

4 - غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب - اختصاص سيدنا علي (ب) كرم الله وجهه - الشيخ سعد الحضيرى

سعد بن شايم الحضيرى

الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا

علما يا كريم وبعد في شرح منظومة الاداب - 00:00:00

الله وصلنا في الى البيت الثالث وبعده فاني سوف انظم جملة من الادب المأثور عن خير مرشدي صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللحاضرين - 00:00:21

ولجميع المسلمين قال المصنف رحمه الله وبعد فاني سوف انظم سوف انظم جملة من الادب المأثور عن خير المرشدي وبعد الواو نائبة عن اما واما نائبة عن مهما وبعد وكلمة وبعد كلمة يؤتى بها عند ارادة الانتقال من اسلوب الى غيره. اي بعد حمد الله والصلاة على رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:00:46

وعلى اله وصحبه رضوان الله عليهم. ويستحب الاتيان بها في الخطب. هنا يقول نائبة عن مهما لذلك يقدرون انه مهما يكن من امر فاني سوف امضي ويستحب الاتيان بها في الخطب والمكاتبات. لانه صلى الله عليه وسلم كان يقولها في خطبه ومكاتباته الى الملوك وغيرهم. كما هو معروف. مثل - 00:01:15

كتابة يؤتى بها عند ارادة الانتقال من اسلوب الى اخر يعني مثل من المقدمة الى صلب الموضوع او المقصود ولكن اعترض بعض المشايخ والعلماء على هذا وقالوا لو كان كذلك لتكررت - 00:01:42

الخطب كلما اراد ان ينتقل الى شيء اتى بها ولكن يقولون يؤتى بها عن الانتقال من من الاستهلال والافتتاح الى المقصود من الخطبة مرة واحدة لانه صلى الله عليه وسلم كان يقولها في خطبه ومكاتباته الى الملوك وغيرهم كما هو معروف. مثل كتابه لقيصر عظيم الروم. عظيم الروم - 00:02:02

وكسرى عظيم الفرس والمقوقس صاحب مصر وغيرهم وذكر الامام القاضي علي بن ابي علي بن سليمان علاء الدين المرداوي في شرح التحرير انه نقل اتيانهم صلى الله عليه وسلم بان - 00:02:35

بعد في خطبه ونحوها خمسة وثلاثون صحابيا والمشهور انها البخاري لما اتى بها في صحيح اورد نحو ستة احاديث او سبعة احاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني كان يقول فيها اما بعد اما بعد - 00:02:50

والمشهور انها ظرف زمان وربما استعمل الظرف. وربما استعمل الظرف وما كان يعني بعده يعني هي اصلها ظرف زمان الليل بعد النهار او كذا لكن قد تأتي ظروف ما كان - 00:03:14

داره بعد دار فلان. مثل فوق وتحت. نعم وتقطع عن الاضافة فتبنى اذا نوى معنى المضاف اليه. في قوله تعالى لله الامر من قبل ومن بعد واذا قطعت عن الاضافة رأسا اعربت كقول الشاعر وصاغ لي الشراب وكنت قبل يعني اذا كانت مضافة - 00:03:32

اذا قطعت عن الاضافة مع نية الاظافة هنا تبنى على الظم لله باله الامر من قبل من اصلح من قبل كل شيء ومن بعد كل شيء فلما قطعت عن الاضافة مع نية - 00:03:53

بنيت على الظم في محل جر يقول من قبل مبني ظرف اه مبني على الظم في محل جر اما اذا قطعت الاضافة ولم ينو رأسا يعني

ولم ينوي اضافتها تعرض - 00:04:15

ذكر قول الشاعر معربة ومنونة. هم. ما قال وكنت قبل حبلا لان لو قال لو كان ناويا نظافة يعني وكنت قبل ذلك مثلا قال وكنت قبل او

قبل لكنها القطع مطلقا - 00:04:45

ايوه وسائري الشراب وكنت قبل اكاد اغص بالماء الفرات. فان بعد كقبل وان ذكر المضاف اليه اعربت كما اذا حدث كما اذا

حذف ونوى ثبوت لفظه كما في قول الشاعر - 00:05:15

ومن قبل نادى كل مولى قرابة قبلك. هم السلام عليكم. نادى له من قبل صوابا ومن قبل نادى كل مولى قرابة فما عطفت مولى عليه

العواطف. قل اه مولى من قبل جيوخ البحر قبل - 00:05:34

لأنها مع النية. الشاهد من قبل ومن بعد ايه ومن قبلي ومن قبلي نادى كل مولى قرابة كل مولى ومن قبلي نادى كل مولى

قرابة فما عطفت مولى ها - 00:05:56

يعني كل مولى نادى قرابته قرابة. تمام ومن قبل كل ومن قبلي نادى كل مولى قرابة وما عطفت مولى عليه العواطف ومن قبل نادى

كل كل مولى قرابة فما عطفت مولى عليه العواطف. ولعلها مضاف اليه - 00:06:19

نادى كل مولى قرابة يمكن يعني نادى كل مولى قرابة نادى وصاح بقرابته ستكون مجرورة قرابة مطرب اول من نطق بي اما بعد

واختلف في اول من نطق بها فقير داود عليه السلام وعن الشعب انها فصل الخطاب الذي اوتيه داوود - 00:06:42

وقيل يعقوب عليه السلام قيل يعرب وقيل يعرب بن قحطان وقيل كعب بن لؤي وقيل قس بن ساعدة وقيل سحبان بن وائل والاول

اشبه كما قاله الحافظ ابن حجر. والجمع ممكن - 00:07:07

ونظم ذلك الشمس النسبة ممكن بالنسبة الى بني اسرائيل والاولياء داوود وقيل يعقوب لكن هذا يعقوب قبل داوود هذا لا يمكن

الجمع بينهم وقيل بالنسبة للعرب يكون اول من قالها يعرب - 00:07:21

من قحطان او تصير بالنسبة الى القبائل كعب بن لؤي في مضره في كذا سحبان وائل في كذا ونظم ذلك الشمس الميداني فقال هو

محمد بن محمد بن يوسف الميداني الشافعي - 00:07:43

توفي سنة ثلاث وثلثين والى من الهجرة نفس الطبعة اليمين ايه نظم ذلك الشمس الميدانية ونظم ذلك الشمس الميداني فقال

