

(44) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك) تابع البيت 611 إلى

811 - للشيخ سالم القحطاني

سالم القحطاني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فقد شرعنا في الدرس السابق نتكلم عن البيت الذي يقول فيه الامام ابن مالك -

00:00:00

رحمه الله تعالى وثاني مبتدأ ودا الوصف وخبر ان في سوى الافراد طبقا استقر وشرع ابن عقيل يتكلم عن هذا البيت ويذكر الصور المندرجة تحته فاخذنا الصورة الاولى وهو ان تطابق افرادا -

00:00:19

يعني ان يكون الاول مفردا الثاني مفردا. مثل ان تقول اقائم زيد. وعرفنا في الدرس السابق ان هذا الاسلوب التطابق في الافراد قائم مفرد وسيد مفرد اذا تطابق افراد ما حكمه؟ قلنا فيه وجهان -

00:00:37

وجهان يجوز ان تقول اقائم مبتدأ وزيد فاعل سد مسد الخبر وهو الارجح. وهو الارجح ويجوز وجه اخر وهو التقديم والتأخير. فتقول اقائم خبر مقدم وزيد مبتدأ مؤخر. واصل الكلام -

00:00:55

زيد قائم طيب هذا خلاصة ما ذكرناه في الدرس السابق. ننتقل الان الى الصورة الثانية وهي ان يتطابق تثنية. قال ابن عقيل وان تطابق تثنية نحو اقئمان الزيدان قائمان الزيدان -

00:01:19

الهمزة هذى الاستفهام وقائما مثنى كما ترون وزيدان مثنى ايضا. اذا تطابق من حيث ماذا؟ من حيث التثنية. هذى الصورة الثانية الصورة الثالثة او جمعا نحو اقئمان الزيتون. جمعنا كسامم جمع مذكر سالم -

00:01:40

فهذا ما حكمه هذا ما حكمه قال فما بعد الوصف مبتدأ اين الوصف؟ قائمان وقائمان يقول الذي بعده مبتدأ. يعني ايش؟ يعني الزيدان مبتدأ مؤخر. والزيدون مبتدأ مؤخر. طيب والوصف -

00:01:59

المتقدم قال والوصف خبر مقدم واضح هو احد يعني اه يعني هذا هذى الطريقة من الاعراب قد تقدمت معنا. طيب يعني قد اه قد عرفنا انه قد يجوز فيه -

00:02:20

التقديم والتأخير. المهم ان في هذا الاسلوب في هذا الاسلوب نقول اقئمان الزيدان؟ نقول قائمان خبر مقدم والزيدان مبتدأ مؤخر طيب قال والوصف خبر مقدم وهذا معنى قول المصنف يعني في البيت والثاني مبتدأ -

00:02:36

مبتدأ هكذا بالتنوين بدون همزة حتى لا ينكسر البيت. يعني لا تقول والثاني مبتدأ هكذا ينكسر نقول والثاني مبتدأ اي اللفظة الثانية وهو الزيدان في المثال الاول والزيدون في المثال الثاني -

00:02:59

مبتدأ اي اعرابه مبتدأ. وهذا الوصف اي هذا الوصف المتقدم وهو يعني يقصد المشتاق وهو هنا اسم فاعل. ما اعرابه خبر اي خبر مقدم. الى اخر البيت اي والثاني وهو ما بعد الوصف مبتدأ والوصف خبر عنه -

00:03:16

مقدم عليه هذا متى يكون هذا العراب هذا الوجه قال ان تطابقا في غير الافراد نحن ماذا عندنا؟ نحن عندنا افراد وتقنية وجمع افراد وتثنية وجمع انا اقول لك هذا الحكم يكون متى؟ في غير الافراد -

00:03:32

طيب غير الافراد ماذا يدخل فيه يدخل فيه التثنية والجمل فكانه قال والثاني مبتدأ وهذا الوصف خبر في موضعين في التثنية والجمع واضح؟ لانه قال ايش؟ ان في سوى الافراد -

00:03:51

طبقا استقر اي ان كان غير ان تطابق في غير الافراد. طيب ما هو غير الافراد؟ التثنية والجمع اذا قال ان تطابق في غير الافراد وهو

الثنينية والجمع هذا على المشهور من لغة العرب اي هذا الذي ذكرناه لك - 00:04:08

من الاعراب يجري على المشهور من لغة العرب. اكتبوا عند قوله على المشهور من لغة العرب طبعا هذا من الخضري. اي من وجوب تجريد الوصف الفعل مرة اخرى من وجوب - 00:04:28

تجريد الوصف ساشرحه طيب اكتبوه فقط ساشرحه. من وجوب تجريد الوصف كال فعل من عالمة الثنينية والجمع ما معنى هذا الكلام يعني الوصف يجري مجرى الفعل كما ان الفعل لغة جمهور العرب. اللغة التي نزل بها القرآن - 00:04:47

اننا نجرد الفعل من عالمة الثنينية ومن عالمة الجمع فانت تقول قام رجل ثم تقول هذا لا اشكال فيه. ثم تقول قام الرجالان لاحظ انك تفرد قامة ولا تلحقه بيايش؟ بعلامة ثنيني. لا تقول على لغة الجمهور قاما الرجالان - 00:05:08

طيب انا بس ليس جديدا عليكم يعني مرت بنا في شرح قطر وفي شرح الجذور طيب آآ في باب الفاعل وكذلك في الجمع ايش تقول؟ لغة الجمهور نقول قام الرجال - 00:05:36

قام الرجال. لا تقول قاما الرجال. هذا شأن من يا شباب؟ هذا شأن الفعل مع فاعله ان يجرد من عالمة الثنينية والجمع طيب الان نقول لك الوصف يجري مجرى الفعل - 00:05:48

يعني قائم وصف هذا الوصف يعمل عمل فعلي صح؟ فيأخذ حكمه. كما ان الفعل وهو يقوم وقام مجرد مني عالمة الثنينية والجمع. كذلك عليك ان تجرد الوصف وهو قائم ومأرب ومضروب عليك ان تجرده من عالمة ثنينية الجمع يعني لا تقل آآ - 00:06:08

آآ نعم على المشهور من وجوب من وجوب تجريد الوصف كال فعل من عام والجمع. نعم اذا نعم طيب قال وان تطابق ثنينية نحو قائمان الزيدان او جمعا نحو قائمون الزيدون فما بعد الوفد طيب ماذا قرأناه؟ طيب قال هذا على المشهور من لغة العرب - 00:06:34

هذا مشهور من لغة العرب. اذا ما هو المشهور من لغة العرب؟ اي وجوب تجريد الوصف كال فعل من عالمة الثنينية والجمع طيب قال ويجوز على لغة اكلوني البراغيث؟ لغة اكلوني البراغيث وهي لغة طي - 00:06:58

او قصدي شنوة طيب هؤلاء ايش يقولون؟ يقولون قاما الرجالان وقاموا الرجال على لغة هؤلاء يجوز ان يكون الوصف مبتدأ يجوز ان يكون الوصف مبتدأ. فنقول اه في زيدان قائمان مبتدأ - 00:07:20

