

٤) الفقه وتغير المجتمع | مع د. حازم البسام و أ. ياسر الحزيمي

| الحلقة الرابعة

ياسر الحزيمي

السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الله يعطيك العافية ابو عمر. الله يحييك. الحلقة الماظية يعني شحنتنا شحنا ايجابيا تجاه الفقه وتوقفنا عند مسألة الاستعارة الحالول التي تؤخذ من خارج المدونة الفقهية او من خارج نقول برادايم او المرجع المظمر او غيره - 00:00:00

سواء مكتوبا كان او غيره غير مكتوب يجب ان يكون على هيئة استعارة ماذا لو كان المتغيرات كثيرة ومتتسارعة لدرجة ان احنا ما عندنا وقت ان احنا نلتفت ونؤسس شيء او نبحث عن شيء ونوجده وبالتالي نستعيض هنا ونستعيض هنا ونستعيض هنا - 00:00:31

ثم اكتشف بعد ذلك ان انا اسمي فقط محمد. والباقي كلهم استعاروا يعني كل حياتي مستعارة الا بمجرد الاسم فقط يعني السؤال هل الفقه قادر على هذه المواكبة وهذا التسارع؟ ام انه سيعجز عن ذلك؟ اي نعم طبعا هناك فقه - 00:00:49

وهناك اه فقيه اه قادر اه على المواكبة اه لكن ايضا الفقيه يجب ان يواكب الفقيه هو الذي يستنبط الاحكام الشرعية من النص وينزلها على الواقع اما الفقه فهو قادر. الفقه بما فيه او الفقه يعني هو اصلا ينطلق من النص الشرعي. الله سبحانه وتعالى انزل هذا القرآن ليقود الناس. هو هداية للناس - 00:01:08

قل ان هدى الله هو الهدى. ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء فهل نحن قادرون على على الاستنباط آآ استنباط الادوات استنباط الرأي استنباط المفاهيم التصورات الاحكام ونزلها على على على الواقع اولى - 00:01:35

فهو يعتمد على على الفقيه على المستنبط على على المجهود لكن ايضا الفقيه المجهود المستنبط هو لا يعمل فيه في الفراغ هو يعمل في في في منظومة اه يعني هو يعمل مع الناس يعمل مع الخبرا يستطيع ان يحتاج الى ان يطلع يحتاج الى ان ينافش ان ان يحاول يحتاج الى بيئة - 00:01:54

الى بيئة محفزة للفقه لأن الشيء اذا كان محفزا سيكون له رواج سيكون له حضور والعكس بالعكس يعني قضية مثلا ليست حاضرة في بلد لن تجد لها جامعات ولن تجد لها دروس كتب ولا بحوث ولا مؤلفات ما ان تحظر هذه القضية حتى تجدها - 00:02:16

سوقا ستجد لها دبلومات وجامعات وكتب وبحوث ومؤلفات. الفقه كذلك ايضا لأن الفقيه ولا يعمل في منطقة فراغ اما اذا جئنا للفقه فهو قادر ولا شك اه الامة جلست اه طوال القرون الماضية وهي اه يعني تراكم هذا هذا المنتوج الحضاري - 00:02:34

اه الاراء الفقهية والاجتهادات الفقهية والبحث الفقهي والدرس الشرعي فهي مواكبة الفقه آآ فيه فيه من القواعد او الشريعة دعني اقول الشريعة اه تضمنت من الادوات والقواعد ما يجعلها صالحة لكل زمان وكل مكان. لتأخذ قاعدة مثلا على سبيل المثال - 00:02:57

الآن اه عندنا النص او الاحكام الشرعية. الاحكام الشرعية اما ان يكون قد ورد بها نص قد ورد بذاتها نص او انه لم يرد بها نص خاص متعين عندنا نوعين اها النوع الاول احكام ورد بشأنها اه نص طيب هذى ايضا على على اه على نوعين - 00:03:19

الاحكام التي آآ ورد بها نص ننظر هل هذا النص متعين اه او لا؟ اش معنى متعين؟ يعني هل الشريعة جعلت هذا النص غير قابل للاجتهاد مناطه ثابتة تحريم الخمر. لا يمكن تغييره. مثل اصول الواجبات. مثل اصول المحرمات. اصول الواجبات الصلاة الزكاة الحج - 00:03:46

الصيام اه اصول المحرمات. الصيام في رمضان غير قابل للاجتهاد. غير قابل للاجتهاد. خلاص. غير قابل للاجتهاد. اصول المحرمات تحرير الزنا. تحرير الخمور. اه تحرير الربا وغيره اصول الاخلاق اه ايضا المقادير الحدود - 00:04:10

اه والسارق والسارقة فاقطوا اه ايديهم او غيرهم هذه النصوص آآ يعني جعلها هي او احكام ورد بشأنها نص متعين دورنا نحن هو تحقيق المنط والسارق والسارقة فقط قطعوا ايديهم. عندنا اخذ مال - 00:04:26

ننظر هل اخذ هذا المال؟ هل تنطبق عليه اوصاف السرقة او لا كانت تنطبق عليه اوصاف السرقة ننزل هذا النص على هذه اه الواقعه لانه ليس كل اخذ مال يعتبر سرقة. اذا دورنا في مثل هذه الحالة وليس كل سرقة موجبة لقطع اليدين. يعني نعمة قد توجد - 00:04:45

نعم قد توجد ماء احسنت لابد عند تحقيق المناط لابد ان تجتمع الشروط وتنتفع وتنتفي الموانئ. اه الموانئ نعم. لذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عام الماجاعة ما كان اه او او يعني اه ادراء الحدود بالشبهات. الحدود بالشبهات - 00:05:04

فدورنا الان هو الاجتهاد في تحقيق المنط. لماذا؟ لأن عندنا آآ نص متعين في نصوص اه لكن او في احكام اه لكن لم ورد فيها نص - لكنه غير متعين اما ان يكون هذا النصر بطاب العرف. او هذا النصر غطاء بحال. او ربط بوصف. فنحن ندور مع هذا مع هذا مع - 00:05:21

وتطرقنا لهذا في وحدة من الحلقات لكن نعيid نعيid الجزئية هذى لأن يعني لانها مفيدة في هذا السياق. فمثلا كثير من الاحكام ربطت بالعرف اه الحكم اصله واجب لكن مقداره مثلا ربط بالعرف. مثل النفقه - 00:05:49

نفقه الزوج على الحكم ثابت لكن مقدار النفقه خاضع للاعراف وتغير الظروف وتغير الاحوال هذا التغير لا يعني تغير الحكم. ابدا. الناس مثلا قد يرد في الذهن انه تغير الدين. لا ابدا. الحكم ثابت - 00:06:10

الحكم ثابت النص جاء بوجوب آآ النفقه. لكن هذه النفقه مقدار النفقه هذا هو هذا هو المتغير. من خلال العرف. من اعراف الناس احوال الناس الناس. والنص هو الذي سمح بهذا العرف ان يكون هذا التغير. هذا التغير. من الذي سمح به؟ ان النص هو الذي سمح بهذا التغير - 00:06:29

المثال زكاة الفطر اه زكاة الفطر واجبة. بشرطها اذا اجتمعت الشروط وانتفت اه الموانئ. مقدار زكاة اسف ليس المقدار. اسف لا المقدار المقدار واجب لكن نوع زكاة الفطر نحن علمنا من حديث النبي عليه الصلاة والسلام انه بحسب - 00:06:49