جرى الخلف اما بعد من كان بادئا بها عد عد اقوالا وداوود - 00:08:08

واقرب ويعقوب ايوب الصبور وادم وقس وسحبان وقس وكعب ويعرب ها وقسم وقص وسحبان وكعب وكعب ويعرب فاني الفاء

واقعة في في جواب مهما النائبة عنها سحبان الظاهر انه ممنوع من الصرع - 00:08:47

ماشي فاني الفاء واقعة انفجار بمهما النائبة عنها اما النائبة عنها الواو سوف حرف تنفيس واستقبال فيلم مضارع من النظم وهو

التأليف وضم شيء الى اخر كما في القاموس ونظم للؤلؤ ينضمه نظما ونظاما ونظمه ونظمه. احسن الله اليك. ونظمه الفه وجميع الفه

وجمعه في سلكه - 00:09:14

وتنظم والنظام كل خيط ينظم به لؤلؤ ونحوه كل خيط ينضم به لؤلؤ ونحوه انتهى وفي نهاية ابن الاثير في اشراط الساعة وايات

تتتابع كنظام مال كنظام بال. كنظام بال قطع سلكه - 00:09:43

قال قال النظام هذا النظام. قال نظام العقد من الجوهر والخرز ونحوهما وسلكه خيطه جملة نظام العقد من الجوهر جملة بضم

الجيم وسكون الميم جماعة الشيء اي طرفا صالحا من الادب وهو في لغة الظرف وحسن التناول يقال - 00:10:03

في اللغة الظهر ظريف ما يكون فلان ظريف وحزن وتناول ها الادب والحسن التناول مؤدب حسن ولا حسن سلام عليكم وفي اللغة

الظرف وحسن التناول يقال ادب السي حسن فهو وجمعه اداب يقال ادب - 00:10:32

عدو باك حسنا يقال ادوب كحسن فهو اديب. وجمعه ادباء وادبه وعلمه فتأدب قاله في القاموس. وفي المطلع الادب بفتح الهمزة

المطلع بالبعد على ابواب المقنع الادب وفتح الهمزة والدال مصدر - 00:11:00

ادب الرجل ادب. ادب الرجل بكسر الدال وضما لغة. اذا اصاب ادبيا في خلق او علم والخلق بضم الخاء واللام صورة الانسان الباطنة

بفتح الخاء سورة الظاهرة وقال الحافظ ابن حجر في شرح البخاري اراده استعمال ما يحمد قولاً وفعلاً. وعبر بعضهم عنه بانه الـاخذ بمكارم الاخلاق - [00:11:27](#)

وقيل الوقوف مع المستحسنات. وقيل هو تعظيم من فوقك. والرفق بمن دونك انتهى مطلب الناس في الادب على طبقات مقال

السهر والسهرورة دي السهرة وردي. السهرة وردي الناس على طبقات اهل الدنيا واهل الدين واهل الخصوص - [00:11:52](#)

الدنيا الفصاحة والبلاء صوفية يعني الخرافيين ينقلون عن مثل هذه الاشياء ان كان يستغنى عنها بغيرها ممكن النقل عن بعض الاشياء لكن الغولات هؤلاء دوار الدنيا الفصاحة والبلاغة وتحصيل العلوم واخبار الملوك. واشعار العرب وادب اهل الدين مع العلم

رياضة النفس. تليم الجوارح - [00:12:12](#)

تأديب الطباع وحفظ الحدود وترك الشهوات. وتجنب الشبهات وادب اهل الخصوص حفظ القلوب ورعاية الاسرار. واستواء السر

والعلانية قال ابن فارس حين يؤدب نفسه على هذه الاداب جعلوا انها لها الخصوص - [00:12:45](#)

يعني عندهم خاصة وخاصة الخاصة قال ابن فارس دعاء الناس الى الطعام والمأدبة الطعام بسبب او غيره. الادب بسكون الادب دعاء

الناس لا الطعام على وزن الامر. دعاءهم الى الفعل - [00:13:06](#)

كما قال نحن في المشتات ندعو الجفلة لا ترى الادب منا ينتقل يعني الذي يعني ادى ادى بالناس. اه دعا الناس الذي يدعى الناس الى

مأدبة الذي لهم معدوب الطعام - [00:13:35](#)

والانتقار النقي ان يدعو الجميع نعم قال ابن فارس الادب دعاء الناس الى الطعام. والمأدبة الطعام لسبب او غيره والان بالمد بالمد

الداعي واشتقاق واشتقاق الادب من ذلك كانه امر قد اجمع على استحسانه. عندك - [00:14:04](#)

بالمهزمة وفي الحديث القرآن مأدوة الله في ارضه. يعني مدعاه في ارضه هكذا في الارض احسن الله اليك. القرآن مأدبة الله في

الارض يعني مدعاة والحاكم وفي راو ضعيف. كما قال الذهبي في التلخيص - [00:14:28](#)

شبه القرآن بصنيع صنعه الناس لهم فيه خير ومنافع وفي العرف ما دعا الخلق الى المحامد ومكارم الاخلاق وتهذيبها. هذا الان يقول

لك والادب في العرف هو ما دعا الخلق الى المحامد ومكارم الاخلاق وتهذيبها - [00:15:00](#)

يعني في الاصطلاح العرفي لان الاصطلاح قد يكون اصطلاح فقهاء فيقول لك في الاصطلاح قد يكون عام يقول لك في العرف يعني

ما تعارف الناس عليه صحة الحديث اللي قبل قليل يا شيخ. ضعيف - [00:15:20](#)

المأثور اي المنقول والمروي يقال حديث مأثور اي يآثره بمعنى ينقله عدل عن مثله كما قال كما قاله ابو عبيد عن خيري كما قاله ابو

عبيد الخير اي افضل واكرم. مرشد بضم الميم وكسر شين المعجمة اسم فاعل من ارشد. يقال - [00:15:39](#)

وفرش فرح احسن اليك يقال رشدا كنصر وفرح رشدا ورشدا على وزنهما. وفرحا وفرحا. رشدا ورشيدا ورشادا اهتدى كاسترشد.