مبتدأ والزيدان فاعل سد الخبر طيب وما بعده فاعل اغنى عن الخبر. طيب لماذا هذا يجوز على لغة اكلون البراغيث لماذا هذا؟ يجوز على لغتي اكلوني البراغيث لانه حينئذ - 00:07:47

حينئذ سيكون قائمان هذا الوصف جاء مع عالمة الثنينية تمام وهو في معنى الفعل وهو في الحقيقة كأنه يقول ان يقومان والزيدان يكون فاعلا له ونحن لم نجوز هذا الوجه - 00:08:08

لم نجاوز هذا الوجه لماذا؟ لاننا على لغة جمهور العرب الذين لا يجيزون ادخال عالمة الثنينية او عالمة الجمع لا في الوصف ولا في ماذا؟ ولا في الفعل اما عند هؤلاء ما عندهم مشكلة ان ان تدخل عالمة الثنينية في الفعل ومن باب اولى ان تدخل على الوصف لان الوصف كما تعلمون - 00:08:42

هو ملحق او هو فرع من الفعل. فاذا جاز عند لغة اكلون البراغيث وهم قبيلة طي او اسد شنوة اذا جاز عندهم ان تقول قاما الرجال قام الرجالان وقاموا الرجال اذا جاز عندهم هذا فمن باب اولى ان يجوز عندهم ان تقول قائمان - 00:09:06

الزيدان وتجعل قائمان مبتدأ وتجعل اه الزيدان اه فاعلا صدم سد الخبر. اما عندنا نحن من جمهور الفاعل اذا جاء مع فعله يجب ان يجرد من عالمة الاثنين والجمع واذا جاء مع وصفه يجب ان يجرد من علامات الثنينية والجمع - 00:09:30

يعني عندنا باختصار يا شباب لا يجوز عندنا عند الجمهور ان تقول قائمان الزيدان وتجعل قائمان وصفا مبتدأ وتجعل الزيدان فاعلا لماذا؟ لانك اذا جعلته فاعلا يجب في وصفه ان يتجرد من علامات الثنينية والجمع - 00:09:53

وهل تجرد هو هنا؟ لا. توجد عالمة التقنية وهي الالف وتوجد عالمة الجمع وهو الواو في قائمون فاذا عند الجمهور هذا الاعراب لا يجوز لانه سيلزم حينئذ ان تأتي بعلامة الثنينية والجمع مع الوصف وفاعله. وهذا عندنا لا يجوز. سواء كان الوصف مع فاعله او الوصف مع - 00:10:14

هو اول اول فعل مع فاعليه فحين اذ لا نقول يقونان اليدين هذا في الفعل ولا نقول قائمان اليدين هذا في الوصف واضح اما عند اصحاب اكلونى، البراغيث وليس عندهم مشكلة في ان تقول - 00:10:34

اصحاب اكلونى البراغيث فليس عندهم مشكلة فى ان تقول - 00:10:34

ايقونا الزيدان هذا في الفعل واقٍ ايقون الزيدان هذا في الوصف ما عندهم مشكلة لأنهم يلحقون عالمة التثنية وعلامة الجمع

بالفعل اصلاً. فإذا جاز اذا الحقوه بالفعل فمن باب اولى ان يلحوظه - 00:10:54

وصف لان الفعل هو فرع من اه الفعل طيب اذا مرة اخرى يقول وان تطابق ثانية النحو اقائمان الزيدان او جمعا نحو اقائمهن الزيدون. فما بعد الوصف مبتدأ والوصف خبر مقدم. وهذا معنى قوله المصنف والثاني مبتدأ وهذا الوصف خبر الى اخر البيت. اي

والثاني، وهو ما يُعد الوصل مبتدأً، والوصف خير - 00:11:11

مقدم عليه ان تطابق في غير الافراد وهو الثنوية والجمع. هذا على المشهور من لغة العرب ما هو المشهور لغة العرب؟ يعني من وجب تجريد الوصف كال فعل من علامة التقنية والجمع كما ان الفعل يجرد من علامة الثنوية والجمع فكذلك الوصف يجب ان يجرد من عام

الثنائية والجمع وحيئنذا لا يجوز ان نعرب - 00:11:40

ایمان مبتدأ لان هذا المبتدأ في الحقيقة هو في قوة الفعل هذا المبتدأ الذي هو الوصف هو في قوة الفعل. والفعل لا تلحقه علامة تثنية ولا جمع. هذا باختصار شديد - 00:12:02

الجمع في الفعل يعني كان حقه ان يقول اكلني - 17:12:00

اكلني مثل قام الزيتون. ما تقول قاموا الزيتون. كذلك هنا اكلوني جاء بواو التي هي عالمة الجمع وادخلها على الفعل والبراغيث جمع هذا عند الجمهور لا يجوز وعند هؤلاء وهم ضيء او سميت هذه اللغة بـ الكلون البراغيث - 00:12:42

هذا عند الجمهور لا يجوز وعند هؤلاء عند هؤلاء وهم ضيء او سميت هذه اللغة بـلغة اكاللون البراغيث - 00:12:42

وذكرت لكم يعني سببها في ذلك ان رجلا منهم يقولون بات في ليلة والبراغيث وهذا الباعوض تسلط عليه البعوض الليل يعني واذا
ولم يستطع ان ينام فلما اصبح قال اكلونى آآ البراغيث - 00:13:05

ولم يستطع ان ينام فلما اصبح قال اكلونى آآ البراغيث - 00:13:05

سميت هذه اللغة بلغة اكالونيا البواغيث وآآ يعني آآ ستأتي معنا ان شاء الله هذه المسألة مرة اخرى. في باب الفاعل وسنعرف انها وردت في حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:13:27

وردت في حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:13:27

وردت في آية واحدة تقريباً وهي محل اصلاً اشكال. وفيها تخريجات وتأويلات اذا هذا هو هذا على المشهور من لغة العرب ويجوز على اللغة اكلون البراغيث. قال في الحاشية هي لغة طي او اسد جنوة. طيء يجوز بالهمزة وبدون همزة - 00:13:43

على اللغة اكلون البراغيث. قال في الحاشية هي لغة طيء او اسد جنوة. طيء يجوز بالهمزة وبدون همزة - 00:13:43

وفي اعرابها مذاهب. الاول البراغيث فاعل اكل والواو حرف يدل على الجماعة. هذا الاعراب الاول كيف نعرب اكلون البراغيث؟ نقول فيها اربع مذاهب او تلث مذاهب طيب اكلوني انا اقول اكل فعل ماضي - 00:14:03

00:14:03 - فيها اربع مذاهب او ثلاث مذاهب طيب اكلوني انا اقول اكل فعل ماضي -

نعرفها نائب فاعل صح ضربوا او ضربوا - 00:14:20

نعرفها نائب فاعل صح ضربوا او ضربوا - 00:14:20

الاعرابية ان نقول اكل فعل ماضي والواو هذه - 00:14:33 - **ظربوا الواو فاعل ضربوا والواو نام فعل. صح هذا الاصل لكن الان نحن مضطرون الى ان نقول يعني او يعني هذا احد التحريرات**