اهل البلد بحسب عرف اهل البلد. فلذلك كانوا في وقت بر وشعير نحن في وقت ممكنا ان يكون ارز وغيره. هم. مع ان الحديث نص على البر والشعير. لكن الفقهاء اخذوا انه خرج مخرج الغالب وانه عرف لاهل البلد - 00:07:08

هكذا فهمناه من حديث النبي عليه الصلاة والسلام اذا الخلاصة اه ان عندنا احكام ورد بشأنها نص هذا النص اما ان يكون متعين لا مجال فيه لا مجال فيه للاجتهاد ولا التغير ابدا. ولا اعادة النظر ولا اعادة النظر وليس في مجال للتغير - 00:07:24

وعندنا احكام ورد بشأنها نص لكن هذا النص غير متعين. لماذا؟ لأن هذا النص ربط الحكم بأمر متغير. اما بعرف واما مصلحة. هنا يكون الاجتهاد. هنا يكون نعم. هنا يكون الاجتهاد في تقدير هذا المتغير. اه هل هذا هو الفرق بين الحكم الشرعي - 00:07:43

فتوى لا في احكام لكن ان سمحت لي فيه نقطة قبل احكام التي ورد بشأنها آآ نص متعين قد يحتف بها شيء غير يعني مثلا الصلاة الصلاة واجبة. مهم. كون الصلاة اربع اه صلاة الظهر اربع ركعات واجبة. لكن في اشياء تتعلق بالصلاه. توقيت الصلاه - 00:08:03

آآ يعني تؤخر مثلا آآ استخدام الميكروفون في آآ الصلاه. الابراد مثلا فرش المسجد اه كل هذى تعتبر اشياء ليست في ذات في ذات الحكومية وسائل اه متعلقة بهذا الحكم فلا تأخذ - 00:08:25

حكم الثبوت لهذا الحكم. بالنسبة لسؤالك عفوا الحكم ما الفرق بين اذا هنا يكون في فرق بين الحكم الشرعي اللي ما فيه مقليس قابلا وبين الفتوى التي هي مثلا حكم المفتى في المسألة. نعم هل متغيرة؟ عندنا حكم شرعى. تمام. هذا الحكم الشرعي من من اين اخذناه - 00:08:42

اخذناه من من النص. من النص. اخذنا من النص سواء متعين او غير. مهم. اه متعين هذا الحكم الذي اخذناه من النص نريد ان

نزله على واقعة معينة فهذا الواقعة لابد فيها من مراعاة الحال لابد فيها من مراعاة اه المآل - 00:09:05

فإذا كانت هذه المسألة مثلاً متعلقة بنص متعين مجال الاجتهاد فيها ضيق لكن ممكِن يكون مجال للاجتهاد. قد يكون هناك حالة ضرورة. هم، يعني مثلاً عندنا اه امرأة مريضة ويحتاج ان آآ يكشف عليها او يفحصها طبيب رجل يفحص على عورتها مثلاً -

00:09:25

هنا نقول لا لا يجوز. لا نقول هنا حاجة. ربما هي اقل من الضرورة. فهنا يجوز في مثل هذه المسألة هل هذا حكم شرعي ولا فتوى هذه فتوى لهذه الحالة لهذه المرأة فيها نص شرعي متعين - 00:09:48

جميل وقد يكون في آآ نص شرعي غير متبع غير آآ غير آآ متعين وهذا امره اكثر وهذا امره آآ اوسع. يعني قضائياً مثلاً كل ما يتعلق بقضائياً سد ذرایح مثلاً. يختلف فيها من شخص الى شخص - 00:10:02

محل وبلدي لبلد وزمان الى مكان الى مكان. لماذا؟ لأن شارعنا انا طه بما يؤدي اليه الامر. من صالح ومن ومن مفاسد. فقد تغلب المصلحة في مكان وقد تغلب المفسدة في مكان او في زمان او في زمان او في حال او من شخص الى الى من شخص الى شخص آآ آخر. هنا يقال تغير الفتوى - 00:10:20

ولا يقال تغير الدين. الحكم ثابت. لكن الذي يتغير هو هو الفتوى او نقول انه تغير مناط الحكم. مهم. فاصبح حكماً حكماً اذا هذا القسم الاول ان من الاحكام الشرعية ما ورد بشأنه نص سواء متعين - 00:10:40

او غير غير متعين. بعضهم يضيف قسم ثالث وهي الاحكام الاختيارية. ثالث في الاول. في الاول اللي مارد بشأنه نص. ان الله عز وجل جعل هناك خيار للمكلف مثل لولي الامر في قضية الاسرى مثلاً - 00:10:59

هناك عدة خيارات اما الفداء واما القتل واما المن بغير بغير فداء وهكذا. بعض الكفارات ايضاً هذه بعضهم يجعلها على هذا القسم الاول. القسم الثاني عندنا احكام شرعية آآ لم يرد بشأنها نص. متعة لم يرد بشأنها نص - 00:11:17

لا متعين ولا غير متعين هذى كيف نتعامل معها نسميه احكام شرعية نحتاج الى ان نصدر فيها احكام شرعية هذى عندنا قواعد كثيرة جداً. ولذلك بس نستحضر الكلام على يعني على اجابة هل الفقه يواكب او لا يوافق ايه فهذى جيداً - 00:11:39

تكون مستحضره اه اما من خلال القياس. طبعاً العملية الكبرى هي عملية الاجتهاد العملية الناظمة لهذى المسألة هي عملية الاجتهاد وله ادوات. الظابط لهذه العملية هو الاجتهاد وكما ذكرنا قبل قليل بضوابطي بشروطه بقواعدي بادواته. ومظى انه اصول الفقه -

00:11:58

هذا الاجتهاد له قواعد من اوسع قواعد الاجتهاد قضية القياس. الحق فرع في اصل يعني المسألة التي نريد ان نبحثها ليس لم يرد بشأنها بشأنها نص لكن هناك مسألة مشابهة مساوية لها في العلة نعطيها نفس الحكم يعني الخمر - 00:12:21

كل ما اسكن فكتيره حرام هذا نص موجود عندنا اشياء مستجدة كثيرة لم يرد بشأنها نص لكنه يطبقها على على ما ورد النص بتحريميه اللي هو اللي هو القياس عندنا مسألة جديدة هذى المسألة الجديدة ليس فيها نص لكن هناك نلحقها باصل للتتساوي في في العلة. هم، وباب القياس واسع - 00:12:40

واسع جداً اه من من ايضاً قواعد الاجتهاد التي تعطي الموافقة تنزيل القواعد تنزيل القواعد الشرعية او او التخرج اسف التخرج على القواعد الشرعية اه هذا اوسع من الاول القياس ايضاً هذا يسمى قياس لكن هذا القياس على نص وارد هنا على قواعد على قواعد شرعية والقواعد الشرعية كثير - 00:13:07

جداً. يعني منها مثلاً الاصل في المنافع الاباحة الاصل في المضار التحرير. الاصل في الابحاث الابحاث. الاصل في المعاملات الابحاث. الاصل في العبادات المنع. هذى قواعد كبرى نستطيع ان ان تعطي احكام شرعية كثيرة جداً بناء على هذه القواعد. فرق بينها وبين اصول الفقه - 00:13:33

بين القياس. بين القواعد الشرعية للقواعد هذى ايه هذى قواعد الاجتهاد. هذى قواعد الاجتهاد. قواعد الاجتهاد. قواعد الاستنباط الحكم. مهم. قواعد الاستنباط اه الحكم. في مسألة لم يرد بشأنها نص. واصول الفقه - 00:13:56