واسترشده طلبه رشدك نصر وفرحا. هذا وزنه يعني وفعل المضارع كنصر ينصر رشد يرشد - [00:16:01](#)

وكفرح يفرح رشيدة يا رشاد ثم المصدر قال رشدا ورشدا ورشادا هذا مصدره اهتدى نعم الشيخ وفرح لا لا هذا الوزن هذا يذكره

القاموس للوزن يعني لا رشد كنصرى. يعني ايه؟ وفرح كنصرى ها؟ كنصر وكفرها - [00:16:40](#)

الوزن يعني فعل وفعلاً رشد يرشد يفعل رشيدة يرشد مصدره رشدا ورشدا ورشادا ورشادا اخو الرشد رشدا ورشدا راشدا ورشدا

رشدا اهتدى كاسترشد استرشده طلبه الرشد كجمزة. لا. ها؟ والرشد كجمزة. احسن الله اليكم. والرشد كجمع اسم من - [00:17:09](#)

وارشده الله هداه والرشد والاستقامة على طريق الحق مع تصلب فيه الرشيد من الاسماء الحسنى. يعني التمسك الكتاب بقوة تصلب

يعني تمسك يكون صلباً او معنوي او تعنت رشيد من الاسماء الحسنى اي الهادي الى سواء الصراط - [00:17:47](#)

والذي حسن تقديره فيما والذي والذي حسن تقديره فيما قدر والمراد هلا هلا هل جديد على الرشيد كل مأخوذ من الحديث الحديث

الذي في اسناده الطائف رشيد نقول الاسماء الحسنى - [00:18:10](#)

المراد بالمرشد هنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. فانه خير من دعا الى الله وهدى الى سواء سبيله بقاله وحاله واعلم ان تعلم

الاداب وحسن السمات والقصد والحياء والسييرة مطلوب شرعاً وعرفاً - [00:18:39](#)

وروى الامام احمد عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان الهدى الصالح والسمت والاقتصاد جزء من خمسة وعشرين عشرين جزءا من النبوة الاصوات الهدي الصالح - [00:18:56](#)

الصالح يعني السلوك الصالح وقال النخعي كانوا اذا اتوا الرجل ليأخذوا عنه نظروا الى سمته وصلاته والى حاله ثم يأخذون عنه الله اكبر وقال عمر رضي الله عنه تأدبوا ثم تعلموا - [00:19:12](#)

قال ابن عباس اطلب اطلب الادب فانه زيادة في العقل. ودليل على المروءة مؤنس في الوحدة. وصاحب في الغربة ومال عند القلة رواه الاصبهاني في منتخبه هذا اذن اقصد يقصد بالادب هنا العلم - [00:19:28](#)

علوم العرب انهم كانوا يطلقونه على الادب لانه قال مؤنس في الوحدة صاحب في الغربة تحفظ اشعار العرب واقوال العرب ومال عند القلة قد يحتاجه ولا اظنه يصح عن ابن عباس هذا - [00:19:47](#)

قال ابو عبد الله البلخي ادب العلم اكثر من العلم قال الامام عبدالله بن مبارك اكثر من العلم ها العلم اكثر من العلم اكثر نفعا يمكن تقديره. اي قد يكون اكثر نفعا - [00:20:07](#)

هو اكثر حاجة الناس احوج اليك قد يكون اكثر حاجة وقال الامام عبدالله بن المبارك لا ينبذ الرجل بنوع من العلم ما لم يزين علمه بالادب. ذكره الحاكم في تاريخه - [00:20:27](#)

حاكم له تاريخ اسمه تاريخ نيسابور قد وجد منه بعض اجزاء طبعت مجلد واحد والبقية مفقود ويروى عنه ايضا انه قال طلبت العلم فاصبت منه شيئا وطلبت الادب فاذا اهله قد بادوا. الله اكبر - [00:20:42](#)

وقال ذلك كان يقولون كان الامام احمد يحضر مجلسه خمسة الف خمس مئة يكتبون والباقي ينظرون الى دل وهدى يتعلمون من ادبه وقال بعض الحكماء لا لا ادب الا بعقل ولا عقل الا بادب - [00:21:03](#)

وكان يقال العون لمن لا عون له الادب. يقول بعض الحكماء لا ادب الا بعقل. يعني ليس بعقل لا يستطيع ان يكون ادبيا يعني في حسن التصرف هذا هو المقصود بالعدد هنا حسن التصرف - [00:21:28](#)

حسن الكلام الحكمة ولا عقل بلا ادم اذا كان انسان عاقل لكنه غير معلق غير مؤدب الادب الذي هو السلوك فلا ينفعه عقله لانه لم يعلم العقل يحتاج الى تغذية قد يدرك اشياء بالتجربة بكذا - [00:21:45](#)

ويوازن لكنه ما كله يحتاج يحتاج الى اشياء يعلم عليها كان يقال العون لمن لا عون له الادب وقال الاحنف بن قيس الادب نور العقل كما ان النار نور البصر - [00:22:08](#)

لذلك كان الاحداث عجبيا عالما صالحا شريفا مع انه كان اعمش كوسج احنا في قبيح الوجه اه الاحنى في الرجلين شديدة وكان اذا رآه الرائي احتقره نحن في بن قيس - [00:22:26](#)

رجليه حنف القدمين ناري يا ربي. الأقدام هكذا. يسمونك ساح يسمونه لان فيها حلب فاذا تكلم عرفوا قدره ولذلك لما كان من اهل العراق تعرفون مواقفه مع شدة ما كان عليه - [00:22:53](#)

زياد ابن ابيه من الصلف تجبر كان الاحنف لتمييم وللمسلمين هناك اريد ان وكان يحسن التعامل معه فيشفع للناس وكذا وآا واوصى به معاوية. كان حليما هذا الرجل فلما مات زياد - [00:23:17](#)

ولى معاوية ابنه بعده عبيد بن زياد ابن ابيه طلب فلما كان يرى الاحنف بهذه الصورة اقصاه لم يدنه بعيدا في المجلس وادنى اصحابه والناس الذين صار الاحنف يعني ليس له - [00:23:44](#)

فلما طلب كتب اليه ان ابعث لي وجهاء اهل العراق وسمى ناس فلما جاءوا الى معاوية وجلسوا وكان فيهم الاحنف ادناه. الاحنف يعرف ابو بكر فسألهم قال كيف اميركم تكلم وكلهم يثنون عليه الا الاحنف ساكت - [00:24:15](#)

لم يتكلم فقال يا ابا بحر الا تتكلم؟ قال يا امير المؤمنين ان تكلمت خالفتم قال عزلناه فاشيروا علي بمن اولي فقالوا ولي فلانا اولي فلانا اولي فلانا قال ابا بحر - [00:24:41](#)