الاعرابية ان نقول اكل فعل ماضي والواو هذه - 00:14:33

ليست فاعلة لـ اسماء بـ لـ ضميرا ولـ اسماء بـ لـ هي حرف طيب ما وظيفة هذا الحرف؟ هذا الحرف له معنى يدل على الجماعة اذا هو حرف من حروف المعاني يدل على الجمـع. يـدل على معنى الجـمع لكنـه ليس اسمـا ولا ضـميرا ولا فـاعلا. والنـون نـون وقاـية - 00:14:51

حرف من حروف المعاني يدل على معنى الجمع لكنه ليس اسمًا ولا ضميراً ولا فاعلاً. والنون نون وقاية - 00:14:51
لا محل لها من الاعراب. والياء مفعول مقدم والبراغيث فاعل فاعل لاكل مرفوع. واضح؟ الوجه الثاني الواو فاعل اكل فعل

والواو ضمير وهو اسم وهو ظمير وهو في محرم - 13:15:00

طيب هذا الطبيعي والنون وقاية والياء مفعول. طيب البراغيث ماذ تكون يقول البراغيث قال بدل من الواو بدل من الواو. والواو محله الاعرابي فاعل والفعل ما حكمه الرافع؟ اذا نقول البراغيث بدأ بالواو بدل مرفوع مرفوع - 00:15:31

محله الاعرابي، فاعل والفعل ما حكمه الرافع؟ اذا نقول البراغيث بدأ بالواو بدل مرفوع مرفوع - 00:15:31

الثالث الواو فاعل اكلة نفس الشيء نفس الوجه الثاني لكن نقول البراغيث ليس بدلًا بل نقول البراغيث مبتدأ مؤخر والخبر مقدم

وهو جملة اكالوني. واضح هذا؟ يعني نقول اكال فعل والواو فاعل - 00:15:51
ونون وقاية مفعول تمام وهذه الجملة جملة اكالوني في محل رفع خبر مقدم والبراغيث مبتدأ مؤخر. واصل التركيب هكذا البراغيث
اكالوني واضح طيب ثم قال هذا عن المشهور من لغة العرب ويجوز على لغة وعلى لغتي اكالوني آآ البراغيث ان يكون الوصف مبتدأ
وما بعده - 00:16:10

فاعل اغنى عن الخبر طيب وان لم يتطابق وان لم يتطابقا فالحكم مختلف ان لم يتطابقا فالحكم مختلف. وهو قسمان وهو قسمان
ممتنع وجائز طيب هنا في الحاشية ذكر يعني آآقصد الخضري في حاشيته ذكر آآ ان الصور التي تتحصل من هذا الدرس الذي نحن
ندرسه - 00:16:39

اه تصل الى خمسة عشر اه خمسة عشرة صورة نعم طويلة يعني اقرؤوها في الحاشية ان شئتم طيب ان لم يتطابقا
وهو قسمان ممتنع وجائز كما تقدم في مثال ممتنع قائمان زيد قائمان مثنى وزيد مفرد اذا لم يحصل تطابق - 00:17:16
هل هذا التركيب يجوز؟ هذا ممتنع وقائمون زيد قائم جمع زيد مفرد هل هذا يجوز؟ قال فهذا التركيب غير صحيح اذا كان غير
صحيح فلا نعربه اصلا ولا ننظر فيه ولا نلتفت اليه. تركيب غلط لحن - 00:17:39
فلذلك لا نعرب. ومثال الجائز اقام الزيدان واقائم الزيدون هذا يجوز قائم الزيدان هنا قائم مفرد والزيدان مثنى. اقامون الزيدون؟
قائم مفرد والزيدون جمع هذا ما اعرابه؟ قال وحينئذ يتعمين ان يكون الوصف مبتدأ - 00:17:58
وما بعده فاعل سد من سد الخبر وهذا قد تقدم معنا هذا هذا المثال اصلا وهذا العرب قد تقدم معنا ليس جديدا. اذا نقول الهمزة
استفهام قائم وصف وهو مبتدأ - 00:18:21

اه والزيدان فاعل لقائم. سد مسد الخبر. واضح هذا جدا؟ طيب طيب عندكم هنا حاشة طويلة. يعني تقريرا صفحة كاملة حاشية
يعني هنا نصف صفحة وفي وثم بعد ذلك نصف صفحة تقريرا صفحة كاملة - 00:18:34
قال في اولها محي الدين احب ان اجي لك حقيقة هذه المسألة لن نقرأ على الحاشية كاملة لا تقلقا. وابين لك عللها واسبابها بيانا لا
يبقى معه لبس عليك في صورة من صورها. وذلك - 00:19:03
البيان يحتاج الى التقدم قبله بشرح امرين. هو يعني محيي الدين يحب قبل ان يبسط لك الكلام ان يقدم لك بمثل هذه المقدمة الى
قراءة هذه الحاشية. وهذا من اساليبه الجميلة - 00:19:18
هذا الحاشية اقرأوها وحدكم قراءة هادئة متأنية وان شاء الله اه ستتضح لكم قال في اخر انتقلوا الى نهاية الحاشية عندما
عندما قال في الفقرة الاخيرة قال واذا كان الوصف مثنى او مجموعة والمفرد والمرفوع مفردا لم يصح الكلام البتة يعني يقصد -
00:19:33

نقول ايش؟ قائمان زيد او اقامون زيد هذا لحن هذا التركيب باطل لم يصح الكلام بتاتا لا على اللغة الفصحى ولا على غير اللغة
الفصحي من لغات العرب. لماذا؟ بشرط بدهي لأن شرط المبتدأ والخبر - 00:19:58
وهو التطابق غير موجود من شروط المبتدأ والخبر ان يتطابقا هذا من شروط ايش؟ المبتدأ والخبر ان يتطابق افرادا وتثنية وجمال
وشرط وشرط الفاعل وعامله وهو التجدد هو تجرد العامل من علامات التثنية والجمع غير موجود - 00:20:15
نعم وغير الفصحى لا تلحقها عالمة التثنية او الجمع مع الفاعل المفرد. نعم. يعني حتى على اذا اردنا ان نقول ان يعني سواء
قلت قائم مبتدأ وزيد خبر هذا اعراب باطل - 00:20:39
طيب لماذا؟ لانه لم يحصل تطابق. لانه قائمان مثنى وزيد آآ مفرد. اذا قلت ايضا ان قائمان آآ وصف وهو مبتدأ وهو في قوة الفعل
معنى ايقونان وزيد فاعل سد مسد الخبر. هل يجوز؟ ايضا نقول لا يجوز. لماذا؟ لانه على اللغة الفصحى لغة جماهير العرب انهم
يجردون الفعل - 00:20:56
كذلك الوصف الذي يرفع الفاعل في هذه الصور يجردونه من ايش؟ من عالمة التثنية. وانت لم تجرده. انت اتيت بالالف وكذلك
قائمون نفس الكلام لا يجوز ان تقول قائمون مبتدأ وزيدون خبر - 00:21:24

