رابط المادة على منصة باحث

الدورة التأصيلية الأولى 8102 - 9102

)٤(شرح المقدمة الآجرومية للشيخ د. محمد هشام طاهري - المجلس الرابع

محمد هشام طاهري

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين وبعد فهذا هو المجلس من من مجالس الدورة التأصيلية الاولى في دورتها الثانية. وهو الثالث في متن الاجرومية. ونحن في - 00:00:20

في عصر يوم الجمعة الثالث والعشرون من شهر ربيع الاول عام اربعين واربع مئة والف ثلاثة وعشرين السبت اليوم اي صح اليوم عصر السبت عصر السبت الثالث والعشرون من شهر ربيع الاول عام اربعين واربع مئة - 00:00:40

الف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وكنا قد وقفنا على ذكر بعض المرفوعات وقلنا نلخص ما سبق وما سيأتي ونقول اللغة العربية لغة سهلة فان المبنيات غير داخلة معنا في الاعراب لانها ملتزمة لصورة واحدة - 00:01:04

والمضنيات معروفة وهي الفعل الماضي مبني على الفتح ابدا. فعل الامر مبني على الجزم ابدا حروف الجر مبني واسماء الاستفهام والاسماء الاشارة اسماء الموصولة هذه كلها وما شابهها واما الاسماء غير المبنية فهي التي تدخل فيها الاعراب مع الفعل المضارع - 00:01:27

والاعراب اما بالرفع واما بالنصب واما بالجر وهذا في الاسماء واما بالرفع والنصب والجزم وهذا في الافعال وقلنا ان الرفع ام بابه الضمة. والنصب ام بابه الفتحة والجر او الكسر او النصب الجر او الخصب - 00:01:57

ام بابي الكسرة والجزم ام بابه السكون وله اشياء فرعية بناء على هذا ما الذي بقي لنا في الاعراب؟ ان نعرف ما هو الشيء الذي يكون مرفوعا؟ وما هو الشيء الذي يكون منصوبا - 00:02:18

وما هو الشيء الذي يكون مخفوضا من حيث التصور الذهني قلنا فيما سبق المرفوعات سبعة اشياء المرفوعات سبعة اشياء لا ثامن لها. الفاعل مرفوع ونائبه مرفوع والمبتدأ والخبر مرفوع واسم كان واخواتها مرفوع - 00:02:36

وخبر ان واخواتها مرفوع ما الذي بقي الان؟ ها؟ ما بقي الا شيء واحد وهو الفعل المضارع الذي لم يسبق بناصب ولا جازم فانه مرفوع بالضمة. واذا كان من الافعال الخمسة فهو مرفوع بثبوت النون - 00:02:59

انتهينا من المرفوعات بقي ان نعرف ما هي المنصوبات والمحفوظات؟ المنصوبات خمسة عشر من حيث العدد وسيأتي تفصيله والمخفوظات يعني ثلاثة لا رابع لها وسيأتي تفصيل هذه فانت تمشي تنظر هذا مرفوع هذا منصوب هذا مجزوم هذا مخفوض - 00:03:18

فانت تنظر الى العامل وهذا امر سهل جدا كنا قد وقفنا على المبتدأ والخبر فنبدأ على بركة الله والمفروض ان ننتهي اليوم من الاجرومية على فكرة يعني فلذلك لن نطيل وانما نعلق تعليقات ولعلكم ان شاء الله ترجعون الى شرح مطول. نعم. الحمد لله والصلاة والسلام على - 00:03:46

رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولمشايخه وللمسلمين اجمعين. قال المصنف رحمه الله تعالى باب مبتدأ ايها الخبر المبتدأ هو الاسم المرفوع العاري عن العوامل اللفظية. والخبر هو الاسم المرفوع المسند اليه نحو قولك - 00:04:09

زيد قائم والزيدان قائمان والزيدون قائمون. والمبتدأ قسمان ظاهر ومضمر. فالظاهر ما تقدم ذكره اثنى عشر وهي انا ونحن وانت وانتما وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وهن نحو قولك انا - 00:04:29

قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك. والخبر قسمان مفرد وغير مفرد. فالمفرد نحو زيد قائم وغير المفرد اربعة اشياء الجار والمجهور والظرف والفعل مع فاعله والمبتدأ مع خبره. نحو قولك زيد في - 00:04:49

وزيد عندك وزيد قام ابوه وزيد جاريته مذاهبة. اذا من المرفوعات المبتدأ والخبر. تصوروا معي ان الكلام في اللغة العربية مبتدأ الكلام اما ان يكون بالفعل فهذه جملة فعلية واما ان يكون مبتدأ الكلام بالاسم فهذه جملة اسمية. فاذا قلنا ندرس نحن الاجرمية - 00:05:09

هذه جملة فعلية لان بدأنا الكلام بالفعل فاذا قلنا الذين هم في المسجد يدرسون الاج الرومية. هذه جملة اسمية لاننا ابتدأنا الكلام بالاسم الذي اذا قلت مثلا زيد قائم فهذه جملة اسمية لانك ابتدأت الكلام بالاسم زيد - 00:05:39

واذا قلت يقوم زيد فهذه جملة فعلية ببساطة باللغة العامية بسهالة الكلام في اللغة العربية اما جملة اسمية واما جملة فعلية. فاذا رأيت جملة فعلية فانظر اين الفعل وما حاله؟ واين - 00:06:06

واين مفعوله؟ فقط واذا رأيت جملة نسمية فانت تنظر اين مبتدأه واين خبره اذا المبتدأ والخبر ركنان من اركان الجملة الاسمية فلا يمكن للجملة الاسمية ان تتم الا على هذين الركنين المبتدأ والخبر - 00:06:29

ما هو المبتدأ؟ عرفه المصنف بقوله هو الاسم المرفوع العالي عن العوامل اللفظية اذا لاحظ الان المبتدأ لا بد ان يكون اسما لا يصح ان يكون المبتدأ ها فعلا ولا يصح ان يكون المبتدأ حرف جر - 00:06:54

واضح؟ ولا يعني لا يصح ان يكون المبتدأ جار مجور لا يصح ان يكون المبتدأ ظرف. لان الظروف ليست اسماء صريحة اذا لابد ان يكون المبتدأ اسما. هذا الاسم مرفوع. لماذا مرفوع؟ لانه من المرفوعات. فان قال قائل لماذا المبتدأ مرفوع - 00:07:17

قلنا العلة هي عدم عدم ما ينصبه وعدم ما ها يجره اذا لذلك قال المصنف العاري عن العوامل اللفظية. لماذا هي مرفوعة؟ لانها عارية عن العوامل اللفظية. فهي فهي مرفوعة لانها عارية عن العوامل اللفظية. بعظ النحويين يسهلون العبارة يقولون الف مبتدأ مرفوع - 00:07:39

بنفسه بس انتهت الاشكالية لو سألناكم الفاعل لماذا مرفوع؟ ما الذي رفع الفاعل الفعل رفع الفاعل لكن المبتدأ ليس له عامل المبتدأ ليس له عامل. ما الذي رفع المبتدأ؟ كونه اسم عري عن العوامل الاصلية - 00:08:12

طيب والخبر؟ يمكن ان نقول الخبر مرفوع بنفسي. ويمكن ان نقول الذي رفع الخبر هو المبتدأ يجوز هذا ويجوز هذا اذا ما هو المبتدأ؟ هو الركن الاول من اركان الجملة الاسمية ولابد ان يكون اسما. ولابد ان يكون اسما - 00:08:36

مرفوعا عاريا عن العوامل. لم يدخل عليها انتبه. لم يدخل عليها ما يرفعها لم يدخل قل علي ما يرفعها ولم يدخل عليها ما ينصبها ولم يدخل عليها ما يجرها هذا هو المبتدأ - 00:08:57