الا تتكلم؟ قال يا امير المؤمنين ان كنت ولابد موليا علينا من ال بيتك ورد لنا اميرنا قال عينا نصبناها اول ليلة ثم كتب اليه رجل

عزلك بكلمة وولاك بكلمة. ادنه لا اب لك - 00:25:06

عرف قيمة هذا حنف كان له شأن الادب والعلم معروفة حياتها وسيراتها. نعم نطلب ولذلك كان يقول يرحل يتعلم الادب قالوا كيف

تعلمت هذا الحلم؟ قال كنا نرحل الى قيس بن - 00:25:30

ابن عاصم المنقري نتعلم منها الحلم كان يرحل اليه يتعلم منه مطلب مثل الايمان كبدة لها خمس حصون وقال الحجاوي في شرحه

الشيخ خالد سم من ضمن شرح المطالب المطالب المطالب هذي اما ان المصنف كتبها عناوين - 00:25:51

جانبية او من جاء بعده وكتب المخطوطة جعلها مطالب مطالب جانبية تعرف كل عناوين. ايه. لكن عندنا غير لا لا اقرأها ما يخالف

قد تكون من المصنف نفسه احيانا تجدها في النسخ القديمة - 00:26:21

يعني في العصور المتأخرة مثل حاشية بن عابدين تجده يكتبون في مطلب عناوين هذي وقال الحجاوي في شرحه يقال مثل الايمان

كمثل بلدة لها خمس حصون الاول من ذهب والثاني من فضة وثالث من حديد والرابع من اجر والخامس من لبن - 00:26:43

والرابع من هذا؟ هم تعرفون الجص اللي هو شسمه؟ الجص نورة تصنع بيضاء ابيض الجص جبس جبس غير هذا اللي يتكسر هذا لا

ذاك معه تضاف اليه نورة يمسك كل اسمنت - 00:27:04

هذا نزلت عليه الماء يذوب واذا يتكسر الجبس لا لذلك قال الاجر والرابع من اجر والخامس من لبن فما زال ها الطين المضروب اذا

كان لبن طين. معروف يلبنون انها بيوت الطين القديم. والان يجعلونه في المقابر في القبور على اللحد. مم. لبنة. مم - 00:27:27

فما زال اهل الحصن متعهدين فمتعهدين حصن اللبن لا يطعم العدو في الثاني فاذا اهملوا ذلك طمعوا في الحصن الثاني في الحصن

الثاني ثم الثالث حتى حتى تخرج الحصون كلها - 00:27:56

وكذلك الايمان في خمس حصون اليقين ثم الاخلاص ثم اداء الفرائض ثم السنن ثم حفظ الاداب. فما دام يحفظ الاداب يتعهدها

فالشيطان لا يطعم فيه. واذا ترك الاداب طمع الشيطان في السنن. ثم في الفرائض ثم في الاخلاص ثم في اليقين. ذلك - 00:28:15

ادم لذلك صنف العلماء في الاداب والنبي صلى الله عليه وسلم جاء بل في القرآن كثير. تأديب لنبية والمؤمنين فيما يقولون وقل

لعبادي يقولوا التي هي احسن ان الشيطان ينزغ بينهم كثير كثير - 00:28:35

سواء الادب مع الله او مع رسوله او مع القرآن او مع الناس وهكذا آآ في السنن جمع العلماء كتب الاداب مثل البخاري الادب المفرد في

الصحيح وكل من كتب في الجوامع الحديثية جعل كتاب الادب - 00:28:50

وهكذا من السنة الغراء او من كتاب من تقدس عن قول الغواة وجحد ومن قول اهل العلم من علمائنا اي عندي الفضل ائمة اهل

السلم من كل امجد من السنة - 00:29:08

وهي في اللغة الطريقة الحسنة. وفي العرف ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول كقوله انما الاعمال بالنيات. او فعل الله

نختصر اه يعني شيء مجمل يقول جمعت هذا هذه المنظومة - 00:29:31

من السنة الغراء سنة النبي صلى الله عليه وسلم او من كتاب من تقدس عن قول الغواة وجحدهم تعني القرآن ومن قول اهل الفضل

من علمائنا ائمة اهل السلم ائمة اهل الاسلام - 00:29:49

من كل امجد الماجدي من الصحابة الى من بعده من السنة سم او فعل كلبسه المغفر ام ظهر ومظاهرات السنة هي الطريق في اللغة

من السنة وهي في اللغة الطريقة الحسنة وفي العرف ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم حسنة ها - 00:30:03

مع انهم يقولون في الاصل اللغة السنة الطريقة هذا في الاصل لكن هنا تعرف بعضهم يقول او الطريقة الحسنة اختار هذي الطريقة

الحسنة قال النبي اوسنا سنة سيئة من سن في الاسلام سنة سيئة - 00:30:30

فقد تكون مطلقا السنة تطلق على هذا من كان قبلكم او سنن من كان قبلكم يعني في انه وليس بحسب وفي العرف في العرف ما

ضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قولك قوله انما الاعمال بالنيات او فعل كلبسه المغفر ومظاهرته بين - 00:30:52

العين ولبسه ولبسه الازرار الازهار ما شاء الله عليك الازار والرداء والامامة او تقرير كقول الصحابي كنا نفعل كذا وكذا. والنبي صلى

الله عليه وسلم ينظر الينا او في حياته ولم ينكر علينا او صفة كما في - 00:31:15

باوصافه وحليته صلى الله عليه وسلم من كونه كحل العينين نكهة. احسن الله بك اكحل العينين ازج الحاجبين ضخم الكراديس.

