذا يذكر من اللطائف قيل لعنترة انت من اشجع الناس ولا تهاب احدا فلماذا تخاف من الذئب. فقال عنترة من اعلم الذيبي اني عنترة؟ اعلمها اني عنترة يخاف مني لكن ما يعرف ابني عنت. وهذا - 01:00:35

اقصد به قد لا يعرف اه يعرفك يعني اذكر من اللطائف رحم الله شيخنا رحمة واسعة. الشيخ عبدالعزيز بن باز. ذكر في الشيخ عبدالرحمن الجلال حفظه الله. يقول حججنا مع سماحة الشيخ رحمة الله. لا ادري عام ست وسبعين - 01:00:55

او تسع وستين قديم. وكان سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمة الله كان حاج في لوري وسائل الشباب ما يعرفون ركبوا لوري ولا يعرفون بس راكبين سيارات فارهة ومع ذلك يقول لك يا اخي والله سيارتكم غير مريحة سماحة الشيخ - 01:01:15

مستأجر لوري راكبه. شيخ في المقدمة في الغماره. وطلاب العلم وراءه. حامل معك كتبه ومعه طلاب العلم خارج من الدرم ووصلوا الى مكة. يقول لما انصرفنا من مزدلفة الى منى كان الخط - 01:01:35

لتعرف الخط رقم واحد الخط الملكي هذا. صاحب السيارة البوري قد يعني ما هي ما هي بجديدة ولا متميزة. ما شوف الخط الملكي ومبسوط معاه الشيخ بن باز ولا حد يقدر يقول الشيخ فيقول مرت جاء الشرط قال وقف وين رايح انت؟ راح مع الشارع - 01:01:55

قال ولا اروح انا مع الشيخ ابن باز قال بعد وتكذب على ابن باز بن باز يركب مثل خردق سيارتكم هالخربانة يقول فضحك واذا بالطلاب الشيخ ساكت ما قال ولا كلمة رحمة الله. واذا بالطلاب قالوا اسكت هذا الشيخ ابن باز. جاء يقبل رأسه ما اقدر اكل شيء - 01:02:15

قصدي هنا ابو حنيفة يقول عظموها عمائكم ووسعوا حتى يرى لكم من المنازل لكن هذا لا يقال لا لا يفعله التلميذ من وانما من قول مشائخه اذا قالوا له لانه قد بلغ اما يبدأ الانسان اول ما يحفظ الحلقة ومن يوم جاء ولابس مسلح وجالس - 01:02:35

بعد ما يطلع الشيخ كان يا اخوان جاكم احد عنده سؤال نسيينا ترى جاحد يقول لا ما يصلح هذا. هذا وصية من ابي حنيفة لتلاميذه فهو الذي يوصي ثم قال رحمة الله يقول كان ادعى لتعظيمك والانتفاع بعلمك بل بحسن نيتك - [01:02:55](#)

قربة انه وسيلة الى هداية الخلق للحق. يعني اذا كان الانسان ذا سمت وخلق ولباس مكانة ومنزلة يعرفه الناس ويستفیدون الناس منه. حتى يكون له من التأثير عليه. فهو حين لبس جميلا وجديدا - [01:03:15](#)

ما قصد لاجل ان يبرز نفسه وانما لعل احد ان يستفيد من العلم الذي يحمله فهو لم يرده لذاته. ثم قال عن امير المؤمنين عمر انه قال احب الي ان انظر القارى ابيظ الشياب يعني - [01:03:35](#)

دا نظافة وجمال بدلا من ان يكون ثيابه ليست. وذلك ليعظم في نفوس الناس فيعظم في نفوسهم ما لديه من الحق. يعني يقبلون يستفیدون منه. والناس كما قال شيخ الاسلام رحمة الله كاسراب القطا مجبولون على تشبه - [01:03:55](#)

بعضهم البعض. وهذا صحيح. وخاصة اذا كان الانسان طالب علم من المثال حياتنا اذا وجد طالب علم مسبل يتأنث الناس به يسبلون واذا وجد طالب علم يأخذ من لحيته يمين وشمال وهو يدرس الناس ويعلمه يؤثر على طلابه. الناس مجهولون بالتأثير. ولهذا ينبغي - [01:04:15](#)

الا يرى عليك شيئا تنتقد به. فيخالف يقع الناس في مخالفه سنة النبي صلى الله عليه وسلم. لان الناس يتأنثون وبين كان الشاعر قد قال من قبل انظر الى علمي ولا تنظر الى عملي ينفعك علمي ولا يضرك تقصيرى - [01:04:44](#)

