

44 مقدمة تفسير الطبري P063

مساعد الطيار

في بيوت اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه. يسبح له في غاب الغدو والاصال. رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة. يخافون يوماً - 00:00:08

تقلب فيه القلوب والابصار. ليجزيهم الله احسن ما عملوا ويزيدهم من فضله. والله يرزق من يشاء بغير الحساب بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه والتابعين - 00:00:38
اه كنا وقفنا في اللقاء السابق اه عند قول الامام الطبري رحمه الله تعالى ذكر وبعض الاخبار التي رويت بالنهي عن القول في تأويل القرآن بالرأي فقط آآ ان اردت فقط ان نضيف اضيف اضافة وهي آآ ما يتعلق بقضية القول آآ في القرآن - 00:01:14
اه بالرأي لان المؤلف رحمه الله تعالى صدر العنوان بقوله بالنهي عن قوله في تأويل القرآن بالرأي ولم يحدد طبعاً نوع الرأي ولا شك المقصود انه الرأي الذي يكون عن غير علم - 00:01:39

او عن هوى لان الرأي اذا كان عن غير علم فهو الذي وردت فيه هذه الاثار واذا كان عن هوى فالهوى يجعل الانسان يترك الحق من اجل امن في نفسه - 00:01:55

ومعرفة طبعاً الهوى امرها صعب جداً وعزيز. ولكن هذا مرجعه الى يعني النفوس الالية التي اوردها نص كما سبق في اه باب القول على الله بغير علم سواء كان في التفسير - 00:02:12

او كان في الاحكام او كان في العقائد وهي قوله سبحانه وتعالى قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وان تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا - 00:02:29

تعلمون هذه اية صريحة بانه لا يجوز القول على الله بغير علم في اي مجال من مجال العلوم سواء كان في مجال الاعتقاد او كان في مجال الاحكام او كذلك كان في مجال آآ التفسير - 00:02:45

ثم اورد حديث آآ جندب عن النبي صلى الله عليه وسلم من قال بالقرآن برأيه فاصابه فقد اخطأ وبين اه معنى هذا. فقط احببت ان ازيد في هذا المقام اه ايضاً اه اشارة الى طريقة اهل العلم - 00:03:00

في التعامل مع هذه الاثار او هذه الاحاديث التي اوردها الامام الطبري فالامام الترمذي مثلاً بدأ كتابه آآ ابواب التفسير او ابواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:03:21

هكذا عنوانه ابواب تفسير القرآن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اول باب قال باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه ثم اورد الحديثين الذين اوردهما الامام آآ الطبري - 00:03:37

ثم علق على ذلك اه برأيه اه الحديث وقال بعد ذلك وهكذا آآ روي عن بعض اهل العلم من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وغيرهم انهم شددوا في هذا في ان يفسر القرآن - 00:03:52

بغير علم واما الذي روي عن مجاهد وقد هدى وغيرهما من اهل العلم انهم فسروا القرآن فليس الظن بهم انهم قالوا بالقرآن او فسروه بغير علم او من قبل انفسهم. وقد روي عنهم ما يدل على ما قلنا - 00:04:12

انهم لم يقولوا من قبل انفسهم بغير علم كما ورد بسنده عن معمر عن قتادة قال ما في القرآن اية الا وقد سمعت فيها شيئاً وورد ايضاً بسند عن مجاهد قال لو كنت قرأت قراءة ابن مسعود لم احتج - 00:04:28

ان اسأل ابن عباس عن كثير من القرآن مما سألت انتهى كلامه وكما تلاحظون طبعاً اورد هذا الباب مع معرفته رحمه الله تعالى بما في

هذه الاحاديث من اشكال من جهة السند - 00:04:43

واوردها ايراد معتمد لها بباب اه ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه كذلك النسائي اورد بابا سماه باب من قال في القرآن بغير علم وورد في حديث ابن عباس الذي معنا من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار - 00:04:58

ثم اورد برواية اخرى عنه ثم اورد ايضا حديث جندب من قالها في كتاب الله برأيه فاصابه فقد اخطأ اه كذلك اورده اه او اورد هذه الاحاديث البيهقي في السنن - 00:05:21

وعلق عليها بقوله وهذا ان صحها فانما اراد والله اعلم الرأي الذي يغلب على القلب من غير دليل قام عليه فمثل هذا الذي لا يجوز الحكم به في النوازل فكذلك لا يجوز تفسير القرآن به - 00:05:37

واما الرأي الذي يشده برهان فالحكم به في النوازل جائز. وكذلك تفسير القرآن به جائز. وهذا هو المعنى ايضا. وهذا هو المعنى ايضا فيما روي عن ابي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ثم اورد حديث ابي بكر الصديق - 00:05:56

اله اي اه سماء تقول لي واي ورد تغلني البغوي ايضا اورد هذا الحديث اورد بابا باب من قال في القرآن بغير علم واورد حديث آابن عباس كذلك البيهقي مرة اخرى في شعب الايمان - 00:06:15

اورد فصلا في ترك التفسير بالظن وذكر فيه الاية قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن واورد ايضا آاهذه الاثار او هذه الاحاديث والمقصود من ذلك - 00:06:32

آان نرى كيف تعامل اهل العلم مع هذه الاحاديث مع معرفتهم بضعف مخرجها. بمعنى ان هذه الاحاديث في الصناعة الحديثية اه فيها اشكال ولكن العلماء كما تلاحظون اه وغيرهم طبعا نقلت اه فقط اه تبويبات او من حرص على تبويب - 00:06:47

اه الاحاديث والتبويب يشير الى قبول الحديث من حيث الجملة ان جماعة من اهل العلم قبلوا هذه الاحاديث او المعنى الذي في هذه الاحاديث وعملوا به. والمعنى الذي في هذا الحديث كما لاحظنا - 00:07:09

في عمل العلماء معنى صحيح ومعنى معتبر عندهم وتسند الايات المذكورات في عدم جواز القول بغير علم وكذلك الاثار الموجودة عن الصحابة وعن التابعين واتباع التابعين في التجديد على القول بالتفسير بغير علم. فهذا يمكن ان - 00:07:25

الى ما ذكره الامام الطبري وهذا الحديث اللي هو حديث ابن مسعود ابن عباس وحديث جندب وصالح يعني النقاش سواء من الجهة الحديثية او من جهة ما فيهم المعنى - 00:07:48

وكيف تعامل العلماء مع ما في هذه الاحاديث من معاني لان عندنا آالنتيجة المترتبة على القول في القرآن بالرأي هو الوعيد بالنار والثاني التنبيه على خطأ آالمسلك ولا شك ان هذا آامر عظيم يجب على المسلم ان يحذر اشد الحذر في ان يقول على الله سبحانه

وتعالى من غير علم. نعم - 00:08:06

وساق باسناده عن مسلم عن مسروق قال كان عبد الله يقرأ علينا السورة ثم يحدثنا فيها ويفسرها عامة النهار وساق باسناده عن شقيق قال استعمل علي ابن عباس على الحج. قال فخطب الناس خطبة لو سمعها الترك - 00:08:36

والروم لا اسمموا ثم قرأ عليهم سورة النور فجعل يفسرها وساق باسناده عن الاعمش عن ابي وائل شقيق بن سلمة قال قرأ ابن عباس سورة البقرة فجعل يفسرها قال رجل لو سمعت هذا الدينمو لاسلمت - 00:08:59

