

٤٧ المعرف بالإضافة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين فهذه هي المحاضرة الرابعة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان المعرف بالإضافة. احنا - 00:00:20

اتفقنا في المحاضرة السابقة ان هنسيب المعرف بالإضافة للمحاضرة دي بالتحديد ليه؟ ليه؟ ايه الاشكال؟ المعرف بالإضافة اولا التركيب الاضافي. الترتيب الاضافي عبارة عن اسم نكرة زائد اسم معرفة يكون الاسم المعرفة دوت مضاف اليه. ده كلام كويس خالص. يعني لازم تكون اسم. طب ما كنت قلت نكرة - 00:00:40

بس ومعرفة بس ما هو الاسم يكون نكرة ومعرفة وما فيش نكرة ومعرفة في الفعل ولا في نكرة ومعرفة في الحرف. معلش انا بكتب اسم نكرة واسم معرفة علشان مش كل الناس في مستوى واحد. طب انت بتقول لي ان ده مضاف اليه؟ اه مضاف اليه. مضاف اليه ديت اعراب - 00:01:11

ساعات بييجي يقول لك الاسم دهوت بيقولوا عليه انه مضاف. مضاف دوت ليس اعرابا. يعني اووعي تيجي تعرب الكلمة الاولانية ديت مضاف. يعني لو قلت جاء تلميذ المدرسة انت ملاحظ اوبي ان كلمة تلميذ لوحدها نكرة - 00:01:31

نكرة والمدرسة معرفة. اسم معرفة. ادام جت نكرة وبعديها معرفة ببقى المدرسة هتتعرض مضاف التلميذ دوت اعرابه ايه؟ التلميذ جاء تلميذ فاعل مش هو اللي جه. مش هو اللي جه التلميذ فاعل مرفوع وعلامة رفضه - 00:01:58
مطاب حلو قوي. تيجي تقول ايه فاعل مرفوع. ولو اترفضنا وهو مضاف. كلمة مضاف ديت مش اعراب طاب ليست اعرابا كلمة مضاف ليست اعرابا. الاعراب اهو. فاعل مرفوع. كلمة فاعل داهية هي الايه؟ الفاعل دوت اعراب - 00:02:20

انما كلمة مضاف مش اعراب. ماشي. المضاف اليه يعني ايه؟ يعني المدرسة اضيف اليها التلميذ. المدرسة ديت اضيف اليها التلميذ فالللميذ تضاف للمدرسة مضاف اليها التلميذ لو انت متخيل كده ادي مدرسة اهي. ولو انها كده شكلها مش مدرسة دي شكلها بيت. وجالها تلميذ - 00:02:46

اضفت التلميذ ده الى المدرسة ببقى مين المضاف؟ التلميذ مضاف جميل والمدرسة ديت مضاف اليه حلو اوبي اوبي. المضاف اليه دوت اعراب. والمضاف اليه مجرور. خد بالك المضاف اليه مجرور على طول - 00:03:06

المضاف اليه مجرور. ده كلام كويس خالص. المضاف دهوت ليس اعرابا ليس اعرابا. يعني يعني مش هنقول عليه حاجة خالص يعني. تقول ان هو جاء تلميذ ماشي ببقى هو فاعل. رأيت تلميذا - 00:03:26

مدرسة ببقى هو دوت مفعول به انا اللي شفته وهكذا. مررت بتلميذ المدرسة بتلميذ اليه حرف جر وتلميذ اسم مجرور بالباء عادي جدا وممكن في الاخر تقول وهو مضاف بس المضاف ديت ليست اعرابا. طيب كلمة تلميذ اساسا لو انت قلت - 00:03:46
جاءت الميذ دي كانت فاعل اه حلم ومرفوع جميل وعلامة رفعه الضمة طب ايه الاشكال يعني؟ الضمة ديت مش ضمة واحدة الضمة المنونة. المنونة يعني اللي ضمتيين على بعضهم اهو اهو. المنومة على اخره - 00:04:06

انه نكرة. احنا مش قلنا ان النكرة تنوين؟ اه لانه نكرة. جميل. طب ايه الاشكال اشكال لو قلت جاءت المي ذل مدرستي. تلميذه المدرسة اه ايه ده واحدة والمدرسة جت مضاف اليه اه ببقى بيقى يقول لك يحذف التنوين يحذف التنوين - 00:04:31

للاضافة. الاضافة بتتحذف منها التنوين. الاضافة بتتحذف التنوين من الاسم الاولاني من المضاف. بقى واحدة اه علشان كده اسمه معرف بالإضافة اه الف لا تنوين. ببقى انا مديك السبب اللي خلى الكلمة ديت لا تنوين ان دي بعديه مضاف اليه - 00:05:01

يبقى ده معرف بالإضافة اه ده علشان بقى معرف بالإضافة والمعارف لا تكون يبقى بالإضافة تمنع التنوين يحذف التنوين بالإضافة
يعني هقدر اكتب كده قاعدة هنا فوق فوق هنا اكتب اقول بالإضافة - 00:05:31

تمنع طبعا في الترتيب الاضافي. جميل خالص ادي نقطة مهمة جدا احط عليها واحد زي او المعادلات اللي في الرياضيات اللي
بسفي المعادلة الاولانية ديت نمرة واحد انت كده قلت لي معرف بالإضافة من ناحية التنويم وعدم التنويم اه. طب امال ايه -

00:05:48

ايه الخطورة بقى اللي انت كنت سايبها للمعرض بالإضافة؟ هل هي ديت الخطورة اللي كنت سيدها المهارة بالإضافة من المحاضرة
اللي فاتت؟ اه ديت خطورة دي الخطورة الاولى الخطورة الثانية للمعرف بالإضافة هكتب كده الخطورة الثانية للمعرف بالإضافة -

00:06:14

في المحاضرة التالية باذن الله تعالى.انا بكتب الكلام ده ليه؟ اولا تشويق لك ثانيا علشان اربط المحاضرات بعضها بعض وتبقى معي

00:06:34 مصحح تماما. نستكمله في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم -

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:06:55