

## 63 مانح الطالب جائزة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فهذه هي المحاضرة السادسة والثلاثون في سلسلة وثائق لغة التقاربية. وهي بعنوان - [00:00:11](#)

الطالب جائزة الطالب انا راسم لك تحتيتها الشخص ذاته. الذات الشخص ذاته تدل على الذات. كان ممكن اقول لك مانح الولد جائزة مانح الولد جائزة وتبقى الولد دهيت لا يمكن تعمل لان المفروض انها تدل على الولاد نفسه الشخص نفسه ولكن انا انا قصدت كلمة الطالب علشان تبقى حاسس بالعاملين - [00:00:31](#)

هي ماشية ازاي معي كويس خالص. لو قلنا طالب العلم طالب العلم مجتهدون طالب داهية تدل على الذات الشخص نفسه. الشخص نفسه والعلم هنا مضاف اليه مضاف اليه والمجتهد بيتخير. ولما دلت على الشخص عندما هكتب كده اهو عندما دلت على الشخص - [00:00:58](#)

يعني الذات امكن اعرابها مبتدأ. يعني ايه هو ممكن ما اعرابهاش مبتدأ فما اقصدش كده انا اقصد انها لا تعمل يعني غير مشتق يعني ليس شبيها بالفعل اولا المبتدأ محكوم عليه محكوم عليه بالخبر - [00:01:28](#)

لا يمكن الحكم على فعل. ادي نقطة. ادي نقطة. ثاني حاجة لا يمكن ان الفعل مبتدأ والا يبقى بوظنا الدنيا بقى يعني لو قلنا اه يطلب محمد مبتدأ احنا هنهرج ولا ايه - [00:02:00](#)

هصح معي كده هوة وخليك معي كويس. طيب يعني ديت ليست اضافة لفظية ليست اضافة لفظية. ماشي الكلام لان الاضافة اللفظية لا تفيد تعريفا لا تفيد تعريف والمبتدأ اساسا لازم يكون معرف المبتدأ لازم يكون معرفة او الاصل فيه انه يكون ايه؟ معرفة - [00:02:25](#)

آ الخطورة تعال بقى استناني وركز معي واحدة واحدة علشان العملية مش آ مش عايز اقول صعبة مش عايز اقول مش سهلة ان انا مهمة. يعني حطها لي بجائزة هكتب كده مانح الطالب جائزة. محبوب. رركز معي اوي اوي اوي - [00:02:50](#)

طب ما خلاص ما هي ملامح دية آ ليست فعل ليست شبان بالفعل يبقى ما يليحه هنا الشخص نفسه. لو سيادتك لو اعتبرت هي هي الشخص ذاته يعني هي الذات رركز معي بقى اوي اوي اوي اوي اوي - [00:03:15](#)

فهي فهي لا تعمل. مش مش هتخط مكانها فعل. اه اذا يستحيل اعراب كلمة جائزة لان جائزة ديت مفعول به ادي له جايزة ادي له جايزة مفعول به يبقى السبت هتعتبر ديت هي شخص - [00:03:39](#)

يبقى يستحيل اعراب الكلام دهون. يبقى اذا كلمة اذا هذه الكلمة واياكم على اعتبار مانح داهية شبيها بالفعل لازم تكون شبيه بالفعل يعني مشتق يعني لا يدل على الذات ما لوش دعوة بالشخص نفسه - [00:04:02](#)

ركز معي بقى يعني انها صفة لموصوف محذوف. ما هي لو كانت صفة يعني وصف. يبقى هتشتغل بقى. اه صح صح صح صح صح طب استنى استنى استناني ادي مانح - [00:04:31](#)

الطالب جائزة محبوب انت وقعت في مشكلة. المحذوف دوت هيبقى الرجل ولي ربي. معينا نقطة برضو. اه واحد يقول لي لا لا لا ده هي الرجل لان المبتدأ الاصل المبتدأ - [00:04:50](#)

الاصل فيه ان يكونا معرفة فيقول لي لا ديت اه هي ديت المحذوف في الرجل. واحد ثاني يقول لي لا لا لا صفة؟ اه صفة وصف يعني وصف الكلمة طب خد بالك انا كاتب الصفة هنا. انا كاتب الصفة هنا ما كتبتهاش هنا. ما كتبتهاش هنا. ليه؟ هاقول لك