وساق باسناده عن جعفر عن سعيد بن جبير قال من قرأ القرآن ثم لم يفسره كان كالاعجمي او كالأعرابي وساق باسناده عن الاعمش قال قال ابو وائل ولي ابن عباس الموسم فخطبهم فقرأ على المنبر - 00:09:21

سورة النور والله لو سمعها الترك لاسلموا فقليل له حدثنا به عن عاصم فسكت وساق باسناده عن شقيق قال شهدت ابن عباس وولي الموسم فقرأ سورة النور على المنبر وفسرها - 00:09:41

لو سمعت الروم لاسلمت قال ابو جعفر وفي حث الله عز وجل عباده على الاعتبار بما في اي القرآن من المواعظ والبيانات بقوله جل ذكره لنبيه صلى الله عليه وسلم كتاب انزلناه لو تنتظر معليش طبعا نلاحظ العنوان اللي ذكره الطبري - 00:10:00

قال ذكر بعض الاخبار التي رويت في الحض على العلم بتفسير القرآن ومن كان يفسره من الصحابة والفصل الذي قبله كان في النهي

عن القول في تأويل القرآن بالرأي فإذا نظرنا الى العناوين فمعنى ذلك - [00:10:23](#)

ان هناك من كان يقول في القرآن ولكن بعلم لانه قال ذكر بعض الاخبار التي رويت في الحظ على العلم بتفسير القرآن ومن كان يفسره من الصحابة فالذين يفسرونه من الصحابة ليس كلهم عنده اثر عن النبي صلى الله عليه وسلم فيه - [00:10:42](#)

فإذا هم قالوا باجتهدهم واعمل عقولهم في فهم القرآن ولكن اجتهدهم واعمال عقولهم كانت من قبيل الرأي المحمود الذي يكون عن علم اما يقيني واما غلبة وظن بخلاف الفصل الذي قبله كان في القول على الله بغير علم - [00:11:03](#)

ان يكون الانسان جاهلا ولو ظن نفسه عالما لان بعض الذين يتكلمون في القرآن اليوم اذا تكلمت معه تتعجب انه يظن ان نفسه انه عالم وانه فاهم وانه يعرف لغة العرب - [00:11:29](#)

وان هذا كلام عربي بقدرته ان يفهم هذا ولا شك ان هذا آ لا شك انه قول على الله بغير علم وكل علم من العلوم له منهجه وله اصوله فإذا لم يسلك - [00:11:45](#)

المتكلم فيه هذا منهج والاصول فانه لا يمكن ان يكون مقبولا عند اهل الاختصاص على سبيل المثال علم النحو علم منضبط ومعروف اه فلا يمكن ان يأتي اه من ليس متخصصا فيه - [00:12:02](#)

ويتكلم فيه بكلام اهل العلم في الاختصاص لكن هنا يظن المتكلم انه يستطيع ان يصل الى فهم المعاني ولكنه في حقيقة الامر ليس كذلك وهذه المسألة وهي مسألة الوصول الى المعاني - [00:12:19](#)

يجب ان يكون طالب العلم على حذر منها لان طالب العلم اذا لم يكن متمهرا في القراءة في كتب التفسير خصوصا تفاسير الصحابة والتابعين بالذات فانه سيؤثر عليه كثير من الثقافة الذهنية الموجودة - [00:12:37](#)

في ذهنه فتصرفه الى معان يظن انها هي الاصول مما قاله ابن عباس وما قاله مجاهد وما قاله عكرمة وما قاله الضحاك وما قاله ابن مسعود وما قاله علي هكذا يظن - [00:12:59](#)

وايضا يلبس عليه من حيث لا يشعر ان المسألة اجتهادية وما دام القرآن ليس للصحابة فقط وايضا هؤلاء اختلفوا فيجوز لنا ان نخالفهم هكذا يظن وهذه مسألة ليست كذلك بل لا بد من معرفة ما قاله هؤلاء والتفقه فيه - [00:13:14](#)

ومعرفة الاصول التي يجب على المفسر ان يتأصل بها هناك اصول عقلية اصلا. هناك اصول مرتبطة بالعلم من حيث هو علم. وانا ساضرب لكم نموذجا في هذا في هذه الايام - [00:13:35](#)

لانه الان بيوم واحد ذي الحجة عام الف واربع مئة واربعة وثلاثين لنضبط مسألة التاريخ يكون الكلام منظميا بتاريخه. تلاحظون في اه المجموعات وفي بعض المواقع الالكترونية في الشبكة العنكبوتية - [00:13:52](#)

يناقشون قول قول الله سبحانه وتعالى وليال عشر الليالي العشر ذكر ابن جرير الاجماع اجماع الحجة على ان المراد بها عشرة ذي الحجة بل ان الطرق المعتبرة في التفسير عن الصحابة والتابعين واتباعهم - [00:14:08](#)

تكاد تتفق ولا اقول تجمعنا ان هناك روايات لكنها قليلة جدا تكاد تتفق على ان الليالي العشر هي ليالي عشر ذي الحجة ولذا حكى ابن جرير وغيره ايضا حكوا الاجماع على ان الليالي العشر هنا هي عشر ليالي ذي الحجة - [00:14:27](#)

فيأتي بعض المعاصرين مع الاسف بطريقة آ آ هي من حيث آ السلوك قد تكون علمية من جهة لكنها مخالفة لقول هؤلاء فيقول ان الليالي العشر هي ليالي العشر من رمضان - [00:14:42](#)

الليالي العشر الاخرة ويبدأ يبرر او يعلل لهذا القول ان في رواية عن فلان طيب الان رواية عن فلان قبلنا فالعقل الان يعني العقل العلمي اذا كان هناك قول تواترت عليه - [00:15:00](#)

اقوال الحجة من اهل التفسير وقول انفراد به فلان من من طريق من طرقه الان العقل العلمي والمنهج العلمي يجعلك تتبع هذا الانفراد او تتفق مع الاتفاق انما تتفق مع ماذا؟ مع الاتفاق - [00:15:18](#)

اتفقت كلمتهم على ان وليال عشر هي عشر ذي الحجة يستشكل هو او يشكل عنده او عند بعضهم ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال اه ما من ايام فوصفها ايش؟ بالايام - [00:15:36](#)

فيظن ان هذا فيه نوع من ماذا؟ هو في ذهنه من حيث لا يشعر. يظن ان هناك تناقض بينما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم وبينما ذكره الله سبحانه وتعالى - [00:15:54](#)

وهذا ليس كذلك وانما الصواب ان ما ذكره الله سبحانه وتعالى ذكر جزءا من الامر والرسول صلى الله عليه وسلم وهو وحي ما قاله وحي ذكر جزءا اخر فبدل من ان نوائم بين الوحيين بينما جاء في السنة وما جاء في الكتاب - [00:16:02](#)
نجعل بينهما نوع من ماذا من المناقضة من حيث لا نشعر فنظن ان من فسر الليالي العشر بعشر ذي الحجة يخالف قوله صلى الله عليه وسلم ما من ايام. ورأيت بعضهم سلك هذا الاسلوب - [00:16:18](#)