طيب ما هو الخبر؟ قال هو الاسم المرفوع المسند اليه. هذا تعريف يعني لجماهير النحويين المرء الاسم المرفوع المسند اليه اي المسند اليه الخبر فيمكن ان نقول ايضا بمعنى اخر ما هو الخبر - 00:09:14

الاسم الذي تم به الكلام الاسم الذي تم به الكلام طيب قد يتم الكلام بجملة فعلية صح لذلك قال بعضهم الاولى ان يقول الخبر ما تم به الكلام ما هو الخبر - 00:09:38

ما تم به الكلام سواء كان اسما او فعلا او جملة اسمية او جملة فعلية مثال ذلك لما انا اقول زيد هذا مبتدأ لما اقول زيد قائم اسندنا القيام الى من؟ الى زيد. اذا قائم الخبر - 00:10:00

لاحظ الان زيد قائم. طيب اذا قلت زيد قائم ابوه. جملة قائم ابوه قائم ابوه هذه الجملة جملة اسمية. لكنه خبر. اذا قد يكون الخبر جملة اسمية ويمكن ان نقول زيد ها يقوم يصلي صار الخبر جملة فعلية - 00:10:25

صار الخبر ايش؟ جملة فعلية يمكن ان نقول زيد عندنا صار الخبر شبه جملة. اذا الخبر احسن تعريف ايش قلنا ما تم به الكلام ما تم به الكلام هذا هو الخبر. طيب لو قلت زيد العالم الشاعر لاحظ العالم - 00:10:55

الاديب الفرظي الاصولي هل تم الكلام ما تم الكلام اذا هذا ليس خبر الى الان ما تم الكلام العالم الشاعر الاصولي الفرضي زيد الان تم

الكلام فصار العالم زيد ما بينهما حشو من الكلام. لذلك يقولون علامة المبتدأ والخبر لا يمكن الاستغناء - 00:11:21
عنهما في الجملة والحشو في الكلام يمكن الاستغناء عنه واضح طيب قال نحو قولك زيد قائم فاسندنا القيام الى زيد صار قائم خبر. والزيدان قائمان الزيداني مرفوع وعلامة رفعه االف لانه مثنى. المثنى يرفع باي شيء؟ باالف. وينصب ويجر باي شيء؟ بالياء. جميل - 00:11:51
قائمان خبر مرفوع وعلامة رفعه االف والزيدون قائمون. الزيدون مبتدأ مرفوع. وعلامة رفع الواو لانه جاه مذكر سالم جاه مذكر سالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء قائمون خبره مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر. الحج عرفة. ها؟ اعرب الحج مبتدأ - 00:12:20
مرفوع وعرفة خبر مرفوع انتهت الاشكالية واضح؟ لما تقول الصلاة ركن من اركان الاسلام. اين الخبر؟ ركن ركن هو الخبر من اركان الاسلام جار مجهول تعلق بالخبر. واضح؟ لما نقول لاحظ بني الاسلام على خمس. جملة فعلية - 00:12:48
فعلية اذا ليس داخل معنا انتبه لما نقول اركان الاسلام خمسة اين المبتدأ واين الخبر اركان مبتدأ مرفوع وهو مضاف والاسلام مضاف اليه. خمسة ها خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - 00:13:12
هذا هو ثم قال والمبتدأ قسمان المبتدأ قسمان ظاهر ومظلم. فالظاهر ما تقدم ذكره. ما هو الظاهر الذي تقدم ذكره؟ الاسم المفرد زيد والمثنى الزيدان وجمع المذكر السالم الزيدون اذا لاحظوا الان الاسم الظاهر هو الذي لا لا يكون لا يكون مبهما - 00:13:35
لا يكون مبهما الاسم الظاهر هو الذي يدل على المسمى بدون خفاء يسمى ظاهرا الظاهر هو الذي يدل على المسمى بدون خفاء يسمى ظاهرا. هذا القسم الاول. واما المظمر المبتدأ قد يكون مظمرا. بمعنى قد يكون ظميرا - 00:14:05
المظمر يعني الظمير وهو اثنى عشر المظمرات في الابتداء اثنى عشر وهي انا للمفرد ونحن للجمع وانت للمخاطب وانت للمخاطبة وانت ما للمثنى المذكر والمؤنث وانت للجمع وانتن لجمع الاناث - 00:14:30
لاحظ الان فانت تقول لاحظ انت تقول انا طالب نحن طلاب انت طالب انت طالبة انت ما طالبان طالبتان انتم طلاب انتن طالبات هذا مبتدأ وخبر اذا صار المبتدأ ظميرا - 00:14:53
وعلامة الضمير انه يصلح في الاستعمال لكل احد كل واحد يستطيع ان يقول انا انا انا كل جمع يستطيع ان يقول نحن نحن ها كل مخاطب يصح ان تقول فيه - 00:15:14
انت انت انت كل مخاطبة تقول فيها انت انت انت. كل اثنين تقول انتما انتما انتما. كل جمع مذكر انتم انتم. كل هذه علامة الضمائر انها مشتركة غير مخصوصة بفلان ولا فلنتان - 00:15:30
الظماير ايش؟ مشترك. الظماير ايش؟ مشتركة وكذلك هو وهي وهما وهم هن. هو للمفرد المخاطب وهي للمفردة آآ هو مفرد الغايب وهي المفردة الغائبة وهما للمذكر والمؤنث وهم لجمع الغائبين الذكور وهن لجمع - 00:15:53
الاناث. فانت تقول هو هو عالم هو طالب علم لاحظ هو مدرس هي مدرسة هما مدرسان هما مدرستان وهم مدرسون وهم مدرسات قال المصنف نحو قولك انا قائم ونحن قائمون وما اشبه ذلك. ذكرنا امثلته - 00:16:19
اذا اذا رأينا هذه الظمائر فماذا لها؟ انتبه. هذه الظمائر اذا رأيتها فهي ظمائر رفع هي ضمائر ايش؟ الرفع هي ضمائر الرفع فاذا المضمرات هذي اذا جاءت في اول الكلام فهي مم ظمير مبتدأ - 00:16:47
جاء في اول الكلام فهو ضمير مبتدأ له الرفع له حق الصدارة وله حق الرفع له حق الصدارة في الكلام وله حق الرافع. واما الخبر فهو قسمان. الخبر قسمان. قال المصنف مفرد وغير وغير مفرد - 00:17:11
المفرد نحو زيد قائم طيب والزيدان قائمان مفرد ولا مركب اه مفرد لان المقصود هنا يكتب هنا اكتب هنا والخبر قسمان مفرد والمقصود به ما لم يتركب من جار ومجرور ما لم يتركب - 00:17:34
من جار ومجرور وظرف وجملة فعلية او جملة اسمية جديدة اذا المقصود بالمفرد هنا انه بلفظه ها دل على الخبر. بلفظه دل على الخبر والخبر قسمان مفرد. ها لما انا اقول هو مدرس. الخبر مفرد ولا مركب - 00:17:59
مفرد طيب لما اقول هما مدرسان الخبر مفرد هم مدرسون الخبر مفرد هم هن مدرسات الخبر مفرد لماذا مفرد؟ لانه ليس جارا

