

## 13 - التعليق على روضة الناظر (الشرح الثاني) - ما يفيده الخبر

### المتواتر - الشيخ سعد الحضيري

سعد بن شايم الحضيري

الله وصحبه ومن والاه اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما يا كريم وبعد وصلنا في روضة الناظر في افاده المتواتر للعلم

الضروري بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - 00:00:00

صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين المصنف رحمة الله وغفر له ولشيخنا ولوالدينا. ولجميع المسلمين

والسامعين جميع المسلمين والسامعين يعني السامعين من غير المسلمين وجميع المسلمين. نعم. احسن الله اليك - 00:00:23

ماشي احسن الله اليكم فصل قال القاضي العلم الحاصل بالتواتر ضروري. وهو صحيح فانا نجد انفسنا مضطربين اليه كالعلم بوجود

مكة. ولان العلم النظري هو الذي يجوز ان يعرض فيه الشك. وتختلف فيه الاحوال - 00:00:47

فيعلمه بعض الناس دون بعض ولا يعلمه النساء والصبيان. ومن ليس من اهل نظر ولا من ترك النظر فقال ابو الخطاب هو نظري لانه

نعم الان لما ذكر المتواتر وانه يفيد العلم - 00:01:09

الخبر المتواتر يفيد العلم لكن هل يفيد العلم ضرورة واضطراها ام يفيده بعد النظر متفق على ان المتواتر مفيد العلم والمقصود بالعلم

البيقين يعني والفرق بين العلم النظري والعلم الضروري - 00:01:32

ان العلم الضروري هو ما يعلمه المكلف ويلزمه من غير نظر واستدلال بل يفرض نفسه عليه ولا يمكنه دفعه عن نفسه بشيء من شك او

شبهة كالعلوم الحاصلة بالحواس الخمس - 00:01:55

بان الامالس السقيل ان الثقيل املس وان جس النار حارة وان ذوق العسل وان العسل حلو وهكذا الاشياء التي تعرف هذا علم مجرد ما

يدركه الانسان يفرض على على على المدركها - 00:02:13

العلم به ضرورة لا يحتاج الى تأمل والعلم النظري هو العلم البيقين الذي يحصل للانسان بعد النظر والتأمل والاستدلال هذا الفرق بينهم

ها بعد النظر والتأمل والاستدلال يحصل له يقين - 00:02:40

هنا المتواتر هل يفيد العلم ان ضروري بمجرد ما تسمعه به يقينا ام لا جمهور العلماء جمهور العلماء من الائمة الاربعة ومن اتباعهم ان

العلم ان العلم المتواتر يفيد العلم الضروري - 00:03:00

قال يقول قال القاضي يعني ابا يعلى الحنبلي. لانه ذكرها في كتابه العدة يقول في كتاب العدة العلم الواقع بالاخبار المتواترة معلوم

من جهة لا من جهة الاكتساب والاستدلال وهو قول اكتر اهل العلم - 00:03:30

قول الجمهور اقول ان العلم الواقع بالاخبار المتواترة معلوم من جهة الضرورة يعني لو جاءك منه شخص واخبروك عن شيء خبر تحيل

العادة كما تقدم عندنا في تعريفه هنا ضرورة ستصدقه - 00:03:54

ولا يبدر الى ذهنك الشك لانهم يكتنبون وكذا طبعا بالشروط التي ذكرت في المتواتر ويحصل لا من جهة الاكتساب والاستدلال خالفة

تلميذه بن الخطاب اول خطة مخالفة وقال لا العلم الحاصل بالتواتر - 00:04:23

نظري سيأتي كلام ابن الخطاب وافقه على هذا القول بعض المعتزلة القاصد الكعبي والحسين البصري سيأتي المهم ان هذا قول

الجمهور والمصنف لما ذكر كلام القاضي قال وهو صحيح يعني القول هو - 00:04:49

وثم علل او دلل يعني بدللين الاول قال فانا نجد انفسنا مضطربين اليه العلم بوجود مكة الذي ما ذهب الى مكة ولم يراها انما يسمع

عن الناس الحجاج انهم ذهبوا يحجون وجاؤوا - 00:05:16

ويخبرنا عن اخبار مكة الاخبار فاذا لا يأتي يشك يقول لا ممكنا ما فيه هذا مع انه ما رأها انما بالخبر عنها هذا المقصود الله اليقين بسبب الاخبار المسموعة هناك دليل اقوى من هذا - 00:05:41