في مناقشته لقول السلف وهذا خلل في الفهم كان هذا خلل في الفهم. بدل ما ان تقول ان الله سبحانه وتعالى نبه على فضل ليااليه ونبه النبي صلى الله عليه وسلم على فضل نهاره - [00:16:33](#)

اذا قلنا ان اليوم المراد به النهار فيكون جاء الوحي من الطريقين بتفضيل اليوم كله اما اذا قلنا بان اليوم في حديث النبي صلى الله عليه وسلم يشمل الليل والنهار - [00:16:49](#)

او ان قلنا ان اليوم يشمل النهار على بعض الاطلاقات عند العرب ان تطلق على اليوم النهار فالمقصود من ذلك اننا بدل ان نوائم بين الحديث وبين الاية مع ما فهمه الصحابة والتابعون واتباعهم يعني يكاد يكون اجماع منهم بدل ما نوائم بين هذه الامور ينتق او او نشعر ان هناك - [00:17:03](#)

معكم في هذا الامر فنذهب الى قول فيه نوع من ماذا؟ من الانفراد طبعا السبب في هذا السبب في هذا هو اشكالية في ذهن المتحدث كائنا من كان المتحدث كائن من كان - [00:17:25](#)

ولهذا مع الاسف بعض من يتكلم في التفسير اليوم يظن ان من كان عنده قدرة على فهم الكلام العربي من حيث هو عربي فانه قادر على ان يفسر القرآن لا يحتاج بذلك ان نراجع الى اقوال المفسرين - [00:17:42](#)
لا يحتاج ان ان يرجع الاقوال المفسرين. وكأنه عنده ان الرجوع الى اقوال المفسرين فضلة بحيث اننا اذا رجعنا الى كلامه وقال وقال بعض المفسرين وقال فلان فهذا عنده اشبه ما يكون بانه فضله - [00:17:57](#)

ليس اصالة وعندي ان هذا خلل كبير جدا جدا اوقع من يسوك هذا المسلك في مخالفات لاجتماعات الصحابة والتابعين اجماعات واضحة جدا جدا لم يرد عندهم قول غير ذا هذا القول فتجده يخالف هذا لانه ذهب هذا المذهب وهذا المنهج. ويدل ايضا على قلة بصره و - [00:18:12](#)

وفقهه ايضا بتفسير السلف فلهذا اقول انه في مثل هذا المقام يجب ان ننتبه وان يكون عندنا حذر شديد جدا وان هذا يدخل في باب القول على الله بغير علم - [00:18:36](#)

لانه كيف يأتي ابن عباس وعبد الله بن الزبير ومجاهد وعكرمة وسعيد بن جبير وعبد الرحمن بن زيد وبن جريج السدي وفلان وفلان طبقات متتالية من الصحابة والتابعين واتباع التابعين يذهبون الى هذا القول - [00:18:49](#)

ولا يكاد يوجد عندهم غيره ثم تأتي رواية منفردة في احد رواية عن ابن عباس او غيره ثم نجعل هذه مقدمة على هذه على هذا الاتفاق. لا شك ان هذا كما قلت لكم يعني اشكالية وخلل - [00:19:05](#)

نأتي الان الى ما ذكره الامام رحمه الله تعالى من الحظ على العلم بتفسير القرآن ومن كان يفسره من الصحابة يعني عندنا الان عندنا امران من هم الذين كانوا يتولون التفسير هذا واحد - [00:19:20](#)

وايضا ما هي الآثار التي وردت في الحظ على تعلم تفسير القرآن؟ اورد الرواية الاولى وهي رواية مشهورة عن ابن مسعود من رواية شقيق آ وكذلك رواه ابو عبد الرحمن السلمي كذلك من الرواية الاخرى انه قال كان الرجل منا اذا تعلم عشر ايات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل - [00:19:37](#)

بهم فاذا معرفة المعاني هي التفسير والعمل هو تطبيق ما فيها من العلم اه هذه المسألة وهي مسألة كيف كان الصحابة يتعلمون القرآن واضحة جدا من كلام ابن مسعود. يعني واضحة جدا من كلام ابن مسعود. لكن هل هي كانت بالفعل بهذه الطريقة عشرة عشرة -

او هو ذكر امرا اغلبيا فالله اعلم كيف كان لهذا اذا انتقلنا الى الطبقة التي تليه سنجد ان بطبقة التابعين من كان يعلم خمسا خمسا ومن كان يعلم عشرين عشرين ومن كان يعلم عشرا - [00:20:22](#)

عشرة ولهذا اقول يجب الا نشق على انفسنا في قضية كيفية تعلم القرآن وتعليمه بحيث انا نقول ان هذا هو منهج الصحابة رضي الله تعالى عنهم عشرا عشرا. وانه يجب ان نلتزم به. لان كل انسان له ظروفه وكل بيئة لها ايضا - [00:20:37](#)

ظروفها يعني بعض الناس لا يستطيع ان يتعلم عشرا عشرا وبعض الناس قد يكون عنده قدرة ان يتعلم اكثر من ذلك فندع المسألة على حسب ما يتيسر لطالب العلم لكن اقل ما فيها ان نعرف كيف كان الصحابة يتعلمون - [00:20:57](#)

القرآن وكيف كان منهجهم في تعلمه. هذا ما ذكره آ آ ابن مسعود وكذلك رواه ابو عبد الرحمن السلمي عن عنا ابن مسعود وعن عثمان بن عفان وعن غيره - [00:21:12](#)

الرواية التي بعدها رواية تدل على حرص ابن مسعود على تعلم القرآن وما يتعلق به من العلم تلاحظوا انه قال والذي لا اله غيره ما نزلت اية في كتاب الله. لاحظوا لاحظوا الذي ذكره ابن مسعود يقول ما نزلت كتاب اية في كتاب الله - [00:21:27](#)

الا وانا اعلم ما اعلم فيما نزلت واين نزلت ولا اعلم مكان احد اعلم بكتاب الله مني تناله المطايا اه لاتيته هذا الان الكلام اللي ذكره قاله ابن مسعود كان له قصة طبعا هي مرتبطة - [00:21:52](#)

عدم ادخاله في لجنة المصاحف في عهد عثمان آ ابن عفان رضي الله تعالى عنه وغضب رضي الله تعالى عنه لهذا وقال مقولته هذه هنا الان مقولة ذكرها امام جمع من الصحابة يعني في المدينة ذكر هذا الكلام - [00:22:12](#)

وكانه امام جمع من الصحابة قال هذا القول الذين قال لهم هذا القول من الصحابة انكروا عليه شيئا وسكتوا عن شيء انكروا عليه غضبه في عدم السلام ورحمة الله. في عدم دخوله في اللجنة - [00:22:29](#)

انكروا عليه يعني غضبه في عدم دخوله في اللجنة ولكنهم لم يعترض عليه واحد منهم فيما قاله عن علمه بكتاب الله مما يدل على انهم مما يدل على انهم قد - [00:22:46](#)

آ وافقوا على ما قال ان هذا الملحظ واضح والصحابة رضي الله تعالى عنهم وكما انا اعلم من مناجم العام وهذه قضية مهمة جدا ننتبه لها لو كان واحد منهم وقع في خطأ - [00:23:04](#)

لما سكتوا عنه ولهذا لم يسكتوا عن ابن مسعود لما اعترض هالاعتراض ولم يوافقوه في فعله هذا وهو اعتراض على فعل عثمان رضي الله تعالى عنه ولكنهم سكتوا عما قال مما يدل على انهم وافقوه في انه - [00:23:17](#)