ومجرور ولا ظرف ولا جملة فعلية ولا جملة اسمية - 00:18:29
واما غير المفرد قال وغير المفرد اربعة اشياء. اكتب عليه اولا الجار والمجرور وثانيا الظرف وثالثا الفعل مع فاعله. ورابعا المبتدأ مع خبره. رابعا المبتدأ خبره اذن غير المفرد اربعة اشياء. سهلة جدا - 00:18:48
الجار المجرور والظرف والجملة الفعلية والجملة الاسمية. سهلة جدا نحو قولك ها زيد في الدار الان زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في الدار الجار الجار المجنون خبر. واقع موقع الخبر - 00:19:15
واقع موقع ايش خبي فلو ان سائلا سألك باي اعراب في الدار تقول في حرف جر والدال مجرورة بفيه والجار والمجرور في محل رفع خبر اذا اعراب الجر المجهول اعراب الظرف - 00:19:38
يعني اعراب الخبر اذا لم يكن مفردا كيف نعربه؟ نقول في محل رفع خبر واضح؟ مرة ثانية اذا كان الخبر غير مفرد فكيف نعربه؟ نقول في محل رفع مثال ذلك لما انت تقول لاحظ الان - 00:19:59
لما انت تقول الله فوقنا. الله مبتدأ وفوق ظرف مضاف ها ونون الفاعل مضاف اليه وتقول الظرف في حال النظافة مع المضاف اليه في محل رفع خبر قال المصنف زيد عندك ها زيد مبتدا مرفوع وعنده ظرف مضاف والكاف مضاف اليه - 00:20:21
والظرف مع مضافيه ها في محل رفع ايش في محل المبتدأ في محل المبتدأ مرصوم وكذلك اذا كان الخبر جملة فعلية زيد قام ابوه قام ها فعل ماضي مبني على - 00:20:47
فتح وابو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو احسنت. لماذا الواو من الاسماء الخمسة الاسماء الخمسة يرفع بالواو وينصب باالف ويجر بالياء. يا سلام. ممتاز. هذا معناه انها قدرنا نصل شيء لا لا بأس به. زيد قام ابوه والفاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو مضاف والهاء مضاف اليه - 00:21:06
الجملة جملة قام ابوه في محل رفع خبر جملة قام ابوه في محل رفع خبر لما اقول زيد جاريته ذاهبة. زيد مبتدأ وجارية جاريته ذاهبة لاحظ الان جاريته ذاهبته. الان ذاهبة - 00:21:34
ذاهبة مبتدع ذاهبة مبتدعة وجاريته خبر لمبتدأ ذاهبة. لماذا تقدم الخبر على المبتدأ؟ لان في الخبر يعود الى زيد فقدم زيد ذاهبة جارية زيد جاريته ذاهبة. فقدم الخبر لعود الضمير - 00:22:00
الجملة جملة جاريته ذاهبة ما اعرابه في محل رفع خبره مثال اخر لما اقول زيد هو العالم لاحظ الان زيد مبتدأ هو اسم اشارة لاحظ الان مبتدأ ولا لا لان قلنا الظماير كلها ايش - 00:22:30
مبتدع هو ظمير مبتدأ والعالم خبره الجملة من هو العالم في محل رفع خبر زيدان واضح؟ لما انت لما نحن نقول العلم لاحظ الان العلم ها لما نقول آآ آآ - 00:22:53
يكرم من طلبه الان صار الخبر جملة ايش؟ فعلية. العلم يكرم من طلبه. صار الخبر جملة فعلية في محل رفع كلمة يكرم طالبه او يكرم آآ العالم العامل به في محل رفع خطأ - 00:23:15
فاذا صيرناه اسما نقول العلم كارم كارم طالبه صار جملة كارم طالبه جملة اسمية في محل رفع خبر هنا فقط انبه تنبيه احيانا الاصل احفظوا الاصل واحفظوا احيانا. الاصل تقديم المبتدع على الخبر - 00:23:38
الاصل تقديم المبتدأ على الخبر لماذا؟ لان المبتدأ له حق الصدارة هناك في بعض الاحيان في بعض الاحيان يجب تقديم الخبر واحيانا يجوز تقديم الخبر وتأخيره واحيانا يجب تقديم تأخير الخبر - 00:24:05
اما متى يجب تأخير الخبر هذا على الاصل الاصل ان الخبر يتأخر واذا كان في الخبر ظمير يعود على المبتدأ فيجب تأخيره قولا واحدا واذا كان الخبر انتبه جاره مجرور وظرفا مطلقا غير مختص يجب تأخيره. اذا في مواضع - 00:24:29
يجب تأخير المبتدأ وهو الاصل متى يجب تقديم او يجوز تقديم الخبر؟ نقول في بعض الاحيان. اذا كان الخبر انتبه اذا كان الخبر اداة استفهام وجب تقديمه ما هي ادوات الاستفهام؟ متى؟ كيف؟ اين من استفهامية؟ ما الاستفهامية ونحو ذلك - 00:24:56
فانت تقول متى ها؟ متى؟ شهر ربيع الثاني لاحظ الان فشهر ربيع هو مبتدأ ومتى قدم لانه من ادوات الاستفهام له حق الصدارة اذا

نستطيع ان نكتب في الحالة الاولى يجب تقديم الخبر اذا كان له حق الصدارة - 00:25:27
يجب تقديم الخبر ها اذا كان له حق الصدارة متى له حق الصدارة؟ اذا كان ها الخبر اداة استفهام كمن وما الاستفهاميتين واين ومتى وكيف وماذا ولماذا. طيب هذا خلاصة يعني ما يقول ابن مالك رحمه الله ولا يجوز الابتدا بالنكرة ما لم تفدك عند زيد - 00:25:53
نمرة هذي مسألة مهمة هل يجوز الابتداء بنكرة هذه مسألة مهمة يعني هل يجوز ان يكون المبتدأ نكرة ابن مالك رحمه الله يقول لا يجوز الا اذا كان مفيدا ان الا اذا كان ايش؟ مفيدا. فاذا كانت الجملة مفيدة جاز الابتداء ولو بالنكرة. مثال ذلك - 00:26:31
نمرة عندنا ها نمرة نكرة لكنها فادت لماذا افادت؟ لان عندنا افادت الظرفية. فصار معناه كأنه معروف. اي نمرتنا معروف واضح طيب نعم احسن الله اليكم. قال رحمه الله تعالى باب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر. وهي ثلاثة اقسام كان واخواتها وان - 00:26:59
وظننت واخواتها فلما كان واخواتها فانها ترفع الاسم وتنصب الخبر. وهي كان وامسى واصبح وظل وبات وليس وما زال وما انفك وما فتئ وما برح وما دام. وما تصرف منها. نحن كان - 00:27:29
فيكون وكن واصبح ونصبح واصبح. تقول كان زيد قائما وكن قائما. وليس عمر شاخصا وما اشبه ذلك اما ان واخواتها فانها تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن وليت ولعل تقول - 00:27:49
وان زيدا قائم وليت عمر شاخص وما اشبه ذلك. ومعنى ان وان للتوكيد ولكن لاستدراك وكأن للتشبيه للتمني ولعل للترجي والتوقع. واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان - 00:28:09
وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت تقول ظننت زيدا منطلقا وخلت عمرا شاخصا وما اشبه ذلك. الاصل في المبتدأ والخبر انتبهوا الان ان اه المبتدأ والخبر - 00:28:29
جملة مفيدة تامة بنفسها احيانا هناك اشياء تزاحم المبتدأ والخبر وتأتي وتلصق نفسها بالمبتدأ والخبر فتغيرها ها فتغيرها وتغير شكلها الاصل ان المبتدأ والخبر جملة تامة. فانا الان لما اقول زيد عالم - 00:28:52
الكلام تام ولا ناقص؟ تام. الجملة الابتدائية تدخل عليها العوامل العوامل التي تدخل على الجملة الابتدائية ثلاثة اقسام القسم الاول كما قال المصنف كان واخواتها حط عليه رقم واحد هذا القسم الاول - 00:29:18
كان واخواتها هذه تدخل على الجملة الاسمية القسم الثاني ان واخواتها القسم الثالث ظننت واخواتها اذا رأيت الجملة الاسمية دخلت عليها هذه العوامل فالان لا تقول مبتدأ وخبر خلاص صراحة - 00:29:43
انتهى شيء اسمه مبتدأ وخبر الان تعربه اعرابا جديدا. ما هو الاعراب الجديد بحسب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر حفظنا الاقسام الثلاثة كان واخواتها ان واخواتها ها فظننتوا اخواته قال المصنف فاما كان واخواته ماذا تفعل - 00:30:09
لاحظوا الان لا تنسوا هذا المثال كان الله وكان الله غفورا رحيما. لا تنسوا هذا المثال ان الله غفور رحيم. لا تنسوا هذا المثال كان الله غفورا ان الله غفور. احفظ هذين المثالين حتى لا يشتبه عليك الامر - 00:30:37
كان الله غفورا ان الله غفور. واكتب جمع بجوار جملة ان الله غفور اكتب اشهد ان محمدا رسول الله رسوله يحط عليه ظمة. اشهد ان محمدا رسول. رسول الله. بس. الان انتبه - 00:31:07
ماذا يفعل اه كان واخواتها وماذا تفعل ان واخواتها؟ خلينا نحفظ اولا او ندرك ما هي كان واخواته كان واخواتها هي كان امسى كان يكون كن كونا امسى يمسي امساء اصبح يصبح اصباحا اضحى يضحي اضحاء ظل يظل - 00:31:32
وبات يبيت وصار يصير اما ليس اكتب امامها جامد ليس ها؟ جامد. ما زال وما يزال ومن فك وما ينفك وما فتيا وما يفدأ وما برح وما يبرح وما دام وما يدوم. وما تصرف منها - 00:32:03
ذكرنا لكم التصريفات قال المصنف نحو كان يكون كن. كان في الماضي يكون في المظارع كن فعل امر اذا لاحظ الان ان كان واخواته اذا دخلت على الجملة الاسمية ليس هي التي تعمل فقط هي واشتقاقات - 00:32:30
كان ماضيا يكون مضارعا كن امرا فانت تقول زيد عالم تقول كان زيدا عالما يكون زيدا عالم كان زيدا كان زيد عالما يكون زيد عالما كن زيد عالما شفتوا كيف في الاشتقاق لم يتغير. نفس الكلام تقوله في امسة. امسى زيد عالما - 00:32:50

