

3 همة السلف في طلب العلم الشيخ صالح آل الشيخ

عبدالعزيز آل الشيخ

بسم الله الرحمن الرحيم. ايسير تسجيلات الرأي الاسلامية بالرياض ان تقدم لكم هذه المحاضرة. والتي هي بعنوان همة السلف في طلب العلم لمعاني الشيخ صالح ابن عبد العزيز آل الشيخ - 00:00:00

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي جعل العلماء مرفوعين منزلة. وسهل لطالب العلم طريقا الى الجنة كلما سلك طريقا الى العلم. فله الحمد كثيرا كما انعم كثيرا. وشهاد ان لا - 00:00:18

لا اله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبد الله رسوله. صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا. اما بعد فاسأل الله جل وعلا ان يجعلني واياكم من - 00:00:38

من صلحت له الاقوال والاعمال صلح له قول اللسان وقول القلب واستقام له عمل القلب وعمل الجوارح كما اسأل الله سبحانه ان يقينا الايات في القول والعمل. وان يجعلنا مباركين للخير مفتتحين اسبابه اينما كنا. انه سبحانه جواد كريم. وهذه - 00:00:58

المحاضرة تأتي افتتاحا لهذه الدروس العلمية الصيفية التاسعة في جامع شيخ الاسلام ابن تيمية في حي سلطانة بمدينة الرياض. وهذه الدورات ولا شك انتفع بها عدد كبير من طلاب العلم ومن محصليه ومن المقبولين عليه - 00:01:28

فانها سبيل نجاة وسبيل هداية كما انها سبيل لرفع الامة من الواقع الذي تعيش فيه. لأن رفع الامة مما تعیث فيه الى اسباب كثيرة تبذل وتيسير السبل لها. ومن ذلك ان يكثر طلبة العلم بشدة - 00:01:58

ال الحاجة اليوم الى ورثة الانبياء. فان هذه الامة لم يكن فيها نبي بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بل ختمت الرسالات والنبوات بمحمد بن عبدالله عليه الصلاة والسلام ولكن بقي ورثة محمد ابن عبد الله عليه الصلاة والسلام وهم اهل العلم وحملة العلم وطلبة - 00:02:28

علم فانهم اهل الوراثة الحقيقة. وصح عنه عليه الصلاة والسلام انه قال العلماء ورثة الانبياء. فان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. وانما ورثوا العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر. لهذا كانت الحاجة ماسة الى التربية العلمية - 00:02:58

لكي تقوى الامة ولكي يبقى فيها العلم النافع المستقى من الكتاب والسنن على نهج سلف الامة هذا العلم النافع قوة وفيه ارغام للاعداء كما قال ابن الوردي في لاميته في ازيد احاديث العلم ارغام العد - 00:03:28

وجمال العلم اصلاح العمل في ازيد احاديث العلم وبيث العلم ونشر اسبابه من الدورات العلمية والمحاضرات وما شابه ذلك فيه دعوة الى الخير على بصيرة لأن ان الدعوة انما تكون بالعلم. فإذا صاح العلم صحت الدعوة وكانت على بصيرة. قال جل وعلا - 00:03:58

على قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين والبصيرة هي العلم النافع. لأن البصيرة للقلب هي ما يبصر به القلب الصواب. في المعلومات - 00:04:33

والمدركات والصواب في المعلومات والمدركات يكون بال بصيرة بالعلم النافع العلم المتلقى من مصدر التقلي المأمون. الصحيح وهو كتاب الله جل وعلا القرآن العظيم وسنة محمد ابن عبد الله عليه الصلاة والسلام. وما تفرع عنهم من علوم مختلفة - 00:04:53

لهذا تجد يا طالب العلم ان الله جل وعلا رفع شأن العلم والعلماء في القرآن الكريم ورفع شأنهم النبي صلى الله عليه وسلم يقول الله جل وعلا لنبيه عليه الصلاة والسلام وقل رب زدني علما - 00:05:23

يقول الله جل وعلا يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات. فاهم العلم والذين اوتوا حلم مرفوعون درجات. وبعد الله جل وعلا الصادق لهم. وكذلك بين جل على في القرآن العظيم ان الانبياء حملوا العلم. فبلغوه كما امرهم الله جل وعلا بذلك -

وكل رسول امر ان يطاع امر الناس ان يطاع وانما اتى الرسل بالعلم من الله جل وعلا بما اوحى اليه وما ارسلنا من رسول الا ليطاع
باذن الله. والعلم النافع - 00:06:13

اثنى عليه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح مثل ما بعثني الله به من العلم والهدى كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا.
وهذا العلم النافع مثل بالماء. في هذا الحديث ومثل الوحي في القرآن في اكثرب من اية الماء - 00:06:33

والوحي علم والعلم وحي من جهة انه يؤخذ من الوحي فعظم شأن العلم ينظر اليه بالنظر الى عظم شأن النبوة. وعظم شأن الرسالة
فازدياد العلم هو بقاء انوار الرسالة. ومن فوائد قصة موسى عليه السلام - 00:07:03

سلام مع السحرة ما ذكره شيخ الاسلام ابن تيمية حين قال ان السحر والسحرة يكثرون اذا قلت انوار العلم والنبوة. ويظلمون اذا
سادت انوار العلم والنبوة. وهذا صحيح ظاهر من قصة موسى. فالقى موسى عصاه فاذا هي - 00:07:33

تتلافق ما يأفكون. فكل ما افکوه فالعلم والسنۃ يلقفه ويبلغه ويأخذه ويصبح به من كل جانب. العلم لابد فيه لتحصيله من امور اولها
النية الصالحة. لأن طلب العلم عبادة ممارسة العلم خشبة. كما قال السلف فطلب العلم عبادة. وكما جاء في صحيح مسلم ان النبي
صلى الله - 00:08:03

عليه وسلم قال ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة وان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضا بما
يصنع. العلم وطلب عبادة. فيحتاج الى عزيمة وصبر كما سيأتي ويحتاج اولا الى تصحيح النية. وطالب العلم - 00:08:43

قد يأتي للعلم ويأتي لمدارسته ويحضر بدون نية لكن اذا طلب العلم جاءت النية بأنه حينئذ يحاسب نفسه. قال ابن المبارك وغيره من
ائمة السلف طلبنا العلم وليس لنا فيه نية فجاءت النية بعد. لأن النية الصالحة في العلم ربما غفل عنها طالب العلم اما - 00:09:16