لأنه يجب التطابق بين المنتدى والخبر فقائم جمع وزيد مفرد. طيب فان قلت قائمون مبتدأ لكنه في قوة الفعل فهو بمعنى ايقونون وزيد فاعل له سد وسد الخبر؟ هل يجوز؟ نقول لا يجوز. لماذا؟ لأن اللغة الفصحى هو حذف علامة الجمع وانت لم تحذفها بل اتيت بها - 00:21:40

واضح؟ هذا معنى كلام محبي الدين ثم بعد ذلك عندكم جدول هنا مفيد الوصف مع فاعله له حالتان ان يتتطابق او لا يتتطابق. هذا تلخيص لكل ما سبق تطابق افرادا جاز الوجهان - 00:22:02

والوجهان عرفتوا عرفتم ما هو الوجهان وانت طبق تثنية او جمعا ما بعد الوصف مبتدأ والوصف نفسه خبر مقدم طيب القسم الثاني الا يتتطابق وهذا تحته صورتان ممتنع وجاهز. الممتنع مثل ان تقول اقائم زيد خطأ اقائمون زيد خطأ - 00:22:22
انتهينا من الممتنع الثاني الجائز وهو له آآ يعني له مثالان اقائم الزيدان او اقائم الزيدون؟ هذا ما اعرابه؟ الوصف مبتدأ وما بعده فاعل الخبر. هذا تلخيص في اقل من دقيقة لكل ما سبق اه دراسته في هذا الدرس والدرس السابق - 00:22:47

واضح يا شباب؟ ننتقب بعد ذلك الى مسألة جديدة قال الامام ابن مالك رحمه الله تعالى ورفعوا مبتدأ بالابتداء كذلك رفع خبر بالمبتدأ ورفعوا من الذين رفعوا اي جمهور المصريين - 00:23:10

جمهور المصريين رفعوا يعني حكموا بذلك. هم هم لم يرفعوا في الحقيقة هم وجدوه مرفوعا العرب نطقوا والبصريون حكموا حكموا بماذا؟ حكموا على ان العامل الذي رفع المبتدأ هو عامل معنوي - 00:23:29

ما هو هذا العام المعنوي؟ الابتداء؟ هذى مسألة شرحتها مرارا لن اكررها وخلاص ورفعوا مبتدأ بالابتداء. اذا هذا البيت عقده ابن مالك ليبيين لك من الذي رفع المبتدأ؟ ومن الذي رفع الخبر - 00:23:48

هذه هي المسألة فقط طيب وهو ما يسمى عندهم بالعامل. ما هو العامل الذي رفع المبتدأ في قولك زيد قائم؟ وما هو العامل الذي رفع الخبر لقولك قائم. قال لك هنا مذهب البصريين ورفعوا اي اي المصريين - 00:24:04

ورفعوا مبتدأ بالابتداء اي العامل الذي رفع المبتدأ هو عامل معنوي يقال له الابتداء هو غير موجود ليس لفظيا كذلك رفع خبر واما الخبر فكيف رفع؟ من الذي رفعه؟ قال بالمبتدأ - 00:24:22

اي المبتدأ هو الذي رفع الخبر اذا هو عامل لفظي انتبه المبتدأ وليس الابتداء يعني لما تقول زيد قائم من الذي رفع زيد عامل معنوي ما هو الابتداء اين هو الابتداء؟ دعني اراه لا استطيع. هو عامل معنوي. لا يلفظ - 00:24:40

طيب قائم معرضه خبر من الذي رفعه عامل لفظي من هو زيد زيت هذا الموجود في الجملة؟ نعم. زيد الموجود في الجملة الذي عرفته انت مبتدأ هو الذي رفع الخبر - 00:25:01

واضح اذا هو عامل لفظي ام معنوي لفظي لماذا قلنا لفظي؟ لانه ملفوظ موجود في الجملة. هذا مذهب البصرية ثم بعد ذلك الان سنقرأ خلافات وفي الحقيقة سينص الحمد لله بالعقيد ان هذا الخلاف لا طائل تحته - 00:25:17

لا فائدة منه وانما نتعرف عليه فقط قال ابن عقيل رحمه الله تعالى مذهب سيبويه مذهب سيبويه وجمهور المصريين ان المبتدأ مرفوع بالابتداء ما ضابط الابتداء؟ الابتداء هو التجرد للاسناد يعني ان يتجرد هذا اللفظ وهو زيد يتجرد لاجل ان يسند - 00:25:34

اه لاجل لاجل ان يسند اليه. فانت لما تقول زيد قائم اسندت القيام. الى زيد والابتداء هو عامل معنوي. ولا يسبق بشيء لا يسبق بشيء الا ما استثنى مثل الاشياء الزائدة التي سيدكرها الان - 00:26:00

طيب مذهب سيبويه وجمهور المصريين ان المبتدأ مرفوع بالابتداء وان الخبر مرفوع بالمبتدأ يعني عامل لفظي العامل في المبتدأ معنوي وهو كون الاسم مجردا عن العوامل اللفظية غير الزائدة وما اشبهها - 00:26:18

لماذا قال غير الزائدة وما اشبهها؟ قال واحترز بغير الزائدة. يعني اذا دخلت الزائدة لا يؤثر دخل لفظ زائد لا يؤثر طيب واحترز بغير الزائدة من الزائدة احترزنا من غير الزائدة بالزائدة كيف؟ يعني لو دخل لفظ زائد فوجوده كعدمه فلا يؤثر حينئذ تعتبر هذا اللفظ زائد غير موجود وحيثئذ - 00:26:36

هذا المبتدأ مرفوعا بالابتداء مثل بحسبك درهم انت تنظر الى كلمة بحسبك فتغتر بالباء وتظن انه ما دام انه مجرور بالباء خلاص فانه

لا يصح ان يكون مبتدأ لا حسبك - 00:27:01

هنا صحيح انها مجرورة بالباء لكنه مجرور لفظا مرفوع محلا لماذا؟ لأن هذه الباء لذلك قال فبحسبك مبتدأ وهو مجرد عن العوامل. كيف مجرد عن العوامل ها هو قد دخلت عليه الباء - 00:27:19

كيف يقول مجرد ان العوامل؟ قال ومجرد على العوامل اللغظية غير الزايدة. نحن نشترط ان تكون هذه العوامل اللغظية غير زائدة اما اذا دخل لفظ او عامل زائد لا يضر لا تلتفت اليه - 00:27:44

طيب حينئذ هذه الباء زائدة لا تضر وجودها كعدمها. لذلك قال فاذا نعرب ايش؟ نعرب حسبك مبتدأ والباء هذه لا عبرة بها كأنك قلت حسبك درهم. يعني يكفيك درهم واضح؟ يعني انت اعطيت رجلا درهما فقال لك اعطي ثانيا. فتقول له حسبك درهما. يعني يكفيك درهم. لك ان تقول حسبك - 00:28:00