يمسي زيد عالما امسي زيد عالما نفس الكلام نقوله في اصبحة اصبح زيد مؤمنا يصبح زيد مؤمنا اصبح زيد مؤمنا وهكذا في جميع الاشتقاقات الا كلمة ايش ليس فانه لا يأتي منه ايش قلنا؟ اشتقاق لماذا - 00:33:23

لانه جامد لانه جامد. وكلمة ما زال وما يزال ولا يأتي منه الامر زل. ومن فك وما ينفك ولا يأتي منه الامر وما فتي وما يفتى ولا يأتي منه الامر لانه مسبوق بماء وما برح وما يبرح - 00:33:52

وما دام وما يدوم. ماذا يفعل؟ قال المصنف ترفع الاسم وتنصب الخبر الان ما في مبتدأ خلاص لما تقول زيد عالم زيد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم المفرد. وعالم خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه اسم - 00:34:11

المفرد كان زيد عالما تقول كان فعلا ماضي مبني على الفتح صح؟ مبني ولا نسينا؟ قاعدة لا طبقوا كان فعل ماضي مبني على الفتح وزيد اسم كان. ما في مبتدأ خلاص - 00:34:33

زيد الاسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وعالما خبر كان ها؟ يكون زيد عالما يكون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه لم يسبق بناصب ولا جازم وزيد ها اسم يكون وعالما خبر يكون - 00:34:53

واضح اصبح الذين تمنوا مكانه بالامس يلا اعربوا اصبح الذين تمنوا مكانه بالامس. تقول اصبح فعل ماضي مبني على الفتح. الذين احسنوا انت اسم موصول مبني في محل رفع اسم اصبح - 00:35:16

تمنوا مكانه بالامس الجملة الفعلية ها في محل رفع خبر خبر اصبح خبر اصبح جميل جدا الاعرابي يسهل لك المعنى يفهمك القرآن. ها واضح طيب هذا بالنسبة لي كان واخواته. قال واما ان واخواتها واخواتها - 00:35:40

نعم تمنوا ايش؟ في محل نصب ايش قلنا احنا؟ لا لا لا غلطت قلنا تمنوا مكانه بالامس في محل نصب. خبر اصبح لان لان اصبح وكان واضحى وامسى ايش تحتاج الى اسم وخبر الاسم مرفوع والخبر منصوب لا تنسوا هذا الاسم مرفوع والخبر منصوب اي خبر - 00:36:08

مو اي خبر خبر وكان منصوب اما ان واخواتها فهي عملها عكس كان وصل. سهلة جدا اه يا احمد ان واخواتها عملها عكس عمل كان واخواتها كيف عكس اذا قلنا في في كان واخواك كان زيد عالما. هنا نقول ان زيدا عالم - 00:36:39

كان الله غفورا ان الله غفور احفظ هذه الاية لا تنسى وكان الله غفورا ان الله غفور احفظ وطبق على هاتين الايتين قال واما انا واخوات. طبعا بالنسبة كان واخواتها - 00:37:12

انتبه الان اذا دخلت على الجملة الاسمية تكون هكذا تعمل واما اذا لم تدخل على الجملة الاسمية ها فانها ناقصة فانها تامة. ليست بناقصة فاذا كان التامة فهي تحتاج الى فاعل ومفعول - 00:37:33

كيف تعرف انها ناقصة او انها تامة؟ سهل جدا ان دخلت على جملة الاسمية المكونة من مبتدأ والخبر هي ناقصة فتحتاج الى اسم وخبر وان دخلت على الجملة غير الاسمية اذا دخلت على الجملة غير الاسمية فهي تامة. تحتاج الى فاعلة - 00:37:59

هو مفعول هذي من من باب التفريط على وجه آآ يسير وليس على وجه عميق وليس على وجه عميم. نعم. اعطيك مثال لما انت تقول يكتب زيد يكتب زيد هذي جملة مبتدأ وخبر ولا جملة فعلية؟ فعلية. اذا يكتب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - 00:38:24

ضم الظرف لانه لم يسبق بناصب ولا جاز. وزيد فاعل والدرس اصبح زيد يكتب زيد الدرس الدرس مفعول به منصوب الان ادخل عليه كان كان زيد ها كان لو كتب كان زيد يكتب الدرس الان جملة تامة - 00:38:57

لانك جعلت زيد مبتدأ ويكتب الدرس خبرها صح؟ هذي واظحة لكن اذا اذا جيناها ولم تكن فيها لم تكن في الجملة مبتدأ وخبر وانما فعل وفاعل. مثال ذلك في القرآن - 00:39:19

يا جاءك المثال فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون. الان كلمة تمشون من امس وتصبحون من اصبح واضح طيب كلمة حين تمشون اي وقت امسائكم وقت اصباحكم ما دخلت على الجملة الابتدائية الذي فيها المبتدأ والخبر - 00:39:40

فهنا نعربها على انها فعل بحاجة الى فاعل ومفعول. تمسون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ايش ها ثبوت النون لانها من الافعال