الشيخ ذكر التعريف الاصطلاحي مع الشرح وهم يقولون ما السنة او الحديث - [00:31:38](#)

ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة خلقي او خلقي. هم. هذه الشيخ ذكرها مجروحة البيضاء الشريفة قال الجوهرى الاغر الابيض ورجل اغر اي شريف. وفي قاموس - [00:31:59](#)

الغرة بياض في الجبهة وفرس اغر وغراء والاغر الابيض من كل شيء. والكريم الافعال الواضحة الواضحة. احسن الله اليك. ها؟ مم صحيح. الكريم الافعال الواضحة والشريف اذا المراد بالسنة الغراء الشريفة الواضحة البيضاء كما قال النبي صلى الله عليه وسلم تركتكم على مثل البيضاء - [00:32:21](#)

الكريم الافعال الواضحة والشريف انتهى. وفي الحديث تركتكم على بيضاء نقية ليلها كنهارها. وفيه غر محجلون من اثار هذا يقول حديث اخرجه ابن ماجة وصحى والالباني رحمهم الله وفيه غرور محجلون من اثار الوضوء يريد بياض وجوههم. هذا في الصحيحين - [00:32:47](#)

نعم بنور الوضوء يوم القيامة ومنه الحديث في صوم الايام الغر هاي البيض الليالي بالقمر حديث ابي هريرة قال النبي صلى الله عليه وسلم قال لاعرابي ان كنت صائما فصوم الايام الغرب. اخرجه احمد - [00:33:13](#)

الامام احمد صححه شعيب الارنوط في تحقيق المسند وهي ثالث عشر وهي ثالث عشر ورابع عشر وخامس عشر. كما في النهاية او منقول ومأثور من كتاب اي الذي او اي الذي او رب - [00:33:31](#)

من بمعنى الذي من كتابه من هذي تابعة للي قبلها. وربى يعني اما بمعنى الذي او بمعنى الرب كذا كتاب من تقدس الذي تقدس ايه او ربط طيب هذي وش معنى تابعة للي قبله - [00:33:55](#)

وربى تقدس كتابي رب تقدس الذي اي رب تقدست جعلها او عندك عندي او او الذي او رب تقدس اي تنزه من؟ من موصولة؟ بمعنى الذي؟ بمعنى الذي ها لا - [00:34:28](#)

لا لا لكن لعله اراد الذي نقطة او رب انتقد تمام هذا ما له داعي هذي من كتاب من كتاب الذي تقدس عز وجل. من بمعنى الذي ولعلها تكون رب بعد ذلك - [00:35:08](#)

بعد ما يقول تقدس اي تنزه وتعالى وتطهر وتبارك قال في القاموس التقديس التطهير. ومنه الارض المقدسة وبيت المقدس. وفي الاسماء الحسنى القدوس. قال في النهاية هو طائر منزه عن العيوب - [00:35:39](#)

والنقائص قالت للقاموس كل فعول كل فاعول كل كل فعول مفتوح غير غير قدوس وسبوح وفي الروح فروج وفروج هذه الاصل انها تقول آآ بفتح الفعوب الا هذه الاسماء مضمومة الاول قدوس سبوح - [00:35:55](#)

عندك شي خروج في فروج مثل الجاكيت الطويل هذا. هم يكون من الخلف فيه فرجة جواكيت الطويلة هذي القبائل مثل الباطو هذا. قباء يسمى قباء اذا كان ما هو مفروج من الخلف - [00:36:25](#)

خروج من الخلف من اسفله سمي الفروج شي حكمة يا خسران حتى يسهل يسهل القيام به من هو انا قال في النهاية وهو من ابنية مبالغة وقد تفتح القاف وليس بالكثير - [00:36:46](#)

ولذا قال في القاموس ويفتحان يعني قدوس وسبوح. يعني قدوس وقدوس. سبوح سبوحة وسبوح قول النصارى واضرابهم ممن قال بالتثليث او الزوجية او كون له ولدا او شريكا كمشركي العرب - [00:37:13](#)

جمع غاو وهم ضلال. قال في النهاية قوله صلى الله عليه وسلم من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى يقال غوى يغوي غيا هاشد مر معناه انها بظبطين - [00:37:31](#)

اما رشد او راشدين يعني الصحيح يا رشيد يا رشد او رشد نعم من يطع الله ورسوله فقد رشد. ومن يعصهما فقد غوى. يقال غوى يغوي غيا وغواية فهو غاو - [00:37:48](#)

اظل واصل والغى والغى الضلال والانهماك في الباطل. حديث رواه مسلم وانما وصفهم وانما وصفهم بالغى في النظم لزعهم ان

المسيح ابن الله او مريم زوجته او ثالث ثلاثة تعال الله عن مقاتلهم - [00:38:11](#)

واو وتقدس. وتقديرها؟ لانه يقول وجحدي عن قول القوات وجحدي ام الشالحي احيانا يشرح على طريقة الدمج وحيانا على طريقة التفصيل ايوه وتقدس وتنزه الرب ايضا عن قول جحد جمع جاحد اي منكر مع علمه. يقال جحد حقه - [00:38:31](#)
كمنعه جحدا وجحودا انكره مع علمه. قاله في القاموس. يعني تعالى الرب وتقدس عن قول منكري الربوبية او وجوده تعالى او صفة من صفاته او اسم من اسمائه التي نطق بها القرآن او صح بها الاثر - [00:38:57](#)

او اول ذلك على خلاف ما ورد او شبهه سبحانه بشيء من خلقه المنفي في قوله ليس كمثله شيء وهو السميع البصير بل الواجب الاثبات بلا تمثيل والتنزيه بلا تعطيل. فالمشبه يعبد الصنم والمعطر يعبد عدما. فالمسلم يعبد رب الارض والسموات - [00:39:13](#)
ورب الارض والسماء جل شأنه وتعالى سلطانه هذا خلاصة معتقد اهل السنة. نعم وحاصل ما ذكره رحمه الله تعالى ان نظمه مستنده مستنده ثلاثة اشياء الاول الكتاب العزيز والثاني السنة - [00:39:33](#)

والمأثور الثالث ما نظمه والمأثور سنة الغراء والمأثور السنة الغراء والمأثور ثالث ما نظمه من قول اي مقال اهل الفضل ضد النقص يقال هذي اهل الفضل نظم حاطين العلم ايه - [00:39:51](#)

عندي بالنظم في نفس الشرح حاطين العلم اي مقال مقال اهل اي مقال اهل الفضل ضد النقص. يقال يقال فضل كنصر وعلم واما فضل كعلم يفضل كينصر مركبة منهما كما في القاموس من علماء كما في القاموس. من علمائنا معشر الحنابلة - [00:40:12](#)
من اصحاب الامام احمد رضي الله عنه. فما دونه ممن دأب في تهذيب مذهبه واستخرج الاقوال. واستنبط الاوجه فان تخريج في اصطلاح فقهاءنا نقل حكم مسألة الى ما يشبهها والتسوية بينهما فيه - [00:40:42](#)

