

4 كيف نصنع إنسان علي منهاج إقرأ ؟

شريف طه يونس

تلقاها علما وعملا واقبلها دوما. بالبشر واقبل هادا وما بالشريف وافهمها حقا وتدبر يسرها ربي للذكر. طب هو سؤال بقى هو انت يا دكتور ليه شاغلين بالكلم اوي قصة يعني الدراية والفهم والفهم والدراية والقصة دي. انا بس هقول لكم احنا الموضوع طبعا فيه كلام كتير. بس هقول لكم حاجة بسيطة - [00:00:00](#)

اول امر وجه الى النبي صلى الله عليه وسلم. ووجه الى الامة من بعده. كان ايه؟ اقرأ اه. عارفين من مصائب الامة ايه؟ مصائب الامة. انها فهمت اقرأ يعني اقرأ واكتب. في اتجاه الرواية بس - [00:00:40](#)

فهم تقرا يعني فك الخط. يعني اقرا الكلام. بس فهمتها كده. رغم ان العرب اصلا كانت تقول اه تقراء الرجل ايتنسك ورجل قارئ اي رجل ناسك وقولوا تقراء تفقها. يعني كان عندهم اقرأ يعني افهم هيعلم. تذكر انظر اعتبر - [00:01:00](#)
اقرأ اقرأ مش اقرأ اللفظ بس اقرأ المعنى. اعلم افهم انظر مش اقرأ بالبصر اقرأ كمان بالبصر شكرا اقرأ القراءة العينية اقرأ اقرأ قلبية. اه ده مش بس اقرأ اقرأ واعمل. اقرأ كده ما قال - [00:01:28](#)

اقرأ لا مش والا فكان النبي صلى الله عليه وسلم بعد ما اتقال له اقرأ انزل على طول يتعلم القراية والكتابة. او يعمل يعمل للصحابة بقى ايه؟ اعلم لهم دور لتعليمهم القراءة والكتابة. لا ننكر اهمية القراءة والكتابة وانها اداب من ادوات التعلم ما بنكرش الكلام ده. بس اقرأ مش يعني اقرا واكتب - [00:01:51](#)

مش هنقرا واكثر خالص مش هنقرا اكثر اقرأ ده اول امر اول امر اتوجه لنا هو امر اقرأ ماراثون القراءة المشهور هي دي القراءة اللي ينبغي ان يكون لها ماراثون. فاحنا عايزين دي على الاقل نقرأ اللي - [00:02:11](#)

معناه اعلم اللي بمعنى افهم كن قارئنا. اقرأ. اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم. اقرأ ثم اقرأ ثم اقرأ اقرأ كن قارئنا عش على القراءة دي عش على القراءة الجمالية افهم عش على قراءة تحليلية تحليلية حلل وعلل عش على قراءة تنزيلية تفصيلية - [00:02:31](#)

وفعل عشان كده احنا لما عاملين وحدة وحدة الرسالة بنقول بنقول وحدة الرسالة على مستوى الدراية فبنقول على مستوى القراءة قراءة دراية قراءة بيانية اجمالية قراءة تحليلية تفصيلية قراءة تفصيلية تنزيلية. العلم بهذا الكلام - [00:02:58](#)

اقرأ اقرأ يا سيدي اقرأ اول امر اتوجه لنا اقرأ اقرأ اقرأ اقرأ اقرأ اول امر اتوجه لحضرتك. مم فانا النهاردة ده مشروع عظيم للام. ان انا عايز اصنع النبي ادم ده عايز اصنع الانسان ده عايز ابني كده عايز ابني يقرأ. مش عايز ابني - [00:03:16](#)

ماراثون للقراءة اللي هو بتاع القراءة والكتابة ويقرا حاجات ومش مش فاهمها لا. احنا كان عندنا حتى برنامج ان شاء الله بنفس ظهوره اسمه القارئ الصغير الصغير يعني ربنا يسر اتمامه فكرة ان لآ الولد القراءة المثمرة القراءة النافعة مش مجرد يقرأ وخلص القراءة التافكرية - [00:03:36](#)

يقرب يفكر يقرأ اه ايوه المعنى ربنا بيقول لي ايه؟ ماشي. مم تمام يعرف. طب انا بقى المفروض اعلم ايه بعد ما عرفت الكلام ده يتعود على دي يتعلمها. طب ايه اللي ربنا اخبرني به عن نفسه انا؟ مم طب ماشي انا معك في - [00:03:56](#)