أصول الفقه الذي ينظم هذه العملية كلها. ايه. تعرفه كذا بس باختصار اصول الفقه هو القواعد الكلية التي تعطينا طرق واستنباط الاحكام الشرعية الفقهية التفصيلية. الفقه هو العلم بالاحكام الشرعية آآ التفصيلية - 00:14:11

طيب الاصول والاستنباط اصول هذه القواعد كيف نستنبط هذه الاحكام الفقهية الشرعية؟ هذا هو اصول واصول الفقه يعني اصول الفقه يعني بأنه هو المنهج او النظرية التي تعطينا طرائق استنباط الاحكام الشرعية التفصيلية من النصوص الشرعية في اصول الفقه قانون - 00:14:28

قانون قانون كلي لهذه القواعد اه يعني من خلالها من خلال التخريج عليها نستطيع اه يعني اعطاء الاحكام الشرعية للواقع المستجدات الملبوسات مثلاً جانب الملبوسات الاصل في المنافع الاباحة الا شيء ورد النص بتحريمه مثل لبس الحرير على الاصل في الاشياء الاصل في المنافع الاباحة - 00:14:48

في المضار التحرير الشيء الذي فيه مضره ومضره مظنونة وبالغة هذا الاصل اه المنع ولاحظ هنا اتصال الفقيه بغيره من الخبراء من الخبراء من الخبراء يعني في المسألة الطبية من الذي يحدد ضررها الذي يوصل الى الحد الذي - 00:15:15 ترى الضرر موجود يعني لكن في ضرر يسير في ضرر مختلف لكن الضرر المتكرر المتكرر المتفق عليه الذي يستوجب المنع والتحريم فهنا يأتي دور الخبرير العقاري الاقتصادي وهكذا. حتى في تحليل البيانات - 00:15:39

يعني افتحي لي البيانات لما لم يصدر تقرير مثلاً على تكلفة ممارسة معينة على الصحة وعلى المال وعلى الامن وعلى استقرار المجتمع ما قد يرى الفقيه من المصلحة منع هذا الشيء وفقاً لتحليل هذه البيانات. وهنا نحتاج اكثر من خبير. اكثر من خبير؟ ايه نعم خبير في الاقتصاد خبير في الصحة احياناً وغير ذلك. احياناً خبير في - 00:15:55

تخطيط وغير ذلك الاصل في الاشياء الاباحة قاعدة واسعة جداً الاصل في هذه المنتجات الاصل في هذا التسخين الذي سخره الله عز وجل لنا في هذه الارض الاصل فيه الاباحة - 00:16:22

الاصل في العبادات البدع. وهذا باب عظيم جداً. وله علاقة بضبط البدعة وما هو ظابط البدعة؟ فالاصل في العبادات التوقيف الاصل فيها المنع ما نفعل شيء الا اذا بدليل فالاصل في المعاملات الاباحة - 00:16:36

اليوم معاملات متکاثرة. احنا نتكلم عن المواكبة. هم. معاملات كثيرة جداً ومستجدة. المعاملة لوحدها تتغير المعاملة اللي قبل سنتين ليست كالآن ليست وبعد آآ سنة لانها تستجد منتجات جديدة فعندها قاعدة كلية الاصل في المعاملات الاباحة طبعاً الا ما وراء الا اذا كان اذا صار فيها يعني شيء محروم وغالب غالب المحرمات في المعاملة - 00:16:55

لا ترجع الى الربا او الى الظلم او الى الضرر او الى الغرر. مم. غالباً يرجع لهذه يرجع لهذه القضايا. فلاحظ معنى هذه القواعد كيف تعطينا فسحة؟ كيف تعطينا سعة؟ كيف تعطينا قدرة - 00:17:18

على على آآ المواكبة. وايضاً في قواعد اخرى. يعني عندنا قاعدة المصالح المرسلة لاحظ احنا نتكلم عن اه نتكلم عن الاحكام او التي لم يرد بشأنها نص. نص. عندنا قاعدة المصالح المرسلة - 00:17:32

قاعدة المصالح المرسلة قاعدة عظيمة جداً. وتعطينا ايضاً تعطينا سعة وتعطينا مرونة تعطينا مواكبة. ما هي ما هي قاعدة المصالح المرسلة الشريعة قطعاً. قطعاً جاءت بجلب المصالح ودرء المفاسد هناك المصالح نصت الشريعة باعتبارها الایمان. هم. هذى مصالح معترضة. هذى مصالح معترضة. لكن في مصالح وملغاها - 00:17:50

فيها مصلحة لكن ملفي يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنافع للناس واثمها اكبر من نفعها اذا فيها فيها مصلحة لكنها ملغاً اهملت الشريعة طيب في اشياء تستجد. لم يرد بشأنها اه نص متعين لا باثبات المصلحة ولا الغاء المصلحة - 00:18:16

هذى شغلها وين؟ هذى شغلها في المصالح اه المرسلة. المصالح المرسلة نقول هي التي لم يرد بشأنها نص خاص. يثبت المصلحة ولم يرد بشأنها خاص يلغى المفسدة ولكن ايضاً ان هذا الامر فيه مصلحة - 00:18:39

ولا يخالف اجماع ولا يخالف قياس صحيح ومتافق مع مقاصد الشريعة مع قواعد الشريعة الكبرى مثل قاعدة

ادفع الحرج رفع الظرر جلب المصالح. وهذا تطبيقاته كثيرة جدا. يعني - 00:18:55

جانب التنظيمات الادارية او التنظيمات القانونية هذا غالباً غالباً هو في مجال المصالح المرسلة نظام المرور نظام الشركات نظام الوحدات العقارية او كل هذى طبعاً ان لم يكن في شيء مخالف طبعاً لكن من حيث الاصل من حيث الجملة هو بابه باب المصالح -

00:19:13

باب المصالح او المرسلة. فمثل هذه القواعد تعطينا القدرة على المراقبة ايضاً عندنا ادلة شرعية او نسميتها قواعد. دعنا نسميتها الان قواعد شرعية مثل قاعدة آآ س الذرائع. قاعدة س الذرائع هي في الحقيقة قاعدة سعة. وقاعدة آآ تيسير وقاعدة رحمة بالامة -

00:19:32

ما هي قاعدة س الذرايا او هناك اشياء في الاصل انها مباحة لكن ان كانت تؤدي الى مفسدة غالبة فاننا نمنعها. طيب اذا كانت ما تؤدي الى مفسدة غالباً تبقى على الاصل. هم. تبقى على الاصل. الله عز وجل يقول ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله - 00:19:53

يسب الله عدوا بغير علم يعني سب الاله المشركين سب هذه الاصنام. الاصل انه مشروع لكن الله عز وجل يقول ان كان هذا سيؤدي الى الى آآ الى يعني ان يسبوا الى الهمتهم ان يسبوا الله سبحانه وتعالى سبحانه وتعالى تعالى طلاقاً تسبوا - 00:20:10

هذا يسر وهذا تيسير وهذا رحمة من الله سبحانه وتعالى ومثل هذه القضية يقيس عليها الشيء الكثير. لأن الانسان اليوم الذي يختلط بغير المسلم او قد يكون معهم في بلدتهم مساكن لهم يعمل معهم. هذه القاعدة تفتح عليها افقاً افلاً كثيراً جداً - 00:20:26

النبي عليه الصلاة والسلام يقول لعائشة لولا ان قومك حديث عهد بکفر لا اه امرت بهدم الكعبة وبناء على قواعد ابراهيم. انظر الى هذا اليسر. هم. هو خشي على على المسلمين من من الفتنة او من القالة او من من اه القيلة. يقول - 00:20:44

