

٣- شرح حلية طالب العلم للشيخ بكر أبو زيد | يوم ٦٢/٧/٥٤٤١ هـ

الشيخ أ.د يوسف الشبل

يوسف الشبل

بسم الله والحمد لله واصلي واسلم على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه ومن اهتدى بهداه الى يوم الدين
اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما وعملا يا رب العالمين - [00:00:00](#)
ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الكتاب الذي بين ايدينا هو كتاب حلية طالب العلم لمؤلفه الشيخ بكر ابو زيد
رحمه الله تعالى وهذا الكتاب صغير الحجم كبير الفائدة - [00:00:12](#)
وهو في توجيهات طالب العلم ان يتحلى بما ينبغي ان يتحلى به من الاخلاق قبل ان يدخل في طلب العلم ان يكون قد تحلى بهذه
الاخلاق العظيمة طيب قرأنا في هذا الكتاب في لقاءات ماضية - [00:00:29](#)
والان نستكمل ما توقفنا عنده. تفضل اقرأ. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. اللهم صل وسلم على عبدك ورسولك
محمد اللهم اغفر لشيخنا وللسامعين. قال المؤلف رحمه الله الفصل الثاني - [00:00:47](#)
كيفية الطلب والتلقي كيفية الطلب ومراتبه من لم يتقن الاصول حرم الوصول ومن رام العلم جملة ذهب عنه جملة وقيل ايضا ازدحام
العلم في السمع اه مظلة الفهم وعليه فلا بد من التأصيل والتأسيس لكل فن تطلبه بضبط اصله ومختصره على شيخ متقن -
[00:01:02](#)
لا بالتحصيل الذاتي وحده واخذ الطالب بالتدرج قال تعالى وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا وقال تعالى وقال
الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا. وقال تعالى - [00:01:37](#)
الذين اتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته. فامامك امور لابد من مراعاتها في كل فن تطلبه الاول حفظ مختصر فيه ثاني ضبطه على
شيخ متقن الثالثة عدم الاشتغال بالمطولات وتفريق المصنفات قبل الضبط - [00:02:07](#)
والاقتان لاصله الرابع لا تنتقل من مختصر الى اخر بلا موجب فهذا من باب الضجر الخامس اقتناص الفوائد والضوابط العلمية
السادس جمع النفس لطلب للطلب والترقي فيه. جمع. جمع النفس. النفس - [00:02:34](#)
تجمع نفسك. مم السلام عليكم جمع النفس للطلب والترقي فيه. والاهتمام والتحرق للتحصيل والبلوغ الى ما فوّه حتى تفيض الى
المطولات بسلاسة موثقة وكان من رأي ابن العربي المالكي ان لا يخلط الطالب في التعليم بين علمين - [00:02:59](#)
وان يقدم تعليم العربية والشعر والحساب. ثم ينتقل منه الى القرآن لكن تعقبه ابن خلدون لان العوائد لا تساعد على هذا. وان المقدم
هو دراسة القرآن الكريم وحفظه لان الولد ما دام في الحجر - [00:03:26](#)
انقاذ للحكم فاذا تجاوز البلوغ صعب اما الخلط في التعليم بين علمين فاكثر. فهذا يختلف باختلاف المتعلمين في الفهم والنشاط
وكان من اهل العلم من من يدرس الفقهاء الحنبلي في زاد المستقنع - [00:03:47](#)
للمبتدئين والمقنع لمن بعدهم للخلاف المذهبي ثم المغني للخلاف العالي. ولا يسمح للطبقة الاولى ان يجلس ولا يسمح للطبقة الاولى
ان تجلس في درس الثانية وهكذا دفعا للتشويش واعلم ان ذكر المختصرات فالمطولات التي يؤسس - [00:04:12](#)
عليه الطلب والتلقي لدى المشايخ تختلف غالبا من قطر الى قطر. باختلاف المذاهب وما نشأ عليها علماء ذلك القطر القطر من اتقان
هذا المختصر والتمرس فيه دون غيره والحال ها هنا - [00:04:37](#)