ان لم يكن اعلمهم فهو من اعلمهم فاذا قول رضي الله تعالى عنه آ يعني والذي لا اله غيره ما نزلت اية من كتاب الله الا وانا اعلم فيما نزلت - [00:23:36](#)

واين نزلت؟ يعني يعني فيما نزلت يعني ما الشيء الذي نزلت فيه؟ وشبه بقصة الآية او سبب النزول واين نزلت؟ اي المكان آ ذكر ايضا رواية عن آ مسروق عن قال كان عبد الله يقرأ - [00:23:53](#)

علينا السورة ثم يحدثنا فيها ويفسرها عامة النهار وهذا ايضا حرص ابن مسعود على تعليم التفسير خاصة لطلابه يعني يقرؤهم ثم يفسر لهم وهذا يدخل في موضوع يمكن ان طبعا يبحث وهو مجالس - [00:24:12](#)

آ التفسير عند الصحابة مجالس التفسير عند الصحابة يعني يمكن ان يجمع بعض الآثار التي تكون مرتبطة بمجالس التفسير اه شقيق ذكر الثلاث رواية او ذكر ثلاث روايات الطبري ذكر عنه ثلاث روايات - [00:24:35](#)

عن اه استعمال علي بن ابي طالب لابن عباس في الموسم يعني موسم الحج. وهذا يدل على ان هذه هذا الكلام كان من سنة خمسة وتلاتين اللي هي ولاية علي بن ابي طالب - [00:24:53](#)

الى سنة اربعين تقريبا يعني في هذه الفترة يعني في هذه الفترة من سنة اه خمسة وثلاثين اربعين كان امينا الحج هو ابن عباس. وابن عباس كان في عهد ابن في عهد علي في البصرة - [00:25:08](#)

لو كان اميرا على البصرة ففي بعض السنوات او في سنة من السنوات جعله اميرا على الحج اه المسألة هنا الان ان خطبة عرفة التي خطب بها الناس قرأ عليهم سورة النور وجعل يفسرها. يعني تصور انت الان سورة النور كاملة وبسرها - [00:25:22](#)

وهذا يدل على عناية الصحابة ايضا عناية الصحابة على ايصال معاني القرآن التابعين وحتى في مثل هذا الموسم الذي يجتمع فيه الناس باجتماع الناس كان فرصة لان يبين لهم ابن عباس معاني سورة النور. نفس الاثر اورده مرة اخرى - [00:25:48](#)

اه عن عن ابي وائل قال فغضبهم فقراً على المنبر سورة النور والله لو سمع الترك لاسلموا وايضا رواية اخرى ورد عن شقيق وذكر هذا لو سمع الروم لو سمعت الروم لاسلمت - [00:26:12](#)

وقولهم سمع الروم الترك هذا يشعر بماذا بجودة ما سمعوه من ابن عباس حتى ان من من من شدة هذه الجودة ان الروم والترك لو سمعوا هذه المعاني معاني كلام الله سبحانه وتعالى الذي فسرهما ابن عباس - [00:26:28](#)

لاقتنعوا بماذا بالاسلام لاقتنعوا بالاسلام. طبعاً لم يحفظ لنا من هذه الخطبة ما يمكن ان يطلع عليه لكن على الاقل نحن نأخذ منها اه هذه اه القضية وهي اه حرص الصحابة على تعليم تفسير كلام الله سبحانه وتعالى في مثل هذه المجامع - [00:26:49](#)

طبعاً ايضا في رواية اخرى اه اوردها عن شقيق نفس الرواية اه ثم ختم بعد ذلك ايضا او او ذكر رواية اخرى او مسألة اخرى عن سعيد بن جبير. في من قرأ القرآن ثم لم يفسره - [00:27:10](#)

كان كالاعجمي او كالأعرابي يعني معناه انه لا يفهم الكلام ولهذا مثلاً تجد ان بعض الاعاجم آآ يقرأ القرآن لكن اذا اردت ان او سألته عن ما معنى هذا الكلام لا يفهمه - [00:27:26](#)

وهذا من تيسير الله سبحانه وتعالى لكلامه من جهة التلفظ به ولكن ادراك المعاني امر زائد او قدر زائد يحتاج فيه اما الى ترجمة واما ان يتعلم الرجل لغة العرب فيعرف - [00:27:42](#)

معاني فقول سعيد لا شك انه ايضا يدخل في الباب الا ذكره وهي التنبيه على آآ ان يعرف قارئ القرآن تفسير كلام الله سبحانه وتعالى. فهذا كله كما تلاحظون يدخل في الشق الاول في الحظ على العلم بتفسير القرآن الكريم نعم - [00:28:01](#)

الله اليكم طلب جعفر وفي حث الله عز وجل عباده على الاعتبار بما في اي القرآن من المواعظ والبيانات لقوله جل ذكره لنبيه صلى الله عليه وسلم كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر اولوا الالباب - [00:28:22](#)

وقوله ولقد ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون قرآنا عربيا غير ذي عوج لعلمهم يتقون وما اشبه ذلك من اي القرآن التي امر الله عباده - [00:28:43](#)

وحثهم فيها على الاعتبار بامثال اي القرآن والاتعاظ بمواعظه ما ما يدل على ان عليهم معرفة وين ما لم يحجب عنهم تأويله من اية بانه محال ان يقال لمن لا يفهم ما يقال له ولا يعقد تأويله اعتبر بما لا فهم لك به - [00:29:00](#)

ولا معرفة من الغين والبيان والكلام الا على معنى الامر بان يفهمه ويفقهه ثم يتدبره ويعتبر به فاما قبل ذلك فمستحيل امره بتدبره وهو بمعناه جاهل كما محال ان يقال لبعض اصناف الامم الذين لا يعقلون كلام العرب ولا يفهمونه لو انشد - [00:29:24](#)

قصيدة شعر من اشعار بعض العرب ذات ذات امثال ومواعظ وحكم اعتبر بما فيها من الامثال ذكر بما فيها من المواعظ الا بمعنى الامر له بفهم كلام العرب ومعرفته ثم الاعتبار بما نبه عليه - [00:29:51](#)

بما نبه عليه فيها بما نبه عليه ما فيها من الحكم فاما وهي جاهلة بمعنى ما فيها من الكلام والمنطق فمحال امرها بما دلت عليه معاني ما حوته من الامثال والعبر - [00:30:11](#)

بل سواء بل سواء امرها بذلك وامر بعض البهائم به. الا بعد العلم بمعاني المنطق والبيان الذي فيها فكذلك ما في اي كتاب الله من العبر والحكم والامثال والمواعظ لا يجوز ان يقال اعتبر بها الا لمن كان بمعاني بيانه - [00:30:29](#)

لما وبكلام العرب عارفا والا بمعنى الامر لمن كان بذلك منه جاهلا ان يعلم معاني كلام العرب ثم يتدبره بعد ويتعظ بحكمه وصنوف عباده فإذا كان فإذا كان ذلك كذلك. وكان الله جل ثناؤه قد امر عباده بتدبره وحثهم على الاعتبار بأمثاله - [00:30:51](#)

كان معلوما انه لا يأمر بذلك من كان بما يدل عليه ايه جاهلا واذ لم يجز ان يأمرهم بذلك الا وهم بما يدلهم عليه عالمون. صح انهم