وهو ما ذكره بعده وهذا الدليل ذكره ايضا ابو الاحكام اصول الاحكام وقال انه اقوى الادلة وقال يقول المصنف ولان العلم النظري هو الذي يجوز ان يعرض فيه الشك. لماذا؟ لانه مبني على استدلال - 00:06:06

وعلى نظر وتأمل واكتساب يعني يكتسبه اكتسابا بعد مقدمات هذى ارض له الشك في اول الامر ثم يصل اليه فاذا قلنا هو نظري معناه انا جعلناه غير يقيني لان العلم النظري هو الذي يجوز ان يعرض فيه الشك - 00:06:33

يختلف فيه الاحوال يعلمه بعض الناس دون بعض ولا يعلمه النساء والصبيان ومن ليس من اهل النظر ولا من ترك النظر قصدا لانه يكثر في النساء يعني الجهل بالامور الشرعية والمقدمات سواء العقلية ولا شرعية يعني يقصد كلامية ولا - 00:06:55

الا من المتعلمات فهي تشارك الناس في هذا هذا مراد المصنف والصبيان لانهم لم يبلغوا مدارك العلم قال ومن ليس من اهل النظر. يعني من العوام والجهال الذي لا يعرف بالحساب - 00:07:17

اذا اعطيت المسألة حسابية ما يعرفه ولا من ترك النظر قصدا. كذلك من لم يتأمل لا يدركه. لا يدرك العلم النظري بينما العلم المتواتر بينهم متواتر يفرض نفسه عليك من دون حتى لو كان ما يفكر فيه - 00:07:33

ها ما يحتاج واحد زائد واحد يساوي اثنين ما يحتاج ولو ما فكر مجرد ما تقول له ها معرفة ما تحتاج الى مقدمات كذلك يعني مثلا اذا اعطيته شيئا فذاقه مجرد ما ذاق يذوقه قال حلو - 00:07:54

ما يحتاج الى ايش؟ نظر وتأمل موقعنا مر اذا كان مرا يفرض نفسه لانه محسوس ها من المعلوم ان المتواتر في المحسوسات من الاخبار في المحسوسات يخبر عن امر محسوس همة مسموح - 00:08:17

او مرئي او الى اخره ليس بالعقليات متواة ليس بالعقليات هنا ما في المحسوسات هذا هو يقول يعني الفرق بين النظر اذا قلنا انه افید العلم النظري وارجعنا المتواتر الى الشك - 00:08:38

لا يقول ابدا هو مجرد ما تسمعه لو سمعه صبي لو سمعه آامي جاهل ما يعرف شيئا تصدق لو سمعه انسان ما عمل بالنظر ولا تأمل يصدق ويعرف انه يقين يعني يصدق على اليقين - 00:09:00

هذا الخلاف ايش النظري الذي يحتاج الى تأمل القول الثاني قال ابو الخطاب. نعم وقال ابو الخطاب مدى الشيخ محفوظ الوذاني من ائمة الحنابلة في الاصول والفروع من اصحاب الوجوه وهو تلميذ القاضية باعلى - 00:09:24

كتاب التمهيد يوافق شيخه كثيرا باعتبار انهم يحكون يعني تخریج المذهب في هذه المسائل نعم وقال ابو الخطاب هو نظري لانه لا يفيد العلم بنفسه ما لم ينتظم في النفس مقدمتان - 00:09:46

والمعنى انه لا يحصل لنا العلم به المتواتر الا بعد مقدمتين يبني علىهما وما دام انه يبني على مرحلتين هو نظري ها بينما الضروري لا يحتاج الى نظر - 00:10:07

هذا صار يحتاج الى نظر هذا معنى يقول ينتظم في في النفس ما لم ينتظم في النفس مقدمة يعني ما لم يتآلف في النفس شيئا يترکب منها نتيجة وهو العلم صور العلم واليقين - 00:10:38

احداهم احداهم ان هؤلاء مع اختلاف احوالهم وكرتهم لا يجمعهم على الكذب جامع ولا يتفقون عليه. يعني الذين جاءونا بالخبر كان عشرون رجلا اخبرونا ان هؤلاء المخبرين ها ان نعرف انهم - 00:10:59