والحال هنا تختلف من طالب الى اخر باختلاف القرائح والفهوم اه وقوة الاستعداد وضعفه وبرودة الذهن وتوقده وقد كان الطلب في
في قطرنا بعد طيب عشان ندخل في يذكرون الشيخ من الكتب المؤلفة - [00:04:55](#)
والتي يبدأ بها ويبدأ بها طالب العلم قبل يقول هو الان هو لما ذكر في اللقاءات الماضية ما ينبغي لطالب العلم ان يتخلق ويتحلى به
قبل الدخول الى العلم والدخول الى طلب العلم - [00:05:18](#)
الان يقول لك اذا اراد ان يدخل او اراد يشرع في العلم ما الذي ينبغي له ان يسلكه مما يتعلق باداب طالب العلم كيف يطلب العلم
كيف يتلقى يقول كيفية الطرب ومراتبه - [00:05:34](#)
الشيخ بدأ بمقدمات قال من لم يتقن الاصول حرم الوصول يعني انت اذا اردت ان فعلا ان ان تكون طالب علم جاد وان تحصل على
علوم راسخة فتبدأ بالاصول تبدأ بالاصول من كل فن - [00:05:53](#)
ففي التوحيد له اصوله والتفسير وعلوم القرآن واصول التفسير وعلوم القرآن والفقه له اصوله والعلم اصول الفقه له اصوله والعربية
لها اصولها اه تبدأ بالاصول والمتون تحفظها احفظه من لم يتقن الاصول حرم الاصول - [00:06:10](#)
ومن رام العلم جملة ذهب عنه جملة اذا اراد ان يأخذ العلم كل جملة يذهب عنه ما ما خذها شيئا فشيئا وقيل ايضا ازدحام العلم في
السمع مظلة الفهم يقول اذا - [00:06:31](#)
ازدحم العلم عليك في سمعك بدأت تاخذ هنا وهنا وهنا ضلالت رأس الطريق فتظل الفهم. قال وعليه فلا بد من التأصيل
والتأسيس لكل فن تطلبه بضبط اصله وتبدأ بالمختصرات على شيخ متقن - [00:06:47](#)
وحتى تتقن هذا الشيء وبين لك ان القرآن يعني ينزل شيئا فشيئا يعني قال لتقرأه على مكث يعني على مهل وفرق لك تفريقا ما
اعطاك اياه الله جملة واحدة يقول فامامك امور لابد من مراعتها كطالب علم - [00:07:07](#)
اولا حفظ الحفظ ها امر مطلوب لان من حفظ ها من حفظ كان اعلم ممن لم يحفظ حفظ المتون مطلوب خاصة المختصرات حفظ
القرآن حفظ السنة حفظ متون اهل العلم في كل فن هذي مطلومة - [00:07:31](#)
اه امامك يعني حفظ المتون وضبط هذه المتون على شيخ قراءة وفهما عندك متن تريد ان ان ان تريد ان ان تقرأ في هذا المتن
اولا المطلوب منك ان تحفظه حفظا جيدا - [00:07:56](#)
ثم تفهمه وتضبطه انا شيخ يبين لك معانيه وكيف تحفظه الشيخ يقول لا تشتغل بالمطولات تذهب الى المطورات والشروح هذا من
ضياح الوقت اضبط المتون والمختصرات ولا ينبغي لك ان تنتقم من متن متن متن متن. اليوم تقرأ - [00:08:12](#)
في متن في التوحيد وبكرة تأتي لي ماتن في اصول الفقه وبعد تأتيني العربية لا شئت نفسك خذ منهج واضبطه ثم انتقل لمنهج اخر
واقتناص الفوائد كتبها وتسجيل الفوائد اذا مرت عليك - [00:08:35](#)
يعني هذي الامور التي يذكرها الشيخ الخلط في التعليم بين علمين فاكثر هذا يضيع الوقت ولا يخرج الطالب بشيء بشيء والعلم على
درجات كما هو معلوم تبدأ بالمختصرات من متون ثم تترقى تترقى تترقى - [00:08:55](#)
هو ذكر لك مثال في الفقه قال في الفقه المذهبي الحنبلي ينبغي لك ان سد بزاد المستقنع وتحفظه او بدليل الطالب وتحفظه. ثم
تنتقل الى ما هو اوسع مثل المقنع - [00:09:16](#)
والشروح التي تشرح هذه المتون ثم بعد ذلك يعني مقنع يذكر لك الخلاف المذهبي. الروايات الامام احمد وجه الوجوه الحنبلية او
وجه المذهب ثم بعد ذلك تنتقل الى المغني الذي هو خلاف - [00:09:31](#)
فوق المذهب. خلافا المذاهب الاربعة وغيرها طيب الان سيعطيك الان امثلة في طريق العلم وطريقة العلم في الفنون الفنون كلها
تفضل اقرأ والحال ها هنا والحال هنا تختلف من طالب الى اخر باختلاف القرائح والكموم وقوة الاستعداد وضعفه - [00:09:48](#)
وبرودة الذهن وتوقده وقد كان الطلب في آ قطرنا بعد مرحلة الكتاب والاختلاف بحفظ القرآن الكريم يمر بمراحل ثلاث لدى المشايخ
لدى المشايخ في دروس المساجد للمبتدئين ثم المتوسطين ثم المتمكنين. شف ناظر قال لك - [00:10:11](#)
في قطر نعيش في بلادنا مرحلة الكتاب. ما هي مرحلة الكتاب؟ كيف تقرأ كيف تكتب؟ اول ما يبدأ ما يعرف الكتاب والقراءة في