انظر الى علمي ولا تنظر الى عملي. ينفعك علمي ولا يغرك تقصيرى. ما وجد عندي من التقصير لا تأخذ به. خذ علمي فقط ولكن الطياع شرارة. والناس مجهولون على تشبه بعضهم البعض. وهذا صحيح. يعني كمثال بسيط - [01:05:04](#)

والتشبه ما كانت العرب تعرف هذه الغترة اصلا. ما كانت موجودة عندهم. وكانت العرب في السابق العمامه الان من يلبس العمامة؟ جاءت من خارج الجزيرة لبس اثنين وعشرة ومتة ثم انتشرت وترك الناس ما لبتو - [01:05:24](#)

ما ترك الناس ما لبسوها. وهذا يدل على الناس مجهولين بالتأثير. ويأخذون لكن اذا كانوا سياخذون بشيء فيه فسق او معصية او تقصير نقول لا رويدك ينبغي لك طالب العلم ان تكون المتميزة حتى يتأنث الناس - [01:05:44](#)

ويستفیدون من ذلك وسمتك وخلقك وادبك. ولهذا كان يعني مشايخنا رحم الله من مات منهم الاحياء منهم تجده اذا صلى السنة يلتفت وش وضع ظهره كيف طريقته ومشيته ثوبه هل على السنة ولا مو على - [01:06:04](#)

السنة حتى لو كان مسلم ستجد قلبك يحترق يقول يا اخي ليش ما اشوف شو السبب؟ هل فيه دليل؟ يمكن فيه قول وتأثير الناس بالعلماء المفتوح في زماننا. والناس تأثروا تأثير كبير جدا. وجد من يفتى بجواز حلق اللحية. ووجد من يفتى - [01:06:24](#)

بالاسباب ووجد من يسقي بالزمر والطرب ووجد من يفتى في قضية عورة المرأة من السرة الى الركبة وغيرها وفتاوي وفتاوي والناس اخذوها لا الدين يدينون الله به. وانما لهوا في انفسهم لانهم واقعون في المحظور ويريدون شيئا يبرروا محظورهم هذا - [01:06:44](#)

وهذا يدل على ان الناس في تفريط. ذكر الان فايادك ثم اياك من لباس التصابي. وهذا صحيح طالب العلم ما يلبس لباس التصادم. الان كمثال التي قدام ولا الترنجات الان موجودة الضيق - [01:07:04](#)

ويأتي طالب علم يفسخها يقول والله لبس وجه الحلة ثم بعدين يلبس يقول لا هذا لباس التصابي. ولا ينبغي او لباس الافرنج مما يتميز به وهذا لا شك يعني يقول غير خاف عليك حكمك وليس معنى هذا ان تأتي بلباس مشوه يعني - [01:07:26](#)

ولا مزقة ولا غيره لكنه الاقتصاد في اللباس برسم الشرع يعني تحفه بالسمة الصالحة الذي يظهر عليك وكذلك هدي الحسن فيعرف انك متأثر بالعلم وغيره ثم قال وتطلب دلائل ذلك في كتب السنة والرقب لا شك لا سيمما - [01:07:46](#)

ما في كتاب الجامع يعني الخطيب رحمة الله ذكر تفاصيل عن اللباس. كتب الرقاق مليئة جدا يعني ما كان عليه النبي الله عليه وسلم ترى عجب. يعني شتان بيننا وبينه. اقول نحن في نعمة والله ما غفل فيها محمد صلى الله عليه وسلم. لا في مأكى - [01:08:06](#) ولا في مفرش ولا في ملبس ولا في غيرها من امور الرفاهية التي نعيشها. والنبي ينام على الحصير ويؤثر على بعض الناس تقول تمام

على هذا الفراش قال يا اخي ليه ما لك مرقد تنوم على هذا الفراش؟ ورسول الله ينام على الحصير يبقى رسم الحصير في جنبه وهو

افضل - 01:08:26

على الاطلاق صلي الله عليه وسلم. وهذا يدل على الناس عاشوا حياة الرفاهية. ينبغي الناس ان يتبعو على الخشونة وعلى ان يأخذوا من هدي النبي في كتب الرقاقة ذكر في البخاري وفي غيره تجد عجب من لباسه وطعامه وشرابه - 01:08:46
وغيره. قال ولا تستنكر هذه الاشارة فما زال اهل العلم ينبهون على هذا في كتب الرقاقة ادب الالباس ثم الذكر ولا شك ان هذا الكلام صحيح وما ذكره المؤلف. ثم قال الاعراض عن اللغو. ذكر الله هذه الصفة لاهل الايمان والذين هم - 01:09:06
معرضون واذا مروا باللغو مروا كراما صفة من صفات اهل الايمان يجب ان يتصرف لكن طالب العلم يجب ان يكون اعظم في بعده عن الله. اللغو يعني الان الاماكن التي تكون فيها - 01:09:26