او لانه لم يستحضر هذا الامر لكن اول ما يتعلم في العلم حديث انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى. والاعمال جمع عمل وهو
العمل الذي يراد به وجه الله جل وعلا. ومن ذلك العلم - 00:09:46

وطلب العلم فكل طلب للعلم هو بالنية. فمن اراد به وجه الله جل وعلا فهو بحسب نيته ومن اراد به الدنيا وان يزداد منها او ان يلتفت
الناس اليه او ان يشيروا اليه - 00:10:09

او ان يكون مقولا يتحدث ويحسن الكلم فانه حينئذ فاسد النية قال السلف الصالح من ائمة اهل الحديث النية في العلم ان تنوي به
وجه الله جل وعلا. قال الامام احمد النية في العلم ان تنوي به رفع الجهل عن نفسك - 00:10:29

ان تنوي به رفع الجهل عن نفسك. وبه تلحظ ان رفع الجهل متوجه اليه. فاذا طلبت العلم فاعلم انك تتعلم لترفع الجهل عن نفسك.
الجهل باي شيء. الجهل باعظم ثلاثة امور. يسأل عنها العبد في - 00:10:58

قبره الا وهي الجهل بالله جل وعلا والجهل بالدين والجهل بالرسول صلى الله عليه وسلم. فان المرء يسأل في قبره بل ان المسلم
والمسلمة يسأل الجميع في قبره عن ثلات من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك - 00:11:18

ولهذا كان العلم النافع متوجها الى رفع الجهل جهل المرأة او المرأة بهذه هذه الثالث في تعلم ما يستحقه الله جل وعلا. من الربوبية
والعبادة وحده دون سواه من الاسماء والصفات ونوعات الجلال والجمال والكمال. ويتعلم دين الاسلام بالادلة ويتعلم ان حق النبي
صلى الله عليه - 00:11:38

عليه وسلم واسمه وسيرته وما كان عليه ودلائل نبوته عليه الصلاة والسلام وتعلم ذلك ليكون مسلما رافعا الجهل عن نفسه في هذه
المسائل العظام واذا كان انس من نفسه رشد وقوة في العلم وحفظا فانه يظيف الى هذه النية - 00:12:08

ينفع المسلمين. ينوي وهو يتعلم ان ينفع المسلمين واحب عباد الله الى الله انفعهم بعبادة فاذا نوى بعلمه ان ينفع العباد ان ينفع عباد
الله في المسجد وفي بيته وان ينفعهم في - 00:12:33

الاجابة عن استلتهم او في ارشادهم او في تعليم الجاهل في تعليم الصلاة في تعليم التوحيد في تعليم الصلاة في تعليم شروط
الصلاوة وهكذا في اينما كانت الحاجة ويوطن نفسه على ذلك فهو على نية صالحة. يحتاج طالب العلم الى امر ثان بعد - 00:12:53

النية الا وهو ان يعلم ان طريق العلم ليس بالقصير طريق العلم طويل جدا بل هو مع الانسان من منذ ان يبدأ في العلم الى ان يقضي الله امرا كان مفعولا بوفاته. واذا كان كذلك فان توطين النفس على الصبر - 00:13:13

والصبر هنا من جهتين. الجهة الاولى ان العلم عبادة. وكل عبادة تحتاج الى صبر والامر الثاني الصبر على الثبات على سلوك طلب العلم. فان طالب العلم يحتاج الى صبر كثير. هل هو صبر في الحضور - 00:13:40

للدروس فقط لا صبر في ملازمنة المشايخ لا هل هو صبر في استماع العلم؟ لا ليس هذا فقط بل الصبر على ان لا يشغله عن العلم ما هو دونه. وهذا اعظم ما وجد انه - 00:14:06

العلم وهو انه خاصة في الشباب واكتركم من الشباب خاصة في هذا السن فان انه قد يشغلك عن العلم الاصحاب. او النزه او يشغلك عن العلم امور كثيرة مما تلذ لها النفس - 00:14:26

تأخذ من هذه حظا لكن بحيث لا تشغلك عن العلم. ولقد قال بعض العلماء وهو ابن عطاء الله قال من كانت بداياته محقة كانت نهايته مشرقة من كانت بداياته محرقة قوية كانت نهاياته مشرقة. ونحوه قول - 00:14:46

ابن المبارك ايضا قال اذا رأيت موعظة او اذا مررت بجدار قال اذا مررت بجدار فرأيت مكتوبها عليه موعظة فقف عندها لتنظر ولكن الفقه في الدين انما يكون بالمشافهة والسماع - 00:15:15

وهذا يبين لك ان الانسان في الموعظ خاصه الشباب قد يجدها مع صحبه في اي مكان يكون فيه مما يررق قلبه او مما يقوي همته في الاستقامة ونحو ذلك لكن العلم يحتاج - 00:15:45

الى المسافهه والسماع. وقد يكون فيه انقطاع قد يكون في ذلك انقطاع عما تلذ له النفس. لذلك ينبغي من صبر وكما قال ذاك من كانت بداياته محقة في العلم اذا كنت في شبابه كانت البداءات قوية - 00:16:05

محرة احرقت شبابك واحرق قوتك وسخرت ما اعطيك الله من الشباب والقوة والصحة والنشاط. سخرته للعلم كانت النهايات مشرقة. اشرقت عليك فقها وعلما واستقامة باذن الله واشرقت على غيرك. ايضا. واما من كان في البداية ضعيفا فانه سيظل - 00:16:25

دون استفادة. لهذا ينبغي ان توطن نفسك على ان طريق العلم يحتاج الى صبر وخذ مثلا لذلك قصة موسى عليه السلام مع الخضر كيف انه لم يصبر فلم يستفد من - 00:16:55

الا ثلاث مسائل. فقط. لانه لم يسقط. وقد قال النبي صلي الله عليه وسلم كما في الصحيح وددنا لو ان موسى صبر. يعني فتعلمنا واخذنا وعلمنا ما عند عبد الله - 00:17:15

الخبر الصبر في العلم يحتاج منك الى قوة قوية صارمة بان تحفظ وان تفهم وان تستمع وان يكون العلم هو الشغل الشاغل قال ابن القيم رحمه الله تعالى ربما اتنني المسألة في العلم وانا مع اهلي - 00:17:37