بتأويل ما لم يحجب عنهم علمه من - [00:31:19](#)

ايه الذي استأثر الله بعلمه منه دون خلقه الذي قدمنا صفته انفا عارفون. واذا صح ذلك فسد قول من انكر تفسير المفسرين من كتاب الله وتنزيله ما لم يحجب عن خلقه تأويله. اولاً الان العنوان اللي ذكره الامام نرجع اليه مرة اخرى - [00:31:37](#)
كما قلنا لكم من قسمين الحظ على العلم بتفسير القرآن هذا واضح من الآثار. من كان يفسره من الصحابة ذكر لنا ايضاً امثلة ممن

فسرها وذكر لنا مثال في ابن مسعود - [00:32:00](#)

ومثال في ابن عباس وبعد ان ذكر هذه الآثار علق على هذه الآثار قال ابو جعفر وفي حث الله عز وجل عباده والاعتبار بما في القرآن من المواعظ والبيّنات وما اشبه ذلك بعد ما ذكر الايات - [00:32:10](#)

وحثي في الاعتبار من بعض ما يدل على ان عليهم معرفة معرفة تأويل ما لم يحجب عنهم تأويله من اية هذا الان نريد نريد ان اصل اليه يعني النتيجة الان - [00:32:30](#)

هل يريد ان يقول ان الله سبحانه وتعالى لما حث على الاعتبار بالقرآن فهذا دليل على ان الله اراد ان نعرف تأويل ما لم يحجب عنا تأويله طيب لماذا يذكر هذا الكلام بعد ذكرى لما ذكر من آآ الحظ على العلم بالتفسير لانه الان هو يتكلم عن - [00:32:44](#)

الحظ على العلم بالتفسير ويقول عندي الان اثار من الصحابة والتابعين من الصحابة بالذات تدل على الحظ على العلم بالتفسير واوردوا العبارات لتوردها عن ابن مسعود وعن غيره. جميل؟ ثم بعد ذلك ذهب الى استنتاج نصوص القرآن - [00:33:05](#)

ليخرج هذا المعنى ايضاً منها يعني كانوا الان استدلال بالآثار من جهة ثم استدلال بالرأي من جهة اخرى لكنه رأي مبني على ماذا؟ على هذا النصوص فالله سبحانه وتعالى قال كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته - [00:33:24](#)

وقال ايضاً ولقد ظربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون. وقال قرأنا عربياً غير ذي عوج لعلمهم يتقون. وما اشبه ذلك من اي القرآن هل نستطيع ان نعرف - [00:33:41](#)

او ان نستطيع ان ندبر القرآن ان نتذكر بما في القرآن ان نعمل بما بالقرآن ونحن لا نعرف معانيه لا يمكن ولهذا قال ما يدل على ان عليهم معرفة تأويل ما لم يحجب عنهم تأويله من اية - [00:33:54](#)

هذه من الايات دالة على يعني بطريق اللزوم ان لابد ان نعرف التعويل. ثم اشار الى القاعدة المهمة جداً في هذا وهي ربط التدبر بماذا؟ بالفهم انه لا تدبر بلا - [00:34:13](#)

فهم يعني قاعدة لا تدبر بلا فهم الواحد يتدبر بلا فهم لا يمكن ولهذا قال لانه محال ان يقال لمن لا لمن لا يفهم ما يقال له ولا يعقل تأويله اعتبر - [00:34:29](#)

بما لا فهم لك به ولا معرفة من القيل والبيان والكلام الا على معنى الامر بان يفهمه ويفقهه ثم يتدبره اه ويعتبر به. يعني كأنه يقول اذا قيل له يعني لو انت اعطيت انسان كلام لم يفهمه. قلت له اعتبر بما فيه - [00:34:45](#)

كانك تقول من لازم الامر انه يجب ان تعرف هذه المعاني ثم ايش المراد ان تدبره مباشرة وانت لا تعرف المعاني. فاذا في تلازم كبير جداً واحدهما يبني على الآخر - [00:35:04](#)

اذا هي قاعدة انه لا يمكن التدبر بلا بلا فهم. هذه قاعدة لا يمكن ان يعني النزول عنها ابدا وهنا تأتينا مسألة المراحل او او قصد طبقات الناس يعني مهم جداً ايضاً ننتبه لطبقات الناس من خلال هذه القاعدة - [00:35:18](#)

حينما نقول للناس ان الله سبحانه وتعالى قال كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته وهذا اية عامة تشمل المؤمن والكافر وفي قراءة ابن ابي جعفر لتدبروا آياته. وهي خطاب يكون للمؤمنين - [00:35:36](#)

فقول الكتاب وانزلنا اليكم مبارك وليدبروا آياته يحتمل المسلمين ويحتمل الكفار. فكان الله سبحانه وتعالى قال هذا كتاب انزلناه ليتدبره الناس كلهم طب كيف يتدبره الناس قال لك نهك على انه التدبر هنا - [00:35:52](#)

لابد ان يكون يفهم المعاني. فاذا ليس هناك سبيل الا بفهم المعاني فليس تدبر الاعجمي كتدبر من يعرف كلام العرب وايضاً ما يعرفه كلام العرب طبقات فليس العامي العربي مثل العالم يختلف - [00:36:07](#)

وايضا آيات القرآن ايضا متنوعة. فمنها الايات الواضحات التي لا تحتاج الى تفهيم ومنها آيات مشكلات تحتاج الى تعلم وتفهم فايضا تختلف ايضا من هذه الجهة. فاذا صار عندنا اكثر من زاوية يجب ان نتنبه لها ونحن نتكلم عن ماذا؟ عن التدبر - [00:36:27](#)

يعني نتكلم عن التدبر كيف نستطيع ان نتدبر القرآن لكن القاعدة الكلية انه لا تدبر بلا فهم والقاعدة الثانية يمكن نقولها ان آيات القرآن فيها ما هو ظاهر المعنى وفيها ما يحتاج الى تكلف لفهم معناه. فلا يجوز للعامي - [00:36:50](#)

او من لا يدرك المعاني ان يتصور على هذه الايات والمشكلات بدعوى التدبر ولكن انما يتدبر ما يستطيعه مما يفهم معناه ايضا الطبري اراد ان يؤصل هذه القضية بمثال واقعي. يعني تصور لو انت تأتي الى واحد لفته الاصلية انجليزية وتعطيه - [00:37:09](#)

شعر امرؤ القيس ايش شعر ابن القيس هذا؟ شعره المشهور اللي هو آآ اللي فيه مكرم مفر مقبل مدبر معاها وتقول له بالله تدبر هذه المعاني فهمنا ايش تفهم من هذا الكلام - [00:37:31](#)

يعني هذا لا شك انه نوع من من العبث وهو محال الا كما قال الطبري بمعنى ان تقول له ايش تعلم لغة العرب لتفهمني ما فهمته من كلام ابن القيس هذا ما ذكره آآ الامام الطبري رحمة الله تعالى في هذا طبعا قرروا كما تلاحظون بهذا الكلام الطويل. فمن ختمه - [00:37:46](#)

بمسألة لما قال فاذا كان ذلك كذلك وكان الله جل ثناءه قد امر عباده بتدبره وحثهم على الاعتبار بامثاله كان معلوما انه لم يأمر بذلك من كان بما يدل عليه ايه جاهلا - [00:38:07](#)