الخمسة والفاعل واو الجماعة والمفعول ها قولكم سبحان الله مقدم على اعراب لبعض المفسرين - 00:40:09
اه مثال اخر لتكون كانلة تامة لما نقول مثلا الان ما يحضر الامثلة. الامثلة كثيرة سبحان الله. لكن استحضارها احيانا يكون من الصعب ها اسمع ما زلت ما ما زلت حيا. نعم. فانت تقول ما زلت والتاء هنا صاعل وحي - 00:40:34
هذا مفعول هذا الان لا يحتاج الى اسم والى خبر. اما ان واخواتها فانها عكس كان واخواته تنصب الاسم وترفع الخبر وهي ان وان ولكن وكأن وليت ولعل. خمسة ها خمسة احرف - 00:41:11
كان واخواته افعال ان وان واخواتها حروف لا تنساني كان واخواتها ايش افعال ان وان واخواتها حروف لذلك ذكر المصنف معانيها قال تقول ان زيدا قائم وان بكرا عالم ولكن - 00:41:35
ولكن عبد الله قائم وكأن وكان عمرا وكأن عمرا مدرك وليت عمرا شاخص عمرا يعني عمرو بالواو اذا قلت عمرا يعني بالواو يعني عمرو ليت عمرا مو عمرا. ليت عمرا شاخص - 00:42:10
ولعل زيدا قادم. ها لاحظوا الان هذه الامثلة. ولعل زيدا قائما امثلة هذا النوع كثير في القرآن الكريم. كما ذكرنا لكم ان الله غفور رحيم ها ان الله ان يقول الله اسم - 00:42:43
العظمة في محل اه خبر ان وغفور اه اسم احسنت الله اسم العظمة اسم ان وغفور خبر ان. غفور الخبر ان مرفوع. وان وان الله بكل شيء عليم. ها؟ عليم. وان الله بكل شيء - 00:43:08
عليم. لو كان في غير القرآن وان الله عليم. لان بكل شيء جار ومجرور متعلق بعليم. واضح طيب ولكن في القرآن كثير ايظا ولكن ما مثاله ولكن اكثر الناس لا يعلمون. ها اكثر هذا اسمها اكثر اسمها جملة لا يعلم - 00:43:38
ليمون في محل رفع خبرها وايضا كانه ها كانهم لا يعلمون. كيف نعربها؟ نقول هم ظمير في محل رفع. في محل نصب اسم ان اسم كانه اسم كانه وجملة لا يعلمون في محل رفع خبر كأنه - 00:44:08
طيب ليت ما جاء؟ ليت الشباب يعود يوما. نعم او اخبره بما فعل كيف نعربها؟ نقول ليت الشباب شباب اسم ليت منصوب يعود يوما الجملة الفعلية في محل رفع خبر ليته ها وهنا انبه على خطأ لغوي ان اكثر الناس يستخدمون كلمة ليت في المتوقع وهذا خطأ - 00:44:38
ليت تستخدم في المستحيلات او المبعدات ولعل تستخدم في الطلب والترجي واضح فما يصير تقول ليت الله يغفر لنا غلط غلط كانك تبعد كانك تقول مستحيل. شو تقول؟ لعل الله ان يغفر لي. ليش؟ لان لعلني التقريب. لعل الله - 00:45:09
طه يحدث بعد ذلك امرا. قال المصنف ومعنى الا وان للتوكيد ومعنى التوكيد يعني اليقين اليقين يقين ما دل عليه المبتدأ والخبر يقين ما دل عليه المبتدأ والخبر ولكن للاستدراك وكأن للتشبيه وليت للتمني ولعل للترجي والتوقع - 00:45:36
واما القسم الثالث قال المصنف واما ظننت واخواتها فانها تنصب المبتدأ والخبر على انهما مفعولان لها. اذا سحبوا المبتدأ والخبر ودوه الى المفاعيل خلاص اذا رأيت ظننت واخواتها داخلة على الجملة الاسمية فانها تنصب المبتدأ والخبر. فالمبتدأ - 00:46:08
المفعول اول والخبر مفعول ثاني. والخط المبتدأ مفعول اول والخبر مفعول ثاني وهي ظننت وحسبت وخلت وزعمت ورأيت وعلمت ووجدت واتخذت وجعلت وسمعت وما اشبه ذلك يسميها بعض العلماء اكتب بين قوسين افعال القلوب - 00:46:34
افعال القلوب افعال القلوب يعني هم هذي امور ظنية قلبية هذه امور ايش؟ لما تقول انت ظننت الظن وين يكون؟ في القلب قلب التعقل وحسبت في قلبي التعقل وخلت في قلبي التعقل وزعمت في قلبي التعقل. ورأيت هاه ليس المقصود رأيته يعني بعيني - 00:47:02
رأيت يعني بفكري واضح انت الان لما تقول رأيت الشمس ها يعني رأيت الشمس اذا قلت الشمس طالعة فاذا ادخلت عليه رأي العين ايش تقول؟ رأيت الشمس طالعة طيب اذا كان رأي فكري - 00:47:29
فانت تقول مثلا رأيت المسألة عويصة هي اصلها المسألة عويصة ادخلت عليها الرأي الفكري رأيت المسألتان عويصة طيب مثل هذا علمت لما تقول زيد عالم تقول علمت زيدا عالما علمت زيدا عالما - 00:47:54

طيب ووجدت تقول المسجد مفتوح تقول وجدت المسجد مفتوحا واتخذت تقول القرآن القرآن نور قلبي. تقول اتخذت القرآن نور قلبي واضح طيب وجعلت وجعلت تقول الكسل الكسل مخذل الكسل مخذل فتركته. فاذا ادخلنا عليه جعلت تقول جعلت الكسل - 00:48:23

المخذل بعيدا من حياتي طيب سمعت سمعت الان كيف نعربها؟ لما تقول زيد يتكلم بالحق تقول سمعت زيدا يتكلم بالحق. زيدا مفعول اول وجملة يتكلم بالحق مفعول ثاني تقول زيد - 00:49:10

مؤذن تقول سمعت زيدا مؤذنا سمعت زيدا مؤذنا وما اشبه ذلك. نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى باب النعت النعت تابع للمنعوت في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه وتنكيره تقول - 00:49:39

قام زين العاقل ورأيت زيدا العاقل ومررت بزيد للعاقل والمعرفة خمسة اشياء. الاسم المطمئن نحوه انا ونحن وانت والاسم العالم نحو زيد ومكة. والاسم المبهام نحو هذا وهذه وهؤلاء. والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الراء - 00:50:01

وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة. والنكرة كنص من شائع في جنسه لا يختص به واحد دون اخر وتقريب كل من صلح دخول الالف واللام عليه. نحو الرجل والفرس. هذه الاربعة لا ننساها - 00:50:21

النعت وسيأتي بعد ذلك العطف وسيأتي بعد ذلك التوكيد وسيأتي بعد ذلك البدن هذه الاشياء الاربعة مرة ثانية النعت والعطف والتوكيد والبدن. هذه الاشياء الاربعة اعرابها اعراب تبعي ما معناه اعرابها؟ اعراب تبعي - 00:50:41

يعني الانسان اللي ماسك ابنه ان راح الاب يمينا اين سيذهب الابن الذي بيده يمين ان راح شمالا ان وقف ان جلس لاحظوا لانه تابع فهذه الاشياء الاربعة النعت العطف التوكيد البدن ليس له اعراب ثابت. لماذا؟ لان اعرابه تابع - 00:51:10

لما قبله فالنعت اعرابه تابع لمنعوته والعطف اعرابه تابع لمعطوفه. والتوكيل اعرابه تابع لمؤكده والبدن اعرابه تابع المبدل منه. هذه نحفظها لذلك لو قال لك قائل ان نعت والعطف والتوكيد والبدن مرفوع ولا منصوب ولا مخفوظ - 00:51:41

ولا مجزوم؟ احسنت ماذا تقول؟ تقول بحسب ما قبله فان كان المنعوت مرفوعا كان النعت مرفوعا. ان كان المنعوت منصوبا كان النعت منصوبا. ان كان المنعوت مجرورا كان النعتون مجرورا. سهلة جدا. اكتب النعت بمعنى الصفة - 00:52:09

النعت بمعنى الصفة والمنعوت الموصوف النعت تابع للمنعوت طيب حتى نعرب ونقول هذا نعت للمنعوت. ماذا يشترط؟ يشترط امران. الاول الموافقة في الاعراب اكتب حتى حتى نقول هذا نعت للمنعوت يشترط امران. الاول الموافقة في الاعراب - 00:52:32

الثاني الموافقة في التعريف والتنكير. ها لذلك قال المصنف النعت تابع للمنعوت في وذكر خمسة اشياء واحد رفعه اثنين نصبه ثلاثة خفضه هذه الثلاث تابع لاي شيء؟ الاعراب وتعريفه وتنكيله هذا تابع للامر الثاني الذي ذكرناه - 00:53:10