علم كيف يكتب وكيف يقرأ؟ فإذا اتقن الكتابة والقراءة - 00:10:33

وجه لاي شيء لحفظ القرآن وجه لحفظ القرآن حتى كان مشايخنا هنا اذا جاء الطالب اول ما يجلس يسأله الشيخ هل انت تحفظ

القرآن قال والله احفظ بعضه او احفظ سورا قال لا قم - 00:10:49

احفظوا القرآن كاملا ثم تعال. فيذهب الطالب ليحفظ فإذا اتقن القرآن جاء وجلس سأله الشيخ هل تحفظ القرآن؟ قال نعم. تحفظه

كاملا؟ قال نعم. واتقنت حفظه ونعم سأله عن آيات - 00:11:06

فإذا ضبط حفظ القرآن قال اجلس الان اذا لم تكن حافظ القرآن لا بد من حفظ القرآن طيب ثم بين لك ان مراحل العلم الولد يبدأ من

مرحلة المبتدئين ثم المتوسطين ثم المتمكنين. طيب ما هي مرحلة المبتدئين؟ تفضل. السلام عليكم - 00:11:21

في التوحيد ثلاثة الاصول وادلتها والقواعد الاربعة ثم كشف الشبهات ثم كتاب التوحيد اربعة للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله

تعالى. فهذه في توحيد العبادة اي نعم توحيد العبادة هذه كتب تبدأ بها - 00:11:44

ثلاثة الاصول تبدأ بها فإذا اتقنتها القواعد الاربعة مختصرة جدا وكشف الشبهات وكتاب التوحيد هذه اهم شيء توحيد تقرير

التوحيد وخطبه تبدأ بهذه فإذا حفظت هذه المتون الان هذا يتعلق بتوحيد العبادة - 00:12:04

التوحيد العبادة. كيف تعبد الله ثم تأتيك توحيد الاسماء والصفات مثل ماذا؟ تفضل يلا يا باشا وفي توحيد الاسماء والصفات اه

العقيدة الوسطية ثم الحموية والتدميرية ثلاثتها لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى - 00:12:25

فطحاوية مع شرحها. هذي فيما يتعلق بالاسماء والصفات العقيدة الواسطية كلها بالاسماء والصفات والحموية تقرير العقيدة والتدميرية

هذي كلها يقرأها ويحفظ يحفظها. تحفظ العقيدة الوسطية سهلة تحفظ والحموية ايضا لها مختصر - 00:12:48

اختصرت واول ماتن نفسه والطحاوية لها متن والطحاوي امام الطحاوي وهذه الكتب الثلاثة لشيخ الاسلام ابن تيمية يضبطها ضبطا

جيذا ويحفظها. ثم بعد ذلك ينتقل الى علم النحو. تفضل السلام عليكم - 00:13:11

وفي النحو الاجرومية. الاجرومية. احسن الله اليك. الاجر الرومية ثم ملحمة الاعراب للحريزي ثم قطر الندى لابن هشام والفية ابن مالك

مع شرحها لابن عقيل يقول الاخ يعني اشد واختصارا - 00:13:32

الاج الرومية وهي مختصرة جدا فإذا حفظها وضبطها تنتقل الى ملحمة الاعراب الحريزي وهي تعين على فهم اللغة ثم قطر الندى اوسع

هو في ابواب النحو لكنه اوسع للمتوسطين - 00:13:53

ثم عاد يعني الاكبر متمكنين الفية ابن مالك خلفية بن مالك يعني يحفظها ويتقنها يتقن شرحها لها شروح شرح ابن عقيل وشرح ابن