واذا لم يجز ان يأمرهم بذلك الا وهم بما يدلهم عليه عالمون صح انهم بتأويل ما لم يحجب عنهم علمه من آية الله بعلمه منه دون خلقه الذي قدمنا صفته انفا عارف - [00:38:25](#)

واذا صح ذلك فسد قول من انكر تفسير المفسرين من كتاب الله وتنزيله ما لم يحجب عن خلقه تأويله. يعني كأنه الان تعقيد منطقي. الله امرنا بالتدبر ما دام امرنا بالتدبر - [00:38:40](#)

لا لا يمكن ان يتدبر الانسان وهو جاهل اذا لابد ان يكون عالما عارفا او يستطيع ان يعرف ما امر بتدبره فما دام ذلك كذلك فان الله سبحانه وتعالى فتح لنا مجال - [00:38:58](#)

ان نتدبر في كتابه وان نجتهد في فهم كتابه وهنا يفسد قول من قال انه لا يجوز لاحد كائنا من كان ان يفسر القرآن لانه هذا طبعا اورده وهذا يشير او يشعر بان هذا القول متقدم. يعني قول بانه لا يجوز لاحد ان يقول بالقرآن - [00:39:11](#)

كائنا من كان كأنه قول ماذا متقدم ما ادري هل هو سبق في في فصل سابق يأتي الباب او سيأتي؟ مباشرة. طيب اه نعم احسنتم الباب الذي بعده هو الفصل اللي بعده. نعم. اقرأ. احسن الله اليكم - [00:39:33](#)

ذكر الاخبار التي غلط في تأويلها منكر القول في تأويل القرآن فان قال لنا قائل فما انت قائل فيما حدثكم به العباس ابن عبدالعزيز قال حدثنا محمد بن خالد بن عثمة قال حدثني جعفر بن محمد الزبيري - [00:39:51](#)

قال حدثني حدثني هشام ابن عروة عن ابيه عن عائشة قالت ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يفسر شيئا من القرآن الا آيا بعدد علمهن اياه جبريل وساق باسناده عن جعفر - [00:40:10](#)

ابن خالد عن هشام ابن عروة عن ابيه عن عائشة قالت لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يفسر شيئا من القرآن الا آية بعدد علمهن اياه جبريل عليه السلام - [00:40:28](#)

وساق باسناده عن عبيد الله بن عمر قال لقد ادركت فقهاء المدينة وانهم ليعظمون القول في التفسير منهم سالم بن عبدالله والقاسم بن محمد وسعيد بن المسيب ونافع وساق باسناده عن يحيى بن سعيد قال سمعت رجلا يسأل سعيد بن المسيب عن آية من القرآن فقال لا اقول - [00:40:43](#)

بالقرآن شيئا وساق باسناده عن يحيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب انه كان اذا سئل عن تفسير آية من القرآن قال انا لا نقول وفي القرآن شيئا وساق باسناده على ابن وهب قال سمعت الليث سمعت الليث يحدث - [00:41:09](#)

عن يحيى ابن سعيد عن ابن المسيب انه كان لا يتكلم الا في المعلوم من القرآن وساق باسناده عن ابن سيرين قال سألت سألت عبيدة

سلماني عن اية قال عليك - [00:41:30](#)

عليك بالسداد فقد ذهب الذين علموا فيما انزل القرآن وساط باسناده عن عن محمد بن سيرين قال سألت عبيدة عن اية من القرآن فقال ذهب الذين كانوا الذين كانوا يعلمون فيما انزل القرآن. فاتق الله وعليك بالسداد - [00:41:48](#)

وساق باسناده عن ابن ابي مليكة ان ابن عباس سئل عن اية لو سئل عنها بعضكم لقال فيها فابى ان يقول فيها وساق باسناده عن جندب بن عبدالله عن طلق عن طلق بن حبيب - [00:42:12](#)

عن الوليد بن مسلم قال جاء طلق بن حبيب الى جندب بن عبدالله فسأله عن اية من القرآن فقال له اخرج عليك فقال اخرج عليك ان كنت مسلما لما قمت عني او قال ان تجالسني وساق باسناده - [00:42:30](#)

عن يزيد ابن ابي يزيد قال كنا نسأل سعيد بن المسيب عن الحلال والحرام. وكان اعلم الناس فاذا سألناه عن تفسير اية من القرآن سكت كان لم يسمع وساق باسناده - [00:42:52](#)

عن عن عمرو بن مرة قال سأل رجل سعيد بن المسيب عن اية من القرآن فقال لا تسألني عن القرآن وسل من يزعم انه لا يخفى عليه شيء منه يعني عكرمة - [00:43:07](#)

وساق باسناده عن شعبة عن عبدالله بن ابي السفري قال قال الشعبي والله ما من اية الا وقد سألت عنها ولكنها الرواية عن الله تعالى وساق باسناده عن صالح يعني ابن يعني ابن مسلم قال حدثني رجل عن الشعبي قال ثلاث لا اقول - [00:43:22](#)

وفيهن حتى اموت القرآن والروح والرأي وما اشبه ذلك من الاخبار قيل له اما الخبر الذي روي عن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقط عبدالله فقط تنبيه على اسلوب الطبري - [00:43:46](#)

طبعاً فان قال لنا قائل فما انت قائل فيما حدثكم كل هذا الان ضمن السؤال وختمه وما اشبه ذلك من الاخبار. يعني واورد الان اخبار يشعر تشعير الاخبار بالتغليظ على القول - [00:44:03](#)

في تأويل القرآن. نعم قيل له اما الخبر الذي روي عن النبي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه لم يكن يفسر من القرآن شيئاً الا اية - [00:44:19](#)

بعد فان ذلك مصحح ما قلنا من القول في الباب الماضي قبل وهو ان من تأويل القرآن ما لا يدرك علمه الا ببيان الرسول صلى الله عليه وسلم. وذلك تفصيل جمل - [00:44:34](#)

ما في اية من امر الله ونهيه وحلاله وحرامه وحدوده وفرائضه وسائر معاني شرائع دينه الذي هو من مجمع الذي هو مجمل في ظاهر التنزيل. وبالعباد الى تفسيره الحاجة لا لا يدرك علم تأويله لا - [00:44:50](#)

يدرك علم تأويله الا ببيان من عند الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم. وما اشبه ذلك مما تحويه اية القرآن من سائر حكمه حكمه الذي جعل الله بيانه لخلقه الى رسوله صلى الله عليه وسلم فلا يعلم احد من خلق الله - [00:45:10](#)

تأويل ذلك الا ببيان الرسول صلى الله عليه وسلم. ولا يعلمه رسول الله رسول الله صلى الله عليه وسلم الا بتعليم الله ذلك اياه بوحيه اليه اما مع جبريل او مع من شاء من رسله اليه - [00:45:30](#)

فذلك هو الاية التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفسرها لاصحابه بتعليم جبريل اياه. وهن لا شك ذوات عدد. نعم. طبعاً لاحظوا الان اه بناء على لو صح الخبر لانه سيعترضوا على خبر - [00:45:48](#)