فسق او يكون فيها لغط او نهش اعراض الناس. او الكلام في امور الدنيا لا تجلس لها ابدا. وتعجب سبحان الله تجد بعض من الناس وان كانوا جلسوا على مباح الله اعلم اذا قلنا على مباح. من الناس من تجده من بعد العصر الى المغرب. بحث له عن - 01:09:46
مكتب عقاري يجلس يسولف ويصاحب ما لي الشغل اطلاقا. ولا عنده ارتباط بس ببي يضيع وقت. وتتجده بعض بعد العصر اما في جدار مسجد ولا جدار بيت ظلال مجموعة جالسين من مر انفسوا عرضه والا تكلموا ما عنده شغل اطلاقا. ولهذا - 01:10:06
هذا قال ابو عبيد القاسم ابن سلام كلاما عظيم. يقول ان من علامة خذلان الله للعبد ان يشغله الله فيما لا يعنيه يشغل بما لا يستفيد منه. ماذا تستفيد منه؟ يعني ما لا يعنيك لا دنيا ولا اخرة. فهذا دليل على ان هذا الانسان مخذوم. واللغو - 01:10:26
يجب بعد عنه. فلا تطأ يقول بساط من يغشون في ناديه المنكر. اقوام جلسوا على لعب ورق. جلسوا على قنوات فضائية جلسوا على مشاهدة افلام جلسوا على تدخيل وشيش لا تجلس مجلسا لهم فيه ابدا. لأن هذا - 01:10:46

ويهتكون استار الادب يعني متغابيا عن ذلك. يعني كان الامر مهو لك ولا شيء نقول لا. قال فان فعلت ذلك فان جناتك على العلم واهله عظيمة جدا. وش وجه الجنات؟ اذا كان طالب العلم يجلس في مجالس الفسق والمعاصي - 01:11:06
هذا فتننة على الناس. فيصبح الناس لو جئت مثلا انا انكر عليهم قالوا سبحان الله بالامس معنا فلان الطالب والعلم فلان ولا قال شيء.
حبيب وفاضل. ومن هنا يكون فتننة عليهم سببا لاستمرارهم على الفسق - 01:11:26

انك اقررتهم على فسقهم. وربما ظنوا ان دين الاسلام يجيز هذا العمل. ودين الاسلام بريء. والله يقول واذا رأيت الذين يخوضون في اياتنا فاعرض عليهم. والذين هم عن اللغو معرضون واذا مروا باللغو مروا التيران. وقد نزل عليكم في الكتاب ان اذا - 01:11:46
سمعتم ايات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقدعوا. ما امرنا بعدم القعود والجلوس. السبب لانها مواطن يعصى الله فيها ولا ينبغي لنا ابدا ان نجلس في الاماكن التي فيها معاصي ايا كانت. ثم ذكر ادب الثاني عشر الاعراض عن الهيئات - 01:12:06
يعني ينبغي طالب العلم ان يصون نفسه عن اللغط. ومن اللغط والهيئات يعني اللغط لا شك فان الغلط تحت اللغط. وهذا ينافي ادب الانسان. ينبغي الانسان الا يكون لسان دائم فيه الكثير من الالغاز على الناس. فانك اذا غلطة ضغط عليك او لغطت انت - 01:12:26

ادى الى رفع الاصوات والسب والتشاتم وغيره ينبغي. وينبغي الانسان كذلك بعد عن اماكن الخصومات وآآ التي يحدث فيها يعني مثل الاسواق ومثل غيرها. محلات لغط. تجد فيها الایمان الكاذبة وتتجد فيها الكذب - 01:12:56
فيها الغش وخداع الناس. وتتجد فيها التدليس على الناس وغيره. هذى مواطن ينبغي لطالب العلم ان لا يأكل ويهبسها. وتتجد يعني من طالب العلم مثلا لو اراد يشتري لي السيارة وذهب الى الاسواق سبحان الله كأنه في سجون ويضيع عليه - 01:13:16
القاعة الطويلة جدا. لكن اذا اشتري سيارة واحد استراح سنوات ما عاد ما احتاج اني اذهب. وتعجب من الناس الذين فجلسوا في الاسواق طول حياتهم على هذا الامر. وما يشعرون بملل ولا كلل من بعد العصر الى الساعة العاشرة وهو جالس في صفا في الاسواق - 01:13:36
واذا هو يسمع الایمان الكاذبة والخلف والغش والخداع وغيره وكأنه امرا عاديا. طالب العلم ينبغي ان يكون ذكر قصة وهي من