محمد يقتل اصحابه وي يعني بالضبط النبي عليه الصلاة والسلام ترك قتل المنافقين سداً لذریعة ان يقولوا اه والله ان محمد يقتل اصحابه انظروا الى هذه الساعة انظروا الى هذا التيسير - 00:21:00

آآ القانون مثل القانون الوضعي فيه قاعدة مبنية على آآ على على لسدة طرائع هي قاعدة هي قاعدة عقلية قاعدة منطقية الحياة تقوم على سد ذریعة انا وانت نقف عند الاشارة اذا كانت حمراء ليش - 00:21:13

حتى ما يأتي حتى ما يكون هناك تصادم فالوقوف عند الاشارة هو سداً لذریعة التعسف في استعمال الحق مبدأ في القانون. مبدأ وعليه تأسيس وعليه تطبيقات وعليه نظريات فكرة التعسف لاستعمال قائمة على على سد الذرائع - 00:21:30

التعسفي لاستعمال الحق عند القانونيين اذا كان لك حق انت مثلما ما لك الارض ما لك لبيت فهذا حق لك. تتصرف فيه لكن ما تتصرف في تصرف قد يؤدي الى الایذاء بجارك ولذلك يقول التعسفي في استعمال الحق من حقك ان تستعمل الحق لكن لا تتصرف فيه بما يؤدي الى الاضرار - 00:21:50

الاخرين. فهو مبدأ قائم على هذه الفكرة من القواعد ايضاً قاعدة فتح الذرائع الاصل الشيء قد يكون فيه اه مفسدة ولكننا نلغى هذه المفسدة لانه سيؤدي الى الى مصلحة - 00:22:10

النظر الى المخطوبة الاصل اه انه اه غير جائز. لكن لما لان فيه مصلحة. النظر الى امرأة أجنبية. هذا غير جائز. غير جائز وتبينه الشريعة من اجل مصلحته في النظرة الشرعية - 00:22:28

ان فداء الاسرى مثل اه الذي يحاربك هو عدوك الان يحاربك ويقاتلوك. تعطيه مال مفسدة لكن اذا كنت تعطيه هذا المال من اجل ان تستنقذ اه اسيرك فهذا ايضاً مما - 00:22:46

جاءت به الشريعة اللي هو آآ فتح اه الذرائع الضرورات تبيح المحظورات. الحاجة تنزل منزلة الضرورة. كل هذه قواعد تعطي الشريعة آآ مرونة. كل هذه القواعد تعطي الفقه الفقه. اها. تعطي الفقه. الشريعة او صالح لكل الفقه والفقه. الفقه حامل الفقه. هو حامد. او تعطيه الساعات. تعطيه مرونة. تعطيه قدرة - 00:23:01

على المراقبة آآ تعطي ايضاً القدرة على على التعامل مع مع الحال لانه الاحوال تختلف والظروف تختلف والازمة تختلف الاماكن ايضاً ايضاً اه تختلف. اجل اذن لي بس ابو عمر. سـ - 00:23:24

اشعر لا يلام الفقيه اذا تعدد رأيه هو نفسه في المسألة وليس رأي الفقهاء يعني في اعتبارات كثيرة اذا قلنا ان النموذج هو مدخلات وعمليات ومخرجات كمية العمليات التي يجريها الفقيه في النظر في المسألة الواحدة - 00:23:41

ضخمة جدا واعتبارات ضخمة جدا يعني عمليات باعتبار الدليل نفسه وباعتبار الواقعه نفسها وباعتبار زمانها وباعتبار مكانها وباعتبار اه عرف اصحابها. وباعتبار نياتهم احيانا وباعتبار يعني مثلا قاعدة اه من تعجل شيئا قبل او انه عوقب بحرمانه. بالنظر في نية - 00:23:57

اه هذا الانسان يعني هل هذه اشياء زادت الفقيه باكر ولا زادت الناس سعة؟ فهي زادت الفقه تنوعا وزادت الفقه آآ حيوية. نحن نتكلم طبعا عن الفقير الذي استجمع شروط الفقه وايضا شروط الاجتهاد. لكن ما تفضلت به صحيح - 00:24:20

يعني الفقيه في المسألة الواحدة اولا هو يمارس عمليات كثيرة جدا معقدة. ثم ستأتي المخرجات. العمليات فهم النص ويعني استخراج الحكم هي عملية كبيرة جدا تحت مجموعة مجموعه من الاجراءات ثم تأتي المخرجات هي المخرجات تتتنوع - 00:24:45

يعني قضية واحدة مسألة واحدة فيه احوال كثيرة جدا يعني الموصي الشخص الذي يريد ان يوصيه صورتها الظاهرة واضحة وواحدة شخص يريد ان آآ يوصي بجزء من ماله بعد وفاته. انتهينا - 00:25:05

لا القضية فيها تفاصيل كثيرة جدا لانه تختلف الاحوال تختلف الظروف يعني الذي سيوصي وورثته اغنياء ليس الذي يوصي وورثته فقراء. مم. الذي يوصي في حال الخوف ليس لك الذي يوصي في حال الامل. الذي الذي يوصي في مرض الموت ليس الذي يوصي في غير مرض الموت. الذي يوصي - 00:25:23

وهو في صحة وعافية وقدرة ذهنية ليس الذي يوصي وهو مشكوك في صحته او ذهنيته او محكوم عليه النسيان او اه او المرض. عليه دين مع الهدىين. ثم نأتي مسألة الديون. هل عليه دين ولا لا عيسى عليه دين؟ ثم نجي لمسألة اه اخرى. هل هو في بلد امن ولا في بلد غير؟ امن ايضا - 00:25:45

هذا تؤخذ في في الاعتبار لان وصية بعد وفاته. ايضا نأتي الى نيته. ربما يكون نيته التهرب تهرب من زكاة او حرمان احد الورثة او الاضرار بزوجة او الاضرار لاحظ مسألة في صورتها الظاهرة مسألة واحدة - 00:26:05

واحد زائد واحد تساوي اثنين الذي سيحكم على المخرج وراها تغيرت ليش تغير؟ فلان نفس فلان. والصورة هي الفقهية نفس الصورة الفقهية. الله يفتح عليك لكن حقيقة ترى هي مسألة يعني من المسائل الثابتة - 00:26:21
فما بالك بمسائل متغيرة مسائل معاملات الناس ومعايش الناس وتعاملات الناس يعني البطاقات هي اللي تحملها انا وانت يا ابو بدر
البطاقات كل شوي في خدمة جديدة. البطاقة اللي انا احملها وانت تحملها ترى يمكن بكرة ينزلون خدمة جديدة.
طيب الخدمة هي يعني اه - 00:26:34

المناسب ولا غير مناسبة؟ هم. اه البنك الذي تتعامل معه اليوم في خدمة بكرة ينزل لك خدمة وهكذا. يعني في تسارع كبير كبير اه بين ما لي وخبرير شرعى علشان يضيفون هذه الخدمة علشان انا استخدمها علشان بالضبط - 00:26:53

طبعا هذا فيما يتعلق بالفتوى او الدرس الفقهي نجي لقضايا اخرى. قضايا الحكم مثل الحكم بين الناس اللي هو القضاء. القضاء. الفتوى هو الاخبار عن الحكم الشرعي بدون الزام - 00:27:11

الله الله الحكم لابد فيه من لابد فيه من اللازم القضاء فيه الزام. اذا كانت الفتوى تتغير من شخص لآخر ونراعي فيها ظروف ما بالك ايضا بالقضاء. يعني الحد على الصحيح ليس كالحد على المريض والحد على على الرجل ليس كالحامل - 00:27:27