لا يتفقون على الكذب لا يتوافقون عليه توافقا مقصودا ولا يجتمع نقول فعلا هذا فلان وهذا فلان اناس معروفون بانهم ثقات وليس بينهم تواصل حتى آآ نفرض انهم لا لا يجتمعون على الكذب - 00:11:18

اذا احتاجنا الى المقدمة هذى واضح هذا اذا احتاجنا الى نظر في مقدمة الثانية الثاني انهم قد اتفقوا على الاخبار عن الواقعه الثانية انا نعلم انهم قد اتفقوا عن على الاخبار عن الواقعه يعني لابد انهم كل واحد منهم يقول قال كذا حصل كذا او - 00:11:41

ماذا يخبرك مجموعة ان الخطيب الجامع مثلا سقط عن المنبر صلوا جاك شخص وقال الخطيب اليوم طاح من المنبر ثانى قال الخطيب طاح على النمر لابد ان يكونوا اتفقوا على شيء واحد - 00:12:08

ها اذا هذى مقدمة ثانية الاولى ان ان نجزم بانهم لم يجتمعوا على اختلاق الكذب لتبين اماكنهم او غير ذلك الثاني ان تكون واقعة واحدة كلهم اما شخص يقول خطيبنا اليوم في جامع - 00:12:29

الجامع اللي في وسط البلد سقط عن المنبر والثاني يقول خطيبنا الذي في شرق البلد سقط على المنبر اختلفت. الرواية مردودة او واحد يقول خطيبنا خطب عن حكم تارك الصلاة والثاني يقول خطب عن الحج - 00:12:47

نقول اختلاف المهم اذا هذا ثانى مقدمتان لابد منهما حتى نبني عليهما العلم اىوه فينبغي العلم بالصدق على المقدمتين. اي لابد هذا هذا واحد ثانى قال ولا لابد من اشعار النفس بهما وان لم يتشكل فيها بلفظ منظوم فقد شعرت - 00:13:04

فقد شعرت به حتى به لنفسه. نعم. فقد شعرت به حتى حصل التصديق. هذه المسألة. هذا جواب عن اشكال لو قال قائل طيب هذه المعادن المقدمتان هاتان المقدمتان ذكرتهما من يصدق ما يفكر فيها - 00:13:35

ويقول كذا لولا انهم لم يتفقوا على كذا. الثانية انهم اخبروا عن واقع. قال حتى ولو ما دام انها وقع في النفس هذه المقدمات شعر بها ولو لم تخطر ببال - 00:13:56

والا ما حصل له اليقين صورت هذا الشيء؟ ايه يقول والا ما حصل له اليقين لولا شعوره بهذا بمعنى لو جاءه مجموعة من الكذابين طالعين من المسجد صلاة الجمعة مصادفوه عند - 00:14:12

الطريق مجموعة عشرة في باص وقالوا خطيبنا اليوم سقط عن المنبر حشرة كذابون ها وجاؤوا جميعا وخبروا عن شيء واحد هل يهجم على نفسه الصدق وهم جميع معروفون بالكذب. نعم - 00:14:32

ممك ان نتفق واضح فهو سيتهمهم دون ان يقول المقدمة الاولى كذا والمقدمة الثانية كذا. لا مباشرة في نفسه وهي في الحقيقة يقول منشقة من هذه المقدمات دون ان ينظمها في ترتيب - 00:14:56

ويجعلها هذا معناه ولا بد من اشعار النفس بهما وان لم يتشكل فيها بلفظ منظوم ترتيب اه حديث النفس الذي يقولون عنه بذلك تجد بعض الناس اذا لو قيل له آفلان قال كذا قال فلان كذاب - 00:15:12

فلان يقول فلان مثلك كذا يحل عنده اذا اراد ان ينفي حاجة وهي فعلا منافية مثل انظر الى اهل الحديث اذا نظروا وجدوا حديثا طريقة كثيرة طرقه كثيرة ها مثل الحديث من حفظ على امتي اربعين حديثا - 00:15:33

ها طرق كثيرة كلها مبنية على وظاعين سراقين واحد يسرق من الثاني مع كثرة هذه الطرق قالوا لا يصح منها شيء لانه يدور على كذابين جمعوها واحصوها. لكن بالنهاية قالوا هذا الحديث موضوع - 00:15:52

مع كثرة الموجودين لانهم نظروا كل في شخص كذاب ممك ان يختلط او يسرق ما الفرق بين السرقة والاختلاق الحديث اختلاق ان يختلق المتن من نفسه او يختلاق الاسناد. ركب اسنادا - 00:16:11