يعني في حال ان يكون مع اهله وربما انقدر لي في العلم تحريرا او كما قال وانا مع اهلي وهذا من باب اولى انه اذا كان مع غيرهم في حال يكون فيها الانس اقل ان يكون تعلقه بالعلم - 00:18:10

اكبر واعظم ابن رجب رحمه الله تعالى الحافظ العلامه زين الدين عبدالرحمن ابن احمد ابن رجب الحنبلي المتوفى سنة خمس وسبعين وسبعينه رحمه الله تعالى كان في العلم ليه ونهاره. ولذلك صنف هذه التصانيف الشائقه البديعة. التي يحتاج اليها اكثراها - 00:18:34

ليس فيه تكرير. ليس فيه تكرار لممؤلفات من قبله ابن رجب كانت همته في العلم عاليه جدا حتى انه قرأ ما قرأ من العلم في شبابه على مشايخه وتأخر زواجه. فلما - 00:19:07

تزوج انته امرأته متغطية ووقفت على رأسه وهو منكب على اوراقه وكتبه فرفع رأسه اليها وقال نظرت اليها فاذا هي كذا وكذا وصفها يعني من جهة استعدادها له وتزيتها وتطيبها وتجملها. قال ثم اطرقت برؤسي على اوراقي - 00:19:36

واكملت فغضبت امرأتي وذهبت لانه لم يلتفت اليها كثيرا. الواجب ان يعطى كل ذي حق حقه وان لا هلك عليك حقا. ولكن احيانا تزيد

ويزيد الرغب فيصبر المرء في في علمه عما هو بحاجة اليه. فيختار - 00:20:09
ما ويقوى به تعلق النفس وهو العلم والكتابه والبحث والتحرير. بعض اهل العلم كان اذا تناول لا ينام الا بجانبه بعض الكتب والمراجع
الاساسية لماذا؟ لانه قد يحتاج يفك في مسألة - 00:20:33

تكون بجانبك المسألة الثالثة او الصفة الثالثة من صفات طالب العلم او مما يحتاجه طالب العلم ان يتم في علمه ان الامر لا تأتي
شيئا واحدا. لا تأتي مرة واحدة وانما تأتي شيئا فشيئا. فالعلم - 00:20:55
لا يأتي جميعا ومن اراد العلم جملة كما قال ابن شهاب الزهري ذهب عنه جملة وانما يطلب العلم على مر الايام والليالي السمة الرابعة
وهي المقصودة بهذه المحاضرة ان تكون الهمة عالية - 00:21:25

والهمة وصف نفسي وصف للنفس تشغل صاحبها الى المعالى. من الناس من تضعف همته فيرى العلم لا قيمة وكثير من الناس
والشباب علم يعني ايش فائدة العلم وقال بعض كان بعض العلماء يحفظ القاموس المحيط للفيروز ابادي - 00:21:46
قاموس ما معناه؟ قاموس معناه البحر ولا يصلح ان يسمى المعجم قاموسا. لأن المعجم الكتاب الذي يفك فيه الاعجاب يعني ما
جهلت او ما استعجم عليك. اما القاموس فمعناه البحر. فإذا كان معجم يسمى قاموسا فهو غلط. وانما هو خلط ان القاموس -
00:22:16

يعنى المعجم ولكن القاموس معناه البحر. فيروز اباد يسمى كتابه القاموس المحيط. والقاموس الوسيط ما تفرق من كلام العرب
سماطير. يعني منتشر. جمع فيه لغة العرب. كان بعض العلماء يحفظ القاموس - 00:22:41
سئل عنه بعض العلماء الاخرين لكنه كان عصريانيا يعني يحب العلوم العصرية وان كان من العلماء. ويميل اليها فقالوا له ان فلانا يحفظ
القاموس قال ما شاء الله زادت في مصر نسخة من القاموس. وهذا فيه توھین لشأن الحفظ - 00:23:01
والحفظ هو اساس العلم. الحفظ هو اساس العلم الموروث عن النبي صلى الله عليه وسلم. الله جل وعلا قال لنبيه فإذا قرأتاه فاتبع
قرآنہ ثم انا علينا بياني. فالاول الحفظ فإذا قرأتاه فاتبع قرآنہ - 00:23:28

وقال في الاية الاخرى كذلك لثبت به فؤاده وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكت. ثمان علينا بياني يعني يأتي البيان والفهم بعد
الحفظ. كذلك السنة السنة النبي صلى الله عليه وسلم اوصى بحفظها فقال نظر - 00:23:48
الله امرأ وفي رواية نظر الله وجه امرى نظر يعني جعل الله وجهه ناظرا نظرا في الدنيا والآخرة. نظر الله امرأ او وجه امرى سمع
مقالاتي حفظها. وفي رواية فوعاها فادها كما سمعها. فرب مبلغ - 00:24:16

اواعي من سامع. الصحابة لم يحفظوا السنة حفظوها. كانوا فقهاء ليس كل الصحافة الصحابة فقهاء. لكن حفظوا السنة بلغوها فاتى
من فهم السنة ووعاها وشرحها الى اخره حفظا للدين في هذه الامة. ابو هريرة رضي الله عنه - 00:24:42
كان يراجع الحديث ليحفظه فعلم النبي صلى الله عليه وسلم مساقته بذلك فقال له يا ابا هر ابسط رداءه فبسطه قال ضم رداءك
فضمه. قال فما نسيت بعدها من العلم اذا سمعته شيئا - 00:25:02
00:25:25

من تخرج من السنة الاولى من الجامعة؟ من تخرج من الجامعة؟ كم بقي معه من المعلومات التي فهمها؟ القليل لكن اذا حفظ تبقى
المحفوظات اذا ذهبت اذا راجعها رجعت ثم اذا راجع شرحها اتى متى - 00:25:52

ما اراد ذلك بتوفيق الله. لهذا يحرص طالب العلم على ان تكون همته قوية كما كانت ائمة السلف في الحفظ الهمة الثانية المحتاج
اليها الهمة في ملازمة المشايخ. والرحلة وطلب العلم - 00:26:12
نرى الان في هذه الدورة والله الحمد جمع من رحلوا لطلب العلم منهم من اتى من الكويت ومن الامارات ومن عمان ومن البحرين
ومن غيرها ومن بلاد المملكة ايضا جاؤوا - 00:26:36