والوجه يعني عرف من هذا ان المصنف او الناظم ذكرت الادلة وذكر احكام هذه الاداب من قول فقهاء الحنابلة ممن دأب في تهذيب مذهبه رحمه الله واستخراج اقوال واستخراج الاقوال ولا استخراج؟ استخراج الاقوال واستخراج الاقوال - [00:40:59](#)
استنبط الاوج الاقوال اقوال احمد. استنبط الاوجه استخراج الاقوال في المذهب من من ايماءات الامام احمد علما يسمى التخريج الفقهي ثم شرح التخريج. ايوا. فان التخريج ان التخريج في اصطلاح فقهاءنا نقل حكم مسألة الى ما يشبهها والتسوية بينهما فيه. والوجه - [00:41:22](#)

استنباط الحكم من مفهوم كلام الامام او نحو ذلك تخريج يعني يكون للامام احمد قول في مسألة وتشبهها مسألة اخرى استخراج لهذه المسألة حكما من قول الامامات. قياس مثل القياس في الادلة - [00:41:53](#)
لكن هذا القول المخرج مما يجزم به فيصبح رواية مخرجة واما لا يجزم به فيبقى وجها لمن خرجه لذلك تجدهم يقولون وجها روايتان قولان وهكذا ثم ان الناظم وصف هؤلاء الفضلاء من علماء مذهبنا بقوله ائمة جمع امام وهو المتقدم على غيره. والمراد هنا من اشتهر - [00:42:15](#)

امامتي فصار يقتدى باقواله وافعاله وصلح ان يكون متبوعا. وذلك وذلك ان وذلك ان تقرأ وذلك ان تقرأ ائمتي بالجر وذلك ان تقرأ ائمة ولك وذلك ولك احسن ولك احسن. ولك ان تقرأ ائمة بالجر صفة صفة لمن قبله - [00:42:47](#)
وبالرفع على القطع اي هم هم ائمة اهل السلم بكسر السين المهملة وفتحها. يعني اذا قرأتها ائمة اهل العلم كان معطوفة صفة لقوله من علمائنا مجرورة تتبع الموصوف ان تقول ائمة اهل الابتداء. مم. هم - [00:43:19](#)

ويؤنس كما في القاموس اي الصلح السلم اينما اراد الصلح اراد الاسلام غريب رجع الى الى قوله وان جنحوا للسلم فاجنح لها ائمة اهل ائمة اهل الاسلام هذا المراد مو مراد الصلح. السلم ضد الحرب - [00:43:41](#)

ما ذكر الاسلام بعده عايز يدخل في الاسلام كافة جل من لا يسهو نعم اقرأ ويؤنس كما في القاموس اي ها سلمي. يتذكر ويؤنس الصلح ايوه واراد اهل الطاعة والصلاح ظاهرا وباطنا والامن من فرض اهل التشبيه والتمثيل وذم اهل اللحاد والتعطيل من كل امام حمل - [00:44:15](#)

كلمة الصلح هذا الصلاح لا لا الصواب اهل الاسلام ائمة اهل الاسلام من كل امام امجد من كل امام امجد من غيره والمجد الشرف.

امجد جعل امجد على افعل تفضيل. يعني امجد من غيره. امجد من غيره. هم - [00:44:59](#)

من كل امام امجد من غيره. امجد بمعنى مجيد امجد هنا بمعنى مجيد فاضل امام مجيد دلوقتي بمعنى مجيد ام جد مجيد والمجد الشرف في كلام العرب او الشرف الواسع يقال ماجد كثير الخير وفي كلام علي رضي الله عنه اما نحن - [00:45:29](#)

بني هاشم فامجاد امجاد. اي اشراف كرام جمع مجيد او ماجد. كاشهاد في شهيد او شاهد قال وفي النهاية كان الناظم رحمه الله قال ان ما في منظومة من الاحكام والاداب من الكتاب والسنة واقاويل واقاويل الائمة - [00:45:53](#)

من اهل المذهب فليس ما فيها فليس ما فيها من قبل من قبل نفسي. هم. بل هو مأثور ومشهور. وانما لي من ذلك النظم والتأليف والتصريف ليسهل تناوله ويظهر تداوله - [00:46:11](#)

لعل اله العرش ينفعنا بها وينزلنا في الحشر في خير مقعدي. الله اكبر. لعل هو حرف يصلح خلاصة الامر اننا عرفنا ان هذه المنظومة اه من جهة الادلة خذها من الكتاب والسنة - [00:46:27](#)

ومن جهة الاحكام احكام هذا الادب هل يجب او يستحب او ضده يكره او يحرم او يباح انما هو من اقوال الحنابلة متأخرا ائمة الحنابلة لعل هو حرف يصلح للترجي. وطلب المحبوب لعل اله العرش ينفعنا بها ويزيلنا في الحشر في خير مقعده. لعل هو حرف يصلح - [00:46:42](#)

الترجي وطلب المحبوب المستقرب حصوله الى اي رب العرش. ليس كليت التي لليأس تمنى الميؤوس منه. لا لا الرجاء يعني المرجو حصوله ان لا اله العرش نعم اله اي رب العرش قال في القاموس ومنه لفظ الجلالة - [00:47:09](#)

واختلف فيه على عشرين قولاً اصحه يعني اشتق منه لفظ الجلالة الله كلمة اله على هذا انه ركب اصلها الله فكثير النطق الله الله فحذر فصار الله هذا على القول والقوة القول الثاني انه لا. ان الله غير اسم من اسماء الله غير اسم الجلالة الله - [00:47:37](#)

لفظ الجلالة الله هذا يعني اصل وان كان مشتق من الالهية واختلف فيه على عشرين قولاً اصحها عالم غير مشتق. يقال هذا قول غير مشتق يعني لا يقال انه اشتق من الصفة الالهية - [00:48:06](#)

يقال اله كفعال بمعنى مألوه. وكلوا معه كفعال. احسن الله اليك. يقال اله كفعال بمعنى مألوه وكل متخذ معبودا اله عنده متخذه ولكن ليس هو اله في نفس الامر. فلا اله معبود بحق الا الله. الغني عن كل ما سواه. المفتقر اليه كل كل ما عداه - [00:48:31](#)

اذا قلنا مشتق فهو مثلاً اما مشتق من او من الها من اله كعبد وزن ومعنى عبد يعبد ياله او ياله وان كنا من الهة من الوله من التعلق للمحبة - [00:48:56](#)

وهكذا مش صحيح لوجهين لكنه من من عبدة اظهر لانه جاء في تقرير انما الحكم اي معبودكم اله واحد قوله قل تعالوا قل يا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله - [00:49:26](#)

معنا لا اله الا الله نعبد بمعنى عبد العبادة والعرش يدل على الثاني انه جاء المحبة وانها عبادة يحبونه كحب الله والذين امنوا اشد حبا لله فتأتي من الهة والعرش جسم عظيم وهو سقف الجنة. فهو فوق السماء السابعة وفوق الجنة. وضوء الجنة من نور العرش.

