

03 | الفقيه والمتفقه للحافظ البغدادي | باب تعظيم المتفقه

الفقيه وهيبته إياه وتواضعه له

أحمد النقيب

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الى والصلاة والسلام على حبيبه الذي اصطفاه. وزواجه واصحابه واله من اجتباه ثم اما بعد فهذا مجلس جديد من مجالس هذا الكتاب المبارك الفقيه والمتفقه - 00:00:00

وباب تعظيم المتفقه الفقيه وهيبته إياه وتواضعه له. المتفقه طالب الفقه والفقيه والعالم الذي يعلم الفقه. والعلاقة بين الطالب والعالم بين التلميذ والفقيه كالعلاقة بين الابن والاب هي علاقة منضبطة - 00:00:29

ليست ترضية ولكنها في اتجاه صحيح. فلا بد لطالب العلم ان يتأدب بآدابه لاسيما اذا كانت هذه الاداب متعلقة بشيخه والمقصود هيبة الطالب لاستاذة الا يكون جريئا عليه بعض الناس ربما يتجراً - 00:01:13

ويسمي هذه الجرأة صدعا بالحق او استمسكا بما يظنه حقا لابد من الادب. حتى ولو كان العالم قد اخطأ في هذه المسألة وجهه وبين له الحق ولكن بطريقة مثلى ليست بطريقة سيئة. ان عمر رضي الله تعالى عنه عندما - 00:01:48

افتى النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة ان يذبحوا الجزور. وكان ذلك في غزوة تبوك الصحابة كانوا في مشقة وكانوا في مجاعة وروا الحديث يقول اصاب الناس او اصاب الناس يوم تبوك مجاعة شديدة. مجاعة شديدة - 00:02:23

الناس في الصحراء حر شديد ومجاعة ضاربة وهم يريدون الاكل وليس عندهم طعام فاستأذنوا النبي عليه الصلاة والسلام ان يذبحوا شيئا من الرواحل. والرواحل جمع راحلة. وهي الناقة التي يجلب عليها الماء - 00:02:52

كان الصحابة في ذلك الوقت الجماعة منهم يتناوبون البعير الواحد يعني خمسة ستة عشرة حداشر اكثر اقل. يتناوبون ركوب البعير الواحد. واحد يركب والباقي يمشي مثلا يركب خمستاشر كيلو وعشرين كيلو وينزل والثاني يركب - 00:03:22

فلو انهم ذبحوا هذه النواضح إيه اللي هيحصل؟ بدل ما كل عشرة خمستاشر يتناوبون بعيرا واحدا يبقى كل قد إيه؟ عشرين خمسة وعشرين وهنا جاء عمر للنبي صلى الله عليه وسلم الذي اذن لهم بذبح هذه النوق. قال يا رسول الله - 00:03:47

انك ان فعلت قل الظهر ولكن ادعوهم بفضل ازواجهم ثم ادعوا الله لعل الله ان يجعل في ذلك العلماء قالوا لم يبين الجواب اي لعل الله لم يجعل في ذلك لعل الله ان يجعل في ذلك خيرا او بركة او زيادة - 00:04:13

هذا كلام اهل العلم فكلام اهل العلم على هذا التقدير ماذا قال النبي عليه الصلاة والسلام؟ قال نعم. فدعا بنطع ثم بسطه ثم دعا الناس بفضل ازواجهم. الحسن عمر لم يأت النبي عليه الصلاة والسلام ويقول له يا رسول الله هذا خطأ - 00:04:43

هذا قول غير سديد ولا رشيد لم يقل له ذلك ابداء. بل انه فتح عليه بطريقة فيها الادب يا رسول الله انك ان فعلت قل الظهر. ولكن ادع الناس بفضل ازواجهم. لعل الله - 00:05:12

ان يجعل في ذلك الصغير مع الكبير. والطالب مع العالم. والتلميذ مع الاستاذ والابن مع الوالد هذه العلاقات جميعها لابد ان تنضبط بطريقة صحيحة لا ينبغي ان يتجراً المفضل على الفاضل ظنا انه يقول الحق - 00:05:36

وانه لا يتحمل ان يرى خطأ. لأ هذا كلام غير صحيح. غير رشيد. اعرض ما تراه حقا ولكن بطريقة هي حق ايضا. فهذا باب لابد منه باب انه لابد لطالب العلم - 00:06:08