ولك ان تقول بحسبك درهم فالباء هنا زيدت للتوكيد قال فبحسبك مبتدأ وهو مجرد عن العوامل اللغظية غير الزايدة ولم يتجرد عن الزائدة. هل يظرب؟ لا فان الباء الداخلة عليه زائدة - 00:28:28

وكذلك قال واحترز بشبها يعني شبه الزائد هناك حرف العلماء يقسمون حروف الى عدة اقسام يقولون حرف زائد وحرف شبيه وحرف اصلي فالحرف الزائد مثل الباء في بحسبك دراهم. هناك حرف شبيه بالزائد - 00:28:47

ليس زائدا لكنه يشبه الزائد مثل قال واحد من مثل رب رجل قائم. نفس الكلام. انت تنظر الى الكلمة رجل فتراها مجرورة فتفترق تقول خلاص رجل لا يصلح ان يكون مبتدأ لماذا؟ لانه لم يتجرد عن العوامل اللغظية. لانه دخل عليه لفظة رب. ورب عامل لفظي يجر - 00:29:06

نقول خطأ رب هذه صحيح انها عامل لفظي. لكنه ليس عاما لفظيا اصلا واما هو عامل شبه زائد شبه زائد فلذلك رجل هنا مجرور الافضل لكنه مجرور محلا على الابتداء - 00:29:28

فلا تفتر بهذه بربه هذه من مثل رب رجل قائم فرجل مبتدأ وقائم خبره ويدل على ذلك يعني ما الدليل لو قال لنا قال من اين لكم من اين لكم ان رجل مبتدأ مع انه مجرور - 00:29:48

ما الدليل على هذا؟ قال الدليل ويدل على ذلك رفع المعطوف عليه. المعطوفات فاضحات المعطوفات تفضح الامور التوابع عموما. التوابع هي التي تبين لك محل الشيء يعني نحن الان ليس يجوز لك ان تقول يا ايها الرجل الشريف - 00:30:05
ويجوز يا ايها الرجل الشريف لماذا جوزنا الشريف؟ الشريف لما جاوزناه؟ هذا يفضح يفضح لك ان الرجل في محل نصب منادي كذلك آآ وما كنت ادرى قبل عزة ما البكى - 00:30:26

ولا موجعات هنا هذا النصب فضح لنا ان الجملة السابقة التي عطف عليها انها في محل نصب. المهم هكذا يعني عادة التوابع بما فيها العطف يفضح لك محل الاعرابي المختفي المستتر. فالان لما نحن نريد ان نعطف على رجل انظر في هذا المثال. رب رجل قائم - 00:30:46

هل تريد ان اثبت لك ان رجل في محل رفع هل تريد ان اثبت لك هذا؟ طيب سنقول لك اثبتنا بعطف العرب حين تعطف على رجل في هذا الاسلوب وجدنا ان العرب ترفع - 00:31:10

ايش يقولون يقولون رب رجل قائم وامرأة وامرأة لم يقولوا ايش؟ وامرأة مما يدل على ان امرأة معطوف على رجل ايش؟ محلا وهذا مما يدل ان رجل محله الرافع. بدليل انك حين عطفت عليه عطفت عليه بالرفع - 00:31:25
قال واحترز بشبها من مثل رب رجل قائم فرجل مبتدأ وقائم خبره ويدل على ذلك رفع المعطوف عليه نحو رب رجل قائم وامرأته والعامل في الخبر لفظي من هو؟ وهو المبتدأ والمبتدأ ملفوظ موجود في الجملة. وهذا هو مذهب فيبيويه رحمة الله تعالى نص عليه في - 00:31:51

كتابه الكتاب في المجلد الثاني. وذهب قوم الى ان العامل في المبتدأ والخبر الابتدأ الرأي الثاني يقولون الابتداء الذي هو المعنوي رفع الاثنين رفع المبتدأ ورفع الخبر خلاص؟ فالعامل فيه معنوي - 00:32:19

ضعف هذا الرأي بان الابتداء عام المعنوي والعامل المعنوي ضعيفا قوي ضعيف. والضعف لا مسكين لا يقدر على ان يعمل في اثنين.
طيب هذا وقت طريف. وقيل نعود لابن عقيل. وقيل المبتدأ مرفوع بالابتداء. والخبر مرفوع بالابتداء والمبتدأ - 00:32:36
يعني ايش؟ بالاثنين من الذي رفع المبتدأ؟ الابتداء هذا واضح. من الذي رفع الخبر شيئا هذا عجيب. رفعه عامل معنوي ولفظي.
اللفظي المبتدأ والمعنوي الابتداء وقيل وقيل ترافعا طيب قبل ذلك القول الذي قبله وهو ان الخبر مرفوع بالابتداء والمبتدأ هذا قول
من؟ هذا قول المبرد - 00:32:57

ذكره في كتابه المقتضب طيب القول الذي بعده يقول ترافعا ترافع ما معنى ترافع قال ومعناه ان الخبر رفع المبتدأ وان المبتدأ رفع
الخبر يعني شلني واشيل لك يعني كل واحد يعني شال الاخذ. وشاله شي يعني رفعه وهي كلمة عامية - 00:33:25
اه لكنها عربية. كلمة عامية عربية اه موجودة يعني في القاموس بهذا المعنى بمعنى الرفع طيب وقيل ترافع ومعناه ان الخبر رفع
المبتدأ وانا مبتدأ رفع الخبر هذا قول من؟ هذا قول الكوفيين. هذا القول الاخير. الذي هو ترافع - 00:33:50
هذا قول الكوفيين وابن جني وابي حيان. كما ذكر ذلك السببيطي في هم الهوامع شرح جمع الجوامع هذا كتاب اه تقريبا اه الطبعة
التي عندي هو في سبع مجلدات وفي سبع اجزاء في سبع اجزاء ادق - 00:34:14
يعني هو اربع مجلدات لكن سبع اجزاء هو كتاب يعني مهم المهم اه يحشد فيه الاقوال والاراء طيب واعدل هذه المذاهب مذهب
سببيويه وهو الاول. وهذا الخلاف مما لا طائل فيه. الحمد لله - 00:34:32

الخضري اذا في شيء من الفوائد هنا فائدة يعني يقول الخضر يعني كيف نقول نحن رب رجل نقول رجل مجرور ثم نقول هو محل
رفع مبتدأ كذلك في الذي قبله بحسبك نقول جار مجرور ثم هو في محل رفع مبتدأ. يعني هل يجتمع على الكلمة الواحدة اعرابان
لفظي وتقدير؟ يقول - 00:34:53