من عدد من البلاد هذه الرحلة في طلب العلم هي نوع من الهمة التي كان السلف يحرصون عليه خذ مثلاً ما علقه البخاري في صحيحه ووصله في كتابه الأدب المفرد وهو قوله ورحل جابر بن عبد الله - [00:26:56](#)

كان في المدينة إلى عبد الله ابن أنيس الصحابي وكان في الشام من أجل حديث واحد وصله في الأدب المفرد بان جابر ابن عبد الله الصالحي رضي الله عنهما عنه وعن أبيه رحل إلى عبد الله بن منيس قال سمعت أن عبد الله بن أنيس لديه حديث لم اسمعه فراح - [00:27:16](#)

من المدينة إلى الشام شهراً. فلما دخل الشام سأله عمك بيته عبد الله بن أنيس فدل عليه فلما طرق الباب خرج له الخادم فقال له أين عبد الله بن أنيس - [00:27:45](#)

وقال من أنت؟ ما يعرفه ليس من أهل بمسح. فقال أنا جابر ابن عبد الله. خادم قال صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال نعم. فذهب فاتاه عبد الله بن أنيس فعانقه ثم قال أتيت إليك من - [00:28:06](#)

سمعت أن عندك حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم أردت أن اسمعه منه قال واي حديث؟ وقال قوله يعني النبي صلى الله عليه وسلم يحشر الناس يوم القيمة عراة - [00:28:26](#)

غراً بهما وقال نعم فقص عليه الحديث تأثيرها صغار الصحابة. عبد الله ابن عباس كان هو وله صديق من الانصار والله ابن عباس شباب يعني في وقت عمر ابن الخطاب رضي الله عنه كان في أوائل العشرينات من العمر - [00:28:49](#)

كان له صاحب من الانصار فكان عبد الله ابن عباس يغشى مجالس الصحابة ويحرص على أن يستفيد منه فعاتبه صاحبه من الانصار وقال يا عبد الله اتظن أن الناس يحتاجون إلى علمك؟ أو - [00:29:16](#)

إليك وهؤلاء صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم موجودون؟ فابن عباس لم تثنه هذه الكلمة عن الهمة وللإشارة لأن الناس فعلاً احتاجوا إليه. بعد أن قلل الصحابة. فكان يلازم باب أحد الصحابة - [00:29:36](#)

باب أحد الانصار حتى تسفي عليه الريح التراب. وهو عبد الله بن عباس ابن عم رسول الله صلى الله عليه ويصبر حتى يخفف إليه أو يخرج الصحابي ويصحبه إلى المسجد يصحبه إلى مكانه فيسأله عن - [00:29:56](#)

العلم وهذه السلف في ذلك فيها أخبار كثيرة ومن طالع كتب السير وجد من ذلك شيئاً كثيراً. ونذكر بعض الأخبار في هذا لتبيان شدة همة السلف في هذا الأمر قال الشعبي رحمه الله تعالى عامر ابن سراحين الشعبي أحد أئمة التابعين وهو يذكر بعض - [00:30:16](#)

علومه يقول لو شئتم انشدكم شهراً شعراً يعني شهر كامل انشدكم لو شئتم انشدكم شهراً شعراً لا أعيده يعني ما أكرر عليه لكن ما يناسب العالم تكون همه دائمًا الشعر. وإنما الشعر يستفاد منه بحسب - [00:30:48](#)

الحاجة إليه أبو حاتم الرازي وحاتم الرازي والد عبد الرحمن صاحب الجرح وتعديل أبو حاتم الرازي محمد بن ادريس الرازي كان أحد أئمة الإسلام الجهابذة المعروفيين وصاحب سنة وحجة - [00:31:17](#)

قص عن نفسه خبر طلبه للعلم وهو صغير قال تركت الري لطلب العلم سنة ثلاثة عشرة ومتين ورجعت إلى الري سنة أحدى وعشرين ومتين. يعني كم مكت؟ مكت سبع سنين وشهر - [00:31:43](#)

ذهبت أو خرجت من الري في طلب الحديث. وذكر قصته كيف أنه يخرج من بلد إلى بلد ماشياً على الأقدام قال هذا هو المهم لكم الآن. قال وقد أحصيت ما مشيت على قدمي - [00:32:11](#)

في طلب العلم حتى بلغت ألف فرصة تركت الأحصاء. الفرسخ أحصاها هو ويخبر عن نفسه في كتابه، الف فرصة يعني يرويها عنه ابنه. الف فرصة كم؟ الفرسخ خمس كيلوارات. الف فرصة في خمسة خمسة ألف - [00:32:31](#)

كيلو متر نشأ على قدميه في طلب العلم. الآن سيارات ولا طلب علم. فيه طيارات والعلم ضعيف ما يحرض يأتي العالم ويجهد وربما يزور البلد قليل من يحرض على الأخذ عنه والسماع منه وحضور درسه - [00:32:58](#)

السلف أئمة الإسلام كيف كانوا أئمة؟ بتوفيق الله جل وعلا لهم أولاً وأخراً تم اعطائهم الله لو على أسبابها فيها القوة وفيها الهمة. وذكر عن نفسه أشياء من رحلته من بلد إلى بلد - [00:33:18](#)

الى لتحصيل ربما حديث واحد. حتى جمع العلم. الامام احمد رحمة الله تعالى رحل رحلات كثيرة وكان منها للحج خمس مرات وكان
ثلاث منها من الخمس لقصد لقاء اهل العلم في الحج - 00:33:38

قال انفقت في رحلة ما عنده مال قليل. انفقت في رحلة ثلاثين درهما. ثلاثين درهم محدود يعني. ثلاثين درهم يعني ثلاثة
دنانير. لأن الدينار من عشرة الى اثنى عشر درهما. الدرهم فضة والدينار ذهب - 00:34:03

قال انفقت مرة ثلاثين درهما يعني من من كثرتها وهذا يدل على شدة الصبر في المأكل وفي فيما وربما كان ماشيا الى اخره.
الامام احمد لما انتهى امره الى القوة - 00:34:23

والوقوف بالسنة ونصرة السنة لما جاءت فتنة خلق القرآن منع من التحديث. قال له ولي الامر لا تحدث فالالتزام وصار يذهب الى
المسجد ويرجع ولا يلقي العلم. قال بقي بن مخلد - 00:34:43