سرقة لا يأخذ الاسناد ويحط يقول حدثني فلان يأخذ الاسناد او يأخذ المتن اوروبا واسطة حاضرة في الذهن لا يشعر الانسان بتوسطها كقولنا واسطة يعني واسطة للحصول للمعلوم حاضرة في الذهن - 00:16:36

لا يشعر الانسان بتوسطها بوجودها يحصل له العلم دون ان يشعر بان الواسطة هي التي بلغته هذا العلم او اليقين مثل رب واسطة حاضرة في الذهن استقرت في الذهن اصبحت من المسلمات - 00:17:09

وبذلك لا تجدها عند غيره من الناس لا تجدها عند غيره من الناس لانه ليست مستحضر مستحضر قولنا كقولنا الاثنان نصف الاربعة فانه لا يعلم ذلك الا بواسطة ان النصف احد ان النصف احد نعم الا بواسطة ان النصف. نعم. الا بواسطة ان النصف - 00:17:28

احد الجزئي الجملة المساوي للآخر والاثنان كذلك. فقد حصل العلم بواسطة لكنها جلية في الذهن. هذه الواسطة جلية في الذهن ما تحتاج الى تفكير اثنين نصف الاربعة هل تبني ذلك على انه - 00:17:59

اه مبني ان النصف احد جزئي الجملة يعني جملة شي مجمل مجمل جملة شي مجمل الاعداد خمسة وخمسة عشرة النصف واحد من

اثنين الى جزئين خمسة هنا وخمسة اذا قلت نصف - 00:18:19

اذا اقسمها على نصفين على جزئين. متساويين طيب هي المقدمة الاولى المقدمة الثانية يقول والاثنان كذلك الاثنان بالنسبة للاربع كذلك نصف نصف الاربع هي جزء من من هذه الجزئية فركب منها ان الاثنين نصف الارض - 00:18:39

هي هي في الاصل موجودة لكن ما يشعر بها الانسان ما يشعر بها انها هذه مركبة من كذا انا اطبع في ذهنه مباشرة المقدمتين طبعا في جملة واحدة يقول مئة - 00:19:06

كم نصف المئة؟ وخمسين خمسين ما يبدأ يقول النصف اولا ينقسم الى جزئين ها لابد من جزئين متساويين اذا المئة نقسمها الى كذا خمسين وخمسين لذلك شوف الصغير اذا تعلم الحساب - 00:19:22

والاربعة تقسيم اثنين كم اثنين اثنين الان نتعلم هي بعد ذلك بعد مدة اذا كبر ومارس العلوم ما يحتاج الى تفكير. ما يحتاج الى ان يجعلها اثنين من هذا مراده - 00:19:41

يقول هي المقدمة هذه الواسطة موجودة لكن ما يشعر بها ولها لو قيل ستة وثلاثون نصف اثنين وسبعين افتقر فيه الى تأمل ونظر. ايها اذا اكبر الرقم ايها يحتاج يدهن كذا ويحصلونها حتى يهدأ اثنين وسبعين - 00:19:58

يفرقهم بعضهم عن بعض المتساويات فيجد الناس ستة وثلاثين. حتى يصدق الرقمان طيب هذا يقول مع ان هذا يعني بالنسبة للاعداد القليلة ضروري لكن في الاصل هو منبني على نظر - 00:20:24

والضروري عبارة عن الاولى الذي يحصل بغير واسطة. هذا هم الان رجعوا قالوا الضروري ليس كما تقولون ليس كما تقولون كل ما حصل منه العلم فهو ضروري لا بل الضروري - 00:20:46

عبارة عن الشيء الاولى. الاولى يعني المفرد الذي لا يتربّب من من اول مركب ما يتربّب من مقدمات الذي يتربّب الى مقدمات ولو كانت يسيرة نظري الاول الى مباشرة واضح - 00:21:05

مثل الذي رأى شيئا امام عينه رأى رجلا امام عينه هذا رجل لكن اذا رأاه من بعيد شاهضا يمشي لا يدري هل هو رجل او امرأة تأمل تأمل دقيق النظر دقيق النظر فاذا هو رجل. حصل له بعد التأمل - 00:21:25