والاخبار والاثار في العرش كثيرة - [00:49:53](#)

جدة وقد قال وهب ابن منبه اول ما خلق الله العرش ثم خلق الكرسي من نور يتلأأ و قيل اول ما خلق الماء اول ما خلق الماء هنا جسم عظيم لم - [00:50:29](#)

لم يذكر ما ذكر في اللغة ان العرش سرير بالملك او سرير الملك هنا فقط انه جسم عظيم لانه والله عظمها عظيم اذا كان الكرسي وسع السماوات والارض. والعرش وسع الكرسي - [00:50:42](#)

والكرسي للعرش كحلقة القيت في فلاح السماوات في الكرسي كسبع دراهم القيت في ترس هو عظيم لا يقدر قدره الا الله والاخبار والاثار الى اول مخالق وقيل اول ما خلق الماء وقيل اول ما خلق الماء. ولعل المراد بعد نور النبي صلى الله عليه وسلم. و اضافته الى

الله. يشد الله - [00:50:59](#)

الدليل ها حديث ضعيف الغريب انه يفوت على مثل المصنف هو اعتقاد هذا هو اعتقاد الصوفية. في اول المخلوقات انه نور النبي

صلى الله عليه وسلم ويستدلون بما يروونه عن جابر ابن عبد الله انه قال قلت يا رسول الله باني انت وامى اخبرني عن اول شيء خلقها الله قبل اشياء قال يا جابر ان الله تعالى خلق قبل - 00:51:39

نور نبيك من نوره وهذا حديث من باطل مكذوب على النبي صلى الله عليه وسلم ينظر المغير على الاحاديث الموضوعة في الجامع الصغير احمد الغماري يعني آآ المكذوبات خلاف بين العلماء - 00:52:13

الاول ما خلق خلق الله العرش في عين الكون الموجود الان وخلقوا العرش ام القلم اول ما خلق الله القلم الرواية الثانية اول ما خلق الله القلم قال اكتب وهذا - 00:52:36

شيخ الاسلام وابن القيم وقبلهم وابو العلاء الهمداني كما كان ذكر ابن القيم في النونية عنا اول منصوبة على الظرفية وانه لا لا تعلق لها باولية مطلقة انما هي اولية الكتابة - 00:53:02

اول ما خلق الله القلم قال اكتب هي متعلقة يعني قال له اكتب اول ما خلقه مباشرة هذا المعلم المنصوبة اوله على الظرفية ظرف الزمان واما الرواية الثانية فهي بلفظ اول ما خلق الله القلم فهذه ظاهرها الخلق الاولوية المطلقة مطلقة اي لكن هذا - 00:53:21 يقولون لا صواب رواية اوله العرش اول ثم القلم بعد شيخ الاسلام. ايه نعم النوني وفي غيره ولعل يقول والعرش قبل قائم الاركان يعني قبل قلم ذو اركان و اضافته الى الاله في كلام الناظم كما في الاحاديث الصحاح لا اله الا الله رب العرش العظيم - 00:53:46 اضافة مزيد تعظيم وتفخيم. والا فله ما في السماوات وما في الارض. وما بينهما وما دون ذلك ما فوق السماوات وتحت الارض رب الجميع انه رب الجميع لكن اضافته ينفعنا يحتمل انه اراد نفسه واخوانه من المسلمين لا سيما اهل مذهبه فتكون الكلمة على حقيقتها او اراد نفسه فتكون - 00:54:22

للتعظيم والاول ليق بقاله وحاله. اليق. احسن الله اليك والاول اليقوا بقاله وحاله والنفع من التواضع لعل اله العرش ينفعنا بها. ها اما ان اراد ينفعنا معشر المسلمين بها يستفيد منها الناس وهذا مقاصد العلماء من التصنيف - 00:54:48 نفع الناس واما ان يريد يقل ينفعني بها يوم القيامة لكن قال ينفعنا على سبيل التي للتعظيم؟ يقول لا. الاليق به انه اراد نفع المسلمين بان حاله معروفا رحمه الله في - 00:55:16

الزهد والتواضع والنفع والنفع ضد الضر والاسم المنفعة والنفع بها يكون بالعمل والاشتغال بها ويكون مما يحصل له من الثواب من اجل من قرأها وانتفع بها. فقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال - 00:55:37 اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاث، علم ينتفع به ينتفع به من بعده اول ينتفع به من بعده. احسن الله اليك. علم ينتفع به من بعده او ولد صالح يدعو له او صدقت او او صدقة جارية. رواه مسلم في صحيحه. وقد ارسل وقد اوصل السيوطي من يجري - 00:55:58

له عليه بعد موته لعشر وزاد شيخ مشايخنا العلامة عبد الباقي الاثري الحنبلي عليها ثلاثة السيوطي في ابيات تغير بعضها شيخ مشايخنا وزاد الاخيرين فقال اذا مات ابن ادم جاء يجري عليه الاجر - 00:56:22 عد ثلاثة عشر علوم بثها ودعاء حجة ثلاث عشر ثلاثة عشري علوم بثها ودعاء نجل وغرس النخل والصدقات تجري وراثة مصحف ورباط ثغر وحفر البئر او اجراء نهر تعليم وتعليم لقرآن كريم. شهيد في القتال عندنا للزيادة - 00:56:42 عندنا زيادة ايش؟ وسقطت وبيت للغريب بيت للغريب بناه يأوي اليه او بناء محل ذكره يعني المسجد وبيت ولو بيت غريب كسر ها بالتعريف ولا بيت غريب انا عندي كلها وراثة مصحف وتعليم بيت - 00:57:12 لانه قال اذا مات ابن ادم جاء يجري عليه الاجر عدا عد ثلاث عشر علوم هذه المرفوعة وبيت للغريب بناه يأوي اليه او بناء محل ذكر وتعليم لقرآن سم ما هو عندك - 00:57:45