ان يعظم العالم شيخه وان يتأدب معه. والائر تمنية ثلاثة وخمسين اثر عبدالله ابن عباس رضي الله تعالى عنه قال مكثت سنة سنة

وانا اريد ان اسأل عمر بن الخطاب عن اية سنة يريد ان يسأله عن اية - 00:06:28

فلا استطيع ان اسأله هيبة اي هيبة منه سبحانه الله! يمكث سنة لا يجرؤ ان يسأله عن اية هيبة منه وهيبة له. وهذا الاثر اسناده

صحيح واصله في البخاري وفي مسلم - 00:06:54

والاثر التالي بعده مباشرة ان زيد ابن ثابت ذهب ليركب اي ليركب فرسه. ووضع رجله في الركاب الركاب حمائل يضع عليها الفارس

او يضع الفارس فيها رجله تركب الفرس وهما ركابان ركاب عن يمين الفرس واخر عن يساره - 00:07:18

الركاب يكون متصلا بالسرج الذي هو على ظهر الفرس. طبعا الكلام ده مفهوم اللي بنسميه زي البردعة كده نازل منها على اليمين وعلى

الشمال حمالتين الفارس يريد ان يصعد على الفرس يضع رجله في الركاب ثم يصعد. عبدالله بن عباس رضي الله عنه - 00:07:53

تعالى عنه يمسك الركاب لزيد ابن ثابت. الركاب ربما يذهب يميننا او يسارا ربما يجتهد الفارس ليضع رجله فيأتي عبدالله بن عباس

يمسك الركاب. يمسك الركاب. ليتم مكن زيد ابن ثابت من وضع رجله في الركاب. سبحانه الله! خدمة يخدمه وهو عبدالله بن عباس -

00:08:20

اقول ذلك لان لا سيما الشباب الصغير يستنكف ان يكون متواضعا للكبير. دي المسألة خطأ. هذه مسألة خطأ وتربية غير سديدة. تربية

غير سديدة. لا يمكن للصغير ان يستوي مع الكبير. ولا يمكن للمتعلم ان يستوي مع العالم. لابد ان نفهم ذلك. كما لا يمكن ان -

00:08:50

ابنهم على الاب لا يستويان ابدا. فانظر الى عبد الله بن عباس ترجمان القرآن وفقه الاسلام وصاحب دعوة ربي رسول رب الانام. كيف

يمسك الركاب ليركب زيد ابن ثابت وزيد ابن ثابت من علماء الصحابة - 00:09:20

فقال زيد ابن ثابت تنحى يا ابن عم رسول الله تنح يعني لا تفعل ذلك. فقال عبدالله بن عباس رضي الله تعالى عنه لا. هكذا يفعل

بالعلماء الكبراء مش علماء بس. لأ والكبراء الكبير خدمة الكبير. انت قاعد مثلا في اتوبيس - 00:09:44

راجل اكبر منك. لا تجلس وتجعله واقفا. قم واجعله مكانك. هذا من الادب تسير في الشارع وجدت رجلا كبيرا يحمل اكياس من

الخضار او الفاكهة. اسرع اليه واحمل عنه واجتهد - 00:10:14

ان تساعد فان في ذلك الادب. وفي هذه خدمة لكبراء المسلمين هذا الاثر اسناده صحيح. واخرجه ابن سعد في الطبقات والطبراني

في الكبير. الذي بعده مباشرة يذكروا بكلمة نسمعها دوارة من علمني حرفا - 00:10:39

صرت له عبدا الاثر في هذا المعنى. من علمني حرفا صرت له عبدا. سبحانه الله! دي مسألة مهمة ان الانسان يحفظ الحق ولا يضيعه.

كل من احسن اليك بتعليق حرف واحد لابد ان تحفظ له ذلك الحق - 00:11:08

ودي مسألة ليست متعلقة بمسائل العلم ولكنها متعلقة بسياسة العلم به بعض الناس يطلبون العلم ولكن لا يعرفون ادب العلم ولا حكمة

العلم ولا سياسة العلم هذه الكلمة لها اصل. هذا الاصل ذكره محمد بن علي - 00:11:39

الاثوي النحوي يقول اذا تعلم الانسان من العالم. واستفاد منه الفوائد. فهو له عبد. طبعا العبودية هنا عبودية حكمية ليست عبية