اللطائف في ادباء الشنقيط. وسبحان الله الشناقطة يتميزون وهي ارض تسمى ارض شنقيط - [01:13:56](#)

هي موريتانيا وتجد انها تميز اهلها بالعلم. وقد نقول تميزوا بالحفظ وكان عندهم الحفظ ما نسميه علم الاله كثير جدا مثل علم اللغة وكذلك في اصول الفقه وفي كذلك كتب الادب ورسم القرآن وغيره وتحفة الاطفال يعني - [01:14:16](#)

يحفظون منظومات كثيرة جدا. وله مهتمام بعلم اللغة كثير. وعندهم اهتمام بالفقه المالكي واصول الفقه المالكي وغيره من وهنا تجد ان الحفظ عندهم هو الاصل. ويدرك لي آآ احد علماء - [01:14:46](#)

وقد زرنا تلك البلاد منذ قريبة من خمس وعشرين سنة. وكان يقول حصلت معركة بين قبيلتين. يعني معارك حديث. قال فرمل يعني اناس بعد القتل وكان في النساء اربعين امرأة تحفظ الموطأ عن ظهر قلب. غير قضية حفظ القرآن وغيره. فكان الحفظ - [01:15:06](#)

ذكر هنا يعني قصة وهي من اللفظة للطائف يقول وقع نزاع بين قبيلتين يقول فسعت بينهما قبيلة اخرى في الصلح فتراضاوا بحكم الشرع يعني الحاكم هو الشر. وحكموا عالما بينهم يجعل الحكم قال آآ فحصل - [01:15:36](#)

قتل اربعة من قبيلة باريعة قتلوا من قبيلة اخرى فقال هذا الشيخ واسمه يعني باب ابن احمد آآ مثل هذا لا قصاص فيه اصلا. ما في قصاص حتى يقتل احد منهم. قال هذا القاضي ان هذا لا يوجد في كتاب ابدا - [01:15:56](#)

فرد عليه العالم قال بل لم يخلو منه كتاب ابدا ما من كتاب الا وهو فيه هذا الحكم. يعني حكم ان القتال الذي بالهيشات ما في قصاص. فقال لها القاضي واللي يقول ما في كتاب حكم بحكمك. هذا القاموس يعني قاموس المحيط - [01:16:16](#)

هل يدخل في عموم الكتب والذي قلته؟ فتناول يعني صاحب الترجمة القاموس واول سبحان الله ما يقع في عينه لفظة الهيشة. وقال ان الهيشة الفتنة. وام حبين يعني الدابة كبار السن وهي نوع دوبية صغيرة. قال وليس في الهيشات قود. وهذا في كتب اللغة. يعني كأنه استدل - [01:16:36](#)

من كتب اللغة ما رجعنا لكتب الفقه والحديث وشرحه حتى كتب اللغة موجود فيها. فسكت القاضي وما استطاع يقول شيئا فرضاوا بحكمه واحد الفتوى والحكم من اي شيء من كتاب قاموس المحيط. قاموس المحيط ما هو كتاب فقهي. لكنه - [01:17:06](#)

كتابا لغويا قال فتتعجب يعني يظهر ان الهيشات مسائل الفتنة التي تحدث. وصيتي لاحبة ينبغي ان تكون حريصين عليها ما يحدث من الفتنة يعني بين طلاب العلم بين الجماعات بين كذا طالب العلم متى اراد ان يمكن علمه ان يتبع عن هذه الكلية؟ ويكون همه وانصابه وعقله متوجه الى العلم - [01:17:26](#)

فقط انا جئت اطلب علم ما جئت اطلب ما ينتقد هؤلاء على هؤلاء ولا هذا على هؤلاء لاجل اصفي عقلي وذهني للعلم واستفید منه نكمل ان شاء الله قليلا بعض هذه الاداب واظن لن نزيد يمكن شيخنا بالامس متى انتهى - [01:17:56](#)

ونحن نقول مشاكلة الناس لزمانها في كتاب لطيف صغير جدا ليعقوبي اسمه الناس بزمانهم. فتحن لن تكون كالشيخ فالشيخ تربى على امة قد مضت. وخلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم. ونحن تربينا كمثلكم على الطuff وعدم الجلد والصبر. فنأريك مثل ما كان - [01:18:16](#)

[01:18:46](#) -