بعدها وتعليم لقرآن كريم شهيد في القتال لاجل بري احسن الله اليكم شهيد في القتال لاجل بري كذا من سن صالحة يخفى فخذها احسن الله اليك. كذا من سن صالحة ليقفى فخذها - 00:58:07 من احاديث بشعر وقد ذكرت في كتابي القول العلي في شرح اثر اثر الامام علي من فضل العلم وتعلمه وتعليمه ما يكفي ويشفي بها

اي بالجملة التي ينظمها من الادب المأثور. لما اوصى - 00:58:33

اميلة بن زياد طويل. الطويل في العلم وكذا ذكر من ضمنها شرحه. لكن يصح هذا يا شيخ عن علي سناي فيه ضعف لكن مشهور بها
اي بالجملة التي ينضمها من ادب مأثور. ولعل اله العرش - 00:58:55

ينزلنا معشر معشر المسلمين سيم المعتنين بهذه الاداب المثورة قراءة وكتابة وحفظا واقرأ وغير ذلك في يوم الحشر اي الجمع.
ويعني حشر الخلائق من قبورهم الى الموقف حفاة عراة لا كما بدأهم الله غرلا - 00:59:12

غورلا كما بدأهم الله سبحانه وتعالى اول مرة وتدنو الشمس منهم بقدر ميل ويشد الزحام تشخص الابصار وتذهل كل والدة عن
ولدها وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن - 00:59:31

الله شديد ففي مثل تلك الحالة المتحققة الوقوع لا محالة تظهر المزايا وتعظم الرزايا. فطلب الناظم ان يكون هو واخوانه
في خير مقعد اي مكان القعود سالمين من هول الموقف وشدة الحساب - 00:59:51

منتظرين الاذن لدخول الجنة وفتح الابواب وقد روى حرب في مسائله وهو من اجلاء ومن من اجلاء اصحاب امامنا رضي الله عنه
مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم قال يجمع الله تعالى - 01:00:07

العلماء يوم القيامة ثم يقول يا معشر العلماء اني لم اضع علمي فيكم الا لعلمي بكم ولم اضع علمي فيكم لاعدبكم اذهبوا فقد غفرت
لكم قال الامام يقول وضاعفه الشيخ الالباني في الاحاديث الضعيفة السلسلة - 01:00:21

قال الامام ابن القيم في مفتاح دار السعادة. وهذا وان كان غريبا فله شواهد في حيسان. فقد ذكر ابن عبد البر عن عبد الله ابن داوود
قال اذا كان يوم القيامة عزل الله سبحانه العلماء عن الحساب. فيقول ادخلوا الجنة على ما فيكم. اني لم اجعل علمي فيكم الا لخير
اردته بكم - 01:00:43

قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الخبر ان الله العلماء العاملين لا يخفى عليكم ما ذكر الله عن علماء اهل الكتاب لما زاغوا المراد
للعلماء الذين مدحهم الله لما قال ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون - 01:01:03

هؤلاء الذين واذا اخذ الله ميثاق الذين اتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه وقال يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا
والربانيون والاحباب بما استحفظوا من كتاب الله الله كانوا عليه - 01:01:31

ما كل واحد المراد هنا علماء الذين استقاموا على دين الله كما جاء في الحديث الذي يوسع عن ربهم في النار اهل اه العلم واهل
القرآن وجاء في الحديث ليداري به العلماء - 01:01:51

ويماري به السفهاء اذا المراد العلماء مستقيمين على دين الله ولا يعني ذلك انهم ما يخطئون لا هم بشر لكن الكلام لا يكونون علماء
الضلالة قال ابن عبد البر وزاد غيره في هذا الخبر ان الله يحبس العلماء يوم القيامة في زمرة واحدة حتى يقضى بين الناس ويدخل
اهل الجنة الجنة واهل - 01:02:20

ناري النار ثم يدعو العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم اظع حكمتي فيكم وانا اريد ان اعدبكم. فقد علمت انكم تخلطون من
المعاصي. ما يخلط غيركم فسترتها عليكم فسترتها عليكم وغفرتها لكم. فغفرتها لكم. وانما كنت اعد احسن الله اليك. وانما كنت اعد
بفتيان - 01:02:47

وتعليمكم وتعليم بفتياكم وتعليمكم عبادي. ادخلوا الجنة بغير حساب. ثم قال لا معطي لما منع الله ولا مانع لما اعطى الله من الذي
قال؟ قال بلى قال ابن عبد البر مروي نحو هذا المعنى باسناد متصل مرفوع - 01:03:12

هذا لا يصح كيدخل الناس الجنة ويحشر العلماء الذين مكرمون على الله؟ لا ثم قال حج المرأة يعني هم يرى انه مرفوع ولعله داوود
لكنه عبد الله بن داوود تعرفه عبد الله بن داود من تابع التابعين يعني - 01:03:36

على كل العلماء الصالحين انهم من اوائل من يدخلوا الجنة الزمر الاولى لا يحبسون لكن لو صح الحديث عن اه هو المعوق لكن ده
بمعنى لا يصح ما يعول على مثل هذه الاحاديث - 01:03:58

يحبسون الناس يدخلون الجنة وهم في في فزعهم جاء في الحديث الذين يستظلون تحت ظل العرش قال ابن اروي نحو هذا

المعنى باسناد متصل مرفوع. قال ابن القيم عن بعض السلف قال بلغني انه اذا كان يوم القيامة - 01:04:20
حسنات الرجل توضع حسنات الرجل في في كفة وسيئاته في كفة فتسيل سيئاته فتشيلوا احسن الله اليك نعمته يعني اذا وقعت
رجله تشير سيئاته. فاذا ايس وذن انها النار جاء شيء مثل السحاب حتى يقع مع حسناته فتشيل حسناته - 01:04:45
قال فيقال له اتعرف هذا من عملك؟ فيقول لا. فيقال هذا ما علمت الناس من الخير. فعمل بهم فعمل به من بعدك هذا اذا كان صحيح
فهو يؤخذ بمن عنده ذنوب - 01:05:08
من اهل علمي من عنده ذنوب اما ان كل العلماء يحبسون كذا والناس تدخل الجنة هذا ما هو بمعقول اذا صح في الحديث فيكون
على سبيل الاكرام نقف عند هذا - 01:05:23
فيها ذكي كفاية نسأل الله تعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح وان يرحمنا برحمته يتولانا بولايته ويصلح ائمتنا وولاة امورنا
انه جود كريم والله اعلم السلام عليكم - 01:05:39