عبودية حقيقية. لان العبودية الحقيقية في اصلها هي لله - 00:12:10

في اصلها هي لله ان كل من في السماوات والارض الا اتي الرحمن عبدا حتى الكفار حتى الكفار هم عبيد لله. كل الخلائق معبدة لله عز

وجل عبادة كونية والذي يطيع الله عز وجل هو عبد هو عبد له عبادة دينية. الذي يصلي ويصوم ويذكر ويتأدب - 00:12:38

هو عبد لله كما يحب الله ويرضى. العبادة دينية. وبالتالي المسلم المطيع لله هو عبد لله من جهتين هو عبد لله من جهة الكون لان الله

تعالى خلقه واوجده وهو عبد لله من جهة الشرع لانه اطاع الله - 00:13:11

يبقى فرعون عبد لله ولكن عبودية فرعون العبودية ماذا؟ كونية. لان ربنا خلقه وهامان وقارون عبوديتهم لله عبودية ماذا؟ كونية. اما

النبي صلى الله عليه وسلم من معه من اخوانه الانبياء ومن والاهم من جملة الصالحين والمؤمنين ومن تبعهم هم - 00:13:42

عبيد لله كونا وشرعا. كونا وشرعا ثم العبودية الحقيقية بعد عبودية الله عز وجل عبودية الانسان لمن ملك رقبة ايام زمان كان فيه

حاجة اسمها يعني اسواق الرقيق. اللي عاوز عبيدين ثلاثة يروح يجيبهم - 00:14:11

من الاله؟ السوق. حطهم يجيبهم كده من رقبتهم كده. زي ما بيشتروا الخيار والطماطم يشتريهم. هذه الاشياء انتهت بفضل الله عز وجل والاسلام ضيق مسالك العبودية. الاسلام هو الدين الوحيد والملة. الوحيدة - [00:14:36](#)

نحل المتفردة التي حررت الانسان من العبودية وضيق على الناس مسالكها لتكون عبوديات لله وحده. فمن عزم على شيء وحلف عليه واراد ان يكفر فليعتق رقبة ومن ظاهر من زوجته يعتق رقبة. ومن قتل خطأ يعتق رقبة - [00:14:56](#)

وهناك حث على عتق الرقاب. فافضل الصداقات ان تعتق رقبة لوجه الله. هكذا عندنا في الاسلام اما عبودية الم تعلم للعالم هذه ليست عبودية حقيقية. يعني ما ينفعش واحد عالم يقول لتلميذه تعال يا يا - [00:15:26](#)

رح امش يلا يا عبد. ما ينفعش. ولكنه عبودية حكمية. اي هو في حكم العبد. ليه لانه متفضل عليه بالعلم. يعني العالم متفضل عليه بالعلم. بيستفيد منه. بيستفيد منه فقال اذا تعلم الانسان من العالم واستفاد منه الفوائد فهو له عبد. انظر الى الاستدلال قال الله تعالى - [00:15:47](#)

الا واذا قال موسى لفته. وهو يوشع ابن نون. ولم يكن مملوكا له اي لم يكن موسى قد اشترى. وانما كان متلميذا له اي تلميذا عنده. فجعله الله فتاه لذلك - [00:16:19](#)

اي جعله عبده لذلك. سبحان الله هذا الاثر اسناده صحيح ومعناه يحتاج الى تأمل هبنى الاعرابي الاثر الذي بعده. وهذا الاثر ضعيف وما ضاع فيه سنذكره. فان ابن الاعرابي وسهل ابن هارون لم يلقيا علي - [00:16:41](#)

ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه. فهذا الاثر فيه انقطاع. فهذا اسناد ضعيف لكن اذكروا الاثر لما فيه من معان طيبة قال علي ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه من حق العالم اي من حق العالم على الناس ومن - [00:17:12](#)

جملة الناس طلبة العلم الا تكثر عليه السؤال. لا ترهقه في السؤال ولكن اذا اردت ان تسأل فلتترصد المواضع والاوقات الطيبة للسؤال. لا تسأله متعجل ولا تسأله هو غضبان او حزين او مهموم ولكن تخير اوقات سؤالك - [00:17:41](#)

السؤال من حق الناس ان يسألوا اهل العلم قال الله عز وجل فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. وقال النبي عليه الصلاة والسلام سلام انما شفاء العي السؤال. انما شفاء العي السؤال - [00:18:12](#)