ولا ضرر اجتماع عربين لفظي وتقدير لاختلاف جهتهم وقيل مرفوع مهلا ولا يختص المحل بالمبنيات هذا طيب بعد ذلك يعني
الاخري ليست بتلك الاهمية. ننتقل بعد ذلك الى قول ابن مالك رحمة الله تعالى والخبر الجزء المتم الفائدة - 00:35:25
الله بر والايادي شاهدة والخبر هذا البيت مقصوده تعريف الخبر. ما هو الخبر؟ الجزء المتم يعني المكمل للفائدة. مثال ضرب مثالين
الله بر هو الخبر والايادي شاهدة على ذلك شاهدة. وقف به على الهاء اه سكنه لاجل اه الوقف. وللابل - 00:35:56
يقول شاهدة على انه خبر الله بر والايادي شاهدة على ذلك والايادي والواو هنا الواو اه جعلها عاطفة اه عندكم محي الدين في
الحاشية. طيب والخبر الواو هنا استثنافية لانه دخل في مسألة جديدة. درس جديد وهو تعريف الخبر - 00:36:25
ماي اعراب الخبر في البيت اعرابه مبتدأ وهذا من لطائف الخبر اعرابه مبتدأ طيب الخبر في كلام مالك؟ اعرابه مبتدأ تالله وكيف
يقول كل الله اليست الكاف حرف جر نقول الكاف هذه لم تدخل على لفظة الله. وانما دخلت على اسم محفوظ. تقديره كقولك الله
00:36:51

بر والايادي شاهدة. قال ابن عقيم طيب اه قبل ذلك لان ابي عقيل لم ينبه على هذا ما معنى بر معناه محسن والايادي
والايادي شاهدة اي النعم التي ينعم الله عز وجل بها على عباده - 00:37:15
شاهد على ذلك يعني ما الدليل ان الله عز وجل محسن؟ ما نراه من من الايادي في الدنيا الايادي بمعنى النعم. هنا الايادي بمعنى
النعم والايادي اي نعم جمع ايد - 00:37:36

وايد جمع يد بمعنى النعمة مجازا واضح يعني نعم الله عز وجل الموجودة في الكون دليل على ان الله عز وجل بر ومحسن بعباده
سبحانه وتعالى ولا علاقة لهذا المثال لا يذهب ذهنكم الى مسألة اثبات صفة اليدين هذا لا علاقة بها لا علاقة لها هذه مسألة اخرى -
00:37:52

قال ابن عقيل عرف المصنف الخبر بأنه الجزء المكمل للفائدة هذا تعريفه ويرد عليه اذا تعريف الخبر ما هو؟ الجزء المكمل للفائدة
يعني لما تقول زيد لا فائدة له لما قلت قائم اكتملت الفائدة. طيب هذا التعريف يرد عليه اعتراض ما هو؟ ويرد عليه الفاعل -
00:38:19

يرد عليه الفاعل ما معنى يرد عليه الفاعل؟ يعني انك هذا التعريف يصدق علاء الفاعل اذا بتعبير المناطق هذا تعبير غير ايش غير مانع لانه يدخل في هذا التعريف شيء لا نريده - 00:38:42

انت تريده ان تعرف ماذا؟ تريده ان تعرف الخبر طيب لما عرفت الخبر بهذا التعريف دخل معك الفاعل وانت لا تريده. كيف لانك عرفت الخبر بأنه الجزء المكمل للفائدة طيب هذا التعريف يصدق على الفاعل اليه عدما تقول - 00:39:00

قام زيد كمل الفائدة اليه عدما قلت قام وسكت لم تستفد لكنك لو قلت قام زيد استفينا الفائدة الجواب بنا حينئذ هذا التعريف غير مانع لانك لو قلت الخبر هو الجزء المتم للفائدة. سيقول لك الفاعل وانا ايضا اتمم الفائدة. ما الفرق اذا بين الفاعل والخبر - 00:39:19

التبس وشأن التعريف ان تكون جامعة مانعة لذلك نسميه المناطق ايش؟ الحد ما سمي حدا لانه يمنع غيرهم من الدخول فيه ويعني يحدد الشيء المراد ويعينه ولا يدخل فيه غيره - 00:39:44

اذا ويرد عليه الفاعل نحو قام الزيت. فانه يصدق على الزيت الذي هو الفاعل انه الجزء المتم للفائدة هذا الاعتراف طيب سمعناه سنجيب وقيل في تعريفه اذا الان قول اخر في تعريف الخبر انه الجزء - 00:40:03 المنتظم منه مع المبتدأ جملة ولما قلنا مع المبتدأ خرج ايش خرج الفعل مع الفاعل ولا يرد الفاعل على هذا التعريف. لماذا؟ لان المراد بهذا التعريف الجملة الايش؟ الاسمية. لان الجملة الاسمية مكونة من مادا - 00:40:19

مبتدأ وخبر التعريف يقول الجزء المنتظم منه مع الجملة مع المبتدأ جملة. ما هي الجملة التي تنتظم مع المبتدأ؟ الجملة الاسمية. اذا خرج مادا الجملة الفعلية وهي الفعل مع الفاعل ويكون هذا التعريف لا يرد عليه اعتراض - 00:40:39

ولا يرد الفاعل على هذا التعريف لانه لا ينتظم منه مع المبتدأ جملة بل ينتظم منه مع الفعل جملة وخلاصة هذا انه عرف الخبر بما يوجد فيه وفي غيره ما الذي يوجد فيه في غيره وهو اكمال الفائدة؟ والتعريف ينبغي ان يكون مختصا بالمعرف دون غيره. فهمتم التعريف؟ وفهمتم الاعتراض - 00:40:57

وفهمتم التعريف الآخر الذي اوردوه بن عقید. الان نحن نريده ان ندافع عن ابن مالك كيف ندافع عنه اولا نقول تعريف الشيء بما هو اعم هذا الذي فعله بن مالك - 00:41:24

تعرف الشيء بما هو اعم منه لانه عرف الخبر تعريفا عاما يشمل الخبر ويشمل الفاعل هل يجوز ان تعرف الشيء بما هو اعم قال الخبرى جوازه المتقدمون جوزه المتقدمون. لكن قد علمت سقوطه. يعني انه ساقط - 00:41:41

طيب ايضا ممكن ان نجيب نحن بجواب اخر ممكن ان نجيب بجواب اخر. ماذا نقول؟ نقول دفع ابن مالك هذا الاعتراف بالمثال واضح لانه قال تالله بر هذا مثال صريح في انه اراد الخبر - 00:42:02

ولم يرد الفاعل فلا يدخل معه وكأنه قال والخبر تعريفه هو الجزء المتم للفائدة كقولك اي كالخبر الوارد او كالفائدة الواردة في قوله الله بر فمن المثال الله بر. وكذلك الايادي شاهدة الايادي المبتدأ وشهاده خبر. من هذا المثال ننتزع - 00:42:31

انه يريده به الجملة الاسمية ولا يريده به الجملة الفعلية. واضح؟ واظن ان الجواب يعني اه يعني مقنع جدا لاني قد ذكرت لكم سابقا ان عادة بن مالك ان ان أخذ الاحكام والشروط والقيود من التعريفات. حتى يعني يسلم من الاعتراض - 00:42:55

ثم بعد ذلك قال ومفردا يأتي ويأتي جملة حاوية معنى الذي سيقت له مفردا ما يرى به حال حال من يأتي من فاعل يأتي يأتي هو مفردان. من الذي يأتي مفردا؟ الخبر - 00:43:17