او اقامة الحد اقصد الحامل او او المرض اقامة الحد في حال الخوف ليس في حال الامن وفي حالة السم ليس كحال الحرب ادروا الحدود الشبهات التعزيز فكرة التعزيز عندنا شيء مجرم - 00:27:47

لكن عقوبة عقوبة هذه الجريمة ليست محددة عندك ضوابط هذه الروابط كيف تكون اختلافات كثيرة جدا يعني قد يكون قد تكون صورة الجريمة واحدة تماما لكن الشهود هنا - 00:28:04

فيهم قوة والشود هنا فيهم ضعف هذا يراعي في في التعزير لاحظ احيانا يعني السبب الاختلاف ليس في ذات الجريمة وليس في ذات الواقع احيانا في ادلتها وفي طرائق - 00:28:25

اطلاق اثباتها لا يمكن اعطي حكم لجريمة ادلة اثباتها اضعف من جريمة اخرى وهكذا وهكذا السياسة الشرعية هو هو جزء من السياسة الشرعية هي جزء من من الفقه. ما هي فكرة السياسة الشرعية - 00:28:37

يمكن ان يجعلها في مجالين المجال الاول هو الفعل الذي يكون الناس معه اقرب الى الصلاح وان لم اه ينص عليه شرع وان لم آآ يقوله النبي ويضعه النبي عليه الصلاة والسلام. لكن فكرة فيها صلاح للناس - 00:28:54

طيب اللي فيه صلاح للناس اليوم قد لا يكون فيه صلاح للناس اه في الغد او العكس يعني في امر من الامور في يوم من الايام في فتنة للناس. في مفسدة - 00:29:12

ان امنعه سياسة شرعية لكن بعد شهر بعد شهرين بعد سنة بعد سنتين بعد عشر سنوات تتغير هذه المصالح والمفاسد كل هذا مربوط وبين ؟ بالمرجعية الشرعية بالنص بالسنة بالاجماع بالقياس ليس لاهوائنا. هي المصلحة - 00:29:24

اه الشرعية وهذا باب فقه آآ باب فقه كبير جدا ولذلك بعض الناس يقول لك كل شيء واصبحنا شيء. اي نعم طبيعي جدا. هذه اذاعة الشريعة. هذه مرونة الفقه. الفقه هو جاء ليسعد الناس - 00:29:40

يسعد الناس في الدنيا وفي الآخرة. الشريعة ما جاءت لتکبل الناس الشريعة جاءت لتحقيق مصالح العباد في الدنيا وفي الآخرة جاءت لاسعاد الناس في الدنيا واسعادهم في الآخرة. وسعادة الآخرة مربوطة بسعادة الدنيا. في الفقه ليس ضوابط وقيود وحواجز لا هو السعة ومرونة من الله سبحانه - 00:29:56

وضمانات وضمانات. نعم انا امنعك من شيء لأن هذا فيه مفسدة. انا انت ت يريد ان تفعل خير. ت يريد ان توصي ممتاز لكن انا امنعك انك تتجاوز تجاوز الثالث. هذی ظمانة لمن سيأتي لمن سيأتي بعدك. وهكذا - 00:30:15

فهذه الفكرة معكم الاسراف ترى ظمانة لمن لمن يستفيد من الموارد من بعدك كنت على نهر جاري في جملة من التدابير الاجراءات الضوابط الاحكام القواعد الحدود كلها لاسعاد الناس ولتحقيق مصالح في الدنيا وفي الآخرة - 00:30:33

على راسك الله خير انا الصراحة مبهور جدا من من الخارطة المفاهيمية التي يحتاجها خارطة الادوات التي يحتاجها الفقيه نظري في مسألة شرعية لذلك اه تحية اجلال واكباد لكل علماء الامة صراحة - 00:30:54

يعني من اه من اول من كتب في مدونات الفقه الى هذه اللحظة نسأل الله عز وجل ان يجعل ذلك ثقيلا ميزان حسناته جميل واياضا هذا الفقه يعني آآ يعني هو تحية اجلال للفقهاء - 00:31:16

ولكل من كان سببا ايضا من من آآ من وفر هذه البيئة من حبس الاوقاف للتعليم لمن ايضا للامهات وللباء الذين شجعوا هؤلاء العلماء المسلمين الذين ايضا تلقوا العلم وقبلوا ورضوا به - 00:31:33

والخبراء للخبراء لانه لا يستقل الفقيه عن الخبير. الفقيه والخبير نقدر نقول وجهها بعملة واحد ولا ما يصلح؟ ما ادرى والله. طيب لا يستغنى الفقيه عن عن الخبرير هنا تخرج دراسة طبية يستفيد منها الفقيه. هناك دراسة اقتصادية يستفيد منها الفقيه. هنا دراسة بيئية يستفيد منها الفقير. ايضا الفقيه - 00:31:53

اه ايضا هو يستفيد من العمليات الاخرى. هو ايضا يشكل مخرج اه القاضي ايضا هو يستفيد من من وهذا عظمة الامة. الامة تقوم قائمة على فروض الكفايات. كل يقوم بفرض كفایته. كل يقوم بشرفة - 00:32:13

في الهندسة في الاعلام في النساجة في الخياطة في المال في السوق في التجارة ايضا الفقيه من خلال معايشته للناس ومن خلال التصدي لسؤالاتهم ويتعرف على هذه المتغيرات يتعرف على هذه المستجدات يتعرف على - 00:32:28

حاجة الناس يتعرف على الاشياء التي تمس حاجة الناس فيعالجها ويشتبك معها عندي سؤال كذا في شيء ما يدخل فيه الفقه اللغة مثلما نحو اه هي خادمة للفقه هي اداة. طيب. اه لا انا ترى اه ووصلت مرحلة - 00:32:45

شفت انا يقول لك تحديد الكل لا ما ابغى ابغى اجل فقه اين لا يكون موب اين يكون السؤال ما عاد هو باين يكون الفقه يعني نصوص

الشريعة من آآ - 00:33:04

الشريعة هناك مجالات اه جاءت نصوص الشريعة فيها بكثرة تساعدنـي فيها يمكن العبادات طبعاً التوحيد والایمان الاخلاق حتى المعاملات جاءت نصوص الشريعة فيها آآ بكثرة فيه مجالات اه نصوص الشريعة جاءت فيها متوسطة. من حيث الكثرة ومن حيث من حيث الكثافة من حيث الورود. وفي نصوص وفي - 00:33:14

ثلاث نصوص الشرعية النصوص الشرعية التي وردت فيها قليلة. مثل الطبيعة والكون وآآ النصوص التي جاءت بها آآ قليلة. لكن الشريعة جاءت شاملة لـكل المجالات. الفقه هو جزء من الشريعة - 00:33:41

في مناطق يتضخم فيها الفقه بشكل كبير جداً وفي مناطق تدخل الفقه فيها قليل لكن فيها تدخل لأن الفلك الفلك اه الفلك في صميم الفقه. الصلاة الصيام الحج دخول العيد خروج دخول رمضان الاهل الحج آآ وقت الوقوف بعرفة وغيره ايضاً الصلاة ومواقع الصلاة - 00:33:57

متعلقة بالفلك مثل ثاني غير الفلك اه هذا اه مثال مثل الفلك ترى في امثلة كثيرة جداً. يعني خل ناخذ مثال الاسرة اتوقع ابو بدر لما اعدد انا واياك نحسب ما قرينا - 00:34:23