نقي بن مخلد صاحب اكبر مسند من مسانيد الحديث. لا يوجد اكبر من مسند من مسانيد الحديث مسند بقي بن مخلب مخلد احد
علماء الاندلس رحل من الاندلس الى بغداد وذهب يسأل ما يدرى عن فتنة خلق القرآن ولا منع - 00:35:03

الامام احمد ابن احمد بن حنبل؟ ابن ابو عبد الله؟ فقالوا اخبروه بأنه لا يحدث قال فطرقت عليه الباب في بيته وطلبه فاتاني وقلت
له انا طالب علم اتيت من المغرب. قال له الامام احمد من افريقيا قال لا ابعد - 00:35:23

اذا اردنا افريقيا قطعنا لها البحر. انا من الاندلس. قال مرحبا بك. ما ترید قال والله ما اتيت الا لاخذ العلم عنك فقال له لعلك سمعت.
قال له الامام احمد لعلك سمعت ما علي من اني - 00:35:53

لا احدث قال ولكن اريد الحديث وحدي. او اعطيك من العلم. فقال بشرط قاله الامام احمد بشر قال اشتهرت ما بدا لك. قال الا تجلس
في حلقة من حلقات العلم والحديث. حتى لا يعرف انه جالس يجلس في حلقة العلم ويأتي للامام احمد معناه الامام احمد اصبح يعلم
في بيته - 00:36:18

او يعلم فيه فقال لك ما اشتهرت قال اذا ائتي كل يوم على هيئة سائل. وطالب العلم سائل يسأل العلم ثم اطرق الباب فاذا خرجت
اعطيتك خبزا ومع الخبز حديثا او احاديث - 00:36:50

فأخذ سنين يأتي قال فتلتفعت عمامة وصفها ولبست يعني ملابس السؤال وفقراء واخذت كل يوم اتي واطرق الباب على هيئة واقول
لهم الاجر رعاكم الله. قال بقي وكانت هذه صفة السؤال او صفة السؤال في - 00:37:16

بغداد الاجر رعاكم الله يعني اه ابتغوا الاجر او اطلبوا الاجر او نحو ذلك. قل فيأتي الامام احمد ويعطيه بعض الخبز ومعه حديث او
احاديث قال فأخذت كثيرا. قال فلما مات الخليفة وجاء الذي بعده وكان صاحب سنة - 00:37:46

يعني به المตوكل صار الامام احمد يدرس في المسجد قال فكان يدّيني ويخصني من بين الطلاب ويقول هذا يصدق عليه انه طالب
وعلم كيف يصبر هالسنين الطويلة في هيئة سائل وكل يوم يأتي فيه فيها هضم للنفس - 00:38:13

بهذه الصفة لاجل ان يأخذ من الامام احمد علم حديث او حديثين كل يوم. قال هذا يصدق عليها انه طالب علم هذه همة ليست
بالسهلة وازدراء للنفس ليس بالسهل. والرحلة من الاندلس الى بغداد لاجل - 00:38:42

في هذا الامر ليس بالسهل وكلها تعطيك عظم هذه الهمة. حتى مرض نكمل القصة يقول حتى مرضت ففقدني. ابو عبد الله فسأل عن
قالوا انه مريض فزارني في في الخان كان يسكن في الخان يعني الفندق - 00:39:02

يقول فلم وانا اه كنت مستلقيا سمعت جلة ثم دخل علي الداخل من اهل الخان وقال انت تعرف ابو عبد الله؟ انت من اصحاب ابي
عبد الله؟ فقلت نعم. قال لم لم تخبره - 00:39:25

اول ما نزلت اتى ابو عبد الله احمد اتى لزيارته ففتح الباب فدخل احمد فقال له فقدناك فزرناك زادك الله ثوابا او قال ارجوا الثواب
من الله يا بقي ان ايام الصحة لا سقم فيها - 00:39:42

وان ايام السقم لا صحة فيها اعلاك الله الى العافية. ومسح عنك بيمينه الشافية. قال والطلاب حوله يكتبون ما يقول اعلاك الله الى
العافية ومسح عنك بيمينه الشافي الوقفة هنا في القصة اخذتم عبرتها ودرسها. لكن خذ كلمة الامام احمد ان ايام الصحة لا سقم -

قام فيها. وان ايام السقم لا صحة فيها. يريد بذلك ان طالب العلم همته تكون في ايام الصحة. فلما كانت ايام الصحة التي لا سقم فيها
فعنك المجال والهمة قوية - 00:40:49

طلب العلم لانه ربما ان يعرض لك عارض وهذا مأخوذ من قول النبي صلى الله عليه وسلم وخذ من صحتك لمرضك. ابن الجوزي
 رحمة الله تعالى احد علماء الاسلام المعروفين. وصفه الذهبي في كتابه - 00:41:09

اعلام النبلاء بقوله عبدالرحمن بن علي البكري لانه من ذرية ابي بكر الصديق المعروف بابن الجوزي. عالم العراق وواعظ الافاق. عالم
 العراق وواعظ الافاق. واخذ في سربه في جملة من اخبار - 00:41:29

ابن الجوزي رحمة الله كان في صغره وفي كبره عنده الهمة والالاحاج في طلب العلم اخذا قول الامام احمد اطلبو العلم من المهد الى
 اللحد ماذا يقول؟ يقول كنت اذا اراد ان يزورني احد - 00:41:56

اشتغلت اثناء زيارته بتجهيز الاوراق للكتابة وبيري الاقلام. يعني ما يطيع وقته معهم نسمعهم بالكلام لكن من جهة اليد والعمل يشتغل
 بما ينفعه لان الوقت هذا ماشي والذهن معهم بالكلام - 00:42:24

لكن العمل اليد يبiri الاقلام ويجهز الاوراق. وكان يقول عنه ابنه يقول كان اذا دخل هل يقول عنها احد تلامذته؟ يقول اذا دخل الخلا
 او صى ابنته او نحو من ذلك ان تقرأ عليه من الخارج - 00:42:44

يعني تقرأ عليه اما كتاب كذا ولا مما يناسب ان يسمعه من همته وصفاء نيته انه الف اكثرا من خمسمائة كتاب. بعضها في رسالة
 وبعضها كبير في مجلدات كبيرة الحافظ بن حجر العسقلاني رحمة الله تعالى صاحب فتح الباري. شهاب الدين احمد بن علي -
00:43:11