فلاحظوا الان تقول قام زيد العاقل. زيد هذا معرفة ولا نكرة معرفة لانه علم. العاقل معرفة. لماذا؟ لان فيه ال. فلان كيف نعرب؟ انتبه الان. لو قال لنا قائل اعرب - 00:53:43

قام زيد العاقل نقول قام فعل ماضي مبني على الفتح زيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والعاقل نعتو مرفوع مثله ما تقول مفعول انتبه ما تكون مفعول تقول قام زيد العاقل - 00:54:01

رأيت زيدا العاقلة مررت بزيد العاقل. طيب لو كان نكرة؟ تقول قام رجل عاقل رأيت رجلا عاقلا مررت برجل عاقل واضح؟ لابد ان يكون النعت تابعا المنعوت. في الاعراب وفي - 00:54:24

التعريف والتنكير طيب سؤال هل يلزم المتابعة في الافراد والجمع والتثنية؟ يعني مثلا لو قال الرجل قام الزيدان العاقلان. نعم. يجب ايضا الموافقة. ها؟ في ايش؟ في التثنية والجمع والمفرد - 00:54:49

قام رجال العقلاء ها قام المسلمون العاقلون واضح اذا لابد من الموافقة ايضا في المفرد والتثنية والجمع قال المصنف والمعرفة خمسة اشياء طيب لماذا لم يذكر النكرات؟ لان ما عدا هذه الخمس كلها نكرة - 00:55:11

واي شيء نذكر احسن؟ نذكر الخمس المحصور ولا الاكثر؟ محسود. نحفظ المحصول. احفظ الخمس. تحفظ لذلك علماء التجويد مثلا يقولون حروف القلقلة خمسة معنى ذلك انما عداها ليس من حروف القلقلة. خلاص - 00:55:45

اذا هنا قال والمعرفة خمسة اشياء معناها ما عدا هذه الخمس ايش تعتبر نكرات نكرات والمعرفة خمسة اشياء الاسم المظمر وهذي قاعدة لا تنساها. كل ظمير فهو معرفة الاسم المظمر هل هنا في كلمة الاسم؟ بمعنى كل - 00:56:06

كل اسم مظمر نحو انا ونحن وانت وانت الى اخره. كل اسم مظمر فهو ايش؟ معرفة طيب اذا قلت اذا قلت انا طالب ليش ما نعرف طالب صفة لي انا؟ من يعرف - 00:56:35

ها احسنت لاني انا معرفة وطالب نكرة فلا بد ان طالب الخبر ما يصلح ان يكون لكن لو قلت انا الطالب انا مبتدأ مرفوع في محل رفع على في محل رفع مبتدأ. والطالب صفة لي انا. اين الخبر؟ ما جاء بعد - 00:57:03

انا الطالب المجد اذا المجد خبر. لاحظ او انا طالب مجد احسن. مجد الخبر طيب نحن لو قلت نحن الطلاب لاحظ نحن الطلاب المجدون لاحظ نحن الطلاب المجدون نحن الطلاب - 00:57:24

الطلاب الان معرفة ونحن معرفة اذا صار صفة والمجدون معرفة صار صفة لكن لما تقول نحن الطلاب المجيدون ها الذين لا يغيبون. اذا جملة الذين لا يغيبون خبر جملة الذين لا يغيبون خبرا. طيب انت انت هذا ظمير معرفة - 00:57:53

فانت اذا قلت انت انت طالب صار انت مبتدأ وطالب الخبر فاذا اردت ان تصف انت لازم تصفه بايش؟ بمعرفة. لماذا تصف الظمائر بالمعارف لان الظمائر كلها معارف ها عبد الوهاب لماذا تصف الظماير بالمعارف؟ لان الظماير كلها معارف - 00:58:19

واضح؟ اذا اردت ان تصف الظمير فلا بد ان تصفه بايش؟ بمعرفة لان الضمائر كلها معارف الثاني قال الاسم العلم. نحو زيد ومكة اذا الاسم العلم كل اسم علم فهو معرفة سواء في تنوين ولا ما في. سواء فيه ال ولا ليس فيه ال. لو قال لك قائل - 00:58:50

هذا العباس وهذا عباس في فرق ما في فرق ما في فرق فضيل الفضيل ما في فرق. فضيل اسمه والفضيل ما سوينا شيء. ادخلنا عليه الف. لان العلم ادخال الالف - 00:59:22

واللام علي كأن شيء لم يكن. تحصيل حاصل لان العلم معرفة بنفسي بنفسه غير محتاج الى تعريف الاخر الاسم العلم فاذا اردت ان تصف العلم تصفه بمعرفة ولا بنكرة في معرفة - 00:59:40

ها تقول مكة بيت حرام ولا مكة البيت الحرام؟ البيت الحرام. اذا اردت الصفاتية. اذا اردت تقول مكة بيت حرام هذا خبر. مكة البيت الحرام هذه صفة الخبر ما جا بعد - 01:00:00

واضح طيب القسم الثالث الاسم المبهم نحو هذا وهذه وهؤلاء اكتب بين قوسين اسماء الاشارة اسماء الاشارة كلها معارف ليش معارف يا جماعة؟ هو يقول مبهم بعدين يقول اشارة بعدين يقول معرفة. فهد - 01:00:21

لان انا لما اقول هذا يدي الان هذا يدي راح لشخص معين ولا لا؟ اذا صار معرفة صار معرفة بالاشارة. لذلك يقول العلماء النحو اسماء الاشارة لا تفيد بدون اشارة. شلون؟ انا الان لما - 01:00:45

اقول هذه وماسك ايدي. انتم فهمتوا شيء؟ شنو اقصد فهمتم شي؟ ما فهمتوش لما اقول هذه عندي وشو هذه فهمتم شيء؟ ما فهمتم شيء. لكن لما اقول انتبه الان لما اقول هذه الساعة عندي. ها - 01:01:06

الان فهمتم طيب اذا بالاشارة فان بالاشارة في ان هذه عندي لما انا اقول لما انا اقول هذه لي. فهمتم اني اقصد ماذا؟ ساعة. لكن لما نص ساعة هني واقول هذه لي ما فهمنا شيء. اذا الصحيح من اقوال اهل العلم ان اسماء الاشارة ها؟ معارك - 01:01:29

لماذا؟ وان كانت مبهمة. لماذا؟ لانها بالاشارة تعين المراد فانت تقول هذا وهذه وهذان وهاتان وهؤلاء طيب سؤال اذا اردت ان تصف وان تنعت اسماء الاشارة تنعتها بمعرفة ولا بنكرة - 01:01:54

بمعرفة احسنت بمعرفة فانت تقول هذا البيت الكبير لنا. ها شفت شلون؟ هذا البيت الكبير لنا لكن لو قلت هذا بيت كبير صار خبر ما صار نعت لان من شرط لاحظ الان من شرط النعت قلنا موافقة المنعوت في التعريف والتنكير - 01:02:21

تقول هذا المسجد الكبير محل درسنا ها المسجد الكبير. لكن لو قلت هذا مسجد كبير صار خبر اذا اسمع الاشارة كلها ايش ؟ ها المضمرات كلها معارف فاذا اردنا ان ننعتها ننعتها باي شيء بمعرفة. القسم الرابع الاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والغلام - 01:02:51

الاسم الذي فيه الف ولام الاسم الذي فيه الف ولام لابد ان يكون نعته معرفة الرجل الظخم الرجل الكبير من طلاب العلم لاحظ الغلام الصغير يحضر درسنا. فالصغير نعت للغلام - 01:03:23

معرفة اذا كل اسم فيه ال فانه ها يكون نعته ايش معرفة يكون نعته معرفة يكون نعته معرفته وما اظيف الى واحد من هذه الاربعة هذا الخامس الان حط عليه خمسة - 01:03:54

وما اضيف الى واحد من هذه الارض اسم المظمر واحد اسم العلم اثنين اسم المبهم ثلاث اسم الذي فيه الف لام اربع ما اضيف الى واحد من هذه الاربعة خمس - 01:04:20