لكن لو صح الخبر فهو جعله اه شاهدا لما ذكره في الباب الذي قبله. وهو ان هناك من القرآن ما لا يعلم الا من جهة النبي صلى الله عليه وسلم. وليس معنى ذلك انه لا يجوز لاحد - [00:46:07](#)

ان يتكلم في القرآن وانما قصارى الامر انه يقول ان هذا الخبر لو صح فهو يدل على ان من القرآن ما لا يعلم الا من جهة النبي صلى الله عليه وسلم. فاذا هو استفاد من هذا الخبر - [00:46:19](#)

مع تضعيفه له انه لا يخالف ما ذكره قبل نعم. هذا عفوا يا شيخ؟ هم وما كانوا يضاعفوه كيف هل ضعفه؟ اي سيأتي. اها في اخر الامر ومن اي القرآن ما قد ذكرنا ان الله جل ثناؤه استأثر بعلم تأويله فلم يطلع على علمه ملكا مقربا ولا نبيا مرسلًا - [00:46:36](#)

ولكنهم يؤمنون بانه من عنده وانه لا يعلم تأويله الا الله. طبعاً هذا الان الوجه الثاني نلاحظ الوجه الاول ما يعلن من جهة النبي والوجه الثاني الله بعلمه والثالث نعم. فاما ما لابد للعباد من علم تأويله فقد بين لهم نبيهم صلى الله عليه وسلم ببيان الله ذلك - [00:47:03](#) له بوحيه مع جبريل وذلك هو المعنى الذي امره الله ببيانه لهم فقال فقال له جل ذكره وانزلنا اليك الذكرى لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون. ولو كان تأويل الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان لا - [00:47:24](#) اكثروا من القرآن شيئاً الا ايا بعدد هو ما يسبق اليه او هام اهل الغباء من انه لم يكن يفسر من القرآن الا القليل من ايه واليسير من حروفه كان انما انزل اليه صلى الله عليه وسلم الذكر ليترك للناس بيان ما نزل اليهم. لا ليبين لهم ما انزل - [00:47:44](#) وفي امر الله جل ثناؤه نبيه صلى الله عليه وسلم لبلاغ ما انزل اليه واعلامه اياه انه انما نزل اليه ما انزل ليبين للناس ما نزل اليهم. وقيام الحجة على ان النبي صلى الله عليه وسلم قد بلغ - [00:48:07](#) ادى ما امره الله ببلاغه وادائه على ما امره به وصحة الخبر عن عبدالله بن مسعود بطينه كان الرجل منا اذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعلم معانيهن والعمل بهن - [00:48:27](#) ما ينبئ عن جهنم من ظن او توهم ان معنى الخبر الذي ذكرنا عن عائشة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ان انه لم يكن يفسر من القرآن شيئاً الا آياً بعدد هو انه لم يكن يبين لامته من تأويله - [00:48:45](#) الا اليسير القليل منه هذا مع ما في الخبر الذي روي عن عائشة من العلة التي في اسناده التي لا يجوز معها الاحتجاج به لاحد ممن علم ممن علم صحيح سند الاثار - [00:49:05](#) وفاسدها في وفاسدها في الدين لان راويه ممن لا يعرف في اهل الاثار وهو جعفر بن محمد الزبير نعم طبعاً الان بهذا ينتهي تعليقه على آثر عائشة رضي الله تعالى عنها - [00:49:23](#) فكان يقول انه لو كان المراد اه انه كان لا يفسر من القرآن شيئاً الا بعدد لصرفي كانه بينه وبين قوله تبين للناس ما نزل اليهم نوع من ماذا من المناقضة. الله سبحانه وتعالى امره - [00:49:44](#) بالتبيين وهو لم يفسر الا القليل. فكان صلى الله عليه وسلم يعني قصر في ماذا؟ في البلاغ. وهذا ليس كذلك لان الله سبحانه وتعالى امره بالتبيين القرآن للناس ثم ذكر ايضا - [00:50:01](#) آ او اشار الى نقد هذا الاسناد وهو كما قال يعني الحديث فيه ضعف ولاحظوا انه وجهه للوجهة الصحيحة لو صح هذا الحديث لدخل بمعنى قول الله سبحانه وتعالى تبين للناس ما نزل اليهم وانه يكون هذا النوع من آ البيان انما جاءه صلى الله عليه وسلم بوحى نعم - [00:50:18](#) يا شيخ في دليل عن ابن جرير رحمه الله يعني ما كان يعني يغيب عن هذا الموضوع. موضوع ايش؟ يعني النظر في الاسناد لما كان يغيب عنه والطعن فيه اذا كان يعني - [00:50:46](#) لا ما كغيب عنهم قوى المنهج وسبق ان ذكرنا اكثر من مرة انه النقد يعني نقد الاثار عند الطبري في كتابه يحتاج الى دراسة ان نقضي الاثار لانه احياناً ينقد الاثار واحياناً يتركها - [00:50:57](#) ان عموماً والاحاديث كذلك تدخل فيها يعني نقل الاحاديث والاثار لكن في الغالب الاحاديث يوجه لها نقب طبعاً نقده آ له طريقتان في الاحاديث بالذات الطريقة الاولى هذي اللي استخدمها الان في انه يذكر بالنص - [00:51:13](#) الاعتراض على الاسناد طريقة اخرى تعرف من منهجه وهو تأخير الحديث النبوي في اخر المسألة او في وسط المسألة بحيث ما يقدمه فاذا لم يجعل الحديث يعني اصلاً في المسألة - [00:51:31](#) وهذا فيه اشعار بانه ضعيف عنده. يعني مثال وقريب اه الان وقعت عيني عليه وانا اقلب الصفحات في صفحة آ في طبعاً طبعة الطبري لان طبعاً القصد التركي في القول في تأويل اسماء فاتحة الكتاب - [00:51:47](#) القول في تأويل اسماء فاتح الكتاب قال ابو جعفر صح الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابتدأ هكذا يعني صح الخبر عن رسوله صلى الله عليه وسلم - [00:52:07](#)

فاذا كان عنده خبر فانه في الغالب يجعله مقدما او يذكره في وجوه الترجيح. يعني يذكره في وجوه الترجيح هذا اذا كان الخبر عنده صحيحا اما اذا كان الخبر ضعيفا فله ايضا طريقان. الطريق الاول كما قلت لكم انه ينص عليه مثل ما عندنا الان في نقده للاسناد -

00:52:17

ان لم يوجه النقد للاسناد مباشرة فالطريق الثاني ان يجعله متأخرا في الاحتجاج مع انه يذكر الاقوال ويذكر آ مروي عن النبي صلى الله عليه وسلم في احد هذه الاقوال ولا يجعله اصلا في المسألة فاذا لم يجعله اصلا ففيه اشعار ايضا بضعف - 00:52:44
هذا الحديث عنده نعم تكون شيخ عبد الله واما الاخبار التي ذكرناها عن ذكرناها عنه من التابعين باحجامه عن التأويل فان اه فان فعل من فعل ذلك منهم كفعل من احجم منهم عن الفتيا في النوازل والحوادث - 00:53:02
مع اقراره بان الله جل ثناؤه لم يقبض نبيه الا قبض نبيه اليه الا بعد اكمال الدين به الا بعد اكمال الدين به لعباده وعلمه بان لله في كل نازلة وحادثة حكما موجودا بنص او دلالة - 00:53:24