هشام وغيره. هذا في النحو اذا ضبط هذا في النحو - 00:14:12

ينتقل الى الحديث نعم وفي الحديث الاربعة انه للنووي ثم عمدة الاحكام المقدسي ثم بلوغ المرام لابن حجر. والمنتقى للمجد لابن

تيمية رحمهم الله تعالى فالدخول في في قراءة اه الامات اه السنة وغيرها - 00:14:32

يقول الامهات السنني السن وغيرهم يقول اه يبدأ بالاربعة النووية لانها مختصرة جدا. ويزيد عليها الخمسين التي زادها ابن حجر

الزاد ابن رجب اي نعم فيقرأها ويرجع الى جامع العلوم والحكم ليستفيد منه - 00:15:02

ثم عمدة الاحكام المقدسي وهو في الحديث الصحيحة فقط اخذوا الاحاديث الصحيحة ووضعها على ابواب الفقه. ويحفظها ولها

شروح عند الاحكام ولها شروح ثم بلوغ المرام اوسع. في احاديث كثيرة وهو في ابواب الفقه. الطهارة الصلاة والصيام والزكاة ونحوها

- 00:15:26

لكنه اوسع يعني احاديثه تجاوزت الف والمئتين اوسع واوسع لجد ابن تيمية يده المجد لابن تيمية ثم بعد ذلك يقول الدخول في

قراءة الامهات الامهات جمع ام والام يقال في في الام الحقيقية امهات. مم. ويقال في ام الامة التي تعلق بالاصول امات امات -

00:15:48

وغيرها. يقول يعني يبدأ في قراءة الكتب الاصولية بعد ذلك. لا مانع قال يعني كتب الحديث الاصلية الاصيله مثل البخاري ومسلم

ولعله يقصد فيها هنا الست انا ما ادري هي الست او الست - 00:16:17

لعله يقصد فيها البخاري ومسلم والسنن الاربعة. في البخاري ومسلم وابو داوود والترمذي والنسائي وابن ماجه لعلي اقصد هذا لكن نرجع للشروح ونشوف نتأكد منها الامهات الست لعله يراد يرد بها هذا - [00:16:36](#)

طيب وفي المصطلح تفضل. السلام عليك وفي المصطلح نخبة الفكر نخوة الفكر لابن حجر ثم الفية العراقي الفكر اللي من حجر العراقي رحمه الله تعالى وفي الفقه اه مثلا اداب الماشي الى الصلاة. اداب المشي. اداب المشي الى الصلاة للشيخ محمد بن عبد الوهاب - [00:16:53](#)

ومزاد المستقنع الحجاي رحمه الله تعالى او عمدة الفقه ثم المقنع الخلاف المذهبي والمغني للخلاف العالي ثلاثتها لابن قدامة رحمه الله تعالى قال الامهات الست عند العلماء هي البخاري ومسلم - [00:17:20](#)

وابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه هذي تسمى امات الست اذا قالوا للامهات الست يريدون بها الكتب الستة الكتب الستة التي ذكرناها هذي عند العلماء معروفة طيب هو يقول هنا - [00:17:45](#)

نخبة الفكر هذي تتعلق بمصطلحات الحديث يعني ما يتعلق احكام الحديث هل هو صحيح او ضعيف او او يعني ما يتعلق يعني دراسة رجال الحديث والحكم على الحديث هذا يتعلق بكتاب نخبة الفكر لابن - [00:18:02](#)

هذا مختصر وله شروح ثم الفية العراقي اوسع واوسع اما في الفقه وقال الكتاب الاول المختصر جدا اداب المشي الى الصلاة اداب المشي الى الصلاة هذا من اجل المختصرات تسمع يا انس؟ اداب المشي الى الصلاة في فوق ممتاز يبدأ به الانسان - [00:18:21](#)

يبدأ به الانسان ثم بعد ذلك ينتقل الى زاد المستقنع او دليل الطالب للحجاي او عمدة الفقه قال عملة الفقه ثم المقنع اللي فيه خلاف مذهبي ثم المغني الذي فيه خلاف العالي - [00:18:42](#)

هذه الكتب في الفقه في الفقه فاذا ظبطها ضبط اداب المشي والصلاة وضبط زاد المستقنع كانوا يحفظون زاد المستقنع يسمونه الزاد يقول احفظ الزاد يقول من حفظ الزاد افنى بين العباد - [00:18:59](#)