خلاص اقرأ اقرأ والدليل والدليل اقرأ اقرأ وربك اقرأ باسم ربك الذي خلق الانسان من علق. اقرأ وربك الاكرم. الذي علم علم الانسان ما لا يعلم. اقرأ للتعلم. اقرأ قراءة علمية. حتى لو افترضنا ان نقرأ يعني نقرأ واكتب يعني اقرأ عشان تفهم - [00:04:16](#)

اقرأ عشان تعلم لو افترضنا جدلا اني هقرأ كده. يبقى اقرأ عشان تعلم. انما مش مش مش اقرأ يا نقرأ اقرأ لي اقرأ دي مصيبة حصلت

اه تمام يعني من الاخر الفاتحة بتقول لك اعلم واعمل. اعلم واعمل وهو ده الصراط المستقيم ولو كنت كده هتبقى اهتديت للصراط المستقيم. والمنهاج القويم. انت هتبقى كده. خلاص يعني طيب حد - [00:09:25](#)

اه ماشي كلامك جميل يا دكتور وكويس خالص. طب ليه برضو بقى فين فين اعمل بقى؟ ما هو اعمل احنا بناخد العلم بالعمل. اللي هو ما الذي ينبغي علي فعله. انا ببقى عرفته ان انا اعمله ولا ما اعملوش ده محتاج مننا مجهود تاني. احنا مش هنقدر نعمله في كورس زي كده. فيبقى على الاقل خدنا خطوة. وخصوصا ان السن اللي - [00:09:45](#)

اشتغل عليه كتير منه قبل البلوغ فلا زال معه فرصة. تمام؟ على الاقل يعرف هو اللي مفروض يعمل ايه. تمام. ازيدك من الايه؟ من الشعر بيت لو قعدنا نبص كده على اكثر ما اوصى الله به هنجد اكثر ما اوصى الله به الايمان ان احنا نؤمن به توحيدة ونؤمن - [00:10:05](#)

اكثر حاجة يليه على طول يليه على طول ان احنا نكون ناس بتفهم ويتعلم وبتتفكر وبتتدبر اللي بنسميه المنهجية من اوامر المنهجي اه قرآن فيه فيه مطالبه بان احنا نفقه نفقه حوالي واحد او - [00:10:25](#)

وعشرين او اثنين وعشرين مرة. اه لعلمهم يفقهون. يفقهون. يفقهوا يفقهوا فيه مطالبه بان احنا نتدبر بر ما يربوا على ثلاثين اربعين مرة بالمنطق والمفهوم. في مطالب ان احنا نتفكر ما يربو على مائة مرة بالمنطق والمفهوم - [00:10:45](#)

ونحن نعتبر احنا ندكر كل ده يعني يعني ربنا مش يعني ما يستويش عنده قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون والكلام واضح. يعني ما يستويش عنده اللي هو يفهم وبيتفقه غيره. فهي دي الفكرة. الفكرة - [00:11:05](#)

انا عايز اصنع البني ادم ده عايز اصنع الانسان ده عايز اصنع الولد اللي عنده النوع ده من القراءة اللي هتثمر في بناؤه المنهجي. انه مش بيقرأ قرآنية عادية بيقرأ قرآنية واعية - [00:11:25](#)

بيقرأ قرآنية متفكرة. مم. بيقرأ النوع ده من القرآنية فالنوع ده من القرآنية هيساعدو ان شاء الله انو ولزلك حتى لما يقولك ماراثون القراءة لا ده بالعكس ان شاء الله حاجة زي كده الولد هيفتح بينه وبين الكتب يفتح بينه وبين القراءة. هيشجعه على القراءة. هو

بيحب احنا عندنا المعلومات في الدبلومات بيبقى مطالب - [00:11:35](#)

حاجات تعملها هي واحدة تقول انا ليا تلتاشر سنة مبقراش اول مرة اقرأ كتاب على بعضه الولاد فعلا يعني واحد واحد بيقول يعني الموضوع الموضوع ابعده تتخيلوا بيقول لحد المستشارين او المشرفين بيقول له يعني اجمل حاجة في الماراثون ده في النسخة اللي

فاتت ان انا فتحت المصحف - [00:11:55](#)

بيقول له انا ما كنتش بفتح المصحف خالص. خالص. ومش فاكر بقى قال له عمري ما فتحت المصحف او حاجة زي كده. بس انا ما

كنتش افتح المصحف خالص. لان - [00:12:15](#)

كسر الحادس ده يفتح بينه وبين القراءة ويفتح بينه وبين كتاب الله - [00:12:25](#)