وفي الوقت نفسه ذم النبي عليه الصلاة والسلام بني اسرائيل. لماذا؟ لكثرة زوالهم واختيارهم خلافتهم على انبيائهم. اذا مأذون لك ان تسأل ولكن لا تكثر. والمقصود من السؤال ان تسأل لتستفيد وتتعلم. اما اذا كان المقصود من السؤال الاعناد - [00:18:40](#)

والالجام والمحاجة وقعت المخالفة. وقعت المخالفة. وهذا هو البأس الذي وقع من بني اسرائيل. انهم عندما كانوا يسألون لم يسألوا ليتعلموا. وانما كان كانوا يسألون ليغتنوا ولنذكر ما فعلوه مع نبي الله تعالى موسى في قصة - [00:19:10](#)

البقرة ان الله يأمركم ان تذبحوا بقر. ايه المشكلة؟ هذا نبي الله. ويخبركم ان الله هو الذي يأمر فكيف تكون الاجابة ان ترموه بانه سفيه وانه جاهل ثم بعد ذلك يسألون ادع لنا ربك يبين لنا ما هي. ثم ادعو لنا ربك يبين - [00:19:40](#)

انما لونه اذا دي هذه كلها اسئلة. قال عبدالله بن عباس لو اتوا الى بقرة فذبحوها لاجزأتهم ولكن شددوا فشد الله عليه فاذا كان المقصود من الاسئلة التشديد لا يجوز هذا السؤال - [00:20:10](#)

نوع من الاعانات ان تعنت نفسك او ان تعنت من تسأله. اياك ان تعنت نفسك او تعنت غيرك. افترضنا واحد مثلا قال لك ودي مسألة في غاية العجب. امرأة طلبت الطلاق وتريد ان تخرج من البيت بل خرجت من البيت. لماذا؟ لانها - [00:20:36](#)

الزوج يعني يتكلم بكلام وهذا الكلام هي تشك هل هو صادق ام هو كاذب فايه اللي يحصل؟ تسأل هذا السؤال في مسألة لا ينبغي ان يكون السؤال فيها يعني رجل بيتكلم مع زميله في التليفون - [00:21:06](#)

وبعدين هي يا ترى مش عارفة كلام الزوج صدق ولا كذب. هل هذه المسألة تستدعي ان تذهب لسؤال ابا لا تستدعي ايه دخلك في المسألة دي؟ صدق ولا كذب؟ انت دخلك ايه في المسألة دي؟ هذا الموضوع لا يعنك في شيء. لا يعنك - [00:21:31](#)

في شيء فافترضنا لو انها سألت رجلا ليس عنده علم ممكن بقى يبدأ يقول لها. طب ايه الغالب على ظنك؟ انظر. تقول له والله الغالي على ظن ان جوزي ده راجل كذاب - [00:21:54](#)

يقول لها خلاص. طب انت فاكدة كان بيقول ايه ؟ انظر بقى هذا هو الاعناد. يمكن بالفعل ان ينتهي الامر انظر الى هذا المتشيخ يفتيها بانها تطلق وتخرج من البيت. هذا تشديد - [00:22:11](#)

هذا سؤال في غير موضع السؤال. كان الناس الواحد منهم اذا اتى الى الامام مالك ليسأله عن مسألة يقول له اوقعت المسألة دي حصلت فاذا قال له لم تقع قال اذهب حتى تقع - [00:22:31](#)

اذا لابد للسؤال ان يكون في مسألة حقيقية. مش مسألة متصورة ولا متوهمة اتنين هذه المسألة تعنيك. المسألة دي تعنيك. لكن توهم المسائل دي مسألة غير صحيحة هذا قد يكون نافعا لطائفة قليلة من الطلبة - [00:22:53](#)

ليتعلموا ما يسمى بتصوير المسائل. نعلمهم ازاى ان هم يتصوروا المسائل ويفهموها. ده كان موجود عند الفقهاء قديما يعني الفقيه يقول لتلامذته لتلامذته ما رأيكم لو ان رجلا حمل قربة - [00:23:21](#)

من فساء ومتوضىئ ينقض وضوءه ام لا؟ ده مسألة بقى يفكروا. لو الغازات اللي بتخرج بتنقض الوضوء. الرجل متوضاً يصلي فواحد قال له اشتل قربة دي على ايه؟ على ضهرك. ايه القربة دي؟ قربة كلها. يعني في ساق - [00:23:41](#)