آآ في قضية اختيار آآ الزوجة صـح؟ ايـه وايـضاً الزوـجة واختـيارها وقبـولها الزوـجـة. العـقد. العـقد يـكتب فـقهـياـ. المـهر قـصـة طـوـيلـةـ. النـظـرةـ الشـرـعـيـةـ شـرـوطـ ايـ نـعـمـ. الشـهـودـ. المـهـرـ. ايـهـ. هـذـيـ كـلـهـ تـرـىـ قـبـلـ المـيـثـاقـ القـلـيلـ. قـبـلـ انـ يـكـونـ هـنـاكـ انـ يـكـونـ هـنـاكـ - 00:34:38

ميـثـاقـ آآ غـلـيـظـاـ. طـيـبـ بدـأـتـ الـحـيـاةـ الـزـوـجـيـةـ مـرـتـبـةـ بـسـنـ وـادـابـ وـاحـکـامـ آآ قضـيـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـزـوـجـيـنـ يـعـنيـ فقطـ فـقـطـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـزـوـجـيـنـ هـذـيـ هـذـيـ منـظـومـةـ مـنـ مـنـ الـاحـکـامـ بـعـظـهاـ ثـابـتـ وـبـعـظـهاـ - 00:35:03

وـبعـضـهاـ متـغـيرـ. الـعـلـاقـةـ الـحـمـيـمـيـةـ الـعـلـاقـةـ فـيـ وقتـ الرـخـاءـ الـعـلـاقـةـ فـيـ وقتـ الـخـالـافـ الـشـدـةـ كـلـهـ مـحـكـومـةـ. بـالـظـبـطـ. جـاهـمـ وـلـدـ الفـقـهـ يقولـ لكـ آآ حقوقـهـ فـيـ التـسـمـيـةـ. فـيـ التـسـمـيـةـ حـسـنـ التـسـمـيـةـ. حـسـنـ التـسـمـيـةـ. فـيـ التـرـبـيـةـ فـيـ الـعـقـيـدـةـ - 00:35:22

فيـ الرـضـاعـةـ فـيـ الـحـضـانـةـ لـوـ صـارـ شـيـ اـهـ التـأـدـيـبـ اـهـ وـقـسـ عـلـيـهـ اـيـضاـ ماـ يـتـفـرـعـ عـنـ الـاسـرـةـ الـوـالـدـيـنـ اـيـضاـ يـعـنيـ حقـ يـعـنيـ فيـ اـحـکـامـ مـتـعـلـقـةـ بـتـعـالـمـ الـزـوـجـ اـيـضاـ معـ - 00:35:42

معـ اـهـ الـزـوـجـةـ وـالـعـكـسـ اـيـضاـ فـيـ يـعـنيـ فـقـهـ اـيـضاـ مـتـعـلـقـ بـهـذـهـ الـقـضـيـةـ. الـبـيـتـ بـيـتـكـ نـفـسـهـ فـيـ اـحـکـامـ شـرـعـيـةـ كـيـفـ اـصـلـاـ تـبـنـيـ بـيـتـكـ دورـاتـ المـيـاهـ وـالـقـبـلـةـ هـذـاـ مـتـالـ جـدـيـدـ هـذـاـ فـيـ الـبـيـتـ فـيـ اـطـارـ الـاسـرـةـ هـنـدـسـيـ يـعـنيـ ايـهـ - 00:36:05

اهـ جـارـكـ الـحـقـ الشـفـعـةـ الـجـارـ كـذـاـ حـقـوقـ الـجـيـرـةـ يـعـنيـ رـحـمـ اللـهـ اـمـرـهـ نـضـحـ فـيـ وـجـهـ آآ زـوـجـتـهـ كـلـكـمـ رـاعـ وـكـلـكـمـ مـسـؤـولـ عنـ - 00:36:22

عـنـ رـعـيـتـهـ اـيـضاـ بـعـضـ الـعـبـادـاتـ هـيـ شـرـعـتـ فـيـ اـطـارـ الـزـوـجـيـةـ الـاـمـمـةـ الـاـمـمـةـ كـثـيـرـةـ وـلـاـ تـنـتـهـيـ طـيـبـ اـبـوـ عمرـ خـلـونـاـ نـلـمـلـ الشـتـاتـ اـيـهـ لـاـ موـشـتـاتـ لـكـ الـفـكـرـةـ صـرـاحـةـ تـوزـعـتـ وـتـشـظـتـ بـطـرـيـقـةـ - 00:36:46

يـعـنيـ تـابـعـيـةـ. لـوـ بـغـيـنـاـ نـضـعـ خـارـطـةـ لـهـ اـدـرـاكـيـةـ وـنـضـغـطـ طـائـرـ منـ الـاـعـلـىـ. كـيـفـ سـيـنـظـرـ لـلـمـشـهـدـ؟ـ لـوـ تـرـتـبـهاـ شـوـيـ بـسـ لـنـاـ. طـيـبـ حـنـاـ نـرـيدـ حـكـمـ شـرـعـيـ اـنـهـ نـرـيدـ اـنـ نـصـلـ اـلـىـ حـكـمـ شـرـعـيـ اـلـىـ مرـادـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ فـيـ هـذـهـ النـازـلـةـ. تـامـ. عـنـدـنـاـ نـازـلـةـ خـلـ نـبـأـ مـنـ تـحـ هـنـاـ عـنـدـنـاـ نـازـلـةـ عـنـدـنـاـ وـاقـعـةـ. هـذـهـ الـوـاقـعـةـ لـهـ حـكـمـ شـرـعـيـ. هـذـهـ الـحـكـمـ - 00:37:04

شـرـعـيـ مـنـ اـيـنـ نـأـتـيـ بـهـ؟ـ نـأـتـيـ بـهـ مـنـ اـدـلـةـ شـرـعـيـةـ اوـ مـصـادـرـ شـرـعـيـةـ عـلـىـ رـأـسـهـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـالـاجـمـاعـ وـالـقـيـاسـ وـتـلـحـقـ بـهـ اـدـلـةـ اـيـضاـ مـلـ سـدـ الـذـرـائـعـ فـتـحـ الـذـرـائـعـ الـاسـتـحـسـانـ قـوـلـ الصـحـابـيـ شـرـعـ مـنـ قـبـلـ - 00:37:24

يمـكـنـ هـذـيـ مـاـ تـطـرـقـنـاـ لـهـ لـكـ لـعـلـ حـدـيـثـ اـخـرـ وـمـنـهـ اـيـضاـ الـمـصـلـحةـ الـمـرـسـلـةـ اوـ الـاسـتـصـلاحـ بـعـضـهـمـ يـسـمـيـهـ الـاسـتـصـلاحـ كـلـ هـذـهـ اـدـلـةـ آآـ الـاسـتـبـاطـ اـدـلـةـ لـلـوـصـولـ اـلـىـ حـكـمـ الـشـرـعـيـ وـمـنـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ اـنـزـالـهـ عـلـىـ الـوـقـائـعـ وـالـاـحـدـاتـ وـالـمـتـغـيـرـاتـ وـالـمـسـتـجـدـاتـ وـاـفـعـالـ الـمـكـلـفـينـ عـمـومـاـ يـعـنيـ فـاسـتـأـذـنـ لـيـ سـمـ. مـنـ الـقـوـاـدـ الشـرـعـيـةـ اـنـ ذـكـرـتـ - 00:37:40