كيف يضاف؟ لاحظ الان لما آآ تضيف الى المظمرات لما تضيف الى المضمرات فانت تقول في كلمة انت اذا اضفت اليه فانت تقول بيتك بيتك بيت نكرة ولا معرفة نكرة لكن لما نضيف بيتك ايش صار - 01:04:30

اضفناها الى الظمير فصار معرفة. بيته معرفة ولا نكرة معرفة بالاضافة لذلك قال المصنف وما اضيف الى واحد من هذه الاربعة. طيب بيت زيد معرفة ولا نكرة فانت اذا اردت ان تنعت بيت الزين ماذا تقول؟ بيت زيد الكبير. ما يصير تقول كبير. اذا قلت بيت زيد كبير صار خبر - 01:05:01

اذا اردت ان تنعته تقول بيت زيد الكبير جميل واضح طيب ما اضيف الى هذه الاربعة اذا اضفنا الى هذه الاربعة فيصبح معرفة بالاضافة اكتب بين قوسين وما اظيف الى واحد من هذه الاربعة فانه يصير معرفة بالاضافة - 01:05:28

غلام الرجل ها كتاب الرجل اضفنا النكرة الى اسم معرف بال كتاب الرجل ها اذا اردنا ان ننعت الكتاب كيف ننعته؟ بمعرفة ولا بنكرة بمعرفة كيف كتاب الرجل ها العظيم الواضح البين ننسخ منه نسخنا - 01:05:56

اذا اردت ان تعرفه. اذا لاحظوا الان ان المعارف في اللغة العربية خمسة الظمایر لاسم العلم اسماء الاشارة الاسم الذي فيه الالف واللام وما اظيف الى هذه الاربعة واما النكرة هذا ما عدا ذلك خلاص قال المصنف كل اسم شائع في جنسه لا يختص بواحد به واحد - 01:06:26

دون اخر رجل يصح هذه الكلمة اطلقها عليك وعليه وعلى فلان وعلى علان ولا ما يصح اذا نكرة امرأة يصح ان يطلقها على فاطمة وعائشة وخديجة واي امرأة ولا لا؟ اذا هذه نكرة. لما اقول كتاب - 01:06:53

يصح ان يطلقه على هذا وهذا وجميع انواع الكتب الى النكرة ولذلك يقول العلماء النكرة كل اسم شائع في جنسه ولذلك قاعدة كل اسم جنسي فهو نكرة الانسان كلمة انسان نكرة - 01:07:12

انسان معرفة بال لكن انسان نكر شجرة معرفة لانها واحدة. طيب شجر نكرة واضح نعم كيف؟ لا لا لا والاسم الذي فيه الالف واللام نحو الرجل والفرش. لو قلت رجل والفرس ما صار معرفة - 01:07:34

فلتعرف المعرفة كل اسم شايب الجزء لا يختص به واحد دون الآخر وتقديمه كل نصائح نحن رجل وفرصة لا صلح دخول الالف واللام نحو الرجل صلح ان تدخل عليه الف ولام ولا - 01:08:05

صلح صلح اذا هو نكرة لكن مثلا كلمة هذه مبهم هل يصلح ان تدخل عليها الف ولام اذا ليست نكرة هذه مراده هو هذا. مراده هو هذا. انا لما اقول الذي - 01:08:25

الذي يصح ان يطلقه على كل واحد ولا لا يصح ولا ما يصح؟ هل يصلح ان يدخل عليه الالف واللام؟ ما يصلح. اذا ليست نكرة هذا مقصوده رحمه الله اذا علامة النكرة كما قال تقريبه كل ما صلح دخول الالف واللام عليه. نحو الرجل والفرس. نعم - 01:08:45

احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى باب العطف العطف حروفه عشرة وهي الواو والفاء ثم واو واب واما وبل ولا وحتى في بعض المواضع فان عطفت بها على مرفوع رفعت او على منصب نصبت او على مرفوض خفضت او على مجزوم - 01:09:07

تقول جاه زيد وعمرو ورأيت زيدا وعمرو ومررت بزيد وعمرو وزيد لم يقم ولم يقعد. العطف من التوابه كما العطف يتبع معطوفه في الاعراب. رفعا ونصبا وجربا. طيب ما هي حروف العطف - 01:09:27

كيف نعطف؟ بدال ما نقول مثلا لاحظ الان جاء زيد ثم نقول جاء عمرو ثم نقول جاء بكر يقولون جاء زيد وعمرو جاء زيد وعمرو

فبكر ثم خالد لا يكررون الفعل الحرف حروف العطف - 01:09:47
فيه اختصار للكلام حروف العطف فيه اختصار للكلام. وهي الواو لمطلق الجمع. اكتب هكذا الواو لمطلق الجمع للتعقيب وثم للترتيب واو للتخيير وام اما ليس ايضا للتخيير واما للتنويع وبل للاضراب - 01:10:08
ولا للنسي ولكن انتبه لكن بالسكون وليس لكن لان لكن من اخوات ايش ان من حروف ان من خوات ان وهو يأتي بمعنى العطف ولكن وحتى في بعض المواضع حتى في بعض المواضع - 01:10:47
اكتب بين قوسين حتى اذا كان بمعنى الى حتى اذا اذا لم يكن بمعنى اله اذا لم يكن بمعنى اله قال المصنف فان عطفت بها على مرفوع رفعتا مثال ذلك ها جاء زيد و خالد - 01:11:13
المال والبنون نعم. المال مبتدأ مرفوع والبنون معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سعد اذن انعطفت بها على مرفوع رفعت او على منصوب النصب تقول رأيت زيدا وبكرا - 01:11:43
او على مخفوض خفضت فانت تقول كما قال المصنف مررت بزيد وعمرو او على مجزوم جزمت. زيد لم يقم ولم يقعد. اذا هذا درس سهل. العطف اكتب آآ امامه معطوف له حكم المعطوف عليه في الاعراب. المعطوف - 01:12:03
له حكم المعطوف عليه في الاعراب وهنا ننتبه لا يشترط في العطف الموافقة في التعريف والتنكير. ممكن ان تعطف نكرة على معرفة ومعرفة عنك فانت تقول جاء رجل وزيد واضح؟ تقول جاء زيد ورجل ما في اي اشكال عندنا. نعم - 01:12:27
احسن الله اليكم. قال رحمه الله تعالى باب التوكيد. التوكيد تابع للمؤكد في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه ويكون بالفاظ معلومة وهي النفس والعين وكلها اجمع وتوابع اجمع وهي اكتع وابتع وابصع تقول قام زيد نفسه ورأيت القوم كل - 01:12:57
ثم مررت بالقوم اجمعين. التوكيد هو من باب تأكيد الكلام. من باب تأكيد الكلام سواء كان التأكيد منصبا على المبتدأ او على الخبر او على الفاعل ايا كان. المهم ان التوكيد المقصود به - 01:13:17
تأكيد الكلام قال المصنف التوكيد تابع للمؤكد في رفعه ونصبه وخفضه وتعريفه اذا ننتبه ان حرف التوكيد او فعل التوكيد لابد ان يكون اسم التوكيد لابد ان يكون او حرف التوكيد او اسم التوكيد لابد ان يكون مثل مؤكده - 01:13:37
ان كان المؤكد مرفوع فالتوكيد مرفوع مثال ذلك قال المصنف قام زيد نفسه زيد فاعل ونفس تأكيد مرفوع وهو مضاف فكان المضاف مرفوع ولا معرفة ولا نكرة المضاف معرفة اذا صح ان يكون تأكيدا لزيد - 01:14:08
ليش؟ لان زيد معرفة ونفسه معرفة تقول رأيت القوم كلهم. ليش قلت؟ قل لا. ليش ما قلت كل؟ لان القوم مفعول به. وكل تأكيد للمفعول كل تأكيد للمفعول. طيب القوم معرفة وكل نكرة. نقول نعم نكرة لكنه مضاف. فصار معرفة - 01:14:35
ومررت بالقوم اجمعين. ليش ما قلت اجمعون؟ لان بالقوم القومي جاره مجرور. واجمعين تأكيد قوم فلابد ان يكون مجرورا مثله. وهو مجرور بالياء وعلامة جره الياء. لانه جمع مذكر سالم. جمع مذكر سالم يجر بالياء - 01:15:00
مررت بالقوم اجمعين. قال الله عز وجل فسجد الملائكة ملائكة كلهم ولا كلهم؟ كلهم شوف لابد من المتابعة في الرفع اجمعون ولا اجمعين؟ اجمعون ان قلت اجمعون صار تأكيد. ان قلت اجمعين صار - 01:15:21
فرحان فرق بين القراءات هذي طيب اذا قلت جاء زيد ها جاء زيد نفسه لاحظ وجاء زيد عينه وجاء القوم كلهم ورأيت القوم كلهم ومررت بالقوم كلهم. وهكذا ما كان - 01:15:41
بتوابع اجمع كاكتع وابتع وابصع هذه بمعانيها متقاربة لكلمة اجمع. اذا التوكيد ها خلاصة باب التوكيد ان التوكيد تابع للمؤكد في الاعراب وفي التعريف هل يمكن انتبه هل يمكن ان نعرف النكرة؟ ان نؤكد النكرة - 01:16:05
السؤال هل يمكن ان نؤكد النكرات لا يمكن لماذا لا يمكن؟ لانهم نكرات كيف نؤكدهم؟ التأكيد يقع على اه ما هو معروف ما ليس بمعروف كيف تؤكده للتأكيد من باب تقوية التعريف - 01:16:32
لذلك التأكيد يأتي لما هو معروف. نعم احسن الله اليكم قال رحمه الله تعالى باب البدن اذا ابدل اسم من اسم او فعل من فعل تبعه في جميع اعرابه وهو على اربعة - 01:16:53