فهذا يقول ضروري عبارة عن شيء الاولى الذي لا يحتاج الى مقدمات يعني كما يقول للبيهيات الذي يحصل بغير واسطة هذا الضروري ماشي قولهنا القديم ليس محدثا. القديم يقصدون به غير المخلوق - 00:21:48

والحدث المخلوق فاذا قلت المخلوق ليس ليس هو غير المخلوق حقول تلقاء الخالق ليس هو المخلوق هذا معناه يعني ما يمكن يصير مخلوق وغير مخلوق اما مخلوق بقية المخلوقات او غير مخلوق وهو رب عز وجل. اما تجعل المخلوق - 00:22:13

غير المخلوق ما يأتي هذا بديهي ما يحتاج الى وان كانت الجملة هي عند الناس غير بديهي من الفاضل المتكلمين الذي تحتاج الى تفسير فنقول نبدل البدعة لها كلمة المخلوق وغير المخلوق حتى تكون واضحة - 00:22:42

فنقول المخلوق ليس هو غير مخلوق وغير المخلوق او الخالق ليس هو المخلوق هذا واضح ها الساكن والمحرك ساكن ها ليس متحركا المتحرك ليس ساكننا في نفس الحال ليس في حالات آآ السكون. لأن اذا سكن خلاص ليس متحرك - 00:22:59

انا في نفس الحال ساكن متحرك ما يأتي هذا بديهي بالنظر الاولى مجرد ما تسمعه تصدق ما ما تتردد فيه ايوه والمعدوم ليس موجودا هذا هذا واضح اذا قلت معدوم - 00:23:25

ليس بموجود مم اذا كان موجود ليس بمعدوم. ها هذا بديهي هذا مراده هذا ضروري ماشي لا عن ما نجد انفسنا مضطرين اليه وهو ما يحصل دون تشكيل واصداف الذهن. يقول لا يعني ليس - 00:23:48

عبارة شف قال ضروري عبارة عن لا عم اي ليس عبارة عما لا هادي نافية راجع الى كلمة عبارة لا عبارة عن ما نجد في انفسنا مضطرين اليه نجد انفسنا مضطرين اليه - 00:24:14

ايوه وهو ما لا عم لا عن ما نجد انفسنا مضطرين اليه وهو ما يحصل دون تشكيل واسطة للذهن ايوة كالعلوم المحسوسة والعلم بالتجربة قولهنا الماء مرو والخمر مسکر. الماء مرو. مروي. الماء مروي. اذا وقفت عليه تقول مروي - 00:24:33