ويأتي جملة من الذي يأتي جملة؟ الخبر يأتي الخبر مفردا ويأتي جملة. الاصل ان يقول جملة لكنه سكنه لاجل الوقت حاوية حاوية مغرب حاوية حاوية هذا نعت لجملة المنصوب منصوب - 00:43:36

لانه قال ويأتي الخبر جملة حاوية ماذا؟ حاوية يعني مشتملة معنى الذي سيقت له ماذا؟ حاوية معنا لذلك معنا مفعول به لي حاوية وهو مضاف والذي مضاف اليه صيقة له - 00:43:59

نعم من اجل ثم قال وان تكون ايه معنى اكتفى نطق الله حسبي وكفى وان تكون من التي تكون؟ الجملة ايه معنى يعني نفسه في

المعنى ومعنى يجوز في اعرابه وجهاً ان تقول تمييز - 00:44:21

او او منصوب بنزع الخافض. يعني وان تكون اية في المعنى ثم نزعنا فيه فانتصب. هذا يقال له منصوب بنزع الخاطب وقد ذكرت لكم انه غير قياسي يعني انه سماعي - 00:44:49

فيه كلام فيه كلام عند العلماء اه كنطط نطق الله حسبي وكفى. نطق مبتدأ اول والياؤه مضاف والياء مضاف اليه. والله مبتدأ ثان وحسبي خبر للمبتدأ الثاني ثم نقول والجملة الاسمية - 00:45:07

وهي جملة الله وحسبي في محل رفع خبر للمبتدأ الاول وهو نطقي وكفى فعل وفاعله التقدير هو واصله كفى به كفى به اي كفى به حسبياً هذا اصله ثم ماذا حصل الحوتى في حرف الجر كفى به حذفنا الباء - 00:45:29

لما حذفنا الباء من الكلمة بقى الضمير مسكييناً مفرداً ولا يمكن ان يبقى الضمير هكذا ضمير الذي كان في به لا يمكن ان يأتي الهاء وحده على السطر اتصل الظمير واستتر - 00:45:54

صار كفى هو واضح وقوله حاوية يعني مشتملة وقوله اكتفى اي اكتفى المبتدأ بها عن الرابط. هذا كله سيشرحه ابن عقيل. نحن فقط نفك الالفاظ يعني قال ابن عقيل ينقسم الخبر الى مفرد وجملة - 00:46:09

الكلام على المفرد. ما المراد بالمفرد هنا يا شباب؟ ما ليس جملة ولا شبه جملة. طيب اما الجملة فاما ان تكون هي المبتدأ في المعنى او لا فان لم تكون هي المبتدعة في المعنى يعني نفسها في يعني اما ان يكون المبتدأ - 00:46:42

الجملة اما ان تكون هي المبتدأ في المعنى يعني نفسها في من حيث المعنى. لا فرق اولى فان لم تكون هي المبتدأ في المعنى وهذا هو الاصل فلا بد فيها من رابط يربطها بالمبتدأ - 00:47:01

وهذا معنى قوله حاوية معنى الذي سيقتله يعني انت لما تقول زيد قام ابوه هل الخبر هنا وهو قام ابوه؟ هو نفس معنى زيد؟ لا وهذا هو الطبيعي وهذا هو الاصل - 00:47:16

ان يكون المعنى مختلطاً معنى الجملة الخبرية مختلطاً عن معنى المبتدأ فإذا كان كذلك وهذا هو الاصل كما قلت لكم ان يختلف في المعنى. حينئذ انت مضطرك الى ان تأتي بواحد من الروابط التي سيذكرها - 00:47:37

لابد ان يشتمل لابد ان تشتمل الجملة الخبرية على رابط يربطها بماذا؟ يربطها بهذا المبتدأ لانه اجنبي منه. فلا بد ان يوجد علاقة بينهما ونوجد تناسباً بينهما بهذه الروابط التي - 00:47:55

عليها واشهر الروابط الضمير وهذه المسألة شرحناها اصلاً في شرح قطر ليس جديداً عليكم. فكرة الروابط يعني وهذى المسألة بعينها مرت بنا القرط اذا فان لم تكون هي المبتدأ في المعنى فلا بد فيها من رابط يربطها بالمبتدأ. وهذا معنى قوله حاوية معنى الذي - 00:48:10

في قتلة قال في الحاشية يشترط في الجملة التي تقع خبراً ثلاثة شروط. الاول ان تكون مشتملة على رابط يربطها بالمبتدأ. يعني تقول زيد قام سيد المبتدأ جملة قام ابوه جملة خبرية في جملة فعلية في محل رفع خبر وain الرابط؟ الرابط هنا هو الضمير - 00:48:30

وقد ذكر الشارح هذا الشرط وفصل القول فيه والشرط الثاني ان لا تكون الجملة الندائية. فلا يجوز ان تقول محمد يا اعدل الناس محمد مبتدأ وجملة يا اعدل الناس جملة ندائية. هل يجوز - 00:48:57

للجملة النسائية ان تقع خبراً يقول هنا لا يجوز على ان يكون محمد مبتدأ وتكون جملة يا اعدل الناس خبراً عن محمد هذا لا يجوز الشرط الثالث الا تكون جملة الخبر مقدرة باحد الحروف باحد هذه الحروف التالية، لكن - 00:49:17

وحتى طيب لا يجوز وقد اجمع النحات على ضرورة استكمال جملة الخبر لهذه الشروط الثلاثة هذى شروط ثلاثة بمحل يا جماعة. هناك شروط اخرى فيها خلاف قال وزاد تعلب شرطاً رابعاً وهو الا تكون جملة الخبر قسمية - 00:49:39

يعني لا يصح ان تقول زيد والله كذا زيد والله كذا وتجعل جملة الجملة القسمية خبراً هذا عند تعلب لا يجوز وزاد ابن الانباري خامساً. وهو الا تكون انشائية. مثل ان تقول زيد اظربيه - 00:49:57

زيد مبتدأ وجملة اظريه امر والامر من اساليب الطلب والطلب من اساليب الالانشاء لان الالانشاء نوعان انشاء طبقي انشاء غير طبقي المهم ان اضريه جملة انشائية والجملة الالانشائية هي التي لا تحتمل الصدق ولا الكذب لذاتها - 00:50:16

هل يجوز للجملة الخبرية ان تقع انشائية عند ابن الانباري لا يجوز خلاص اذا عند ابن الانباري لا يجوز للانشائية ان تقع خبرا وعند ثعلب لا يجوز للنداء عفوا لا يجوز للقسمية ان تقع خبرا - 00:50:35

واضح قال والصحيح عند الجمهور صحة وقوع القسمية خبرا عن المبتدأ الجمهور يجوز لأن تقول زيد والله ان قصدته ان قصدته ليعطيك زيد والله ان قصدته ليعطيك فاذا زيد مبتدأ والجملة القسمية التي بعدها هذى فيما حرف فيها خبر عند الجمهور - 00:50:55

جائز وعند ثعلب الكوفي صاحب الفصيح وهو كتاب عظيم جدا جدا وارجو الله عز وجل ان ان ييسر لنا وان يمد في العمر
لان نقرأه ونعملق عليه باذن الله - 00:51:21