المـصالـحـ مـقـدـمةـ لـجـلـبـ الـمـفـاسـدـ وـكـذـاـ الـمـصالـحـ مـنـ يـقـدـرـهـاـ قـدـ تكونـ هـيـ مـصـلـحةـ فـيـ مـكـانـ مـاـ كـبـيرـةـ جـداـ وـفـيـ مـكـانـ مـاـ لـاـ تـكـونـ بـهـذـاـ الـحـجـمـ اوـ لـزـمـنـ مـاـ اوـ لـفـنـةـ مـاـ اوـ لـعـمـرـ مـاـ اوـ اـيـاـ كانـ - 00:38:06

هذا التقديرليس مظنة اختلاف آآ الفقيه فيها؟ بل طبعاً عندنا مستويين. مستوى تقرير ان هذه مصلحة هذا مستوى هذا يختلف فيه احياناً قد يختلف فيه نعم اه لان هذى هذى قظرية نظرية تجريدية. هل هذى مصلحة - 00:38:23

اه تتوافق مع ما نص عليه الشارع او مصلحة الغاها الشارع؟ هل هي مصلحة حقيقة ولا مصلحة؟ هذا على المستوى النظري التجريدي. طيب اتفقنا الان ان هذه مصلحة مشروعه نجي لمستوى اخر تنزيل هذه المصلحة - 00:38:40

آآ يعني قد يختلف هنا يأتي يعني الخلاف في المستوى الاول على اثبات هذه القضية. هل هي مصلحة او لا؟ ايه. طبعاً على المستوى النظري التجريدي. هل هي مصلحة ولا لا - 00:38:57

اه نرجع هل هي مثبتة ولا ملغاة؟ هل هي مثبتة ولا ملغاة؟ حقيقة ولا متوهمة؟ هذى حقيقة ولا متوهمة؟ ايه هذا على المستوى النظري على المستوى التجريدي. هم. ما عادش تسمح لي هي مي باربعة. هي ثنتين. ولا؟ هل هي - 00:39:10

مصلحة اه متوهمة او مصلحة او خلنا نقول انها مصلحة هل هي مصلحة اه الشارع باعتبارها؟ ايه تعتبر احسنت الملغاة انتهى كل شيء. اه انتهى كل شيء بس انا اقصد انه احياناً الخلاف في هذا المستوى. الخلاف هل يعني قد نختلف هل هذه المصلحة - 00:39:24

الشارع او الغاها قد نختلف هل نص عليها الشارع او لا وقد نختلف هل الغاها الشارع او لا؟ مم. في صالح متربدة. بين هذا وذاك. يعني مهي بهالسهولة في صالح واظحة جداً ان الشارع يعتبرها - 00:39:48

في او في اه صالح واضح ان الشارع فالخلاف في المستوى الاول هو خلاف متربد بان هل هذه المصلحة هل يعتبرها الشارع او هل الغاها هذا الاختلاف الاول. الاختلاف الاول عن مستوى النظر للمستوى التجريدي. اتفقنا الان ان هذه المصلحة معتبرة. معتبرة سواء بنص الشارع او كانت مصلحة مرسلة. مم. الخلاف - 00:40:03

هل هي حقيقة ولا متوهمة؟ في تنزيلاها وزنصالح وتقديرها هذا مجال كبير للاختلاف. مجال يعني الخلاف هنا ليس لاختلاف راجع للنص الشرعي. وليس للقواعد الشرعية وتتجدد يعني الكل متافق على القواعد الشرعية. اذا هنا سبب الخلاف ما هو؟ سبب الخلاف في وزنصالح - 00:40:24

وتقديره لان هذا راجع يعني الى الى الاجتهاد والى والى ادراك هذه الواقعه. لو يعني لو لو تحينا عن المجال لو تحينا عن مجال الفقه قليلاً. سنجده هذا في كل التخصصات - 00:40:47

في مجال الطب التجرببي احياناً يكون فيه خلاف من بين الاطباء بين الاطباء هل هذا افضل او هذا افضل؟ هذا اصلاح وهذا اصلاح في قضايا الاقتصاد ايهم اصلاح هذا او آآ او ذاك؟ مهندسين. هو والمهندسين. هنا هذه القضية ليس الخلاف في النص الشرعي وليس في القواعد الشرعية التي تضبط الخلاف في - 00:41:00

المصاحف والمفاسد وانما الخلاف في وزنالمصلحة وتقديرها ولذلك النبي عليه الصلاة والسلام في غزوه للحزاب آآ كان يريد ان يفاوض غطfan مستشار السعدي انما هو امر صنعته لكم. هذا وزنصالح وتقديرها. فالنبي عليه الصلاة والسلام كان يريد امراً - 00:41:21

لما وجدهم قد آآ يعني اه ثبتوا ويعني اه صابروا ورابطوا فالنبي عليه الصلاة والسلام اه لم لم يمضي في هذه المفاوضة. اذا الخلاف في وزنالمصلحة وهذا تقدير عقلی بحث - 00:41:45

وزنالمصلحة وتقديرها حينما يعني تحتك بالواقع هذا نظر عقلی بحث. وهنا الفقيه ايضاً بجانب الخبر. بجانب الخبر في وزنالمصلحة وفي وفي تقديرها الله يحفظك. كيف نزيد اه هذه المواكبة - 00:42:03

يعني في كثيرة صارت بس كيف نزيدها في الواقع المعاصر؟ والله يعني اه انا اتوقع في مجموعة من من الافكار. اولاً ان نفر اه ان هناك حقول او ان هناك مجالات يجب ان تكون حقل معرفي - 00:42:20

اه الاجتماع مثلاً هو احد هذه الحقول كما عندنا حقل اه للمعاملات المالية المصرفية الاسلامية المالية الاسلامية يعني اه عمل عليه فترة وصار في مؤسسات في اقامة ايضاً ما تمس اليه الحاجة يجب ان يكون حقولاً معرفياً يحقق هذا كما يسمى احد الزملاء. يحق لهذا المجال - 00:42:35

يعني يزداد الاهتمام فيه. هذا بالنسبة لي الحق المعرفي. اذا وجد عندنا حق المعرفي ما الذي سيترتب على ذلك؟ الذي سيترتب على ذلك انه ستكون هناك اه دراسات شرعية حول هذا الموضوع - [00:42:59](#)

ستكون هناك ما يسمونه الدراسات البيانية يعني الطبيب اه يبحث ويثيري هذا الجانب من جهة الطب لنفترض المجال الاجتماعي الطبيب يثيري في مجال المجال الاجتماعي من خلال الزاوية الطبية المهندس من خلال الزاوية اه الهندسية وترى يعني في في جوانب كبيرة جدا - [00:43:13](#)

يعني اليوم لا يستطيع المهندس المسلم ان يبدع لنا افكار ومقترنات في العمارة وفي الهندسة في البيت بحيث يكون هذا البيت مربيا بحيث يكون هذا البيت فيه جوانب هذا حقل بياني - [00:43:36](#)

بالطبع هذا التربوي وبين المهندس لخدمة الفقه الاجتماعي. هم. الاقتصادي نفس القضية يا اخي اقتصاديات الاسرة يا ابو بدر. هم انا اتوقع يعني مجال يعني مهم جدا للفقيه وللاقتصادي - [00:43:52](#)

اقتصادية الاسرة مجال واسع جدا للبحث فيه. تفضل اسف. لا المسجد مثلا المهندس آآ بيبني زخارف مثلا في القبلة فيتدخل الفقيه في قضية كيف آآ يمنع مثل هذا الشيء. ايه صحيح. هذا الان بياني - [00:44:10](#)

بين خبير وفقيه وفي نفس الوقت كيف نجعل المساجد اه اولا تلبي احتياجاتنا وكذا وايضا كيف تكون مريحة. هم. وجميلة بدون الوقوع في في المحظور. في المحظور الشرائين ايضا الامور التي تجعل هناك مواكبة استشعار المسؤولية. اه اصحاب التخصصات - [00:44:25](#)