ابن حجر العسقلاني المصري صاحب التصانيف البديعة المعروفة ماذا يقول عن نفسه؟ ذكر الكتب التيقرأها على مشايخ فذكر انه
 قرأ الموطأ على احد مشايخه في واحدة جلسة واحدة كم خمس ست ساعات جلسة واحدة. وقرأ صحيح مسلم في ثلاثة ايام. على
 مشايخ - 00:43:43

بذلك وقرأ وذكر واخذ يذكر ما قرأه في ايام من الكتب على مشايخه وهو مدون في ترجمته في كتاب السخاوي الجوهر والدرر في
 ترجمة الحافظ بن حجر هذه الهمة تحتاج منك الى تأمل - 00:44:15

تحتاج منك الى سعة وقوه في ان تتعرف لماذا نبغى السلف. لماذا كثر فيهم العلماء؟ كان ايحضر في المجلس الواحد ليستمع للحديث
 اكثر من عشرة الاف حتى انه ذكر في بغداد مرة انه لما - 00:44:44

عطس الشيخ الذي يعلم او الشيخ الذي يقرئ صار الناس يقولون رحمك الله رحمك الله حتى وصلت كلمة رحمك الله الى الخليفة وهو
 في حديقة قصره. قال ما هذا؟ قال يشمون المحدث - 00:45:04

فلان ان الناس متواصلين يستمعون الحديث وينقل بعضهم الى بعض عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال كما رواه البخاري
 في صحيحه كان لي جار من الانصار وكنا قلت فيبني امية ابن زيد حي في العوالى عوال المدينة كانت الاحياء باسماء آآ -
00:45:24

القبائل او باسماء الناس قال فكنت اتناب انا وهو للنزول الى المدينة. انزل يوما هو اليوم الذي يليه فيخبره بما نزل من الوحي او ما
 جاء من العلم واذا لم انزل - 00:45:53

جاء فاخبرني اذا ما حصلت على العلم جميعا لا بأس انك انت تجتهد مع اصحابك في ان بعضكم لبعض العلم يتتكلمون بالتلفون
 التليفون يجلس ساعة يكلم فلان وسوانف واخذ ورد لا اجعلها في الخير اجعلها في العلم - 00:46:13

اجعلها فيما ينفعك ماذا سمعت؟ ما الذي استفدت؟ حضرت اليوم عند من؟ وش الفوائد؟ واذا حضرت عند معلمي اكتب الفوائد ومن
 زكاة هذه الفوائد انك اذا جلست مع اصحابك والله حضرت عند فلان من العلماء او من طلبة العلم او المشايخ فاستفدت - 00:46:33
 كذا وكذا فائدة اما فائدة في العقيدة او في الحديث او في الفقه او في التفسير الى اخره. او في العلوم المساعدة وهكذا. اذا نحتاج

الى عزيمة صادقة وان نطالع كيف طلب السلف العلم؟ ائمة الحديث وصلوا الى هذا المستوى - [00:46:53](#)
ايش بالنوم وصلوا اليه بالارتقاء وصلوا اليه بالاشتغال يمنة ويسرة لا. لكن تعبوا واصلحوا النية اتاهم الله جل وعلا ثوابا ما عمل لهذا اوصي الجميع والوقت يضيق عن بسط المثلة اوصي الجميع بان تحرصوا على مجالسة - [00:47:13](#)

علماء الاحياء والاموات. جالس العلماء الاحياء والاموات. اما استفیدوا منهم لفظا وسماعه واما الاموات فاقرءوا كتبهم دخل جماعة الى عبد الله ابن المبارك والذهب له رسالة رسالة في اخبار ابن المبارك اسمها قض نهارك مع ابني المبارك - [00:47:38](#)
دخل عليه جماعة فخرج عليه. فكانه لم يستأنس لهم. فقال له بعضهم كان عندك من يؤنسك يعني كانه يشير الى انك جالس مع اهلك او جالس مع عيالك او نحو ذلك. قال اي والله عندي من هو افضل منكم. انا - [00:48:12](#)
مع مع سير صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومع سير تابعيه. يعني في العلم. اذا انست هنا انست بالعلم وانست باهله. بعثت ان بعثت لديك الهمة القوية. لهذا وصيتي لنفسي اولا لكم ان تكثروا من مجالسة - [00:48:32](#)

العلماء الاحياء والاموات. اما الاموات فان ستحبب عندي الهمة في ان تكون مثلهم. السلف نبغوا وصاروا وائمة ونفعوا المسلمين وبقي نفعهم الى الان والى قيام الساعة لم؟ صدق اللجاج الى الله جل وعلا واصلاح النية - [00:48:52](#)
ان العلم طلبوه على اصوله فنفعوا. سابقا قبل عشرين سنة ثلاثين سنة. زملاؤنا واصحابنا واصدقائنا كلنا كنا طلاب علم يعني كنا لا نفهم شيئا في وقت من الاوقات. عندي دفاتر - [00:49:12](#)

اسجل فيها فوائد قبل مدة افتشر في بعضها فانظر الى الفوائد اللي كتبتها اول ما جلست في حلق العلم او استمعت الى العلم او قرأت اذا فيها اشياء لا تساوي اليوم ان تكون فائدة - [00:49:32](#)
لكنها في اول الامر كانت فائدة مهمة. اما في العقيدة او في السنة او في المصطلح او في الفقه. فالعلم يزداد يزداد بالهمة في ذاك الزمان كانت فوائد وحريصين العلماء يتخرمون ويدهبون فيبقى من؟ يبقى للامة - [00:49:53](#)

فيبقى للناس يبقى للمسلمين من يحمل هذه الامانة؟ من يحمل الكتاب والسنة؟ من يحمل الفقه؟ من يؤدي هذا العلم؟ من يحفظ للنبي صلى الله عليه وسلم علمه في امته انتم. اذا ما حفظه اهل العلم وطلبة العلم وجدوا في ذلك من سيحفظه؟ لا شك انه سيذهب. ولذلك - [00:50:13](#)