فلم يكن احجامه عن القول في ذلك احجام جاحد ان يكون لله فيه حكم موجود بين اظهر عباده. ولكن احجام خائف الا يبلغ باجتهاده ما كلف الله العلماء من عباده فيه - 00:53:42

فكذلك معنى احجام من احجم عن القيل في تأويل القرآن وتفسيره من من العلماء السلف انما كان احجامه عن حذار الا يبلغ اداء ما كلف من اصابة صواب القول فيه لا على ان تأويل ذلك محبوب عن علماء الامة غير موجود - 00:54:00
بين اظهرهم. نعم. يعني هنا الان الاحاديث او الآثار التي وردت طبعا الملاحظ على الآثار ان هذه الآثار وردت في طبقة آ التابعين يعني وردت في طبقة التابعين لم يقع - 00:54:22

من واحد من الصحابة احجام كلي عن التعرض للتفسير لم يقع يعني لم يذكر عن واحد من الصحابة انه احجم احجاما كلياً عن التعرض للتفسير وانما كانوا متفاوتين في اه فهم القرآن فيقف الواحد منهم على ما يعلم - 00:54:41
ولهذا ابن عباس ومن اكثرهم تعرضا للتفسير نجد انه يتوقف في بعض المعاني او في بعض الايات ان يتوقف في بعض الايات مثل ما ذكر آ الآثار عنه آ اما في طبقة التابعين - 00:55:02

فبرز ما يمكن ان يقال عنه بالتوقف الكلي او قريبا منه في طبقة التابعين من اهل المدينة او بعضهم طبعا وبعض طبقة التابعين من اهل الكوفة يعني بعض طبقات التابعين من اهل المدينة وبعض طبقات التابعين من اهل الكوفة - 00:55:22
فبعضهم كان لا يذكر عنه انه كان فس القرآن يعني يتحرج عن ذلك يعني زيادة في التورع يعني الاصل ان الورع فيهم كلهم لكن هذا زيادة في التورع عند بعضهم ان لا يتعرضوا لتفسير القرآن - 00:55:41
والذين وبعضهم كان لا يتكلم الا في المعلوم مثل سعيد ابن مسيب. المقصود في المعلومة يعني ما عنده فيه ماذا؟ علم ما وصل ولا فيه اثر ولهذا لو نحن اخذنا الآثار الواردة عن سعيد هنا - 00:55:56

لانه كان اذا اذا جاء مسألة فقهية تكلم لان ذلك انه يتكلم عموما وانما يتكلم حتى بالمعلوم لكنه الكلام في الفقه اكثر من كلامه في التفسير لان علمه بالفقه العلم الذي عنده بالفقه اكثر من العلم الذي عنده بالتفسير - 00:56:12
ولهذا نجد ان له روايات تفسيرية بل ان بعضها قد وصل حد الشذوذ في التفسير مثل ما روي عنه ان ادم ما عصى الله حتى سقته اه حواء خمرا وهذي رواية فيها كما هو ملاحظ فيها نكارة. لو ومع ذلك مروية عن سعيد بن المسيب الذي يقال عنه انه كان ايش؟ يتحرج في التفسير. مما يشعر ان - 00:56:27

ان مسألة التحرج هنا هي انهم لا يجتهدون رأيهم او لا يحرص ان يتكلم في ان يفسر القرآن الا بما سمع وسبق ان ذكرنا كلام قتادة الذي رواه الترمذي عنه فانه تكلم في اه ما تكلم في اية الا يعني بسند وكذلك - 00:56:54
الشعبي ما من اية الا وسمع الى اخره فمعنى ذلك اذا الان ان هؤلاء المتحرجون على طبقتين منهم من لا يكاد يوجد له رأي ابدا ولا يذكر له رأي في التفسير - 00:57:15

ومنهم من كان يغلب عليه التحرج مثل سعيد بن المسيب لكن لا يعني انه لم يرد عنه روايات ولكن جمهور التابعين جمهور التابعين

كانوا على تفسير القرآن مثل الحسن البصري وقتادة وسعيد ابن جبير - [00:57:31](#)

وايضا عطاء ومجاهد اه وعكرمة وزيد بن اسلم ومحمد بن كعب القرظي. يعني جماعة من اه والشعبي واه النخاعي يعني جماعة من التابعين في جميع الامصار كانوا يفسرون القرآن. وايضا توقف هؤلاء - [00:57:47](#)

هو كتوقف الواحد منهم فيما يتعلق القضية النوازل فيما يتعلق بقضية النوازل. فما كانوا ايضا في النوازل الفقهية يتخرجون ويتدافعون الفتيا فكذلك موقفهم ايضا من التفسير. فاذا كانه يقول ليس تخرجهم فقط - [00:58:05](#)

مبنيين على التفسير فقط بل كذلك قد يكون ايضا تخرج في ماذا؟ في قضية اه النوازل. فاذا جاء شيء من النوازل فان الواحد منهم يتوقف عن اه القول في هذه النوازل. فاذا هذا هو المذهب او او هذا جزء من المذهب الذي كان موجودا في طبقة التابعين -

[00:58:25](#)

لم يكن موجودا في طبقة الصحابة ولم يكن موجودا في طبقة اتباع التابعين وانما من خلال الاسماء التي وردت اشتهر في طبقة

التابعين فقط ايضا في بعض اعلام المدينة وفي بعض اعلام الكوفة فقط - [00:58:48](#)

اما غيرهم مثل اهل مكة لم يرد عنهم ان احدا منهم سلك هذا المسلك او من سكن البصرة من التابعين لم ايضا يكون احد منهم سلك هذا المسلك جابر بن زيد - [00:59:05](#)

او الحسن البصري او ابو العالية او قتادة فهؤلاء من كبار التابعين وكان لهم تفسيرات للقرآن وكذلك من هنا ايضا الكوفة غير هؤلاء

مثل الشعبي وكذلك النخعي ومن صغار صغارهم السدي وهؤلاء ايضا - [00:59:20](#)

اتكلم في التفسير ولم يتوقفوا فيه. اذا خلاصة هذا الباب هو رأى الرد على من انكر على المفسرين الاجتهاد بالتفسير والقول في كتاب الله بعلم يعني كان هؤلاء قوم لا يرون ان يقال في كتاب الله وان يتوقف في ذلك - [00:59:40](#)

وذكر لهم اه حجتين كليتين الحجة الاولى اللي هي الحديث الذي روته عائشة وهذا ظعفه وايضا قال لو صح فانه يدل على ما قاله هو سابقا. والحجة الثانية مجموعة من الاثار التي - [01:00:06](#)

يدل على توقف او زيادة تورع بعض التابعين عن تفسير القرآن ورد على هذا اه ورد على ذاك وبهذا يكون ختم هذا الباب. وان شاء

الله الدرس القادم اه نكمل ان شاء الله بقية اه ما يتعلق بهذه المقدمة باذنه تعالى - [01:00:23](#)

على سبحانك اللهم وبحمدك نشهد للناس خلقتك اليك له في غاب الغدو والاصل. رجال لا تلهيهم تجارة الا بيع عن ذكر الله واقام

الصلاة وايتاء الزكاة. يخافون يوم تتقلب فيه القلوب والابصار. ليجزيهم - [01:00:42](#)

الله احسن ما عملوا ويزيدهم من فضله. والله يرزق من يشاء بغير حساب - [01:01:25](#)