يا ترى وضوءه ده يبقى صحيح ولا ينقض هذه مسألة لم تكن متصورة ولكن طلبت العلم ايام زمان يفكروا فيها. هل تتصورون ان هذه يمكن ان يكون من فروعها شئ من مستحدثات الطب والتطبيب هذه الايام - [00:24:03](#)

واحد عامل عملية وبعد العملية بيحط الايه؟ الدرنة اللي بتجمع البول. شايلها في ايده. وبيتوضا وشيلها في ايده ويصلي وهي موجودة والبول نجس. لكنه لا يخرج من صلاته ولا تنقض وضوءه - [00:24:30](#)

اذا تصوير المسائل ليس لكل الناس وانما تصوير المسائل لبعض من الناس لحاجة او لضرورة فلا ينبغي اعناد العالم اعنات العالم اي سؤاله في غير وقت السؤال او سؤاله في وقت يضيق فيه الجواب او سؤاله في غير مسألة السائل في حاجة اليها - [00:24:50](#)

او سؤاله من غير مقتضى او سؤاله على جهة الاعنات او سؤاله على جهة المخالفة سوى المدابرة هذا كله مما لا يجوز. لكن اذا كان السؤال على جهة التعلم من ذا الذي يرد ذلك السائل - [00:25:20](#)

طيب من حق العالم الا تكثر عليه السؤال ولا تعنت في الجواب ما تعنتوش. مش كل ما يقول جواب تطلع فيه الزامات فربما يكون ذلك الاعناد في الجواب سبب في الاعناد بك. ولا تلح عليه اذا كسل - [00:25:40](#)

افترضنا وهو مهموم او قرفان او زعلان او او مثلا ذهنه مشغول بمسائل غصب عنك لابد ودي تتكلم. لا لا تلح عليه. ولا تأخذ بثوبه اذا نهض. اذا اراد ان يفرض المجلس او - [00:26:08](#)

وان يقوم لا تأخذ بثوبه اذا نهض. ولا تفشي له سرا. الاسرار التي يقولها اياك طبعا الكلام ده في عالم الاخوة صفر على الشمال. لان هو بقى يقول للاخ الثاني. اقول لك حاجة بس ما تزوحش لحد ابد - [00:26:28](#)

وقولها له كده بصوت واطي ويقول له السر وده يقول لده وده يقول لده. خلاص امتلأت البلدة بسر الرجل وكل واحد اخبر اخاه بان هذا سر. واياك ان تخبر احدا. الحقيقة مش سر العالم بس - [00:26:48](#)

ينبغي لاي سر ان يحفظ. اي مسلم استودعك سرا لا تخرجه ابد. حتى لو طارت رقبتك من على جسدك. ده سر حرمة وحق. لا تخرجه ولا تغتاب عنده احدا. ده بيحصل احيانا في مجالس الطلبة يا الهي يأكلون اعراض الناس - [00:27:08](#)

يأكلون اعراض الناس. نسال الله تعالى العافية. هذا اللسان سبب في رداك. او سبب في عافيتك. الانسان في سلامة ما لم يتكلم. الانسان الذي يكثر الصمت في سلامة. اما اذا تكلم فهذه الكلمة اما ان تكون له. واما ان تكون عليه - [00:27:39](#)

اسأل الله تعالى ان يجعل كلامنا لنا لا علينا. وان تجلس امامه. تبعت قدامه ما تسندش الحيطان والجدران. ولكن ان تجلس امامه. واذا اتيته خصصته بتحية لما تيجي تقول لهم السلام عليكم وبعد ما تقول السلام عليكم للجميع تخصه هو بالتحية - [00:28:09](#)

وان تحفظ سره ومغيبه ما حفظ امر الله. ما كان من اهل الله وطاعته. فانما العالم بمنزلة النخلة تنتظر متى يسقط عليك منها شئ. يعني لن رمى خيرا من ذلك العالم. لكن امتى بقى تنزل الرتبة عليك بعد ساعة ولا دلوقتي ولا الاسبوع الجاي ولا غدا؟ لكن -

ان لن تحرم خيرا من ذلك العالم. والعالم افضل من الصائم قائم الغازي في سبيل الله. ده العالم افضل من القائم الصائم الغازي في

سبيل واذا مات العالم شيعة سبعة وسبعون الفا من مقربي السماء. واذا مات العبد - [00:29:10](#)

