

4 v المعرفة بالإضافة

طارق بنداري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين فهذه هي المحاضرة الرابعة في سلسلة وثائق لغتي. وهي بعنوان المعرفة بالإضافة. احنا - 00:00:20

اتفقنا في المحاضرة السابقة ان هنسيب المعرفة بالإضافة للمحاضرة دي بالتحديد ليه؟ ليه؟ ايه الاشكال؟ المعرفة بالإضافة اولاً التركيب الاضافي. الترتيب الاضافي عبارة عن اسم نكرة زائد اسم معرفة يكون الاسم المعرفة دوت مضاف اليه. ده كلام كويس خالص. يعني لازم تكون اسم. طب ما كنت قلت نكرة - 00:00:40

بس ومعرفة بس ما هو الاسم يكون نكرة ومعرفة وما فيش نكرة ومعرفة في الفعل ولا في نكرة ومعرفة في الحرف. معلى انا بكتب اسم نكرة واسم معرفة علشان مش كل الناس في مستوى واحد. طب انت بتقول لي ان ده مضاف اليه؟ اه مضاف اليه. مضاف اليه ديت اعراب - 00:01:11

ساعات ييجي يقول لك الاسم دهوت بيقولوا عليه انه مضاف. مضاف دوت ليس اعرابا. يعني اوعى تيجي تعرب الكلمة الاولانية ديت مضاف. يعني لو قلت جاء تلميذ المدرسة انت ملاحظ اوي ان كلمة تلميذ لوحدها نكرة - 00:01:31

نكرة والمدرسة معرفة. اسم معرفة. ادام جت نكرة وبعديها معرفة يبقى المدرسة هتتعرض مضاف التلميذ دوت اعرابه ايه؟ التلميذ جاء تلميذ فاعل مش هو اللي جه. مش هو اللي جه التلميذ فاعل مرفوع وعلامة رفضه - 00:01:58

مطاب حلو قوي. تيجي تقول ايه فاعل مرفوع. ولو اترفضنا وهو مضاف. كلمة مضاف ديت مش اعراب طاب ليست اعرابا كلمة مضاف ليست اعرابا. الاعراب اهو. فاعل مرفوع. كلمة فاعل داهية هي الايه؟ الفاعل دوت اعراب - 00:02:20

انما كلمة مضاف مش اعراب. ماشي. المضاف اليه يعني ايه؟ يعني المدرسة اضيف اليها التلميذ. المدرسة ديت اضيف اليها التلميذ. فالتلميذ تضاف للمدرسة والمدرسة مضاف اليها التلميذ لو انت متخيل كده ادي مدرسة اهي. ولو انها كده شكلها مش مدرسة دي شكلها بيت. وجالها تلميذ - 00:02:46

اضفت التلميذ ده الى المدرسة يبقى مين المضاف؟ التلميذ مضاف جميل والمدرسة ديت مضاف اليه حلو اوي اوي. المضاف اليه دوت اعراب. والمضاف اليه مجرور. خد بالك المضاف اليه مجرور على طول - 00:03:06

المضاف اليه مجرور. ده كلام كويس خالص. المضاف دهوت ليس اعرابا ليس اعرابا. يعني يعني مش هنقول عليه حاجة خالص يعني. تقول ان هو جاء تلميذ ماشي يبقى هو فاعل. رأيت تلميذا - 00:03:26

مدرسة يبقى هو دوت مفعول به انا اللي شفته وهكذا. مررت بتلميذ المدرسة بتلميذ اليه حرف جر وتلميذ اسم مجرور بالباء عادي جدا وممكن في الآخر تقول وهو مضاف بس المضاف ديت ليست اعرابا. طيب كلمة تلميذ اساسا لو انت قلت - 00:03:46

جاءت الميذ دي كانت فاعل اه حلم ومرفوع جميل وعلامة رفعه الضمة طب ايه الاشكال يعني؟ الضمة ديت مش ضمة واحدة الضمة المنونة. المنونة يعني اللي ضمتين على بعضهم اهو اهو. المنومة على اخره - 00:04:06

انه نكرة. احنا مش قلنا ان النكرة تنون؟ اه لانه نكرة. جميل. طب ايه الاشكال اشكال لو قلت جاءت المي ذل مدرستي. تلميذه

المدرسة اه ايه ده واحدة والمدرسة جت مضاف اليه اه يبقى بيقول لك يحذف التنوين يحذف التنوين - 00:04:31

للاضافة. الاضافة بتتحذف منها التنوين. الاضافة بتحذف التنوين من الاسم الاولاني من المضاف. بقى واحدة اه علشان كده اسمه

معرفة بالإضافة اه الف لا تنون. يبقى انا مديك السبب اللي خلى الكلمة ديت لا تنون ان دي بعديه مضاف اليه - 00:05:01

يبقى ده معرف بالاضافة اه ده علشان بقى معرف بالاضافة والمعارف لا تنون يبقى الاضافة تمنع التنوين يحذف التنوين بالاضافة
يعني هقدر اكتب كده قاعدة هنا فوق فوق هنا اكتب اقول الاضافة - 00:05:31

تمنع طبعا في الترتيب الاضافي. جميل خالص ادي نقطة مهمة جدا جدا احط عليها واحد زي او المعادلات اللي في الرياضيات اللي
بسمي المعادلة الاولانية ديت نمرة واحد انت كده قلت لي معرف بالاضافة من ناحية التنويم وعدم التنويم اه. طب امال ايه -

00:05:48

ايه الخطوة بقى اللي انت كنت سايبها للمعرض بالاضافة؟ هل هي ديت الخطوة اللي كنت سيدها المهارة بالاضافة من المحاضرة
اللي فاتت؟ اه ديت خطوة دي الخطوة الاولى الخطوة الثانية للمعرف بالاضافة هكتب كده الخطوة الثانية للمعرف بالاضافة -

00:06:14

في المحاضرة التالية باذن الله تعالى. انا بكتب الكلام ده ليه؟ اولاً تشويق لك ثانياً علشان اربط المحاضرات ببعضها ببعض وتبقى معي

مصحح تماماً. نستكملة في المحاضرة التالية باذن الله. شكر الله لكم - 00:06:34

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:06:55