اقسم بدل الشيء من الشيء وبدل البعض من الكل وبدل الاشتمال وبدل الغلط نحو قولك. قام زيد اخوك واكلت الرغيف فثلثه ونفعني زيد علمه ورأيت زيدا للفرس. اردت ان تقول رأيت الفرس فغلطت فابدلت زيتا منه - 01:17:08

توابع البدن البدل هو ان تكتب اي نسيت في في التوكيد ايها الاخوة نسيت شيء مهم. التوكيد نوعان توكيد ذكره المصنف وهو التأكيد التوكيد بالفاظ معينة هذا القسم الذي ذكره المصنف اكتب عليه القسم الثاني هذا القسم الاول. اكتب القسم الثاني - 01:17:28

توكيد الكلام بتكراره توكيد الكلام بتكراره نحو جاء زيد زيد او جاء زيد جاء زيد واضح؟ هذا نوع من انواع التأكيد وهو تكرار الكلام كله البدل كما قال المصنف اذا ابدل اسم من اسم او فعل من فعل تبعه في جميع اعرابه في جميع اعرابه - 01:17:58

البدل يأخذ حكم المبدل منه. في الاعراب. البدل يأخذ ايش؟ حكم المبدل منه في الاعراب. وهو على اربعة اقسام رقم واحد حط عليه بدل الشيء من الشيء رقم اثنين بدل البعض من الكل - 01:18:40

رقم ثلاثة بدل الاشتمال رقم اربعة بدلوا الغلط ما مثال هذه الانواع الاربعة قال المصنف قام زيد اخوك هذا مثال لاي نوع الاول اللي هو بدل الشيء من الشيء. قام زيد اخوك - 01:19:08

فجمل كلمة اخوك بدل عن زيد فيكون مرفوع لان زيد مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة. مضاف والكاف مضاف اليه قام زيد اخوك هذا يسمى بدل الشيء من الشيء. نفس الكلام لو قلنا رأيت زيدا اباه. انت - 01:19:32

زيد ولا شفت ابوه جاوب ابوه لذلك صار بدن. تقول رأيت زيدا اباه مررت بزيد اخيه مرة مرت بزيد اخطأت مررت باخيه فهذا بدن شلت الاول وحطيت الثاني واضح؟ مررت مررت بزيد اخي - 01:20:00

طيب القسمة الثاني بدل البعض من الكل. بدل البعض من الكل. ذكر المصنف له مثالا اكلت الرغيف ثلثه ولا ثلثه؟ ثلثه لان الرغيف مفعول به. لان الرغيف مفعول به فثلثا بدل عنه منصوب وهو مضاف والهاء مضاف اليه - 01:20:28

ها لما تقول اكلت الطعام كله ولا هذا صار تأكيد ما هو بدل. طيب اذا قلت اكلت الطعام. اكلت الطعام نصفه. صار بدل الان بدل ايش؟ البعض من الكل. بدل البعض من الكل - 01:20:57

لو قلت لو قلت دخلت المسجد حجرته هذا الان بدل البعظ من الكل ما دخلت المسجد كله تقول دخلت الدار ديوانه واضح؟ هذا ايش نسميه؟ بدل البعض من الكل. نعم - 01:21:21

هذا في جميع الاعراب سواء كان مرفوع منصوب منشور طيب وبدل الاشتمال بدل الاشتمال اكثر ما يكون في المعاني اكثر ما يكون في ايش؟ في المعاني. تقول نفعني زيد علمه. نفعني زيد - 01:21:46

وتقول اعجبني زيدا خلقه. ها اعجبني زيدا خلقه وتقول من هذا المعنى اخذت من زيد اخذت من زيد لاحظ الان من زيد اه ايش لا اذا قلنا علمهما ما تصير. لان اخذت اخذت زيدا علمه. اخذت زيدا علمه - 01:22:08

واذا جعلناه مجرور فانت تقول مثلا في مثال مجرور نعم. مررت بزيد كتبه ها مررت بزيد كتبه. آآ واما القسمة الرابع بدل الغلط. ما معنى بدل الغلط بدل الغلط هو انك تنطق اسم ثم تبين للناس انك اخطأت ما تريد هذا الاسم تريد اسما اخر - 01:22:53

فمباشرة تتركه وتذهب الى الاسم الاخر. مثاله قال المصنف رأيت زيدا الفرس انت قصدت رأيت الفرس واخطأت نطقت زيد رأيت زيدا الفرس. مثال هذا رأيت خالدا محمدا لاحظ رأيت خالدا - 01:23:29

محمدا ومن هنا عندنا خطأ شنيع منتشر لما نقول لانسان ما اسمك؟ ها؟ شيقول؟ ما اسمك سعد سعد ماذا سعد بن عايض اي شوف ما وقع في الخلق قال سعد بن عايض المشهور عند الناس لما تسأله ما اسمك؟ يقول محمد احمد - 01:23:55

الان كانه صار بدل غلط كانه قال محمد بعدين قال غلط بعدين قال احمد هو يريد محمد ابن احمد صح ولا لا؟ كل الناس اليوم ينطقون الغلط. لما تسأله ما اسمك؟ يقول يقول يعقوب يوسف. انت الان ما تعرف هو - 01:24:23

يعقوب ها بعدين غلط بعدين قال لا يوسف لا هو يريد يعقوب ابن يوسف. هذا خطأ شائع. اذا رأيت زيدا الفرس اردت ان تقول رأيت الفرس فغلطت فابدلت زيدا منه. اذا هذه هي التوابع الاربعة - 01:24:41

التوابع هل لها اعراب في نفسها؟ الجواب لا. كيف اعرابها؟ حسب متبوعها. حسب متبوعها فان كان تابعا للمرفوع كان مرفوعا كان

تابعا للمنصوب كان تابعا للمنصوب. ان كان تابعا مخفوض كان تابعا كان مخفوض - 01:25:01
ان كان تابعا لمجزوم كان مجزوما اه نكتفي بهذا القدر نكمل ان شاء الله السبت القادم. والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم وبارك وانعم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 01:25:22
- 01:25:38