مهم طيب اه المهم الامام اه ثعلب الكوفي يرى ان هذا لا يجوز كما ان الصحيح عند الجمهور جواز الواقع الانشائية خبرا عن مبتدأ
ان تقول زيد اضريه. فنقول زيد مبتدأ اظريه هذه فعل فاعل مفعول والجملة - 00:51:36

في محل رفع الخبر وهي جملة انشائية. عند الجمهور يجوز وعند ابن الانباري لا يجوز وذهب ابن السراج الى انه ان وقع خبر المبتدأ
جملة طلبية وهو على تقدير قول - 00:51:54

من وقع ايش؟ جملة طلبية مثل اظريه التقدير عنده في عنده في المثال الذي ذكرناه زيد مقول فيه اضريه عرفتم؟ يعني لما نقول
زيد اظريه معنا بظروفه عندنا نحن نقول هذه الجملة الاستشاعية في محل رفع خبر - 00:52:09

عند ابن السراج يقول لا الخبر في الحقيقة مذوق تقديره زيد مقول هذا هو الخبر زيد مقول فيه كذا وكذا اي زيد مقول فيه
اضريه حينئذ واقول هل هي هل هو انشاء - 00:52:28

ليس انشاء بل هو جملة خبرية احتمل الصدق والكذب. لذلك هو ارجعها الى اصلها قال وذهب ابن السراج الى انه ان
وقد خبر المبتدأ جملة طلبية فهو في فهو على تقدير قول فالتقدير عنده في المثال ذكرناه سيد مقول فيه اضريه - 00:52:49

للخبر بالنعت. يعني كما نفعل ذلك بالنت اه وهو غير لازم في الخبر عند الجمهور مع انه يلزم عندهم في النعت النعت اذا ورد هذا
الاسلوب طيب فاننا نقدر مذوقه فنقول مقول فيه كذا. هذا في النات - 00:53:09

لكن في الخبر لا نقدر. هذا بالنسبة لمن؟ بالنسبة للجمهور. اذا الجمهور يفرقون بين بابي النعت آآ الخبر فان جاء في باب الخبر جملة
الانشائية لا نقول لا نقول مقول فيه كذا - 00:53:32

فلنجوز وان جاء في باب النعت الجملة الانشائية كانوا اول ونقدر نعت مذوقا. تقديره مقول مثلا طيب اما من السراج لا يفرق
بينهما. هنا سؤال لماذا فرق الجمهور بين الخبر والناتب - 00:53:52

نقول وفرقوا بنا خبر والنعت بان النعت يقصد منه تمييز المعنوت وايضاه. فيجب ان يكون معلوما للمخاطب قبل التكلم والانشاء لا
يعلم الا بالتكلم واما الخبر فانه يقصد منه الحكم - 00:54:12

فلا يلزم ان يكون معدوما من قبل. بل الاحسن ان يكون مجهولا قبل التكلم ليفيد المتكلم اه ليفيد المخاطبة ما لا يعرفه وهذا
صحيح يعني احنا عندنا الاحسن في الاخبار. بل هو الاصل - 00:54:29

الاصل في الاخبار ان تكون مجهولة لديك حتى يصبح له فائدة الخبر ما هو الجزء المتم الفائدة؟ اذا كنت انت تعرف مسبقا ان زيدا
قائم. فما الفائدة من قول ذلك زيد قائم - 00:54:49

لذلك الاصل في الاخبار ان تكون مجهولا والاصل في المبتدئات ان تكون معلومة لذلك لا يجوز للمبتدأ ان يكون نكرة. لماذا؟ لان النكرة
مجهول والحكم على المجهول لا يفيد فلا فائدة من ان اقول لك رجل قائم وانت لا تعرف من هذا الرجل - 00:55:02
ولذلك الاصل في المبتدأ ان يكون معلومة عند المخاطب. زيد هذا معروف عند المخاطب. فانا اخذته زيدا ووظعته ثم حكمت عليه
هذا يسميه المناطق الموضوع والمحمول وضعناه اولا ثم حكمنا عليه. وانما وضعناه لانه معلوم لديك - 00:55:24

زيد معلوم لديك فانا اتبته بعد ذلك حكمت عليه بالقيام. اما قيام اما قيامه فمجهول لديك واما زيد فمعلوم لديك واضح يا شباب هل ورد في كلام العرب الاخبار بالجملة الانشائية - [00:55:43](#)

الذى نجيزه نحن ويحرمه ابن الانباري ؟ الجواب نعم. ورد في قول العذر يقول وجدت الفرزدق اتعس به ودق خبashi ما هو الجندي تذكرون هذا البيت وهو هذا الرجل الذى دخل على مجلس آآ الخليفة وكان عنده الفرزدق والخطل والجرير - [00:56:00](#)

وقال مجموعة من الابيات اه حي فيها جريرا وسب فيها الفرزدق والخطل فرد عليها وقال فيها وجد الفرزدق اتعسبيين ودق خياشيمه الجندي اه فرد عليه الفرزدق بالبيت الذى تقدم معنا ما انت بالحكم ان ترضى حكومته ولا الاصل ولا ولا ذي الرأي والجدل - [00:56:24](#)

اه الشاهد الان ما هو ؟ جده الفرزدق. جده مبتدأ وهو مضاف والفرس الدقي مضاف اليه. اتعس به التعيس به هذه جملة انسانية جملة انجائة عند الجمهور جائز عند ابن الانباري لا يجوز - [00:56:51](#)

عند ابن السراج مؤول ما تأويله ؟ تأويله ؟ جد الفرزدق مقول فيه فمقول هو الخبر وليس اتبته به واضح ثم قال وكل النحات اجاز رفع الاسم المشغول عنه قبل فعل الطلب - [00:57:14](#)

مثل ان تقول زيد اظربه طيب كل النحى اجازوا رفع الاسم المشغول عنه وهو زيد انا زيد مشغول عنه واضربه هذا هو العامل المشغول. هذا باب الاشتغال اتمنى انكم لم تنسوا هذا الباب باب الاشتغال - [00:57:36](#)

طيب درستاه هو سندروسه ان شاء الله مرة اخرى اذا كل النحاة اجاز هذا الاسلوب زيد اضربوه. مع ان زيد مبتدأ واذره جملة شهيبة. واجاز جعل المخصوص بالمدح مبتدأ خبره جملة نعمة وفعالية - [00:57:51](#)

يعني اكتبوا هذا المثال زيدون نعم الرجل فزيد مبتدأ وجملة اه نعم الرجل هذى خبرية مع انها انسانية. وهذا ايضا اجازه النحاة. هذا كله ادلة للجمهور. وهي وسيمثل المؤلف في هذا الموضوع بمثال منه فاحفظ ذلك كله وكن منه على ثبت - [00:58:04](#)

ونسأل الله عز وجل ان ينفعنا واياكم بما قلنا نكتفي بهذا القدر وننكم ان شاء الله في الدرس القادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحابه اجمعين - [00:58:28](#)