نخشى من وقت يأتي فيه قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا يقبض هذا العلم انتزاعا ينتزعه من صدور العلماء ولكن بقبض العلماء. حتى اذا لم يبقى عالم اتخذ الناس رؤوسا جهالا. كيف؟ قبض العلماء يعني موتهم - [00:50:33](#)
ينقطع العلماء ينقطع اذا ينقطع طلبة العلم. فيت忤د الناس رؤوسا جهالا فيسألون فيفتون بغير علم فيفضلون يضلوه وهذه مسألة صعبة جدا ان كل واحد منكم يأنس من نفسه رشدا وقوه - [00:50:53](#)

شيء في في سبيل الله اليوم هو العلم. اعظم انواع الجهاد اليوم التي تحتاجها الامة الجهاد العلمي. ان علم وتحفظ وتفهم وتقوى في هذا الجانب اذا كان عندك قوة وملكة في هذا حتى تتفع الامة. ثم بحاجة اليوم الى من؟ الى العلماء - [00:51:13](#)
الذين يقودون الامة الى الخير ويشرعون كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. في ختام هذه الكلمة اوصيكم بالاستفادة من هذه الدورة ومن جميع الدورات. وبالاستماع الى كلام اهل العلم سواء بالمشافهة والمجالسة بشني الركب او - [00:51:33](#)
بالاستماع الى الاشرطة وما خلفوه من العلم فانكم لا تدركون متى سيحتاج الناس اليكم؟ لا تدركون متى سيحتاج الناس اليكم؟ منكم من عمره خمسة عشر سنين بعد خمسين سنة الكثير وال اكثر من طلبة العلم اليوم والعلماء سيذهبون - [00:51:53](#)

فيبقى الصغار بعد ثلاثين اربعين سنة سينفعون. لا تدركون فاحفظوا علم النبي صلى الله عليه وسلم في امتك. احفظوا فقه الاسلام في هذه الامة ولا يكون على ايديكم ذهب حمل العلم بل احرصوا وجدوا في ذلك فان ذلك نية صالحة - [00:52:13](#)
وجihad في سبيل الله. ولذلك قال جمع من اهل العلم افضل النوافل على الاطلاق طلب العلم قالوا jihad؟ قال لا. الطلب العلم افضل من jihad يعني jihad النفل. لماذا؟ قال لأن - [00:52:33](#)

طالب العلم ينتفع منه الناس. نفعه متعدد ينفع في حاضره وفي مستقبله. فطلب العلم نفعه متعد ولذلك فضلها كثير من اهل العلم

على على الجهاد. وهذه المسألة تبحث في اول كتاب الجهاد من كتب الفقه فيقولون ان - 00:52:53
افضل النوافل الجهاد والاكثر يقولون افضل النوافل طالب طلب العلم لمن كان عنده القدرة على ذلك اسأل الله الكريم ان يوفقكم الى ما فيه ان شراح المصدر في سبيل العلم والتعلم وان يقوى منكم العقل والقلب - 00:53:13

الفهم وان يصحح منكم النية. وان يجعلني واياكم ممن استقام لسانه. واستقام فعله واستقام قلبه على ما يحب ويرضى كما اسئلته سبحانه ان يجزي عنا مشايخنا ومن علمنا خيرا وان يجعلنا من حمل - 00:53:33

الرسالة وادى العلم الى من بعدها كما اداه من قبلنا اليها انه سبحانه جواد كريم. اللهم وفق ولاد امورنا الى ما تحب تحب وترضى
واجعلنا جميعا من المتعاونين على البر والتقوى. نسألك اللهم رضاك نسألك اللهم رضاك. وصلى الله - 00:53:53
الله وسلم وبارك على نبينا محمد. احسن الله اليكم ورفع درجاتكم ونفعنا بعلمكم. هذا سائل يقول فضيلة الشيخ انا لي الرغبة في
طلب العلم وافادة غيري لكن مشكلتي اني اذا سمعت العلم انساه ولا يبقى في ذاكرتي منه شيء فبماذا تنصحوني؟ وجزاكم الله خيرا
- 00:54:13

الحمد لله وبعد الناس يتفاوتون في طلب العلم. ليس كل من طلب العلم صار حافظا لكل ما يسمع لكن سيحفظ شيئا والعلم يؤخذ
شيئا فشيئا. فإذا كرر حفظ وانا اوصي بان يجتهد في حفظ القرآن. لأن الحفظ - 00:54:33
غريزة وبالحفظ وتكرار الحفظ تزداد وتقوى. ومن جرب وجد ان حفظ القرآن به يبدأ الطريق في افتتاح الحافظ. فالسائل اذا كان انه
لم اه يحفظ القرآن فليجتهد في حفظ القرآن. لذلك كان على جمع من اهل العلم اذا اتاهم يعني في الزمن القديم لما كان طالب العلم آآ
يأتي للمسجد - 00:55:00

ويلازم المشايخ في كل اليوم اذا اتى يريد العلم وهو لم يحفظ القرآن؟ قالوا لا احفظ القرآن اولا ثم ايت لأن حفظ القرآن الحافظة لهذا
من يحفظ جرب في حفظ القرآن يجد ان مثلا اول عشرة اجزاء تجد - 00:55:30
في الثمن مثلا ساعة. ساعة يحفظ فيه ثم يحتاج الى تكرار. لكن بعد ذلك في العشرين جزء الثانية كل ماله يسهل بسهولة حتى
ربما حفظ ثلاثة اثمان ارض نصف جزء في في جلسة بين المغرب والعشاء. واو بعد الفجر وهذا - 00:55:50
واقع فان الحق مع ممارستها واستعمالها تزيد. لذلك اوصيه حفظ القرآن والاجتهاد في العلم فان العلم يزداد باذن الله تعالى
والحفظ يأتي ان شاء الله. نعم. احسن الله واليكم وهذا سائل يقول كيف يكون حال من له شوق في مجالسة العلماء ولكن هو في بلد
بعيد عن العلماء كما هي كما - 00:56:10

هو حالنا في اوروبا. اولا الحمد لله اليوم وسائل سماع اهل العلم اصبحت ميسورة الاشرطة موجودة واليوم نقل على الانترنت
وسسائل آآ السمعية والبصرية موجودة فتحصيل العلم لسماع العلماء الحاضر منهم ومن توفاه الله جل وعلا رحمهم الله تعالى جميعا
ورفع درجات في جنات - 00:56:40