عرفت من حفظ الزاد تسمع يا شيخ من حفظ الزاد افنى بين العباد كانوا يحفظون الزاد كنا نحفظه حنا في المعاهد العلمية كان المشايخ يدرسوننا في المعاهد العلمية اول ما يدخل في استاد الفقه - [00:19:16](#)

قم اقرأ ونسمع حنا كلنا طلاب الفقه استاذ مدرس التوحيد يدخل علينا. كتاب التوحيد والواسطية. اول ما يبدأ اقرأ سمع خلفيت ابن مالك كنا نقرأها ندرسها في المعهد العلمي اول ما يدخل استاد النحو - [00:19:31](#)

اقرأ ابيات التي عندنا اليوم فيسمعها الطالب ثم يسمع ثم يسمع ثم يسمع ثم يقوم بالشرح يبدأ بالشرح طريقتهم للفقه والتوحيد والنحو وغيرها هذه الطريقة طيب تفضل اقرأ في الاصول. معليش - [00:19:48](#)

المؤلف رحمه الله وفي اصول الفقه الورقات اه للجو للجويني. للجويني رحمه الله تعالى ثم روضة الناظر لابن قدامة رحمه الله تعالى وفي الفرائض الرحبية ثم مع شرحها والفوائد الجلية - [00:20:08](#)

وفي التفسير تفسير ابن كثير رحمه الله تعالى وفي اصول التفسير المقدمة لشيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى وفي السيرة النبوية مختصرة للشيخ محمد بن عبد الوهاب واصلها لابن هشام - [00:20:30](#)

وفي زاد المعاد لابن القيم رحمه الله تعالى وفي لسان العرب العناية باشعارها كالمعلقات السبع والقراءة في القاموس الفيروق الى الفيروق. للفيروز ابادي رحمه الله تعالى وهكذا من مراحل الطلب في اه الفنون - [00:20:46](#)

وكانوا مع ذلك يأخذون بجرد المطولات ثم تاريخ ابن جرير وابن كثير وتفسيرهما ويركزون على كتب كتب شيخ الاسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحمه الله تعالى وكتب ائمة الدعوة وفتاويهم - [00:21:13](#)

لا سيما محرراتهم في الاعتقاد شف الان قال لك اصول الفقه يبدأ بالورقات. متن الورقات في صور فقه للجويني. هم. الجويني هذا من يعتبر من اهم المختصرات في كتاب في فن اصول الفقه يظبط ظبطا - [00:21:34](#)

ثم يتوسع بعد ذلك وينتقل الى روضة الناظر لابن قدامة وكتب الاصول كثيرة جدا. كتب الاصول كثيرة جدا ومتوسع فاذا ظبطت هذا في اصول الفوق تنتقل للفرائض الرحابية ومن اشهر اه يعني ثم شروحها - [00:21:59](#)

جروحها كثيرة الرحابية للامام الرحيبي الامام الرحيبي يعني نظم علم الفرائض بالرحابية وكنا نحفظ الرحابية كنا في علم الفرائض في المعاهد المعلم اللي يدرسنا الشيخ اللي يدرسنا في الفرائض يسمع لنا يقرأ علينا الرحابية ويقول سمع - [00:22:22](#)

ثم هنا الفوائد الجلية للشيخ سماحة الشيخ ابن باز في الفرائض من فوائد الجلية هذي ايضا من المتون الجميلة. قالوا في تفسير في التفسير قال تفسير ابن كثير تفسير ابن كثير وايضا مختصرات ابن كثير. لانه قد يصعب عليك قراءة التفسير - [00:22:45](#)

المستشارات ولكن ايضا هناك تفاسير كثيرة مختصرة مثل كتاب التفسير هذا اللي بين ايدينا التفسير الميسر مختصر يعني تفسير ابن كثير واسع ويذكر اه احيانا اقوال ومذاهب ويذكر احيانا آيات كثيرة واحاديث - [00:23:07](#)

فالانسان فيهم في بداية مرحلة العلم طلب العلم يريد المختصر يفهم الايات فنقول له مثلا عليك بتفسير ميسر عليك تفسير السعودي عليك بالكتاب كتاب المختصر في التفسير هذي تعتبر من المختصرات الجميلة - [00:23:25](#)