الماء مروي تنوينيه يعني عوض عوض عن الياء او عوض عن اللالف او عوض عن الواو وهكذا اذا لقولنا الماء المروي.  
والخمر مسكر وال الصحيح الاول فان اللفظ نعم الان آآ الصحيح رجع الى التصحیح هذا کلامهم هم ماذما يقولون - 00:25:04  
يقولون الظروري في الاصل حتى نفهمه هو عبارة عن الشيء الاول الذي يحصل بغير واسطة وليس هو عما نجد انفسنا مضطربين اليه.  
انتم تقولون ان ان العلم الضروري هو ما نجد انفسنا مضطربين اليه - 00:25:32  
العلم الظروري هو ما نجد انفسنا مضطربين اليه يقول له احنا ما نوافقكم على هالمقدمة حتى تحاکمونا اليها الضروري هو الاول  
البديهي الذي لا يحتاج الى اما الذي نجد انفسنا مضطربين اليه قد يكون مبني على مقدمات - 00:25:55  
وين كانت مثل محسوسة في الذهن ها محسوسة في الحواس او آآ معلومة بالتجربة يعني مثلا حلاوة السكر من اين ادركت؟ بحاسة  
الذوق اولية يعني شبه اولية نجد انفسنا مضطربين اليه لكن بعد ما ذقنا - 00:26:16  
لكن كذلك ما جرب تجربة ان الماء يروي من الظما والخمر يسکر من شربه حصل العلم بها بالتجارب بالتجارب ويقول ان هذا هم لا  
يعني انه ضروري انما حصل بالتجارب - 00:26:50  
صارت مقدمة وهي الذوق في المذوقات والتجربة في هذه الاشياء لكن الشيخ رد عليه قال الصحيح الاول ما هو ان العلم الحاصل  
بالتواتر علم ضروري علم ضروري طيب لماذا الصحيح الاول فان اللفظ يدل عليه لاشتقاقه لفظ المتواتر - 00:27:16  
التواتر او المتواتر افضل متواتر من اين اشتق؟ من التواتر والتواتر اصله التتابع تتابع المخبرين على على الخبر تتابع بعضهم  
بعض من ترى انا ارسلنا رسالنا تتراءا. اي متابعين - 00:27:48  
كما قال وان من امتي الا خلفهم نذير فهم كلهم يخبرون عن الله وسماه الله تواتر يقول ان هذا ما دام انه تتابع عليه وهو علم فهو  
تواتر لكن هذا فيه نظر هذا من جهة الاشتئاق اللفظي - 00:28:08  
ما يعني انه يوجب شيء ضروري والقول الآخر قول آآ هؤلاء مجرد دعوة لا دليل عليها مجرد دعوة لأن الكلام الاخير قضية النزاع في  
انه هو اول العلم الضروري هو الاولي - 00:28:27  
ها الشيء الضروري هو الاولي البديهي وليس ما بني عن على واسطة لا غير صحيح هذا مراد ما بني بواسطة موجبة للعلم اوليا يكفي  
كمذاق انه حلو سمع الصوت انه - 00:28:47  
فلان انسان يتكلم وهكذا هذه وان كان السماع تأمل قليلا حصل له اليقين بدليل ايش ان الرسل سماه الله تواترا المتواتر في اللغة  
المتابعة لابد من وجود ايش تتابع ما يكفي آآ - 00:29:16  
هذا المراد وجود التتابع فيه المخبرين ها تتابع بعضهم بعضا على شيء آآ منقول يعني آآ يعني اسندوه الى شيء محسوس مع انه  
يحيل التواطؤ مع الكذب لابد منه لابد ان مقدمة انا نعرف انهم - 00:29:41  
لا يمكن يتواطؤون عن الكذب لكتترتهم وعدم توافقهم ها والشي الثاني انهم اخبروا عن شيء هذا لابد منه كيف نجد المتواتر من هذه  
وانتم تجعلون مقدمات لتلغي آآ يعني آآ العلم الاولي منه - 00:30:05  
هذه هي اصلا هذه لأنها شيء خارج شرط خارج الخبر فجعلته داخل الخبر لا هذه مقدمات هذه امور خارج اثبات التواتر  
شروط مقدم ذلك يذكرونها العلماء في شروط ايش - 00:30:24  
متواتر وشروطه كذا منها ان يرويه عدد العادة تواطؤه عدد كبير. الثاني تحيل العادة تواطؤهم على الكذب. الثالث اسندوه الى امر  
محسوس يعني غير معقول هذه شروط والشروط خارج هذه التي تنازعون فيها هي خارج - 00:30:41  
الخبر فإذا وجدنا هذه الامور وجاءنا الخبر الان نقول النظري او ضروري لا قدر الان نقول فلا تجعلوا مقدمات الاولى هي نفسها الخبر. لا  
صورتم هذا الشيء في مثل هذا - 00:31:08  
مثل هذا هو المراد وان كان الشيخ يعني ما عبر عنه بهذا التحويل لكن هذا هو لأنها بمعنى أنها خارجة والا لو لم اه يكون هذا كان  
کلامهم قوي نظري قبل قليل - 00:31:31  
ومع ذلك هم فئة شادة الذين قالوا بهذا القول ابو الخطاب البلاخي الكعبي هذا والحسين البصري ينسب للدقائق جاءهم من هذا

التوهّب هذه الاشياء اللي ذكرتموها هي مقدّمات نحن عندنا مقدّمات - 00:31:45

اذا جاءنا الخبر من خاللها نظرنا الى الخبر الان هل اورثنا العلم الظروري ام لا اما ما قبله فتلك شروط خارج عن الخبر واضح هذه المسألة؟ ايه استغفر الله طيب - 00:32:06

بعد ايش؟ قال والقول الاخر مجرد دعوة لا دليل عليها والله اعلم في يده دعوة ايضا ما فيه دليل على فرق وهم عندهم دليل ان من شروط المتواتر ان يتتابع - 00:32:27

يتتابع عليه الرواة وان يسندوه الى خبر الى خبر من قول هذه لا تجعلها انها نافية له طيب نكتفي بهذا الله اعلم وصلى الله وسلم وبارك نبينا محمد واله وصحبه اجمعين - 00:32:43

سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرك واتوب اليك - 00:33:06