سهولة ميسورة فاذا لم تكن بالقرب من اهل العلم لتشافههم فاحرص على اشرطتهم وسماع دروسهم وشروعهم. احسن الله اليكم وهذا
يقول بعض الشباب يعتمد على الاشرطة في تحصيلهم للعلم. حيث ان البعض منهم يتتساهم في - 00:57:11

التزمت الحلقات بحجة انه يوجد هذا الدرس مسجلا لشيخنا المشايخ بما توجيهكم؟ وجزاكم الله خيرا. المشافهة بحضور الدروس لها
فوائد اخرى. غير فوائد سماع العلم. لا شك ان سماع العلم في الاشرطة - 00:57:31

غاية الفائدة وكثير النفع لانك تسمع من كلام اهل العلم الراسخين فيه في آآ ذلك لكن هناك امور اخرى لا تحصل بسماع الشرطي. منها
الجلوس مع طلبة العلم في الحلقة. وفي المسجد - 00:57:51
لان هذا يحصل لطالب العلم به امور نفسية وعبادية كثيرة مهمة. العلماء كانوا اول ما يروون لطالب العلم اول ما يروون لطالب العلم
من الاحاديث حديث المسلسل بالاول وهو حديث الراحمون يرحمهم الرحمن. ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء.
الراحمون يرحمهم الرحمن - 00:58:11

هذا الحديث اول ما يسمع يسمعه الشيخ لطالبه اذا اراد ان يطلب العلم في السابق هذا الحديث ليبيين ان مأخذ هذا العلم على الرحمة

بالخلق؟ فإذا صار منعزلاً يدرس في بيته ربما حصل - [00:58:41](#)

فله نوع استعلاء ونوع عجب بنفسه او بعد عن مخالطة الناس. وكما تعلمون ان المخالطة والمصاحبة في وملازمة الناس في في اجتماعاتهم وعدم البعد عنهم هذا مقاصده شرعية كثيرة. ايضا - [00:59:01](#)

استفادة من هدي المعلم في لفظه ولحظه وتربيته وتأنيبه ومشيته ما كيف يعالج امور وكيف تعرض له وكيف يجيب؟ كيف يتعامل مع من يغفل عليه مع من يسيء الادب مع مع من يزيد في اكرامه هذه كلها ادب تستفاد منه من هدي العلماء بملازمه. الثالث -

[00:59:21](#)

ايضا هناك امور من العبادة والخشية والعلماء اذا نظرت اليهم في هديهم عبادتهم وذكرهم وحرصهم على الخير تأثرت في اعظم ما تحتاج اليه وهو الاستقامة ولزوم عبادة الرب جل وعلا. اما في - [00:59:51](#)

السماع تستمع العلم لكن امور النظر في عبادته وهديه وصالاته مبادرته للمسجد وحرصه على ختم القرآن وحفظه وقيامه في الليل ونحو ذلك هذه ما تستفيدها من الاشرطة. انما تستفيدها من الملازمة والسماع. كيف يعبر كيف يتأثر اذا عرض عليه شيء هذه -

[01:00:11](#)

انما تعرض مع او تأتي مع الحضور. لهذا كان آا ابن الجوزي يقول شيخنا فلان حضرنا عنده واستفدنا من بكائه اكثر مما استفدنا من علمه يعني استفاد من علمه لكن استفاد من بكائه وخشائه وورائه اكثر فتؤثر في نفس الطالب طالب العلم تؤثر فيه - [01:00:31](#)

شخصية المعلم شخصية شيخه سلوكه كيف يتعامل كيف يبكي من خشية الله كيف يصلی كثرة تلاوته للقرآن خشوعك كيف يتعامل في اهله ونحو ذلك؟ الاشرطة ما تحصل منها على ذلك كله. الاشرطة مهمة لكن للابد من ملازمة العلماء حتى لا تفقد - [01:01:01](#)

جوانب من الخير اخرى. احسن الله اليكم. هذا سائل يقول ما حكم خروج المرأة لتحصيل العلم؟ في المدارس او التدريس وكذلك ما حكم خروج المرأة لتحصيل العلم في المدارس او للتدرис وكذلك الذهاب الى دار تحفيظ القرآن الكريم النسائية - [01:01:21](#)

لحفظ القرآن وجزاكم الله خيرا. الاصل ان النساء شقائق الرجال. في التكليف في الواجبات وفيما يراد منهن شرعاً فهن شقائق الرجال مثل الرجال فيما يطلب منهن من حيث الواجبات الا ما اختصت المرأة فيه - [01:01:41](#)

من احكام وطلب العلم المرأة مخاطبة بان تطلب العلم. وان تحرص على ذلك لكن بشروطه الشرعية ومنها في هذا المقام ان تكون ان يكون باذن وليها. وان لا يكون معه بعظام ما لا يحمد. من الامر - [01:02:01](#)

ولا تفرط في بيت زوجها او في آا اولادها ونحو ذلك. فإذا حصل اجتماع هذه الشروط وانتفاء الموانع المرأة سعيها في العلم له فضل كبير واليوم آا المرأة تحتاج اليها في التعليم وفي الدعوة لكثرة الواردات وال الحاجة الى المرأة او للنساء - [01:02:21](#)

في ذلك المجال وفقهن الله. لذلك انا اوصي اه النساء او اه في طلب علم بان ان يطلبوا العلم لكن لا يكون طلب العلم النفل عندهن مقدماً على اداء الواجبات. لأن بعض النساء قد تهمل زوجها البتة او تهمل - [01:02:50](#)

تهمل اولادها ونحو ذلك. فيحصل من هذا امور غير محمودة. فتتوافق في ذلك وتحصل المفاسد تحصل المصالح وتذرع المفاسد ولها اجرها بحسب نيتها ان شاء الله. شكر الله لشيخنا الشيخ صالح هذا الحضور - [01:03:20](#)

في المحاضرة نسأل الله عز وجل ان تكون في ميزان حسناته. وان يرفع بها درجاتهن ولـي ذلك وال قادر عليه. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. جزى الله - [01:03:40](#)

معالي الشيخ خير الجزاء وجعلنا الله واياكم من يستمعون القول فيتبعون احسنه. مع تحيات تسجيل الرایة الاسلامية بالرياض. هاتف رقم اربعة تسعه واحد واحد تسعه ثمانية خمسة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:03:50](#)