ثم بعد ذلك ترتقي ترتقي لابن كثير ترتقي للبعوي ترتقي الى التوسع يقول وفي اصول التفسير مقدمة الشيخ عندنا مقدمة شيخ الاسلام ابن تيمية وعندنا كتاب ايضا للشيخ عبد الرحمن ابن ياسم له حاشية في اصول التفسير - [00:23:44](#)

وان كنت حضرتها مرة ايه قرأت احسنت وفي كتاب ايضا اخر ابن عثيمين سورة تفسير وفي كتاب السيوطي اصول في التفسير في علم التفسير او اصول التفسير جميلة هذي تبدأ بها. وفي منظومة - [00:24:02](#)

اه منظومة الزمزمي في اصول التفسير او في اه علوم القرآن مهمة دي اما السيرة يقول لك ينبغي لك ان تتعرف على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم واشهرها مختصر الشيخ محمد الوهاب - [00:24:21](#)

واصلها لابن هشام وزاد الميعاد ايضا جميل جدا تقرأه هذا ما يتعلق بالتفسير والسيرة اما في المعجمات اللغوية فكثيرة جدا يقول لك لسان العرب العرب والقاموس هذي مفيدة والمعلقات السبع وشروحها - [00:24:36](#)

هذي مفيدة ولكن نقول نحن عندك مختصرات في في المعاجم اللغوية في مختصرات مختصرة وفي غريب القرآن فيه مختصرات مثل غريب القرآن لابن قتيبة واللغة فيها مختصرات يعني العرب واسع واسع كبير. ففيه من هو يعني اقل اختصارا او اقل - [00:24:56](#)

يعني توسعا منه ممكن تستفيد منه مثل كتاب النهاية في غريب الحديث هذا مختصر لكنه في غير الحديث وفي متون اه مختصرة في معاجم اللغة يعني آا اقل من آا من لسان العرب - [00:25:20](#)

ممكن الرجوع اليها كتاب المصباح المنيب الفيومي هذا مختصر طيب واصل السلام عليكم وكانوا مع ذلك يأخذون بجرده المطولات ثم تاريخ ابن جدي وابن كثير وتفسيرهما اه ويركزون على كتب شيخ الاسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحمه الله تعالى وكتب ائمة الدعوة وفتاويهم - [00:25:38](#)

لا سيما محرراتهم في الاعتقاد وهكذا كانت الاوقات عامرة في الطلب ومجالس العلم. فبعد صلاة الفجر الى ارتفاع الضحى ثم تكون القيلولة قبيل صلاة الظهر وفي اعقاب جميع الصلوات الخمس تعقد الدروس وكانوا في ادب جم - [00:26:08](#)

وتقدير وتقدير بعزة نفس من الطرفين. على منهج السلف الصالح رحمهم الله تعالى. ولذا ادركوا وصاروا منهم وسارة. السلام عليكم. ولذلك ادركوا وصار منهم في عداد الائمة في العلم. جمع غفير - [00:26:31](#)

والحمد لله رب العالمين فهل من عودة الى اصالة الطلب في دراسة المختصرات المعتمدة المذاكرة على المذاكرة. لا ايوه يعتمدون على المذكرات ايه ايوه يقول على المتون لا على المذكرات نعم - [00:26:54](#)

المذكرات وفي حفظها لا على الاعتماد على الفهم فحسب حتى باع الطلاب فلا حفظ ولا فهم. يقول هذا اعتمدت على الفهم وقريت بس وقعدت افهم ما تخرج بشيء. احفظ فكل حافظ - [00:27:21](#)

الامام يقول الرحيبي احفظ فكل حافظ امام حفظك يبقى معك. اما الفهم تمشي يذهب اجمادك على المذكرات كلها خطأ في خطأ. واوراق في اوراق اذا انتهي من الاختبارات رموها في الاسياح - [00:27:37](#)

لكن كتب المتون تبقى عندك تحفظها نعم السلام عليكم وفي خلو التلقين من الزغل والشوائب والكدر اه سير على منهاج السلف طيب

يقول لك يعني تلقين فيه ما فيه لكن خلك على منهج السلف - 00:27:53

طيب الله المستعان. وقال الحافظ عثمان آآ بن خرز هذا اه رحمه الله تعالى يحتاج صاحب الحديث الى خمس عمدت فان عدمت