الم ان سلمة اي انهدم وانخرق بموته في الاسلام ثلما. لا تسد الى يوم القيامة هذا الاثر فيه فوائد وان كان في اسناده كلم اما المبتدأ

فلا بد له الا يهجم على العلم هجما. ما يهجمش ولكن واحدة - [00:29:40](#)

واحدة احنا عندنا طلبة الطب مثلا ما يخشش العمليات الا بعد ما يتخرج من الامتياز بستنتين ثلاثه. يا دوبك الاول يدرس مواد عامة

بعد كده يدرس مش عارف ايه بالترتيب واحدة واحدة. واحدة واحدة. اما عندنا في الامور الشرعية ممكن خلال اسبوعين -

[00:30:09](#)

اتنين ثلاثة يبقى فقيه وعالم ويفتي في دين ربنا عز وجل. والله ليس هذا بالنصف. ليس هذا بالنصف فاسمعوا ايها الاحباب هذه

القصة الطيبة وهي كلمة للخليل ابن احمد الفراهيدي وهذا الرجل احد الذين اسسوا - [00:30:35](#)

وعلم النحو احد الذين اسسوا علم النحو. وهو الذي اسس علم العروض الخليل ابن احمد الفراهيدي بيقول حين اردت النحو لما اردت

ادرس النحو اتيت قتل الناس اللي قاعدين في المسجد بيدرسوا النحو. فجلست سنة لا اتكلم. قاعد بس في وسطهم كده يسمع -

[00:30:59](#)

لا يتكلم العجيب يا اخواني الاساتذة الذين يدرسون الصوتيات في اللغة الاجنبية يقول لك ان احسن طريقة لتعليم اللغة ان انت تعمل

ايه ؟ تسمع. الاستماع الاستماع يقول لك اقعد ما تفهمش بس اقعد بس. اقعد واسمع - [00:31:29](#)

اقعد واسمع الخليل ابن احمد سبقه علماء الصوتيات اللي بيزنوا نفسهم يعني علماء العالم الفوناتييك والكلام ده كله بيقول جلست سنة

اسمع. لا اتكلم انما اسمع. فلما كان في السنة الثانية نظرت - [00:31:57](#)

نظرت نظرت يعني بدأت اقرأ وابص في الكتب اقرأ وانظر في الكتب فلما كان في السنة الثالثة تدبرت تدبر الله اشمعني دهي

مجرورة ما كنش منصوبة ليه ؟ ده هي مرفوعة ما كانتش مجرورة لي. بدأ يتدبر ويشوف الوجوه في الاعراب - [00:32:17](#)

فلما كانت السنة الرابعة سألت وتكلمت. بعد كم سنة ؟ اربع سنين. تجد الاخ عاوز يتعلم النحو في ثلاث شهور يقول لك حفزت

الاجرومية ودرست شذور الذهب ده كله خلصوا ثلاث شهور. ويظن ان هو كده ما شاء الله - [00:32:47](#)

اخ ثاني يقول لك انا حفزت الفية ابن ما لك كلها. في ست شهور. طب وبعد ما حفزت ايه اللي يحصل ؟ انت لو جبت له جملة جملة

الخبر بتاعها متعدد وقدم الخبر على المبتدأ مش هيعرف يقاربها. اللي حافز المتن آآ بتاع الالفية ده. سبحان - [00:33:07](#)

الله ليس الامر الا بهذا التدرج الذي ذكرت. اختتم هذا المجلس بكلمة عظيمة لابي بعمرو ابن العلاء وهو من آآ العلماء الجهابذة في

القراءات وفي اللغة وفي الشعر وفي الادب وفي الحديث يقول اول العلم الصمت - [00:33:27](#)

اول العلم الصمت. تسكت دور العلم والثاني حسن الاستماع. تسمع والثالث حسن سؤال والرابع حسن الحفظ والخامس نشره عند

اهله. نشر العلم عنده نقف عند هذا القدر ونسأل الله تعالى ان يرزقنا واياكم حسن الصمت وحسن الاستماع - [00:33:54](#)

وحسن النظر وتدبر وحسن السؤال وحسن الحفظ. وان يجعلنا واياكم من الذين ينشرون العلم ويدعون اليه. سبحانك اللهم وبحمدك.

اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك. وصلى الله وسلم وبارك على نبي الحبيب محمد وعلى اله - [00:34:30](#)

وصحبه وسلم - [00:34:50](#)