هاقول لك ليه. وصف اه صفة؟ اه - 00:05:12

يبقى ديت كده نكرة موصوفة اه يمكن الابتداء بها. لانها تقترب من المعرفة. اخذ انهي بقى هأخذ نمرة واحد ولا نمرة اثنين؟ ركز معي. خد اثنين لانها الاسهل هو في حاجة اسمها لانها الاسهل؟ اه لانها الاسهل في مستويات الياه؟ غير المتخصصين. ولو ان يعني ولا بلاش نتكلم. ماشي الكلام - 00:05:39

ليه؟ لان على طول ده مبتدأ وده الصفة بتاعته يبقى المبتدأ يتوصف يبقى دوت يقترب من المعرفة ومحسوب دهيت هي الياه؟ الخبر ودي صفة. طب ليه ما خدتش اللي فوق ما هي تنفع. اللي فوق هتبقى دي مبتدأ. ده هيبقى ايه - 00:06:12  
سعر الدقيق ايه خد بالك ده المبتدأ وده الخبر. ده المبتدأ وده الخبر اهو اهو مبتدأ وده خبر. باني حديث تتعري به. ركز معي حاجة بتقول الجمعة بعد ما عارف احوال. اه يعني ده هي جملة حال. يعني الرجل مش مانحه الطالب جائزة محدودة - 00:06:29  
لاهي ادم جت مانحه تبقى هي الصفة تبقى ديت هي اللي صح. انما لو جت دهيت مانحة ركز معي بقى اوي اوي اوي. يعني لو جت كده مانحة الطالب جائزة محبوب - 00:06:49

هتقول لي والله ده دوت ممكن يكون يا ناني حط طالب جائزة ما تنفعش تقدر منادى. هنا في خبر ما ينفعش ما ينفعش بقى نحو الطالب ليزر محبوب ده هنا خبر خبر فيمتنع تحضير النداء يبقى الرجل مانح الطالب جائزة ايه ده ايه ايه ده - 00:07:10  
تعال بقى هنا كده خد هنا ستار وخذ هنا ستار وهتيجي تراجع لي البلاغة التنازلية من قلت لك ما تخشش التقاربية غير لما تكون مخلص البصائر والبلاغة التنازلية. لازم لازم وجزء من الفوارق. لازم لازم تكون - 00:07:30

معي كده هوت البلاغة التنازلية هتراجع لي محاضرة اسمها الحال بعد المبتدأ والمحاضرة دي بالتحديد هي المحاضرة رقم اتناشر في البلاغة التنازلية في اللي هي الوثائق النحو بلاغية فضيحة كويسة قوي قوي قوي هيبقى - 00:07:50  
اه زي محمد اسدا لو لو تلاحز كتبناها كده هوة محمد شجاعا كالاسد في شجاع وطلع شجاعا دي بتتعرض حال. حال. حال بعد المبتدأ؟ اه حال بعد المبتدأ. وعلشان بس يعني المرارة - 00:08:07

وعشان بس والله دي في اخلاق ما فيهاش خلاف الحال بعد المبتدأ اهيت المثال هنا هوت والمحاضرة موجودة اسمها الحال بعد المبتدأ هتوثق لي الموضوع ده يبقى هنا الرجل مانحة الطالب جائزة المحبوب. يبقى الرجل - 00:08:27  
تقديرها الرجل خد بالك بقى خد بالك اوي اوي ديت لازم يكون في اعمال. يبقى تخطيط الجملة دي ايه؟ تخدير الجملة كده هو ركز معي اوي اوي الرجل رجلا مانح الطالب جائزة محبوب - 00:08:44

حالا حال جامدة زي اسدا ومحمد اسدا معرفش ايه شكلها هتلاقي كل الكلام ده بالتفصيل يبقى هنا هوت دوت يعمل يبقى الرجل رجلا يمنح الطالب جائزة محبوب يطلع كده العملية صح صح اوي اوي اوي. وفيه حاجة اسمها حال - 00:09:03  
ايه ده! كل الكلام دوت موجود في المحاضرة اللي هي اتناشر في البلاغ التنازلية وسائق لغة النحو بلاغية قلت لك وحذرتك من الاول ما تخشش التقارير غير لما تكون هاضم التناظرية والبصائر لان احنا بنشتغل في مستوى اعلى بكثير - 00:09:23  
من اي علم موجود في اللغة سواء قديما اهل معاصرا. نستكمل في المحاضرة التالية شكر الله لك والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:09:43