واحدة فهي نقص يحتاج الى عقل جيد ودين ودين وضبط وحداقة بالصناعة - 00:28:17

مع امانة تعرف. تعرف منه فقلت اي الذهبي الامانة جزء من الدين. والضبط داخل في الحلق والذي يحتاج اليه الحافظ ان يكون تقيا

ذكيا نحويا لغويا ذكيا سلفيا يكفيه ان يكتب بيديه مئتي مجلد - 00:28:47

ويحصل من الدواوين المعتبرة خمسة خمسمائة مجلد والا يفتر من طلب العلم الى الممات بنية خالصة وتواضع والا فلا يتعين والا فلا

ايوا احسنت الان يقول لك اه يقرأ في المطولات - 00:29:13

مثل تاريخ ابن جرير تاريخ الامم والملوك وتاريخ ابن كثير البداية والنهاية وتفاسير تفاسير ابن جرير الطبري وتفسير ابن كثير وكتب

شيخ الاسلام وكتب ائمة الدعوة كتب ابن القيم هذه يعتني بها - 00:29:40

تملاً مكتبته من هذه الكتب ويرجع اليها ثم اعطاك طريقة العلم في هذه البلاد كيف كان يرتبون اوقاتهم ويقول انهم يجلسون بعد

صلاة الفجر الى ان ترتفع الشمس ضحى يعني موب ليس الى طلوع الشمس لا - 00:29:55

ترتفع للساعة الثامنة التاسعة ثم يتوقفون للقلولة ينامون قبل الظهر ثم يعودون بعد الظهر ثم بعد العصر ثم بعد المغرب ثم بعد

العشاء. بعد كل فريضة يجلسون هذي طريقتهم يقول ولذلك ادركوا علما غزيرا وصاروا ائمة - 00:30:13

يقول الشيخ هنا فهل من عودة الى اصالة العلم؟ صارت طلب العلم بدراسة المختصرات المعتمدة والبعد عن المذكرات التي لا تعين ولا

ولا وتركز على الحفظ ولا تركز على الفهم - 00:30:37

طيب يقول ذكر هنا قصة يعني ما نقله آآ ما نقله اه الذهبي في سير اعلام النبلا قال انه كلام الحافظ عثمان قال يحتاج يحتاج صاحب

الحديث الى خمس فان عدمت واحدة - 00:30:53

فهي نقص يحتاج الى عقل جيد يعني عقل صافي قوي ودين دين ثابت راسخ وظبط في العلوم اذا ما يظبطها ما ينفع وحداقة

بالصناعة يكون يعني حاذقا جيدا وامانة امانة - 00:31:11

فاذا جمع هذه حصل على العلم قال الشيخ الذهبي رحمه الله تعليقا قال الامانة جزء من الدين والضبط داخل في الحزق والذي يحتاج

اليه الحافظ ان يكون تقيا ذكيا نحويا لغويا ذكيا حيا - 00:31:29

سلفيا يكفيه ان يكتب يديه مائتي مجلد يقول يعني يكون عنده همة عالية يكون تقيا خائفا يعني تقى يعني ورعا خائفا من يعني

يكون عنده خوف من الله وامانة ودين - 00:31:49

وذكاء ولغة سليمة وغيرها في كتب يكتب ما شاء ويضبط حفظه لان الكتابة والقراءة والحفظ تعين على تخرج الرجال تخرج الرجال

طيب هذا ما ما ذكرناه يعني فيه كفاية في منهجية طالب العلم - 00:32:08

وما الذي يسلكه يعني ما شاء الله الشيخ وفي وكفى في هذا الباب الان سينتقل المؤلف الى تلقي العلم عن الاشياخ. كيف يتلقى؟ الان

هو بدأ يحفظ على نفسه. هم. هذه المتون - 00:32:28

ولابد ان يحفظ على على شيخ يعني يحفظ على شيخ هذه المتون وعلى نفسه الشيخ يوجه يقول احفظ هذا فيحفظه ثم ذاك يبدأ

الان الى مرحلة ماذا؟ كيف يتلقى العلم - 00:32:44

هذي الشروح وكذا انت جيت عندي تحفظ علي متى ثلاثة الاصول؟ اذا حفظتها وسمعتها علي انا اشرحها لك اوضح لك كيف تأخذ

العلم مني هذه هنا يأتي الكلام ان شاء الله عنه - 00:32:58

في اللقاء القادم والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:33:11