يستطيع ان يخدم الفقه بتخصصه اي تخصص لنفترض مثلما لا التقنية واضح تحليل البيانات واحد محل البيانات ممكن ان ان يخدم القضية الفقهية القضية الاجتماعية بصورة كبيرة جدا. لو اخذ مثلما احصائيات متعلقة بموضوع اي موضوع مثلما - [00:44:47](#)

اه يعني اسباب الطلاق ممكن سيخرج باحصائية رائعة جدا انه والله ترى اهم اسباب الطلاق واحد اثنين ثلاثة الواحد واثنين وثلاثة اللي اخرجها محل البيانات تروح اه لصاحب الشأن. قد يكون صاحب الشأن اقتصادي. قد يكون فقيه قد يكون تربوي. قد يكون - [00:45:09](#)

الذكاء الاصطناعي اليوم الناس تبحث في قوائق انا وانت والجميع يعني يبحث عن عن قوائق ممكن ان نطور هذه الخدمة في الوصول الى الاستشارة الشرعية الاستشارية الفقهية في المجال الاجتماعي هل على سبيل على سبيل المثال - [00:45:27](#)

آآ ايضا انا اتوقع اصحاب المشاريع اصحاب المبادرات في ناس خلق مبادرا. اه هو صاحب مبادرة اه ربما تنقدح في ذهنه فكرة لخدمة يعني الزكاة. الزكاة هي الركن الثاني اه الركن الثالث من اركان الاسلام - [00:45:47](#)

بعد الصلاة طيب كيف خدمتنا للزكاة اه الاديب اللغوي الاقتصادي المبرمج الاعلامي. الله عز وجل يقول واقيموا الصلاة واتوا الزكاة هذا اللفظ. كل حياتك في يا سلام. اقامة صلاة وفي ايتاء الزكاة. وفي ايتاء الزكاة. طيب كيف نخدم هذه الزكاة - [00:46:06](#)

اذا كنا نتكلم عن المجال الاجتماعي. طيب مبادرات تتعلق بالزكاة والمجال الاجتماعي. يعني في السابق تقريرات الفقهاء الفقراء الفقهاء ما قصروا. هم تحدثوا عن عن واقعهم وعن احتياجهم عن حالهم. طيب اليوم عندنا مسائل كثيرة عندنا وسائل مستجدة. كيف فعلا نجعل الزكاة تلبي - [00:46:26](#)

احتياج المجتمعي الزكاة تعالج المشكلات اه الاجتماعية انا اذكر في حديث ان النبي صلى الله عليه وسلم كان ذاهبا الى بيت من بيوت الانصار ليصللي فيه. فمر على شاب لا يحسن ذبح آآ شاته - [00:46:49](#)

النبي صلى الله عليه وسلم وشمر عن ساعديه اه قال ليس هكذا انما هكذا وسلخ عنه يعني معلمة ومشى يعني كان الدرس الفقهي يتكلم يقول وثم ذهب النبي صلى الله عليه وسلم بعد هذا المشهد الى بيت الانصارى وصلى فيه دون وضوء. وهذا دليل على جواز كذا كذا قلت لا لا لا - [00:47:08](#)

بس هذا اللي شفته. المشهد التربوي اللي قبل شوي الجميل في في تمكينه. في في التدريب على المحاكاة. في الشعور به في الاهتمام. الاهتمام فيك وانا متحمس. يا اخي شلون انت بس هذا اللي شفته - [00:47:31](#)

صدق هو صنعة الفقه اخذ من هذا المشهد ما يتناسب طيب هنا دور المربي انه يلتقط مثل هذه الالتقاطات ثم يعبر عنها اللي اقصده ان ان المبادرات البنية هذى جداً ضرورية - [00:47:48](#)

النظر في كتاب الله عز وجل واستنباطه هذى الاشياء بين خبير وفقيه ثم نظر في السنة بين خبير وفقيه ثم النظر في آآ المدونات المكتوبة في تراب موروثنا والتعارض بين الفقيه والخبير بيطلع فيه كنوز صراحة. اه لو تأملها الانسان. جميل - [00:48:12](#) من اهم الامور التعلم ليس حكرا على طالب كلية معينة او اه او من يريد ان يكون متخصصا في الفقه او ان يمارس وظيفته الشرعية كالفتوى او القضاء. لا الفقه هو لكل مسلم - [00:48:30](#)

اه يكفي انه يخرجك من ريق الجهل. الجهل. والسؤال ايضاً في في مستويات لا شك في مستويات. المستوى الاول الذي لا يسع اه الذي الذي لا يستطيع الانسان ان يقيم دينه الا بهذا الفقه - [00:48:45](#)

كيف يصلى؟ كيف يذكر المستوى الثاني ما لا يسع المسلم جهله. مهم. لكن هذا يختلفون فيه الناس يعني الطبيب ليس كالتجار ليس كالقاضي فكل واحد يعني يحتاج الى الى حزمة من الفقه - [00:49:00](#)

يستطيع ان ان يمارس دوره او عمله او وظيفته المستوى الثالث التخصص والمقصود بالتخصص هو قدر زائد من من العلم يؤدي الى الى ابداع او ابتكار او الى انتاج او الى الى تحرير مسائل او الى اضافة في في العلم ونحو ذلك - [00:49:17](#)

التعلم في الاولى والثانية التعلم في المستوى الاول ما تقيم به دينك التعلم في المستوى الثاني ما لا ما لا يسع الانسان جهله. ايضاً في المستوى الثالث عندنا طبيب يريد ان ان يبدع في جانب معين في الطب - [00:49:39](#)

ولكن نحتاج فيه الى الى جانب فقيه او العكس او العكس فيه مسائل آآ فقهية اه مناطه متعلق بشكل كبير جداً بالطب. هنا نقول يا اخي الميدان ميدانك العلم موجود والطريق موجود فتزود من الفقه حتى تخدم - [00:49:56](#)

الضبو تخدم ايضاً الفقه الاقتصادي كذلك الموارد البشرية الادارة القيادة سعر التخصصات اه جزاكم الله خير ابو عمر اه انا جداً استمتعت صراحة ما اخفيك انا متهيب الفقه هو حقه يعني لاي انسان يتھيأ بالفقه يعني - [00:50:16](#)

وازاد تھيبي لا تزاد انبهاري واعجابي ان كان ثمة عبرية تطلق على انسان فهي تطلق على الفقيه صراحة اه تحية اجلال واكبار لهذا الجهد العظيم في المدونات الفقهية. الكلمة لك اه نختتم بها - [00:50:38](#)

والله يعني يمكن اختتم بفكرة او اطلاق شارة انه اه بحاجة الى الفقه وب حاجة الى تظافر التخصصات الاخرى مع الفقه الميدان يحتاج الفقيه ويحتاج اه الخبير. يسمونه اليوم الدراسات البنية او التخصصات البنية - [00:50:57](#)

نحن في حاجة ماسة جداً وكل في تخصصه. ما ما نطالب باكثر من هذا الطبيب المهندس الاقتصادي التجار ماذا قدمت لخدمة الفقه؟ وايضاً الفقيه ايضاً ان يمد يده الى الى هؤلاء في مشروع في مشروع مشترك - [00:51:17](#)

المجال متتسارع ويحتاج مثل تظافر هذه الجهود الله يسعدك يا حبيبي. امين. شكرنا يا ابو عبد الله. جزاكم الله خير. الله يحبك. الله يسعدك - [00:51:35](#)